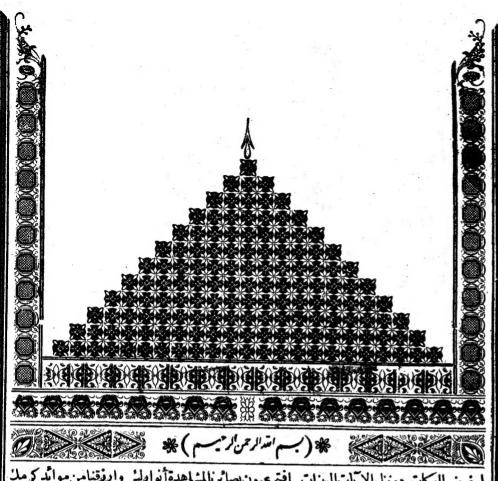
المنت السناكية

المُسَاة المُسَاة عناية الرّاضي عناية الرّاضي عسالى

نفس البياوي

الجزءُالأوّل

دار صادر بیروت



ومنوالدكات ومنزلالا باتالينات افتح بون بسائر المشاهدة أنواول واردقنا من موائد كرملا المقين واعتصم بحسل المتين من كابك الكريم المنزل نجوما مشرقة بنو والهدى ووجوما المقين واعتصم بحسل المتين من كابك الكريم المنزل نجوما مشرقة بنو والهدى ووجوما المساطين الغواية المسترقة لسمع التحدى في ظلمات الردى فقطع علاقتهم عن طريق الحقيقة فل يهتدوا الى الحياز حق تصفى أسماعهم الى هيمة الاعجاز فظل كل شاعرف واديهم لا يجدشعووا وكل خطب لسن برى أسماعه هنا منثووا الامن لمعت له أنوارذا ته من خلف سراد قات صفاته قد حل عكاظ الحقائق وقاز عماع أسرا والدقائق بالوساطة الحمدية لا زالت الملائكة محى منااليه كل حين أنفس سلاة وسلام وتحسة فانه جزاه القه عنا خيرا لمزاحة مت به الاديان وقص به أبواب الرجدة وقعور المنان صلى الله علمه وعلى الهواصحاب عرائين الكرم ومصابيح الدبي والظلم حاة سفة الهدى وكاة حومة الوغى مالمت بروق البراهين من مطالع المقين (هذا) وان الله تعالى النبات منقوطة مالزهود

والارض طرس والرياض سطوره ، والزهرشكل بينها وحروف

وجعل أديم الخضراء المحيط بالستور الاوراقه اجلدا مذهب ابالشهوس والبدور بعد ما خاط دفاتر الرياض بابرالطل وخيوط الوسمى الفياض ثم نشر صحفها على كراسى الروائى بابدى الصبا والقبول حتى درستما بمكتب الهيولى أطفال الطبائع والعقول فرددها خرير الماء الجادى وخطبت بسجعها على منابر القصب فصحاء القمارى فا "ذان الزهور لهام صغية ورؤس الجبال مطرقة وعيون سمارة الزهر لها حائرة باهتمادة فلم تدلها قلوب مسة ظلت أحساء هالها قبورا وان دن شئ الايست بحمده ولكن لا تفقه ون تسبعهم انه كان حلمان فورا فسبحان ما أوضح دلائل وحيده وما فصح السينة

الكاتنان الناطقة سعيده كالبداه ترجة المضرة القدسية دوحة جرثوه الجدد الابطعية من قرعهامة العزوالشرف وشنف مسامع الدهر بدر رلاتعرف آذان الصدف من كتاب تدفقت مياه البلاغة من حياضه وتفعرت ساسع الاعاز خلال رياضه فشرقت بها المصاقع حسدا وغصت بعريض العجز كمدا كاقال الولسد وقد أصاخ الواته ان المسلاوة وان السفله لغدق وان أعلاه لمثرسورة وماهذا بقول بشر والفضل ماشهدت به الاعداء فكل من سع النظرفيه وعيمنه بقول هذا طراز ما أحسنه وهم ماهم في الملاد والجدال وفتح أكام الافواه عن أنوا رالمقال من كل من ساجل الدهر حتى مل ساجلته وصبر حتى و جد صبره من الفرج ضالته وكانت مناهل تفسيره ترده السابلة الافهام والمورد العذب كثير الزحام وتفسير السفاوى المن ينها الدالبيف ولا يأتونك عنل الاجتناك بالمقال المسروة تواسيرة والمناف المناف المناف

أنت بهايدا بضاء حتى . كاللف الذى أبدعت موسى وقد أحسيت موتى الفضل فبها . كافعاد كان صي المتعسى

لهفيه وفورحظ وسلاسة لفظ كأقال المحترى

قدركن اللفظ القريب فأدرك عن به عاية المرام البعيد

بللفظه قريب لكنه أمنع من معشوق له رقب وشاؤه بعيد والمسكن ليس لنفس الفكر وراء الصعيد فيه أنضر روض طابت غاره وتفتحت بدالنسيم أنواره سقاه من صب البلاغة هتونه حتى تشعبت فروعه و تهست خصوب الرحى مغدق ودوحه في ربيع المعانى مغرمور قلاعب عن المعانى مغرمور قلات عن المعانى مغرمور قلات عن المعانى الكورة أبكاره و تمشت في حدائقه أحداق أفكاره و قد كثرت حواشسه و تم على ضمائراً مراره واشه و تبريح القلب به ذب ماؤه و بانشاق المال يزكون والا ذان تهواها فلومنى جوهره وعنقه و يزيد في عطر المسل الذكر سعقه راقت محاسنه فالعمون والا ذان تهواها فلومنى الحسر أمانى ما تعدّاها

اذاامتهنت محاسنه أتنه ، غرائب جممن كلياب

وكيف تشبث بدالمجن بأهداب سحره أو يصل عائص النظر الى قرارفكره والتفاسير جداول تنصب في أن يجره والتفاسير بداول تنصب في أن يجره والحسي وأيت البغاث و عائضكه تباعذب الثمار ووردت قبل الضوارى غيرالانهار في أن الله موارده ومصادره وحشى على الغوص على فرائد جواهره وأن أكتب عليه حواشى تكون سيا جالثماره ومقدمات لتنائج أفتكاره التي تحيرفها البيان ونادت الفضل المتقدم في كل زمان ولما تقبد در رها من الاقلام المثاقب وكان فيكر الشهاب لها هو الثاقب

ولاح نورمن سناأفقها * لايدعيه البدروالشمس

نظمة في سلك التحرير عقودا واجتهدت في أن أقلد بها جيده في العصر العاطل تقليدا في ان موارد ها صافية من الكدو ورياضها محروسة بعين القضاء والقدر لازالت وجوهها ناضرة وعنون معاليها للى ربها ناظرة ما انجلي صداً القاوب والافهام بتدير ما في الذكر الحصيم من الاحكام فرحم الله من استصبح من نور القرآن واستضاء بقبس البيان وجعل ذلك مطية الى سبل الجنان أخلق بذى الصرائ بعظى مجاجته ومدمن القرع اللاواب أن يلما

ولما وقفت دهم الاقلام على ساحل التمام سميتها عناية القاضى وكفاية الراضى دها أنا أقول مستعطياً بكف الضراعة الفبول (مصنف هذا الكتاب) أبوسعيد عبد الله بنجر بن محد بناعلى أبوالحير القاضى ناصر الدين السضاوى نسبة الى السضاوة ربة من أعمال شيراز كان اماما في فقه الشافعي وجه الله تعالى

والتفسيروالاصلين والمعربية والمنطق نظارا زاهدا متعبدا ومن مصنفاته هدا التفسير وهوأجلها ومنهاج الاصول وشرحه وشرح مختصرا بزالحاجب ومتنفى علمالهستة وشرح المنتخب للرازى والطوالع والايضاح فيأصول الدين والغاية القصوى في فقه الشافعي وشرح المصابيم ومختصرا لكافية وتاريخ الدول الفارسية الذي سماه نظام التواريخ وتوفى سنة خسوغمانين وستمآنة يتبريز وقال السبكي سنة احدى وتسعين وسمائة قدس الله روحه ونورضر يحه أقول هداهو المشهور والذى اعتمده وصحمه المؤ وخون فالتواريخ الفارسة أبه توفى فيشهر جادى الاولى سنة تسع عشرة وسبعما لة تقريب ويشهدله مافي احرتار يخه نظام التواريخ وهوالمعتد (قوله الجدنته الن) براعة استهلال وفي نسخة القرآن بدل المفرقان والا ولي موافقة للتنزيل ان فسر بما يحسكون مفرّقا في النزول لامالفارق بين الحق والباط ل ونحوه بحسب الظاهر بساعلى الفرق بين المتنزيل والانزال بأنّ الاول التدريجي والشانى الدفعي وهلهوأ كثرى أوكلي أوعندا لتقابل وضعي مستفاد ممايدل عليه التكثيرأولا ذهب الىكل طائفة وسأتى فىمحله ولايردهنا السؤال الواردعلي النظم فيسورة الفرقان بأن الموصول يقتضي سبق العلم بالصلة ليتعزف بهاوهد اليس كذلك فيجاب بأنه نزل منزلة المعلوم لسطوع برهانه ونحوه لانه علم بعد ذلة فضلاعن زمان التصنيف والنرول وان استعمل فى الاجسيام والاعراض لا يوصف به الاباعتبار محالها والقرآن من الاعراض الغرالقارة فلا يتصوران اله ولو بتبعية الحرافه ومحازمتعارف لوقوعه على مبلغه كايق البزل حكم الاسرمن القصر أوالتنز يل مجازعن ايعائه من الاعلى رسة اليعبده تدريجا كانتجوزف الطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقرأ قراءة وقرآ ناصار حقيقة فى المقرو وهوك لم الله الذي بن دفتي المحتف و يطلق على المجموع وعلى المشترك سنه و بين الأجراء المختصة به وعلى تلك الاجزاء وعلى الكلام النفسى القيام بذاته والظاهر اشتراكه بينها خلافالمن جعله حقيقة في أحدها وقيل المعرف مخصوص بالجميع بخلاف المنسكر حتى لوحلف لا يقرأ القرآن لايحنث الابقراءة الجسع بخلاف مالوحك لايقرأقرآنا تمات المصنف رحدا تله تعالى لم يقل ما ولنمع أنه الموافق النظم والمناسب الاقتياس المتعارف فيه ترجيع المقتضى المقام من التصريح بالجسد وقيس للاحاجة الى العذرلانه عندارتكاب خلاف الظاهرا لاأن يقال انه هو الظاهر بعدقصدا لاقتباس فاذاعارضه مقتضى المقام فرعايته أولى لانمبني السلاغة على مطابقت والاقتياس من المحسنات وفسه نظر أثمانه رتب استعقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستملال معأنه من أعظم النع لان به نظام المعاش والمعادوقال على عبده موافقة للنظم ولانه أشرف الاوصاف لاقتضائه التمعيض لحانب الحق بخلاف النبوة والرسالة ولذا قال سحان الذي أسرى بعيده كاقال الشاعر

لاتدعنى الاساعدها * فأنه أشرف أسمائي

واضافته تله التشريف وفى كيفية نروله كلام فقيل نراب جله من اللوح المحفوظ الى السماء الديا وأمرت السيفرة ما تتساخه غرزل الى الارض منصما فى ثلاث وعشر ين سينة على حسب المصالح وان جبريل تلقاه فى مقامه عنسد سدرة المنتهى من حضرة القدس الما بسماعيه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من جميع الجهات على خلاف العادة أومن جهة بصوت غير مكتسب العباد وقيل أخذا لمعنى وخلق فيه علم ضرورى بعبارته وقيل تلقاه بلفظه ومعناه بالذات أوبوا سطة ملك آخر كافصل في محله وقوله لمكون فيه ضهر مستتر العبدوه والاظهر أوالقرآن وقد حوز أن يكون تله ونذير بمعنى منذراً ومصد بمعنى الانذار كالمنسكر والاقتصار على الانذار الما كنفا والمعطوف مقدراًى و بشيرا وحذف لتوافق النظم وقبل لانه يع الكل بخلاف المشير والاوجه أن يقال اقتصر عليه ليوافق قوله فتحدى الخاذ اذا لمعارض المناسب المناب المناب والمناب المناب وعلى تقدير عومه فه والدشراً والثقلن وهو المناسب العالمن ولايشمل الملائكة الاستكاف أن انذار الثقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كان المراد بالاندار العالمين ولايشمل الملائكة الاستكاف أن انذار الثقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كان المراد الإنتان المناب المناب المناب ولايشكل المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب ولايشمل الملائكة الاستكاف أن انذار الثقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كان المراد الاندار المناب المناب المناب المناب المناب المناب ولايشمل الملائكة الاستكاف أن انذار الثقلين انذار الهم وماقيل من أنه ان كان المراد المناب المنا

قصدتى بأقصرسورة من سوره معاقدع انلطباء والمشارة ماهو مطريق التعمن مثل فلان يدخل الحنة وفلان يتخل النارفلا عوم في شئ منهما والافهما اسان فى العموم نحومن اتصف بكذا يناب أويعاقب فليس بشئ اذ المراد النانى والعصاة والكفرة من حيث العصبان والكفرمنذرون غيرمشر بنبلاشهة وتحقيق الجدومعني العالمن سأتي في محله ولام ليكون تعليلية وهوظاهرعلى رأى من جوزتعليل أفعاله تعالى ومن منعه يقول لهاغرات وحكم نزلت منزلة العلل أوهى لام العافية وسمأتي تحقيقه انشاء الله تعالى (قوله فتعدى الني التعدي طلب العارضة ويكون بعنى المعارضة نفسها كأصرح به أهل اللغة اكنه غيرمناس هنا كانوهم الاستعسف الاحاجة المه وأصلهمن الحداء وهوالتغنى لحث الابل على سرعة السعر غموسعواف وصارحق فقلام واذاقل انفيه اعاءالى اختصاصه بالانس بل مالعرب لانهم أصحاب ابل فيكون عهيد المابعدة وجله تعدى لاتحتاج الى وابط وان عطفت على جلة الصلة وكأن الضمرفيم اعالد الى العبد كماهو الظاهر لتسكلف عوده الى القرآن من غير حاجة المه اذالفا متجعلهما كحملة واحدة فيكتني مالضمرالوا قع في احداهما مثل الذي يطعرالذماب فمغضب عمرو كماقرره النعاة سواء قلنا الفاءسسة فقط أوسيسة وغاطفة كاارتضاه الرضي فان كأن الضمراله فهوظاهر والتعدى كاينسب للني صلى الله عليه وسلم نسب الله لقوله وان كنترفى ريب بماتزلناعلى عبدنافأ وابسووهمن مثله وهذا بمالاص يةفسه وأنماا لكلام فى أنه ان أريد بالقرآن الجموع الم يصعرد خول الفاء لان التعدى لم يكن بعد نزول المجموع وان لمردل يصعر رجوع الضمر في من سور مالمه اذهي بعض من الاول دون الثاني كافي بعض الحواشي وقدأ جسيعيه توجوه الاول أنَّ المراد المجموع لكنه تحبوز بهعن الارادة كافى قوله تعالى ا دافته الى الصلاة ولا يلائمه ما بعده لأنّ الاندار بمارل لابما أريدانزاله اللهرالاأن يقال ارادة انزال المكلى لاتنافى انزال مقدار يتعدّى موينذر ولابظهرأ يضا كونه مجوداعله وانكان الامرفيه سهلا الثانى أزالم ادبه الثانى والتفريع باعتباره وارجاع المنهير المه واعتبارا لجموع استخداما ولايخي مافه فان القاملا ساسبه وارجاع الضمراليه لانهمن جنسه كعنسدى درهم ونصفه أقرب وان قبل انه استخدام أيضا النالث أنّ الفا المترتب الرتي لاالوجودي كافي رحما الله المحلقين فالمقصرين لان التنزيل أعلى وأشرف وتستمين التحذي لانهمن أعظهم النع فى هداً به المؤمنين ولذا جُعل مجود اعليه أوللترتيب في الوجود لكنه مالنسبة الى الزال بعض القرآن لكون التعدى فأثننا التنزيل فالهالفاضل اللثي في حواشيه ثماعترف يعده ونوره بقوله وهو وانكان بحسب الظاهر بعيد الكنهم اغتبروا مثله فانهمذكروا أت المعطوف اذاكان ذا أجرا متحصل بتمامه في زمان طو مل حازعطفه مالفاءاذا كان أول أحرائه متعقبا وجازعطفه بشنظرا الى تمامه وعلى هـذا اذا كان المعطوف عليه كذلك والمعطوف متعقبالا تخره خازالفاء نظراالي آخره وثم تطرا لاوله كاقرره التفتازاني فيشرح المفتاح في قوله فاصوخ اختسل في الالتفات وان ردّه الشريف فدل على أنّ تراخي المعطوف الاعصأن يكون عن مع المعطوف علمه بليجو زأن كون مجتمعامع بعض أجزا أممترا خساعن معض فلاسعد يجو مزمشاه في التعقب والمقصود مجرّد التمسل لاعتبادهم في الترتب بن المعطوف والمعطوف عليمه بعض الاجزاء ولابشاف ذلك الاعتبار تعقب الامر الممشد المتعقب أول أجزائه بالمعطوف علمه ووصفه بكونه عقسه لائه كذلك حقيقة أوفى العرف نظرا الي عدم تخلل زمان بين زمان وحوده وزمان العطوف علمه بخلاف ماذكرنا لاماندع أن ذلك متعارف والراسع أنّ المرادمالقرآن الجنسمن حيث الوجود لأالمجسموع ولاالمفهوم المكلي وهوأ قسرب اذبه يصم التفريع وعودالضمير بلاتكلف وتأول لكنه لايخ اوعن نظروكون المحدى وأقصرسورة يؤخذمن السوبن في قوله تعالى فأوابسورة منمثله وقولهمن سوره احترا وعن سورة سره من المكتب السعاوية فان فيهاسورا أيضا كاصر حوابه (قوله مصافع الخطباء) جع خطيب وهومن بأتى بالخطبة وهي السكلام البلسغ المقول على رؤس الاشهادوان لم بكن على الوجه المتعارف الآن ولايشترط فيه السجيع أيضا كانوهم والمصقع

٦

بكسرالم برنة منبرالبليغ ومن لا يرتج عليه كلامه والجهير صوته ومناه لفظاوم عنى مجهر من صفع الديات اداصاح أومن الصقع عفى الجانب لانه بأخذى كل جانب من المكلام أومن صفعه ادا ضرب صوفعته وهى وسطراسه والعربا كالعاربة الخلص الصريح وقال ابن قتيبة العرب العاربة ولد اسمعيل والمتعربة غيرهم وهذا معنى آخر غير من ادهنا لانه للتأكيد من لفظه كليل أليل وظل ظليل كاهود أبهم ادا أرادوا المبالغة ومن في قوله من العرب الحسيفة سواء أريد ماهوا عرب الفصاء أوخص مرم فرينة ما بعده لان منهم خطيبا وشاعر اوغيره وليس خاصا بالخطياء و يحوز أن تكون سائية سأو بله بمامن شأنه دلك وقسل هي على الاول سعيضية وعلى الثاني سائية وقيل الاوجه على التقدير بن أن تجعل سائية ذلك وقسل هي على التقدير بن أن تجعل سائية في المنافع المنافعة ومن المنافع المنافعة ومن المنافعة ومن المنافعة ومن المنافعة ومن المنافعة ومن المنافعة ومن أن وجد لاصابة الشي على صفة ومن خصائص أفعال القاوب أنك اذا وجد ته على صفة لزم أن تعلم علما بعسد أن لم بكن معلوما النهى يعنى خصائص أعمل المنافعة ومن أن أصل معناها الاصابة كوحد ضالته فسعة كي الواحدة قال المنبية

والظلمين شيم النفوس فانتجد * ذاعفة فلعله لانظلم

ثمانهااذادلت على الوجدان العلى كانت مثله فى التعدى لاثنين وهذا يخالف مأفى التسهمل من أن كلا منهمامعنى على حدة وليس هذا محل تفصله والوجهان جائزان هنا ولوقيل انه على تعدمه لاثنين مفعوله الاول تقديره هنافل يحد المتحدى يصبغة المفعول ويه صلته لتعديه بالباءوالضبرالفر فان لم يبعدوهوأ قرب من تعلقه بيجدعلى أن البا السيسة أو الملابسة أو بعسى مع والضمر للفرقان أولا قصرسورة أوللتعدى لاللعبدلمافه من الميعد أوهومتعلق بقدير قدم الفاصلة أوللقصر لقدرتهم على غيره والساجعني على كا قال النحاة فى قوله تعالى ومنهم من إن تأمنه بتنبطار وقوله تعالى وا ذامرٌ وا بهم يتغامزون أوعلى ظاهرها لانه فى معنى لاطاقة له به فلا يعترض عليه بأن صلته على لاالباء لا يقال لا يلزم من نفى كامل القدرة الخاص نغيمن لهقدرة ماالعام لماقدل من أن قدير اهنا بمعنى قاد رجزد عن قيدا لمبالغة أوهو كقوله تعمال وماربك يظلام للعبيد في أحد الوجوء وهوأن المبالغة في النفي لا المنني على ما فيه وقبل إن المبالغة في وصف العبد به لاتضر لإنهاباعتيارتعله وكسبه وقسل انه لاضرفه اذالا تى الكامل فى البلاغة لابدّمن كونه كاملا كاستراه فيسورة الانبياء في تفسيرقوله لايستحسرون على أن المراد بمثله نني أصل الفعل وعبر بهذاللدلالة على أنه يقتضي الغاية من ذلك وقبل الباءللملابسة فبصيح أن يكون نغي قدير نغي الحامل على ظاهره بلاتكاف والساءمتعلقة بقدرأى لم يجدمن يقدر علىه فضلاعن وجوده فعدم الوجدان لعالم الغمب والشهادة كنامة عن تغ الوجود وأيضا المالغة ليست لازمة لفعيل الااذاكان من فعل بضم العين وليس هذا كذلك حتى يلزم أن عدم وجدان القدير لاينافى ثبوت من يقدر عليه في الجلة واوسلم أنهمن نفس الصيغة فلاضرفيه كامرآ نف وقبل عليه الآالقول بالنقل انحاهوفي الصفة المشبهة من المتعدى وازوم الضرر بعدالتعدى ظاهراذالآ فى الكامل فى السلاغة لا يازم أن يكون كامل السدرة فىذلكالاتيانوانكن كاملافى الجلة فلايلزمهن ثني كامل القدرة نني الآتى مطلقا ولايحني مافيه من الخبط فانهذا القائل أرجع ضمريج دلله ليستلزم نفيه نني الوجود وتصح الكاية وماذكر ليس الازمحتى مرتجيك مخالفة الظاهروماذكره في الصغة لاوجه له كما منه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فانه عين ماحققه المصنف رجه الله كغيره في سورة الانبيا وستعرفه والاوجه أن البا بمعنى في الظرفية متعلقة بعدكفواك خطب اذانزل لمغدف معيناأى في شأنه وحاله والضمر للتعدي واذالم وحداد اتجذى بأقله ذوق درة تامة فغ مره بالطريق الاولى وأولى من هذا كله ما قرره العز بن عبد السلام في الاسبئلة القرآنية أنالميالغة كاتكون في الكنف تكون في الكير فالمراد كثرة العجزة عن اعجازه واعلم أن الامام الراغب فال ان القدر لايطلق على غسرالله تعيالي بخسلاف المقتسدر فغي اطلاقه هذا نظر لا يجني فتأتيل

من العرب العراء فلم العدية فلمرا

وأفعمن تصدّى لمعالضته من فصاء وأفعمن تصدّى حصرواأنهم عدنان وبلغاء قطان حتى حسبواأنهم عدنان وبلغاء قطان حتى حسبواأنهم عدنان معروانسيرا

(قوله وأفمان) وفي نسم أفم دون عاطف لانه بان أويو كيدلقوله لم عدم قديرا فالعطف المالعدم قصددال واعطفه على حلة تعدى ويجوز كونه استنفافا سانيا حشدة بضا والاغام اسكات الحصم عزا حتى كالنه لافتضاحه اسودوجهه وصار كالفعم كاقبل * فتعيوالسوادوجه الكاذب وتستى معنى تعرض وأصله تستد فأملت الدال الاخبرة سرف عله هر مامن تقبل التكرار كافالوا في تقضض تقضى فالمرادأ سكتهم المجزلا الصرفة كايشهداه السماق وهذا يدل على وجود التصدي للمعارضة وقوله في الكشاف فليتصبد للاتيان بمايو اذيه أويدانيه واحدمن فصائهم بدل على عدمه وكلام المصنف رجمه الله هوالموافق للواقع ومافى الكشاف اتمامحول على نني القيدأى لم يأنوا وانتسدوا بموازيهأ وعلى تنزيل نصديه ممنزلة العدم لعدم تمرته وأتمأ كون من تصدى غيرفصيم فليس بشئ وقد اعترف والوليدمع بلاغته ومبالغت فى كفره فى كلامه المعروف فى المسير وقول قربش له صباوالله فانقلت لمخالفه المصنف وحه أتله وهوأ بلغ كأقيل من وجهن لان عدم التصدي مع كال الحرص عليه أدل على العيزمن عدم الاتيان بعد التصدى كاأن عدم تصد كمواحد للاتيان عايد اليه فضلاعن مساويه كذلك ولااحقال أنذلك لقله المبالاة قلت هوكاذكرت في الالفية لكنه مخالف الواقع وموهم للصرفة ايهاما قوما فلذا رجعه المصنف رحه الله تعالى فاخترلنف لأمايحاو فاثبا به التصدي يدل على أنه ليس المصرفة اوالاخباربالمغيبات قيسل ولوقال أخميه اندفع توهمأن الافجام بالصرفة لاللبلاغة وفيه أن المساق يدفعه مع أنه لاعجال له هنا اذالصرف فعله تعالى والاخام مسسندالي الرسول صلى الله عليه وسلم وعبارة الكشاف وهمه لاسناده الافام الى الله تعالى فلذا زاديه مع أنه لولاد لالة الساق أيضال يفهم أنه بالبلاغة لاحقال أنه لاشقاله على المغسات والسلامة من التناقض والاختلاف ولا يحني أن زيادة به تدفعه لانمقدارأ قصرسورة لاعرى فبهذاك نع لوقيل هولايذفع كونه بالنظم الغريب المخالف لغدوأ وبجموع النظم والملاغة كإذهب السه الباقلاني لمسعد ولايخني مافسه من التعسف وفي تهذب الازهري اختلف الناس في العرب وأسموا عر بأفقال بعضهم أقل من نطق بالعربية يعرب بن قطان أبو المين وهم العرب العارية ونشأ اسمعيل عليه الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسانهم وأولاده العرب المستعربة وقال آخرون نشأ يعربة وهي بلدة من تهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أنبيا من العرب اسمعسل ومحد وشعب وصالح وهود وهذايدل على أناسان العرب قديم وكلمن يسكن بريرة العرب وتمكلم بلسانه سمفهومنه سمآنتهي فقوله عدنان وقطان اشارة الى قسمى العرب العاربة والمستعربة وكناية عن جمعهم وعدنان أبومعد أحد أجداده صلى الله عليه وسلم واضافة الفصاحة الى عدنان والمبلاغة الى قطان اماتفن أوبناعلى المتعارف من اطلاق الفصاحة على الكلام العدب السهل والبلاغة على المتناطريل وهوالغالب فاللغة القديمة والاضافة لهمالانهمامن أولادهما أولانهما أبيدهما القبيلة كايقال تميم لاولاده وهومج ازمشهور بم ان المراديا نفصاء هناما يشمل البلغاء والشيخ فى الدلائل كثيراما يستعمل الفصاحة بمعنى البلاغة فلابقال أن الفصاحة لادخل لها في الاعازم مآرد عليه من المنع الظاهر (قوله حتى حسبوا الخ) السحركل مالطف مأخذه ورق وما يخلل شيأليس بواقع واقعاو فعله محرمخففاومشددا وقديمدح به نحواتمن السان لسعراعلي أحدالوجهن فمه وحسبوا بمعنى ظنواوقد ردععنى البقين نادرا كقوله * حسب التي والجود خبرتجارة * وليس عرادهنا وفيه اشارة الى أنه ظن فاسد ووهم حسكاسد أذليس عزهم اسعرونحوه وحسمانهم لعدم الفرق بين المعزة والسحر وسيأتى تحقيقه وليسف هذااشعار بالصرفة لانجعل المانع عن الاتسان عثله السعر يشعر بأن لهم قدرة فحدداتهم واذاقيل ان اظهار الحسبان ادفع الخالة والتليس على سفهاتهم لعلهم بأنه ليس بساح واننسبوه لهمكابرة وعنادا ولواعترفوا بصرف الله عن معيارضته اعترفوا بأنه من عندم فشيل هذا الخيال الفارغ لايضرنا وقيل فعبارة الحسبان ردعلى معتقدى الصرفة ادلالته على أنه مجرد وهم وفيه تطو

وسعروامبني للمجهول وحسبوا معلوم ويصحف بناءالجهول والمعنى على الاول حسبوا أنفسهم وعلى الثانى حسبهم من رآهم من الناس وقد قيل آنه أبلغ (قوله غربين للناس الخ) غرلتفاوت مابين مرسيى المنكر المتحدى والمؤمن المتدبرأ وللتراخي لانه أمر ممتسة فعطف شرياء تبارأ ولهوان فارنه ويعقبه يعض منه حتى جازفيه الفاء أيضا كامر وقيل هوللاشارة الى جوا زنا خبرا لسانءن وقت الخطاب وان لم يجزعن وقت الحاجة وفسه نظرولام للناس صلة أوتعليلية والعسموم لايقتضى ثبوته ليكل فردفرد وكذاقوله ليدبروا وبزوله اليهم بواسطة الرسول وهم المقصودون بالذات والجن بالتسع وأما تفسيرالناس بالانس والجن كافى العجاح فعركونه خلاف الظاهر لابو افق ماارتضاه المصنف رحه الله في سورة الناس وسياني مأفيه فانقلت هل نسبة الننزيل اليهم مجاز ونسبته الى الرسول حقيقة لانهاله أولا وبالذات ولامته ثانياو بالعرض كمركة السفينة وراكمها كافى بعض الحواشي قلت لا فأن الاصل الحقيقة وقوله تعالى لقدأ نزلنا اليكم كتايافيه ذكركم يتبادرمنه ذلك لان المراديانزاله البهسم ايصاله لهم ليأتمروا بأواص موينتهوا بنواهيه لاالوحى وخطاب حبريل عليه الصلاة والسلام فان فسربه فالزم اختصاص معناه الحقيق بالرسول ولاحاجة تدعواليه (قوله حسماعت الح) أى بقدار أوعلى مقدار ماسخ وعرض من قولهم لأفعله ماعن فى السما منجسم أى طلع وظهر وماموصولة أوموصوفة عبارة عن الاموروا لحوادث التى الهاأ حكام بنها الشارع وحسب منصوب على نزع الخافض أوعلى الظرفية لانه بمعنى وقت الحاجة وعامله بين أونزل أوهوحال أى بقدرماعن لهم وسينه مفتوحة وقد تسكن وتسينه كاقيل يشمل القياس ودليل العقل لأرشاده الى مايذل عليه فارجع اليه رجع في المقيقة الى بيان الرسول وفي هذا تليم الى قوله تعيالى وأنزلنا البك الذكراتيين للناس مانزل آليهم قيل وظاهره أن القرآن كله محتاج للسان ولذا عال الامام المراد يان مايحتاج الى السان من مجمله ونحوه ولاحاجة الهـذاان فسيرالسان بالاعلام والنبلسغ الذي لولاه لم بعرف وقدوردهذا المعنى في القرآن كقوله تعالى وماأ رسلنا من رسول الابلسان قومه لسين لهم الآية ولذا عمف تفسيره بقوله فكشف الخ ليشمل جسع الاقسام ورعايته لمصالحهم تفضل منه لابطريق ألوجوب كا ذهباليه المعتزلة والتديرا لنظرفى عواقب الاموروأ دبارها والتذكر الايقاظ والمحافظة عليها لحفظها والالباب جعاب وهوالعقل فانهلت الانسان والبدن قشرمواللياس قشر القشر وعاذكر ماممن تفسير البيان اندفع ماأوردعلمه من أنه بعدالسان لايحتاج الى التفكر لعرفة ماذ كرحتي يجباب بأنه لم بييز جدع الآيات بلالبعض ليتفبكر في نظائره ويستنبط منها وقد يكون اللفظ بحسث لاءكن التفكر فيسه الابعسد السان في الجالة لكمال صعوبته (قوله تذكع ا) مصدر من غيرفعله أومصد رفعل مقدراً ومصدر المجهول فيؤل الحمعني التذكير قيل وفسه دقة لاز المراد تذكيرهم أنفسهم فالتذكر تذكير بهذا الاعتبار فقصد هذاوانجازأن يرادتذ كيرالغيرلاجل السجيع ويجوزأن يكون منذكره الشئ فتذكر أى ليستعضروا وذكروا ماهوم كوزفى عقوالهم معتمكنهم من معرفت للدلائل المنصوبة علمه فان القرآن سان لمالا يعرف الامن الشرع وارشادالي مايستقل به العقل واعل الند مرالا وّل والتذكر للثاني وفيه اقتباس مع اتغيرتما وقد جوزوه اذلم يقصد به التلاوة والواوف لمدير واضمرأ ولى الالياب على الساذع واعمال الشافي أوللناس (قوله فكشف قناع الانغلاق) الكشف أزالة مايسترالشيءن المستوربه والقناع بالكسرمايستربه الرأس وهوأ وسعمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب اذا سدموضرب عليه ماءنع فتعه كالقفل وقدشاع فيمايشق الوصول البه ومايشتد خفاؤه فيقال استغلق عليه الكلام وكلام مغلق وضده انفتح والاضافة فسه من قيسل لجن الماء فالتقدير كشف انغلاقا كالقناع ولما كان المناسب للانغلاق الفتح والكشف يناسب القناع يقال كشفت قناعها وألذت جلبابها كافى الاساس جعساوا الكنف هنازجها التشبه وفعه مافعه وفي الحواشي انه يحتل المكنية والتخسل والترشيج نشيها الهذا الخفاء بخفاء ماتحت القناع وقبل شبه الآيات نارة بمغزونات النفائس وأخرى بمتصبات العرائس

ماعن لهم من البهم من الناس مان البهم من الناس مان البهم من الناس مان البهم من المان الناس الناس المان المان

عن آبات عمل هن أثم الكتاب وأخر عن آبات عن رموز المطاب تأويلاوتف على متشابهات هن رموز المطاب تأويلاوتف

على طريق الكتابة وأنبت للا ولى الانغلاق وللنائبة القناع ففيه استعارتان مكنيتان وتخسلتان وهو وجهوجمه ذكرأهل المعانى نظيره فى قوله تعالى جعلناهم حسيد الحامدين كمافى شرح المفتاح فن ظن أته لم يستبق المه فقدوهم الاأت ما في الآية من أعلى طبقات السلاغة وماهنا أضيف أحد التخسلين للآخروالمعروف فسمعدم الاضافة كافي هذه الآبة أواضافة التحسل مكنية كاظفارالنية فلوكان النظم جعلناهم في حصادا للمودكان ممانحن فيه لايقال الانغيلا قيمن لوازم اللزانة دون الخزومات والقناع أثبت للانغلاق لاللا يات لانانقول اذا كان من لوازم الخيزانة كان من لوازم المخيزون واسطة ومثله كثير ولماشه مه الانفلاق مالقناع تشيها بلىغاصرهمن جنسه كزيد أسدكان اساللا آيت ادعاء انكان على هذا الوحه من قسل لحن الماء أيضا الاأنه كون القناع مسو قاللتشيه فسعد حعله تخسسلا واثسات الكشفله كمامر وعلى كلحال فركا كتسه ظاهرة والقوم صرحوا بجوازاجتماع المصرحة والمكنبة فيلفظ واحدكما في قوله تعالى فأذاقها الله لياس الحوع والخوف فلوجه ل ماهناعلمه كانأ وجه وأقرب بمباذكر فيقال استعبرا لانغلاق لخفاء المعانى وصعو ية فهمها ثم لمباشاع في الاستعمال استعبرمة أخرى على طريق الكاية فشبه خفاء المعانى في ألفاظها ما حتجاب العرائس وتسترها بقناعها وأثت ذلك لها تخسلافتدر (قوله عن آيات محكات الخ) فسرالمسنف رجه الله في سورة آل عران المحكم عاأ كمكمت عبارته بأن حفظتءن الاحتمال والاشتباه والمتشابه يخلافه فيندرج في المحسكم النص والظاهروفي المتشابه مامخالفه كالجمل والمؤول وهومصطلح الشافعية في أصولهم فيشملان جمع أقسام النكلم وعنسدا لحنفية المحكم مازا دظهوره حتى سداحتمال النسخ معنى وان احتماد لفظاو تلاوة والمتشابه لمأخني نفسه فلايدرى أصلافلا بشمل الاقسام وردعلمه أن كشف قناع الانغلاق يقتضى سيقالاستتارفيه وهوغبرظاهرفي المحكم وأجسب عنه بأن معانى المحكمات قبلنز ول الوحي والقائه على الناسكانت مخفية ومالقاء النبي الكلمات ظهرت معانيها وزال خفاؤها لبروزها من قناع المكمون الى تحلى الظهور (قوله تأو بلاوتفسما) لف ونشرغم تب وهمامنصومان على المصدرية لانهمانوعان من الحكشف أوعلى التمسر أوالح السة أي مؤ ولاومفسرا فالاول المتشابهات والنانى للمعكمات كمافى التفسير وتسمشه تفسيراعلي هذا بالنظرالي المعنى اللغوى وهوالتبيين والمراديه ما يتناول التبليغ أوالمرادما يتناول التعبير عن مرا دالله بعبارة أوضع بانسيبة الى متفاهه مالعيامة وحينئذالانغملاق عبارةعن خفائها بالنسبة الىمتفاهمهم أيضا وقيمل لماكانت في عرضة الانغسلاق كالمتشابهات وحفظت عنه جعلها مكشوفة عنها على حدّ قولهم مضيق فم الركية ولا يخفي مافيهمن التكاف ومنافاته لقوله تفسيرا مع تكلف الجعبين الحقيقة والمجاز وان قال به المصنف رجه الله تعالى ومع أنه لا يناسب نسبة الكشف الى النبي صلى الله على ولذا قبل انه على تقديرا رجاع المضائرته تعالى وأتماعلي ارجاعها للعبد كاهوالمتبادر من الافحام وقرائبه فالوجه أن را دمالحكم غرماذكره المصنف غذ وفي الدر المنثور المحكم ماعرف المرادمنه اتماما لظهور واتماما لتأويل والمتشابه مآستأثرالله بعلم وقبل مالايحتمل من التأويل الاوجهاوا حداوا لمتشابه مااحتمل أوجها وقبل مأكان معقول المعنى وماخالفه وفعه مافعه ومن قال في شرحه كشف لنام الانغلاق عن آمات محكمات واضحات لاتقبل النسخ فقد غفل عن مذهب المصنف رجه الله تعالى والمراد بكونها أتم الكتاب أنها أصله الذي بردالمه وأفردها لانالمرادكل واحدتمنها أولانها يمزلة شئ واحدلا شتراكها كلهافي الظهور والمتشامه أسماب مختلفة والرمز الاشارة مشفة أوحاحب والمزادما أفسد لابطريق الظهور فلاردأنه شاسب مافسريه الحنفية المتشابه والخطأب توجيه الكلام نحوالغيرللافهام ويطلق على الكلام الموجه نفسه والتأو يلمن الاولوهوالرجوع لانه ببان مارجع السمبمة تضي العواعدوا لنظر الصيم أوبسان عاقبة الام كاسيأتى ولبس هوالتفسير بالرأى المنهى عنه فيحديث من فسرالقرآن برأيه فلينبؤأ

١.

مقعدممن النارلانه ماكان بمجردا لتشهى ومايتكاف فعة أويحزم مه بأنه مرا دانته تعالى والتفسير ماكان بروا ية معتبرة وقديرا ديه مطلق التبسن ولهما معان أخر ومن السلف من أنكرهذا الحديث لمارأى السلف والخلف على خلافه ولاحاحة المه كاعرفت وماقيل من أن نسبة المتشابه الح غيره تعالى تدل على أن المصنف رجه الله تعالى لا يقف على الاالله فيه أنّ من وقف فسر المتشامه عااست أثر الله بعله كوقت الساعة ومن لم يقف لا يفسره بذلك كاسأتي (قوله وأبرزغوا مض الحقائق الخ) أبرزععني أخرج وأظهرلانه جعله في رازمن الارض أي مرتفع وغوامض جع غامضة أوغامض يمعني خني لان فاعلا فالاسما وصفات غيرالعفلا مجمع على فواعل واللطيف ضدأ الكثيف والحقيقة ماهمة الثي وكنهه ولايخة مناسبة اللغموض لازحقائق الاشماء تخذ معرفتها حتى معتاج للنظر التبام بخلاف المعرف بوجه ومناسبةالدقائق وهىالامورالمحتاجة لدقةا لنظرللها تففى غاية الظهورأ ينسا ومنهمن فسر الحقائق بعالم الشهادة الدقائق بعالم الغسبأ ونفس العوالم وأحوالها والاضافة لاممة أومن اضافة الصنة الى الموصوف وعطفه بالواولانه لم يقصده تفسعر ماقسله ولوقصده لصم أولعل مجوع الكشف والابراز ساناللتسن (قوله لتنحلي لهم خفايا الملك والملكوت الح)متعلق بقولة أبرز والانجلا الفلهور والانكشاف والملك مالضم التصرف فى الاموروسائى تحضفه والفرق بينه وبين الملك بالحكسرف سورة الفاتحة وخفاناجع خفية وهي ضد الظاهرة والمكوت عظم الملك لأنه مبالغة فيه كالرهبوت ولذا فسرا لملك بعالم الشهادة وألملكوت بعالم الغنب وهوعالم الامر وقبل الملائما يدرك بالحس والملكوت مالا يدركيه والخباياجع خبية من خبأته اذاسترته وفيأمالي الغزالي عالماللك ماظهرالحواس تميز بعضه من بعض بقدرته تعالى والملكوت ماأوحده مالامرالازلى بلاتدر ييج وبقاؤه فوق الاقول وعالم الجبروت ما منهما عايصم أن يلحق بكل منهما التهي والقسدس بضم القاف والدال وتسكن الطهارة والتنزوعن دنس النقص وشوائبه واخبروت القهر والمكبريا والعظمة ويقابله الرأفة وفى القياموس اله تكبرمن ليس لاحدعلىمحق واضافة القدس لهلات جبروت اللهمتنزه عن النقص بخلاف العبادفان تحبرهم ظلم وتعذوفي نسخة القدس والحبروت بالعطف وهوأ نسب بماقيله والمرادأن تعزفوا مافى قهره من الحكم والمصالح فانه يسور باطنه فيه الرحة وظاهرهمن قسله العذاب وفي الحواشي اللينية المراد بخيليا قدس الجيروت صفات الله تعالى وذكرها بعدخفايا الملك والملكوب تخصب ص بعد تعميم لزيادة شرفها ويجوز عطفت خياباقدس المبروت على غوامض الحقائق والتخصيص لمأذكرنا وحوزأن يكون المراد بخسايا قدس الحبروت صفات الافعال ويؤيده قوله لشفكروافان المناسب بحسب المعنى أن كالتحون الابراز ماعتبا وتعلقه مالغوامض واللطائف معلاما لتحسلي وماعتبا وتعلقه بخياباقدس الحبروت معللا الشفكر وانكان المناسب بحسب اللفظ عطفه على خفا باوحمند فقوله ليتفكر وامتعلق بتنحلي واغاقلنا المناسب ذاك لانصفات الذات وجال الحضرة الالهمة كافاله يجية الاسلام في نهاية الاشراق والعقول لانطيق النظرالهاالامن آثارالصفات كاترى الشمس اذاانكشف بعضها في طشت فعما فكذا الافعال واسطة لشاهدة صفات الفاعل لئلاتهم أنوارداته وهذاسر قوله في الحديث تفكروا في خلق الله ولانفكر وافىذاته ولذاقال الاصفهاني فيشرح قول المسنف فى المطالع ابراز أسرار اللاهوت عن ستارا لحسروت ان أسرار اللاهوت صفات الذات وأستار الحبر وتصفات الافعال المهي ولذاقال الدوانية فيشرح الهماكل المراد بالحمروت عالم العقول ويسمى أيضابا للحصوت الاعلى والاعظمذكره الشسيخ كأب برنونامه قسل وانماسي به لانها مجبورة على كالاتها النظر بة ولانه حفظها وجبر نقصها الامكاني بجصول مايمكن لهامالع قل انبهي وقال القرطي فيشرح الاسماء الحسسي الجيروت التكبروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بن العز بروالمتكم علمأن المراديه ذوا لمبروت وفي الحسديث المعيم أنهصلي الله عليه وسلم قال في ركوعه وسعوده سيصان ذي الملك والملكوت سيحان ذي العزة

والمأنف المقائق ولطائف الدفائق وخياما وخياما والملكوت وخياما الملك والملكوت وخياما المبروت وحياما المبروت

ليتكروافيها تفييرا ومهدله مرقواعد ليتكروافيها تفييرا من وطهرهم الاحكام وأوضاعها من وطهرهم الرحس وطهرهم وهوم وألماعها ليذهب عنهما والمقالة المحالة وهوم تطهيرا فن خانه والدين يبدوسها

الحبروت فحاءفي الحسد مشدعدا لملك والملكوت والعزة على ترتب الاسمياء فعسني الجيارذ والجسيرون أى المستعلى المتعاظم وقبل هو الصفات السلسة وقبل الجبروت الملا الاعلى لانه جبريه نقص الامكان بالكال بالفعل أولانهم محبورون على حفظ كالاتهم وهو بعيدروا يةودراية فانقلت انحلاء الخفايا والخباما بحسب الماتل هوابرا زالغوامض فكمف يعمل غاية وعلة لهوهل هذا الاكتعلسل الشئ بنفسه ولايخذ مافسه قلت الرازغوامض الحقاثق والدقائق المراديه إظهار حقائق الموحو دات المحسوسة والمعياني المعقولة بقدرماتسعه الطاقة البشرية وانحلاء خفاياعالمالغب والشهادة في الملك والملكوت معرفة الصانع والعقائد الحقة والحاصل أنه أوحدالعالم لبدل على موحده ويصدّق بكل ماجامه فياقسل من أن قوله لتنحل عامة للابراز وترتب الغيامة على ذي الغاية غيمرلازم ولذا قالواغاية العلوم الغيرالا لية أنفسها تعسف من غيرداعله (قوله ليتفكروا فها تفكيرًا) التفكير ععنى التفكر واختياره لرعامة السجيع كامتر وقبل المراد بالتفكر حصول العقل المستفادمنه وفيه اشارة الىأصول علم الكلام فتدر (قوله ومهدلهم قواءد الاحكام وأوضاءها) التهدوضع المهادوهو الساط استعمر للتهشة والاعداد والقواعدجع فاعدة رهي المسائل والقضايا الكلمة والآحكام جع حكم وهوالنسبة التآبة وخطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكافين عملا واعتقادا والمراد بالاوضاع جع وضع اتما بالمعنى للغوى منوضع كذافى كذاأ وعليها ذاكان فى داخله أوم تكناعليه والمعنى أنه بين الاحكام وأحوالها طلح أهل الاصول المسمى بخطاب الوضع وهويان أسباب الاحكام وشروطها ونحوهما والضمير القواعدأ والاحكام والنصوص جعنص وهوما كان معناه صريحاغير محتمل لمعني آخر والالماع جعلع كضوء وأضواء وهولمعيان الضوء ونحوه والمراديه اشيارة النص وليس جميع لامع كماقسيل (قوله لبذهبءنهم الرحير وبطهرهم تبلهيرا)عله لقو لهمهدأ ولجسع مامرّ والرجس اسم لمايستقذر والتطهير ازالته والمرادا زالة الاقذارا لحسسة والمعنوبة لتكفل الشريعة بالطهارتين والاكثرعلي أت المراد الثاني فانقلت معنى الطهاوة ازالة الحدث أوالخت وكونها بمعنى ازالة دنس الذفوب مجيازعل طريق تشهها بالطهارة المسمة والتأكيد بالمصدر شافى المجازية قلت هكذا قرره بعض أهمل العرسة لكن ذهب بعض المحققين الح أن الفعل المؤكد بالمصدر لا تعين استعماله في معناه الحقية لما وردفي كالم العرب بما بدل على خلافه كافصل شرراح التسميل ولل أن توفق منهما بأنه اذالم تقم قريسة تعينت الحقيقة والافلا رُّوأَنه إذا اشتر الحياز جاز كاهنالا لقعاقه ما لمقيقة فإنّ الطهارة كذلكُ ولذاور دالصدقة أوساخ النا**س** وسي المشركون نحسا وفيه اقتياس مع تغيير يسبر والمراد بالرحس هناالجهل والذنب وتطهيره بالعاقم والملكات الفاضار قمل وهومناس لماقل فى الآية من أنّ المراد بأهل البيت الاتة لانهم أهل بيت الشه بعة والقرسة الاولى للإشارة الى افادة القرآن للمسائل الكلامية والثانية لسان افادته للمسائل الاصولية والفرعية كاأن ماقيلهماليان كشفه تعالى للمعاني القرآ نية بالقرآن وغيره والكل للعمد الذاتى وغيره (قوله فن كان العلب الخ) نكر القلب لتفنيمه وللا عادبأن كل قلب لا يتفكرو لا يتدبر أىمن كان له قلب واع يتفكر في حقائق القرآن ومابين له فسه أوأصغي لسماعه وهو حاضر بذهنه ليفهب معانسه أوشاهد صدقه فيتعظ عواعظه وننزجر يزواجره فهوجب دمجو دفي الدنيثا سعبد في الآخرة وهذا على اللف والنشر التقدري أوفيهما وهذا اقتياس من قوله تعالى ان في ذلك لذكري لمنكان لهقلبأ وألنى السمع وهوشهمد وفى بعض رسائل الرازى انه اشارة الى أن المدرك هوالقلب لاالدماغ كإبن في محله فان قلت العطف الواوهنا ألمق من أوالف ارقة لان القلب محل الادرال والقاء السمع عبارة عن الجد في تحصيل المدرا ولا بدّمن الامرين قلت ان أويديه ظاهر ، فالمرا ديالا ولمن ا كالفى معرفته وقلمه مشتغل ماستخراج حقائقه ودقائقه ومالثاني من سواه وقرس منه ماقسل التالمراد عن اوقل ذو والانفس القدسية الغنية عن الكسب والتعلم وعن ألق السمع المحتاج الى ذلك وقبل الاوّل

اشبارةالىرتىةالاجتهادوالثانىالىالتقليد وعلى كلتقدرفأوفى موقعها وعلىالتأو يلغالامرأظهر وهذا سان لحال المحكفين بمابين فيه والمأمورين بالاهتدام بنوره المبين والفاء تفريعية أوفسجة قوله ومن لم رفع البه راسمة الخ) يعش مجزوم ف جواب الشرط و يصل سعيرا مجزوم بعطفه عليمه وفي نسحة وسسصلي سعيرا بالرفع على الاستثناف والقطع ولذا قيل عرّاه عن الحزم ليفيد الجزم لان دخوله النارمحقن ولذاأتي بالسين الدآلة على التأكيدوالتحقيق عندالز يخشري كافسيل في المغني وشروحيه بخلاف معيشته مذموما فانه قد لايقع فى الدنياوهو بيان لحاله فى الدارين كمقابله فان المراد بحسومه فى عشة مذمومة أنها مستحقة للذم أوهى كذلك عند الله وعند المؤمنين وهذا محقق أيضا وعدم رفع الراس عبارة عن تركدأ وعدم الالتفات له والاعتبداديه وقد يكني به أيضاءن الحماء والخيل وليس بمراد خِل البنفسير حيز لاح عذاره * أوماتر اهليس رفع راسه اهنا كقوله وهمزة رأسه لسكونها بعدفتحة معوزا بدالهاأ لفاوهوا لمناسب هناليشآ كلقو لهنبراسه وأطفأمهموز منقولهمأطفأت النار وقدردمعتلاوضمرالمهالني صلىالله علىهوسلمأ وللقرآن والنبراس المصباح ورننه والضمرالمضاف المدان عادالىمن فالمراديه فورالعقل أوالفطرة التي يولدكل مولودعليها واطفاؤه بريح الجهل والعناد وعوده الى الني أوالقرآن على معنى أرادا طفاء مبعى دجدا وقوله ذميما بالذال المعسمة بمعنى مذموم في الدنيا مادام حياوكونه بالدال المهملة بمعني قبيم غيرمنا سب هناوان جوزه بعضهم ويصل سعمرا أى يدخل جهنم في الآخرة ويقابله ما في الفقرة السابقة فأن أريد بمن له قلب صاحب القوة القدسية وبمنألتي السمع صاحب العقل المستفاد فن لمرفع راسه ذوالغياوة والغواية وانأزيد بالاؤل الجهتد وبالثاني المقلدفه داهوالمهمك في الجهل والضلال وقبل الاؤل صاحب التأويل والثاني صاحب التفسيروهذا الجاهل المحت وفى قوله نيراسه اشارة الى مكنية فأن فهمن فنور على نوروفى قوله يرفع البدراسة اشارة الى علوص تبته ورفعة منزلته لان الناظر انما يرفع رأسه لما كان عالما علمه ص تفعا فوقه وهكذاهويعاوولايعلى عليه (قوله فيا واجب الوجود) لما كان جميع ماسيق الي هنايدل على أنّ كلامه المعجز الذى بلغه رسول الله صلى الله عليه وسلم وتحذى به وأبر زفيه خفايا الملا والماكوت وخبايا قدس الحبروت من الصفات القدسية الدالة على وجوب وجوده وانعامه يجلائل النع بواسطة ماأنزله على البهصلي الله عليه وسلم وأمره أن يصدع به فبذل طاقته في سليغه و سينه على أحسن وجه يرتسم في هراة البصائر والعقول صاركانه مشاهداذال فيحضرة قدسه وأقف بين يديهمناج لهفلهذا التفت بعدالغسة وفرع الندا والفاءعلى مامركا سأتى في الفاعة فقال فياواجب الخ وقبل لمالزم من كون القرآن معيزا كون المسكلمه واحب الوحود أذالمكن الوحود لوقد رعلى مشله لم يكن ذلك معزاومن كونه مكملا للناس بحسب القوتين كونه فاتض الوجود وكان المقصود الاصلى والغرض الاولى ليكل من استكمل بالسكالين تحصيل ألرضوان ومشاهدة جمال الرجن فزع علىه قوله فياواجب الوجودالخ وقسل ان هذه الفاء سببية وابطة لما يعسدها بشرط مفهوم من السكالهم السبابق أى ومن كان بهسنة المثاية من السعيف اعلاء كلتك والشفقة على خلقك فصل علمه باواجب الوجود الغني بالذات وهمذا يساسب كون الافعال السابقة مسندة العبد كالايحنى وستسمع عن قريب وجها آخر اخترناه فيه كفاية عن القسل والقال ووجوب الوجودكون ذائه مقتضية لوجوده أوكونه عيزوجوده وهويقابل الامتناع والأمكان فان كان ذاتيا فعناه مالاعكن عدمه كافصل في علم الكلام واطلاق واحب الوجود على الله مبنى على ماذهب السه الغزالي رجمه الله تعالى من جوازا طلاق ماعمله انصاف تعالى بدعلى طريق التوصيف دون التسمية لان اجراءا اصفة اخيار بثيوت مدلولها فيجوزا ذا تحقق بدون مانع بخيلاف التسمَّدةُ فَانْهَاتُصرُّفْ فَى السمى لمن له الولاية وهومنزه عن ذلك (قوله و ما فائض الجود) فسر الحكما الفمض يفعل فاعل يفعل دائما لالعوض ولالغرض والحودما فادتما ينبغي لمن ينبغي لالعوس

وون المرفع المدواسه وأطفأ نبراسه يعس وون المرفع المدولة فياوا جب الوجود ويفا أض المود

لان من فعل العوض بناله فهو فقيراً ومتحروا الغنى هوالدى الاعتاج في ذاته وكاله الى غييره والغنى المطلق كما هوالدى وجوده من ذاته وهو تورا الانوار والاغرض اله في منعه بل ذاته فياضة الرحة وهوا الله المطلق كما في هيا كل المنور وأصل الفيض سيلان الما من جوانب ما هو فيه ل يادته و وجه الشبه كثرة المنافع أوهو من فاض الحبرا ذاشاع في كون حقيقة كافصل في حواشي شرح المطالع وفائض الجودوص بحال المتعلق كواجب الوجودا في فائض جوده وواجب وجوده (قوله واغاية كل مقصود) أى كل مطاوب يطلب كل طالب الابدآن ينهى الميل فانك المفيض الغيير السوائي في كونه العلم الغيائية معناها اللغوى وهو المتهى وهذا هو الظاهر أوهو من العله الغائية ومعنى كونه العلم الغيائية أن ذاته كافية في وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو بذاته عله فاعلية من حيث التأثير وعله غائبة من حيث كونه المقتضى لفاعلت على الموجود ما يوجه في في كون صفاته تعالى عن ذاته كا قاله الدواني في شرحها كل النور فتأتل في الوجه في واختر لنفسل ما يحلو و يحتمل أن يكون المعنى أنه أسنى المقاصد وأعلاها فان جيع الموجود التوسيلة المعرفة هالتي هي نهاية الما رب وقبلة وجود المطالب

وانماأنت مغناطيس أنفسنا * فحشما كنت دارت نحول الصور

والحلاق الغابة وقع فى كلام الحكم كالمسدا ولما كان غابة الغابات دعابع دالتوجه المه ألواسطة سننا وينه فقال صل على على عبد لئونيدك السابق ذكره (قوله قوازى غناء الخ) سأتى معنى الصلاة وتوازى بمعنى تقابل وتساوى وماضيه آزى وتبدل همزته واوافى المضارع فيقال بوازى ولايسدل فالماضي فيقال وازى وهي موادة عند يعض أهل اللغية وقال التبريزي يجوز جلاعلى المفارع وتجازى تكون جزا وعوضا والغناء بفتم الغين المعهمة والمذالنفع وقسل معناه أفامت للدين لقوله في القاموس مافيه غنا وذاك أي اقامته ولا يخذ مافيه من الركاكة والعنا والمهملة النعب ونفعه عليه الصلاة والسلام في الدادين أجلى من السان وتعبه في سليغ الرسالة واعلاء كلة الله على مافصل في السير بمالاتني بهطاقة البشر والمعنى صل علىه صلاة لا تعصى ولا تعد كاأنّ منافعه وما تحمله من أعباء الرسالة كذلك والغناءالمعمة فيالاول والمهسملة في الناني وأجاز بعضهم عكسه وجزالة المعني تأباء وفي توله بؤازى وتعازى حناس مضارع وفي قوله غناءه وعناءه حناس مصف وهذامأ خوذ بمياروي عن ابن عباس رضى الله عنهامو قوقامن أنتمن قال مزى الله عناسينا مجداصلي الله عليه وسلم ماهوأهله أتعب سعين كاتبا ألف صباح (قوله وعلى من أعانه الخ) الاعانة المساعدة قولا وفعلا والمراديم التحاية رضى الله عنهم وبمايعده من خلفهم من السابعين وعلى الدين والتقرير انتقوية والتشت وتبيانه بكسر التا المثناة الفوقية مصدر بمعيني السان وفي وزن تفعال ما اكسركلام سيأتي في محله وفي نسخة بنيانه يضم الباء الموحدة مصدر شاه سنسه وهواستعارة لماأتي به من الشرع وأحكامه كافي الحديث بي الاسلام على خس والتقررعلى النسخةالا ولىمن قررالمسئلة حققهاو منها فحلها قارة في الاذهان أوفي نفسها وعلى الثانية من القرار والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه من شأنه أواستعارة أخرى تبعية وتقرر امصدر مؤكد (قوله وأفض علينا من بركاتهم الخ) قدم تحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمفاء وهي هنازيادة معنوية والمعنى حصل لنااخرات بالتوسل بهم المكحتي كات ذلك من نفس خيراتهما وعلناعلومهم وأفض علينامن معارفهم (قوله واسلاب المسالل سيراماتهم)أى دخلنافي الطريق التي أوصلتهم الى اكرامك لهم ينسل المراتب العلمة عندلة وبما عددته لهم بماهو كالمنزل لهمفدارالمقاء وهذاأحدمعاني الكرامة وقال بعض النضلاءذ كرهما بينصل وسلملكونه أقرب الى الاستعابة لوقوعهما بن المستعابن ولوبالنسبة الى بعض المدعولهم والباق باللدلالة على المسكربروالدوام فان السلامالفتر بمعنى الادخال متعد قال تعالى كذلك سلكناه في قلوب الجرمين وفي لغة أخرى بقال أسلافه وأدرج دعاء التسلم على من أراده بضمرعلينا في دعاء التسليم على النبي صلى الله

واعاية طرمقعودصل علمه صلاة توازى وترد واعاية وقرد على من اعلى وقرد على من اعلى وقرد على الماء وتعالى الماء والمعلى الماء والماء والماء

توليدناس فارع صوابلاحق اه

عليه وسلم ومن أعانه حيث أخر تسليما رجاءا ستجابته مع رعاية السجيع فيه انتهى وقيل ان الدوام فهم من الملابسة المحمولة على الكمال فتدبر واعلم أكرمك الله أن زبدة ماقصده المصنف رجمه اللهمن أقل للملمة الىهنامع رعاية براعة الاستهلال أنه جدالله بعدجده الذاتي على نعمه التي من أجلها تنزيل معجز كلامه على أعظم رسله المرشد لكافة الانام بحابلغه من الاحكام كاأوماً اليه بقوله ثم بين الخ وبماقرره من التعميد والتمعيد بصفات الذات والافعال المرمو زاليه بقوله لينعلى الىآ خره وأدرج فيه بعدماأ فاضه بالوساطة المحمدية من جلائل النعم ما قاساه في حل أعباء الرسالة في مغازاة الجاهلية من الشدائد والمهالات الكني عنه بقوله فتعدى ومن لم يرفع المدراسه ونحوه ليتفكر العارف تفكيرا وتشرق ممشكاة قلبه وتنفتم عن بصرته حتى يشاهد جال ذاته من مشرق صفائه قائم افي مقام الاحسان كائه راه وهـ ذاهو السبب فى التفاته لخطابه والتماس الفسض من جنابه فلهذا فرعه علىه بالفا واصفاله بوجوب الوجودوا فاضمة الجود اللذين هماأصل صفات الذات والافعال والتمس منه غاية مناه من سعادة الدارين بعد الدعا وللواسطة فىذلك والنناعليه واذاعرفت هذافاعلمأ يضاأن المناسب لمغزاه أنبرجع الضمائر ويستندا لافعال السابقة علياللني صلى الله عليه وسلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعليه وغسرذلك بماأتمر السعادة العظمي وعلى عنائه وتعمه في تحدّيه وعناداً عدائه الداعي للقتل والقدّال فيأخذ الكلام بعضه بحجز بعض ويضيز عسك ختامه مفارق افتناحه وهذا بمامن الله به بفض كرمه (قوله وبعد فَانَ أَعْظِمِ الْعَلَوْمِ مَقْدَارًا) الكلام على يعدوكون الفا النوهم أثما أوتقدرها أشهرمن قفا سِكُ فاعادته تعدّمن الغضول والمقدار والقدر بمعنى والمراديه هنا المنزلة والشرف الرتبي والعلوم انكان المرادبهاهنا العلوم الشرعية وهي النفسيروا لحديث والفقه على أت تعريفها عهدى وهو المتبادر منه اذا أطلق واذا اختاره بعض المحشين فلاشمة في كونه أعظمهاوان كان المرادما يشمل سائرها فكذلك لانه عظم يشرف موضوعه وشرف معاومه وغايته وشذة الاحساج المه وهوحائر بمعهافات موضوعه كلام الله الدى هو معدن الحكم ولاشك في أنه أشرف الموضوعات ومعلومه أشرف المعلومات مع أنه حراد الله تعالى الدال عليمه كلامه الجامع للعقائد الحقمة والاحكام الشبرعية وغسرذلك بمالا بدمنه كأفال تعالى مافرطنا فى الكتاب من شئ وغابته الاعتصام بالعروة الوثني التي لاانفصام لها والوصول الى سعادة الذارين وشدة الاحساج المهظاهرة لتوقف الادلة والاعمال والاحكام علسه فان قلت موضوع علم الكلام ذات الله وصفانه وهي أشرف من كلشئ فيكون علم الكلام أشرف منه قلت المتقدّمون على أنّموضوع علم الكلام المعلوم وقمل الموجودمن حسث يتعلق به اشات العقائد الدنسة على مافصاوه وحملة ذلا يلزم كون موضوعه أشرف وذهب القاضي الارموى من المتأخرين الى أن موضوعه ذات الله وذهب صاحب العمائف المأته ذات اللهمن حيث هي وذات الممكنات من حيث استنادها المه وردّبأنه لوكان كذلك ماكان اثباته من المطالب المكلامية كافى شرح المقاصد وكس هذا محل تفسيمله الاأناا ذا سلناه نقول كلام الله مشتمل على التوحيد والعقائد الحقية فيندرج في موضوعه موض وع الكلام وزيادة الحير خبرأ ونقول مجموع الثلاثة لاتعتمع في غبره وقال بعض الفضه لا مرجه الله تعالى فان قسل قد ذكروا أتعط الكلام أساس العلوم الشرعية وعليه مني الشرائع والاحتسكام اذلولا شوت الصانع وصفاته لم تصوّر علم التفسيروا لحديث وكذا الفقه والاصول وكلام المصنف رجه الله تعالى يدل على خلافه وتخصصه بماسوى الاحكام خلاف الظاهر قلنا السمعيات من الكلام دليلها القرآن أوماية وقف يحمته عليه ومايسبتقل باشاته العقل لابعتديه مالم يؤخه ندمن الشرع فيستند البه أيضادين حبث الاعتداديه والاستدلال به يتوقف على عفرالتفسير وهذا لاينهافي كون البكلام أساسه ماعتبارالقسم الاخبرمن حبث التصديق لإمن حث الاعتداديه اتهي قلت قدعلت بمامة عدم ورود هذا السؤال وأماكون

(ديعه) فأنأعظم العلوم فقدالا

وأرفعها شرفاومنا والمالية سيرالذي هو وأرفعها شرفاوم الدينة وراسها ومبي قواعد رئيس العاوم الدينة والتمالية والتمالية والتمالية والتمالية وألما أصولها وفروعها وفاق في العمالية العربية

مايستقل به العقل كالايمان يوجود البارى يؤخذمن الشرع فهو بناعلى ماقاله بعض الاشعر بةوخالفه بعضهم وبعض الماتريدية فالفالتلو يحوغ مرءان شوت الشرعموقوف على الايمان يوجود البارى وعلموقدرته وكلامه وعلى التصديق بنيوة النبي صلى اللهعلمه وسليدلالة معجزاته فلويؤقف شئ منهده الاحكام على الشرع لزم الدورانهي وفعه كالرملس هذا محله وماقلل من أن المرادأ نه من أعظمها لكن قصدالمبالغة في مقام الخطابة بعيد (قوله وأرفعها شرفاومنارا) الشرف علو القدر والمكان العالى والمراد الاول أوالثانى على أنه استعار لللايت كررمع ماقبله وهو الانسب لما بعده أيضا ومن فسره بالعلاء لمبصب والمناركالمنارة ويقال منورة على الاصل موضع الناروجعه مناورومنا ركما فى كتاب النبات وشاع فى كل مناءعال يهتدي مدسِالك الطريق ولما يوضع عليه السراج وشاع في العرف لحسل الإذان المعروف وفسرهنا بالدلسل ولاوجه أهالاأن ريديه سانحاله فاق المرادأنه أعلى العاوم منجهة شرفه ودلالته على طرق النعاح والتفسير يطلق على سان معنى كلام الله رواية ويقابله التأويل وهوما كان يطريق الدراية وبطلق على سان معناه مطلقاوعلي ذكرما تبوقف ذلك عليه وهوا لمرادهنا وموضوعه القرآن بمعني الكل أوالمكلى والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسير لمايعرف يه الطبيب المرض وقيل انه مقاوب من السفر ومنه أسفر الصبع (قوله رئيس العاوم الدينية وراسها) الريس سيدالقوم ومقدمهم والرأس عضومعروف ويكون بمعنى الرئس أيضا وهوهنا استعارة أوتشبيه بليغ فجعله رئيسا لنفاذ حكمه عليها وتوقفها عليه لان مرجع أدلتها اليه ورأسالات به بقاء السدن وبجوا سمه يتصرف فى مهما ته ويه يتم غيره من العلوم و يتمشى معتمدا على م أف من الحقائق وهمزته مبدلة ألفا لمامر والمبنى موضع البناء والاساس مابوضع علىه غبره وهوالمراد لمافسه من الادلة التي بني علمها والقواعد جع قاعبة وهي الاساس وساق البنا والصف الاؤل منه أيضا وهومعطوف على المبنى عطف تفسيبرلاعلى القواعدلللا بازم اختلاف حركة ماهو كالروى المعب لاالتكرار كالوهم (قوله لا يليق لتعاط مالخ) التعاطي فيأصل اللغبة تفاعل من العطاء ثمأ طلق على الاخب ذوالتناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها والاخدندمن غبزا يحداب ولاقدول وفي عرف المباس بالسؤال والتصدي التعرض وبرع بفتم الموحدة وفتح الراء المهملة وضهها وعنمهملة براعة وبروعافاق غيره في علم وغسيره والدينية ماله انتساب وتعلق بالدين كالفقه والحديث والاصلن وأصولها وفروعها بدل قصدبه التعميم أىكلها فانقلت فى كلامه هناا ختلال ظاهر فان كونه رئيس العاوم الدينية ورأسها يستلزم توقف البراعة والتفوق فهاعليه فتتو قفعل تعاطيه والتكايرفيه أيضا فكنف تبوقف تعاطيه والتصدى التكلم فيهعلى وجه اللياقة على الراعة فها قلت المراد سعاطه والتكلم فبه أخذه من كتب التقسيروالتكلم بكلامهم فها فانه يتوقف على البراعة في العلوم الدينية كاقسل فالاول مالنظر الى السلف المقتبسين لانوا والتنزيل من مشكاةالنبوة بواسطة أوبدونها وأصحاب الانفسر القدسية والسليقة العرسة والثابى ماعداهم وقبل تقدمه بالذات اذمامن علممن العلوم الد سه الاوهو محتاج الى كلام الله تعالى الذى لا يتحصل بدون علم التفسير وأتماتأ خرمفن حيث التعلم لان العلماء ينووبها وهوقر يبعمامز فليسجوا بامستقلا كانوهم وقد قال بعض الفضلا المتأخرين انه لاطائل تحت السؤال ا دعوى الاستلزام غرظا هر قلامر أن المتوقف عليه الاعتداديها أى لا يعتدبها مالم تؤخذ من الشرع وكذا لا وجه للقول بأنَّ الاول ما انسمة السلف والاصحاب والثاني بالنسبة لغبرهم لان المراد بالعلوم العلوم المدونة المشهورة وهي بعد الصدر الاؤل والقصودالترغب فيهمن ينهالتبتي علوم السلف خارجة انتهى وفيه دخل يعلم ماقدمناه ولبعضهم هنا كلام تركماً تم فائدة من ذكره (قوله وفاق في الصناعات العربية النز) قبل العلم ان لم يتعلق بكيفية عل كان مقصودا في نفسه ويختص باسم العلم واذا تعلق بها وكان المقصود منه ذلك العدم ليسمى صناعة فىعرف الخاصة وينقسم الى قسمين قسم يكون حصوله بمجرّد النظرو الاستدلال كالطب وقسم لايحصل

الاجزاولة العسمل كالخياطة وهذا القسم يختص بإسم الصناعة فى عرف العامة والظاهراً به لا يطاق العسلم على مثل الخماطة والحميا كة الاأن رادأته علم لغة وعلم الادب عرفوه بعلم يحترز به عن الحلل فى كلام العرب لفظاأ وكنابة وقسموه المياثني عشرقسماعل مأفى شرح المفتاح وسمت أدسة لتوقف أدب النفس والدرس عليها بترأنه قبل إن بعض فنون الادب لايستمدّمنه التفسير وهوا لعروض والقافسة وقرض الشعر والانشا فراده بأنواعهاأنواعها الكاملة المعتبرة ولاشلاأن من أرا دالنظرف معلى أتم الوحو معتاج الها أتما الخطفان الرسم العثماني يحتاج المهفيه فلابدمن معرفته ليعلم ماجرى على وفقه ووجه مخالفة ماخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقاف ةلولم ينظرفه هالم يفرق منهوبين الشعرحتي يعرف معمى قوله وماعلناه الشعرمع وقوع أنواع من الموزون فمه وكذا الانشاء ينظرفه لمعرف مخالفة النظ المعجزلة كأقيل عرفت الشر لاللشر لكن لتوقيه غقال انعلما لقرا آث لابدمنه أيضافى التفسيم ولم يعدمن العاوم الادسة فاتماأ نيدرج في الدينية لاختصاصه بالقرآن أوفى علم التفسير كايشعريه كالأم المصنف رحدا لله فهماساتي ويعزف التفسير حينئذ بمايعرف بدمها ليكلام الله أوألفاظه بحسب الطاقة النشرية وتكون تسميته بالتفسير تسمية إسأشرف أجزانه ولايخفي مافسه فان احسد الم بعد القراآت من التقسير مع أن أكثر مسائله المتعلقة بالاداء لمذكر فيه والمصنف لم يحصر ما تبوقف علسه التفسيرفيماذكره فكممن أمورتان فمه أحمانا ولمهذكرها ثمان المصنف وجه اللهان جعل قوله بأنواعها قاهمة لفروعها فلايخغ مافعهمن اختلاف الردف فكاله لم يقصد التقفية فيه وفي تعمره عن الشرعيات مالعلوم وعن غيرها مالصناعة حسين أدب لطيف * تنسه * قال ألحو الدة "في شرح أدب المكاتب الادب فى اللغة حسن الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العريسة المذكورة مولدحدث فى الاسلام وكذا قاله الامام المطرزي رجه الله (قوله ولطالما أحدث نفسي الخ) هذه اللام زائدة للتأكيدأ وجواب قسم مقيذر وليست بوطئة وماكآفةءن طلب الفاعل فان قلوكثر وطال تكف بهاولاتنصلماالكافة يفعل غبرهذه الافعال الثلاثه أوهىمصدر يةفترسم منفصلة والموجودفىأكثر النسخ اتصالها وللهاالماضي في الاكثر نحوط المادار في خلدي والمضارع كقوله

قلاير - الحساليما * نورث المحدد اعداومي

وتقديره هنا بنعوطالما كنت أحدث المؤتكلف لاداع له ويحتوى بعنى يشتل والصفوة مثلث الصاد المهملة بعنى الخالص والعداية بفتح الصاد بعنى الاصحاب وكذا العصة وقال المرزوق في شرح الفصيح صحابة مصدر بعنى صحبة لكنه وصف به وقد يجعل الصحبة جعاكار فقة وفي التسهيل صحبة اسم جع لصاحبة وكذا محلة النهم مع كقرابة اسم جع للقريب والصحابي كل مسلم لق النبي صلى الله عليه وسلم أو اجتمع معه وهو يعقل وهذا أحسن من قولهم رأى الشموله الاعبى ولايشترط طول المحبة ولا الرواية عنه ولايشترط بقاؤه على الاسلام أيضا وانحابي واشترط موقع عليه وعظماؤهم كابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهم والمنابعين مع البعرة مؤثر فيمن لمحمط رفق عن ومن دونهم من بعد النابعين والمروى عنه التفسير من المحملة بخلاف المحملة كثير والمعروف منهم الخلفاء وابن عباس وقد كثر عنه ذلك حتى سمى ترجان القرآن وكذا يروى عن ابن الرزاق وزيد بن هرون وبعده ولاء ابن جرير وتفسيره أحل تفسير سفيان بن عينة ووكيع وشعبة وعبد الرزاق وزيد بن هرون وبعده ولاء ابن جرير وتفسيره أحل تفسير سفيان بن عينة ووكيع وشعبة وعبد حتى اشهى الزجاح والماني ومنهما أخيذ الزق من غرابي المنابع عينهم المنابع النائية والمالحك والصوفية كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شئ الاالتفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوفية كالرائا والمانى استعارة مشهورة كقوله مستعاد الغواط والامانى استعارة مشهورة كوله

و منطوى على من المناخرين المنطابا أناو من قبل من أفاضل المناخرين المنطابا أناو من قبل من أفاضل المناخرين المنطابا أناو من قبل من المناخرين المناخرية المناخ

أكذب النفس اذاحد ثنها * انتصدق النفس يزرى بالامل (قولهو ينطوى على نكت الخ) انطوى مطاوع طوا مضد نشره وضمن معنى الاشتمال فعدّا مبعلى أى ينطوى مشتملاعلى النكت وهوجع تكتة بضم النون وهي اللطيفة المستخرجة بقوة الفحكرمن مكتفى الارض اذانبشها باصبع أوقضيب ونخوه سيت بهالمقيادنتها لذلك غاليا أولان تأثعرالفكم كالنكت فى القلب ويصم أن ينقــل من مَكتة الاديم والثوب وهي ما تخــالف لونه ليكونهـ اتخــالف خبرها بلطافتها وبارعة يمعنى فائقة ورائعةمن الروع يفتح الراءوهو الاعجاب يقال واعنى الشئ اذاأعجبني وراقني أومن راعه اذا أفزعه كان الرائع الجميل بفرط حتى يروع من يراه فاله السهيلي في الروض الانف وقيل انهمن الربع بمعنى الزيادة والخماء والاستنباط أصل معناه استخراج ماء البترويحوه فاستعمر لاستخراج المعانى يجدوا حتمادوف متشسه المعانى بالماء الطفه وصفائه أولانه تسبب الحياة ومراده رجه الله بالافاضل الزمخشرى والراغب والرازى فانمعول المصنف رحمانته على هؤلا فى الاثر حتى قيل ان كلمافيه من العربية ومافيه من اللغسة من الراغب ومافيه من السكلام من التفسيرالكبير (قوله و يعرب عن وجوه القرا آئـالخ) المعزية ويقال معزوة بممنى منسو ية وفعله عزيته وعزونه والثانى أكثر والثمانية همالقراءالسبعة المشهورون والثامن يعقوب بناسحق الحضرى البصرى وراو يامروح بفتح الراء ورويس التصغير والشاذماورا السبعة والاصع أنه مافوق العشرة وأحكامه مبسوطة في محلها (قوله الممانية الخ) أشارة الى وجه اخساره الثامنة دون ماقها الانها اشتهرت حتى قبل انها الشائعة في الصدر الاول الحرأس الثلثمائة ثم أسقطها منهاا بن مجاهد وأثبت بدلها قراءة الكسائي وقد فالوا ان يعقوب كان أعلم أهل عصره مالعربة ووجوه القراآت كافى الاتقان وغيره (قوله الاأن تصور بناعتي الخ) فىالاساس قصرعنه قصورا عزعنه ولميئله والبضاعة المتباع المجاوب فنسبة القصو والبه محيازية والاصل قصورى عن تك يربضاعتي أوترو بجهاوه واستعارة شبه العلم والاستغال به بالمال الذي يتعرفه أهله وقله معاوماته بقله وأسمال التعارة وشطه عن الامر عوقه عنه وابطأه عنه وقوله ويمنعني عن فبهوسمه يسمه كمسكوعده يعده وأتماوسم المشدد فانه بمعنى حضر الوسم فان صحروا يتسه هنافهو لأجسل الازدواج مع قوله أتممه وصمءلي صيغة المبني الفاعل أى خلص عن التردّد وموجب التوقف وصارماضيالافتورنيه يقال صهمفى السفر ونحوه أىمضى وصمم السيف نفذ العظم وقطعه وصمأى عض ونشب فليرسل ماعضه ويجوز كون مهم مبنيا للمفعول من هذه اللغة أى أخذعزى ولمرسله (قوله بأنوا رالتنزيل الخ)النورهوالظاهر بنفسه المغله رلغيره فان فهمت فهونورعلي نوووالسرما يلزم ولب الشئ ولا يحنى مناسسته للتأويل والسول السؤل أبدلت همزته واواعلى القياس وفي بعض النسخ مسؤل إله وأقول هنسانزل منزلة الملازم فلامعسمول له أومعسموله ومقولة مابعسده على

※(سورة فاتحة الكتاب)※

السورة مهموزة وغيرمهموزة بابدال ان كانت من السؤر وهواليقية لان بقية كل شئ بعضه وبدونه ان كانت من سور البناء وهي المنزلة منه أومن سور المدينية لاحاطتها ما آيتها ومنه السوار المحيط أومن التسوّر وهو العلوّ والارتفاع نقلت الى مقدار من القرآن يشتل على آيات ذى فا تتحة و خاتمة أقلها ثلاث آيات وقبل السورة الطائفة المترجة والترجة في الاصل تفسير لغة بأخرى و تطلق على التبليغ مطلقا كما في قوله التاليم على التبليغ مطلقا كما في قوله والمراده المستنبين وهو المراده نا وأسماء السور كلها توقيف التهابة بالاحاديث

والآثار والمرادىالطائفة قطعة مستقلة أوآيات مخصوصة منه فلابردآية الهيكرسي لانهاغىرمستقله اذهبي بعض من سورة المقرة وآبة واحسدة أيضا ودفعسه بأن المراد بالترجة أنهامهما ذمالسورة ضعفه غني عن البيان وإنماحهل القرآن سورالانه أسهل الحفظ وأنشط وقال الشريف قدّس سرة الهاتحة مصدر كالتكاذبة بمعسني الكذب ثمأ طلق على أقرل الذي تسعمة للمفعول بالمصدر لانّ الفتر يتعلق به أقرلا ثمواسطته يتعلق المجموع فهوا لمفتوح الاقرل وهذا بالنسبة للمقروم والمكتوب مطلقا فقول بعض المتصلفين من أهل العصر اله انميا يتخفق في المكتوب إذا كان كالطومار من خودالفكر وجوده وقبل الفاتخة صفة جعلت اسمالا ول الشئ اذبه يتعلق الفتم مجوعه كالباء شعلي الفتح فالتا علامة للنقل من الوصفية الىالاسمية وقبل للمبالغة ولااختصاص لهايزنة علامة كمايؤهم وهبذا أقرب لقلة فاعلة في المصادر قبل ولم يحعسل آلة وإن أطلق علها فاعل كالقاطع والقاتل لانّ الآلة تتصف الفعل وهذه متلسة مالفتح ولاماعثالانه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتح وفعه أنه ان ادعى كلمة ماذكر فليس كذلك فان الصبغ آلة للصباغ يصبغ أيضا وفى نحو قعمدت عن الحسرب جبنا الجين أعث على القعود وهو مقارث اوان ادعى الاغلسة لم يفدلانه يقال الهذامن غيرالغالب اللهم الاأن يقال كفي بالندرة باعثا على التركأ والمرادأ نه لا يقصد اتصافها به وماذكر لا يعدّ باعنامع أنّ جعل بعض القرآن آ لة غيرمناسب لابهامأنه غبرمقصودمنه وحمنئذ يبتر هذاوجها والحاصل أنهمفتو حمنجهة وفاتحمن أخرى فنظر كل فريق الحجانب وجوزأن بكون للنسة أى ذات فقرمع وجوء أخره رجوحة لم نكثر بها السواد ثم قال الكتاب بمعنى المحستوب والمصف يطلق على المجموع وعلى جزئه وعلى المشترك بينه وبين أجزائه وفاقعية الكتاب صارت علياما لغلبة لهذه السورة فالفاقعية علآخر والالف واللامءوض عن الإضافة وفسه نظر وذكر بعضهم أن هذه الاضافة يمعني من لان أول الشئ بعضه وردبأن البعض راديه المزثق كزيدللإنسيان والحز كالمدازيد واضافة الاول سائية ععني من واضافة الثانى على معسني اللام ولس الكاب حنساشاملاهنالات فقرالفاقعة القياس المالج موع لاالم الحكل الذي هوالقدر المشترك فانقبل في النكشاف التمعيني اضافة اللهوالي الحدث التدين وهي الاضافة بمعيني من أى من يشتري اللهومن الحدث فمن اللهو بالحدث لائه قد مكون من الحسدث وقد يكون من غيره والمراد مالحدث المنكر كاورد الحدث في المسهدماً كل الحسينات ومعوزاً ن وحوراً لاضافة عميمن التبعيضية كانهقيل ومن الناس من بشترى بعض الحديث الذي اللهومنيه فعلى التقدير الثاني ان أريد بالحديث مطلقه كان حنسالله وصادقاءلمه كابطلق علمه الحدث المنكر فتسكون الاضافة سائية لامقابله لهاوان أويدالعموم والاستغراق كان لهواطديث جرامنه فقد ثبت أت اضافة الجزال كله بمعنى من التبعيضية وان لم تكن مشهو رة قبل الظاهر أنّ المراد مطلق الحديث لكن العلامة د قبي النظر في اضافة الشئ الحاماهوصادق علىه فان حسن فيه جعل المضاف اليه ساناوتميز المضاف كالساج للباب والحديث كرالهو جعلها سائية وانام محسين ذلك فيه كالحدث المطاق الهو جعلها تبعيضية مبلا الحجاب المعنى أقول هذارتلانى الكشاف سع فيه الشارح المحقق وليس بواردعليه ومآذكره المدقق مخالف الكلام قسدماءالنجاة كشرآح الكتاب ومن حذاح ذوهم فان اضافة نحويدزيد على معني الملام وقال قوممنهم كابن كيسان والسعرافي ان اضافة ماهوير عن المضاف المه بمعنى من التبعيض مة واستدلوا علمه مفصله عن الاضافة عن كقوله

كأن على الكتفين منه اذا انهى مدالك و منه من مدالك و المدالك و منه و منه و مناوته ان كان الا و ل من المدالك و دار آجر و جبة موف و تقدير مياب من ساح و دار آجر و جبة موف و تقدير مياب من ساح و دار آجر و جبة موف و تقدير مياب من ساح و دار آجر و جبة موف

وتسمئأ ثمالفوآن لانها فتتحه وسبارؤه

والاؤل فيهذا جزءمن الناني ومن فسه للتبعيض انتهي فاذعاه أنهاغ مرموجودة أوغيرمشهورة مكابرة لخالفته ماسطرفي كتبهم المعول علها وفعاذكره في توحمه كالام الكشف دقة لا يتعملها تظرأهل العربة ثمان للناظرين فى كلام الشريف وجوها شبتى كلها خارجة عن قانون العربية لاقتصارهم على مالايغنى ولايسمن من كلام المتأخر ينولذا أضربنا عنها صفحا وأتما اضافسة السورة فمن اضافة المسمى الى الاسم كدوم الاحدوهي مشهورة ثم انهم أطلقوا كون الاضافة الى الجزئي سيانية وهومخالف لمناصر حبه كثيرمن المتقسدمين والمتأخرين من أنهاانما تكون كذلك اذاكان منهسماعوم وخصوص وحهيج كغاتمفضةفان كانمطلقا كمدينة بغدادفهى لامية وذهب شيارح الهادى الميأنها ببائية أيضا ولذا تراهم يجعساون شمر الارالئمن الاضافة إللامية تاوة ومن السانسة أخوى وهذا بمباغفل نه كثيرمن الناس فاحفظه (قوله وتسمى أتم القرآن) عطف على مقدّراً ى تسمى بفا تحسة أوعلى سورة الف أتحة ماعتبار المعنى أوالتقدرهذه سورة فاتحة الكتاب وتسمى الخ وعطف الفعلمة على الاسمة شائع كعكسه والمرادما لتسمية وضع العلم لاالاطلاق وقال الفاضل الشريف فانحة الكتاب صارت علما بالغلبة للسورة وقدذكره فيالكشفأيضا وفياجتماع الغلبة والتعوز نظرمع أنهمناف لمامرتمن النقل قبل وفيه خفاء أيضالان القول بعلية الحنس ضروري لنع الصرف ونحوه من الاحكام وبعب في العلية الشخصية تشخص المعنى ولاتشخص هناوا لاصم أنآساه السورموضوعة لتلك الالفاظ المقروأ ذفتكون واحدة بالنوع كمافى التلويم وشرح المقباصد الاأن يقبال مثل هذا المؤلف بحسب العرف يعد شعفها وأما جعلها وأمثالها منقسل أسماء الاشارة فيعموم الوضع وخصوص الموضوع لهفبعى دجسدا وماذكر سى فى عدم اعتباره فهامن أنهالو كانت موضوعة لشيئ من الخصوصيات كانت في غيره محازيات وان كأنتموضوعة لكلمنها كانتمشة كذبين معان غبرهصورة وان كانت موضوعة لمعان كلية لزم كونها محازات لاحقائق لها والبكل فأسدلا بتأتي هنا أذقك تستعمل في شخص والإكثراب تعمالها فىالكل فلايلزم ماذكر وتفصسله فى شرح الرسالة الوضعية أقول الذى علسه المعوّل في أسمياء السور وأسماء الكتب والعماوم ونحوها أنهما أعلام شخصسة لتلك الالفياط المخصوصية لاللصورا لذهنية ولا للنقوش ولاللمركب منهما وهى تعذفى العرف شسأ واحسدا شمفصا واختلاف اللافظ وتعذده كتعذد نةزيدلايغيرتشخصه لانهاغيرمعتبرةفيه وبمباشهدلة بهادةيز كهاالاستقراء تسميتهابالجسل كقلهواللهأحسدوإ باأعطىنالنالكوثر ومشلهمعهودمعروف فيالاعلام كتأبط شرا ويرق نمحره وصردر دون اسم الجنس فانه وان لم يحسكن مفقودا فهانادر وأثما الاستدلال يدخول اللام علمه كالكافية والشافية فليسريشئ لانه ليسرعها بسيتدلة عثله وماقيل من أن العلمة الحنسب يمضم وربية بمه تفرِّده الرضي وهوغومسلوعندالمنحاة ودلالة الموصول على ماهية نوعية أو حنسبة لاتردعليه نقضا وفى شرح الفواثد العتاسة لشسيخ مشايخناأ سماء العيلوم كاسماء الكتب اعلام أجناس عنبيدا لتعقيق وضعت لانواع وأعران شعدد شعدد محالها القبائمة بهماكز يدوعمرو وقد تميعل أعلاما شخصة باعتبار دباءتبا والمحسل يعذوا حسدافي العرف وهو انماستر اذالم تبكن موضوعة للمفهوم الإجبالي وترتدالسبك فأسماءالعلوم هسلهي أعلام بالغلبة أومنقولات عرفية كالدابة ورجع الثاني وسسأتي تَمَةُ لهذا المُعتْ في تعريف الجلالة السكريمة (قوله لانها مفتحه ومبدَّوه الح) الامِّ في اللغة الاصل والوالدة ثم أطلق على الفاتحة ومحكم القرآن قال تعالى منه آيات محكات هنّ أمّ الكتاب ومفتخ اسم مفعول أواسم مكانأ ومصدوميي وقال صاحب القاموس في شرح الديباجة المفتتم لغة شائعة فعسجة بقيال فتحدوا فتنحه نقيض أغلقه وأتما المختبخ فغيرنصيحة ولاتكاد يؤجدعند لغوى ثبت والمرادبه غيرالاؤل علمه قوله وممدؤه عطفا تفسسرنا ولماكان افتناحه واشداؤهمها في كأبة المصاحف أوفى التلاوة أوفى الصلاة أوفى النزول بناءعلى أننها أولى سورة نزات ويتلوها ماعدا هافى ذلا جعلت أماوا صلاله

منشأ بطرين انتسب لان الوادي كون ويوجد بعدا أتمه واذلك سمت أساسا لتوقف بقدة السنا وابتنائه عدمه ووحوده بعده وسهدا التقر برسقط مافي بعض الحواشي من الاوهام مشل ماقسل من أنآ المدأ بقال للعز الاول ولمامنه ذلك الثوز والفاتحة مبدأ بالمعنى الاول وأتم بالمعسني الثاني فحعل هذا وحهالتسمينها الماغبرمرضي وكذاما قبل انه لافائدة لذكر الاصالة والنشئية اذليس في الفاتحة سوى المدئية وآن كانتام وحودتين في المنقول عنه وهي الوالدة والام في اللغة الاصل ومنه قسل للوالدة أصل وحنئذلا ساسد ذكر كانلان الزالاق لمن الشئ أصل شنى علمه ماقى الاجزاء من حت الهاأجزاء متأخرة التهي وقبل الهاسمت أتمالجعها كلخبركا تمالدماغ الحامعية للعواس أولانها مفزع أهل الايمان كاتسمي الراية أمما وركاكته ظاهرة فان قلت زعم بعض فضلا العصر أن قوله في الكشاف وتسمى أم القب آن لان أم الشيئ أصله وهي مشتلة على كليات معياني القرآن أولى بماذكره المهنف لان الاستمال أنسب مالاتهمن الافتتاح والمتدشة بمعنى الاسداء وان كان ماذكره صحصاأيضا قلت هذاوهم منه فان المصنف ذكر مافي الكشاف بعينه وزادعليه وجها آخر قدمه عليه اشارة لارجسته عندملات أصلمعني القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعانى وهوفها اختاره ماقعلى أصله علافه في الوحه الثانى فانه محتاج الى انتحوزا والتقدر أى أم معانى القرآن وهو بعيد كحمل القرآن على المعاني وهيذا لم بنيه عليه أحيدوتنبه له واعلم أن في كلام المصينف هناوجهن أحدهما أن يكون قوله مفتتحه ساما الوجه التسمة بفاتحة الكتاب ومبدؤه لام القرآن لفاونشرا وقوقه فسكائها الخ يبان لشابه ته المعنى الاصلى للام فى المندئية حقيقة للمعنى العرفي وهو الوالدة فعاله زيادة خصوصية واشتهاديه أعنى المبتدئية والمنشئية ادعاء دون المتداية الاولية وكونه مفتحا غنى عن السان والثاني أن يكون ميدوه عطفا تفسيريا وهماعلة لقوله أتم القرآن وترك تسميتها بالفاتحة لظهوره قال الفاضل اللثي وهووجه وجمه الاأنه مخالف لمانقل عن المسنف في حواشه من أنّ قوله لانها مفتَّحه تعلم لما تضمنه قوله سورة فاتحة الحسكتاب من الجسلة النسيرية التي تقديرها تسمى فاتحة الكتاب وفي هذا الوجه بكون المنقول عنه بالمعنى العرفى أنسب كاأت الوجه الاول بالاصلى أنسب وانجرى كل منهمافى كل منهما وقوله ولذلك أى اكونها أصلا وهوظاهر ثمانها تسمى أيضاأ تمالكاب وفانحسة القسرآن ووجهه يعلم عمامتر غمانه قبل ان في كلام المصنف اشارة الى أنّ التسمية بفاقعة الكتاب من قسيل تسمية المكان ماسم الشاعل وهي من فروع الاستناداليه واذاكان مصدرا كالعافية فمن فروع تسمية المكان فالمصدر وجعلهامن تسمية المفعول بالمصدر اذفاعمة الشئ أوله والفق يتعلق به أولاويتبعيته للمعسموع فهو المفتوح الاول بعيد اذتسمية المفعول بالمصدر غيرمشهورة وقسل فانحة الشئ وأولهآ لة لفتعه وهومن تسمية الالة بالفاعل كالماصرة والسامعة وعلى أشتقاقها تاؤها للنقل لاللتأنيث سقدر طائفة فاتحمة ولاللمالغة لقلة مجيئه في غرصغ المبالغة وعدم مناسته هنا وجعلهمن النسب كأم بعد غرمسموع اذهومقصورعلى السماع التهي ولايخني مافعه من النعسف لانه ليس بمكان حقيق فنقسل اسم الفاعل الى المكان المتحوز به عن الاول مع صحبة تسمسة الاول فاتحاط صول الفتريه تطو بل بغيرطاتل وقدمة مافيه غنية عنه والذى حله على هذا قوله مفتحه (قوله أولانها تشتمل على مافيه الز) في بعض الحواشي أن المراد جسع مافسيه بعني ادّعا واجبالا وبأماه قوله فيما يعدأ وعلى حلة معيانه والأأن بكون تفننا في التعمر والذي في الحواشي الشريفية وغيرها تفسيره بأصول مافيه ومقاصده وهو الظاهر فلا ردعليه أن فيه القصص وغيرها وان قيل انها ترجع لماذكر لمافيها من العبرة والاتعاظ وهذا هوالوجه الثاني ككونها أتماوعلىه اقتصرفي الكشاف كامتر وقوله والتعيد بأمره ونهمه أى التكليف وهوفي اماك نعيدلات العيادة قمام العيد باتعيديه من امتثال الاوامرواجتناب النواهي كماقيل وأوردعليه أن في قوله المائنعمدالتنسك الذى هووصف العمد لاالتكليف وأجب بأنه نباءعلى أنه على لسان العباد تعلمالهم

قوله فانقات زعم بعض فضيلاء المن لفظ قوله فانقات زعم بعض فضيلا شمّالها على الله ألمّالها على الله ألمّالها على الله نعالى الكثماني في القرآن من الثناء على الله نعالى الله في القوائد ومن التعبد بالاحر والنهى ومن على وألم والنهى ومن التعبد بالاحر والوعب اله

فَحا مَا أَصله ومنسَقُ ولذلكُ تسمى أَساسا فَحا مَم أَم الله على الله على الله أولانها الشمّل على مافسه من الله على الله معانه وتعالى والتعبد أمر، ونهيه سعانه وتعالى والتعبد أمر، ونهيه وسان وهذه ووعسفه أوعلى طلامعانيه وسان وهذه ووعسفه أو علم العلمة التي من المكم العلمة التي من المكم العلم العلم الملكم هي الموان المستعمل على حراب السعداء ومنازل الاشتعاء على حراب السعداء ومنازل الاشتعاء على حراب السعداء

وطلبالعباذتهم فهوتكيف ثمان تنسيرا لتعيدما لتكلف لاتساعده اللغة الاأن بقيال هوتفسيراه بلازم معناه وحقيقته انخذه عبدا أوتضمن لتعديه بالبياء كذاقسل (وأناأ قول) الذي دعاال شريف وغيره لتفسيرا لتعبدعاذ كرأنه ليس المراديه مطلق التنسك لتقسده بأم الله ونهيه بل تعبد المرء تنسكه بماكلقه الشارع به فتفسيعه مالتكلف المالانه أظهرفي العيادة المقصودة هناسوا كانت الآية تعليما للعبادة ملا نع اذا كأنت تعلما كانت أظهروأ نور فهوكقولهم حصول الصورة أوهو حقيقة لغة فال السمن فمفردانه قوله تعالى أنعسدت في اسرائيل أى اتحذتهم عسدا وقبل ذللتهم ذلة العبيد وقبل كلفتهم الاعمال الشاقة التي كلف مثلها العماد وبهذا وقفت على مافى كلام هذا القمائل وأن قوله لانسماعده اللغةمن قصورا لباع وعدم الاطلاع ثمان الايمان الله ورسله داخل في التعيد لانه مع توقف العبادة عليه مأموريه في آمنوا بالله ورسياد فلا يتوهم أنه خارج وهوأ حسل المقياصد واشتمالها على الثناء من الجد واجرا الصفات المذكورة والتعبد في قوله الانتعب دكامرً وفي قوله الصراط المستقيم إن أريديه ملة الاسلام وقيسل هوفىقولها لحدنته لانه بتقديرقولوا وفيسه نظر وأثما الوعدوالوعسد فغي قوله أنعمت والمغضوب عليهم أوفى يوم الدين والجزاء لتشاوله الثواب وألعقاب ولمباكانت مقياصد الامور نشائحها والتسل أعظم المقامدون يعة مقدمات الاعارشهت بالولدواذ التي نتاغا ووحه الشيمه ظاهر كاقبل * لمنامن شات الفكرنسل مانساو * وانما كانت هذه مقاصد وأصو لالانه أنزل ارشادا العبادالى معرفة المسداو المعادليؤ دواحق المبدايامتثال أوامره ونواهمه ويذخر واللمعادمثوية كبرى ولائه كافل لسعادة الانسان وذلك بعرفة مولاه والتوصيل بمايقريه والتنصل عما يعدممنه والساعث علمه الوعدوالزاج عنه الوعيد والاجبعن نورالانوار وهوى في ظلات بعضها فوق بعض وأتما الدعاء والسؤال فوسلة يعتبرمنها مانعلق بالمعاد ولارداشمال غبرهذه السورة على مثل ماذكر لازوحه التسمية لايلزم اطراده ولانها استعقته بالسبق المه والترتب الخاص والاجال المفصل فعنرها فضاهت مكة فى تسمسها أم القرى لما تقدمت ودحت الارض عنها وعام تفصله في شروح الحكشاف وفي بعض الحواشي أناب سيرن كروتسميها أم القرآن والحسن البصرى تسميها أم الكاب وردبشونه في العصيان وغرهما كحديث الحداله أم القرآن وأم الكتاب (قوله أوعلى جلة معانيه الخ) الجسلة بمعنى الجسم وبمعنى الاجال والمرادالثاني والحكم جع حكمة وهي لغة العلم الحق المحكم عن قبول الشبه ولذا فسرها انعباس فى قوله عزوجل ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خسرا كشرابعلم القرآن وفسرها الحكام بمعرفة حقائق الاشاعلى ماهى عليه بقدوالط اقة الشرية وهوقر يبعماقيله والنظرية نسبة النظر بعسني الفكر والمرادمالانعلق له العمل من المعقائد الحقة الشاملة لام المعاد والنبوة وسائرا لالهبات ونحوها مما المقصودمنه بالذات العاردون العمل والاحكام مرتفس مرها والعملية منها العيادات وكلماذكرفي الفروع والاؤلمستفاد منأؤل السورة الى قوله يوم الدين والثانى من قوله المائعبدوما يعده وسلوك الطريق المستقيم من قوله اهدنا الصراط والاطلاع تشديد الطاء افتعال من طلع ظهر ويسكونها افعال منه والاول أظهروهومن قوله صراطالذين أنعمت عليهما لخوفه وعدووعبد فدخلافه والامشال والقصص المقصود بهاالاتعاظ وكذا الدعا والثنا فهذه جله المعاني القرآنية اجالا مطابقة والتزاما فقوله من الحكم سان لجلة وقوله التي الخفي موصوفه احتمالات لانه يحتمل أن مكون صفة حسلة أومعان بالمسنة بالحبكم والاحكام فبكون فح المعسني صفة لهمامن غيرتسكاف كإفي القول بأنه صفة لهمامعا صفة للأحكام وحدها كافي بعض الحواشي قسللان السأوك شامل للنظرية والعملمة وقبللانه لايصع الحكم علهما بأنه اساول الطريق المستقيم لانه العمل لاالحكم فيعتاج الى تقدير مضاف أى أحكام الخ وكلاهما على طرف الثمام ومنهم من جعل المشير الى الاحكام العملية الصراط المستقيم والى النظرية ذكر السعداء والاشقياعلى أنه لف ونشر بحير من تبسع أن ذكر الصفاب دال على ماهوس المكم

النظر مةأيضا وقوله والاطلاع الخان قرئ ماليزعلى أنه معطوف على المكم فى قوله من الحكم فالاقسام ثلاثة والاطلاع على من اتب السعدا والاقتداء وعلى مناذل الاشتما والانقاء والاول من وله أنعمث والشانى من غيرا لمغضوب لخ وهذا لا يختص بالنظر بة ولابالعملية بلهومن آثارهما وثمراتهما واندفع فهو معطو فعل قوله ساولة الطريق على أن التي صفة الحكم والاحكام معني أوحقيقة لاللشاني واذاقيل الاطلاع ناظرالى الحكم النظرية ولمراع رتب اللف محافظة على ماعله التعزيل من تقديم الاول أعنى حدناالصراط المستقيم وتأخيرالشاني أعنى الذين أنعمت الخ وقدق لءلم أيضااله محتاج الى التقدير أى بعيد ساولي الخ أوأ صادالتي عائبها أى المقصود منها فلاحدف المضاف ارتفع الضبر وانفصل أوهو مجول عليه مبالغة وادّعا ولسر هذا مخصوصا بكونه صفة للاحكام فقط كالوّهم (قلّت) نقل هنا بعض أهل العصرعن المصنف حاشسة قال فهاالحكم النظر مةمعرفة الله تعالى دصفات الكال المشتمل على الجذلله الدقوله بوم الدبن والاحكام العملية هي ساول الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب السعداء والاشقباء المشتمل علىها ابالذنعبد الى آخر السورة انتهى فان صع عنه ماذكر فهومخالف لمامر وصاحب المت أدرى بالذي فيه تدبر وعبرفي السعدا وبالمراتب لاشعار ومالعلة والرفعة لانهمن رتب ععني انتصب عائما كإفيالفائق وفيالاشقيا مالمنازل لايدمن النزول وهوالانحطاط المقابل يدكما قبل درج الحنة ودرك النباد والفرف بين التوجيهين قدمر وقعل مبنى الاؤل على اشتال ألفاظه باعتبار جسع أجزائها والثانى على إشقالها لاعتبار ماهو دعامتها ولوعكس كان أظهر ولذاقيل ان الأول سان لاشمالها على مايستفاد منه أصول المعياني القرآئية وأسياس مقاصدها والنياني لاشنالهاعلي جله تمقاصده المستفادة من تلك الاصول وكونهاأ مّاعل هذا لتأخر التفصيل عن الاحال تأخر الولدعن الام كاقبل في أمّ القرى وقبل اتّ هذا التوجيه متضين لوجه تسميتها فاتحة أيضالان مايدل على الشئ اجالاحقه أن يكون فاتحة كعنوان الكتاب الدال على مافعه ويدل علمه عطف قوله وتسمى وذكرا لمبد إبعد المفتتم والمنشا بعد الإصل والتأسيس أولى من التأ كيدمع مناسبة ألفاظه لنفتح لفظاومعني والمبد إللام ولأيحنى مافيه من التكلف مع أندقداعترف بماينا فسه وقدع لم بماذكرناه ضعف ماقبل من أثن ماذكر هنامستفاد من الوجه السابق لات لحصهم وهى الاحكام الاعتقادية تستفادمن ابراء صفات الكال علىه ثعالى والاحكام االعمامة من تفاصل التكالف المسارالها التعبد والاطلاع المذكورمن الوعدوالوعيد ونوقش يأن الاطلاعمن قسل العلو والمعانى معلومات فكف يعدمنها ودفع بأن المرادمايه الاطلاع بقرينة السياف وقال بعض المدققين لأيخؤ مافى حعل الثناءمق ابلالاتعمدأي التكليف العيادة والوعدوالوعسدمن عدم المناسبة وأيضالا يظهرمن الدليل جعل الننا مقصودا أصليامن الكتاب يل المقصود معرفته تعالى وقدأشىرالها بقوله رب العبالمن أىموجدهم ومريهم وأيعدمنه جعل الوعدوالوء يدمقصودين وهما مغيمان باعنان على العبادة وقدعرفت ماقدمناه الحواب عنسه وبق هناوجوه أخرا نسوديها وجه القرطاس فان قلت اشقال الفاتحة على جسع المعانى القرآئية مناف لمافى الحديث من أنها تعدل ثلثى القرآن قلت ان صوفلامنا فأة لان الاجال لابساوى التقصل فزيادة ممانه تنزل منزلة ثلث آخوفي الثواب ومن العب ماقبل هنامن أنّ ذلك لاسقالها على دلالة التضمن والالتزام وهما ثلثا الدلالات وقبل الحقوق ثلاثة حق الحق على العبد وعكسه وحق العبدعلي العبد وقد تضمنت الاولين فلذ اجعلت ثلثه (قوله وسورة الحكتزالخ لذلك أى لاشغالها على مقاصد القرآن أوجلة معانيه التي هني كالحوا هرالنفيسة المكنوزة لانهاذخر المعادوالسعادة الابدية فتني وتكني في ذلك وقبل سمت وافية لانها لا تنصف في الصلاة كغيرها وكافية لانهاتكني المصلى دون غبرها وهذه الالغاظ كلهآمنصو ية تطفاعلى قوله أثم الفرآن وهو الموافق لتصريحهم بأن الوافعة والكافعة بدون اضافة سورة من أسمائها وان وقع فى كلام بعضهم خلافه وجرهما يستلزم حذف جزءالعلم أوالعطف علمه وقدقيل حذفه جائزا ذاأمن اللبس كاسيأتي فحشه

وسورة الكنز والواقبة والكافية لذلك

وسورة المهدوال كروالدعاء وذواج المسئلة

رمضان وان كان من قسل حذف بعض المكلمة نظر الاصلة الاأنه قسيل عليه اله في مقيلم سيان الاسم لايؤمن الالباس وانما يلزم ماذكر لولم يكن كل منهما يدون السورة وقد قبل يدو يؤيده ماجا في الحديث عا يدل على أنه يطلق علم الكتريدون السورة وهوقوله عليه الصلاة والسلام ان اقه قال فيمامن به على رشوله انى أعطستك فاتحة الكتاب وهي كنزمن كنوزعرشي وقدة الواانه سيب تسميم ايدعم ان كونها كنزا أومن كنزاستعارة وتمشل لعظم مافيها وهوأ نفس من الخواهر بلهي عنده من الحيارة أوأخس وجعل العرش والسموات مهبطه لانها محل اشدا ظهوره وفيضه ولذار فعت الايدى في الدعا محوها وان تنزه الله عن المحل والجهة وقبل اله من المتشابه الذي استأثر الله به وهوأسلم (قوله وسورة الحدوالشكرالخ) لاشتالهاعلهاأى على المذكورات أمااشمالها على الحدفظ اهر وكذاعلى الشكرلانه في مقابلة نعمة الربوسة والرحة الشاملة كاسبأتي وليس هذامساعلى تقديرقل كاقيل واستشكل بأنه في مقابلة النعمة بل النعمة الواصلة الشاكر وأين ذلك هنا الاأن يقال ان توصفه يرب العالمن بشعر بالعلمة وأن الجداذلك كاصرح بالامام وهذالا يتماذا جعل حدامن الله أذاته الاقدس وأذاقيل أنه شكراذا قرأ والعبدني مقابله نعمة وهوتكلف ولايخني سقوطه لائه سواء قذرقل أولافان كل قارئ منع علسه فاذاحدكان في مضابلة ذلك ولاحاجة الى ماقيل انه يؤخذ من قولة أنعمت الخبل لاوجه له فانها أمشتمل على الجدوهوأعممن الشكروا لجدالحقستي شكرانعوى فتدبر وقوله والدعاء لوقوعه فبهاوتعلم المسئلة بأن يثنى ويعظم المسؤل ثميتوجه البه بصفائه والمسئلة هنامصدر ميميءعني السؤال والمراد تعليم كمنسة السؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساجه الى التكاف والشكروما بعده مجرورات وفيه مامرتمن حذف مزوالعلمأ والعطف علىه وكون التسمية بمعسى الاطلاق لاوضع العلم ونصهاعلي أت العسلم الشكروما بعده بعمد وفى التفسيرا لكبيرالاسم العاشرالسؤال روى عن رسول الله صلى الله على موسلمات رب العزة سحانه وتعالى قال من شغله ذكرى عن مسئلتي أعطيته أفضل ما أعطى السائلين وقد فعل الخليل علىه الصلاة والسلام ذلك حيث قال الذى خلقنى فهو يهدين الى قوله وب هب لى حكم وألطقني بالصالمين فغه هذه السورة وقعت المدآءة بالثناء علمه تعالى ثمذكر العبودية ثمذكر الاستعانة ثموقع الخمتم على طلب الهداية وأوردعليه أنه لا يتعصل بماذكر والدلالة على تسمينها بالسؤال الذي أواده ممتنضى الحدنث تحيرٌ دالذكر عن السؤال والسورة جامعة منهما فلامناسسة لهذا المبديث هنا ولسر كالوهمه المعترض يل المرادأن تسميتها بالسؤال لانهام شستملة على تعلمه وسان كمفيته اللائقة بالكاملين كامر ويشهدله قصة الخليل عليه الصلاة والسيلام وكذلك هذا الحديث القدسي أيضائها وعلى أنّ المرادمنه اشتغاله بذكره في استدا وتوجهه السؤال لايه نصب عنيه وقبلة اقباله ومن أحب شيأ أكثر من ذكره ويؤيده ماذكره بعده نع هولا يخلومن الخفاء وكون المرادع الحديث ماذكر غيرمسكم وقدستل بعض التابعين عاوردفى الحديث أفضل مادعاني معيدى لااله الاالله وحده لإشريك له الملك وله الحسد فقيل كنف سمي هذادعا وهوصرف ذكر فقبال هودعا أيضا لحديث من شغله ذكرى المزيم نقسل هذا الحواب لنعض السلف فقال هوكا قال فات الثناءعلى الكريم سؤال وطلب فقدل هل عرف مثله فقال نعم أما معت قول أممة نأبي الصلت في النجدعان في قصدته المشهورة

أَأَذُ كُرَ حَاجِتِي أُم قَدْ كَفَانَى * حَاقَلُنَاتَ سَمِنْكُ النَّاءُ الْنَاءُ النَّاءُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَيْكُمْ عَلَّمُ عَلَّا عَلّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَّا

واداطلبت الى كريم خاجة ﴿ فَلْقَاؤُمْ يَكْفُيْ لِنُوالْتُسْلِيمِ

وهومعنى بديع سبأنى سانه (قوله لاشمالها عليها) أى على المسئلة وكيفية تعليمها ولوقال عليه بارجاع الضمرالة عليم كان أظهر وفي تفسيرا بنبر حان من آداب الدعاء وحلية السؤال والضراعة الى الملك

قوله أى على المسئلة الى قوله كان أظهر نقدم قوله أى على المسئلة أردرات وهوواف له أنه أرجع الضمولله أنه أرجع الضمولله أنه أرجع الضمولله أنه أما عليه الم معتصه وأما ما قاله هنا غلاق عدمة

المالك الامركان يقدم العبد بيزيدى دعانه التوحيدو التعظيم والاجلال محصمدا لله بمعامد التي هولهاأ هل ويثنى عليه و يجده ويتبرأ اليه من حوله وقوته ثم يسأل الله الهداية الى مارضيه وحسسن العون على ذكره ثريساً ل الله بعد مايشاء لعب موم قوله الحق ولعبدي ماساً ل ومن قدّماً مرالاً خرة على أمرالدنيانظمه الله فىنظام الاقتداء بأتم القرآن وات المطلوب الاعظم لني أتم القرآن مجملا ويحتى مآقال بعضهم لوقرةت أتمالقرآن على ميت فحي ماكان ذلك بعجب لان الحداسم من أسماء الله وكذلك سائر الحروف كلها فأفهم النهى (قولَه والصلاة لوجوب قراءتها الحز) لفظ الصلاة يجوزجره ونصبه هنالانها كاتسبى سورة الصلاة تسمى الصلاة أيضا وعومن تسمية الجزعاسم كله أوتسمية أحدالمتلازمين ماسم الآخر والصلاة عمتي العبادة المعروفة وقوله أواستحيامها فيلءلمه انه لا فأثل بالاستحياب لانهيا فرضعندالشافعي وواجبةعندأ لىحنيفة وانماته عصاحبالكشاف فيءوله لانهباتكون فاضلة أومجزئة يقراعها وماذكروا ردعلمة أيضا ولذا قال في المدارل لانها واجمة أوفريضة وهوأحسن لانه لاقائل بالاستحياب كاعرفت هذا زبدة ما في جسع الحواشي وهولا يسمن ولا يفسني من جوع (وأنا أقول) كون المذاهب الاربعة متفقة على عدم الاستعباب وأنه لاصلاة بدونها بما اتفق عليه هنالمارووه فى كتب الفقه المشهورة خصوصا كتب الحنفية وليس كذلك فات المصنف شافعي المذهب وفي كتبهم المعتمدة مايخالفه وعبارة الامام الغزالى فشرح الوجيزالفا تحتمتعينة فى الصلاة خلافالابى حنىفة حث قال فرض الصلاة فراءة آية تماطو ملة أوقصيرة وأن كان ترك الفاتحة مكروها التهبي وعلمه اعتمد المصنف رجه انقه فالاستحساب عنده مذهب أي حنيفة ولوسل عدم صعة ماذكر فالسلف لهم فىأكثرالاحكامأ قوال شتي ومذاهب مختلفة وان لهرخض لنافى العمل بها وقدنق ل الامام الخصاص رحهالله في كأب أحكام القرآن مذهب ابن عباس رضى الله عنهما أنه يجزئ فى الصلاة قراءة شئ أمامن القرآن ولانثعن الفاتحة ويهفسرقوله تعالى فاقرؤا ماتسيرمن الفرآن فأنأ ردت تفصيله فراجعه فأذاثبت عن بعض الصحابة ومجتهدى الساف أنهاغ مرواجه فى الصلاة مطلقا وأن المرادبقوله فالحديث لاصلاة الايفاقعة الكتاب نغ الكال لأالهمة فواد المصنف والزمخشري الاشارة الي هؤلاءلاالي ثيرن المذاهب الاربعة حتى يحتاج ألي ما قالومين التعسف هنامن أن استصاميها اشارةالي مذهبأ بي حنيفة رجه الله نبيا على تفسيرا لمستعب بميايشيل الواحب والسبينة لاالمستعب المتعارف على أن الواجب بمعنى الفرض والمستحب مايقابه أوهوميني على أن الوجوب في الكل عند الشافع رجه اللهأوالر كعتن الاؤلس عندأبي حنيفة والاستصاب فماعداهما عنده أوفي مسلاة النفل في رواية عن المشافعي وأبعد منه ما قبل من أنه مذهب الن حنسل وأنه لورعه كان لايطلة الواحب على مالم يتواترعن السلف اطلاقه عليه وقد حوزأن كصيحون المراد بالصلاة هنا الدعاء فيكون كتسميتها بسورة المنعاء فان قلت هل لما قدل من تعين الجرهنا وجسه وان كان النصب بنيا على تسميم اصلاة لحدثث قسمت الصلاة مني وبن عبدى نصفين الحسديث لان تعلسل المصنف شاسب معنى الحزلاالنص لان تسميتها في الحديث الصلاة من اطلاق اسم الكل وارادة الحزَّ الذي هو ركن تنتق المقبقة بالنفائه وهو غيرمناس لقوله أواستصابها مع أن يعضهم قدّرفي الحديث مضافا أى قراءة الصلاة أوذكر الصلاة تلتلا فاتماذكر من الشرط غيرمسلم عندالحققين من أهل الاصول مع عدم تعين التعوز أيضافندبر (قوله والشافعة والشفاء الح) بالنصب أى تسمى الشافعة الح كاصر حوابة ويجوز جرّه وفي الكشاف أنهاتسمي سورة الشفاء وقسل ان المصنف ذهب الى أنه يطلق عليها هذا بدون سورة ولولاه لقدم الشفاء على الشافسة وفعه نظر وقدورد في المحارى أيضائسيسها سورة الرقيسة وهوقر يب محاهنا والحديث الذى ذكرة المستف صحيم أخرجه السهق والدارى وغرهما الأأنه قبل عليه الهلايدل على تسميها ذلك اذلابدل قولنازيد كأتب على غسراتصافه وصدق كاتب علمه وأتمانسميته بدفلا وقريب منهماقيل

والصلاة لوحوب قراء تها أواستعبابها والصلاة والشفاء لقوله عليه الصلاة فيها والشافعة والشفاء لقوله عليه الصلاة والمسلام في تفاء لكل داء آمات مالا نداق والسبع الثاني لا تراسي الماني لا تراسي الماني لا تراسيسية دون العمل المان من علم المان ا

ديث انمايدل على أنهاشفا عي نفس الامروأيه أطلق علها الشفاء شرعا وليست التسمية هناءه. الاطلاق الاأن يقبال وضع الاسم ثبت بالنقلءن الثقات ولاحاجة لدعوى الاجباع كماقيسل فالحديث انسندمانقلولاشات الباعث على التسمية به ﴿ وَوَلَّهُ وَالسَّمُ المَّنَانَى الحَرَّ السَّمِعُ مَنْ صَ وقوله لانهاالخ علة لتسميمها سبعا وفيه أنه ذكرفي التيسير أنهائمان آيات عندالحسسن البصري وست آيات فى قول الحسسن الجعني وقدنق لعن بعضهم أنهاتسع أيضا نح أوالاجاعالمذ كورفى كثعرمن التفاسر وعليه المصنف فقيسل أرادا تذاق الجهور ومن بعتديه فخلاف غبرهم يمنزلة العدم ومخيالفة واحدأ واثنين تسمى خلافا لاآختلافا فلايخرج بهاعن الحكم بكونه متفقا علمه وقبل المراداتفاق القراء وقبل اتفاق الحنفية والشافعمة وما لهدامة فلاوحه لردويه وقبل انه ففسه والزمادة والنقص وهبم منالرا وىلانه لمارأى عذأ نعمت علهبم آمة ظنّ أنه في الباقي مع المارأى عدّالتسمية فيه كذلك وهوم إدالمصنف يقوله الاأت الخ وفي قوله أنعمت علهم مساحم كيصراط الذين أنعسمت الخلظهوران الموصول بدون صلته والمضاف بدون المضاف السه فيدؤها معلوم وانماالخلاف في آخرها (قوله ومنهم من عكس) أي عدَّأَنْ مت علهم آية دون التسمية والمناسب لماجعب لمعكساله أن يكون المراد أنه جعل التسمية حزأمن آية كاذهب السه المعض فبلزمه عدم التعرض لمذهب الحنفية وهوأن التسمية خارجة عن السورة وقوله صراط الذين أنعمت عليهم آية وقوله غسرا لمغضوب عليهم ولاالضالن آية أخرى وان لم يحمل علسه يلزم عدم التعرض لبعض المذاهب وأمرره سهل اذليس فى كلامه مايدل على الانحصار قبل ولا يعد أن يجعل قوله ومنهسم من عكس اشارة ماعلى أن المراد يعدم جعل التسهمة آية ما يتناول خروجها عنها وجعلها جزأ منها وليس فى القرآن سورة آياتهـاسبعغبرالفـاتحةوسورةأرأيت (قولهـوتننىفالصلاةالخ) أى تكرّر وأصلمعني بني الشئ وديعضه على بعض قال الراغب سمى القرآن مثانى لانه يننى على مرور الاوقات و يكرر فلا يدرس وينقطع ولاتنقضي عبائسه ويصوأن مكون من الثناءلانه مثني عليه وعلى من تلومو يعمل به وحوزفي أن يكون جع مثني كمرمى أومثني مشدّد دالنون أومثني مخففامنه وكلهامع هاءالماً نت ويدونها والجسع آت وهذا سان لاطلاق المشانى علم اوهي من التثنية وقد فسيرت هنا بالتكرير ولابردأنها تثلث فى المغرب وتربع في الرباعية مع أنه اقتصار على الاقل فلا ينفي الزبادة ولاتر دالركعة الواحدة وصلاة ادالمتعارف الاغلب من الصلاة وغرالم فعارة الكشاف وهي قوله تذي في كلركعة وهي عمارة مأثورة عن عمر من الخطاب رضي الله عنه وقدأ وردعام اأنها تثني في الصلاة لافي الركعة وأحسعنه بانه مجاز مبالغة فى أنَّ كل صلاة فعلة واحدة كركعة أو أنها تكرَّر في كل ركعة بالقياس الى أخرى وقبل فى المصاحبة أى تثنى مع كل وكعة ويفهم منه عرفا أنّ كل ركعة تثنى معها كما اذا قبل فلان يأكلمع كأحدلايفهم منه الاأنه يأكل معكل أحدبأ كلمعه وهذامع كونه تكانها باردازعم فاللهأنه مسن الوحوه وأولاها وقبل الاشبه أن رادسان محل التكرير على معنى أنّ الضائحة تبكرّر في كل بالكعة لاعسب أركانها كلها كالطمأنينة ولاعسب ركعتين ركعتين كأتشهد في الرماعية كل صلاة كالتسلم فان تعددت الركعة تعدّدت الفياتحة والافلا كانه قبل تثني ماعتدا رالركعة بأنّ مرادهأنّ لفظ في ههنا كافي قولهم يستعمل في وضع الشرع لكذا بمعني أنه مستعمل يحه وهوواضح وان خفي على الفاضل المعترض (وأقول) هو لم يحف علمه كمف وهو أنوع ذرته كما حفقه في شه العضدف قول ابن الحاجب الحقيقة اللفظ المستعمل في وضع أول حيث قال هذا يحتاج لتهدم مقدمة التحقيقابل تقديرا فانه التعلق المعني تعلقا مخصوصا صاركانه ظرف للاستعمال محيطيه ولاشد أن الاستعمال متعلق بالوضع ناشئ عنه بحسث يتصوّونه فطرفية تقديرية فكما يقال

استعمل اللفظ في عني كذا يناءعلها يقال استعمل في وضع كذا أيضالات ما آل الظرفية هنا الي تعلق خاص تستعمل فمه اللام كثعرا وانكان في أكثر وههنا أيضاما آلها المالسيسة والماءفيه أكثر وفي تستعمل فبهأيضاانتهي ولنس انكارخفا بهوتكلفه مسموعاوان لمتنكر صحته فكيف بعترض عليه بمامر ولس الغافل الاالمعترض ثمان الظرف فالجازية انماتظهم وتحسن اذالم بكن مقارن في صالحا للظرف فالحقيقية كافى التوضير فلس وزان في كل ركحه وزانها في قوله المستعمل في وضع أوّل فتأمل ثم قال والذي أدى ألَّه الخياطر القياصر أن اضطرامهم في هـ فده العيارة انمانشاً من جل الظرفية على اللغوية المتعلقة تثني وهومستقر والتقدر تثني واقعة في كلركعة وقال بعض علا العصر لايخغ مافعه أماأولا فلانهمع التقدرفيه لافائدة فيه بالنظرلهذا المقيام لتعرضه للوقوع في الركعة والبكلام في .. ان تكرارها وليس هذا قىداللتكراربل خارج عنه وأماثانيا فلانه لايصح قوله باعتبار كل ركعة ادالصحير أن تكرارها ماعتيارتعدد كلركعة وفهمهمن هذه العبارة في غاية الخفاء كإقاله السيبند السيندرجه آتله والمعترض لم فهير من اده وفيه بحث وقبل اله لاسعد جل العبارة على التضمين أى تنتى مقروأة في كل ركعة وتبلرد علمه أنهمع الاستغناء عنه فاسدلظهورأت التكرارليس فيحال القراءة في كل ركعة بل في حال القراءة فى الركعة الشائية والشالثة والرابعة فاذا قلنا زيديقوم فى زمان قيام كل واحدمن القوم لايفهم منه الاأن كون قدام زيدمقار نالزمان قدام كل واحد لالزمان قدام المجموع منحيث هو مجوع فافهم (قوله أوالانزال). عطف على الصلاة الاأنِّ العبامل وهو تثني لابظهر تعلقه به لانَّ تثنية الانزال قد وقعت فعاملهافعل ماض لامضارع فغي هذه العبارة خلل ظاهر ولذا قبل أن تني للإسترار بالنسبة الي الصلاة وماض بالنسبة الى الانزال والتعبد بالمضارع لاستعضارالصورة وحكاية الحال الماضسة بساء على رأى المسنفة رجسه الله فيجوازا رادةمعنى اللفظ معاأ وعلى عموم المجاز بأن يرادمطلق الزمان الشامل اللماضي وغيره وعنى أن المضارع لدلالته على الحال الحياضر الذي من شأنه أن ساهد قد مذكر لستعضر الد مامضي فيستمر وتثني لاستعضا والتسمية المعللة بالتثنية ولايفعل ذلك الاعايهم عشاهدته لغراشه أوفظاعتمه كأذكره أهل المعانى وهومجاز ولذالمالزم المصنف الجع بين المقيقة والمجاز أشار المحشي الى دفعه عاذكر ولا يخفى يعده لاختصاصه عايستغرب ولاغرابة هنا والاقرب عندى أن مقال ان المراعى في تعقق الاستقمال وغره زمان الحكم لازمان الشكلم كاحقق في كتب الاصول والتسمية مقدمة على تثنيتها فى الصلاة وكذاعلى تكرار الانزال لانها وقيضة فأن كان الواضع هو الله فى الازل فاستقبال الانزال ظاهروان كان الرسول صلى الله عليه وسلم فالتسجية في أول النزولين وتكرر النزول انما يتحتني بالثاني فهومستقىل من غير تكلف لتقدر متعلق أوعطف معمول ماض على معمول مستقيل وأتما كونه من قسل * علفتها تبنا وما ماردا * فلايحتى برودته وركاكتهم أنهم لهذكر وه الامع اختلاف الحدثين دون الزمانينوان كان القساس لاياً ما مفتدير (قوله ان صم أنه آزلت عكة) هذا ساعلى حو ازتكر والنزول وهوفى الآيات متفق عليه وفى السورمختلف فيه فأنكره بعضهم مطلقا لعدم الفيائدة فنه قيسل ولذا قال المصنف ان صعوا ستدل المنكرله بأن نزوله ظهوره من عالم الغس الى الشهادة والظهوريه لايقبل التكرر فانظهورالظاهرظاهرالبطلان كتعصل الحامل وايجادالموجود وردبأنه ليسمن هذاالقبيل وفي منازل السائرين من يواضع للدين لم يعارض بمعقول منقولا ولميتهم دلىلا ولم برالى الخلاف سميلا وقال الزركشي في المرهان قدينزل الشيءم من تن تعظم الشأنه وتذ كبرا عند حدوث سنبه خو فالنسسانة وفي حال القراء للسنفاوى فائدة نزول الفاتحة مرتن أنها نزلت أؤلاعلى وفويعده على آخر كملا ومالك ويجرى هذا في وجوه القراآت وقد قبل انها نزلت مرّة أخرى بعد تحويل القبلة لمعلم أنهاركن في الصلاة كما كانت وقدل زلت من تناليسملة وأخرى يدونها واستعسنه ان حروا لحزرى وبه جع بدا لمداهب والروامات وسيقط ماقاله العترض من أند لافائدة في تكرر التزول ودهب الغزالي رحيم الله المه المه المرآن

أوالا زال النصح أم إزات بمكة حين فرض أوالا زال النصح أم إزات بمكة حين فرض العلا و فالمد ينه المحول القبلة

مكررأ صلالاته يفسر ععان مختلفة ومانوهم من أنه لوتكررنز ولها كانت أربع عشرة آية نوهم بإطل ومعنى قوله انصم الخ ان صم معوع هذين الامرين لانه لاترة دفي نزولها بحكة واذا قيل لوقال ان صم أنه انزلت بالمدينة لمآحولت القبلة وقدصم الخ كان أوضع وأخصر وقدعم عامر أن في تكرر النزول مذاهب (قوله وقدصح أنهامكمة الخ)هذا قول اين عباس وأكثر السحابة والمفسرين والمراد بكونها مكية أنهانزات عكة لأنه أشهرمعانه كاسسأتي وقبل انهلم بقل نزلت عكة لانه لسر يصدد اثبات مافي الشرطية بل يصدد سان كون السورة مكمة ماصطلاح المفسرين وأتما القول بأنهامدنية وهوقول مجاهد فقدقس أنه هفوة منه والقول بأن يعضه امكى وبعضه امدنى فى غاية الضعف وكون المراد بالسبع المثانى فى الحجرالفاتيحة علمهأ كثرالمفسرين وقدورد التفسيريه مسندا الحالنبي صلى اللهعليه وسلم فيصيح البحارى وقبلهى السبع الطوال وقيل الحواميم وقيل غيرذلك فان قيل أسمها السبع المنانى والواقع فى الآية سبعامن المشانى فلمجعلت بهزالشانى قيلمن فى الاية يسائية فؤدًا هماوا حدلان الجار والمجرورصفة والمعنى سبعا هى المشانى مع أن كونهام ثاني مخصوصة لا ينافى كونها بعضامن مطلق المشاني وكونها محصة بالنص على ماقى بعض النسخ وقد سقط من بعضها وأورد علمه أنّا المكمة والمدنية انما يعلم من الصحابة والتابعن لامالنقل عن الذي صلى الله على وسلم فانه أمر لم يؤمره ولا يلزم سانه كالناسيخ والمنسوخ كإنقادفيالاتقبان وفيهأنه لامانعمن نقله عنهءلمه الصلاة والسسلام كان يقول بمكةأو بالمدينة بملامن العمامة أزل على المومأ والساعة كذائم ينقل ذلك عنه علمه الصلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد مالنصهنانص العلاءأى تصريحهم بأنهامك تفهومالمعنى اللغوى والنصلهمعان منها اللفظ المفيد لمعنى لا يحتمل غيره ويقابد الظاهر ومنهاما يقابل القياس والاجماع والاستنباط فيراديه أدلة الكتاب والسنة ويطلق فيالفروع على مايقابل التضريع أىالقول المأخو ذمن النص كأقاله ابزأ بيشريف رجه الله وقملائه هناععناه المتعارف فان ماقبلها ومابعدها الى آخر السورة فى حق أهل مكة وظاهر أن الله لم ين على الذي صلى الله عليه وسلم باتيانه السعبع المشانى بمكة ثم نزلها بالله بنة وما قبل عليه من أنه لا بعد فى الامتنان بماهو محقق الوتوع قب لوقوعه لسان شأنه وقدوقع فى قوله افافت االآية والجاز المتعارف يساوى الحقيقة في جواز الارادة فلا يعترض عليه بأنّ الاصل الحقيقة سقوطه في عابة الظهور لانه لا يدفع الظهور وأتما بعدصلاة النبي صلى اللهعلمه وسلم يحكة بضع عشرة سنة بلافا تحة الكتاب وفرض الصلاة كانعكة فضهانه أمرظى مستقل فاثبات مكيتها خارج عن الاستدلال بالآية والكارمفيه وقيل المراد بالنصصر يمح النقلءن المحعابة لانه ثبتءن ابنء باسرضي الله عنهما وكلام الصحابي فيمالا اجتهاد فعمله حكم المرفوغ فلذا أطلق عليه النصو بماذكرناه علمحال ماقبل من أنالانسلوأن المراد بالسبع المشاني فى الأسَّة آلْفَاتِحة للاختلاف في تفسيرها وكون آتينا ألنه امن قبيل ونادى أصاب المنت وانه لوسلالا شافى نزولها حرة أخرى المدينة ولايخفي علىك أن كون ماقبلها ومايعدها في حق أهل مكة انما بكون مؤيداعلى القول بأن المكي ماكان في حق أهل مكة والمشهور خلافه وكون سورة الخرنزات عكة معدالفتم لم يقل به أحد وفعه نظر وفى الوجيزان ترتيب السورووضع السملة في أولها يوحى المعلمة الصلاة والسلام ولو كأن من السمامة لكان بحسب النزول ولاخلاف في ترتب الآمات وقال النعطمة ان زيدا رضى الله عنه لماجمع القرآن في المرة الاولى جعه غير من تب السور ونقل عن القياضي أنّ ترتيب السور الموممن تلقاء زيدرضي الله عنهمع مشاركه عثمان رضي الله عنه ومن معه في الرة النائية وذكر نحوه مكي والتحمرأنه بوحى اعلمه الصلاة والسلام فى العرضة الاخبرة

* (بسم الله الرحن الرحيم)*

ويقى اللن قال بسم الله الرجن الرحيم بسمل بالنعت كحمدل وحوقل وهو كثير فى كلام العرب الاأنه قيــــل ان بسمل لغة مولدة لم تسمع من النبي صلى الله عليـــه وسلم ولا من فصحاء العرب والمشهور خلافه وقد أثنتها

وقاء من أنها من الفال ولفدا مناك وقد من النال وهو يحل النص النالي وهو يحل النص النالي وهو يحل النص النالي وهو يحل النالي النالي

كثيرمن أهل اللغة كابن السكت والمطرزى ووردت فى قول عمر بن أبى ربعة لشيمل لقد بسملت ليلي غداة لقينها * فياحبد اذالـ الحديث المسمل

(قوله من الفاتحة الخ) في البسملة في غرال في في النهاف العض آمة ما لا تفاق أقو العشرة الاول انها ليست آيةمن السورأصلا الثاني أنهاآية من جعها غديراءة الثالث أنهاآية من الفاتحة دون غرها الرابع أنها بعض آية منها فقط الخامس أنهاآية فذة أنزلت لسان رؤس السور تمنا وللفصل منها وهذاوان رتضاه متأخروا لحنفية لانظيرله اذليس لناقرآن غيرسورة ولابعض منها السيادس أنه يجوز جعلهاآية منها وجعلهاليست منها بناعلى أنهانزلت بعضامنها من أولم تنزل أخرى لتكرر النزول استقلالا أولمدارسة حديل اعلىه الصلاة والسلام في كل عام وهكذاسا ترالقراآت وهوالمشار المه ف حديث أترل القرآن على سبعة أحرف كلها كاف شاف وهذا أغربها وكان ابن حجر يرتضه ويقرره فى دروسه ويدفع به الاعتراض بأن القرآن قطعي التواتر فكنف يصح اثباته أونفيه يدونه فيقول اثباتها وتفيها حينئذ متواتران كسائر القراآت وقدنقله القراء كابي شامة وغيره وأطنب في تحسينه السيموطي في حواشيه فان قلت لوسلم هذا لحازعلى سائر المذاهب الجهر بهاوعدمه ولافائل به وأيضالم يعهد في وجوه القراآت اختلاف في الأيات بل فى الحروف وهياتها ووقع في بعض حروف المعانى وهذا سرّ التعبير عن القراآت بالاحرف فى الحديث وتقليلها وان الدفع به الاعتراض بأنه قرئ بالبسملة في السبعة وهي متوارة فيماء ـــ ا الادا فكيف صع تركها قلته فأغيروارد فانه يجوزترجيم أحدالمتواترين وانلم يبلغ غيره مرتبته مع نواتره كافى وجوه القراآت السبعة وكونه خلاف المعروف يبعده ولا يبطله والسادع أنها بعض آية من جميع السوركما نقله السدرجهالله والثامن أنهاآ بةمن الفاتحة وبراآية من السور والتاسع عكسه والعاشر أنهاآ ية فذ وان أتزلت مرارا وعلى هذا اختلف الادا وبنواعليه فصلها ووصلها وتركها فابن كشروعاصم والكسائي إيعتقدون أنّا بسمله آية من كلسورة الفاتحة وغسرها وقراء المدينية وأبو عروبرونها آية من الاوائل وجزهراهاآية من الفاتحة فقط كاقاله المعرى والمصنف سكت عن سائر السور فلا ينافسه أن قراءمكة ومن سعهم ذهبوا الى أنهاآية من كل سورة مصدرة بهاوكلامه شامل لكونها آية ويعض آية وقراء إمكة ابنكشرورواته وألكوفةعاصم وحزة والكسائي ورواتهم والمدينة نافع ورواته والبصرة أبوعم و ويعقوب ورواتهما والشام ابنعام وروائه ومالك من فقهاء المدينة والاوزاع هوالامام عبد الرجن امىمنسوب للاوزاع وهي قسلة معروفة وذكرمالك والاوزاع من ذكرا ناحاص بعداله المالمنتنبيه على جلالته (قوله وفقها وهما) كذاهو في كثير من النسخ بالتثنية رجوعا الى البصرة والشام فقط دون المدينة وفى الكشاف وفقها وهابضمرا لمع الجمسع وتعقبه البلقيني بأنه يقتضي اتفاق أهل المدينة علمه وليس كذلك فانتجاعة من فقها المدينة من العجابة والتبايعين كاين عروالزهري وغسرهمارونها آية من الفاقحه وغرها فكان المصنف وجه الله غرعبارته اشارة الى اصلاحها بذلك وفي بعض النسيخ فقهاؤها كافي الكشاف وقدم كونهامن الفيائحة على خيلافه ترجيحا لمذهبه واذاعكسه الزمخذمري (قوله ولم ينص أبوحنيفة الخ) ضمرفيد مرجع الى كونه امن الفاتحة المعلوم من السساق وهي المراد بالسورة لخضورها أوكل سورة ولماكان المصنف رجه الله شافعنا فائلا عقهوم الخالذة مع أنه مراعي فىالروايات وعبارات المصنفين ومفهوم قوله لم خصأى لم بصرح أن فى كلامه اشاوة وتلويح الورث الظن كاخفائها في قراءة الصلاة فصم تفريع قوله فظن عليه فلارد علمه أن عدم النص على الذي نفيا واثبا تالايتسب ويتفرع علىه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقيل أبه نبأ على أنه من أهل الحكوفة الذاهبين الى كونها من الفاتحة كام فسكوته يشعر بمغالفته لهما اتقرر فى الاصول من أن السكوت فيموضع الحاجة الى السان سان ولامر به فى أن هـ ذاموضعه وأورد علمه أن سكوته يجوز أن يكون حترازاعن الخوص فيمالادليل علمه كاذهب السه الامام أولتعارض أداته واقتصر على النان دون

و النائمة وعلى قراء مكة والكوفة وفقاؤهما والشافعي والشائع والشائع والنائم والنائم والنائم والنائم والنائم والنائم والنائم والمنائم والمنا

وسير على المن عنها فقال مابن وسير عبد المستراط الله تعالى المالية الما

نغى القرآبية وأسالانه أدنى مراتب الخلاف معقيام الادلة على قرآ نيتما وكذاذهب بعض الحنفية الي أن الصحير أنها آية فذة أنزلت للفصل أولسان أوائل السور فلابر دعلمه الف تحة حتى يقال هو بالنسبة لعودالخياتم ألى الصدير وقوله ليستمين السورة عنده يحتمل الفولين وقبل الفاطجرد تأخر الظن عن عدم النص وسبب الظن أمر ميالاسراديها وقال الكرخي لاأعرف هذه المسئلة بعينها لمتقدمي اصحابنا الاأن أمرهما خفائه ايدل على أنه اليستمن السورة وقبل انهلله ينص فهما يشئ ظن أنه أبتاها على أصلها منالعدم حتى يظهرالشوت وقبل ظن فى هذه العبارة ليس فعلا مجهولا بل مصديرمنة ن مرفوع لاندخير أنتمقدم والمرادتز يفنسته السه والردعلي الزمخشري في قوله انه مذهب أبي حنيفة تلجالقوله تعالى انَّ بعض الظنَّ اثمُ(قلت)وهومن بعض الظنَّ أيضاً وما في الكشاف ان لم نقل انه ظفرٌ مروا ته عنه نياء عل اطلاق مذهب أبي حنىفة على مايشمل كلام أصحابه كماهو المتداول بينهم فان قلت كسف يصر القول بأنها منها وانأما حنيفة لم ينص فيها يشئ مع أن محد بن القاسم والبرهان الحكافى وغيرهما نقلوا حشفة رجمه الله تعالى ايجابها في الصلاة حتى قال الزيلعي رجه الله يحب سحود السهو بتركها ونقلءن المحنبي وحوسهافي كلركعة قلت فالراسستاذى المقدسي في كتاب الرحزعن شرح المختسار مديسي انهالست واحسة فقدحكي الحققون كالامام أبى بكرالرازى والكاشافي وغيرهما أن الخلاف في السنسة لافي الوجوب وقال بعض المحققين القول وجوب السملة ليس له أصل في الروامة بالىأبى حنيفة من الخيلاف في الوجوب من طغيان البراع وكذاماذكره الزيلعي وبلزم مماذكر أنهاليست آية من غرها أيضاا دلاقائل بأنها آية من غير الفائحة فقط (قوله وسئل مجد المز) الدف والدفة بفتم الدال المهملة وتشديد المفاء الحنب من كلشئ ودفت المصعف باساجلده المتضمن له ونحوه وهوأ يضآلم ينصءلي نثي واثبات تأذناوان كان المرادقرآ تبتها والمراد المصاحف العثمانية المقدءة المتداولة فلاردكنابة القنوت في مصف النمسعودرضي الله عنه فان قلت ما ين دفتي المعيف صور الالفاظ ونقوشها وكلام المهالمالفظي أونفسي فاوجه اطلاقه علها قلت في المواقف أن الكلام بطلق مالاشتراك علهاوعلى صور الالفاظ والصورد لائل ألفاظ القرآن ولشدة الامتزاج يقال لهاقرآن انتهي وأويدعلمه أنه كلام متناقض لان قوله بالاشتراك يقتضي أنه حقيقة وقوله لشذة الامتزاج يدل على أنه محاز وهومن اطلاق الدال على مدلوله وفى قوله لشدة الامتزاج تساع ظاهر وردبأنه لامنا فأة لأنه مجاز بالعلاقة كورة شاع فصار حقيقة عرفية ولماقال مجدهذا قبل له لمنسرتها فليصب اشارة الى أنه أحر تعبدى لاينبغي الخوض فمه وماقبل في توجيهه من أنتزولها اللفصيل والتبرك ولايلزم أن يثبت لهاسائر أحكام الفرآن أوهى لقوة الشمهة فى فرآ تنتها فى أوائل السور ألحقت بالاذكار والاصل فهااستحماب الاسرار فسكوت محدر سهاقه أبلغمنه فانهاكيف تكون الفصل وهي في الاسداء ولوقيل بالتبرك وحدمفه ولايدرى مع الاخفآء والحاق القرآن بالاذكار فيمعبرة لاؤلى الابصار فتدبر إقوله لسَاأُحاديث كثيرة الخ) أى بدل لنا والاحاديث جمع حديث لاأحسدونه على خسلاف القياس والضميرلا صحاب المذهب الاقل وقدء رفأت منهم من يقول بكونها بعض آية من السور وان لهذكره لمصنف كماأن منهم من يقول بكونها آية من كل سورة وهم المذكورون على مافي الكشاف وشروحه فمعموع الفريقن يستدل على المذعى الاءم المشترك الحديثين على التوزيع أي من يقول بكونها آية من كل سور يستدل بحديث أبي هريرة رضى الله عنه على جز وعواه وهو المعنى الاعمومن يقول بكونهـ بعض آية من السورة يستندل بحديث أم سلة رضى الله عنها علمه وماقيل من أنَّ الاستدلال على مزء المدعى عبالنافي للكل غبرمستعسن خصوص اعندعدم الحاجة الى ارتبكابه لاوجعة اذعدم المنافاة ظاهر وأتماالا جاع والموفاق مع المسالغة في التجريد فلنثى مذهب الخيالف اذلا يلزم من كوتهم المحلام الله بل من القرآن كوتم المن الفاتحة وتقل عن المصنف هنا حاشية وهي هذان الدليلان يدلان على أنها من القرآن

لأأنهامن الفاتحة اللهم الاأن يضم الح الدليل الاول فى كل محل أثبت فيه والح الشانى عماليس بقرآن فيمحله والقيدان فيحيزالمنع انتهني وأنت تعلمأ ندعلي تقدير تسليم القيدبن لايلزم كونهاجزأ من الفاتحة لجوا ذكونها قرآناف صدرالسورة وليست جزأ منها وكون القرآن مفصلاسورا وسوره آيات فاذا كانت من القرآن كانتمن سوره قطعا بمنوع عندالخصم واذاحل قوادليستمن السورة عنده على ماذهب البه المتقدمون لم يكن المصنف رجه الله متعرضا الألخلاف من قال انها ليست من الفرآن أصلا لالمن قال انها آية فذة فيازم من قرآنيتها كونها من الفاتحة لعدم القائل بالفصل الأأنه انما ينفع في الزام الخصم لا في اثبات المذعى وهذا تعقيق حقيق بالقبول وانكان مبنياعلى أف المراد مالسورة فى كلام المصنف رحه الله الجنس لاالفاتحة بقرينة مقابلا وقدمتر وتفصيله في المطوّلات فاستدل الشيافعي رجمالته بهذا الحبديث وماضاهاه وقدقيل عليه اندموقوف وفى سنده ضعف وهومعارض بماروى عن أبي هريرة رضى الله عنهأ يضاأنه تعالى قال قسعت الصلاة بيني وبن عيدى نصفين ولعبدى ماسأل فاذا قال الجدنته وب العالمين قال الله حدنى عيدى الحديث ومأذكر خبر واحد والمسئلة بمايطاب فعداليقين واجيب بأنه روى من طرف أخرى تقوى بهاوأت له حكم المرفوع لان مشله لايقال من قبل الرأى وما دوومين الحديث القدسي مداره على العلاء بن عبد الرحن وقد ضعفه ابن معين وهوا نفر دبروا يسه مع احتماله التأويل بأن التقسيم لمايخص الفاتحة والبسمان مشتركة منهاو بن غرها ورده ابن عبد السلام رجه الله بأنظ اهره ليس بحرا دلات الصلاة ليست مقسومة بالاجراع بدلسل السورة المضمومة بل بعض القراءة فالتقدير قسمت بعض قراءة الصلاة وبعض قراءة الصلاة لايستلزم الفاتحة فالمقسوم بعض الضاتحة ونحن نقول به انهى وفيه نظر بعد وكونه بمايطلب فعه المقين قول القائني أبي بعصكرا لباقلاني وقد خالفوه حتى قال القرطبي رجمه الله المسئلة اجتهادية ظنمة لاقطعمة كاظنه بعض الجهلة من المتفقهة (أقول) فيه انَّ القرآن على المشهور انماثيت التواتروهو قطعيَّ فكيف يقال انَّ المسئلة طنية و يجهل من قال بقطعمتها وقدأجب بأذالمتواتركونه منزلامن عندالله للاعياز بنوعه وقرآ نيتسه وأتماكونه جزأمنه في بعض معين فليس عنوا تروالالم يسمع الاختلاف فيمه وتحقيقه كمانى تفسيرا لسمين المسمى بالوجيزأت الاحاديث تدل على أن السعلة آية من الفاتحة وهي متعاضدة محصلة للغلن القوى بكونها قرآ فأوالمطأوب هناا لغلن لاالقطع خلافالابي بكرالساقلاني حسث فال لا يكتني هنامالغلن وشنع على الشسافعية وقال كيف يثبت الفرآن بالظن وأنكر عليه الغزالى رجه آلله وأفام الدليل على الاكتفا وبالظن فعانحن فيمكديث كاث النبي صلى الله عليه وسالم لا يعرف خم السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحن الرحيم والقاضي معترف بهذا ويتأول على أنَّما كانت تنزل ولم تكن قرآ فاوليس كلمنزل قرآ فاقال الغزالى رجه الله مامن منصف الاو يستبردهذا التأويل ويضعفه الهي (أقول) هذه مسئلة أصولية اختلف فهاو حاصلها انه هل يكني فيمانحن فمهالظن لانالتوا ترانما يشترط فيما يثبت قرآ فاعلى سيل القطع كغيرها من القرآن فأماما يثبث قرآنا على سبل الحكم فكني فعه الظن كامرعن الغزالي ومعنى كونة على سبل الحكم أنه حكم القرآن من الكتابة بين الدفتين ووجوب القراءة وهو الاصم عند الشافعية وذهبت الحنفية الحاأت كلمايسمي قرآ مالابدفيه من القطع والتواتر في نفسه ومحمله كآفي سورة النمل ومابين السورليس كذلك فحيث انتني ذلك انتفت القرآنية والشافعية مختلفون في هذه المسئلة فن ذاهب الى المنع على الاصم عندهم ومن ذاهب الحالتسليم تعطيبوت موجبه لانتاثها في حسع المساحف في معنى التواتروائماً لم يتواتر تسميم اقرآنا وآية بالنقل عنه عليه الصلاة والسلام اذلو يواتر لكفر جاحدها وهولا يكفر بالانفاف منهم ولاضرفه اذلايلزم من انتفا محققه تحقق انتفائه وهوالمذى لهم (قوله وقول أم سلة الخ)هي أم المؤمنن رضى الله عنهامن كارالصابة وسلة بفتح السين المهملة واللام والمم وحديث أبي هريرة رضى الله عنه أخر جه الطبراني وابن مردوية والسهق وصحم الدارقطني ما ضدمعناه وحدد ب أم الم رضى

ومن المحلف في أنها آية برأسها أوبما ومن المحلف في أنما بن الدفت كلام يعدها والإجماع على أنما بن الدفت كلام الما المحاسف مع المالغة في تعريد القرآن حتى الماحض مع المالغة في تعريد القرآن حتى المحاسف مع المالغة في تعريد القرآن حتى المحاسف مع المالغة في تعريد القرآن حتى المحاسف مع المالغة في تعريد القرآن حتى المحسرة المن

اللهعنهالم يثمت يهذا اللفظ وانماالواردفى طرقه أنهعدالبسملة آيةوصميماليهني بعض طرقه وتفصسيله في حاشية السبوطي رجه الله وقد طعن الطهاوي فيه بأنه رواه النمليكة ولم شت سماعه منهامع أنه روي عنهاما تخالفه وأحب بأن له حكم الاتصال لانه تابعي أذركها وعدم السماع خلاف الاصل وقدروي الشيخان مادمارضه من حسديث كان رسول الله صلى الله عليه وسلريفت ترالقراءة ما لجد لله رب "العالمين وتأويه بأنمعناه يفتنح القراءة بهذه السورة لانه عرلها خلاف الظاهر وقدرووا أحاديث كثعرة نؤيده وقدحل النفي الواردعلي نفي السماع والجهر وقبل الأعلمارضي اللهعنه كان مبالغافي الجهر فشذد بنوأمية فىالمنعمنه الطالالآثاره واضطراب رواية أنس فيهلا سعد أن يكون لخوف في أمسة ولا يخفي فساده لمافية من سو الظن بالسلف وقول الدارقطني لم يصم في الجهر حديث بشهد على فساده وماقسل من ان الخلاف في التسعمة سنغي بواتر القرآن فلا يدمن القول بعدم جزائمتها حتى يحصكون القرآن متواتر اردعا فىالنشرمن أن هذا الاختلاف كاختلاف القرا آت مالزيادة والنقص ولكنها عندا بلجهور ليس لهاحكم القرا آت في حوازالترك احتياط التعصل اللروج من فرض الصلاة بقينا (قوله ومن احله الخ) مافرا د الضميرأى منأجل اختلاف الرواية أومن أجل ماذكر وفي بعض النسخ من أجلهما بضمير التثنية أى من أحل الرواتين أوالحديثين فان قلت الحدث ان متعارضان وليس هذا بما يقع فيه النسخ حتى بقيال المتأخر ناميز للمتقدم مالم تكن الجع منهما قلت قدجع منهما بأن أترسلة فهمت كونها بعض آيةمن الومسلوآلونف على العالمين وهولايدل على ذلك مع أنَّ حديث أمَّ سلمة لم يصم بهذا اللفظ كافي الانقان (قوله والاجماع على أنَّ الخ) هوم فوع لعطفه على أحاديث اولانه مستدأ خبره على أنَّ الخ قسل من المخالفين من نفى كونهامن الفياقحة ومنهم من نفى كونهاني أول السورة قرآما والمسنف أراد أن يصرح ردكل منهمافأتي مالاعاد شاردالاول ومالاحاع لردالناني والاجاء المشهور قول وفعل والاول أقوى ولذاقدتمه وعبرعن الشانى الوفاق وأوردعلمه أنهما لايشتان كونهاج أمن الفائحة لمامر وجوابه يعلم مماقدمناه والمرادىالمعمفهناالمصف العثمانى ومأجرى على رسمه من المصاحف القديمة وهي مجرّدة عن أسماءالسوروغوهافلاردأنه يعسكت فيالمساحف أسماءالسوروعددآباتهاوكونهامكمة أومدنية ولوأطلق فالمراديمافعه مأفسه احقىال القرآنية وهذه خارجة بالاتفاق والمخصص عقلي فبق الشانى على عمومه قطعاو ثبت بحجة قطعمة أوام اللني كامر فلاردأن العام اذاخص منه البعض لم يتقجة قطعا ولاحاحةالى المواب بأنه بمتزبكا شه بلون آخر أوخط آخر ومانقل عن النمسعود رضي الله عنه من أتّ الفياقعة والمعودة تن لست من القرآن لا أصل إدوان اذكر في مطاعن القرآن من الكلام (فوله مع المسالغة في تحريد القرآن الزايعي أن الاجماع والاتفاق المذكورين مع المسالغة في تحريده بحسب الظاهر يقتضي أنهامن القرآن في ذلك المحل والمخالف فيه لايسله ويقول انه انما يقتضي أنها قرآن وأتما كونهامن السورةفلا ولاردأنه لابزاع في هذاالا جماع فعك مف جازللسنف ومخالفته وقدروي عن ابنمسعود رضى الله عنه بردوا القرآن وروى بردوا المصاحف أخر جمه عبد الرزاق والطبراني عن ابن عباس وعن ابن مسعود أنه كان يكره التعشير في المصاحف وقال السهقي المراد لا تخالطوا به غيره وعن قرظة بن كعب أنه قال لماخر جناالى العراق قبل انكم تأبؤن أهل قرية لهمدوى بالقرآن كدوى النحل فلاتشغاههم بالاحاديث فتصدوهم وجردوا القرآن كافى غريب الحديث وفعه أنه يحتمسل أمرين التجريدف المتلاوة وان لايخلط به غسره والتحريد في الخط والنقط والتعشير حتى قسل يكره نقطه وشكله وأقولمن فعل الاقل أنو الاسود الدؤلى وأقول من فعل الشانى الخليل بن أحد والمتأخرون على أنه بدعة حسنة وقبل هوأ مرسعلم القرآن وحده دون غيره من كتب الله لتحريفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غامة لتعويدالقوآن عن غيره لانهاأ بعيدأ فواد ماليس بقرآن عن عدم الحسحتاية لانها ماموريذ كرها بعدها ولذاقيل الهدلي لعلى السلب الكلى المستفادمن المبالغة فى التجريدوه ولاشئ مماليس من

القرآن اذن في كتاسته لاتأ نسب الانساء بالاذن آمين فاذالم يؤذن فيه كان غيره أولى وقدقس لعليه لانسا هذا بل أنسب الانساء عماليس من القرآن البهماة فانّ من ذُهب الى أنها السّت من القرآن يقول أثبت فمه للتبرا والفصل والاذن من الشارع الى غبرذلك بمالابو حدفي آمين ولا يحفى أنه محل النزاع (قوله والسامتعلقة بمعذوف الخ) تقديره أى تقديرا لمحذوف وحروف الحرّتسمي حروف الإضافة أيضاوهي تفضى بمعانى الافعال ومأاشبهها ومأيفضى بمعنماه يسمى متعلقالها بفتم اللام وهى متعلقة بكسرهاوقد بعكس ذلك ثم قال وسائر الظروف منهاماهولغو وماهومستقر يفتح القياف لان معني العيامل استقرفيه فهومن الحذف والابصال واختلف في تفسيرهما فقدل اللغوما بكون عامله مذكورا والمستنزما بكون محذوفامطلقا وقبلالمستقزما كحونعامله عاتمامن معنى الحصول والاستقرادوهومقدر واللغو بخلافه كمافى اللب ويسمى مستقرا لتقدر معنى الاستقرار والمفهوم من اللب وشرحه أن اللغو مامكون عامله خارجاين الظرف غيرمفهو ممنه سواءندكرأ ولا والمستقرما فهيرمنه معنى عامله المقدرالذي هومن الانعال العامة ولماكان تقدر الافعال العامة مطردا اعتبره النصاة وفسروا المستقر بماعامله محذوف عام وكائن المقدّرهنامن كان التيامة والانسلسلت التقدر ات كافاله الفياضل الشيارح وتقدره خاصا هنالانهأ ولى عندتمام قرينة اللصوص وأتم فائدة وكون هذالغوا أومستقرًا عليمماذكر والحاصل أنّ متعلقه اتمامذكو وأومحذوف وعلى الثاني مؤخرا ومقدم عاما وخاص فعل أواسم مفردا وجله ويضمله معانى الماء فتزيد احمالانه على ثلاثين واختار المصنف منهاكونه فعلاخاصاموخرا وفي المكشاف تقدره أقرأ أوأتلواشارة الىأنه لايتعين هنالفظ بلكلما يؤدى هذا المعنى ولظهوره تركه المصنف فلا يتوهمأن الاحسن ذكره كاقبل (قوله بسم الله أقرأ) بلفظ المضارع ورج بعضهم تقديره ماضيا لوروده كنذلك كمافى المديث ياسم وب وضعت جشى ومنهم من قدره أحراوعن آلفراء أنه عال المقدرفعل أمر لانه تعالى قدّم التسمية حشاللعباد على فعسل ذلك فالمقدر ابدؤا أواقرؤا ورواء السيموطي عن ابن عاس رضى الله عنهما وهو المناسب لتعليم العباد الآتى (قوله لان الذي يتاو مقرو الخ) ضمرياوه الفظ التسمية ومقرق بتشديد الواو وتخضفها قبل همزة لانه يقال صحفة مقرقة ومقروأة ومقرية والمراد عالما وماحول التسمية مبدأله وفي الحواشي الشريفية فان قلت الأولى أن يقال لان الذي يلوه قراءة لات المقصو دافتتاح القراءة مالتسمية كايدل عليه قوله وكذلك يضمر كل فاعل المز قلت المراد شلوا لمقروتا و القراءة لاستلزامه اباموا نماترك ذكره ودل عليه بتلوا لمقرق وعاية للمجانسة بين التبالي والمتلو اذاأ مكنت وسأنه أن السهار تناوها فمانحن فمهشئان أحده مامن جنسها ويتلوذكر مذكرها وهو المقرق والشاني غبر حنسهاو تلوو حوده ذكرهاوهو القراءة وغلوكل واحدمنهما مستلزم تلوالاتنر فصرح تلو الاولك لفهم الشاني مع المحافظة على النحب أنس وانعاقلنا اذا أمكنت الرعاية لان تسمسة الذابع منسلا لايتساوهاا لاالذبح لتبسع وجوده لذكرها وأتماالمسذبوح فلايتبسع ذكرهما لافى الوجودوا في الذكر فلايستقم أن يقال ما يتاوالتسيسة مذبوح انتهى فان قلت على تقدر كونهام القرآن أوالسورة كمف يتأتى تقدر أقرأ فعل المتكلم وهي متقدمة على قراءة هذا القياري بل على وحوده وكنف يتأتى أن مقال الغراءة قرينة لهذا المقذوف نسغي أن يقدرا قرؤامن أمرا لله للعماد ليتحدقانل الملفوط والمقسدر وبكون على نسق مانطق به التنزيل قلت الظاهر أنه على هذا يقدر قبل قراءة كل قارئ و بكون اخمارا منه تعالى عايصدر من عباده ولس المراد ماقرأمت كلما مخصوصا بل من يصيمنه السكام على حسد قوله ولوترى اذوتفواعلى النبار ويعدالوقوع ينوىكل بالضميرنفسه كمافى الاستفتاح يقوله وجهت وجهى الخ ومن هنا يتبذلك وجم جعل القرينة المقرودون القراءة لان دلك القدراقتضي تقدره في الازل مدل علىه المقروقبل وجود القراءة فعيريه المصنف رجه الله ساعلى مذهبه والزمخ شرى ليشمسل المذاهب فلاحاحة لماذكره قدس سره ولاللاعتذار بأن القرينة اللفظية أظهر ثم قوله ان المذبوح الخ ان أراديه

والساء متعلقة بمعلّدوف تقسار وبسم الله أقرأً لأنّ الذي شاوه مفروه أقرأً لأنّ الذي شاوه مفروه ما المعمد المعاجم المعمد مبدأله

لشاة وانام تذبح فثله لايسمي مذبوحا حقيقة وان أراد بعد نعلق الذبح به فكونه لايليه في الوجود غير لماذالمذبوح منحث هومذبوح تال لهبلامرية فان قلت مقدّرات القرآن هل هي منه حتى بطلق علبها كلام اللهأملا فلتمعانبها بمايدل علسه لفظ الكتاب التزاماللزومها في متعارف الله فهىمن المعانى القرآنية وأتماالف ظهافلستمن هلانها معدومة ومنها مالايحوزالتلفظ مهأه كالضمائر المستترة وجوما وأماجعلهامقذرة فاحراصطلاحى ادعاء التحاة تقريب اللفهم فانظره فانه الجورالمقصورات في الحمام ثممان في جر يان هذا التقدير على القول بأنهاآية فذة ولذا وقف عليما بعض القراءنظرا وتنفسهما يتأوها بأمر عاقصد جعلة بالبالها وجعلت مبدأله وانكان يقارنه غيره سقطماقيل منأن الذى يتلوها كماوقع علىه القراءة وقع كثيرمن الافعال ككونه ملفوظا ومحدثا ومؤلف وغير والمراد بقوله كلفاعلالفاعل الذىحعل التسمية مبدأ لفعله بقرينة السياق لسقوط غيره عن درجة ر والمرادمالاضماومعناءاللغوىأىأن كلفاعل تصورماهويصددهمن الافعال فالظاهرأن والصناعة مايليق وفلار دعليه ماقيل لانسلمأت كل فاعل يضير اللفظ المذكور بل يقصد المعني لاحاحةانى الحواب أن النفس ثعودت ملاحظة العياني وأخيذها من الالفاظ حتى تناجى نفسها بالفياظ متخيلة كإنقله السيدعن انزسنيا وانكان هذا أمراعقليا وحدانيا لامنطقيا اصطلاحا كانؤهم ثماختيار مقروا على متلومع مافيه من التعنيس حتى قبل ان تقديره أحسن المافسه من الابهام المشوش لذهن السامع في اختاره أظهر و بمقام التفسيراً نسب (قو له وكذلك بضمر الح) أى كالقارئ الذي يضمر القراءة التي جعلت التسمية مسدأله إينه والخزوهذا تتهم للفائدة يوضع قاعدة مطردة كاية فى تقدير كل متعلق بإسم الله وقد تسع المصنف في هذه العبارة الزمخ شرى وفيها تسايح كما في عامة حواشيه ممة جعلت مبدأ للفعل الحقسق كالقراءة والحلول والارتحال والمضمر الفعل النموى الدال علمه ن تقدر في الكلام في آخر ميان يقذو ما جعل التسوية مسدة لمعناه أي معنى مصد التضمني أوفي أتوله بأن يقذر لفظ ماتجعل التسمية مبدأله وهذا مختارا لشريف تبعاللشارح الحقق وشعه ونالكشاف وهذاالكتاب وقدقىلءلمهان اعتسارا لحذف قبل مسيس الحباجة المهغير كمايحقلأن يكون المرادبكامة مافى عيسارتهم المذكورة المعني يحتملأن يكون الافظ ووقوعها بعد قوله يضمرالخ يقتضي الشاني فالاولى الحسل علسه بلاتق درفاذ اجاء قوله ماجعل التسمية الخ فالتقدر فنقذر فنهمعني ويؤيده أنمآجعل التسمية مبدأله الفعل الحقيني أى القراء ةوالمضمر للاحىوهوأقرأ والقول بأنأقرأ لفظ القراءة كماأقتضاه تقدرهم غبره تعارف بخلاف القول اءةمعنى أقرأ اللازم لتقدرنا فاقمعنى اللفظ راديه المعنى التضمني كثيرا وتبل لميه أيضاان ضمارانمـايحـسن لوكان المتذرمصدرا وقــديقـال يجوز أنراد بالاضمار الاخفاء فى القلب فتعلق المعنى اكنه لايلام المشمه أويجعل مامفعواد الفاعل وفعه أت المقسود بالسان لتقديرولم يحصل الاأن يقال علمن التشيبه وقديوجه بالاستخدام بأن يراد بلفظ مااللفظ ويضيره المعني (أقول) ماذهب السه الشراح هوالاظهر وكونه قسل الاحتماج المسه أمرسهل فان المسادرة الى للاحأصلج وأوضع واذا كانجز المعني يطلق علىه معنى فلايعد في جعسل اللفظ له وماذكرمن كون دراغرصيه لماعرفت منأنه معنى تغنمني لامطابق فانقلت الذابح مشلااذاذكر السملة من القرآن وتقد مرأذ بمح لا ينامب كونها قرآنا وتقديراً قرأ لا يناسب فعله قلت هـ ذا تحمل تحمله بعض النياس وليس يشئ فانه كالاقتياس لفظه منقول من لفظ القرآن الى معني آخر كانسه علمة علاءالمديع فانقلت كمفقسل هناه الاستخدام وثعر يفه لايصدق علمه لانه ليس هنامعنيان برجع لدهما قلت هوكقولك يعته يدوهم ونصفه وسسأتي اله في قوله تعالى ومايعمر مهزمعه الآية ولفظ ماعام عموما بدليا وقدأ ريدبه أجدما يصدق عليه وأرجع اليه الضمير باعتبارا لاسنر معأن

أباع ذرته لميصر حبالا ستغسدام ومن لم يقف على مراده قال اله غسير صحيح وغاية توجهه أن كل لفظ اذاأطلق بمع أنراد بمعناه الموضوع اونفس لفظه كافى نحوضر بفعل فاعبارة عن الفعل باعتبار لفظه أو باعتباد مناه ولايحني فساده فاله لم يؤت بلفظ الفعل ولابما يصدق علمه بل بما المكني به عنمه فتدبر (قوله وذلك أولى الخ) وتعلى من زعم أن تقدير الاسدا • أولى لانهم يقدرون متعلق الظرف المستقرعاما كالحيكون والحصول ولانه مستقل بماقصد بالتسمية من وقوعها مبتدأ بهافتقدره أوقع فالمعنى ولايردعليه اقرأياسم وبكلان الاهم هنافعل القراءة لاالاشدا الوقوعه في أول المعثة قسل أن بألف القراءة المطاوية منه ولذاصرحه وقذم وردهصاحب الانصاف أن تقدر الخصوصات أحسن وألبق المقام وأولى تأدية المرام لان تقديراً قرأ بدل على تلبس القراءة كلها التسمية على وجه التبرك والاستعانة واللدئ يفيدتلس التدائها وتقديرا المحاة لايجديه لانه غشل وتقريب اقتضر واعليه لاطراده واذا كامت قريشة المصوص يمحوزيد على الفرس فلاشك في أنها أولى وأتما قوله ان الغرض وقوع التسمية مبتدأ بهافسلم لكن معناه أن يجعل في الاواثل سواء قدّر لفظ الابتداء أولا وقد قبل ان في تقدير ُقرأ امِنْثَالاالْعَدِيثُ فَعَلافَقُط وَفَى تَقَدَّى أَبِداً امْتُثَالالْهُ تَولا وَفَعَلا وَلاشَكْ أَنه أُولى (قلتُ)هذه مغالطة لايلتقت الهمابعد مانوره شراح الكشاف لأن الامتئال التولى ان أراديه أنَّ معنى قوله لايبدأ فيه باسم الله لايقة وفعه أبدأ فغنر صحيم لانه أمرا صطلاحى حادث بعد عصر النبؤة فلا بصبح حادعليه وان أواد هجرّد لموافقة اللفظية فيعارض تجماير جحمقىابله كافأدة تليس الفعل كله بالتسرك ونحوه وفي بعض الحواشي فان قلت أطديث المشهور المستدعى للاشدا مالسملة ووقوعها في الاسدا ورينة مل اهرة على تقدير أبدأ فلت لايصلوشي منهما لذلك أتما الحديث فلانه يستدعى تقدّم البسماد على الامردى السال والتلفظ بهافي شدا فالسالام ولايستدى تقديرا بندئ أوفعل آخر وأتما الوقوع فى الابتدا فانه وان صلح مع حث الشبارع على وقوعه فيه قرينة لكنها ليست بظاهرة الأه لوكني قرينة على تقديراً بدأ لكنها الوقوع في النهاية والوسط على تقدر الانتها والتوسط وليس كذلك وهوكلام حسسن وفي قول المصنف وجهه الله لعدم ما يطها بقه اشهارة ما المه اذمعناه أن كل ماصر حفيه بالمتعلق ذكر مخصوصا نحو باسمك وبي وضعت جنى وغيره محاضاهاه وقيل المرادعدم مايط ابقه فى القرآن لوقوع القراء تستعلقا في قوله اقرأ أسم و مل ولم تقع السا ف ممتعلقة الدأ ورد بأنه في الآية ليس تعلقه به متعينا ولوسل الا يازم كون مافأ واثل السورمثله وأذا قبل ان المطابقة بهذا الاعتسارلاته لم مجعابدون ملاحظة ماذكر عند وجودالقرسة الدالة على تعيين الحذرف فى محل التكلم فلا يلتفت آليما فيصلح لا ووم برضعية لااستقلالا (بني ههنا بحث) وهو أنَّ الشَّر يف كغيره قال في تقور تقدره عاما زعم بعض النصاة أنَّ تقدير الابسداء أولى فيقال بسم الله المدي القراء ممثلا ولا يعنى أن الداء القراءة أخص من القراءة لا أعماصد قهاعلى قراءة الاقلوا وسطوالا ترواختصاب اسدا القراءة بالاول وليس حداهوالكون والحصول الذى قدره النصائحي بحتاج الى المواب وماقيل من عوم اللدى ماعتبار أنه منزل منزلة اللازم لكنه يعلم يقرينة القام أنَّ المبتدأية هو القراءة أو ماعتداراً صل العامل في الجدع لا يخني فساده فأنه اذادل المقسام على ادادته مامعي تنزيله منزلة الملازم حستنذ وكونه ماعتبارالاصل لايدفع السؤال باعتبار الحال فتعدبر (قوله لعدم مايطا بقه ومايدل عليه) وفي نسخة ويدل عليه بدون ما والضمر المرفوع الموصول والمنصوب لابدأ والمرادعا يدل عليه القرينة الدالة عليه دلالة ظاهرة وان وجد الدليل في الجله فلارد عليه أنه يدل على عدم صعة اضمار أبد ألاعلى من حوصت وقوله أولى بدل على خلافه فان اسدا موالسملة قرينة لارادة البد الكنها في الظهور الست عنزلة الا ولي فسقط أنَّ وقوعه في الاشداء دال علمه كغيره من الدلالات المالية اذلاقر بنة الامقارنة الفعل وهي داعية الى تقدير شي من جنسه لاالى تقدير الابتداء وقيل معنى عوله وذلك أولى أن اضماركل فاعل ماجعل السمية مبدأله أولى من اضمار ابدأ لعدم مايطا بقه فيما اداكان

وذائداً ولى من أن يضمراً بدأل المرم الطابقة

العدول الما الله المارف وتقليم العدول أوالله الحال وقوله أوالله الله المعراها وقوله الما أوقع المارف وقوله المالة المالة

قوله فقات له الم في نسين لها و بها مس بعضها فال عبيد الله بن عبد الله بن طاهر فال عبد الله بن طاهر ألم الله ودع أمن الن المهم القدم ودع أمن الن المهم القدم اله وليدرد اله معهده

النعل الواقع بعده غبرعتد ولايخني بعده وأتماكون تالى التسمية مايصد فعليه مفرو الانفسه فسهل لان تحقق مابصدق علىه الشئ تحقق له وقديقال يمكن اعتبار مثله عند تقدر ابدأ لان النعل المبدو التسمية يصدق علىه الميدوم بماوقد أحب عنب مبأن عنوان القراءة أقرب اليالفهم لانه المقصود من التصدير بالتسمية وفيه نظرظاهر (قوله أوا شداف لزيادة اضمارفيه)وهو أضمارا لمصدروفا علدوا لخبرسوا مجعل الحاروالمجرورمتعلقا بالصدرالمذكورأ وخبرا وسوا فقدرا شدائي أويدتي وهذه احتمالات عقلمة والا فكالمهمقتص لتعلق الحار ماشداني والساق صريح فيهو بلاحظ هبذامع مامزمن غدم المطبابقة والدلالة وأقرأ وانكان حلة فعلمة والفاعل مسترفه وأقل لمامة ودلالة الاسمسة على الشوت معارضة بدلالة المضارع على الاستمرار التعبد والمتناسب للمقام وقبل زيادة الحدق هنا باعتب ارزيادة الحروف فلاردأن حذف الجلة ليس أقل من حذف المضاف والمضاف اليه وأورد عليه أن النظر هنامتو جهالي المعنى كامة فى كلام الكشاف فى ذكراً قرأ واتلو وهنالوقدريدنى لازيادة افى الحروب واعدارتكب هذا التكلف ساءعل أن أهل المعاني لايطلقون الحدف على المارالعام وأنت تعلم أن كلامنافي زيادة الاضمارسوا أطلق علىه الحذف عندأهل المعانى أملا ثمان المسنف وجه الله الماأتم الكلام على تقدره فعلاخاصاشرعف سأن تقديمه (قوله وتقديم المعمول ههذا أوقع الخ) هنا اشارة الى السملة في أواثل السور وأوقع بمعنى أحسن مرقعا وأنسب بمقيامه يقيال انهاليقعمني في موقع مسرة وله موقع حسن كافى الاساس وقبل أوقع عصنى أثبت وأمكن من وقع الحق اذا بت وثباته باعتب اروقوعه في عسل يقتضه الحال وفى نسخة بدل المعمول المفعول أي المفعول بواسطة وف الحروقول هه ناللاحترازي في غير اقرأ باسم ربك عما يقتمني المقام تقديم عامله لايه أول الزلمن الأتات اهمامايشأن العراء وال كأن اسم الله أهم في ذاته كما سيأتي (قوله كما في قوله باسم الله مجراها) تنظير في اعتب اراطتها درلا استشهاد ونقل الفاضل اللشي هناماشة عن المستفر وحدة الله وهي أى على تقدير أن يكون معنا معراها وفي تسمعة مجراتمالنصب والثنو ينباسم الله وجوزفيه غيرهذا الوجه انتهى بعني أن التشل بدعل تقدير أن يكون عاملافى انتم الله شاعلى وازتقديم معمول المصدرعليه مطلقاأ واذاكان جارا ومجرور الانهمصدرميي بمعنى الاجواء والارساء أى ذلك ماسم الله لابهبوب الرياح وانقا المرساة بكسر الميم وقبل انه اشارة إلى وجه كون الجلة الاسمية الابدون الواولانهافى تأويل المفردكا في قوله بعض عدواً ي متعادين وفيه نظرستراءتمة وقبلهوتنظىرلمجردالتوضيع حبث قذم فبههذا الظرف يعبنه الاأنه مستفتر وفعانحن فبم الغوفدل على تقدّم المتعلق هناخصوصاً على القول بأنّ المبتدأ عامل في انفيروا لاستشهاد أيضا إنميا تأتي اذاجعلاسم الله خيرا لجراها لامتعلقا بالكبوا كاأشار المهالمصنف رحميه الله حث قال اندحال من الواوأى اركبوا فبهامسمن الله أوقائلن ماسم اللهوقت اجرائها وارسائها أومكانهماعلى أن الجرى والمرسى للوقت أوالمكان أوالمصدروالمضاف محذوف كقوال آتيان خفوق التعم وانتصابهما بمبا الدرحالاأ وجلة اسمية من مبتدا وخبراشهي وقبل عليه ان الاستشهاد ليس يعجير على الوجو مكاهالانها منافعة ودفعه يعلى عامر والال نعبد مشال لتقديم مطلق المعمول (قوله لأنه أهم الخ) الظاهرات الضيرالمعمول فانأهمت تقتضي التقديم حتى صارقولهم المهم المقدم كالمثل كأقال

فقلته ها تبلا نعمى انتها و وع غرها ان المهم المقدم الكن قوله أدل وما بعده بقتضى كون الضمر التقديم المن مفاته الأأن كون المن مقديمة ولا اقتل الناسط المن مفاته الأأن كون المن مفاته الأأن كون المن مفاته الأن المن معطوف على اهم ولا يصم أن يقال المعمول ادل الاستكاف أن يكون المرادو تقديمه أدل بحذف المناف واتامة المناف المهمودة وقد عما فيه واهمينه ذاتية لا شماله على اسم الذات الاقدس المعبود بحق لان الاستحانة فسب خاطره في كل أمر خطرو المهموره المعمورة وجه الاهمية فيه فلا يردع لمنه ما قيسل اله لا يكنى أن يقال خاطره في كل أمر خطرو المهموره المعمر حبوجه الاهمية فيه فلا يردع لمه ما قيسل اله لا يكنى أن يقال

قدّم كذاللاهمية من غيرسان وجه الاهتمام كاصرح بدالشيخ عبدالقاهر فالطباهرأن بقول لانه أدل على الاختصاص ولامحوزأن يكون عطفا تفسيريا لانه لا يحسن تفسيرا لشئ بما يوجبه وكلام المصنف رحمالته صريح فى خلافه أيضاف قط ماقبل من أنّاار دّعلى المشرك نالمة دئين باسماء الاصنام منوط على صالمستفادمن التقديم وقبلءليه اندمن فوائدالاختصاص المذكور فلاوحه لجعلهمن نكات التقديم نع لوقلناات المشركين ستدون أفعالهم بذكر آلهتهم الباطلة فالمنساس لناالا شداءذكره سحانه لكانوجها انتهى وقدعرفت عاقذمناه مايغنىك عنه ومن النياس من حعل أدل ومابعده معطوفاعلى أوقع وقاللنا كان دليل الوسطين معاوما ودليل الطرفين غرمعاوم تعرض لاول بقوله لانه أهم وللرابع بقول فات اسمه الزواكتيز بذلك لان دليلهما دليل الوسط بعينه وقول عبد القاهرا نهم ليعتمد وافي التقدم شأيجرى عرى الاصل غيرالعنامة والاهمام ونقله عن سيو بهلس لايطال افادته المصر كالوهمه اس الحباجب وأبوحمان يل اشارة الى أنّ العنابة أمركلي مجل لابدله من وحه كالتعظيم والاختصاص وإذا تسلان قوله وادل الخبيان وتفصيل للاهم الصحنه كان الاظهرأن يقول لانه أدل واعتذراه بأنه اشارة الى تميز الاهمة الناشئة من ذاته عن غرها وحذف متعلق اسم التفضيل لعاومته والقصد لاهمسه أى أهممن غيرم كالعامل وقيل انه مجرّد عن التفضيل مؤول باسم الفاعل أوالصفة المشبهة (قوله وأدل على الاختصاص) أماالاختصاص فلاشدا المشركين اسماء آلهتهم استعانه وتعر كافقطع الموحد عرق الشرك اختصاصه ردّاعلهم وقولهأ دل يستدعى وجودأصل الدلالة ندون التقديم ووحه بأن التمصص بالذكر قديفىدا المصر بمعونة السماق وتعلىق الحكم بالاوصاف يشعر بالعلمة وانتفاء العلم يستلزم انتفاء المعاول في المقام الخطابي اذالم تطهر عله أخرى فيفيدا لاختيماص أيضا فيكانه قبل ماسمه أقرآ لانه الرجن الرحيم لاسما عندالقائل عفهوم الصفة لاشعاره بأنتمن لم يتصف بها لا يتبرك اسمه وقسل الظهاهر أنّ المراد صمطلق التعلق لاالحصر فبكون التقدم المفسد للعصر دلالته أظهر على اختصاص القراءة الله وتكلفه غنى عن البسان ثمان هدذا القصر كما فالوه قصرا فرا دلانهم لا ينكرون التبراء ماسم الله عالى فانقلت المعروف فيقصر الافراد أن المخاطب بالكلام الواقع فسيه يعتقد أنّ المتكلم مشرك لصفتين أوأكثرفي موصوف واحدأ ولموصوفين فاكثرفي صفة واحدة والمخاطب بقصر القلب يعتقدأن المتكلم بعكس الححكم وماغن فيه ليس كذلك كالايخني قلت هذا بمااعترف بورود مبعض الفضلاء وفيشر حالفاضل المحقق مايشهرالي الحواب عنه يأنه غيرلازم وانترا القوم سأنه في كتهم والشارح الحقة حعل قصره قصرافر ادوتبعه فهه السيدالسيندولي بجزميه لاحتمال كونه قصرقك لانّا بتداءهم اسماءآلهتهمل كثروقوعهمنهم على الانفراد قليه الموحد ثمان اعتسارمخاطب ليكل موحد غيرمن خاطبه فى غاية التكلف ويوجيه السعدرجه الله له بأنّ المشركين لما كانوا يبشدون باسماء آلهتهم كأن مطنة أن بتوهبه الخياطب أن سائرالناس كذلك تعسف بعيد وعال قدس سرمالتقديم من المشركين لجؤدالاهتمام لاللاختصاص فوحب على الموجدأن يقصد قطع شركة الاصنام لئلا يتوهم تحيويز الابتداء ماسماتها وكتب فيحواشيمه انهارة السؤال السابق وهذا القدركاف في قصر الافراداذ لا يجب أن يكون معتقدا للشركة بلريما كان متوهما وهنامظنة تؤهم الشركة وأورد علىه أنه ادّعا منه مخالف لماصر حه أهل المعانى الاأن يقال انه ليس قصرافرا دعلى الحقيقة بلعلى التشمية وتنزياه منزلته (وأناأ قول) لت شعرى ماالداعي لماارتكموه لمن التكلفات مع امكان جعله قصراحقىقما ولوادعا ثماحتي لايحتاج فمه الي مخاطب ولاالى اعتقاده فراد الموحد التيرك في أفعاله ماسم الله لااسم غيره وهو يتضمن الردعلي المشركين فاياك م. الوقوف في حضيض التقليد إذا أمكنك الصغو دلقصرالتحقيق المشهد وأمَّا يوهم التنافي يزقوله الإلـُّــ نعمدو من الاستعانة ماسمه في السيملة الكرية بناعلى أنّ الساء للاستعانة فعالا بنبغي أن يذكروان نكلف لهنعض المتأخرين بأنه هنااستعانة تؤسل والمنق ثمة استعانة تتحصل المستعان فسمه ثمانه قال

وأدل على الاختصاص

اشبارة اليحوا زتقديرا بتذئ يضاو بأنه أرادا شداءالفعل الذي شرع فيه كالقراءة لامفهومه المقبق وقدقيل انه ابما الى دفع مناقشة أخرى وهي كنف يكون قصر الموحد التداعرا الهونحوها اسمه تعالى وداعلي المشرك آلذي لايقرأ أبداوا نمايص بررداعليه لوحصرمطلق الاشداء وقدمرأنه يكني فيه التوهه فىذكره ثمانه أوردعلى قول الزمخشرى وغيره انتقديم الفعل فى قوله اقرأ بإسم ريك أوقع لانهـ أتول مانزل فالامر بالقراءة فيه أهم كمامرأت هذا العارض وانكان يقتضي أن يكون الامر بالقرآءة أهم الاأت العارض الاول وهوا تداء المشركين باسماء آلهتهم يقتضى أن يكون اسم الله تعالى أهم فانى رج هذاعل ذالمؤكان السكاكي تظرالي هذاحث جعله متعلقاماقو أالشاني وءكي أن بقبال لماتعيارض العارضان قدّم العامل على المعمول بحكم الاصالة التهي (قلت) الظاهر أنّ المراد أنه نازل أولاعلى النبي " الأمي صيلي الله عليه ومسلم فأمن فيه مالقراء المتدر وبالتلق الوجي من عُيرقصد الي أمره متبله غرولاانذار حتى بقصه فيسه الردّ على من خالفه ولذا قال صلى الله عليه وسلم ما أنا بقيارئ فلاحاجة الى ما ادّعام بما لايقتضه المقام ولافحوى الكلام فتدبر (قوله وادخل فى التعظيم الخ) من قوالهم هوحسن الدخلة والمدخلأى المذهب فيأموره من دخل بمعنى جاز والمعني أن لهدلالة وتسسافي تعظمه وأتي بافعسلات الاشدامه والتبرك فمه تعظيمه فاذا قدم على متعلقه المقدركان أقوى فى ذلك وقبل في تعظيم الاسم تعظيم المسمى وقوله وأوفق للوجودمن وفق أصرمأى وجدمو افقاأ وحسن كمافى شرح أدب الكاتب لامن وافقهحتي تكون على خسلاف القياس والمرادبكونه أكثرموا فقة للوجود أى لمبانى الخيارج أونفس الامرأن اسمه تعبالى مقدّم على القراءة والمقروء فتقديمه على عامله المقدّراً وفق من تأخيره تقديرا وقبل لانذات واجب الوجود قبل كلموجودواسم السابق سابق فتدبر فان قوله ان اسمه تعالى مقدّم على القراءة يأماه ثمانه أيدذلك يوجه يدل على معنى الباء ويدخل به لتفسيرها وهوقو فه كمف لاالخ ولفظة لاسقطت مزيعض النسخ فقذرها بعضهم أى كمف لايكون اسمه تعالى مقدّماعلى القراءة وتدتقــدّم علما بالذات ومن حسب الكمال والاعتبداد سياشر عالانها جعلت آلة وهي لايدمن تقدمها في الوجود وقولهمن حث الخ سان بلعلها آلة على أنَّ البَّا للاستعانة والظرف لغو باعتبَّار أنَّ الفعسل لايتم وبعتديه شرعامالم يصدر بالتسمية أي تجعل في أقرله لان الصدراستعبرالا قل استعارة مشهورة حتى مباركانه حقيقة فمه فعني كونه آلة له وقفه علمه حتى كأنه فعل به فلا بردعليه أنّ مذهب الشافعية أنهامن الفاقعة فلا نباسب حعلهاللا فالمغيارة لمايستعان بهافيه ولاأنالا لية تقتضي الامتهان فلايلائم التعظم والآلةهم الواسطة بين الفياءل ومنفعله في وصول الاثرالسية وقوله مالم يصدرأي جسعاً وقات عسدم التصدير فتدير (قوله لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمراك)الابترهوالناقص الاستروآ لمقطوع الذنب واذاقه للن لاعقب أأبتر واستدل بالحديث على ترجيع الأكة ادلالته على عدم التمام بدونها التزاما بخلاف المصاحبة فأنهمالادلالة لهاعلى ذلك فلانوافق معنى الحديث وفىطبقات السبكى رحمه اللهزوى الزماحه عن أبي هر مرة رضي الله عنه أنه علمه الصلاة والسلام قال كل أمرذي باللايد أفيه بالجدلله فهوأ قطع ورواءالبغوى بحمدا للهوالكلوليلفظ أقطع وعن ابنشهاب أجذم وأدخل الفاقى الخبر ولىس فيأ كثرالروامات وقدبروي كلكلام وجامموضع أقطع أجذم وأبتر وجاء الجعبينهما وجام وضع يبدأ يفتنع وموضع الحدالذ كروبروي أيضاييهم الله الرجن آلرحيم وقدوقع الاضطراب في هذا الحديث

فى الكشاف فو جب على الموحد أن يقصدمعنى اختصاص اسم الله بالابتدا و ذلك بتقديمه فارود عليه أنه لا تساسب ماهو يصدده من ترجيح تقدر أقرأ مؤخرا وإذا قبل ان المصنف حذفه اذلك وان وحمه بأنه

وأدخل فى العفلم واوفق الوجود فان اسمه وأدخل فى الغيلم القراءة كيف الاوقاد معلى والمعتقدة والمعتقدة المعالم المعتقدة المعالم المعتقدة المعالم المعتقدة المعالم المعتقدة المعالم المعتقدة المعالم المعال

سندا ومننا مُقَالُ والحل على الذكر الاعمأ ولى لان المطاق اذا قيد بقيد ين مننافين لم يحمل على واحد منهما ويرد الى أصل الاطلاق ثم ان الحديث في فضائل الاعلاق عنفر فيه ذلك لاسما وقد تقوى بالمتابعة معنى الى آخر ما فصله فقول ابن حجر رجه الله انالم نجده بهذا اللفظ فكا نه رواية بالمعنى وقريب منه

مافى المكشف لايلتفت السه فانتمن حفظ حجة على من ليحفظ وفي لفظ أيترمسالغة في نقصا نه حتى كانه سرى لأتخره وقيل فيه ترك للمبالغة فان الحيوان المقطوع الرأس منتف بالكلية لاا لمقطوع الآخر والبال الشأن والحال وأمرذوبال أىشريف عظم يهتمه والبال القلب فى الاصل كأن الامرملك قاب صاحبه لاشتفاله به وقيل ثبه الآمر العظيم بذى قلب على الاستعارة المكنية والتخسلية والوصف به تقيدي لتعظيراهم وتعالى حث إشدى وفالامو والمعتديهاد ونغيرها والتسير على الناس فيعقرات الامور والتصدر عرفي أوشامل للعضق والاضافي فلاتعارض بن الروامات وشهرته تغني عن ذكره (قوله وقبل الساء للمصاحبة) اختاركونها للاستعانة مخالفا للزمخشري في ترجيم المصاحبة لأنهاأ عرب وأحسن قال قدس سره أماأنهاأ عرب أى أدخل فى لغة العرب أوا فصم أوابن فلان ما المساحية والملابسة أكثر في الاستعمال من ما والاستعانة لاسما في المعاني وما يجري مجراه امن الافعال واماأنهاأ حسن أىأوفق لمقتضى المقامفان التبرلناسم الله تعالى تأذب معه وتعظيم له بخلاف جعلدآلة فانهام بتذلة غيرمقمودة بذاتها ولان ابتداء المشركين بأسماء آلهتهم كانعلى وجه الترك فسنبغى أن ردّ عليهم ف ذلك ولان الساء اذا حلث على المصاحبة كأنت أدل على ملابسة حسع أجراء الفعل لاسم الله منها اذا جعلت داخلة على الآلة ولان التبرك باسم الله معنى ظاهر يفهمه كل أحد بمن يتدئ به والتأويل المذكورف كونه آلة لايهندى المسه الابنظردقيق ولان كون اسم الله تعالى آلة للفعل ليس الاباعتيارأته متوسل المدبيركته فقدرجع بالآخرة الحمعني التبرك وقدأ يدالوجه الاول بأنجعله آلة يشعر بأنة لهزيادة مدخل في الفعل ويشتمل على جعل الموجود لفوات كالمجنزلة المعدوم ومثله يعدّمن محسسنات الكلام انتهى وقدأ يدالثاني أيضا بأن جعل اسمه آلة لقراءة الفاتحة لايتأتي على مذهب من يقول بأن المسملة من المسورة ومنهم المصنف وسعه الله فاللائق جعل الساء للمصاحبة وبما بستأنس به للمصاحبة كاذكيره البلقيني فتفسيره ماروي في المنتزعنه عليه الصلاة والسلام من قوله باسم الله الذى لايضر مع اسمعشي في الأرض ولافي السماء وهو السمسع العليم فان قولهمع اسمسه صريح في ارادة المصاحبة (أقول) كلماذ كرأمورا قناعية غسرمسلة واذاكر عليها بالايطال في الحواشي فقيل على الاول اشات الأكثرية دونها خرط القتاد وباء الاستعانة تدخل كشراعلي العباني كافي قوله استعينوا بالصبر والصلاة وانمانشأ هذا التوهم من غشلهم في الآلة بالحسوسات وليس كل استعانه ما آلة بمتهنه ولاشك في صدة استعنت بالله وقدورد في لسان الشرع وهوا ذن في اطلاقه فلا يقال اله موهم للنقص فلا يصم هنا وقد يقال ان الاكثر يدعلت بنقل الثقات وقد قال سيبو يه رجه الله تعالى أصل معانى الساء الالساق وجسع معاتبها ترجع له وهوان لم يكن عن المساحبة فليس سعيد منها فتأمله وأمّا الشانى وهوأنّا النبرك باسم الله تعمالي تأذب الخ فردبأن جهة الابتذال غبر ملوظة هنابل الملحوظ كون الفعل غبر معتديه شرعا ماليصدر باسمه تعالى كأمر وهو يعارض الترائبل أرجع منه وفى الانتصاف انمعناها اعتراف العسد فأقل قعساه بأنه جارعلي بديه وأن وجود فعد بيقدرة الله والصاده لابفعار تسساءا تله من أقل الامر والزمخشري لايستطيع همذا لنزعات الشيطان الاعتزالية وليتشعرى مايسنع بقوله اياك نستعين ادالرادأته لايطلب المعونة الامن اظه والتولحيق على عبادته في جسع أحواله ولايازم من كون الله معينا ماتسور فى القسام كانه يقول اقرأ باسستظهاره ومكانته عندمسماه وفى الحقيقة هو المعين في كلر عكاماله الطيي رحمالته ولايتوهم اتحاد المستعان والمستعان يه أوعدم الفرق بنهما كاقبل وقبل علمه انه تعصب لانه يربد أتف التبرك تعظيما وتكر عاليس ف الاكة وانلم يدل على الصقير واللفظ الدال على التعظيم ف حقه تعالى أولى من غيره عالايدل عليه أود هم خلافه وان كان معناه صحيحا المشاله ألاترى أنه لا يقال خالق الغنازير وانكان خالق كلشئ وللأأن تقول التبرا فليس معنى الباكم سأتى وما ذكرانماهو فيمايدل على الاله وضعابالمادة كافظ آلة أوبالهشة كفتاح فإنه لايطلق علمه تعالى وأذا استقبر ابن وشيق في العمدة

دى مال لا ساء في ماسم الله فهوا بتر وفيل الباء للمداحة اذاقصدبه مايدل على التعظيم وايهمام مالايليق وانكني مرجحا الاأنه مغتفر لبعده وظهورقر ينقضسنه فاداساعده المرجرج وأماالشالث وهوأت المشركين كانوا يسدؤن ماسماء آلهم مالتبرك الخ فقدمسلم ولكانوا يقصدون الاستعانة أيضالعد هاوسايط يتقرب بمااليه تعالى وهذاشيه مالاكة وأتماأل ايع وهوأن المصاحبة أدل على ملابسة جدع أجزاء الفعل الخ فقيد مرأن اقرأ بذل على ذلك دون المستدي ولابلزم من مصاحبة شئ لشئ ملابسته بلسع أجرائه في جسع أزمانه والأكة لابد من وجودها الى آخر الفعل والالم بتم وفيه أن تقديرا قرأا ذادل على ذلك فع ما يدل على المصاحبة بحسكون أظهر واذلك قال أدل وإتماا للمأمس وهوأن التبرك معنى ظاهرالخ فآن أرادأن المصاحبة معناها التبرك فظاهر البطلان لانه لاتبرك في نحود خلت عليه بشاب السفر وقدمثاوالها يرجع بجني حنين ومعناها خانبا كاصرحوا به فكف يتوهم التبرك فيماهو بمعنى اللسة وانأرادأنه يفهم منها بالقريث أذلامعني لصاحبتها لجسع الفعل الامصاحبة يركثها فللأأن تقول تلك القريشة ماقمة بعينها فتفيده أذاقع دالآلة لتوقف الاعتداد بهاشرعاعلها وأماكون التبرائمعن ظاهرالكل أحد فغيرمسام أنه وأخوذ من خصوص معنى المصاحبة كإعرفت فباقبل عليه من أن العبدة والنظر للغواص والعوام كالهوام والدقة من أسساب الترجيم لاالرد بمالاحاجة السه وانردبأنه ذهول عن المرادفانه بشادى عملى أن كأحدمن انلواص والعوام والبادوا لحذاق مأمورون بذلك من الشارع فاولم يكن معناه مكشوفا لكل أحدلكانوا مأمور ينجمالم يعرفوه وهو يعمد جسدا وأتما السادس فان مايفتم بدالشئ لامانع من كونه جزأله كالطومار والكتاب يفتقوناول أجزائه وقدمة أت الفاقعة مفتقر القرآن مع كونها جزأ بلاخلاف ولوسلم فعلهامفتعاوم مدأىالنسب فلاعداها وأتماالاستثناس الحديث فقدقس علىمان المراديماني الحديث الاخبارعن أنه لايضرمع ذكراسمه شئمن مخلوق والمصاحبة تستدعى أمرا حاصلاعنسدها يحوجاكم الرسول بالحق والقراءة لمتحصل حينئذ فتعذرت حقيقة المساحية فيه ولاوجه لهفان المساحية هناليست محسوسة وكونها اخبارا بنتي محبة الضرر يفهسه منه محبة النفع والبركة كالايحنى والمراد بالبركة دفع الوسوسة عن القارئ معرزيل الثواب كاماله ابن عبد السلام وحده الله فلا يتوهم أنّ القرآن أشرف من السملة فكنف يطلبآه برجسكتها وقسل البا اللالصاق وقبل بمعنى على وتمل زائدة ومن الغريب ماقبل انهاقسيمة (واعلم) أنَّا بِلهورعلي أنَّ الغارف إذا كانت السَّاء للملابسة والمصاحبة ظرف مستقرَّ كانت للاستعانة والالية لغولات مدخولها سب للفعل متعلق ويواسطة السامن غراعتسار معنىفعل آخرعامل فىالغلرف وجؤزالرضى وصاحب اللباب اللغوية على الاول أيضا كمال فى اللباب ولاصادعندى من الالغباء كافي ما الاستعانة وقال الفاضل اللتي انه اذا قصدينا والمصاحبة مجردكون معمول الفعل مصاحبا لمحرورها زمان تعلقه به من غيرمشاركة في معنى العيامل فستقر في موضع الحيال وانقصدمشاركته فده فلغو ويؤيده القنبل ماشترى الفرس يسرجه لاحقاله لكلا المعندين فعلى أحسد الوحهن مكون مشترى دون الاتنر بخسلاف نحوغت بالعمامة فأنه لايحتمل اللغوية وكذا مانجن فسه ادلم بقصيدا بضاع القراءة على اسمالله وفسه نظرظ أهرلنعه خصوصاعلى مذهب المصنف وقدقسل أيضاات المصاحبة انماهي المعنى الاول وأماالشاني فهومعنى الالصاق ولسريشي اذا لالصاف لاينافي المصاحبة خصوصاعلي مذهب القياثل بعدم انفكا كدعتها وقولهم متبر كالبس لسيان المتعلق بلسان لمعنى الملابسة وعلى المصاحبة تعلقه بالفعل المقدر معثوى لاصناعي فهومتعلق بجسال هوقندته

فكانه متعلق به الاأنه لا يلائم ظاهركلامهم واختلافهم في تقدير عامل عام أوخاس كامر وكيف يتأتى هذا ف قول الكشاف تعلقت السا بحد وف تقديره بسم الله اقرأ انتهى وليس المقسود بالحصر حينية الشرك

فول أي تمام والله مفتاح باب المعقل الاشب وأما الحروف الداخلة على الآلة الداخلت على ما يتعلق به تعالى بطريق المشابهة المكنية وقامت القرينة على وجه الشبه لانقص فيسه فلاما أعمن الجل علسه

قوله واتما السادس كذا في نسخ وفي نسخ قوله واتما السادس والنساس اخرى تعريف لايلنفت السه والنساس اخرى تعريف لايلنفت السه ولان كون السادس وهو قوله ولان كون السام الله تعالى آلة الفعل المخ اله معجمه اسم الله تعالى آلة الفعل المخ

على معنى أنى لا أبدأ الامتبر كابل حصر التراف اسمه تعالى لان دخول الحصر على مقد كدخول النفي فوجوهه (قوله والمعنى متبركا الخ) هو سان المعنى على الثاني لان المصاحبة وان كان معناها مجرّد لملابسة لكنها بعونة قرائن المقام محولة على الملابسة بطريق التبرك ولايصم رجوعه البهما بناء على أن كونه اسمآلة ليس الاباعتيا والتوبر ل ببركته فعرجع بالآخرة الى هذا كايعلم من الكشاف وشروحه وليس المرادأت البامصلة التبرك كانوهم بلهوتصو يرللمعنى وسان الملابسة فانها تكون على وجومشتى فلا ردأن التيرك لم يعدّمن معانى الباء أصلا ومافيل من أنّ لبا موضوعة لجزئيات الملابسة ومنها التبرك فحملت على بعض معانها يقريثة المقسام ليس يشئ لانه لايلزم من اتصاف بعض برساتها مالتسرك كون لترك موضوعاله لانه وضع لذوات الجزئيات لالصفاتها كالايخني ثمان الشارح المحقق قال في شرح قول الزمخشري هناعلى معنى متبركا يعني أن التقدير ملتيسا ماسم الله ليكون المقدر من الافعال العيامة كن المعنى بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل الظرف مستقر الالغوا النهى فقيل عليه انه مبنى على أت المقدّر في الظرف المستقرّعام المنة وإن كان المعنى على الخصوص فيناقض ماسيق منه من أنّ النحويين انمايقدرون متعلق الظرف المستقرعامااذالم توجدقر ينة الخصوص ودفع بأنه لامناقضة لان العموم اذىنغى لزومه فى متعلق الظرف المستقرهو العموم المطلق البالغ الغاية كاأنّ الكون والحصول الذي ذلكلامه هناعل لزومه هو العموم بالاضافة الىمتبركا ونور بأنّ هذا القسم من الظروف سمي مستقرّا لاستقرار معنى المتعلق فمه وانفهامه منه وكل ظرف يفهمنه حصول شئ مافعه فمعضها مالايفهم منه الاذلك كزيدف الدارو بعضها يفههمنه خصوصيته بوجسه كزيدعلي الفرس وفساغين فسدليس للظرف فسه دلالة على الترك فاوقد رمتعلقه متبركاخرج عن كونه مستقرا بخلاف مااذا قد رملتسامع أنفه يضاخصوصة بالنسية الى كأن وحاصل فأنه لا يخرج عن كونه مستقر الانفهام معنى ملتسامنه ويدل علمه جعله ملتسامن الافعال العامة انتهى ولا يخفى أتهذا وان حصل به التوفيق بن كلاممه الأنه معنى معقدمن غرفائدة ولذا اعترف بعض الفضلام بأنه واردغرمند فع فتدير (قوله وهذا وما بعده الخ) هذا راحعالى الوحيهن السبابقين كانبه علسيه كثعرمن أمعياب الحواشي وهوالاظهرفان خص بالشاني لذكر التبرك وغووعلي أنه من مقول قبل فالوجه الأول يعلم أحر مبالمق بسة على الشاني الاأنّ بيان متعلقات مامرضه وتركما اختاره يعمد وهذاجواب سؤال نشأهما مرقانه بحسب الظاهرلايليق بجناب العزةأن يقول أقرأمته كاوكذا الاستعانة ونحوها والترائمفهوم من السملة لان الاستعانة لاتخلاءنه أيضا والحدمن قوله الحدشه وكونه على نعمه من قوله رب العالمين الرحي الالنا الحدف مقابلة النعمة والسؤال من فضله من قوله اهد ما الخ و يعلمنه أيضا بقية ما فيها فلا يردعا به أنه لم يتعرض اقوله الالنعيد حق يتكلف ادخاله فيماذكر (قوله ليعلوا الخ) الظاهرانه بالتخفيف من العلم و يجوز أن يكون من التعليم ونقل الطسى وجه الله تعالى عن الزمخ شرى أنه قال مثله اذا أمرك انسان أن تكتب وسالة من جهته ألى غره فانك تسكتب كتدت هذه الاحرف وانما تفعله على لسان آمر لاولدس فعه فل مقدّرة كايتوهم اذالمرادأته تعالى حدنفسه ليقتدى به ومدح النفس وان استقيم من العباد يحسن منه تعالى كاقبل

ويقيم من سواك الشيء عدى * وتفعله فيمسن منه ذاكا مع أنه ليس كذلك مطلقا ولذا قال يوسف عليه الصالة والسلام اجعلى على خزائن الارس الحاحف عليم وقال البلقيني رجمه الله ان جعله مقولا على ألسنة العباد نرغة اعتزالية لم يتنبه لها من السعه فقيل أنه باطل وقيل وجهه أن المعتزلة يقولون انه يكام الله خلقه الكلام على لسان غيره فتدبر وقوله في الكشاف هناف كف قال الله متبرك بالمهم الله الخوهي ليست من السورة عنده ظاهر لمن له أذن واعية (قوله كيف يتبرك إلى مناب بالمناب بفي يعني أن الاستفهام هنا حقيق يتبركون فلا يرد أن ماذكر تعليم التبرك بالمنه والتبرك بالتهمي يعني أن الاستفهام هنا حقيق

والمعنى منبرط ماسم الله اقرأ وهذا وما بعله والمعنى منبرط ماسم الله اقرأ وهذا وما يعلى السنة العباد المدودة مقول على السنة العباد المدودة مقول على السنة العباد المدودة مقول على المدودة المدود

وهوعن التبرك فانه انما يكون في كلام العبدلا في كلام الله تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دونه فأشار الى أن المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانمالباسه الذي يعرز فيه فكانها كيفية وحالة في اقبل من أنه استفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام سواكان انكارا أو استبعاد اعد خول كيف وا قامه المبالغة بطريق الكنابة عن انتفاء الشئ بانتفاء حكيفيته اذ لا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ملحلى ماحقق في تفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم الدلابدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ملحقة الفالدس وشئ لانه استفهام حقيق لا انكاري منه المهدا اعتماد كر وكذا ما قسل من أنه لدس المراد بالكيفية العبارة بل أي كيفية متبرك بهامن اعتبار مقدم المتعلق وتأخيره والدلالة على الاختصاص وغيره وفيه أن ذلك التقديم والتأخير في النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير في النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير في النبرك باسمة على المن أنه لا حقاء في أن ماذكره يستمل على التبرك باسمة تعالى على وجهمعن وكيفية مخصوصة وبهذا ما قبل من أنه لا حفاء في أن ماذكره يستمل على التبرك باسمة تعالى على وجهمعن وكيفية مخصوصة وبهذا الاعتبار يصع أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك باسمة تعالى على وجهمعن وكيفية مخصوصة وبهذا الاعتبار يصع أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك ما غيراحساح لاعتبار العبارة وصرفه السؤال عنها وهذا غريب منه عنها وهذا بوعي بالمنافذة عن ما أفاده الشريف الاأنه كاقبل

اذامحاسى اللاق أدل بها * كانت عبوبي فقل لى كيف اعتذر

مُ انَّ التبراء بتقديم اسم علاينا في تقدّم لفظ اسم اذا لمرادمنه بعد الاضافة اسمه تعالى اذا الاضافة ان كانت لمطلق الاختصاص شمل اسماء الذات والصفات فيفيد التبرك يحمسع أسمائه ويعلم منه وجه اقحامه ورجحه بعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص بلفظ الله لانه اسم وضع للذات وماعداه أسماء صفات وأمااليا فهي وسلة الى ذكره على وجه يؤدى الى جعله مبدأ للفعل فهي تتمة لذكره على الوجه المطاوب (قوله وانما كسرت الخ)أى حروف المعانى الموضوعة على حرف واحد وحروف المعانى مايقابل الاسمأء والافعال ومروف ألميانى ماتركب وبنى منه الكلم ولماكان البناء لايختلف بتعاقب العوامل كان أصله السكون نلفته فان الدائر ما نلفف أولى وأيضا أصل الاعراب أن يكون وجودنالكونهأ ثرالعامل وعلاللمعانى فحق مقابلة أن يحيكون عدمنا وقدامتنع البناءعلى السكون في الحروف الني جاءت على مرف واحدالانها من حث كونها كلة رأسها مغلنة الاسداء بها وقد رفضوا الإشداء مالسياكن لتعذره أونعسره كإسسأتي سانه فحقهاأن مبنيءلي الفتحة التي هي أخت السكون فى أنلفة وان كانت الكسرة أختياله في الخرج لانها أدوات كثيرة الدورعلي الالسنة فاستحقت الاخف كأفاله الشارح المحقق وبقوله كثبرة الدورالخ اندفع عنه ماقسل من أنه معارض بأن الكسريناس العدم بقلته والساكن اذاحوك حرك الكسر الاانه قسل علىه انه لامخرج للسكون بواخى فيه فقيل انه أرادأت السكون لس المغرج ومخرج الكسرة لضعفه قريب من العدم مناسب له أوالمرادأن مخرج الحرف السياكن شاسب مخرج الحرف المكسور ولا يخفى علىك ضعف الجواب الاول وفساد النياني ولوقي المخرج في كلامه مصدره همي بمعني الخروج لاالمخرج المعروف يعني أنَّ الاصل في الخروج من السكون والتغلص منه أن يكون بالكسر كاصرح به النحاة لم يعد فتدير (قوله لاختصاصها بازوم الحرفسة الخ) في الكشاف لسكونها لازمة للحرفية والحر والمصنف رجه الله عدل عنه لما ذكر فزادالاختصاص وغيرلازمة بلزوم الخ كارأيته ومناسبة الحرفية للكسرلان الاصل فبهاالسا وأصله السكون الذى هوعدم الحركة والكسر قلل والقلة أخت العدم وأتما الحرف للناسسة لعمادوا ثره وقداقتصر بعضهم على الشانى قسل وهوالاظهر وقداعترض على مافى الكشاف بأنها الستلازمة الهمابل ملزومة فالصواب أن يقال ملزومة الحرفية والجرواذ التعمر المصنف رجه الله عبدارته لات اللزوم مصدرمضاف لفاعله فالحرفية والجرلازم لاملزوم ومن لم يتنبه له أقل عبارته أيضا بناعلي أنه مضاف الى

ويتعلى أنعسه ويسسئلمن فضادواتما ويتعلى المفردة أن تفتح كسرت ومن حق المروف المفردة أن تفتح كسرت ومن المرفية والجر لاختصاصها الزوم المرفية والجر

المقعول ثم قال و يحقل أن تحسيكون الاضافة للفاعل وتبعه القائل بان اضافة اللزوم المفعول فالحرفية والجرملزوم واللاذم البسا ولميضف اللزوم للساءاذ بعسد أضافته الهالا يعسس القصرعلم الانه لايتصور أن يتعاوز ازوم الباداياهماعن البادفيمتاج الى التكلف والتعريد عن تلك الاضافة بأن رادأن عدم لانفكاك عنالامرين مقصورعلي الساء وقبل الحالفاعل ونظيره ماضرب زيدا لالعمرو وهومن قصر الفعل المسندالي الفاعل عسلي المفعول ورذبأت القصر منعصر في قصر الموصوف على الصفة والصنفة على الموصوف والضرب المسندالي زيدوان اعتب رتعلقه بالفعول لسر صفة لعمر والاأن بقال ان الضرب المذكورمفة لزيدلكنه بحسب تعلقه بعمرو محصل لهصفة اعتبارية كإفي الوصف بجيال المتعلق والقصر المعتباره وسنأتي مافي الاختصاص الذي زاده المصنف رجه الله وقدأ جس عماذ كرمن اللزوم بأت المراد باللازم للشئ هنامالا يفارقه كايدل علب تقسيمهم العارض الىلازم ومفارق ومعسى عدم مفارقة شئ لاتخرأن لانوجدالشانى بدونه لاالعكس ولذاصع انقسام اللازم الحالاعم وللساوى وكتب اللغة ناطقة به كافىالصاح والاساس وعلم قوله تعالى وألزمهم كلة التفوى فرجع النزوم لغة الى عدم الانفكال وهم يقولون ازم فلان سته اذالم يفارقه فلا يخلو الست منه ويازمه عدم خر وجه عنه وهومعني كائ ومنه قولهم أمالمتصلة لازمة لهمزة الاستفهام فن قال انتماذكر معني اللازم الاصطلاحي ولهمعني آخر لغوى فقدوهم ومأقيل انماذكرلايدف الاعتراض وان الصواب فى دفع أن يقال ان اللازم بمعسى الملزوم مجازاميالغة فىاللزوم وقدنيه علىهالسعد تنفسيره لازمة بملاصقة غيرمنفكة عنهسما فلا توجدبدونهما كاهومعني اللزوم في اصطلاح الحكمة الاأنه لم يصب في زعمه أنه معمني اصطلاحي لالغوى ليس بشئ لات عدم الدفع مكارة معاومة ممانو رناه والجازية هنا فاسدة لعدم الترينة المصيمة له ولاحاجة لهمع أنهما كالمعنى اللغوى الحقيق كاعترف والتخر يجعلى متعارف أهل اللغة أنسب مع أنه قسل علمه انه غيرمط ابق الصطلح المحسكمة لانه لايلزم أن يكون كل موف جاريا ولانهم اذا قالوا الكّابة لأزمةالأنسان أرادوا أنه كلاوحدالانسان وجدت المكابة وهوفاسدهنا وتكاف يعضهم توجيهه بالمخن فى غنية عنه (والذى نعصمه) ما في حواشي بعض الفضلاء العصر بين من أنَّ العصير من نسخ شرح الفاضل التفتازاني على ماهومعني الملزوم في اصطلاح الحكا بصنغة المفعول ومافى بعض النسم من معني اللزوم غة المصدر لاصعة له رواية ودراية فان قلت ان الياء تكف عاعن العمل كافى وف الميم من مغني الليب فكمف يترأم النزوم قلت كانه لقلته بالنسبة لعملها جعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معارض فتدبر واللزوم أحدالمصادرالتي جاءت على فعول للمتعدى وهي محفوظة وأتماقد الاختصاص الذي زاده المصنف على الكشاف فذهب ناس الى أنهاز مادة ضارة فتركها أولى وآخرون الى ازومها أوحسنها لانّ المزوم قديكون عرف عبركلي عقلي فأشار ما قامه الى أنه كلي عقل وماقيل في وحهه من أنه لايطلق حرف الجرعلى غيرالها الايسمن ولايغني من جوع وقبل اله زيدلئلا يتوجه عليه شئ من النقوض الآتية اذمعناه لامتيازهامن بنالحروف باللزوم وظياهرأته انمايصم اذا اعتسيرت صورة الحرف من حيث دلالتهاعلى معسى معقطع النظرعن خصوصية نشأت من الآضافة أوغيرها فانتشسأ من حروف الحر المفردة من حث هوحرف لا يتفك عن الحرف قوالحرفيازم أن تحسيحون كلها مكسورة فلايد من قطع النظرعن الخصوصية والباءد اخلاعلى المقصور كاهو المشهور وكلمن الحرفية والجرمناس المكسر كامر ثمانه قبل انهما وجهان ونقض الاول بوا والعظف وفائه اللازمتين للعرفسة والشاني بكاف التشبيه اللازمة للجر وقيل هماوجه واحد فاندفع النقضان لكن يق النقض بواو القسم وتائه ودفع بأن علهما بالنماية عن الباء فكان الحرايس أثرهما واحترز يلزوم الحرفية عن كاف انتشبيه وقيل هومستدرك لانها لاتعسمل الحراد اكانت اسما الأأن يقال انه على قول (قولة كما كسرت لام الامراخ) التشبيه في أنها غالفت الحروف المفردة التى-فها الفتح لعلة اقتضت المخالفة وهي هنادفع اللبس المذكور ولام

ع سرت لام الاصولام

الاضافة هى لام الجر وبعض النحاة يسمى حروف الجرحوف الاضافة لان الاضافة افضاء لايصالها معانى متعلقها الى مجرورها ولام الاسداء هى الداخلة على بعض أجزاء الجلة الاسمية ممت بهالدخولها فى الاسداء بحسب الاصل كامنه وماذكر لا يضافى فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام الجرك المناف فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام المرجلاعلم الانهام المهمة لها فى مطلق العمل أوفى الاختصاص بنوع من الكلم وأثرها يشبه أثرها فى كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجمارة المضمير على الاصلمين غير نظر للعراب الجمارة المضمر على الاصلمين غير نظر للعراب الجمارة المناف والمناف الداخلة على مدخولها الأنه قد لا يظهر كافى حالة الوقف وضوها وهذا كلام غير مطرد مجمل اذا الام الداخلة على الصميرة دتكسر اذا دخلت على يا المتكلم واللام غير العاملة مقتوحة وان لم تكن لام ابتداء كامر ولام الاستغانة والتحب مفتوحة مع جرها المظهر وان وجهوها بأنها واقعة فى موقع اللام الجارة المضمر وهو كاف أدعوك لكن هذه على في يعد الوقوع كاقبل

عهدالذي أهوى ومشاقه * أضعف من يحة نحوى

فلانطمل الكلام فيها (قوله والاسم عنداً معماينا الخ) عندظرف متعلق بالثبوت المفهوم من نسبة ألخبر الىالمبتدا والاعجازجع هجزوهوالآخر وفيملغات أى هوعندهم محذوف اللام مشتقمن السمووهوالرفعة لان المسمى يرتفع ذكرماسمه فيعرف به وأذاجهل اسمه كان خاملا وفي الامالي الشحرية يقال فلان اسم اذا كانشه يرا وأصل اسم سموكدع وأجذاع أوفعل كقفل وأقفال أوفعل كرطب وأرطاب ومن قال اسم حذف لامه وسكن قام وعوض همزة الوصل كافي ابن ومن قال سمر لم يعوض وقولة أصحابا اشارة الماأنه يقول بقول البصر ين بعدت من يوافق وأبه رأيه صاحباله كايقول المنفى أصحابنا الحنفية يقولونكذا وخالفههمالكوفيون فزعموا أتنالح ذوف فاؤممن الوسم والسمة وهي العلامة وأصلهوهم بالكسرأ ووسم بالفتم ويدل عليه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لاتتجدف العربة اسما حذفت فاؤه وعوض عنهاهمزة الوصل واتماعة ضوامن حذف الفياه تاءالتأثث في عدة وثقة وثظائرهما وقوله لكثرة الاستعمال بعني به أنه حذف لجز دالتخفيف الذي أو حيه كثرة الاستعمال فصار نسيامنسيا وماقيله محل للاعراب ولسحنفا اعلالياحتي بكون الحرف الاخبرمنونا والاعراب مقتدر عليه واجتسلاب الهمزة لايشافي التخفيف استوطهاد رجا (فه لدوينت أوائلها على السكون الخ) أي استعملت هكذا تخفيفاوان كانت متحركة بجسب الاصل وأصله سمويالضم أوالكسر وهذا أحدمذهمي البصريين والآخرأنهمأ دخلوا الهمزةعلى التحرلة ثمسكنوه تبخضفا ومعني بنيت صبغت ووضعت لأن البناء في اصطلاح النعاة يطلق على هـ ذا وعلى ما يقابل الاعراب وليس المراد الشاني لانه يختص مالا آخر وقوله وأدخل لخ لانمن دأبهم الابتداء بالمتحرك وقوله ميتدأ أى واقعافى الابتداء منصوب على الحال من ضمير علهاأ ومن الهمزة لانهب مليا حتاجوا الي حرف شت في الابتيداءُ ويسقط في الدرج دفعا الضرورة بمقدارهالم يجدوا مايصلح لهغرها وخسوهالقوتهامن بين حروف الزوائدوكونها من ابتداء المخارج وفى قوامدأ بهمأى عادتهم اشارة الى أن الابتدا وبالساكن بمكن لكن ترائل افي ممن اللكنة والبشاعة وقدقيلانهمو جودفى لغةالعجم وانماتر لالتعسره لالتعذره واختاره الشريف وقال غيره الحق أن وجوده فى الف ارسة غير مابت وان لم يقم الدليل على استحالته والاستدلال على هذا وعلى كون الحركة مع الحرف أوقيله أو بعده بمالاط ائل تحته وقبل ان كان السكون ذائسا كسكون الالف امتنع والاأمكن فالاقوال فمه ثلاثة وانماكان الوقف على الساكن لانه ضدالا شدا فأعطى ضد وصفه ولائه انتها وعدم فناسب السكون والاسماء المذكورة على مافى المفصل أحدعشر اسماا ينوابنة وابنم بزيادة المبمللتأ كمد وقيسلهى بدل من اللام واثنان واثنتان واحرؤ واحرأة وايم اللهواجين الله واست والكلام عليه مشروح فى المطولات ولاختلافهم فى عدد ها الاختلاف النظرفيه لم يذكره المصنف رجه

الاضافة داخلة على المظهر للفصل منهما الاضافة داخلة على المظهر للفصل منه اصحابنا وبين لام الابتداء والاسم عند اصحابا المتحدث الاستعمال و بنت أوائلها على المشرة الاستعمال و بنت أوائلها على المشرة الاستعمال و بنت أوائلها على المشرة الوصل المشرة الاستعمال و بنت أبها المشرة الوصل المشرة المشرقة المشرقة

المهكافى الحسكشاف والحركة والسكون حقيقة من صفات الاجسام وهيما هناصفة اللسان وصف الحرف بهما مجازا مُساع حتى صارحقيقة عرفية أيضا (قوله ويشهد لاتصريفه الخ) بافراد الضمير للاسم وفي نسخة تصريفهم بضمرا لجع للعرب والتصريف آلتحو بلومنه نصريف الرياح والمراد نقله وتحويله الىصدغ وأبنية مختلفة وأسامى جع أسماء فهوجع الجعوماؤه في الاصل مشددة و يحبوز تحفيفها قياسامطردافى نحوه كاماني وأثافى ولهذارسم بالساء في النسخ فلاوجه لماقسل من أن الاصع رسمه بدون ما كافي ما وقاض الأأن يكون جع اسماء فأنه أفاعيل ساه بن وهذه اللفظة غيرمذ كورة في الكشآف وفي نسيخ تفسيرالقاضى كتيت بالساءاتهي وسمى مصغرولولم بكن كذلك قسل أوسام ووسيم ووسمت ونحوه وقوله ومجى سمى الخمعطوف على قوله تصريفه ولغة بالنصب على أنه حال من سمى أو بنزع الخافض أى في اللغة فغى الاسم لغات اسم بالضم والكسر وسم بالضم والكسرأيضا وسمة وسماة مثلثين كافى القاموس وسمى كهدى ورضى ووزن اسم افع (قوله والله أسمال سمى مباركا الجالبيت) هولابي خالد القتاني نسب الى قتان سلة نمذج واسماك لغة في سماك المستديعناه وروى مشددا أيضا ومعناه وضع له اسما ويكون بمعنى دعاما سمه كمافى شرح الشواهدوسمي مفعول أسمال وهو يتعدى بنفسه ومالياء وآثر لأمالد وعنى اختصا البرمارا أى مترائه تفاؤلا كغاغ وسعدوفي شرح الاصلاح لان حنى رجه الله المعنى آثرك الله مالتسمية الغياضلة كماآ ثرك الفنسل وهومفعول مطلق لتشيبه كضربت ضرب الاميروقسل اشارك للمعالى والذكراطسن وهومفعول مطلق على هبذا أيضا وقسل هومفعول لاحله وقسل منصوب بنزع الخافض أى كايثارك واستشهديه على أن سمى كهدى لغة فى الاسم ولادلىل فعه لاحتمال أن يكون على لغة من يقول سمايضم السين غيرمقصورونص على أنه مقعول ثان لأسماك وفي شرحكاب سسو مهانه يجوزأن يكون سمى في البيت غرمقصور فالفه ألف تنو يندلل اله روى سماما لكسر وروى بدل يثارك تسارك وهو ستمن أرجوزة لم أقف علها (قوله والقلب بعد) لانه خلاف الظاهر وقوله غسرمطرد مختل لمعنس أحدهماأن رادأنه شاذلايقاس عليه فلاينبغي تتخريج ماذكرعليه والشانى أنراد أنه غسرمطرد في حدم تصاريف الكلمة اذلاتكون كلة مقاوية خولف الاصل فها بالتقديم والتأخير فيجسع تصاريفهاحتي لوو جدمثله قيل هماما دتان مختلفتان ليس أحدهما مقاوب الآخر كافى جبذوجذبكيف وشأن الجع والتصغير ونحوهما ردالشئ الىأصله وهذارة لواب الكوفس عما ذكر عااستدليه البصر بون وحنئذ لأبردأنه لم يعهد دخول الهمزة على ماحدف صدره لانه حنئذ بماحذف عزه وماقل من الله يحمل أشراد قلب الواوه مزة في أسماء لما في المفصل وغرممن أن الدال الهمزة من مروف اللن مطرد في المضمومة وغير مطرد في غيرها كافي اشاح وإعا ولا يلتفت السه أصلا (قه لهمن السمق)مشدد اكالعادوزناومعنى أى مأخوذ منه على هدذا الوجه والشعار بكسر الشين المعتمة وفتيها أصله ماءل شعرا لحسدمن اللياس وهوعطف على الرفعة أى لكونه زينة ومعدّ المابعتي به يمايقصدتعر يفه فاندفع عنه ماقيل عليه من أن الشعار يناسب الوسم والعلامة فسنبغى ذكره معه وقسل العلامات الحسمة مرتفعة فى الأكثروالاسم برفع مسماه من حضض الخفاء الى الاوج والظهور والجلاء فظهرمناسيته لهمناسية معنوية تراعى فى الاشتقاق والاسم ليس هو المقابل للفعل والحرف بل هو بالمعنى النغوى الاعم ولوخص به لم يعد أيضا (قوله ومن السمة) بكسر السن وهي العلامة والاسم علامة على مسماه حذفت الواووعوض عنها الهمزة وقبل قلبت همزة على خلاف القباس تم جعلت همزة وصل تخفيفا وقوله ليقل اعلاله علة الحيكونية من السمة أولله كم في قوله وأصله وسم أوعله للتعويض والاعلال هناعصي مطلق التغيير لاالاصطلاحي وهو تغيير حف العلة بالقل أوالحذف أوالاسكان وقلة تغسره لانه ليس فعه الاحذف ألواو وسينه كانتساكتة وقبل كان الاحسن أن يقول من الوسم لان من سمة محركة واغاد كرهالانهاأشهر في معنى العلامة ولنغار بن المشتق والمستقمنه ومن قال انه

و يشهدله نصريفه على أسماء واسابى وسمى و وشهدله نصريفه على وسمى وسمت وهمي المناط المراز الله بدا بنارط والله أسمال سمى مسارط المراز الله المناط المراز المناط المراز المناط المراز المناط المراز المناط والقلب وسما المراز المناط والقلب وسما المراز المناط والمراز المناط المراز المناط ال

من الوسم تساع أوكسر الواو كاقبل ليتغايرا والمعترض فيفرق بنهما وقبل ان قوله ليقل اعلاله متعلق بقوله عوض عنها هدمزة الوصل أى عوضت الهدمزة من الواوا لمحذوفة ليقل تغييره اذبرادة الهمزة يجبر نقصان الحدف وتلخيصه أن الحذف يجبر نقصان كمية ما يتركب منه الكلمة وانعدام خصوصة حرف منه وبالتعويض بنتنى الاول فيقل التغيير أو بقولهمن السجة والمرادقلة اعلاله بالنسبة الى كوئه من السيق فانه على الاول الاعلال في أوله فقط وعلى الشائى في أوله وآخر ممعا وفسه تركاف ظاهر التهى ولا يحنى أن ما ظنه تركاف هو المرادوما قدم ممشترك بين القولين فلاوجه لذكره هنا فقد بر (قوله وردالخ) قدم جوابهم عنه ومافيه فتذكره ولفائه مرة نفسيلها وأنها تزيد على العشرة يعنى أنّ ارتكاب زيادة الاعلال أحسس من عدم النظير لانّ المعروف تعويض الهمزة عن اللام المحذوفة والها عن الفاء العدال أحسس من عدم النظير لانّ المعروف تعويض الهمزة عن اللام المحذوفة والها عن الفاء كعدة وسعة وزنة (قوله باسم الذى في كل سورة سعدالخ) هو بيت أومصراع باعتباراته من مشطور الرجز أو تمامه وهومن أرجوزة لرؤبة بن الهجاج وبعده

أرسل فيها ما ذلا يقرَّمه * فهو بها ينحوطر يقايعله

الزوالسا متعلقة بأرسل والضمرالراع أى أرسل الراعى فى الايل جسلاما ذلا للشاج مشركاماسم الله الذي رتك وفأول كلسورة ويقرمه بمعنى ترك استعماله في الركوب والجل ليقوى الفعل وهومن التقريم لاالاقرام كانؤهم والجلة صفة بازلا وقدل حال من المرسل فهوأى البازل ينتعوأى يقصد ستلك الابل طريقا يعلملاعتباده ساوكه وذكره للاشارة الىمافى جعل الهمزة عوضالما فيممن حذف العوض والمعوض الاأن يقال من يحدفها لا يقول بأنهاعوض والمه يشرقول المصنف انهالغة والسازل المعرالذي انشة نابه وهوفى السنة التاسعة وسمه كما فى شرح المقصل بكسرالسن وضمها كما فى سمى فى الست السيابق وبجوز فتحها كمافى كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسم ان أريديه الخ) قداشته رفى كتب الاصول كرالخلاف فى أنَّ الاسم هوعين المسمى أو التسمية أوهوغيرهما وقد تحيرالناس في المرادمي ذلك وذكرواله تأويلات لم تظهر لهاغرة ولم يتعتز رالي الآن محسل الحلاف ومقطعه وأشيادالي ذلك المصنف رجمه الله ولهذكر القول بأنه عن التسمية أوغرها وانكان قولالمعض المستزلة لانه في غاية الضعف والمعد والمراد بالتسمية أيضا العبارة المعربم اعن المسمى كأنقسل عن الاشعرى رجيه الله وقوله فغير المسمير يعسى به أنه لم يتحسر وله محسل النزاع لانه ان أو بديالاسم لفظمه فهوغسر المسمى بلانزاع لانه تألف منأصوات غدةارة أومن ها توك فيات للاصوات يتسنربها كلصوتمن غسرمعلى ماحققه الرئيس في يعض رسائله والمسمى ليس كذلك دائمًا وإن اتفق ذلك له في يعضها كالقرآن ونحوه عمااسمه ومسماه لفظ أيضا وانأريد بهذات الذي فهو السمى لكنه لايصل عملا للنزاع ولاشاسه ماذكرفي الاستدلال وانأ لريديه الصفة أوالاءم لإيصر الحزم بأحد طرفيه وقدأ راد بدالسندفى شرح المواقف تحويرا لمعت فلميتز له الدست وقدذكره يرمته وماله وماعليه هنايعض أرباب الحواشي فأعرضنا عنه لعدم الف أندة فيه (قوله لانه يتألف من أصوات الح) الصوت كاقال الرئيس كمفة تحدث من تمقرح الهوا المنضغط بين قارع ومقروع وزعم النظام أنهجهم وفي التفسيرالكبير بعدماذكرابطاله وماأبط اومله أقول النفنام كان من أذكيا الناس و يبعد أن ذهب الى أنَّ الصوت نفس الحسم الأأنه لماذهالي أنَّ سبحدوث الصوت عَوْج الهو اعظيَّ الجهال أنه بقول انه عن ذلك الهواءانيهي (وأناأ قول) الظاهرأنه ان ذهب الى أنّ الصوت هو الهواء المتوّج المنضغط فلابرد علىهشئ بمازعمه وأى مانع يمنع عنه الاالتعكم البعت وقول المصنف رجمه الله ان الاسم مؤلف من الاصوات ظاهرفسه فاندفع عنه ماقسل من أنه تسميرأ ورجوع عمااختاره في الطوالع من أنّ الصوت عارض للمرف وقوله ويتعدّدأى الأسم مع المحماد المسمى كمافى المترادفات واجتماع العملم والكنية واللقب واتحادالاسم مع تعدد المسمى كافى المشتركات وهذا كله اشات لتغارهما ان أربيد بالاسم اللفظ

ورد بأن الهمزة العهد داخلة على ماحذ ف مدره في كلامهم ومن لغانه سموس قال ه ماسم الذي في طرسورة سمه * * ماسم الذي في طراسهي لانه والاسم ان أربار به اللفظ فغير والرة و و يحتلف بأن من أصوات مقطعة غير فارة و يعدد نارة ما خيلافي الامم والاعصار و يعدد نارة و يتعدد أخرى

(قوله والمسمى لايكونكذلك) قسل هورفع للايجاب الكلي كامرت الاشارة المه والافسمي القصدة والشعرية الف من أصوات مقطعة غيرقارة وأوردعلمه أذ الايجاب الكلي لايصدف في حق الاسم أيضا اذليس اختلافه بإختلاف الاسم أمر امطردا وأجيب بأن قوله والمسمى الخ يمكن أن يكون حالامن الجل الثلاث يعنى يتألف الخال كون مسماه ليس كذلك وهكذا يحتلف ويتعدد الاسم والاحسن أن يقال معنى الكلام الاسم باعتبار نوعه وان تحقق فيه بعض منها فذلك من خصوصة المادة (قوله وقوله تعالى تسارك اسم ريك الخ)ف نسخة سبم اسم ريك وهو امّا اشارة الى جواب سؤال مقدر وردعلى قوله لكنه لم يشتهر بهذا المعنى أوالى الردعلي من أدعى أن الاسم هو الذات مستدلا باذكر كافصله الامام وأشار المه المصنف رحه الله لان المتسارك والمسجم هو الذات لا اللفظ الدال علم افد فعه أبأن الاسم هناالمه وادبه لفظه وكايجب تعظهم ذاته تعالى يحب تعظيم أسمائه وتنزيه بهاع الابلىق بها وقواهعن الرفث أى الفعش ومايستهجن ذكره ولايلىق كالتأو يلات الفاسدة واطلاقها على غمره وقبل الاسم مجازفيه عن الذات وقبل هوكناية عن تسبيح ذا ته كما يقال سلام على المجلس الشريف والنادى الرفسع (قوله أوالاسم فيه مقعم الخ) فى الاصل اسم مفعول من أقحمه اذارماه أوأدخله فىشئ ثم تحوز به عن الزيادة وشاع فها فقسل لكل مزيد مقعم ولاشعاره بالتحقير تحاشوا عن اطلاق الزيادة والاقام على ماوقع فى كلام الله تأذيا فسموا الزائد صلة وتفسيره بماأ دخل تعسف من غبر ضرورة واحتياج وغيرمناسب هناالاأث يريدييان ماوضع له فى نفسه وهذا جواب آخر عااستدلوا يهمن أتالاسم هوالسمي بماوردفي النصمن نحوقوله سبع اسمربك وتأخيره اشارة الى أن الاصل عدم الزيادة فالمرادمانهم السلام السلام نفسه وهومسماه فأضنف الاسم الى مسماه كايضاف المسمى الى الاسم في يوم الاحدونحوه والاقام كثرفى كلام العرب ومقبول اذا كان لنكته كافي الآيات لانه اذا زواسمه فسكيف بذاته (قوله الى الحول الخ) هومن شعرليد بنرسعة بن مالك الشاعر المشهور وأوله

تمنى ابتناى أن يعيش أبوهـما * وهل أنا الامن رسعة أومضر فقــوما وقــولا بالذي تعلمانه * ولا تخمشا وجها ولا تكشفاشعر وقولا هوالمر الذى لاصديقه * أضاع ولاخان الخليل ولاغدر الى الحول ثم اسم السلام عليكما * ومن يك حولا كاملاً فقداعتذر

واله قبيل موته وكان من المعمر بن عاش ما ثه وثلاثين سنة وقوله الى الحول متعلق بقوله قولا أو بما يفهم عماقيلة وتقديره افعلا جميع ماذكر الى الحول أى الى تمام الحول وهو السنة والمراد سنة موته وقوله وهل اللامن ربيعة الحق يعنى أنه من البشر والنوع الذى لا بدله من ورود حوض المنية فأنامن أمّة قد خلت وأناماض على أثرهم كما قال أونواس

وهل أنا الاهالك وان هالك * ودونسب في الهالكين عريق

وقوله ولا تخمشا بالخا والشين المجمتين من خش وجهه اذا الطسمة لطما يدمية ويخد شه بأظفاره فتها هما عن ذلك و كان العزا والبكا في الجاهلة الى حول والسلام هنا للام متاركة وهوكا يه عن أمرهما بتركما كان قد أمرهما به وثم هنا للتراخى بين أقل الفعل والترك وا قيام الاسم هنا في عامة الحسين لانه لدر يسلام حقيق في الهم منه الااسمه كاقيل

قال السلام مو دعالحيه * همات همات السلامة بعده

ومن فى البيت شرطية ووقع لمعض شرّاح الاسات أنه قد درهنا بكت بكسرالنا وجعل الى الحول متعلقا به والخطاب لروجته وهى غفلة نشأت من عدم الوقوف على الشعر وحرّف بعضهم ثم بالمثلثة بم بالمثناة الفوقية وهو غلط منسه (قول وان أريد به الصفة الح) الصفة لها اطلاقات النعت الصوى ومايدل على معنى قام بالغير كالعلم والملم والمستق كاسم الفاعل والصفة المسبهة وماشا كلهما وقول

والمسمى لا يكون المالي وان أولد به ذات الشي وقوله والمسمى المن المرادية اللفظ لانه كم فهوالمسمى المن المرادية اللفظ لانه كم المرادية اللفظ لانه كم المرادية اللفظ المرادية وصفائه عن الرفت وسوء تعلم عن المرادية الالفاظ الموضوعة لها عن الرفت وسوء المرادية والاسم في مناولة المرادية ال

الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى المسكن القسام الصفة عنده الى ماهو نفس انقسام الصفة عنده والى ماليس هوولاغين المسمى والى ماهوغيره والى ماليس هوالى ماهوغيره والى ماليس هوالى ماهوغيره والى ماليس هوالى ماليس هوالى ماهوغيره والى ماهوغير والى ماهوغير

الآمدى ذهب الاشعرى وعامة الاصحاب الاأن من الصفات ماهوعين الموصوف كالوحو دوما هوغيره وهوكل صفة أمكن مفارقتها عن الموصوف كصفات الافعيال من كونه بالقياو داؤها ومنهاما بقال اله لاعن ولاغروه ومايمتنع انفكا كم كالعلوا القدرة يدل على أنه أرا دبالصفة المعنى النانى ومدلول الاسم المدلول التضمني ويعسد مآفسير الغيرية بمأذ كرلار دعليه أن الصفة أمرخار جين الذات فيكيف تيكون عسنه وأنه مازمه تقسم الشئ الى نفسه وغيره وقوله في شرح المواقف الدقد الشبة والخلاف في أنّ الاسم هـل هونفس المسمى أوغـ مرم ولايشــك عاقل في أنه ليس النزاع في لفظ فيسرس أنه الحدوان الخصوص أوغره بلف مدلول الاسم أهو الذات من حدثهى أم باعتباراً مرآخر عارض المسادق علىه فلذلك قال - فقد مكون الاسم عن المسمى تحوالله وقد مكون غيره كالخيالي والرازق وقلا مكون لاهو ولاغيره كالعالم والقيادر يقتضي أنه أرادا لمعسني الاخبر وأن الكادم في الاسم مطلقا صفة أوجامدا وصريح فىأنه أرادىالمدلول المطابق وقدأ وردعلسه أننماذكره الشيخ من أن الاسم قديكون عن السعى الخ لايتفرع على ماذكره من أتمدلول الاسم هو الذات من حيث هي أم باعتبار أمر صادق عليه اذلو كان الذات باعتبادا مرصادق علسه مدلول الاسم لكان لاعمالة بهدد الاعتباد مسماه فيكون الاسمعين المسمى كااذاكان مدلوله هوالذات من حث هي هي ومانقل عن الشيخ من أن اسم الله علم الذات من غراعتبا رمعى فعمنوع اذقد اعترف المعبودية بحق أوالاتصاف بحسيع صفات الكمال كيف لا وذائه من حسث هي هي غير معقولة لنا كالأجنق ثم انَّ ما نقله مخالف لما في الْكَابِ من أنَّ الاسم الذي هو عين المسمى مدلوله الذات من حسث هي ومن أنه ان أريد والاسم الصفة فقد وصيحون عن الذات وعُـمره ولاعينه ولاغيره والجواب أتماعن الاول فهوأت تفريعه ظاهرلان مراده المسمى ذات المسمى وعنت لامدلولالاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلمنهما والقرينة فائتةعلى أتبالم ادالاتول وأماالحواب عن الثاني فسمأتي في علمة الجلالة الكريمة وأثماعن الثالث فالمخالفة انميانشأت من الاختلاف في معني كلامالشميخ أومن اختلاف الرواية عنه ثمان للقوم في تحرير محسل الملاف هناوجو هماأخر منهما أتالاسم يطلق وبراديه اللفظ كمافى كتبت زيدا ويطلق وبراديه المسمى كمافى كتب زيد فأذا وردما يحتملهما من غبرقر ينة مرجحة كرأيت زيدا فالقبائل بالغبرية بجمله على اللفظ وبالعنبية على المسمى قسل وهوأحسين الوحوه ولايخني أن الموضوع له قصدا المسمى وارادة اللفظ محياز بوضع غبرقصدي مع أتماذكر لإمساس فبالاصول ومتهاماذكره الامام واذعى لطفه ودقشه وهوأت لفظ الاسم اسم لكل الففا دال محلى معتى في نفسسه غيرمقترن رمان ولفظ الاسم كذلك فيكون الاسم إسمالنفسه وعن مسماه وهداا نمايصم لوكان النزاع في لفظ اسم ولايصلح محلا للغلاف حتى بتكره المعتزلة مع أنه مبني على أنَّ الاسم موضوع مازاء كل فردمنه لامازا الفهوم السكلي أوعلى جل المسمى على ما يطلق علمه عينا كان أوفردا وهذا لايخص الاسم بل يجرى فى غره كالفظ الفظ وككلمة كلة ولفظ موضوع وتحوه فلاحاحة الى ماتسكاف بديعضهم فثلديض مرالغائب اذاعا دعلى مثله تجوهو زيدوه وضيرغائب وهو تكلف نارد ولوقيل اندمخصوص باسما صفات الله واذا أطبقواعلى ذكرهافي الاصول وأث المرادأن وضعهاهل هوللذات المقدسة أولاو مالذات والمعنى الوضعي مقصود مالتبيع أووضعت لامركلي وجوذات مامتصفة بمادل علمه مأخذا شتقاقها على ماحقق في الوضعيات فعلى الاول يكون المقصود بالوضع أولاعين المسمى وذاته وعلى الثاني غسره لمغيارة الكلي الحزثي حقيقة وليس المراد بالغيرية مصيطل الاشعرى ويعدكل كلام فلرفى هذما لمسئلة مافعه ثلر الصدور وشفاء الغلمل والسميلي فيهاكلام ادعى أنه الحق وصنف فرده ابن السيدرسالة مستقلة لايسع تفصلها هذا المقام وقوله كاهوالخان كأن نقل عن الشيخ في هذه المسئلة أنالم ادمالاسم الصفة فالكاف تتعلق بأريد كافي يعض المواشي والافهوقيد للصفة كما رتضاه أكثرار ماب الحواشي لكن قال بعض الفضلاء ان الظاهران الظرف متعلق بالأرادة دون الصفة وهو

الموافق لمانص عليه الشيخ في كأب الصفات من أنّ الاسم هو الصفة في أدّ كروه مردود لانه فاشيّ من عدم الاطلاع ومنحفظ حجة على من لم يحفظ و بتي هناأ موركثيرة قصرمسافة األىق بالرأى السديد ثمان السبكي رجمالله قال فى كتاب القواعد انهــمبنواعلى هذه المســـئلة فروعافقهمة منهــامااذا قال اسمائطالق هليقع به الطلاق أمملا ومنهـامالوقال بإسم الله لافعلن كذا هل كون يمنا أمملا ومنسه فت نكته في تعقب المصنف رجه الله تعالى لهذه المسئلة عامعدها وهو (قوله وانما قال بسم الله الخ) قىلانەمحتمللوجهين أحدهما أنرادلم يبدأ فاسم خاصمن أسمائه تعالى وبدأ بمايدل علىماا حمالا والشانى أنه لم تبرائداته تعالى مل تبرك اسمه وفيه أن قوله لان التبرك الزيعين الثاني وعلل بانه الذي تلس مه الشاعل ومأتى به دون الذات لتنزهها عن أن يتلس بها أحدو بأتى بها وقسل عليه انّ التلس الذات من حسف هي غير تمكن لكنه من حث الاستعضار بالذكر عكن ورد بأن م جعه أيضا الى الذات المقدس نحو بكأستعن فأكثرمن أن تحصر وحقيقة الاستعانة كمامرا لتوسل بمدخولها م من المشروع فعه والاعتداديشأنه ولوكان فعة رائة درام مس للاسم أيضاعا يته أنه احترزعن الهلاقلفظالا لةوتمخلص منسه بأن الشرع عين الاسم لذلك فاتسع وتعين الاسم له ليسر بصحيم ألاترى قوله تعالى استعينو ايانله واصبروا وانماجا همهذامن عدم الفرق بين الاستعانة والالية وانحا يقتضيان الانتذال وهوغلط نشأمن التمثمل وكستت القلم والصواب أن الاستعانة طلب العون وهي تتعذى يها كمافى وابالة نسستعين وبالياء كمافي استعينوا بالله والاستعانة تسندالي الله تعيالي حقيقة فيقال أعانني الله وهوخبرمعن وسسأتي تحقيقه في قوله والإلئستجين فاحفظه فانه معين على مامر وفي قوله لات الترتا الزلف ونشرغرم تبلاق التركيف على أن الباء المصاحبة والاستعانة على الوجه الاول وقدّم المصاحبة وانكانت مرجوحة عنده لانهاأ ظهر فلايقال كان الظاهر العصير وبين المهن ين تحنيس والنبين تفيعل من المين الضم وهو البركة وهومن المين لات العرب تنسب الحسراكي المين والشرالى الشمال وبهفسرة وله تعالى تأنونساعن الممن أى تصد وننا عن فعل الحمر وقال قدس بر ملفظ ذكر في قوله مذكر إسمه للتصريح بالمراد فات تصديرا لفعل باسم الله انما يقع بذكره ويقع على وجهين أحدهماأن يذكرا سرخاص من أسماله تعالى كلفظ اللهمشلا والثانى أن يذكر لفظ دال على اسمه كما فى التسميمة فان لفظ اسم مضاف الى الله مراديه اسمه تعمالى فقدذ كرهنا اسم لا بخصوصه بل بلفظ دال علىه مطلقا فيستفادأت التبرّ لأوالاستعانة بجميع أسمائه والبا وسيلة لذكره على وجه يؤذن بجعله مبدأ للفعل فهومن تتمته فيطل توهمأت الاشداء بالتسمية ليس اشداء باسم آلله ثم قال ات فائدة لفظ سرتعمير التبراك بأسمائه وتميز التمن عن الممن فان التمن انما حكون ما سمه لابذاته واسمه آلة لاذاته والبمين انمانكون مدلا بأسمائه التيهي ألذاظ انتهي وأوردعلمه أمور منهاأت بعض الاسماء لم يعهد فهها ذلك كالقهاروالمذل والمتهجير ومدفعه أنه لايلزم من التبرّ لمأونحوه بجمدع أسما نهجله أن يتأتي أو يحسسن ذلك بهافر دافردا ويدل علىه أنّا لاوّل واقع دون الثانى فانه وردنى الحديث أسألك بكل سم هولك أظهرت علمه أحدامن خلقك أواستأثرت به في علم الغدب عندك وهوظاهر ومنهاأن اليمن أيضانا سمه نعالى لابذاته كافى عامة كتب الفقه وفى الهداية اليمن باسم الله وقال الشراح أى بهدا الاسم أوياسم آخركالرحن أويصفة من صفاته كالعزة والكبرياء وقدصر حوابأن الكفارة شرعت لدفع هتك حرمة اسم الله وهوشاه دلات العمن باسمه لابذائه فلايتم الفرق المذكور وفسه مافيه وأيضا لفظ باسم الله عين اذانوى به العين وفي رواية ابن رسم عن مجدر حدالله انه عين وان لم ينو فلا يتم ماذكر وهوقول للشافعي أيضارجه الله كمافى قواعد السمكي فلايتوهم أنه فمرواردعلي المصنف رجمه الله لانه لىس من مذهبه وبقوله واسمه آلة لاذا ته على ما سناه لك يسقط ما قبل من أنَّ المُتر كُوان المُ أنه لايكون

وانما قال بسم الله ولم يقل الله لان البين والمين والماسة عالمة بدكراسه أوالفرق بين المين والاستعالة بدكراسه أوالفرق والمرين

ولم تكتب الالف على ما هو وضع الملط

لابالاسم فالاستعانة لاتكون حقيقة الابالذات كيف لاوقد قال تعيالي وابال نسيتعين فحصر مطلق التليس والاستعانة في الاسم ممنوع فلاأقل مما قاله يعض الفضلاء من أنّ الاستعانة وان كانت حقيقة بالذات الاأن الطريق الى تحصلها لما كان ذكر اسمه حعل مستعاناته تعظيما وان لم يكن من ادا فانه ناشي منعدم الفرق بن استعنت المتعدى بنفسه الذى معناه طلب المعونة منسه وبن المتعدى الباء المتعلق بغيردوى العلم عالبانحو استعينوا بالصبروالصلاة ومنهاأن قوله فيستفادأن التبرك والاستعانة يج ليس بمسلم وقد قال التفتاز انى في شرح تلخه صجامع الخلاطي معنى اضافة الاسم المي الله ان كان شمل أسماءه كلها وان كان الاختصاص وصفالذاته المتصف ماليكالات المستحمع له الصفات فهولفظ الله عاصة للاتفاق على أنهماسوا ممعان وصفات وفى التبرك بالاسم غابة التعظيم للمسمى وماقيل له أتى به التبرك والفرق منه و بن القسم قلمل الحدوى لأنَّ الاسداء انماهو بالاسم لابالذات التهي وأمانصلف الموردعلي السمدالسندهنا والبحث معه بأنه ان أراد بالابتداء الذي ذكره الابتداء الحقيق فلايتم بماذكره وانأرادالاضاف أوالاعم فالتوهم باطل ولايتفزع يطلانه على ماذكرمع أنه أيضاأ ذا دلت البسملة على الاستعلنة اوالتبرك بمسمع أسمائه وبالله الرحن الرحيم على وقوعه بأسم واحد وهو ممنوع ولايصم ارادة اللفظ مع وصفه بالرجن الرحيم فالاولى انه لم يقل بالله الخ لمافيسه من الادب بجعله تعالىآلة أومصاحبالفعل العبد فسراب يحسبه الظمآ نماءحتي اذاجاءه لم يجده ش المراد الابتسداء الحقيق وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جميع الاسماء من عوم الاسم المضاف أظهرمن الشمس والوحيدة في مقابلة العموم واساءة الادب لا تتوهيم مع مامرّمن أنّ معنى الآلية توقف الفعل اوالاعتداديه عليهاوما لهاالتبرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يحبهافى قوله وهومعكم أينماكنم فقدوض الصبح لذى عينين وماعلى الاعمى من حرج (قوله ولم تكتب الالف) أى لم ترسم ألف اسم بعد الساءعلى ماهومقتضي الظاهرمن الرسم اذالاصل في كلكلة أن تكتب ماعتسار مايتلفظ بهر فى الوقف والاسّداء وفى الاسّداءهنا بلفظ بالهمزة وهي ألف لانّ الالف كما في العماح لينة وغيرلينة وهي الهمزة فلاحاحة لماقىل من انهاسمت ألف الانها تكتب بصورتها قال أبوحمان رجه الله ان قلت باسر زيد أوتبركت باسم الله تعلى ترسم ألالف لاق الاقول لم يضف الى الله تعالى والشانى ذكر فيه متعلق الباء وقال الدماسني ماحاصله انه لابد لحذف الالف من أمرين عدم ذكر المتعلق واضافة لفظ اسم للجلالة وهل يشترطتمام البسملة فيهتر تدوظا هركلام التسهيل اشتراطه قبل وانمياط ولت المياءعوضاعهم التكون الماء بمنزلة ألف اسم الله فعكون الاشداء مسم الله اشداء ماستم الله فاعرفه فانه ليس من عمل الافهام بلمن لذولات الالهام وهومن مستذلات الاوهام وخصت هذه الاسماء الاشداء لات الذات مقدّمة على سائر الموجودات فنباسب الابتداء باسمهاوهوا لله كامروكذا الرسمن الرحيم لقوله سبقت رحتي وهذه نكتة نمة وتحذفألفالرحنمعأل وبدونها وفىالكشاف قالءربن عبدالعز بزلكاتب مطول البياء وأظهرالسينات ودورالميم قالقدس سره تحسيناللخط ومحمافظة على تفخيم اللفظالذى أريديه الاسماء المعظمة بكبرياءسماهما وهوايماءالىأته لادليل فيهعلى التعو يضحتي يعترض علمه بذلك كماتوهم أنه لنسفى السملة سينات بل سنات لسين واحدة ولوأ رادتعدده الماعتما رأفراد السملة لقال الماآت والمماتأيضا وأحسبأت المرادمن السنن السنة تسمية العزءالسركله اذماعداها مطروح قىل وهوعلى طرف الثمام وممناه على حرف واحد وهوأن السنات هناجع السن لاجع السين فانه لايقال سنة سينات حذرا من الالتباس المصادرالتي شيء على فعال كما قال الحوهري في ديسار أصله دناربالتشديد فأبدل من حرفى التضعيف ياءلئلا يلتبس بالصادرالتي تحيءعلي فعال نحوكذاب ثمان هذا القائل تعجروقال هذاماعندي في تحتيق المذام ولعمري ان اشتباه السين على هؤلاء الفضلاء شين تام فنع

الكلامكلامأ ببتمام كمترلم الاوللا خر ولعمرىان فىزوايا الافكارخبايا وفى ابكارا لخواطرسبايا الكن قد تقاصرت الهم ونكصت العزائم فصارقصارى الاخرأن يتبع الاول وهذا كاقسل في الساسمين لايساوى جعهوقد قال علىه يعض فضلا عصروا لايدال المذكور مخصوص فعال الاسم بدون ها وسنات فعلات لافعال فيافقر بهلس يصواب وهذا كله صيدمن المقلاة فتي حواشي المطول الحسنية بعدما تنيهلهذا الاعتراض دفعه بقوله ايدل فيه أحدر في التضعيف لوقوعه في ساعمتد ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة التحؤا الى المجاز وأنت خبعر بأنه مشروطيالقرينة الصارفة والاارتفع الوثوق وأشار بقوله بناء ممتد الىأن فعلات تشبه فعالافي الامتدادوالوزن العروضي وأيده بقول الزمخشري في سورة الحديد فى قراءة الحسن لملا بفتح اللام وسكون الساء وحكاه قطرب بكسر الملام ووجه يأنه حذفت فيه همزة أن وأدغت نونها في لام لأفصار للام أبدل من اللام المدغمة ما كافي ديوان المهي ولا يحنى أنه بعد الابدال يلتس جع السين بجمع السن فان قامت عليه قرينة فهي بعينها قرينة الجازوهومع بلاغته لاشماله على نكتة أسهل بماتكافه من ذلك الامر الغيرالفياسي والقرينة هناحالية وهوأت في البسماة سنات لاسينات والحواب المرض أظهر وانماجعها دون أخو يهالان لها أجزا عنى الخط (قوله لكثرة الاستعمال) قيل الظاهر أن المرادكثرة الكتابة فلاكثرتكاشه حذف تخفيفاعلى الكاتب كاخفف تلفظه به وكثرة التلقظ لادخل لهافى الحذف الخطى فاقبل في شرحه لكثرة الاستعمال عسب اللفظ والكتابة وفيه نظر لانه لادخه للاول هنالس بشئ فانهما كالمتلازمن وكل شاسب الآخر فشاله لا ينبغي ذكره والعلل لايلزم اطرادهاحتي يقال همذا يقتضي حذف ألف الله فيحاب بأنهاعوض أوأنه لثلا يلزم الاجحاف لحمذف ألفه المثانيةخطاأ ولئلا يلتبس بقولك تلهجيرورا وبشذةالامتزاجبه وماذكرهو المشهور وهومنقول عن مكى رجه الله وقبل اله لاحذف فيه وان الساء داخلة على سم بكسر السين أوضمها أحد لغات اسم كامرِّ ثم سكنت سنه هريامن بوَّالى كسرتين أوانتقال من كسرة لغيمة وهو يعيد (قوله والله أصله اله الخ) اعلمأن في لفظا لحلالة ماعتما رأصلها واشتقاقها وكونهاعرسة أوغرعر سة أقوالا واختلافات كثيرة حتى قالوا كاتاهت العقلا عنى ذاته وصفاته لاحتمام البور العظمة تحروا في لفظ الله لانه انعكس لهمن تلك الانوارأشعة بهرت أعن المستبصرين وقد قال أميرا لمؤمنين على وضي الله عنسه دون صفاته تحسير الصفات وضلهنالمنصار يف اللغات ففسه أقوال لاتحصرا ختارا لمصنف رجمه اللهمتها أريعة وقال في الكشاف الله أصله الاله قال *معاذ الاله أن يكون كظسة * فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف فقىل علىه ان كان أصله الالهمعرفا باللام لم يكن حرف التعريف عوض الهمزة لما يلزمه من الجمع بين العوض والمعوض ولذا قال أبوعلى انه كالعوض وأجيب أن حرف التعريف فى الالهمن المكابة لامن الحكيفهو يعني أتأصله الهوانماأ دخل علسه حرف التعريف للحصررداعلي من قال ان أصله لاه اذلم يقل لاه الانادرا ولوسلم أنهامن الحكى تفيه مضاف مقدر أى لزوم أولازمية حرف التعرنف فلارأى المصنف ماورد على معدل عنه الى قول أصله اله لائه أسلم ومعنى التعويض على رأى حاعةمنهم المصنف أن وردما يكون عوضاوعلى المشهور جعله عوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا لااراده وهل حذف هذه الهمزة اعتباط على غسرالقياس فلذالم ينع الادعام وعوض عنها أل أوهو قمآس بأن نقلت حركتها الى ماقبلها ثم حذفت الالتقاء الساكنين الهمزة معدنقل الحركة الى اللام قبلها فلزوم الحذف والتعويض وعدم منع الادغام مع أن المحذوف لعله كالموجود من الامور الشاذة التي اختص بهاهذاالاسمالاعظم قولانأظهرهماالاول والمرادىالاصل هناالاصلالاعلالي لاالاشتقاقي وعدل المصنف رجمه الله عن قول الزمخ شرى حرف التعريف الى قوله الالف واللام لحون نصا فتعويض الحرفين معافيقتضي القطع لانهعلى القول بأنه اللام فقط يحتاح الى أن يقال وسعته الهمزة كافىشروح الكشاف هذاز بدةماهنامن القسلوالقال بعدطر حدق تدمات منتحة للملال وفسه

ت والاستعمال وطوّلت الماعوضاء ثما والله أصلاله فحذفت الهمزة وعوض عنها والله أصلاله وإزال قبل الله مالقطع

نماأجابوا بهءن الزمخشرى ليس بشئ أماكونه من الحكاية فكيف يتأتى مع أن انشاده الشعر المذكور لاثبات تعريف المنقول عنه ولوكان من الحكامة كان يضرب عنه صفعا وكذاما ذعوه من أن المعوض اللز ومقانه مع كونه خلاف الظاهر لان تعويض الامور المعنوية عاحذف لم يعهدو يأماه أيضاقوله ات المعرف اللامس الاعلام الغالبة واللام لازمة في مثله كاصر حوامه فالحدور ماق فالصواب أن يقال انالمراد بالعوضية اعتبارها برأمن البكلمة وعوضاعن الهمزة لاالابرا دللعوضية فاللام قبل الحذف للتعريف ثم جردت عنسه وصارتءوضا فلاعوضية قبل الحذف ولاجعية بعده كمافي قولهم عدة أصيله ثمان تعريفه بأل حارعلي القياس المطرد لكنه يعدا لغلية والشبوع الذي نزل منزلة العلم الشخصي خفف واستغنى بمخففه وهواللهءن الالهحتي صيار كالممات المرفوض فحاقيل من أن الشياعر اضطرفيه والضرور تردّالانساءلاصولهاوفي ارادته العلم المردود الى الاصل يحث لامكان ارادة المعني الوضعي وأيضا ف جعل الاله المعرف من الاعلام الغالبة خفاء إذا ستعماله لابوجد الاقليلاف كمف يكون من الاعلام الغالىة ودعوىأنه كانمنهاقىلشهرةاللهأيضاغىرظاهرة من ترهاتالاوهام ولغوالكلامالذيأوقعه مه جود الافهام (قوله ولذلك قبل با الله بالقطع) أى لكونها عوضاعن المحذوف قبل با الله يقطع الهمزة جزءمن عونس الحرف الاصلى مع أن كون المعوض عنه همزة قطع فيه تمام المناسبية سنهما قطعا ووهم أبوعلى أنهاأ يضاعوض فى الناس اذلايقال الاناس في السعة وردَّ بكثرة استعمال ناس منكر ادون ومامتناع أألناس دون ماألله كذا قال المحقق ودفع الاخعر بقول الرضى انساج إزماأ تته القطع لاجتماع ششنفهذا لزومهاالكلمةالانادرا كافى لاههالكآر وكونها بدل همزةاله وأتماالنعم وأمثاله فلامها لازمة ككنها ليست بدلامن المفاءوأ تماالناس فاللام عوض من الفاء الاأنها ليست لازمة اذيقال في السعة لاسهم فذاوانما اختص القطع بالنداءا ذهناك يتمعض الحرف للعوضية بلاشائبة تعريف للاحترازعن اجتماع أداتي التعريف وفي غيرالندا ميحرى الحرف على أصله ثم انه قبل ان كلام المصنف رجه الله يحتمل أن يكون سالالعلة اجتماع أداتى التعريف والقطع معاوأن يكون القطع وحده والاول أوجهوان كان الشاني هو الظاهر من العبارة بعني أنه كان القياس أن لا يدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف واذا دخلت تسقط الهمزة فى الدرج كافى غرهذه الكلمة لكن أدخل علم احرف الندا ولم تسقط الهمزة لانه صارعوضافيضمعل عنهمعنى التعريف والعوض لايحذف غالباان صارجرا والخزالا يحذف فى الدرج كأكرم وجعل المصنف العوضة علة اذالمرا دالعوضة على سيدل الحزئية كاغون فيموان سلم فالمرادأنه عله تناقصة لاعلة تلمة ولا يتوهم أن الاصل عدم الجع والقطع فحاذكر يعارض الاصل فتساقطا فلمرج ذلك لماعرف من أن فسم مكتنين على أن ذلك غيرمتو جها ذلا يلزم الترجيم بن النكات بل يحكفي الارادة ولذاقدراعي الاصل معوجود تلك النكتة ولامقتضى للعدول فانقلت كانبعب القطع في غبرالمنداء لوحودعلته قلت قدروى فسهجانب الزيادة والاصيالة فروعي الاصيل تارة والمتعويض أخرى فان قلت قدمة أنَّا فيه نكتتن لعدم الحذف فككمف رحمو اجانب الاصل المرحوح قلت قبل انه لايلزم الملسغرعابة الارججوا لابلغوله العدول عنه كمافى شرح الفوائد الغياثية وفيه أت قول أهل المعانى ان كذا يذكرلبكونه أصلاولا يقتضي العدول يقتضي أنه لايجيو زمع وجودالعارض رعاية الاصل لضعفه فكنف جوزداك الاأن يحمل على أن المرادان لم يخالف مقتضى الحال وقال المحقق التفتاز انى رجه الله قديقال فىقطع الهمزة انه نوى فمه الوقف على حرف النداء تفغ ماللاسم الشريف ونقله بعضهم عن سيبويه رجه الله وقسل في توجيهه ان المعظم الحليل القدريعة نداؤه ماسمه من سو والادب فلذا جعسل النداء كالمنقطع عاىعده والاسرالكريم كانه غرمنا دى لايقال إنه قدور دنداء الله تعالى في الحديث الشريف كشر وفي المأثور مارجن الدنساوالا حرة لان الندا والوصف المادح ليس كالنداء بالعلم المجردوا اقصود من اننداء كانلطاب التوجه الى الله بقليه وقاليه ليقبل عليه ماحسانه ولطفه فالمراد مالتفغيم اماتعظيم مسماه

لتأنى فىدعائهأ واسمعائبات سرف المذوتفغيم لامهوا بقاء حروفه ولووصل فآت بعض هذا والثماني هو المراد والامرفسه مختلف اختلاف المقام والعبارة ناطقة بخلاف ماقاله القبائل تمقطع الهمزة في النداء كثرى كاذكره الرضى وجعلعلة القطع العوضة لااللزوم لانه غيركاف بدلدل قوله يحقك التي حيرت قلي * بالوصل وبعضهم جعل العلة العوضية والنزوم فقدير (فو له الا أنه يحتص بالمعبود مالحقالخ) يعنى أنه بعدالتغمر والحذف اختص مالمعبود مالحق بحث لميستعمل في غيره أصلا وصارا لمراديه الذات كافى سائر الاعلام فصح التوحيد والغلية كاقال الشارح المحقق أن يكون لفظ عوم فيحصل له يحسب الاستعمال خصوصية لشئ ععني زمادة اختصاص اتماالي حدا لتشخيص فيصبرعا كالنحيرأ ولافيصير اسماغاليا كالسنةأ وصفةغالية كالرجن ثمان الغلية يحسب الاصطلاح أعهمن أن تستعمل أولافي غيره أو لاتستعملأ صلاوهي فىالاول تحقيقية كالالهوالنجم وفىالثانى تقديرية وقياسية كالدبران والله ولاعبرة عافاله الاستاذا لخال من أن غلبه الله تحقيقية وان استدل عليه عالا يحديه وكلام المصنف رجه الله مخالف لمافى الكشاف من جعله اسم جنس لاوصفافن وهمأنه بمعناه وأن قوله المعبود لمرديه أنه مرادف له لمكون صفة فسنافى أنه اسم غرصفة فقد غفل عاذكر ولايسا فى غلية الاله وله الاستعمال فانه يكني أن يكون غره أقل منه فسقط مأقىلمن أق فى الغلبة مع ندرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لان يكون المرادأت الاله ألمعرف باللام يقع على كل معبود وغلب على المعبود بحق أى على ذاته المخصوصة فصار علمالغلية ينصرف المعندا لاطلاق ثماكد الاختصاص بالتغيير فسارمختصابه فالاله المعزف قبل الهمزة وبعده علم لتلك الذات الاأنه قبل الحذف قد يطلق على غبره و بعده لا يطلق أصلاوه فدا ما اختاره قدس سره ويحتملأن تكون اللام للعهدا شارة الى الاصل المذكور أقرلا فيكون المرادأن الها المنسكر ستعمل للمعبودمطلقا والمعرف صار بالغلبة مختصا بالمعبود بالقيدون أن يصبر علاوا تله علم اذات معين هوالمعبوديالق سحانه وتعالى وهذامااختاره السعدوجل علسه كالام الكشاف واستشمدله بتنكيره الحق في الأول وتعريف في الشاني وذكرأنّ الاله اسم لمفهوم كليّ هو المعبود بحق والله علم لذات معيز هو المعمود ماطق سارك وتعالى وبهذا الاعتباركان قولنا لااله الاالله كلة يؤحد وفال قدس سرهان الاستشهاد المذكور لايجديه نفعالان المفدلتعن ذات المعبودا وعدم تعينه تعريف أوتنكبره ولا مدخل في ذلك لتعريف الحق ولا تنكره كافي قولك جا الذي المعلمات الحق أوالذي المعلمات حق وتأسده مكلمة التوحمد فى عامة الضعف لاقتضائه اختصاص المنكر بذلك المنهوم الاخص وبطلاء ظاهر قال ولا يشتمه على احدأن المقصودمن قوله على كل معمود هوالذات المعمودة لاالمفهوم المتمادرلها واللام فى قوله على المعمود يحق اشارة الى بعض تلك الذات المعمودة لاالى مفهوم أخص من مفهومه الاصلى ولما كان المراد بلفظ الحق مفهومه المقابل الماطل ولاتعددفه فلاحاجة الى تعريفه ذكره ثانا منكرا أيضاوعرفه الثاتفننافكان الشالث أولى لتقدم ذكرهم تمن ولوعرف الاقول وقال على كلمعبود بالحق لم يتعمن المقصودمن المعبوداتهي ولايخني علىك أن السافى قوله مالحق ماء الملابسة وملابسة العبادة للعقمة بمعنى اتصافها بها وكون العبادة حقة تستازم حقسة المعبودوهي المرادهنا بطريق الكتابة فالالمقصود منهأنه المعمود الحق وتغمرا لحق شعر يفه تعين للمعمود وهو تشخصه فمقتضي أن المرادمنه الذات المقدس الموحودفى الخارج وتنكره بقرينة المقابلة يقتضى ارادة المفهوم لان المعبود الحق واجب التوحيد فكليته باعتبار مفهومه لاباعتبارافراده وهو لاغبار عليه ويؤيده مانيه عليه المحقق رجه اللهمن تمثيله له بالسنة ولاشهة في عدم علمتها ولذا قال رجه الله وأمّاتشده الاله بالنعم وغيره من الاعلام فلس في العلمة بل

فى مجرّد الغابة سواءا تنهت الى حد العلمة أولا ألاترى أنّ السنة ليست عاشخصا ولاجنسما اذلان مرورة تدعو اليه وجواب الشريف عنه بقوله أما السنة فظاهر النشبيه يقتضى كونه علما كسائر أخواته الاأن فيه ما نعامخ صوصا يخرجها عن ذلك اذلايفهم مهامعنى شخصى حتى تجعل من أعلام الاشخاص ولست الأنه يغتص العبود المقوالاله في الاصل الأنه يغتص العبود بعتى المعبود شمال العبود بعتى العبود بعتى المعبود شمال المعبود شم

سأضرورة ملحثة الى حعلها علاجنساا عتراف منه يوروده فذكره في صددا لحواب من العجب العجاب وأماماذكره فيتفسير كلة التوحيد من قوله أىلامعبود يحق الاذلك الواحد فلايقتض ماأورده عليه لانه تأمدلعلمةالله وهولا يقتنني آختصاص المنكر وهومن قسما العمام المخصوص بقرينة ولذافسره نملك كأنبزفي محله وماذكرمف توحمه الشنك يرغبرلا قق ننظره اللطيف ومقيامه الشهريف وقبل في الحواب عماقاله الشريف التماقاله السسعد في غامة القوة والمتانة وتقر روأن الشارع حعمل هذه كلة وحيدوه ومستلزم لكون الله علمالماذكر فأعمالا مجال لمذعه كإسبأتي تحقيقه واشارة ثعريفه وتنكيره لـأذكره لىست مينية على الوضع اللغوي والمعيني الاصيل " بل هي من نيكات السلاغة والاعتبارات فحشام يكن فى المعنى تعن بوجه لم بورد فى الكلام تعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على كل معمود يحق أو باطل فاذا حصل بالعلمة ثعن ما أوردفي الكلام المعبرعنه تعريفا فقال معلب على المعبود يحق فأذا زادالتعريف ذادفسه تعريف ولايخغ على المنصف أنداعت ارمناسب صبالح لكونداشارة لميا ذكره ولابردعلىه ماأ ورده قدس سره نظراالي الوضع اللغوى معرأت قوله لامدخل في ذلك لتعريف الحق روهم لنظرا ذنعر يفه اذاكان اشارة الى آطق الهنتص بالله تعالى بفيد تعن ذات المعبود افادة المتذوا ضحة فلا يصم القول بأنه لامدخل لتعريفه وتنكره فى ذلك ولا يعنى أنه لامعتى له فان نكات الملاغة لابدلهامن دلسل في الكلام وضعي أو تابع له فلا تشت بمعرّد التشهى وقدعرفت مايغناث عن مثله ثمان قولهان مفهومه المقيابل للباطل لاتعدّ دفيه عنوع سواه أراد في نفس الامرأو في الذهن وعند العقل * (تنسه) * كان عندى فيما قاله الشيخان هنا في لفظ الله وما فيه للشراح من قيل وقال شبه لم أبدها تأتما حتى وأيث ابن مالك وجده الله في شرح التسهد ل صرح بها حيث قال الله من الاعلام التي قارن وضعهاأل وليسأصله الاله كمازعوا بلهوعلم جامع لمعانى الاسمياء الحسسني كلها ولذا يقبال لك ماسواه الله بلاعكس ولولم ردعلي من قال أصله الآله الاأنه ادعى مالادلىل علمه لكان ذلك كافعالات الله والاله مختلفان لفظا ومعمني أمالفظافلات أحدهمامعتل العن والثاني مهموزالفا وصحيح العنزواللام فهمامن مادَّتِين فردِّهما الى أصل واحد يُحكم من سوء التصريف وامَّام عني فلانَ الله خَاصَ به تعالى جاهلية واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى

باسم الاله ويديدنا * ولوعيدناغرمشقنا

ومن قال أصله الاله لا يخلو عله من أمرين لانه امّاان يقول الهمزة حذف اسدا ممّ أدغت اللام أو يقول نقلت وكذا له سمزة الى اللام وحذف على القياس وهو باطل لانه ادعا وحذف العين واللام لان الاواخر سبب من ثلاثي فذكر الفاء تنسه على أن حذفه المنداء أشد استبعاد امن حذف العين واللام لان الاواخر وما يتصل بها أحق بالتغيير وقولى بلاسب تنسه على أن الفاء قد يحذف السبب كواوعدة مصدر يعد حل المصدر على الفعل فذف النشاكل وقولى ولامشاجه ذى سبب كرقة بمعنى ورق حذف فأو وبلاسب اشبه بعدة وزنا واعلالا ولولا أن رقة بمعنى ورق لتعين الحاقه بالثنائى الحذوف اللام نحولفة فان قبل قد حذف الفاء بلاسب في الناس فان أصله أناس قلتا وصع أن الناس مفرع على أناس لم يجزأن يحمل عليه عيره لان الحل عليه في الناس فان أصله أناس قلال المنافي الماس المنافي المنافي الماس المنافي الماس المنافي وهو منافي أفعال الروية لان العرب عقيق الهدمة المنافي بلاست المنافي الم

وأحق الاطراح الراسع ادغام المنقول المفعل يعدالهمزة وهو بمعزل عن القياس لان الهمزة المنقولة الحركة فى تقدير النبوت قادعام ماقيلها فيما بعدها كادعام أحيد المنفصلين وقداعتم أنوعم ورجه الله فى الادغام الكبير الفصل بواجب الحذف نحو يتبع غير فلمدغم فاعتبار غيرواجب الحذف أولى ولاجل الاعتداد مالمحذوف تحفيفا حازأن بقول في اغدود نهمن وأل وول شفدير واوين وأصلها وأوأل ثم نقلت حركة الهمزتين الى الواوين واغتفر تقديرهما دون قلبأ ولاهماهمزة لانفصالهما بالهمزة تقديرا وهذا مثل ماندر في لكن أنا المقتل فعه لسكا الاأن هذا المس ملتزما تممن زعم أن أصل الله اله يقول الالف واللام عوضمن الهيمزة ولوكان كذلك لم يحذفا في لاه أولة أى تله أوله اذلا يحذف عوض ومعوض في حالة واحدة وقالوالهي أيضا فحذفو الامالجة والالفواللام وقستمو االها وسكنوها فصارت الالفءاء وعليذلك أن الالف كانت منقلبة لتعتر كهاوانفتاح ماقيلها فلماوليت سأكناعادت الى أصلها وفتعتها فصة بنا وسب البناء تضمن معنى التعريف هذا قول أبي على وهوعندى ضعف لان الالف واللام في الله زائدة مع التسمية مستغنى عن معناها بالعلمة واذاحذفت لم سؤلها معني ينضمن والذي أراه أذلهي منى لتضمن معنى حرف التعب وإن لم يكن له حرف موضوع كإقالوه في اسم الاشارة يعني أنه من المعانى التي حقها أن وضع لها حرف ا ذلا تقع لهى في غسيرا لتجعب وهومع شائه في موضع جرّ باللام المحذوفة واللام ومجرورها في موضع رفع خبر وأبول مبتدأ انهى ما قاله آبن مالك ملخصا وفي شرح ناظرالمعش أنه لامر يدعله في الحسن والتعقيق الاأن في ردّه على أي على في سب ساءلهي الولم نظرا لانه حكم بزيادة الالف واللام وليس القول بزيادتهامتعينا عنيدا ي عيلي فيازمه ما ألزم به ساممشيل انتهى وبهذاعلمأن كلامهم مع مخالفة القياس مبنى على غيراً ساس فاعرفه (أقول) هذا زبدة ما فالوه وأناأ قول ان الخلاف فيه مني على خلاف آخرذ كره ان الشصرى في أمالسه وهو أن جهور المصر من ذهبو الليأن أناساو ناسامين مادة واحسدة وهي أنسر لانس بعضهم معض وناس وزنه عال ومنواعليه ماتقدم تبعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفرا وكثيرمن النحاة أنهما مادتان مختلفتان معنى ومنى فأناس من أنس وناس من نوس بمعنى تحرُّكُ واستدلوا سمغروعلى نويس دون أنس وعلمه غيماقاله الزمالك ومن تبعه وهوعندى أوضهمعني وأقوى دليلا وحواجه بأن ألفه لوقوعها النسةعومات معاملة الزائدة في التصغيرت كاف لاداع له عندى وهو الحق الحقيق بالقبول (قوله واستقاقه من أله الخ) مامر سان لاصله الاعلالي ومايترتب عليه وهذا شروع في سان أصله لاشتقاق وقداختله وافيه نقيل انه غيرمشتق وقبل مشتق وفي المستقمنه أقوال اختارمهما المصنفأنه منأله بفتح الهسمزة واللام فانقلنا بأتآلمشستق منه الفعل فهوعلى ظاهره والافهو سقدرمضاف أىمن مصدراله أوالمرادأنه مأخوذمن هدفه المادة ومصدره إلاهة بزنة عيارة وألوهة بالضم كنبوة وألوهية بالضم والباء المشددة كعبودية وتأله واستأله بمعنى تعبدوا نقطع الى الله وضمهر أشتقأقه المضاف المدراجع لأصل الحلالة وعبد بفتعتين كافيدفي نسيز الجوهري أوهومجهول كاقبل الان الظاهرمن كلامهم أنه متعد لالازم يعني أن إلها فعال بعني مألوه أى معمود فهوصفة مشهة كمكاب بمعنى مكتوب وامام بمعنى مؤتميه وهذامنقول عن المصنف هنا وفعال قد يكون اسم آلة سماعا كركاب لمباتركب يه وهوسكتر وخالف المصنف وحسه الله الزمخ شبرى فيميا اختاره من أنّ الفسعل وبقمة المادة هنامشتقة من الاله اسم العن كاستحبروا ستنوق وتجوهر لانه على خلاف القياس لاسما فى الثلاث كأبل اذا أحسن وعى الابل والقىام علمها والمعروف كون معنى المشتق منه مراعى في المشتق وهذا بالعكس الى غير ذلك بما فصل في شر اح الحكشاف وذهب الامام المرزوقي وصاحب المدارك الى أنَّ الله مصدر كالألاهة وهوخلاف المشهور ولاوجه لماقيل عليه من أنه لم يوجد في النغة مع أنَّ المرزوق امام أهلها فكني به مقندى (قوله وقبل من الهاذا تحيراني) ألدياً له في هذا وفيما بعد،

واشتفاقه من أله إلاهة وألوهة وألوهة والدادا واشتفاقه من أله اذا واشتفاقه من أله واستأله وقبل من عمدى عبد ومنه تألم واستأله وقبل من المحدد ومنه تألم واستأله وقبل من المحدد ومنه تألم واستأله وقبل من ألم المحدد ومنه تألم واستأله وقبل من المحدد ومنه تألم واستأله وقبل من المحدد ومنه تألم واستألم والمحدد ومنه تألم والمحدد والمحدد ومنه تألم والمحدد ومنه والمحدد ومنه والمحدد ومنه تألم والمحدد ومنه والمحدد ومنه تألم والمحدد ومنه والمحد

كفرح يفرح وضعفه امالات الاصل في الاشتقاق أن يكون لعنى قائم بالمستق والمبرة قائمة هذا بالخلق التحيرهم في ذاته وصفاته أولكون أله بهذا المعنى واوى عنداً هل اللغة الحافي وغيره فعد أصلا المحرلا و حمله لان همزته مبدلة من الواو وان ذهب بعض أهل اللغة الح أنها أصلة وعليه صاحب القاموس حث ذكره بهذا المعنى في المادتين والقول بأنه الستقاق كبير بعسدا ذالنزاع في السغير فان سلم ابدالها من الواو اتحد الوجهان ومن حاول انسات التغاير منهما ذا دفي الشطر نج بغلة وقولة في معرفته أى في معرفة الله والظاهر في معرفة الاله لان الكلام في اشتقاق أصل الحلالة اذلاوجه لكون في معرفته أى في معرفة الله والقاهر في معرفة الاله والكون مامن أصل واحد كما قبل فتحيرالعقول في مطلق المعبود لا تخاذ آلهة شتى وزعم كل أنه على الحق أو المراد التحير في معرفته تعالى والكفرة وان أثبتوا المعبود لا تخاذ آلهة شتى وزعم كل أنه على الحق أو المراد التحير في معرفته تعالى والكفرة وان أثبتوا شركاء معترفون بأنه اله الا لهة وأعظمها (قوله أومن ألهت الى فلان أى سكن اليه بعنى المهجعنى المتأنس من السكون وعدم الاضطراب أوهو مجازمن السكنى ومنه السحين والاهل والحديب والمترل قال

بابارقاأ ذكر الحشى سكنه منزلنا بالعقبي من من من المنابع من من من من سكنه ويقال ألهنا بمكان كذا أى أقنا قال

ألهنايدارماتسد رسومها * كانبقاياها وشام على يد

وقل انه ذكر في اللياب بعد ذكر السكون النيات واستشهده بهذا البيت فاللا ثق المصنف ذكر النيات أيضابعدالسكون أسكون الاطمئنان مرسطامالاقل والسكون الثاني ولاوجه له رواية ودراية والهنافي البيت معنى سكافه ولغومن القول (قوله لأن القاوب تطمئن بذكره والارواح تسكن لمعرفته) يقال اطمأت بطمئن اطمئنا ناوطمأ منة بمعيني سكن وهومطمئن الى كذاوذ المطمأن السه فهوحقه قي المكان واطمئنان القلب والنفس محازكاني الاساس ومنه النفس المطمئنة الاأندشاع حتى صارحقيقة فى استقرارها روال القلق والاضطراب وهولاتاً في تعالى الله فلذا قدّم المتعلق العصر في قوله ألانذك الله تطمئن لقاوب أى لا بغيره فان الطمأ نينة لماعداه غروروا لنقة به عز واستهداف للبلاء وطمأ نينة القلب والنفس بمعرفة الله والتسليم لهمنقادة تزمام الطاعة وحسنتذتصل الروح بنو والمعرفة الي مستقرها فى مقعد صدق فان قلت كنف يتأتى هذا الوحه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاق الاله عليه تعالى غيرمناس السساق والسباق فلتقدقس فى دفعه انه لا يبعد أن يكون ملوظ واضع اللغة فى وضع الاله للمعبوداطمئنان القاوب بذكرا لمعبودالحق لمبامة من الحصر ثما استعمل فى الآلهة الباطلة يعد عبادتهاعلى زعهمأ ولاعتراف الكلبه كاقبل ومن العجب ماقيل ان الاحسن أن يقبال كلشئ يطمئن تحت قضائه ولايستطمع أن يضطرب في دفع امضائه وقمل ان هذا بالنسبة الى المعبود بحق لعدماسواه كالعدم وفيه نظر لا يحنى (قوله أومن أله اذا فزع الحز) في الاساس فزعت السه فأفزعني أي أزال فزى وفزع عن قلوبهم كشف وقال الراغب الفزع انقباض ونفيار يعترى الانسيان من الشئ المخنف وهومن جنس الفزع ولايقال فزعت من الله كايقال خفت منه وفزع المه استغاث به عند الفزع وفزعه أغاثه التهي ففزع المه يعنى لحأو إله فعال معنى مفعول أي مفزوع المه وأفزعه وفزعه مكونان السلب وآلهه مالمد من يدأله وأصله أألهه عهد مزتين أبدلت انشائية ألفاعلى القساس قيل وفي ذكره آلهه المزيداشارةاني صعة اشتقاق الالهمنه فكون فعالامن الافعال بمعنى الفاعل وكلاهمامنظورفيه وليس بشئ اذالظاهرأنه لم يقصدماذكره وانمأأ شارالى كثرة مجيء ماتته في معنى الفزع وما يتبعه كالسك وقيل انه يعني انه مأخود منه أخسد الوجه من المواجهة باعتبار اللزوم وحاصله تحقق العلاقة بين الاله والهولازمه أيضا ولايخني مافعه وانماقال حقمقة أوبزعم ليشم ل الاله الحق والباطل لان الزعم يتثلث أوله وانكان بمعنى الظن غلب أستعماله في الساطل ولم يصرح به فيما قبله امّا لظهور أنه جار ذلك في مبطريق

لا تالعقول تعدر في معرف أومن ألهت الى لا تالعقول تعدر في معرف أومن أله اذا فرع فلا أى سكن العرف أومن أله اذا فرع والا رواح تسكن العرف والهه غيرة أحاره اذا لعائد من أمن زل عليه والهه عدومة مقدة أورزعه من أمن زل عليه وهو يعدومة مقدة أورزعه من المدود وهو يحدومة لله فلد الم معيمه وهو يحدومة للله وهو يحدومة في معيمه المستخ وهو يحدومة في معيمة المستخ وهو يحدومة في معيمة في معيمة المستخ وهو يحدومة في معيمة في م

المقايسة أولان ذال واقع بخلاف الاغاثة فانهاغه واقعة وفعه نطرلمامتر قمل ويكن أن يكون كالاهما ناظه الليق سامعلى ارجاع ضمراشتقاقه تله فاله تعيالي لا يحير كل أحد لكن كل أحد يزعم ذلك ثمان ايراد ا المسنف لهذا في مقابلة وأدالوا وي مشعر بأنّ الهمزّ فيه أصلية كافي القاموس وهومخالف لما في التسعرمن تقسموه وله بفزع الاأن يثبت الترادف وقوله أذالعا تذتعلىل وتوجمه لاشتقانه وهومن العودبالمه مله والذال المجمة عمني الالتعام وانماذ كرموضيحا وتحقيقاله ادمن شأن من يذرع من أمرأن بلصي لمن مخلصه منسه وهو يحيره فاقسل من أنه لادخل لوصف العماذة هذاوات قوله يفزع المه فاظرالي المعنى الاول وهو يعير مالي الناني من ضبق العطن فقدير (قو لها ومن اله الفصيل الخ) القصيل هورضع الابل وأولع و والع يمعني لازم محبتها وألح في اتساعها وأله بمعنا ماذا أسندالي الفصيل والعباد الظاهرأنه بكسرالعين وفتح الباءالخففة جعءبد وجؤز بعضهمضم عينه وتشديد بائه على أنه جسعتابد ومولعون جعمولع بضم الميم وفتح اللام قال فى الصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى مغرى بدفلا يفارق جنابه والتضرع التذلل والخضوع والشدائد جع شديدة وهي المصيبة وكلما يصعب ويشتذ وأولعفىبعضالنسم بالهمزةمن المزيدووقع فيعض الحوآشي ولعبدونها قال وكان المنساسب أن يقول اذا لعباد والعون لكنه لم يستعمل والع بلمولع والباء صلة مولع ولاحاجة الى ماقيل من أنها سيسة لمن له أدنى تأمّل وضمر السه إن رجع الى الالهمطلقا كانشاملاللفريقين ولامانعمنه وان رجع الحالقه كاهوالمتيادر فقدم ذكرملامرمن كونه حقيقة أوعلى زعههم وعلى الوجه الاولفيه اشارة الى هذاالتخصص لانهم كانوا اذازل بهم مايده شهم لا يلؤن الاالى الله كافال تعالى قل أرأيتكم ان أتاكم عذاب اللهأوأ تنكم الساعة أغبرالله تدعون وقبل فيه اكتفاء عن عبدة غبرالله تعمالى للعلم بحالهم ولايعنى بعده (قوله أومن وله اذا تحدالن) لميذكر وجهد لعله عمارتر وفسه تصريح بأن اله ووله لغتان لاأتأصلاله وله كادكره الحوهري رجمالله ولاأن سنهما فرقالان هذا التصرمن تتخبط العقلأي اختلاله وذال الكاله حدث دهش في عظمته لانه خلاف الظاهروان ارتضاه بعض المتأخرين والتخبط تفعل من الخيط وهو الضرب الارض ونحوه أريديه فسادالعدقل من الخياطة بالضم وهي شئ كالمنون قال تعالى كالذي يتخبطه الشيطان من المس وسيأتي تتحقيقه (قوله وكان أصله ولاه) لان ابدال الواو المكسورة فى أول الكلم همزة مطرد فى لغسة هذيل كافى التسهيل ولم يجزم يه لعدم سماع ولاه ان كانت العبارة كان بفتم الكاف والهمزة وتشديد النون ويجوزأن يكون مخففا مالالف ماضى كان الناقصة وماقيل من أنه لايصم لانه يجب حنئذ نصبولاه ورسمه بألف وليس كذلك هوفى النسم ليس بشئ لانه يجوزحكاية لفظه كمانى بعض الحواشي فينع صرفه وقوله وقسل الهعطف على قوله فقلبت وتقسديره فَعَلَبَتُ مُ حَذَّقَتَ انْ كَانَ الْعَبْمُرِيَّلُهُ كَامِرٌ ﴿ قُولُهُ وَرِدُّهُ الجُمْ الْحُ) يَعْنَى لُو كَانَ أَصَلَهُ ذَلْكُ سَمَّعُ فَيَهُ أُولِهُمْ كا وعدة لانّ الجعرد الاشداء الى أصولها ويعدقلب الواوآ لف اأذالم تحرّل لخالفته الفياس فلاوجه للتوجيه يدكاقيل وماقسلمن أنه لتوهم كون الهمزة أصلااعدم استعمال ولاه وشيوع الهلايدفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر (قوله وقد لأصله لاه الخ) هذا معطوف على قوله والله أصله اله الح والضميراجع الى الله لاله وانجازلانه اذا كان هذا أصل الهزم كونه أصل الجلالة أيضالان أصل الاصلأم لولاه مصدر وفي يعض كتب النغة لاه يلمه ليها اذااحتجب ولاه ياوه اذا اوتفع والمصنف رحمالله جعلهماأى الارتفاع والاحتجاب معنيين من مادة واحسدة وبينهما على طريق آللف والنشر وهوظاهر وليس المرادأته مستعمل فيهمامعا شامعلى مذهبه في المشترك بل صحة النقل من كل منهسما وهذاالمذهب منقول عنسيبو يهرجه الله بناءعلى ماحقتى فى كنب اللغة وقال ابن خروف اله منقول من لفظ متوهم كتاب وهومقلوب من وله لان باب لوه ولمه ليس في كلام العرب كما قاله السموطي وقبل لاه بليه بمعنى ارتفع ليس بلغة (قوله لانه تعالى محدوب الخ) هو سان الاول قال

قوله فقيام ذكره في نسخ فعدم بالمين وعلى والمعنوات الم معتصه المواقع المين وعلى المواقع المين المين وعلى المواقع المين المين والمعنوات المين وتعلق المين الم

لاهت في اعرفت وما بجارحة ، بالمهاخرجت حتى رأيناها

وقداعترس علمه عاقاله الامامهن أتحقيقة المعسدية محتصة عن العقول ولا يحوز أن يقال محجوبة لانالمحبوب مقهور وهوالعبد وأماالحق فقاعر فتي عبارة المصنف رجه الله قصورا وخطأ والصواب مختب كافي بعض النسم وهكذا واله الفاضل الليثي وغيره (وأناأ قول) في حصكم ابن عطاء الله نفعنا الله به الحق ليس بمعيوب اعما يحتمي عن النظر السه اذلوجيه شئ الستره ولو كان اسار لكان لوجوده عاصر وكل حاصرات فهولو حوده ماهروهو القاهرفوق عداده انتهى وفي الشسفا ماوقع فى حديث الاسراءمن ذكرالجاب هوفي حق المخلوق لافي حق الخالق فهم المحيو يون والبارى حسل المحمنزه عمايحهمه والحسانما بحمط بمقذرمحسوس ولكن جيهءنأ يصارخلقه ويصائرهم وادرا كأتهسمما شاء وكمف شاء ومتى شاءلقوله تعالى كلاانهم عن ربهم يومنذ لمحيويون انتهى يعنى أنّ الحاب حقيقته المنع والستر وانما يكون في الاجرام المحدودة والله تعالى منزه عن ذلك فهو امّا تمسل لمجرّد المنع عن رؤيته تعالىمشاهدة واططة أوهوفى حقالخلوق دونه وحنئذ فالمحعوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم حسواءن رؤيته أوقرمه أومحوذاك كافى قوله تعالى كالاانهم عن وبهم يومنذ لمحويون فان أسسنداليه تعالى كإوردفي الاحاديث فهوتمشسل لارتضاع شأنه وعظمته كإصر حوابه أومجيازي منعدلهم فهو مانع وممنوع وانما الممنوع منع ماسواءله وفي الدرروا لغرراعا الهدى قسد سسره في قوله تعيالي من ورآه جياب انه تعالى يوصف الجآب بمعنى الخفاء وعدم الظهور والعرب تستعمله مذا المعنى فنقول مني وبين هــذا الامر حاب أى مانع وسائر التهي وفي شرح المواقف المحموب مقهوروهوع زشأنه منزه عنه وهوكايصدق علىه أنه هجتم يصدق علىه أنه جعل ذائه مجعوبالان الخفامين فرط الظهور فلا غسارعلى كلام المسنف كاسممته وقوله لم ابفتهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كافي الدر الممون فلاحاحة الى القول بأنّ قلب ما الهما الساكنة الفيا على خيلاف القياس وقدأ ثبت الكرمانيّ ماذكر بأنه قرئ فىالشوادوهوالذى فى السماء لام والمسنف رجمه الله ثقة يُعتمد نقله فلا يُلتفت لما قبل ان لام بليه لم يثبث في اللغة وكذا كون لامصدرا وقوله مرتفع أى عال منزه عالا يليق بجناب كبر مانه يان المعنى الشانى (قوله وبشهدة قول الشاءر

كلفة من أبي رباح ، بشهدها لاهه الكار)

أنشده الفرّاء ولم يبين فاثله وهو الاعشى كافى شروح الكنّاب والشواهد والاعشى اسمه ميمون بن قيس وهومن قصدة أوّلها الله المروا ارماوعادا على أفناهم الليل والنهار

وهى فى ديوانه وحلفة بفتح فسحكون وفا المرة من الحلف وهواليمين وهوشا هدللا وبعنى اله وروى كدعوة وأبور باح براه مهملة مفتوحة وموحدة مفتوحة وآخره حامهملة اسم وجلمن بن ضبيعة وهو حسن بن عروبن بدر وكان قتل رجلامن بن سعد بن ثعلبة فسألوه أن يحلف أويدى فحف ثم قتل بعد حلفته فضر سه العرب مثلا لما لا يغنى من الحلف كا قاله ابن دريد فى شرح ديوان الاعشى ويشم دها بعنى يحضرها و يطلع عليها وروى يسمعها الواحد الكار وهو بهم الحكاف وتخفيف الباء هنا ويجوز تشديدها في غيره كاقرى به وهو مبالغة فى الكبير والمراديلاهه الكارصغه وروى أيضالاهم الكاربضم الميم واستشهد به النحاق على على بعض الوجوه شاهده المناذ كره المسنف وجه الله قيف الميم غفف الميم في غيرالنداء لانه فاعل فلا يكون على بعض الوجوه شاهدا لماذ كره المسنف وجه الله قيل والاستشهاد بمامرة من القراء الشاذة أولى الذات مخصوصة وليس ما سم جنس أوصفة غلب عليه حتى صارعا العلمة مع قطع النظر عن أنه مشت المذكورة لا تضد ذلك أصلا فلا يعد أن يكون من اده سان القول بالعلمة مع قطع النظر عن أنه مشتق المذكورة لا تضد ذلك أصلا فلا يعد أن يكون من اده سان القول بالعلمة مع قطع النظر عن أنه مشتق

ويشهد فقول الذاعر ويشهد هالاهدال فأد المالية من أي رياح ويشهد هالاهدال فأد المالية المنصوصة وقبل علم الذانة النصوصة أولافقد ثبت القول بالعلمة مع الاشتقاق أيضا فالمصنف يعدماذ كرأن أصله له يمعني المعدود واشتذاقه نقل قولابالعلمة بعيارة جامعة منهما واستدل علمه ثمنف امطلقا وقال الحق انه ليس كذلك بلهوياق على ما قلناه من المعنى واختص بالغلبة لا يالعلمة ولولم يحمل كلام المصنف على ذلك لم يكن في كلامه ذكر القول بالعلمة مع الاشتقاق والاصالة مع أنه المذهب المختار عندصاحب الكشاف وغبره وهذا تكلف لاحاجة اليه وستعرف انطباق الادلة على المذعى مع أنه لايمة المصنف ذلك لانه ليس مختاراله حتى يضرُّ والخلل في أُدلته وقوله لذاته اشارة الى أنَّ هذا القَّائل لم يعتبر فيه صفة أصلا ويه صرَّحوا وان قال العلامة انه ممنوح بل اعتبرفيه صفة كالذات المستجمعة للبكالات أو المستحق لجدم المحامد وسأتى ماله وعلمه فتدبر (قوله لانه يوصف الخ)قيل علمه ان هذا انمايدل على كونه اسم الاعلى كونه علم أمع أن الزجخ شرى صرّ ح في سورة فاطر بحو از كون لفظ الله صفة اسم الاشارة وردبأن الاختلاف وقع فيه يعسد تسليم اختصاصه يهتمالي فوصوفيته تقتضي ذلك اقتضاء راجحا بكني في مثله وأتماوصفه اسم الاشارة فعلى خلاف القياس لوقوعه بالحوامد في نحوذ لك الرحل وهذا الكتاب وليس المنظو رفيه سوى وفع الابهام فهومستشنى مماذكر والزجخشرى تفرد بقياس العلم عليها فلاوجد لماذكره وأتماقراءة العزيز الجيدا للمالحق فقيل انهءعف سان لاصفة وقوله لذاته المخصوصة استعمل الذات فيمتعالى بمعسى العين والحقيقة لانه ورداطلاقه علمه في الاحاديث العمصة نحولا تتفكروا في ذات الله فلاعمرة بمن أنكراطلاقه على الله لانه مؤنث وتفصيله في شرح الكشاف وغيره (قول. ولانه لابدله من اسم يتجرى عليه الخ) أى يجعلها جارية عليه بأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شيأ الاوضعت له اسما كماهود أجهم وعادتهم وليس همذامحالا لاقالحال هووجودصفة بدون موصوف لابدون ماوضعله وانماهوأم استقرائي استحساني وكونه اسم جنس معرفا بأل وانكفي لكن الظاهرأن يكون خاصابه وضعا وهو العلم وكونه على منقولامن الوصفية لا يكني اذعليه لم يكن له اسم في أصل الوضع تحرى عليه صفاته (قوله ولانه لوكان وصفاالخ)لانه حسنئذموضو علامركلي وكذالوكان اسم جنس لان شوت الاعم لايقتضى شوت الاخص بتي أنه قبل علمه انه لو كني في التوحيد اختصاص المستنئي بذاته في الواقع فلا اله الاالرجين كذلك لاختصاصه به وأن لم يكف واقتضى ما يعينه بجيث لا تجوز فيد الشركة لم يكن لا اله الاالله كذلك لانه لايحضر ذائه لناعلى وجه التشخص وأجس بأنَّ الالفاظ تنوب في الشرع عن المعاني الموضوعة لهاألاترى أنأنت طالق بفسدالطلاق وانلم بقصد فالته تعيالي وان لمبحن احضار مذاته ليكن لفظة الله تنوب مناب احضاره فنزل ذكره في التوحيد منزلته بخلاف الرجن التهي وردبأنه لاوحيه العكم إيمانأ حدبجية دافظ لايعرف معناه ومانؤهمه في مسئلة الطلاق فاسدا ذلابة فيهمن استعمال اللفظ واستحضارا لمعنى ولذالايقع بسبق اللسان به ولامن النائم والاعجمى الذى لايعرف مدلوله نعم لايعتبر فمه قصدا يقياع العالم لاقتلن تلفظ به اختبارامع علمعناه وان لم يثوا يقياعه والقيائل لم يفرق بنءم اعتبارا لمعنى وعدم اعتبار قصده والاقرب أن يقال انه توحيد بالنظر للمشركين القائلين ان غيره تعالى ستعق للعبادة لقطعه هذا الاستعقاق وأتمامن اعتقدا لشركة في وحوب الوحو دفلانسيا الحصكم سوحمده بجعزد تكلمه يهذه الكلمة ولم شقل عنهءلمه الصلاة والسلام ذلك وأتمامعيا رضته يقل هوالله بأه لودل على التوحيد لم يكن لذكر الاحدية فائدة معه فسيمأتى مايد فعه تمةمن تفسيرا لاحيدية بعسدم قبول التعدديوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلمة وأمّاما قيسل علىه من أنه لايخني مافيه منالركاكة لانتوضع العلم لاحضار المسمى على ماوضعله ولاشك في أن الله عــلم وعدم -ضور الله تعــالى بشضمه لايساف عليته والعب كيف خني عليه هذامع ظهوره فلامحمل له والعجب من ابن أته وقد نقل عن المسنف هنا حاشية قال فيهافيه نظر لحوازأن يكون التوحيد مستفادا من الشرع التهي وغيرخاف انسرهاأ فاده الشرعهوهذا فانفرقه بينا لاالله والاالرجن لأبذله من وجه ولذاقيل كون لااله الاالله

لانه يوصف ولايوصف به ولانه لابتهمن الانه يوصف ولايوصف به ولانه لا بته لهما يطلق السم تحرى علمه معفانه ولايصل المحل الله المحالة المحلفة والموانه لواله الااله الااله الااله الااله الااله الااله والمحتركة المشركة

والاظهرائه وصف فيأصله

بدا بنفسه شوت ذلك الفرد الواجب وعدم كون لااله الاالرجن كذلك سرأت الشارع حعل لااله الاالله ووحمدا دون لااله الاالرجن وأوردأ يضاأنه لاشتء دم الاشتقاق والاصل طوازا لاشتقاق من مشتق منه عرضي اعتبر مرجح النسم ة وبكون له أصل كما في الكشاف الأأنه لماغيره الواضع جعله علما فالادلة الثلاثة لاتفىدا لمذعى ان جعلناه خاصاعلى مامزولا يخفى أنه لوكان مشتقالكان كلما بحسب الاصل وجرايته الآن المتة فالظاهرأنه كان قبل ذلك كذلك فيت الدليل على ضعفه عند المصنف رجه الله وقد مرمافيه وسأنى تنويره وقبل الحقأن ايجاب احضاره سحانه على الوحه المذكور تكليف عمالابطاق فالمطاوب انماهوا حضاره على وجمه كلي منعصر فى فرد وعدم حصول التوحمد مالرجن لاطلاقه مضافا على غيره كرجن اليمامة فانقلت انقدرا لخبرهنا موجود لم يفدنني امكان الهآخروان قدريمكن لم يلزم منه وجود المستثنى بلاامكانه قلتأجانوا عنه بأنه يقذرموجودولا يلزمأن يفههمن هذه الكامة نغي الامكان لالهآخر فانها للردعلي المشركين فى اثبات الشركاء قبل ويمكن أن يستنبط منها نني امكان اله آخر على تقدر موجود أيضالات المراديالاله المعبود بحق والكلمة اذادلت على نغي معبوديا لحق غيره تعالى دلت على نغي أمكانه اذ وكان معبود بحق غبره تعالى بمكنا كان موجودا اذمن استحق أن يكون معبود البجب اتصافه بصفات الكال فلريكن له نقص وكنف يستحق الناقص العبادة مع وجود الكامل من جمع الوجوه فعكون واجبا موجودا وهذاظاهر لمن لهحدس صائب ومنهذا يعلمأنه لوقيل يتقدير الخبر يمكن فالمطاوب حاصل أيضا لانه لماكان المستثني معبود ابيحق وجب أن بكون موجو دالمامق وقبل عليه انه تبكاف والحدس لايلزم الخصم وفسه نظر ولوقة رالخبراله اندفع ذلك ومكون المعنى لااله اله الاانته أي ليسر مايعتقد أنه معبود معبودامالحق الاالذات الفرد الصمدونةلءن الشريف أنه قال انه يتحقيق بديعوصنف فيهمقالة مستقلة ولمزه لغيره ومنع احتياج لاالى الخبر بشاعلى مانق لعن ابن الحاجب من أنّ بني تيم لا يثبتون خبرها مما لايعول عليه وقد فال الاندلسي لاأدرى من أين نقله والمقان بني تميم يحذفونه وجوبا اذاوقع في جواب سؤال وقاءت علمه قرينسة والافلا يحذفونه مع أنه يدل على حذفه لاعلى عدم تقديره فان قلت هذه كلة لاتصدق الااذاأ ريدبالاله المنثي المعبود بحق وهوأعم قلت هومخصوص بقرينة عقلية فائمة عليه وهي أن المعبود بغبرحق موجود متعددوهو لشهرته لايخني على أحد فلا يصم نفيه من عاقل وقوله والاظهرأنه وصف الخ) في نسخة والحقيدله ثم أنه قبل أن مذهب المثنوقيل بلُّه والمذهب الاول وهو انَّ الله مشتق الاأنه يمختص بالمعبود بحق فأشارالى تأييده وبطلان الثانى وربط بتعريرا لمدعى ماير ذبه الوجوه السالفة ثمانه قدّسسر محقق في هذا المقام أنّ الاسم قديوضع لذات مههمة ماعتمار معني يقوم به فكون مدلوله مركامن ذات مهممة لم يلاحظ معه خصوصه أصلاومن صفة معينة فيصعراطلاقه على كل متصف بتلك الصفة ومثل ذلك الاسم يسمى صفة وذلك المعنى المعتبرفيه يسمى مصحا للاطلاق كالمعبو دمشلا وقديوضع لذات معينة بلاملاحظة قيام معني بها فيحكون اسمالا يشتيه تطعابالصفة كالفرس وقد بوضع لهاويلاحظ فىالوضع معسنى له نوع تعلق بها وهوعلى قسمين الاقرا مايكون ذلك المعنى خارجاءن الموضوعه وسيباماعثاعلي تعمن الاسم بإزائه كاحراذا جعسل علىالمولود فسسهجرة وكادامة اذاجعلت اسما اذواتالاربعفيأ نفسها وجعل الدسي سيالوضع هذا الاسم بازائها لاجزأ من مفهوم اللفظ الشانى أن مكون ذلك المعنى داخيلا في الموضوع ه فيتركب مفهومه من ذابّ معينة ومعيني مخصوص كامىماءالا كةوالزمان والمكان وكالدار أذاجعلت اسمالذوات الاربع معدييها وهذان القسمان أيضا من الاسماء احكن وبمايشتبهان بالصفات والقسم الاخيرأ شدّالتياسابها لان المعنى المعتبر في الوضع داخلف كلمنهما ومعيارالفرق أنهما يوصفان نشئ ولاتوصف بهماشئ على عكس الصفات ولماوجد فى الاستعمال اله واحدولم يوجدني الهمع حكثرة دورانه على الالسنة علم أنه من الاسماء دون الصفات وهكذاحكم كنابوامام وسائرمااعتبرقمه المعانى معخصوصمة الذوات انتهي وهوبرمته مأخوذمن

كلام العضسد وفسمء لح فرض تسلمه للحث مجيال أتماأولا فان الفرق بين السفة وأسماء المكان وما حرى مجراها بأن الدات في الاول مهمة دون الناني عمالم يقم عليه دليل فان ضاريا كاأنه ذات مسدرعنها الضربكذامضرب مكان ماوقع فعه الضربحتي لواء تدخصوصته كمدرسة ومقدرة خرج عن مامه وألحق أسماءالاجناس كاصرحوابه لايقال إيعتبرفيه مطلق الذات بلخصوصية كويه مكانالا نانقول بازم على هـــذا أنّ الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغيرهم خارجــة عنها كرضع وحائض وبإزل ولا قائليه لايقال لماأعلوا القسم الاول دون النانى واستترفيه الضمير دلناذلك على أنهم لاحظوا خصوص الوصفية فيم لانانقول يجوزأن يصكون الشانى لمادل على المكان وماضاها ألمغوما لموامدمع أنماذكرأمور ساعسة لايلزم الوقوف على أسرارها وقداستدل له بعض المحقفين بأن شخصالوفتم القفل ماصب عدلم يقل له مفتاح لانه اعتبر فسيه هيئة متعارفة وفسيه نظر وأمّا ثانيا فلان وصفه وعدم الوصف ديجوزأن يكون لاجرا كدمجرى الآسماء كاجرع وأبطيروهو كشرفى كالامهم وأماثالشافلات الدارة بمعنى مايدب مطلقالاشهة في أنواصفة وتخصيص العرف لها بيعض أفراد هالا يخرجها عن الوصفية ألازى أن عملو كاصفة لكل متصف المملوكمة وتخصيصه بالرقيق لايخرجه عن الوصفية لاستتار النمرف وعله فالظاهر تعوعت دى رقيق ملول نصفه ولس هذامناقت فالمثال ألازى قوله تعالى ومامن داية فى الارض حدث تعلق بها الجار والمجرور ولا تقول قارورة فى الدار متعلق الجار فقول المصنف رجمالله انه وصف لايتأتى على تحقيق الشريف الاأن يكون غيرمسلم عنده ولذا فال بعضهم يحتمل أن يكون مراد مالوصفية اعتيار المعنى مع الذات وان كانت الذات معينة فيحون ا-مااصطلاحيا وهذااذالم يتنع فهو يعيدجة (قوله لكنه للغلب عليه يجمث الن) الغلبة كامر أن يحكون الفظ عوم بحسب المعنى فيحسل له بحسب الأستعم ال تخصيص ببعض افراده امّا الى حدّ التشخص فيمسرعل كالنحم أولافيصراهماغالبا كالكتاب للقرآن أوصفة غالبة كالرجن وهوأعممن أن يستعمل في غيره نادرا أولا وتسمى غلبة تقدرية وهــذاحوابعــامرّمن أدلة العلمة وظاهره أنه استعمل في غيره ولفظ الله لم يستعمل في غيرها تفاقا ويرديجعل مجوع المعطوف والمعطوف علموهو قوله وصارالخ مدخول حمث فاللازم عمدم تحقق المجموع قبسل العلمة وانتفاء المجموع يتعقق بانتفاء المعطوف فقط الاأت ظاهرة ولهصار كالعم انه عنده ايس من الاعلام الغالبة أيضا ولايجوزأ ن يكون مرادمين العارالعارالا شدائي لتبادره عندالاطلافك ماذهب السه بعضأ وبأب الحواشي وادعى أن المصنف رجه الله ذهب الى أنه من الاعلام الغالمة ويعده أنّ ماذكر في نفي علمته مشترك بن الاسداء وغبره ولذااختلف فى قوله كالثريافعلى الاؤل هوتمشي ل للعلم وعلى هذا لمناصار كالعلم وسيأتى ما ينوره (قَوْلُهُ مِثْلُ الثَّرِيا وَالصَعْقُ) الثرياتِ شَغِيرِثُرُوكِ مؤنثُ ثُرُوانَ جَعَلُ اسْمَالْنَجُمُ لَكُثْرَةً كُواكِبُهُ وَنَعْلُ عَلَى لام أة أيضاوكوا كماسة أوسعة كأقال

خليلي الى الثريالحاسد « والى على بالزمان لواجد تجمع فيها شملها وهي سبعة « وأفقد من أحبيته وهوواحد

والسعق بفق العن شدة الصوت و بكسر العين المسديد الصوت والمتوقع الصاعقة والنازلة عليه ولقب خو يلدين نفسل فارس بن كلاب وتسكن عينه ويقال صعق كابل لقب به لان تما أصابوا رأسه بضربة فكان اذا سمع صو تاصعق أولانه اتخذ طعاما فكفأت الربح قدره فلعنها فأرسل الله عليه صاعقة وهدما وصفان في الاصل صارا على الغلبة والغلبة في الله والثريا تقديرية وفي الصعق تحقيقية وقولة أجرى عجراه المخ فسره المصنف رحد الله بما فيه عن غيره وقد على حاله بما متر وهذا جو أب عن دليل العلمة في وصف ولا يوصف به ومنه يعلم حواب ما معمر مته لانه صارا سما تعرى على معمناته و تعين تعينا قطع الشركة وصع به التوحيد ويرد عليه أنه قبل العلمة في وصف به أصلا اذا بسمع شي اله فند بر

اكنه الماغلب عليه بحيث لاستعمل في غده الري والصعق أجرى ومارله طلعهم مشال الدر والصعق أجرى ومارله طلعهم المالاوصاف عليه والمناع المركة المه الوصف به وعلم المرق احتمال الشركة المه الوصف به وعلم المرق المركة المركة

لانداله من حيث هو بلااعتبار أمر آخر لانداله من حيث هو بلااعتبار أمر آخر حقيق أوغره غير معقول البشر

(قوله لاتَّذاته من حسث هوالخ) ظاهره عدم صحة العلمة فيه بطريق الوضع القصدي وفي شرح المواقف من ذهب الى جواز تعقل ذائه تعالى جوزأن يكون اسم بازاء حسقته المنسوصة ومن ذهب الى امتناع تعقلذانه تعالى لميحوزه لانوضع الاسرلمعني فرع تعقله وويسله آلى تفهمه فاذالم يمكن أن يعقل ويفهمهم ينصوروضع اسم بأزائه وفيه بحث لات الخلاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسم بازائه لا يتوقف عليه اذيجوز تعقل ذات وجهمن وجوهها وبوضع الاسم للصوصها ويقصد تفهمها ماعتيا رمالا يكنهها ويكون ذلك مصحاللوضع وخارجاعن مفهوم الاسمعلى ماعرف أتالفظ الله اسمعهم وضوع لذاته من غيراعتبارفيه التهي قال شيزمشا يحنا السدعيسي قدس سرواعلم أنهم عرفو االعلم عاوضع لشخص بعينه والمتبادرمنه أن مكون التشخص ملاحظ اللواضع وأورد عليه صدر الافاضل أنه بازم أن لاعكن تسمية مالانعر فه يعينه كالولدوا لمماوك الغناسن وأن لانعلم معانى الاسماء الموضوعة لمالانعرفه كالله والملائكة والانساء وعلسه يترتب أندلا يكن لغبرالله وضع لفظ له والحواب أنه لس المراد الشخص والتشخص بعينه وملاحظته حن الوضع بل يجوز الوضع أه وانكنائلا حظه يوجه مساوله في الواقع ومن المعاوم أنّ الوضع لشيّ لايستلزم معرفة الموضوعة بالكنه ولابوجه مشخص بلمساوكا تقررف المهمات فاندفع الاؤل والمعلوم فى الاشخاص المذكور ين هو يوجو ممساوية ولاخلف في الجهل الشخص والكنه الاأنه يتع على الاول أنه ذكرفي الرسالة الوضعية عندتقسم الموضوعات الى الاعلام وغيرهاأت اللفظ الذي مدلوله مشخص ان كان وضعه شخصافه وعلم وان كان كليافغيره من المهمات وغوها وعرف الوضع الشخصي بأن يكون الموضوع لهملاحظا بخصوصه مقصود ايعينه والوضع الكلي بأن يكون الموضوع لممتصورا يوجه كلى فوضع لكل من الجزئيات ووافق ه غيره والجق أنه كلام بموَّه ومؤوِّل وايس العظم محصر الفيَّاذكر لمامزمن كالامشرح للواقف وقدصر حوافى تفس برالعلم بماوضع لثهي مع جسع مشحصاته بأن المراد أنتكون ملاحظتها بوجمه مختص وضعه للفرد المخصوص بل فى كثير من المواضع اضطروا لذلك كما فى اعلام الكتب والعلوم ان لم نقل بأنها أعلام جنسسة بل جمع المشخصات قل الحون ملاحظة مالذات كافي الانسان المتولد المتغيرة تشخصاته من الولادة الى الموت فالتشخص المستمرّ الساق من الاول الى الا خرقلايعرفه أحدالانوجه مجمل صادق علمه فعندالتحقى يجب القول بذلك وحث تحقق هذا لم يسقى المقام الشكال يعون الملا المتعال فظهرات ما وهمه الفاض ل المرشدى في هذا المقام من أنّ الوضع في العبله الشخصي شخصي "ان أراد مالتشخص الحزث المقبق بحسب المفهوم فهو يوهم ماشي من ظاهر عبارة الرسالة وغرها والتعقق خلافه وانأرادأنه أمر مخصوص مشخص في نفس الامر فله وجه لكن لايضرنا خمان أردت تحقيق هذا المقام فلابدّمن النظر في أنه هل يحب في العلم أن يكون الملاحظ أمراخاصا بشخص في نفس الامر فيوضع اذلك الشخص وفي المهمات أمرا كليافي نفس الامر يوضع لكل فسرد فيكون ذلك مدا دالفرق وهو الاظهر أولايلزم ذلك بل يمكن ملاحظة البكلي والوضع العلي لكل واحد من أفراده على ماقسل في أسماء الكتب والعاوم ونحوها محل نظر وحنت أشات الفرق بين المهمات والاعلام على تحقيق السندمشكل فلايدمن تطردقي وبعد فالمقام لا يخاومن كلام والغلبة التي ذهب الهاالمسنف رجه الله أسلم الطرق وممامة عن شرح المواقف علم حواب ماأورده واتماان العرب وضعت لكلء شاسما تمجري علىه صفائه فقدقسل انه فسأتعرف حقيقته وأتماماليس كذلك فعدم الوقوف علىه سعب لعدم الوضعله وتقرير الدليل بأن ذاته من حث هو بلاملا حظة صفة غيرمعقول للبشير والعسلماوضع للذات من غيرصفة فلوكان علىاكان دالاعسلي الذات والذات لايكون مدلولاعليه يلفظ فلاتكون علىآله قبل وهومني على مقذمات ضعيفة أتماالاولى فلانسلمأن ذاته من غبرصفة غبرمعقول للبشر بلمذهبأهل السسنة جوازمعرفة انقه بألكنه لغبرالله وانسلم فلم لايعبوزأن يكونالواضعهو وهو بعلمكنهه وانكان الواضعغيره وقلناهوعلىالتفصيلغبرواتع فلملايجوز

ملاحظته على الاجال ولانسلمأت ملاحظة المجمل انماهي بوجه وصفة خارجة بلهونو عمن التعقل للذات الثهي وقىلءلمه ات القائل به هوعنده غيروا قع فلايكثي فمه الجواز ولانه لوكان الواضع هوالله علمن تتسعموا ودالاستعمال وهو يتوقف على فهم مآأرا دولانه لامعني للاجال في السه ط الاماذكر وقُدق لَ أَيضاانَ الظاهرأَ تُواضع اللغة لا يفعل الاماف ه فائد تمعتد بها بل كل عاقل كذلك والشي الذي أوصفات وجهات كشرة يعلم توضع أسما الصفات فوضع العلم انماتكون فائدته معرفة الذات من غرصفة اذلوقصد ما يحصل وضع الصفات لم يكن فى وضع العلم فائدة يعتديها فاذا فرص أن تلك الذات من حث هي لا مكن تفهيها واعلامها للمخاطب لاييتي أوضع العلم فائدة أصلا وهو غيرمسلم أيضاعند الذاهب الى العلمة لانه بقول لها فوائداً خرى كاجراء الصفات وهولا سورا يضاكونه اسم حنس فهو اقناع لايحسم عرق النزاع وقدنق لهناعن المصنف حاشسة قال فهامانصه فيه نظرا ذبكني في وضع العار تعقله يوجه عتازيه عن غسره من غيران يعتبرما به الامتساز في المسمى فيمكن وضع العلم لمجرّد الذات المعقولة في ضمن بعض الصفات وقد تقرّر في السكلام أنه يمكن أن يخلق الله العلم بكنه ذا له في النشر ولانه انما يتمشى اذالم يكن الواضع هوالله والتحقيق أتتصوير الموضوع له يوجه ماكاف فى وضع العلم وكذا فى فهم السامع عند استعماله التهى ويعلم أمره مامر وانما اطلنا الكلام هنا لكثرة مافسهمن القبل والقال فريمانلن أنالم نحط عاقالوه خرا وقد سناعلية الاسم الشريف في رسالة مستقلة حققنا فهامعنى التشخص فن أراد تحقيق هذا المقام فلينظرما كتبناه فها واعلم أن علمة العلم الغامة بالوضع أدضا كاصر حديعض أرباب الحواشي وعندالرضي أنهالا تحتاج الىوضيع فالوقد دعب ربعض الاعلام اتفاقيا أى يصرع للابوضع واضع معين بللاجل الغلبة وكثرة الاستعمال ف فرد وقبل فده وضع غبرقصدى ويه بندفع ماقسل من أن ماذكره المصنف على تقدير تمامه يفيد أنه ليس من الاعلام الغالبة أيضا اذالاعلام بهاصارت موضوعات لاشخاص معينة يدل بماعليها وهوليس كذلك (قوله فلاعكن أن يدل علمه) بالبناء للمجهول وفي بعض النسخ فلاعكنه أن يدل بصنغة المعلوم أى لاعكر التشر أن يدل علمه عنره وهو على تقدير حكون الواضع البشر (قوله لما أفاد ظاهر الخ) فان ظاهره أنه استعلق به باعتبار معناه الوضعي كعبود ونحوه وانما قال ظاهر لانه يحتمل تعلقه يعلم في قوله تعالى يعلم مرك النو يحمل تعلقه معاعتها رمعنى خارج عنه لازم له أومشهر به اشهار حام بالحود كقوله أسدعل وفي الحروب نعامة * وأمّا كون الاسمة لاتقتضى الدلالة على محسر دالذات كافي أسماء الزمان والآثة فلم يلتفت المدالمصنف رجه الله وسمأني تفصله في سورة الانعام فاندفع ماقدل علمه ان صعة معناه كانكون متعلقة بلفظ القهمع العلمة بالغلبة تكون اعتبار تضمنه معنى المعمو دبة أواشهاره مِ (قوله ولا تمعنى الاشتقاق هو كون أحد اللفظين مشاركاللا خرالخ) الاستقاق ان اعتبرفه المروف الاصول مع الترتيب وموافقة الاصل فى المعنى فهو الاشتقاق الصغير والافان اعتبرا لحروف الاصول مع عدم الترتيب فالكبروالافان اعتبر مناسبة الحروف في النوعمة أوا تخرج مع عدم الموافقة في حسع المروف الاصول فالاكبر ولابتمن تناسب المعنس فى الجلة وزيادة معنى احدهماعلى الاسنر ويعتبر في لفظه أن يتغار المشتق والمشتق منه وهو يعزف اعتبار العلم فيقال هوأن تجدبين اللفظين تناسيا وباعتبارالعمل فيقال هوأن تأخذمن اللفظ مايناسيه وباعتبار حال اللفظ فيعرف بماذكره ألمصنف فلار دعلمه مانؤهم من أنه تعريف المباين ويقال هومسامحية منه وظاهرأ نه ليس اسم زمان ولامكان وبات قارورة وأجرنادر والمدعى ظنى فيكفي هذافى اثبات وصفيته على ضعف فيه فالدفع ماأ وردعليه من أنه لايستازم الوصفية اذلايسي الزمان والمكان اشتقا فاجذا المعنى من غروصفية وأيضا الكات والاماممن المشتقات بهذا المعنى ولاوصفية فبهما والمنكرلات تقاقه لايسلم التوافق في المعنى (قوله وقبل أصلة لاهاالخ) فهي على هذا غبرعر سةسر بانية كاذكره المصنف وغيره أوعبرانية كاذكره الامام

فلا يمكن أن بدل عليه بلفظ ولا به لودل على فلا يمكن أن بدل عليه وسلماً فا دظاهر قوله سيمانه عبيد و دوانه المفضون المدون أحله اللفظين ولا تمان عني الاستقاق هو كون أحله اللفظين ولا تمان عني الاستقاق هو كون أحله المدون وقبل من الأصول المدكورة وقبل عامل بنه وبين الأصول المدكورة وقبل عامل بنه وبين الأصول المدكورة وقبل أصله لاها ما للمرانية

فعرّ بحذف الالف الاخدة وادخال اللام فعرّ بحذف الالفي مأقبلة أوالفم سنة علمه وتغيير علمه وتغيير وقد ل مطلقا وحذف ألفه لمن نفسه له وقد ل مطلقا وحذف ألفه لمن نفسه له الصلاة ولا ينعقد به صريح المين

قوله والمروف النسسة التي تدافي مستع قوله والمروف النسبة التي ألد من وظاهراً نه غيره المام النسخ التي ألد من الموين في نسخ المام وليسترد وقوله كاذكره الموين في نسخ المرمين اله معصمه

والعبرى والعسرانى بكسرالعن لغةبى اسرائيل من اليهود والسريانية لغة آدم وقال ابن حسب كان اللسان الذى زل به آدم من الجنة عربيام حرف وصارسر بأنيا وهومنسوب الى أرض سر بانة وهي جزيرة كان بهانوح عليه السلام وقومه قبل الغرق وهو يشاكل اللسان العربي الاأله محسرت وكان لسأن جسعمن فى الارض الارجلاوا حدًا يقال له حر فلسانه عربي كذا فى الزاهر لأبن الانبارى رجه الله وهم يلمقون ألفافي أواخر الكلم فيقولون لاهارجانا كافي الفارسة ومعناه دوالقدرة ويحتل أنه من وافق اللغات كاذكره الامام وجمة الله وأخرهذا القول اضعفه اذلا وجه للذهاب الى العجمة من غردلل مع أن قولهم تأله وأله يأباء فلاوجه لماقيسل من أنه كان ينبغي ذكره مع الاقوال السالفة لسان أصلهمع أنآ تلكمبنىة على عربيته وليسهومن عدادها قيل والتصرف فيميدل على أنه لم يكن علما في غير العرسة ألاتراهم اشترطوا في منع صرف العجمة كون الاعمى على في العجبة لما مرتضر ف العرب فسه المضعف لعممته (قوله فعرب عدف الالف الاخيرة وادخال اللام علسه) يقال عرب اللفظ بالتشديد وأعرب أى نقل الى لغة العرب وهل يشترط فيه تغيير اللفظ أم لا فه اختلاف والاصوأنه كثرى وفى كلام المصنف مسل الى القول الاول (قوله وتفغيم لامه) أى لام الله وفى كلامه مأبوهم اختصاص التفغيم برلذا الاسم وليس كذلك لانتمن القراءمن يغلظ اللام المفتوحة اذا تقتدمها صاد أوطاءأ وظاءمفتوحةأوساكنة والتفغيم هناضة الترقيق ويطلقءلى مايقابل الامالة وعلى امالة الانف نحوجخرج الواوكما يعرفه أهل الاءاء فى الصلاة واشتهر فى لسان القراء التفخيم فى الراء والتغليظ فاللام وضدهما الترقيق والتفغيم بعسدالضم والفتح أمرلازم يكاد بنعقد الاجاع عليه الامانقله الداني وتمعه في الاقناع في رواية شاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقدردها الجهور وقالوا انهالم تعمر روالة ودرالة وأماالنفغم بعدالكسرفقال النالجزرى الدمتفق على تركه ولم يقله غيرالزحاج ونقله الشحنان والقراط ملتفتوا ألمه ولم يعدوه خارقاللاجاع ولذامرضه واضطرب فمه كلام الكشاف فقول السيدوالسعدقدأ طبقواعلى أنه لاتفغيم عندك سرماقبلها فيه نظر وقديقال انهما لم يعتد ابالشاذ فان قلُّت إذا أميلت الفَّحة هل ترقق الملاغ معها أو تفغم قلت فيه وجِهان كما في نرى الله بالأمالة والتَّفغيم لتعظيماسمه وقبل للفرق بينهوبين اللات اذاوقف عليها بالهاء وتفصيله فى كتب القرا آت وقوله سنة أى طريقة معروفة عند النياس والقراء * (تنبيه) * الترقيق انحاف الحرف عن صوته ويقابله التفغيم وعبرعنسه القراءفى اللام بالثغليظ فانخض باللام فالتفخيم وقال الجعبرى هسمامترا دفان والحروف مالنسبة التفغيم والترقيق أربعة أقسام مفغم وهوحروف الاطباق الضادو الطاء والطاء والصادو نحوها ومرقق وهوماعداها وله تفصيل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أى ألف الله التي بعد اللام لن أى خطأ في النعبة وفسر في القاموس اللعن بالخطاف القراءة فلاوجه لماقسل من أنّ اللعن مخالفة صوابالاعرابوماهناليسمنه وقال الاسنوى رجمه اللهانه لغة حكاها ابن الصلاع عن الزجاجي فلالحن فسمستنذ وفى التيسمانه لغة جائزة فى الوقف دون الوصل والافصح اسباتها وانتملح به المولدون فأشعارهم كثىرا كقوله

أيها المستبيع قتلى خفّ الله " والله عنداللام المستحِلة والمخالة مع النبة كاذكره الجوين والغزالى من الشافعية وان قال النووى منهم الله ينبغي أن لا يكون عينا أصلا لان بلا يحتمل ان يكون فعله من البلل وهو الرطوبة ولذا فسدت به الصلاة لتغييره المعنى ونقل ماذكراً رباب الحواشي من كتب الشافعية ولم ينقلوه عن المنفية وقد نقل شيخنا المقدسي في الرمزعن كتب المذهب انه اذا قال بله لا يحكون عينا الااذا أعرب الها عالك سر أونوى المين اللهى وقوله تفسد به الصلاة أى اذا وقع في افظ القرآن كما في المناه في التكبيرة في المناه في التكبيرة المناه في التكبيرة المناه في التكبيرة التكبيرة المناه في التكبيرة التكبيرة التكبيرة التكبيرة التحديدة المناه في التكبيرة التكبيرة التكبيرة التكبيرة المناه في التكبيرة المناه التكبيرة التكافيرة التكبيرة ال

(قوله ألالامارك الله في سهدل الز) لم أقف على قائله وهودها على رحل اسمه سهدل بعدم البركة والله مرفوع فاعل مارك ومازائدة وروى ادامامارك الله في الرجال فالتشل به في موضعت (قو له والرحن الرحم أسمان بنماالخ) أى لاجل المسالغة والذى ذكره النحاة في ماب اسم الفاعل ان منه مسمعا بنت للمبالغة ونقلت منفاءل الىفعال كضراب ونعول كشروب ومفعال كمنحار وفعيل كسمه عوفعل كعمل وهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعا ونصبا كقوله * ضروب بنصل السنف سوق سمانها * ومنع الكوفعون علهامطلقالانها لاتحارى الفعل وزنا ولزيادة المبالغة فيهالانساويه معنى فقدروا للمنصوب يعدهاعاملا وسيبويه جؤزاعال الحسة وخالفه أكثرا ليصريين في اع الفعيل وفعل دون غيرهما الاأنهم ليذكرواموازن رجن فبهاولم يشترط أحدمن النحاة لزوم فعلها وانما اشترطوه فى الصفة المستمهة لانها الابدلها من ملاقاة فعل لازم ومن شوت معناها ولذا قال في شرح التسهيل ان ريا وملكاور جن ليستمنها لتعذى أفعالها ولم يقل أحدينق لفعل ماتعذى منهالفعل المضموم العنن والمسطرفي المتون المعقل عليها انفعل بفتم العن وكسرها اذاقصديه التجب يحول الحفعل الضموم كقصو الرجل ععنى ماأقصاه وحنتذف واختلاف هل يعطى حكم نع أوفعه التبجب كانصاوه ثمة والحاقهم له ينع كالصر يعرفى عدم تصرقه وأندلا يؤخه ذمنه صفة أصلا فانقلوه عن الفائق في فقير ورفسع مع أني راحعته فلأحده فمهوان كانت الثقة نباقله تأى سو الظن مدمخالف لماصر تحه الزمخشري في غسره كالمفصل بلالصعة له لآنة ولهم رجن الدنيا والاخرة ورحهما مالاضافة للمفعول دون الفاعل يقتضي عدم اللزوم وأنه ليس بصفة مشبهة وقديقال انتمثيل المصنف المبعليم دون مريض وسقيم فيمايا الحماذكر الاأن كلام النعاة لا يخلوعن شئ لعرم ذكر نحور جن في أبنية المبالغة حتى صارباء شالا دّعاء العلمة فيه ليعض أهل العربية فقدظهر بمامر أت فهما وجهين أحدهما وهو الاصح أنهمامن أبنية المبالغة الحلقة باسم الفاعل فهمامن فعلمتعذ بلاتردد وثانهما انهماصفة مشبهة علىمافسه وقول الشريف شعا الشارح الفاضل فان قسل الرحى صفة مشبهة فكيف يشتق من رحم وكذا القول في دب وملك حيث عدّاصفةمشهة وأمّاالرحم فانجعل صغةمسالغة كانص علىهسيبويه فى قولهم هورحم فلانا فلا اشكال فيه وانجعل من الصفات المشهة كإيشعريه تمثيلهم بحريض وسقيم التجه عليه السؤال أيضا وأجسب بأن القعل المتعدى قديجعل لازماعنزلة الغرائز فينقل الىفعـــل بضم العين ثم يشـــتـق منه الصفة المشبهة وهذامطردفى بابالمدح والذم كانص عليه فى تصريف المفتاح وذكره المصنف فى فقيرورفسع ومنثمة قىل معنى رفدع الدرجات رفدع درجانه لارافع الدرجات انتهى كلام ممقوه مختل من وجوم الاول أزوذ كرفى شرح التسهيل ان وباليس صفة مشدبهة بل اسم فاعل لان أصادوا بب فقصرمنه أود بب يحذو فهومن صيغ المسالغة الملقة بأسم الفاعل الثانى أتنقل الفعل الذى ذكروه لاوجه الرواية ودراية كا عرفته الثاآثأن مانقلءن تصريف المفتاح على ماسناهات لابطابق مدعاه ولاداعى لهذه التخيلات سوىادعا أنهصفة مشبهة ودونه خرط القتاد الرابع أقاستنا دملاذكرفى رفيع الدرجات لايجدى وانما فسروه بماذكر لان المراد درجات عزه وحبروته لسناسب المرادمن قوله ذوالعرش ملتي الروح من أمره على من يشامن عباده وهي بسطة ملكدوسعة ملكوته وتلك الدرجات ليست مرفوعة يفعل كانسه علمه بعضااغضلاء والمبالغةفىالكتموالكث وفسهالدوام والثيبات فانقلت قسدقال الدماميني رحه الله ان صفاته تعالى التي على صيغ المسالغة كرَّحيم مجاز يه ادلامسالغة في صفاته تعالى لانها تنسب للشئ أكثر مماله أوتدل على الزيادة فعما يقيلها وصفات السارى منزهة عن ذلك قلت هوليس بشئ لات صفات الافعال قابه للزيادة وكذاصفات الذات باعتبا ومتعلقاتها وانلم تقسله فى داتها كاصرحوابه (قولهمن رحم) بكسرالحاء لابضمها لنقله لفعل المضموم العين كمانوهم لمامتر وقوله كالغضان قسل فى هذا التشدية سوائد والاولى التشديه مالمنان من النّ وليس يشئ لانه مشله في اشتقاق فعلن

وقد عا ولفرورة الشعر أواماً الله في سهيل اذاماً الله ما لئف الرجال اسمان منا للمبالغة من والرجن الرحيم والرجن الرحيم والمخسأن من غضب والعلم من عضب والرحة في اللغة رقة القلب وانعطاف يقتصى والرحة في اللغة رقة القلب والمدملا المطافها التفضل والاحسان ومنه الرحم الفضل والاحسان ومنه المائو خذاء بالمائة المعالمة والمعالمة والمع

من فعل بكسر العين ومن ليس من هذا البياب بل من ياب حسسن مع أن اطلاق غضبان عليه تعيالي وارد ب سيقت رحق غضبي فأين سوالادب ولذالم يذكر المصنف رجمه الله تعالى مكران الدى مثل والزمخشرى وفى تمشاه لرحيم يعلم دون مريض وسقيم الذى مشل والزمخشرى اشارة الى أنه من المتعدى لالحاقه طسم الفاعل دون الصفة المشهة وماقىل من أنه جعل لازما بالنقلوهم وماقيل من أناارجن معترب وهوبالعبرية رخانا بالمعمة وبدل علىه قولهم ماالرجن لماسمعوه قول واءوماذ كرتعنت فالكفركابين محسله (قوله والرحة في اللغة رقة القلب الخ) قسل الانعطاف المقتضي للاحسان أمرروحاني وانعطاف الرحم على مافيه جسمياني وبينهماميا ينة تنافي أخذ أحدهمامن الآخر فلاوجه هواهومنه الرحم وأحس بأن الانعطافين سيان للمفظ فاستعبرت الرجة لانعطاف الرحم واشتقمنهما اسملها وقبل أندأرا دهنا بالانعطاف المسل الروحاني أعنى الشفقة والرقة لاالجسماني لانه لدس معسني الرحةوان كأن مسساعنه ومشامهاله ومدلولالبعض مايلاقه في الاشتقاق كالرحم والمل الروحالي هو المقتضى للتفضل والاحسان يعسني أت وصفه بالاقتضاء المذكو وللاحترازعن الجسماني فأنه لدس معسني الرجة كاصرح يديعضهم وهذا كلدواء فاصغ لمايتلي علىك فانه وردفي الحديث الصحير الرحم شحنةمن الرحن وفال الامام القرطبي انهنص في الانستقاق فلانجمال للشقاق وقال الراغب في معني الحديث انه تعالى لماحعل بين نفسه وبين عماد مسياكا أنه كتب على نفسه الرجمة لهم وأوجب في مقابلتها شكر الممتملا كان هوالسب الاول في وجودهم وخلق قواهم وقدرهم وسائر خبراتهم كذلك جعل بين ذوي بعضه ممع بعض سيباأ وجب على الاعلى التوقر على الادنى وعلى الادني يؤقيرالاعلى فصاربين الرحم والرحة مساسة معنوية كاأن منهما مناسسة لفظمة ولذاعظم شكرالوالدين وقرنه يشكره لانهما السعب الاخبرفي الوجوديعني أتبين الرجة والرحم مع الاشتراك في الحروف مناسسة ومشابهة معشوية كاف في صعة الاشتقاق كالرشدك المه تعريفه السابق فان لنباحالة روحانية تثبت للنفسر وكمفية أخرى للقلب وحالة ثالثة جسميانية تشايه الاولى في الحفظ وقد تنشأ وتسبب عنها كمايشياهد في اعتباق الاحماب وهؤلا الوهموا أنه لايدمن اتعادمعناهما وهومن قصورالنظر فلايغزنك ماهسامن الاوهام النباشئةمن عدم فهم المرام كقول بعض علماء العصران المصنف انحافصلها يقوله ومنه اشارة الى أنه مشترك مع الرحة في المبادة لا أنه مشتق منها فافهم (قوله ومنه الرحم لانعطافها على مافيهـــا) الرحم بغتم الراءوكسرا لحامموضع بكون الولدفيه وقد يخفف بتسكين الحيامع فتح الراءوكسرها فىلغة وفى لغة بكسرا لحاه اساعاللرآء ثم مسالقرابة رجاوهي مؤنثة وقد تذكر وقوله لانعطافها الخ اشارة الى ما منهما من المشابهة والمناسمة الكانمة في صعة الانستة اق كاعرفته (قوله وأسما الله تعالى انماتؤخذالخ) قبل المراد مطلق أسما الله تعالى اوالمأخوذة من الرحبة كالرجن وآلرحم وأرحم الراجين وكان المرآد الثاني لكن ساق المصنف رجه الله حينئذرك ك مخى الفى الغاهر وأمّا الأول فغير صحيد لأنَّ من أسما له ماهو حقيقة من غيرتاً ويل كالله الحيّ القياه رالعليم ونحوها ومنها ماأطلق عليه استعارة ترصار كالحقيقة فمه ومنهاماهو مجاز بطريق آخر كايعرفه من نظرفي أسمائه الحسني وشروحها وقبل الدبعني أنداذا أخذاسم لاتعالى عما ينيءن الانفعال المنزه هوعنه يؤخذ باعتمار غايته وحاصله أنه إبحازاءنها بعلاقة السسة فالرجة والرقة سب التفضل والاحسان ولوجعل مجازاعن ارادة الانعام لمازفانها سوللارادة أولاوللانعام ثانيا كاجعل الزمخشري الغض محازا عن اوادة الانتقام فماسأتي فالحصرفي قوله انما تؤخذا لخاضاف بالنسبة الى المسادى أوالمرادهي أفعال مثلافات ارادتها نضأمن الغامات أوالمسراد بهاالمسدات وهي مسيبةعن تلا الانفعالات انتهى قسل وانمااعتمر المعة زفى مداالاشتفاق دون المشتق لئلايحتاج الى سان التجوّر في كما يطلق عليه تعالى من المشتقات (أقول) ماذكر المصنف برمته من التفسير الكبير فالعهدة علمه الأأنه كالرم غيرمهذب ولذا

اضطرب فيهكالهم الحواشي فانه أطلق في الاسماء وليسء على اطلاقه وذكران مباديها انفعالات وغايتها المقصودة منهاأ فعال وليس كذلك في كل اسم، وتول منهاحتي ما نحن فيه فان الرحة الشفقة والرقة وهي فى الحقيقة كيفية لاانفعال ولذا قسل الآالانف عال لازملها لان حصولها يتبعية المراح الذي هو فية ماصلة من تفاعل السبائط بن فاعل ومنفعل والله تعالى منزه عن ذلك كله وقسل المراد بالانفعال ماليس بفعل فبع الكيضات وليسرهو بالمسني المشهور ثمانه اذاجعل التأويل والتصرف خذتلك الافعال ومصادرها كاقرره أهل المعانى في الاستعارة التبعية فهوغبرجا رهنا لانه مجاز مرسل لايحتاج للتبعية كاصرحوابه فلذااعتذرعنه بمامزيمالا يخلوعن شئ وأيضامن الاسماء ماأخذ باعتبارا لمبدا كالسلام بمعنى معطى السلامة فيماقيل فلذاقيل انالمرادأن مااحتاج منها للتأويل يؤول عايليق بجلاله واذاظهرا لمراد سقط الابراد وماقيل منأن الاقرب هنيأن يقيال انه حقيقة شرعية لانه رادمنه الانعام من غران تخطر رقة القلب السال لاشافي ماذكره ماعتما وحقيقته أللغوية كا لايعنى وقوله قدسسوانه يحوزفه أن يكون استعارة على سمل التنسل كافى الغنس فمه ماساتي سانه (قوله أبلغ من الرحيم) أي أكثر مبالغة فهو أفعل من المزيد على خلاف القياس لأنه سمع من العرب أوهوعلى قول الاخفش الذي حوزه وليس من السلاغة على الفياس معسى أزيد بلاغة لان البسلاغة لانوصف بها المفرد كاصر حوابه الاأن يقال انه اصطلاح أوأ على وأمّاان المراد بغير المفرد المركب من الغيرة ومع الغيركا قبل فتسكلف وقبل الرحم أبلغ لتأخره واله يؤيده قول ابن المسارك الرحن اذاستل أعطى والرحيم اذالم يسأل غضب وفيه نظر وقبل هماسوا وقبل كلأ بلغ من وجه (قوله لان زيادة البناءالخ)هذه القاعدة أول من أسسها النجني في الخصائص وقرَّرها في المثل السائر بما حاصله انَّ اللفظ اذا كان على وزن من الاوزان غنقسل الى وزن آخر أكثر منه لالغرض آخر الفظي كالالحاق فلابد أن يتضمن المنقول الممعنى أكثر عماتضمنه الاول لان الالفاظ ظروف المعانى فافراغها في ظرف وسعيما كانت فسيممن غبرفائدةعيث وهيذا بمالانزاع فيمنحوخشين واخشوش وقال انهلابة أن يكون ذلك في فعل أومنستق وظنه بعضهم مطلقا فأورد علمه أن علما أباغ من عالم مع تساويهما وأوردغيره تحورجل ورجيل ثم اعتذرعنه بأنه زيادة نقص لامسالغة كاقال بعض الشعراء يدم صديقاله صبته ولم يكن نظرى * نقصت اذا حعلته تكثيرى * كاثر ادالما التصغير

والنظائر من كلام الادباء المتظرفين وأطال في عمائين في غنه عنه وأنت اذا تنبهت لآن القاعدة عضوصة والاكثر الذي نقلته العرب عن الاقل وغيرته عنه علماً أنّا كثر ما أور دمد فوع بالتي هي أحسن وأن قوله قدّ سروك غيره اله منقوض عمل حدّر وحادر وجوابه بأن شرطه بعد تلاق الكلمتين في الاشتقاق المحادهما في النوع كفرح فرحاوا أنه أكثرى فلا نقض وبأن حذر العاكان أبلغ لالحاقه في الشيوت بالامور الجبلية كشره وفطن في اوأن يكون حادراً بلغ من حدر الالالت على زيادة الحدد وان لم يدل عن شوته ولزومه مع الدفاعه لا يخلومن الكدر فانهم صرحوا بأنه قد شيما أبلغ ولومن وجه في الغرائر كشر وندوكريم وفع لان في غيرها كفض بان وسكران في قنفي أن عليما أبلغ ولومن وجه وأن قوله ان حذر الدل على الشيوت يقتضى أن حذر اصفة مشبهة وقد سرح ابن الحاجب وغيره بانه من أبنية المبالغة المعدودة من اسم الفاعل فهما متعدان فوعا وعلى تسليم تخصصه بالمستقات لا يد علم شقدف وشقندا في المسمول الصغير والكبركا في الكشاف حتى يقال انه أغلى تما في القاموس من أن الشقد ف مركب معروف ما لحاز وأما الشقنداف فلس من كلامهم ولا شافيه نقل الزخشرى له عن بعض الاعراب لانه قاله هزلا وتمليعا ومثلا لا تشب به الغة كاقب ل بعضهم لم صار الدينار خسرا من الدرهم والدرهم والدره من خيرا من الفلس فقال لان الفلس ثلاثة أحرف والدرهم أربعة والدينار خسار خسبة وقطع في كلام المسنف الاقلى وقضف الموسمة ويكلام المسنف الاقلى وتحفف الموسدة في كلام المسنف الاقلى وقضف الموسم في كلام المسنف الاقلى وقضف الموسدة في كلام المسنف الاقلى وقضف الموسدة

لانزمادة البناه تدل وكاروكاد والرحن المناه تدل والرحن المناه من الرحيم وقطع وكاروكاد على زمادة المعدي كان فطع وقطع وكاروكاد

وذلك انعانون ما نعار الحكمة ولل الكولف المحلوب والمحلوب الديالا و المحلوب والمحلوب الديالات المحلوب المحلوب الديالات المحلوب الديالات المحلوب المحلوب

والشانى بتشديدها مبالغة في كبير عفى عظيم (قوله وذلك الماتؤخذالخ) اشارة الى الزيادة المدلول علها بزيادة البنا المستلزمة للابلغمة وهي الماعتيار الكممة في مبدا الاشتقاق وهوالرجمة والكممة العددنسسة الى كم بعدماشد ت مهم حرباعلى القياعدة المعروفة في السالنسب والحكيفية نسبة الى كمفالتي يسأل بهاعن الحال الذى يسمونه مقولة الكف وكمفهم اجلاله اوعظمتها ونفاسها وكثرة ماءتهاركثرة ما يحصل به من النع أوبكثرة زمانه الواقع فعه كزمان الآخرة المؤيد فهذه وجوه أربعة مأرَ شرحها وتمسلها (قوله فعلى الاول قبل مارجن الدنساالخ) أى على اعتبار المسالغة في الكمية خص الرجن بالدنسادون الرحيم فانه خص بالآخرة ليكثرة المرحومين فبهياكا بينه المصنف رجسه الله وهذابنا على أنّ النع فبهاتم المؤمن والكافر والبر والفاجر وانكانت النعسمة الشامة مخصوصة بالمؤمنين لاتسالها بسعادة الأبد وقيل لانعمة تلهءلى كافر والصواب مامز فان قلت كيف تحتص رجة الأخرة بالمؤمنين وقدور دفى الحديث الشريف شفاعته صلى انته علىه وسلم لعبامة النياس من هول الموقف وأنه يخفف عنهم العذاب فى الآخرة كاورد فى حق أى طالب وارتضاه المصنف رجه الله فيسورة الزازلة فلوقال لعموم رحة الدنيا لجسع المؤمنين والكافرين خفت المؤنة قلت قدأ وردهذا بعضهم وأجاب عنه بأن الكفارفي الاول تسع تترمقصودين كنف وهم بعدا لموقف يلاقون ماهوأشسة من هوله فليس ذلك رحة في حقهم وتحفيف العذاب بما ترديبه المصنف رجه الله وعلى فرض يحفيفه قبلانه ينزل من مرشة من مراتب الغضب الى مرشة دونها فليس رجة من كالوجوم ولايشافي العذاب فتدر (قوله وعلى الشانى قسل بارجن الدنساوالآ خرة ورحيم الدنسا) أى على اعتبار المسالغة فيالكيفية قبل ذلك وبين بأن كثرة الحلائل تستازم كثرة الحلالة وهي كيفية النع الاأنه قبل علىه ان هيذا يصوأن يكون الاعتسار الاول لان نع الدنيا والآخرة تزيد على نع الدنيا وردّ بأنه يلزم أنبكونذ كررحم الدنيبا بعده لغوا اذالمرادمعطي تعمهما كليهما وقدحصل باضافة الرجن اليهما وأحبب عنه بأنالانسارأت المرادمج ودذلك بل مقصودالقبائل التوسل بكلاالا سمن المستقين من الرحة فمقيام طلهامشيرا اليعوم الاول وخصوص الشاني وبعصيل في ضعنه الاهتمام رجت الدنيوية الواصلة البهالساعثة لمزيدشكره وفداعترض عليه بأن الواردفي الاحاديث المرفوعة كإرواه الترمذي والحاكم فأدعا مأثورفيه اللهة فارج الهتج كأشف الغ مجيب دعوة المضطر رحن الدنيا والآخرة ورحمهما أنتترجني فارجمني رجة تغنيني بهاعن سواك وليس الآخران مرويين ولاصحيمين حتى بستدل بهما والقول بأق المصنف لهيذ كرأنه حما واردان فى الحديث فكفي كونهما من كلام السلف الاخسارالس بشئ وأمااحمال أن رادف الاول جلائل النعروف النافى دعائقها فلا يجدى وقوله لات النع الاخروية الخ) الجسام جع جسيم بمعنى عظيم ومعناه في الأصل عظيم الجسم فاستعمر لماذكراً وأطلق علىه اطلاق المشفر والمرسن يعنى أت اضافة الرجن الدارين باعتبار مافيهمامن الجلائل واضافة الرحيم للدنياوان اشتملت على حلائل النع ودفائقها بإعتبار الشانى لانه متم لماقبله ولذاأخر عنه كاسأتي وقد عرفت مافسه رواية ودراية فتدبر (قوله وانعاقدم الخ) أى قساس نظيا رم عاجع فيه سروصفين أحدهماأ بلغ والقساس هنسابمعسني القباعدة أواللائق المعقول فمال قدس سروالابلغ اذاكان أخصر ممادونه ومشتملاعلى مفهومه نعنزى الاثسات الترقى وفى النثى عكسه اذلوقدم كان ذكر الآخرعارياعن الفائدة كافى عالم نحرير واذالم يكن الابلغ مشتملاعلى مفهوم الادنى كالرجن والرحيم اداأ ريدمالاؤل حلائل النع وبالنانى دقائقها بجوزكل من طريق التميم والترق نظر المقتضى الحال ولما كان الملتقت المه بالقصدالاول في مقام العظمة والكبريا عظام النع دون دقائقها قدّم الرحن وأرد فه بالرحيم كالتمة تنسها على أن الكل منه لشمول عنيا به ذر ات الوجود كي لا يتوهم أن المحقر ات لا تليق و فيستحما أن يسألها

وقد وهم أن تأخير الرحيم للترقى واله أبلغ من الرجن لان فعه الالامور الغريزية كشريف وكريم وفعلان المعارضة كسكران وغضان وأبطل بأنه من باب فعل بالضم لامن صغة فعيل النهى وهذا بعينه كلام المدقق فى الكشف وفيه بحث من وجوه منها أنه لا يلزم أن يكون الابلغ مشتملا على معنى الادنى بل يكنى أن يستلزم وجوده وجود الا خربالطريق الاولى وكذا عكسه فى الننى بحث يكون ذكر الا خربعده الغوالا يليق بكلام البلسغ وبلسغ الكلام ألاتر المتقول فلان يهب المئات والالوف ولوعكست قبع وقد اعتبر الزخشرى الترقى فى قوله تعالى لن يستنسكف المسيح أن يكون عبد الله ولا الملائمة المقربون وفى

ومامثله عن يجاور حاتم ، ولا المحرد والامواح بالجرزاخره معأت الملائكة والصرليسامن جنس ماقبلهما كافى شرح الطسي طيب الله تراه ومنهاأت قوله واذالم يكن الابلغ مشتقلاعلى مفهوم الادنى الخ تسع فيه صاحب التقريب حث قال ان ذات فا ما اذا كان الشاني فيهمن جنس الاول وفيه زيادة عليه والرحن بالاتل النع وأصولها والرحيم ادقائفها وفروعها فلمالم يكن فى الشانى زيادة على الاول كان كا تدمن جنس آخر فدرد ما الكرماني في حواسبه بقوله ان واد ان الجنسية تعتبر فيسايجرى فيه الترقى فلم فال انهامفقودة في هاتين الصيغتين مع اشتمالهماعلى معسى الرجة وأحدهما أبلغمن الاتخروان أرادأت الصنغتين لابدأن يتفقافي خصوص المعني كمواد وفسانس فغيرمسط لماسناه في الصدالاول فهولا يوافق كالرم العلامة ولوا قتصر على مابعده كان وجها وحما لات المرادأ نهسماذ كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول الكسروالصغير يعرفه ولوعكست صعر وكأن المعنى بحاله ومثلدلا يازم فسه الترتب كافصادفي المثل السائر ولولاخوف الاطالة لاورد نامرمته ومنها أن قوله وأبطل الخ فيه مامرة فان من النعاة وشر اح الكشاف من ذهب الى أنّ الرحيم والرحن صفتان مشبهتان فلابدمن لزوم فعلهمامع افلايصع الفرق والنقل اساب فعل بالضم وذهب ابن مالك وغيره الى أنهمامن مسالغة اسم الفاعل فلايلزم اللزوم ولايتأتى ماذكره فان قلت كنف يذعى اللزوم وقدورد رحمن الدنياوالا خرةورحيه مابالاضافة الىالمفعول قلتمن يدعمه يقول الدعلى التوسع كابينه النحاة فى إب الغاروف ثم انَّ المدُّقَقَّ قَالَ فِي الْكَشَّفُ وَالْتَعْمَىقِ بِفَتْضَى أَنْ يُرِدُ النَّظْمَ عَلَى هذا الوجَّهِ وَلا يَجُوزُ غرولان الله اسم الذات الالهسة باعتسارات الكلمشه والمدوجود اورسة وماهمة والرحن اسم أه ماعتبار تخصيص كل يمكن بحصة من الرحمة وهي الوجودا الماص وما يسعه من وحود كالانه فاولم يورد كذلالم بكنءلي النهب الواقع المحقق ذوقاوشهودا عقلاووجودا وأيضالما كان المقصود تعليم وجه التمن بأسمائه الحسنى وتقديمها عند كلمسلم كان المناسب أن يدأمن الاعلى فالاعلى ارشاد المن يقتصرعلى واحدأن يقتصرعلي الاولى فالأولى وتقريرا في ذهن السامع لوجه التنزل أولا فأولا أنتهي (قلت) بورد أنه صلى الله عليه وسلم كان يكتب بسم الله الرجن حتى نزلت سورة الخل فد قبى النظر ليم الغاضر وماقيل على هذه القاعدة من أنها غيرمطردة لقوله تعالى رسولا بباليس بوارد الدكرعة من أنهما بالمعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجه أوهوارعا بة الفاصلة (قولد لتقدّم رجمة الدنيا الخ) أي تقدما زمانيا وجوديا فروى ذلك في لفظه على كلا الاعتبارين لاضافته فيهما للدنيا وقبل اعاهوا ذا قصدالمبالفة فىالرجن وعتب اللرحومين والظاهرأنه باعتب ارماذكره أقرلا من قوله رجن الدنيا ورحيم الا خرة وماقيل من أن الرجن بتناول رحة الديساعلي كلحال سوا اعتبرالكمة أوالكيفة مخلاف الرحيم ورجة الدنيامقدمة فى الوجود فناس تقديم ما يدل علم افضه أنّ الرحن بالاعتبار الذاني لاتعلق لعالناني فتقديمة أولى (قوله ولانه صار كالعلم الني) أى أشبه في اختصاصه به استعمالا ومعنى الالتعنت في الكفر كقولهم لسبطة رجن المامة فشاسب مقارنة العلم وتقدّمه على الوصف الحض ولانه عنزلة الموصوف لحض الوصف واقتضاء السياق تقديمه باعتساد المعنى الوصني وبهداه المساجة ضعف فيه ذلك فابعه إبه والمشاسبة بالعما والوصف فشاس توسطه بينهما وماقيل على هذه الوجوء

لتقدم رحة الدنيا ولانه صارة لعلم

من أنها مندة على كون الرحيم وصفا محضا الأغالب وهوا داعرف بالام من الاوصاف الغالبة أيضا المسربشي لان القائل بذلك لا شكر اطلاقه على غيرا لله فكيف يدعى الغلبة فيسه و دهب الاعلم وسعه ابن هشام وغيره الى أند علم وأنه بدل لافعت واستدل باختصاصه به ومجيئه غير تابع نحو الرحن على العرش استوى ولا يعنى ما فيه وأن استفاضة اضافته نحور حن الدنيات افسه و في شرح الكتاب لا بن خووف ان الرحن صفة غالبة ولم يقع تابعا الالله في بسم الله الرحن الرحيم والجدلله و اذاحكم عليه بغلبة الاسمية وقل استعماله منسكرا ومضافا فوجب كونه بدلالاصفة لكون لفظ الله أعرف المعادف التهى وقد نبهنا عليه في السوائح (قوله لا يوصف به غيره) لاختصاصه به معرفا ومنكرا حتى صاد على أو كالعلم وأما قول الشاعر في مسيلة لعنه الله

سموت الجد ما ان الا كرميناً ما * وأنت غيث الورى لازلت رجانا

سافى الوصفية اذهى تستازم الدلالة على ذات مهمة وهذا موجب لتعينها وأيضاانه يفهم منه أن الفنا المتم لا يطلق على غيره الا بجازا وهوغير ظاهر لاقتضائه أن نسبة سائر الا فعال الى العباد مجازية ولا يختى أنه غيروا ردادا فسرا لحقيق عامر وهو الداعى الى تفسيره به و وقوله الا يفيده مكابرة مع أنه لما اختص به تعالى وألحق بالا بعدا وأختصاصه به لا رادة أكل أفراده فلا بازم اختصاص المنع أيضا حكما وهمه فتدبر (قوله وذلك لا يصدق على غيره) أى ذلك المعنى المذكور وان كان بحسب الوضع مفهو ما كليافه و متصرف فرد كالشمس والصدق ضد الكذب تجوز به أو فقل الدلالة على بعض أفراد معناه حكماه ومعروف في كلامهم أى لا يطلق عليه وقوله مستعيض بالعين المهسملة أى طالب العوض لا بالفا وان صح هنا شكاف وهو تعليل لكون المنع الحقيق مو البيالغ نهاية ذلك لان الا نعيام والجود افادتما ينبغي لمن ينبغي لا لعوض كافى الاشارات حتى قالو امن جاد لعوض فهو فقير كافى الهياكل وفيه تأمل وقوله ينبغي لمن تفسير لكونه مستعيض المائم كن المرادبه العوض المائى لان طالبه تاجر لا واهب بل المنافع المعنوية تفسير لكونه مستعيضا والمائم كن المرادبه العوض المائى لان طالبه تاجر لا واهب بل المنافع المعنوية بينه بماذكر وقوله من يلثواب الجريل والثناء إلحيس بينه بماذكر وقوله من يلثواب الجرمن اضافة الصد فة الموصوف أى التواب الجزيل والثناء إلحيس بينه بماذكر وقوله من يلثواب الجرمن اضافة الصد فة الموصوف أى التواب الجزيل والثناء إلحيس بينه بماذكر وقوله من يلثواب الجرمن اضافة الصد فة الموصوف أى التواب الجزيل والثناء إلحيس بينه بماذكر وقوله من يلثواب المؤمن اضافة الصد فقالم وصوف أى التواب الجزيل والثناء إلحيس بعنه على المناه المناه في المناه في المناه المناه المناه في المناه ا

فقد قالوا ان اطلاقه علىه غيرصيح لغة وشرعا وهذا من غلوهم في الكفر اذسموا المخلوق باسم الحالن كاسمواا لحارة آلهة وفعة أنه آذاكان اطلاقه على الله يجازا أو مالغلية فكنف يقال ان استعماله فىحقىقته وأصلمعنا خطألغة وقدذهب المسبكي رجه الله الى أنّ الخصوص يه تعالى هو المعرّف بألىدون المتكروالمضاف لوروده لغيره فى اللغة ورديدعلى القول بأنه مجسازلا حقيقة 4 وأن صحسة الجحاز انماتقتضي الوضع للمقمقة لاالاستعمال نع هوفي لسان الشرع يتنع اطلاقه على غيره مطلقا وانجأز لغة كالصلاةعلى الانبيا عليهم الصلاة والسيلام وهوكلام سديد ويهضر حابن عبد السيلام وفال انه صحيح مظلقالغة وانمامنع شرعا (قوله لانّ معناه المنع الحقيق الخ) قيسل الحقيق هوالذي لايستند اتعامه الىغروفهو الحقيق باسم المنهم يخلاف العبدقائه كالواسطة فالنسبة فى قوله الحقيق الى الحقيق بمعنى المرى للمنالغة كأحرى ودواري أوهومن حق بمعنى ثبت أيمن ثبتت فسه مصفة الانعيام غير متعاوزةلغىره كالعبدالذى يستندانعامهالى غبره وهوالله فليس ثابتنامتة ترافسه والذىدعاه لماذكر ماتي ولذالم تحعسله منسوبا للعقيقة المقيايلة للمعازمع أنه المعسروف المتسادر اذهو المنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق الخيالق للنعمة والمنعء عليه فلبأ أريديه المبيالغة الى النهاية دل على أرادة أعظم أفراده فقولهالسالغ فىالرحةعايتها يحقلأن يكون تفسيرالماقيله وأن يكونءعني آخر ودلالتهعلى ذلك بقريتة الاختصاص وتسادرا لفردالا كسلمن صديخ المسالغة فلابردعلىه أتتمعناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأتماوصولهالىالغيابةالقصوي فلنس مقتضي وضع اللغة الاأن يقيال انه معنى عرفي ولاأنه مفةمشتقة فلافرق منهاو بنغرها الابالمبالغة فلايدل على كونه منعما حقيقنامع أن اعتباره

من من الدلاوصف به غودلان معناه المنم من من الدائع في الرحة عابيها وذلك لا يصار في المقيق المائع في الرحة عاراه فهوم تعيض على غيره الانمن عباراه فهوم العامة ومدائناه ولطفه والعامه ريد به جز دل تواب أو مدائناه

ودولسان الواقع اذالثناء لايكون الاجبلا والثواب مضاعف كماوء دالكريم به قهوجزيل بالنسبة لماأعطاه أبدا فلاوجه لماقسل من أن الاظهرأن يقول ريدبه ثوابا اذ العسموم أنسب فسعت ذريانه لموازنة مايعده وبزيح بزاى معمة وحامهماة مضارع أزاح بمعنى أفال وفي نسخة مزيح تصبغة اسم الفاعل منهمعطوف على مستعيض وهذه أعواض سلسة بخلاف ماقبلها وقوله أنفة الخسبة الانفة كحثمرة مايستنكف منعاوه والحسة بالخياه المجيمة الدناءة أي يقصد بمايعطمه ذلك أوعدم لحوق عارالخسة وفىنسمة وقةالجنسيةوهي الاصمروا يتعندالفاضل اللبثي والمرادأ لمرقة الجنسية كماوقع كذلك في عبارة الغزالي. ونقله هذا الفياضل في حواشسه يعني أنه رق قليه ويتأثر بمايشا هده من احساج أبنا ونسسه وسوء حالهم فنزيل ذلك الالمعنه ماحسانه وهمذاعوض وفائدة عائدة علمه ولو قبل الرقة هناعمني الضعف كافى قوله عست من قلة ماله ورقة حاله كافى الاساس لم يعد فسقط ماقبل من أنه وقع بهذه العبارة في كتب الكلام في محث الحسن والقبع وليس لها كبير معنى (قوله ثم انه كالواسطة الخ) قيل انتماقب لدتعليل لعدم صدق السالغ في الرحمة عاينها على غيره وهذا تعليل لعدم صدق المنع الحقيق على غيره وقسل انه سان لكونه منعه احقيقها اذلولاه لم يكن محسس ولا احسان والاظهرأنه سان لاندلامنع غيره مطلقاوهوأ بلغ مماقيله ولذاعطف بثم لتفاوت رتبتهما لانه فى الاول أثبت لغبره انعاماو هنانفاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما يتوقف عليه فعلل الفاعل وفعله تعالى لا يَّـوَقَفْء لِي شَيْ وقبل لانَّ كلماله دخل في الانعام فهو بخلقه تعمالي حتى الكسب على رأى الاشعرى" وقولهلانذات النعرال أىذات النع حاصلة من خلقه لهما ومعمني كون وجودها من خلقه أنَّ شوته لهامستندله أيضا فلاوجه لماق لمن أن نسسة الخلق الى الوجو دغرظ اهرة وأنه بناء على أنّ الماهمات مجعولة والداعمةهي الخياطرالمشوق الفعلحتي كانه يدعوه وقوله الباعثة الخ تفسيرله والقوى جع قَوّة وهي معروفة شاملة للباطنة والظاهرة المبينة في المكمة (قوله أولات الرحن المر) يعني أن الوجوم السابقةمبنية على أنَّ الابلغ مشتمل على معنى مابعد. وهذاً ليسَّ حَذَالُتُ عَلَى هَذَالَانَ الرَّجَنِ المُنعِ عجب لازل النع وأصولها كالاجاد والرحيم المنع بماعداها فأردف وليتناول مابق منها كالتتم وذكر الرديف وهوالبالغ المقموا نمايتعن الترتب المذكورعلي الاؤل اذلوعكس عراءن الفائدة وعلى هذا ليس كذلك فلذاأ ودف الرحم تنسهاعلى شمول عنايته ذوات الوجود لئلا يتوهم أنه لاتطلب منه المحقرات لعظم جنابه كا أفاده الشريف وفيه مامر فتدبر (قوله أوالمعافظة الخ) الآى جع آية وروسها أواخرهاالي تنتهي بهاسعت وأسامحا وانشيهالها برأس الحسل والنفسلة ونهايتهاالتي منتهي البها الصاعدمن أسفلها ولذايقال وأسالسنة لأتنوها وفي الحديث اندصلي الله علىه وسلبعث على رأس الاربعين أى آخرها كابين في السير وقيسل لانهاعليها مباني الآيات كما أنّ الرأس مبنى الإنسان وقيل عبرعن الآخر بالرأس للتعظيم تأذباوالح افظة عليها بجبانسة ماقبل الآخر من الروى وسرف المين وهذابنـاءعلىأن فىالقرآن ستبعا وفيــه كلامســأتى فىسورة يس وقبل رؤس الاك أوائلها والمعنى لتكون رؤس الآى بعد كلمات منناسة ولايخني مأفعه من التكلف عمان المحافظة لاتجرى فى كل سورة بلفهاما يقتضي خلاف هذا كسورة الرحن ولهذا قبل ان هذافي غاية الضعف لايتنا ته على أن الفايحة أول نازل فروى فيهاذلك مُطرد في غيرها وعلى أنهاآية من السورة (قوله والاظهر أنه غيرمصروف الخ) في التسهيل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذي فعلى باجاع النحاة كسكر ان سكرى للصفة والزياد تين المشاجتين لالفي التأنيث فى عدم قبولها التأنيث فاوقيلها انصرف كندمان ندمانة واختلف قم الزم تذكره كلسان بمعني كسراللسة فن منعه ألحقه ساب سكر ان لائه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعف وادعى منعه والاصل الصرف انتهى وقال ابن الحاجب الالف والنون ان كاناف اسم فشرطه العلمة أوفى صفة انتفا فعلانة وقدل وجودفعلي ومن ثمت اختلف في رجن دون سكران وندمان وبنو أسديصرفون

أون عمران المسالة الحديث أوحمالمال عن القلب عمالة المسالة العالم القلب عمالة القلب عن القلب على القلب المسالة القلب المسالة القلب المسالة القلب المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة على رؤس الاسمى والاناهرائه المسالة على رؤس الاسمى والاناهرائه على رؤس الاسمى والمسالة المسالة المسالة

وان منظر اختصاصه بالله تعالى أن بكون

جسع فعلان لاغهم يقولون فى كلمؤنث الهفعلانة انتهى وقيل أحسسن ماقىل فى تقريره ان شرط كون مؤنثة فعيل اغما اعتبر تحقق انتفاء فعلانة اذره تتحقق مضارعتها لالغي التأنيث والاختصاص العمارض كامنع وجود فعلى منع وجود فعلانة قان نظرالى انتفا فعلى وجبأن لاينع صرفه لان وجود هاشرط للمنع ومنياط لهفى الحقيقة الاأنه لخفائه جعسل وجودفع ليعلامة له فاعتبياد الاختصاص العيارض وحسامتناع المرف وعدمه وهومحال فلزم أن لايعتبرا تتفاؤهم السيبه وأنرجع الى أصلهذه سل الاختصاص ويتعرف حالها قساله وذلك القاس على تطائرها من اب فعلى الفتر واذا كانت كلهاأ وأكثرها بمتوعة من الصرف لتعقق وجود فعلى فههاعلم أن هذه المكلمة أيضا بمالولا المانع تحقق فبهاوجودفعلى فيتنع صرفهامثلها وأوردعليه أنه لايصم حننتذماذ كرمن أنه اختلف فى الرحن فن اشترط وحود فعيلي صرفه على الإطلاق وعنعه من الصرف من اشبترط انتفاء فعلانة تعالى الرضي اذاكان المقصودمن وحودفعلي انتفا فعلانة وقدحصل هذاالمقصودفي الرجن بحبأن يحكون غبر بتصرف ولشرتاح الكشاف هنامنياقضات وكلام لاتحتسمل العرسة دقته وانمياعد لواالى الاستدلال لانه لم يسمع الامضافا أومعر فا بأل أومنادي وقد شدقوله 🐞 وأنت غث الورى لازلت رجمانا مع أنه لا يصل شاهد اللصرف ولالعدمه لاحتمال أن يكون عنوعا وألف ملاطلاق ومصروفا وألفه بدل سْ تَنُو بِنُ النَّسُوبِ كَقُولُه * تَنارَكُ رَجَانَارُ حِمَاوَمُوثَلًا * وَلاَرْدَهُ مَا مَا مَنْ أَنْ مَا مَر ستلزم كون الحلءلي النظائرمن علل الصرف ولاماقيل من أنالانسلم أنّ الاصل في فعلان منع الصرف سلناه لكن كون الاصل فى الاسم الصرف مطلقا وان لم يترجع عليه يعارضه فتدبره وفى الكتاب وشروحه هناكلام مخالف لما قالوه ذكرناه في حواشي الرضي (قوله وان حظر اختصاصه الز) حظرما لحياه المهملة والظاء المعمة ععنى منع وهذا اشارة الى انه ان لم يعظر كالاهما بل الثاني فقط كان عدم الانصراف أولى أوالى أنه ان لم يحفر الاختصاص العارض الإهمابل كان انتفا و فعلائة مع قطع النظر عنمه وكان قعلى موجودا أومنتفياله فبالعارض كانءدم الانصراف أوأظهر شه أولى وعلى كلاالتقدرين فالاولى الاستلزام للعزاء أخص من نقبض الشرط ولايحني أنه بعيد عن مواطن استعمال ان الوصلية أتماعلي الاول فلات نقيض الشرط يتناول حظرو حودفعلي دون فعلانة وعدم حظرشئ منهما ولااستلزام لهــماللــزام وأتماعلي الشاني فلات نقدض الشرط بتناول انتفاء فعلي للاختصاص أومع قطع المنظرعنه ووحودهاوليس شئ منهماأ ولمى بالالتزام للهزاء هكذا قاله وارتضاه بعض المدققين بعني أن آلوصلية موجيها شوت الحكمالط بق الاولى عندنقيض شرطها والحكم هنياأظهر يةمنع صرف رجن والشرط منع لاختصاص وحودمؤنث لهمطلقا كاتفيده كلةأو بعدالمنع الذي هونؤ معيني والنقيض عبدمذلك المنعوهو يتحقق بوجهين أحدهماأن لايكون فمهاختصاص فلامنع وحينئذ اتماأن ينتثي فعلى فقط الصرفأ ونعملانة فيجب منع الصرف وعلى التقدير ين لاتحقق الاظهرية فضلاعن أولويتها وأتماأن نتشافثموت الحبكم عنده مثل ثبونه عندالشرط بلدونه اذعندالشرط دليل انتفا فعلانة وهو س موجود وثانهه ما أن ڪوڻ قب الاختصاص ولا عنع وجودشي من المؤتثن قيمي ات الثلاثة أويمنع فعلانة فقط وحمنثذا تماأن تؤجد فعلى فيحب منع الصرف أولا توجيد فالجكم نمه كافىصورةالشرط أويمنع فعلى ققط فاتماأن توجدفع لانة فيجب الصرف أولافكهافي صورة الشرط فالاولو بةلاتتحقق فيشئ من صورالنقيض كاقرره بعض الفضلاء وهذا كله تطو بل بلاطبائل أوردناه ئلا يتوهم من راه غفلتناعنه وهوه ندفع بأدنى تأمّل فان قوله وان حظر اختصاصه الخز كنامة المقصود منها له لم يتحقق شرط المنع على المذهبين ولاشك ات نقيضه ان ذلك محقق والاظهر بةعليه ثما شه مالطريق الاولى فان قلت لوسلم ماذكرت لم يسلم أن منع الصرف حسننذ للالحياق بالاغلب بل هو واجب لوجو دشرطه قلت لايلزم النظراذ لك بل يكني النظولنفس الشرط على أنانلتزمه ونقول اذاوجيدا لشرط الاغلب منع

برفه أيضالانه قديصرف نادرامع وجودشرط آخرلضرورةأ وتنباسبأ ولامر آخرعلي خلاف القساس فيابه وقوله على نفلرتنو ين وفعلانة يحيو زصرفه وعدمه على مابين في محله (في له بما هو الغالب في ما به) يمنى بياب فعلان الذى مؤنثة فعلى بفتم العن فات الغالب فسه أنه غيرمنصرف ومؤنثه على فعلى الاماشذ كغشسان فأنه منصرف ومؤنثه خشبانة كإذكره المرزوق وإذا قسده المصنف الغالب وخالف قول الزمخشرى الحاقاباخوائه من غبرذكر للغالب فبه وانقيل ان الذي في العماح أن خشيان موتثه خشيي على القياس وهو الذى ارتضاه العلامة ثمانه قيل ان العمل بالغالب وان كان الاصل يعارضه اذ الاصلّ فى الاسمام مطلقا الصرف مختالف لمناعليه الفقها من ترجيح الاصل على الغالب الاأن وجعان الغالب أظهرلان الغالب يتتضى الحاقه بنوعه وهوأ ولي من الحاقه بماهو الاصل في جنسه وهومطلق الاسم وليسمانقلءن الفقها مصحصا بل المصرح يدخلافه كافى أصول الشافعية الذين منهم المصنف وقد قال السك وحداقه في قواعده اندارج الاصل بوما اذاعار ضداحمال مجرد والافقدير ج غيره كافصله (قوله وتخصيص التسمية بهذه الاسماء الثلاثة) وهي الله والرحن والرحيم والمراديا لتسمية البسملة لأنها تطلق عليهاأ والمعنى المصدولي وهواطلاق الاسنم وألءهدية وخص العارف بالذكرلانه الذي يتأقىمنه مايعده ومعرفته بماذكرمن تعلق الاستعانة بالوصف المشعر بالعلية ومجامع الامورالمهمة المعسزوم عليهاأ وجمعها وقوله المعبودالحقيق اشارة الى الجلالة الحكرية ومولى النع بضمالم بزنة اسم الناعل وما بعده مشدر لمامر وجلسل النع وحقيرها اف ونشر للا مين أ وكما ية عن الكل على نهب قوله ولاصغيرة ولاكبيرة (قوله فيتوجه بشراشره) جعشرشرة بالفتح وتستعمل بمعنى النفس والمسدفقال ألتى علىه شراشره أى نفسه وصاوعية قال دوالرمة

وكائنترى من شدة ومحبة * ومن عنه تلقي عليها الشراشر

وتكون بمعنى الانتقال والنبيات وهدب الازار وقطعه وتحقيقه أنه فى الاصل أطواف الاجتمعة والذنب وفى كتاب النبات أن شرشرة المطائر تعريشه عال ابن هرمة

فعوين يستعجلنه ولقينه . يضربنه بشراشرالاذناب

فكغيب عن الجله كايقال أخذه بأطرافه وعثل بدلن بتوجه بكاسته فيقال ألق عليه شراشره كاقله الاصمعي كأنه لتهالك مطرح علمه نفسه بكاسه وهوالذى عناه المصنف رجمه الله أذمرا ده التوجه ظاهسرا وباطنا ولذاخصه بالعارف وفى الكشف اقمن مذهب صاحب الكشاف أن يجعسل تكرار الشئ للمبالغة كافى زلزل ودمدم وكاندلنقل المشرف الاصل ثم استعمل فى الالقام بالكلية مطلقا شراكان أوغيره واعترض علمه مساحب القاموس وجه الله في شرح دساجة الكشاف بأنه غسر جعد لانمادة شرشرله ست موضوعة لضدّا نلمروانماهي موضوعة للتفرّق والانتشار وسمت الانقسال شراشرلتفرّقها انتهى وفيه نظر (قولهالى جناب القدس) أى الى الله المنزه المقدّس جنايه عزوعلا وحبل التوفيق كليمنالماءأ ومكنمة أوتخيلمة أوالكالام بجملته تنشسل كالنه لتوجهه الى عالى جنابه وتقريه منهكن يترقى بحبل المالعاق والسرق الاصل الخني ومايكتم وكنى به هناعن الباطن وقبل هي حالة للمعارف تكون سببا المفيض وفى كتاب البدائع لابن القيم نقلاعن ابن عقيل أنّ من قال بين الله وفلان سرّ فقد كفروكذبك وقولهمأ سألك بالسر آلذى منك وبين أنبيائك وأوليا ثلاحاقة وأىسر بين الله وعبده وردهاس الجوزي رجه الله بأنهم يعنون به العبادة المستورة عن الخلق ونحوها انتهى والذي يظهرلي من السعر انه أسما الله وصفاته ونحوها بماوقف الله عليها يعض خلص عباده وأعلهم أنه متى سشلها أجاب كاورد في الا " ادالعصمة أسألك بكل اسم هولك استأثرت به أوعلته أحد امن خلقك وقد اشتهر أنّ اسمه الاعظم الذي يحاب والدعاء لا يعله كل أحدو عن متعلقه بيشغل أ وبحال مقدرة أي معرضا عن غمره وقبل عن هنا بدلية قبد للاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماساتى في الفاتحة

على فعلى أو وعلائد الما عاله بما هو الغالب فى على السمعة المستحالات عالى الما والما والما

ميمث الجد

(المدينة) المدهوالنا على الجميل الاختياري

فى الالتفات فتدبر (قولم المدهو الناء الج) اختلف أهل اللغة فى الناء فقال النالقطاع اله يستعمل في الخيروالشر والآصم كما قاله ابن السيد أنه لايستعمل الافي الخيروان العام هو النثاء شقديم النون عملى المنلثة وماويدعلى خملافه على ضرب من التأويل والتعوز كالمشاكلة والتركم فهوذكر الجمل وهليشترط فنه لللسان أم لافقسل لا وحقيقة الجداظهار الصفات المكالية سواء كان ذلك باللسلن أملا ومن ذكر اللسان لمردالعضو المخصوص والالم يكن الله حامدالنفسية ولالغسره حقيقة وهوظاه والبطلان بلقوة التكلم واس حقيقة المتكلم الاالافاضة والاعلام مع شعور الفيض وارادته و يؤيده خد شلاأحصي ثنياء علمك أنت كما أننت على نفسك وان حمل على المشاكلة أوالتحوز فالمعنى عظمت نفسك أوذكرت نفسك بكلامك القديم نساعلى مذهب الشهرسة اني أوالتخصيص بالمسان بالنسمة لجدالعماد وقبل علمه ان قوله والالم يحكن حامدا الزلا يخاوعن شئ لانه ان أراد أنه لاكون كذلك على هدذا القول حقيقة فسلم لكن قواطاهر البطلان في حيزا لمنع بلهو باطل لان صريح اطلاقهميدل على خلافه كقول الزمخشري والجدهو المتنامالله ان وحده وقال في الحواشي الشهر ينفية اذعى أختصاصه باللسان ليكونه أشبع وأدل فظهرأن المراد العضو المخصوص ولوسلمأنه لمسهرادفليس بمعنى قوة التكلم المذكورة أى لعدم لزوم الافاضة في حده لنفسه وانأرادأنه لايكون طمدالاحقيقة ولامحيازا فغيرمس لمساولوا زاطلاقه عليه مجيازا كالرجة فؤعدم الاحتياج الي قمداللسان مناقشة ظاهرة كماأشارالسه الخطابي وزاديعضهم فسمعلى جهة التعظيم ليخرج الهرزؤ والسخرية وقبللاحاجةالممة أصلا أتماعلى تعريف الجدالاقل فلاستغنائه تنمه بلفظ الثناء أذالمتبادر منعماطانق فمسه اللسان الحنان وأتماعل الشانى فلاذا ظهارالصفات الكالسة مستعرفسه كافىسا رالتعاريف فيغرج ماذكر وماقسل المانفظ الثناء لايأماء لانهم فسروه عطلق الذكربا لخيرليس يشي على أنه قبل أنّ الوصف على طريقة الاستهزاء السروصفانا بلسل حقيقة اذا لمستهزئ مريد ضدّه على نهبه الاستعارة التهكممة وقدبوصف الجسل ظاهرا بلاقصد للتعظم ولالاستهزا وبلحكاية لمارعه الموصوف تعريفاله وقدقيل آن فوله تعالى ذق المكأنت العزيزالكريم يحتملهما وهوأ يضاخارج فتدبر (قولدعلي الجمل الاختياري الحز) الجمل صفة مشهة من جل الرجل الضم والكسر جالافهو مرأة بملة وقال سبويه رجه الله الجال دتة الحسسن والاصل جالة بالها كصماحة فخفف كثرة الاستعمال وتجمل تحملا بمعنى تزين وتحسن فالجيل بمعنى الحسن فتوصف الذوات والافعال لمالغة قاطية فاقبلان الجسمل هناصفة للفعل ولذاتر لنف الكشاف قدالاخشاري بردعلمه أتأمعناه اللغوي أعم ولذا فال يعض الفضلاء في حواشمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن يقال أنه أخدنه من الامشلة وفعهجت وقال قدس سروا ذاخص الجديا لافعيال الاختيارية لزم أن لا محمد المسحمان على صفاته الذاتية كالعلم والقدرة سواء جعلت عن ذاته أوزار د على ابل على انصاماته الصادرة عنه ماخساره اللهم الاأن تصعسل تلك الصفات المكون داته كافعة فها عنزلة أفعال باربة وقبل ان الاختياري كما يمي بمعنى ماصدر بالاختيار بحي بمعنى ماصدرمن الختيار وهوالمراد هناءا مافيه وقبل انهاصا درة بالاختسار ععني إنشاء فعل واناد سألم بفعل لاععني صحبة الفعل والترا فيشمل ماصدربالاختيار وبالايجاب فالاختيار بالمعنى الاعم وهوالاقرل والشاني أخص وهوبالمعني م ولانسل كون الصفات الذاتية غرصادرة بالاخسار لواردن كون سيق الاخسارعلها لمبق الوجودعلي الوجوب لازمانياحتي يلزم حدوثها وقسيل انه بالنفاير الى حدالبشر فالمراد واخساري كعماقيل في قيد اللسان في الثناء وان لم يشترط فسه الاختسارية فالامر ظاهر ولايحني علىكما يتوجسه على مأذكر أماأ ولهافانه مع كويدخلاف الظاهرانما يحسن اذاكان للعتاد بالافعال الاختيارية كون فاعلها مستقلافي ايجبادها من غسرا مساج الحشئ آخرمن آلة وغيرها

ليظهر استقامة تشييه الصفات الذاتية بهياوتنزيلها منزلته الذلك وامس كذلك فان كل فعسل اختداري يحتاج الى على فأعله وقدرته وأكثرها محتباح الى آلات وأسباب أخر كاذكره بعض الفضلا والدعلي نسلم استعمال الاختياري بالمعنى الشاني لانسيل اتصاف الصفات الذاتية بالصدور الاشكلف بأماه لفظه وأتماكونهاصادرة بالاختيار بالمعنى الاخصعلي ماقزرفي الكلام من أن الفلاسف ادعوا اعجاد العالم بطريق الايجاب فلزمهم أن لامكون لموحد مارادة واختسار وقبل بأنهم بقولون بأنه فاعل مختبار بمعني انشا فعل الخ وصدق الشرطمة لايقتضي وجودمقدمها ولاعدمه فقدم الشرطمة الاولى مالفسمة الى وجودالعالمدائم الوقوع ومقدم الشانية دائم اللاوقوع ولهذاأ طلق عليه الصانع وهومن له الارادة بالاتفاق وهذا وأن ارتضوه فغي نهاية الطوسي انه كلام لا تعقى قه لان الواقع بالارادة والاخسار ما يصم وجوده بالنظر الى ذات الفاعل فان أريد بالدوام واللادوام المذكورين أنه مع صحة وقوع نقيضه ما فهومخالف لماصرحوابه منأنه موجب بالذات للعالم بحيث لايصم عدم وقوعه منه وانأر يددوامهما معامتناع نقيضهما فليس هنالناحقيقة الاوادة والاختيار بالمجسر داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص عنحدوثه والعالم عندهم قديمفاهذا الانمويه وتلبس انتهي وأبضاماذكرمن تفسيرالاخسار بمختار المتكلمين لاالفلاسفة معأنه قدقسل علمه هناانه لايحرى في صفة المشيئة ومايسبق عليهامن الحساة والعلموالقدرة ولذا قال فيرسالة الجدانه تكانب لايتأتي فيصفة القدرة لانتصدورهما لسر بالاختياروالالزم تقدم الشئءلي نفسم فحاذ كرليس بعسام للسؤال ولاقاطع لمادة الاشكال واك أن تدفع ماذكر باختمار الشق الاول فتقول الصادر عن الموجب بالذات ليس واجباما لذات بل ـ دوره عن الواجب الذات وهوفي حدَّداته يمكن وقوله انه قديم لس المراديه القــ دم الذاتي فنقول بصة وقوع نقيضهما وانلم يقع لانتصة الوقوع أعتمن الوقوع فان قلت هذا ملياهر في العيالم فباحال الصفات الذاتية قلت هي وان لم تكن مخلوقة لانّ الخلق الايعياد بعيد العدم فهي بمكنة في حيث ذاتهاعنديعض المحققمن لانهامستندة للذات ومحتاجة اها وكل محتاج لغبره تمكن فليست واجبة بالذات كانت قديمة حتى بازم تعدد الواجب وان قبل بعدم امتناءه اذا لممتنع تعدد دوات واجسة وف التفسيرالكبيرالذات كالمبدإ للصفات وهوصر يم فيماذكر ثمانه قسل على قول الشريف ينزم أن لا يحمد الله الخ أنه ان أراد أنه مازم أن لا يحمد مطلقا علم احقيقة أو عجازا فالشرطية بينة البطلان اذالتخصيص بالآفعان الاخسارية انماهو في المعنى الحقيق وأن أراداً نه يازم أن لا يحمد حقيقة فليس لقوله اللهم الخوجه لانه يقتضي أتهذا الجعل بما يصحر الجدا لحقيق وليس بصدير ادعله يكون الجد مجاذيا لان الحقيق مايكون على الاختيار حقيقة وهوغي برواردلان من ادمقية سروأنه محمد علها وهي غردا خلاف الثعريف فلس بحامع فأدخلها فيه مهذا التأويل فالتعوز في الثعريف لاالمعرف ولماكأن الجماز في التعاريف فعه مافيه أشار الى ضعفه بقوله اللهم وقد خطأ الرازى في هـذا يعض علماء المغرب وأشبعنا الكلامف في شرح الشفاء واعلرأتماع وفع المصنف هوالجد اللغوى ومورده متعلقه عاتم والشكراللغوى ماينيءن تعظيم المنمءلي الشاكرفعلاأ وقولاأ وغيرذلك ومورده عاته ومتعلقه خاص والحدعر فافعل مايشعر بتعظيم المنع من حيث اله منع على الحسامدأ وغيره والمشكر عرفاصرف العبد جسع ماأنع الله علمه به لماخلق لاجله وألنسية بينها مغروفة والمراد بالعرف هناعرف اللغة المستعمل والحقالحقس بالاتساع أن الجداللغوى لايكون الابالافعيال الاحسارية قال تعيالي ويحبون آن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجدىالصفات الذائمة جدعرفي لدلالتهءلي تعظمه (قو له من نعسمة أوغيرها) قيسل فى هذا وفى قوله على علمه اشارة الى أنه لمس المراد بالجمل الفعل بالمعنى المصدري اللهم الا أن يقال المراد بالنعمة الانعام بها والعلم عناه المصدري انتهى قيل وفي قوله اللهم اشارة الى بعدهذا إدكيف والمنظور المه في مقام حد العالم والكريم ماله مامن الكال الذي تمزاه وهو الملكة

لعين أوعين

(٦) والمه عموالنا على الجيدل مطلقا تقول والمه عموالنا على الجيدل مه ولاتقول حلمته حدث زيد اعلى علم وردمه وقدل هما أخوان على حينه بل مدحمه

لاالمعني المصدوى وان كان له تعلق بذلك الكمال وهو يمنوع ثمانه استشكل التقسد مالاختسار يقوله تعالى عسى أن يعثك ريك مقاما مجودا وأحسيانه حال من قوله يبعثك أونعت لمقياما والمعنى مجودا فمه المه بشفاعته أوالله لتفضيله علمه مالاذن في الشفاعة على الحيد ف والايصال أوهو بمبايد عي فديه قىدالاختيار وسأتى مافيه وقبل المراد بالنعمة الانعام محازا أوحقيقة لورودها يعناه أيضاأ والمراد مه مقدر مضاف واعلمأت الفاضل ابن المعزقال في بعض تعليقاته ان الاختيار في اللغية كما فى الحكم وغيره بمعدى الانتقاء والاصطفاء يقال خاره واختاره وتخيره فهو مختار والاسم منسه الخبرة اذا ارتضاه لكونه خبراعنسده وأتماحسكونه يمعتي الارادة كإهنيافلير دفي اللغسة وانميأهوم وإصطلاح المتكلمين والمعنىاللغوى أخصمنه ومن لم يتفطن لهذافسر يه قوله تعالى وربك يخلق مايشه ويحتار وسمأتى تحقىقه فى سورة القصص (قوله والمدح الخ) يعسى أنّا لحمد يختص بالننا على الفعل الاختمارى لذوى العلم والمدح يحسكون فى الاختماري وغيره وفى ذوى العملم وغيرهم كايقال مدحت اللؤلؤة على صفائها وفيدا ثعاب القسيم الفرق منهما بأنّ الحديقضين العطر عا شي معلى الكمال بخلاف المدحقه وأعممنه ولذالم ردفى الكتاب والسنة جدالله فلانا كإجامد حه وأثنى علسه فهو لايحمدالانفسه ورذبأنه غبرمسلم وقدوردماأنكره كإفىالاثرأنه صلىالله علىه وسلمسمي مجدالائن الله وملائكته حدوه فالصيرأن الاخبارعن محاسن الغيران أفرديا لهية والاجلال فحمدوا لافدح ولذاكان الحسدخدا يتضمن أنشاء والمدح خبرمحض وتسمير من فسر مالرضا والحبة وان لم عنع حسدالله لعماده فاتذلك بحسب مايضاف فعقه ومن الله اكرام والفآ الاجلاله في قاوب خلقه انتهى وكون العلم اخساريا لحصوة باستعمال الحواس ونمحوها وكذاالكرمان كانبعني الاعطاء وكذاان كانبعسني السخياه بنياءعلى أت الملكات كسعمة فان كان يمعني الشيرف كاورد اطلاقه علميه فلا ملزم كوند اختسارها الانتكلف ولذاحل هناعلى الاولين وماقيل من أنّا الرادمالاختياري هناماً للاختيار مدخل في تتحققه فى نعض الموادومامن شأنه ذلك ويؤيدهمآذكره المصنف رجه آلله فان العلم كنفسة انفعالية فائتنسة بفضلاته وليستمن الافعال الاختبارية للتفس وكذا الكرم فانهغر نزة محبول علهمآ لاشاسب المقام لعوده على الفرق بما يساقمه فتدس (قه له ولاتقول جدته على حست مه بل مدحته) فلا ملزم أن يكون المدح اخساريا ولم يتعرّض لوقوعه فى الآخسارى لانه ليس محسلا للنزاع قبل ثبوت مدّعاه من عدمااترادف متوقف على صدورماذكرعن البلغا الموثوق سيبم وهوغيرظاهر معرأن الترادف لايقتضي لتعمال كلمنهما حسث يسستعمل الآخر وليس بلازم كاصرحوابه ولايحني أنه ناف لامثبت حتي يطالب بالاستعمال وعدم وقوع أحدالمترا دفين موقع الآخر من غيرما ثعرما أعرظاهر ولابردعامه الجد الذاتىاته لانه بمعنى استحقاقه لهجيمه ع صفائه من غيرتعيين ولماكانت ذآنه كأفية في اتصافه بهاجعل ذاتها كاذكر الشريف وسيأتي تحقيقه انشاءالله (قوله وقيل هما أخوان) هذار دعلي الزمخشري شاعل فهمهمنه وقدقال السعدفي شرحه ات الشائع في كتب العلامة أنه بريد كون اللفظين أخو ينأن يكون منهما اشتقاق كبعر بأن يشتركاني الحروف الاصول من غرتر تيب أوأكبربأن بشتركانى أكثرا لحروف مع اتحاد في آلمعني أوتناب كامر وقال الشريف المراد انهما مترادفان والترادف بعدم اعتبار قمدالاختمار فيهماأ وباعتباره فيهما وهذاهوالمراد وان ذهب بعضهم الى الاؤل و مدل على ذلك أنه قال في النا ثق الحدهو المدح والوصف الجمسل وأنه حعل ههذا نقمض المدح أعنى الذة نقيضًا للعمد قان قبل نقيض المدح هو الهجو دون الذَّمُّ قلنا المدح بطلق على الثناء الخياص وهو الوصف الجبل ويقابله الذتم وقديخص يعذالمآ ثرويقا لهالهجوأى عدّا لمثالب وكلامنا في المعنى الاوّل ثم أمده يأنّ ماذكره أوجب حل الاخوه على الترادف ويأنه قال في البكشاف في تفسيه رقوله ثعالي ولكنّ اللهحس البكم الاعان ان المدح لا يكون بفعل الغبر وتأول النمدح مالجال وصياحة الوحه فالمدح أيضا

مخصوص بالاختيارى عنده وتركه اعتادا على الامشية والجيل الفعل وهو ما يكون بالاختيار وقد فوقش بأن الادبا مجتوز ون التعرب ف بالاعم والنقيض في كلاه بمعناه اللغوى و مجوز أن يكون شئ واحد نقيضا الدين بينهم اعوم وخصوص بهذا المعنى وهذا مراد المقاضى رجه الله بقوله الدم نقيض المدح مع أنه أخص من المدح عنده فكون الخرم نقيضا الهمالايدل على اتحادهما الاأنها معسوق كلام الكشاف قريد فانسته على الترادف كافية في المطاوب وقيل على هذا ان الواجب أن يحافظ في كل محت على ما هو وظيفته فلا يطالب في الظنيات بالمقن ولا يكتنى في المقنيات بالغلق ومشل هذا المقنى من الظنيات والظاهر العالب من التعرب في بأن أصل المفهوم والتعرب في بالاعتى الاعوى بمعنى من الولا المناب المقال المناب المقال المناب المقال المناب في الفلا هر عدم كون شئ مقابلا للا هم ين ولولا هذا الا مكن أن يكون مراد المقابل الذي لا يجتمع مع الشئ فالفلاه وماذكون مراد المقابلة المدح بالاخو ين المتشاب في فالفلاه وماذكون من المقابلة المدح بالاخراك المناب فان الاخرة شاعت في المشابحة كما في الفيائي أيضا وماذكون من المقابلة المدح بالذم لا يعارضه قول أبي تمام

كريم من أمد حه أمد حه والورى ، معى ومتى مالمت ملسه وحدى فانه مدخول وعدل عن مقابلته به اشارة الى أنه لا يكن ذمه فان قلت كيف ينكر المديم على ضير الاختمارى وقد قال المحترى فى مدح شفسع وهو بمن يستشهد بكالامه فى المعانى

حارْشكرى والمرياح اللوآتي * تحلب الغيث مثيل مدح الغيوم

وعَالَ آخر * أَرْحَ المَمْ لَمُ مُدَّ الْغُرْلَانُ * ومشله أَكْثُرَمْنَ أَنْ يَحْصَى فَكُنَّفْ يَسْمَعُ مَا قَمْلُ مِنَ انَّ مثال اللؤلؤة مصنوع (قلت) وروده في كلام المرثوق، لا يكن انكاره في أنكره يقول أنه وأمثالة من قسل التشيل والتنزيل نعيه ومختالف لماقاله على الملاغة فقد قال الآمدى في الموازنة وناهيك به مانسه جال الوجه وحسنه بما يتمذح بدلانه يتين به ويدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذم بهالعكس ذلك وقد غلط فيهمن طن أنه لا ينبغي أن يذكر في مدح العظماء انتهى مع أنه يقتضي أنه لم سكر مطلقا وانماأ نكرمدح عنلماء الرجال بدون النساء ونحوهن فتفطن له وانمامرض المصنف وحسه المته قول الزعشري انهما أخوان لخزمه بأنه أراد الترادف كاذهب المه السمد السند (قوله والشكرالخ) الواقع فى انسخ طف العسمل وقرينه بالواو وهوالمروى عن المصنف رجه الله فى الحواشي وقسل أنَّه وتعرفى بعض أأوبدل الواو وهماء عني لان الواو بمعني أوهناكمايدل علىه قوله يعدما عيراذ المعني أت المشكركل ماأ نبأعن تعظيمه سواءكان ثناء باللسان أوخضوعا بالاركان أومحبة واعتقاد ابالجنان وقولا منصوب ننزع الخافض أى مالقول وماقتل من المدكان الغلاهر أن يقول المصنف مقياباه القول والعمل والاعتقاد بالنعسة اذبقال قايلت كألى بكابه لاوجمه ومامشل به ليسمن كالم العرب الموثوق بهم بلمن استعمال الموادين والمفاعلة تنسب اكلمن الطرفين على حدّسواه ولوسلم ماذكره فلك أن تقول اضافته لنعمة لادني ملابسة وقولامفعوله وأصله مقابلة القول مالنعمة ويجوزأن يكون تمنيزا أوخيركان مقذرة والمتقد برسواء كانت قولاالخ ثمانه قال والمراد مالقول وأخويه الحاصل بالمصدر فيوافق ماقيسل انه فعل ينيءن تعظيم المنع سواءكان عملاأ ولا فان المرا دبالقول والعمل فيه المعنى المصدرى وأتماالاعتقاد فجعله شكراعلي التسامح والمراد يتعصيله ويصدق على المعنى المصدرى أنه مقابلة المنعمة بالمعنى الحياصل بالمصدر والواو يمعني أوتسامة ولآنه لايقال لاجزاءالشئ شعبه بل لاقساء مومعني مقابله النعمة الخأنه يثني على المنع بلسانه ويدأب في الطاعة له ويعتقد أنه ولى النعمة وقبل لا عكني الاعتقاد بللابذمن انبعاث محببت وتعظيمه لهفى القلب انتهي وقسبل هلمه انتصبغة المصدونطلق حقيقة على كون الذات بحيث صدرعها الحدث وبهذا الاعتباريسمي المبنى للفاعل وعلى كونها بحيث وقع عليها وبهذا الاعتباريسمي المبني للمفعول وعلى نفس ذلك الحدث الصادرعنها وبهسذا الاعتبار

والنكرة أبله النقاة قولاوعلا واعتقادا

فال أفادتكم النعما مى ولسانى والعمر المحسل

يسمى الحاصل بالمصدر وهوالمفعول المطلق كمافى الرضى وحاصسل كلامه أندجل هسذا التعريف على التعريف المشهور بمحمل الفول والعمل فى كلام المصنف رجما للهءلى الحياصل بالمصدر وفى المشهور على الممدرالمبني الفياعل واذعى كون المقيابة بالفعل والقول صادقة على المعنى المصدري ورد أت تفسيرالفعل المنئ عن تعظيم المنع بالمسكون الذي هومن الاعتبارات العقلية والعدول عن ل مالمصدرالذي هُواً مرموجود في الخارج مشاهدواضم الدلالة على التعظيم غسيرمرضي فب معنى قوله ويصدق الخ وحل المقبابلة بالفعل والقول على اضدادها خروج عن الحيادة من غبرضرورة ولافائدة والمعتبرفي الشكراللغوي وصول النعمة الى الشاكر ولذا قالوا اندعين الجدالعرفي لواعتبرقيه أيضاوصول النصمة للحامد وأخص منسه ان لم يعتبر ويشترط فيسهمو افقة القول والعمل للاعتقاد كرالجنانى كإقال قدسسره انه اعتقاداتصاف المذيم بصفات لكمال وهومن حث اظهاره أواظهارمايدل عليه تعظيم للمنع مستلزم لحبته ظاهرا فلايرد عليه ماقيل من أن الظاهر أن يقال اله محبة المنع لانعيامه اذ العدو قد يعتقد انصاف عدوه مالكال ولا يعدّ بميرد ذلك شياكرا (أقول) ماذكره القائل مبنى على ماأسسه في مقالته المعقودة لسان المصدر والحسام سلى المصدر وهوكلام بمؤه سناماله وماعليه غة والذيءناه الفاضل اللثي أنِّ مدلول المصدر الفعل والتأثير نفسه ويطلق حصقة على أثره وهوالحاصل بالصدرفانهما كشئ واحدتعد شعدد محله فباعتبارتعلقه مالفاعل تأثير وبالمفعول تأثر وأثر ونظيره ماقيل ان التعليم والتعلم واحد وبهد ذاعرفت سقوط ماأ وردعليه برشته نع فى كلامه نظر آخرلان قوله الهلايقال لاجزاء الشئ شعبه غيرمسلم وماذكر ممن التسامح منشؤه كماقسل ذكرالفعل فى تعريفه وقد قبل انهم أرادوا به الامر الحادث لاالتأثير فيشمل الاعتقاد وفيه تأمل قوله أفادتكم النعه ما الخ عدا البيت لميذكر أصحاب الشواهدة فأثله ولاما قبله وما بعده وفي بعض الحواشي انه لاعرابي أتى علىارضي ايته عنه سائلا فأعطاه درهما فليااستقله ولم يكن عنسده غيردرع له ناوله اياها يشعرهذامن جلته ولستعلى ثقةمنه وأفادمن الفائدةوهي الزادة يتحسل للانسان ومعناه اعطى يقبال أفسدته مالااذا أعطيته وأفدت منه مالاأ خسذت وكرهوا أن يقبال أفادالرجل مالاا فادة اذااستفاده وبعضالعرب تقوله كافي المصباح والنعماء بفتم النون والمذبمع في النسعمة فاعل أفاد وثلاثة مفعوله ويدى وماعطف عليه بدل منه ومني متعلق بأفادآ وحال من ثلاثة متقدمة عليها لكونهما واليدواللسان معروفتان ويتحقربهماعن معان مشهورة أيضا وضمرالانسان قلمه وماطنه ونتثه المضمرة فى قلبه ويجمع على ضمائر على التشبيه بسريرة وسرائر و- قدأن لا يجمع عليها والحجب بمعنى الغنى وسأتى معنى توصيف الضعيريه وفال الشارح المحقق المراد التشل لجسع شعب الشكرلا الاستشهاد والاستدلال على أن لفظ الشكر يطلق علها وقال قدّس سره هواستشها دمعنوى عسلي أنّ الشكر يطلقءني أفعال المواردا لثلاثة وسانه أندجعلها بازاء النعمة جزاءلها متفزعاعلهما وكلماهو بزا المنعمة عرفا يطلق علىه الشكرلغة ومن لم يتنبه لذلك زعم أنّ المقصود يجرّد التمشدل لجسع شعب لشكر لاالاستشهاد على أن لفظ الشكر يطلق عليها فانه غسرمذ كور وما يقال من أن الشاعر جعل مجوعهامازا النعمة فيستفاده ندأته يطلق علىه لاعلى كلواحدمنها فحوابه أنه لاشهة في اطلاقه على فعل المسانحتي توهم كثراختصاص الشكر لغقبه وانحا الاشتباه في اطلاقه على فعل القلب والجوارح فلاجعمع الاولعمأن كلاشكرعلى حدة فكانه قمل كثرت نعماؤ كمعندى وعظمت فاقتضت استمفاء لشكر ويولغ في ذلك حتى جعلت مواردها وأقعة بازاء النعماء ملكا لاصحابها مستفادا منها وفي وصف النمير بالحب اشارة الى أنهم ملكواظا عره وماطنه التهي وقدقس لعلمه ان المقدّمة الاولى ظاهرة لانحتاج لاثمات بمثل هذا الشعر والشانية غيرمسلة لمافى التيسيروغيره فى الفرق بين الجدوالشكر تأن الاولىالفول والساى العملوقيل الاولءتي النع الغاهرة والساني على الباطنة وقال الراغب

الشكرهوالثناء على المحسن كمف وقدد كرهوأن كثيرا من النساس دهب الى تخصيص الشكر باللسان ومثله لا يندفع بمجرّد دعوى القائل من غيرد لل ويرد عليه أيضا أن كون المقدّمة الا ولى ظاهرة في غايد الخفاء لاحتمال أن يكون من ادالشاعر أن كم ملكم باحسانكم ظاهرى وباطنى وأسر تمونى جدلة فلاقدرة لى على مفارقتكم كقول بعض العرب على يدا مطلقها وأرق رقية معتقها ومنه أخذا بوتمام قد له همم معلقة على الرقاع الله مغلولة ان العطاء السار

وسرق منه السارق أوالطب فقال * ومن وجد الاحسان قد اتقدا * وأيضا قوله يدى لايدل على مدّعامن تعظيم الاركان والحوار - لانهاان كانت بالمعنى الحقيق لم يفده فانه يجوز بهاعن الانعام على أنّ المرادمكافأة نعمهم كماقسل فنلدقد لايعدّ شكرا ألانرى أنّ من وهدك بردافأعطسه ضعف ثمنه لابقال الكشكرته بل ربمايشعر ذلك بعدم قبول منته وارتضائه منعما ولذاعد الفقها الهمة المعوضة يعا وقيل انتفاء العوس رباوتجارة ولايكون كذلك الااذا كانت مجازاعن القوة أوالتصرف كقوله تعالى بيده الملك والمراد المنع والدفع عن المنع والنناء علميه والعزيمة على ذلك من صميم فؤاده لخلوص طويته فنكون حنئذشا كراله فتنبه فانهم لم يتعرضوا لتفسيرا ليدبما يؤيدهم فان كان المجموع تمشلا أوكاية عن تمليكم أسره فان الانسان عبدالاحسان كانت على ظاهرها وفي ترتيبه نكته حسسنه حسث دأمالسدالتي هيمن الاعضاء الغاهرة وثني باللسان الذي هوواسطة بين الظاهر والباطن وأتبعه القاب الخنق ووصفه عمايدل على ذلك فني كون البد والاعتقاد والعسمل بماعتبره الشاعر جزاه النعسمة نظر لايعنني وقدقمل علمه أيضا ان المذعى هنساا طلاق الشكرعلى الموارد النلائه وقدحصل هذا المذعى مرأ من اثبات الاستشهاد وهودورظاهر وقسل عليمائه مصافرة أيضا وردّا بأن ماجعل بوأ لاثبات الاستشهاد كلمة مشتملة على الدعوى اشتمال الكبرى الكلمة في المشكل الاوّل على المطلوب ومثله لأضبر فمه كانوهم وقسل الدعوى يتوقف اشاتهاعلى الاستشهادو جعلها جزأ لاشانه لايستلزم الدور نعم حعلها جزأ لنفس الاستشهادأى ذكرهافعه لافى اشاته يستلزم الدور والفرق واضع على أنه لم يجعل الدعوى من الاشات الاستشهادا يضااد اساته بأن البيت ذكر لاشات اطلاق الشحصوعلى الافعال المذكورة وكلماهوكذنك بكون استشهادا أثما الكبرى فظاهرة وأتما الصغرى فلان كلامن الثلاثة جراء المنعمة وكل ماهو بعزا ولها شكر فالدعوى مقدمة لدلسل صغرى اشات الاستشهاد وأتما العلاوة فندفعة كفوكون الشكرعيا رةعن مقابلة النعمة أظهرمن أن ينكر ولوسل فغاية مالزم العلامة ابرا دالنقسل وتول الطبهي مع ورود هذا المعني في اللغة وشيوعه غيرمسموع وقواه نؤهم كثيرالخ كيف يصيرمنشأ للتعب مع نصر يحه بأنه مردود عنده بل رعايعلم منه عدم صحة الاستشهاد بقول الطبي أيضا وقبل فيه تعلر أتمأآ ولافقوله وجعلها بزأ لائسات الاستشهاد لايستلزم الدور باطل كيف والاستشهاد موقوف على جعله والدعوى متوقفة على الاستشهاد والمتوقف على المتوقف متوقف وأتما النيافلان قوله نعمالخ فاسدا ذلافرق منهما في استلزام الدور عايته أنه مزيل مرسة التوقف على الاول وأما اللافلان قوله على أنه المجعل الدعوى الخنطويل بغبرطائل اذعابته أن يكون المذعى جزأ لانسات مقدمة من دايل الاستشهاد وهولايدفع الدورا دمعنى الدورمتصقق ليحصل التوقف مترة أخرى وأتماراتعا فلمافى قوله وأتماا لعلاوة الخاذاند فأعهالا يظهر بماذكر وأماخام افلما في قوله كنف وكون الشكرالخ لانه ان أريد أنه يديهم وهوأ مرلغوى نقلي لامجال العقل فمه فهوهما لايقوله عاقل ودعوى ظهوره بعد مخالفة كشرمن العلماء كماحب النسيروا لمرزوق في شرح الماسة وغيرهم من العلم الاعلام محل تعب وجعل السيدله وهما لايوجب عدم الاعتداديه في الواقع وفيه كلام تركناه اطوله وسنورده في تعليقة مستقلة فتدر (فه له فهوأعمالن أى الشكرأعممن المدوالدحمن وحدوهو المورد وأخصمن وجدآخر وهو المتعلق فيدنه وبدنه ماعوم وخصوص وجهى تملا جعل فى الحديث الجدراس الشكروهي برويتباد رمنه كونه

فهوأء يمنهما من وجه وأخص من آخر

ول كان الميدمن عب المسكر أشب النعمة ولي كان الميدمن عب المناء المناء المناء عبد المناء المنا

أعتمنه أومساواله كاهوشأن المير وكذا قواهما شكرالله عبدلم يحمده لان الاعتمن وجه لا يازم من انتفائه انتفاؤه اشار الى دفعسه بقوله ولما كان الخ فهذا جواب عن سؤال مقدر (قوله من شعب الشكر جعرشعبة كغرف جع غرفةمن تشعب بمعنى تفرق ويكون بمعنى تحجمع فهومن الاضداد وأصل الشعبة فلتسبة المشعبة وأهال شمرالشعبة منكلشئ القطعة والطائفة فهي لغة تكون اللجزاء والاقسام فتخصب صهاهنا بالشانى ان كأن عرف المسلم قال قدّ س سره وهوا حدى شعب الشكر ماعتيار الموردوان كان الشكر احدى شعبه باعتبار المتعلق وعبرعن الاقسام بالشعب لتشعبها من مقسه فأذالم يعترف العبدمانعام المولى ولم يمن علىهما دل على تعظيمه لم يظهر منه شكر ظهورا كاملاوان اعتقد وعمسل لم يعدَّشَاكُوا لانَّحقيقة الشَّكُواظهارالنعب ه والكُّشف عنها كما أنَّدكفوانها اخفاؤها وسترها والاعتقادأ مرخني فينفسه وعل الموارح وانكان ظاهرا الاأنه يحتمل خلاف ما يقصده اذالم يعين فه بغسلاف النطق فأنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريديه وضعافهو الذي يفصع عن كل خي فلاخفا أفسه وعلى كل نسبة فلا احمال له وكاأن الرأس أظهر الاعضا وأعلاها وعدة ليقائها كذلك الحد أظهر أنواع الشكروأ شملهاعلى حقيقته حتى اذافقد كان ماعداه بمنزلة العدم انتهى فحل أنواع الشكر عنزلة الحسدوا لهدبمنزلة رأسه لماذكره ولماكان المقصود بالتشديه كونه عدة البقاء مع العلق والظهور خص دون القلب كالاعنى فلار دعليه ماقيل ان العسمدة القلب اذلولم بوافقه اللسآن لا يحكون القول معتبرا ولايعتديه ولاحاجة الى قوله ويمكن أن يقال جنس الحدد أس الشكر لمكونه من اللسان الذى اعتبره الشارع في مقيام الاظهار وقبل الدعلية الصلاة والسلام شيه الشكر بشعرة لانه مشتمل على أمرخني بدقوامه وصلاحه وهو الاعتقاد وعلى أمرظاهر وهوالقول وعلى متوسط سنهما وهو العمل فقال الحدرأس الشكرفذ كرالشكراسة هارة مالكاية واشات الرأس له يخسل فقصد الردعليه لملاممة الشعب لمباذكره وهولم يقعفى الحديث مع أنه يطلق على ما بين القدمين أيضا والحسد يث يدل على عدم وجود الشكر بدون الحد وماذكره لأنساسيه وفى قولهذكر الشكر الم تسام ظاهر فلاوجه لتخطئته فيمه والقول بأنه اصطلاح جديد (قوله أشميع للنعمة وأدل على مكانها) أشميع بمعنى أكثراشاعة واظهارامن بقمة شعمه وأقسامه وهذابناء على مذهب سيبويه في جوازأ خذأ فعل التفضل من الافعال المزيدة وعلب مالرضي لكثرته استعمالا والجهورعلي أنه نادرموقوف على السماع وال أن تقول لا حاجة لهذا لانه من شعت الشي كبعته اذا أظهرته كافى القاموس واستعد بالباء بل باللام لانه أفعل تفضيل يطرد تعديته بها كافصله النعاة وكان الاظهرأن يقول للتعظيم بدل قوله للنعمة لان الجد لالزمان كون في مقابلتها وأدل معنى أظهر دلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق الكاية كا يقال المحلس العالى كنابة عن هوفعه ولفظة مكان مقعمة لورودها كذلك في كلام العرب كقول الشماخ وما قد نقت مكورا مكان الذب كالرجل اللعن

أومكان النعسمة المنع علمه وأمّا كونه مصدرا ميما بعنى الكون والشوت فبعيد وبن الاظهرية بقوله المفاه المنح والموارح من الاحتمال) الادآب الهمزة والدال المهملة وآخره موحدة كالاتعاب وزناومعنى والدآب بعنى العادة منه والموارح أعضا الانسان لانه بها يكتسب مأخوذ من جرع عنى اكتسب ومنه جوارح الطيرلمان صدمنه وهذا صريح في أن دلالة الالفاظ على المعانى أوى من دلالة قطعة لا يتمار فله المائذ كره قسل وفيه نظر لان من الافعال مايدل على المعنى المرادمة دلالة قطعة لا يتمار فله السنا المائل المناف المائد المناف المناف

فى القول ولا يتخلف فى الفعل ولا يحنى أنماذكر من احتمال التعوز خلاف الظاهر كالاستهزاء وأمّا الافعال فقلا يخلوشي منهامن الاحقال وماذكرمن الامثلة إنماصار قطعما لمااحتف يدمن قرائن الاحوال وكنف يذعى أنَّ الافعال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظيم المنع ونحوه وأعظم أفراده تعظم الله بحمد وشكره وأعظم أفعاله العبادة وكلهاموا فقة للعادة كقام المسلاة وجاوسها والذهبا للعيرومباشرة أركانه ومامنهاالاوالاحتمال فيه أظهرمن أن يخفي بخلاف حدث الله وشكرته وعظمته ومجدته ولااحتمال فسملو لاالتعنت والمكابرة وماذكرمن المنسل أمراة عائي كماهوا لمعروف فأمشاله ولذاقال بعض المتأخرين فدفع ماذكر الأدلالة القول عملى التعظم الذي منشؤه الانصام أظهرفان المفعل واندل على التعظيم لكنه لايدل من هذه الحيثية والاظهر أن الحد النساني لما تعقق بذكر النعمة دون غرموذ كرالنعمة أتمنى اشاعتها كانأدل انتهى والاحقال افتعال من الحسل تقول حلته المشاع فاحتمد تحبوزوا به عن جوازأ مرين أومعنس فأحكثرولس من كالرم العرب وفي الاساس من الجاذهذه الآية تحتمل وجهين وفي المصاح الاحتمال في اصطلاح الفقها والمسكلمين يجوزا ستعماله بمعنى الوهم والجواز فيكون لازماو بمعنى الاقتضاء والتضمن فيكون متعذبا منسل احتمل أن يكون كذاواحمال الحال وجوها كثيرة التهي (قوله فقال علمه الصلاة والسلام الجدراس الشكرالخ) هذاالحديث رواه عبدالرزاق من طريقة الديلى عن معمر عن قنادة عن عبدالله بن عررضي الله عنهما وانكار الطسي له وقوله لم وجدف الاصول لا يلتفت المه وفعه دلمل على أنَّ الشكر يكون بغبرالقول كافى قوله تعمالي اعملوا آلداود شكرا فلاعبرة بماقس أنه غبر لغوى ومنه علم وجه كونه أعترمن وجه كمامز فندبر وقوله ماشكرا للهمن لم يحمده أى لتفويت مأهوا لعمدة فى الشكرمع نيسىرممن غبرتعب ولانه اذالم يعترف العبد سانعام مولاه ويثني علىملم يظهرمنه شكرظهووا تاما وَانَاعتقداً وعَلَى لا يعدَّشاكُوا لان حَسْقة السَّكُواظها والنعمة كَمَا أنَّ الكفران سترهما (قلت) سئل عن الحديث السحاوى فقى ال بعدمامر آين فعه انقعاعاً بين قتادة وابن عر ولكن له شاهد عندابن السنى والديلى أيضامن طريق يزيدين الحباب عن عسر بن عبدالله بن أبي خشع عن يحيى بن أب كثير عن أنس قال قال وسول المقه صدلي الله علسه وسلم انّا براهيم سأل ديه فغيال بادب ما بواتهمن حسدالم قال الجد مفتاح الشكر والشكر يعرج به الم عرش وب العبالمين كال فساجرا من سبحك كال لا يعسله تأويل التسبيم الارب العالمين وهومنقطع أيضا واعمام أتنف قواه رأس الجداستعارة مكنية وتخييلة لان حقيقة الشكراشاعة النع والكشف عنها فعسل بمنزلة شمنس بعاون وظهوره برأسه ونظيره مفتاح الشكرةاعرفه (قوله والذم نقيض الجدالخ) أمّا الشانى فظاهرةال تعالى لنن شكرتم لازيد نتكم ولئن كفرتمات عذابى لشديد لائه اظهار النعمة والكفران بحودها وسترها وهذابسا على أن أصل معناه أظهركقلوبه كشراذا أظهرأشاء وقبل معناه الامتلاء ومنهعين شكرى أى بمتلئة وأثماا لاؤل فلانه الثنا والجسل وذكرا لمحسسن والذخ ذكرالقها عجوكذا المدح فاطلاق الذخ في مقابلته مشهور وأمّا المدح بنعنى عذالمناق فقابله الهعو بمعنى عدالمعاس والمرادمالنقيض المتنافى ومنافى العام مناف للغاص فلايردأ بهمقابل للمدح والمصنف رجه الله غبرقائل بترادف المدح والجدف كدف فرأته نقيض الجدد ومنوهمأن اشتهارا اذمفى مقابلة المدح يبطل كويه نقبض الجد أوكون المدح أعزمن الجدفقد وهم وقدمال قدس سره الى أنّ اتحاد نقيضهما يقتضى ترادفهما كامر وقدقيل عليه أيضاانه ان أراد بالنقيض متعارف أرباب المزان فظاهرأت الذة لس نقيضا للعسمد بذلك المعسني اذليس هو رفعه لوجود وفعه فى صورة السكوت سون الذم وان أراد معنى الضد فلا يازم أن يكون للشئ ضدوا حسد غيرمتعدد البتةانأواديه الضدّالمشهور وانأوادالضدّالمقسق المعتبرفيه غاية الخلاف فلانسلم ذاكأيضا وما ذكره الحكاء من أن صدّ الواحداد اكان حقيقيا يكون واحداغير مسلم عندالمذكامين والحكماء

معل أس التسكر والعملة فيه فقال عليه معلى أسلام الملك والسكر والسلام الملك والكفرات الصلاة والكفرات والكفرات والكفرات والكفرات والكفرات والكفرات والكفرات والمكلم والم

ورفعه الاشدا و وخبرولله وأصله النصب وقله ورفعه الاشدا وخبرولله وأعلمه للمارفع ليدل على قرى بدواء المارفع ليدل على عدم الماء

لايقولون بثبوته بالبرهمان القباطع بل يذعون فيدا لاستقراء وهذا كله تعسف وتنزيل كالام اللغويين عى الحكما ورزة والنقيض عندا الغوين كامرًا لمقابل المنافي فلاحاجة لشي مماذكر ﴿ وَوَلَّهُ ورفعه بالاشداء الخ) كون العامل الاشداء هوالقول الاصع المشهور وذكرهذا الاعراب معظهوره اتمالدفع مايتوهم من أنّ المجرور معمول المصدر والام للثقوية فذكر وفعه بالاسداء ليتعين أنّ تله خبره ولمربط به مانعده وقبل الدافع تؤهم رفعه بفعل محمد ذوف مجهول أى حدالحد مع أنه أوفق مأصلة ولامحني فساده وقسل الاولىأن بقبال انه للتنسه على أنَّ المهيد يستَّعق التقدم على تتعاعب ارالحيال والاصل ويؤهم كونالظرفأ والمجرورمعمولاللعمديرتفع ببيان كوناته خبرا ولادخس للتعرض لرفع الجدالاأن يقبال التعرض لرقعه لتوطئة سان الخبرية وهي لدفع التوهم المذكور وكله على طرف الثمآ. (قوله وأصله النصب الخ) قال سيبو يه من العرب من ينصب المصاد ريالالف والملام ومن ذلك الحسد تله مصهاعامة بن تنم وكثير من العرب وسعنا العرب الموثوق بهم يقولون العب المذفقس رنص هذا سيرمحمث كأن نكرة كانك قلت حسد اوعيها ثم جئت بلك لتبدين معنى من يعنى ولم تعبعد لدمبنيا علمه فتمتدئه وقولك الجدلله والبحب لاثوالورل لك الهااستحتى الرفع فسه لانه صارمعرفة فقوى في الأسداء يمنزلة عبدالله انتهى وفي شرح السبرافي اذا دخل الالفواللام المصدر حسن الاشداء به كمافي الجدمته والويلاك فاذاتكرضعف الاشدامه الاأن يكون فسمعنى المنصوب نحوسلام علىكم وخيبة لزيدهما يدعىيه ويجوزقمه النصب والرفع ويجرى مجرى المنصوب في حسنه وانكان الابتداء بذكرة ولنس كل ظرف يفعل مد ذلك كما أنه ليس كل حرف يدخله الالف واللام فلوقلت السق لل والرعى الله لم يجز الاعتسد الحرمي والمترزد لاته لم يسمع والحددتله وان التدئء ففيه معني المنصوب وهو اخبار فاذا نصب فعنياه أحمداللهجدة واذارفعرفكانه كالأمرىوشأنى فيماأفعلدالجدلله هذازيدةمافي الكتاب وشرحه في ماب كسره علىه وهوماً خُذَارِ محشرى وعليه اعتماده وقال قدَّس سره انتماكان أصله النصب لانَّ المسادر داثمتعلقة بمعالها فيقتضي أن تدلء لمي نسيتها البها والامسل في سان النسب والتعلقات هو الافغال فهذه منياسية تستدى أن يلاحظ مع المصادراً فعالها وتأييد ذلك بكثرة النصب في بعشها والتزامه في وعض منها وقد ينزلونها منزلة أفعالها لفظا فتسدّمسد ها وتستمو في حقها لفظا ومعنى فلا يستعملونهمامعاويح فاون ذكرأ فعالها كالشر بعة المنسوخة في اندخر وج عن طريقة معهودة الى طريقة مهدورة ستنكرها المتدين بعقائد اللغة ولابرد عليه ماقسل من أنه لايدل على أن أصله النصب ملعل أنّا لمقام مقيام الاتبيان ما لجدلة الفعلية لانه حينتذاذا أنّى بمسادرها كان-قها النصب كما سمعته بيويه وقسراءةالنصب هناشاذة منسوبة لهرون ينموسي العتكي والقراءةالشاذة يستدلهم والنصب على المصدرية بفعل محدثوف تقدره نحمد بنون الجاعة لانه مقول على ألسنة العياد بلقوله تعبدوتسستعين لابئون العظمة لقدم مساسبته لمقيام العبادة المقتضى لغياية التسذلل والمضوع وليس مفعولايه يتقديرا قرؤا وانجوزه يعضهم لمامز وقراءة الرفع أولى لدلالة الجله الاسمية على الدوام والنبوت بقريز خالمقام يخلاف الغعلية فانها تدلءلى التحقد وآلحسدوث واذاكان الخبر رمتعلقه اسمافه وظاهر والافقيل الخيرالفعل انما يفيد الحسدوث اذاكان مصرحا يدمع أنه قسل ان المعدولة تفد ذلك مطلقا فيفيدا لعدول والتعريف بلام الاستغراق شوت الجدالشامل بجسع على وحديم المنه من ادما جالا وسنفصله ومحققه على أتم وجمه (قوله على عوم الحد) قسل التحذاعل تقدرأن تكون اللام في المبتد اللعموم وفسه نظر لانه أريديه معناه الذي يفيده النصيمن انشاء الحدمن نفس الحامد واللام فى النصب متعينة الجنسية اذيتنع انشاء الحدالذي يقوم بقسره فكذاف حالة الرفع حكذانقلءن المصنف فى حاشية كتبهاهنا وقبل على مأنقل عنه ان الانشائية

غبرمتعينة لموازأن تكون خسرا وأنبر يدأن معنى قوله نحمد ننشئ الجد فان كان هذا خسرا والمفعول المطلق ماأ وحده فاعل الفعل المذكور قلاشك أنه ههنا لا توجد جسع أفراد الحسد حتى الصادرعن غمره مثل الملائكة ومن جده قبله وحتى مالم بأت به أحدمن أفراده الممكنة عقلافات حسع ماذكر مندرج فىالجدعلى تقدرالاستغراق كماصرح بهالامام وفيه نظر لانه لايجب أن يكون المرادعا لجسدحال الرفع ماأريد بدحال النصب اذالمانع من جلدعلي الاستغراق حال النصب منتف حال الرفع وأن حل كلامه على أنه في ال النص انشاء والجلة أيضا انشا بية فهو ممنوع لان كلام الكشاف صريح فى خبريته وقبل المشهورأن حلة الحدائشاتسة وانكانت خبرية فى الاصل والاستغراق لايشافيه ولايسستلزم كونه مفشئا لكل حدومو جداله بليكني كونه منشئاللاخبار بأن كل حدثابت له وهو محود به وايس العموم الذي ذكر والمصنف يحسب الازمنة لان قوله بعده وشاته يخاوعن الفائدة ودلالة العدول على ماذكرلانه اذاح وعز التعدد والحدوث ناس قصدالدوام معونة المقام ولذاقسل ان عومه شموله لكل حدلاجد المتكلم وحدد كاهومدلول حدت حداورة بأنه يقدرانفعل نحمد كاف الكشاف فدفيد عموم الحد اذالمراديه كلمن يصلولان بكون حامدا وفيه أن شحمديدل على عوم صدورا لحدد لاعلى عوم نفس الجد اذيحو زأن مكون آلثات له تعالى فردامن حدكل حامد وقد معمل العموم على عموم مفهومه بأن لاملاحظ فيمزمان يوحبه لاخاصا ولاعاما والمثبات وان دلءلي شعول الازمنة اكنهمدلول الجلة الاسمية لاالحد وفيه تنظر وقد يحمل العموم على الاستغراق الصريح والتضمني على تقدر كون اللام للاستغراقأ والحنس وأوردعلىه أنه يستفادمن اللام لامن العدول وهوحاصل على تقدر النصب أيضا واتماأنه انشاء فلاوجه للاستغراق فمه فقدمترمافيه وقد يحمل على شمول جسع الازمنة فالثبات تفسيرة وأيد بتعرض مالتعدد المقابل للشوت دون مقابل العموم وقسل العدول بدل على أن الحد بالمعنى الممدرى والدلالة على النسات لاتناسب التحدد ميل تشاسب الحياصل بالمصد والاأن يقيال بعد العيدول لابلزم اعتبارما كان عسب الاصلمن التعدد وفيه أنالانسل أن المهدر متعدد فالدلالة على الثنات لاتناسه بل التعدد في المعل لقارنة حدثه الزمان كاستعرفه عن قريب (قوله وشاته لهدون تحدّده وحدوثه) وفي نسخة دون التحدّد والحدوث والثنات اسم مصدر من ثبت الشيّ يثبت ثبوتا اذا دام واستغرق كافي المساح ولماكان الرفع دالاعلى النبوت المجرّد عن قيد التعدّدوا لحدوث قصد به ماذكر عمونة المقام كامر بخلاف النصب لتقدر الفعل الدال على التحدّد والحدوث وضعامعه وقولهم المضارع يغيدالاستمرا والمرادب الاستمرا والتعبدى في المستقبل لا في جيع الازمنية فلاينا فيه وكون الغيرالنارف تصبريه الاسمنة كالفعلمة فى التعدّدمر بيانه مع أنه قبل انه لا تقدير فسه وماذكر والنصاة لامر صناع " اقتضاه وقولهم الظرفية اختصار الفعلية كذلك وعطف الحدوث تفسيرى اشارة الى أن التحدّد بمعنى الحدوث الالتقضي شيأفشيأ فات الفعل لايفيده الامرق تتقلرحية واستعماله في الامور الناسة كعاراته قبل انه مجازى ولاشعار النعب بالتجدد اختار سيبويه النصب فى اذاله صوت صوت حار لان الصوت عرض غيرقاز والرفع ف فاذاله علم علم الفقها واعلم أنّ الشيخ قال في دلائل الاعرازانه لادلالة لقولنا زيد منطلق على أكثرمن ثبوت الانطلاق لزيدوهومناف لماذكرهمنا وقدوفق ينهما بأن الجلة الاسمية بمجتردها لاتدل على الدوام والشوت بل مع انضمام المعدول وغيره تفسدهما وهذا هو للفهوم من كالامه قدَّس سره في شرح المفتاح والغناهم عندى أن كلام المكشاف والمفتاح على خلاف كلام الشييخ قانهم ما قالاات المسافقين أخبرواعن اعانهما لجلة الفعلمة الدالة على الحدوث لرواج الحدوث دون الشات منهم وعس كفرهم بالاسممة المفيدة للثيوت فاقدوام ذلك واسم فيمسم وفى المفتاح في الحالة المفتضية لذكر المستندأ نه قديذ كرلتعين كونه ظرفا فيحتمل النبوت والتعدّد بحسب التقدرين فالظاهرأ نهسما جعلا الاصل في الاسمية النبوت لانهمااعتبراذات فاندتهاعلي وجسه الاطلاق بلانقسد فالاسعية الحامدة الخبرمفيدة للشوت والظرفية

وتبانه لدون محدوقة

وهومن المسادرالتي تنصب العالمعمرة

للبرمحتله عندهماوقدصر حوابه في مواضع كثيرة (أقول)ة دذكرالفياضل الحفيد هذا في أكثرتاً ليقه اعتناءبه وحاول بعضهم الجواب عنه وكله فاشئ من عدم تدبركلام الشيخ رجه الله قاله قال في بحث الحال من الدلائل فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة اليه بيانه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى الشئ من غبرأن يقتضي تعدده تسأفشأ وأتما الفعل فوضوعه على أن يقتضي تعدد المعنى المثبت به شبأ بعدشئ فاذا تلت زيدمنطلق فقدأ ثبت الانطلاق فعلالهمن غبرأن تععله يتعدد ويحدث منه شأفشمأ بل كمون المعنى فسه كالمعنى فى قوالله زيد طويل وعمر وقصير فكالا تقصدهه نما الحاق فتعصل العاول والقصر يتعبددان ويحدثمان بل توجيهما وتثبتهما فقط وتقضى توجودهما على الاطلاق كذلك لاتنعرض في قوالك زيدمنطلق لاكثرمن اشاته لزيد وأتما الفعل فانك تقصدفه الى ذاك فاذا قلت زيد ينطلق فقدزعت أنءالانطلاق يقعمنسه جزأ فحزأ وجعلته بزاوله وبوجمه انتهى فعنى قوله لادلالة لمعلىأ كثرمن شوت الانطلاق أراديه أنه مدلءل الشوت دون التعقد واذا كان ذلك الفعوى صعراء شاره تارة وعدم اءتباره أخرى كإحققه قدسسره ومن هناظهرت فائدة هي أنّ حذف المعتمول كإبدل على العسموم يدل عليه أيضا حبذف العيامل فليكن على ذكرمنك (وههنا بحث) وهو أنَّا هل المعاني فاطبة فالواانّ الاسيرمدلءلى الشوت مطلقا وهومخالف لقول النهاة ان الصفة المشهة تدل على شبأت معثاها واسقراره وغبر تعبية ويغلاف استرالفاعل فاله والءلى ذلك فأذاأ ديدا اشوت قبل صدره ضنق واذا أمروقبل ضائق ولذا قال تعالى ضائق به صدرك وخالفهم فيه الرضى فقال الذى أرى أنّ الصفة المشدمة كما أنم اليست موضوعة للعدوث ليستموضوعة ثلاستمرار في جمع الازمنة مالم تقمقر ينسة على خلافه فانظرا لتوفيق منهما ومامزمن معني التحدّدهو الظاهر لكن مانقلناه عن الشيخ في ألدلاثل يخالفه فتدس وهذا البحث ذكره بعض النعاة ولم يجب عنه ثمرأيت في بعض كتب المعاني التعرَّض له والجواب عنه بأنَّ دلالة اسم الفاعل على المدوث بالعرض دون جوهر اللفظ واغاجاز ذلك في اسم الفاعل دون الصفة المشهد لانه على عددحر وف المضارع وزنته في حركاته وسكاته بخلاف الصفة المشهة فلاتدل وضعاا لاعلى الشوت الجرّد أوعلىهمغزالدوام يمونة المقيام وفيه أت الصفة المشهة تبكون موازنة لاسم الفاعل كثيرا فلايتم مأذكر من الفرق ولعل الجواب ماأشيراليه في قولهم الآاسم الفاعل حقيقة في الحال من أنه باعتبا والعمل فتدبر (قوله وهومن المصادرالخ) في الكشاف أنه من المهادرالتي تنصم االعرب بأفعال مضمرة في معنى لاخبار كقولهم شكرا وكفرا وعياوماأ شبه ذاك ومنها سحانك ومعاداته ينزلونها منزلة أفعالها ويسذون برامسة هاولذلك لايستعملونها معها ويجعلون استعمالها معها كالشريعة المنسوخة انتهبي وفي التسهمل هُذَا فِي ذَكُرِ المصدر الذي يعذف عامله وحومالك ونه بدلامن لفغا الفعل وفي خبر بحسب المسغة انشاء بالمعنى وفيشرحه للدماميني تمثيلاللثاني نحوجدا وشكراصر حدالشاويين وأوردعليه سؤالا وهوأنه يحوزأن مقول جممدت اللمجدا أوأجده جدافكث بقال انهذالا بظهرفعله واجاب بأندمع التلفظ بالفعل بكون خبرالاانشاءوا ذاكان انشاء كان المصدروالفعل متعاقبين ريدأ نهمالا يجتعان ولكن ان أتتتُّ مالمصدر تركت الفعل وحوياوان أتت مالفعل لم يحز أن تذكر المصدر "انَّتْهِي ` وقال الرضي بحب حذف الفعلقساسا وللراديالقياسأن يكون هنالم ضايطكاي يحذف الفعل حمث حمسل ذلك الضابط والضابط ههناماذ كرنامن ذكرالفاعل أوالمفعول بعدالمصدرمضا فااليه أويحرف الجز لالسان النوع انتهى وفصله يتفصيل يطول وحاصلةأن من المصادر مايجب حذف عامله مطلقا ومنهما مايحب حذفعاملهاذا بننفاعلهأ ومفعوله يحرف حترنحو سقمالك أوماضافة نحوصمغة الله ووعدالله لانوحق الفاعل والمفعول أن يتمسلا مالفعل فلماحب ذف لداع بن للصدر المهم ماضافة أو يحرف حرق فاوظهر الفعل ورجع الفاعل والمفعول لمركزهما انتقض الغرض المذكورة وزانه وزان ان احر وهلك واذاأ صخت لماتلونا عرفتأن كلامهم في حذف فعل هذا المعدر مختلف مضطرب وظاهر كلام بعضهم أندلس

بواحب الحذف مطلقا وظاهركلام آخرين أنه واجب مطلقا وذهب اس مالك والشباو من الى أنه يحد في الانشاء دون الخبر وفي كلام الكشاف مبل له ولذا قال المدقق في الكشف في قوله في معني الاخبار لاالانشاء واذافنسل عنه سجعان الله ونحوه لانه في معنى الانشاء وقيسل لانه غيرمتصرف انتهى وذهب الرضي تتعالغبره أنديجب أذابين فاعله أومفعوله باللامأ وبالاضبافة ويفهم منه أنه يذكرني غير ذلكمن غيرتعة ضلقلته أوكثرته لانه انحابوقف علمه بالاستقرا والتيام منسه متعذر والناقص لايفيد فقول المسنف رجه الله لاتكادالخ ليس بكالام منقح وعدوله عمانى الكشاف وهوكلام مهذب لا يخاونن الخلل واذا كال بعض عملياه العصرفى حواشب وآن ماذكره المصنف انميا يتحقق فعما يستعمل باللام نحو عفوالكعل ماصرح مه فى العرسة بخلاف نحوسقاك الله سقى الكن قوله الدمر ادا باصنف رجه الله وترك المعلميه ولانمانعن فيه كذلك غير يحييم ومن قال بعدماذ كركلام الرضي يحتمل أن يكون المسنف رحمه الله يشبر بهذه العبارة الى قلة استعمالها بدون معمول فعلها ويحتمل أن يكون الضمرر اجعاالى الحد المنسوس المذكورمع معمول العامل فلاتكادالخ اشارة الىعدم استعماله مع العامل النهي كلام معراختلاله لامعمني أهأصلا وكذاما في بعض الحواشي من أنه دل بتغييرا لاساوب على أنَّ الجدلة انشاء لااخدارعلى ماشاع في أصله ونبه بقوله لا تسكادالخ على ضعف قول من قال لا يحب حذف عامل الحد لشوتجدت جدا انتهي وقوله لاتكادتستعمل الخ أى المصادرمع الافعيال أوالافعيال مع المصادر (قوله والنعر بف فسه للعنس الخ) ذهب المحققون كالشريف وغيره الى أنَّ التعريف يقصد بدمعين عندالسامع من حيث هومعين فهواشارة الى تعيين معنى اللفظ وحضوره في الذهن فاذا دخلت اللام على اسم الجنس فامّاأن بشاربها الى حصة معينة فردا كان أوأ فرادا وتسمى لام العهد الحارجي وامّاً أن يشاربها المالخنس نفسه وحدنئذ فاتماأن يقصدا لجنس من حبث هو كافي التعريفات فاللام حينئذ تسبي لام المقيقة والطبيعة وقدتسمي لام الحنس ونفاره العلم الحنسي وامّاأن يقسد الحنس من حيث هوموجود في منهن جسع الافرا درتسمي لام الاستغراق أوفى ضمن بعض الافرا دالغيرالمعينة وتسمى لام العهدا الذهني ولماجعل العهدا لخبارجي قسما للجنسي والذهني والاستغراق قسمامنه وكان في وجهه خفاء حعلده مشهم تحكما وخلاف التعقسق وذهب الى أن التعقسق أن اللام موضوعة للإشارة الى الماهمة بشرطشي وبتشعب منهاأر بعشعب لانه ان اكتنى بأصل الموضوع لهولم يقصد معنى زائد تسعى لام المقيقة وأن قصيديه الماهية في ضمن فرد ويشرط شيءُ فانَّ عن ذلك الفر دلسية في ذكراً وعلماً وغير ذلك تسمى لام العهدا للارجى وان لم تقم قريبة معينة لذلك البعض وكانت قائمة على ارادة بعض مّا كادخيل السوق فات الدخول قرينة لهفه والعهدالذهني وهو كالنكرة في الاثسات وان وجدت قرينة العموم فهي لام الاستغراق والقعسدالى الماهدة من حدث هي لم يعتبر لائه لا يقع في المحاورات فج مدع أقسام اللام ترجع المى الحنس والاستغراق والفرد المعين ومأعداها أمورزا تدةعلي الموضوع له ولايلزم أن يكون الخفظ فهاهجازالانهاانماتستفادمن القرائز واللفظ مستعمل فيالموضوعه فقولهم تصدبه البعض يعنونه بمعونة المقيام وما ننضير المه وفي المطوّل احتمال ثالث وهو حعسل الاقسيام أريعة وهي أصول متغابلة وقدم الخنس ترجيحا الايشادره الى الفهسم بخلاف الفرد المعن وبعدع الافراد والاشارة بعسن الاشارة الذهنية التيهي كناية عن مضوره في الذهن وهومعنى النعريف ثمان المسنف وحده الله اختارتنعا للزمخشرى أن النعر يف هناللجنس والمسراديه الحقيقة وانماتر جحلان مدخول اللام حد وهواسم جنس واللام لتعمينه ولذاقبل ات الاستغراق انمايستفا ديمعونة المقمام وثبوت جميع المحامدة تعمالى على هـ ذاالتقدر ثايت الطريق البرهاني اذلوخ ج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فدازم عدم اختصاص الحقيقة وهذاميني على أنّ الاختصاص المستفادمن اللام بمعنى المصر وسأني مافيه (فه له ومعِناه الإنسارة الى ما يعرفه كل أحد) أى معنى تعريف بنس الحدد وقد ينالذ المراد بالانسارة هنا

لا تكادنستعمل معها والتعريف فيعلم أساء ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أساء ومعناه الاشارة الى ما يعرفه ومعنى التعريف كااختاره بعض المحققين الاشارة الى أن مدلول الافظ معناوم حاضر فى ذهن السامع فعنى التعريف هذا الاشارة الى معاومية مفهوم الحدلا الاشارة الى ما يعرفه كل أحدمن أن الجدما هو فنى العبارة تسامح وكانه على حذف مضاف أى معلومية ما يعرفه كل أحد وبيانه بأن الجدما هو تسامح والمرادجواب هذا السؤال وما يقع جواطله هية الجد ولما حكانت الام فى الاصل الاشارة وكان المخاطب في هذا المقلم عاما كانت اشارة الى ما يعرفه كل أحد أى كل أحد عالم بالوضع فتعريف الخطاب العام (قوله أو الاستغراق) وفى نسخة وقبل الاستغراق وفى المكشاف هو نحو التعريف فى ارسلها العراك وهو تعريف الجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أحد من أن الجدما هو والعراك فى ارسلها العراك والستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم انتهى وفى كاب ما جومن بين أجناس الافعال والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم انتهى وفى كاب سيبويه فى بأب ما جامن المصدوبا لالف واللام وذلك قواك أرسلها العراك فالليد

أتا لمهدما هوأ والاستنفراق

كأثه قال اعتراكا ولىس كل المصادر في هـ ذا الباب تدخله الالفواللام كاأنه ليسكل مصدر في باب الجد تلمو البحب لك تدخله الالف واللام وانماشيه هـ ذا بهذا حث كان مصدرا وكان غيرا لاوّل أنهى وفح شرح السبرافي العراك المزاحة وقدجعل العرائث في موضع الحيال وهومعرفة وذلك شاذ وانما يجوز هذالانه مصدرولوكان اسم فاعل ماجازا ذلم تقل العرب مثل أرسلها المعمارك وانماوضعوا بعض المصادر المعبارق فى موضع المسال فتهلمصادر بالالف والام ومتهلمصادر مضافة الى معارف غو فعلته حهدى وطاقتي أي ثبتدآ انهي فاذا قرطت معمك بما تلوناه علت معزاه وحرجي سهام الانظار منأت المصدوالمعرف يقع حالاومفعولامطلقا غبرنوعي وهوحنتذفي المعني نكرة لانها الاصلفيه وماعرف منه على خلاف القيآس مقصور على السمياع والنسكرة لادلالة لهياعلى غبرالجنس ولايصرفها الاستغراق في الاثبات فأحدا لجديمعي أجدجدا وكذاماعدل عنه وانمايفهم ذلك منه بقرينة السياق ولذاقسل ان الاستغراق ليسمن التعريف في شئ وكفاك شاهدا استغراق لارجل وتمرة خيرمن جوادة فلابدّمعه من تعمين ذهني أوخارجي وهومسمى التعريف ولذاحصرفي المفصل معني اللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس وقد صرّح به صاحب اللباب في اعراب الفاقحة وهوم هني مانقل عن المصنف وجمالله في حواشبه من أنَّ اللام لاتف دسوى التعريف والاشارة الى حضوره والاسم لايدل الاعلى مسهاء وقدوقع فىالشروح هناكلماتكالهامجروحة مرجوحة كمآقدَلان الوهم في كون الاستغراق معنى تعريف الجنس لاكونه مستفادا من المعترف باللام ععونة المقام فقوله تتوهمه أي بتوهم أنه معنى ثعريف الجنس بدليل قوله مامعني التعريف وتكلانه ميئ على مسئلة خلق الاعبال فان أفعيال العباد لماكانت مخلوقة الهم عندا لمعتزلة كانت المحامد عليما واجعة البهم فلايصم فتفسيص المحاه مكاله البرتعالى وفمساده ظاهرلات اختصاص الحنس به يستلزم اختصاص آفر اده أيضا اذكو وجد فردمته لغبره ثبت الجنس لهفي ضمنه وصيم هذاءندهم لان الافعيال الحسنة التي يستحق برا الجدءند همانمياهي بتمكين الله واقداره علىهافهذاالاعتباررجع الحدكله الممه وأتماجدغمره فاعتدادبأن النعمة جرتءلي يده وقدقيل انهجعل الحنسر في المقام الخطابي منصرفا الى الكامل كا"نه كل الحقيقة كافي ذلك الكتاب، ومنه ظهرأت في الحل على الجنس محافظة على مذهبه وردّياً له يحوز في الاستفراق أيضاباً ن يجعل ماعدا محامده منزلا منزلة العيدم بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الحنس والاستغراق في أنهما ظاهر امنافيان مذهب الاعتزالُ وتدفع المنافاة مالتأويل تَهَمُّ فرق بن مذهب أهل الحق والمعتزلة بأنَّ كل فعل جيل سواء كان من الله تعالى محضاأ وبكسب العبديصلم أن معمد الله عليه بالحقيقة باعتبار خلقه له على المذهب الحق لاعلى مذهب المعتزلة وأيضاا لمحامد الراجعة الى العباد لما كانت أنفسها بخلقه تعالى على المذهب المق كان القول بكون جمع المحامد مختصة به ثعالى أقرب وأظهر منه على مذهب المعتزلة وقُلُ ل ميناه على

أز المهادرنا يسةمناب الافعال سادةمسدها والافعال لاتعمدودلالتهاعن الحقيقة الحالاستغراق وردبان ذلك لاينافي قصد الاستغراق بمعونة قرائن الاحوال وقبل انحاا ختاره بساعلي أن الجنسهو المتبادرالىالفهمالشائع فيالاستعمال لاسمافي المسادر وعندخفا القرائن كوكتبأن المحلي بلام الحنس فى المقامات الخطاسة يتباد رمنه الاستغراق وهوالشائع في الاستعمال هناك مصدرا كان أوغره وأي مقام أولى بملاحظة الشمول والاستغراق من مقام تغصيص الجديه سيحانه تعظما فقرينة الاستغراق كارعل علم واكترأت سب الاختيار هوأن اختصاص المنس مستفاد من حوهرالكلام ومستلزم لاختصاص جميع الافراد فلاحاجة في تأدية المقصود الذي هوشوت الجدلة تعيالي وانتفاؤه عن غسره الى أن الاحظ الشمول والاحاطة ويستعان في ما الامورانك ارجمة بل نقول على ما اختاره يكون اختصاص احسع الافراد السايطر يقبرهاني فكون أقوى من اشانه اسداء انتهى وفيه أن مطصماذ كرممن أن اختصاص الجنس يستفادمن جوهرا لكلام من غيرجاجة الى الاستعانة فيه بأمور خارجية أن الجنس هوالمتياد والىالفهم لانه لامعني للتياد والاالتسارع واذاكان فهمه من حوهره قسل ملاحظة أعرامنه فلاشبة فيسرعته المالفهم قبل كلشئ وقدرة آنفاواذاكان اختصاص حسع الافراد بطريق أرهاني فلاشبهة فيخفائه فكنف يقال انه كنارعلى علم وقوله أى مقام أولى الخ فسه بحث ظاهرمع أن الاختصاص المذعى مبنى عملى أن مدلول الملام الاختصاص بمعنى القصر وهو غير مابت وكلامهم فعايف والاختصاص هنامضطرب كافصله بعض الفضلا ولولاخوف الساسمة أوردناه برمته ولمارأى المهنف وجيه الله أن كل ماذ كرمن الوجوم مقتض لمرجوجية الاستغراق دون كونه وهسماعد لءن عمارته في الكشاف ومساوعل أنّ معانى اللام كل منها أصل رأسه كامر فاندفع عنه ما قسل إنه إن أراد المسنف ربحيه الله أنّ التعريف للاستغراق في مقابلة كونه المعنس فهو ظاهر البطلان اذاللام لتعريف مدخولهاقطعا وليسمد لول لام الجنس الاستغراق وانأزادأت الحدمحول على الاستغراق بمعونة المقيام فعصيرا لاأنه لايقيابل قوله والتعريف للجنس الاأن يحدمل عدلي أق التعريف للجنس بلا انضمام استغراقهمه (قوله اذا لجدفي الحقيقة كلهه) المسنفون يستعملون قولهم في الحقيقة كما بينه شراح الهدامة فعياا ذادل أمر بحسب طاهره عيلى شئ فاذا دقق النظر فسيه علم أنه يؤل الحاشئ آخرهو المرادمنه فليس المراديهامقابل المجازككماقد يتوهم قبل وبردعلي مأقاله المصنف أنجدا لعبد بصفته الجهلة على الجسيل الاختياري القيائم به ليس جدالله تصالى لامتناع وصفه بصفات العيادوان خلقها والمتبادرمن كون الجسدنله أنه المستحق لهوأنه مجودله الاأن يراديا لجدا لمحمدة فان كل مجدة له تعمالي امالكونهاصفة أوصادرة منهأو برادبكون الجدله أعممن كونه متعلقابه تعلق الفعل بالمفعول به أومستندا السماعتيا راستنادا ألمحموديه أوالمحمود علسه السيدخلقا أويقبال لماكانكل جلااتاله أومنه فأذا جدالعبدعلي فعمل الجميل فكائه حدالله على خلقه فسمووصفه بحما لمتق بشأنه ويأناه قوله في الحقيقة وقدد كر في سيماً ما مدل على أن يعض أفر ادا لجديستيم العيد حيث قال تمة ان تقديم الصلة للاختصاص فأن النع الدنيو مة قديتوسط فهامن يستعق الحدلاحلها بخلاف نع الأسنوة انتهى وقداعترض علسه بأنظاهر أتشمأ من حدالعبد لا يحمده الله تعالى ولا يحني أن المحموديد وعلمه اذا كان وصفاينه وبين عباده كالعم والجوديهم أن يقال اله المستحق ا داجردعن اضافته العبدالاأن يكون ذاك بماتنزه عنه سحانه الاهت الاأن يقال هذاعلي رأى من يقول لااشتراك بين الله وغسره فيشئمن الصفات الاجسب اللفظ فالوجه أن يقال انه لم ردبكون الجدكله لله جعله مجود ابعسن تلك المحامد موصوفا شلك الاوصاف فعسها ويدل علسه قوله مامن خسرالخ اذالايلا الانقتضي الاتصاف بلبريدأن كالحدلسواه مستلزم لجدالله وهوأنه مولى لتلا النعمة وموصلها فهو حامدبلسان الحمال والاؤل كالمعدوم فىجنب الشانى بمنزلة الواسطة الى المقسودفغ الحقمقة لاوجود

اذالمسد في المقيقة كله

ادمامن خيرالاوهوموليه بوسط أوبغيم ادمامن خيرالاوهوموليه بوسط أوبغيم وسط كما طال تعالى وما بكم من أهدوم بدطام وضع الشيعار ما يدنعالي عن خادرم بدطام وفيه الشيعار ما يدنعالي عن خادرم بدطام اذا لمهد لاست فيه الامن نحامدالغبر وانماالموجودف كلحدحده وأيضاحلالحدعلىالمحمدة قبلانهلايفيدلان الكلام فالجسد بعناه الحقيق لابعسن المحمدة والاولى أن يقال الحصر بناعلى عدم الاعتداد يصمد العيد باعتماركسيمه وأيضاقوله ويأباه قوله في الحقيقة ليسر بمسلم على مامزمن معناه (أقول) ماذكره المصنف هنائرة ته مأخوذمن الامام وقدقدم طرفامنه في تفسي رلفظ الرجن وحاصلة أن كل ماهوفي الوجود موحودهماهويمدو حومجودصفات وأفعالا بخلقه تعالى اشداءأ ويوسطكلاوسط اذهو خالق لفاعله ويمكن لهمن فعله وموحداد واعمه وهذالا شكره أحدمن العقلاء فأن انكاره تعطمل فحنثذاذا حصم المدفيه وقيا انه لايحمدسوا منظر الهذاأي ضبرفيه وهذا بمايجري في المقام المطابي أدعا ومبالغة مَّااذًا انْسَلَاتَ الاخْمَارِمِن الخَسِر بِهَ الى الانْشَاء فَانْ أَرَادِهُولا أَنْهُ لايتَأْتَى اعتبارا اللغة وعرف التخاطب حقىقة فقدوقع فى كلامهم مرة بعدأ خرى مايد فعه فتذكره ولاتكن من الغافلين وأتماكون ماذكره فىسورة سماعمآ ينافعه مع أنه صريم فمعنى عن الحواب وقوله اذالجدالخ تعلىل لاستغراق وأذ دمالتعليل لان الحنس معني ظاهر أصلي وماجاء على الاصل مستغن عن سان وجهه وعلته كإفيل ويحتمل أنه تعلىل لهسما أعمام يجعل لفردمعين لماذكر والاؤل هوالغاهر والمولى يضم المروكسر اللام كالمعطه زنة ومعنى فالوسايط بمنزله الشروط والاكات ولامؤثرسواه وهومذهب المشاخ والحكا أيضا كافى الأشارات (قوله كاقال تعالى ومابكم من نعمة فن الله) ذكر معوَّيد الكون كل خبر منه اذلا فرق بين الخعرات المتعدية والقاصرة أوانع هنابمعني أعطاه الله وأوجده مطلقا وفي هذه الأسمة السكال سأتي فى كلام المصنف دفعه قال ابن الحاجب في ايضاح المفصل الشرط وماشيه بد الاقرل فيعشر طالثاني نصو أساتدخل الجنة وهناعلى العكس وهوأت الاؤل استقرار النعمة بالمخاطس والثباني كونهامن انته عزوجل ولإيستقهم أن يكون الاول فسمسباللشاني لكونه فرعاعنه وتأويله أن الاسية جي ميم الاخدار ستقرتهم نعجهاوا معطيها وشكواف فاستقرارها مشكوكة أوجهولة سبب للاخبار بكونها بمن الله عزوجل وجواب الشرط جلة قصد تبيين مضمونها أوالاعلام بها فيصيرا لشرط سدالله شروط ومن تمةوهم من قال ان الشرط قديكون مسيبا أنهى قسل ويمكن أن يقبال وجود النعمة بهسمسب لكونهامن عندالله اذكونهامن عنىدالله متوقف على أصل الكون وقدذ كرالرضي أت الشرط يدل على لزوم المزا الشرط ولايحنى مافسه من التعسف ومانقله عن الرضى هوما قال ابن الحاجب انه وهم وسمأتي فىمكلام فى محله (قوله وفعه اشعارالخ) أى فى قوله الجدلله أوفى اشات الجدلة وهومن اعتبار الاختمار فنه وأذاقيل الأفيه اشارة الى ايشار الجدعلي المدح أيضالافي اختصاص جسع المحامدية تعالى كالوهم لمافهمن التكلف وقبل بلفه اشعار بشوت جمع المكالات له تعالى اذيفهم منه اختصاص جميع افرادا لحدوككال يصلر لان يقع في مقابلة حدفالمستحق لجدع المحامد متصف بيحمه ع الكمالات والاشعار الذىذكروشاء على أن المحمود لابدله من أن يكون مختارا والمختاريت شال الصفات وقدرته تعالى عندأهمل الحقكونه بجيث يصهرمنه صدور الفعل وعدم صدوره بالقصد والقدرة في الحسوان مصحعة للفعل وعدمه وارادته تعالى صفة مخصصة لاحدالمقدورين وقسلهي في الحبوان شوق يؤدّى الى حصول المراد وقبل انهامغا رةالشوق اذهى ميل اختياري والشوق ميل طيبعي وارادة الله عندا لميكاء علمنظام الكل على الوجه الاكمل فأن العلم عندهم من حيث أنه كاف ومرج لطرف وجوده على عدمه ارادة والحياة في الحيوان صفة تقتضي الحس والارادة وحياة اللهء بدالمتكامين صفة معجعة المتدرة والارادة وقال الحبكاء ألحي الدر المالفعال وفي اشبعارا لجدياتها فه بالحياة والعسلم والقدرة والارادة على مذهب المسكلمين نظر الاأن يقال الجدمشيعر بأصل الاتصاف وكمفيته معلومة من خارج والحقأنه يفهم من اتصاف انسان مابالاختيارا تصافه بهذه الصفات تمن يعتقدا تصافه بالاختيار أضابعتقد تلك الصفات في حقه لكن مع ساب النقائص الساشة عن انتسابها الى الانسان والبه أشار

أبقوله اذالحدالخ (قولدوةرئالخ) الاولى قراءة الحسن البصرى والشانية قراءة ابراهيم بنأ بى عبلة وقوله تنزيلاالخ اشارة الى قول الزمخشرى الذى كشرهما على ذلك والإساع الما يكون فى كلة واحدة كقولهم مم فحد والجبل ومغيرة يَنْزُلُ الكامتين منزلة كلة لكثرة استعمالهمامقترنتن وأشف القراءتين أى أفضلهما قراءة ابراهم حسب جعل الحركة البنائية تابعة للاعراسة التي هي أقوى وعدل عنه المسنف وجه الله لمافيه من الاشارة الى أنّ القراءة تسكون مالرأى وسأتى ردّه مع أنّ ماذكره قدرد بأن الاكثر في اللغة حعل الشاني متدوعاوكون غيرا الازمة تابعية أولى وكون المركة الاءراسة أقوى غىرمسلم والاتباع يتعذى الى مفعول واحدوالي اثنن واختلفوا فيأن ماكان فاعلاله قبل الهمزة هل يصبر مفعولاً أوَّلا أوْنالْسِافِيعتمل كون الدال تابعاوعكسه فتدير (بني هناشي شريف)وهوأنَّ الماتريدي فيالتأو بلات حعل هيذا جدامن الله لنفسه قال واغياجد نفسه ليعلم الخلق فان قبل كيف يعوز ومثله في الخلق غبرمجود قسل اله لوجهين أحده حياأنه استعق بذائه لابأ حدفيكون في ذلك تعريف الخلق لمارافهم الدمه يماأش على نفسه لنتنوا علسه وغروانما تكون ذاكر مه عزوجل فعلمه توجمه الجدالسه الااتى نفسه اذنفسه لاتستوجيهما بل مالله تعالى والشاني أنه تعالى حقيق بذلك اذلاعب عسه ولاآفة يتحل به فيدخل نقصانا في ذلك ولا هو خاص بشي والعسد لا يخاوعن عدوب تمسيه وآفات تحل به ويدح بالإيمار ويذم بتركه وفي ذلك تمكن النقصان انهى يعنى أنه لايقاس على غيرم فانه تصالح متصف المحامد من ذاته فله أن يحمد ذاته بذاته وأبضامه ح النفس نهى عنسه المافيه من النقص والغرور والافتفار على الغيرالمؤدى لانكساره وهومنزمعنه ولهذا لايذم اذاسلمن ذلك كان يحكون تحدثا بالنعمة أوسيا الاقتسدامه والحثعلى مشادمثلا فعلى الاول لايسمى مادح نفسه حامسدا وعلى الشاني يصع والزمخشرى لم يحعله جدالنفسه فقال والمعنى تحمدالله جدا ولذلك قسل اماك نعمدواماك تستعن لانه سان المدهم له كا أنه قبل كمف تحمدون فقبل الله فعد الخ وقد قبل علمه انه تعكس لان جعل صدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحققون على تعميم المسد وانسارك العاطف في قوله الالتعبد لان الكلام الاول جارعلى مدح الغائب لاستعقاقه كل مد والثاني حكاية عن تفس المامد من سأن أحواله بن يدى ذاك الغائب فتراء العاطف الفرق بن الجالتن لاالسان ويدل علمه أنّ الالتفات اعا يكون فاسياق واحداماوم واحدوكا تهدين قررا لالتفات نسى هذا ومابالعهدمن قدم وفي هذا كلام طويل تركا مخوف الساتمة وكان المسنف لم يتعرَّض لهذا رأسلل اراى قدمن الاضطراب واللفا ولعدل النوية تفضى الى سائد أثم سان انشاء الله تعالى (قولد الرب ف الاصل الخ) المراد بالاصل حالة وضعه الاتول فهوفيه مصدواً طلق على الفاعل مبالغة كما يقال عدل بعسى عادل بدون تأويل ولاتق ديرمضاف لانه يفوتها فالرب والترسسة مترادفان وربه يربه وويامتر يبة بمعسى والتربية من ربى المغير بالتخفيف كعلايعاواذا نشأ فعدى بالتضعيف وقسل أصل ربامرسه فعلت احدى الماآت او والرب كأمكون ععني المربي مكون ععني المالك وقد فسيربه مما وعلى الأول قوله مالك يوم الدين معنى جديد وعلى الشاني تخصيص بعد تعميم قسل وكلامه فى الكشاف عيل الم اختيار الشاف (قوله وهي سلسغ الشي الى كاله الخ) المراد بكاله ماية به الشي في صفاته ويعلق على الخروج من القوّة الى الفعل وألفرق منه وبن القيام أنّ الشاني يشعر مالانقطاع كاقال

اذاتم أمريد أنقصه به تيقن ووالااذا قبلتم

وقرة تعالى ماغرّك بك الكريم الذى خلقك فسوّاك فعداك في أى صوّوة ماشا وكبك تفسيل لمادل عليه الرب فلا يقال المريم الذى خلقك فسوّاك فعداك في المرب فلا يقال المراء هذه الصفات على الرب يقتمنى عدم تضمنه لمعناها كانوهم وقولة شيأة شيأ منصوب على المدالان المرادم في المدريج كالمدريج كالمرب والمناك المدال وفي المثل درج مرتب الزعن المرمة والمناك يسلون فقال أى قلد الاقلىلا ونظرمة درج وتدخل وفي المثل درج

وقرى المدينه فاساع الدال اللام وبالعكس وقرى المدينه فاساع الدال اللام وبالعكس منز بلاله مامن حيث العالمن الرب منزلة عله واساء (رب العالمن) الرب منزلة عله واساء (رب العالمن) في الاصل معسار بعني التربية وهي سلمنع الشي الدينا العالمة الشياف ا موصف المهالفة كالمدوم والعدل وقدل موصف المهالفة كالمدور تقولاً منتم هونعت من ربرية فهورت تعنظ ما علكه هونعت من ربرية فهورت تعنظ ما علكه فهوس محمد المالات المعالمة المعالمة فهوس ولايطلق على عام معالمة المعالمة ويرسه ولايطلق على عام المعالمة

الايام تندرج وعلى هذافاضافته معنوية وجعله بمعنى الصفة المشبهة أواستم الفاعل غيرمرضي كاحقق فنشرح التلخيص وقوله ثموصف به المسالغة بصيغة الجهول المسند للجاروا لمحرورا وهومست فدلفهم الله وهو بمعنى المالك مأخوذ من هذا أومنقول منه كاساني سانه (قوله وقبل هو نعت الح) المراد مالنَّعت الصفة المشتقة التي من شأنيا أن شعت مها وهوصالح للصفة المشهة وغيرها وشراح الكشاف قالوا المرادأنه صفةمشهة وفي شرح التسهيلكونه صفةمشهة ممنوع والظاهرأنه من مبالغة اسم الفاعل أوهواسم فاعل وأصلدراب خفف وكلام ابن مالك في التصريف يشهدله ويؤيده قوله رب العالمان فانه متعدّمضافالىالمفعول والصفةالمشهة تضافاللفاعل وقال قدّس سرملما كأن مجيء الصفةعلى فعل من ماب فعل يفعل بفتح الماضي وضم المضارع عزيزا استشهد له فقال نم ينم الضم والكسرفه ونم ولابد فسمه من النقل أيضاً وفي ترار المفعول اشارة اليه وفي القثيل به أيضاعاً بة المناسبة للممثل له حيث وصف بالصدروهوالنر كالرب وفسه نظرلا يخفى فأنه يجوزأن لايكون نرتمن مضموم العين بل من مكسورها وكلام القاموس على أنه يمي من كل منهماون متعد شفسه للعديث وبعلى واللام للمنقول عنه كافي من خ الناغ علسك والنممة نقل الكلام على وجه الافساد وقوله بجى الصفة على فعل ان كان على أنه محرّل العين فغيرصيم وانكان بسكونها فغيرمسلم قال ابن الصائغ في حواشيه على الكشاف ومن خطه تقلت لم يتعرضوا لوزنه وينبغي أن يكون فعد لابكسر العين فأدغم لافعلا لانه جع على أرباب وأفعال لايقياس فسه فتدبر (قوله تم سمى به المالك الخ) أى نقل له يعدما كان مصدراً بمعنى الترسة أونعتا بمعنى المربى وبسأكان تتلسغ الشي لكالهمن شأن المالك سميريه وأيضاه ولايسمي بدون حفظه فلذا أطلق على الحافظ وهذه المناسبة لاتنافى كونه حقيقة اذهى تراعى في المنقولات وغيرهامن الموضوعات فن قال انه ردّعلى الواحدى حدث قال الرب في اللغة له معندان التربية والمالك لم بأت بشي مع أنّ كلام الواحدي لا يقتضيه أيضا وفى يعض التفاسيرانه يطلق على المسالك والشهيد والمربى والمدير وآلمنسيم والمصلح والمعبود وقال ابن عبد السلام حله على المصلح اولى لعمومه (قوله لانه يحفظ ما على كدور به) معطوف على يحفظ أوعل وقدمر ساله قسل هواشارة الى أنّ معنى الخفظ معتبر في اصل معناه اذلايت ورالتيليغ الى الكالبدونه لكن فى كونه برزا من معناه نظر وقبل فى رده ان المفظمن جلة التربية بل سلم الشي الى كاله مستازم لحفظه فلاخفاء في كون معنى الحفظ جزأ لمعنى الرب بعسب الاصل وليس برمته شيأ (قوله ولايطلق على غره تعالى الامتسدا) بإضافة وغوها بمايدل على ربوسية مخصوصة سواء كان اضافة أولا قال في المعسباح الرب يطلق على الله نعمالي معزفا بالااف واللام ومضافا ويطلق على مالك الشي الذي لايعقل مضافا المه فعقال رب الدين ورب المال وفي التنزيل فيستى ربه خوا فالوا ولا يجوز استعماله بالالف والملام للمخلوق بمعنى المسالك لان الملام للعسموم والمخلوق لاءلك جسع المخلوقات ورجساجا واللام عوضاعن الاضافة اذاكان بمعنى السبد فال الحرث بنحلزة

فهوالرب والشهيدعلى يوم الجبارين والبلا بلاء

ومنع بعضهم أن يقال هدذارب العبدوأن يقول العبد فداري وقوله علىه الصلاة والسلام حتى تلد الامة ربها في رواية حجة عليه انتهى وحاصل ما قالوه انه اذا كان بعدى المالك لا يطلق على غيره تصالى الامقيدا باضافة وماهو بمعناه الان المالك المقيق هوا تقه والملك المطلق في ولو كان بعدى غيرا لمالك المالك معالقر سنة اطلاقه على غيره وكذا اذا أضيف لفظا كرب الدار أومعنى كريدرب الابل والرب يتصرف كايريد وكذا اذا كانت اللام عوضاعن الاضافة كامر فلاو جهل اقبل في القاموس من أنه لايطني بالام الاعلى الله لان ماذكر يرد مولاحاجة الى ماقدل من أنه كان في الماهلية وقد نسخه الاسلام أوهوجهل المالم السلام المواد على الله كان في الما المالة وعلى غيره اذا يطلق المالك النه وعلى الله وعلى غيره اذا يطلق على الله وعلى الله وعلى الله وحده وكان حقد أن يعجم علكنه ورد جعا كانى قوله تعالى أأرباب متفرة ون وهذا على الله أوعلى الله وحده وكان حقد أن لا يعجم علكنه ورد جعا كانى قوله تعالى أأرباب متفرة ون وهذا

واردعلى زعهم وماقيل من أنه يجوزا طلاقه كمافى هذه الآية وتقسده كمافى رب الارباب قبل انه سهولات المقدارب لاالاد باب والدان تقول القالمراد التقسد المعنوى مسكمام ولانه باضافة الرب المعطمأت المقسوديه ماسوى المقهمن الآكهة وقوله كقوله تعالى ارجع الى ربك عدل عن تمشل الزيخشري بقوله الدرى أحسن مثواى لامقيل الدعني يدالله تعالى وقبل عنى الملك الذي رماه كما قالد النب وأماهذه الآنة فالمرادفه بالملك ولاوحمل اقبل من أن استشهاده بماحكي عن يوسف عليه الصلاة والسلام يشعر بأن كلامه غير مختص الاسلام لانماقص علينامن شرعمن قبلنامن غيرانكار ولااشعار واختصاص سلا الامة فهوشرع لساكا صرحوايه والقول بأنه يزعم المخاطب يه لايناسب الاستشهاديه وأتماقوله علىه الصلاة والسلام لايقل أحدكم استربك فهونهي تنزيه وقدقال النووى رحه الله انه مكرو ممطلقا وقيل الدمنسوخ (قولدوالعالم اسم لما يعلم بداخ) أى يكون وسيلة العلم به وهوشامل للاشعناص وغيرها كأسسأق وهواسم آ أة مشتقة من العلم كالخاتم من الخم لكنه غير مطرد واذالم يذكر في علم التصريف وقالب بفتم اللام ويحوز كسرهاآ لةمعروفة يفرغ فبها المواهر المذابة وهوفى الاصل غسيرعر بي معرب كالب كافى بعض كتب اللغة وقيسل عرى اسم لما يقلب به الشئ فأنه يقلب الشئ من شكله الاصلى الى شكله نفسه وقدم المسنف وجه الله هذا الوجه لانه أدخل فى المدح والزيخ شرى أخره والمراد بالسائع الله تعالى واطلاقه عليه قدورد في حديث صعيم رواه الحاكم والبهق عن حذيفة ولفظه ان الله تعالى صانع كل صائع وصنعته ولا يتوهم أنه مشاكلة فلا يجوزا طلاقه علىه منفرد الماسماتي وسئل السمكي رحمة الله عن اطلاق المسكلمين الصائع على الله عزوج ل مع أنه لم يردفي أسمائه المسنى فأجاب بأنه ورد فى القرآن صنع الله وقرى في صبغة الله صنعة الله مالعسن المهسملة وفي طبقات النحاة اندانيا بمشي على وأعسن يكتنى في صعة الاطلاق عليه تعالى بورود المادة والاصل ولاحاجة المماسمعته وأيضاروي الطيراني فيحديث آخراتقو الله فأنَّ الله فأنَّح وصائع (قوله وهوكل ماسواه آلخ) لماذكر أنه اسم جنس غلب على ما يعلمه الصائع سواء كان من ذوى العرام أولا فسره بقوله وهوالح ولما كان ظاهره يوهم أنه اسم لجموع ماسوا مجيث لايطلق على أنواعه وأجناسه قالوا ات المراديه القدر المشترك من أجناس ماسواه تعالى قانه يطلق على كل جنس مما يعلم به الخالق أعنى غروجل وعلا كإيطلق أيضاعلى حنسن منه فصاعدا فمقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غردلك ويطلق على مجوعها أيضالان مجوعها فردمن جلة مايعه ليدالصانع فهومشترك بن المجموع وماقعته من الاجناس والانواع والاصناف ولايطلق على فردكز يدمثلا كماسساتي أوكل مايعه السانع من الاجناس فكلمة ماعلى الاول عبارة عماوضع له لفظ المعالم الغلبة وعلى الشاني عمايطاق عليه بهاوليس اسماللمعموع فقط والااستحال بجعه وكونه من قسل قوله نحن الغالبون في اطلاق الجهم تعظم اعلى فردوا حد خلاف الغلاهر وغيرمناسب للمقام وقولهمن الجواهراخ الجوهرما يقابل العرض وهويما اصطلحوا علىه وليس معنى لغو بالكنه حقيقة عرفية وقدقيسل انتعبارة المسنف رجه الله أحسسن من قول صاحب الكشاف من الاحسام والأعراض لانه لايتناول الحواهر الغردة ولاالمركب من جوهر ين منهاعلى وأى المعتزلة واعتذرعنه بأت الاستدلال انماهو بمايشا هدوهو الاجسام والاعراض فلذا لايضر خووج المجردات وصفات الله والامورالمعقولة منه (قوله فانها الخ) الضمرا لمؤنث لما اعتبار معناها أوللبواهر والاعراض وهماعمني واحد والدلىل عندأ هل المعقول القياس المنطق وهومجول على أقوال يؤدى التصديق بماالى التصديق بقول آخر وهوالنتيجة وأهل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعه أووقوع شئ من أحواله وصفائه على وقوع غسيره من ذات أوصفة فيقولون العبالم دليل على وجود الصائع فالعبالم نفسه عندهم دلسل لان صفاته وهي الحدوث أوالامكان تدل على الصانع وهو المدلول فقول المصنف رجمه الله تدل على ظاهره وقدل انه اشارة الى مقدّمتي دليل شوت الصانع أعنى العالم بمكن وكل يمكن لهموجد مؤثر وفيه اشارة الى

قوله عدل عن غيل الزيخشرى الم خلاهم و وله عدل عن غيل الأخشرى المعلم الآسية الأولى مع أنه من المعلم المسلم المناطق المال المناطق المناطقة والإحتمال الأولى عملى التالي المال لا يضعره المالية المناطقة والمناطقة والمناطق

واجب اذانه تدل على وجوده

بأنقة رفىالكلام من أنّا للمكن محتاج الى السدب الاأنّ ذلك عند الفلاسفة وبعض المتكلمين لامكانه وعند قدماه المتكامن لحدوثه وهوعمارةعن مسبوقمة الوجو دىالعدم ولسرهو نفس الوجودكا يتوهم وقمل هوالامكان مع المدوث وقسل بشرط الحدوث وأدلتهم وابطال كلفريق ماذهب المه غيره مبسوطة فيالمطولات وستأتى أيضا في محلها وفي شرح المقاصدان مأذ كرعلة بحسب العقل بمعنى أنه ملاحظ الامكان أوالمدوث فنحكم بالاحتياج كمايقيال علة الحصول في التعيزهو التعيز لابصيب الخارج بأن يتحقق الامكان أوالحدوث فموحدا لاحساج فماذكروه في الابطالات مغالطة والقول بأنه الامكان اظهم وبالقمول أحدر واعترض بأنه لوكانعاة الاحساج الى المؤثرهو الامكان أوالحدوث وهما لازمان الممكن والحنادث لزم احتياجه ماحالة البقاءله لدوام المعلول بدوام العلة واللازم باطل لان التأثير حسنتذاتما فىالوجودوقدحصل بحترد وجود المؤثر فنازم تحصل الحاصل يحصول سابق وامافي البقاءأ وفيأحرآخ متعة دوهوالتأثير فىغيرالشانى أعنى الممكن والحادث فيلزم استغناؤهماءن المؤثر وفي كون الامكان علة الاحتماج فسادآخر وهواحتماج المكن المالمؤثر حال عدمه السابق مع أنه نفي محض أزلى الايعقل إ مؤثر وأحسبأن معمني احساج المهكنأ والحادث الى المؤثر نوقف حصول الوجودة أوالعمدم أواستم ارهماعل يتحقق أمرأ وانتفائه ععنى امتناعه بدون ذلك وهومعسف دوام الاثربدوام المؤثر وإذا تحققت فاستمرار الوجودة عنى البقاءليس الاوجودامأ خوذا بالاضافة الى الزمان الشانى وصحة قولنسا وجدولم بيق ولم يستمر لايدل على مغارة البقاء لمطلق الوجود ولاتزاع فى ذاك فندس (قو له واجب اذاته) أى واجب ولازم وجوده من ذاته لذا نه مجمث لايستندلغ ره ويعتاج المه قمل هــ ذا بنا على ما يقال بعد هدذا الدليل وهومؤثر العالمان كان واحب الوجود فهوالمطلوب والأكان يمكنا فلدمؤثر ويعود الكلام فمه ويلزم الدورأ والتسلسل أوالانتهاء الى مؤثر واجب الوجود والاؤلان ماطلان فتعين الشالث وهو مبنى على كون المحوج هو الامكان وهو مختار المصنف رجه الله تعالى فى العاو الع ومن حصم بأنه الملدوث أوالامكان معه أوبشرطه انسة علسه باب اثسات الواجب لحواز أن يكون علة الحوادث بمكنا قديماولاحاجة الحسب على هدذا التقدير وآذامن تمسك بالحدوث في اثبات الصائع ولم عجعسل الامكان وحده محوجاللمؤثرما انست الاقديما تنتهي المه الحوادث كإصر حوابه وبهذا يظهرضعف مانقل هناعن المصنف رحدالله تعيالى وهوقوله لوقال بدل قوله لامكانها لحدوثهاأ وضهرله الحدوث كان أحسن لانعلة الافتقارهي الحدوث أوالامكان بشرط الحدوث أوكلاهما ويجوزعلى بعدحل كلام المسنف رحه الله على مايوافق مذهب المتكلمين بأن يقال أواد بالافتقار سبيه المستلزم له وهوا لحدوث أويقال جعل جهة الذلالة الامكان والافتقار ولم يجعل الافتقار مسياءنه وحده فلعله مسسعتهما والوجه ماتقدم (أقول) فعم عن من وجوم الاول أن قوله ويلزم الدورالخ الاولى تركدلات اثبات الواجب لا يتوقف برهانه علىذلك كمافصــلفىالرسـالةالجلالمـةوشروحها اذعلىتقدىرالتسلسليقالججوعالممكنات أيضابمكن محتاج الىمؤثر واجب الوجوداذاته والحاصل أنتكل فردمن الجوهروالعرض يدل على وجود الواحب وهويمكن مفتقرالي مؤثر والمؤثر لابتآن مكون واحبابلا واسطة أومعه والاتسلسل وكل سلسلة أيضا بمكنة تحتاج المىالواجب والابلزم علة الشئ لنفسه الشانى أن ادعاءه انسسدا دياب اشات الصائع الواجب الوجودعلى ماذكره غبرمسلم لمامزمن كلام المحفق فح شرح المقاصدا أن هذه العله بيحسب النعقل والتصديق لايحسب اللبارج فالمعاول وهوقدم الصائع كذلك والقدم المتغزر في العقل لا يتخلف فيقتضي وجوب الوجود ولذا كالوإمانيت قدمه استحال عدمه فهذه مغالطة أيضا الثالث أت مانقلوعن المصنف رجهالله فىحواشه وادعى سقوطه لقوة ضعفه الظاهرأ نهابس كماادعاه وأت المصنف رجه الله مراده غيرمافهمه عنه فان مراده أنماذكره لاساسسام والمذاهب المقررة في الكلام كاتلوناه على الألان حدالم بقلان العلة الامكان والافتقار فلويدل الامكان بالحدوث وعطف علىه الافتقارعلى أنه تفسيرة

ولوادعاءأ وبدل الافتقار بالحيدوث وضم الى الامكان كأن أظهرالا أنه يبتى ماالداعى للمصنف الى تعبيره عاذكرحتي احتاج المألتأو يلوالتبديل فتسدير ثمان هلذه النكتة مصححة للاطلاق لاموجبة حتى يقبال إنه يلزمه أن يطلق على الاشتخاص لجريانها فها (قد لدوانما جعه الخ) في الكشاف فان قلت لم جمع قلت ليشمل كل جنس مماسمي به أنتهى وفي شرحه المعقق يعني أنّ الافراد هوالاصل وهومع اللام يفعه الشمول بل ربحا يكون أشمل وتوجمه الجواب أنه لوأ فردر بما يتبادرالى الفهم أنه اشارة الى هذا العالم المشاهديشهادةالعرف أوالىالجنس والحقمقة لظهوره عنسدعدمالعهد فحمع ليشمل كلحنس سمي بالعبالم لانه لاعهد وفي الجع اشبارة الى أنّ القصد الى الافراد دون الحقيقة وما زعوه من ابطال الجعية انماهوحث لاعهدولااستغراق وماقبل منأنه لوأفردمادل على أجناس مختلفة تشملها الروية فجمع لبدل على ذلك كالطهارات معناه أنه موضوع للاجناس فدل جعه عبلى عوم الاجناس مخلاف مالوأ فرد فأنه ريماً يكون لعموم أفراد جنس واحداكتنه انماية اذاصح اطلاق العالم على فردكز يدوكون استغراق الفردأشمل بأتي مفصلا في محله وقال قدّس سرتمان معنّاه أنّا لافرادهوا لاصل الاخف ولوأفردمع اللام يوهسم أت القصدالي استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة ومآماله الشارح مردود أماأ ولافلات المقيام يقتضي ملاحظة شمول آحاد الاشياء المخاوقة كابها كايشهديه قوله هنا ماليكاللعبالمن لايخرج منهم شئمن ملكونه وقوله في تفسمروما الله ريد ظلماللعالمين نكر ظلماوجع العالمين على معنى ماريد شمأمن الظلم لاحدمن خلقه وقدا تضمراك وجه الشمول وأتما السافلات المقابل للعمالم المشاهد هوالعبالم الغياث فأذاأ وهيم الافراد القصداتي الاول ناسب أن مثني ليتناوله مهامعا فأنّ البكل مندرج فهماقطعا وهذابدل على أن الجعية باقية فى الجع المعرف باللام اذا أريد بها الاستغراق فالمكم على حاعة حاعة ولابلزم عدم شمول المكم لكل فردلانه لوخرج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين حاعة لم يندت لهاا لحكم وا ثنت ليعضهم أم لافلا يصعرا لحكم بشمول ذلك الحبيب ملكل جاعة لاستلزامه الندوت ليكل فرد واعتراض الفياضل على كون الحبكم على كل جياعة ماستلزامه التبكرار فى مفهوم الجع المستغرق لانّ الثلاثة مثلا جاعة مندرجة فيه بنفسها وهي جزمن الاربعة والحسسة ومافوقهافيندرج فسيهأيضا فيضمنها بلنقول الكل من حيث هوكل جياعة فيكون معتسرا فيابليع المستغرق وماعداهمن الجاعات مندرج فيه فاواعتبر كل وأحدة منها كان أيضا تكرارا محضامد فوع بأنه لولزم ماذكرازم أيضا في مثل قوله تعمالي كل حزب بمالديهم فرحون وقوله فاولا نفرمن كل فرقة وان لم بلزم منه فساد فتدبر وأيضاان كان مراده ازوم التكرارله ذهنا فهو بمنوع اذا لمفهوم منه أمرجم لليس فمهملا حظة فردعما صدق علمه أصلافضلاعن تكراره وكذاان أريدلزومه خارجالات شوب الحكم فمه لكل جاعة ولكل فردواحد لآيته اوت بأى عبارة يعبر بهاعنه بلامرية (أقول) العالم اسم جمع لكونه على زنة المفردات كغاتم وقالب وقدحقق النصاة كافي شرح ألفية ابن مالك أن الاسر الدال على أكثرمن اثنين ان كان موضوعاللا سماد المجتمعة دالاعلى ادلالة تبكرا رالواحد بالعطف فهوا بأجروان كان موضوعا المعقبقة ملغي فسيه اعتبارا لفردية فهواسم الجنس الجهي كتمر وتمرة وان كان موضوعا أتجموع الاسحادفهو اسم جعسواء كان اواحدكرك أولاكرهما ومنه العالم وأماعالمون فقال ان هشام هو اسم جع على وزن جع السلامة ولانظارله وفسه نظر وقال اسمالك لسرجعالسالم لانه يع العقلاء وغيرهم وعالمون خاص بالعقلا وضعا وردبكونه جعاله بعد تخصيصه بالعقلاء وفي الكشف لوقيل عالموعا لمون كعرفة وعرفات لمسعد وأنت اذا فهمت ماذكرعرفت أن كالام السعدهو الموافق لكالام النحاة وعبارة الشيخين صريحة فيه بغيرشيك لمن تدبر فقوله قدّس سر" ه في ردّه ان ملاحظة المقيام تقتبني شموله للا تحاد ان أرادوضعا فلاضرفيه وانأ رادماه وأعتمنه كدلالته علسه بالالتزام ونعوه كامرتعمنوع للزومه له كاسمعته آنف وفرق بنالاطلاق والشمول فكمأأت الجع اذاعرف استغرق آحادمفردموان لم يصدق عليها كذاعالماذا

وانماجعه ليشمل ملقته من الاحناس

وغلس العقلامه المعمل عمعه الماء والون وغلس العقلامه المعمل وقبل الموضع الدوى العلم حسائل وسافهم وقبل عنى الملائكة والنقلن وتبل عنى الملائكة والنقلن وقبل عنى الملائكة والنقلن وقبل عنى الملائكة والنقلن وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائلة الملائكة والملائكة والملائلة الملائلة الم

قولة ولانه عنده صفة لايصل على اللقول الم للاول ولعلم معطوف على اظهورالاول الم

مرف شملأ فرادجنسه فالصالمون كجمع الجع كالاقاويل يتناول كل فردكذلك يتناول العبالمن وقوله المقابل العالم المشاهد الخ يجاب عنه بأنه لوى تسادر الذهن الى مجرّد المنسين وربو يبته ما لانستان مربونية ماتحتهما والجعف افادة استغراقه لجيع ماتحتهما اظهرمن التنسة وان صعرارادة ذلك منهماأيضا وماأوردعلىه من أن اللام اداكانت لاستغراق آحاد الجنس والجع لايفيد الاتعدّد الجنس فاستغراف الاحناس منأين يفهم فوابه أن استغراق الآحادا نماجا من استغراق الجهوع وانماسكت عنه لغلهوره اذاللام الاستغراقية تدلءلي استغراق أفرادما دخلت عليه وهوالاجنياس والصث فيهبأن التوهما لحاصل في صورة الافراد وان انتفى عن الجعل كن فسما يهام آخر وهوأن المرادمنه ألجنس دون الاستغراق كالانهبار فى قوله تعالى تجرى من تحتها الأنهار مدفوع بأن التوهم في الافراد أقوى منه في الجميمان المتبادرمنه الاستغراق فانه من صيغ العموم كانقرَّو في الاصول. وسيأتي في قوله تعالى والمطلقات تتربصن تتميةله وقديق هنامساحث أخرمذكورة في شروح المفتاح وحواشي المطول رضيق عنها هذا أنطاق السان (قوله وغلب العقلامنهم) لما كان هذا الجم مخصوصا بما هو علم أوصفة لمذكرعاقل بشروطه للذكورة فى كتب النعو وقدجع هناعالم مع عدم استيفائه شروطه نبه على ذلك بما ذكره اشارة الى تصير جعيته والااقسل انحاجمع بالسا والنون صفات العقلا أ وماهو ف حكمهامن الاعلام فانها تؤول بمسمى به وتقديم فائدة الجعمطلقاعلى صحة الجعمة المفدة لاقسان فائدة المطلق مقدتم على سان وجه صعة المقسد أوللاهمام يشأن الفوائد والمعانى والاحساج الى سان وجد معته بانتفا شرطمه معافاته اسم لاصفة شامل لغيرا لعقلاء وتعرض المسنف للاخبرا غاهو لظهور الاقل تنزيلا لاتحقيقافانه اسميشا بهالصفة لاعتيادمع في فيه وجوالعلم به وصاحب أكشاف تعرّض الاقل دون الاختراظهوره أيضا أولائه عنده صفة وليس المراديالاسم هساما يقسابل الصفة يدلسل قوله كسائر أوصأفهم الاأن رادالاوصاف مايتناول الحقيقية والتنزيلية ولايخني أنه غلب فسمالذ كورأ يشاوان في قوله منهم تغلب وفيه نظر لان تأويل العلم المسهى به ليس لماذكره كما فصل في كتب العربية ولان كونه وصفالايصم لان قولهما بعلمه وغشاد السابق صريح فى أنه اسم آلة وهى لانسمى وصفا كالايحنى (قوله كسائراً وصافهم) أى كاف أوصافهم فانهاعلى الصير بعني الساقى لا بغير وقال باليا والنون ولهيقل بالوا ووالنون كماني الكشاف لموافقته النظم وهواعتبراً ولي أحواله وأشرفها (قوله وقيل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العلم لاهلي كل فرد أوللقد رائل تَرك بين ذلك فيها ل عالم الملك وعالم الانس وعالم الحن ولم يرتض المصنف هذا لماياتي والمرا دمالا ستتماع تسعمة غير هؤلاء لهم فتدل ويوستم على ويوستم كدلالة تولك عاد السلطان على عيى أتساعه وحدد أومستنعات التراكب وهي مأيدل علسه بآلالتزام وهو دلالة النص أواشارته عنسدالا صوليين اذمن وب أشرف الموجودات ربت غبرهم وهذاجواب عسايخطر بالسال من أنه تنصيص غبرمنسا المقام وحنئذ لانغلب ولاتجوز فمه والظاهرأن القائل بهذا لانوجه به الجعمة لانه ليس بصغة عنده واغماجري مجراها كامر فحاقمل من أندم ضدلان هذه المسفة لم تسمع الااسم آلة لااسم فاعل ليس بشي لانمن رجعه كاز عشرى لمرد ذلك كما سنهشراحه فان توهممن قوله انوى العلم فوهم على وهم اذلا يلزم من كون معناه ذوى العلم كونه اسم فاعل وانمام صلانه انقبل انه حقيقة خالف اللغة وانقبل انه مجازلم يفدفائدة قيل وجعجع قلة على الاصم لقلتهم في حسب عظمة قدرته أو بالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسم بمعنى مقابل الفعل أومقابل الصفة وماقيل منأنه على هذامأخو دمن العلم وعلى مامرّمن العلامة دعوى بلادليل وقوله من الملائكة الخ سان اذوى العلم والنقلان الحن والانس لانهما تقلا الارمن والاستدلال به على تجسم المِن في عاية الوهن (قيوله وقيل عنى به الساس ههذاالخ) عنى بعني قصدمبني المجهول أ وللمعلوم والفهر الستترف وتعالم الانه معاوم بقريثة المقام والتعبيريد اشارة الى أندمهني محازى وهذاالقول

نسب الى الحسين بن فضل واحتج با كات منها قوله تعالى أنا يون الذكر ان من العالمين وهو منقول عن أهلالبيت أيضا ونقله الراغب عن جعفر الصادق وعبارته عسارة المصنف بعينها والمرادأته في الاصل والحقيقة كاماسوى اللهمن الجواهروالاعراض وقصديه هنا الناسخاصة لتنزيله منزلة حسع الموجودات لانه فذلكة جميع الموجودات ونسخة كل الكائنات المنقولة من اللوح الرماني مالقهم كما أشار المدالمنف رجه الله بقولهمن حس الخ والماءي القاتل

وتزعم أنك برم صغير ، وفيك الطوى العبالم الاكبر

وهومنز عصوف فن فالفشرحه التخصيصه بسم لان المقصود بالذات من التكلف بالاحكامين الملال والمرام وارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام والزال الكتب هو الانسان قال الله تعالى لمكون المعالمين نذير الم يقف على مراده ولم يحم حول مرامه وعلى هذا هوشائع في أفراد الشرمشة را سنها اشترا كامعنو بافكل فردمنه بمنزلة جنسمن تلك الاجناس ومرضه المصنف رجه الله لخالفته لاصله من غيرمقتض ولادلسل بدل عليه اذا لمناسب المقام التعسم فلا يردعا يه أنه قد يختص مؤلا كافى قوله تعلل وفضلناهم على العالمين (قوله من حث اله يشتمل الخي) قسالمشدة فى كلام المستفن يستعمل على وجوه هي الاطلاق كابقال ان الانسان من حدث هو انسان مدرك الكامات والحزابات والتقد كإيقال دلالة التضين دلالة اللفظ على برمعنا من حدث هو برقه والتعلسل كايقال الافسون من حيث اخراجه للعرارة الغريزية يسخن ظاهراليدن وهذا هوالمقصودهنا ويشتمل افتعال من الشمول وهوالاحاطة والفرق بن الأشتمال والشمول أن الشمول يوصف به المفهوم الكلي بالنسبة الى يرتسانه والاشمال يوصف والكل بالنسبة لاجزائه وهذاأغلى فلابردعله ما يخالفه والمراد بالعالم الكسرعالم الملك وهوالسماء وماتحو يه بأسره واشتماله كافي مأشسة منقولة عنه لان مافي ذلك العالم من شئ الأوفي الانسان نظيره بما يحصك مويف دما يفيده في الجداد أذبدن الانسان بمزاة العالم السفلي واخلاطه كعناصره فالسوداء كالارس والتراب لكونها ماردة مابسة والبلغ كالماء لكونه ماردا رطبا والدم كالهوا والراطب والصفراء كالنار وارايس ورأسه عافيه من المواس الظاهرة والساطنة على رأى كالعالم العاوى لانه منت الاعضاء التي هي محل الحس والحركة كاأن العالم العاوى منوط به أمر السفلمات على ما قال تعالى در الا مرمن السماء الى الارض مع ما انفرد به من الحكم الات المتنوعة والهستان النافعة والمناظر الهدة والتراكب العسة المسنة في علم التشريح ونعوه عمالا يحمى كالمكن من الافعال الغربية واستنباط الصنائع المختلفة فسجان من زوج الآماء العاوية بالاتهات السفلة ونقل نسخ الوجود بقارقدرته العلمة الى السحف المكرمة الانسانية (قوله من المواهر والاعراض) يحوز أن مكون سا باللنظائر ولماأضف المه قبل والاول أظهر ليكون قوله يعلم استعلقا بماهوأ قرب وفى قوله بما أيدعه فى العالم اشعار بأنّ المسبه به مبدع بخلاف المسبه لنكته وهي أنه لما جعد ادنظارا المعالم الكسركان مسبوقالللل فحالجلة وانكان نوعه باعسارصورته الخاصة به مبدعاعلى أحسسن تقويم ومنام ينسه فأوردعله أتالابداع ايجادالشئ من غيرسبق مشال وهذا متعقق بالنسمة الى العالم الصغيروالكير (قو له ولذلك سوى الخ) ذلك اشارة الى الاستمال على النظائر المعلوم ما قيله والنظر يمعني الابصاربالعين وبمعنى التفكر والتفات النفس بالبصيرة المعانى وهو المراده نسالتعسديه فؤ وهوفى الاصل مصدرشامل للقليل والكثير وحقه أن لايثني ولايجمع فلذاأ فردم فلاوجه لماقسل من أن الفاهرأن يقال بين النظر ين لاقتضاء بين المتعدد فكالنه اكتني بالنعدد المعنوى من قوله فهمما ضرورة أن النظرفي أحدهما عن النظرفي الآخر انتهى وضمرفهما عائد على العالم الحكمروالصغير وهوالانسان والتسوية واقعمة فى النظم امًا في قوله تعالى وفي الارض آمات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تمصرون وهوالظاهر أوفى قواسنريهم آياتنافي الآفاق وفيأنفسهم وقوله وقال الخ معطوف على

لمقش عنام من ماله مهنما مال فالق على نظائر ما في العالم السير من المواهد والاعراض بعلم المانع كالعام المدعد في العام والكسوى بين النظر فيهما وفال تعالى وفي أنف كم أفلا مصرون

وقرى رب العالمن النصب على المدح أوالنداء وقرى رب العالمن النصد المهد وفيه دلي أوالفعل الذي دل عليه المهد على أن المدكان كاهي مفتقرة الى الحدث على أن المدكان كاهي مفتقرة الى الحدث

فولمسوى عطف تفسيرى فتكون التسوية اشارة الى الآية الاولى أوهوأ مرمستقل مغاير لماعطف علمه فالتسوية بحافى الآية الشانية وهي سنريهم الخ وقوله وفى الاوض ان أريديه ظاهره فتخصيصها من بندلائل الآفاق لظهورهالمن على ظهورها وفي قولة أفلا تبصرون من غسرتسزيين الايصارا لمتعلق بألانفس والمتعلق بمايقيا يلهااشيارة الىشسية ةظهورها ادسوى بثنالمحسوس وغسيره حتى كأن الجدع تحسوس (قوله وقرئ رب العللين النسب الخ) مثل هذا النصب على القطع وكونه على المدح مستفاد من المقيام اذا قدراً مدح وليس عتعن فقيد بقدر غيره كاذم وأدكر وأعنى ونحوه وفي شرح العبمدة لات مالكان المنعوث اذاكان متعمنالم يقذرأعني بلأذكر وهدنه قراءة زيدى على وهيمين الشواذ وضعفت الانساع بعد القطع الاأنه قسل ان ويداقر أينصب الرحن الرحيم أيضا فلاضعف فيهما وقال توحمان قرئ بالنصب وهي فصيحة لولاخفض الصفات بعدها لانهيم تصواعلي أن الاساع بعدالقطع فى النعوت غيرجائز الاأن يقال الرجن بدل لا تعت وهومني على وجوب تقديم المتبع وهوغرمتفق علمه فان صاحب السمط جوزه وروى شواهد تدل عليه ونصبه على الندا ظاهر لكنه كافى الدر المسون أضعف الوحوم لمافسه من اللس والفصل بين الصفة والموصوف وفيه أيضا التفات الأأنه لابحرى فيه ماسياتي (قوله أو بالفعل الذي دل عليه الجد) فهو منصوب بفعل مقدّره و أجداً ونحمد لدلالة الحدعليه وليسعلي التوهم فقول أبي حسان انه ضعيف لانه للتوهيم وهومن خصائص العطف توهم غبرصح يمرمع أنه لا يختص العطف أيضا كابن في محسله ونصسه به صادق بأن يكون مفعوله أوصفة مفعوله فأتنصاحب الكشاف قذره نحسمدالله رب العبالمن لانزرت صفة لابذله من موصوف يجرى علىه في الافصير ولم يجعل الجد المذكور عاملاف لقلة اعاله يحلى اللام ولانه يلزم الفصل بين العامل ومعموله بالخبر وهوأجني كاقبل وأوردعلمه في بعض الحواشي أنّ الزمخشرى ذكر في قوله تعالى مناع لازواجهم متاعاالي الحول في قراءة أبي أن متاعانص بمتاع لانه في معنى التمتع كقولك الجداته حد الشاكر ينفقال التفتازاني جازنس حدالشاكرين المدوهوم صدرمع وفأ مضامع الفصل بالحيرلانه فى الاصل معمول العمد في موضع المفعول كا تقول جداله فحاز لذلك وكذا كل مصدر حعل متعلقه خراعنه ويؤيدهأت صاحب الكشاف والمصنف فالافي قوله تعالى أراغب أنتءن آلهتي ان راغب خرمقدمم تعلق عن آلهتي به وفي الكشف بازهذا بناء على أن المتداليس أجنبا من كل وجه فالمبتدا والخبرلاتحيادهمامعني كشئ واحدلا يعترالفصيل بأحدهمامن الفصيل بالاجنبي وهوقترس سروعة ممنه (وآناأ قول) فيماذكراختلاف النحاة أتمااعماله معزفافضه أربعة مذاهب اجازته مطلقا وهومذهب سيبويه ومنعهمطلقا وهومذهب الكوفيين وجوازه على قبم وهومذهب الفارسي وبعض البصرين والتفصيل بينأن يعناقب فسةأل الضمر فيجوزأ ولافيتنع وكذاا عالهمع الفصل مطلقاسواء كان بأجنبي أولافنعه بعض النحاة وأجازه بعضهم لقولة تعبالي اندعلي رجعه لقيادر ومرسل السرائر لتعلق ومهرجعه ومن منعه قدّرعاملاعل أنّ منهم من تساهل في الظروف وقسل الاظهرفي وحده فدالقراءة أندمفتوح فتعة شاء لانهمان يقال وبدريداد املكه ولايعق يعده وتكلفه فانهذه الجلة لابترلهامن موضع ولايصم أن يكون هناصقة والحالمة غيرمنا سية معني مع أندقرئ ينصب الرجن الرحيم فالمنساسب كون ماقبله منصوبا فعالة عى أظهر يته ليس يظاهر (قوله وفيه دللاالخ) أى فى وصف الله رب العالمن دلى على ماذكر ومن حكم بأن الحوج الى المؤثر هو الامكان فالران أنصاف الممكن بالوجو دليس من مقتضى ذاته حدونا وبقاء فهوفي اشداء وجوده واستمراره محتاج البه ومن قال مأن المحو به هو الحدوث لزمه استغناؤه عنسه حال بقيائه ودفع بأن شرط يقياء الحوهرالعرض وهومتعدد محتاج الحالمؤثرني كلحن فكان الجوهرم تاجا السمحال بقائه واسطة حساج شرطه فلااستغنا لهأصلافرجع الحالمذهب المنصور بلااختسلاف فحاحتياجه اليه في البفاء

إنمىاالخسلاف فيأنه بالذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الىالمبتى فىكلام المصنف رجمالته ووجه الدلالة أن للترسة سلمة الاشماءالي كمالها شأفشا الى انقضائها فدلزم استنادها المدبقاء وحدوثا وأيضا العالم ما يعلمه العسانم ولا يكون ذلك الا يعد وجوده وهوظاهر وكذا الملك لما يلزم من الحفظ والاستناد الى المالك فسقط ماقسل من أن الدلالة فيها كلام فأن الترسة والمالك مقيما معان استغناء المهكات عن الميق وان دفعه القائل بأنه يمكن أن يقال ان الحفظ معتبر في معنى الرب أولازم له ادمعناه ادامة وجود الممكنات وابقاؤها كاذكره الغزالى وأوردعلمه ان الحفظ لمعنسان كماصر عدالامام أحدهماماذكر والأخرصانة المتعاديات والمتضادات يعضهاءن يعض فني كون المعتبر في مفهومه أولازمه هوالاول نظر الاأن يراديالمبق أعتم ممايديم الوجودأو يصونه وماقيسل من أذبق المكنات من حلة بلوغها الى الكال واحتماجها فى بلوغ الكال الى المؤثر يدل على احتماجها السممطلقا فالرب غهاالى المقامسق كماأنه من حث الجراجهامن العدم الى الوجود مبدع لامحصل له وقد عرفت ما يغنمك عن أمسله فان البقا اليس الاوجود امأ خوذ الاضافة الى الزمان الثاني والوجود ف الزمان الثاني متوقف على ماقسطه ومحتاج والحتاج الى الحتاج محتاج مديهة فان اتصافه بالوحود لمالم يكن ذات أولا كان كذلك فعابعد ولاستوا نسبته الى الوجود في سائر الازمان وقبتد الوجود اف كل حنهوالتربة الالهمة ولاحاجة الى أن بقال الدليل في كلامه ليس بعني البرهان القطعي بلما مقتضمه الْفُمُويُ ويَشْهُدُ بِهِ الَّذُوقُ وَلَلْصَنْفُ رَجِهُ اللَّهُ كَثْمُوا مَارِ يُدِيدُهُذُا ﴿ قُولُهُ كَرْدُهُ الَّحِيْ مَاسِيدُ كُرُهُ هُو قونه واجراءالخ فاذترتب الحكم على الوصف مشعربالعلمة فهذا تعلىل لاستعقاقه السمدوأ ندلاتصافه تعالىبهما كاأنذكرهمافي السملة تعلى الاسداءاسه والتبرك وهداب اعلى مذهبه من أن البسملة من الفائحة أوجواب عماقدل التاليسملة لمست من السورة والالزم تبكر ارالاسمين من غيرفائدة وفى التفسير الكسراط كمه في تكرره أنه في التقدر كا "فه قبل اذكر أن الدرب مرة واذكر أني رجن رحيم مرتن لمعلمأن العناية بالرجمة أكثرمن واها مملبن تضاعف الرجمة قال لاتفتر بذلك فانى مالك يوم الدين فهو كقوله غافرا لذنب الخ وفيه أنَّ الا لوهمة مكرَّرة أيضًا فتدبر ﴿ قُولُه قُرْأُ مُعَاصِمُ الح ﴾ ضَّمر قرأمراجع الى مالك الالف لانه معلوم من تقدّمذكره ويعضده بمعنى يؤيده ويقويه يقال عضده ا ذاصار لهعضداأى مصناوناصرا وأصل المعضدفي المدمن المرفق الى المكتف فاستعبر للمعنى المذكور تمشاع ارحقيقة فيهوجعل هذه الآنة مؤيدة الهذه القراءة لانهيامأ خوذة من الملك بالكسير وسسأتي الفرف يبنه وبين الملك بالضم فان المراد باليوم فيها يوم المقيامة وهو يوم الدين أبيضا ونتي المالكية عما سواه يقتضى أشاتها لهاذ الساق لسان عظمته تعالى ومجرد نفى المالكية عن غيره لا يقتضها يشهادة الفسوى والذوق وتنكيرالاسماء الثلاثه للتعيم وتعميم الأخبراشموله الضرر والنفع والقليل والكثير وأورد عليه أن قوله والاحر بومند لله ظاهره يعضد قراء مملك لمناسبته للام مناسبة تلمة وقد فسيرمفى التيسير وغبره بأن الحسكم حكمه ولا ماضي سواه وهوصريم في اسات الملك بالضم له واذا قبيل اله يؤيد خلافه وقبل انهامقوية ومؤيدة لانص موجب لمدعاه فلكني موافقة معناه لاولهامع أنآخرهاموافق له أيضا فأذ المراديالامرالمالكية فلنانف هاأ ولاعن غيره صرح بعيده ماشاتها على العموم له كماهوا لمعروف في أمثاله من التذسل نع هوءلي هـذا عنطوقه مؤكد لفهوم ماقسله ولوفسر الامر بالملك بالضركامة أوبالاعتمنه كان تأسيسا متغ بمناللتأ كيدعلى وجدأ بلغ ومن هناظهر ضعف ماقب ل الدنعالى الناني مالكية أحدداشي على العسموم أميت بعده أنت جسع الامور بملوكة له تعالى ف ذلك الموم فلايشاركه بمنف سالكمة شئ منه اوهومعني مالك بوج الدين ولاوجسه لكونه مشتقامن الملك مالضم لان المقسام يقتضي نفي التصرّ ف مطلقا لانفي التصرّ ف مطهر بق التكليف فقط والقرآن بفسر بعضه بعضا يعقوب بناسمة الحضرى البصرى هوالناسع من القرّاء العشرة (قوله وترأ الساقون ملك) أورد

فعد مفترة الى المبنى سال يقالها (الرحن فعد مفترة الى المبنى سال على ماسند كره (مالك الرحن الرحمن الرحم) كر رمانتعال على ماسند كره (مالك الرحمن) قرأ معاصم والمراكب المنافق المنافق المنافق والمعمن المنافق وقرأ الباقون والمنافق وقرأ الباقون والمنافق وقرأ الباقون والمنافق والاحراد ومنافقة وقرأ الباقون والمنافقة والاحراد والمنافقة وقرأ الباقون والمنافقة والم

لانه قراءة أهل المرمين ولقوله تعالى لمن الملات الدوم ولم المدين التعظيم الدوم ولم الفيه من التعظيم

علىه أنّ قراء خلف من هشام توافق القراء الا ولى وردّيأن المراد بالساقين هنايا في الثمانسة الذين قدّ. المسنف ذكرهم بقوله الائمة الثمانية المشهورون وقوله وهوالختار قبل عليه قدر يح كل فريق احبدى القراءتن على ألاخرى ترجيحا يكاديسقط مقابلتها وهوغىرم رضي لتواترهما وقدروى عن ثعلبأنه قال اذا أختلف اعراب القراآت السمعة لاأفضل اعراماعلى اعراب في القرآن بخلاف مااذا وقع في كلام الناس وقريب منه ماقيل لوأبدل المختار بالابلغ كان أولى لتو اترهما ووصف احداهما بالمختار بوهمأن الاخرى مخلافه (وأنا أقول) في الفقه الاكران الآيات لا يكون بعضها أفضل من بعض باعتبار التلاوة غمايكون ماعتبارا لمعنى فسورة الاخلاص مثلاأفضل معنى من سورة تبت لان معمني الاولى توحيد فةبعض الكفار والاؤل أفضل من هذه الحهة كاتبة الكرسي ولاشهة أيضافي أذبعض القرا آتأ فصحمن بعض كقراءةا بنعام قتلأ ولادهه شركاؤهم لايخني على ذى تمسزأن قراءة الجهور با وأتنعض القرا آت أشهر من الاخرى كالقسراءة المتفرّد بهيارا ووغيرهما المتفق عليها البياقي لقراآت الحاربة على مقتضى الظاهر ومقابلها الحارى على خلافه لنكنة فعلى هذا ماالمانع من أن يقال ان يعضها مختار ليعض الحلماء أوالرواة ولا يلزم من كونه مختار انقص مقابله والقراء يقولونه من غرانكارفهذاالامام الجعبرى يقول دائما ومختارى كذامن غبرتر دمنه (قوله لائه قراءة أهل الحرمين) قبل عليه انه لوسلم كون أوائلهم أعلم القرآن لانسلم ذلك في عهد القرّاء المشهورين ألاترى صحيح البخاري يقدم على موطامان وهوعالم المدينة على أنّ القراآت المشهورة كلهامتوا ترة وبعد التو اتر المفيد للقطع لايلتفت الى أحوال الرواة اللهم الاأن ريد زيادة الفصاحة فأن لغتهم أفصح وقدوا فقهم قراء البصرة والشأم وحزتمن الحسكوفيين أيضا ولذاقيل همأولى الناس بأن يقرؤا القرآن غضاطروا كاأنزل وهم ماحة ورواية وعلمة أرباب الحواشي باسرهم والمصنف رجمالله تسع الزمخشري في ذلك إعلىه بلأوردوه مسلما وقال الفاضل لعلورتبة القيارى رواية ونصاحة (قلت) لايتخفى أنتأهل الحرمن قديميا وحديثا أعلما لغرآن والاحكام ولذا استدل بعض الفقها بعمل أهل المديشة وأتماهج ونصاحتهمالتي يؤكأ علمها ذلك القبائل فلايجد يه نفعا لان القراءة سماعية لادخيل الراوى والفصاحة في روايتها أصلا (قوله ولقوله تعالى الخ) فقدوصف ذاته بأنه الملك يوم القيامة وهويوم الدين والقرآن يغسر بعضه بعضا والآثة السابقة لاتعبارضه لانهاليست نصافى المبالكية كامر وكل منهامقق لادليل قاطع ولميذ كرقوله تعالى ملك الناس مؤيدا كافي الكشاف لمغارة معناها لماهنا لئلا بشكزرمع قوله ربالناس وأتمارب العبالمن فلاتبكر ارفعه لانه فسير بمبايدل على صبائعه فيختص بالدنيبا لده في الآخرة ولوفسر مالاعة أيضا يكون ذكر الخاص بعده اعتبنا بشأنه غرمكة رولوسلم فثله كثيرو بابالتأكيدمشهور (قوله ولمافنهمن التعظيم) فانتلفظ الملك كالسلطان فسمدلالةعلى مةلان الناس قلما يخلوأ حدمنهم من كونه مالكاولا يكون الملك الاأعلاهم فهوما ينهم عزيزقليل وتصرقه عام قوى كاسسأتي فلذا أردفه المسنف رجمه الله بسائه فقال والمالك هو المتصرف الخ وفى الكشاف انّا الملك الضهريع ومالكسر يخص فقال المدقق في الكَشف لم ردره العـموم والخصوص المصطلمن لانتأحدهما لايدخل في مفهوم الآخر فلايفرص شاملاله وهذا بحسب العرف الطاري فى الملك الكسروفي التحقيق الملك الكسر -نس للملك الضم والمرادأن ما تحت حياطة الملكمن حشكونه ملكاوالعموم والخصوص لغة يقع على مثل هذا وجازأن يرادأن شمول سماسته فوق س المـالك والتحقىقأ قالملك بالضم نسمة بنرمن قام به ومن تعلق وانشئت قلت صفة قائمة بذا تهمتع بالغبرتعلق التصرف التام المقتضي استغناء المتصرف وافتقار المتصرف فمه ولذالم يصبرعلي الاطلاق الالله وهوأخص من الملا بالمكسر لانه تعلق الاستيلا معضيط وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوى وبزنادة كونه حقافى الشرع من غيرنظر الى استغناء وافتقار وانتماعكاه الملكمن المملك علمه أعنى

باسته الخياصة ملكه فيه أتم بما ملكه المبالك أتما ما لا يملكه الملك ويلكه المبالك فليسرم و وداليعث كعكسه فقدلاح أنما يتوهمه بعض العبامة من أن تصرّف المالك في المعاولة أتم من تصرّف الملك في الرعامانشة ومن عدم فرض اتحاد المورد والنظر الى العرف الفقهي والسكلام في الموضوع اللغوى بل المعنى الاصلى المشترك بين اللغبات كلها وقولهم الملك بالضم المتصر ف بالامر والنهى فى الجهور ويعتص ساسة النياطقان والملائ الكسر ضبط الشئ المتصرف فسمالحكم بناعلى العرف العبامي والذاقلنا لايدخسل أحدهما في مفهوم الآخر ورج هذه القراء تنكرا رالرب بمعني المالك ووصفه تعالى ذاته الملكة عند المسالغة دون المالكمة في قوله تعالى مالك الملك انتهى (أفول) هذا بما تلقوه بالقبول وللمسه قدس سرمين غيرتصر ففسه وهومأ خوذمن كلام الراغب وقسد قال السمن في مفرداته انه مخصوص بصفات الآدمين وأتمانى صفته تعيالي فالمبالك والملك بمعنى واحسد والظاهرأت بين المبالك والملك عوماوخصوصا وجهيالغة وعرفا قبوسف الصديق علىه الصلاة والسلام بنا محلى أنه ملك رقاب أهمل مصرفى القعط بناءعلى شرعهم ملك ومالك والتاجر مالك غبرملك والسلطان على بلدلاملك فمهما ملاء غيرمالك وأشامامر ففيه تظرمن وجوء الاؤل أن قواءان أحدهما لايدخل في مفهوم الا خرغير مر لان الظاهر أن الملك بالضم هو التصرف في كل ما في علكته كايرى وبالكسر تصرف خاص فيما نحت بده فالاول أعم وكذا الملك والمالك وماذكره من معنى العموم والمصوص اللغوى خلاف المتبادر ولايذهب لمثلامن غيرداع وان صحرفى نفسه وقوله والتعقيق الخ مؤيد لماقلنا والشانى أن قوله من غير نظرالي استغنا وافتقارفه فظر لاتذلك من شأن المالك والمماوك فلونظرالي ما يخالف ونادوا كان كذالذمن غبرفرق والشالث أتقوله التصرف الامروالنهى الخغيرمسامأ يضالات المعروف خلافه فان الملك يملك بالسلطنة الحصون والبلاد وغيرها بمالا يعقل وفه التصر ف فيهاأ يضا فلاوجمه لهذا التنصيص فاعرفه (قوله والمالك هو المتصرف الخ) قبل عليه اله لا يناسب المقيام وانحايلام كون المالكُ أولى لان المالككية سوب لاطلاق التصر ف دون الملكمة وعكن أن يقال مراده أن المالك هوالمتصرّف فمالاعبان المهلوكة له كنف شباء والملك هوالمتصرّف الامروالنهبي في المأمورين الذين هريسته جبعا فبتناول تصرف الاعبان المهاوكة وغيرهامن المالكين لها وغيرهم فالمالك من حبث هومالكُدونَ الملكُ ومادُكرمن أنَّ الملكُ هو المتصرف الامروالنهي في المأمُّور بن بنَّا على انَّ الملك يضاف عرفاالى ما ينفذ فيه التصر ف بالامر والنهى ولاينافي كونه أكثر حياطة وتصرفا هذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والى مجرّد مفهومي الفردين وأتمايع دالاضافة ألى الاموركلها فكونه مالكا للاموركلها فى يوم الدين فى قوّة كونه ملكا واذا قال مالكالامورهم بوم الثواب والعقاب بعدا خسار الملك (أقول) حداغريب منه مع دقة نظره فاق ص ادالمسنف أن الملك ما كسر مختص بالاعيان من غيرالعقلا كالشاب والانعام والرقيق أيضاله حكمها لالحاقه بمالا يعقل والملك بالضم مختص ألعقلام وتملكهم أشرف وأقوى ومن علكهم علاغرهم بالطريق الاولى فكنف كون هذا مرجا المالك وهذامعي لغوى لاعرف كاقسل (قوله وقرى ملك بالتخفيف) أى بفتح الم وسكون الام بعدكسرها ولذاسماه فتفيفا فاقالسكون أخفش الكسر وفعسل المكسور والمضموم عينه يعوزتسكينه قياسا بخلاف المفتوح وهى قراءة شاذة وظاهره أنه ليس لغسة أصلمية وقدذهب يعض أهسل اللغة الى أنه غير مخفف وأنه صفة بزنة صعب أومصدر وصف به مسالغة كافى القاموس وقوله بلفظ الفعل أى الماضي المفتوح العن والملام ونسب المدم وفى الكشاف قرأأ يوحنيفة وضي الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الخ وفي نشرابن الحزرى القراآت المنسوية لابي حنيفة التي جعها أبو الفضل مجدين جعفرا لخزاى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذلى وغيرم لاأصلها قال أبوالعلا الواسطى أن الخزاى وضع هذا السكاب ونسبه الى أبي حنيفة فأخذت خطوطالدا رقطني وجماعة على أن هذا الكتاب موضوع لا أصل له (قلت) وقد

والمالك هوالمتعرف في الاعبان المعسلوكة والمالك هوالمتعرف الاص كف شاء من اللك واللك هوالمتعرف ملك والنهى في المأمورين من الملك وقدرى ملك بالصفف وملك بلفظ المتعل بالصفف وملك بلفظ المتعل

وأيت المكاب المذكور وفعه المايخشي اللهمن عباده العكما ورفع الها ونصب الهمزة وقدراح ذاك على أكثرالمفسر ينونسسيوهاالمه وتكلفوا توجيهها وأتوحنيفة رضي اللهعنه برى منها انتهي فاراد هذه القراءة غيرلائق من الشيخين ومن قال انهاقراءة حسنة لاحتمالها معنى القراء تين لحوازكونه من الملك والملك وهدنه الجدلة صفة لموصوف تقديره الهملك الخ وهويدل من المعرفة لوصفه فقدزاد فى الطنبورنف مة وذكر ما يحسن تركه وقال أبوحه ان المهاج للاموضع لها ويتوزأن تكون حالا (قوله ومالكامالنص على المدح الخ) وفي بعض النسم وملكابدون ألف وهي قراءة أيضاكا فىحواشى اللئي وقبل نصبه على الحال وفى التبسيرانه على آلندا وهو يعبد ولذاقبل ان غيره أولىمنه لافادنه علمة هيذه السفات للعمادة فلذاتركه الاكثر والمرادىالمدح تقيدر أمدح ونحوه وهوفيءرف الغهاة فيالنعت ععيني القطع الاأت النكرة لايؤصف بهاالمعرفة فهوتسامج منه أوسناء على ماذكره بعض النعاةمن أن النعت المقطوع لا بازم فيه موافقة منعونه تعريفا وتنكيرا وانحا بازم لوسع منعونه وعلى تنو بنه يوم ظرف أومفعول به وماقيل من أنه اذا نؤن رفعا ونسبا بألف ودونها منصوب على الظرفية لاغيرلان الصفة لاتعمل النصب واسم الغاعل انما يعمل بمعنى الحال أوالاستقبال وصفائه تعالى أزلة ليس بشئ لان نصبه على التوسع فيجوز مطلقا وأيضا الازلية لاتناف العسمل لشموله اللعال والاستقبال وماذكر غيرمتفق عليه (قوله ويوم الدين الخ) الدين لهمعان كالعبادة والملة وسأتى وقبل بيزالدين والجزا فرق فان الدين ماكان بقدوفعل المجازى والجزاءأعم واختار يوم الدين على غبره من أسما القيامة رعامة للفاصلة وافادة للعموم فان الحزا ويتناول جسع أحوال الأسخرة الى الابد وكما تدين تدان معنّاه كاتفعل تجازى وهومن المشاكلة الاأنه قدّم فيه المشاكل وهوجائز وانكان المشهور خلافه كافى الست وقد قرره شراح المفتاح فى قوله

أوماالىالكوما هذاطارق ، غورتى الاعداءان لم تنعر

وقسل معناه كانتجازى غيرك تجازى فلامشاكلة فيه وهومشل أول من قاله خالد بن نفيل وله قصة في جمع الامثال وقد تمثل به النبى صلى الله عليه وسلم في حديث رواه أبو الدردا وهو البرّلايلى والانم لا بنسى والديان لا يوت في التوراة مامعناه كاتدين تدان وكاتر رعتف سد وفي الانجيل كاتدين تدان وكاتر رعتف سد وفي الانجيل كاتدين تدان وكاتر تكال والجار والجرور أوالكاف فيه مشة مصدر مقدراًى دينا مثل دينك (قوله وبيت الجاسة الح) أى ومنه بيت الجاسة وأصل معنى الجاسة الشدة والشجاعة وهوامم الكاب المعروف لا بي تما المالم وهوامم الكاب المعروف لا بي تما المالم والشعر المذكور من قصيدة في حرب البسوس لشاعر بسمى الفند الزماني وأولها صفعنا عن أبي ذهل و وقلنا القوم الحوان

وقبل هذااليت

فلاصر السر * فأسسى وهوعريان * ولم سنى سوى العدوا * ندناهم كادانوا وقوله دفاهم حواب لما والعدوان بضم العين الفلم وبقية القصيدة والكلام عليها في شرح المرزوقى وغيره (قوله وأضاف اسم الفاعل الخ) الفلرف المامتصر ف وهو الذى لا يلزم الفلرف أوغير متصر ف وهو الذى لا يلزم الفلرف أوغير متصر ف وهو مقابله والاول كيوم والله لا فلك أن تنوسع فيهما بأن ترفع أو تحترى عجرى المفعول به لتساويهما في عدم تقدير في فيمما فاذا قلت سرت اليوم كان منصوباً انتصاب زيد في نحوض بت زيدا و يجرى سرت مجرى ضربت في المتعرف المناهر ولا يعنى معنى الفلرفية واذا يتعدى المداللان م ولا يفلم والفرق في المناهر وانما يظهر في المناهر وانما يظهر في المناهر وانما يظهر في المناهر والمناهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما يظهر في المناهر وانما يظهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينظهر في المناون المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينطهر في المناهر وانما ينطهر في المناهر وانما ينطهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينطهر في المناور وانما ينظهر في المناهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر في المناهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر وانما ينظهر في المناهر في المناهر وانما ينظهر و

واذا وسع فى الظرف ان كان فعله غيرمنعد صارمتعدياً وان كان متعدياً الى واحد صارمتعد بالى اثنين

ومالكامالنص على المدت أوالمال ومالك ومالك ومالك ومالك ومالك من والمومن المارة ويوم على أنه خسر مستدا عدوف ومالم منافا مارة ومنه كالدين لدان ويت المدين ومالم كادانوا والمين وماله ومالك المالية ومنه كادانوا والمالك والمالك المالك والمالك المالك والمالك المالك والمالك المالك والمالك المالك والمالك على الانساع عمرى المفعول بعلى الانساع

كمفرت بتراالىوم وانكانمتعتناالي مفعولين فن النحو بين من أبي الانساع فيه لانه يصبرمتعتما الى ثلاثة وهوقليل ومنهم من جوزه وان كان متعديا الى ثلاثة لم يجزلانه يصرمتعديا الى أربعة ولانظير وحكى ابن السراج عن بعضهم جوازه هذا خلاصة مذاهب بمسع النعاة كافى شرح الهادى وهذا نسه وتحقيقه أن التوسع في الظروف جعل نسبة الفعل الهياو تعلقه بهيابا عتبياركونه واقعافيها بمنزلة يبته اليالمفعول بهالواقع علىه لمامن سمامن الملازمة والمشايمة لانتضو زبدا المفعول كميل الفيعل لظهورأ ثره فمه فالتوسع هناتج وزحكمي فى النسبة الظرفمة الواقعة بعدنسبة المفعول والحقيق وأثره يظهرفي الاضمار كامز فلذا كان اللازم معهمتعة ماوالمتعدى متعدمالا كثرهما كان تبعدي أه فالمتعدى قبسله اقاعلى حاله حتى اذاله يذكر مفعوله قسدراً ونزل منزلة اللازم ومنسه عرفت أنّا لجع بين الحقيقة والمجازفي المجازا لحصيمي للسمحل الخلاف ولذا قال الرضي اتفقوا على أن معني الظرف متوسعا فمه وغبرمتوسع فمهسوا الامانوهمه بعض أرباب الحواشي وهذا ممانعض علمه بالنواجذ لكثرة جدواه سترآء وفىقولهاسم الفاعل دون مالكمع أنه أخصر دقيقة وهوأنه على القراءة الاخرى انقيل نه صنغة مبالغة كخذركان ملحقاباهم الفاعل وله حكمه فددخل فيه على ألطف وجه وأخصره والافهو تماصفة مشسهة أوملحق أسماء الاحناس الحسامدة كسلطان فلأكلام في اضافته وقسل الماتعرص لاضافة مالك مع أنه غبرمختار عنده لانه لااشكال فيه اذهو صغة مشهة مضافة الى غبر معموله افاضافته معنو بةفدوصف هالمعرفة وفياضافة اسمالفاعل خفاء فلذاتعة ضالتخصيصها ونصعلي ظرفية بومالدين لافادة أنتملوكسة غسرحقىقية والبومين الفيرالصادق أومن طلوع الشمس الحالغسروب ويطلق على مطلق الوقت قلملاأ وكثيرا وبوم القيامة حقيقة شرعية في معناه المعروف ومجرى بضم الميم من الاجرادوهو اسم مكان مجازى ويجوز فتح الميم أيضا قيل وقديتوهم أن مجرى بزنة موسى دون مرضى ليناسب الاجراء ونحن نتجع لدعلى وزن مرضى بفتح الميرليدل على أن المفعول به يجرى في هسذا المكان بنفسه يخلاف الظرف فانديجرى بأجرا المتسكلم لانه ليس مذهبه نعم لوجعل هجرى مفعولا مطلقا كان الاظهرجعلة كموسى وأوردعله أثالمفعول المطلق منالمصدر لميسمع وليسمعه فعل يكون هومفعوله وهوغفله منه فاندمصرح بخلافه فيمتون النعو وقدمرتو يباماني الكشاف من أنمتاعا في قوله تعالى متاعالى الحول منصوب عتاع الاول (قوله بإسارة اللياد أحل الدار) يعال سرقه ما لايسرقه من الب ضرب وسرق منه ما لا يتعدى الى الاول بنفسه والى الثاني الطرف وقد يحدف فستعدى له بنفسه كافى المصباح وهذا شاهدعلي أن هذه الاضافة للمفعول المجازى كامر وهوسان لحسكمه في نفس الامركابينه النعاة لاتصير لوصف المعرفة به لان المعمولية غيرمناسبة له ولوكان كذاك الميصرحوابه بعده فاقسلمن أنهجو اب لسؤال مقدر وهوأن هذه الاضافة لفظمة اذهى من اضافة العسفة لمعمولها فكنف وصف به المعرفة فأجس بماذكره المسنف رجه الله لاوجه له ثما ألمث قدعرفت بمساتلوناه علمان أن هذا المفعول لابدّ من زيادته على مفعوله الاول ان كان متعدّ ياوا كثراً رباب الحواشي هنالم يقفواعلى تفصيله فخيطوا خبط عشواء فنهممن قالران انتصاب أهل الدار بمقدرأى احذر وقديجعل مفعولاأ وللسارقالانه قسد ينصب مفعولين كامتر فتوهمأنه يشافى نصب المفعول فاحتاج الى التقدير أوتعديه لاثنين وكذامن فالدان المفعول الذي صرف النسمة منه الى الظرف في هذا البيت محدوف كمافى مالك يوم الدين وأهل الدارغيرذلك المفعول فانه يضال سرقه مالاوسرق سنه مالاكامر وعلى الثانى أهلالدارمنصوب بنزع الخافض فلاردأنه ينافى كونه مجازا حكمماذ كرالمفعول لات المفعول المجازى لايجقع مع المفعول الحقيق ولامع مفعول آخر مجازى فلايقيال أجرى النهر المياه ولاأجريت النهر الزرعانتهي وهوكلهمن ضبق العطن لمامر فتدبر وقواه قدس سرممن قال الاضافة في مالك يوم الدين عجازكمي ثمزعمأن المفعول يمحذوف عاتميشه دلعمومه الحذف بلاقرينة خصوص ويردعليه أن

كقولهم المارق الميلة أهل الدار

انتهى ناشئ من عدم تحرير المبحث ثم قال وأتما اضافة ملك فلااشكال فهالانبا اضافة الصفة المشهة الى غىرمعمولها كإفىرت العيللن فهئ حقيقية فانهاتضاف الحالفاءل دون المفعول لانها لاتعمل النصب واذابؤ سع فسه نصب الظرف نصب المفعول به أوأضف السه على معنى اللام ولم يعتد بالاضافة يعني في وان رفعت مؤنة الانساع وما يتبعه من إلاشكال المالآن الانساع محقق في الضما أرا لمنصورة لانها بعل الظرفية فحمل على ماهو محقق وامالات في الاتساع فحامة المعني فيكان أولى بالاعتبارومين أنتها نظرالي الظاهرمن غبرتعقيق وأهل الدارمنصوب سارق لاعتباده على حوف الندام كقولك باضاربا زبدا وباطالعا حبلا وتتحققه أث النداء يناسب الذات فاقتضى تقدرموصوف أى بارجلاضاريا انتهر (ونسه صنمن وحوه) الاول أن قوله الذالصفة المشهمة لانعمل النصب مخالف لماصر حوامه من تمعمولها على التشسه للفعول به فان قسل المرادأ نها لاتنصب حقيقة فهذا المفعول هناغم حقمتي أيضافكانه أرادأنم الاتعمل النصبفي محل المضاف السيملانه فأعلى واذانوب نصبعلي التسمير واذا أضنف رذلاصله اذلاداعى لمخالفته وهذامن الكشف وعبارته لان الصفة المشبه ثلاتعمل النصب أبدا ألاترى الى قولهم ان الصفة المشه تضاف الى فاعلها في بعث الاضافة وهي فاطقة بهذا النائى النافاة المرتحوا بأناضافة الصفة المشهة غرمحضة لستعلى معتى وف والفرق بمن معمول ومعمول تحكم محتاج لنقل الثالث أتتابن مالك لمآذكر الاعتماد على النداء تبعال عضهم اعترضوا علمه بأنه ليس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لاختصاص الندا والاسميا و فكيف بكون مقه مامن الفعل فأحس بأن الاعتماد في مثله على موصوف مقدّر والمدجنم قدّس سرّم الاأنّ الرضي قال في ماب اللوصول ان تقديرا لموصوف فيه لاسنداه في كلام العرب ولاشا هدله سبرعل ما ادّعوه هذا وقال بعض حذاق العصر حرف النداء فاممقام أدعو وهذا مكنى في التقريب ولواحيزا لاعتماد على المقدّر لفات شرط الاعتمادا ذلابذالصفة من موصوف تحرى علىه ملفوظ أومقتذر وليس بشئ لانسكون يابمعن أدعو يقتضى كون المنادي مفعولا والاصل فيه الاسمية فلاتقو بفيه أيضا وليسركل مكان يقذرفيه الموصوف مالم بكن يقتضمه ويتقاضاه ثمرانه جعمل هذا التوسع والاضافة لادنى ملابسة مجمازا لغويا وبنهــما مخالفة ظـاهرة وسيأتي تحقيقه في محاد (بني هنا فائدة) وهي أنَّ السعدوجه الله تعالى صرَّح بانّ الإضافة بمعيني في معنوبة وتبعه قدّ س سرّه وقد ذكرالرضي أنّ اضافة مالكُ بوم الدين سواء كانت بمعيني في أومتوسعا فهالفظمة لانّ المضاف المه امّا مفعول فيمأويه وعلى أيّ تقدّرهومعمول الصفة ووفق منهسما بأن الاتول مجمول على مااذا كان معيني في مدلولا للإضافة ومالك يوم الدين اذا لم برديه المياضي تمرار بلالاستقمال وتعمل الصفة في الدوم لأبكون معنى في فسيه مدلولا للإضافة لانه قدكان حاصلاقيلها وتأثيرالاضافة في اللفظ فتدبر (قوله ومعناه ملك الاموروم الدين) قوله معناه صريح في أنه لمرد تقيدر الامور في النظم حتى يازم كون اليوم ظرفا محضاً فيفوت تنز للمنزلة المفعول به وعوم الام يفهب من حذف الفعول بلاقر شة اللصوص لتذهب النفس كل مذهب أومن حعل مالكسم لدوم الدين كاية عن كونه مالكا للامر كله لان علا الزمان كتلك المكان يستلزم علا جدع مافسه بناءعلي أنه لابلزم في المكان المعسي المقبق قان الزمان عند دعض المتسكلمين معدوم وعملك المعدوم ممتنع وعلى أن الاستلزام يمعني الانتقال في الجلة لايمعني امتناع الانف كالمثلار دمنع الاستلزام (قولهء عَلى طَّريقة ونادى أصحاب الجنة الخ) يعسى أنَّ اسم الفاعل كالمفعول يخالف الصفة المسبهة الدالة على الشوت فهو حقيقة في الحيال الأأنه منزل منزلة المياضي في تحقق الوقوع فاستعرثه استعارة تسعمة كافى قوله تعالى وفادى أصحاب الجنة فانه بمعنى بنادى وارادة المائع منه ولو بالتنزيل مانعة عن العمل كاأنّ ارادة الحال ولوحكامة كافي قوله تعالى وكلهم السط ذراعمه كافعة فسمه هذا هوا اشهور

إمثل هذاالمحذوف المقذر في حكم الملئوظ فلامجياز حكمي كافي نحوواسأل القرية اذاكان الاهل مقذرا

ومعناه ملك الاموريوم الدين على لمريقة ومعناه ملك الاموريوم الدين على المنة

قبل انه حقيقة فيه وفي المباضي أيضا وأتماني المستقبل فحيازا تفاقا ونقلءن المصنف رجه الله أنه مجازا في الماضي المنقطع لامطلقا وهو مخالف المشهور وبني علسه أنّ مانتُ بو مالدين حقيقة عنده وان لم يعتبر استمراره وكنف يتأتى هذامع قوله انه على طريقة ونادى أصحاب الحنة وهذا مقرر في الاصول الفقهمة والمعياني وذكره معض النحاة وفسه اشكال ظاهر لات الدال على الزمان وضعامالا تفياق انماهو الفيعل وما قالوم مخالف اوليس كالصبوح والغبوق والدادهب يعض الاصول منانى أنه لادلالة لهعلى الزمان أصلا وفيشرح المسنف انه الحق ثمانه قبل اذا كان محازا في الماضي كافي التاويح كان اسرالف اعل هناعل تقدر كونه بمعنى الماضي وقدكأن مستعملا في المستقبل محازا في المرتبة النائة وهو بماجره السمدفي تفسير قوله تعيالي ومايخدعون الاأنفسهم والطسي (أقول) هذا زيدة أنظار من كتب الحواشي من المدققن هنا وفعه نظرأ ماأ ولاقان قولهمانه فى المستقبل مجازا تفاقا غير صحير لان من أهل الاصول من ذهب الى أنه حقيقة في الحال والمستقبل وأمّا ثانيا في الدّعومين انه مجياز في آلم تبدأ الشائبة معمانيه من التعسف غيرمسلم كايعلم بماسساتي في تقريره مع أن شرط ذلك الجساز المشهور غيرم فرزهنا وأمّا الشا فالتحوزا لمذكوراذاكان كالتحوز فى مادى عماذكروه في أكثرا ليكتب وأورد نحوه اين هشام في رب من المغنى وقدأ رردعلمه شارحه أنه يقتضي أن المستقبل حيننذ عبريه عن ماض منحوّز يه عن المستقبل وهومع تنكلفه فيصمته ترددلا يخنى وجهه فتدبره وهذامأ خوذمن الكشف وسسأني تحقيقه وأتما الاشكال فدفعه أت الوصف لما كان موضوعالذات متصفة بحدث سوا محكان في الماضي أوالحال أوالاستقال خصه العرف بأحدأ فراده تخصيص الدابة فصارحقيقة عرفية اتبالتيا درهمنه مطلقاأوفي حال العمل لانه يترته مشابهة المضارع وقوله في المطول انه حقيقة في الحال بالاتفاق عرم ضي ولست دلالة التزام لانه لا يلزمه زمان معن وقول غيم الاغة الرضى انه مدلول العمل كانه أراد به مدلوله في حال العمل وسأتي في تفسيرقوله هدى للمتقن ما يتمه (قوله أوله الملك في هذا الموم الخ) عطف على قوله ملك الخربعني أنه يمعني المانسي أوالمراديه الاستمرار لاالحال أوالاستقبال لتكون اضافته حقيقية فيوصف به المعرفة كافصله المصنف رجه الله بعده (وههنا بحث) مشهوروهو أنَّ الشيخين في سُورة الانمام حعلااضافة جاعلالى اللمل في قوله تعالى جاعل اللسل سكالفظمة لانه دال على جعل مستمتر وهنا حعلاالاضافة حقىقىة اذاقصدالاستمرار ومنهما تناف ظماهر وقدوفق منهما يوجوه منهاأن الزمان لمسترزشامل للازمنة الثلاثة فعوز النظرفيه الحالمانيي فلايعمل وتكون اضافته حقيقية والنظر لمقابله فيعمل وتكوناضافته لنظبة فبراع مايقتضيه المقام فروعى الثاني في الانعيام لثلا يازم مخيالفة الظاهر سكاعقدر وروى الاول هنالئلا يفطع مالك عن الوصفية الى البدلسة ولايأباه ما في نحوا لمفتاح من أن اسم الفاعل يعمل عل فعله المبنى الفاعل اذا كان على أحدزما في ما يجرى عليه وهو المضارع دون الماضي والاستمرارفان اساع مذهبه غبرلازم وسأتى مافسه ومنها أت المذكورعة عمله دون اضافته فلامنافاة منهمالحوازأن بكون الوصف عاملاوا ضافته حقيقية لات المستمتر لمااحتوى على الماضي ومقابليه روى الجهتان معافجعلت الاضافة حقيقية نظرا الى الاولى واسم الفاعل عاملا نظر الى الشانية ولدربشئ لاتمداركون اضافته حقيقية وغيرها على كونه عاملا أوغيرعامل ومنها أت الاستمرارههنا شوتي وتمة تتجددي متعاقب الافراد فعمل الثاني لورود المضارع بمعناه دون الاؤل قبل والمراد مالشوت مالم يعتبرمعه الحدوث فى زمان لاما شافى التعدّد حتى يرد أنّما وقع فى وم الدين متحدّد ومالكية الشيّ تتوقف على وحوده واستمرارها يكون متحدداقطعا والساعث على اعتبارا لتحدد في جاعل اللسل ناهنا عدم مخالفة الظاهر فهما فاندفع ماقسل ات المصنف جعل اضافة غافر الذنب وقابل التوب حقيقية لانه لمرر بممازمان مخموص ولاشك أتاستمرا رها تجددى فان أريد بمالكمة يوم الدين القدوة على تصرف الاعجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كاذكره الامام لم يبق خفا في أنَّا ستمرا رمالك شوتى وستراه عن

ع و الملك في هذا الوم على وجه الاستراد ع و الملك في هذا الوم على وجه

قريب معمافه والملك كالملك قال الراغب يكون بمعنى قوة التصرف وقدرته ويكون بمعنى التصرف نفسه وقال الامام هوالقدرة على التصرّف والله تعالى مالنَّ الموجودات أي قادر على نقلها من الوجود الىالعدم وعلى نقلها من صفة الى أخرى ومعنى مالك الملك القادرعلى القدرة أى كل ما يقدرعلم اخللة فهو ماقداره وملك يوم الدين ماحساء الموتى ولدس هــذاكله الانته فهو الملك الحق فان قسل المــاللُّ الانكون مالكالاشئ الااذاكان المهلوك موحوداوالقيامة غيرموحودة في الحيال فالواحد أن يقيال ملك وم الدين بالمالكه ولهذا قالوالوقال أنا قاتل زيد بالاضافة فهوا قرار ولوقال قاتل زيدا بالعسمل والتنوين فهو وعيد قبل هيذاحق الاأن قيام القيامة لما كان محققا حعل كالقيائم في الحال وأيضا من مات فقد قامت قيامته في كانت القيامة حاصلة في الحال فزال السوَّال انتهى وقد قبل عليه انَّ اسم الفاعل لدر حقيقة في المستمر فيكون مجازاعلي المجياز وان معنى الاستمراره وإلشات من غيرأن يعتبر معدالحدوث فيأحدالازمنة وذلك بمكن في المستقبل كائد قبل هوثايت الماليكية في يوم الدين واذا لم بعتبر في مفهومه الحدوث لا بعمل لا تنفاع مشابهة الفعل على أنه آذا أربد بالمالكمة القدرة على التصرّف لاسق فيالاستمر ارخفاء كامتر بجخلاف مااذا كان مالك عصبني ملك اذلار إدهناا لمالكية المستمرة الغير الحادثة وهي تتوقف على وجود المماولة فلذاك يحتاج الى التأويل (أقولٌ) هـذا زبدة ماقرروه وكرروه وزعواأنهم حققوه وحزروم وللنظرف محجال فان الاستمرارا ستفعال من المرور ولذاور دععني الذهاب وعدم البقاء كافي قوله تعبالي سخرمستمرّ على وجه وبمعنى الدوام والثبات وهوالمرا دهنا الاأندعلي وجوه فانه يحكون بمعنى الوجود في جمع الازمنة النلائة وبمعمنى عدم اعتمارا لحدوث ومقارنة الزمانله كالامه والحيلية وعيدم الانقطاع أزلا وأبدا كإفى الصفات الذاتسية وجاءل ومالك وصفان شوتيان والمعلم صفات الافعال وكذا الملكان فسر بالتصرف فان فسر بالقسدرة كاهو رأى الامام كان من الصفات الذاتية واتصافه تعالى الثانية ازلاو أيدامتفق علسه وأمّا الاولى فذهب المازيدية الى أنها مثلهامن غيرفرق فنقلعن أبى حندفة رجه الله أنه قال كان الله خالقاقس أن يخلق وراز قاقس أن مرزق ووافقهم علب بعض الاشعرية قال الزركشي رجه الله في البحر اطلاق الخيالق والرازق ونحوهما فيحقه تعيالي قبل وحودا لللق والر زقحقيقة وان قلناصفات الفعل من الخلق والرزق ومحوهما خادثة وردوا من أبي شريف بأنه عنو ع عند الاشعر به القائلين بحدوثها وفسه بحث فينتذ بقال لاشك انّ النحاة باسرهم اشترطوا في عمل اسم الفهاء ل غميرصلة ألوف كون اضافته لفظمة أن يكون بمعنى الحال أوالاستقبال ليتم شبه المضارع له فيعمل علدولم يخالف فسه غدا لكسائي فالاستمر ارمالمعاني السلاثة يقشضي عدم العمل وأن الاضافة حقيقية انخاف شرطه فلاغيار على مانحن فسيه ولايأماه كونه من صفاته تعالى مطلقا وأما ما في سورة الانعام فشكل وان لم يكن له تعلق بالاضافة فأنه لا يصعرف م أشرط العسمل أتماعلي الاؤل فلان الازمنة الشسلائة تشمل المباضي وهومناف لعسمله عنسد ألجهور وقدصر حد صاحب المفتاح كامز وأماعلى الشانى فلانه اماأن يلحق الصفة المسمه كاصر حواله في طاه القلب ونحوه أو الاسماء الحامدة كا قالوه في نحو والدوكا هـل فلا يعمل النصب أولا يعمل أصلاوكذاهوعلى النالث بالطريق الاولى مع أنه يرمته لا يتسنى لسلامة الامر في صفائه تعالى كاسمعته ولل أن تقول المراديد الاوّل تُمة فاستمراره ما لنظر الى الحال المستمرّة في المستقبل ولما كان الحال أجزاء من الماضي والمستقبل عمل حكمه الماضي مطلقالعدم الفارق والمضارع يستعمل بهذا المعسق أيضا ويهصرح السبيرافي فيشرح الكتاب فقيال يعوزأن يكون جاعل فيمعني فعبل ماض ويجوز أنكون فيمعني فعلمستقمل فاذاجعلته فيمعني الفعل الماضي قتقديره ومعناه قدرا للمل لهذا وهو الذىجعل لكم اللمل لنسكنوافيه وهوأظهرا لوجهين وبنصب الشمس والقمر بإضمارفعل ومنجعها بمعنى المستقبل فهوعل تقدير يتجعل وذلك لانه فعللم ينقطع لان الليالى يتصلبها ماقدكان ومايكون منها

قوله أشاعلى الأول هوكون الاستمرار بمعنى قوله أشاعلى الأول هوكون الازمنة الشيار في المن المنتقب المناف المن المنتقب المناسب أن يقول فلان المنتقب المناسب أن يقول فلان المنتقب

أفهو بمنزلة زيديأ كلاذا كان فى حال أكله قد تقضى بعضه وبثى بعضه انتهى وهــذاقر ببـمـن الجواب الاؤل اذا دقق فمه النظر وقال أبوحيان في البحراسم الفاعل ادا كان بمعنى الحال أوالاستقبال جاز فمه وجهان أحدهماما قدمناه منآنه لايتعرف الاضافة لانهمنوي الانفصال فكاله عسل النصب والثاني أن يتعرف بهااذا كان صفة معرّفة فيلحظ أنّا لموصوف صارمعروفا يهدا الوصف فكان تصده الزمان غيرمعتسر وهذاا لوجه غريب لايعرفه الامن له اطلاع على كأب سيبوبه وتنقب عن لعائفه وقد قال فعه مانسه زعم و نس والخليل أن الصفات المضافة التي صارت صفة النكرة قد يجوز فيها تكلهن أن يكنّ معرفة وذلكْ معروف في كلام العرب انتهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل نامّ (قه لهلتكون الاضافة حقيضة فدعرفته وماله وماعليه فانقلت كون الظرف هنامفعو لابه عدلي التوسع يقتضي أناسم الفاعل مضاف لمفعوله وهويأبي كون الاضافة حقيقية قلت قال الشريف كون الاضافة معنوية لإينافي التوسع فى الظرف لأن المرادأنه مفعول من حث المعنى لامن حيث الاعراب أى يتعلق المالا به تعلق المماوكية حتى لوكانت شرائط العمل حاصلة عمل فيه وفيه تأتل وقديتي فى كلام شروح الكشاف كلام كَنْ ذَكُونًا وهنا مُ طُورِ يناه لطوله وسماً في تتمه في الأنعام أن شاه الله (قوله وقيل الدين الشريعة الخ) قال الراغب الدين الطاعة والحزاء واستعمر للشريعة والدين كالملة لكنه يقال اعتبارا بالطاعة والانقياد للشريعة انتهى والشريعة وضع الهي سائق لذوى العقول باخسارهم الممود الى ماهوخبرلهم بالذات كذاعرفها الاصوليون والدين كماسمعته يكون بمعنى الملة وهي أعممن الدين إشمولها الدين الحق وغميره وهومقول علبهما بالاشتراك اللفظى كاقال تعالى لكمدينكم ولى دين وهوكنير في القرآن ومن عرفه بما عرفت به الشريعة تظر لعناه الغالب المتبادر منه عند الاطلاق فلاوجه للاعتراض علمه ومرضه المصنف رجه الله لانه معنى مجازى ومحتاج للتقدر عنده كاأشار المه (قوله والمعنى يوم جزاء الدين) قدره لانه ليس بوماللنكاليف وانماه وللعزاء وهوعلى التفسيرين قبل وهوعلى الاقل يتقدير مضاف أىجزاء أحكام الشريعة أوبوا وتبول الدين وترك قبوله أوجزا والعمل يدمن الثواب والعقلب ويجوزان تكون اضافته لمابينه مامن الملابسة باعتبارا لجزاممن غيرتقدير وقدل البلاغة تحكمها ولوية عدم التقدير إذيقال فى يوم ظهو وسلطان أحسد وغلبة ما يتعلق بدات الدوم يوم فلان فبذلك الاعتباد يقال يوم الشر يعة أيضا وقسل أيضاان كان المراد بالطاعة العبادة احتاج الى التقدير فان اريد الانقباد المطلق كافسريه في كتب اللغة فلاحاجة التقدير فان النباس في الدنيبا بين منقاد وغيرمنقا دبخلافه سم في ذلك الموم لانقيا دالسكل ظاهرا وباطنا وهووجه وجنه (قو له وتخصيص اليوم بالاضافة الخ) الاضافة مصدر المبني المفعول أي اضافة مالك أوملك الى يوم الدين مع كونه مالكاللايام كلها ولجسع الاموره فداهو المراد وقد قبل انه محتمل لوجوه اوبعة لأنه اتماععني كونه مضافااليه أوكونه مضافااتي الدين وعليهما مدخول البام مقصور أومقصورعليه وقوله لتعظيمه أى لتعظيم الموم المستلزم لتعظيم مالكه ويجوزأن كون الضهرته العلميه من السماق وقوله بنفوذ الامرفيه يقال نفذ الامر نفوذ اونفاذ ابالذال المعمة بمعنى مضي وقبل على الفوربلاترة دوأصله من نفذال بهم في الرمعة اذا عرقها وأمّانفد بالمهملة فعناه فني وانقطع والامر هنامقابل النهى وفي نسخة الامور بالجيع قال اللبني في حواشه الظاهر الاوامريه له أي خص لتفرده بالتصر ففيه اذالام بومئذ تقه الواحد القهار ولاملك لاحد واميخلاف أمام الدنيا فان لغعره فيهاأمها ونفوذ اظاهرا وانكان المنفذله في الحقيقة هوالله وماادعي ظهوره بنياء على ماتعارفوه ووقع في كلام الاصولين من أن الام بمعنى القول الخصوص يحمع على أوامر وبمعنى الفعل والشأن على أمور وهوبممأ تفرديه الحوهرى واللغة وقواعدالعرسة لاتساعده وفسه كالامطويل قبل والاحسن أن يقلل له للاشارة الى المعاديعد الاشارة الى المدايقوله رب العللن وعاسهما لمابن النشأ نين كالله قيل الحد لن منه الاشدا وباحسانه البقاء وبحكمته البه الانتهاء وهوغفلة عما بعده فائماذ كرمأ خوذمن اجراء

لتكون الاضافة حقيقة معادة لوقوعه صفة لتكون الاضافة وقسل الدين الشريعة المعرفة وقسل الدين الشريعة المعاعة والمعنى ومبراه الدين وتخصيص المعاعة والمعنى ومبراه الدين وتخصيص المعالمة والمعنى ومبراه الدين وتخصيص المعرفة الاضافة المالتعظمة أولته ومنعالي بنغوذ الامرقية

قوله في الكناف الخاضعة الله كابعلم عراجعته الم مصحة

أتلك الصفات كماأشارالسه المصنف رجه الله فهذاأتم فائدة وأطلق الاضافة ليشمل القراءتين وقبل الاولءلة لكونه ماليكا وهذالكونه ملكا كقوله تعالى الملك يومنذا لحق للرجن والموم معروف كامر واطلاقه هناعل التشده لانه زمان لهمدأ ومنتهي كإقال تعالى وان وماعند ربك كألف سنة وقبل خص لافادة ملكه بلسع الاموراد لالة تملك الزمان والمكان على تملك مافيه كامر وهورج كون الاضافة لاممة لاعلى معسني في لآن كونه مالكافي وم الدين لايقتضى العموم كاقاله قدّس سرته وقوله واجراء هـنده الاوصاف الخزل الاجراءهنامه ستعارمن اجراء الماء الي مانستية به أومن اجراء الوظيفة على من بأخذها بمعنى ايصالها البه من غيرا نقطاع وهو حقيقة عرضة وان استعبر من الاول لمعلوصفة نابعة لموصوفها وصارهذا حقمقة عندالمه تنفن أيضا وهذا ملخص مافى الكشاف كالمنه شراحه وقواهمن كونه رباهكذا هوفى أكثرا لنسخ منكونه رباللعالمين موجدا الهم وفى نسخة موجدا للعالمين ربالهم وفى أخرى رمامو حداللعالمن رمالهم وهذه أقلها ولامعول عليها والكل متقاربة ولاخفاءنمه والترسة دالة على الانتحاد تضمناأ والتزاما فتقديم كونه موجدا رعاية للترتيب فى الوجود وتأخيره لنقدّم مايدل عليه وقبل انهلما كانت ترميته للعبالمن أنه رقاهم في مدارج الكيال مافاضة الوحو د واعداد أسبياب المكالات وكان الاعجادميدا الترسة جعله كانه خارج عنها والاحسين ماقتل من أنّ قوله موجدا ومابعده تفصمل لربوسته وقوله وبالهم تعمير بعمد تخصيص لمزيدالاهتمام لان الكال الاؤل الذى هو أساس حسع المكالات لاينبغي اخراجه من مفهوم الربوسة مع أنّ ربوينته لههم بإضافة سائر المكالات لاتستلزم كونه موجدالهم ولاحاجة الى أن يقبال انه ميني على كون الرب بعدى المبالك وموجدا ورما خبرا كون أوأحدهما خبر والا خرال (قو لهمنعماعلهم الخ) هذا تفصل لعني الرجن الرحم فقوله بالنع كلهامن فحوى كونه المعطى للجلائل والدقائق فاندعبارة عن العموم والشمول كامز وفصل عومه وفسره بقوله ظاهرها وماطنها وقوله عاجلها وآجلها من كونه رجن الدنساوا لآخرة فلاوجه لماقسل من انَّ ماذكرفهم من قرينة ذكرهما في مقام المدح وانَّ الانسب ذكر حليلها وحقيرها بدل قوله ظاهرها وباطنها فأنه مذكور في تفسيرالرجن الرحيم وقدته ع الزمخشري في الظاهرواليياطن وزادعليه العباجل والاسجل تفسيرالهمافان النع الدنيوية ظهاهرة والآخروية باطنة وبمياهومشهو دمعروف أن الدنياظاهر والآخرة باطن قال تعالى يعلمون ظاهرا من الحياة الدئيا وهم عن الآخرة هم غافلون ولم يعدلفظ من كونه كإفى الكشاف لان المجموع عنده وجه واحدواعا دنه تشعر بالاستقلال وقال قدّس سرته ان الوصف الاولمتعلق بالإبداء والشاني والشالث ماليقاء والرابع بالاعادة وهوظاهر وليسرم بنباعلي أندفس الرب مالمالك كما نوهم (قو له مالكاالخ) الثواب والعقاب من الدين كامر وهو تفسيرله على القراء تبذلات كلامنهــمايؤدىمؤدىالآخرادلامنافاة سنهـما ألاتري قوله تعالى مالمثا المليفليسرعلى احــدى القراءتين كانوهم حتى يقبال ان المنباس لما اختاره أن يقول ملكا الأأنه اختاره لكون أصل التفسير علىه وقوله للدلالة خروله اجراء (قوله للدلالة على أنه الحقيق الني) فى الكشاف وهذه الاوصاف التي أجريت على الله سسحانه بعد الدلالة على اختصاص الجديه وأنه به حقىق في قوله الحدلله دليل على أنَّ من ذهصفانه لمبكن أحدأ حقمنه بالحدوالثناء علىه بماهوأهله انتهى فقيال الفياضل الليثي رحه الله ان قول المصنف رجمه الله للدلالة إنكان مصدر الدلمل بمعمني الحجة وافق ما في الكشاف والاوهوالظاهرخالفه لات افادة الهسدلله الحصرمحسل خفاه واشتباء فات المصدللعصراما اللام الجنسمة أواللام الحمارة وارادة الحنس من حث هولاتفىد الحصر في مشمل المنطلق زيدوفي مثل الجمداته افادته وتنوقف على استنزام استحقاقه تعالى حداما عتيارعدم استحقاق غبره له ماعتيار آخروه ومحل نظرعلى أن المختار حل الجدعلي الجنس من حدث هو وأتما الام الجمارة فني مواضع من الحكشاف مايدل على افادتها الحصر دلالة واضحة ويه صرح المحقق السعدوالسييد السند وقالالام الاختصاص

للعصر وقوله قدس سرته في المسدنة دل بلام التعريف والاختصاص على أن جنس المسد مختص به أتعيالي دالءل أنّالام التعريف للعذير ولام الاختصاص للعصرولم بردأنه ما دليلان على الحصر بنياه على أن تعريف الحنس يفيد الحصر لان افادته على تقدير الحل على الاستغراق والحد معول على الجنس نفسه ولوكان لام الحنس مفيد اللعصر كلام الاختصاص أفاد قوله المدته قصرا لمدعلي المختص مالله غيرمتما وزالي المختص بفسره أوغيرا لمختص به وهوغير مراد وذكر السمعدر جه الله في قوله تعمالي لكل جعلنامنكم شرعة أن دلالة لام الجرع على الاختصاص الحصرى ممنوع وذكر الشريف منسله في تقديم سندمن المفتاح ويعضده أنهاأو كانت للمصركان نحوما المال الالزيد مفدا لحصرالمال فالاختصاص زيدلاحصره في زيد لحصوله قبسل ورودالنغ والاستننا وقواك الحدلله مفيدالقصر الجدعلي الاختصاس مانته وكذاقوله الجدنقه على تقدر الجدل على الاستغراق أوكانت اللامفها مجردة عن معنى الاختصاص المتعلق الحاص مجازا والاقل افادة ماليس بمقصود والنانى يستلزم اشقال الكلام على الجمازوزياد تماوالاوتقديم ماحقه التأخيرلا فادتمعني يحصل بدون ارتكاب شئ منها وقال الزمخشرى في سورة التغاين في قوله تعالى له الملك وله الحدقة م الظرفان لسدل سقديه سماعلى معسى ختصاص الملك والحدمالله وهويدل على أنهذا الحصر غبرمستفادمن الكلام عندالنأ خبروالالم بكن التقديم للدلالة علمه ولم يحكن للتقديم وهوخلاف الاصل وحمالاأنه لمادل كلامه في واضع أخرعلى افادة اللام المصر قال في الكشف أرادتا كد الاختصاص المدلول علسه الامي التعر ن والتغميص ووجهافادته تأكيد ذلك الاختصاص معرأت المستفادمن التقديم هوحصر المك والجدفي الاختصاص بإلقه المدلول علىه باللامن أى اختصاص الملك والجدبالله تعالى أن حصرهما في الاختصاص بالله يتضمن أشات الاختصاص وتعالى لهما وهوحاصل على تقدر التأخرا يضاونني مقابله عنهما وهو يتضمن اشبات الاختصاص فانانني أحدالوصفين المسلم ثبوت أحدهما على ماهومقتضي القصر يستلزم ثبوت الأسخر سمااذا كان أحدهما سلياللا خولكن الغلاهرأن هذا المصرغير مقسود ويعضد محصل الرضي أضافة العام للخاص مطلقا واضافة المظروف للظرف كضرب الموم بمعسني اللام المفيدة للاختصاص واللام فى تعولا ولله المعالقة على اختصاصها الاصلى والاول اختصاص الفعل بالزمان لوقوعه فعه والشانى اختصاصه يوقوعه بعده وبالجلة فالظاهرأن زيدائيت لهالقيام وقائم متساويان فى عدم افادة القصر وأمآ عدم عدهم اللام من طرق المصركسا رالحروف المشعرة به فلانه في اصطلاحهم كما في شرح المفتاح جعل أحدطرفى النسبة مخصوصا بالاخر بطرق معهودة واللام ايست مفيدة لجعل أحدالخ لكونم اجزأمن آحدالطرفين ولذالم يعدّلفظ الاختصاص ونحومهن طرق القصر والحق أنْ معناها التعلق الخاص وأنها والحصر بحسب المقام وقرائن الحال وغنسل النعاة شاهدصدق عليه فحيث كان المقام مقتض اللعصر ولم يكن فسه مايدل علمه غيرها السب القصرالها وحدث ليقتض ذلك أوكان فسه ماهوا دل علسه منها استراحت من الحصر فلذاتري العلامة الزشخشري نسب ولهافي موضع دون موضع من غيرتعارض فكلامه كالوهمه كلام هذا الفاضل رجهالله وأتماكون طرقه خارجة عن طرفى النسبة طبارية علبهما فلسربلازم ألاترىأن ضمرالفسلمنها وقدقسل انهميتدأ نعمايدل علىه بصريح الوضم كلفظ خص وحصرلا يعتدمنها لاندمن وظائف اللغة دون المعناني الناشئة عن خواص النراكب كالايحني وقد حرزنا هذا الميم عالامن بدعله فليكن على ذكرمنك اذامست الحاحة له (قه له لا أجد أحق به منه) أراد بقوله الدعني الحصروا لمندله تقديم المسنداليه أوتعريف اللبرعلي أن الراديه الاستغراق وظاهرها رةالكشاف تدل على أن الجدحقيق ولادغيره حبث قال بعدالدلالة على اختصاص الجديه وأنه به حقيق ويقهم من كون المحامد حقيقة به كونه حقيقابها فلم تك تصلح الاله * ولم يك يصلح الالها فلذا قال لم يكن أحداً حق منه يعنى أنه أحق من كل أحدونس الزنحشرى الدلالة الى الحدقله

لاأسلامت بومنه بللاستعقد على المقيقة مواه فانرنب المسلم على الوصف يشعر بعليبه له

والمسنف نطرالي أنجلة الجدانعاتدل على شوت المحامدله تعالى على قصرا لحقيقة فنسب الدلالة الى اجراءالاوصافوا كتفي بثموت الحقيقة أولانظراالي حل النظرثم ترقى فقال لاأحبدالخ ثم ترقي في النظر فالاؤل تدافع بن قوله انه الحقيق النافى استحقاق غيره ينعر يف الخبر وقوله لاأحد أحق الخ المفعد لمشاركة غرمني الاستحقاق لكن الحصراة عائي تتزيل استحقاق الغبرمنزلة العدم وقبل انه لمرديه الحصر لنلا شافى كونه أحق ولثلا بصبرقوله بالايستحقه الخ لغوا وكون تنزيل استحقاق الغيرمنزلة العدم بالنسية الى استعقاقه لايستلزم عدم استعقاقه في المقبقة لايضر فااذا دققنا النظرفيسه وقيل انه لم بكتف القصر المستفادمنه فزادهذ اللتأكيد والمبالغة ولمافهم من ظهاهرنني الاحقية عن الغيرأ صل استحقاقه نضاه مغوله الديست يحقه على المقبقة سواه وقال على المقبقة لان استعقاقه في الملة ثابت لا نكر وقال قدسسرة المساسب لكون الجدحقيقابه دون غيره أن يقال لم يكن غيره حقيقا بالجدلان قوله أحق بدل على أن غير محقق في الجارة في كاله لما أشاراً ولا الى انتصار الجيد فيه تعيالي نيه هناءلي أنه ادعائي عيلى ماسست من التأويل ايماء الىمذهمه انتهى والمصنف لماته مه في أوّل كلامه أضرب عن ذلك بمايدل على أت الحصر حقيق لاادعائي اعباءالي مخالفته وفيه نظر ولاأحق منه كقو لهم لا أفضل في البلدم: زبد ومعناهأته أفضل من البكل بحسب العرف اذيستفادمنه نغي المساواة وفي شرح المقاصد في بحث تفضيل المحماية السرفيه ان الغيال فيمايين كل شخصين الافضلية أو المفضولية لاالتساوى فلهذا نفي الافضلية دون المساواة وانمالم يستعقه سواءعلى المقمقة لماقسل من انّ الافعال الاختمارية للعباد مخلوقة له تعمالى ولاتأثع بالامدخل لاختمارهم فهاأصلا فلايستعقون الجدعلها ومعنى الاستعقاق المنفي كونه حقالازمالهم وأماالاستعقاق بمعنى ترتسه على اعقلا وعادة فلانزاع فسمكا ستعقاق الثواب ولايلزم من نثي الاستعقاق المدكوركون جدغرهم مجازالانه لغة التنامعلى الجدل الاختيارى أى المنسوب الى بارونسيته المه بكونه مسداعنه وأمدخل في حقيقته أومقارنته لهوأ تماكونه لااختيار لغيبرالله عندأ هل الحق فيختص الجديد حقيقة لاختصاصه بالجيل الاختياري فيلزم أن مكون اطلافه في بية غيره حجازا فضه أنه ان اريدنغ الاخسار الذي له مدخل في الفعل فانتفاؤه مسلم ليكن لا يتعم القول بمعازية الجداذاأ طلق على غروتعالى فأنهم فاثاون بوحود الاختمار للعمادوبا تساب أفعيال العمادالي الاختسار المقارنة وفيشر المواقف ليس لقدرة النشر تأثيرفي أفعيالهم بل الله أجوى عادته بأن يوجيد في العماد قدرة واخسارافان لم يكن هنا للمانع أوجدف فعله المقدور مقارنا لهماوساغ اطلاق الاختسارى فىكلامأ هل الحق على أفعالهم وان اريدنني الاختيار مطلقا فمنوع (أقول) ماذكر مفي معنى الاستحقاق تساعده اللغة قال في المصباح قوله بيم هو أحق بكذاله معنيان أحدهما اختصاصه بذلك من غيرمشاركة نحوزيدأحق بمالهأى لاحق لغيروفيه والنباني أنءكون أفعل تفضيل فيقتضي اشترا كدمع غيره وترجعه علمه فالهالازهري واستعتى فلان الامراستوجيه فالهانفيارا بيوجاعةانتهي وكذاما حكامين كون حدالعبادليس بجيازى الاان الذى نراه أن كلام المسنف أظهر بمايذكر فتدير فه ابعده (قوله فان ترتب الحكم الخ) لماذكرأنه الحقمق ولاأحقمنه ثمأضرب عن الاحقمة الى نغي استحقاق الغيررأسا أشارالى وجهذلك والحكم هوشوت الجدلله المعلوم منجلة الجدقه والترتب المذكورمعنوى فانك اذاقلتأ كرم هـ ذاارجل العالم فهم منه ان سب اكرامه علم ولذاقــــ ل ان فى قوله نعما لى ماغر لـ بربك الكريم تلفينا للمعة وهومن ألطف الكرم والوصف وان تأخرعن موصوفه لفظا وكذاعن الحكم علىه فهومقدم علسه رسة لتقدم العلة على المعلول والسدى على المسدى الذات والاعتبار فلايقال انه ليس من ترتب الحسكم على الوصف بل الامن العكس كانوهم وهذا ماوعده قبل بقوله كرره التعليل على ماسنذكره والظاهرأن كلواحدمن هـ ذه الاوصاف المذكورة علة لاستقلاله في ايجياب الجدعقلا كاستراء لاالجموع كاقيه لوقد قيل عليه النافحه الدالعلة فى المذكورات اغايم ان كان الحكم شوت

حنبر الجدعلي وحه الاستحقاق الحقبق والافالعلل كثيرة وفيه نظر وأيضا الاشعار بالعلية لايفيد الاستحقاق فيه تعيالي وانما يفيد حصرا لعلية في الوصف وقدرة هذا بأن شوت العلية مع عدم ظهورعلة أخرى يفيدا لظن بجصرالعلية وهوكاف فيمثله قبسل ولاحتياج مااختارها لمستف الي العناية أقال فبالكشاف بعيدالدلالة على اختصاص الجدبه فحعل الاختصاص مسيتفادامن اللامين وفعيام زغفي فان قلتكنف يصير ذاك وله تعالى صفات ذائمة وفعلية موحمة للاستحقاق غيرماذكر قلت أجابوا بأن الصفات الذاتية لاتصلح لان تكون عجودا عليها بالحقيقة لكونما غسرا ختيادية واماالصفات القعلمة الموحمة للعمد فليس شوثمنها خاوجاعهاذكر فهاقيل وقبل للعصر حزآن وهذا دليل حزمنه وبدل على عدم استحقاق الغبرعفهوم المخسالفة لانتفاء تلك الاوصاف فمه وفسمه ان مابعد ميدل على عدم اعتمار المفهوم أولا (أقول) ولا يعني على الماسوا وقلنا كل من هذه الأوصاف أوالجموع عاد السمدسوا كان جنسه أوجسع افراده وكلمنها لأبوجد فى غيره تعالى لزم أن لابوجد الحدفى أحدسوى الله المحمود ماله وأنه لابستحقه غيره حقيقة وفرق بن همذه الحقيقة والحقيقة اللغوية الني يذكرها النحاة وساترأهل العرسية واللغة فانهامينية على المتعارف في التخاطب ويسم السب العبادي فسيه فاعلا مقمقها كمن بقوم بدالفعل والوصف دون من أوحده والمتكلمون والمشايخ لا يطلقون الحقيق على نمير بن أوجده ولعدم الفرق بن الضاعل اللغوى والفاعل في نفس الامر وبين الحقيقتين غلطوا في أموركثيرة كانبه علىه الابهرى في شرح العضد وكلجل هوفعل الله وهو الفاعل له دون من عداه فكمف يحمد غرم علمه أيحبون أن يحمدوا عالم يفعلوا وهوله في الديب اوالا خرة فالحدقه حدا يلتي بجنابه (قوله وللاشعارمن طريق المفهوم) معطوف على قوله للدلالة وفي نسخة أوبدل الوا وانسارة المي أن كلامنهما فكنة مستقلة والاشعارعلى ماذكره أهل اللغة قاطبة الاعلام يقال أشعرته الاصروأ شعرته بدوالمستقون يستعماونه الماليس بصر عوفهوعندهم كالاعاه والاشارة وهوالذى عناه المصنف رجه الله فكانه في اصطلاحهم من أشعر الهدى اذاجعل فسه علامة فهو استعارة مشهورة بخزلة الحقيقة قسل ولايحنى أت مؤدى الاشعار المذكور هومؤدى الدلالة السابقة فعطفه علىه ليس بظاهر وزيادة قولهمن اطريق المفهوم غيرمضدة لزيادة تستوغ العطف فان فيه تعلىق الحكم بالاوصاف المذكورة أيضا وماذكر من أن رتب الحكم الخ وجه لافادته انتفاء الحكم عند عدمه ويمكن أن يضال انه جعل الانسعار مستندا أيضالعلة مفهوم الخالفة وهي أن تعلىق الحكم بالوصف يفيدا نتفاه معندعدمه والدلالة بوجه آخرمن الدلالة وأيضالم يجعل متعلق الاشعار بمجرد استحقاق الغير السمديل عدم استحقاقه للعبادة مالطريق الاولى انتهى وهذاالاخبرهوالذىءول علىه بعض المثأخرين فغال انه ذكر للاجراء فائدتين الأؤلى أت الكلام بمنطوقه دليل على اختصاص الجدبه وأسطة اشعاره بعلية تلك الاوصاف للمكم وبالعلم الضروري مانتفائها عماسوا وتعالى والثانية أنه بمفهوم المخالفة دال على اختصاص العبادة به تعالى لان من لم يتصف بهالايلين والحدفعدم كونه أهلالان يعيدأولى فالاول تأسدا اقبله وهذا عهد المابعد وفيأخذا لكلام بعضه بحجز بعض وسافا لكلام لايلائمه وتصريحه بالدلالة في الاقرا وبالمفهوم في الثاني تنادى على أتَّ م اده أنَّ الأوَّل مني افادته للصرالجد أواستعقاقه فيه تعيالي بواسطة الالف واللام ولام الاختصاص ودلالته على انتفائه عساسوا من توابيع المنطوق الملق به والابراء تأيسد له أوجة وبرهان عليه وهدذا مأخودمن طريق المفهوم فلذا جعل آلاول دلالة وهذااشعارا وصرح بأنه مفهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأهل لان يحمدالخ) بالهمزة والالف المدلة منها استفعال من الاهل أي لايستحق ويستوجب وقال الحريرى انهبهذا المعنى مولدلم يسمع من العرب والمسموع استأهل بمصنى أخذ الاهالة وهى الشحم المذاب وليسكاذ عم فقد قال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله فاتماأ نافلا أنكره ولا أخطئ من قاله لاني سمعت أعرابيا فصيحامن بي أسديقول ارجل شكرعند دميدا أولاها تستأهل أباحازم بمصم

والانسعار من طريق المفهوم على أنّ من والانسعار من طريق المفهوم على المنافعة ما المنافعة المن

الأولسان الموالي السال الموالي الألالة والناف الألالة والناف المولدية والنافي والناف المولدية وهو الا يعاد والترب المولدية والمولدية وا

ساعة من الاعراب فيأنكروها وأنكره الميازني وقال يستأهل لايدل على معيني يستؤجب لان معناه أن يطلب أن يكون من أهل كذا وقد يسطنا الكلام علمه في شرح الدرة وقوله فضلام صدر يتوسط بنأ دنى وأعلى للتنسه ننق الادثى واستبعاده عن الوقوع على نني الاعلى واستحالته عادة وفسه كالرم طويل في شروح الكشاف والمفتاح وصنف فيما بن هشام رسالة مستقلة وقوله ليكون باليا التعنية أوالتياء الفوقية أىلتكون الاوصاف المذكورة أوكل واحيد منهاأ وأجزاؤها وأفرد دلسلالانه على وزن فعمل أوفى عداد الاسماء أوحعلها كشئ واحد وهيذا بمازاد مالمه تف وجه الله على الكشاف (**قول**هفالوصفالاول الخ) قسل عليه ان كلامه أولان عربان الاوصاف المذكورة علل الجد ويشعر بعلىتها ترتب الحكم علمها وهذا يدلء بي أنّ الموجب العمدمد لول الوصف الاوّل وذكر الاوصاف الاتنر لفوائدأخر فكانه جعلمايفهم من الاوصاف الاخرمندرجا فيمعمى الرب إجالالكن اندراج عقاب الكافر فمعنى الرب غرظاهر واحسبأنه وفق متهما بأن علمة الربوسة مشروطة بالاختمار المستفادمنهافان نظرالى ذات العلمة حكم بأنهاالربوسة والأنظرالى أت الذات بدون الشرط لاتؤثر قيل كل واحدمنهماءلة لان فهمدخلا في العلبة فأول الكلام اجال وآخره تفصل ومامرتمن الجواب فيهمافيه وعدم الدراج عقاب البكافر مع تضمن المآلك له يحاب عنه بأنّ تريبته للمؤمن لا يحابه زيادة الشكر ومعرفة قدرالاعان وغوه وقبل هذالسان الموحب لشوت الجد فلا نافي مأتقدم من أن عله حصره هو المجموع وقدل هذاشروع في سان فائدة كلواحدة منها بعدسان فائدة مجوعها ولذا فرعه بالفاء التفصيلية لتفرع التفصيل على الاجال كابينه المسنف رجه اقه (أقول) قد جعاوا الفاء هنا تفصيلية ولمانيه من الخفاء قبل ماقبل والفلاه أأنها فصيحة حواب لسؤال نشأعمامة فيكانه لمامن أتنا ستحقاق حسع المحامد مختص يدوأت آجرا المالما الصفات مجموءها أوكل واحدةمتهاأ والاعترمتهما دال على علته منطوقاً ومفهوما قبل هل هذا واجب ومانوجيه فاجب بماذكرفهي واقعة في جواب شرط تقديره اذا اختص به ووجب فالمبين لايجابه ماذككرمن الصفات أيضافهم امع ماسق من الفوائد سان لماتوجيه أوهى تغريعية كان ذلك لماكان ابنا للذان الذات قب لوجودالكا انات تفرع علىه وجويه عليهم بعد البروز لساحة الوجود فالصفة الاولى لسيان الموجب ومايعدها تحقىق للايجاب فأنه لوكان صدوره عنسه بايجاب أووجوب علىه لم يتعقق الاستعقاق أو كالهلائد بكون كالمعافلا بعمد ويعمد من ألحأ مكافيل

وكمَّا كالسهام مَى أصابت * مراميا فراميا أصلبا

ومن وجب عليه دين فأذاه لا يحمداً ولا يعتد بعمده ولما تمت النائدة بماذكر بيناً تن فائدة ما بعده من يحقيقه الاختصاص الحث على أدا ما وجب وعده وهذا أمرا خري ما تقدم أتم فائدة وأحسن عائدة واعلمات الامام رجه الله وكان وحب الله وجوب الشكر عقلا قبل عبى الشرع ولانه استدل بقوله الجدلله لا نه يدل على أن الجدحقه وملكه على الاطلاق فيدل على ببونه قبل الشرع ولانه قالى رب العلمين وقد بتأن ترتب الحصيم على الوصف المناسب يدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الجدائف وقد بتأن ترتب الحصيم على الوصف المناسب يدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الجدائف وقد بوسمة وصفه بكونه ربا العالمين وجائا رجما مالكالعاقبة أمره في القالمة دل على شوت الجداف الشرع وبعده في كان المستفوجه الله أشري ودلالتهما عليه لا عقلي في أذكر دليل عليه لا في مناسبات الاختياد والمتربة ودلالتهما عليه لا قالم وانشاء تولي المناسبة والمناسبة ووجوب المناسبة والمناسبة و

السابقة من العبد توجب على الله الا "لا اللاحقة به كما قال تعالى المن شكرتم لا زيد أكم وما أورد عليه من أن المعتزلة لا يقولون الوجوب عليه تعالى في غيرالنواب والعقاب كابين في الكلام ليس بشي وقوله قضية مصدرأ واسم مصدر بمعنى القضاء كالعطمة بمعنى العطاء والقضاء بمعنى الاداء كافى قوله تعالى فاذا قضية الصلاة أى أديتموها وقيل الحكم وفي المصباح ان استعمال الفقها والقضاء لما يفعل خارج الوقت مقابلاللاداء اصطلاح مخالف للوضع اللغوى وهو تعلسل للوجوب يعني أن الوجوب عندهم حقالاعمال السابقةمن العبد وأدائها وهومنصوب علىأنه مفعول لاجلدلقوله وجوب وقسل ليصدرمن حبث التعلق بالوجوب واللام متعلقة بقضية ونصبهمع أندليس فعلالفاعل الفعل المعلل لابه في الحقيقة علة لما هومضاف السه الوجوب معنى وهو الايجاد والترسية على أنّ الرضي لمريش اشتراط ذلك والمراد بقضاء سوايق الاعمال الاتبان بمثلهامن الحزاء وهد ذاعله لبعض مابو حبونه علمه ومعنى الوجوب علمه اللزوم في موجب الحكمة بجيث يعكم العقل بالمناع عدم صدور الفعل منه وقد يضم لدأته لولم يفعل يستحق الذم بخالفته الحكم وانتفاؤه بلزم منه كونه متفضلا كذاقسل وأوردعلمه أنه يصبرالمعنى حنئذليس ايجياده وتربيته لقضا سوابق الاعمال وهووان تصورفي بعض أفراده القريبة الاتمور في الايجياد أن بكون لقضائها وقد علت سقوطه ممامر وان كانت العبارة لا تحلوي قصورتما (قه له حتى يستعق به الحسد) هوغاية لقوله متفضل بذلك مختار ومستقبل بالنسبة اليه فيجوز فيه الرفع والنمبكافي قوله تعمالى وزلزلواحتي يقول الرسول وقسلحتي استثنافية ويستحق مرفوع مسبب عماقيه وقصديه حكاية الحال المماضية وفيه نظرأي لولم يكن متفضلا مختارالم يستعنى الحدكمامر وهو فالمقيقة متعلق بالتفضل دون الاختيار اذمن أذى مايجب عليه لايحمد أولا يعتذ بحسمده واذا قال الفقهاءان الهبة بعوض سعمعني فلأبردعلمة أن الوجوب المعمى المذكور يجمامع القدرة على الترك والتمكن منه نع الوجوب بمعنى منافى الاختيارينا فى الاستعقاق ولدس كالوجوب على العبد كاقبل لالما ذكرمن أنهذا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترائ اذهوواقع كاعرفت بللان الوجوب الشرع عدم منافاته للاختيار ظاهرجدا فلايناسب التشبيه الاأن يكون إعتبارا رادة المبالفة في عدم استلزام الوجوب علب لسلب الاختمار وقد عسرفت مابرده واذا ظهر المراد سقط الابراد (قوله التعقيق لاختصاصٌ أى أختصاص الحدمالله وعدم قبول مالكية ومالدين للشركة فيسه ظاهر بخلاف الربو سنة والرحة فانها بحسب الظاهر يتصورفها الشركة وانكأنت النظر للمعنى المراد كامر لاتقبلها أيضا واختصاص الجد لاختصاص المحمودية أوعلمه وتضمن الخ بالجرمعطوف على تحقيق والوعد والوعسدمن الدين بمعنى الحزاء وماقسل علسهمن أن اختصاص الامور به في وم الدين لا وجب اختصاص الجبد للوازأن محمدعلي غبرماني هذا الموم وأنه لادخل لتضمن الوعدوا لوعسد فيماهو بصددهمن يبان وجعاجرا الصفات علمه فكان ينبغي أن يقول واجرا محمذ الصفات للدلالة الزوللحث على الحدوالنهي عن الاعراض لترسط الكلام لارد لان الجدعلي ما في غيره واختصاصه أيضاً علم من رب العالمين وقرينيه وأكدبهذا لظهورا ختصاصه ووعدالحامدين يقتضي استحقاق الحدوينيه على لزومه فناسيته للمقام ظاهرة وعبر بالتضمين لمافيمه من زيادة الوعىدمع أنه وعد المؤمنين أيضا كاقبل * مصائب قوم عند قوم فوائد * وقوله للمعرضين أي عن حده أوعنه وعن عبادته (قول. ثمانه لماذكرالخ) ثم للعطف معمهلة وهي هناللانتقال من كالامالي آخر ولما كانت العدادة أهم عطفها باللدلالة على تفاوت الرشية أوهو اشارة الج بعد طريق الخطاب عن طريق الغسية والضمر الشأن وخالف الز يخشرى فى تقديم ماذكر لانه المقصود مالذات قىل ولوقال بدل ذكر جدكان أولى وهو أشتغال بمالايعني وتمزصفةلصفات وعناام جععظيمة هناويكون جععظم وجععظمأ بضاكاصرح باصدر الافاضل فن قصره على الاخير فقدوهم وتعلق عطف على تميز بحذف العائد ووقع في بعض النسم بدون

قضة أسوابق الإعمال حتى يستعق بدا لجله قضة أسوابق الإختصاص فأنه ممالا بقبل والرائع المحتمد والرائع في المحتمد والمائة أنه المائة والمائة ومن المحتمد والمائة ومن المحتمد والمحتمد المحتمد والمائة والمائة والمائة والمائة والمحتمد المحتمد والمحتمد وا

مذائنة المنانة

واوفهوجواب لماوعلي الاقل خوطب جوابها وفى نسحة فخوطب بالفاء وبالبذلك سيسة أوآلمة فالاشارة المتمزأ وللفظه قسلوالذكر يحتملأته ذكرالله ذلك حكاية عن العباد تعلمالهم فحصول التمز والمتعلى على ظاهره لكن قوله خوطب لمس على ظاهره اذهو تعيالي لدس بمغاطب في تلكُ المرتسبة بل المرا دمنيه حكاية خطابه نعلما ويحتملأن رادذكرالعباد ذلك في مقام الجدوالقراءة كإعلهم فحصول التميزوالنعلق بةالىمن عنده التممزوا لعسلماعتيارا لتفات جديدلازم للقراءة والخطاب على ظاهره وقسل وجه سسةالذكر والوصف المستلزمين للتمنز والعلم لتنزيل الغائب بواسطة أوصافه المذكورة التي أوحيت كشافه حتى صاركانه سدل خفاء غسته بعلا محضوره منزلة المخاطب في التمزوالظهور فيصم اطلاق ماهو موضوع للمخاطب علمه وظاهره أت الحق سعانه لابخاطب حقيقة ولايظهر وحه لصيته كنف ولايشدترط فى الخطاب الاالسماع لاالمشساهدة والعيان والايلزم أن لايخياطب الاعي حقيقة ولأمن هوخارج الدارمن فى داخلها ولم يقل به أحداثتهى (أقول) هذامشكل من أهم المهمات سأنه وكلام كتب المعياني كلهاأ وجلها ناطق عثب لماردة فلابدّمن سان معيني الخطاب المدلول عليه بضمائره ونحوها فالدان قيسل ان حقيقته توجدا ذااجتمع المتخاطبان بحيث يرى كلمنهما الاسخر ويسمعه لم يكن خطاب الداعين تقدحقيقها وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونيحوه والبيداهة شاهدة بمخلافه فان لم يشترط ذلك إزم أنَّ كل من وجبه له الخطاب غانسا كان أوحاضرا هخياطب حقيقة وفساده ظاهيه فلاية من سان المرادمنه حتى تتنزحقىقته من مجازه والذى لاح لى بعدامعان النظرف وأنَّ كُلُّ شَرَّ في الاول صديد حقيقة ركئ فسيه سياع المخاطب ووجوده عنده وان لم يحوهما مكان واحد ولم ركلمنهما الآخر فالعيديخاطب اللهفى دعائه حقيقة لسمياعه دعاءنا وهومعنا واتماما عتيبا راستعمال ماوضع للغطاب كضمائره فان وقع ذلك اشداء في حال الشكلم كانمدلولها مخياطيا حقيقة والافلا وان وقع في أنشاه الكلام ينغلر لما قيساء فان كان لفظ الموضوع اللحفاطب فكذلك هو حقيق حتى يعسد ماخالفه النفاتا والافهومجازي لان الحكم وقع علمه أؤلا من غيرد لالة على يؤجه النفس المه يؤجه الخطاب سواكان كذلك أولاحس بمايقتضده الحال ألاترى الرجدل بن يدى الملك لمهانته يخلطب بعض خدّامه ويقول أناراح أن يحسسن الى السلطان ويخلصني بعدله من العدوان ولايعد المعمر بالغسة فيدعجازا والتفاتامع أنه بمسمع منه ومرأى وهكذا برى القياس ومتعارف الناس ولماكان الغالب لمتعارف كون الخياطب حاضرا محسوسا وغره لس كذاك جعاوه معيارا القيقة والجياز والماذكرالله هنابطر يقالغسة جعمل اجراء الاوصاف المعينة لتمنزه في قوّة التعبير عنسه بمآيدل على الخطاب ولمالم كن كذلك حقيقة جعل النفاتا وهو الذي عناه ذلك الفياضل فيينه وبين ماأ وردعليه يعد المشرقين وقد وضرالصم لذى عينين وهذا سرحديث الاحسان أن تعبد الله كانك تراه كافال الشاءر

وانى لارجوالله حتى كانما به أرى بحمل الظنّ ما الله صائع القوائد القوم القائد القوم القوائد القوم القوائد القوم القوائد القوم القوائد القوم القوم

راجع الىذائه بمقتضى وصفه وليس فسمملاحظة لاوصافه وان انصف بهما فالحكم متعلق بذاته فلا يفهم منسه تسييه عرفا واذاقسل ابالنيدة نزل الغيائب واسطة أوصافسه المذكورة الكاشفة له كامر منزلة المخاطب في التمسير والحضور وأطلق علمه ماهوموضو عله ففهم منه عرفا أن ذلك لتمزه سلك السفات ونظيرا بالدهنا اسم الاشبارة الاستى في قوله أوائد على هدى فانسانه له في الخطاب بطريق برهاني بخلاف الغسة فلذا قال أدل (قوله نخصك العبادة الخ) قال الفاضل الذي فيه تصريح بفائدة التقديم والخطاب والماء داخلة على المقصور لان الاختصاص والتخصيص والخصوص يقتضي بحسب مفهومه الاصلى دخول الباق المقصور علمه كقوله مخصوص بالمعبود بالحق وهذا عربى كشرالاأن في الاستعمال دخولها على المقصور ووجهه استعمال مادّة التخصيص في معنى التميز أوالتمز لكون تخصيص شئاآخر فى قوة عسزالا خريه أوغيزمه وقد تدع فيه الشريف قدس سره كماحققه فى حوائسمه على المطول حدث قال معسني تخصك العبادة نميزك ونفر دلامن بين المعبودين فتحكون العمادة مقسورة علسه تعالى وكذاقوله واختص واأى منزالمندوب عن المنادى وافتكون واهختصة بالمندوب وكذاقوله تعالى مختص برجت من بشا وبالجلة تخصيص شئ باآخر في قوة تميزالا خر وامًا أن يحعل التخصيص مجيازا عن التميزمشه ورافي العرف حتى صاركانه حقيقة فيه واتماآن يحغل من ماب التضمين فبلاحظ المعنيان معاوتهكون الباء المذكورة مسلة المضمن ويقذر للمضمن فسيه أخرى فيقال وغضت العدادة مثلا غرائبها مخصصن المالك (وههنا بحثان) الاول ان المصرح به في كتب اللغة انّالسا تدخيل على المقسور قال في الأساس خصه بكذا فاختص به وفي مفردات الراغب التخصيص تفرد معض الشئ عالايشا وكدفعه الجدلة وكذا قال الموهرى خصم الشئ فانفقوا كلهم على تفسيره بالتفردوالغيز وعلى ادخال الباعلي القصور وهوالواردني القرآن الجمد كفوله تعالى يختص برجت منيشاء فاالداع الحارتكاب التعوز والتضمن معمافى الثاني من التكلف الخالف المعهود فَيَ أَمْنَالُهُ وَهُو مَكُونُ لازما ومتعدَّنا لمفعول نفسه وللآخر بالياء وقد تعدّى لمفعولين كقوله ان امر أخصى عدا مودَّته * و يحتمل الحذف والايصال فقول الشارح الحقق المعنى نخصك العمادة أى نجعلك منفردا بهالانعيد غرك وهذا هوالاستعمال العربي ولوقال نخص العيادة لكان استعمالا عرفىاانتهى هوالصواب فتهدره والتحب من المدقق بعدما سمع هذاقال مأقال ومابعدا لحق الاالضلال الشاني القسيرهنا حقيني فلانتوهم أنه تكون لردخطا الخيامك ولامحياله هنا لانه في القصر الاضافي ومن لم يفرق منهما فقدسها وأعجب منه ماقسل انه اعترض بأنّ المعنى نخص العبادة وطلب المعونة يك لانخصك بالعبادة وكأنه نظرالي أنهسم علوا أتنذلك يكون لغبراتله أوله ولغسره فقبال نخص العبادة مك قصرقلب على الاول وافراد على الشاني فوجب حل كلام المصنف على القلب وفيه أن رد الخطا فىالقصرعلى المخاطب وهوهنامحال وأجبب بأنه على سيدل التعريض وهوغبرصهيم كاسميأتي وهو من قصر الفعل على المفعول قلبا لكن النظر في دفع الخطالم شدفع انتهى (قوله والترق من البرهان الى العمان) الترق في أكثر النسيز، دون لام ووقع في بعضها والترق مصرحابها كما في بعض الحواشي فلذا احتملأن بكون معطوفاعلى قوله ليكون أوعلى الاختصاص أوعلى أدل وهذا أبعدها ولماذكر أولا المصير للغطاب والالتفات أسعه بالمرجله وهوأنه أدل على الاختصاص به تعالى كمامر وفيه الترقى المذكورمع فوائدونكات أخرمفه لهفى المعانى قسل وكون ماخوط سه أوالخطاب أدل على الترقى والانتقال تحل نظر فالوحه أن يعطف على مدخول اللام فبكون من فوائد الخطاب لكن رتبه ماعلمه ليسفى الوجود الخارجي بلف الوجود العلى فأت الترقى والانتقال المذكورين متقدمان عملي الخطاب وهنذا اذا أويديه الحالتان الداعيتان للغطاب وأمااذا أويدبهما الترقي والانتقال من حث التعبع بالعبارةالدالة على الحالين فليسايمت قدمين علسه والعبان بكسرائعين وفتحها خطأ هومشاهدة العين

فضائ العادة والاستعانة لكون المطاب فضائ العضاص والترقيمن البرهان أدل على الاختصاص والترقيمن البرهان الدالعان والذات (قوله والانتقال الخ) قيسل انه عطف تفسيرى وليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية لعمدم وقوعها وان لم يستع بل التوجه المتام لحضرة القدس والاعراض عماسواه

وثم ورا الذوق معنى يدقعن ، مدارك أرباب العقول السلمة

وقوله ف أول الكلام الخجطة مسسماً نفة استثنافا سانيا أومفسرة ومبينة لما تبلها فلذالم تعطف وقيل الا ولم أن يذكر في مبادى حالم تهذيب الظاهر بوظائف العبادات المستفاد من الجدان كان يمعنا مالعرفي ودلالتهان حلءلي المعسى اللغوى لانتمن عرف أنجسع النعمله يلزمه أن يشكره بجميع الموارد وقبل أواسط حاله الايمان بالشرع ومالاطر بق للعقل السمة الامن جهة الوحى رجا وعده ووعيده وقد تضمنه مالذيوم الدين فليفت النظمأ واسطحاله وفيه نظر اذكيف يكون الايمان بالشرع من أواسط حال العارف بلأ واسط حاله تزكمة الماطن عن الاخلاق الرديئة والملكات الذمعة وتخلقه ماضدادها والجنة والنارصورة تلك الاخلاق فبالكوم الدين فمه اشارة المهالكن لا كالوهم ويمكن أن يقبال التعلى الاخلاق الفاضلة والتعلى عن الملكات الرديثة من مقتضى الرجة الرجمانية لانه من النع الجليلة الدنبوية وجزاؤه في الأسخرة من مقتضمات الرجمة الرحمية فالاسميان يشعران بأواسط حاله وهذا كله تكلف ناشئ من الغيفلة عن قوله العيارف فانه في اصطلاحه بم من أشهده الله ذا نه وصفائه وأسماءه وأفعاله والعبارف تكفيه الاشارة (قو أيدمن الذكرالخ) الذكرمن الجلالة أومن جلة الجداله لانه ذكر للاوصاف الجسلة اجمالاوالفكرفي الآفاق والانفس من رب العالمين والتأمّل التدبرواعادة النظر مة (معدة أخرى في الشيئ حتى تعرفه من الامل وهو الرجاء كانك كنت ترجوم والآلاه الفتم والمدّجع الىبكسرالهمزة وقتعهامع فتم اللام وسكونها بمعنى النعمة من الرحن الرحيم والاستدلال من مالك إيوم الدين والظاهرأنه من الرجن الرحيم أيضا والمشاهدة المذكورة من الخطاب والصنائع جعصنيعة وهى الاحسان أوصناعة والتعبير بالتأمل في الاسما والنظر في الآلا وظاهر والباهر من بهر بمعنى فضل وغلب والسلطان الحسة والولاية والسلطنة وكلمنها صحيحهنا وهواشارة اليمقامات العبارفين فى السلول والسيرالى الله فتدبر (قوله م تني الخفيف عدى سع وبالتشديد بعدى أسعه كالدحعله خلف قفاه قبل وفيه بيحث أتماأ ولافلان منتهبي حال العارف مرتسة حق المقين والظاهر أتماذكره اشارة الىمرشة عن المقن وأتما ثانيا فلماذ كره بعض العلما من أن الخطاب لايقتضي الاكون المشكلم بحيث يراه المخاطب ويسمع صوته لاكونه راسيا للمخاطب ومشاهداله وفيه نظر لانه لايفهم منكلام المصنف أستدعاه الخطاب مطاقاته ودالمتكام بليفهم أت الخطاب الواقع بعدا براء الصفات الموحية للمقن بوحب كون المخاطب كأنه مشاهدولاشهمة في صعة هذا الكلام والحوابءن الاولأن هدامنته وألسرالي الله فلذاء تتمنتهي حاله وفيه نظرلا يحني ومنتهسي اسم مفعول أو مصدرمين بمعنى النهاية واللوص الدخول في الماء واللعة الماء الجقع من العدار ونحوها وهو استعارة تمسلة أويخون استعارة تنعية بمعنى يشرع واللجة ترشيم له أولحة الوصول من قبيل لجين الماء والمراد من العين الذات المعاينة والا ثرفسرهنا بالخبر وهو المناسب للسمع ولمراده اذا لمراد الدعاء بأن يكون بمن كشف الغطا فلميقف على السماج والمعسروف في الاثر المقياب للعين انه بمعيني العلامة وفي المشمل لأأثر بعدعين والمناجاة المكالمة والشفاءمصدر بمعنى المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدم المصنف رجه الله نكتة الالتفات الجاصة بهذا المقام لشدة ارساطها شقسره وللاهمام عاغم أشارالي فائدته العامة منجهة المتكلم وهي التصرف في وجوه الكلام واظهار القدرة علها ولذا قال اسنحني رجه الله أنه شعياعة العرسة وأردفها يفائدة أخرى منجهة الكلام وهي التطرية أي تتجديد أساويه وابرازعرائس المعانى فى حله بعسد حله وفائدة أخرى منجهة السامع وهي تنشيله وله فوائد خاصة بكلمضام كاأشاراليه أولابقوله ليكون الخ والتفنن كالافتنان الآتيان بفنون وأنواع من الكلام

والانقال والغيب المالشهود وكان العادم حارعاً والغيب العادم حارعاً والغيب العادم حلى الهوسادي حدواني أولالكلام على الفرواني أولالكلام والاستدلال حال العادف والنظر في آلاته والاستدلال في أسمانه والنظر في آلاته والاستدلال بين أحمد وهوان يتونس لمنه الموسطين أهل المناهدة في أحمد وهوان يتونس الواحلين عاموسه في أحمد وهوان يتونس الواحلين الواحلين ومن عادة المالية العادد وون السامعين للاثر ومن عادة المول النفين في الكلام المالية المعان للاثر ومن عادة المول النفين في الكلام المول المو

وهوأعترمن الالتفات لشحوله اختلاف وحوه الاعراب في النعوت المقطوعة والاسلوب بضيرالهمة الطريق والفن ويصوارادة كل واحدمنهماهنا والتطرقة بهمزة بعداله أوبا فهومهمو زوغيرمهموز وقبل ععنى التحديد آمامن الطراوة أومن طرأ ععني وردوحدث وني المسساح طروبالواويزنة قرب فهو طرى بنالطراوة وطرى وزان تعبلغمة وطرأ فلان علىنا يطرأمهموذ بفتحتىن طروأ طلع فهوطارئ وطرأ الشئ يطرأ أيضاطرآ نامهموز حصل بغتة وأطريته بالماء والهمزة مدحته اه وتنشيط السامع ترغسه فى الاستماع واذهاب كسله وملله من قولهم رجل نشيط أى طبب النفس للعمل والمصنف رجه الله حعل التنشيط علة للعدول والمفهوم من كتب المعانى أنه غرض التطرية والامر فيه سهل فه له فتعدل من الخطاب الخ) فأقسامه ستة وهي ظاهرة وهو عند السكاكي مخالفة الظاهر في التعبر عن الشئ بالعدول عن احدى الطرق الثلاث الى غبرها تحقيقا أو تقدرا ومنهم من اشترط سبق تعسر يطريق خرمعدول عنه وهوظاهركلام المصنف ويقرب منه التحريد المذكور في البديع والفرق منه الماين فى محله ووضع الظاهرموضع المضمرقد يكون التفاتا وقد لايكون وهل الالتفات حقيقة أومج أزوالتي أنه قديكون حقيقة وقديكون مجازا ولذاذ كرفى المعانى وقيل انه حقيقة حيث كأن معه تجريد وهو كلام سطعي وقدا تفقواعلي أن مانحن فعمن الالتفات وأن فعه التفاتاوا حدا وفي شرح التلخيص للسنكي فسه نظر لان الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فانكان التقدر قولوا الجدلته الخ فني الكلام المأموريه التفاتان أحدهما في الحلالة وأصلها لجدلك لانه تعمالي حاضر والثاني في الالجميئه على خلافأساوب ماقيله وإن لم يقدركان في الجدتله التفاتمن الدكام للغسة لانه تعالى حدنفسه ولايكون فى الماك التفات لتقدر قولوا معها قطعاف لزم الشيخين العلامة والسكاك أحدام من الماأن يكون هناالتفاتان أولا يكون التفات أصلاان قلنابرأى السكاكى وهومقتضى كلام الزمخشرى لحسله في الشعر ثلاث التفاتات وان قلنا رأى الجهور ولم نقدر قولوا فلا التفات لانا نقدر قولوا اباك تعبد فان قدر قولواقىل الجدلله كانف التفات واحدف الله وبطل قول الزمخشرى ان في الشعر ثلاث التفاتات اه وهدذا كلام مشوش وبعلماله يماقة روه فلايلتفت له فتدس (قوله وبالعكس كقوله تعالى الخ) متعلق بجميع ماسبق وسكت عن قسمى العدول من الخطاب الى المتكلم وبالعكس قبل لقلة وقوعهما فى التراكب أولانهما يعلى إن المقايسة الى ماذكر بل الاولى اذ القرب بن التكلم والخطاب أشد قيل وفى الوجهين نظراذ الاول غرظاهر والشانى لايختص بالوجهين وكون القرب بين التكام والخطابأشةمن قرب التكليمين الغسة غيرظاهر وقديقال المصراع الاقول من الاسات اشارة الى النقل من التكلم الى انغطاب عبل طريقة السكاكي وانسكاره القرب بن التكلم وانخطاب سهو أومكارة فان سنهما تلازماطاهرا بخلاف السكلم والغسة (قوله وقول امرئ القيس الخ) قائله امرؤ القيس ابن عانس مالنون والسن المهملة ابن المنذر بن امرئ القيس بن السمط الكندى على الاصم المعروف عندالرواة وهوصحابي وفدعلي النبي صلى الله علىه وسلم وأسلم وكان نزل الكوفة وفى الصحابة عدّة رجال يسمون مامرى القيس غمره وقسلان قائله امرؤالقيس بن جمرالكندى الشاعرا كالمهل المعروف وهذاهوالثابت في كتاب أشعارا الشعراء السبتة وعليه صاحب المنتاح وأكثراً هل المعاني ونص ان دريدعلى أنه وهم وقال ابن الكلى هولعمرو بن معديكرب في قتله بني مازن بأخمه عبدالله واخراجهم عن بلادهم وأثمداسم موضع وهو بفتح الهممزة وسكون المثلثة وضم الميم وروى فتحهاأ يضاوروي بكسر الهمزة والميم كاسم الكعل والعائركالعوار القذى الرطب الذي تلفظه العن في الوجع وبمعنى الرمدأ يضاويطلق على محسله فيحتاج الى تقسدر أى ذى الحفن العبائر والمراد تشسه نفسه بدى العائر الارمدف الفلق والأضطراب وتشييه للته بللته في الطول والخلي "الخيالي من الحيزن وأنوالاسود صاحب له نعاه أومن بلغه خبراً سه وأبو الاسودكنيته واسمه ظالم بن عرومن بني الجون اكل المرار وهو

والعدول من أسلوب الى أسلوب آخر نظرية الموالي المحال المحا

ابنء ما مئ القيس رثاء بهذه القصيدة وقبل أى أب مضاف لما المتكلم والاسود صفته و هو أفعل من السودد أو السواد والنبأ الخبر أو خبرفسه فائدة عظيمة وعماله مأن فهو أخص منه والشعر

تطاول ليلك بالاغ ____ * ونام الخيلي ولم ترقد وبات وبات له ليسله * كايلا ذى العيائر الارمد

وذلك من سلماجان * ونبئته عن أبى الاسود ولوعن نباغم جان * وجرح اللسان كرح الله

ووعن ساعيره جانى و وجرح السان عرج الله لفت من القدول مالارا و ليوثر عدى يد المسند

بأى عسلاقسا برعون ﴿ أَعْنَادُم عَرُوعَ الْمِ مُنْدُ

فانتدفنوا الداء لانخف * وان تعثوا الداء لانقعد

وان تقتــاونا نقتلكم ، وان تقصدوا الدم لم نقصد

متى عهــدنا بطعان الكما * ةوالجـدوالمدوالسودد

ومل القباب ومل الجفا * نوالنار والحطب الموقد

وأعمددت العمرب وثابة * جواد الجيئمة والممورد

سبوط جوطواحمارها * كعمعة السعف الموقد

ومطرد كرشاه الجزو ، رمن جلب النخلة الاجرد

ودى شطب عامض كلم ، اداصاب بالعظم لم يأد

تفس على المراأردانها * كفيض الاني على الخدخد

وهي مشروحة في كتب الشواهند وقال قدّس سرماعه أنّ قوله تطاول للك اب حل على الالتفات لم يكن يْجِريدا وَأَن عدَّ يَجْرِيدا كَقُولِه * وهل تطبق وداعا أيها الرجل * لم يكن التفا بالانَّ مبني التحريد على مغارة المنتزع للمنتزع منه حتى ترتب عليه ماقصديه من المبالغة في الوصف ومدا والالتفات على التصاد المعنى ليحصيل به ماأر يدمن ارادة ابراز المعنى في صورة أخرى مغارة لما يستحقه بحسب الظاهر فالقول بأن أحدأ قسام التحريدوهو مخاطبة الانسان نفسه التفاث بمالاً يعتدته وهذا لمرتضه بعض الفضلاء وقال فان قسل مدى الالتفات على ملاحظة اتحاد المعسى والانتنان في التعمر عن معنى واحسد بطرق مختلفة ومبنى التعيريدعلى اعتبارالنغار إدعاء قلنابكغ في الالتفات والافتينان اتصاد المعسى في نفس الامر ولايشافيه اعتبارا لتغايرا تعام ألاترى أنتصاحب المفتاح جوزأن يكون فائدة الالتفات فيحشل تطاول ليلا أن المشكلم لنسدة المصيبة وقعشاكا في اتحياده مع نفسيه فأقامها مقام مكروب يخياطبها فلايشافى الالتفات أن تعتب المغايرة أيضا بحيث ينزع منه مصاب آخر نع لاتلزم المغايزة والانتزاع فى الالتفات (وأناأ قول) الظاهرأت المقصود بالذات في التجريد التغار لا يتنائه على المالغة الحاصلة به وفى الالتفات الاتحاد لابتنائه على تلوين الخطاب المقتضى لاتحاد المعنى فلاينافي ايهام خلافه لنكتة ألاترى أتصاحب المفتاح لمانزله منزلة المصاب جعل ذلك لذهوله فكانه لولم يقدر نفسه داهلالايتأتي المتغاير ثمانه نقل عن المصنف رجه الله هناأنه قال الله بفتح السكاف وان كان خطا بالنفسه لانه أقامها مقام كروب ذى حرقة أومقام المستعق العقاب على ماصرح به في المفتاح بدلس الخطاب في لم ترقد فانه مذكر والاقمل لمترقدى باظهار الضمر وقمل علمه انضعف هذا الدلمل غنى عن التفصيل وسيأتى تحقيقه ومافيه وقداختلفوا في عدد الالتفات في هذه الاسات فعدها الزجخشرى ثلاثه في للك لان حقه أن يقول لدلى وفي التاعدوله الى الغيبة بعد الخطاب وفي جاء نى لعدوله بعدها الى السكام والاكترعلى

أن فيها المتفاتين فقط وأنَّ الاول ليس بالتفات بل تجريد وقيل انَّ الثانى والشالث ذلك وجاءني ورجمه فالأيضاح أوذاك وخبرته ورجعه فعروس الافراح وقيل فيه أربع التفاتات وقيل هي سبع فالبلك وترقد وبات وله وذلك وجانى وخبرته (قوله واياضميرمنصوب الني) ذكرمساحب البسيط فيه أقوالا يعةوننهاوأ دلتهافذهب الزجاج الحائن ايااسم مغلهرمهم مضاف للضمائر يعدم والخليل الحيائد ضمير مضاف الضمير بعده وكون الضمير يضاف رده النصاة وذهب ابن كيسان وغره الم أنّ ايادعامة ومابعدها هوالضمر وقوم الى أن المائيج ملته ضمر وآخرون الى أن المهو الضمروما بعده حروف مسنة المراديه وهوالاصموقدار تضاء المستف رحمة الله تعالى (قولد كالتا في أنت الخ) أما الكاف في أرأ يُلكُ بِعني أخرني فحرف بلاخلاف في المشهور وأمانا وأنت ففيها خلاف للمهممن ذهب الي أنها ضمروماقبلها دعامة فلايسم جعلها مقساعلها وانكائداك ماسمق المعنف رجه الله المهاس الحاجب ووجهمه أتا تلاف فيهاضعف لم يعتدوانه ولذا قال في شرح المب انها حرف الاجماع (قوله واحتجال أى الخليل احتجلا عاله من أنه ضمرمضاف بسماع اضافته للاسم الظاهرو ومه وكون الضمائر لاتضاف غرمسا عنده أوهو يقول لامانع من اضافة هدذ النوع منها لان الاحكام العامة قسدتتخلف في بعض الصور لتخلف لدن عن جرغدوة وتخلف لولاعن وقوع الضمر المرفوع بمدها فكذا هذا تخلف عن حڪم المضمرات في منع الاضافة (فيو له أيضا واحتج الح) قال سيبويه وحد ثني من لاأتهمءن الخليل أندسم أعرا سايقول فذكره والشواب بالتشديد جعشابة كدواب جعدابة النشية من النسام بالغرفي التعذير فأدخل اماعلى الشواب كانه يؤهم أنّ كلامنهما محذومين الآخر أي عليه أن يق نفسمه عن النعرض الشواب ونهن عن التعرض له نعلهن مشل ذلك وهذا شادلار دعلي الخبالف واعترض علىه بأنه وان كان شباذ الايقاس عليه ليكنه لاينكرشها دنه لاضيافة اماالي مايعده ولايصير دفعه بأنه لم يصدرعن يعتديه مع نقل سيبويه السابق ومعناه نهيمه ا ذابلغ هذا السنّ عن الشو اب لانهنّ يرغبنه فى الجماع وهومفن له وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ من روآه السوآت بالمهملة والتا الفوقية جع سوأةوهي الفعل القبيم فقدصف ولاخصوصية لبالغ الستن بذلك ورديأنه رواهكذلك سأحب البسط وقال انهأ بلغ فى التحذير من الجماع عند الكبر والمعنى ينبغى للشيخ العفة عن كل قبيع وقال الزركشي رجهالله تعالى انه سطل دعوى التصمف فمه وفي الالثلغات فقرآ لهسمزة وكسرها وتشديد الما وتعفَّفه فها وابدال الهمزة ها وواوا (قوله والعبادة أقصى غاية انطفوع) أقصى عصني أيعسد والمرادالمبعدالمعنوى ففسه استعاوة ويجوزأن يكون تمثيلا والغاية النهاية ولمأكان الخضوع والتذلل نهايات ولفظ الغاية شامل لهالكونداسم جنس مضافاصم اضافة أقصى السه كانه قيسل أقصى غاياته كا كالقسدسره فاندفع أتالغاية والنهأبة لاتنقسم لاقصى وأقرب وأوسط الابتعوز وليس هناقريسة تدل عليه وأن أفعل التفضيل لايضاف الاالى ماهو يعضه بمبايسدق عليه فهو الملمفرد نكو أفضل رجسل أومعرفة مجموعة أوفي معناهانحوالبرني أفضل القرعلي ماقزره النحاة واسمرا للنساللضاف هنافي معسني الجمع لكن قسل علمه انه لاوجه للفرق منه وين اسم الحنس المعرّف اللام اذالم يقصديه العهد وفيه نظرفتأمل (قوله ومنه طريق معبد الخ) المذلل هنا المامن الذل الضم بمعنى الاهانة أومن الذل بالكسر وهوالسهولة والليزوم عبدككرم بمعنى مذلل بالفتح فى كل منهم مالكثرة وطئه وثوب ذوعيدة بفتمتن أىمتانة ومثله يكثرلسه فمذلل وقسل لمافعه من اللين أوهوضد والصفاقة بالصاد المهملة والفا والقاف ضد السخافة وفي القاموس توب سخنف قليل الغزل (قوله واذاك الز) أي لكون معنى العمادة ماذكراختص بالله سواء كان ذلك مالتسخيراً والأخته اركافه الدار اغب والأستعمال استفعال من العمل وفي المصباح استعملته حعلته عاملا واستعملته سألته أن بعمل واستعملت الثوب ونحوه أعلته فمايعته اه فالعمادة لماكأنت أقصى غايات الخضوع لمتستعمل الاف الخضوع لله

معدد ما لحقة شمة لهنماء عدسطية

والمنابر والماء وف زيان الماه والماء والماء والماء وف زيان الماء والماء وف زيان الماء والماء والماء

والاستعانة طلسالمعونة وهي إتماضرورية والاستعانة طلسالمعونة والضرورية مالا يتأنى الفعل أوغير ضرورية

ستعق لذلك لانه المولى لاعظم النع كالوجودوالحياة ومايتبعهما وأوردعليه أت دليله لايفيدا نحصار أقصى غاية الخضوع في الخضوع لله الأأن يقال ان مآلا يقع في موقعه غير معتبر فهو بمنزلة العسدم فناسب متعمل ذلك اغبره وهومنتفض بقوله تعالى انكم وما تعبدون من دون الله وغيره مما يحكرر فىالقرآن ولسان الشرع الاأن يضال العبادة عندء دم التقسد مالمفعول لانسستعمل آلافي النسوع 4 تعالى ونقلءن المصنف رجه الله هناحا شمة لابردعلها همذاوهي قوله أى لايجوز شرعا ولاعقلا فعمل العبادة الابلدته المالان المستعنى لاقصى عاية الخضوع من كان موليا لاعظم النعمن الوجود والحماة وتوابعهما واذاك يحرم السعود لغيرا فلمتع ألى لان وضع أشرف الاعضاء على أهون الاشماء وهوالتراب غاية الخضوع اه قبل وهوميني على أنَّ المرادبقولة لايستعمل لايفعل ويأماه قوله الاني الخضوع لله اذالواجب حنئذالاللهوليس بشئ لان صراده أنه لم يستعمل في لسان الشرع ولغة العرب المعتدبها مطلقالغبره دمالى بخسلاف العبودية والخضوع والتواضع ونحوم وماورد في القرآن ونحوم واردعلي زعهم تعر يضالهم ونداء على غباوتهم ولذاحرم السحو دلفيرالله وخص التحريم به لغاية ظهوره في قصد العدادة فلاحاجة لان يقال اله لامانع من أن رادلا يجوز فعل أقصى عاية اللف وع الافي ضمن خضوعه لله تعالى وسخافته تغنى عن رده وشفسيرغاية الخضوع بحاذ كرناه سقط ماقسل إن العمادة اذا كانت أقصى غايات الخضوع وازمأن لايكون أكثرالناس بلأكثر المؤمنين عابدين تله (فوله والاستعانة طلب المعونة الخ) العون الظهيرعلي الاصروا لجع أعوان واستعان يدفأعانه وقد يتعدى بنفسه فيقال استعانه والاسم المعونة والمعانة أيضابالفتم ووزن المعونة مفعلة بضم العين فنقلت ضمتما لثقلها على الواو وقيسل الميمأ صلية مأخوذة من الماعون فورته افعولة على هدذا والمراديهما المعنى اللغوى وهوالاعانة مطلقا لاما اصطلم علىه أهل الكلامن أنه بمعنى القدرة وهي الصفة المؤثرة على وفق الارادة العدم صدقها على شئ بمماذكره المصنف رجه الله سوى انتدار الفاعل ولا القدرة بمعسني ما يتمكن به العسدمن اداء مالزمه بقسمه من المكنة والميسرة على مافصله الحنفية في كتب الاصول وفي بعض الحواشي انه المراد قسل وهوم ودمن وحوم أماأ ولافلعدم صدقه على شئ بماسيذكره وأماثانيا فلان القسم الاول من القدرة بتوقف علمه صحة السكليف كاسيذكره المصنف رجيما لله بطريق المفهوم فتتوقف عليها العبادة فتتقدم عليما بالضرورة وطلبه فيعامة المهمات الذاخلة فيها العبادة بخصوصها يقتضي تأخره عنها فعلزم السنافى والقسم الشانى وان لم يتوقف علسه صعة التكليف لحكن العبادة الواجية على تقدر كونهاميسرة بالمعنى الاصطلاح متوقفة علسه فتتقدم علسه وطلبه فيها يقتضي النأخرعنها فملزم التنافى أيضا وأماثمالشا فلا تنطلب قدرة فيجب بهاا لعسادة ممكنة كانت أوميسرة بمالامعها اذحاصله طلب الوجوب عليه والمقصود طلب الاعانة في تبرئة الذم عما يجب عليها وأمّار ابعافلا أن قوله اهدناالخ لايصيمأن يكون سأنا للمعونة بهذا المعسى والمصنف جعله سانا ولعمرى لقدأ طال بمبالم يفدغسم الملال والداعى لهماوقع لهممن الاضطراب والاختلال والحق أت المصنف رجه الله لم ردشيأ بماقالوه أماالقدرة فلائنها عندالمسنف لهامعني غبر ماذكوه وهوشافتي أشعري فلايلىق تفسعر كلامه بما فى أصول الحنضة معرأت ماذكره المصنف لابوافقه كاسنذكره وأمااله بني اللغوى فكذلك لأن المعاونة فىاللغسة والعرف العام المساعدة والمظاهرة بالامورا لمحسوسة كالمال والرجال وتسكون ماليدن كفع الحل النقيل معمه وبالمقال كسانحمة والمطلوب هنالايختص بماذكر ألاترى لي قوله استعمدوا بالصمر والحسلاة ونحوه يمايعدا ستعانة فيهما فالمراد كاأشار المه الامام ومنه أخذا لمصنف تعسيرا تلته فمارمده على وفق رضاه وهومصني لاحول ولاقوة الإماقه أى لاحول عن معصبته ولاطاقة لطاعتُه الابتو فيقه فيثمل الاسمباب البعدة والقريمة الضرورية وغرها وتندرئه الشهات كإستراءان شاء الله تمالي (**قو لەوالىنىرور** يەالخ) مىستى شىرور يەلمنوقف الىسعل علىمانشرورة وهى مناط الىكىلىف **يالان**فىاق

ولايصم تفسيرها هنابالقدرة المكنة كافي بعض الحواشي لانها ما يتحكن به المأمورمن أدا مماأمر به بدنياأ وماليامن غيرس بخاليا قال صدرا لشريعة انحاقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادوالراحلة فى الحيج من قسل القدرة المكنة على ما بين عمة والمصنف رجه الله سيصر عظلافه (قوله كاقتدار الفاعل الخ) "قُسلعلىه لاشبهة في أَنَّ ما ذكر ليس من افرا دالمعونة وكائه أرا دبه مباديهُ من الاقدار والتصوير والمحصل بقرينة غثيل الشاني بالتعصيل ولذا فسرا لاقتدار باعطاءالاقتدار في بعض الحواشي فغ كلامه تسامح ووقع فى بعض النسخ كاقدار ووجهه ظاهر وقسل المرادىالمعونة مايعان به وفعه نظر وضرورية التصورلا تنطلب المجهول وتكلمفه لإيتأتي ويؤقفه عملي الماذة والآلة ظاهر لان الفسعل الموقوف علىمالايتاً في دونهما وضربها للآكة وفها للمادة والجلة مستأنفة لاصفة (قوله وعندا ستعماعها الخ) أى حصولها والمسدر مضاف لنفاعل قال في المصباح اجتمع القوم واستجمعوا بمعسني تجمعوا واستجمعت شرائط الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان اه والاستطاعة عندالاشعرية بمعنى القدرة وهوالمعنى اللغوى عنديعض أهل اللغة أيضا وقال الراغب فى مفرداته الاستطاعة استفعالة من الطوع وذلك وحودما يصدره الفعل متأ ساوهي عندا لمحققين اسم المعانى التيبها يتمكن الانسان مماريدهمن احداث الفعل وهي أربعة أشساء بنية مخصوصة للفاعل وتصور للفعل وماذة فابلة لتَأْشُره وآلة ان كان الفعل آلما كالكتابة أه وهوماً خذ كالام المصنف وبه يقتدى في المعانى اللغوية في كتابه هذا عاليا (قوله يوصف الرجل الاستطاعة) في نسخة ويصلح أن أي لا ن يوصف بالاستطاعة والطاقة المعربهاعن سكرمة الاساب والالكاث الاأت الاستطاعة ليكونها من الطاعة تخص الانسان دون الطاقة فيقال البعير يطبق الجلولايق الريستطيعه وقوله بالفعل انأراديه مقابل القوة فظاهر لات تكامف مالايطاق وان صعرعندا لاشعرى لكنه غبرواقع كاستراه وان أرادا لحدث وواحد الافعال فالمراد السحة المقارنة للوجودوهي تستلزم الوقوع ولذاأ خرهاءن الاستطاعة والقدرة عندهم عالفعل لاقبله فلا يقال انه لاقريت على أنّ المسنف رجه الله أراده في اولاردعليه أنه يجوزت كايف العاجز وان لم يقع فلاتتوقف صعة التكلف على ماذكر لان الصدق معترمقارنة للفعل فان قلت لابد من رفع المانع وقصد الضاعل والعزم والشوقان كانمغار اللارادة والتصديق بالفائدة ان لم نقسل الارادة كأفيه في الترجيم لانها بمابعه به أصل السكليف فياقسل قلت هذه داخلة في الاقتدار والتصور من غسرا حساج لماقيل من أنَّ المصنف أنَّى بأداة التشعيه اشارة الى عدم الانحصار فماذكره وأثما الباوغ فيفهم من التكلف بطريق الاقتضاء كايشترا لسه ذكر الرجل في عيارته وان قسل الاولى ذكر الشخص بدله ليشمل المرأة فتأمل (قوله وغيرالضرورية الخ) قبل المراد بالتعصيل تحصيله للفاعل لا تحصيل الفاعل وهدذا الفاءل متصف عندهء وفآ بالتوفيق والحد وقوله كالراحلة مشال لما سيسريه الفعل والمراد لمهاملكها ذاتاأ ومنفعة وهذامن القدرة الممكنة عندالاصولس فان القدرة على السفرلا تتحقق بدونه عادة اه وهداليس بشئ لانه على مصطلم الحنفية والشافعية لمصدوا القدرة ولم يقولوا بتقسيمها لماذكر كامرت الاشارة المه وعطف يسهل على يتسير عطف تفسيرى والمراد بقريه معرفة فائدته المترسة علسه والداعية الساعثة على الفعل بناعلى ماتقرر في أصولهم قال الاسنوى في شرح منهاج المصنف رجه اللهجموع القدرة والداعية يسمى بالعلة التبامة فأذا وجدت يجب وقوع الفعل وقىللا يحب بل يصرالفعل أولى واذاعدمت الداعية امتنع وقوعه على المختار الذي جزم بدالامام ونقل الاصفهاني في شرح المحصول انَّ أكثر المسكامين على أنَّ الفعل لا يتوقف عليها اه (قوله والمراد طلب المعونة الخ) العموم من الاطلاق مع خفاء قرينة التقييد ولزوم الترجيع بلام رج في الحل على البعض وقدمه المصنف رجمه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ابن عباس وضي الله عنهسما (٢) وأمَّاتقيده بأداء العبادات بحذف متعلق خاص يقدر هنابقر ينة مقارنة العبادة ويفلهر تناسب

طاقد ارالها على وتصوره وحصول آلة ومادة معدارالها عندا سندها عها يوضف الرحل معداراتها وعندا سندها علما الفعل وتبديل المنتي أويقرب الفعرورة تعصل ما يسمر به الفعل و يعدد عليه وهذا القسم الفاعل المالفعل و يعدد عليه وهذا القسم الفاعل المالفيلة المالفيلة والمالفيلة و

(٢) قوله وأمانقيده الخ الذكر حواب أماو كانه للعمل من مقابله أى فيعيد منسلا أماو كانه للعمل من مقابله أى فيعيد منسلا اله معمده الجلوشة ارتباطها ويظهركون اهدنا بيا بالمعونة فينخ الاتصال بن الجلتين ووجه التخصيص كال احتياج والعبادة الى طلب الاعانة لمكونها على خلاف مقتضى النفس و بكون العموم من حذف المتعلق وتنزيل الفعل بالنسبة المدمنزلة اللازم سقط ما يتوهم من أنّ الفعل لاعوم له كصدره (قوله والفعيم المستكنّ الحي المستكنّ بعنى استترفه و بمعنى المستقر وهوض مع المستكنّ بعنى استترفه و بمعنى المستقر وهوض مع المشكن المنافع ويكون المعظم نفسه لتنزيله منزلة الجع الكثير

فالناس ألف منهموكواحد ، وواحد كالالف ان أمرعنا

ولكون هذا غبرمناسب هناقال المصنف رجه انتهائه له ولمن معهمن الحفظة أى الملائكة جع حافظ وليس المرادحفظة القرآن كانوهمأ وللجماعة فىالصلاة أولسائر الموحدين وأتمانعهمه لسائرا للملق أوالعقلام فلأ ساسب المقام وان قبل اله الاقرب لان المشركين أيضا يعبدونه ويستعينون به ولذا قيل انه غفلة عافسه من المصرا ذهوغ مرمعة في المشرك وهونكتة اختدارا الصنف رجه ما الله لفظ الموحدين على المؤمنين لمافيه من الاشارة الى توجيه الحصر فللهدره ماأ بعد م ماه وهذه الوجوه بعضها بالنسبة الى المصلى وقراءتها فى الصلاة وهي المقدّمة اهمَـاماج اوبعضها بالنسبة لغيرم وقيــل هيجيعه اللمصلى الاأن بعضها بالنسبة للمصلى مع الجساعة وبعضها للمنفرد ثم بين وجهه والنكتة فيه (قوله أدرج عبادته فى تضاء مف عبادتهم) أي أدخلها في جلتها وأشائها وفي الاساس من الجمازهو في أضعاف الكتاب وتضاعيفُه في أثنائه وأوساطه قال رؤية * والله بين القلب والاضعاف * يريد بواطن الانسان وأحشاءه اه ولم يفصمءن المراد بالتضاعيف وأن مفرده ماهو وقد ذكره في شرح مقاماته فقال النشاعيف جع تضعيف ععنى ضعيف وسمى الضعف التضعيف كايسمى النت بالتنبيت قال رؤية وبلدة ليسبها تنبيت " اه وقداً وضحناه في كتابنا شفاء الغليل ومن لم يقف على ما فصلناه قال بعدما فسره بمامترام يذكرني القاموس هذا المعني للتضاعيف ثم فسرأ ضعاف المكاب باتنساء سطوريه وسويا شبه فالغاهر أنه جع تضعف فأنه يدل على الحكثرة والجع المبالغة والمقام يستدعيها فالمعنى أدرج عبادته في عبادتهم الموصوفة يغاية الكثرة اذ كل كان المدرج فسدة كثر كان رجاء القيول بركة الاندواج أكثر (قوله لعلها تقبل ببركتها) قيل ضمر لعلها لمجموع العبادة والحاجة تنز يلالهسمامنزلة أمر واحد لقاممنا سبتهما فات العبادة ما يتقرّب العباد الى ربهه وحاجتهم ما يطلبونه منسه من الاعانة وأيضا العبادة وسسلة الى حاجتهم في الجلة وحاجتهم وسيلة اليما في الجلة أيضا وهذا على تقدر تعميم الاستعانة فان خصت العمادة فاحتهم وسسلة الى العبادة دون العكس وضمرتقبل لعبادته وضمر بركتها العبادتهم وضمرتجاب بصبغة المؤنث وبناءالمفعول لحباجته وضميراليهاأى منضمة البها لحاجتهم على طريق اللف والذشيرا لمرتب ويجوز أن يكون ضمرا لها لحاجته والظرف قائم مقام الفاعل فان الى قد تكون صلة الاجابة كافى قول صاحب الكششاف ليستوجبوا الاجابة اليها وقسل علىهان تكافه ظاهر وقبول الحاجة بمالاصة نظاهره ولدس يشئ فانماذكره ظاهرلمن تامله وألحاجة هنالما كانت دعا كان قبولها ظاهرا وماذكر من تعدّى الحواب الى كثير في كلام العرب كقوله

وداعدعا يامن بعب الحالة المناهدا والمستجبه عند دال بحيب فلا حاجة لاشانه بعبارة الزيخشرى بعنى أنه لما خلط أموره بأمور عيره بمن بقبل منه دلك كان دلك أدى لقبولها فان كرمه تعالى بأبى قبول بعض ورد بعض و تظروا له بحاا دا اشترى أحد شيا في صفقة واحدة ووجد بعضها معيبا فليس له رد المعيب بل انمار دا لجسع أو يقبل الجسع فكانه يقول الهي رفعت حاجتي مع حاجة خلص عبادك فاقبلها منى ببركتهم وجله لعلها مستأنفة أو حال من ضميرا درج و خلط أى راجيا ذلك وأيضا في نفليب المخلص نعيره متحاش عن وصمة الكذب بين يدى مالك اللك لانه قصر الاستمانة عليه تعالى وكثيرا ما بستمان بغيره فيكون فيه مظنة الكذب بين يدى مالك المناحتي قال مالك بن دينا و

والفيموالمست في الفعلن الفياري مسلاة وماضرى مسلاة وماضرى مسلاة ومن معمد من المفالة وماضرى مسلاة المباعدة وأولوالم المراولولية المباعدة من المباعدة المباعدة

ولاأن الآية مأمور بقرانتها ماقرأتها لعدم صدفي فيها وروى أن العبدا ذاقرأ هايقول الله تساول وتعالى كذبت لوكنت اباى تعبدلم تطع غيرى ولوكنت بى تستعين لم ترفع حوا مجل الى دليل مثلاث ولم تسكن لمالك وكسبك (قوله ولهذا شرعت الجاعة) أى مشروعية الجاعة في الصلاة والجع ووقوف عرفة والاستسقاء ونحوه رجا الاجابة دعائم اللغ مرذئت من الآراء ولذاشرعت صلاة النوافل فالمنازل فسقط ماقيل من أنه لا وجه لتقديم الظرف المشعر بالحصر (قو له وقدم المفعول الخ) المراد بالتعظيم تعظيمه لشرفه فهوذائ والاهتمام مانشأ من المقام لكونه نصب عمنه لامطلق الاعتباء فلارد علمه مأقبل من أن هذا يدل على أن مجرّد الاهتمام به نكنه مستقلة غير التعظيم والمصر وليس كذلك بل لابدأن يكون بطريق من الطرق المعتبرة كافال الشيخ عبد القاهر لا يكفئ أن يقال قدم الثي الاهتماميه بللابدمن سان وجه الاهممة فق العبارة أن يقال للاهتمام وهو اماللتعظيم أوالعصر اه (قوله والدلالة على الحصر) أنكر أبوحيان وابن الحاجب وكشرمن النماة دلالة التقديم على المصرلقوله فى الكتاب اذا قلت ضربت زيدا وزيدا ضربت فالتقديم والتأخيرسوا ورده فى الانتصاف بأنه ليس فى كلامسو به ما شفيه بل هومسكوت عنه وقد زاده أصحاب المعانى وكم لهم من دقائن زادوها على النحاة والذى في الكشاف الاختصاص والمصنف رجه الله عبر بالمصر والمشهور أنهـ ما بمعني وفرق منهماالسكى رجه الله وأفرداذ الدرسانة سماها الاقتناص فى الفرق بن الحصروا لاختصاب قبل فلا خلاف من الزيخ شرى وألى حمان والاختصاص عنده افتعال من المصوص والمصوص في نعوضر بت زيدا كون مطلق الضرب واقعامنك على زيدفقد يكون قصد المتكلم لهذه الثلاثة على السواء وقد يترج عنده بعضها ويعرف ذلك ماسدا مه فان الاسدام بالشيئ يدل على الاعتنام به من غيرقصد لغيره ما ثبات أونغي ومعنى الحصرنفي غبرا لمذكور واشات المذكورويدل علىه بماوالاواغاوه ومعنى ذائد على الاختصاص وقداسشهدلذعاهم بشواهد كثبرة كقوله ونوحاهد يناوانه لودل على المصر لم يكن غسيره من الرسل مهديا وليس بجميح ورده في الفلك الدَّائر بأنهـم لم يدعو اللزوم بل الغلبة (أقول) الحق أنَّماذ كرمن الفرق بن المصر والاختصاص مسلم فان اختصاص شئ بشئ شوئه اعلى وجد ماص به فلا يقتضى القصر وانكان لاينافسه ولذاجل علسه في كشرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى الحصروضعاغير صييم فأنه لايحكن أن يعال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كأباك هنا فان مدلوله ذات المخاطب لاغسير ولالتنقديم أيضافانه قديكون لامورأخر لاسمافى الشعروا لانشاه وهوأ مرمعنوى لامعني لوضعه أيضا فلابوصف الدلالة بمعناها المعروف ولافرق منه وبين الاختصاص والعنا يتوالاهمام فلهبق الاأن يقال ات ، دول الباسخ عماه والامل من غير ضرورة لابدله من وجه وقد فهم منه أهل اللسان أنه الاهممام واهتمام العاقل وشئ لايكون الالمعني وهومخ ثلف اختلاف المقامات فقد يكون ذلك المعسني اختصاص المقدم بمابعده من حصكم ونحوه فانةت الاختصاص منحث هولا يعقل اقتضاؤه للتقديم ألاتراهم التزموا فيغمره من الطرق تأخير المقصور علسه كاعما قلت هذا لوسلم لم يضر المافكم في لسان العرب منأء ورمتوا ترةلايعة لمعناها كالامورالتعبدية فى الوضع الشرع أونقول كون الشئ لم يلزم إه يقذنني غالسا شهرة انتسامه له فاذالم نجعل افادته مقصودة بالذات وأخر وهماذكرت عرف أت الاختلاف فمه لفظي فأعرفه وماقسل هنامن أن في الحصرائيك الااذقل من يصدق في دعواه الأأن يذعى نغلب المخلصن الصادقين على غيرهم جوارة ظاهر بمباأسلفناه (قوله ولذلك قال اس عباس رضي الله عنه سماالخ) اشارة الى مااستدل بدعلي افادة التقديم للبصر كالإثر الذي رويه عن النعباس رضى الله عنهما وهوصعيم مأثور عنه كارواء ابنجرير وابن أبى حاتم من طريق الضعال وعن أبي عبيدانه فاللامرأة شتمته فيجعمن تعنى فقالت ابالئأعنى فقال خصتني بالشتم وأوردعليه أن نفسيرا بنجباس رضى الله عنه ما لايدل على أن الحصرمستفاد من التقديم بل بكني كون الجلة دالة على المصرمن طريق

شرعت المراعة وقدم الف عول التعظيم شرعت المراعة والاهتمام؛ والدلالة على المصر والاهتمام؛ والدلالة على المصر ابن عباس رضى الله عنهما معناه نعب لا ولائه بدغيرك

لخطاب فانه لدلالته على الاوصاف يدل على الحصر كامر ولا يندفع هذا بأن يقال انه اسناد له الى أقوى شئ يمكن استناده للمه وأظهره اذهبذه الدعوى غبرظا هرة ونمبرمسلة عنبيد يعض النحاة كمامناه ولذاقبل اله لدس ماستدلال بل استئناس له وتقديم لذلك ليس العصر بل الاهتمام اكون الدلالة مقصودة وكون العلة متقدّمة في الوجود (قوله وتقديم ما هو مقدّم في الوجود) وفي نسخة المقدّم بالتعريف والمقدّم في الوجه دمدلول اباك لانه القديم الواحب وحوده قسل كلموحود فحل لفظهموا فقالمعناه وهذا المامعطوف على التعظيم أوالدلالة ويجوزا يضاعطفه على الحصر ولكونه خلاف الظاهر لم يذهب السه أرباب الحواشي معاأنه أوردعلي ماقسياه أن التقديم المذكورايس عله للتقديم حقيقة وانما العلة كونه مقدما في الوجود أوتقده ماهومقدم في الوجود في العمارة وهدا أبعد من نحوضر شه التأدب وان شركاف أن المعلل والعلة واحدف الحقيقة والعلة في الحقيقة أثر المذكور أى التقدّم والدّأد بالنوع اشتراك فى المفهوم الأأن يقال التقديم هنا بعدى التقدم على أنه مصدر المني المفعول أى احكونه مقدما أوبؤخذمن قدم بمعسى تقدم لوروده في اللغة الدحصول تقديم ماهو ، قدّم في الوجود غاية لنقدّم المفعول أوجحصل في ضمنه كااذا قدّم زيد العالم في مجلس يقال قدّم زيد على غيره لتقديم العالم وقسل أبضا تقديم ماهو المقدّم عليه لتقدّم المفيعول لاالعكس كالقنضية التركب الاأن يشال انهين قسل ضر شهالتأديب لامن قسل فعدت عن الحرب جينا والمعدى قدّم المفعول ايتحقق تقديم ماهو المقدّم فى الوجود فتأمّل (قوله بلمن حيث انها نسبة شريفة المه) النسبة معناها في اللغة الوصلة بالقرامة فتعة زيهاهناعن مطلق الوصلة ولذاعطفها المصنف رجمه الله عليهاعطفا تفسير بافالمراديها التذرب الى الله بطاعته وهو وصلة معنوية وحقيقة العبادة كافى كتاب النشأ تبن للراغب فعسل اختيارى مناف للشهوات البدنية يصيدرعن نية براديها النقرب اليالله طباعة للشير يعة وجعلها نفس النسبية والوصلة ممالغة في نقر مهاالي الله في اقبل من أنّ في النسيسة هنا استعارة فشيمه ما بن العبار والمعمود بما بن الطرفين من الارساط تكاف مستغنى عنه وكذا ماقسل من ان التنسه علسه حصل من هشة تركب الفعلُّ مع المفعولُ به (قو له فان العارف انمايح ق وصوله النز) العارف عنداً هل السلول من أشهده الله ذاته وأسماءه وصفاته وأفعياله وأتمافي اللغة والعرف فاشهرمن أن يذحبكر ويحق بفتج الساء وضم الحاء وكسرها بصبغة المعاوم بمعني شبت ويتحقق ويقع بلاشك وفعله لازمأ وهومن حق بمعه نتي أوحب فالوصول مفعوله واستغرق بمعنى تمعض معرضاعن غبرما استغرق لهوهوا تمامن الاستغراق بمعنى الاستمعاب لاستمعابة وقاتهة ونظره في ذلك أوبمعي اشتغل به وتذرّغ عن غيره وفي القياء وس فلانه تغترق نظرهم أى تشيغلهم بالنظراله اعن النظر الى غيرها لحسنها والملاجظة من لاحظته ملاحظة ولحاظا بمعنى راقمته وأصله النظر باللعظ وهومؤخر العين يقبال لخظته بالعين ولحظت المهلفظا والحناب بالفتح الفناء والحانب والقدس بضم القاف والدال وتسكن في الاكثر الافصير بمعنى النزاهة والطهارة وجناب النزاهة عبارة عنه سحانه وتعبالى بمعنى المقدس وحظيرة القدس الحنة كإقاله الراغب وقوله حتى انه الخفاية الاستغراقه لأنه اذا استغرق غاب عن ذهنه كلُّ شئ حتى نفسه (قوله الامن حدال) لما كان قوله فان العارف الخ تعلملالقوله ينبغي لان العابداماعارف أويصدد أن يكون عار فاوعلي الآول الاستغراق مقتضى حله وعلى الثانى هوطاأب لان يكون حاله وقوله من حسث انها الخ ملاحظة ان كان بكسر الحاء اسم فاعل فضمرانها راجع للنفس وضمراه للعناب كمافي بعض الحواشي وأنكان بفتحها فهومصدر وضمير انهاللملاحظة المفهومة من يلاحظ كأذهب المه يعض المحشين وماارتكيه دعاه اليه تعصيرا لحل والمعنى حننذلا يلاحظ نفسه وأحوالهاالامن حث انملاحظتها ملاحظة للمعمود واستبعده بعضهم وقال الاولى انَّ المعنى الامن حدث انَّ النفس وأحوالها آلة ملاحظة له تعالى ومرآة تشاهد وفها كماهوشأن مصنوعفاته أنه حعلآلة الشئ نفسه مبالغة في كونه الة ومثله ثبائع وهوتكلف وقوله ومنتسبة بالواو

وتقديم الهود قلد م في الوجود والتنسية على العبود التالعاب بنبغي أن يكون نظره الى العبود التالعاب بنبغي أن يكون نظره الى العبود التالعاب أولا وبالذات ومن مالى العبادة لامن حث الما الماء الده صدرت عند مبله ن حث الما الماء الماء الماء القالم والماء القالم الماء القالم والماء الماء القالم والماء الماء ا

العاطفة وفي مض النسم بدوم الانه كالتفسير لما قبله (قوله ولذلك الح) أى لانّ العارف انميا يحق وصوله الخ أولان العابد بنب عي أن يكون نظره الخ فضل المافيه من ملاحظة الحق قبل نفسه بالتقديم عليها قبل والوجه هوالشانى لانالحكي عن الحبيب فيه النظر الى المعبود أولا بخلاف المحكي عن الكليم وأتمامن حت الاستغراق في حناب القدس فلا يظهريه وجه التفضيل بل صبغة المتكلم مع الغرفي الاول والمتكلم وحده فى الشانى يوهم خلافه الاأن يقال شأن المستغرق تقديم ما أستغرق فم ولين سلم فالوجه الشاني أظهر فىالمقصود ولايخني أنداذاغات نفسمه عنه وأحوالهامن جلة ماتضمه قوله نعمد كان مقتضاه أنلايذكرذلك فضلاعن أنيقدم وهذاأ بلغ ولذاقدمه وأتماذكرالمسكام مع الغير نمدة وهنافهو المطابق للواقع فلاوجه لماادعاء ثمانه قبل هنسالكل وجهة فالحبيب قدّم الاسم لانه في مقام تسكيز روع الصديق بالارشاد الى ملاحظة الحق والاعتماد عليه والرجوع في كل مهم اليه والمكام عامه السلام قدم الظرف في جواب قول قومه اللدركون تنبيها على اختصاصه ومن تبعه بالمعمة كأنه قال التمعي واتباعي ربي لامعهم فالهداية الىطريق النحاة لى لالهم فان قبل الكليم أيضا في مقام التسكين لروع قومه قسل هو وانكانكذاك الأأنه غرمنظور السه أولابل الى مازومه وهواختصاصه بالمعية الموجبة النعاة ردالقوم لماجزموا بلحوقهم ثمان في تعليقه المعمة باسم الذات دون الوصف كافعله المكلم عليه السلام مالا يحني من علوشرفه في موارد النبوة فان ماحكا والله عن حبيه عليه الصلاة والسلام وأن كان أفضل بماحكي عن كلمه صلى الله علمه وسلمن المهمة المذكورة لكن الامر بالعكس من حسث افادة الثاني العصر دون الاول قسران المصرفة أيضامسة فادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الهسم فانتمعنى قوله تعالى عنه انَّ اللَّه معناأَنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة مُ انَّ في تعبيره بالحبيب والكِليم دون مجدوموسي نكتة لطيفة وهي مناسبة ذلك للمعية لان المرامع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهر أيضا (قوله وكزرالضمرالخ) لاحمال تقدره مؤخرا عندا المذف وعدم نصوصة الخطاب في الحصروع لي تقدر تفديره مقدما وعدم اعتبار تقدره مؤخوا أن التصربع بتقديمه تنصيص بخلاف نصب القرينة على تقديمه وأيضا يحقل تعلق الحصر بالمجموع وبالتكرارير تفع ذلك وفى قوله المستعان به اياء الى أنه ينعذى ينفسه وبالبا وأنهما بعني وقوله لتوافق رؤس الآى ظاهره أنّ القرآن فيه سجيع وسيأتي مافيه (قوله ويطمالخ) يعلم مرفوع ويجوزنصبه أيضاويؤ يدهأنه وقع ف نسخة ولنعلم والوسلة كل ماينقر ب يه يقال بؤسل الى الله بوسسلة أى تقرب المه يعمل كذا في المصاح وأدعى أفعل تفضيل من دعاه الى كذا اذاحته على قصده أى تقديم السائل على سؤاله شمأ برضاه المسؤل منه كهدية أو تعظيم أوثناء ونحوه يقتضي اجابته ولذاقدمت العبادة على الدعاء في الواقع وسن الدعاء عقب الصلوات فقدم هنالفظ العبادة على تعانة ليوافق ترتيب الالفاظ ترتيب معانيه افترشد الترتيب الذكرى للترتيب الخارجي ومن خصوصمة المادة يتفطن أنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف رجمه الله تمعاللز مخشرى في يوجمه الترتيب وهوجواب عن سؤال تقديره ات العبادة تقرّبهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فكان ينبغي تقديمه فلمحكس ذلك ثمانهم فالواقدمرآن الاستعانة المذكورة طلب المعونة فى المهمات كلهاأ وفى أداء العبادات وعلى الشانى العبادة مقصودة لذاتها والاعانة وسلة لهادون العكس فهداعلي الوجه الاول فقط وهو الزاجع عندالمصنف رجمه الله فصنعه أحسمن عمافي الكشاف لايقال جائز أن يكون بعض العبادات وسيلة الى الاعانة على البعض لانانقول لااختصاص لقوله تعيدونستعن ببعضها لاطلاقهما فحنئذ منغي أن يقال وجه تقديم العيادة ان الاعانة مطاوية لتكميل العيادة بالزيادة أوالنيات ويؤيده كون اهدنا بيانالها وطلب مايزداديه الشئأو يدوم متأخر عنه وان جعلت الاعانة مطلوبة لتحصيل العبادة اشداه فالتقديم لانمامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الاؤل ان اليد طلهمات مالا يتناول العبادة لتيادرممع أنه المعروف المناسب على مااختاره قدس سره فكون العمادة وسسلة الى الاعانة طاهر ووجه التقديم

ولذلا فضل ما حى الله عن حمد و حين قال ولا تعين الله على ما حكاه عن كلمه لا تعين القالمة على ما حكاه عن كلمه لا تعين المان معي ربي سهد بن وحير وسي المنه الم

ماذكره المصنف رجه الله كإبشاه للثوان أريدما يتناولها لعدم قيام القرينة على التقييد يقال الإعانة المطلقة وانكان بعض أفرادها وسسلة الى العبادة الاأت كثيرا من افرادها يتوسل العبادة المه وهوما يترتب على العبادة ويكون نتجه لهافكونها وسيلة معتبر بالقياس الى بعض أفراد الاعانة لااتى جمعها وتقديها فالذ كالاشارة لمامر من أن تقديم الوسيملة أدعى الأجابة وفيه تكلف ظاهر ولوقسل العمادة وسلة الى بعض أفراد الاعانة ومقصودة من البعض فتقديه بالنسية الى الاقل اذكر وبالنسبة الى الثاني الما سبق كان وجها عكذا قرره الفاضل اللثى سعاللسسد السندوه وحاصل مافى شروح الكشاف ومن لغوالقول هناماقسل انكلام المسنف رحه اللهمناف الماسأتي منه في سورة هود في تفسير توله تعالى واستغفروا وبكم غرة واالسه ولايليق الاشتغالبه الأأن فماقاله هؤلاء هناجنا وهوأن هدا كالايتأتى على الشاني أصلاأ وبغسرت كاف لايتأتى على الاول أيضاعلى ما يقتضه كلام المصنف رجه الله لانه قسم المعونة الى ضرورية يتوقف عليها صعة المتكليف وغيرضر ورية يتيسر بها الفعل مطلقافان بى كلامه هناعلى أن المرادم عوع المعونتن أوالاولى أوالاعتراز موقفها على العيادة لتوقف التكليف عليها فلايتأتى ماذكر على الاول أيضا الااذا أريد بالمعونة غيرالضرور ية وبالمهمات المهمات الدنيوية لاالدينسة ولامايشملهمافىندرج فعه العبادة وانحانشأ هذامن توهم اتحاد كلام المصنف وكلام الزمخشرى وقد عرفت معنى الوسملة وأنهاليست بمعنى السب كايتوهم وحينئذ فالفاهر أن المراد بالمهمات كلها مهدمات كلعبدني اموردنياه فانه المتبادرمنها والمعونة كلماله مساعدة على فعل أوتحصد لغرضما من الامورا لمحسوسة فهي بالمعدى اللغوى فان قلنا انهاعامة شاملة للعبادة وكذا ان قلنا انها اعالية على أدا العبادة فالحواب ماقسل من ان العبادة مع العدام بأنها بما يتوسل به الى اجابة طلب الحساجة وذكر الاستعانة المطاوب منها المعونة في العدادة المستازم كونم اوسله للعبادة قرينة على أنّ العبادة باعتبار بعض افرادها وسيلة وباعتبار بعض آخر يتوسل اليهابالاستعانة فلااشكال وعلى ماذهب المه المصنف رحسه الله لابدف الخلاص عمامة من التزام ماذكر الاأنه محتاج الى تكانب فتأمسل (قوله وأقول لمانسبالخ) اعترض علسه بأنَّ المتبادر منه أنه من خواصه التي تفرَّد بها وهو يعمنه مذَّكُور ف التفسير الكبر والحل على التواردا وأنه دل بذلك على اختياره له كاقسل بعيد كالا يعني وقوله تجيعا تفعلمن المعير بالسا الموحدة والجيم والحاء المهملة ومعناه الفرح والسرور كافي الصحاح وقدفسر الافتخارالناشيمن العجب والكبروهوأ نسب المقام ويستنب بسيزمهمه وتاءين فوقيتيزمن استتب الامراذاتها واستقام كافي الصحاح أوهومن النباب بمعنى الهلاك وهو يتبع التمام فكان ماتم يطلمه كافى الاساس وهومنزع حسن وعلمه قوله

اذاتم أمريدانقصه ، تيقن زوالااداقسلم

وفسراً يضابسة تراً ويستفل وقال الراغب التب الخسار و تبيته قات الدلك ولتضمنه الاستمرار قيل استب لفلان كذا اذا استمر اه وماقيل من أنه لم يثبت عندصاحب القاموس فلذا لم يُرك ومن قصرها الاطلاع وفى كلامه تصريح بأن المراد بالعونة التوفيق وبه يتم التوفيق (فان قلت) هل هذا جارع لى الوجهين أو محصوص بأن الاستعانة في ادا العبادة على الوجه الرابخ المستحسن كاقيل وعلى كل حال كيف يفهم هذا من قصر الاستعانة على الله وانجا يفيده لوقيل لا يصدر منا أمر الاباستعانة منا قلت هذا من قبيل الاحتراس واتباع الكلام بحار بل ابهامه كقوله * فسق ديا ولئ غير مفسدها * وهومن ذكره بعد مطلقا ومقتض لتأخيره في اذكر لا وجهله مع أن قوله انه الرابح من عدم الفرق بن كلام الشخين بل هوعلى مقابلة أوضع و المعنى المذكور يؤخذ من عدم تقييده بمتعلق ظاهر وال أن تقول انه سفاير لما متا وهولي مقابلة أوضع و المعنى المذكور يؤخذ من عدم تقييده بمتعلق ظاهر وال أن تقول انه سفاير لما متا و في المداون كان الاستغال أيسا (قول له وقين المدان وال كان الاستغال المدان و معه أن في المدان و المدان و

وأقول لمانس المشكلم العدادة الى نفسة واقول لمانس المشكلم العدادة مع الصداعة واقتمادا المنه عمال للمحل التعقيدة والمائدة أيضا عالات ولا يستنب له الاعمونة منه وتوفيق وقيل الواوللمال والمعرى نعمالا مستعين الم

قوله المنت عندماح القاموس الخ عمارته التي والتب والنباب والديب عمارته التي النفص والخمار وبالهوما بسيا والتبيب النفص والخمار وفلانا هلكونت ممالغة وتبيه قال له ذلك وفلانا هلكونت ممالغة وتبيه قال له ذلك وفلانا هلكونت بداه ضائع وتبيه قال له التمان الحكيمين الرجال والضعف والجمل والجمار قد دبر ظهرهما جعه أمان المخ وهي ما ده طويلة المحصحة

بمسله لسرمن دأب المحصلين فيقبال ان الزمخشرى حعل أصل حكامة حال ماضية والواومعه عاطفة وتقديره قت وصككت وجهه فأبرز في صورة المستقبل حكاية لتلك الحالة العجيبة الشأن فانماذكره الهاة أذاكان المضارع في صدر جدلة أمّا إذا تقدم عليه شي من متعلقاته فيجوز اقترانه بالواو لمشابهته صورة وقدأشادالى ماذكران مالك فى تسهيله وأمّا تعويز الزمخشرى المبالسية من غدرتقدر مة فعترض علمه كاستراء فاحفظه فأنه مماخني على أرباب المواشى (قوله وقرئ بكسر النون الخ) هى قراءة الاعش ونست لغيره وهي لغة قيس وتميروأ سدور سعة وهذيل وهي مطردة عندهم بشيرط أأن لايكون المثناة تحسة لثقل الكسرة على الماعلى أز بعضهم فال يحل بكسر ما المضارع من وجل وقرئ أيضافا نهم يعلمون وهذا بمايقتضي عدم صحة ذلك الاستثناء وأن يكون ماضمه مكسور العن كعلم أوفى مزة وصل كنستعن أوتاء مطاوعة نحوشكام فلايجوز فى نضرب ونقتل كسرحرف المضارعة ونحوهاس الافعال بشرط أن لاينضم ما يعدها لاستثقال الخروج من الحك سرة الى الضمة فان توسط مرف وان كان ساكا جاز واعلم أنه قرئ وابال يعبد بصغة الجهول بوضع ضمر النصب موضع ضمر الرفع والالتفات وهوغريب ادرلقول بعض أهل المعانى ان وقوع الملتفت والملتفت عنه في جله واحدة لم يعهد (قوله سان للمعونة الز) هو سان النياس الجل وارتباطها لالترك العياطف كاقبل لاخة لافها خبرا وانشاء وانقول بأن نستعيز لدلالته على الطلب ععني أعنافهو انشاءمهني تبرعلن لايقبل وفي الكشاف والاحسين أنترادا لاستعانة به وشوفيقه على ادا العيادة ويكون قوله اهدنا بالالمطلوب من المعوية كانه قبل كيف أعمنكم فقالوا اهدنا الصراط المستقم وانماكان أحسن لتلاؤم الكلام وأخذ بعضه بججز بعض وقال قدسسرة أى لتناسب الحل الواقعة فيه وانتظام بعض هامع بعض حيث دل الله نستعين على طلب الاعانة عنى العمادة وصاراهدنا ماناللاعانة المطلوبة فكملت الملاممة بينا لجل الثلاث لمزيدارتماط بينها ووجما يقال ايالنعبد سان للعمدواستئناف نشأمن اجراء تلك الاوصاف على مامة فتكون أبلل آلار بعرالتي في الفياقحة متلاصقة متلاحقة وإذا جعات الاستعانة عامّة لم بكن اهدنا ساناللمعونة المطاوية ولا المعونة مخصوصة مالعبادة فلريكن الانصال بهنا لجل سلك المشامة اه فالسان يعنا ما للغوى لانه استئناف سانحة فيجواب سؤال مقذر تقدره ماذكر فعلمة ترائ العاطف لانه مستأنف لالكال الاتصال كابوهم فان تقدىرالسؤال بأماه وقسل ان المصنف رجه الله عني أن ترك الواوا مّاليكمال الانصال كما في الوجه الاول أوالانقطاع كافي الشانى وفساده ظاهر وسوف رى إذا انحلى الغمار (قوله كانه قال كمف أعمنكم) قسل المساسب الكونه سا فاللمعونة أن يقدرأى اعانه تطلبون يعسني أن السان حقه أن يكون عين المبين لافردمنه وانكان قديكون المطاوب منه بيان الكنفية ولايخفى أنه مع قيام القرينة على أنّ المراد المعونة فيالمهمات كلهاأوفي داءالعمادة تتعين الاعانة فلاسق لهذا السؤال وحه وانجامحتاج الي سان كمفسه وإذا اتفق الشسيخان على تقدر ماذكر فلاتغفل ثمائه أوردعلي مامزمن أن قوله ابالنالخ سان للعمدكاته قيل كيف تحمدونه فقيل الانعبدالخ مع أنه لاحاجة المده لاصحة له ف نفسه قان السؤال المقدولابد أن يكون جست يقتضمه انتظام الكلام وتغساق السه الاذهان والانهام ولاريب في أن الحامد بعد ماساق حدوثع الى على تلك الكيفية اللائقة لا يخطر سال أحداث بسأل عن كيفيته على أنّ ماقدّ رمن السؤال غسرمطابق لليواب فانه مسوق لتعين المعبود لالسان العبادة حتى يتوهم كوته سالالجدهم والاعتذار بأتالمعني نخصك بالعبادة وبه تسيز كيفية الجدتعكيس للامر وتمعل لتوفيق المتزل المقترر بالموهوم المقدر وبعداللساوالتي انفرض السؤال منجهته عزوجل فاتت نكتة الالتفات التي أجع علمهاالسلف والخلف وانفرض منجهة الغبر يختل النظام لايتناء الحواب على خطابه تعالى وبمذا يتضم فساد ماقدل من أنه استثناف جواب لسؤال يقتضه اجراء تلك الصفات العظام على الموصوف بما فكاتما قبل ماشأتكم معه وكمف توجهم المه فأجب بحصر العبادة والاستعانة فمه فان تناسى جانب السائل

وقرئ بكسرالنون فير اوهى لغث بي تيم وقرئ بكسرون حروف المضارعة سوى الساء فانهم بكسرون حروف المضارط المائية من ما يعيدها (اهمانا الصراط اذالم ينضم ما يعيدها (اهمانا العالمة قال المستقيم) بان المعونة المطاوية في كأنه قال المستقيم) بان المعونة المطاوية في المائية أوافرادلماهوالمقسودالاعظم

الكلمة ونساء الحواب على خطابه عزوعلا ممايجب تنزيه ساحسة التنزيل عن امثاله والحق الذي لامجمد ملاحظة اتصافه تعالى عاذكرمن النعوت الحلملة ألموحسة للاقبال الكلي علسه من غيران يتوسط هنالسُن آخر كاستعبط به خيرا (أقول) هذامع أنه على طرف النمام مسروق من حواشي الطبي وليس أول سارغ ومالقمر فان هذا السوال ليس محققا ولامغة وا في النظيم حتى ملزم ما توهمو موانمياهو أمر منساق البه السكلام السيابق حتى يزل منزلة السوّال وما آله الى لمد للغطاب وحننثذ بكون أشبذا تصالايه سبوا وقدرمن حهة الته أولا ولوجعل استئنافا تبطيه لكونه في حكم كلامين والالتفات فسه لاملتفت السيه ولكون العسادة أحسل تعظيم وأظهره صعرأن تجعل كالمبن المعمدلانه أخوالشكرفتيين أنه ليس يحتزد اللسان بليظاهره مطابق لياطنه فهه ولا ملزم من الالتفات اتعباد الخطاب كاصرح به ابن الاثيروأ شار المه السكاكي فياذ كرمه والتعكيس وغرمساقط (قوله أوافراد الخ) وقع في نسخة الواويعيني أفرد بالذكرك دل البعض من الكل في الجله نحوأمدًكم بمانعلون أمذكم بأنصام وبنين ولاينافسه اختلافهما خيرا وانشاء ولاحاجة لنأو يل لتعن بأعنيا وقسلاله توجيه لتخصيص الهداية بالطلب في مقيام الحواب عز قولة كيف أعينكم وليس بسانا لكونه من ذكرانكماص بعدالعام كافي قوله تعيالي حافظه اعلى الصلوات والصلاة الوسطي لات الطريقة المساوكه فسه العطف الواو وكون الهداية للصراط مقصودة لايضره كونه طريقاوف مافيه وأثماما قبل من إنه الثداء دعام وسؤال حينئذ اذلج ععل من وطافيكون ترايا لواول كال الانقطاع من الجلتين لاختلافهما في الخيرية والانشيامية فغيرسديد كاأشر نااليه وقيسل ان كان المراد بالاستعانة طلب المعونة في المهدمات كلها فان كان المرادمال سراط المستقرط مق الوصول الها كان اهدماساما للمعونة المطاوية وانكان المراديه مايخص العبادات كان افراد المباهو المقسب ودالاعظم منها والاول وان كانخلافا لمتبادرلكنه محقلومه يلتئم البكالامان و لهتظمان أشدا نتظام وانكان المرادمالاستعانة طل المعونة في دا العبادات كان اهد ما ساما للمعونة المعلوبة لكون المسراط ما يوصل الى العبادة كما هوالظاهرفنتلام الكلام وتغتظم جهأ شدانتظام وحكم السيد بأنه على عوم الاستعانة لايكون اهدنا سأفاللمعونة بناءعلى حسل الزمخشرى الصراط المستقيم على مله الاسلام فان قلت كيف مكون ساناللمعونة المطلوبة وخلق القسدرة عكنية كأنث أوميسرةمن المعونة المطلوبية ولاتنسدرج في الهداية تلت يتقسدا للطف في تعريف الهداية تندرج فهافانه عبَّد ناخلق القدرة على الطاعة حسيكما فيشرح المقياصدفاذا اندوج فهياجاذأن تسكون المعونة المطلوبة هي الهيداية الحاطر بتيالوصول الى المهمات على الاول والى العبادات على الشاني فعمل عليه المكلام ليتلام ويجوزأن يقبال المرادأت المعونة المطلوبة ان كانت الهداية فأهدنا سان لهاوان كانت ما تناولها فافراد لماهو الخرثم انه سبهي وأت لثه قفه عليه أوعل أنَّ المستعان فيه تحكميل العبادات أو المهما بُّ مأحد الوجهين الازدماد أواليِّسَات وأتماالهدآ بذالمالم اتسالمترشة عليه وكونها سافاللمعونة على أدا والعبادات فاغيايه عرادا كانت وسلوته المالعبادة وقدقيل عليه ان قوله في صدر كلامه ان كان المزغوميّا أنّ هنالانّ الاول بأماتما في الدرّ المنثور اسرضي الله عنهمامن تفسيرالهداية الى الصراط المستقير باللهام الدين الحق ولذا فسروفي الكشاف وغيره علة الاسلام فهومخيالف لمباعليه المفسرون وكذا كون صراط الذين أنعبت علهم مدلا منه وقوله وانكان المراد بالاستعانة طلب المعوثة في أداء العيادات كان اهدنا ساما للمعونة المطلوبة لكون الصراط مابوصل إلى العيادة مخيالف المهتبياد ومن كلام المصينف فأنه يفهرمنسه ان السيان على تقدير الاستعانة بالعبادات والافرادعلى تقدير تعميها وعلمه أكثراً رياب الحواشي بلكاهم وقوأ

فان قلت الخ قد مجياب أيضيا بأنه عكن أن يقدرم تعلق الاسيستعانة ما خطيق أحد هذه الامو رعليه فلتأمّلانتهي وفسه مافسه (قوله والهداية دلالة الخ) هذا برمته مأخوذ من كلام الراغب رجه الله فىمفرداته الاأنه وقع في نسخة بدل قوله بلطف شلطف والاولى أولى رواية ودراية وانحياقسيده به لدلالة اشتقاقه ومادته علمه ولذاأ طلقءلي المشى برفق تهادوهمت الهسداية لطفا ومن لميدرهذا قال لانها في الملغة الارشاد وهوعن اللطف وإذا قال ان عطبة انهالغة الارشياد وهل يعتبر في هذه الدلالة الايصال أملافيه خلاف سيبأتى تحقيقه وثعني باللطف كإفي الصحاح وغيره من كشب اللغة الرفق المقبابل للعنف وهوفي صفة الاحسيام مقامل للغلظ والبكثافة ومكون اللطف واللطافة أبضاعسارة عن الحركة الخفسة وتعاطى الامورالدقيقة وقديعيريه عبالاتدركه الحباسة كإقاله الراغب وهبذا تعضقه باعتسارالوضع اللغوى مطلقا وأتماهوفي صبغاته تعيالي فعناه كإقاله الراغب ايضيا أماالعياله دقائق الامور والخفيات أوالرفيق بالعبادف هدايتهم وغيرها انتهى وفى شرح الاسماء الحسنى للشينبهاء الدين قدسسره اللطنف الذى بعامل عباده معيام أدالكطف لاتألطافه في الدارين لاتتناهي والله ليلمف بعساده رزقهن بشاء فهي مصالح النباس منحث لايشعرون وقبل اللطنف العليم الفوامض والدقائق ولذاقبل لكل حاذق لطنف ويحتل أن مكون من اللطافة مقابل الكثافة وهووان وصفت مالاحسام ظاهرا الاأن الجسمية لاتنفكءن الكثافة ولطافتها اضافية فاللطافة المطلقة لايوصف سياالانورالانوار المتعالى عن ادراك المسأئروالابسار ووصف غبرمها بالأضافة لمن هودونه فهومن الاسما الدالة على الصفات الذاتية وعلى الاولين رجع الى الفعل ويقاربه اسم الكريم انتهبي وسسأتي في تفسير قوله تعيالي وهو اللطيف الخبير برلماذكر فباثقل هناعن السبب دالسهندمن أت اللطف عند ناخلق قدرة الطاعة في العيدوعن فد المعتزلة اللطف ماعختا والمكلف عنده الطاعة أويقرب منها ولايفيني الى القسروا لالحياءان كان تفسيرا لماوصف والعيادفه ومختالف لمباحققه أهل اللغة وانكان لمباوصف والسيارى فهوجخنالف أيضالماني النظم ولماعليه أعمة التفسيرفتدس (قوله واذلك تستعمل في الخير) لانه المناسب المطف كاسمعته وقوله على النهكم اشارة الى أنّ ماذكر وغوه لا يردنقضا على أندا نمايستعمل في الليرلانه معتبر في معناه الحقيق وهذا مجازاستعارة قشيلية أوسعية فلاردنقضا وقدل ليس هذامن الهداية بمعنى الدلالة بلمن الهداية بعنى التقديم والتعوزأ حسن وأبلغ وقوله ومنه الهدية فسلدلانه مغارله بحسب المعنى والافظ لات فعل الاول هدى وفعل الثاني بعني الاعطاء أهدى كاهديت الهدية والهدى الاأنه بشاركه في أصل المعي والمادّة كامر (قوله وهوادىالوحش الخ) الهوادى جعهادوهوا عنق وأقول القطمعم ن الظماء ونحوها والوحش بفترالواو وسكون الحاالهملة والشن آلعة الوحوش وهي حموان البر الواحد وحش وبقال حياروحش بالاضافة وجياروحش فالوحش بكون للواحد والجع ولاتختص الهوادى بالوحش كلام المسنف رجمه الله وفى الحاح والهادى العنق وأقبلت هوا دى الخدل اذابدت أعنَّا فها وبقال أوَّل رعيل منها وقول امرئ القيس ﴿ كَانْ دِما وَالْهَادِمَاتِ بِنَعْرِو ﴿ يَعِنْ بِهِ أُوا أَل الوحش انتهى وظاهركلام أهل النغة اندحقيقة في العنق واطلاقه على الاول محيازوان اشتهرفيه كافي الاساس فقوله لقدّماتها بفتم الدال المتقدّمة منهافي الورود ونحوه أوأعضاؤها المتقدّمة كالرأس والعنق لانها تسمى هوادئ أيضاً كاسمعته (قوله والفعل منه) أى من الهداية المقصودة بالذكر هسالا من مجموع مامر فلار دعله أن فعل الهدية أهدى كمامر وقوله وأصلا أن بعدى الزأى المالمفعول الشانى وقد عذف منه الحرف فيتعذى السه ننفسه كاختيار فانه بتعذي لاحدا لمفعولين ينفسه والاسخر بمن وقد يتعذى له بنفسه كقوله واختيارموسي قومه على الخذف والايصال هيذا ماقاله المسنف معالاز مخشرى وقبل هممالغتان كافى الصاح حمديته الطريق لغة أهل الحجاز والمه لغة غمرهم والفاء فى قوله فعومل فسيعة وقيل انه اذاعدى باللاممدره الهدى واذاعدى بالح مصدره الهداية كافى الدوان وغيره

والهدا به دلالة بلطف ولذلك تستعمل في اللعر والهدا به دلالة بلطف ولذلك تستعمل في اللعر وقوله تعالى فا هدوهم الهدية وهوادى الوحش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوحش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوحش على التهكم ومنه الهدية وهوادى المتعارف قوله المالام أوالى فعومل معاملة اختيار في قوله واختيار موسى قومه وهدا بدالله تعالى مدّوع أنوا عالا يعصم علمه على الله تعدوها على الله تعديد الله لا يعدوها على الله تعديد المال المالية والمواس المالمة والمواس المالمة والمواس المالمة والمواس المالمة والمواس المالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمالية والمعالمة والمالية والمالية والمعالمة والمعالمة والمالية والمالية

ومنهم من فرق بينهما كا قال قدس سرّه ونقل عن المسنف رجه الله ان هداه لكذا أو الى كذا الهايقال اذا لم يكن في ذلك فيصل ما لهدامة المه وهداه كذا لمن يكون فيه فيزدادا وشت ومن لا يكون فيه فيصل قبل ولانزاع فى الاستعمالات السلاقة الاأنت منهمن قرق منهما بأنّ المتعدى ففسه هو الابصال الى المطاوب ولايكون الافعل الله فلايست دلغيره كقوله لنهديتهم سيلنا ومعنى المتعدى بالحرف الدلالة على الموصل فسسندله والقرآن والني صلى الله علمه وسلمانهمي قمل وعلى الفرق الاول يفلهرا للوابعن النقض المشهورعلى تعريف الهداية فالدلالة الموصلة بقولة تعالى وأماغود فهديناهم الخاذ يجوزأن بكون التعريف للهدامة المتعذبة بنفسها والهداية في الآية متعذبة بالحرف فترك المفعول بواسطة اختصارا منغراحساح الى تعوزونحوه وقيل الهداية تتضمن معانى يقتضي بعضها تعديتها بنفسها وبعضها التعدية بالحرف كالارادة والاشارة والتساويج وليسر بشئ وسسأتي تتنه واعترض على الفرق الشانى بقوله ذميالي حكامة عن الخليل عليه الصلاة والسلام ماأبت انى قدييا وني من العلم مالم يأنك فاتبعني أهدائمراطاسو ماونحوه ودفعه بأنه اسنادمجازى مخالف للظاهر (قوله لا يعصبهاعد) أى لا يعصى افرادها الخزية أحديعة وأصل الاحصاء العدبالحصى غرصار حقيقة في مطلق العدكاهنا فاستاده الى العديج ازالم الغة ولماكان اطلاق نفيه يوهم عدم انحصاراً نواعها وأجن اسها استدرا مايد فع ذلك الايهام وقسل التالمصنف رجه الله تعالى فسرالهدامة المطاومة بقوله اهدنا بالدلالة السالفة ثم عال وهداية الله الخ ولم يقل وهي تتنزع لان ماذكرمن الافاضة والنصب والارسال والانزال لاتصدق علىمالدلالة الابضرب من التأويل ولوسلم فالمقسم لهذه الاجناس خصوص هداية المقتعالى فالوجه أن يقال المقسم ما يطلق عليه هدا ية الله نوجه أوفيه مضاف مقدراً ي أسباب هداية الله (أقول) الفاهرأت الدلالة السابقة أعتمن هده كاينطق به ويشادى علسه فوى كلامه فكون ماذكر لايطلق عليه الدلالة غيرمستقيم فان أطلاقه الهداية علسه يأياه والاظهار في مقام يقتمني ظاهره الاضمار اشارةالى أنه ليس عن ماقدمه والمراد بكونها هداية الله أمها يخلقه واحسانه فلاينا في استادها لغره كايشهدله ماذكرمس قوله يهدون بأمرنا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الن) المراد بالافاضة الاعجاد بالفيض وهوالاحسان والجودالالهي والقرى جع قوة وهي لغة بمعنى القدرة والتهمؤ كاقاله الراغب وفي اصطلاح الحسكا كافالوه مبدأ التغيرمن أمراني آخرمن حث هوآخر وهذا هو المرادهنا وهم عنسد الاطماء ثلاثه أحنساس لان فعلهاا مامع شبعور أولا والاول يسمى قوة نفسانية والشاني ان بالحبوان فقوة حبوالية والافهي طبيعية وعندالفلاسفة أربعة لان كل قوة اتماأن بصدرعنها فعلواحدأوأ كثر وعلىالتقدر يزامامع شعورأولافالتي فعلهامتغيرمع الشعورقوة حيوانية والتي فعلها متغير بدونه قوةنياتية والتي فعلها غيرمتغيرمع الشعور قوة فلكية والتي بلاشعور طبيعية انكات في السيائطُ كالنيار وخاصية في المركب كفدر الأفيون وهذه هذا بذا لي علر بق التعقل والاحساس وفهامالا مختص بالانسان والى العامم منها الاشارة بقوله تعالى أعطى كلشئ خلقه ثمهدي واشات الحواس الماطنة وان كان رأى الفلاسفة فقد ذهب المه كشيرمن أهل السينة وقال الغزالي الذي ستقلالهمابالادرال والتأثر وماأثينوه لهاتماهوميني علىأصولهم الواهمة ومجرّدهالاضر مهن الحهيم البديعة والقدرة الساهرة وفي شرح المقياصد لا يضنى الماذ اجعلنا القوى الجسمانية آلة الاحساس وادراك الجزئسات والمدرك هوالنفس ارتفع النزاع فلاوجه لماقسل منأت اللائن بالمسنف أن لايذ كرهم الابتنائها على هـ ذيانات الفلاسفة وتفصيلها في مطوّلات الكلّام وكتب الحكحمة والمشاعرالحواس الظاهرة جعمشعرجعلت محلالاشعوروهوالاحساس وجعل الاولى حواسوالشانيةمشاعرتفننا (قولِهوالشاتىنسبالدلائلالخ) الظاهرأنّالمرادبهذمالقوّةالنظرّية والفكرفىالانفس والاقاقحتي يعلمأت لهصانعاور باقديرا ولاجل هذاأودع الله فيه العقل والمتوى

الظاهرة والبياطنة فظهرمن هذا كوئه مترشاعلي ماقيله وماقدل من أنّا الحق والبياطل اشبارة الى السكال بعسب القوة النظرية والصلاح والفساد بعسب القوة العملية لاوجه له وقبل من جدلة هده والدلائل المعنزات المفضية الى شوت الشرع الموقوف عليه الادلة السمعية وفيه نظر (قوله. واليه أشارالخ) أي الى نُسِب الدلائل العقلمة أشرفي هـــــذمالاً ية السَّكريمة والتعدُّ المُكان الغليظ المرتفع وهومشـــل لطريق المنه والساطل في الاعتقاد والصدق والكذب في المقال والحسل والقبيم في الفعال فسم أنه عرفهما كقوله اناهديناه السسل اماشاكرا واماكفورا قسل وماذكره المسنف تبع فيسه الزمخ شرى والهداية فممتعدية بنفسها ولست بمعني الايصال بل بمعنى الاراءة ألاترى الى قوله فلا اقتعم العقبة كال المصنف فسؤبشكر تلاثالابادى باقتصام العقبة فأن آلايصال اليمطريق الشرتلس من الابادي بخلاف اراءته ثانه طربقشر محترز عنسه فانه يكون خبراف حقه وعلى مايفهم من كلامه أترلامن اختصاصها مالخبرفي قوله هسد ساءالنصدين تغلب انتهبي ولايحنق مافسهمن الاضطراب فأن المصنف رجه الله لم يقل هنأ ان المتعدى بنفسه يفيد الايصال حتى بنافيه ماوقع فى النظم ثم انه على ماذكره لايحتاج الى التغلب فكان علمه أن لايذكره أو يجعله وجهاآخر فتدبر (قوله وقال وأمّا عُود الخ) قيل ان كالمه فى تغسّسهم يدل على أنّ المراد بالهداية في وليس الجنس الشاني فقط حيث قال فعالمناهم على الحق بنصب الحجيروارسال الرسل ولعلهأ ولى لائه أدل على شقاوتهم والرسل هنارسل اللهمن المشر (قيم له والشائث الخ) قيسل الظاهرأت المرادبالرسل مايع الملائكة ليتناول هــذا الجنس من الهداية الانبياء ثمجعــل آلمنحصر في الاجناس هـــداية الله يقتضي أن يحسكون المراد هـــداية الله تعــالى بارسال الرسل وانزال كتب والعبارة أيضا تفيده ذا المعنى وعلى هدا في قوله واياها عنى الخ نظر فان قبل الهداية خنه تعالى أسسندت اليهم والى القرآن مجازا كايقال قطع السكين قلنا توسع ذاك في الشاف فلا نسله فى الاول وقد قال المسنف فى تفسسره وجعلناهم أعمة يقتدى بهم يهدون النساس الى الحق بأمرنا لهميذلك وارسالسااياهم حتى صاروا مكملن نع جعلهم أثمة يهدون بأمره هددا يةمنده تعلى ياوسال الرسل لكن ظاهر قوله والأهاءني بقوله وجعلناهم أعمة الخيشعر بأنه الاهماعني بالهمداية المذحكورة فمه وقديتكلفه فيقال المراديهدا بةالله المخصرة في الاحناس الهداية المنتسسة البه تعيالي بوجسه وحداية الانبيا عليهم الصلاة والسلام كذلك لكونها بأمره تصالى وارساله وبالهداية بارسال الرسل وانزال الكتب الهداية الحاصدان بهما سواكانت فاعتما لمرسل والمنزل أوعن هداه وأمر مالهداية وقس عليها هداية القرآن ان كان متصفا بهاحقيقة وقال الغزالى الهادى من العباد الانبيا عليهم الصلاة والسلام والعلاه المرشدون السعادة الاخروية والدالون على الصراط المستقيم بلالته الهادى بهموعلى ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهداية المسندة لهممن هداية الله ومندرجة تحت جنس الهداية وارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام بهدذ االاعتبار (أقول) لل أن تجعله شاملا للانبيا عليهم السلاة والسدلام من غسرتا ويل بماذكره فأنهم مأمورون أيضا بماأ وسى اليهم لايخنى وأتمأأ مرالحصر والتوفيق منه وبنماذكر فغيرمحتياج الى تكلف ادعاء مجيازية الاسنادمع أن الظاهرالحقيقة ولاموجب للعدول عنهافي الآية الاولى بخلاف الشانسة وان توهموا العكس فأن قوله تعالى بأمرناصر يحفأن الله هداهم حيث أمرهم بالعمل والتبلسغ وهذام ادالمصنف رجه الله ومحسل استشهاده وأثما القرآن في نفسه فلدس هو الهادى حقيقة فتدبر وقوله ان هذا القرآن يهدى أى يدل على خصلة أوملة أقوم بماعداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مغارته لماقبله ظاهرة لاختصاصه بالانداء علمهم الصلاة والسلام والاولساءاذ المراد بالوحى سيحشف الحقائق واظهارهالهم بفيرالطرق المعهودة ولاوحب لتعميه والالهيام الضاء الخبرق القلب أذغسره يقيالله وسوسة وأماقوله تعالى ألهمها فحورها وتقواها فؤول كاسسأتي فمحلة والمسامات العسادقةهي

والسه أساس فالوهد العدى والسه أساس في والبعدي والمحلود فيه المحلود فيه المحلود فيه المحلود فيه المحلود فيه المحلود في ال

وهمذاقسم عنص ندله الانباء والاولياء وهمذاقسم عنص ندله الانباء والمحلم والم وعن بقوله أو الثالد نام اقتد موقوله والذين طهدوافينالنهد نام اقتد موقوله والذين طهدوافينالنهد نام سيلنا فالمطاوب المانيادة ما منعود

لمشرات وهي بزمن أبزا السوة كاورد في الحسديث المشهوروا نكشكشاف الحقيائق بهايقينا مخصوص برؤ باهم سوا أوات أووقعت بعينها وقوله كماهي أى كماهي هي في نفس الامركة ولهم من حث هوهو واعرا به مشهور وقوله أولئك الذين هدى الله الا يقالشا هدفيها في الهداية الإولى مارالم اديمداهم مابوافقو اعليهمن التوحيد وأصول الدين كإسبأتي فيسورة الانعام يحقيقه فلاوجه لماقدل من أنه يمكن جلهاعلى الشالث حتى يوه معضهم أنه أظهر وأولى وعدى المصنف رجمه لكشف بعملي لانه مضمن أومنح وزبهءن معسى جلاوأ ظهر وان لميخل من ركاكه العجمة والنمل الوصول (قوله والذين جاهدوا الخ) قال المصنف رجه الله في تفسيره والذين حاهدوا في حقنا وإطلاق الجماه بدة لدم تحهاد الاعادى الغلاهرة والساطنة بأنواعه لنهدينهم سلنا سسل السيرالينا والوصول الي حنايناأ ولنزيدتهم هداية الى سدل الخبروية فيقالساوكها اه ولعل هداية سيسل السيرالمية تعالى كشفءن قلوبهم السرائر وبريهم الاشسام كأهي وقال الطسي طب المه ثراء الاستشهاد فسهأته تعالى أنت الهسما لجهادعلي لفظ الماضي وأوقع ضمرا لتعظيم ظرفاله على المبالغة أى في سيلنا ووجهنا مخلصينانا ولايكون مثل هيذا المهاد الاهداية لأغاية بعدها ترقال لنهديتهم سباناعلى الاستقبال وصرح بلفظ سبلنا ولايستقم تأويدالابماذكرمن طلب الزيادة بمفرا لالطاف اه والسرائر جعسريرة وهي مايسره المرم في قليه وأراديها المصنف رجه الله السر الآلهي وليس يعيد وانكان خلاف المعروف من استعماله (قوله امّازيادة مامنعوم الخ) مغرعم ني أعطى يتعدّى لفعو لين وهو منى للجعهول هناوالز مادة نزول الاكات وظهو والاحاديث في زمانه عليه الصلاة والسلام وظهو رطرق والاخذعن أهل العلم بعده وعال قدس سرمانه يعسى انتمن خص الحديد تعمالي وأجرى علمه تلك الصفات فهومه تدفك فسطل الهداية فالمطلوب لزادة أوالشبات أوتمرة ذلك من سعادة الدارين ثمان حللفظ الهداية على التثبيت كان مجازا وان حسل على الزيادة فان كان مفهوم الزيادة داخلافى المعنى المستعمل فعمكان محازا أيضاوان جعسل خارجاء نهمدلولا علسه بالقرائن كان حقيقة لانَّ الهداية الزائدة هــداية ــــــكما أنَّ العيادة الزائدة عيادة فلايلزم الجع بين المقبقة والجمازوان جاز بأبيسانه وسعه أرباب المواشي هنابرمتهم كاقسل انهجواب عبآيقيال من ان ماقبله منزل على ألسنة العباد الذين مدوه وخصوا المسدية تعالى ووصفوه يغاية الكال وخصوه بالعبادة والاستعانة وولاه لايصومنهم طلب الهداية الى الصراط المستقيرة عنييه طصوله لهم نفيه تعصيل الحاصل فأجاب عنه بقوله فالمطلوب الخ فهوجواب شرط مقذرأى أذا انقسمت الهداية لمباذكروأ كثره حاصل لهسه فالمطلوب الزيادة والثبات أي مجموعهسما وفي نسحة أوالثبات بأويدل الواو وهي الموافقسة لمياني الكشاف والحباصلأن الهنداية مظلفة فتصرف للسكال وهوبجياذ كرمن الزيادة أوالنبات أوحصول نبأخرى من جنسها وقدقسل علسه اندان أريدىالايصال المفهوم من الدلالة الايصال القريب إط المستقيم مايشعل العقائد الحقة والاعمال الصالحة فلاحرية في أنّ من خص الحسديه تعمالي وأحرى علىه تلك الصفات لايلزم أن يكون مهتديا بهذا المعسى لانتالموصل القريب لها الادلة وان أريد حولكن لايتعن الحل علمه وأيضا يزممها لتعوزاذا أريدا لثبات وتفصيله في الزيادة فيميأنه ان كان مجازا والافهو حقيقة من غبرفرق منهــما تحكم وردبأت الموصل القريب لاينعصر فهماذكرا ذبكون بمباعرف سمباعا بن الشرع وبالعقل السلم والشبات ليس كالزيادة الحروجه عن مفهومه يغيرشك (أقول والهداية منه والمه) ليس كلام المصنف رجه الله مطابقالماني الكشاف حتى يشرح بماشر حميه وبوردعلمه مأوردعليه فانه في الكشاف لم يتعرض لشئ يماذكره المصنف أصبلا فالمقرآن يقبال في سان مأهنا انه لما فسراله داية الطاعة بالدلالة بلعاف ونؤعمنها هداية الله تعالى وفسرا لصراط عادكرصار المعنى ياربا دلنهاء لي طريق الحق يسلامة

القوى ووقفنا على أدلة الأكاف والانفس ووفقنا لنلتي الادلة السمعية من الرسل عليهم الصلاة والسلام والكتبحق نصلها فالنفر يع هناعلى ماقبله من تنويع الهداية الرمانية اذا لمطاوب هدايته لما يوصل المعمنها وكلهاأ وجلهاحاصل لههم فالمطلوب الزيادة الخ والفساء فصيعة أى اذا تنوعت الهداية لمياهو معاوم الحسول فالمطاوب ماذكروتفر يعه على مافى النظم كافى الحواشي أ يعديعيد فعليك بالنظر السديد اذاصعدت من صعيدالتقليد (قوله من الهدى) قال بعض الفضلا الهدى جا الازماء عن الاهتداء ومتعذباعميني الدلالة والاقل هوالمراديقرينة قوله نتعوه والمراديز بادةالهدى اتمازيادة الله اياهم الهدى كمافى قوله تصالى والذين اهتدوا زادهم هدى أواز دياد الهدى على أن المراد بالمعلوب المطاوب الاصلى الذى يطلب ماأريد عسدرا هدلاج الدوهو زيادة الله اباهم الهدى أوالهداية أوز بادة الهدى والهداية الزائدة والمراد بالثبات اتماثياته تعالى على الهدى بعسنى الهداية على سبيل الاستخدام أوشاتهم على الهدى على قساس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشاني الراديا لهداية تشتم على الهدى أوشاته تعالى على هدا يتهم أى دوامه (بتي) هنا أنه قديق ال الصراط بمعنى يه لا يخد او امّا أن يراد جميعه أويفض منه معين أوغيرمغين لاسبيل الح الاولان هؤلا الم يعصلوا جيع طرقه وجيع الاعمال الصالحة والعقائد الحقة والبعض المعين لابدله من قرينة تعينه ولاقريث فهنا فآن أريد بعض غسرمعين فلاريب في صدطلب البعض الا خرمن غيرتأو بل أو يجوزٌ فتا مل (فو لدفاذا قاله العارف الحزّ) الظاهر أنه تفريع على قوله حصول المراتب المترسة عليه وأن هذا من جلتها واذا فالواان العارف لارال مسافرافكاما ألق عصاميدا لهسفرفهومن معسى الهداية المترسة على أحدالاربعة وقبل الحصرفيها بالنسسة الى السالك وهذامتفرع عليها بعدالتكميل فلاردعله ماقبل لايخني ات الارشاد المذكور بنس خامس من الهداية فان الرابع هوهداية السير الى الله كماسيق فأطنسر في الاجناس الازبعة غير مستقيم وقدردأ يضابأنه قدقيل آن النفاء عبارة من نهاية السيرالي الله عز وجل والبقاء هبارة عن بداية المسير فيالله سيمائه والسبر انماينتهي اذاقعاع بادية الوجو دبالكاية وبعده يتعقق السيرف والاتساف بالاوصاف الالهسة والتخلق الاخلاق الربآنية وقطع بادية الوجود عبارة عن فناء الحظوظ الدنيوية والاخورية والزمه بقاطل الحق سصائه بل بندوج فيه السيراليه أيضا كاأن قوله تعيالي لنهدينهم سلنة يشعلهما فالمصرمستقيم والعارف الواقف على الاسرار الألهية والسركاف الفتوحات أن يكشفه عاتب الملكوت فتنتقش في جوهرنفسه فيفرّالي الله مسافرا عاسوا والى أن راه في كل شئ ويطلق عندهم أيضاعلي الانتقال من اسم الهي الى آخر

فيادارها بالخيف انمزارها . قريب ولكن دون ذاك أهوال

(قوله أرشدنا) عداه بنفسه على المذف والايسال أو ضمنه معنى أرنالانه يتعدّى بالمرف وفى المساح أرشدنى الى الشي وعليه وله قاله أبوزيد ونحسو بالنون والناء الفوقية والماء التحسية وكذا بمط فى الوجوم الشلائة ونحسو بعدى نزيل وغيط بعنى بعدونني والغواشي جع غاشية بمعمتين ما يغشى أى يعرض ويكون بعنى الفطاء ومنه غاشسة السرح لغلافه فغواشي الابدان المراد بهاهي بأنفسها أو ما يطرأ عليها من كدورات البشرية وظلات الهيولى و فورقدسه الملكات الفاضلة أوالفيوض الالهية وقوله فنراك في من كدورات البشرية والدعت في مشكاة قلوب من الانوار والله نورالسيوات والارض فاذا فهمت فورعلى نور (قوله والامروالدعاء) المراد بهمام فهوماهما أوماصد قاعليه كصم وصل أوالمسنى المسدري وقيسل هذات كلف من غيراجة داعية له فان صبغة افعل لا تدل على مصدراً مرودعاوان المحققة بهاوف في نظر والمنقول في أصول الشافعية كافي شروح جع الحوامع أنه لا يعتبر في مسبى الامر ولا في حدة على والسياغ والسيعاني العاو وأنوا لمستعلاء واحتم في المعالم الرازى والامدى وابن الماحي الاستعلاء المستعلاء المستعلاء والمنافعة كافي شروح جع الموامع الدياسية الاستعلاء المعانية والامام الرازى والامدى وابن الماحي الاستعلاء المستعلاء والسيعاني العاو وأنوا لمستعلاء والامام الرازى والامدى وابن الماحي الاستعلاء المستعلاء والسيعاني العاو وأنوا لمستعلاء والاستعلاء والاستعلاء والمام الرازى والامدى وابن الماحي الاستعلاء المستعلاء والسيعاني العاورة والمام الرازى والامدى وابن الماحي الاستعلاء المستعلاء والمهم المام المام الرازى والمام المام والمناه والمناه المام المام والمناه والمام المام المام المام المام المام والمناه والمناه والمام المام المام والمام المام المام المام والمناه والمام المام والمام المام والمام المام والمام المام والمام والمام المام والمام المام والمام والمام والمام المام والمام والمام والمام والمناه والمام وال

الهدى والنبات علمه أو معمول المراتب من الهدى والنبات علمه فاذا فاله العان الواصل عن المرتبة علمه فاذا فاله العان المرتبة في المرتبة في المرتبة في النبات المرتبة في المرتبة في

وتابعهم المسنف رجه الله هنا وخالفهم في منهاج الاصول وردّمد هب المعتزلة المشهور من الستراط العلق في الامروضده في الدعاء وقيل بالرسة وهو مختار الزمخ شرى والاشتراك اللفظى بينهما كوتهما بسيغة واحدة في الاحكثروهي افعل والمعنوى ان فيهما معنى الطلب الذى هو كالجنس لهمما وقوله ويتفاو تان أي يتفار ان و فيترفان بأن الطلب ان كان استعلاء فأمر وان سفلا فدعاء والافيسمي المقياسا وقال بعض المعتزلة ان كان عالى الرسمة فأمر وان كان سافلها فدعاء هذا ما أواده المسنف رجما قعفى وقوم أنه لامغارة بين القول الاول والشافى فقد وهم لان الاستفعال قديكون لعدة الشئ متصفايش وان لم يكن كذلك كاستمسنه وان لم يكن كذلك كاستمسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كم وان يكن حليا فالاستعلاء والتسفل وان الم يكن كذلك كاستمسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كم وان يكن حليا فالاستعلاء والتسفل أو يقابل العلو والمسفل و قصرا سلعه و زرده فقيل انه يتصوّر أن يلعه سالكا ويستلع الواضيح المستوى من سرط الطعام كفرح و فصرا سلعه و زرده فقيل انه يتصوّر أن يلعه سالكا ويستلع المائدة المناه المائدة المناه المناء المناه المنا

هوسالكا الازاهم فالواقتل أرضاعالمها وقتلت أرض جاهلها وعلى النظرين فال أنوغام رعته الفاق بعدما كان حقية ، رعاها وما المزن بهل ساكيه فقوله كانه يسترط السابلة تدعم فسمالز مخشرى وفى الحسكشف لوقال لانهم يسترطون السبل وهي تسترطهم كانأولى وفي نسخة يسرط من الثلاثي وهذا سان لوجه أخسدهمنه والسابلة الطريق ومن يسلكها والمراد الشانى وقوله والمال والمائين وفي نسخة بالكاف وهي صحيحة أيضا واللقم بفتحة ن معظم الطريق أوطرفه أووسطه من الالتقام وهوالا بتلاع ففعل بمسنى فاعل أومفعول كالسراط والمسنف رجه لله اقتصرهلي الاؤل لوضوحه وعن الاذهرى أكلته لمفازة اذانهكته لسمره فيها وأكل المفازة اذاقطعها بسهولة وقيل الآالساباة اذاذهبوا من عندنا فحالهم بالتسسية المناشمة ما شلاع الطربق فاذاجاؤا الينافكانهم يتلعون الطربق ويلتقمونه (قوله والصراط من قلب الدَّين الْخ) أنماقليت السن مساء المناسبة الطاءف الاطباق وق اغفاض السين مع تفغيم الراء استنقال الانتقال من سفل الى علوضلاف المكر يحوطست لان الاول علوالثاني ترك كاقترره أهل الاداء وقوله لطابق أى لدوافق عجانسه مع الاطباق والمسادوالشادوالطا والطاء مطبقة ويتسال منطبقة لانطباق السان معهاعلى الحنك وقوله وقديشم الخ لكون أقرب الحالمبدل منه لان الزاى والسين من المنفضة المنفضة ولان مخرجهمامن بين الثنايا وقبل ليكتسب ذلك نوع جهرور دادقر بهامن الطا والاشمام هناخلط الساد بالزاعاوحوفه الفزاه يخلط سرف بأسخووهوفى الوقف ضم الشفتين مع انفراج بين سماولايدوكه الاالبسير ولهمعان أخوسسا أى تغصسلها في سورة يوسف والزاى أسم هذا الحرف المجم بيا ويعد الالف الفرق بينها وسنالرا والمهملة وفي النشر يقال زاءمهمة بالمقر وزاى بألف ويا وزى بالحك سروالتسديداه وعامة بلادنا يقولون ذين وهوغلط وشين (قُولُه والباقون بالصادالخ) لفسة قريش ابدال السدين صاداهناوني كلموضع بعسدهاء ينأوخاه أوقاف باطراد وقول الموع يري السراط لفة في الصراط لايقتضى أصالتها ولذارسمت صادا لماروى عن عثمان رضي الله عنه أنه قال اذااختلفتم في شئ فاكتبوه بلفة قريش فانَّ القرآن زل بهنا وقرئ بالزاى الخالصة أيضا (قوله والشابت في الأمام) أى المثبت كنابة وخطافي مصف عثمان رضى الله تعالى عنه المسمى اماماء ندالقرا والمفسرين وغرهم فان الامام

لفة مايؤتم ويقتدى به فيتسع وان لم يكن من العقلات والهذا أطاق على النوح والمكتاب كما قال تعالى ومن قبله كاب موسى اما ورجة فسمى المكتاب اما ما على وجه وقد كان في سنة ثلاثير لما سار حذيفة رضى الله عنب البعض الغيز وات وعاد قال لعثمان رضى الله عنب الحق أمر اعسباراً يت النياس يقول بعضهم لبعض قرا " في خير من قرا " بك فان تركو اليختلفوا في القرآن في عسكون أذلا أمر في سمع عمّان العصابة رضى الله عنه سم واستشار هم فأشا و واعليه يجمعهم على مصفف واحد فأرسل الحدفقة أم المؤمنين رضى الله عنه جعها لما كثر قتل السحاية وضى المؤمنين رضى الله عنه جعها لما كثر قتل السحاية وضى

ويفاونان الاسعلاء والتسفلوقيل الرسة ويفاون المعادد والمعادد والمادد والمعادد والمعاد

قر يس والنابسات و الموان وما الروس و المائن في الدوان وما الروس و المائن في الدوان طائد ما المعالمة المعالمة المعالمة و المائن المعالمة ا

«(تايمية على القرآن)»

المقعنهم باليمامة وهوا بجع الاؤل فأوسلها اليسه فأحرع ثبان وضى الله عنه ذيدين ثابت واين الزبعروسعيد أبنالعاص وعبدالرجن بناطرت فنسخوها في مصاحف اختلف في عددها كمافي شرح الراسمة المصاوى رجمه الله وأرسل الى كل مصر مصفا وحرق ماسوا هما فسمى كل من تلك المصاحف اماما لاالمحمف الذككان عند عثمان وحده كافيل فان قلت قد قبل على ماذكره المصنف رجمه الله الآجديم لقرأآت السبيعة بل العشرة ثابتة في الإمام لانوب مقالوا لايته فهامن أمو رثلاثه جعة السيند ومو افقة قواعدالعرسة ومطابقةالرسم العثمانى الشايت فى الامام قلت المراديالنبوت فيه النبوت ولوتقديرا كافصله في النشرو قال انظر كيف كتبو االصراط والمصيطرون بالصاد المبدلة من السين وعدلواعن السين الق هم الاصل لتكون قراءة السن وان خالفت الرسم من وجه قداً تت على الاصل فيعتد لان وتكون قراءة الاشمام محتلة ولوكتب مالسين على الاصل فات وعدت قراءة غيرالسين مخالفة للرسم فالااشكال (قوله وجه مرط الخ) ظاهره أن هذا الجهر مكون له مطلقاسو الذكر أم أنت واذا قدمه وقد قبل انه انذكرجع على أفعلة فى القلة وعلى فعل في الكَّثرة كحمار وجرواً حرة وان أنث فقِما سه أن يجمع على أفعل كذراع وأذرع وفسر المستقيم وهوالذى لااعوجاح فيه المستوى وهومن قولهم سؤى الارس والمكان فاستوى هو بأن لايكون في سطعه وحدوده اختلاف ومنه قوله تعالى لوتسوّى بهم الايرض أى يوضع عليهم ترابها ويسطم وقبل وصف الطريق به لهمعنيان أحدهماأله مستوبنفسه والآخر أتآسالكه يستقيرنك وقوله كالطريق الخهومثلهمعني وقبل ينهمافرق فان الطريق مايسلك مطلقا والسبيل ماهوم عشادا لساولة والسراط مالااعوجاج فيسه يمنة ويسرة فهوأ خصها فان قسل فسافائدة يصفه حينتذبالمستقيم قيللات الصراط يطلق على مافيه صعوداً وهبوط والمستقيم مالاميل فيه الهاشئ من الجوانب وأصل الاستفامة في الشعف القيامُ (قوله والمرادية طريق المقالخ) هذان التَّفسيران رواهماا يزجرون ابن عياس رضى الله عنهما وذكرهما المسنف والزعنسرى الأأن الزعنسرى كال المراديه طريق المق وهوملة الاسسلام فجعله حامت دين والمستق رجه الله تعبالي أشبارالي الردعليه وجعله سمامتغارين وقددهب بعض أرباب الحواشي الماأت الحقمافه سمه الزمخشرى وفال الناسمة اغلاف بن الساف في التفسير قلدل جدًّا وهو في الاحكام أكثر وغالب ما دوى عنه من الاوَّل راجع آلي تنوع العبارة والبسه أشارال مخشرى وعلى مافه مه المصنف هما متغار ان اثمالات مله الاسلام تعتم بالاصول والاعتقاد وطسريق الحقأعة لشبوله الفروع والاصول سوا فسراطق هناب ايخيالف الباطل أوبأندام اللدفانه ورداطلاقه عليه وهوعفالف لقوله قدسسره انملة الاسلام تشعل الاحكام الاصلمة والفرعية وانقبل الدمين على مسلك الزمخشرى وقبل طريق الحق مطلقا تتناول مله الاسلام ومافيها من العيادة كماهو المنساس لتنوع الهداية وقيل طريق الحق أخص لشمول ملة الاسلام للفرق الضالة كالفددية وقبل الحق أعمدة الحق لشعوله السسرف الله وما يترتب على الهداية من المراتب كامر وقبل الطريق المستقم هنا العبادة لقوله تعالى وان اعبدوني هذا صراط مستقيم والقرآن يفسر يعضه بعضاوفه ونظر وقول الفاضل المثي انه لسر المراد تعلق الهداية بجمسع ملة الاسلام بل بمضهاسواء أريد ما التشت أوالزيادة فاشيمن عدم النظر الوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الخ) بدل خسير ميتدامق درأى هدابدل من الصراط الاول وقوله بدل المكل من الكلبدل من البدل وهومن حسسن الاتفياق الذي سماه المتأخرون في البديم تسمية النوع وقسدعاب ابن مالك وحسه الله فيعض كتبه هـ ذه العبارة على النحو بين لان الكلبة لأتصم في مثل صراط العزيز الحيد الله فانها اعا تقال فيما ينقسم ويتعزى والله سسيمانه وتعالى منزمعن ذلك فالاول أن يقال فيسمه البسدل الموافق أوالمطابق

و معمسرا كتب وهو كالمريق في التذكر بقى و معمسرا كالمدورية و المالة بن أنعمت و المالة بن أنعمت و التالة بن أنعمت و التالة بن أنعمت المحل و المالة بن التكل و المالة بن التحل و المالة بن التكل و المالة بن التحل و المالة بن التكل و التكل و التحل و ا

والورع الباردني تحوه * يغنيك عنه النظرالح امى

وهو في حكم حكرر العامل من حيث انه وهو في حكم حكرر العامل من حيث انه المقدود النسبة وفائد تعالم المقدود النسبة

وقوله وهوفى حكم تبكر برالعبامل هسذه عبيارة مهذبة صادقة على مذهبي التقدير وعسدمه فالإوجه لميا فيل ان هـ ذامذه ب الاخفش والرماني والفيارسي وأكثر المناخرين وبدل عليه كلام صاحب الكشاف في يعث البدل من المفعسل لكن ذهب جباعية الهوأنّ العامل في البدل هو العامل في المدل منه وعيدٌ الرضى صاحب الكشاف منهم (قوله من حدث انه المقصود الخ) قسل انه اشارة الى ما استدل به الفريق الاول على تقدر عامل من حنس الاول الكونه مستقلاأ ومقسود المالذك, ولذالم بشترط مطابقته للمدول منه ثعريفا وتنكبرا وأحبب بأن استقلال الشاني وكونه مقصودا بوذنان بأن العامل هو الأوللامقدرآ خولان المتموع اذن كالساقط فكان العيامل لم يعمل في الأول ولم سياشره مل عمل فىالشانى والمعنى الهمقصود بالنسبة دون متبوعه ومهذا فارق العطف وأوردعليه أتأصرف العاخل عن المدلمنه الى الدل ينافى تكريره وأجس عنسه بأنه فى حكم تكرير مع كلة بلوأ وردعليه أنه لاشهمين التكريرالاتقريرالاول وكلة بلاضراب عنيه والحق أن الاضراب انماهومن صرف خصوص نسمة العامل الىخصوص آخر فأصل النسمة باق فان قلت النسمة تتغير شفيرأ حمد طرفها قلت اذالم كزالسدل أحننباعن المدلمنه لم تتغيربالكلمة خصوصا في بدل الكارفات الاضراب فيه انحاه وباعتبارا لوصف لاالذات ثمانعاذكر انعاشأ تي أذا كأن للميدل منه نسبة فلا منقض بابدال الجسل التي لامحل لهيامن الاعراب من مثلها وقدحة زمالنجاة وأهل المعياني وترك المصنف رجه الله مااستندل مف الكشاف لمافعه كالايخني على من له بصيرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الخ) في الكشاف فائدة السدل التوكيد لمافسه من التثنية والتكرير والاشعاربأت الطريق المستقيرسانه ـ بروصر اطالمسلن لبكون دلك شهادة لصراط المسلن بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده كأ تقول هلأ دلاً على أكرم الناس وأفضلهم فلان فيجيجون ذلك أيلغ في وصفه ماليكرم والفضل من قولك هل أداك على فلان الاكرم الافضل لانك ثنت ذكر مجملا أولاو مفصلا ثانيا وأوقعت فلانا تفسيرا وابضاحا للاكرمالافضل فحعلته علىافي الكرم والفضل فكالتلاقلت من أرادر حلاجامع اللخصلتين فعليه بفلان فهوا لمشغف المعن لاجتماعهما فمهمن غبرمدافع ولامنيازعاه وهوجوابءن كالمستخالة كرار والعدول عن الاختصار بأنه لفائدتين احداهما قصده بالنسسة وتكوير العيامل حيكل والثانية تفسيره وسانديه وهمذهمشتركة ببنه وبنعظف السانأ وهيأظه رفيا لشاني ومن دأب المصنف رجه اللهأيه ا ذاغرعمارة الكشاف أوأسقط منهاشه أنه بشه برنداك الى ردّنهني أوانه غرض ضي فلذا أسقط هنا غشله للبدل بالمنعوت المتقدم عليه نعته نحو أواكعلى أكرم الناس زيدلانه غرمسلم عندعل المعانى وفي المطة ل كل صفة أحرى عليها الموصوف نعوجه في الفياضل البكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عظف سان لمافعه موزا بضاح الصفة المهمة وفيه اشعار بكويه علما في هذه الصفة وفي الحواشي الشريضة الدأشارالي انجعله عطف سان أحسسن من جعلة بدلامن وجهين أحده ماأنه يوضع تلك الصفة المهمة والايضاح من شأن عطف السان دون المدل والشاني أنّ الاستعانة بكونه علَّا فماذ كر انماتننز عمن جعل فلان تفسيراللا كرم الافضل وايضاحاله فجعلته علمافي البكرم والفضل ولاشا بضاح المتبوع وتفسيره فالمدة عطف السان دون البدل والأأن تقول انه اختاوا ليدل في الآمة وذكر له فائد تبنالا ولى تأكيد النسيمة نناه على ان البدل في حكم تكوير العامل والشائية الاشعاد بأن الطريق سانه وتفسره صراط المسلن فبكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده ولاخفاء فيأن هاتين الفائدتين مطلوسان فيالآ بذالكرعة فوحب أن يحتارفيها البدل لان الفائدة الا ولى مختصة مه وأمّا الثالبة فتحصل منه أيضاا ذقد مقصد سدل البكل تفسيرا لمتبوغ وايضاحه كحا مأتىالاانذلك لايكون مقسودا أصليامنه كمافى عطف السان وانمىاشه يقولك هلأ دلك الخزاذا وردف مقام يقصدفيه تكريرا لنسببة وايضاح المتبوع معالامطلقا وهسالم يتعين البدل ولايجوزعطف

السان فضلا عن أن يكون أحسن ولابدمن اعتبارهذا التقييد في التشبيه بدوافق المشبيه و بعيصل يه غُرضه اه والحاصل أن المبدل منه ادا كان وصفالفظا أوتقدر اأثر في العناية بالبدل والقصداليه فجعله فينية الطوح وجعسل اسم الذات تابعياله يومي الي أن تلك الصفيات كشخصانه التي مدل عليها اسمه وانشوتهاله أمرظاهرمسلموهي نكتة بديعة يشعربها الكلام وبالغ الصنف رجما قه في ذلك فحله نصا فيها الاانهم اختلفوا فيهاوفى منشئها فتهممن جعله توضيح الموصوف آسم الذات وجعله مشتركا بين البدل وعطف السان والمرج للمدلمة أمرخارج وهوالف أئدة الاولى المخصوصة به وجعله قدّس سرته مجوع الفائدتين فبختص فالمدل لات النائمة متفزعة على التأكيد فالوجهين والاشعار بأت الطريق المستقيرسانه وتفسيره صراط المسائ كاأوضوه والتفصيل بعدالاحال أبن وأقوى في الشهادة وتكرير العامل وذن مالقهد فعي أن مكون على في الصفة المذكورة لمكون أوفى شأدية ماقصد من انسافه بالصفة المذكورة فيستعق أن يستأنف العصداليه ولذارج المدقق في الكشف كونه بدلا في الآمة والمثال مطلقاعل كونه عطف بيان لات استئناف القصديدل على أنه أوضح من الاول في افادة المقسود فعلزم أن يحسكون هو الشعنص غسر مدافع ولامنازعاه وماأ وردعلى الشريف من أنه بأماه عسدم تعرض الزمخشري في سانهالتكر والعيامل والنسبة كاترى لسريشئ فانه قدس سرة ماغيا جزم بماذكره لقوله في الكشاف الما فممن التثنية والتكرير لان معلهما ععني قليل الجدوى فحمل التثنية على تحكرير لفظه لتبادرهمنه وجلالتكر ترعلي تكررالعامل والنسية وقرينة الاؤل بظاهرة وقرينة الشاني اشتهاره في البدل وقوله المشهو دعلم عداه بعلى لتضمنه معنى المحكوم أوالجمع وفي الكشاف المشهودله قسل وتعبيره أولامالمسلن والأمامالمؤمنين اعباه لترادف الاعبان والاسلام وقبل لاتجادهما صدقافلا ينافيه تصريحه فىشرح المصابيح بتباينهما وأن الذين انعمت عليهم المؤمنون وأن النعمة الايمان اذلانعمة أعظممنه ولذاأطلقلات آلمنع عليه بهاكانه منع عليه بجمسع النع وقوله لانه جعسل الخ تعليل التنصيص وقيل انه تعليل لقوله على آكدوجه (قوله من البين الذي لاخفا ونيه الخ) قبل عليه جعله سانا وتفسير اللطريق المستقيم يقتضى أن لا يكون كون الطريق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا فيه بل انما يقتضى كون طريق المؤمنين علما فى الاستقامة متعينا ليصم تفسيرا لمهميه وقيل انه انحاير دا ذاكان المقصود من التفسير دفع الابهام وأمااذ الم يقصد منه ذلك وقصد كون المذكور في معرض التفسير علما ينامتعمنا على ماذ كره بقرينة كال ظهوره فلاردذاك فان قلت الناأن التفسير حينتذ لا يقتضي ذلك أكن كونه من البين الذى لاخفا في ممن أين يفهم قلت اذا تقرّر كون طريق المؤمن ين كالعم المتعين في الاستقامة مع ادعائه أنهذه العلمة والتعن مشهود علمه معاوم عندكل أحديقهم منه ذلك بلاشيهة (قوله وقيل الذين انعمت عليهم الانبساء الخ) عطف على مافهم عما تسبق من أنه طريق المؤمنين مطلقا وهوالمنقول عن السدى وقتادة وصراطهم المطاوب هدايتنا المهما توافقوا علمه من التوحيد وأصول الدين دون الفروع المختلف فيهافانها لست صراطامضا فاللكل أوماا شتمل على التوحيد والعيادة والعدل واجتناب المعاصى والعمليات التي لم تنسخ والسوة أجل النع على الانبياء عليهم الصلاة والسلام والاجم وفى الدرالمنثور عن ابن عساس رضى الله عنهما انه فسره يطريق من أنعمت عليهممن الملائكة والنبيين والشهدا والساطين ومن أطاعه وعسده وهو يشهل الاقوال الثلاثة وبوافق قوله تعالىمع الذين أنع الله عليهم من النبيين الآية (قوله وقيل أصحاب موسى الخ) أى المعسدة ون بم ما وبماجا أبه قيسل ماصدرمن بعضهم من التحريف وقب ل الشخ شئ بماجا أبه وهدا منقول عن ابن عباس رضى الله عنهد ما وخصوالشهرة أمرهم وكثرتهم ووجودهم في عصر نبينا عليه أفضل الصلاة والسسلام والتعريف تغيير مافى الكتابين كذكر نبينا صلى الله عليه وسلم حيث أرا دوا اخفاءه ويأبى الله الاأن يتمنوره ولوكره الكآفرون والنسم رفع بعض الاحكامين شريعتهم وانتهاؤها قبل وفيه لف ونشر

والتنصيص على أن طريق المسابن هو المشهود عليه فلاستفامة على آكدوجه المشهود عليه فلاستفامة على المشهو المسان لوفكانه وأبلغه لانه حعل طائفه فيه ان الطريق المستقيم من البين الذي لا خفاء فيه ان الطريق المؤسن وقيل الذين ما يكون طريق المؤسني وقيل أحماب موسى المؤسلة وقيل أحماب موسى وعدى عليهما الصلاة والسلام قبل التحريف والنسخ

* (قف على تحريف التوراة والانعبل)*

قوله فيه دليل المنظاهراً نّمن في هذه القراءة قوله فيه دليل المنظاهي واقعة على ما ليست واقعت على الله اغماهي واقعة على ما وقع عليه الذين في المشهورة اله معيميه وقع عليه الذين في المشهورة اله

وقرئ مراط من أنعت عليهم والانعام ايصال النعسة وهى فى الاصل المسالة التى ايسال النعسة وهى فاطلقت لما يستلذمهن تستبلذها الانسان فأطلقت لما يستلذمهن النعمة وهى اللهنونع الله وان تعد وانعمة الله لا يحصوها كا عال تعالى وان تعد وانعمة الله لا يحصوها تنعصر فى جنسين دنيوى وأخروى والاول قسمان موهى وكسبى

مرتب فالاول بالنسبة لاصاب موسى عليه الصلاة والسلام والثانى بالنسبة لاصحاب عيسى عليه الصلاة والسلام والظاهرأنكلامهمابالنسبة الىكلمنهما وقيل هممؤمنوالام السابقة وقيل هم المؤمنون مطلقاوهوالاولي والانسب ولسربزائدعلي مامزكما توهسم واعسلمأن التوراة والانجسل اللذين عند اليهودوالنصارى الآن اختلف فيهماهل همامبذلان ومحزفان لفظاأ وتأويلا فأماالتو واتفأ فرط فيها قوم وقالوا كلهاأ وجلهامسدل حتى جوزوا الاستنعام بهافليست المنزلة على موسى علىه الصلاة والسلام وذهبت طائفة من الفقها والمحدثين الى أنذلك انماوتع في التأويل فقط كاصر حبد البخارى واختاره الفخر الرازى وغبره لقوله تعالى قل فأنوا مالتوراة فاتلوها انكنتم صادقين وهوأ مرالني علىه الصلاة والسلام بالاحتجاج بهاوالمبذل لايحتج به ولمااختلفوا فىالرجم لم يمكنهم تغييرآ يتهمنها وتوسطت طائفة وهوالحق فقيالوا مدل بعض منهيا وحرف لفظه وأقول بعض منها بغيرا لمرا دمنه وانه لم يغطمنها موسي عليه الصلاة والسسلام لبني اسرائل غسيرسورة واحدة وجعل ماعدا هاعندأ ولادهرون فلمزل عندهم حتى قتلواءن آخرهم فى وقعة بختنصر وبعد ذلك جعءزير بعضامنها بمن حفظها فهوالذى عندهم اليوم وليسأصلهاوفيه زيادةونقص واختلاف ترجة وتأويل وأتماالانجيل نفيه تبديل وتمحريف فى يعض الغاظه ومعانيه وهومختلف النسم والاناجيسل أربعة كافصله بعضهم فىكتاب عقده لذلك سماه المنسدفي التوحيد (قوله صراط من انعمت) فيه دليل على جوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كماورد فى الاحاديث المشهورة يامن بيده الخيرونيحوم فلايغرنك مانقله الحفيد عن صاحب المتوسط من منعه (قوله والانعام ايصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحالة الحسنة لان بنا والفعلة مالكسرالهاشة كالجلسة والركبة والنعمة بالفتماللمزة كالضربة وهوبمعنىالتنع ولذاقيلكمذى نعمة لانعمة لدأى لايتنع بمارزقه الله والانعام ايصال الاحسان الى الغيرمن العقلا كأقاله الراغب فلايقال أنع على فرسه واذاقيل النالنعمة نفع الانسان من هودونه لغيرعوض والنعماء اذالة الضراء والنعمى ضدالبؤسي ونعمه بالتشديد جعله في نعيم ولين عيش وناعم وناعمة من نعومة المسلين وأصل معناه لغة من النعمة مالفتح وأصلافي المسستلذات الحسسة ثمأ طلقت على المعنوبة كنعمة الاسلام لات اللذة عندالمحققين أمر تحمدعاقبته ولذاخصها بعضهم بالمعارف وقيل لانعمة تله على كافر ولمبافيهامن الايصال والانهاء كان حقها أن تعدى بالى لكمهاعديت بعلى اشارة لعاوالمنع وإذا قيسل اليد العليا خيرمن اليد السفلي فقوله من النعمة بالفتروهي اللن ظياهر وفي نسحة من نعمة الاسيلام وهي الدين وهي صحيحة أيضا وليست تحريفالاتأضافته سانية فال تعيالي ومن يبذل نعمة الله وكذاما في يعضها من النعمة وهي الدين مع مافيه من الركاكة ولا نسافي تغصيصها ينعمة الاسلام الاطلاق المستفاد من ظاهره لشول الاسلام ليكل نعمة ويستلذه بمعنى يجده لذيذا وقديعةى مالساء وعذى الاطلاق باللام وهومعذى بعلى الحكونه بمعنى الاستعمالأى استعملت فيما يلائم من الامورا لموجبة لتلك الحالة فهومن اطلاق المسيب على السبب وقوله لاتحصى أىلاتعدأ نواعها فضلاعن أفرادها فال تعالى وان تعذوا نعمة الله لاتحصوها أى نعمه تعالى لانا الاضافة تفيدما تفيده اللام قبل وفيه نكتة حيث قال نعمة دون نعم مع أنَّ عدَّ الواحد هين بل لدس هو يعددلائسةالكل فردمنهاعلي نعم لاتقصى كنعمة العمة مشلالوأ ريدتفصيلها جزأ جزأ ظاهرا وباطناأ عجزت العاد وفسرها بعض الفضلا وبقوله ان تشرعوا في عدأ فراد نعمة من نعمه لا تطبقوه فتدبر (قُولُه روحاني كنفخ الروح الخ) تحقيق النسوية ونفخ الروح على مانقله فى كتاب الروح عن حجة الاسلامً أتنالتسو يدتهنئة الحمل القابل للروح كطمنة آدم علىه الصلاة والسلام ونطفة بنيه لا تنبقبلها كالفتيلة

التى تتقديشرب الدهن لتعلق النسار بها وأصل النفخ اخراج هوا من جوف النسافخ الى جوف المنفوخ وهوغير منسور في سعد الدان النفخ الماكان سببا لاشتعال النارف بعض الاجساد و يعدّ ذلك تتيجة له عبر عن نتيجة النفخ والسبب الذى اشتعل به نور الروح فى فتيلة النطفة

سفة فىالفياعل وصفة فى المحل القابل فالاول الجود الالهيّ الذي هو ينبوع الوجود على ما يقبله وصفة القابل هوالاعتدال الحاصل بالتسوية كاقال تعالى فاذاسويته ونغفت فيهمن روحى وهوفى الاصل استعارة تشلية أوتضر يحية أومجازم سلغ صارحقيقة شرعبة في فيض الارواح على ذو يهاوسيأتي انشاء الله تعالى تفصيله في سورة الجروما قاله الصنف فيه م ان المصنف وجه الله قسم ومشل بالانعام تسمعا أوالمرادالحاصل بالمحدروتقسيمه على سيل منع الخاف فلايرد عليه أن معرفة الله تعالى دنيوية وأخروية ولاحاجةالى ادعاءتغ ابرهماونحوه وبدؤه بماذكراشارة الى أقاطماة أصل النعروأنها نعمة فىذاتهاويتوقف عليها الانتفاع يغيرهاوالشئ لايكمل الااذاأمكن الانتفاع به وماقبل نقلاعن التاويلات النهجة ان النع الماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكتب والتوفيق لقبوله واتبانه به والثبات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتماماطنة وهي ماأصاب الارواح فى عالم الذر من رشاش نور النور • وأول الغيث قطر ثم ينسكب • فكان على المصنف أن يدخله في تقسيمه ليس بشي لدخول ماذكر في الروحانى اذنعهة العقل والفهم اغاتعدنعمة اذااهتدى بهاللتصديق بماذكر وقبل انه لم يتعرض لهالانه لم يلتزم تعداد برئيات النع واغاحصرا جناسها وهده داخلة فى النع الديو بة الموهبية وقد جعل أيضاقهمي الموهسةمن الذنيو ية تظراالي أنهاموهبة في الدنيا حالاوان كاتتمن الانحرو ية مآلا والروحاني بضم الراممافيه الروح وكذلك النمسية الى الملك والحن وهي نسسة على خلاف القساس وأراديه هنامايقابل الجسمانى بمايتعلق مالروح وجسمانى مالضم نسبة الحالجسمان وهوالجسم والجثمان بالشاء المثلثة بمعناه أيضا وان أن تقول الداروح لشاكلته الجسماني (قوله واشراقه بالعقل) ضمراشراقه للمنفوخ فيه المعلوم من النفخ وقبل هو للانسان أوالمدن كضمرف لفهمه من السياق وأرجعه بعضهم للروح لتاويد بمذكر فأنهامؤنث سماعة والعقل قؤة للنفس تدركها الكلمات والحزسات الجردة ويتبعها ذلك الادراك ويسمى نطقاوهو المرادبالنباطق في تعريف الانسيان ويكون غعني ما يعسبريه عما فىالغيمر وهذامعناه الحقيقي فىاللغة والعرف العبام والفكرتر تيب أمورمعاومة لتؤدى الى مجهول والكلام عليه مفصل في محله وعلما أدى البه الفكره والفهم وهذه أموركسيية والقوى جع قوة والمراد بهاالنفسانية التي هي مبدأ النطق وأخويه قبل وهي عين العقل ومتعدة بقوة الفهم ويتبعها أيضاسرعة الانتقال الحالمطالب ويمكن أن يطلق علمه الفهم والذكروه والعمام الشئ بعد ذها بدعن النفس ويطلق علىه الفكر والتعبيرع فالنفس نطق والآخركسي والاولان قديكونان فعما للاخسار دخلفه ومساديها قوى موهسة تابعة للعقل فننبغي أن يحمل عليها اذاعرفت هـذا فالتشل بالنطق لأيخفي مافسه لانه بمعنى ادرالة الكلمات كسبى كآبرهن علمه في المنطق والقوة التي هي مبدؤه عن العقل وهو بمعنى التكامأ ومبدئه جسماني وجعل للعقل اشرا فاعلى طريق التمشل لانه نورالهي وقدعرف بذلك وقمل القوى تع المواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالفهم الخ يقتضي تعميه بحث يشملهما وادواكهما وادرالــٔالعقلومايترتبعلمه والفهمالمطلق،عنىالادواك والفكرترتيبالمعلوماتوالنطق ادراك الكلمات أومايعير يدعنها والقوى المدنسة كالشامة وأخواتها ويحمل أنرادبها مايع الحواس ورادنالاولى الادراكات فانها يقوى بها العقل فتدبر (قوله كتخليق البدن الخ) البدن والبسد بعني وقد يفرق سنهما وتخليقه اعطأ ومخلقه وتكميل بنيته والقوى الحالة فيه معطوف على تخليق والمراديها القوى الطسعية التي قسمها الحكاه والاطباء الى عادمة ومخدومة متصرفة لاجل التشخيص أولاحل النوع حسكالنيامية والغاذية والحياذية والدافعة والهيئات العارضة جع هيئة وهيءندهم مرادفة للعرض فقوله العارضة أى للمدن صفة مفسرة وقوله من السحة الخسان لهافان الصة عندهم هنة بدنية تكون الافعى البها سلمة لذاتها ويقابلها المرض وكمال الاعضاء ظاهر (قوله والكسي الخ) الظاهرأت الكسي أعرمن أن يكون ووعانيا كتركمة النفس أوجعمانيا كتربين البدن أوخار جاعنهما وسملة

والموهب قسمان روحاني الفوى والموهب قسمان روحاني الفوى في المواقع والمسلماني تضلبي وسلماني تضلبي المالة والمسالة والمسالة والمسالة والكسبي المدن والمهدة وكال الاعضاء والكسبي المهدة وكال الاعضاء والكسبي

الماء مقصور في القاموس و الماء مقصور في القاموس و الماء مقصور في القصراء والألغام مع القصراء والماء مع القصراء

الذائل وتعلمها اللائلة الدن المستحدة النفس عن الذائل وتعلمها المستحدة المستحدة المستحدة والمسلم المستحدة المستحدة والمسلم المستحدة والمسلم المستحدة ووقع والنائلة المن والمرادهو مع اللائكة المقرب وما يكون وصلة الى يلومن المستحدة وما يكون وصلة الى يلومن المقسم الاخدة وما يكون وصلة الى يلومن المستحدة وما يكون وصلة المستحدة ومن يكون وصلة ومن يكون وصلة ومن يكون وصلة المستحدة ومن يكون وصلة ومن يكون ومن يكون وصلة ومن

الهدما كحصول المال وقبل ان السكسي ينقسم أيضا الى روحاني وجسماني والمسنف رجه الله أشيار الى الاول بتزكية النفس عن الردائل وتعايتها بالاخلاق والملكات الفاضلة والى الثاني تزين المدن الخ وأورد علمه ان حعل حصول المال والحامن الجسماني تكلف والمراد مالكسي مالاحك مدخل فمه وان لم يستقل به ولاردعليه العمة لانها تدية مسل عالحات طبية كالوهم لان اصل المعنة لادخل للكسب فيه والمعالجات انماهي لدفع مايضادها كإصر حوابه وتزكمة النفس تطهيرها من دنس النقائص وفى كالامه اشارة الى ان التخلية بالاعمام مقدمة على التحلية بالمهملة والملكات شأه له الصنائع والمطبوعة عمني المقبولة الراجحة في مزان الطبيعة وقدوقع هذا اللفظ بهذا المعنى في كالام من يوثق به كالثعالى وقال المرزوق الشعرمنه مصنوع ومطبوع فلاعرة مانكار بعضهم لهوقوله انه لم بوجد فىاللغة وفي مفردات السمسين ومن خطه نقلت طبعت المكيال الائه لكون الملء كالعلامة المانعة عن تناولمافه والطب عالمطبوع أى المملوء اه وكذا فال الراغب وفى كلام على رضى الله عنسه العقل وتلان مطبوع ومسموع وهوفيه بعدى الحبلي" وفسيرهذا بالعارضة انفس الدن كتماهيره من الاوساخ وقص الشارب ونحوه بمانورث البدن زينة والحلى بكسرالحاء مقصور جع حلمة وهي الزينة الجماورة للبدن كالاباس وحوزفه مضم الحاءوكسراللام وتشديدالاه (قوله أن يغفرالخ) لم يتعرّض المقسيمه كامزلعدم تعلق الفرض به وقدقسم الدووحانى كالممالهم من الرضوان وجسمانى كنعيم الجانة المحسوس ووهي كغفرةالله وعفوه وكسي كحزاءالاعال وقبل ليسرفها كسي لانه لايجبعلي الله ثي ولكل وجهة ويوتيهمضارع بوأهبا موحدة غموا ومشددة وهمزة منالتبوثة وهي الاسكان وعليناً على الحنة أوموضع في السماء السابعة تصعد اليه أرواح المؤمنين وهو في الاصل جع علية أوعلي" بمعنى الغرفة أولاواحدله وجعمج عسلامة على خلاف القياس وأبدالآ بدين كدهرالدا هر ين يستعمل للتأبيدوا نفاود وفي القاموس الابدميح كه الدهر والجسع آباد وأبودوا لدائم والقديم الازلى والولدالذي أتت عليه سنة ولاآتيك أبدالا بدية وأبدالا بدين وأبدالا يدين كأوضين وأبدالا بدعو كة وأبدالا بيد وأبدالآ بادوأ بدالدهروأ بيدالا بيدععني اه فالا بدين جع آيدوهومبالغة الابدكان الداهرمبالغة الدهر لزيادة المبالغية بالياء والنون على خلاف القياس أوالمرادبالا بدالدائم جعبه ما تعايب العقلا كالعالمين واضافة الابدالمبالغة وقوله فرط منه بالفاء وتحفيف الراء يقال فرط من باب قتل اذا تقدّم والمرا دمافعله قبل من الذئوب وهواشارة الى مافعه من التخلية والتحلية (قوله والمرادهو القسم الاخيراخ) أى المراد بإلاثعام المدلول عليه بقوله أنعمت الذيم الاخرو ية وما يتوصل به اليهامن الدثيو ية كتزكية النهس وما معهالاماقبله لانخص المؤمن فلاوجه لادراجه في الدعاء بذله ولاير دعليه انه داخل في الوصلة وان لم يختص فلاحاجة الىحل الوصلة على مايشمل القريبة والبعيدة ويتكلف تأويله والتعبير بالماضي لتغلب مامضى منه لتوقف النعم الاخروية عليهوان كانتأجل وقبل اندلتحققه أولان المراد أنعيت عليهم في علك فقيه استعارة تبعية والاول أحسن وأولى وفى كلامه اشارة الى ماارتضام من تفسيم الذين أنعمت عليمهم بالمؤمنين لاانه شامل لجيم المكلفين كالوهم وقبل انه يلزمه جعل ترا الاولى من الاولماء والانبها عليهم الصلاة والسملام من الزلات المغتفرة الأأن يجه ل الاقل للمذب والاخمران للمعصوم مع انه وان خالف صريج كالامه غبرمحتاج المه رأسا ولامخالفة بين المصنف والزمخشرى كا توهمه السموطى وعبارته فى الكشاف الذين أنعبت عليهم هم المؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كل انعام لانتمن أنع الله علمه بنعمة الاسلام لم سق نعمة الاأصابة واشتملت علمه واغماعدل عنه المصنف رجه الله الىماهوأ خصروأ ظهرلما يوهممن مخالفة ماتقررفي الاصول اذلم يفرق فيه يين المطلق والعاتم ع ظهور الفرق ينهسما وهذاانمانشأمن عسدمالفرق ينالمطلق اللغوى والاصولى والمرادالاؤل كماأشاراليه فى الكَشْف وأوضعه قدس سرّه نقال المرادأنه لم يقيده بشيء مهين بما يتعدّى اليه بالبا اليستفرق عونة

قان ماعدادلك بشسترك فيه المؤمن والسكافر قان ماعدادلك بشسترك في الضالين) بدل (عَسرالغضوب عليهم م

قوله ولاتالصفة المنه هو سانالثانى والثالث وقوله المنه ما مرمن قوله أى قول صاحب وقوله المنه الشاف لاق الشرح لسن فيه ذلا وقوله وهمذه عبارة الكشاف بعنها الفظه بدل من الذين أنعمت على معنى أنها المنه والفلال أوصفة على معنى أنهم معلى أنهم وين والفلال أوصفة على معنى أنهم معلى أنهم وين والفلال أوصفة على معنى أنهم معلى المنه والفلال أو صفة على معنى أنهم معلى المنه والفلال الهولم المنه والشارح قسمها الهولم يقسم الصفة والشارح قسمها الهولم يقسم الصفة والشارح قسمها اله

المقام كلانعام بنعسمة ولماحكان هذا الشعول ادعائيا قال لان من انعم الخ ومن لم يفهم ما ةالوه هنا فال بعدماأ ورد من كلامهم أقول ينافى هذاالتأويل اسنادالعموم الى الاطلاق اذلوقيد وقبل أنعمت عليهم بنعمة الاسلام أوالذين أنعمته عليهم يستفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في افادة العموم فحنثذ يكون الحذف للاختصار ويمكن أن يجاب عنه بأنه ليس المرادان مفعول أنعمت المحذوف هو نعمة الاسلام حتى ردعلمه ماذكر بلهوعام وجعل المطلوب باهد ماالذى هوسلول طريق الاسلام عامًا الفااستفسدمن تقييد الطلب بصراط من أنعمت وتعليقه بدعلي ادعاء ان الاسلام كل نعمة وقد خيط خيط عشوا ولم يهتد الصراط المستقيم وهوأظهر من ان يحنى (قوله يشترك الخ) فبدائم ابن القيم اختلف السلف هل تقعلي كافرنعهمة فقل لانعمة له عليه لظاهر قوله تعالى أولنك الذين أنع الله عليهم من النبيين الآية وقيل قديكون منعماعلية والصواب الأمطلق النعيع البر والفاجروالنع التاشة مختصة بالمؤمذين لاتصالها يسعادة الابدوهوا لحق اه وهوملخص كلام الأمام هنا (قولهبدل من الذين أوصفة الخ) قدم البدلية اشارة لترجيمها لمافيهامن وجوره المبالغة والنكت السالفة وهو بدلكل منكل ولم يجعله بدلامن ضمرعليهم لالانه ملزم خاوالصاة عن الضمولات المبدل منعليس في فية الطرح حقيقة كايتوهم بل لانه لا يخلومن الركاكة بعسب المعنى وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعيف لان غيرفي أصل وضعه صفة بمعنى مغاير والبدل بالوصف ضعيف واذاأ عربه سيبو يهصفة غيرمتهد لان غيرا غلبت عليه مة ولذا كان في الاكثر غير مجرى وقدم العمة المبينة وهي الكاشفة المنزلة منزلة التعريف كاصر حوابه لان المنسع عليهم الاسلام المهتدين لطريق الاستقامة لايكوفون من أهل الغضب واذا أريديهم الانساء عليهم الصلاة والسلام فالامرظاهر ولذالم يسنه صريحالان قوله على الج يحتمل رجوعه الى الوجوه الثلاثة أما الاول فلكونه عينه ولان الصفة والموصوف كشي واحد لمامر ومنهمم أرجعمه الحالاول فقط وجعل قواه همم الذين سلوا نظيرما مزمن قواه فهوا لمشخص المعين وهذا بنماءعلى ماوقع فيعض النسيخ وهو بدل من الذين على معنى انّ المنع عليهم هم الذين سلوا من الغضب والضلال أوصفةله مبينة أومقيدة على معنى انهم جعوابين النعمة المطلقة وهي نعمة الايمان وبين السلامة من الغضب والضلال اه وهده عبارة الكشاف بعينها وفيعض الحواشي هنا تصعيرهمذا الوجه أيضافيته حنئذ وقال قستسره اذاجعل غمرالمغضوب بدلامن الذينأريد بالثآني الذات مع قصدة حسكر برالعامل وتفسير المبهم فيؤخذ منه تلك الميالغات فقوله هم الذين سلوانظير لقوله فهوالمشخص المعين وبذلك يظهرأن الابدال أوقع وانجعل صفة كان المعسى انهم جعوابين النع المطلقه التى اثبت الهم يطريق الصلة وبين السلامة التى اثبت لهم بطريق الصفة وفي قوله ههنا نعمة الايمان اشارة الى انّ الايمان متعدما لاسدارم ومشدة لعلى الاعمال كاهومذهبه وحيننذيكون الوصف بالسلامة من الغضب والضلال يعدا شات الايمان تأكيد الاتقبيد اوتخصيصا وهوالمراد بالصفة المقيدة الااذاجل الايمان على التصديق وحده أومع الاقرار كاذهب اليه غميره اه وبمامزعلم منى المبينة والمقيدة وأت الايمان ان شميل الاعمال فالصفة مبينة والافهى مقيدة وقدأ ورد على ما في الحراشي الشريفية أن قوله فه والمشخص المعن حكم على البدل بالتشخص والتعين عايشمل علىهالمبدل منهمن الصفة آلذى هوكالعلم فيها وقوله هم آلذين سلواحكم على المبدل مثه بالبدل وانحصار لأول في الثاني أ وعكسم بل هو حكم بالاتحاد وهو المناسب لكون الثاني تفسير اللاول فكيف يكون نظيراله ويمكنأن يقال اداأر يديه قصرالمسندالمه على المسندأ فادما يفيده قوله فهوالمشخص المعين المؤمنين لانظير قوله طريق المسلين هوالمشهود عليه بالاستقامة غجعله بدلاعلى تقديركون الموصول عبارة عن كل المؤمنين المشتل ايمانهم على الاعمال والمراد بالمفضوب عليهم والضالين مطلقهما كايشعربه على معنى أن المنسم عليهم هم الذين سلوامن على معنى أن المنسم الفلال أوصفة له مبينة أومقدة وهى الغضب والفلال أومني النعمة المطلقة وهى على معنى أنهم جعوابين السيلامة من الغضب على معنى أنهم جعوابين السيلامة من الغضب نعصة الإيمان و بين السيلامة ولي أحداً و يلن والفيلال و ذلك انها يصمى والفيلال و ذلك انها يصمى والفيلال و ذلك انها يصمى المهارة

قوله سأوامن الغضب والمضلال ليكون ذات البدل عين ذات المبدل منسه وان اكتفي في اتحادهما ذاتا بجردصدق أحدهماعلي ماصدق علسه الاتنو فلايخني انماذ كرمن الفائدة يتوقف على ماذكرنا وتعقب هذا بأنه صمعن النبي صلى الله عليه وسلم كافى الدر المنشور وغيره أن المغضوب عليهم البهود والضالن النصارى فلوكان الموصول عبارة عن مطلق المؤمنين وأبدل منه غيرالفريقين كان حسينا بلا محذور وحينتذ يفسر قول المصنف رجه الله سلواالخ بالسلامة عن مثل الغضب والضلال المكائن فبهما ومنهممن قال في تفسيره انه قدسيق أنّ المرادياً لموصول المؤمنون وقيل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وقل أصحاب موسى وعيسى الخ فان كان الاول فالمراد بالمغضوب علمهم والضالين ان كان الدين أريد الانتقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والحاهلين الله فالصيفة مقيدة الاأن برادالمؤمنون اعاما كاملا كابدل علمه قوله فيماسسأتي لائن المنع علمه من وفق للعسم بين معرفة الحق لذاته والخبرالعمل به وان كان اليهود والنصاري فسنة يلمؤ كدة وأن كأن الثاني فسنة على أي تفسيرفسم المغضوب علهم والضالن وانكان الشالث فيكالاول ثمان قوله فيماسس قوالمرادهو القسم الاخسرالخ مشعرانى وجهآخر وهوأت المراد بالموصول المنسم عليهم بالنع الاخرو ية وما يتوصل به اليهامن الدنيوية فأن حل على المنع علمه بحمد ع ذلك فالصفة مبينة وان حل على المنع علمه في الجلة فقيدة على المعنى الاول والثانى للمغضوب عليهم والضالين ومبينة على المعنى الثالث (قوله على معنى أنَّ المنع الخ) قيل فيمامرّ دلالة على أنَّ الاعِيان ينا في العصيان وقوله على معنى الخ انمياد لائم الابدال والوصف الكاشف لاالوصف المقيد المخصص لان المنع عليه على هذا التقدير يحكون أعم فلا يصم الحسل هوهوا ذلا يقال الحيوان هوالانسان فكان عليه أن بؤخر قوله أومقيدة عن هذا التفسير لثلا يقع الفصل بالاجنى بين المفسر والمفسر وهذامعانه غيرمسلم انماردعلي غيرماني النسيخة الاولى وقبل انه أشبارة المي حل الموصول على المؤمنين والنعمة على الاعمان والمغضوب عليهم والضالين على الاقل أوالثاني ويجوز أنراد أيضاانها سننة يحسب الظاهر ومقيدة بحسب العاقبة والنظر الى الموافاة ثمان لفظ الذين يقع صفة وموصوفا عَفْلاف من ومامن الموصولات فانهما لايوصف بهما كافي الرضى وغرومن كتب العرسة وفي نسعة بين النع المطلقة التي أشتت لهسم بطريق الصلة وبن السلامة من الغضب والضلالة التي أشتت لهسم بطريق الصفة وسمى الأعمان نعمة مطلقة لاشتماله على سعادة النشأتين فسكا أنه مشتمل على جمع النع فينصرف المطلق المه (قوله وذلك انما يصم الخ) اشارة الى الوصفية أولم اسبق وهوجواب عن سؤال مقدر وهوإن غمرا ومثلا وبمحوهما من الاسمآ المتوغلة في الابهام قال النصاة انهالا تتعرّف الاضافة فلا يوصف بهاالمعرفة ولايبدل على المشهو رمن منع ابدال النكرة من المعرفة كأسأق فحاوجه مامر من تجويز ما شافسه فأجاب وجهين امّامن جانب الموصوف أومن جانب الصفة فالأول ان الموصوف هنامعني كألنكرة فيصع أن وصف بهالانه لمرد بالذين أنعمت عليه مقوم بأعدانهم ولاجمعهم فهوعهد ذهني وحكمه حكم الذكرة وانجازهم اعاة لفظه وظاهره بمعاملته معاملة المعرفة والموصول حكمه حكم المعرف باللام فتحرى فمه أقسامه وأحكامه هذامحصل ماقرروه هنا ولماوردعلمه أن الموصول حل أولاعلي المؤمنسن أوأصحاب موسى وعيسى أوالانساعلم سمالصلاة والسلام فهومعهو دخارجي ولوسم عدم العهدية فى الاول فلا بنبغي سلبها على الاطلاق لعدم جريه على جميع الوجوه أشار الشارح المحقق الى دفعه بأنه حواب جدلى أى لانسلم أن غيرا لمغضوب على تقدير الوصفية صفة للمعرفة ولوسلم فلانسلم انه نكرة ومعوّل الزمخ شرى على نعر يفغير ولذا أخره وفال قدّس سرّه يجوزأن ريدبماذكره أولاطا ثفة من المؤمنين لاباعيانهم واذاحل على الآسيتغراق المتبادرمن العبارة تعين أن يكون ماذكر في الجواب وجهاراتعا لتلك النلاثة وهوالعهدالذهني كإيشهدله تشميهه بقول الشاعر وذكر بعضهم أت المستغرق لأبحيط العلم بحصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدم اشتماره في الاستعمال يدفعه

ذلك التشبيه وفعاظاهرا واعترض عليه بأنه تعسف بأباه النظر الصير وحل الموصول على ماذكر مع بعده غير مناسب بعل طريقه مشهودا عليه بالاستقامة على أنهام عانه بول الآخرة اذلك ولافرق بن كونه جدليا وكونه وجها آخر غير ما قدمه (بق ههنا بحث ينه في التنبه له) فان اهل الاصول حعاوا الموصول من صيغ العسموم والنحويون وأهل المعانى جعلوه معرفة وقالوا تعريفه بالعهد الذى في الصلة على ماحقق في شرح الرسالة الوضعية وكلامهم هنا على أن المقصود من الموصول اما المعهود الذى هوحمة معينة من الحنس أو الجنس من حيث تحققه في ضمن فرد ما وهده مسالك متباعدة أومتنافية منافرة وقول المحقق هنا بعد ما قرر الجواب تع بحجة أن يقال جواز الوصف الذكرة الما كون اذا أريد المه في وقول المحتى هنا المهم كاللهم ولا كذلك الموصول ههنا فكانه مال الى تعريف غير وعول عليه ولذا أخر ما يسبساف فليحرّر وقوله كالمحددة هو استعارة صارحة قدة اصطلاحية فيماذكر وقبل ان المعرف باللام على جعلوا التعريف حلالان التعبير اشارة الى أن اللام عنه من بني ساول وهوهكذا

ولقد أمرّ على اللنيم يسبني ، فضيت عُت قلت لا يعنيني غضان ممتلئاء لي آها، ، انى وربك سخطه رضيني

وروى فأعف ثم أفول وكون جلة يسبنى صفة أظهر دلالة على المعنى المقصود منه وهو التقد عالو فار لان المعنى على لئيم عادته المسترة سبه لى وهوا قعد وادل على ما أراد ولاشك انه لم يردكل لئيم ولا لئم امعينا وأمر بمعنى مررت وعبر بالمضارع حكاية للعال الماضية كاف خصائص ابن جنى أو للاستمرار التحددي وهنذا أولى من جعل قوله فضيت قرينة على ان المراد بأمر مردت فضيت بمعنى أمضى وعبر به للدلالة على تحقق اعراضه عنه ولم يرتضو الحالمة فى جلة يسدى لان المهنى ليس على تقييد المرور بحال السب بل على ان له مرور المستمرة افى أو قات متعاقبة على لئيم ما من اللئام المخذسة مداً باله وهو يضرب عنه صفحا لاغضائه عن السفها وقد قالوا ما تساب اثنان الاغلب ألا مهما فالسكوت أجل و قال يعض الاعراب

لايغضب الحرّعلى سفلة * والحرّلا يغضبه النذل اذالشيم سبني جهده * أقول زدنى فلى الفضل

واذا قال تعالى واذا غاطبهم الجاهاون قالواسلاما ولايعنينى بعنى لا يدنى أولا يهدمنى الاستغال به والانتقام منه وقدل كانه يسب نفسه في تسوّر وها يسورة أخرى وغت ثم العاطفة و يحتصر بادة الناء فها بعطف الجل عند المائن و خالفه بعض النحاة فيه وهى هناللتراخى في الرسة (قوله انى لا حرّالان مثال آخر لما لا يتعرّف الاضافة وقد وصف به المعرفة لا نهاف معنى النكرة وهو أظهر في الوصفة من البيت عرهم من النعاة وفي الدر المصون ان الموصول لا يهامه يشبه النكرة في معمّان توصف النكرة وان الميوول عبرهم من النعاة وفي الدر المصون ان الموصول لا يهامه يشبه النكرة في معمّان توصف النكرة وان لم يوول وفي من النعاة وفي الدر المصون ان الموصول لا يهامه يشبه النكرة في معمّان توصف النكرة وان لم يوول وفي من النعاق وفي الدر المعون ان الموصول لا يهامه يشبه النكرة في معمون المناف المعرفة وذلك اذا أريد بها النقى الساذج نحوم وت برحل غير ذيد الشافى أن تقعمو قعالا كون فيه الموسوف الثالث أن تقعمو قعاتكون فيه نكره من المناف المدة وهوا الشرط فلا تعرف وان سام فهم لا يوصف من المناف المناف هذا لا يعرف بعضادة المناف المناف هذا لا يعرف بعضادة المناف المناف هذا لا يعرف بعضادة على ومن بعاله المنف هذا لا يعرف بعضادة على ومن بعاله المنف هذا لا يقم وهوا الشرط فلا تعرف وان سام فهم لا يوصف بها فلا يفده منافزة المناف هذا له من دارا والمناف المناف المناف هذا له من دارا والمناف المناف ال

ادلم بقصاريه معهود كالحلى فى قوله ولقداً مرّعلى الله برسانى ولقداً مرّعلى الرحل مثلك قسم مالى وقولهم أنى لا مرعلى الرحل مثلك قسف الى وقولهم أنى لا مرعلى الإضافة لا به أضيف الى أ ومعل غير معرفة بالإضافة لا به أضيف ن ماله ضدّ واحدوه والمنع على الم

(الوافع الى تستعمل فيهاغير)

(قفعلی أن منه لوغیر کر فضعلی ان منه لوثیعرف) کروهسب وسوی لاثیعرف

تعن المركة غير السكون وعن ان كثير نصبه تعن المركة غير السكون وعن التأمل أنعم المعنى الضمار أعنى أو والاستثناء أو باضماراً عنى أو والاستثناء المركة عنى أو والعماراً عنى أو و والعماراً عنى أو والعم

(ع) توله وفي المساح السمع المن عبارته وغير المحدد وفي المساح السمع المناوسل غيراء ومن وصف المناوسة المعرفة المناوسة المعرفة والمائدة المناوسة المعرفة ومن هنا المسترا الى آخرها ومن هنا المسترا الى آخرها والمائدة المساحة ومن هنا المسترا الى آخرها والمائدة المستحدة ومن هنا المستحدة المنائرة المائدة المنائرة المنائرة المائرة المنائرة الم

الافاضل لايعارض ماقاله مثل الزمخشرى واين السراج وقدنقله أنوعلى فى التذكرة عن الفراء وناهيك به الاأن أباعلى وده في المذكرة بقوله تعالى وبناأ خرجنا نعمل صالحاغ عرالذى كانعمل وأجاب عنده ابن الصائغ فى حواشه على الكشاف بأن صالحا حال قدّمت على صاحبها وهوغرالذي أوغسرا لذى بدل من صالحآ ولوقىل ضد الصالح الطالح والذي كانوا يعملون فردمن أفراده فلسر يضدّ لم يبعد ثمان ماذه واالمه منعدم تعرف مثل وغروحسب وسوى اختلفوافي وجهه فقال اس السراج والسيرافي هوشدة الإبهام لان غيرصالح لكل مغابر وقال سببويه والمبردهوكونه بمعنى اسم الفاعل وهومغايرومماثل وكاف وما ذكره المصنف وجه الله كمافى الدر المصون انما يتشيءلي مذهب اين السراج وهو مرجوح أشاعلي مذهب سسوبه فلالان مااضافته غرمحضة اذاقصده الشوت تعرف الاضافة كام وأحدالضدين هناالمنع علىه لأن المراديه المؤمنة ون الحيكاملون على وعلا والا خر المفضوب عليهم ان اتحدوامع الضالين أومجوعهه ماأن لم يتعدوا فلاردائه لس المضدوا حديل ضدان وشمره والضدوا الضهرفي يتعن لغير وقوله تعين الحركه غير السكون في نسخة من غير السكون بعني "بينه ابها وغيرها * وبضدها تثبين الاشياء والبعث هنا بأنه كالأيجوز وصف المعرفة بالنكرة لايجوزا بداله أمنها وألجواب عنسه بان ذلك انماهو اذالم يفدالدل معنى زائداعلى المدل منه فان أفاده جاز كررت مابنك خبر منك غرصته لماعرفته من انه توجيه البدلسة والوصفة معاصراحة وضمنا لاتعادهماعلى ماذكرتعر يفاوتنكراوفى جوايه أيضاشئ فانههم صرحوا بجوازه مطلقا واشترط الكوفيون في ايدال النكرة من المعرفة شرطين اتصاد اللفظ وأن تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصية ناصية كاذبة ووافقهم ابن أبي الربيع على الشاني وماذكر لايوافق شأمن المذاهب فتأمّل (قوله وعن ابن كنير نصيه على الحال) قال قدّس سره فلابد أنبكون نكرة على الوجه الذى أشرنا آليه وقديجعل معنى مغاير لنكون اضافته لفظية كمايشهدله ادخال اللام عليه في عبارة كثومن العلماء لكنه بمالارتفسه الادماء وقالوالم غيدله شاهدا في كلام يستشهديه اه وماأشار المه هوكون التضادانس بعقق فمكون نمكرة على أصله من مذهب ابن السراج وكونه بمعنى مغارمذهب سسو به كامر وفي قوله لتسكون اضافته لفظية قصورظاهم بماأسلفناه وأيضا اذالم يكن دخول اللام علىه مرض اللادما وهم على العرسة ومنهما هل اللغة كمف يتأتى استشهاده به وفى المصباح لم يسمع (٢) دخول اللام عليه واجترأ بعشهم فأدخلها عليه لما شابه المعرفة بإضافته الى المعرفة جازان يدخل علمه مايعاقب الاضافة وهو الالف والازم والأن غنع الاستدلال وتقول الإضافة هناليست للتعريف بللتخصيص والالف واللام لاتفيد تتخصيصا فلاتعاقب اضافة التخصيص مثل سوى وحسب فأنه يضاف التخصيص ولاتد خداه الالف والآدم اه وفى الدر المصون ثعريقه ماللام خطأ وجعله حالامن الذين ضعيف لانه ليس من مواضع الحال من المضاف المه وصرح بأن العامل أنعسمت معظهور ماشارة الى الصادعامل الحال وذيها فان المشهور لزومه ومنهسم من جوزا خنلاف العامل في الحال وصاحبها كمانقله الرضي عن المالكي " أمّا الاوّل فغاهر وامّا الثاني فلانّ الذي في محل انصبأ ورفع عندالتحقيق هوالمجرور وقولهم الجار والمجرورف محل كذاتسامح قيل وهوفى غيرالخبر وتقدير أعنى مذهب الخليل قيل وعليه فالمراديالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاملون كمااذا كانبدلا أوصفة كاشفةوهو بناءعلى مايتبادرمن أنه للتفسير والمفسرعين المفسر وقبل علمه انه غيرلازم لانه قد رادأعنى منهم فلاينافى العموم وقد قال شيخنافى الآنات السنات ان الغالب في كلم المصنفين أستعمال أى فماهوظاهر وأعنى فمافه نوعخفا وقديستعملان بمعنى قبل وهذه الرواية عنابن كشرشاذة خارجة عن السبعة (قوله أوبالاستنباء الخ) قدتقرر في النعو أن غرايستنني بهافته كون منصوبة عن تمام الكلام عند المغاربة كانتصاب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال عندالفارسي واختاره ابن مالك وعلى التشبيه بظرف المكان عندجاعة واختاره ابن الساذش وقوله

بالاستثنا يجرى على الاقوال والظاهر أنه على الاؤل منها والمراد بالقبيلين فى كلامه المؤمن والمكافر لان مطلق النع على مامر يشما بهما وقبل المغضوب عليهم والضالين والاؤل هو الصبيح وانما قدد مبذلك ليكون الاستثنا متصلا على الاصل وليس بلازم وقد ذهب جماعة هنا الى أنه منقطع فلاحاب قلم غير بيان الراج عنده وقد اعترض الفرا على الاستثناء بأن لالاتزاد الا انقدمها ننى كقوله

ماكان يرضى رسول الله فعلتها * والطيبان أبو بكرولاعمر ومنع مستندا الى أنها وردت زائدة من غير تقدّم ننى كقوله تعالى مامنعك أن لا تسجيد وقوله

وتلمفنى فى اللهوأن لاأحبه * وللهوداع دا تبغيرغا فل

وغبره ممالايه صهرمن الشواهد وكانه أرادأنها لاتزاد بعدالوا والعياطفة وحينئذ لابترالسيند فتأمل (قوله والغنب الن) الثوران بفتحات كهيجان لفظاومعني من أاريثور آذا تحرّل بسرعة والنفس تطلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى الحيوانية المقابلة القوى العقلية كاقاله الغزالي رجه اللهفككاب معارج القدس والمرادهنااتما النفس الناطقة لان الغضب من كمفساتها أوالدم كإقال الراغب الغضب ثوران دم القلب لائه يكون من تحرك الحرارة الغريزية المنفس واذا ورد فى الحديث اتقوا الغضب فأنهجرة تتوقد فى قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجه وجرة عنسه والدم مركب الروح الحسوانى فلذاا حرالوجه وانتخفت العروق حيئتذ ويجوزأن رادبها القوى الحيوائية والانتقام افتعال من النقمة وهي العقوية كال تعالى فانتقمنامنهم أي عاقبناهم أشدعقوبة وقوله ارادة منصوب على أنه مفعول له والغضب فسرتارة بحركة للنفس مسدؤها ارادة الانتقام كإفي شرح المفتياح السعد وتارة بارادة الانتقام كإفى شرح البكشاف لهوتارة بكيفية تعرض للنفس فيتبعها حركة الروح الى خارج طلباللانتقام كأفى شرح المقاصد ويقرب منه ماقبل انه تغير يحدث مندغليان دم القلب وقال قدس سره ائه سبب قريب لارادة الانتقام وسبب بعيد لنفس الانتقام وأتماشه وة القاب لانتقام ومياه اليه فتقدّمة على الغضب وإذا وفق بعض المحققين بنجعسل ارادة الانتقيام متقدّمية تارة ومتأخرة أخرى بأن قال ارادةالانتقامسب الغشب ارادةبالارادة الشهوة وغانته ارادة الضرر فقول المصنف رجه الله ارادة الانتقاما مّاءلة متقدّمة أوغاية متأخرة وعلى الاول فراده بالمنتهي الانتقام وعلى الشاني ارادته أونفسه اطلاقالاسم السبب على مسببه القريب أوالبعيد (قوله على مامر) أى في أسمائه تعالى قال العلامة القرافي فأب القواعد كل ما يستعمل حقيقة عليه تعالى فهو مجول على الجماز كارجة والغشب واختلفالسلف فيسهفقال الاشعرى المراديه ارادة الاحسان وارادة العقاب وقال أنوبكرالباقلانى المرادأته يصاملهم معاملة الراحم والغضبان فبرادىالاؤل الاحسان نفسه وبالشاني العقاب نفسه وقس علمه وفىالقرآن مواضع منها مأيشهدللاقول كقوله تعالى وسعت كلثم ورجة وعلمافان الاقتران العملم والوصف السعة لعموم تعلق الارادة ومنهاما يشهدللشانى كقوله هذارجة من ربي فان الاشارة للسسد وهواحسان منه ومنهاما يحتلهما كمافى الفاتحه اه وماذكره المصنف رجمه الله تعمالي أخذه بجروفه منالتفسيرالكبير وقولهمانما يؤخذباعتبا والغايات دون الميسادى الحصرفه اضافى والمراد بالمبسادى مباديه المحصوصة المستعملة على الله كرقة القلب وثوران النفس فلار دعلمه أنه قد يؤخذ ماعتبار الاسمباب كااخناره التفتآذاني وقديجعسل استعارة من خرنظر للمبادي والغايات كاسمأتي ومافي المكشاف من أن معنى غضب الله اوادة الانتقام من العصاة وانزال العقو ية بهم وأن يفعل بهم ما يفعله الملك اذاغف على من تحت يده حلما الشارح المحقق على أنَّ الغنب مجازعن سببه وهو ارادة الانتقام وضبط انزال العقوية بكسرا للام عطفاءلي الانتقام وكذا وأن يفعل وقال قدس سره الغضب والرجة من الاءراض النفسائية المستحيل اطلاقهاعلي تعالى فيصرف الكلام عن ظاهره وذلك من وجوه الاؤل أن تجعسل الرحة ارادة الآنعام والغذب اراحة الانتتام اطلاقالاسم السبب على المسبب القريب

ان فسرالنم بمايع القسلن والغضب ثوران ان فسرالنم بمايع القسال الماقه تعالى النفس ارادة الانتقام فاذا أسنارا لماقه تعالى أربيبه المنتهى والغباية على مامتر أثريبه المنتهى والغباية على مامتر

الشانى أن يجمل المجازا عن الانعام والانتقام اطلاقالاسم السبب على المسبب البعيد الثالث أن يحمل الكلام على الاستعارة التمشلية والمصنف اختارني الرجة الثاني وفي الغضب التمشلية بأن تشبه حاله تعالى معالعصاة في عصدياتهم فهوا رادته الانتقام منهم وانزاله العقو يديهم بحيال الملك اذاغضب على مرعصا. فأرادأن ينتقممنه ويعاقبه ألاترى الى قوله وأن يفعل بهم الخفائه شه يه على علاقة المشابهة والى اعتبيار يث فالهوارادة الانتقام وانزال العقوية برفع اللآم كافي النسخ المعوّل عليها نقوله وان يفعل مرفوع الحلأيضا وتوهم الحرطعل الغضب مجسازاءن الارادة لاالانتقام والرحة الانعام دون اوادته بق رحته غضمه مخالف النسخ ولا يكون لقوله وانزال العقوية فائدة وعلمه فالتعرض للتشميه درائفالواحب أن مقال لان الملك اذاغض على من عصاء أراد أن منتقم منه وتكتة السبق عرد نخسل فات ارادته تعالى اذا تعلقت بأفعاله أفضت الهااجاعا والوصف بالانعام والانتقام اقوى في هسمن الوصف ارادتهما وقال ابنجني انه صرح باسناد النعمة المهتقر باوزوى عنه سناد الغض تأدّا كانه قبل الانعام فائض من حنامك وأتماأ ولتك فستعقون أن بغض عليهم (أقول) يه كلام من وجوه (الاول) ان تأييد الرفع الذي بي عليه بعض مدّعا وبصته رواية لانه الموجود ف النَّسم المعتمدة مع أنه صَبط قام عارض بأن قوام الدين الاتقائي ضبطه بكسر اللام وقال فما كتبه عليه هكذاهو بضطالمصنف كافيعض الحواشي (الشاني) أن قوله ولايكون لقوله وانزال العقوية فأئدة ليس كأقال بلافائدة أحسن بملذكره وهوتفس برالانتقام اذاوصف به العزيز المنتقم لانه قديكون بمعسى الانكاركا في قوله تعالى ومانقموا منهم وتشني النفس كعطفه علمه عطفا تفسيربا للاحتراز وأي فائدة أتم من هذه (الثالث)أنَّ ما عول عليه من استدرال التشييه غيروارد لانَّ هذه عبارة السلف كاأسلفناه وفيها معنى دقىق وهوالاشارة الى أنهدنه السيسة معروفة مشهورة وأنهاما عتمارغض العظماء فانغض غرهم لأبازمه ماذكروأن أفعاله تعالى لاترسط بالاسباب وانماهو جارعلي نهيج كالامهم فتدبر (الرابع) أنه يلزمه أن تبكون هدذه الاستعارة التمثيلية بماا قتصرفه على ذكر بعض ألفياظ الهيئة المشبيه بإياكا سنأتى في قوله تعلل أوامُّك على هدى وأنه المايكون اذا كان مدلوله هو العمدة في تلك الهسَّة كاحققه عة ولاشكأ تمعنى الغضب ليس كذاك بل قبل أنه ليس من أجزاء الهيئة المسب بهاا ذلا نظيراه في الهيئة المشهة وأتماقوله وأن يفعل الزفظاه رعامر وقبل انه اشارة الى أتعلاقة السيسة في نوع المعنى الجازى كأذكرأن الرحة مجازعن انعامه لان الملك اذاعطف على رعيته ورق الهمأ صابهم بمعروفه وانعامه وقوله هوأى غضب الله ارادة الانتقام لايلام الاستعارة التشلية فانهاج سع الالفاظ الدالة على الهيئة المشيه شئمنها بمستعمل في غرماوضع له وانحار ادمالجموع الهيئة المشبهة فلا يصون معنى غضب الله ماذكره والالكان مسستعمّلا فيه وليس كذلك كاعرفته فاعرفه ترشد (الخامس) أنّ قوله ونكثة لسيق هجزد تغيل الخ البسق المذكورورد في الحدث الصدر فلا يصمرأن بقال فيه انه تغيل وإنماأ رادأن برارجة بالانعام والغض بارادة الانتقام عليه محرد تغيل لايدل عليه كلام الربخ شرى ولأىقتضه النظم القرآنى ومثله الغازلايلىق ببلاغسة القرآن فانأردت توضيحه فاصونا يتلى علىك بترفسر فيالحديث بمعناه الظاهروهو التقدّم وبالفلية أي الزيادة الكثيرة فلياحعلت الرسعة والغضب تارةمن صفات الافعال وأخرى من صفات الذات حازج لهما معاعلي أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الآخر فالاحتمالات أربعة والظاهركونهما على خبج واحد ولا يعدل عنه الالنكتة بهاالمقيام فيعمل اقتضاؤه قرينة على تفابرهما والزمخشري كمآفسر الاولىالانعام الذي هوصفة فعسل والشانى بالارادة التي هي صفة ذائمة ومثله لايقرع له العصاعة لم أنه أنسب بالنظم وهو كذاك لانه قدم لفظا وكردمعه غي وصرح وقوعه في قوله أنعمت فناسب ذلك تفسيده بالانعام لانه وصف جيل وهو ف مضام المدح والامتنان يقتضي الوقوع عاجلاو خيرا ابر عاجه لدفينبغي تفسيره بمبايدل على ذلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهو وعيد تمدّح بخلفه ولذا قال الطبيى رجه الله غضبه تعالى على عباد موعيد وهوكر بم يتعيا وزعنه بفضله كاقال

وانى وان أوعدته * لمخلف ا يعادى ومنجز موعدى

فلاردعله أذالارادة صفةذاتية قدعة فتفسر الرحة بالارادة أوفق للعديث وأماكونه أنسب عقام الترغيب والترهيب فقديقال المقام مقام ترغيب لاغ يرفنني ارادة الانتقام أبلغ من نفيه وأنسب لمال المؤمنين المقصودين بالذات هنا ثمان الغض وان كان منفياصر معافه ومثت ضمنا وقد أسندالسه فى غرهده الآية فلاردأن الغضب منذ وفلاحاحة التحوز فسه وسيأتي تعققه في قوله تعالى ان الله لايستعى الآية وأماماقسل من أن الغضب مشترك بن ماذكروه وبن مايصر اطلاقه علىه تعالى كالارادة المذكورة فاطلاقه على الله حقيقه كغيره من الصفات التي تطلق على العب ادكالسميع البصير انأوادأنه كذلك فىالوضع اللغوى فخنالف للمعقول والمنقول وانأرادفى عرف الشرع ولسائه جاز الكنه لايردعلى من حقق محازيته ونعن أطلناهنا فانه لايسام من المر (قوله وعليم في محارفع الخ) لا يخفي أنَّ معنى الاعراب الحلي أن يكون فيما لايقيل الاعراب لفظا كالمبنى والحل بعث لوحل محله اسم مفردخال من موانع الاعراب كلهامستوف لشرائطه أعرب بذلك الاعراب ولايشترط أن يكون فابلاللاتصاف بمالفعل اذلا يتصور فيمامره مع اتفاقهم على اعرابه محلا فلامعنى لما قالوه هنمامن أت ف هـ ذاتسمعا اذليس في محل الرفع الاالجرور الاأن الليراذ اكان ظرفا أوجار ا ومجرورا فهوكله في محل وفع لانه القيام مقام الخبرعندهم وفى الحجة انتروف الحرتنزل منزلة بعض حروف الفعدل فبالخدهب به بمنزلة همزة أذهبه وقدتنزل منزلة بعضر وف الاسم الجرور بهانى حكم الاعراب وماقسل من انّ ناتب الفاعل غلاعند فعياة المصرة ومن تمعهم ولدس فاعل عندا من الحاحب وغيره من النعاة وكالم المصنف شامعلي المذهب الشاني الاأنه خالفه في سورة الحنّ في اعراب قوله تعيالي قل أوجى الحرانيه استمع نفرمن الجن فأعربه فاعسلاا لامرفيه سهللن ثدير وقوله بخلاف الاؤل هوعليهم فأنعمت عليم فأنه في عل نصب على المفعولية (قو له ولا مزيدة الخ) قيل كلة لاف ولا الضالين مزيدة عندا هل البصرة بلوانماتزا دبعدالواو العاطفة في سياق النفي للتأكمدوالتصر بح لشمول النفي لكل واحدمن المعطوف والمعطوف علىه لئلا يتوهم أت النفي هوالجموع من حيث هو مجوع فلست (بادتها مؤدية الىالغو يتهاوانماذلك بحسبأصلالمعنىالمرادوالكوفيون يجعلونها هنابعني غير وقدمترأنه لم يقل غير الذين عَضيت تأدّيافند كره (قوله فعكانه قبل لا المغضوب عليهم ولا الضالين) قبل على هذا ان كلة لاف قول المصنف بحه الله لاالمغضوب عليهم انست عاطفة اذلم رداهد اصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب علهم فستعين كوثرابمعثى غسروه ومقررعنسدالنحاة حتى قال السخاوى انالاقدتكون اسمام رادفالغعر لكنه يظهراءرابه فعابعده لكوئه على صورة الحرف ولذا جازتقد يمعمول مابعد هاعلها كاسمأتى فلافائدة في تبديل غيربلاهنا في تصوير المعنى وأحسينه بأنهالما كانت موضوعة للنفي مشتهرة فيه فهي أتمامه والعلرفي الدلالة علمه صارت أظهرفي افادة معناه وهذاهو فائدة التبديل هنا ثمانهم فالواات معفى النغ المالازم معناها كايفده كلام السسد السشدوا تماجز عمعناها كإيدل علمه كلام المحقق التفتازاني وعليه مافاتهات المغارة متضمن النئي فيجوز تأكسده بلا وقد تردلصر يح النثي والأأن تقول الآالاقيل بمعناها الوضعي والشانى بحسب مايفهم من مواردا ستعماله آفلا مخالفة بين الوجهين (قوله ولذاك جازأ نازيداغبرضارب الح) أىلان غبرات ضمنه مصنى النبي صاربمنزلة لافى جوازتفديم مافى حيزه عليهوان كأن المعمول انمايجوز تقدمه اذاج أزتقدم عامله والمضاف السه لا يجوز تقدمه على المضاف فكذامعموله الأأنه لماذكرصارت اضافته كالااضافة واغماينع النني تقدم مابعده عليه اداكان بماوان فأنهما لدخولهماعلى الغعل والاسم أشبها الاستفهام فطلماصدرا لكلام بخلاف لمولن فأنهما اختصا

وعليه م في على وفع لانه نائب سناب الفاعل وعليه م في على وفع لا من بدة لذا كريد ما في غير بعن الدول ولا من بدة لذا الغضوب عليه من معنى الذي في كانه فال لا المغضوب على من معنى الذي في كانه فال الما ذيد اغيرضارب على ولا الضالين ولذلك ما ذا الما ذيد الإضارب

واناست الانداسل العدول عن الطريق واناست والفريق الماريق الفالين والفريق الفالين والفريق المعرض عريض السوى عدا أوخطأ وله عرض عريض السوى عدا أوخطأ وله عرض السوى عدا المورية عدا المدورة المدورة المدورة عدا المدورة

بالفعل وعسلافيه وصيادا كالجزومنه فجيازأت يقال ذيدالمأضرب وعمرالي أضرب وأثمالا فانهامع دنولهاعلى القسلىن جازالتقديم معهالانها حرف متصرف فسمحت أعلى ماقيلها فيما بعدها كم فىأرىدأن لاتخر بحوحثت بلاطائل فحازأ بضاأن يتقدم علهامعهم ولمابعدها يخسلاف مااذلا يتخفاها العامل أصلاوان جوزالكوفيون تقديم مافى عبرها عليها قياساعلى أخواتها (أقول) هذا ما قاله قدس سره وارتضاه هنباولا يحنى مآفيه فانه لماحقق أتنصيدارة أدوات النني انباهي اذالم تختص بقسل كانت لاكذلك استشعرمنا فآته لماهوا لمقصود فدفعه بأنه جازفيها ذلك لتخطى العامل رقبتها وهومصادر تمنافية لماأرا دفان تخطيه لهاانحاه ولعدم صدارتها وهذاغر يبمنه وقدقال أبوحيان رجه الله بعدماذكر مافي الكشاف أورد الزمخشري هذه المستثلة على أنهامستثلة مقررة مفروغ عنها لمقوى ماالتناسب بنغم ولااذلهذ كرفيها خلافا وماذهب السهمذهب ضعيف جدا وقد نساه على حوازأ نازيدالأضارب وفي تقديم معمول مابعد لاعلم اثلاثه مذاهب وكون اللفظ يقارب اللفظ فالمعنى لايقضى لهأن تجرى أحكامه علسه ولا شبت تركب الابسماع من العرب ولم يسمع أناذيدا غيرضارب وقدد كرانهاة قول من جوزه وردوه اه (قوله وان امتنع أنازيد امنه لضارب) نسع المسنف رجه الله فسه الزمخشرى وهوأ خذه يرمته من تفسيرالزجاح كما نقله الطسى وقدمرا عتراض أُبِي حَمَانَ عَلَمَهُ (فَانَ قِلْتُ) إذَا كَانِ تَأْوِيلِ المُصَافِ بِحَرِفِ مُخْتَلِفُ في صدارته هِ وَزالتقديم ما في حمزه عليمه فلم امتنع أ فأذيدا مثل ضارب مع أن مثل بعنى الكاف وان كانت العلل النحوية لايلزم اطرادها (قلت) هٰذَا وَآردبغيرشهِمْ وفي حواشي ابن الصائغ أنَّ أَيَّا الفَحْرِين جِني أَجَازِهُ أَيْضَالاتْ معني مثل ضارب أشده ضاوراأ وكضارب ومدمه ابن السراح على تقدر عل المضاف المه وأجازه على تقدر عل مايدل علمه ويهأخسذأ كثرالمتأخرين وابزمالك وذكرالجرجانى فينظم القرآن أن فائدة دخول لأفي ولاالضالين نؤ يؤهم عطف الضالين على الذين وقراءة غسرالضالين نسسما السيماوندي اليء روعلي وأبي بكر رضي الله عنهم وهي تؤيدكون لاوغر بمعني لتعاقبه ما وإذاأ وردها المسنف رجه الله هنا وفي الفاموس وأتماقراءة غىرالضالين فمعمولة على أن ذلك على وجه التفسير وفيه نظرظا هر (قو له والمللال العدول الخ) هذا كلام الراغب بمينه والسوى والمستوى بمعنى المستقيم والمراد المسأول الموصل وفسره بعضهم بفقدان الطريق السوى سوا وجده أولا وهوقر يبعماذكره المصنف وقوله ولهعرض عريض ذكرالادماء كالرزوق وصاحب الموازنة أن العرض على ضربين في الجسمات وفي غيرها وفي الشاني رادا تساع الشي وامتدادوقته وأكثر مايستعمل فسه العرض دون الطول كنعمة عريضة وجنة عرضها السعوات والارض فذودعا عريض وربمه إجعوا ينهما فقالواعشنا زماناطو يلاعر يضاوالدهرالعريض الطويل فدادالكالوالاتساع قال كشر

بطاح تُهنس مصنى * وأخلاف لهاءر ضوطول فهذاعلى التشهيه بالمجسمات والقصدالى السعة وقدعب على أبى تمام قوله سوم كطول الدهر في عرض مثله * ووجدى من هذا وهــذالـ أطول

وقسل جعل الزمان عرضام عاله الاحاجة الده اذكان بذكر الطول قداسة وفي المعنى وهذا من عائله ظلم النه سلك مثل طريقة كثير من التشديم الجسمة وهذا كافال في الاخلاق الهاعرض وطول وسكذا في الزمان له كذا في عرض مثلة ولافصل (وأعلم) أن في هذه العبارة منزعا بديعنا لم ينهم واعلمه وهو كاأشاد الميه في الاساس أن حقيقة الضلال في الطريق المحسوس المسلوك لفقده حتى لا يصل اقصده ثم استعير لفقد العلم والعسمل الموصل السعادة وشاع ذلك حتى صارحقيقة في عرف اللغة والشرع فقوله العدول الحنان أديد به ظاهره فهو سان لعناه الاصلى وان أديد ما يطلق عليه الطريق المقويم والصراط المستقيم قهو سان لعناه الذف النظم وعرض عريض صالح لهدما كامر وان كان ما يعده ظاهر افي الشانى

ويقابله الهسداية ولماكان مامزمن تنويع مراشها يقتضي تنوع ماهناأ يضاأ شارالي أنه لاينضبط ولايعتني بدمع أنه قديهتدى لهمن التقابل وفي قوله عرض عريض مبالغة لمل ألسل حسث أنت الدرض عرضاومانى تولهما بن زائدة وأدنى الضلال أقله ائما كالزلات وأقصاه أعظمه وهو الكفر فال تعالى ان الشرك لفلم عظيم (قوله وقيل المغضوب الخ)قيل هذا ضعيف لان منكرى الصانع والمشركين أخيث دشا من البهود والنصارى فكان الاحتراز عن دينهما ولى (وأقول) الغضب والصلال ورداحهاف القرآن باسع الكفارعلي العسموم حث قال ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليم غضب من الله وقال تعالى ان الذين كفرواوم قواءن سسل الله قدضاوا ضلالا بعيدا والبهودو النصارى معاعلى المصوص حنث قال في حق اليهود من لعنه ألله وغضب عليه الخ وفي حق النصارى ولا تتبعوا أهوا - قوم قدضاوا كآفى التيسيرفا لاستشها دبهاتين الاستين على أن المراد بالغضوب عليهم الهود وبالضالين النصارى ليس بسديد آنتهي وقدقيل على مآذكره أولاان ابن أبي حاتم رجه الله فاللاأ علم خلافًا بين المفسرين في تفسير المغضوب عليهمالهودوالضالن مالنصارى كاصحعه استحسان والحاكم وحسنه الترمذي وأخرحه حميغفير من المحدِّثن كما قاله في الدرّ المنتورفهذا لا يصدرا لاعن لااطلاع له على أقوال المفسرين والمحدِّث فأعادنا اللهمن الجراءة على تفسيركانه وقديقال أيضامن لاملة لهلااء تسداديه وهؤلاء أشذفي الكفرو العناد وأعظم في الخبث والفساد والذاضر بتعليهم الذلة وخص النصارى بالضلال لفرط جهلهم ف التثلث ولكونهمأ قرب من اليهودللاسلام وصفوا بالضلال لان الضال قديهندى (قوله لقوله تعالى فيهـمن لعنه الله وغض علمه) فهم ليس من لفظ التلاوة بل من كلام المسنف رحمه الله ومعناه في حقهم وشأنهم وهكذا صحيح في النسيخ كما عاله بعض الفضلا ووقع في بعضها منهم بدل فيهم وهو يتحر يف من الناسم فلذااعترض علمه بأن الآية في سورة المائدة وليس فيهامنهم فهوغلط في التلاوة والاستشهاد بالا يتن بناء على أنه وردعن السلف تفسيرهما بذلك لمامر فلاوجه للاعتراض على المصنف رجه الله بأنّ الغضب والضيلال بماوصف بالكفرة مطلقاف مواضع كثيرة من القرآن كافى بعض الحواشي وقوله وقيل الخ وتعفى بعض النسج بدون واوعاطفة على أنهاجاه مستأنفة لنقل بعض الافار يلوفي بعضها بهاعطفاعلي ماعلم من السساق من الاطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه بالنعمة المطلقة وهي نعمة الاعان كامر وفيدا تعابن القيمليس المرادبهذا التفسيرا لتغصيص فات البهود ضالون والنصارى مغضو يون وانماذكر كلطائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفعه نظر (قوله وقدروى مرفوعا الخ) أخرحه أحد في مسلده خدان حدان في صحيحه عن عدى بن حائم وأخوجه ابن مردوية عن ألى ذر وضي الله عنه ما بلفظ سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله غير المغضوب عليهم قال هم اليهود ولا الضالين قال النصارى وأخرجه الإجررعن الإعباس رضى الله عنه ماوا لامسعود وضي الله عنه وقال الأكل حاتم لاأعلم فدم خلافاً عن المفسرين فهذه حكاية اجماع منهم فكيف يعدل عنه مالرأى (قوله ويتعدال) أى يستم ويظهر ظهوراموجها وقسل معناه أنه لوفسر بهذا كان كالامأموجها وأن خالف ماعلسه الجهور فضه اعاءالى أنه ليس أولى كافاله الامام رجه القه فانه اختاره في تفسيره فالمنع علمه العالم العامل وأوادبا كمق العقائد الشاشية فنفس الامر المطابقة للواقع وعسرعهم ابذلك لانها مقصودة لذاتها والتصدرق عالاللعمل كالفروع الشرعمة وتسمية هذه خبراظاهروفي ترا التعسرعنها مالحق اشعار بأنها خبر وان أخطأ الجمهد فيها اذبياب على العسمل بهاولم يذكر السر الاحساب عسه كافى قوله تعالى وهديناه الصدين أيطريق المسروالشرادخوله في الخيربهذا الاعتبار واستازام معرفته وقبل المراد عاطق ذائه تعالى وصفائه والذىءناه المصنف رجمه اللهمامر وهوالموافق للاكة الاكتسة وقوله اذانه متعلق بالمعرفة والمرادمن كون المخل بالعمل مغضو باعليه أنه مستحق اذلك عدلافلا سأفي العفو تفضلا وكرما فسيقط مانوهم من أنّ الغضب الانتقام أوارادته وارادة الله لاتخلف عن المراد فيلزمه القطع

والنما وت ما بن أدناه وأقصاه كنام والنما وتمام والنما والنما لن فيهم وقد المعنوب عليهم المهود لقوله النما النما والنما النائمة وغضب عليه والنما المفنوب المهال قلم في النما والنما المائمة والنما المائمة والنما المائمة والمائمة و

قوله وفي المثل المام المن قد تصرف في عارته الم مسيحة الم مسيحة الم مسيحة الم المناه ا

بنعذيب المؤمن العاصى وهومخالف لماعليه أهل الحتى (قوله والخل العسم ل الخ) في تُسجِمة بالعقل والتقابل فى الاولى أظهر وقوله وقرئ ولا الضألين أى بهمزة مفتوحة مبدلة من الالف اللينة وهذه قراءة أيوب السعنتيانى كاقاله ابزجني وهي شاذة وهي لغة فأشة ولايلزم أن يكون بعد الالفساكن فأنه سمع فَ غيره كقوله * وخندف هامة هذا العألم * بهمزالعالم وقالوا في قراءة ابن ذكو ان منسأته بهمزة ساكنة انتأصلهاألف فغلبت بممزة ساكنة وتولهمن جدائى اجتهدوبالغ والهرب من التقاء الساكنين لان التقاءهمااذاكانأولهما وفلينوالثانى مدغامغتفر ومن ترك إئزنقد بالغى الترك والهرب مجاز عن التراد هناوفي التعبوبه لطف لا يحنى (فائدة وتنكمل) قدمة قول أبن جني رجمه الله أنه أسند النعمة اليه فى قوله تعالى أنعمت عليهم تقر باوا تُعرف عن ذلك عندذ كرالغضب الى الغسية تأديا وقال الشادح المحقق هوكلام حسسن ومعنى الغيبة ترائ الخطاب فكاله فسرهمع ظهوره ايماء الىأنه اقتنان لاالتضات وفى المثل السائر وعلى غهومن الالتفاتجاء قواصراط الذين الخ فصرح ما للطاب لماذكر النعمة تمقال غيرا لمغضوب عليهم ولميقل الذين غضبت عليهم لان الاول موضع التقرب الى الله بذكر نعمته فلماصارالي ذكر الغضب زوى عنه لفظه يحننا واطفا فانظرالي هذا الموضع وتنآسب هذه المعانى الشريفة التي الاقدام لاتكادتطؤهاوالافهاممع قربه إصافحةعنها وهمذه السورة قدائتقل فيأؤلهامن الغيبة الى الخطاب لتعظيم شأن المخاطب ثم انتقل في آخرها من الخطاب الى الغسة لتلك العلة يعينها وهي تعظيم شأن المخاطب أينسا لاق مخاطبة الرب تعالى باستنادا لنعمة المه تعظم أشأنه وكذلك ترك مخاطبته باسنا دالغضب اليه تعظيم لخطابه فمنبغي أن يكون صاحب هذاالفن من الفضاحة والدلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها اه وفي عروس الافراح ذكر التنوخي في الاقصى القريب وابن الاثبرفي كنزالبلاغة وأبن الغلس في طرق الفصاحبة نوعاغريها من الالتفات وهوينا والفعل للمفعول بعد خطاب فاعله كقوله تعالى غسير المغضوب الخزوفيه نظر ولانظرفيه عندي بلياتماعلي رأى الادماء والمتقدّمين في استعمال الالتفيات بمعنى الافتنان فلاغيا رعلمه واتماءلي المتعارف فالثاأن تقول على طريق السكاكي الذي لايبشسترط تعدد التعبد بل مخالفة مقتضي الظاهران المخاطب اذا ترك خطابه ونني ماأسند المه للمفعول والحسذوف كالغبائب فلامانع منأن يسمى النفاتا فكايجرى فى الانتقبال من مقدّرا لى محقق يجرى فى عكسه وهو معنى بديع ينبغي التنبه له (قو لدلقوله ثعالي الخ) قبل عليه انّ الاستشهاد عاذ كرلايتم فانّ الغضب في الخلّ بالاعتقادأ ينسا على أنه لايقتضى كون كلمن أخل بالعمل مغضو باعليه ويدفعه ماقدل من أنّ مقيابلة الضالين بالمغضوب عليهم تقتيني أنبرا دبالضالين غيرماأ ريدبالمغضوب علمهم ولماوردا لغضب فيحق الفاستى والضلال في حق المخل بالاعتقاد ناسب أن ير آدبالا ول العصاة وبالثاني الجاهاو بالله تعالى وليس مبنياءلى عدم ورودالنسلال فى حقالفاسق فتأمّل (قوله اسم الفعل الخ) عدل عن قوله فى الكشاف اميناسم صوت لانه غبرظا هرحتي أقله شراحه بأنه تعبة زلقرب أسماء الافعال من أسماء الاصوات ولذا أ وردهماا لنحاة فى فصل واحداً ولانه اصطلح على أنَّ الاسماء التي لايمرف وجه وضعها يعبرعنها بالاصوات وأسماءالافعال مفروغ عنهافى كتب النحوومذهب البصر يتزأنها اسميا التنو يتهاووجوديعض علامات الاسماءفيها وقال الكوفيون افعال نظرالمعناها وقيل انهاخارجة عنأقسام الكامة الثلاثة وتسمى عندهؤلا خالفة وعلى الاقرل الجهوروهل هي اسم لمعنى الفعل أولنفظه قولان ولامحه ل لهامن الاعراب وقبل محلها النصب على المصدرية وقبل في محل رفع على الاسداء ولاخبرلها لسدّمعه مولها مسده وحكمها حكمأ فعالهافي التعذى والنزوم غالبا ولاعلامة أأحضمر المرتفعيها قسل وخوج بقسد الغلبة امين فأنه بمعنى استحب المتعدى ولم يسمع لهمفعول (أقول) قال النحاة أنه كَفَعله عَالَبُ اومن عَبرا لَغالب امين وايه بمعنى زد أغانه لم يسمع لهمفعول وقيل لمالم يقع الابعد دعاء متقدّم وكذا يعد حديث أريديه زيادته استغنى عن ذكر مفعوله فهواتما عذىأ ومنزل منزلة اللازم وسينه ليست للطلب وانماهى مؤكدة ومعنساهأجب وقال

العصام أنه ليس متعذ إوانما وضع لحدث متعذوهو استحابة الدعاء كالادلاج لسيرالليل ولايفال أدلج الليل اذاسارلىلافعناه استجب دعائى والمفعول داخل ف معناه وهومعني قول ابن مالك رجمه الله أنه لازم في معنى المتعدى وقوله الذى هو استجب وضيم لما أراده من انه اسم مسماه ألفاظ الانعال وان قيل انه تكلف لان قاتل امين لا يخطر بباله لفظ استحب ولانه لم يعهد فيما رضع للالفاظ الدالة على معانيها وقدل انهاموضوعة للمصادر السادة مسدأ فعالهاو ردوه بوجوه مفصله في شرح الكشاف والخلاف بن الفاضلن والانتصار لكل من الحالمين معروف مشهور وقبل انه أعجمي معرب همين لان فاعمل كقاسل لدسمن أوذان العرب وردبأنه يكون وزنالانظيراء ونظائره كثيرة ولذاقدل انه فى الاصل مقصور وزنه فعدل فأشبع ومنالغريب ماقيل اندارم الله وتأويد بأن الضميرا لمستترف مداكان واجعناء لي الله قمل أنه من أعمائه أغرب منه (قوله وعن ابن عباس الخ) قال الزيلعي رحمه الله في نخر يج أحاديث الكشاف انه واهجداوأخرجه النعليى عن أبي صالح عنه وهومع مخالفته للمشهورلايصم في كل مقام نحولاتعذبنا وليس فيه تأبيد لانه اسم للفظ كاقيل ولذاقيل الالمصنف رجه الله جعل تفسيره باستعب أصلالعدم الثقة بهذه الرواية مع مخالفتهالتف بروالمشهور وماقبل من ان ماروى عن ان عساس رضي الله عنهسما يدل على أنّا النهى لطلب الكف لالطلب عدم الفعل والالكان امين في مثل لا تهد كاء عنى لا تفعل مردود بأن افعل فسه طلب لتعلق الارادة بمناهوا لمطلوب سواء كان فعالا أو تركالاا يجياد لائرهما كالوهسمه ظاهراللفظ وقبل كلةامين مثلاليست موضوعة للفظ استحب وحده بل لماهوأ عترمنه ومن مرادفه أولكل واحدمنهماعلى الوضع العام الموضوع له الخاص على أن كلام ابن عماس رضى الله عنهما يدلة على أنه ليس موضوعا لمجرِّد آستم ب ولالاعترمنه ومن من ادفه فقط ولالكل واحدمنهـما بل للاعتر منهنما ومن لفند أفعل أولكل منهما وأماجعل افعل وحده موضوعاله فمعمد وهو تعسف وتكاف فتدمر (قوله في على الفق) المفته وثقل الكسرمع الما ولم يصرح به لظهوره عانظره به وماقيل من ان علته اتما تغتضي البناءعلى الحركة فاختيارا لفق للغفة فيما يحسكترا ستعماله أضعف من علة تمعوي فأين هو من قوله كأثين واختلف في مدّه وقصره أبهـماالاصـل فذهب الى كل طائفة وأمّا نشديد ميه فذكر الواحدى رجها للهأنه لغةفيه وقيسل انهجع آتمءهني قاصدمنصوب باجعلنا ونحوه مقذرا وقدل انه خطأ ولحن الأأنه لانفسديه العلاة ويه يفتي كما فاله شيضنا المقدسي رجه الله ولاوجه للفسياد فانه ليس من الفرآن بل دعاء ومعشاه صبيح (قول، ويرحم الله الخ) هــذامن شعررواه الادباء لصــاحب الحاسة النصر بة بجنون عام وهوقيس بن معاد المعروف بالماوح وشعره وديوانه مشهور وفيه من فنون انفنون بايقول داويه وراثيه أساحره وأممجنون فنه ماقيل انهج معأييه فقال انتعلق بأستار الكعبة وادع الله أن ير يعد من حب ليلي فقال اللهم زدنى من حبها فضر به فبكن وأنشد يقول

ما دب المك ذومس ومغفرة * بت بعافسة لسلى الحبيدا الذاكرين الهوى والناس قدرقدوا * والساهرين على الابدى مكينا بات رقود اوساد الركب مدّلها * وما الاوانس في فكر كسارينا

بات رقوداوسارار كب مدلها * وما الاوانس في فكر كسارينا كان ريقتها مسك على ضرب * شيت بأصهب من معالشا منذ

با وبه لا تسلبني حبها أبدأ ، ويرحم الله عبداً قال آمينا

الذى هواسعب وعن ابن ماس رضى الله الذى هواسعب وعن ابن مسلم الله عليه وسلم عنهما سألت وسول الله صلى الفرح كابن عن معناه فقال افعل في على الفرح كابن وعامدة ألفه وقصرها قال المناه ووسم الله عبله الحال آمينا *

* ورسم الله عبله الحال آمينا *

* ورسم الله عبله الما المنابعة الم

قوله بل دعونه بعثى في صدر البيت قوله بل دعونه بعثى * باعدعى فطحل اددعونه * مرانالناس و المصمعة

وليس من القرآن وفا فا لمكن يستن خسم السورة به لقوله عليه العسلاة والسلام على حديل آمين عند فراغي من قراءة الفائحة وقال اله كالمتمال السكاب وفي معناه قول على رضى الله أه الما عنه آمين عام رب العالمين خسته دعاء عبده بقوله الامام و عبديه

فحاسلهريه

حدالضرورة الوزن وعال ابن درستو به فى شرح الفصيح القصرليس بعروف واعاقصره الشاء اللنهرورة وقدقمل تلجئ الضرورات في الامورالي ساولة مالايلمق بالأدب وقبل الرواية فيه المدأيضاوما هنا يحرّف وهو هكذا * تباعد مني فطعل وابن أمه * فا تمين زاد الله ما بننا بعد أ * وبروى سألته ولقيته بدل قوله دعوته (قوله وليسمن القرآن) أى الاجاع ومانقل في بعض الكتب لا ينبغي نقله كاف التسيرانها من السورة عندا بن مجما هدولعدم اعتداد المصنف رجه الله يه قال وفاقا فلاحاجة لماقسل انه مجول على اجاعمن بعدعصر مجاهد ولذاسن الفصل بينه وبهنا لسورة ولم يكتب في الامام ولافي غيره من المصاحف أصلا (قوله لقوله عليه الصلاة والسلام على جبريل الخ) هو تعليل لكونه سنة ويعبوز أن يكون تعليلا أيضا لكونه ليس من القرآن لقوله عند فراغي من قراءة الفاقعة فانه صريح في أنه ليس منها وان كان الاول هوالظاهر وقدروى ابنأ ببشيبة ف مصنفه والسهق فى الدلائل عن أ بي ميسرة أن جبريل عليه السلام أقرأ النبي صلى الله علمه وسلم فاتحة الكتاب فكما قال ولاالضالين قال له قل آمين فقاله وروى أو داودف سننه عن أى زهر النمرى أحد الصابة أنه قال آمين مثل الطابع على الصفة أخسر كم عن ذلك خرجنامع رسول اللهصلى الله علمه وسلم ذات لله فأتيناعلى رجل قدأ لح فى المسئلة فقال علمه المسلاة والسلام أوجب ان خم فقال رجل من القوم بأى شئ يخم فقال ما ملى وف نواهد الابكار أنه عرف بهذا أنَّ المصنف رجه الله أورد حد شين لاحد ينا واحدا وأنَّ الضمر في قولْه وقال للنبي صلى الله علمه وسلم لألميريل علىه المسلام كمايتوهم وفى الكشاف لقنني بدل قوله علني وهـمابمعنى وقوله كالختر وجدّالشيه فسهأنه لايعتد بالدعا ويدونه كاأن الكتاب لايعتديه اذالم يختم لاماقيل من أن معناه أنه يوجب الاعتداد بالدعاء كما أنَّ خمَّ القياضي على الكتاب يوجب الاعتسداديه لانه أمن حادث وماللقياضي وكتابه هنا وفي أكتراطواشي أتمعناه أنه يمنعه عن الخيبة وعدم القبول أو يمنعه عن أن يضسع مافيه لان غيرا لختوم يطلع الناس على أسراره فيضمع والدأن تقول ان المراد أنه عــ الامة الاحامة كما تعارفه الناس وهومعني ماوردفى الاثران الدراهم خواتيم الله فأرضه (قوله وف معناه قول على الخ) جعله لقربه منه في معناه وقول الصابي فيمالا يقال مثله بالرأى في حكم المرفوع لكنه يدل على تشيهه بالخيام نفسه وقد قبل الظاهرأن قراءته كالخليج ونفسه كالخاتم وفي تنحر يحأحاديث الكشاف ان همذالم يوجد في شئ من كتب الاحاديث وقال الحافظ السموطي لمأقف عليه عن على "رضي الله عنه وانحاخ رّجه الطبراني في الدعاء واين عدى في الكامل وابن مردوية في التفسير بسندضعيف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهصلى الله عليه وسلم آمين خاتم رب العالمين على عباده المؤمنين واللماتم والطابع بالفتح بمعنى وهوما يطبع به أى منابة (قوله يقوله الامام و يجهر به الخ) عند الحنفية أنه يؤمّن الامام والمأموم سرًا ومذهب المسنف وغيره من الشافعية كافى شرح الوجيزانه يستحب لكلمن قرأ الفاتحة خارج العلاة أوفيها أن يقول عقبها آمن بعد الصحتة لطمفة لتمز القرآن عن غيره و يستوى في استعمام الامام والمأموم والمنفردو يعهر بهاالامام والمنفردفي الجهرية تنعي للقراءة لحديث وائل المذكور وأما المأموم فغي القديميؤتن جهراأيضاوفي الحديدلا يجهر واختلفوا فقال الاكثرون في المسائلة قولان أحدهما أنه لايحهركالا يجهر بالتكبيروان جهرالامام والاصمويه فالالامام أحدرضي اللهعنه أنه يحهر لماروي عنعطا وغبره كنتأسم الاغة ومن خلفهم يقولون آمين حتى الالمسعد ضجة ومنهم منأثبت في المسئلة قولين اذاحهرالامام أثماآذا لميجهر فيجهرا لمأموم لينبه الامام وغيره ومنهسم منحل النصين على أن قوله لايجهرا لمأموما ذاةاواأ وصغرا لمسجدو بلغصوت الامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحبأن يكون تامن الامام والمأموم معا فاتلم يتفق ذلك أتمن عقب تأمينه وعن مالك في أحد قوليه أنه لايسن التأميز للمصلى أصلا التهي وهل يقولها الامام والمأموم أوالمأموم فقط لحديث اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا آميز وهوروا يذعن أبى حنيفة وفي رواية أخرى بؤمنان معاوتفصيله فى الفروع وكتب

الحديث وأجاب الحنفية عاقالوه بأنه عليه الصلاة والسلامجهر بهاللتعليم غافت أوأت دالداذا كان فذا ولانه دعاء ومن شأنه الاخفاء والمهربه مع القرآن بوهم أنه منه وفيه نظر (قوله لما دوى عن وائلالخ) هذاالحديث أخرجه أنوداودوالترمذي والدارقطني وصحمه ابنحبان ووائل بهـ مزة بعد الألف بليهالام وهوواتل بنجر بضم الحاء المهدملة وسكون الحسيما بنرسعة الحضرى العماب كان أبوه من اقبال المين أى ملوكها فان الملك يسمى عندهم قبلا ووقد على النبي صلى الله عليه وسلم واستقطعه أرضافأ قطعه اياهاوقال هذا وائل سيدالاقيال ولهمعمعاو يةرضي اللهعنه قصية ولمياصار خليفة قدم عليه فاستقبله وأكرمه ويوقى رضى الله عنه في عهده وقد سمعت ما أجبب به عن هذا الحديث وقوله وعن اليهالمصنف رحمالته وقوله ورفع بهاصوته قدمرجواب الحنفية عنهأنه تعليم ثمخافت وخافتوا وأورد عليه أن الصلاة مقام مناجاة فلا يساس التوجيه الى الغير لقصد التعليم وجوابه ظاهر وقوله لا يقوله قىللانه داع بقوله اهدناولا يخفى أنه لاتشافى بن كونه داعياوطالساللا جاية فندبر (قوله كارواه عبد الله بن مغفل الح) العراقي وسعه من بعده من الخفاظ لم أقف على هذا الحديث من هذه الطريق وأخرج الطيرانى فالكبرعن أبىوائل قالكان على وعبدالله ين مسعود لايجهران التأمين وعبدالله بن مفغل أبنغنم من مشاهير الصابة وفي البصرة سنة ستين ومغفل بنم الميم وفتح الغين المجمة وتشديد الفاء المفتوحة وبعدها لام بزنة اسم المفعول (قوله اذاقال الامام) الحديث أخرجه المجارى ومسلم من حديث أبيهر برة رضى الله عنه ووقع في أمالي الجرجاني في آخره ف ذا الحديث زيادة وما تأخر وعليها اعتمد الغزانى وجه الله تعالى في الوسط وأحسن مافسر به هذا الحديث ماروا معبد الرزاق عن عكرمة رضى المقعنسه فالصفوف أهل الأرض تلى صفوف أهل السماء فاذاوا فتي آمين في الارس آمين في السماء غفرللعبدقال ابن حررجه الله مثل هذا لايقال بالرأى فالمسراليه أولى وفي بعض النسخ كاف وسيط الواحدى اذا قال الامام ولاالضالين فقولو الخوأ وردعليه أن الدليل لايوافق المدعى وهو تأمين الامام والمأموم معالا يراده بعد قوله والمأموم يؤمن معه وليس فى الحديث غير تأمين المؤتم وماقيل ان تأمين الامام قدعهم من الاحاديث الاخرلاوجه لهوفي أكثر النسخ كأف التيسيرو المعالم هكذا فأن الملائكة تقول آمين والامام يقول آمين فن وافق تأمينه الخ وعلمه فلااشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن هداف المعارى فقال اس بطال ف شرحه بعدما أوردهذا الديث اله يعلمنه تأمن الامام لات المأموم مأمود بالاقتددا والامام وقد ثبت في الحديث سابقا أن الامام يجهر بالتأمين فارم جهره بجهره وتعقب بأنه يلزمه أنجهرا لمأموم بالقراءة لان الامام جهربها وأجبب عنه بأن الجهر بالقراءة خلف الامام نهيى عنه فبق التأمين داخلا تحت عوم الامر باتباع الامام واستدل بقواه فأمنوا على تأخير تأمين المأموم عن تأمين الامام لترته عليه بالفاء وفيه كلام فى كتب الاصول فذهب بعضهم الى أنها تدل على التسبب دون التعقيب وقيل المعنى اذاأرادالامام وقال الجهور الفاق جواب الشرط تدل على المقاربة والمراد بالملائكة جبعهم وقبل الحفظة وقبل الذين يتعباقبون ان قبل انهسم غيرا لحفظة فالمرادعو افقة الملائكة وقوع تأمن المصلى والملائكة في وقت واحد وقبل المراد الموافقة في الآخلاص والخشوع لانه المساسب للمغفرة وعال اب حرر جه الله المرا دالاول لمارواه عيد الرزاق عن عكرمة قال صفوف أهل الارض الخ وهذايدلعلى أن المراديالملائكة غبرمامتر وقال بعض فضلا العصرفي حواشيه المخاطب بقوله عليه الصلاة والسلام قولوا آسز الامام والمأموم جمعا والمعنى أيها المصاون قولوا جمعا امامكم ومأمومكم آمين ويؤيده أن تعليق المغفرة بالموافقة ترغيب وحث على ما ينبغي أن يم الامام والمأموم جيعا فلا يحرم الأمام هذه الفضيلة ومثله لايم بسلامة الامرفتدبر (قوله وعن أي هريرة النه) هو صحابي مشهورواسه عبدالرجنعلى ألاصع وهريرة تصغيرهرة وهي معروفة وهوغيرمنون لانه جزء العلم وتحقيقه مشهورفي

ماروى عنوائل ف حراته على السلام وفع ما الماداقراً ولا الضالان فال آمين ووفع ما كان اداقراً ولا الضالان فال آمين ووفع ما لا يشوله والمشهور عنه أنه يخفيه كارواه عبد لا يشوله والمشهور عنه أنه يخفيه كارواه عبد الله من مغفل وأنس والمامولا الضالين القوله عليه السلام ادا فال الامام ولا الضالين القوله عليه السلام ادا فال الامام ولا الضالين فقولوا آمين فان الملائد كه تقول امين فن وافق ما منه من أمينه وأمين الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعنه أي هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وسلم

عالان الأخرك بسورة منزل في التوراة عالى المرول والقرآن مناها قلت بلي الرسول والانعسل والقرآن مناها قلت بلي الرسول الله قال فا تعد الكتاب

محله وأبي بصغة المصغرهوأى بن كعب السحابي المعروف وهذا الحديث صحيح وليس بموضوع كمانوهم وانكانأ كثرالاحاديث المروية عن أبي في فضائل السورموضوعة وضعهارجل من عبادان من الكرامية وهمرون جواذ وضع الحديث للترغب ويحسون عن الاستدلال بعسديث من كذب على تسؤأ مقعده من النبار بأنه كذب له لاعليه وقداعترف به واضعه وقال رأيت رغبة الناسءن القرآن وتلاوته فوضعته والمفسر ونمنههم منذكره فيأ واتل السورحثاعلي تلاوتها ومنهممن أخرولانه صفة لهافحقها التأخيرين موصوفها كانقلءن الزمخشيري وقوله نيزل بالباء النعشية وهو ظاهر وروى بالمثناة الفوقية مع تذكرمثل فقيل انه يتقدر سورة مثلها أولات المرا دبالمثل السورة فروعي معناه وقىللاكتساب المضاف التأنيث بماأض ف المه وردبأن الرضى وغيره صرحوا بأن شرط الاكتساب المذكورأن بكونالمضاف بعضامن المضاف انسه أوكالبعض وهذالأبته فبممن صحة المعني مع سقوطه وهذالدس كذلك وفيه أنه لدس عسلم فان مثل يصيم اسقاطهامن البكلام مع بقيا المعنى بيحاله فتقول في محو زيدهومثل الاسدهوا لاسدفيؤدى المعنى على وجه أبلغ كماتفة رفى المعانى على أن صاحب الحكشاف ذكرفي قوله تعالى لاتنفع نفساا بمبانها على قراءة التاءالفو قسية أنها لاضافة الاعبان المي ضمرا لمؤنث الذي هو بعضه وقال الشارح المحقق ثمذا نهه بعنون بالبعض ماهوأ عرّمن الاجزاء أوالصفات القائمة بها وسسأتي تفصسله فسورة الانعام وماقسل من انمانقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غني عن الرة وخص التوراة والانجيسل لانهسما أعظم الكتب السماوية وقبل لانهالم تتل تلاوتههما أولان منها ماهوتابع للتوراة لاناسخ لها (قو له قلت بلي الخ) في الكشاف مالفظه هكذا وعن الني صلى الله علمه وسلمأنه قاللابي من كعب ألا أخبرك بسورة لم نبزل في التوراة والانحيل والقرآن مثلها قلت بل بارسول الله عال فاتحة الكتاب الخ اه قال الشارح المحقق فيه حدف أي قال أبي رضي الله عنسه قلت بلي وقال قدسسرة ظاهر سماق المكلام يقتضى أن يقال قال بلى يارسول الله أى قال أبي ذلك في حوابه فلذااحتيم الى تقدر وعن أى رضى الله عنه أنه قال قلت لكنه اختصر في العبارة ولا يكتي تقدر قال وحده كاتوهم اذيصرا لمعني قال أبي في حواب رسول الله صلى الله علمه وسلم قلت بلي وفساده ظاهر بين ورده المدقق اللهثي بأنه ان كان المرا دنقل ماوقع في مجلس الذي "صلى الله علمه وسيلامن المكالمة منه و من أبي فكالايصم تقدير قال وحده كذلك لايصم تقدير وعن أبي أنه قال اذيصير المعنى على كل تقدير قال أبي في جواب آلرسول صلى الله عليه وسلم قلت بلي وان أريد نقل كلامه عليه الصلاة والسلام وماوقع منألي رضي الله عنه في غير مجلسه من حكامة قوله في كلاههما صحيح غاشه أنَّ ماذكر ه الشير مف أظهر دلالة على المقصود قبل ولما كانت عمارة الكشاف تحتاج الى تكاف كشرعدل عنها المصنف رجه الله وصرح باسم الراوى حيث قال وعن أبي هريرة الخ لئلار دعلمه مامرّلان الظاهرأن أباهر برة رضى الله عنمه هوالجسب بقولة بلى المزتشق فأالى سانه علمه الصلاة والسلام وان كان الخاطب له علمه الصلاة والسلام فى مثله غيرمتعين فحاصله أنه روى عن أنى هر رة رضى الله عنسه أنه علىه الصلاة والسلام لما قال لابي رضى الله عنه ألاأ خبرك الخ مادرت الى الحواب وقلت بلى الخ وهوكالام لار دعلمه شئ ولم يفرق كثير بنكلام الكشاف والقاضي ولم ينبه واعلى وجهء دول المصنف رجه الله بساء على أن أباهر برة رضي الله عنه روى ماوقع فى مجلسه عليه الصلاة والسلام من المكالمة بن أى و يينه والسميات يقتضي أن يقول قال دون قلت وأوردعلىه أنه حنئذ لافائه ة في عدول المصنف رجمه الله الاتقوية الار ادلانه ردعليه مالايدفع بمامرًا ذروايه أبي هريرة تكون قاصرة عن افادة المقصود وهوظاهر وفي بعض نسيخ المسنف قال بدل قلت والمشهور الثاني حتى قبل ان الاولى من تصرّف النساخ ثم ان قوله بلي في الحديث مخالف لما اتفق علىه النحياة منأن بلي انما يجاب بهاالنثي لكنه وقع في كثيرمن الاحاديث مايخيالفه كاورد في مسلم أنت الذي لقيتني بمكة فقال بلي فلايلتفت لمباخالفه وان اعترض عليه في المغنى وينزل بضم اليباء وقعها

(قوله انما السبيع المثاني النارة الى قوله تعالى ولقد آنينا لئسيعامن المشاني الاسمة وسيدأ في تمته في محله والقرآن بالرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتيته بضم الته قبل في الحديث مأيدل على أنّ القرآن العظيم في الآية بمعنى الفاتحة وأنه اسم لها ولميذكر ومهنا ولافي سورة الحرولم يعدُّه أحدُّ من أسماتُها كالسبع المثانى وأم القرآن ولايحني أن القرآن العظيم بطلق على الفاتحة بالمعنى الكلي ولا بطلق عليها بمعنى الكل آلامىالغة نحوأنت الرجل فأنأر يدهذا فلامأنع منه وأثما كونه اسما فلاوجمه له لانه لايلزم من الجل المساواة (قوله وعن ابن عباس رضى الله عنه ما الخ) هو حديث رواه مسلم بعناه ورسول الله مرفوع مبتدأ خبره مقدرأى جالس ونحوه ويقال سناو بينما وتقع بعدها اذا واذا لفجائيتين وقال الرضى الاكثرف جواب بينمااذ وفى جواب سنااذا ومازعه الحريرى من أنه خطأ خطأ وألف سنا اللاشباع أوكافة أوبعض من ما وقال الرضى لماقصد أضافة بين الى جدلة ومثله يلزم الاضافة الى المفرد والاضافة الى الجل كلااضافة زادواعلها ماتارة وأشبعوها أخرى وقدل أصاربن أوقات كذاوالجل بممايضاف البهاأسماء الزمان ثمحذف المضاف الذى هووقت وأقيم بين مقيامه والملك في الحسديث نمر حبريل عليه السلام لمافي مسلم بيناجيريل عنده عليه الصلاة والسلام اذسع نقيضا من فوقه فرفع رأسه وقال هذاباب من السما فقرلم يفتح الااليوم نزل منه ملك لم ينزل الااليوم فسلمالخ والنقيض بجمات هناصر برالباب وأبشركا كرم بمعنى صردايشارة وخبرسار وقوله بنورين أى أمرين عظيمن من الكلام الموحى المائيد لانعلى علين عظيمن من العلوم اللديسة والعلم والوحى بطاق عليه النور كاتطلق الظلة على مقابلة قال تعالى انظرونا نقتبس من نوركم وقوله لم يؤتهما الخ أى هو مخصوص به صلى الله عليه ويسلم من بين الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وفاتحة الكتّاب وماعطف علمه بالمؤعطف بيان أوبدل مماقيله ويجوز رفعه ونصبه وخواتم سورة البقرة من قوله آمن الرسول الخ وخواتم بمير بعد المثناة وفي نسخة خواتم سانتحسة جع خاتمسة على خلاف القياس وهومسموع كانقله الثقات وفي ألحسديث الاعمال بخواتيها وقيل سمآنور ين لاشتمالهماعلى الحروف النورانية وهي أربعة عشر حرفامذ كورة فأوائل السوروهو بعيد والهناطب النبي عليه الصلاة والسلام حقيقة وان شمل أمته معنى (قوله ان تقرأ حرفا الخ) الحرف واحدا لحروف المعروفة و يكون عمني الكامة وكل محتمل هنا وضمراً عطسه داجعه وقبل أندراجع لماوعده أى أعطبت ماوعدته من الثواب وقسل اله راجع للنور الشامل للنورين وماقدل من أن المرادأ عطب ثوا بالاحل قراءة ذلك الحرف سوى ثواب كلياتها وثواب المجموع المؤلف منهاأ والمرادأ عطيت ممالا بعصبه الاالله أولن تدءو معرف منهاوفيه دعاء كاهد ماالاأ حبت أو المرادأعطت ذلك الحرف بأن تتصرف مدفعها تشاء لان الملا مظهر الاسمياء ومتصرف الحروف العالمة التيهي الملاتكة لايدفعماأ وردعلمه من أنماذ كرمشترك بنه وبنسائر الفرآن الكريم وان تشبث به ذلك القائل بزعمه (قوله وعن حديفة بناليان الخ) حديقة بن اليمان العبسى من كا والصابة وكان أنوه يسمى حنيلا فأصاب دماوهرب الحالمدين تفالف بن عبد الاشهل فسماه قومه الماني لكونه حالف اليمانية وهوئسب بةالى البمن وأصاديني فعوض عن احدى ياءيه ألف ورسم يغبريا كماهو معروف فى علم الرسم وكان يقبال له صباحب السرّ لقوله حدّثي رسول الله صلى الله عليه وسلم عما كان وما هو كائنالى يوم القيامة ومات بالمدائن فيست وثلاثين وكان عررضي الله عنه استعمله عليها وهدا الحديث أسنده الثعلبي وقال العراقي انهموضوع وقسل انهضعيف والمعيني انتمن النياس من يبعث علمه بشؤم معاصده الموجية للعقاب عذاب غريؤ خرعنه مبيركه قواءة صدانهم ماذكر وحتما بمعنى واجباو مقضما بمعنى أنه تعلق به قضاء الله أزلاأ وقدّر وسطرفي اللوح المحفوظ وفسمد لدل على أنّ القضاء يكون غبرمهم فيغيرأ ويؤخر والمعنى برفعه تأخبره لاازالته لقوله أربعين سنة ولولاه صارحشوا والكتاب وزن رمان هنابعه في المكتب وقدأ ثبته الحوهري واستفاض استعماله بهذا المعني كفوله

انهاالسبع المثاني والقرآن العظيم الذي انهالسبع المثاني والقرآن العظيم المنافية عنهما أونيسه وعن ابنعاس وضي الله عنهم وسلم الدأ الموالية صلى الله عليه الدأ الموالية المثانية والمنافية المثانية على الله عليه وعن حديقة بن المان أن الذي صلى الله عليه وسلم عال ان القوم ليه عليهم العداب وسلم عليهم العداب وسلم على الله عليهم العداب المناب المنابع في المنابع المناب

وأنوابكاب لوانسطت يدى * فيهم وددتهم الى السكاب

وأصلابه كاتب مثل كتبة فأطلق على محله مجاز اللعباورة وليسموضوعاله ابتدام كاقيل وقال الازهرى عن اللبث انه لغمة وعن المبرد الموضع المكتب والكتاب الصبيان ومن معدله الموضع فقد أخطأ وفى الكشف الاعتماد على نقل اللبث الترجيمه من وجوه وقوله الحديقه الخمنصوب مفعول ليقرأ ومرفوع على الحكاية لان المراد به السورة والعذاب بالنصب مفعول يرفع (تمت) السورة الكريمة بمحمد الله ومنه نفع الله بأسرارها وأشرق فى مشكاة قلوب اساطع أنوارها وأعاد علينا شامل بركاتها انه قريب مجبب وحسبنا الله ونع الوكيل

م (سورة البقرة)

🚓 (بسم الدارعن الرحيم)

وقولهمدنية وآيها الني مرّالكلام في المدنى والمتكى والاقوال فيه مشهورة وكونها مدنية قسل الله الاجاع وقبل فيها آخر آية رئت وانقوا بومارجه ونفيه الى الله الآية وقبل هذه الآية ليست بمدنية زلت في حية الوداع يوم النعروه وكلام واه وآى بالمدّوا تخفيف جع آية أواسم جنس جعى لها كتروترة وفي وزنها وأصلها كلام معروف في اللغة والتصريف وهي في اللغة العلامة والجاعة والرسالة والمناسبة ظاهرة وفي عددها اختلاف فقيل ما تنان وست وقبل سبع أو خسو همانون والسورة بهمز ولاتم سمز كما قاله ابن قتيبة فن همز جعلها من السؤروه ومايتي من الطعام في الانا الانما قطعة من القرآن ومن لم به منوا أبدل همزته او السكونم اوضم ما قبلها أو جعلها من السورة بعني المتزلة كان السور منازل فهي منزلة بعد منزلة و بؤيده ما في الحديث من استعارة الحال المرتج للقارئ وهي المنزلة المنات المرتب والمعنو به كالمرتبة المرتب والمال المرتب والمنات المنات المرتب والمنات المرتب والمنات والمنات المرتب والمنات المنات المنات المنات والمنات والمنات المرتب والمنات وا

ألمرَأنَ الله أعطال سورة * ترى كلماك حولها يتذبذب

وقبل انهامن سورا لمدرشة لاحاطمها بآياتها واجتماعها فيها اجتماع السوت في الحصسن ومنه السوا و لاحاطته بالساعدأ ولارتفاعها بأنها كلامالله أولتركب بعضهاعلى بعض من النسور بمعنى التصاعد ومنها ذتسور واالحراب وفى شرح الشاطسة حدّالسورة مايشتل على آى ذات فاتحة وخاتمة وأقلها ثلاثآبات وقبل السورة الطائفة المترجمة توقيفا أى المسماة باسم خاص وبهذا خوج العشروا لحزب والآمة وآبة الكرسي لانه هج تداضافة لاتسمة وتلقب وفيه نظرا ذلابذ من قيد كونهامستقلة أو مفصولة من غرها البسماد اذ لولاه دخلت آية الكرسي وقوله لانه مجرداضا فة لاعجدى فانسورة البقرة بلأكثرالسوراضافات وأسماءالسوركلها وقمفمة ثائبة بالجديث كافى الاتقان وسأتى سائه وكره بعضهم أن يقال سورة البقرة ونحوه لماروى البيهني وغميره عن أنس رضي الله عنده مرفوعاً لاتقولوا سورة البقرة ولاسورةآ لءبران ولاسورة النساء وكذا القرآن كله وليكن قولوا السورة التي تذكرفها البقرة والتى يذكر فبهاآ لعران وهكذا واسناده ضعنف وادعى ابن الموزى أنه موضوع ورده ابن عررجه الله بأن البهق رواه بسسند تعييم موقوف على على رضى الله عنه وقسد صم اطلاق سورة البقرة وغيرها بميا منع في هذا الاثر عن الذي صلى الله عليه وسلم وفي الصحير عن ابن مسعود رضى الله عنه هذا مقام الذي أنزلت علىه سورة البقرة وهومعارض له ومن عمة أجازه الجهور من عركراهة والأأن يوفق بنهما بأنه كان مكروها في دوالاسلام وقب ل الهجرة لاستهزاء كفارقر بش بذلك وقد أخرج ابن أبي حاتم عن عكرمة أنّ المشركين قالواسورة البقرة وسورة العنكبوت يستهزؤن بهما فنزل انا كفينال المستهزئين تم بعدسطوع نورالاسلام نسخ النهى عنه فشاع من غيرنكير ووردفى الحديث بيآنا لجوازه (قو له الم وسائرالالفاظ الخ) أى هـده وياقيها فان سـائر بمعــنى باق أوجمعها ان قلنابه والخلاف فـــه معروف بين أهل اللغة

الماللة ب العالمن فيسمعه الله فعرفع عنه مم فال العذاباً رفعن سنة (سورة المقرة مدية) وآيها ما تمان وسبع ويمانون آية * (وسم الله الرحن الرحم)*

وسأتي تفصيله وقوله يتجعيبها فال في الاسياس هجاا لحروف وهجاها وتهجاها وهويهمه وهاو يتهجاها ويتهجوها يعددها وقيلارجل من قيسأتهجوا لقرآن فقيال واللهماأهجومنه حرفا ومن المجياز فلان يهجو فلاناهما يعددمعا يسه ونحوه في الصاح وفي المهذيب الهممووا لهجاء القراءة فيقال أنقرأ القرآن فيقال لاأهجو فمدحر فاأى لاأقرأ وكنت أروى القصيدة فلاأ هيوا ليومنها يتن أى لاأروى وفى القاموس الهعاء ككساء تقطيع اللفظة بحروفها وهجيت المروف وتهجيتها ونقلءن الزمخ شرى فى حوائسه المروية عنه أنّ التهجي تعداد حروف الهجاء بأشياء منها ألف ياء تاء فاذا وعست ماذكر ناهاك عن أئمة اللغة وعرفت أن هذا الفعل متعد شفسه ومفعوله لا يخداومن أن يحكون الكام المنظومة والكلام المركب منهاأ والحروف المركبة منهابأ نفسهاأ وأسمائها الدالة علها ومعناه على الاول القراءة وعلى الاخيرين تعبداد الحروف بأنفسها وهوالتقطسع أوماسها فهاوهوظاهب أومطلق التعديدوكلام الاساس ظاهرف الاخيروكلام الحواشي فيما قبسله وكلام القاموس في الشاني وكلام الازهري في الاول فأماأن نقول هومشترك ينهذه المعانى المتغارة أوهو حقيقة في بعضها محازمهم وعمن العرب في غيره لانه هو الذي يعتني به اللغو بون وعلى كل ال ففعوله كالكام والحروف لسر داخلا في مسماه والآلم وكنمتعديا كأثمر الشعر بمعنى أطلع الممر فات المراساد خسل في مسماه لم نقل أغر الشعر المرحتي ات السكاك لااستعمله متعديا أوله الشراح وهومثل مانقدم فآمين وذكرا تمة اللغة له كاسمعته دال على ذلك وانما الكلام ف دخول متعلقه المجرور بالبا سوا علنا انه اللحلة أوللا لة فيحتسمل دخوله فسه دخول البصرف أبصرت زيداأى شاهدته ببصرى فلايذكر الاعلى ضرب من التأو بل أوالمسامحة أوخروجه خروج العصافى ضربته بالعصافانه قمدخارج قديذكر وقديترك ولماقال العلامة الالفاظ التي يتهجييهاأ سماءذ كرالمدقق في الكشف ما مرّمن كلام اللغو بين وقال انه المناسب المطرد في العرف ونقله سلمالله عن الاساس وكلام الموهرى والازهرى بنزل عليه والباء في قوله بهالتضير معنى الاتيان أى يؤتى بهامه بعقوةا أه يغدى أنه موضوع لتعداد مخصوص وهو تعدادا لمسروف المركب منهاالكلم بأسمأتها وقعد بأسمائها داخسل في مسماه فلذاأ ولذكره في عبارة الكشاف بالتضمن والشارح المحقق لمرتضه وجعدله غارجاوا لباءللصلة والآلة والمعنى يتهسمي بهماا لحروف أى تعدّدعلى حسدف المفعول بلاواسطة وقال انجلهاعلى التضمن أى يؤتى بهامهموة سهولان المهموة المميات لاالاسماء وقمل التهيبي مجرّدعن قيدالاسماءفهو بمعنى عدالحروف مطلقا فالمفعول بلا واسطة محذوف والحيار والمحرور فالممقيام الفاءل والبا فيهلا كة أوهومضمن معنى الاتسان أى يؤتى بهيامه يبزة مسمياتها أوهومن قسل أبصرته بعيث فميني الفعل للمفعول بواسطة كابصر بالعين وفيه بعيد فأقرل العبارة بوجوه منهامامر ودفع السهو الذيمتر تقدرمضاف كأفى قوله أيضاوالسبب في أن قصرت ميتهجاة فان المرادم تهجيي سمأتها وقسلء لممه انة ليس فى اللفظ مايدل علسه فهوسهو بلامرية وتمسكه يعبارته الآتية مع احتمالها التأويل لا يعجدى وقوله ان أمثال أبصرته بعين مستبعد لا ينبغي فانه كشرف كالرمهم وقد وردفى النظم يقولُون بأفواههم مع أنه ليس أبعد بما ارتضاه (بقي هذا) أنه على تقدر تسليم أنَّ القيد داخل في مفهومه فالتهجي من المعاني النسية كالوضع فيوصف به اللافظ ويقال هوميهم والحرف نفسه فمقال متهجى بصغة المفعول فأذاوصف ماسمه ألذى مهالتهجي فلابدمن توسط المرف وذكره فضلاعن أن يكون زائد امحتاجا للتأويل كاأن الوضع اذا وصف به اللفظ قيل موضوع فان وصف به المعنى قسل موضوع لهذلك اللفظ فاعما مكون كذلك أذاجرى على ماهو له فأمااذا حرى على غمرهماهو سيسه فلايدّمن الصلة والعب أنّ هذامع وضوحه كنف خفي على هؤلاء الفعول فندير (قوله أدخولها فيحدَّالاسمُ الحز)لدلالتهاعلي معني وهوحروف المساني دون اقتران بأحدالا زمنة والاعتوار في الاصل لأخذ بالبدو يكون بمعنى المتعاقب أيضا كافي الاساس الاسم تعتوره سركات الاعراب وتعاورت الرياح

التي يتهجى بها أسماء مسماتها المسروف التي تحب منها السكام الدخولها في حدّ الاسم التي تحب من التعريف والتشكير واعتوار ما يخص به من التعريف والشكير واجع والتصغير ونعوذ النّ عليها وبدصرح الملسل وأبوعلى وماروى ابن وبدصرح الملسل وأبوعلى والمنقراً حرفا مسعوداته علمه السسلام فالمنة بعشراً مثالها من المناه من المناه في المناه في

ارسم الدارفلا حاجة الى تكلف أن يقال كان ماذكر يأخذهذه الالفاظ على المتعاقب وهومتعد بنفسه والنحاة تعديه بعبلي امالتضينه معنى التعاقب أولجه لدعليه لانه ععناه ولتوهم بعضهم أنبها يروف أيده المصنف رجه الله بالنقل عن املى العرسة الخليل وأنيء آلفارسي في كتاب الخية وتقديم قوله به للاهتمام لاللعصروان صبح وفسممن علامات الاسرغيرماذكر وتركدا لمصنف رجه الله لغلهوره كماترك قول الزمخشرى كالامالة والتفغيم لانه غيرمسام اختصاصه بالاسيم وقدكفا باالمصنف مؤنته فلاحاجة للجواب عَمَا أُورِدَعَلِيهِ وَالْمُرَادِيا لَمُسَدِّ التَّعْرِيفُ الْجَمَامُ المَانْعُ أَوْمُصَطِّلِمُ أَهْسَلَ المَنظق (قَوْلُهُ وَمَارُوى ابن مسعودالخ) هذاالحديث رواه عبدالله من مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلريقول من قرأ عرفامن كتاب الله فلديه حسنة والحسنة بعشر أمثالهما لاأقول المرحف واحسكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف وروى ابن أبي شبية والبزار ف مسنديهما عن عوف بن مالك أنّ رسول اللهصملي الله علمه وسلم فال من قرأ حرفا من كتاب الله كتبت له محسسنة لا أقول المحرف ولكن الجروف المقطعة الالف وفواللام حرف والميموف قال الحفاظ مدار استناده على موسى بن عسدة الربذى وهوضعيف ورواء الطيراني في الكبير من غيرطر يقسه ولفظه من قرأ حرفا من القرآن كتبت له حسنة ولاأقول المذلك المكاب حرف واكن الالف حرف واللام حرف والمبحرف والذال حرف والسكاف وفال أوعد والدانى فى كتاب العددا ندعلى صورا لسكام فى الرسم دون اللفظ الاترى ان صورة المفي المكتابة ثلاثه أحرف وهي في التلاوة تسعة أحرف فلو كانت المكلمة انما تعدّ حروفها على حال استقرارها فى اللفظ دون الرسم لوجب أن يكون لقبارئ الم تسعون حسينة فليا قال انهيا ثلاثة أحرف ولقارتها ثلاثون حسنة بكل حرف عشر حسنات ثت أتاحروف الكلمة انما ثعدعلى صورة الكامة دون التلاوة والثواب حادعلى ذلك اه وأورد عليه صباحب مصاعدا لنظر أنّ العامل انميا شاب على علد لاعلى عسل غيره فالقبارئ شابعل نطقه ناملسروف سواء كتنت أم لاثنت ما تكتب في الرسم أم لاوما قاله يلزمه تعطيل بعض الحروف التي نطق بهابلسانه وهولا برضاه أحيد فان ثوابه على بعض عله دون بعض يمحكم والذي مكشف السمعني الحدرث حل الحرف على الكلمة ولمارسمت المصورة كله واحدة بين في الحديث أنها ثلاث كلبات فاق المنطوقيه أسماء المسروف لامسماتها وكل اسم منها كلة بلاشك وهذا ما ارتضاه صاحب النشروهو حسن وبماذكر فالمسقط ماقتل انتماذكره المصنف لم يؤجد فى كتب الحديث فانه مروى كافى الترمذى والطبراني وكشرمن كتب الحديث وصحدا لحاكم وآن كان فيداختلاف يسير لا يحوجنا الى القول بأنه روا ية بالمعيني وقوله بعشر أمثالها متعلق بمقدر أى يجيازى بعشرالخ (قوله فالمراديه هداخبرمافى قولهماروى فانهاموصول اسمى حمرفوع محلابالانداء والموصول اذا وقعمبتدأ محوزأن يقرن خبره بالفاء لكويه في معنى الشرط كاقرره النعاة وهذا جواب عن سؤال تقديره انّ أبّ مسعودرضي الله عنه من كارالصحابة وأهل اللسان وقدأ الملق علمه الطرف وهذامناف لماقلت فأجاب يأنه انمابعارضة لوقصديه المعني المصطلح بين النحاة وهواليكلمة الدالة على معيني في غيرها وليسجرا دبل لايصهرارادته هنافان حقيقة الحرف لغته كماقاله الجوهرى طرف كالشئ وواحد حروف التهجيى وحروف المبيانى التى تركب منها السكام وماذكره وحروف المعيانى واطلاق الحروف عليها عرف جدديد أحدثه النعاة بعدالعصرالاقل فكيف يعيم ارادته في الحديث وتفسيره به ويكون بمعسى الحكلمة كما فىقول بعض العرب وقدقســله أتقرأ القرآن فقــال والله لاأهمــومنه عرفاأى لاأ قرأمنه كله كاذكره الازهري وانأهمله الجوهري وصاحب القاموس وهومعنى حقيق أومجازي مسموع من العرب أى مجاز مرسل من اطلاق الحزم على السكل أواستعارة لانهامن السكلام بنزلة الحرف من السكلمة وقوله فىالاساسمن المجاز هوعلى حرف من أمره أى طرف لايعيارض ما قاله الحوهري لان حقيقته الطرف المسى ولولاهذا الحسل تناقض كلامه (قوله فان تخصيص الحرف به) أى بالمعنى الذي اصطلح عليه

النعاذان كانالمراديالمعسىالا كى الكلمة فبكونه تخصيصاظاهرلانه قسممنه ولذااخذاره كشيرمن أرباب الحواشي فان لمردفا لتغصيص ليس في مقابلة الاطلاق بل بمعني التعمين مطلقا كافي قولهم الوضع مصشئ بشئ فلاحاجة الى المسكلف في توجيه مثل ماقسل من أنّ مرا د المصنف بالمعنى اللغوي لطرف وهومتناول لجسع حروف الميانى وأقسام المكلمة لخروج أصواتهامن طرف اللسان فهي حروف المعنى المذكور (قولُه بَل المعــني اللغوى") وهو الكلمات كامرّتحقيقه فقوله ولعله مماه الخجواب تخراذالمرادمنه حسنتذحروف المهاني فانأ ديدبالمعسى اللغوى ماذكرمن الحروف المقطعة وهي حروف المياني التعتبية فهماجواب واحدوليس المراديه الطرف كالوهم (قوله ولعله سماء باسم مدلوله) هذاماذ كرمالامام في تفسيره وعبارته وهم انه من شات فكره وعلى هـ ذا فالحكم على ماذكر بالحرفية ماعتمار مدلوله فهومعنى حقمق له لامجازى وماقاله الامام ومن حذاحدوه من أنه سمار حرفامجاز الكونه أسم الحرف واطلاق أحدالتلازمين على الاترجج ازمشهو رايس بشي ويعمام ماذكر غيره بمايشاركه في معناه ولا يردعليه أنه اذا كان في الحديث بالمعنى اللغوى بصرمعناه من قرأ كلة من كتاب الله أى كلة كانت دليل انهضم المه في دواية كامر ذلك الكتاب وليست كل كلياته مسماها المروف حتى بصع تسهيته باسم مدأوله فالظاهرأن يقال انه جعل الكامات عنزلة حروفه ولايحنى مافسه من التعسف لانه على ماذكرلار ادما لحروف الكلمات بل حروف التهجيري كاسناه فهدذا تخلط منه وان كان ماذكره من الرواية ينبوعنهالا يتوفيق من سده التوفيق والحساصة أنتماذكر انميايدل على حرفية المسميات لاعلى حرفيةهذه الالفاظ لمااشترمن أت الحصكم في القضية على مدلول الموضوع لاعلى عنوانه ولاكلام فىرفىة المسمىهنا والعب من بعض الناس اذنوهم هذاوجها آخرنم قال ان المسنف رجه الله لم يلتفت المه لانه غرقطعي في سقوط المعارضة فان كالم المعارض مبنى على أن ماذ كرمن محو ألف ولام وميم اعلام لانفسها فيصع أن بطلق كل واحدمنها وبراديه ذلك اللفظ ويحكم عليه بأنه سرف كافى قولك من حرف حر وضرب فعسل ماض ونحوه وهسذ المن أوبصيره نقادة خلط وخيط نثره خيرمن نشيره فائه ليس من قسل الالفاظ الموضوعة لانفسها ادمد لول لامل وهومغاير لاسمه الدال عليه وان اتفق كونه برأله كلفظ كلة كلة الذىهومن بزئباتها كمامر نع عبارة المصنف لاتتخلومن الركاكة وهذاهو الذى أوقعه فيما وقع فمه فان قلت المقصودمن الحديث تكثيرا لحسنات وهولا شاسب جعل ألف مرفاوهي ثلاثه أحرف قلت أجسب بأن المرادمسماه وهو يسبط وفيه أن المقروع هذا الاسم والحسينة باعتبار القراءة الاأن يقال قسرا وة الاسماء تقتضى قراءة المسمات وفيسه نظر فان قبل المراد بسائط هدا المركب أعنى انه اكتفى بذكر بسيط واحدعن كلواحدمن الاسامي الثلاثة اختصارا فهو بعيد واذاقسل ان الاوجه أنراد الحرف الكلمة (قوله ولما كانت مسماتها حروفا وحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب وركان وهمذا زبدة مافى الكشاف من أنه روعت في همذه التسمية لطيفة وهي أن المسميات لما كانت ألفاظاكأ سامهاوهي حروف وحدان والاساى عدد حروفها مرتق الحالثلاثة أتحه لهمأن يدلوا فىالتسمىةعلى المسمى فلريغفلوها وجعلوا المسمى صدركل اسممتها كاترى الاالالف فانهم استعاروا الهمزة مكان مسماها لايه لايكون الاساكنا وممايضاهمه فى ايداع اللفظ دلالة على المعنى التهلمل والحوقلة وتسمىه النحاة نحتا والمصنف رجه الله تنعه فى ذلك الاأنه عدل عن قوله والاسلى عدد سروفها مرتق المالثلاثة الى قولة وهي م كمة لانه أخصروأ ظهر وفسه اشارة الى أنّار تقاء الذلك لا تتوقف علسه همذه اللطيفة وانماهو سان للواقع وفى شروح الكشاف كلام لامساس له بعبارة المصنف رجمه الله وهنذا برمتهمن كلام اينجني فيسر الصناعة حيث قال فيه كل حرف يقرأ أقول حروف تسميته لفظه بعينه ألاترى أنك اذاقلت جيم فأول حروفه جواذا قلت ألف فأول الحروف التي نطقت بهاهمزة ولمالم يمكن المواضع أن يبتدى بالالف التي هي مدّة ساكنة دعها باللام قبلها متحرّكة لبتكن من الابت دامجا

ولعلاسم مدلوله ولى المعنى اللغوى ولعلاسم مدلوله ولما المعنى اللغوى ولعلاسم مداناً المعنى المرانا المعنى المرانا

قولانه لا يعرف من الهمزا عدى اعاب في والظاهران من همزه همزا عدى اعاب في عينه فهو هماز اله مصحه عينه فهو هماز الهمون الكرن تأديم المالمهمي وهي من كه محمد والمنافقة والمنافقة العوامل وقوفة عالمية عن الاعراب لفقة العوامل وقوفة عالمية عن الاعراب لفقة موجه ومقنفسه لكنها طابلة الماء موجه ومقنفسه لكنها طابلة الماء

فقالوالابزنة مافلاتقل كمايقول المعلمون لامألف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانهم بوصلوا للنطق بلام التعريف بأن جعلوا فبلها المهمزة التيهي أختها فتوصلوا فيها باللام لضرب من المعاوضة بن الحرفين فالالف التي هي أقل حروف المجم صورة الهمزة في الحقيقة إه وقال ابن فارس في كتابه فقه اللغة يرعم قومأن العرب لاتعرف الحروف بأسمائها والدلساعلى ذلكما حكامعن يعض الاعراب انه قيل لهأتهمز اسرا بل فقال انى اذ الرجل سو الانه لا يعرف من الهمز الاالضغط والعصرور ده أثم م أهل مدرووبر ومنهم من يعرفا لكتابة والحروف ومنهم من لايعرفها كالاعراباه فقول الزعخ شرى ومن شعه هناا لاالالف مخالف لكلام ابن حنى فانهاء غده اسم الهمزة والالف اللينة اسمهالاالتي يعبرعنها المعلون بلام الف كما سأتى فاللطيفة نامة بلانوجهمه والهمزة صفةلها لانهاتسهل وسدل وذلك كالعصراها وليساسما مستحدثا كاقيل وذهب غيره الى أن الالف اسم للينة الاأنهاأ بدلت همزة لتعذر الابتداء بهاوهوالمراد بالاستعارة هنا فاللطيفة جارية فيهاباعتبارأ صلهاولم تتخلف اضعارارا ﴿ (تنبيه) ﴿ قُولُ مَعْلَى الصِّيان لام ألف خطأ فان اسمها لا وقول بشار * يعم في العربي لام ألف * ليس معناه هذا فانه في وصف السكران يحرر حلمه فى التراب فأثرهما فيه معوجا يعود شكل لام ومستقيا شكل ألف (وأقول) الشعرصر بحفيه (قوله للكون تأديتها ما لسعى أول ما يقرع السمع) قبل البا وزائدة كافى قولهم أخذت بالخطام وانه ايس المرادمالتأدية الدلالة حتى يقال كأن الانسب ذكر المسمات في الاخرلان فهم المعنى بعدفهم اللفظ بل حضارا لمسمى بذائه لائهم لماقصدوا أن يضعو الهذه اليسائط أسامى مركية لمصلحة راعواهذه اللطمفة فى التسمة بأن ركبواكل اسم من مسماه مع غسره وقدمو االمسمى لكون أول ما يقرع السمع لزيادة مناسبة وللاشارة الى أن هذه التأدية ليست من جنس تلك التأدية فاولم يكن الاسم مركبا من عدة حروف والمسمى حرف مفرد لم تتيسره ف ده النكتة فيه فانظر فائدة هذه القدود ووقوع كل منها في محزه (أقول) لايخني أت تأويه مالاحضار وحده لايدفع ماذكرولا يكني فى أداء ماقصده مدون قد مذاته ولاقر شة على تقديره هنا فالظاهرات ضميرتأ ديتها راجع لقوله حروفها وحدانا والبا اللملابسة لازائدة لان زيادتها في المفعول غرمقيسة كاصر حوابه أى ايصال المتكام لتلك الحروف من جهة كونها مسمى ومدلولاعلها أول الزوأص معنى التأدية الايصال فانها تفعلة من الاداء قال تعالى ان الله يأمر كم أن تؤدوا الامانات الى أهلها ومنه أداء الدين من الدين وفي عرف الفقها ويكون بمعنى ابقاع الفعل في وقته وبقابله القضاءوهومضاف للمنعول لانه متعذبنفسه والقرعمس جسيرنا خرجعث يسمع لهصوب والصوت إسمع بوصول الهواء الى مقعر الاذن شه وصوله بالقرع وصارحقيقة فيه فلذا قال بقرع السمع دون يسمع مع أنه أخصر (قوله واستعيرت الهمزة) أى جعلت أولافى مكانها لتعذر الابتدامها كامر فالاستعارة ههنا بمعناها اللغوى على ضرب من التوسع وهذا اذالم تكن الالف موضوعة في الاصل اللهمزة واستعمالها في المدة على التوسع كانفل عن ابنجني لانها قد تصيرمدة أوهي مشتركة بينها كا ذهباليه بعض أهل اللغة (قوله وهي مالم تلها العواسل الخ) المراد بكونها تليما أن تنصل وتقترن بهاسوا كانت مقدمة أومؤخرة لان الولى بكون بعنى الاتصال كايكون بعينى وقوعها بعدها ومنه التالى وليس هدذا مراداوالا كان الظاهر العكس وهدذا اتماينا وعلى الاصدل أوالمرادبه ما كان كذلك حقىقة أوحكافلا بضره فصل الجلة المعترضة ومحوها ولاردعلي مالعوامل المعنوية حتى يقال انه باعتبارالاكثروالعوامل جع عامل وهومشهور (قوله موقوفة خالية عن الاعراب) قال أبوحمان فىشرح التسهمل الاسماء المتمكنة قبل التركس كروف الهجاء المسرودة ألفياء تاءما وأسماء العدد فحووا حداثنان ثلاثه أربعه فيها النحاة ثلاثه أقوال فاختارا بن مالك رجه الله أنها مبنمة على السكون الشههاما لروف فى كونها غيرعاملة ولامعمولة وهذا عنده يسمى بالشميه الاهمالي وذهب غيره الي أنهاليست معربة لعدم تركهامع العبامل ولامبنية اسكون آخرها في حالة الوصيل وماقب لهساكن

(بديم الله عاء قبل التركب)

قوله وماقبله اكن غيرمطرد كالف وألائة وفهرة الاصحيحة وخيسة الاصحيحة وليس في المبنيات ما هوكذلك وذهب بعضهم الى أنها معربة يعنى حكالالفظا والمرادبه فابلية الاعراب وأنه بالفقق كذلك ولامل يعل في تنفسر وأنه بالفقة كذلك ولولامل يعل في تنفسر المعرب والمبنى فان فسر المعرب بالمركب الذى لم يشبه مبنى الاصل شها تا ما والمبنى بحاساته والمنافعة على مبنية وان فسرا بما شام وخلافه وفم نقل بالشبه الاهمالى فهى معربة تنز بلا لماهو بالقوة منزلة ماهو بالفعل وان قلنا المعرب ماسلم من الشبه وتركب مع العلمل والمبنى ما شاجه فهى واسطة

وان قلنا المعرب ماسلمن الشسبه وتركب مع العلمل والمبنى ماشابه فهى واسطة وللناس فها يعشه قون مذاهب ، فالخلاف لفظي والام فسه سهل وكلام الكشاف مبنى على الثاني وكلام المصنف محتمل له ولما يعده وان كان الاول أظهر ثمانه قمل انّ الحقة من حصروا سبب بنياه الاسماء في مناسبة مالاءً كن له أصلاوه مو الاسماء الخالبة عنها معربة وجعلوا سكون أعجبازها قبل التركب وقفا لابناء واستدلوا على ذلك بأن العرب وزت في الاسماء قبل التركيب النقاء الساكن كافي الوقف فقالوا زيدع روصاد قاف ولوكان سكونها بنا الماجعوا بينهما كافى سأثرا لاسما المنتة نحوكمف وأخواتها لابقال وعاعددت الاسمامساكنة الاعجازمت للبعضها بعض فلايكون سكونها وقفابل بساءلانا نقول هيرقيه لاالتركيب في حكم الوقف سواء كانت متفاصلة أومتواصلة الدليس فيهيا قيسله مايوجب الوصلة فالمتواصيلة منهافي ثسة الوقف فتسكون سياكنة بخلاف كيف وأين وحيث وجبرا ذاء تدت وصلافات حركتها لكونها لازمة لاتزول الانوجود الموقف حقيقة اه (أقول) ماذكروان كان زهرة لايحتمل الاأنه ردعلب أتصاحب المذهب الآخريقول ان مااستدلوا به من التقاء الساكنين فهها وهولاتعوزف المني غدرنام لانه شامعارض كمناه المنادى واسم لاوالتقاه الساكنين يغتفرفسه لمشابه تهللم عرب فيأثه على معرض الزوال وليس هذا بأيعه دمن نبة الوقف فمالا يوقف عليه كالف فىالم وقوله لايصم الوصل بنية الوقف فى نحوجىرغىرمسلماً يضامعاً نه قائل بأن فيهامنا سة لغيرا لمتكن لمشاجئ اللحرف كأمرعن إن مالك ثمان المصنف رجه الله عدل عافى الكشاف لنكته كاهوداً به اذاغر عبارته فأقهم الابعبا زبعبارة يحتله للمذهبين سالة عافى قوله هي أسماء عرية وانماسكنت سكون زيدوعرو وغبرهمامن الاسماء حثلايسهااعراب الخمن شبه التناقض وان كأن مدفوعا يأن المثلث الاعراب بالقوّة والمنغي ماهوبالفعل فن توهم أنه عينه فردّذ لك التوفيق فهو بمن حرم نعسمة التوفيق مُ انَ الوقفُ له معان يكون بحسبها منه قيا ولازما فيكون بعنى التأخير كقولهـ م يوقف الميراث لوضع الجل وبمعسني الامسالة والمنع وبمعني تسكين آخر الكلمة دون بنياء لقطعها عمايعي دهاحقيقة أوحكم وهذاه والمرادهنالا كونهاغ برمعرية ولامسنة وانصح كاأشرناالمه فلذاأ وردعلمه يعض المتأخرين أنه بهذا المعنى لا يمكن في نحوقواك ميم امرى ولام الرجل وهكذا كل مضاف (٢) ذ كرعلي سمل التعداد وأجيب بأنه مخصوص بمااذالم بنع منه مانع وفسه نظرلانه لاتعرف هذه الدركة فمه كالابعر فعلمة الاعراب الحرضة وحال النعت في الاسمام كااذا قلت اثنان ثلاثة وقلت الفصل الاقل الفصل الثاني (قوله معرّضة له) بزنة اسم المفعول من التعريض أى مهمأ ةله ومستعدّه لقابليتها له كما يقال فلان عُرضّة للوائم اذااستحق اللوم وقمل معناه محل لعروض الأعراب معنى الجركات الاعراسة لابمعني كونه يحمث لواختلفت علسه العوامل أختلف آخره وموجيسه أى موجب الاعراب بكسرا لجسيم وهوالعامل ومفتضه وهوالمعياني المعتورة علىهمن نحوالف علية والمفعولية والاضافة وليسابمعني واحسدوهو العـاسلُلانَّماذكراً تم فائدة (قو له اذلم تنـاسـالخ) تعلــللكونهـامــرَّضة للاعراب وقابلة له وليس استدلالامبنداعلى انحصارعلة البناف انفاسية المذكورة كماقدللان كلامه غيره تعين له كاقدمناه وكذا ماقيل من أنه أشار الى أن الاسم يبني تارة لعدم الموجب وتارة تناسسته مبني الأصل وان وجد الموجب ومانحن فيهمن الاول ان حلى على ماذهب المه الجهور من أنَّ المبنى ما ناسب مبنى الاصل أووتع غير مركب فان حل على أنه ماشار مبنى الاصل وماعدا معرب فالمراد بقوله خالية عن الاعراب خلوهامن ظهورالإعراب لقظا أوتقديرا فأنه ولانظرويردعلى المسنف رحما الله أنهاء نياسبة لمبنى الاصلى عندابن

معرضة له ادام تناسب مبنى الاصل

(۲) فى الصبان على قول الاشمونى والمراد (۲) فى الصبان على قول التركيب المراد التركيب الاسماء مطلقا قبل التركيب المراد التركيب الاسماء مطلقا قبل الاستادى والاضافي العربي المراد التنمي ما يشمل الاستادى والاضافي العربي ولذلك قبل ص وق مجه وعافيه ما بين وهؤلاء المن وهؤلاء ساكنين ولم تعامل معاملة أين وهؤلاء ساكنين ولم تعامل المائن عنصر الكلام أن مسماتها المائن تحديم الفتحت السور ويسا نطب التي تركب منها القدان علم المائنة منها القاطا المن تعدي القرآن بطأ نفة منها القاطا المن تعدي القرآن بطأ نفة منها القاطا المن تعدي القرآن

مالله لما فيهامن الشبه الاهمالي فتدبر (قوله ولذلك الخ) قدعرفت أنه تعليل ليكونم عاغيرمبنية وهذا ماذهب المهمن تقدمهمن أهل العرسة فانهم جوزوا النقاء الساكنين في الونف ولوعلى غسرحده ولم يجوزوه في غيره كحالة البنا و فسكون هذه الاسماء سكون وقف لابناء ولار دعله حيث وجروغ يرهما من المبنيات عما أذاوقف عليه مكن نعمن يقول انه بنا عارض وهو يجوز فيه ذلك لا يقول عاذكره المصنف كامر والاعتراض على هذابأنه فياس بغيرجامع فى اللغة ظاهر السقوط (قوله ثم ان مسماتها الخ) شروع فى تفسيرها وتوجيب افتتاح السوربها وقدد كرفى الكشاف وجوها ثلاثه أولهاأنها أسماءالسور والثانى الايقياظ والثالث أنهيا مقدمة ادلائل الاعمياز والمصنف رجمالله ذح الاخدين وأخوالا ولوأورده بقسل ثمأ وردبلا يقال وجوها أديعة مزيفة ثمأ وردأ ويعسة أخرى بصمغةالتمريض فالوجوءأ حسدعشر وماذكرمن الوجهين يشتركان فى الاشارة الى أمارة الاعمار ويفترقان بأنة الاول بالنظ رالى حال الكلام المنزل والثانى بالنظر الى حال المسكاميه والعنصر بضم العينوسكونالنونوضم الصادا لمهملة وقديفتم للتخفيف ووزنه فنعل ويحتمل أنيكون فعلل على مابين فى الصرف ومعناه الاصل وهو المرادهنا وبسائط جع بسطة وهي الحروف المفردة فقوله التي تركب منها تفسيرله فن قال انه جع بسيطة بمعنى مبسوطة وهي المنثورة لمبصب المحز وعطف بسائطه تفسيرى أيضا وقوله يطائفة منهياأى من الاسمياءا ذهي المفتتم بهاوليس فسيه تفكيك الضمائرا لمحسذور لظهورالقر ينةعلمه ونعريف السورالعهدأى التيآفتين بالحروف وفي نسيمة السورة شاء الوحدة والاولى أولى رواية ودراية وأتماعلي الثانية نقسل تعريفها للعهدد الخبارجي والمعهو دسورة البقرة لاللاستغراقلان من السور مالم يفتح بطائفة منهامشل ص وق و يحتمل العهدالذهني على تقدير أن المصنف قدّم هذا الوجه لانه الاصل الاظهر ولطوله فلوأخرا في بعددهاب النشاط فقد لا يحيط به السامعخبرا وحاصلةأت المرادبهااتمامسماهامن الحسروف المقطعة أولا وعلى الاقل فالافتتاحبها وتخصيص البعض بهفىأ بلغ الكلام لابدله من وجه فوجه الاؤل يوجهن ولم يجعل كالامنهما تأويلا ستقلا كافعله الزمخشري قصرا للمسافة لتقاربهما واتعادهماما لأخمان بعض أرباب الحواشي أوردهنامافي الحسشاف من السؤالءن رسمهاءلي صورا لمسروف بأنفسها دون صورا ساميها وما أجاب به من أنه مبنى على ما برت به العادة المألوف ة من أنه يقال للكاتب اذا أملى علمه اكتب ما محم سماها هكذا بج ولكونه مع اختصاره مأه ون الليس ولان خط المصف كغط العروضيين سنة متبعة لايلتزم أن يجسرى على قياس الرسم ولم يتنبه لان هسذاً انحيا يتجه على الوجسه الأسمى وهوكونها اسماللسورة فأنهاا داقصدبها الحروف أنفسها فالمعروف أن تكتبكاهنا الاأبها في غيرالمصف تكتب غيرمتصلة فيقال هبا ضرب ضررب وغفل أيضاءن ابراد العلامة له ثمة وقوله استرت العادة لن تهجى أن يلفظ بالاسماء وتقع في الكتابة المروف أنفسها ﴿ قُولُه ا يَعْمَاظُ الْمُنْ تُحْسَدُى بِالقرآن الايقاظ مصدرا يقظه اذانهه من نومه والتنبه منه يقظة بفتحات وتسكن الغاف في قوله

فالعمرنوم والمنية بقظة والمراسمات والمعارضة أوالمعارضة أوالمعارضة أوالمعارضة نفسها ضرورة وقبل الدجائرسعة وتعدى بسيعة المجهول من التعذى وهو طلب المعارضة أوالمعارضة نفسها كاتقدم أى ليوقظ من تعددا وعارضه من نومة الغفلة نبنه معلى أن ما تلى عليه منظم بماتركب منه كلامهم فعيزهم عن معارضته مع علق كه بهم فى صناعة الكلام ليس الالانه من غير جنس كلام البشرلان مافيه من الخواص والمزايا خارج عن طوقهم والتظاهر التعاون وأصله أن بسندكل الى ظهر آخر ويدانيه بعنى بقاد به فان قبل اعجاز القرآن ايس بتركيب الحروف بل بتركيب المكلمات التي يكون المركب منها معيز اعطا بقت ملقتضى الحال فاللائق عاد كرسرد ما يتركب منه المكلام وهو الكلمات الالحروف قبل المراد أن يذكر المادة التي يكون المركب منها المرادة أن يذكر المادة التي تتركب منها الكلمة وهى الحروف ومادة الكلام وهى الكلم أنفسها معاغب المرادة في بالاول اظهوران القدرة على الحروف وحدها الاثنى بادا ماهو يصدده من الاتيان بكلام بليخ

معجز لايقال حنئذ نبغي الاكتفاء الكلمات عن الحروف لان التركسيمن الكلمات يستلزم التركيب من الحروف بلاعكس لانانقول هو كاذكرت الاأنه لا يحصل بهذا الايقاظ لانه لوسردت كلاته موضوعةعلى هذاالتمط توجه الذهن الى تحصىل معناها وطلب ارتماطها لاالى ماذكرمن الاشارة فتدبر (قوله وتنبيها على أن المتلوعليم الخ) هذا وماعطف هوعليه منصوب على اله مفعول له فان قلت دلالة اللفط كغبره اماوضعية أوعقلية أوطبيعية والمراديالوضعية ماللوضع مدخل فيه فيشمل الدلالات الثلاث والجحاز والكنابة وهذه الالفاظ موضوعة للعروف المقطعة فكمف تدل على الايقاظ وعلى ما يتيقظ لهمن الاعماز ولايظهر في طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هو عمايعتاج التنسه علمه والايقاظ ولم بتعرض له أحدمن أرباب الحواشي والشروح (والذى ظهرلى) بالتأمّل الصادق أنه من الدلالة العقلية وهي قدتدل على أمورمتعددة كصوت غناء من وراء حدار يدل على أن خلفه ناسا في الهو ولعب واجتماع لمايسرهم وهنالماصدرالكلام بهدة الحروف ولس المراد أفادة مسماها والمتكلم بليغ يصون كلامه عن العبث دل عقلا على أنّ المراديه الاشارة الى أنّ ما بعده كلام مركب وغين اذا سمعنا المعلّم يهجى طفلا علنامنه أنهسة رته والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كلام مركب منه الابدله من وجه فاذا اصاخ له اللبيب تفطن لماذكر وتله دوالعلامة خطب المفسرين اذأشار لماذكر بقوله كالايقاظ وقرع العصافعد كقرع العصاايا الى أن دلالته عقلية صرفة موكولة لفطنة السامع ا دلالة قرع العصالذي الحم المضروب، المثل فى قوله * ان العصاقرعت اذى الحلم * لكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه كانبه قرع الاسماع هناعلى خطاهؤلاء وفال في الكير سانه أنه عليه الصلاة والسلام كان يتعداهم بالغرآن فلماذكره فدالمووف دلت قرينة الحالءلي أتأمر ادمهن ذكرهاأن يقول لهم هذا القرآن انما نزل بهذه الحروف التى أنتم فادرون عليها فلوكان هذامن فعل الشرلوجب أن تقدروا على الاتهان بمثله اه (قوله عن آخرهم) هذه عبارة مشهورة مسموعة من العرب قديما أى عبارة عن الاستيعاب والشمؤل وقال العلامة هوأ بلغ من جمعهم لانءن للمعاوزة فالمراديج زواعجزا متعاوزاعن آخرهم واذا تجاوزا لعجزعن آخرهم شملهم كآهم أولاوتجاوزعنهم النيافهوا بلغمن عجزوا جمعاوقيل عليه بلالمعنى ادراعن آخرهم لامتحاوزا عنه لان معنى تحاوز عنه عفاعنه وغفروا ما بعني التعدى فالمجاوزة فليه متعذية بنفسها ودفع بتضمن معمى التباعد بعمونة المقام اذلا محل للعفوه فامع أنه تعذى بكلمة عن أيضا فى كلام من يوثق به وقيل المعنى حينشذ عزاصادراعن آخرهم الى أولهم وفيه أن مقابل كلة الى من الاشدائية لاعن فان قيل هذا تطويل بغيرفائدة اذقدرا النجاوزو ضنه معنى التباعد فهلا قدرالنباعد ي - دا • فأنه يتعدّى بعن في كلام العرب كامر في قوله * تماعد عني فطمل ا ددعوته * قبل بل فيد فائدة وهىأت التباعسدعن الآخرهنا بطريق المجاوزة لايطريق عدم الوصول الحالا خرأ والمحاذاة فاولم يقذر كذلك تؤهم هذاوان كأن المقام قدياً ماه وقبل انه غبروار دلان مراد ذلك القائل سان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل وتظيره قول ابن الحاجب في معنى جلست عن يمينه متراخيا عنسه كالدم يجاوز عنموضعه إلى الموضع الذي بحمال يمينه وله نظائر ولايخني علمك أنه اذ أتعلقت عن بالفعل لا تفيدهذا المعي الذي ادعاه هيذا القائل لان معني العيز عن الآخر أنهم لايقدرون على الآخو لا أنَّ الآخر عجز وتجاوزه العجز ولوكان مراده ذلك لقال متعاوزاالا خر ولايعني مافعه من الخلل ثمانه سم لم يستندوا فالتعدية المذكورة الىنقل وقول الشريف من يوثق يه أراديه الرضى كاأشار اليدف حواشمه عليه (وأ ناأ قول) اله وقع بهذا العنى معدى بعن في قول أبي عمام

فلامك فردالمواهب واللها * تحاوزني عنه ولارشأفر د

قال التبريزى فى شرحه لانفى لتجاوز الملك والتقدير لاتجاوز لى عنه الملك الفرد ولا الرشأ أى مقى ملكنى لم يقدر على تنحيتى عنه ملك بذال ولارشأ فرد اه فشل أبي قام اذا استعمله وما يقول عنزله ما يرويه كاسياتى

وننايها على الالتلوعليه ملام منطوم عما وفرة ونايها على الالتلوعل من عند غيرالله المنطمون منه كلامهم فلو كان من عناه هدم وقوة الماعد زواءن آخرهم مع نظاهرهم وقوة فعا حبر معن الايمان عمايدانيه فعا حبر معن الايمان عمايدانيه

وليكون أقل ما يقرع الاسماع مستقلا بنوع وليكون أقل ما يقرف غني من الإعجاز فان النطق بأسماء المروف غني النعام في المعام المعام في النعام في المعام في المعام

(كادم نفيس في لاسما)

يمثل التعريزي من أئمة اللغة وناهدك به لم يعترضه وأشيار الى تعديه بعن لمافسيه من معني التنحية المعدّاة بهاكف دلىلاعلىه وفيل عن بمعنى من مع وجوه أخرمت كلفة ضربنا عنها صفحالر كاكتها (قوله وليكون أول ما يقرع الاسماع الخ) عطف على قوله ايقاظا وأظهر الام تفننا وللاشارة الى أنه وجله آخر وحذفت من الاول دونه لوحو دشرط النصب وهوكون المفعول له فعلا لفاعل الفعل المعلل الأأنه قسل علمه انه اذاعطف على القاظا تعلق مافتحت وسيسة عنصرية المسحمات للكلام للافتتاح المعلل بكون أول ما يقرع الاسماع مستقلا نوع من الاعمار غرطاهرة فلا يحمل المعطوف في حكم المعطوف عليهمن حيث كونه جواب السائل ف مجردا فتناح السورة بطائفة منها وفسه مافيه اللهم الأأن يقال عنصريتهاالكلام تستدع تقديها فناسمه أن يكون ذكرأساميها المستقلة سوع من الاعجازأول مايقرعالسمع ثمانهدذاظاهران كانتالبسماة ليستمن السورة والافالمرادأنه أقلما يقرعهما يختصبها وفال قدس سرته اشارة الى أن المقصود من الاغراب في أوائل السور أن يكون دلسلاعلى اعجازما يردبعدها ومقدمة منبهة علمه فالفواتح على مافيله نبه بهاعلى أن هبذا المتلوانركبه ممايتركب منه كلامهم على قواعدهم ليس اعجازه ببلاغته الفائقة الالكونه من الله وعلى هذا نبه بهاعلى أنها لاستقلالها بوجهمن الاغراب من حث صدورها عن يستبعد منه أمارة على اعجاز ما بعدها بالنسمة الى حال من ظهر على لساله اغتراب بكلمة بمايستغرب منه اشارة الى تسكامه بما يعدّمنه معيزا فالوجهان ناظران الى الوجهين فى تفسر قوله تعمالى فأبق السورة من مثله وفيه أنّ قوله أمارة على اعمازما يعدهامع قوله قبله لاستقلالها يوجه من الاغراب فسه تناف يحتاج الى التوفيق واعترض بأنه يمكن تعلم أسمآه الحروفولو بسماع من صى فى أقصرمة ة فلاا غراب فمه وأجسب بأنه وان أمكن ذلك لكن صدوره بمن لم يشتهرأنه تعلموهو بمنقوم أتممن مستبعدجدا وفسه بمحث وأمامايذ كربعده من لطائف تلك الحروف فع كونه لا يختص عذا الوحه معدكونه من تهة الحواب لانه لا يقطن له الاالماه رفي أوصاف الحروف فضلا عن لايقرأ ولايدرس فكمف يعزهمو يتعدّاهم عالايفهمونه فلاوجه للعواب عنه بأنه ليس المستغرب مجرّد التلفظ بها بل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رحه الله سيما اشارة الى هذا الجواب والكتاب بضم فتشديد جعكاتب لابمعنى المكتب لانه غيرمناس هناوان أنبته بعض أهل اللغة والامئ الذى لا يقرأ ولا تكتب نسبه الى الام لانه خرج من بطن أمه أونسبه الى أمه العرب لا نهم كانوا كذلك أوالى أمّ القرى لانّ أهلها كذلك والحاصل أنّذكرها مدل على اعجازه في نفسه أوبالنسمة الى من أنزل علمه (قوله كالمكابة والتلاوة) ادراجه الكالة بن تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خرق العادة يقتضي أنه صلى الله عليه وسلم كتب من غيرتعلم بل على خرق العادة وسأتى فيه كالرم في قوله تعالى وماكنت تتلوا من قب لهمن كأب ولا تخطه بيمنك فعلى المشهور النمشل لجرد استغرابه وان لم يقع وقوله سماالخ الكلام على سماومعني قول بعض المحاه اله للاستثناء مفصل في حواشناعلي الرضي وحاصله انسى يمعنى مشل بقيال هيماسيان أى مثلان فعنى لاستمالا مثل ماومازا تدة أوموصولة أوموصوفة وعدهم له من كلمات الاستثناء لانه للاستثناء عن الحسكم المتقدّم ليحكم علمه على وجهأتم من جنس الحكم السابق والمعروف ذكراسم بعده معرب بالوجوه الثلاثة كافى قول امرئ القيس ولاسما ومدارة جلل * وايقاع الجلة الحالمة بعده كاوقع في عبارة المسنف رجه الله وان كثرف كلام المصنفين الاأن النحاة لم يذكروه كانبه علمه يعض المتأخرين وحكى الرضي أنه بقال سماما لتشديدوا التخفيف مع حذف لا كاهناوقال الدماميني في شرح التسهمل لم أقف علمه لغيره وهو كشرفى كالام المصنفين وقال أبوحيان مابوجد في كلام المولدين من حذف لالابوحد في كلام من بوثق به ونص عليه أبوعلي الفارسي وقال حذفها غبرجائر وكذافى السارع والتهذيب وقال في المصاحر بماحذفت لافي الشعروهي مرادة للعلبها والادب العارف فنون العربية وما يلحق بهايما فصل في أقل شرح المفتاح وتسميتها أدبا

والعارف بهاأ ديسامن الاصطلاحات المواذة ومعناه في لغة العرب الاخلاق والصفيات الجددة كاورد في الحديث أدّى رى فأحسن تأديبي قال المطرزي في شرح المقامات والاريب مالراء العاقل وجله وقد راعى حالية (قوله وهوأنه أوردانخ) الضمر راجع الى ما في قوله ما يعيز وكونها نصفه السفاط المكرِّر ظاهر ولمورد الكل لان أداعما د مسكر تام بدونه فاقتصر منه على ماهو بمزلته ومروف المجهم ليسمن اضافة الموصوف للصفة انكان المجيم مصدرا مهيا بمعسى الاعجام أوهومنها انكان اسم مفعول وقلنا بذلك كصلاة الاولى أوهومؤول أى حروف الخطا أيجم وصلاة الفريضة الاولى أى الذى من شأنه ذلك والاعجام من العجيم عنى النقط وقد شاع في كلام المبنفين تخصيص المحبة بالمنقوطة وتسميه غيرهامه وله أوهو بمعنى الامهام والاخفاء ومنه عم الزهبة لاستناره والعموان كان هناللا يضاح لاللابهام فانماجاء هذامن حهة كونهمزته للسلب كاشكينه اذا أزات شكاته وأشكات الكتاب أزلت اشكاله وقالوا أيضا عمت الكتاب على التفعدل للسلب كمرضته بعنى داويته وأزات مرضه وقذيت عمنه أزات عنها القذى وهذارأى أيى على الفارسي وهوحسن ومن ليقف علمه اعترض بأن السلب غيرمقيس واذاسمع هذا اللفظ بعينه من العرب ودل بفعوا وعلى ماذكر كان هذا من فضول الكلام ولا يقال عم مخففا بل عم وأعجم (قولهان لم يعد الالف الخ) ضمرفيها المؤنث لحروف المعجم وفي بعضها فسموهو تحريف من الناسخ قال ابن جي في سرالصناعة أعلم أنّ أصول حروف المجم عند الكافة تسعة وعشرون حرفا أولها الالف وآخرها الياءعلى المشهوومن ترتيب ووف المجم الاأبا العساس فانه كأن يعدها عمائية وعشرين حرفاأ ولها الساء الموحدة وبدع الالف من أولهاوية ول هي هـ مزة لا تثبت على صورة واحدة وليس لها صورة مستقرة فلاأعدها مع المروف التي اشكالها معروفة محفوظة وهوغيرم رضي عندنا اه فانكان هـذامرادالمصنف لموافق النقل المذكورفالمرا دبالالف الهمزة لانها غرمستقله لتبعيته الغمرها لفظا وخطاوانكان المراديم اللذة التي هي حرف لن كاقبل فعدى عدم عدها رأسها درجهامع الهمزة تحت الالف أوبأن لاتعتبرأ صلابنا على أنهامة منقلبة غالباءن الواووالساء وهوالمناسب اذالمراد بالالف المعدودة الهمزة ومعنى قوله برأسهامستقلة غيرمندرجة مع غيرها تحت اسم واحد والرأس حقيقتها معروفة ثمانهم توسعوا فيهالمعان كالاول فى قولهم رأس السنة والرئيس فى قوله هوراً سهم أى رئيسهم وهي هنابمعني الاستقلال وهوفى كلام الموادين مشهو روالعلاقة فيه اللزوم لانه لايستقل بدونها (قولمه بعددهااذاعد فيهاالالف الخ) اشارة الى انه سلك في الاول طرية افسه عدم عددها شريلك في الثاني طريق عدها اعتبار الكل متهما واحترازاعن تعطيل واحدمنهما وقوله مشتملة تالنصب صفة أربعة عشرأ وحالمنها وكون المذكورات انصافا تقريي لانف بعضها زيادة يسيرة ونقصا يسرا يجبركل منهما الأخر وقسل قده وأن الهمزة اسم مستعدث فأوجعل الالف حرفابرأ سه أيضا فلااسم لمسمى الهمزة فى زمان نزول القرآن فالواقع فى الفوانح نصف اسماى الحروف على كلحال وأجبب بأنّ مراده نصف أساى جمع الحروف وعلى تقدير عدالالف حرفابرأسه لا يتعقق لجمع الحروف أسامى وهذا يستلزم عدم تحقق نصف أساى الجميع وقبل الالف مشترك بن الخاص وهو المدة والعام الشامل لها والهمزة وهذا ميني على عبيدها حرفاتراً سهاوه وتكلف ميني على أن لفظ الهمزة بهذا المعني لم يتبت عن العرب وقدمر أنه لاأصل لذلا بقال ماذكرمن الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العرسة حتى دونوها فكيف نقصد حين نزول القرآن المتقدّم عليها لانانقول المستحدث الاسامى والعبارات لأالمعاني المرادة بهاوهي المقصودة ههنا وقيل ان كون المذ كورأ نصافالها ياءتيار الأكثروا لافقديشة لءلى ثلثى بعض الانواع كاف حروف الصقهر وهي الصادوالزاى والسن وألحلقمة وقديشتمل على تمام النوع كروف الغنة وهي الميم والنون السأكنة والحرف المكزر وهوالرا وأراد بالانواع مشاهيرها المعتبرة لاق بعضهم ذادفيها الحامايلغ أربعة وأربعين الى غيردلك (قوله وهي مايضعف الخ) وقع في بعض النسي هو بدل هي فذكره باعتبار

الار سالفائق في فنه وهوأنه أورد في هذه
الار سالفائق في فنه وهوأنه أورد في هذه
الفوائح أربعة عشر اسماهي نصف أسلها
الفوائح أربعة الالف فبها و فابرأسها
و في تسع و عشر ين سورة بعددها اداعة فيها
الالف الاصلية مشملة على أنصافي أنواعها
فذ كردن المهموسة وهي ما يضعف الاعتماد
على مخرجه

و يجمعها ستشيد ثالث مفه تصفه الماء و يجمعها ستشيد ثالث من البواتي والهاء والهاء والسين والسكاف ومن البواتي المجهورة المائية الجموعة في أسلام الشديدة المائية الجموعة في أسلام يجمعها أقطال أربعة يجمعها أقطال

الخبرأ ولتأويلها بالنوع والمهموسة اسم مفعول من همست الكلام وهومتعد من باب ضرب ومصدره الهمس وهوفي اللغة مقابل العهر وفسر بالاخفا كمافسرا لهربالاعلان وقبل معناه الخفا وفي الصحاح الهمس الصوت الخني والظاهرأن حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثم يوسع فمه فاطلق على الخفاء وتحجؤز فيمفأطلق على المهموس نفسه وصبارحقيقة فيهو يوصف به الكلام والخروف وتقول العرب ماسمعت لههمساولا غرساوهما الخني من الصوت لآنه المسموع قال تعالى فلا تسمع الاهمساوفي الاصطلاح مأذكره المصنف بقوله مايضعف الخ وعلسه النعاة وأهل الاداء تتعالماني كأب سيويه حسث قال المهموس حرف ضعيف الاعتماد في موضعه حتى جرى معه النفس ولم ينقطع جريه حتى أمكن أن يتلفظ به ويتنفس فلذاسمت بذلك لحرفان النفس معهالضعفها وضعف الاعتماد علمهافي مخارجها قسل وحعل الضعفين علة للجرمان أولى من ضههما المه وجعل الجموع علة للتسمية ومن ضم الاول خاصة وجعل الثاني مانفراده عله للعر مان فتأمّل (قه له ستشحثك خصفه) هوتر كس بلع الحروف المذكورة وضبطها لسهل استعضارها كقولهم فحثه شخص سكت ونحوه والسبن هناحرف تنفيس ويشحث بمعنى يلم فى السوال ومثله مكدى ويه فسير في حواشي الكشاف والمكدى السائل ولسر لحناأ ومغيرا من محدى وهو طالب الحد الحكاية همه الحرري في الدرة ولامعربامن كدال كردن كاية همه بعض فضلاء العصريل هوعربي صحيرا استعماله من وثق به وذكر والراغب في مفرداته ومن تولهم يستحث أخذ شعاث السائل الملج وسمى شمائة برنة ثلاثة وفال ابن برى كغيره انه محسرف من شماد فالعلم شمادة أيضا وفى القاموس الشيماث للشحاذ من لين العوام وأصل الشحذ السبي فاستعبر لالحاح السبائل وقد صحيح لغة على أنه من الابدال فان الذال تبدل ثماء فلاغلط فيه وخصفه بفتحات عبالم ويكون يمعني سلة التمر ووردفي الحديث ععني الحصير وهوالمعروف في الاستعمال الموم ولوفسم عاذكرهنا كان أظهر أى ستطلب منك ماذكر وماتسال من أنه لاسعدان كيون يشعث مأخوذا من شعثا وهي كلة سريانية يفتح بها المغاليق بغير مفتاح أيستفتر مغاليقك بلامفتياح خصفه تعسف غسيرمحتياجه وقوله نصفها بالنص مفعول لقوله ذكر وقوله الجامدل منه أوعطف سان تفسيرله (قوله ومن الموافى المجهورة) معطوف على قوله من المهموسة الخ والجهورة اسم مفعول من جهرالشي يجهر بقتمتن ظهر وأجهرته بالالف أظهرته بتعذى بنفسه وبالباء أيضافيقال جهرته وجهرت بكافى المصساح ولم يعزف المصنف المجهورة لات ذلك عرف من جعلها مقابلة للمهموسة فهي ما يقوى الاعتماد على مخرجه ولذلك كان مجهورا لانه لايخرج الانصوت قوى عنع النفس من الحرى معيه وهي غيانية عشر سرفا والمذكور متهيانصفهيا تحقيقا وهي تسعة أحرف معروفة وبهذاء لم حدها وعدها (قوله ومن الشديدة الثمانية) الذى ذكره النعاة وأهل الادامن الفراءات الحروف اتهاشديدة أورخوة أومتوسطة سنهما وسموها سنسة سذالي بنجعني التوسط وفالوامعني الشدةعلى ماذكره سسويه امتناع الصوت أن يجرى في الحروف فاورمت مدّصوتك فى المقاف والجم مثلانح والحق والحجر لامتنع علمك والشديدة هي الثمانية المذكورة والمتوسطة بين الشديدة والرخوة فيها خلاف بين النعاة والقراء فأكثر النعاة على أنها شانية يجمعها لمبروعنا أووليناعمر وأكثرالقراء على أنهيا خسةوهي حروف لنءرأى كن ليناياهم وماعداهما رخوة والرخوة صفة مشهة مصدرها الرخاوة ومعناها اللن الذي هوضد الشدة وقالوا الرخوة حروف ضعف الاعتمادعليها في مواضعها فجرى معها الصوت فكانها تلىن عند النطق بها وفي البيسة يجرى بعض الصوت معهاو ينعصر بعضه فالاقلت هل بين المجهورة والشديدة فرق أملا قلت قدفر قواستهما باعتبار عدم جرى النفس في الجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق بين الهمس والرخاوة انا لماري في الهمس النفس وفي الرخاوة الصوت كافي شروح التسهيل والشافية وقد يجرى النفس ولايجرى الصوت كمافى المكاف والتاءوة ديجرى الصوت ولايجرى النفس كالغب نوالنساد المجيمتين

وماوقع فى بعض شروح الجزرية من أنَّ الشدّة تينع النفس من الجرى غـ مرصحيح فظهر أنَّ بين المجهور والشديدعومامن وجهادليس كلشديدمجهوراولا كامجهورشديداوقيل بينهماعوم مطلق فكل شديد مجهور فالشدة تؤكدا لجهرولاعكس ومادة الاجتماع على الاول مروف أجدقط بكت الاالكاف والتاء ومادنا الافتراق أحداهما الكاف والناء والاخرى حدع المجهورة الامادة الاجتماع المذكورة فظهراك مماقررناهأن ماذكره المصنف رجه الله هناغبرموا فقلماعلم والجهور وقوله عشرة ساءعلى أت الالف ايس حرفا برأسه وأجدت من الاجادة والطبق معروف والاقط بفتح الهمزة وكسرالقاف ثم طاءمهمله طعام يتخذمن اللن والحسرنة حرمهمل الحروف جع أحس وهو المشدد في دينه ولذاقيل لقريش الحسومنه الحاسة ويعدى بعلى أى هم أشداء على نصره (قوله ومن المطبقة التي هي الصادالخ) حروف الاطباق الاربعة المذكورةهي بعض من المستعلمة الاسمية وسميت بهالاطباق بعض اللسان عندخروجها على مايحاذيه من الحنك الاعلى ولذا قال المعرى الاطماق تلاقي طائفتي اللسان والحنك الاعلى عندلفظها وكون المطبق طائفة من اللسان لايشافي تسمية الحرف مطبقا مجازا بأن يكون الاصل مطبق عنده أى عندخر وجه فاختصر وقيل مطبق كاقبل للمشترك فيهمشترك وجوز يعض شراح الجزرية فبائه الكسرعلي التحوزف كالتحوزف المستعلى والاطماق لغة بمعنى الالصاق وبقابله المنفحة بصيغة اسم الفاعل لاغسر من الانفتاح وهو الافتراق سميت بهالانفتاح مابين اللسمان والحنث عنسد خروجها والنطقبها وهوفىالاصل مجازلان الحروف نفسها لاتنفتح وانماينفتج عندها اللسانءن الحنك (قولهومن القلقلة وهي الخ) فيممضاف مقدراًى حروف القلقلة أوسماها بالمصدر توسعا ومناهسهل وبقال لهاحروف القلقلة واللقلقة وكلاهماععنى الحركة والمه أشار المصنف بقوله تضطرب لانه افتعال من الضرب معناه ماذكر قال في المصياح بقال دمينه في الضطرب أى ما تعرِّل ومنده اضطراب الامود ععنى اختلافها لما بازمهامن ذلك واغماست ما لانصوبها لانكاد بتسنبه سكونها مالم يغرج الى شبه المتعزل لشدة أمرها وانماحصل لها ذلك لكونها شديدة هجهورة فالحهر يمنع النفس أن يجرى معها والشدةة تمنع الصوت منجريه معهافاحتاج سانهاالى تكلف وحصل ماحصل من الضغط للمسكلم عندالنطق بهاساكنة حتى تخرج الىشسه تحريكها لقصدسانها ومنهمين عللها بأنها حن سكونها تتقلقل عندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفسم تتجوز لانه أراد يتقلقلهامشبابهتها للمتتلقل لاتحتركها حقيقة والالزماجتماع السكون والتحترك في حالة واحدة ومن علل بأنهاا ذاوقف عليها نقلقل اللسان برباعث دخروجها فقدمها لان الباء منهاوهي شفوية لايتعرّل اللسان بهياوق وحرف تحقيق وطبيرماض من الطبج وهوالضرب على شئ مجوف ولهمعهان أخر وفي قوله نصفهاالا قل تسامح والمرادأقل من نصفهالانها لانصف لهاصحيح ولم يزدلقلتها وثقلها وقوله ومن اللهنتين الخ أنثه لان أسمساءا آلحروف مؤنثة سماعمة وأرادالماء والواووكميذكرالالف لمباسر وهذابنياءعلى أنهليس المرادىاللمنةالالف ومايشملها وخصتالما لانهاأخفوأ كثرمنأختها وحروفاللنهذانوالالفواللنأعهمن المذلانه لايطلق علها في المشهور الااذا سكنت وجانسها ما قبلها من الحركة وسمت بذلك لانها تتخرج بلين وعدم كافة على اللسان (قوله ومن المستعلية الخ) سميت هذه الحروف مستعلمة لاستعلاء اللسان عند النطق بها الى الحنك الأعلى لاتّحقىقة الاستعلا الغة طلب العلووهو الارتفاع وقد يطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمي مقابلها منخفضا ومستقلا بالفاء والحنائ بجاءمهملة مفتوحة ونون وكاف ان كان حقيقته سقف أعلى الفم كافى الاساس أو باطن أعلى الفهمن داخل فالاعلى صفة كاشفة مؤكدة وان أطلق على اللعمن فهي مقيدة وتوصف الحروف بأنهام ستعلية قالواانه عازف النسية أوفى الطرف لات المستعلى حقرة اللسان والظاهر أن وقوعه صفة الصوت كافى عمارة المصنف حقيقة وان كان بتبعية اللسان وقد يقال انه عجاز وفي بعض الحواشي أن ماذكره المصنف رجه الله أحسن من تعريفها بماير تفعيه اللسان

ومن البواف الرخوة عندة بيم عها جس على نصره ومن المطبقة الني هي الصاد والفاد والفاء والطاء والفاء والطاء والطاء والطاء والفائة وهي حروف تضطرب نصفها الاقل عند خروجها و يجمعها قلط عند نها ومن الله نمين الماء لانها أقل نقلا ومن الله نمين الماء لانها أقل نقلا ومن المستعلمة وهي التي يصعد الصوت بها في المستعلمة وهي التي يصعد الصوت بها في المستعلمة وهي التي يصعد القاف والصاد والطاء والماء والغين والضاد

والظاء نصفها الاقل ومن الدواق المنفضة والطاء نصفها ومن حروف السلالوهي أحد عشر نصفها ومن حروف السلوية وانشارها نبذي على ماد حروب من وقلد والدي يجمعها المطمئن وقلد والدي يجمعها المطمئن وقلد والماء وال

لمالخنك لمافيه من الاشتهاه مالمنطيقة ولدس بشئ لانهم صرحوا بأن الاستعلاء المذكور قديكون مع انطباق المسانءلي الحنك الاعلى وقدلا يكون فعلى الاؤل يسبى الحرف مستعلىا ومطبقا وعلى الشانى هي مستعليا فقط فكا مطبق مستعل وليس كلمستعل مطبقالات الاطباق يستلزم الاستعلاء لمتعلاه لايستلزمالاطياق فهذا أعمولاضرفى صدفه علىه واسمهماصريح فىذلك فانقلت اخليا المعية من المستعلبة وهي من الحروف الحلقية فيكيف بقال الآاللسان يستعلى بها قلت هذا ممااستشكله بعض القراء فأحدبأنه يستعلى عندذلك تبعاوان لميكن مخرجالها كايشهديه الحسر وقد ، قبال انّالمه: ف لاحل ذلك عدل عن قولهم يستعلى اللسان الى قوله يتصعد الصوت كافي بعض شروح التسهيل انآال يم يخرج مستعليا واذامنع من الامالة فتدير وقوله نصفها الاقلومن البواقى المعنفضة لمتعادلا وماوقع هنافي بعض النسم نصفها الاكثرسبق قلم (قوله ومن حروف البدل الخ) ماب الابدال واسع وقدأ طالوافيه في المفصلات حتى انّ النّ السكيت أفرده سأليف وقد اختلفوا في عدُّد حروفه وزادوافية النعو خسة وعشرين والذى ارتضاه النحاة أنحروفه الشائعة في غسرا لادغام لاتّ مدل الادغام صرى فى الحروف كلها غدرا لالف اثنان وعشرون اللام والجيم والدال والصاد والراء والفاء ين والكاف والسب نواله سمزة والالف والميم والنون والطاء والساء والتاء والوا ووالباء والعن والزاى والشا والهاء ومأيق منها لايبدل وقسموا الأبدال الى ضرورى لازم وجائز وقالواخرج بقيد الشائعةابدالالذالمن الدال فىقراء الاعش فشرذبهم وذكرفى المفصل أنهائلائه عشر والخلاف فسه كاللفظى لانتمنهممن اقتصرعلى الاشهر ومنهممن استقصاه ولكل وجهة والمراد الحروف التي شدل من غبرها كالتي سدل منها غبرها وأشار بقوله على ماذكره سيويه الى أن فيها اختلافا وأن ماذكرهو الشاثع المقبس ومازا دمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنه ما وقع ضرورة لقافية ونحوها والفرق بين البدل والقلب يعلم منكلامهم فمه والنجني الامام ألوالفتح المشهور ولسرمنسوباالي الحن واغاهو معرب كني كافي شرح المغنى وقوله السنةمعطوفءلي مفعول ذكر فيأول الكلام وقوله أجدالخ مشال لمايجمع حروفهما واجدأ مرمن الاجادة وطويت فعل من الطي مستندللضمر ومنهمامنها وماذكر لاجلجع المروف تقرؤه كفماشة ولاحاجة لتفسيره حتى شكاف كأقبلان اهطمين من الهطم وهو الكسر (قوله وقدرا دبعضهم) ظاهرسماقه أنَّ هذه الزيادة على ماذكر مسيدو به في إلكاب وليس كذلك فانسسويه قال في ماب الابدال وقد أندلوا اللام وذلك قلسل حدا قالوا أصلال واغيا هو أصملاناه وأصبلال اللامفيه مبدلة من النون فانّ الاصبيل وهو الوقت الذي بين العصر والمغرب جعه أصلوآصال وأصائل وقديج حمع على أصلان مثل بعبرو بعران تمصغر واالجع فقالوا أصميلان مُ أبدلوا من النون لامافقالوا أصيلال وَفي تذكرة أبي على الفارسي ان قبل في أصبه لال كيف زعم أنّ اللام بدل من النون في أصيلان وهلاقلم ان اللام محكرة والنون بدل منها قبل الدلايجوز لان اللام لوكانت أصلا لم تنت في التعقير الالف قبل اللام ولا تقلب اء ألاتري أنه لايعور في شملال شمليل فلوكان الالامكان مثل شملل في المحقر ولا يكون أصلال جعالان هذا الضرب من الجع لا يحقر ولكنه مراختص به التحقير كسار الاسماء التي الستعمل في التحقير وفي شرح المعلقات لابن النعاس في قول النائغة * وقفت فيها أصلانا أسائلها وأصلان تصغيراً صلان جع أصلوقول هومفرد بنزلة عفران وهذاأصرلات الجع لايصغرالاأن ردالى أقل العدد اه (قوله والصادوالزاى في صراطالخ) يعنى أن منه أبدلت صاداوزا بامجعة خالصة أوبالاشمام كامر وقوله والفاق أجداف الجم ودال مهملة وألف وفاء حعرحدف وأصله حدث الثاء المثلثة ومعناه القبرفأ بدلت الومفاء وقوله والثاء في ثروغ الدلو تيعنى أثثاءه بدل من الفاموأ صلافروغ وهو جعفرغ والفرغ مخرج الماء من الدلومين بين العراقي وقلدل كلامه على أنَّ بين النا والفا متقاوضا (قوله والعين في أعنَّ) أى العين تبدل من الهسمزة وفي شرح

التسهيل عن الخليل اللغة عم وقبائل من قيس ابدال العين من الهمزة والهدمزة من العين فيتقارضان وهذه اللغة تسمى العنعنة وهي مشهورة فيقولون في اللشددة المفتوحة والمسكسورة عن وفي أن المسدرية عن وفي ان الشرطية عن قال ذوالرمة

أعن توسمت من خرقا منزلة * ما الصبابة من عبنيك مسعوم

فقول المصنف رجه الله أعن يحوزفه فتح العين وكسرها ونونه ساكنة مخففة والهمزة مفتوحمة ووقع فنسخة بفتح الهدمزة وكسر العين وتشديد النون واصله أان (قوله والبا في السمك) أى تندل المم بالموحدة لتقاربهما مخرجا ومااستفهامية والاسم معروف وسمع ابدال معمياء أيضابا اسبك بباءين وهذه لغة بنى مازن فسدلونها كذلك قال المازني دخلت على الخليف الواثق بالله فقال لى عن الداخل فقلتمن مازن فقال لى بالسبائير يدمااسمك بلغة قوى ف قصة له مشهورة فصارت عمانية عشر وقدذكر منها نصفها وهوتسعة (قوله وتمايدغم في مثله الخ) الادغام في عبارة الكوفيين افعال بسكون الدال وفى عبارة سيبويه ادَّعَام بتشــدها افتعال وهولا يكون الاف المثلين أوالمتقار بينمع أنه يرجع فالمتقاربين الحالمثلن لان المقارب يقلب من جنس الحرف الآخروأ ول المسلين يدغم وجو باان سكن وفيه تفصيل فى المفصلات فيهموافقة المصنف من وجه ومخالفة من وجه وقوله والهاء الخ أوردعلمه أن النعاة قالوا كمافى شرح التسميل والمفصل الذالها تدغم في الحامفه وأحبه حاتما وعكسه تحوامدح هذا الاأتسيبويه نصعلي أئدلاتدغم الحاء في الهاء وقوله لما في الادغام من الخفة والفصاحة اشارة الي وجه اختيارالنصف الاكثرف هذاوالأقل فيماقبله وانأردت بسط هذا وماله وعليه فراجع شروح الكتاب وقوله نصفها منصوب كامر وقوله ومن الاربعة الخ فالنسخ بعد الالف الزاى ياء فهي مجة لاغسر والسيزمهمله فظهرأن المذكور نصفها وسقط ماقبل عليه من أنه غيرصيم ان كان الزا والشيز في عبارته معمتن وكذاان كانتامهملتين (قوله ولما كانت الحروف الذاقية الخ) هذه الحروف قال لها ذلقية وذولقية ومذلقة وماعداهامصمتة وفي التهيد المصمتة عسرهذه وغيرا لالف فهي اثنان وعشرون حرفا وفى شرح التسميل لاس عفيل بعدمانقل هذاانه يقتضى دخول الهدمزة والواو واليافيها وهي طريقة وأسقط الخليل هذممن المصمتة وسمت مذلقة ناروجها من طرف أسله اللسان وهي ذلقة بالسكون كافى التهذيب والتحقيق مافى شرح الشاطسة المعديرى من انهاسمت بدخروجها من ذلق اللسان والشفة والمرادكا حققه بعض فضلا العصرأن بعضها يخرج من ذلق اللسان وهوطرفه و بعضها من الشفة التي هي ذلق المخارج فالذلق مطلق الطرف ثم خص هشاعطلق طرف المخارج بقريشة المقام فلا يختص باللسانكء الوهمه قول أهل العربة كصاحب المفصل مروف الذلاقة مافي قواك من سفل والذلاقة الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان وذولقه وهوطرفه ويقابله الاصمات لانه لميكد توجد كلةرياعية أوخاسية معتراة من حروف الذلاقة فيكائنها هي المنطوق بها ومقابلها لانه كالمسكوت عنه مصمت وقال ابنا الحاجب في ايضاحه هذا غيرمستقير من جهتما في نفسها ومن جهة أمر مضادّها من المصمّة امامن جهتمافلا نهالا بعتمدعلي طرف اللسان الأبعض افالميم والباء والفاء لامدخل الهافي طرف اللسان فكيف يصح تسميته أبذلك مع خروج بعضها عن ذلك المعنى ومن جهة القسم الا خرا لمضادلها فلائه انماسمي مصمالانه كالمسكوت عنه فلا ينبغي أن قابل المنطوق بطرف اللسان وانما الاولى أن يقال سميت حروف ذلاقة أى سهولة من قولهم لسان ذلق من الذلق الذي هو مجرى الحيل في البكرة لسمولة جويه فيه فلاكانت كذلك ألزموا أن لايخلو رماعي أوخماسي منها وكان هذاهوا للسكم المعتبر في تسميتها الاأنهم استغنوا بسسه وهوالذلاقة فأضافوهاالمه والمصتةعلى هذاالمعنى تكون ضدة هاوهي المروف التي لايترك منهاعلى انفرادهار ماع أوخاس لكونهالست مثلها فى الخفة فكا نهاصمت عنهالقلتها ولم يقصد في تفسيره الاالى ذلك وانعاوقم الوهدم من أخذ الذلاقة من الطرف وجعلها من طرف اللسان

والماء في السمان حي صارت عائد كورة وقد وقد حرمنها نسعة السمة المستة المذكورة والأم والصاد والعين وعماية غير الهمزة والهاء والعين والصاد والطاء والعين والضاد والفاء والغاء والغين والضاد والفاء والفاء والغين والضاد والفاء والفاء والغين والضاد والفاء والفاء والفاء والغين والضاد والفاء والفاء والفاء والفاء والفاء والفاق والماء والمناه في الملائة عشر الماقية نصفها الاكثرا لماء والقاف والكاف والراء والسن واللام والنون لما في الادعام من المفية واللام والنون لما في الادعام من المفية واللام والنون الما في الادعام من المفية والماء والمناه والماء والمناه في الماء والمناه والمناء والمناه في المناه في

لماذكرناه اه (أقول) مافى المفصل هو بعينه كلام ابن جنى في سرا اصناعة و بعيد من مثل هؤلاء الفيول الغضاة كاأورده الناالماحب والذى دعاملاذ كرمافهه مهمن اختصاص الذلاقة بطرف اللسبان وقد عرفت أنه لا يختص به فلار دعليه ماذكر ولوسلم مناعلى أن أعمة اللغة كالازهري والموهري ذكروا ما يقتضه فعاب عبأذ كرمعلى فرض تسلمه بأنه غلب فيه طرف اللسان على طرف الشفة مع أن في قولهم الاعتمادعل طرف اللسان اشارة الى أنّ المراد أنه آلة للنطق عليها الاعتماد فيه وهولا بنافي مشاركة غيره فيه وقد قال ان الحروف تنسب نارة الى مخارجها وأخرى الى ما محاورها والاوّل كرف حلق والنائي كهوائي وقريب منه ماقسل اله أراد بالاعتماد على ذلق السان الاعتماد علسه حقيقة أوحكما فان الشفوى والمعتدءلمه متقاربان ولتقاربهما سماذ واقمة ومرأم منه والنفل مزالغنمية معروف ومن بعطاه منفل وكثرة الحلقية والذولقية معروفة بالاستقراء وصريع أئمة اللغة ولذا قالوا انه لايخلو م. الذولقية كلية رباعية أو خاسسة الأأن تكون معرِّية أود خسلة أوشاذة أوفيها ما يقرب منها فيستمسدها كالعسجد ععني الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وها وقاف ععني الكسركما فاله الحار بردى والزهزقة بزاءين معمتن ععنى شدة الغعك والعسطوس بفتح العن والسن المهملتن اسم الشحر والكثرتهاذكر ثلثاها ومن مقابلها أقل من نصفها (بق هنا بحث) وهو أن ماقرر ناممتفق علسه فيكتب العرسة والقراآت الاأنه يخالفه مافي البكشاف في سورة التّكوير من قوله انّ الناء الجهة من طرف اللسان وأصول الثناما العلماوهي أحد الأحرف الذولقية أخت الذال والثاء اه فحعله الظاعمة بل وأختماذ ولقمة شافي ماتقة رهنا وقول أهل العرسة والاداءان مخرج هده الثلاثة من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا ويقال لهالثوية نسبة للثة وهي اللعم النابت حول الاسنان لجحاورته ااياها لاأنها مخرج كاقدل بقتضه أبضافاذا كانت من طرف اللسان كأيشهده الحسر فكيف لاتكون ذولقمة كافاله العلامة في سورة التكوير وماوحه تركهم لذكرها وقول المدقق في الكشف كون الظاء دولقية مخالف لما في المفصل وغيره وأمّا الاشتقاق من ذلق اللسان وذولقه أى - تده فلا يخالف ما في المكشاف أيضا الخ يشسيلان كرناه أيضا فتدبر (قوله ذكر ثلثيها الخ) هوجواب اوهومن كلمنهما أربعة كالايخفي وقولة ولما كانتأ ينسة المزيدالخ قال في التسهيل بعد ماقسم الكام المتحكنة الي مجرّد ومن يدفسه ولا يتحاوز المجرد خسسة أحرف ان كان اسماولا أربعة ان كان فعلا ولا ينقصان عن ثلاثة والمزيد فسه ان كان اسمال يتعاور سبعة الابها التأنيث أوزيادتي التثنية أوالتعميم أوالنسب وان كان فعلا لم بتصاوز سستة الأبحرف التنفيس أوتاء التأنيث أونون التوكسيداه وفي شرحه لاني حيان انه ماعتبار المشهور الاكثراذ قدوردمن الاسم المزيدماهو ثماني نحوكذبذمان بتشديد الذال الاولى ووزنه فعلعلان معألفاظ أخرذكرها فقوله لاتتجاوزعن السباعمة هناباعتبارا لاغلب أيضاوتعديته للتحاوزيعن ولسس بمعنى المغفرة قد علمة قريبا وان منهم من قال انه لم يردعن العرب فتذكره (قوله الموم تنساه) وبعضهم جعهاف قوله سألتمونها وبعضهم فى قوله أمان وتسمسل وهو ألطف وماأحسن قول القسراطي فى قصدته النبوية التى عارض بها بانتسعاد

وفارغماله شعل سوى عذلى والناس بالناس في الدنيا مشاغيل فأين تصريف ألفاظ زوائدها و فيها أمان اذى خوف وتسهسل

وقوله على ذلك الاشارة الى عدم تجاوزها ماذكر المفهوم عاقبله فان قبل كون المذكور سبعة مبنى على عدالهم و في على عدالهم و الداف واحدا وكونها عشرة مبنى على خلافه فلا بناسبه قبل النهافى نفس الامن عشرة فلذا بنى أو لكلامه عليه ولمالهذكر الالف والهمزة معافى أسما السورناسب عدهم اواحدالانه أمن اعتبارى بنى عليه آخر الكلام اشارة الى الوجهين كاقبل (قوله ولواستقريت) الاستقراء استفعال من القراءة يقال استقراء السقراء المناه تتبع

وعمعها رسمنفل والملقة التي هي الماء وعمعها رسمنفل والملحة والهدوة وتعرف والماء والهدوة وتعرف والماء والماء والماء والماء والماء ورسن الوقوع في الملام وتناسله الزوائد العشرة التي يجدمها الروائد العشرة التي يجدمها الروائد ولواسقوت

الاشباه لمعسرفة أحوالها والكلم واحده كلسة وهي معروفة ولمباذكر المصنف رجه اهه أت المذكور منأنواعهاأ نصافها تقريبا أشاوهنا الى أنه وانكان بحسب الظاهر كذلك وهذا أدخل فى الابقاظ الاأنه لودقق النظرعرف أنماذكر في الحقيقة أكثرها وجلهافهو منزل منزلة الكل حتى كالنه عددلهم جسع حروف المبانى مشستملة على هذه اللطائف لمباذكر من الاعجاز وقوله مكثورة أى زائدة عليها وغالب ذلهما فى الكثرة يقال كاثرته فكثرته اذاغليته في الكثرة فهو مكثوراً ي مغلوب فلا يتوهم أنّ كثريضم الشاء المخففة كقل لازم فكيف يئ منه إسم مفعول بغير واسطة ثم انه لما بين النشبارك في المادة أشبار بقوله ثمالخ الىأنها أشاركها في الصورة أيضاليكون الالزام أثم وأقوى وقوله ابذا ناأى اعلاما تعليل لذكرها كذلك أوهوتفنن على عادتهم وقوله الى الجسة هذا بأعتبار الاصل فى المفرد المجرّد كامرّ (قوله وذكر ثلاث مغردات) هي ص ق ن وقوله في الاقسام الثلاثة فني الاسم ككاف الضميروتا له وفي الفعل نحو ق فعلأمرمن الوقاية وهكذا كلأمرمن ثلاثي معتل الطّرفين كُوعي وع وفي الحرف كثيركوا و العطف وقدقسل علمه انه لايتصور ذكر ثلاث مفردة فما دون سور فالبنية موقوف عليها لاتقال بدونها فتدبر والاربع الننائية هي طه طس يسحم وقوله لانها الخ تعليل لكونها أربعة وفيه اعجالانه مععدم ظهورومرد أنهاتكون في الحرف بدون حذف نحومن وبه نحوان المخففة من الثقيلة بالفتح والكسر كاهومعروف فالترسعلم بتكناه والحواميمست باسقاط الشورى فاوأسقط ماذادمعلي الكشاف كانأولى وأولى وقوله على ثلاثه أوجه هي فتح الأول وكسيره وضمه والحاصل من ضربها فمثلهاتسعة وفىنسع متعلق بذكرا لمقذرأ والمتقدم وهوالظاهر وقوله على لغةمن جزبها احسترازعن غيره فانها حيننذنكون آسما كما نصله النعاة والثلاثمات الم الرطسم (قوله تنبيهاء لي أنَّ أصول الأبنية الخ) هي جعبنا وله كافي شرح الهادي ثلاثة معان الهيئة والصيغة كقولنا بنا فعل السجايا وتتحو بالصبغة الى أخرى كقول الصرفي ابن لى مثال جعفر وشوت أواخر الكام على حالة واحدة ووجه الفسيط أن الاوللا يكون الامتعر كاشلاث وكات والاخوغرمعتسير والوسط متعرك بشلاث وكات أوساكن والحاصل من ضرب ثلاثه فيأر بعداثنا عشرسقط منهااثنان فعل بضرالفاء وكسرالعين وعكسه لنقلهماوأ قلأصل الافعال وهوالماضي مفتوح لاغير وعينه لاتكون ساكنة فأبنيته ثلاثة ولم يعتبرا لجمهول لانه فرع المعلوم فخرج بقوله أصول ولهذا أقسمه ولم يقل ات الابنية وقد أور دعليسه دئل ونحوه وأجس عنه في محله والرياعثان المر في سورتين والماستان كهم عص وجعسى (قوله أصلاالخ) المرادبالاصل ماوضعت علمه الكامة اشداء والمطق الكاسمة التي فيها زيادة لم يقصديها الاجعل ثلاث أورباى موازنا لمافوقه محكوماله بحكمه فابدغالبا ومساو بالهمطلقا في تعرده من غير مايحصل به الالحاق وفي تضمن زيادته ان كان مزيد افيه وفي حكمه وو زن مصدره الشائع ان كان فعلا نحو علني الملق بجعفر وهولايكون الافي الاسماء والانعال فلزم كون هذه القسمة رباعية والالحياق لهباب تتقلفصل فمه أحكامه وماقيل من أنّا الكلمة المركبة من أربعة أحرف أوخيسة لاتوجد فالحرف بلفآلاسم وليس فىالاصول ماهوم كبمن خسسة أحرف بهولوجو دلكن المشددة ونحوها بمالاحاجة الى تعداده وجعفراسم النهروعام شغص وسفرجل معروف وقردد بزنة جعفر ملحق بد واذالم بدغم كهدد وهوالجبل أوماار تفعمن الارض ويجمع على قراددوقراد يدوقولهما ركب من الامر قراديده أكاماشق منه استعارة وجحنفل بزنة سفرجل ملحق بدلانه من الحفلة ومعناه ماهو بمنزلة الشسفة من الخيل والبغال والجبر فلذا قبل جحنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فرقت الح) جواب عن سؤال مقدر تقديره انهااذآذ كرت ألفاظ لاعجاز مأتركب منهاأ ومبلغها فلم تذكر جلتهاأ ومااختير نهادفعة في أول التنزيل فأجاب بأنها فرقت لتدل على ماذكر م بقوله ثمانه ذكر هامفردة الح ولوجعت لم يتنمله ـ ذا وهوالفائدة المشبارا لهابقوله لهسذه الفائدة وقولهمع مافيه الخ اشبارة الىجواب مان وهوأن فيماذكر

وجدن المروف المتروكة من كالجنس مكنورة بالذكورة تم أنه ذكرهام فمردة ونناسة والامة ورباعة وخاسمة الذانا بأن المعددي من المعالم التي أصولها طان مفردة ومسكسة من موفين فصاعدا الى المست وذكر والان مفردات فى ئلائسورلا باقد الحالات الثلاثة ى سرسوره مر وران وأدبع الله المران وأدبع المران والمرف والمرف وأدبع المران والمرف وأدبع المران والمرف والمران لانها تكون في المرف بلاحذ في كبلوني المعلى المعلق الأسم بغيرها في المعلق ويدكدم في تسمسور لوقوعه الى طواحله من الاقسام النيلانة على ثلاثة أوسه فني س من واذ وذو وفي الإفعال قلو وع الاسمياء من واذ وذو وخف وفى المروف أن ومن ومذعلى لغه من مريها وثلاث ثلاث أن المنان لمبيا رب الدين عشر سورة تنديها على الله الثلاثة في ثلاث عشر سورة تنديها أصول الانبة المستعملة ثلاثة عشرعشرة منها للاسماء وثلاثة للافعال ورما عشين وخاسسين سيها على اللك منه والصلا معفروسفر لوملة القرد و يفغل معفروسفر لوملة ا وأعلها فرقت على الدور والمنعسة بأجعها في أقل القرآن لهذه الفائدة مع مافسه من اعادة الصارى

وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى أن هذا وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى المروف المتعلق وتعلق أسماء للسود المتعلق المتعلق

قوة آلست في جعها في محل واحد وهكذا كل تكر برجا في القرآن كالواقع في مورة الرجن وقوله و تكرير التنسه عطف على قوله اعادة التحدى للنفسيرو سان المرادمنه فأن في كلَّمنه السَّارة إلى اعجازه المقتضى الطلب التعدى (قوله والمعنى أن هذا المتعدى بدالخ) كذاهنا كاية عن كونه متعدى بدقس اله يعني أنّ تقدرالكلام هكذاعلى أنهجله اسمية يتقدر متبدالها فده الحروف المكني يهاءن المؤلف المركب منهاأ وتقدر خيرلها تأويلها بالمرك من هذه الحروف واللسرمتحدي ه ولا يحني أن نظم التعداد ستغنءن هذاالتأوبل مفيد لماقصده من غيرتأويل وتقدير وهوالمفهوم من الكشاف فانها انحا يكون لهاحظم الاعراب عندماذا كانتأسماء للسور وقبل أنالمسنف لم يقصدماذكروانماهو سانكا في المعنى ومحصله من غير تظر لاعرابه وعدمه فلامخيالفة بن كلام الشيخين فيه الاأن تصريحه توجهي التقدير بنبوعنه وانقبل انمقصوده أثالمقصودمن ساق التعداد يجمل عكن أن يعبرعنه بكلمن الوجهين وقبلانه كايجوزأن لايكون لهامحل من الاعراب كسائرا لاسماء المسرودة على نمط التعديد كدار غلام جارية يجوزأ يضاأن كيكون لهامحمل يتأو يلهابالمؤلف منهاءلي مامز من الوجهين وكلام المصنف محمل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفيه انه سيصرح بخلاف هذا كله (قوله وقيل هي أسما السورال في عطف على ما تضمنه قوله عمان مسما تها الخ فكا نه قال هذه النواتح أسماء حروف ذكرت لمامز وقيل هي الخ وقوله وعلمه اطباق الاكثرأى من المفسر بن اتفقوا علمه ية ال أطبق الناسعلي كذا اذااجتمعواواتفقواعليه وأصلمعني أطبقوضع الطبقثم اسستعمل لماذكر بملاحظة مافسهم معني الاحاطة والشمول كإسستعمل للذوام في اطساق الجه والحنون وأتي بصسغه التمريض لانَّ الاوَّلُّارِ جَعَيْدِه وَلِدُاقَدُمهُ وقد قسل اللهُ عَني أَنهُ في عَايِهُ الضَّعَفُ وَانْمَاذُ كره هنالا تتسايه لملا كثر وقبل انه تبع في هذه النسبة الامام الاأنَّ عبارته هكذا هوقول أكثر المتكلمين واخْتاره الجليل وسيبويه ونعماهي فآت الاكثرارئده واالمه وقدأ وردعليه ماسأتي وأقوى ماعليه وان لمبذكر ومأت أسماء السور وقيفية ولم ينقل تسميتها بهاعن أحدمن العصابة والتابعن لامر فوعا ولاموقو فافوجب الغاء القوليه وهـذاكله من ضبق العطن لانه يوهـم أنّ من ادالامام بالمتبكامين أهل الكلام ولاوجه له اذليس لاهل الكلام هنامقال أصلاوانما أرادىالمتكلمين المفسرين الذين تبكلمواعلي الآية ويحثوافيها ومافههم أولاغني عن الردّثم اله كمف يقول الم ملم يذكروه وقد قال الامام معترضاهنا لوكانت أسما اللسور وجب اشتمارها بهاوليس كذات لاشتهارها بخلافها كسورة البقرة وآل عران وغبرذلك ثمانه كنف يتأتى لهما عالى سعة حفظه وقدورد عن النبي علمه الصلاة والسلام يس قلب القرآن ومن قرأ حمحفظ الىأن يصبحروقال النمسعود حهدساج القرآن وفي السنن روى حد شافسه أنّ النبيّ صلى الله عليه وسلم سعدفي صّ فڪيف دعيءَ ــدم الورودوا ذائبت في البعض ثبت في الجسع اَدْلافارق منها فقوله انه لمُ بشتهرغبرصع عرمع أنشهرة أحسد علىن لايضر علمة الآخر فيكهمن مسمى لابعرف اسمه لاشتهاره بكنيته أولقبه كابي هريرة رضي اللهعنه وعدم اشتمار يعضها لكويه مشتركا ينهاو بيزغيرها فترك استعماله اعدم تممزه واحتماجه لضعمة كالمهمنا (قيه له اشعارا بأنها كلمات الخ) هذا سان لوجه التسممة وهو الدلالة على اتءر سةمن حنس كلامهم مآدة وصورة كامر وقد قال قدّ من سرة الاولى في الاعلام المنقولة أن راعى مناسبة معانيها الاصلية عند التسمية وريماتراعي عند الاطلاق ماقتضاء المقام ولماكرات هذه السورم كمةمن خروف مخصوصة لهأاسماه في لغتهم وحعلت تلك الاسماء أعلامالها كان ذلك لتركها من الأالحروف على قاعدة لغترم فاذا أطلقت علم الوحظ هذا المعنى لاقتضا التحدّي له وحث كان القرآن نوعا واحدا فالاشعار في بعضه اشعار بأن المجموع كذلك (قلت) والاشعار بذلك اتضع جعلها لقما كاسمأنى ادلالتهاعلى أقصى ماعدح به المكارم وهو الاعمار فلا وجه للتوقف فمه والمقدرة مثلثة الدال مصدرهمي بمعني القدرة ودون معارضتها يمعني قبل أوعندمعارضتها وتتساقط يمعني تسقط مبالغة ويما

قوله للسوراء المرادلقوائح السوراء مسيعه قوله للسوراء المرادلقوائح

واسدل عليه بأنها واسكن مفهمة كان المعلم والسكام المطاب بها كالمطاب طلهم والسكام والسكام والسكام والبكن القرآن بأسره والزنجي مع العربي وإبكن القرآن بأسره ما والمحلمة والمأن سراد بها السور التي هي مفهمة فأماأن سراد بها السور التي هي مستهاها على أنها القابها وغيرو الرادما وضعت له في والمسالان القرائم أنه ليس كذلا أوغيره وهو والمسالان القرآن والما والمسالان القرآن والمرادم والمسالان القرآن والمسالان القرآن والمسالان القرآن والمسالان القرآن والمسالية والمس

ذكرفهه مأت في هذا الوجه ايقاظ اللاعجاز أيضا كافي الاول الاأنه كاقبل مقصودا فادته بالذات فيهوهنا بالعرض لان الاشعبار بهجاء من لمح الاصل المنقول عنه لترجيح التسمية به دون غبره وقد عالوان العرب أسمت بهاأ يضاغبرا لحروف المقطعة كلام اسم رجل من طي وعن الماء وعن السعاب وقاف العبل وقد نقله بعض اللغويين في جدَّع أسمائها وأفرد مالتَّدُو بن ابْ خَالَويه والضميرة قوله بأنها السور (قوله بأنها لولم تكن مفهمة الخ) فهم كتعب متعد لواحدو يتعدى الهـ مزة والتضعيف لفعولين فيقال أفهمته المسئلة ويكون أفهم متعدبالواحد أيضاولا يقال انفهم فانه لحن ففهمة في كلامه اما بكسرالهاء اسم فأعلمن المتعبدي لواحسد بتعني دالة على شئ أو بفتحها اسم مفعول من الاقهام أي معاومة المرادمها بجسب العلم بالوضع فكان الواضع أفهمنا المعني المراديها وفيه تنسه على ألدلاد خل للرأى في معرفتها بل يجب استفادتهامن الغبركاقيل والمرادبكونهامفهمة أن رادبهاما يكون طرف نسبة مقصودة في ألخطاب فلابردأنه اموضوعة لحروف الهجاء والافهام لازم للعلم الوضع وحاصله أنهاا مامفه مةأولا وعلى الثانى تكون كالرطانة وعلى الاقرل اماأن تفهم منها السور لأنهاأ علام لهاأ ولا والثاني ماطل لانهااما أن تفدد ماوضعت له في لغتهم وهو الحروف ولامعني له أوغيره ولا يصيح لانهم لا يخاطبون بغير لغتهم فتعين أنها أعلام ولايخق ضعفه ووجهه أنه يصع أنبرادبهاا لحروف ومعناه أن المحدى من جنسها كامر ثمان قوله لم تكن مفهمة ان أرادافهام حسع النياس فلانسيلم أنه موجود في العلية وان أرادافهام الخاطب بهاوهوهناالرسول فيجوزأن يكون سرا سنهو بيزريه فلايناني كونه عرسام سناونحوه لانه كذلك بالنسبة اليه واماالعدى فليس بجميع أجزائه وكون أول السور ينبغي أن يكون بما يتعدى بدليس بمسلم (قوله كأنفطاب المهدمل) المهدل برنداسم مفعول الابل وغوها تترك بغيرراع ثم استعبر المهوضع أوجعل مجازا مرسلاءن مطلق الترازوصار هذاحقيقة في الاصطلاح ووجه السبه هناعدم الدلالة الاأن مايترنب عليه من عدم الصعة لس بصيح لانه يجوزان يكون من المتشابه الذي لا يوقف علسه وان أمرنا تلاوته فانه ليس كلماأم نابه معقولا لناوقوله العربي أى المتكام بالكلام العربي وقوله سانا أىمع ماعافى الضمر وقوله وهدى لان الهداية فرع الدلالة وقوله ولما أمكن التصدي يدأى بماذكر أو بالقرآن كله اذظهور النقص دائه لى على أنه من عندغيرا لله فيرد بلامعارضة (قوله التي هي مستهلها) المستهل بغتم الهاء وتشديد اللام على صبغة المفعول وأصله من طلوع الهلال ولما كأن الهلال انمايسمي هلالافي أول الشهر ثمهو بعد مقرويدر قبل اكل أول مستهل ثمشاع حتى صارفيه حقيقة فيقال مستهل القصيدة لاولها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرهائه على زنة اسم الفاعل وهوخطأ كما فالدالدماميني فى شرح التسهمل وخطأ بعض الشعراء في قوله

أَنامن أدمعي ووجهك أرتخ يتغراى بمنهل وغره

فان التورية اغاتم المجاذ كرفليس هذا استعارة من قولهم استهل الصي اذاصاح عند الولادة فشدمت السورة بالصبي الصائح كاقدل ولامن استهل المطرا ذائرل (قوله على أنها القابما) قد قدمنالك بانه فانه بدل على الاعجاز و ناهيله من صفة مادحة فان اللقب ما أشعر بمدح كمداً و ذم كابي جهل فان اشترط فيه أن بدل على الاعجاز و ناهيله بمن صفة مادحة فان اللقب ما أشعر بمدح كمداً و دم كابي جهل فان اشترط فيه أن بدل على ذلك بحسب معناء الوضي فتسمية القاباعلى طريق الادعاء و التشده وهي أعلام منقولة على المتركب وأما الشتراط الاضافة أود خول أل فهو في الاعلام الغالبة لا المنقولة مع أنه و ان اشتهرف المتركب وأما اشتراط الاضافة أود خول أل فهو في الاعلام الغالبة لا المنقولة مع أنه و ان اشتهرف خلاف اذام يسترطه بعض أعمة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرانه ليس كذلك يبطله مادر في الاعلام الوجه الاول وقوله لقولة على منع للاستدلال وأنها فولم تكن أعلاما بنزم ماذكر مستندا الى حواز الزيادة للدلالة على الاستثناف ونقله عن قطرب لغرابة وابته اذام بعهد الاستثناف عناه ونقله عن قطرب لغرابة وابته اذام بعهد الاستثناف عناه ونقله عن قطرب لغرابة وابته اذام بعهد الاستثناف عناه ونقله عن قطرب لغرابة وابته المربود الاستثناف عناه ونقله عن قطرب لغرابة وابته الاستثناف عناه ونقله عن قطرب الغرابة وابته الاستثناف ونقله عن قطرب الغرابة وابته اذام بعهد الاستثناف عناه ونقله عن قطر و المرب الغرابة والدياء والدياء والدياء والمحالة وا

قوله وهو مجلد ويقال ان اسعه أحد بن عجله وله وهو مجلد وفي سنة ست وما ثن من وقد لل المستن المهملة وقد لل المستن المهملة والمستند يضم المهمون النون وسكون والمستند يضم المناة من فوق ولسم النون وسكون المناة من تعت وبعمله هاراء من ابن المهملات المهم معدمه المسكان المهم المسكان المهم المسكان المهم معدمه المسكلة المسكلة

والسملة مغنىة عنه مع أنه لايتاً في على القول بأنهاآ ية من كلسورة وقطرب لقب لامام في العربية وهو مجدبن المستنبر المستسبويه وهوالذى لقبه بدلما كان يبكواليه فيقول ابماأ نت الاقطرب ليل والقطرب اسهدو يسة لاتزال تمشى ليلاوتسكن نهادا ولذاأ طلقه الاطبساء على نوع من الجنون (هوكه اقتصرت عليها المز) هكذا وقعرفي النسيخ وقدقيل انهسه ولانه مجهول وعليها فالمرمقام فاعليأى وتع الاقتصاد عليها اقتصار الشاعر فى قوله الخ ولا يصم أن يقال مرّت بهند سنا نيث الجمهول لنا نيث الجرور وقد سمقه الى هذا فى المطوّل فى قول الخطيب فى بحث الفصاحة صوحبت معها فذكر ماهنا بعينه وليس كما فالوه فان مثله جائز وفريشت براستعماله وقدقرأه مجاهد فى قراءة شاذة فى قوله تعالى ان تعف عن طائفة منكم تعذب طائفة كاسيأتي تفصيله تمة قال ابنجني في المحتسب عن مجاهدان تعف عن طائفة بالناء في تعف والوجه يعف بالساء لتذكيرا لظرف ولقولك قصدت هندوة صداليها لكنه حلءلي المعني كأنه قال تسامح وترحم وزاد في الانس تأنيث نعذب بعده اه وهذا أيضا يحمل على معنى أفردت وفيه دليل على أن الحل المسروروانه المستنداليه في الحقيقة وادّاا كتسب الضاف التأنيث والمضاف اليه فلايعه في اكتساب الظرف التأ نيشمن هجروره والمعترض غافل عن هــذا كله وهــذا شروع فى الرادوجوه ضعيفة وردها. والمراد بقوله للتنسه تنسه المخاطب للكلام الملقى المدحتي يصغي لهمثل ألاوأ ماقى ووف الاستفتاح وقوله على انقطاع كلام متعلق بالدلالة وقبل بالتنسه وعطف الدلالة تفسيرى ولايبعد تنازعهماله ومانقله المصنف عن قطرب نقل عنه في المحرما يحالفه أو اشارة معطوفة على من يدة (قوله قلت لها في فقالت عاف) هذا من أسات السكاب وهومن وبرالوليدب المغيرة عامل عمان بنعفان رضى الله عنه قاله يخاطب عدى ابن حاتم وقدنزل معه لما المتعصه عثمان رضي الله عنه وقداتهم يشرب الجوفي قضة مشهورة في التواريخ قلت لهاة في فقالت قاف * لا تحسنا قدنسنا الايجاف

والنشوات من معتق صاف * وعزف قسنات علمناعزاف

الخ وقدل انَّ الصواب ماأورده ابن جني رجه الله في الخصائص وهو هكذًا ﴿ قَلْتُ لَهَا تَغْيَ لَسَاتُهَا لَتُ فَاف فانمافي نسم القياضي محرف وغمرموزون وليس كإفاله فانءروض هذا لتقاف وزنه فعلن وهوأحد أعاريض الرجزوهم يكثرون وحافه ولايبالون به حتى ذهب كشرون الى أن الزجز ليس بشعروليس هذا هول تفصيله والا يجاف سرعة سرانليل (فو له كاروى عن ابن عباس وضي الله عنهما) قيل هذا انماروي عن أبي العالمة كاأخرجه ابن جويروابن أب حاتم وروايته عن أبي العالمة لاغنع روايت عن غيره والا لاعوزن أفعال عدودمهموزالاقل والاسترومعناه النع وهوجع واحده الى وفيه لغات فتم الهمزة وسكون اللام وكسرهاوسكون اللام وألو بالفتح والسكون أيضا والم بكسرالهمزة وفتح الملام وآلقصركالي الجارة وقد جوزهذا فىقولە ئىسالى لىلى رېجا كالظرة كالساتى واللطف معروف وقولەملىكەبىضم الميمو يحتمل الىكسىم قبل المعنى على هذا أنَّ القرآن يشتمل على آلاء الله ولطفه وملكه وقبل انه يحتمل أن يكون المعنى اذكرآ لاء الله ولطفه وملمكه لتعلمأت القرآن من أعظمها اذلطف بانزاله على جمالكه رجة عليم وهمذا يطريق الرمن والايمام(قو لهوعنه أنَّالر الخ) في الوجه السابق كلُّ حرف اشارة الى كلة وفي هذا فرَّقت حرَّوف الكامة ونظرالى المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وتدقمل ان المعنى المرادمنسه أنه اذاجعت هذه الحروف فىالكتابة استنبط منهااسم الرحن لاانه اذا تلفظ بهاتمافظ بالرحن اذليس هناهمزة يعسدها راء مشددة تلم الحاسا كنة بعدهامم مفتوحة وألف ونون ولبعده أخرم المصنف رجه الله وتدأخرج ـندا الى ابن عباس رضى الله عنهما ابن أبي حاتم كا قاله السبوطي وجه الله (قوله وعنه أنّ الم معناه لخ) أخرجه عبد بن حسد وابن جربروان المندر وابن أبي حاتم من طرق عنه وهذا كالاول في أنه ووف مقطعة من الكلم الاأنه روى في الاول كون الحرف المأخوذ أولا من كل كلة وهذا لم يلاحظ فمه ذلك وقوله ونحوذلك الح كاقدل في الرأنا الله أرى وفي المص أنا الله أفصل وهوم، وي عن سعيد بن

اقتصرت عليها اقتصار الشاعر في قوله اقتصرت عليها اقتصار الشاعلى *

« فلت لها قنى الله تعالى عنهما الله *

كاروى عن أن عاس رضى الله والميم ملك خاروى عن أن الروحم ونون جوعها الرحن وعن أن الروحم ونون جوعها الرحن وعن أن المروحم ونون جوعها الرحن وعن أن المروحم ونون جوعها المواقع وعن أن المروحم ونون جوعها المواقع وعن أن المواقع وعن الفواقع وعن الفواقع والمواقع والموا

جبير واستمسسنه الزجاج وقوله وعنه الخ قيل انهذا لم يعرف عن ابن عبياس ولاعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الخ يعني أنه ومن بافتطاع هـذه الحروف من هذه الكامات الى ماذكر ولا يخني بعده (قوله أوالى مدد أقوام وآجال) وفي نسخة آلى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كلمات المتعلق الاشارة وأقوام جعقوم اسم جع والمحكم المفردفي اطراد جعه وآجال بالمدجع أجل وهو العمرأ ونهمايته والحساب بمعنى العدمعروف والجل بضم الجيم وفتم الميم المشددة بليها لامحساب حروف المجموهو كبيرومغبركماهومعروف عندأ هلدوجوز بعض تخفيف ميمه وقال أيومنصورا لموالسي هوعربي صحيح ومأروى عن أبى العالمة أخرجه ابنج بروابن أبي حاتم وقوله بماروى أنه عليه العدالة والسلام هذآ الحديث أخرجه البخياري في تاريخه وابن جرير من طريق ابن اسمق عن الكابي عن أبي صالح عن ابن عياس عن جاربن عسد الله بن وثاب وسنده ضعف وجابر المذكور صعالى آخر غير جابر المشهور كما برسول اللهصلي الله عليه وسلموهو يتلوسورة البقرة آلم ذلك الكتاب ثمأني أخوه حبى بن أخطب وكعب ابن الاشرف فسألوه صلى الله عليه وسلمعن الم وقالوا ننشدا الله الذى لااله الاهوا لحق انهاأ تذل من السماء فقال عليه الصلاة والسلام نع كذلك أنزلت فقال حي "ان كنت صاد فا انى لا علم أجل هذه الامة من السنين عمقال كيف ندخل في دين رجل دات هذه الحروف بعساب الجل على مسهى أجل مدّنه احدى وسمعون سنة فضمك رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال حبى فهل غيرهذا فذال نم المص فقال حبي هذاأ كثرمن الاقل هذامائة واحدى وستون سنة فهل غيرهذا قال نع الرقال حيي هذاأ كثرمن الاول والثانى فنحن نشهدك انكنت صادفاما ملك أمتك الامائنان واحدى وثلاثون سنة فهل غيرهذا قال نع المرقال فنحن نشهدلة أنامن الذين لايؤمنون ولاندرى بأى أقوالك نأخد فقال أيو ياسرا ماأ فافأشهد أنَّ أنساء ناأ خبرونا عن ملك هذه الامَّة ولم يبينوا انه اكم تكون فان كان عبد صادفا فيما يقول فاني لا واه معمعه ذلك كله فقام اليه ودوقالوا اشتبه عليناأ مرائ فلاندوى أبالقليل نأخذام بالكئيراه وهدا تفصيل مآذ كره المصنف رجعه الله وقوله فسبوه بزنة ضربوه ماض من المساب (قوله دارل على ذلك الخ) دلك اشارة الى المدد والاتجال المارة وهذا جواب عن سؤال تقديره كيف يكون قول اليهود عدفا جيب بأن الدليل هوعدم انكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتبسمه صلى الله عليه وسلم ليس للانكاربل اشارة الى غلطهم فى تعيينهم للمعدود المذكور وهذا لا يقتضى انكاراً صلدوفيه نظر (فوله وهذه الدلالة وان لم تكنء رسة الخ) حواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سما صعبة افهي غيرع ربية لانتفاء الوضع العربي فيهاوالقرآن زل بلسان عربي مسن فأجاب بأن هده الدلالة لاشتهارها ألحقت بالمعربات التي عدت بعد النعريب عربية فكذاماأ لحق بهآ وتملحق مسندللدلالة اسنادا مجازيا وقوله كالمسكاة الخ تمثيل للمعرب وهى المكوة ومصل كسكت معزب سنك وكل أى جروطين والقسطاس بالضم والسيكسرالميزان وسمأتي بانهاوظاهره أنهامو موءة في غيرلغة العرب وقدقيل انه معروف في اللغات القديمة كالعبرانية وهوكثيرفى التوراة كافى يسالة فضائح البهود للغزالى وفكاب الملل والنحل أن طائفة من الفيثاغورسية دهبواالى أنالمبادى هي التأليفات الهندسية على مناسبات عددية حتى سارت طائفة منهم الى أن المبادى هي ألحروف المجرِّدة عن المادُّة وأوقعو االالفُّ في مقابلة الواحدة والباه في مقابلة الاثنين ولست أدرى لم قدّروها ولاعلى أى لسان ولغةهي اه ولوقسل انها مجازية روعى فيهما ترتيب أبجيد في مراتب الآحاد ومابعدها فهي من دلالة الحال على محده ثم على صفته من الاقلية و نحوها لم يبعد ولم ترمن وجه هذه الدلالة عمايشتى الصدور (قوله أودالة) عطف على قوله من يدة وهذا قول الاخفش رجمه الله وعسارته أقسم الله تعالى بالحروف المجمة لشرفها وفضاها لانهامباني كتبه المترلة على الالسنة الختلفة ومباني أسمائه الحسنى وصفاته العلما وأصولكالم الامم بهايتعارفون ويذكرون الله ويوحدونه وقوله ومادة خطابه

وعندة أن الألف من الله واللام من جبريل والميمن عهد أى القرآن منزل من الله بلسان مد يل على على ما الصلاة والسلام أوالى ما دأ قوام وآجال بحساب البال كا فاله أبوالعالب متسطعاروي أنه علمه الصلاة والسلام الأناه البود تلاعلهم الم البقرة فسبوه وفالوا كف ندخل في دين مدنه احدى وسسعون سنه فلسم رسول الله صلى الله عليه وس مرفق الواهل عروفقال المص والروالمرفق الواخلط تعلن بافلا ندى بأيمانا خدد فان تلاونه الماجدا الترس على مروق ورهم على استناطهم دلسل على ذلك وهسد الدلالة وان لم تكن عربة لكنها لاشتهارها فيما بين الناسحى العرب تلقه المالعز بأن ظلت كأه والمحديل والقسطاس أوداله على المروف المسوطة مقسما بالشرفهامن حيث الرابسانط أسماه الله تعالى ومادة خطا به *(قف على قول المصنفين هذا وان كذا وكذا)*

هدنا فين هذا النظام والاشارة الى القرآن وقيل انه اسدا كلام أى خذهذا المذكورمن أنه لا يقال لم لا يجوز الن وهدنا في هدنا التركب ونحوه مرفوع المحل خبرمبندا مقدراى الامروالشأن هدنا أومبندا خبره مقدراى هذا كاذكراً ومفعول الفعل تقديره خدفه ذاو تحوه وقبل ها اسم فعل بعني خذ وذا مفعوله ويبعده رسمه متصلافي جيم النسم والواو بعده واوا لحال لا عاطفة لئلا بازم عطف الخبر على الانشاء في بعض الوجوه وقيل انه عطف على قوله لم لا يجوزاً ى لا يقال هذا وان الطاغم نشر ما آب وهوفه مبتداً وقال في المثل السائر افظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هوا حسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر وذلك المقام من الفصل الذي هوا حسن موقعا من التعلص وعندى أنه منصوب مع مقدرة لا تعادة العرب في مناه أن يقولوا دعذا كا قال

فدع ذا وسل الهم عنك بحسرة * دمول اداصام النهار وهيرا

وهنذاشرو عفى الطال مدعى العلمة يعدما بين مافى دليلة أوهو معارضة للاستدلال المذكور يعد المناقضة والمنعالملازمة بينعدم كوث الفواتح مفهمة وكون الخطاب بهابالخطاب طلهمل مسسندالميا ذكرمن الوحوه المروية (قوله لات التسمية شلائه أسما فصاعدا الخ) قال قدّ سسره التسمية بأسماء معدودة لم يؤجد في كلامهم وماذكره سيبويه كاسنيينه مجرّد قياس ولذا قال المصنف رجه الله مستنكر ولم يقل واطل ولاغ مروا قع ونحوه والمستنكر ما يذكره الناس لكونه غيرمعروف بخصوصه وانكان معر وفا ملاوة ألفاظ نحوسر من رأى وشاب قرناها وغيره عماد كرمن الحل ولذا قال أسماء ولم يقل ألفاظا الاأن الفرق منهما محتساج للتأميل الصادق وأتماما قسل من أنهم لم يسموا السووب ذه الاسماء وسعدأن تهمل أسمأ سماها الله تعالى فكاله فتخيل لاأصل له كامر (قوله ويؤدى الى اتحاد الاسم الخ) لنعض أرماب الحواشي هسانطو يل بغسرطانل كماقيل ان الاسم هناجر عمن المسمى والجزء لا يغايرا لكل والالصارغيرنفسه وقيل الاسم بزاخارجي من الكل غيرمتنازعنه في الوجود مثلااذا قلت سورة البقرة كونه نفسه فأذاكان موضوعا للكل كان موضوعا لنفسسه والمرادأت آلم مثلا لوكان على السورة كان مسماه المجسموع المداخل فيسه جسع الاجزاء فكان اسما للجزء أيضاو يلزمه اتحاد الاسم وسسأتي يانه ومانسه (قولهويستدى تأخراً لجز عن السكل الح) أى يستدى تأخرا لجزء مع تقدّمه علىه فيلزم يوقف الشئعلى نفسه لنوقفه على ما يتوقف علمه وهودور وفيه ماسية في سانه وهده الشبه ة لاتختص مالاعلام بلتأي في لفظ القرآن ولفظ سورة الواقعين في النظم وقد أوردها عامّة الحققين السيدعيسي الصفوى على بعض الالفاظ القرآئية كالضمائر في نحو قوله تعالى المأنزلناه فانها اخبار عن انزال القرآن وهذه الجلة من جلته والضمير للقرآن ومنه الضمرنفسه فيعود حينشذعلى نفسه حتى اضطرف دفعها الى جوازكون الكلام خبراعن نفسه محوقول القائل كلكلامى صادق اذالم يتكام بغسره فااللفظ بناء على ماذكروه في دفع المغالطة المعروفة بالجزء الاصم فتدبر (قوله يتأخر عن المسمى بالرَّبَّة) المعروف أن التقدّم على خسة أوجه نقدّم بالزمان وهوظاهر وتقدّم بالطّب عكتقدم الواحد على الاثنين وتقدّم بالشرف كتقدم أيى بكرعلي عروضي الله عنهما وبالعلية الفاعل المستقل بالتأثير كتقدم حركه المدعلي مركة القلم وتقدم بالرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبدا محدود كتقدم بعض صفوف المسعد وقد زادوا سادسا وهوالتقدم بالذات وهنابعض من النقض والابرادمذكور في الحكمة وفي كون هذا التقدم رسابالمعنى المصطلح نظر وقوله لم تعهد الخ أى لم تعرف وتشتهر بماذكر وهذا كرعلى رد قول قطرب وممأ بعده صريحابه دمآرة ه ضنا ولمادخل النتي هناعلى قيدومقد والقرينة قائمة على نفيهما قيل انه نني لما بق من وجوه اذا تعهد من بدة التنسيه على أنقط اع كلام واستناف آخر فاقبل عليه من أنه ليس مدلول

هذا وإن القول بأسهاء السور عدر علم هذا وإن القول بأسهاء العرب لان السهد ملائه الماء السهد ما ويؤدى أخر أسهاء فصاعداء السهدى ويسماء عن أخر الماء والماء والم

الكلام صريحاوان أمكن استنباطه بضرب من الناويل ليس بوارد وزادعلى هذا أيضاأنه لم بعهدفى الكلام زيادةأ كثرمن اسم واتماما قسل من أن قائل هذا الوجه لا يقول انها مزيدة بل يقول انها تفيد بطريق الرمزوا لاعباءالي معيني التعبيذي كإصر حوابه ولذا فرقت على السورله بده الفيائدة ولاعادة التنسه على التحدي والمعنى هذا المتحدي به مؤلف من جنس هِلهُ والحروف فليس بشئ لانه ليس فيمانقله المنف رجه الله تعالى عن قطوب شي عماذكر بل لا يصولانه يكون قولا آخر فتسدير (قوله والدلالة على الانقطاع الخ) الدلالة هناا تما مجرور ما لعطف على ماقيلة أوم فوع بالاشدا ويعني أن الدلالة على الانقطاع لم تعهد براوأ مثالها وأماالا ستشاف فحاصل بكل ماوقع في الابتدا ولا يازم أن لا بكون لمعنى في حيزه وموقعه غيرالدلالة على الانقطاع فلمحكم بأنها مزيدة مسرفة وليست بماعهدز يادنه للاستفتاح نحوألا وأماوان رجحه الطيبي وقولهمن حسث انهافواتح السور بكسرهمزة ان لان حسث لاتطرد اضافتهالغمر الجل وجوز بعضهم فتحها وخطئ فيهعلى مافصله فى المغنى وشروحه وقدل علمه بل الزمها ذلك من حث انها كلمات غيرمفهومة المعنى فيعوزأن لاتدخل فيشئ مسالسورتين المفصولتين بها فيعوز كون دلالتها على ماذكر ماعتبار عدم الافهام من غيران مكون فانحة السورة أوجزاها وأجس بأن احتمال كونها خارحة منهاغ برمتحه أكمالة التسمية قبلها فتعن كونها فاتحة وبق الكلام في أن دلالتها على ماذكر من حبث انهاغبرمفهمة أومن حبث انهافا تحة بالمعنى الأول لوجود الدلالة على ماذكر فيما يفهم أيضا فعم هو في عبر المفهيم أظهر ا دلافائدة فيه عبرها فتدير (قوله ولا يقتضى دلك الح) قيل المطاوب هنا صحة أن لايكون لهامعني فستغنىء وتكلف حعلهاأها السور بلادليل فلاطائل لنفي اقتضاء ذلك اذبكني لنا مايصيروقوع ماليس فمهافهام وقبل التنسه على ماذكراذ الميتوقف على أن لأبكون الهامعني وتحقق على تقدر أن يكون لهامعني وكون القرآن هدى وسانامع ماهو المتعمارف في الخطاب يدل على أن يكون لهما معنى فالقول بأغماليس لهامعنى ترجيع بلامرج المرجوح وهوغعجائز نع لولم يحصل التنسه على تقدير كونه مفهما كان اوجه وهذا كاه تعسف فالحق أت مراده انتماذ كرمخالف المعهود ومثله لارتكب بغير مقتض ولامقتضى له هنافلا وجه لارتكاه فاعرفه وماقسل من أن القرآن كلام لا يشبه كادمافناس أن يؤتى فعه بالفاظ تنسه لم تعهد لكون أبلغ في قرع السمع فهوغي عن الرد (قو له ولم تستعمل الاختصاد الن حواب عمامة أنهامختصرة من كلات وسنده المنقول عن الإعماس رضي الله عنهما بأنه لمرد مثله فى كلام العرب والشعرا لمذكورشاذ ويؤيده أن حذف بعض الكله في غيرا لترخم لا يجوز عندا التحاة وأتماما جل علمه كلام ابن عباس رضي الله عنهما فدأ الهساقه وماقسل من أنَّ قاف في الَّيْتُ أمر من قافاه بمعنى سعه وسان معنى المت بمانة لديعضهم فثله من المزخر فات ممالا نسعي أن تشحن به الدفائر (قوله وأما قول ابن عباس رضى الله عنهما المن قسل علمه أنه بأماه كل الاباء قوله معتاه أنا الله الخوليس فى كلامه مايدل على ماذكره المصنف هنا يوجه من وجوه الدلالة الثلاثة فحمله على مخروج عن طريق التعقبة ولوكان مقصوده مجتدكون هفهموا دالاسماء لكان ماذكر من التركيب لاوحمه ولذامتع بعض المأخرين صحة الرواية وقال لوصت لكانت من الرموز التي لايفهم هاالاصاحب الوحى أومن تلقى عنه واسطة أو دونها كان عداس رضى الله عنهما (قوله ألاترى أنه عد كل حرف الخ) تقر ر لمدعاه بأنهء تدهيامن كليات متسائية فعثه الالف تارةمن أناو تأرةمن الله وتلارةمن الآلاء واللام تارةمن جيريل وتارة من لطفه والميم تارة من أعلم وتارة من مجدوتارة من ملكة واللفظ الواحد لاعكن أن يكون كذلك وقوله لاتفسير الخ عطف على قوله تنسم (قول، ولالحساب الجل الحز) باللام الجارّة في أكثر النسم وهو معطوف على قوله للاختصار ولالتأكيد النفي يعني أنّ الحاقها بالمعرّ بات فرع استعمال العرب اماها فى ذلك ولم يتعقق وفى نسخة بحساب الباء بدل اللام وهومعطوف أيضاعلى ماعطف عليه ما قبله واحمال عطفه على قوله بهدد وان قرب وفى المصباح واستعملته جعلته عاملا واستعملته سألته أن بعمل

والدلالة على الانقطاع والاستثناف بازمها والديقة على المنقطاء والاستثناء ولا يقتضى وغيرها من من الما فوات المدون الما معنى في عنها والمتتبع مل الشعرات على المناه ومن المناه ومنادئ المطاب وتنسيل أمنيا والمناه ومنادئ المطاب وتنسيل أمنيا والمناه ومنادئ المعام ومنادئ المعام ومنادئ المناه على النقط المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه وال

الموافقة عليه الصلاة والسلام بسم بعيدا المحافظة عليه المحافظة عليه المحافظة عليه المحافظة ال

واستعملت النوب وضوه أعلته فيابعده اه واستعمال الالفاظ في معانها مأخود من الاخبروهو محدث وبقال استعمل لفظ الضرب ععني السبروفي معنى السبروباعني السبروالكل شائع فى كلامهم فاقتل من أن هذه الباء سهومن قلم الناسم لانه لم يقل لم يستعمل به بلله سهومن ابن أخت خالته (قو له بلوا فرانه علمه الصلاة والسلام تبسم تعيامن جهلهم) قبل جهلهم لتفسيرهم النازل بلسان عربي عاليس من معانى لغة العرب أولانه ميعدما سلواكونه شرع الله لاوجه لعدم دخولهم فيه لقصرمة ته ويردبأن كلامهم لايدل على تسليم كونه دين الله في نفس الامر لجوازأ ن يكون قولهـ م في دين مبغما على مايد عمه النبي علمه المصلاة والسلام وهويمالاشهة فمه ثمان أبالعالية رجه اقدلم يستدل يتسمه المفند للتقرير بليمايعد التسممن تلاوته صلى الله علمه وسلم اياها عليهم بالترتيب المخصوص وتقررهم على استثباطهم وكاجاز كون التسسم لمأذ كرجازا يضاكونه تعيبامن اطلاعهم على المرادوا هذام جعات عند بعضهم والفلاهوأنه صلى الله عليه وسافعل ذلك مجاواة معهم لمازمهم بما بعرفونه فتأمّل (قوله وجعلها مقسما بهاالخ) جواب عن قولة أود لالة على الحروف المسبوطة مقسمايها والمضمر حسننذ فعل القسيم وقاءله وحرفه وجوابه لخلق ذلك الكتاب بمايتلتي به القسم من ان واللام فلايصلح لكونه جوام وأود عليه أنهــم ارتضوا كونها مقسما بهااذا كانت أسماءته أوالقرآن أوالسووولم يستضعفوه لماذكر وتسعهم فى ذلك المصنف رجه الله فانقل انه لشرف معانيها المناسسة القسم قبل هذه أيضاشر يفة لانهامنب عأسماءاتله وخطابه معأت وجه التضعيف واوردغة بلافرق والجواب عنه أنهااذا كانت من أسماء الله أومن صفاته كالقرآن كأنت صاخة لان يقسم بهافى نفسها فارتكاب تلك الاضماوات شائع فى الحدلة أتما ما لايصل الدلك كاسماء المروف المقطعة فسعد ذلك عنه عمراحل وماذكره من التأويل أنسلمأنه يصعدلا يقربه وقول المصنف رجه الله غيرىمنع آلخ يشميل اذكرناه وقوله لادليل عليها أى دلى لامعمنا لها فالامردُ أنَّ عطفه المجرود فىمثل قاف والقرآن دليل فيطرد لان واووالقرآن تحت مل القسمة فلادليل فهاأ يضا (قوله والتسمية بثلاثة أسماء الخ) جواب عن أن النسمية شلائة أسماء مستنكرفى لغة العرب بأن المستنكرتركت ثلاثة أسماء تركيبا من جما كحضرموت وأتما التسمية بهامنشورة غيرص كية كذلك بلمسرودة سردالاعداد فليس بمنكر واذاسموا بنعوشاب قرناها وجازجعل الجل على كلذكره سدو مكتف يستنكرهذا فان قلت كىف سلواھنا أنّ تركى مەثلاثە أسماء ئىنغ وغىرثابت من غىزىزاع فىموقدورد فى اسىرالمدىشىة دارا بجردفانها فى الاصل من دارومن آب ومن بود تلت قال قستس سرّه في شرح الكشاف المثل به الزهنشرى دارا بجردعه بلدة بفارس معرب دارا بكرد وهوم كب من كلتين احداهما دارا اسرماك بناهاوالثانية بكرد وقدل هومعترب دراب كردنسكون ثلاث كلات فى الاعمية لآنّ دراب معناه درآت مير بذلك لانه وجدف المآء وصار مالغلية اساواحدا فضت المه كلة أخرى وصار الجموع كمعلنك وعلى هذا تتأكدالمشابهة بينه وبين طسم وقدوجد في تسعنة المصنف رجه الله درا بحر ديلا ألف بعد الدال وهوسهومنطغسان القلموا لافات المقصود وهوا ثسات موازن له فكلامهم اه أقول انمياز كالمصنف وجه الله وغسره وان ذكرهسم يه رجه الله وتابعه الزمخشري لانه ليس بعر بي والمدعى أنه لا يوحدم ثله فى كلام العرب الاأتماذ كره الشريف غدرتام رواية ودواية أمّا الاول نقد قال باقوت في معمم الملدان دارا بحرد بألفين بعد الالف الشائية بالمموحدة ترجم تمواء ودال مهملة ولاية بفارس ودرا بحرديدون ألف كورة بشارس عرهاداراب وهي معرب داراب كردوداراب اسم رجل وكزد بعني على قال الامادى مقاتل نقسورد واعرد * وعمى المغرة والرقاد

وهى أكبرمن دارا بجرد أه في اوقع في خط العلامة صحيح والموازنة قيمة ثابتة بحسب الاصل لان دراب بمزاة طس وهوظاه رلاغب ارعليه منم السمية بأسماء منثورة لم يتحدف كلامهم وماذ كرمسيسو به مجرد قداس محتاج الاثمات كاذكره السمداً يضل وقوله نثرت بنون وثاء مثلثة وداء مهمه من النثرضد النظم

والمرادلم تركب أصلا (قوله وناهيك الخ) ناهمك عمى حسيك ويكفسك تقول هذا رجل ناهيك مر وتأويدأنه يجده وغنائه شهالئ نظلب غبره وهذه امرأة ناهدك من امرأة نذكروتوت وتذي وتجسمع لانه اسرقاعل فاذاقات نهيك أونها لئلم تتن ولم تجمع لانه مصدر فى الاصل وهومستعمل فى المدح لانه لغيابة يته كانه ينهاه عن طلب غيره وهو كالدليل الآخرهنا والساء متعلقة به لانه بمعنى اكتف وهكذا نقل سماعه عن الثقات قال اس الاسلاى رجه الله في الزاهر قولهم ماهما بفلان معناه كافعال به من قولهم تدنهى الرجل باللعم وأنهى اذاا كتغي به وشبع اه فلاحاجة لماني بعض الحواشي من أنها زائدة أومتعلقة ونظرالما كالمعنى وقيلانهازائدة في الميتدا وناهما خبرمقدم لهور بمايؤه معصصه وهوفاسد لناعة وفيه نظر وقبل المهامتعلقة بالتمسك أى ناهيك التمسك بنسويه سيبويه وأنت في غنية بمامة وتسويته هوقوله في ماب العدار وماب المرخير لورخت تأيط شر امن الاسماء لرخت رجلا ى بقول عنترة * بادار عمله ما لمواء تسكامي * ١٥ وهوأظهر من أن يذكر (قوله والمسمى هو مجوع السورة الخ) جوابعن أنه يؤدّى الى الصاد الاسم والمسمى قال العلامة ليست هذه التسمية تصير الاسم والمسمى وأحدالانهاتسمية مؤلف بمفود والمؤلف غيرالمفرد ألاثرى أنههم جعلوااهم الحرف مؤلف امنه ومن سرفين مضمومين المسة فحوصياد يعني أنهه مامتغايران ذا تاوصفة فلايلزم من تسعيبة المؤلف بالمفرد اقعاد الاسم والمسمى كمالايلزم ذلك من عكسها في أسماء الحروف وماذكر من الشبهة مندفع لان منازم مغارته لكل جزءمنسه حتى يلزم الحدذ ورفسقط ماقسل من أن الجواب لمذكود لاردازوم تسمى الشئ المخفسه لاناهذاا لمزء حفاف المسمى بالاسم ولومقرو فابسائر الاجراء (قوله وهومقدم من حدث ذائه الخ) جواب عن شمه الدور الذي أوردو ، و دفع فسا ده لافساد وجود ألكل بدون الجرز وان استلزمه يعنى أنذات الجزء متقدمة على ذات الكل وأتماذات الاسم فلا يجب تأخره عن ذات المسمى بل ربما كان حراً كافي الفواتح فيتفدّمه وربما انعكس الحيال فيصب تأخره عن المسمى كافى أسماء الحروف واذالم يكن الاسم جزأمن المسمى ولاكلاله لم يوصف بالتقدم ولابالتأخر بأحد الاعتيارين المذكورين نعوصف الاسمة متأخرعن ذات المسمى لايقال وقوع الفواتح أجزاء للسور اخاأسماء لهافاذا كانت الاسمية متأخرة لزم تأخوا لحزء أيضالانا نقول اللازم على ذلك التقدر تأخر وصف الحزاسة عن ذات الكل ولا استعالة فعه كاحقة مناتمة المدققين فسقط ماقدل من أن همذاألحوابمدخول لانهانما وقعجزأ منحثانه اسمالسورة عملى ماهوالمفروض فالاولى أن يجاب بمنعازوم تأخرا لاسم عن المسهى بحسب الوجود العسني كاسمعته وجعله اسميا يتوقف على تصوّر الكل لاعلى يحققه ألاتر الأنسمي وادل قبل أن وادوجعا برأعند المتعقق لاعند التصور وماقيل من أن تسمية تبتسمة حشقية بلتعلمق لهاأى اداولدكان هذااسماله ردبقوله تعيالي وميشرا برسول ن بعدى اسمه أحد فالبعدية باعتبار الاتسان والرسالة والتسمية ولا يجوز صرف القرآن عن ظاهره ورتصورا الوضوع لهبتشفصه عندالوضع ليس بشرط بل يكفي تصوره وجهماعلى مامر سانه (قوله فلادور) بطلان الدور واستحالته على ماقرروه لانديستلزم تقدم الشي مه وهوضروري آلاستمالة على مابين و رهن علمه في الكلام وهنالما قال ان الاسم مؤخر عن المسمى والمسمى هوالمكل ومانتأخر عن المكل تأخر عن حسع أجزا مُهضرورة فاذا كان الاسم جزأ لزم تأخرالا يم عنه فبلزم تأخره عن نفسه وتأخر الشئءن نفسه مستلزم لتقدّمه على نفسه وهوظاهر ن وحاصل جوابه أنّا لجزّ مقدّم من حدث ذانه مؤخر من حيث وصفه وهوا لاسمية فانفك الدور الجهة والشئ الواحد يجوزأن يتقدّم منجهة ويتأخر من أخرى (ومما يتعب منه هنا) ماقيل من أن الحذور المذكور لزوم تأخر الحزعن الكل حال - ونه حزأ متقدّما على الكل لالزوم الدورحتي مستاج الحدفعه باختلاف الجهة فلعله أرادأ فالزوم تأخر الحزءين الكل على تقدير اسمية الجزء لايعلوعن

وناهمان بتسوية بين التسمية بالمحروف وناهمان بتسوية بين الشعروطا فقة من المسورة والاسم والمسمى هو مجوع السورة والاسم المعجم والمسمى هو مجوع السورة والمسمى هو مجوع المسورة والمسمى هو مجوع المسورة والمسمى المعجم والمسمى المعجم والمسمى المعجم والمسمى المعجم والمسمى المعجم والمسمى المعجم والمعجم المعجم المعجم والمعجم المعجم الم

جلتها الحز الذي هو اسم الكل وهـ ذا دورلانه يوقف الشيء على ما يتوقف علسه فحياصل الحواب أن بوَّقَفْ الْجِزُّ عَلَى الْكُلِّ الْمُاهُوفِ وصفَّ الاسمية فيتأخر عن السكل وضعنا ويوَّقْفُ السكل انماهو على ذات الحز الاعلى وصف اسميته فيتقدّم على الكلّ دا تأفلادور (قوله والوجمه الاول أقرب الخ) يعنى به الوحهن الاولن لانهماءنده وجهوا حدكام ولاتحادهما بحسب المرادوالمآك كامروصا حب الكشاف جعل كلامنه ماوجهاعلى حدته ولهوجه وكونه أقرب الىالتمقىق لظهوره وعدم التحقر فيه وسلامته مماردعلى غبره ولان كونهاأسماء المروف المقطعة محقق لامحالة بخلاف غبره وقبل المراد تحقيق اعجازالقرآن لات الدلالة فسمعلى التحذى القصدالاترلى بخلاف غسمه وقوله وأوفق الطائف التنزيل لدلالته على الاعاز قصدا وعداما اللام وفي بعضه ابلطائف معدى الباء وكل مهما صحيح وأورد علمه أن كلماذكرمن النكات على الوجمه الاول شافى العلمية أيضا وأجسب بأن الانتقال الى اللطائف على كونها تعداداللعروف أسرع اذعلي تقدر كونها أسمآ وللسور يتوجه الذهن ابتداء الى مسماها فريماغفل عن تلك اللطائف لوجوب التوجه الى المسمى اسداء وليس ذلك موجودا على الاوللان احتمال الغفلة عنهامننف هناك اذلا تحصل بدونها فائدة الخطأب فتامل (قوله وأسلم من لزوم النقل الخ) الذي هو الاصل لاسمافى ألفاظ القرآن وكلةمن هناللتعلىل ومن التفضيلية مقذرة والمعنى أسلمين الوجه الا تنولاجل لزوم النقل فى الثانى وليست صلة والايلزم سالامة الوجه الثانى أيضا كاأشار اليه بعض الفضلاء فسقط ماقدل من أنه كان الظاهران يقول سالم لانه يقتضى أن في الاول نقلا والسركذاك وكون من غير تفضيلية ظاهروأتما كونها تعلىلمة فلاحاجة البه اذالظاهرأنها صادلان سلم يتعذى بمن فيقبال سلممن العيوب واذا فى افعسل عما يتعسد ى عن قد تذكر صلته وتتراء من التفضيلية كاوقع فى المديث أقربهمامنه لان قرب يتعدى بنأ بضافتأتله وقوله وقوع عطوف على لزوم وقولهمن وأضع واحداشارة الى أن الاشتراك معتعددالواضع لامحذورفيه والاشترال واقع فيعضها كالم وهومناف لمقصودالعلية وهوالتمييز ثمان الالفاظ وتلك الطائف وان وجدت في العلية لكنها بطريق التبيع لابالقصد الاقول كافى مختباره فلايناف قوله فى العلمة سمت بها اشعارا الخ وأمّا كونه مذهب سيبويه وغيره من المتقدّمين فعاصد رعنهم ليس بئص فسمه لاحتمال أنهمأ رادوآ انهاجارية مجراها كايقولون قرأت انت سعادورو يت قفانيك وقرأت قل هوالله أحدوا عانعنى ماأقله واستهلاله ذلك فلاعلب مريانهاعلى الااستنة صارت عنزلة الاعلام الغالبة فذكرت في باب العام وأثبت لها أحكامه (قوله وقبل انها أسماء القرآن الخ) هذا معطوف على ماعطف علىه قبل الأول والمراد بالقرآن مجموعه لاالقدرا لمشترك لاتصاد الاسيرفيه والمسمى بعث لايدفع ولاضرفى تعددالاسم لانه يدل على شرف المسمى وهذا أخرجه ابن جريرعن مجاهد وأخرجه عبدالرزاق وعبد بن حمد عن قتادة وأذا قيل انه أرج ممااختاره المصنف رحمه الله فانه لم ينقل عن أحدمن السلف وقوله واذلك أخرعنها الخ لان المتسادرمنهما ارادة الجسع وأنه عين المبتداوان احتمل خلافه والاخبار الكتاب ظاهر كمافى قوله الركتاب أحكمت أمائه ونحوه وأتما القرآن نقسل انه عطف تفسيرى وقبل انه اشارة الى قوله طس تلك آبات القرآن أوالى ما في قوله الر تلك آبات الكتاب وقرآن مدن وفسه نظر لانه لم يخبر مالقرآن صريحا كافي المكاب واغباجعلت من آياته في الاول وفي الثاني عطف على ماأضيف السه الخبرلاعلى الخبر (قوله وقسل انهاأسماء الله الخ) أخرجه ابنجر يروابن المنسذروابن أبي حاتم وابن مردويه والبيهة في الاحماء والصفات عن ابن عبياس رضى الله عنه ما يسند صحيح فالمعنى هنايا الم وما بعده مستأنف وقوله ويدل علىه أنءلمارضي الله عنه الخ أخرجه ابن ماجه في تفسه ومن طويق نافع بن أبى نعيم القارئ عن فاطمه بنت على " بن أبي طالب الم اسمعت على ارضى الله عنه يقول يا كهيعم اغفرلى وقوله ولعمله أراد الخ تأويل له تتقدر مضاف فسما ذلانظهر لهمعنى مناسب كسائر أسمائه

لزوم الدوزفان اسمة الجزء للكل موقونة على وجود الكل ووجود الكل موقوف على وجود الاجزاءومن

والوحه الأول أقرب الى التعقيق وأوفق الطائف التبزيل وأسلمن لزوم النقل ووقوع الطائف التبزيل وأسلمن لواضع واحد فأنه الاشتراك في الاعلام من واضع واحد فأنه يعود بالنقض على ماهو مقصود العلمة وقبل يعود بالنقض على ماهو مقصود العلمة وقبل المائسياء القرآن وقب ل المائسياء القرآن وقب ل المائل المائل والقرآن وقب ل المائل المائل والمائل والمائل

وأسماؤه يؤقيفية وقيل انما المقذر بإعالمهما لاختصاصه بذلك العلمعلى حقيفته وقيل الزهذا التأويل يرده ويأياه ماوردفي الاحاديث مثل ماأخرجمه ابنأى حاتم عن الرسع بنأنس في قوله كهمعص قال معناه بأمن يجرولا يجارعليه فندبر (قوله وقيل الالف الخ) هذا مع اختصاصه بالم ليس واقعافى محله لهوكالدخول بن العصاولحاتها وماقسل من أنه تأويل من استغرق في ذكر الله يجنث لايشغله عن ذكره شاغل حسى أوعقلي لايسمن ولايغني منجوع وقسلانه تمة لماقمله وهوية جمة لتسميته تعالى به ولا يعنى بعده ولذاقيل ليس هذا تعلىلالانهاأسماء الله متمالم قيله كايقتضه ظاهر الكلام وساقه الأأنه متصل به القريه وان كان الايماء المذكور جار مافعه وفى غره وهو قلمل الحدوى وقوله من أقصى الحلق أى أبغهده ممايلي الصهدروا لمراد بالالف الههمزة فأنه هخرجها أوالالف اللهنة فانه مخرجها في قول أيضا وقل انهامن الحوف أى جوف الفم أوماي علهما (قوله أنه سراستأثر الله بعله) استأثر بالشئ استبديه أوآختص وهولازم كمافى كتب اللغة وعليه ماهنافي أكثر النسيخ وفي الحديث من ملك استأثر وهومشل أى من قدرآ ترز فسه بالدنيا وأصله ان داو دعلمه الصلاة والسلام لما أمره الله تسارك وتعالى بينا علت المقدس فى لنفسه سام له فأوحى الله عزوج لله قدأ مرتك بيت لى فينيت لنفسك مثله فقاله ووقع في رعض النسيزاسة أثرواته بعله معديته الضمرفذه بأرباب الحواشي الى أت حقه أن يترصكه لخالفته للاستعمال وكتب اللغة وقبل انه جلدعلي خصه فعدا ه تعديته والضمرالرسول صلى الله عليه وسلم والساء داخلة على المقصور وقبل أنه يقال آثره الله بكذاأى أكرمه وهذا استفعال منه والضمرالرسول صلى الله عليه وسلماً يضاأى أكرمه الله بعلم دون غره وهذا القول ارتضاه كثرمن السلف والمحققين وسئل الشعبى رجمه الله عنها فقال الذلكل كابسرا وسرالقرآن فواتح السورة دعها وسل عابد الله فهي من المتشابه الذى لا يعلم تأوياه الاالله (قوله وقدروى عن الخلفاء آلخ) فعن الصديق رضي الله عنه فى كل كاب سروسر"الله في القرآن أوائل السور وعن عروعمان رضي الله عنهما الحروف المقطعة من السر المكتوم الذى لايفسر وعنعلى رضي اللهعنه أيضاماهو يمهناه والحاصل أنه تفسسرمأ ثورعن أكثر السلف فهوأ رجحها وإذا اقتصر علىه بعض المفسرين وقوله ولعلهم الخ ضمرأ رادو اللعلفاء أواهم وللذاهمن الى هذاا لقول وانماأ ولبعاد كراقتداء بالامام وانتصار المذهب الشافع وضي اللهعمة فى المتشابه وأن الله والراسخى يعلونه كاسمأني تحقيقه في آل عران والذى اختص الله تعالى به من علم الغبب هوعلمه تفص ملاذا تاوزما نامن غير واسطة أصلافلا ينافيه علم بعض الاولياء والزنبياء عليهم الصَّلاة والسلام له و اسطة ذلك أوالهام منَّ الله وقوله اذبيعه الخطَّاب ألخ هو دليلَّ الشَّافعية في تفسير لمتشابه والمخالف فسمه يقول لاحاجة الى همذا التأو يلولا يلزم اللغوو العبث لجواز كون بعض القرآن لاللافهام باللتنبيه على اختصاص بعض الاسرار بعله تعالى على أن فيمه فائدة وهي النواب في تلاوته والتلاء الراسطن بمنعهم عن التفكر فيما وصلهم الى مبلغهم من العلم كايتلى الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأمّل (قوله فان جعلتها الخ) شروع في ان اعرابها بعدما بين مُعانيها واستقوفي الاقوال المشهورة منهاومالهاوعلها وخلهافي الوحوه الثلاثة ظاهرلانهاأ سماء منقولة من مفردأ ومركب واعرابها الوجوه الثلاثة فالرفع على أنها خميرميتدا محمدوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الابتداء وتقديرماذكرمؤخرا وهداان لم يكن بعدهاما يصلح العمل عليها نحو الم الله وألم ذلك الكتاب فانكان حازعه مالتقدر كافصاوه وقوله على الاشداء اوالخيران فيرمصدر بمعنى الخيرية اعطفه على الاسداء الصريح فىالمصدرية أوالابتدا مؤول بالمبتدا كضرب الامبر بمعنى مضروبه (قوله اوالنصب شقدر نِعَلَ القَسَمُ الخُ)قَالنصب بفعل القسم المُفدّر بعد حذف حرفة وايصاله للمقسم به نحو الله لافعلنّ كما قالوا استغفرا ألله وأنبالكن في القسم لا يحذف حرفه الامع حدف الفعل فلا يقال حلفت الله في فصيم الكلام وظاهر تقديم المسنف وجهالة النصب ترجيعه على الجرلانه يضعف عند بعض النصاة حذف سرف الجر

وقسل الالف من أقصى الملق وهو مبيداً الخارج واللام من طرف اللسان وهوا وسطها والمرمن الشفة وهي آخرها جع بنها ايماء والميمن الشفة وهي آخرها جع بنها ايماء الى أن العبيد بنيغي أن يكون أقل كلامه وأوسطه وآخره دكر الله تعالى وقبل الهسر وأسعا أراته بعله وقدروى عن الملفاء الاربعة السائر الله بعله وقدروى عن الملفاء الاربعة والمدورة والنها أسرار بين الله تعالى ورسوله ورموز وأربعا أسماء الله تعالى الما الفيام غيره أذي عد الملاب على المناه على الإنباء أوالمدر الته الما القسم على طريقة ألله لا فعلن من القسم على طريقة ألله لا فعلن القسم على طريقة ألله لا فعلن فان حياء القسم على طريقة ألله لا فعلن فان من الما القسم على طريقة ألله لا فعلن فان من القسم على طريقة ألله لا فعلن فان من الما القسم على طريقة ألله لا فعلن فان من القسم على طريقة ألله لا فعلن فان من القسم على طريقة ألله لا فعلن في النفس أوغه من كاذكر

وابقاء علهمن غسرعومن عنه وان لميضمرا لقسم أضمراذ كرونحوه بمايناس المقام فقوله أوغسره مالجثر معطوف على فعل القسم وذكره النصب من غيرا عنا المرجوحيته في بعض المواضع مخالف لما في الكشاف فانهز يفه لعدم استقامته فى ن والقلم ويس والقرآن الحسكيم لاستكرا مأتحت العرسة لهلاقسه من اجتماع قسمن على مقسم واحدولا يجوزكون الواوعاطف أأمنالفة في الاعراب وانجازعلى تقدر الحترفية وقبل لامخالفة منهما فانتميني كلام المصنف رجمالته على التوزيع والتفصــل دون التعميم فتحرى كلها فمايصم فمه وبعضها فيمايصم فمه البعض دون البعض اذلم يدع بحريان جسع الوجوه في كل واحدةمنهاحتى يمسع حل كالامه على ماذكر فان قلت كيف منعوا أواست كرهوا توارد قسمين على مقسم علمه واحدمن غيرعطف لاحد القسمين على الاخرفام يقولوا والله والرسول لافعلن كذامع أن القسم مقةومؤ كدالعواب ولامانع من ورودتا كمدين بلتأ كمدات بفيرعطف على مؤكدوا حسد فعو قام القوم كلهمأ جعون أكتعون وأيضااذااج تمع القسم والشرط على جواب واحد يجعل ذلك الجواب لاحده مالفظاومعني وللاخرم عني فقط من غيراستكراه أصلافلم لا يجوزون ذلك هنامن غيراستكراه ومااليه تنبه قلت قدصرحوا بأنه المسموع ونالعرب ووجهه كإفاله السيدالسيند تبعاللسراج قصور العدارة عاقصدمن التشربك في المقسم عليه لايهامه أنّ كل قسم يقتضي جوابا برأسه وقبل اله لوجعل الواوللقسم كان كل واحدقسم المستقلا بقصد يفتضي ارتباط الحواب بدار اط الجزاء بالشرط فمنتقل من كلام الى آخر قبل تمامه فان القسم الاول انمياية بالمقسم عليه وقد فصل بينه مما بألقسم الثاني فأقتضي القياس منعه الاأن الناني لما يوجه لما يوجه له الاول لم يكن أحساجا من كل الوحوم فارعلي استحكراه ولايخني مافسه فانه لامانع منجعل أحدالقسمين مؤكداللا خرمن غبرعطف فيكتثى بجواب واحد أو يقال همالما كانامؤ كدين لشئ واحدوهوا لجواب جاز ذلك فأى وجه للاستكراه الاأنه لما فالمسيبويه والخلمارجهما الله تلقوه بالقبول فليس على مستمع هذا الكلام غيرتصديق حذام وكأن هذاهو الداعي المصنفرجه الله على تركم أفي الكشاف فتدبر (قوله أوالجز الخ) قال في المغنى من الوهم قول كثير من المعربين والمفسرين في فواتح السورانه يجوز كونما في موضع جرّباً سقاط حرف القسم وهذا مردود فات ذلك يختص عندا لبصرين باسم الله سجانه وبأنه لاأجو بة للقسم ف سورة البقرة وآل عمران ويونس وهودونحوهن ولايصح أن يقال قذرذ لك الكتاب في البقرة والله لا الاهوفي آل عران جوا ماوحد فت اللامس الجلة الاسمية كمذفها في قوله

ورب السموات العلاو بروجها * والأرض ومافه المقدركائن

لاتذاك على قلته مخصوص باستطالة القسم اله ولعدمرى قداستسمى ذا ورم وقد وهمهم وهم الواهم وقد ساقه هنا بعضه سم ظنامنه أنه وارد غير مندفع وهو كلام واه فات اساع البصر بين ليس بفرض فكفي العيمة ماذكركونه على مذهب الكوفيين وأما اعتراضه الشانى بأنه ليس فى تلك السوراً جوية فوا به ظاهر لانه كثيرا ما بستغنى عن الحواب عليه كستعلقه فى قوله تعالى يوم ترجف الراجفة أى لسعن وهنا المقسم عليمه مضمون ما بعده فهو قريبة وقد صرح بهذا فى التسهيل وشروحه وأتماحد بث الاستقطالة وهو حذف اللام الحوية المول القسم كقول بعض العرب أقسم بمن بعث النيين مبشمرين ومنذر بن وختهم بالمرسل حة العالمين هوسدهم أحمين فهو الخجواب حذف الامملادكر فليس المرزم بل هوالا غلب كاصرح به ابن مالك رجمه الله وإن قال أبو حيان فى شرح التسهيل لهذكر أصحاب الاستغناء عن اللام وعن ان فى الجالة الاسمة في منه عمل على الندور بحيث لا يقاس عليه ولم يخص المستغناء عن الام وعن ان فى الجالة الاسمة في منه على الندور بحيث لا يقاس عليه ولم يخص المستغناء عن الواو والذاء وأخره ذا الوجه لما في عصاب الى الاعتذار له بالواق الواد والذاء وأخره ذا الوجه لما فيه على عنه وعبر بالاضمار ون الحذف المنهم فرقوا المتعمال المناق المواد وقاد يستعمل كل المناق المان المنه والمواد وقد يستعمل كل المناق ا

أوا لجزعلى اضمار حرف القسم

منهماععنى الا خركايعلم الاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أى يجوزمن غير محذور ويسهل قال فى المساح وتأتى له الاحرز تسهل وتهما وتأتى في أحرره ترفق وهو قر أسمنه ولما بين الأعراب فههاتمه سان كونه لفظاأ ومحلافقال إنه في المفردوالمركب الذي على وزن المفردات كحم بزنة قاسل مكون ملفوظا أومحكابأن يسكن حكاية لحاله قدادو بقدراءراته وماخالفهمانحو كهمعص يحكى لاغمرلانه لمس مفردا ولابزنته وقوله والحكاية هي أنجيء باللفظ بعد نقله على صورته الاولى وقد سم المسنف رجه الله الزمخشرى فماذكره وأورد علمه أن الحكامة في الاعلام الماتحري في الحل كتأبط أمرا الرعامة صورهاالمنيئة عن أسبّاب نقلهاالي العلّمة وفي الالفياظ التي وقعت اعلامالا نفسها كقولك ضرب فعلّ مامس لحفظ المجانسة مع المسمى والاشعار بأنهالم تنقل عن أصلها بالكلية وأمّا في غيرهما فلا وحد للعكامة إسواء كان مفرداأ وم كالضاف أومن حيا ألازي ضرب اذاست به تحرّداعن الضم مراعك وماخين فنهمن هذا القسل فسعن فمه الاعراب لاالحكاية والنوع الاوللاعكن فمه الاعراب فوجب أن يحكى ضرورة ولاضرورة في الثاني وأحسب بأن أسماه الحروف كثراستعمالها مقدرة ساكنة الاعازموقوفة حتى صارت هذه الحالة كانها أصل فيها وماعداها عارض لها فلاجعلت اسماء للسور جززت حكابتها على نلك الهيئة الراسخة فيها تنبهاعلي أت فهاشهامن ملاحظة الاصهللا"ت مسماتها مركبة من مدلولاتها الاصلبة أعيني الحروف المسبوطة والمقصود من التسمية بهاالالفياظ وقرع العصيا فنحويز الحسكامة مخصوص مهذه الاسماء اعلاماللسو رفاوسمي رحسل بصادأ ويسورة الفاقحة لمتجزا لحبكابة وكذاغاق علمامعرب لا محكي على سائه وأمّاعاق حكابة صوت الغراب فقد أريديه لفظه فلذا حكى بناؤه (أقول) هذا ماحققه قيية سيبره وهوزيدة مافي شروح الكشاف والذي في الكشاف رمّته من كأب سيبويه حرفا بعرف ولاغبارعليه ومااتفقوا عليهمن أنالح كالم تختص بالاعلام المنقولة كدراج وبالالفاظ الق جعلت أسماء لانفسها نحومن حرف حزغ عرمتحه لخالفت ملاصرت مه في أب الحكامة كافي التسهمل وغرمفانهم أطبقواعلى أن المفردات تحكى يعدمن وأى الاستفهاميتن كانقول لمن قال رأيت زيدا من زيداو بدونهما أيضا كقولهم دعنامن تمرتان فكمف يختص هذاماسم السورو يعلل عاذكروأنت ذاراجعت الكتاب وشروحه اتضراك ماقلناه فلا تكن من الغافلين (قوله والحكاية ليس الخ) في نسخة ك مالم يكن مفردا ولامواز بالمفردليس فسيه غيرا لحيكاية أباكان عليه ولا يعرب نحو كهيعص لانه موقوف على تركسه وجعله اسماوا حيداوهو فماذوق الاسمن خروج عن قانون العرب ولاخفاء في المتنباع اعراب عدة كليات ماعراب واحد قبل الحكامة مستدأخيره ما يعده أى الحسكامة ليس بتأتي الأ هى فماعدادلك وتوله فماعدادلك أى مايجا وزالمفرد وماوازنه وزادعلمه وهوخبرليس والاولى تقديم الخبرلانه من تمة الصفة وقدمنع كشرقصر الصفة قبل تمامها وأرا دبالموصوف الحكامة وبالصفة الكون فياعدا ذلك وبالقصران لا يتصف بهذالكون غرهاوه فاصريم فى أن ضمرلس لارجع الى الحكاية بل الى يتأتى وكلام المصنف صريم في دجوع الضمرالي الحيكانة وكون فيساعد اخبراتس غيرظاهر بل هو ظرف للعصروالتقدر الحكامة لست الحالة المتأتسة الااماها فعاعد االمفردو وازنه كايقال في جاوزيد لمس الاالمعني لنس الجاني الازمدا فالمعني ليس المتأتى الااماها فحذف المستثنى لفهم المعنى وقد جوزه النصاة رشرط كون أداة الاستننا الأأوغرو تقدم النؤ بلس وأجازه بعضهم معلا كون وتفسيره بفقط بان لحاصل المعنى (قوله وان أبقسها على معاسها الز) عطف على قوله فان حعلتها أسماء وأبقسها بالالف بمعنى حعلتها ماقسة وفي نسخة وبقستها مدونها مشتددة القاف وفيه مخالفة لمافي الكشاف من قوله ومن لم يجعلهاأسما وللسور لم يتصوران يكون لهامحه لمن الاعراب فرده يأنها اغا تكون كذلك اذا كانت مسرودة على غط التعديد فانها لاتعرب لعدم المقتضى والعامل كافى قولنا دارغلام جارية وهذا لابستازم نْ في محلمة الاعراب عند دا بقائها على معانيها مطلق الاأن ماذكر والزمخ شيري نساء على الظاهر قبل

ويتأنى الاعراب الفظا والمكارة فيما كانت مفردة أوموان لفرد كم فانها كها سل مفردة أوموان لفرد كم فانها وسيعود والمكارة ليس الافهاعيان وان المان ذكره مفصر لاان شياء الله نعالي وان ألمان ذكره معانها

الى قوله سابقا والمعنى هذا المتحدّى به مؤلف من جنس هده الحروف أوالمؤلف منها ومن هذا تهن المراديه غمة فانقلتموحب كون هذه الاسامى معرضة للإعراب لعدم مناسعتا ميني الاصل أن يكون اعرابها لفظمالامحلما فلتاذاأولت بحاذكركانت واقعة فى التركب معرضة لماذكرا لاأنه لما تعذر فيها الاعراب اللفظ والاستغال آخرها بالسكون الحكي قدواعرامها لان الحكاية تسستان مابقا مسورته الاولى (قولهوان جعلتها مقسما بهاالخ) أشارة الى ماقدّمه من جعل المروف المسوطة مقسمابها لشرفهامن حسن انهابسائط أسماء الله ومادة خطابه وقوله على اللغت من بعد حذف حرف الجزوتقدره فانفسه لغتين النصب والحر وقوله تكون كل كلسة منهامنصو بة أوميرورة وفى نسعة منصوبا أومجرورا والظاهرأن الحل لمجموع الاسم لالاجزائه ولذاقىل ان الرادبال كاسمة ماوقع فى انتتاح كل سورة والا فعموع المذكوره قسم به لان تعدد القسم على مقسم علمه واحدمستكره كمامز واماأن المحموع استحق اعراماوكل جزممنه صالح له فيقدر الاعراب فى كل جرم نحوجاؤا ثلاثة ثلاثة حدث أجرى اعراب الحال على كلمنهما والحال واحدة بثأو يلمفصلا بهذا التقص ال فتسكلف بعيد لأبرتك من غيرداع وهو غةموجود لظهوراعرابه على أجزائه وقبل الرفع بالانسدا أيضاجا تزعلى تقدرا لقسمنة بال يقسدر الم قسمى كاذكروه فى لعمرك لافعلن ورديماصر حر الرضى وغيره من أن هذا النقد ير مخصوص بمااذا كان المبتدأصر يحاف القسمية ومتعينااها (بق ههنا) أنَّ جعلُ بعض الفواتح منصوبة نحو صوالقرآن ذى الذكر معجر ماعطف علمه مسئلزم لمخالفة المعطوف للمعطوف علمه أولاجتماع قسمين على مقسم عليه واحد واذاقسل انه مقدع بااذالم عنع منسه مانع كأحدهذين المحددورين وحسنتذيتعين المِترَ وَلا يَأْمِاه تفسيركل كُلُّه بمامرٌ فتُدبر (قوله وانجعلتم أأبعاض كلمات الخ) الابعاض جع بعض والمرادبه المروف المقتصر عليها كاروى عن ابن عباس رضي الله عنهـ ما والمناقشة في هـ ذا بانه يجوز أن يكون لها هجل بتنزيلها منزلة ماهي أيعاض له واهمة جذا وان ذهب السه صاحب الدر المصون وقال انه يجرى عليها اعراب كلها كالاسماء المرخة نعم فى المتعليل قصو رالأنم البست أبعاضا حقيقية حتى يقال ان أبعاض الكلمات لا يتصوراً ن تعرب لانما أسماءاً بعاض فلا يم ماذكراً لاترى أن قاف في قلت لهاقاف لهامحه للانهامفعول القول والمراد يكونها أصواتا كونها مزيدة للفصل ونحوه لمشابهتها لاسماء الاصوات وترك قول أبى العالمة أوأدخل في الاصوات فان بعض أرباب الحواشي قال انه يدخل فيهاستة وجوه الاولان وهما الالفاظ وكونها أسماء وماقاله قطرب وأبوا لعالية وماحكاه بقيل من أنّ الالف من أقصى الحلق الخ وماروى عن الخلفاء وان كان الظاهر خلافه والجل المبتدآت هي المستأنفة التي لامحل لهامن الاعراب والمفردات المعدودة هي المسرودة على غط التعديد ولااعراب لهاأيضا لفغا ومحسلاوأ وردمنالين ليطابق الممثل لهمن الفواتح فات بعضها مركب كالجسل و يعضها مفرد وقدأ شرفا الحاأن تفصيل المسنف وجهالله مخالف لمبانى الكشياف من قوله ومن لم يجعلها أسميا للسورلم يتصور أربكون لها محل فمذهبه و(فائدة) ، قال ابن القيرفيد اتع الفوائد الم مشتملة على الهمزة من أول المخارج من العدد واللام من وسطها وهي أشد الحروف أعتماد اعلى اللسان والميمن آخرا لحروف مخرجا وهوالشفة فاشتملت على البداية والوسط والنهاية وكل سورةا فتحتبها فهي مشتملة على بدء الخلق ونهايت من المبدا والمعادوعلى الوسط من التشر بع والاوا مرفتاً تلها وتأمل الحروف المفردة فان سووها مبنية عليها نحو ق اذذكر فيها القرآن والخلق وتتكر برالة ول ومراجعته والقرب وتلقى الملك قول العبد والسائق والقرين والالقاء فىجهم والتقدم بالوعسدوذ كرالمتقين والقلب والقرون والسقيب والفيل وتشقيق الارض والقاءالرواسي والبسوق والرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعائيها منياسبة

التأويل وقوله فان قدرت الخاشانة الى التأويل الذي صيادت به ميتدأ أوخيرا وقوله على مامر اشارة

فان قدرت بالمؤلف من هذه المروف كان في حسار الفع بالاسلام القاطر على منها وان جعلتها مقسما بها تكون كل كلية منها وان جعلتها أو محرورة على اللغتين في الله لافعان منصوبة أو محرورة على اللغتين في الله لافعان وتصور حله في منه ألفعل المقدر له وان وتصور حله أو عاص كل الما وأصوا تا منزلة منزلة مناه المناسسة المن الها من الاعراب حليل المناسسة المن المعدودة

لشذةالقاف وجهرهاوعلوهاوانفتاحها وص ذكرنهماالخصوماتِمعالني صلى اللهعليه وسلم

والاختصام عندداود مسلى الله عليه وسلم فاذا تأملت علت اله يليق بكل سورة مابدنت به وهوسر من الاسرارالبديعية أه (قو له ويوقف عليها وقف التمام الخ) التمام فتح النا وميين هـ دا هو الصحيم الموافق للكشاف وفي بعض النسم بميم واحدة فانصت فالمعدى كوقف الكلام التام والوقف قطع الكلمة عمايعدها وقسمه المتأخرون مئ أهل الاداءالي كامل وتام وحسسن وناقص وهوالذي رسموه قبيحالانه اماأن يتم المكلام عنسده أم لاوالنانى الناقص نحوبسم وربوالاقرل اماأن يستغنى عن تاليه أملا والشانى اماأن يتعلق بمنجهة المعنى فالكافئ ومنجهمة اللفظ فالحسسن والاول اماأن بكون استغناؤه استغناككما أولافالاول السكامل كأواتر السور والمفلون فيأقل البقرة والشابي النام كنستعين وأحوال الوقف القرآني مفردة بالنالث وهي معاومة عندأهلها (قوله اذا قدرت بحيث لا تحمّاج الى مابعدها) في الكشاف بوقف على جميعها وقف التمام اذا حلب على معنى مستقل غيرمحماح الى مابعده وذلك اذالم تصعل أسماء للسور ونعق بهاكما ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخبارا شداء محذوف كقوله عزقائلا المالله أىهذه الم ثما شدأفقال الله لااله الاهواه فأشار الى شرطي الوقف التام وهما اكونالموقوف عليه غرمحتاج لمابعده وكون مابعده أيضامستقلا بنفسه غرم سط عاقبله أصلا والمصنف رجه الله أخل بالشرط الشاني فوردعليه أنه يصدف على الوقف على الم اذا قدّر قبله مبتدأله خبران أحدهما الم والشانى اللهوعنه احترزالز مخشرى بقوله حعلت وحدها اخبارا شدامحذوف مع أن الوقف حين فليس مام لفقد أحد شرطسه والزمخ شرى أشار مالتشل الى اعتبار الامرين معا والمصنف وحدالقه لمبذكره فوردعليه ماورد وقول بعنهم تركداعتم أداعلى ماأشار اليهمن الامشداد المستقل مابعدها بقوله اذا قدرت لايخني بعده وكذاما قسل من ان مراد المصنف رجه الله من الاحساج التعلق ينهم مانوجه ما (قوله وليس شئ منهاآية) هذاهو الصير كما في مصاعد النظر للبقاع في أنقل عن المرشّد من أنّ الفوا تح في السوركلها آيات عند الكوف من عنرتَهْ رقة وكذا ما في الكشف عن بعض الحواشي من أن الم في آل عران ليست با يَه لا يعارض النقل الصير (قو له وهذا يوقيف لا مجال للقياس قِم) في الكشاف هذا أي عد الآيات القرآنية على قين الاعبال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقول) الماعددالا بات ففيه مذاهب خسسة مدنى ومكى وكوف وبصرى وشاعى فالمدنى واه شبية المدنى مولى أمُّ الله عنها وبزيدين القعقاع المدنى والمكي رواه الكثير وغيره من أهل مكة عن أبي والنعماس رضي المعتهم والمكوفى عن مزة ن حسب الزمات مسند االي على رضي الله عنه والبصري عن المعلى ابن عيسى عن عاصم والشامي عن اب ذكوان وان عام ومن عُذاعترض الكوراني في كشف الاسرار بأن التوقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوجد في الآيات ا ذلو كان كذاك لم يقع فيها اختلاف وليس كذلك لاتفاقأ هل الاداعلي نقل هذه المذاهب وقدنق ل ابن الصائغ ف حواشي الكشاف عن اشفه الجعبرى مليقرب منه والجواب عنه مافى مصاعدالنظرمن أن موجب آختلافهم فى هذاالتوقيف كالقراءة قال أنوعرووهذه الاعدادوان كانتموقوفة على هؤلاء الائمة فان الهالاشك مادة تتصلبها وانازنعلهااذكل واحدمنهم لتي غبروا حدمن الصابة وسمع منه أولتي من لتي الصابة مع أنهم لبكونوا أهلرأى واختراع بلأهل تمسك وأساع وقال السعناوي رجه الله لوكان ذلك واجعا الدار أي لعد المكوفيون الرآية كاعدوا الم ومثلهكثر وأتماالسورفقالواات عددهاعلم وقيفامن رسول اللهصلي المته عليه وسسلم على ماروى أبي رضى الله عنه ما كنا نعسلم آخر السورة الااذا قال عليه الصسلاة والسلام اكتب بسم الله الرجن الرحم وأماترتهما الذي في مصاحفنا وهو الذي في المحتف العثماني المتقول من محف المسدّيق المنقول بما كتب بزيدي الني عليه المسلاة والسلام وعليه المقراء فهو يوقنني أيضا الاأنه أوردعليه مافى صحيح مسلم عن حذيفة رضى الله عنه قال صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسسلم ذات ليله فافتنح البقرة فقلت تركع عندالمائة ثممضى فقلت يصدتى براتى وكعسة فضى فقلت يركع

ويوقف علم اوقف التمام اذاف رت بحث الاعتمار الديمة الماده والمس ويس عمل ولمس ولم والمس ولم والمس وتهدمه وطه وطهم وطلس ويس والمس وحم آية وحم عسق آيان والمواقى ليست وحم آية وحم عسق آيان والمواقى ليست وحم آية وحم عسق آيان والمواقى ليست وحم آية وحم عسق آيان والمدالة المان وهسة الوقيف الاعمال المقاس فيسه والدال المكاب)

قولة أى عدّ الآيات المنأ ول عبارة الكشاف قولة أى عدّ الآيات المنافعة والعض هذه الفواتح آية فان قلت هذا المن ويتعلم القول عن المنافعة المن

-

ذلك المنارة الى الم ان أول المؤلف من هذه ذلك المنارة الى الم ان أول المؤلف من هذه المروف أو فسر السورة أوالقرآن فائد كما المروف أووسل من المرسل الى المرسل المر

بها ثمافتتم سورة النسا فقرأ هاثم افتتح آل عران فقرأها الخ فائه كما قال القاضي عماض وجمه التعدل الماقيل من أن ترنيب السوروقع باجتماد من المسلمة حين كشو المصف لامن الذي تعسل الله علسه وسبلم بلوكله لامته يعده وهو قول مالك رجمه الله وجهورا أعلماء وقال أبوبكم الباقلاني هوأصم القولىن مع احتمالهما فليس بواحب في المكابة والقراءة في الصلاة وغيرها ومن قال بأنه يؤقب " بؤول ذلكُّ على أنه كأن قيسل التوقيف في العرضية الاخرة ولاخلاف في أن ترتيب آيات كل سورة على ماهو عليسه الآن وقين كافصله في شرح طبعة النشر (قه له ذلك اشارة الني كما لم تعيم الاشارة الى لفظ الم على بعض الوجومين سنئذأنه اسرالسو رةأوما يؤول بالمؤلف على الوجهين الاولين أوالقرآن ولايتأتي على بقية الاحقى الات السابقة المذكورة لعدم صحة الجل والوصف الذي هو في معناه وذلك في قول المصنف ذلنك اشارة فيه ابهام ولطف خلاهر وقبل إنه يعتمل أضراديه نفسه وأثر ادبه الاشارة الحاماني قوله تعالى ذلك الكتاب ولا يحنى أنه يعتاج حسننذالي تبكلف في اعتبار البعيدوهو يرى من التبكلف (في له أو فسر بالسورة الخ) المكتاب كالقرآن بطلق على المجموع وعلى القدر الشبائع بن المكل والجزو وومعنى حقية الغوى اذالكتاب عمى مطلق المكتوب فيصو اطلاقه على السورة بلاتكاف فأذا كان ثعريفه للعهدا لحضورى أى هذا المقدار الحاضر منه تم المراد فنافيل من ان السورة حينشدر ادبها جميع القرآن مع مخالفته لماعلمه الاكثرمن تفسيرها بالسورة بأباه كأذوقسليم وكذا كون الكتاب اسم السكل تحوز بدعن الدهض منه فانه تعسف مستغنى عنه (قوله فانه لما تكلم به وتقفني الخ) اختلف الثماة فماوضع لهاسم الاشارة فقل منهاما وضع للقريب ومنهاما وضع للمتوسط ومنهاما وضع للبصد وقيل انماهي على قسمر بعمدوقريب دون توسط وكالرم المصنف رجه الله تعالى محتمل للمذهبين ولماسكانت الاشارةهنالالم وقدذكرآ نفافليس يعيد سادرالذهن للسؤال عنه فبينه توجهن أردفهما الزيخشري بثالث هو من تمة الثاني كاسترا مقريبا فألا "وَل انّ ذلك لمَّقض ذكر والْمَتقضي كَالْتساعدوالإشبارة الديه يمايشاريه المهمشهورجارفكل كلام ولذاقيل جماأ بعدمامضي وماقدفا تاجوفي المنل أبعدمن أمس فهولكونه متقضامعة اللعدم فيحكم البعيد لابعيدعن الوجودكاقيل وليس المرادأنه لفظ من قسل الاعراض السسالة الغيرالقارة فكل ماوجد منسه اضميل وتلاشي وصيار متقضاعاتها عن المسروما هوكذلك في سكم البعيد كما يوهمه بعضهم فانّ هذا ناشئ من عدم فهم المرادوسياً في يوّضهه وآنهُ لا يختص بالالفاظ بل يجرى فيها وفى المعانى والاجسام القارة ألاترى تمشيل العسلامة الهذا بقوله تصالى لافارض ولابكرعوان بنذلك فأفهم ترشد والشانى انه لماوصل من الموسل الى المرسسل البهوقع فى حدّ البعد كانقول لصاحبان وقدأ عطينه شسأ احتفظ بذلك وهذاأ مرمطردني العرف أيضا واعترض علمه بأنه قبل الوصول الى المرسل المه كان كذلك وأجب بأن المتكلم اذاألف كلاما المقمه الى غيره فريم الاحظ فى تركسه وصوله المه وبنى كالامه علمه وقسل أمرد ما لمرسل المه الذي صلى الله علمه وسلم بل من وصل المه عال المحاده عنزلة السامع لكلامك كالمالوح وردبأنه مخالف الفهمن العبارة وأيضاان أراد باللفظ الذي وصل السامع لفظ الم فذلك لنس إشارة السه وإن أراد لفظ حسع السوراً والمنزل فقسل أن يصل المه الجسع كان ذلك على حاله كذا قال قدس سرة متعاللف اضل المحقق ثم قال ذكر بعضهم ان السؤال مخصوص بصيحون الم اسماللسورة وهوعام ويؤ مده قوله أى ذلك الكتاب المتزل هو الكتاب المكامل ونحوم وعكن أن مقال لما كان مجموع المتزل مرمو واالسه غيرمصر حبه كالسورة نزل اذلك منزلة البعيدة بيشا ثمان اسم الاشارة موضوع للمشاواليه اشارة حسية ولايستعمل في غيره الاستنايه منزلته كإقال السكاكى المشار اليمياسم الاشارة المامدرا أباليصرأ ومنزل منزلته فذلك انكان اشبارة الى الم فدلوله سواء كان اسما للسورة أورمن الجدلة المتزل لسر معصرا بل متزل متزلته فان نظر الحاشدا مزوله كان كعنى حاضر يجعل كالمشاهداذ كره وف حكم البعيد الزوال ذكره وتقضيه وان نظرالى أنه لم ينزل

بمامه كان كغائب ضمر يجعل كالمشاهد المعمدلماذكر وجازأن تعلل مشاهدته بالذكر وبعده بتقدر وصوله الى المرسل المهووة وعه في حال البعد وقد توهم بعضهم أنّ المشار البه اذا كان مذكور امع اسم الاشارة صفة له لم يلزم أن يكون محسوساف للدعن أن يكون مشاهدا فلاحاجة لتأويه وليس بشي لان المعتبرها الاشارة الحسسمة التي لاتتصورفي غبرمشا هدفغيره منزل منزلته فانتكل غاتب عيناأ ومعنى أذاذكر يشار المه مالقريب نظر الذكره وبالبعد لتقضمه نحوباتله الغالب الطالب في ذلك أو وهذا قسم عظم لافعلنّ كَّذَا والاعْلَبِ أَنْ يُؤْتِهِ بِالعَرْبِ إِهِ (أَقُولَ) مَافَى الكَشَافُ وَكَلَامُ المُصْفُمَ أَخُوذُ مِنْ أَتَّمُــةُ الْعَرْبِية وتحقيقه كانقله أنوسان في شرح قوله في التسبه لم قديتعا قب صنغة البعيدوالقريب مشارا بهسما المماولياه كقوله تعالى في قضية عسى عليه الصيلاة والسيلام ذلك تتاوه عليك ثم قال ان هذالهو القصص الحق وله نظائر فى الكيتاب الكريم ونقدله الحرجاني وطائفة من النحويين وأنشدوا تأمّل حقااني أناذلكا . وقال السمه لي اله ماطل لان الشاعر انحا أراد ذلك الذي حسكنت تحسدت عنه وتسمع بدهوأنا والذي حداهم المه توله تعالى الم ذلك الكتاب فانتمعناه هدذا الكتاب ألاتراء قال أخرى وهدذا كتاب أنزلناه فهدذا وذلك فمهجعني وليس كذلك لات الاشارة في هذه الآية الى ل يحضرتنا وانفصل عن حضرة الربو سة بالتنزيل فصار مكتو بامقروا فالمعسى ذلك الكتاب الذي عندلنا يحدوالمتسكلم يقول هذا لماعنده وذلك لماعندا لخياطب أوغره وقوله الم يحروف التهجي التي تقطعها المروف وتكتب سرفاحرفا والكتابة والتلفظ انماهو في حقناوا ذالم تذكره بذه الحروف قيل هذا كاب أزاناه لانه عنده سسحانه على ماهو علم حقيقة وعندناهو متلؤمكتوب كايليق به فاقتضته البلاغة والاعازف للبن المقامن وتفرقة بين الاشارتين اهر (أقول) هذا معسى بديع وتظراطيف وفسع علمنه معنى الوجهن الذكورين هنا أماالاول فقدمر ما يكف لامؤنة سانه والمرادمن الناني أت من أعطى غيره شدما أوأوصله المه غردكره فان كان عنده أولاحظ كونه عنده عبر بهذالانه في حضرة القرب منه فأذاأ وصله لغيره أولاسظ وصوله لهعير ذلك لانه بانفصاله عنه بعيدا وف حكمه حكماقيل كل مالدس في يديك بعدد * وليس هذا هو البعدوالقرب الربي كانوهمه كلام الشر اح هنا ولمالم يتفطن له يعض أرياب الحواثي صرحه لظنه انه اهته دى له ومن لم يهد الله في اله من هاد وقول المعترض اله قبل الوصول كذلك منني عليه فالاعب تراض وحوابه ليسريشي وتخصيصه بالالفاظ لايطابق قول العلامة كاتقول لصاحبك وقدأ عطبته شيأا حتذظ مذلك وكون المراد بالمرسل البهابسرهو النبي صل الله عليه وسلم لامرية في صحته لمن تحقق ما حكيناه عن النحاة آنفا وكونه مخالفا لما يفهم من العبارة دعوي عام الدليل على خلافها وقوله وأيضاالخ كالام فارغ لاحاصل له وقدة سبل عليه انه ان أراد أنّ الم ليس عشاراليه مطلقا فمنوع وانأرا دمن حث لفظه فسلم لكن المذعى الهمشار اليهمن حيث كونه رمن ا المؤلف من الحروف وماقسل من ان رجوعه له من هذه الحشة رجوع السماء فردعله ما ردعلسه لامختي مافمه وأتماردهءلي الفاضل فغبروا ردلمافي شرحه للمفتاح من أنوضع أسماء الاشارة الإشارة الى محسوس وأن كان استعمالها في غيره أكثرمن أن يحصر وإذا شاع مثله وقارنه الوصف الدال على المشار السه تقوى بذلك حتى صرأن بقال انت مشله حقيقة فيءرف التخاطب وله شواهد لولاخوف الاطبالة أوردناها والعصمنه انهأ نكرحذاأ شدانكار ورجماهناعلي مافى المفتاح بانه صارحقيقة فيه فبالفسرق بيناللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صاحب المفتاح ومن سعه من أهل المعاني ذهبواالي أنّ تكتة الاشارة هنسا تعظير المشار المعاليعد تنز يلالمعدد رجته ورفعة محادمنزلة بعد المسافة وقد يقصدبه تعظيم المشدير كقول الاميرابعض حاضريه ذلك فالحسكذا ولهيذ كرواما في الكشاف اظنهما له معميم لاصرج كاذهب المه بعضهم فلامخالفة بين المسلكين وكلام المطول عيلله وأماكونه محصل الوجه الثانى لانه بعدرتى مأكه التعفليم فتعسف بأباه النظرا لسديد فالحق أت المحيرهنا كونه محسوسا أومنزلا

ون كروسى أريد مالم السورة لت كروسي أولى ورو الذي هوهوأ والى التحار فأنه صفحة أو خيره الذي هوهوأ والى التحار في التحا

ولانه لا عن بعد الفه المنافية المنافية

منزلته والمرج تقضى لفظه وتقدمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد قالواان مافى الكشاف أرج لانه أشهر في العرف وأجدى في المراد حتى ادعوا أنه صارحة مقة وقد سمعت قول الأمام السهيلي رجمه الله انه مقتضي المقام والاعجاز وقوله مالله الطالب الغالب وقع كذامن النحاة والفقهاء وقد قسل علمه انَّ اطلاق الغالب على الله قيدورد في القرآن في قوله ثعالى غالب على أمر. وأمَّا الطالب في إيسم عم الا في حديث ضعف قاله السموطي رجه الله تعالى وهذه مشاحة في المشال (قوله وتذكره متى أريد الخ) جواب عن سؤال مقدّد وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لم يؤنث وأمّا كون الم علمالمزل مخصوص ولاتأ بثف لفظه فحقه أن يشار المه عذكر واطلاف السورة لا يقتضي تأنيثه الااذاعسريه عنه كااذا عبرعن زيدما لتسمية فقدأ جيب عنه بأنه لمااشتهرا لتعبيرعن ذلك المنزل بالسورة واستمزذلك حة ماركأنَّ حقه أن يعبر عنه مهافي قال سورة البقرة مثلا وقصد بوضع العلم تمسيزه عن سائر السوركان اعتساركونه سورة ملموظافى وضعه له وكان قوله الم في قوّة قوله هذه السورة فقه أن يؤنث بخلاف اعلام الاماكن والقبائل التي يعبرعنها تارة بألفياظ مذكرة وأخرى بألنساظ مؤشة ولم يستمز فبهيا هُ مُنهِ مِها قَالَهُ مِعُوزُ تَذَكِيرِهِ اوتانَ مِنها في كون مسهاه لا بعرف الا بلفظ مؤنث يقتضي أنه مؤنث سماعي وسمأتي تحقيقه في سورة آل عران في اقبل من أنه لاحاجة لتوجيه التذكير لان الاشارة الماللفظ الم أولسماه وليس واحدمنهما بمؤنث غنى عن الحواب وماقل علمه من أنه لاوجه لاعتباد الكاب صفة وجعل ذلك اشارة المه الاأن يحسمل الكتاب على المعنى اللغوى أى المكتوب واللام على الحنس فان حعلت للعهد لابظهر هذاوأنه سعدتذ كبرالعائد الحالمذ كوريلفظ مؤنث خاص بهجمة دأنه يحوز التعبير عنه الفظ مذكر غيرخاص مع أنّ الكلام في الله اء النزول قبل الاشتهار اللهم الأأن يلاحظ حال الانتهام كامة نظيره اسر بواردعليه لات وصف الاشارة بمذكره وعينه لتسينه به لامحذورفه كاأذاقك مكة ذلك المكان الذى شروفه الله وليس هذا كتذ كمرالضم مرحتي مردعله ماسمأتى عن أبن الحاجب رجهالله وماقدل من أن كلام المصنف رجه الله يدل على انه اذا المردية السورة بل المؤلف أوالمتعدى مه المحتر تذكره لتأويل ردّبأتماذكر لايصلح وحده لان يكون مسمى السورة اصدقه على الجميع وماقيل من أنَّ لفظ تذكر في قوله لتذكر الكَّاب فيه لطف لايهامه أرادة الموعظة بعسد عن السيباق حدًا (قوله فانه صفته الخ) لا يأباه كونه جامد الانه جائز في اسم الاشارة كاذكر والنعاة وقيل انه عطف سأن وعلى هذا ذلك الكَتَابِ خبر الم واذا كان خبرا فالجلة خبره واسم الاشارة سادمسة العائد وهذااشارة الىماقاله اس الحاجب في الايضاح من أن كل لفظتين وضعتاً لمعنى واحد واحداهما مؤنثة والاخرى مذكرة وتوسطهما ضمرأ ومايجرى مجراه كاسم الأشارة لائه يوضع موضع الضمر كاصرح مه النحاة جاز تأنيثه وتذكيره واعتبارا لخبراً ولى لانه محط الفائدة وأمَّا الاستشهاد له بمن كانت أمَّك فغير بالانه لا تعين رحوع الضمر لا تلك لاحتمال رحوعه لمن باعتدار معناه ولذا تركه المصنف رجه الله وقدقيل انالقاعدة المنقولة عن ابن الحاجب انماهي في الخبرولم بذكرها التحاة في الصيفة فكائمهم قاسوهاءلمه لكن تعلمل ابن الحساجب يقتضى الفرق بين الصفة والخبر وأجسب بأن قولهم الاوصاف قبل العسلم بها اخبارتصر بج بذلك مع أن المثبت مقدّم على النافى وقال الزمخشرى أذا جعسل الكتاب صفة فاسم الاشارة انمايشاربه الى الجنس الواقع صفة له والذى هو هوصفة الخبرأى عينه ويعلم منه حال الصفة المقابسة علمه (قوله أوالي الكتاب الخ) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار المحصفة لامافيله لاناءم الاشارةمم مالذات وانما يغبرذانه وبرتفع ابهامه بالانسارة الحسمة أويالصفة ولذا التزم في نعته أن حصيون معرفا بأل أومو صولا لانه يمعناه وأوسموا فيه المطابقة وعدم الفصل وظاهر كالام الزمخشرى أن تعريفه للجنس كامر وقبل انه اشارة الى الكتاب الحاضر فاللام للعهد الحضوري وقال ابن عصفوركل لام واقعة بعداسم الاشبارة أوأى في النداء أواذا الفيائية نهى للعهد الحضوري

فالكتاب مشاوالمه صريحالا ضمنا كإفي الوحسه الاقل فوجب أن يطابقسه في تذكره وان كان بمعسى المؤنث واتماات السورة مسماة مالكتاب فحازأن تذكر الاشارة اليهالذلك معقطع النظر عن الخسيرفهو وجه آخر بوهم بعضهم ان قول الزمخ شرى صريحااشارة المه كافال قدسسره والاشارة الى الصفة الاغيروالمصنف وجه الله جوزأن يشار المه والى الم فتدير (في له والمراديه الكتاب الخ) ظاهره اله على هذا أعنى الوصفة الكتاب هو الموعود وتعريفه للعهد الخارجي وهومخالف لما في الكشاف فانه جعله وجهامستقلا فقال وقسل معتاه ذلك الكاب الذي وعدواله وقال شراحه انه حواب آخر أنه ليس اشارة الى الم بل الى السكتاب الذى وعسدوا به على لسان موسى وعيسى علىهسما الصلاة والسلام أوبقوله سنلق علىك قولا ثقبلا لتقدم نزوله لكن قبل الانسب على هذا وعديه ولمالم بكن هذا الحواب مختارا أخره وان اقتضى ترتب الحث تقديمه بأن يقال لس ذلك اشارة الى الم وان حل علسه فهو فحكم المعد لعل بعدذ كره في العدة غيزاة بعد انفسه وقبل جعل كالحسوس بناء على صدق الوعد والموعوداد أحلعلى مافى التوزاة والانحيل وهوالقرآن فلابصم حنند أن يكون دلك الكاب خبرا لالم لكونه جزأ ولاهوالاأن راد مالم القرآن كله أو يجعسل موعود افي ضمن كله أو يجعل معالغة كانت الرجل عليا واذاحل على الموعود الآخر صروف منظر لات الموعودهو النبي علمه الصيلاة والسيلام لاالانبيا السابقون وانماهم مشرون أووآعدون لتبليغهم الوءدفا لجع على كلحال للنبي عليه الصلاة والسلام وأمته ثمان كلام المصنف رحه الله مخالف للكشاف لانه جعل الوعد يؤجم اللبعد والمصنف رجه الله حعله بوحم اللتذكيرولم مخصه بالوصفة والمصنف خصه ولاعفى أن مسلك العلامة أظهر فلا وحه للعدول عنه (قه له وهو مصدرالخ) فهو كالخطاب على به المكتوب كالضرب عمني المضروب حعل لكال تعلقه به كأنه عننه للمبالغة قال الراغب البكتب ضيراً ديمالي أديما للحاطة بقال كتب السيقاء وفي المتعارف منهم الحروف بعضها الى بعض والاصل في الكتابة النظم مانخط وقد يقال ذلك المضموم بعضه الى بعض باللفظ لحكن قديستعاركل واحدللا خر ولذاسمي كناب الله وان لمريكن كناما والكناب فى الاصل مصدر تمسمي المكتوب كاما والمكتوب فيه كالكتاب في الاصل اسم المعدفة مع المكتوب فيها اه وهومأخذالمسنف رجه الله وحاصلهان أصلحققته في اللغة مطلق الضم مُخص بفردمنه وهو ضرالج وف بعضها الى بعض في الخط وصارحقيقة فيه لغة أيضا ثمشاع في عرف اللغبة اطلاقه على أنلط والصيفية المكتوب فهها فلايسمه قبل الكامة كأما وليس هذا مجازا من اطلاق الميال على الحل غن نقل عن الراغب مااعترض به على المصنف رجه لم يصب (قوله وقبل فعال بمعنى المفعول الخ) هو على هذاالتقدر وماقيله بمعنى المكتوب خطاالاانه على الاول مجياز وعلى هذا حقيقة ثم عسريه عن المنظوم عمارة قسل أن تنضرح وفدالتي تألف منهافي الخط تسمية له عابول السهمع المساسسة والانضمام الاجتماع لانضمام الحروف لفظا أوخطا ولاوجه لماقمل منأنه فيهم مجاز غيران التعوز في الاول فى الاستنادوفي الثياني في تفسير الكاملة وقوله وأصل الكتب الجعيسان للعلاقة بين الكتاب والعبارة فيضمن سان ماوضعرة أولا والأصل لهمعان في اللغة فتكون بمغنى ما سنى عليه غيره وبمعنى المحتاج المهكما فى الحصول وعصى مايستند يحقق الشئ المه كافى المنتهى ومامنه الشئ ومنشؤه والمرادهنا الاخروله فالاصطلاح أيضامعان الدلسل والراج والقاعدة الكلمة والصورة المقس علها وقوله ومنه الكتمة هي الجيش أوجهاعة الخسل المغيرة من ما تذلالف وفصله بقوله منه على عادة أهل اللغة في سان ما يؤخذ من الاصل لمناسسة معنو بة وان لم تكن ظاهرة واعلم أنه على خير به الكتاب معناه ان ذلك هو الكتاب الكامل كأنّ ماعدامهن الكتب في مقابلته فاقص وهو المستأهل لان يسمى كأما كقوله هم القوم كل القوم ما أتم خاله * لا فادة هذا التركب الحصر لانه لاعهد فلامه حنسبة ووصف بالكامل تنبهاغلى أنآ المقصود من حصر الحنس حصر الكال والالم بصمرالي آخر ما فصل في الكشاف وشروحه

والمرادية التكاب الموعود از اله بنعوقوله تعالى والمرادية التكاب الموعود از اله بنعوقوله تعالى المسافقة الماست الماست أطلق المتقدمة وهومصد رسمى بدالمفعول طالباس أطلق وقبل فعال بعنى المفعول المنافوع عمارة قب أن ميت لانه مما على المنظوع عمارة قب أن ميت ومنه الكيمة ميت وأصل الكيمة المنطوع عمارة قب الكيمة الكيمة ميت وأصل الكيمة المنطوع عمارة قب المنطوع عمارة قب الكيمة ومنه الكيمة الكيمة والمنطق الكيمة الكيمة والمنطق الكيمة الكيمة والمنطق الكيمة الكيمة والمنطق المنطق المن

معناه انه لوضوحه وسعلو عرها به بعث معناه انه لوضوحه وسعلو عرفات لارتاب العاقل بعد النظر الصحيح وحيامالغا حدة الإعباز لاأن أحد الارتاب وحيامالغا حدة الإعبار لاأن أحدالارتاب فيه الاترى الى قوله تعالى

والمصنف رجه القها يتعرض له لماف من الخفاء والابهام وقوله بمعنى المفعول ظاهر وفي بعض النسم بىالمفعول وهوان صم فبني معناه صيغ لسان معيني المفعول وهوأ حدمعانى البناء الميارة وقوله تم أطلق على المنظوم الخ ولم ينظر حسننذ الحيأنه حروف مجوعة وأصدادا بجع مطلقالانه أصدل مهجودهنا فلايقال انه مضى الى المجاز بلاضرورة كانوهم (قولهمعناه انه لوضوحه الز) جواب عن انه كنف نغى الريب استغرا قامع كثرة المرتابين والريب أى هولوضوح شأنه ونبر برهانه لأبرتاب فيه ذونظر صحيم فتعن أنه وحى مبحز وماسواه بمراة العدم لايعتذبه ولامارتسابه فعسني نفسه عنيه انه لدسر محلاله ولامظنسة عندالعاقل المنصف واذاقسل اندلنني اللباقة والسطوع ظهورالسار والنوروارتفاعهما استعبرلغاية الظهور وقواه يحث خبرأن وماسهما اعتراض وحد الاعازاه معنيان فهايته ومن تبته والاضافة سانية أى النهامة التي هي الاهاز أوم تبقهي الإهاز وسيأتي تنويره في تفسير قوله تعالى ولو كان من عندغيرالله لوحدوا فيه اختلافا كثيرا وقدقيل علسه انقبلوغه حذا لاعجازه وبرهانه الساطع فالاولى أن يقتصرع إكونه وحيا ولايذكر قوله بالغاحة الأعجاز وقبل السيطوع اجبال والبلوغ المذكور تفصيل لهوالاحيال لايغني عن التفصيل على إن قوله بالغاالزمن تتبية سان عمل الارتباب المنسئي بعد النظر الصير وتلخيصه أتظهور برهانه بحسب نفس الامر وجب نني الارتياب بعد النظر الصيرفي كونه مالغاحة الإعجاز فهذا كالعلة لعدم الارتباب في كونه وحيا فلس في الكلام مايستغني عنه حتى يقال ات الاولى تركدوا لاحسين أن بقالهات قوله لوضوحه أى لظهو رأحواله المخصوصية به علة ليكونه وحيا وسطوع رهانه أى كويه في القوة والنور المين خبرخني عله لياوغه حدّ الاعجاز ففيه لف ونشر (قوله لاأن أحدالارتاب فمهالخ عطف على معناه أى المعنى هذا لاهذا وقوله ألاترى شاء الخطاب تأيسد كرللد لالة على انه لغيامة وضوحه كالحسوس الذي يرى وبعض الطلبة يقرؤه مالياء التعشة المضومة تأدما والروابة بخلافه اوعدل عن قوله في الكشاف مأنغي إنّ أحدا لارتاب فيه وانما المنؤ كونه متعلقاللريب ومظنة لهلائه من وضوح الدلالة وسيطوع البرهان بحيث لاينهني لمرتاب أن يقع فيه الخ فغيرا لعبارة وقدم وأخر اشبارة الى مافيه عمالا رتضيه لائه كالتفق علسه شراحه كان الظاهر أن يترك لأمن قوله اتأحدا لارتاب الخ لثلا يفسد المعنى لاتنني نغي الريب اثبات له وقد وجه بمالم سن الكدرفقىل لازائدة وليس بشئ وقىل فى نغ ضمرمستتر راجع للريب بقرينة السؤال وقسلان قبل أنَّ حرف جرَّ مقدَّر لانها مفتوحة رواية ودراية فكسرها توهم فارغ وتقدره ما نق الريب يأتَّأحدا أولانَّأحدا أوعلي معنى انَّأحدالارْتاب فيه وردَّبَأَنَّ المنفي صنئذا لعله والتَّفسرفلا يقابله قوله وانماا لمنغ إلخ فالواجب أن بقال وانمانغ لعلة أوعلى معنى آخروفه ونظروالاحسن ماقاله المحقق من أت في السكلام نقصانة وعنه لما أشار البه بعض الفضلا من ات المقابلة نظرا لما آن المعنى ومحصله أوهو وارد على خلاف مقتضى الظاهر مثلابل المعني ومثله أكثرمن أن يحصر وقبل معنا دلنست القضية الماتي تبها سالبةهي هذه فالنني بمعنى الاتسان بالخبرسالبا لابمعسى الاعدام فتصم المقابلة لأأن الكلام في استعمال النفي بهذا المعنى معأن الحكم بزيادة لاأقل تكلفامنه كإفال قدس سره والظاهرأن النسفي بهذا المعنى في كلام المصنف وعرف التفاطب غبرعزيز وماذكره من المقابلة غبرمسله فأث المنغي في قولة انمـا المفني ليس بذلك المعني فلاتصح المقابلة ظاهرا والتكلف في تصمير الاولين أقل من التكلف في هذا ثم قال قدّس سره وفي مبالغته في الحصر بقوله واغياا لخ اشارة الى أنه ليس المنغي ههنا الاكون القرآن محلاصا لجيافي نفسه لتعلة الريب ومظنة لوبل هولوضوح الدلالة وسطوع البرهان على كونه حقامنرلامن عندالله يحبث لاينيغ لاحدأن رتاب فيه وهذامعني صيح لايقدح في صدقه ارتياب جيع الناس فضلاعن ارتياب بعضهم وفى اختيار انحااشعار بأن كون المنني ماذكره أمرمكشوف كمانقول بعد الهنيص مسئلة على وجهصواب هذا بمالاشك ولاشم قفه مع ترددا لهاطب فيهاتريد أنها يقشه لايليق بأحدأن يشك فيها

وتقول لمن ينكرأ مرالاا نكاوف أى لسرهو محلاللا نكار وخليقا به هذاز يدة ماحققه السدالسند وفيهمؤ اخذات مفصلة فيحواشي المطول لاحاجة لارادهاهنا والحق كاقاله بعض الفضلاءان في عمارة اف تعسفا على سائر الوجوه فلذا عدل عنها المصنف رحه الله فلله دره (قو له و ان كنتر في ريب ممانزلناعلى عبدناالاتية علان مرادالمسنفأت وجودالريب وان تحقق الآأنه منزل منزلة العدم لاته لايصدرعن عاقل تدبره ومايصدرعن غبره لاعبرقيه فكانه غبرموجود رأساه نفسه عنه نغ الحكونه محسلاله ومظنة لثبوته والدلسل على أنه أراده فاتأ يبده مامر بقوله ألاترى الخ فليس حاصسل جوامه تخصم النغي الريب كانوهم بل يشعرالي مانقل هناعن بعض الفضلا من انمآفي الكشاف معنا ملس القرآن مظنةللريب ولاينبغي أثبرتاب فممه فقىل علىه انه مثنة لريب المرتابين ومع تحقق المئنة كيف يصم نفي المظنة وقول المصنف لاير تاب العاقل بعد النظر الصيم تخصيص لنفي الرب العمام ولوصم هذا ماأشكل على أحدوقد استشكله مهرة المفسرين فالاصم ان معسى مافى الكشاف أن الريب بمعسى ممنق على عومه وان كان المنفى فى الحقيقة استحقاق الريب ولياقنه به لاهو نفسه وليس المراد تقدر الاستحقاق فمه ولاأت المنفي وجوده بل تعلقه بالقرآن تعلق الوقوع من غرتطر الى تعلقه بالمرتاب فضلاعن أن يكون المنز هو المتعلق الشانى وذلك أثّ الارتباب امنسية الى الطرفين وكل ماهو كذلك يجوز أن يكون مناط ايجابه وسليه تعلقه بأحد الطرفين ليس الاكابين في محمله فأن قلت انهم فالواقراءة لار ب الفتر نص في الاستغراق لان نفي الجنس مستلزم له قطعا فيكنف سأتى ادعاء التغصيص قلت هذاغهم سلما قاله بعض المدققين من ان الموجية الخزاية والسالسة الخزاية لا يتناقضان فيعوزأن ينسني الجنس في ضمن فردو شت في ضمن فردآخر الاأن يقال المفهوم بحسب العرف من نني الجنس يلا تقسدنفه بالكلمة وأيضالا يظهر الكلام على رأى من جعل اسم الجنس موضوعا بازا فرد ومن ههنا سْنُ لَكُ انْهُ لَافْرِق بِين كلام الشيخين لن كان صادق النظر (قوله فانه ما أبعد عنهم الريب الخ) أي الم يجعل الرب بعداعهم فانافية لا تعسة وقدأ وردعليه ان قوله ما أ بعدالخ لا ساسماقيله بل المناسلة أن يقول أنّان الشرطية هنا ععسى إذا الأأنه قصدي بيغهم على الارتياب فصور بصورة مالاشت الاعلى سيدل الفرض والتردد لوجودما يقلعه من أصداه أوعلى من لم يقطع بارتبابه على المرتابين وأيضا ان ظاهر قوله وان كنتم في ريب الآية لا يفسد القطع توجود الريب فلا يلائم قوله لاان أحد الارتاب الخ ليحصل التأسد فالمساسب أن يؤ يدبقوله ماهذا الاافك مفترى ونحوه وأحسبان القطع وجود الريب كاأنه شافى القطع بانتفائه كذلك تجويزالرب بنافى القطع بانتفائه واختياره فده الاتهة لوجود لفظ الريب فهاوليس بشئ لمن تدبرالسساق لان المصنف رجه الله قصدعاذكره تنوير أمرين أحدهما انمعناه نغي ارتياب العاقل بعد النظر الصميم والشانى عدم ارادة نني الارتياب مطلقا بقوله ماأ بعد الريبالخ أى جوزه بكامة الشك وان كان تجويزه لايستلزم نفي ابعاده لموازأن يجوزا مربعيد لانه انماتناتى آذا كانت كلة الشك على حقيقتها وليس كذلك فانه عبرهنا بصورة الشك عن ريب محقق قطعا اشعارا يأنه لس فى محله لسطوع برهانه وبقوله بل عرفهم الطريق المزيح الخفانه يضدنني الارتباب بعد الازاحة فظهرأن لاديب نتي لجنس الريب والمرادمنه نني الريب الخياص كامتر للعسلم بوجود جنس الريب بدلسل العقل والنقل وتعين هذا المعسى المجازى بسيطوع البرهان فلا وجه لما تحكلف من السان (**قوله عرَّفهم الطريق المزيح الز) المزيح بنهم الميروك سرالزاي المعينة والياء المثناة التحسية ثم حاميه مله** كالمزيل لفظاومعن وضمرله للريب وهوالطريق لانه يذكر ويؤنث اوللمزيح لانه مفسرله والاجتهاد فى الامرأن يأتى به على أبلغ ما في وسعه وطاقته ومنه الاجتماد في الامور الشرعية والنعم المقدارمنه الذى يجصل به التحدى والنجوم المقادر المفرقة والقرآن نزل نجوما ونجم عليه الدين جعله نجوماأى مقادر معمنة يقال يحمت المال الداوزعته كالنك فرضت أن تدفع اليه عندطاوع كل يحم نصيباتم صار

وان كنتم في ديم مما زاناعلى عمله ناالآية وان كنتم في ديم الريب بل عرفه م الطريخ فائه ما أبعاء عنه مارض تنجم فائه ما أبعاء عنه معارض تنجم الزيح له وهو أن يعتبد وافي معارض تنجم الزيح له وهو أن يعتبد وافي معارض تنجم من تعومه و يبذلوا فيما عاية معهدهم من تعومه و يبذلوا فيما عاية معهدهم

متعارفا في نقدر دفعه بأي شئ قدّرت ذلك كإقاله الراغب والحهد مالضم الطاقة وما يقدرون علمه وقوله أنليس فيعجبال الشسمة هذا اظرافوله لارتاب العاقل بعد النظرالعيم وأصل الجبال عمل الجولان وهوا لمركة في الجوانب وهوكاية عن نني الشهة على أبلغ وجه كايقال لاعتله (قوله وقبل معنساة الخ) هذامعطوف على معثاه السابق وهوجواب آخر عن السؤال السابق في توجيه نفي الريب والمرتابين كمامز وعلى هدذا فمه صغة لاسم لاوللمتقن خبرلا ومرضه المصنف رجه الله لماقبل علمه من أنّ المعروف في الظرف الواقع بعدلاأن بكون خبرالاصفة والمناسب لقيام المدح نثي الريب مطلقا مع أنه ينبوعن وصل المتقن بالذين أذالمعسى حننئذ لاشك فىحقسه الممتقن المصدة قان بحقسه والإيخني مأفسه والظاهر بوجه التني الى القيد حننذ فيختل المعسى اذيازمه وجودالرب اذالم يكن هادمامع تنافى القيدوا لمقد ظاهرا وماقيل من أنه قيد النبي لاللمنني حتى لا ردمامر لا يدفعه لأنه اشات الماهومن أالاشكال ونغ الماليسدر عن صاحب هذا المقال فان أربد الردعلي غسره فلامشاحة ولاجدال (أقول) مانوهسه من أنّ منشأ الاشكال كونه قيد اللنق ليعر بعصرا عامنشؤه أنه اذالم يكن هاديا اقتضى شوت الريب فيه للمنقين وهوفاسدلان المتق لارتاب أصلاواذا قبل ان الحالء لي هذا لازمة فلا يبق للاشكال مجال وأما جعله قسداللنفي كافى قولة تعيالى ف أأنت بنعسمة ربك بمجنون وقوله فى التطنع م أ بالغ في اختصاره تقريبا فهومستقيم لكنه لايدفع الاشكال وكونه لايقول بهصاحب هذا المقال دعوى غيرمسموعة أجمتم يض ينف أنها هر لعدم ملا مته للسساق وقلة جدوا مان المتي لا يتصوّر منه الريب حتى ينفي (قوله وهدى حال من العنموا لمحرور) بني الراجع على القرآن والمصدر يقع حالامبالغة بجعله عين الهدى أومؤولا بالتأويل المشهور وقوله والعامل فسهأى في الحال لانها تذكرونونث والمراد بالظرف لفظ فسه لان النارف يطلق على أسماه الناروف نحو عند وحدث وعلى الحار والمجرور لاسماوي الحارة هناظرفية وفيه تساع لانه أرادبالنلرف متعلقه وهوحاصل أواستقر لانه هوالصفة والعامل حقيقة في المضمر هيلا فلاردعلمه أت العامل في الحال وهومتعلق الفلرف غيرا لعامل في ذيها وهوفي الجيارة حتى يقال انه على رأى من إيسترط المحاد عاملهما قبل وهذا هوالسر في اطناب المصنف هنا بقوله والعامل الخ وأثمانطق فيمر بب فرديانه يكون مطولا فشعين نصيه على اللغة الفصيعة وان وجه بأت المزادأنه معمول لمادل عليه الربب لاله نفسه كافي الدر المصون (فوله والريب في الاصل) أي هذا معناء في أصل اللغة ماستعمل في الشال والكذب والمدمة وهومصدراً بضالحك عصب أصل اللغة مجاز من استعمال المسبب في السبب كما أشار المه بقوله لانه يقلق قال أو ذيد يقال دا ي من فلان أحرا ذا كنت يتمقنا منه مال يب فاذا أسأت به الظنّ ولم تستمقن منه بالريب قلت أرابي من فلان أص هوفه اراية وقدأمان الفرق بنراب وأراب بشار في قوله

أخول الذي ان رسة قال اغما . أراب وانعاتبته لانجابه

والارتباب يجرى مجرى الارابة كافاله الراغب وقوله حصل تشديد الصاد المهملة من العصبل والربية بكسرالراء وقلق النفس أصله عدم السكون والقرار كنقل المريض على فراشه والاضطراب بعناه لانه افتعال من الضرب و يقالج الاطمئنان عم الحركات المسية والمعنوية (قوله سمى به الشبك الخ) ظاهر قوله سمى أنه حقيقة في معنى الشك ويشهد له ظاهر توله سمى تشب المنفة الاأت سياقه وقوله لانه يقلق الخيارة ولذا قال أرباب المواشى ان المسنف رجه الله أواد أنه عدل به عن معناه المصدرى واستعمل في معنى الشك مجازا بعلاقة السبب ولواردة السبب ولوارد معناه الاصلى لقبل لارب في معنى الشعمل وهو كثيراً ما يستعمل بهذا المعنى وان كان الاكتران بعدى وضيعا المرب المواشى المال مستعمل بهذا المعنى وان كان الاكتران بعدى وضيعا للارب المنافق وان كان الاكتران بعدى وضيعا المنافق وان كان الارب المنافق وان كان الارب المنافق وضيعا كان مصدر الانه عبوز في فعلم أيضا وهذا من عدم لوكان مصدر الانه عبوز في فعلم أيضا وهذا من عدم

من اذاعه روا عنها تعقق الهسم ان لدس من اذاعه روا عنها المشعبة ولامله من الفرق وهلى مال وقبل معناه لارس فيه المعامل في الفرق من الفنه والجرور والعامل في الفرق من الفنه والجرور والعامل من الفنه والمنافذة والمنافذة وهي قلق والمنافذة والمن

لوقوف على مراده فان مراده بالمصدرا لمصدرا لمقيق أى القلق وهو يتعدّى باللام يقال قلق له وان تعسدى الشكيني وفعه اشارة الى أنه عجاؤني الاصل صارحقيقة في الاستعمال وعرف اللغة وظاهره ترادف الشك والريب الأأنه قبل عليه انه ليس كذلك لان الريب شك مع تهمة واذا قال الامام الريب بن الشك وفعه زيادة كانه ظن سئ وقال الراغب الشك وقوف النفس بن شيئين متقابلين بجدث لايترج أحدهماعلي الآخر بأمارة وألمرية الترددفي المتقابلين وطلب الامارة مأخوذمن مرى الضرع للدر فكا نه يحصل مع الشكر دوفي طلب ما يقتضي غلبة الظن والريب أن يتوهم في الشي ثم كشف عما وهم فعه وقال الحرى بقال الشك لما استوى فعه الاعتقادان أولم يستو ماولكن لم ينته أحدهمالدرجة الظهورالذي تنبي عليه الاموروالريب المالم يلغ درجة البقين وان ظهرنوع ظهور ولذاحسسن هنالار يبقمه للاشارة الى أنه لا يحصل فمه ديب فضلاعن شسك وعلى هذا بنبني مافي كتب الاصول من الفرق بين الشك والغلق الاأنّ المصنفين يفسرون بالاعرّ ونحوه كثيرا من غيرمبالاة منهسم ومثلهتعار يفالفظية مبنية على التسامح وقوله لانه أى الشال اشارة للعلاقة والطمأ ينية السحسكون ويقابلها القلق وهو الحركة يقال اطمأن القلب اءاسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأن بالموضع أقام به واتخذه وطناو قال بعضهم الاصل في اطمأنّ الالف مشيل اجار واسوا ذفهمزوه فرارامن الساكنين وقيل الاصل همزة متقدمة على المير فقلب على غير القياس بدليل قولهم طأمن الرجيل ظهره اذاحناه والهمز بيجوز تسهيلها (قوله وفي الحديث دع ماير بيك الخ) استشهديه على أن الريب المعنى غير الشك وهوالقلق كامر اذلوا تحدالكان قوله فان الشك بمنزلة قواك فان الاسد غضنفروهومن لغوا لمسديث وقدقالوا انهذاا لحديث رواه الترمذي والنسائي وحسناه وصحعه الحاكم هكذادع ماريبك الى مالا يريبك فان المسدق طمة نينة والكذب رية والمعنى دع ذلك الى ذلك أى استبداده أودع ذلك ذاهباالي غبره على التقديراً والتضين وقوله فان الخمعلل وممهد لما نقدمه قبل والمعنى اذا وجدت نفسك تزناب فْ الشي عُاتركه فَانْ نفس المؤمن تطمئن الى الصدق وترتاب في السكذب فارتبابك في الني في عن كونه اطلافاحذره واطمئنانك الىالشئ يشعر بكونه حقافا ستسكبه وهذاخاص بذوى النفوس القدسية الطاهرةمن وسح الطبائع فظهرأت قوله فان الشك ربية لايسستقيم رواية ودراية وردبأنهما بمنوعان أتما الدراية فلا تآلش يخبز بيناه بمالا مزيدعلمه وأتماالرواية فانتاحدى الروايتين لاسطل الاخرى وكان علسةأن يبن الاخرى التي ادعاها فانتسئله لايقال مالتشهى وقدصيم الحسافظ ابن حرما في الكتاب بعينه وقال انه زوا مالطبراني وروى السهتي فان الشر ويبة والغيرطمأ نينة فاستشهديه كامرعلي ان الريبة غير الشك والالم بفدا لكلام وبمقابلتها للطمأ نينة علمأ يهاموضوعة للقلق فانطبق الاستشهاد على تمام المدعى وير يبك في الحديث روى بضم الماء وقصها والشاني هو المناسب هنا (يتي) انَّ الظاهر أنه ليس معنيني الحديث ماقاله وسعه فمه الشراح بلمعناه كإقاله المحذثون خذما تمقنت حله وحسنه واترك ماشككت خه كاوردفي الحديث العصرا تقوا الشهات فانمن حام حول الجي وشكأن يقع فيهويما هوصر يح فى ذلك ماروى أنّ وابعسة مِنْ معبد رضى الله عنه قال له رسول الله صلى الله عليه وسسلم جئت تسأل عن البر والاثم فقال نع فجمع أصابعه فضرب بهاصدره وقال استفت نفسك باوابصة ثلاثا البر مااطمأنت البه النفس واطمأن آلبه القلت والاثم ماحالة في النفس وتردّد في الصيدر وان أفتاليّا لناس وأفتوك فلاوجه لمازعوه من اختصاصه بالانفس القدسية فتدبر (قوله ومنه ريب الزمان) أي بمنا نقسل من القلق الى ما هو سيه من الشدائد وفعله بقوله ومنه والضمر للريب المتحوّز فيه مطلقا لانه ليس بعنى الشلة واغماشا وكدفات أصله القلق فسمى به ماهوسيب له كافال الهذلى أمن المنون وريسه تتوجع * وقال الرازي ان هذا قديرجع الى معنى الشك لان ما يحاف من الحوادث محتمل فهوكالمشكوك فيموكذا مايحتلج بالقلب وفيه نظر والنوا ثبجع فاثبة وهي الحبادثة من حوادث

لانه يقلق النفس ويزيل العلماً منة وقى اسلايت لانه يقلق النفس ويزيل العلق الشاك ويبة دع ما يريدا فالى مالايريب النمان لنوائبه والعدق طعاً نينة ومنه ويب الزمان لنوائبه

الدهرخم واكانت أوشراكانى حديث مسلم نواتب الحق وقال لبيد

نوائب من خيروشر كلاهما . فلااخلرعدود ولاالشر لازب

كن خست عاجدت من الشر والماتب وهو المرادهنا وهو المناسب القلق (قوله بهديهم الحالحق) اشارة الى أنه مصدر في الاصل والمرادية هذا الهادى بأحد الوجوه المعروفة في أمشاله وعمر مالمضارع أشارة الى الاستمرار التحددى فانه وان كان عمايدل عليه غيرالمضارع الاأت اسم الفاعل والمفعول يدلان على ذلك في الجله وقوله في الاصل اشارة الى أنه هناليس المراديد ذلك كاعرفته وهـ بذا وزن نادر فى المصاد رام ردمنه فعماقسل الاالهدى والتتي والسرى والنكي بالقصر فى لغة وزاد الشاطبي لغي بالضم فى لغة أيضا واذا عال كالسرى الخ اشارة الى أنه لس من أوزان المسادر المطردة المشهورة وماقيل منأت كالامسيبو يهمضطرب فيمنزة قال هوعوض من المصدر لان فعلا لايكون مصدرا وأخرى يقول هومصدرهدى يدفع بأن حراده أنه اسم مصدولام سدد لخسالفته لصبغ المصادر واسم المصدر مبعدو عنداللغوين (قوله ومعناه الدلالة الح) اختلف السلف في الهداية فقيل هي الدلالة على ما يوصل الي المطلوب وقسل هي الدلالة الموصلة الى المطلوب ورج كشرالاول ومنهم المصنف وقيل مراده الدلالة بلطف بقرينة ماقدمه فى الفاتحة والاكان بن كلاميه مخى الفة تما وليس بشئ ونسب الشانى الى البعض ونقض قوله تعالى وأماغود فهديناهم فاستعبو االعممي والاول منقوض بقوله انك لاتهدىمن أحببت واحتمال التعوزمشة رلذوالمناقشة في امتناع جله على هذا المعنى مجال لامكان ان الهدا مذفعن لايهتدى بعنى الدلالة على مالوصل أى أنت لاتمكن من ارا و الطريق لكل من أحبيت واعالحن عكنك لمنأردنا كقوله ومارميت أذرميت وماقىل علىهمن أنه يأباه ماقاله الجهورمن أنهانزلت في أبى طالب وطلب الني صلى الله عليه وسلما عاله عندوفاته واعراضه لتعمرقر بش وسوق الآية اذلافائدة يعتد بهاحينئذ والهداية بهذا المعنى أي الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام فى الايصال ليس بوارد لان المراد المسمصلى الله علمه وسلمفكائه قسل له ليسال من الامرشى فلا تعزن ويويده الغشيل بقوله ومارميت ولايتوهم أتالمناقشة فامتناع حلالا يةالاولى على المعنى الشانى أيضا محالا بأن يقال معناها أوصلناهم ألى المطلوب فتركوه فانه خلاف الواقع وخلاف ماعليه المفسرون ولفغا الاستعباب منادعلي خلافه وقال الفاضل المحقق انها تتعدى بنفسها وبالى واللام ومعناها على الاول الايصال وعلى غيره اراءة الطربق ولذاأ سندالاول تله والشانى للني صلى الله علىه وسلم تارة وللقرآن أخرى نحوان هذا القرآن بهدى الني هي أقوم فيندفع النقض وفيه أنه ينتقض حصراسناد المتعدى بنفسه الى الله بقوله انك لاتهدى من أحببت وحصرا لمتعدّى بالحرف في غيره بقوله نهدى من نشاء الى صراط مستقيم الأأن يقال انه أغلى أو مخصوص الاشات كاقبل ولايخفي مافيه وعال الحلال الدواني ان المذكور ف كلام الاشاعرة أنا المختارعندهم هوالقول الشانى وعندالمعتزلة القول الاؤل والمشهورهو العكس وقمل يمكن التوفيق منهسما بأن كلام الاشاعرة في المعنى الشرعي المراد في أغلب استعما لات الشارع والمشهور مبنى على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه التصاحب الكشاف مع تصليه في الاعتزال اختار الشاني هنامع أنّ الظاهرف القرآن هوالمصنى الشرعي فالاظهر التوفيق يعكس ماذكر وأماعندأ هل الحق فالهداية تركة بين المعنسين المذكورين وعدم الاهلال فيندفع مامركاذكره يعض مدقق أهل الكلام وفيه تفاصل أخرى تركناها خوف الملل وقوله الى الدغمة الموحدة والمعهة بمعنى المطلوب والمقصود ويجوز في الهاالكسروالهم قال في المصاح ولى عنده بضة بالكسروهي الحاجة التي تنغيها وضمها اغة وقبل والكسرالهيئة وبالضم الحاجة اه (قوله لانه جعل مقابل الفسلالة الخ) هذا شروع في مرجمات النانى الذى ارتضاه الزمخشرى واقتصر عليه والمسنف أخوه ومرضه مخالفا لهوطوى بعضه لماسياتي عنقريب وهذا هوالدليل الاقلءلى ترجيم النانى وخاصله أندمقابل فالقرآن والاستعمال بالضلالة

(هلى المتقن) به يهم الى المتى والهلى ومعناه (هلى المتقن) به يهم السرى والتنى ومعناه فى الاصل مسلسة الى البغية لائه الدلاة وقبل الدلاة الموصلة الى الله تعالى لعلى معمل مقابل الفي للائة عالى الله معمل مقابل الفي المدى أوفى ضلال مسين

النسلال ولاشك أتءدم الوصول معتسبر في مفهوم الضلال فلولم يعتبرا لوصول في مفهوم الغسلال لم يتقابلا وأوردعليه ان المقابل للضلال هوالهدى اللازم الذي بمعنى الاهتدا مجمازا أواشترا كاوكلامنا فى المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به ا ذرعا يفسر بالدلالة على ما لا يوصــ للا بجعله ضــ الا أى غر واصل وأجيب بأنه لافرق بن اللازم والمتعدّى في ماب المطاوعة الابأن الاول تأثر والناني تأثير فاذااعتر الوصول في اللازم كان معتبرا في المتعدى أيضا وحنئذ يكون الضير في مقابله راجعا الى اللازم على طريق الاستخدام وهو فاسدلان التمسك المطاوعة وجه مستقل فذكر المقابلة حننذ مستدرك فاتّ اعتبارالوصول في الاهتداءمستغن عن الدليل كذا قاله قدّس سره وقيل عليه اعتبار عدم الوصول فىمفهوم الضلال لسر لكونه فقدان المطاوب بلفقدان طريق من شأنه الايصال المه كاصر حد الثقات وفى الاضلال لاراءة ضده فقتضاه كون معنى الهداية اللازمة وجدان طريق من شأنه الايصال ومعنى الهداية المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلناه فاستعمال الهداية في أحد فرديها بقرينة المقابلة والكلام في مطلقها (وههنا ابحاث الاول) أنه اذا فسرت بمطلق الدلالة على مامن شأنه الانصال أوصل أملا وفسرالضلال المقابل لهاتقابل الايجأب والسلب بعدم تلك الدلالة المطلقة لزم منه عدم الوصول لانسلب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقددة بالموصلة انسلب الاعترب ستازم سلب الاخص كاللاحموان واللانسان فليس في هـ فذا التقابل مارج الثاني كالايحنى وقوله فلولم يعتبرالوصول لم يقع في حزالقبول (الشاني)أنةوله لافرق بين اللازم والمتعدّى فيهاب المطاوعة مبنى على أنّ المعنى المصدري أحرانسي بين الفاعل والمفعول متعد بالذات مختلف بالاعتبار كالتعليم والتعلم وهو وان المستهرم مشكل لات الاول صفة فائمة بالاستاذ والشانى صفة قائمة بالتلمذ فملزم اتماقهام الصفة الواحدة بمملن مثغار بن أواتحماد وصفين ونسيتن متغارتين وكلاهماظاهرا لفساد وقدأجاب عنديعض الفضلاء بأن معسى كونهما واحدا ان في المتعلمالة مخصوصة يسمى قبولها تعلى وتعصلها له تعلم اولااستعالة في قسام صفة واحدة مالذات بمعل يكون لمباينه معها تعلق التعصيل والتأثير كاهو الواقع فيجسع ناء المطاوعة ولمريدوا القالنسيتين واحدة لانهما بالضرورة متغابرتان ففي كلطرف غبرما في الطرف الاتنرولكن متعلقهما مسفة واحدة وَاعْمَة بِطَرِفُ وَاحْدُ فَلَا يُرْدَعُلُمُ شَيَّ (السَّالَث) انَّالْقُولُ بِفُسَّادًا لِحُوابِ لَاسْتَدُوالْ المُقَابِلَةُ وَلَانَّ التسان بالمطاوعة وجهمستقل مدفوع بأنهمامتغار ان بالاعتبار فانمقابله المدلال المعترفيه عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذا من مقابله وضدّه وبضدها تنبن الاشماء والمطاوعة الدالة على الوصول تدل على اعتباره فيه باعتبارائه لازم له لا ينفك عنه فالفرق مثل الصبح ظاهر (قوله ولانه لا يقال مهدى الخ) وفي الكشاف و يقال مهدى في موضع المدح كهند ولا عدر الا الوصول المالكمال واعترض بأن النمكن من الوصول أيضافض له يصم أن يمدح بها وبأن المهدى فمماذكر أريدبه المتفع بالهدى مجازا ودفع الاول بأن الفكن مع عدم ألوصول نقيصة بذم بها كافدل ولمأرفي عيوب الناس عسا . كنقص القادرين على التمام

والثانى بأن الاصل فى الاطلاق الحقيقة كاحققة تدسسره والمراد بقول الزيخ شرى فى موضع المدح النهاصفة مادحة وضعا وانحا بقد حبها بهذا المعنى فلا يردعليه ان مقام المدح قرينة اذلك وان المصنف اذلك عدل عنه بين كلامهما مخالفة وقبل عليه ان التمكن مع عدم الوصول ليس بنقيصة لمن هو بصدده عجد فى بلوغه وكون الاصل فى الاطلاق الحقيق انحا بفيدا ذا استعمل بلاقرينة والمدح قرينة وقد مر ما بعارضه من الآيات وماقيل من أنه مجازعن أفاضة أسباب الاهتداء وازاحة العلل ودبأن الاصل المقتمة ولولا قرينة المدح والمقابلة لم تبادر منه الامطلق الدلالة وعليه أكثراً عنه المغة والتقسير ولا يضر في هنادليل) تركما المنف وهوان اهتدى مطاوع هدى والمطاوعة حسول الاثرف المفعول عندهم (بق هنادليل) تركما المنف وهوان اهتدى مطاوع هدى والمطاوعة حسول الاثرف المفعول

ولانه لا يقال مهاري الالمن المتاري المالي المتاري المالي المتاري المتا

واختصاصمه بالتقينلاع سمالمهتدون به

ب تعلق الفعل المتعدّى به فلا يحسكون المتعدّى مخالفالاصله الافي الاثر والتأثر كامرّ فلولم يكر فى الهدى ايصال لم يكن فى الاهتداء وصول ونقض بنحوأ مرته فلم يأتمر وعلته فلم يتعلم وردّبأنّ حقيقة يوورته مأمورا وهو بهدذا المعسى مطاوع للامر ثماستعمل في الامتثال مجازاوشاع رحقيقة عرفسة وليسمطاوعا بهذا المعسني وانترتب علسه في الجسلة على صورة المطاوعة وأتما فحوعلتمه فليردبه حقيقته أعسى حصلت فسمه العملم بل المعسى الجمازى وهووجهت السمماقد يفضى الى العملم وليس التعلم طاوعا الالمعناه الحقيق فلاحاجة الى ماقبل من ان المتأثران كان مختار الم يجبأن وافق المطاوع أمسله والاوحب نع كثرفي المختار استعمال الاصل في معناه الجمازي ولهم فيهذه المسئلة أقوال لايلزم من وجود الفعل وجودمطاوعه مطلقا يلزم مطلقا التفصيل بين المختار وغيره وارتضاه السبكي واستشهدلوجوده بدون المطاوع بقوله تعالى ومانرسهل مالآيات الاتخويفا وبقوله ونخؤفه مفاريدهم الاطغما بالوجود التخويف دون الخوف وانه يقال علته فحاتعلم ولايقال كسرته هاانكسر والفرق منهسمامفصل فيكتاب عروس الافراح والمسنف إحدانته لم يلتفت لهذا الدليسل امالان مذهبه تخلف فعسل المطاوعة أولانه مختلف فسه أولان الدلسل الإول وهود تما بلته بالضلال مبني على المطاوعة فالادلة ثلاثة وهي عندالتحقىق اثنان كماقىل واعلم أنهسم اختلفوا فى الهداية هل هي حقيقة في الدلالة المطلقة مجاز في غيرها أوالعكس أوهي مشتركة بينها ما أوموضوعة لقدرمشترك ذهبانى كلطائفة والمصنف رجه الله أختارا لاؤل الاأن فسيجثأ لانه فسرالهدا يةبما يخالف مأهنسا بحسب الظاهر ونؤعها الىأنواع رابعها كشف الامور يوسى ونحوه يمايختص بالابنساء علهم الصلاة والسلام والاوليا وهي دلالة موصلة يغيرشك والمواب عنه ظاهر لمن تلبر (قوله واختصاصه بالمتقين الخ) قبل ان أراد بالمتقن المتقنعن الشرك وجعل الذين اشداء كالرم فقصر الاهتدا وظاهر وان أراد الكاملين في التقوى والموصول موصول مالمتقن فالقصر ماعتدار كال الاهتدا وهذا حواب عن سوال مقدرتقدره ظاهرعلى الوجهين لان الهدى سواء كان مطلق الدلالة أوالموصل منها حاصل بل غرخاص مالمتق ان أريد المتقي غيرالكاملأ والكامل نع هوعلى الاول أظهر فن قدره بقوله لمخص الهدى مالمتقن معأنه الدلالة وهىعامة وقال صرحيه الامام قصرفى فهما لمرام والمراد بالاختصاص فى كلام المصنف رجمه الله تعالى التخصيص الذكرى الواقع في النظم المستفادمن اللام كالانتفاع في قوله المتفعون لات اللام للانتفاع وعلى للمضرة في نحو دعاله وعليه لان هذه اللام زائدة للتقوية والقول بأنها تغيده في الجله تبكلف لاحاجة البهمع أتمدلول اللامليس الاختصاص ععني الحصر كاحقق في محله والحاصل أن هنيا أممين يختلجان فى الصدر اذاسم النظم الكريم الاؤل ان المتنى مهتدف افائدة جعله هدى له وهو تحصيل الحاصل الثانىأن هدامة القرآن عامة للناس فلمخصت بهؤلاء واذافسرت مالدلالة الموصلة وردمحذور آخر وهوالمهتدى لمقصوده دلالتسه على مايو صله البه لغو والعلامة اقتصرفي الكشاف على دفع الأول وقال هوكقو لأئلعه زيزا لمكتم أعزك اللهوأ كرمك تريد طلب الزيادة الي ماهو ثابت فيه واستدامته كقوله اهدنا الصراط المستقم ووجه آخر وهوأنه سماهم عندمشارفتهم لاكتساء لباس التقوى متقن كقول رسول اللهصلي اللهعليه وسلم من قتل تتبلا فليسلبه ولم يقل الضالين لانهم فريقان فيريق علم بقاؤه على ضلاله ولايهتدي ومالس كذلك حق التعسرعنه الصائر سالي التقوى فاختصر ليكون سلىالتصدر أولى الزهراوين التي هي سنام القرآن بذكر المرتضي من عباده وقال قدّس سرّه لابدّ من أحداً مرين امّا أنبراد بالهدى زيادة الهدى الىمطالب أخرغبرحاصلة والتشمت على ماكان حاصلا كافى اهدناأ وبراد مالمتقين المشارفون التقوى والاول مختاره فانقلت قدثيت أن الهدى في الثنيت محاز قطعاوفي الزيادة اتمامحاز أوحقيقة فكنف جع منهد ماقلت أرادأن اللفظ مستعمل في الزيادة فقط والتثبيت لازم له تنعا لايقال تأويل نحوأ عزا الله لازم لانه طلب مختص بالاستقبال فلولم يؤول كان تحصيل الحاصل بخلاف

هدى للمتقنن اذيجوزأن يكون معناه هدى لامتقين المهد من ذلك الهدى كافي السلاح عصمة للمعتب أكسس الهااذلم يفهم منهان هشاك عصمة أخرى مغارة كماكان معتصمابه لانانقول اذاعبرت عنشي عافسه معنى الوصفية وعلقت به معنى مصدر بالمطلقافهم منه في عرف اللغة أنَّ ذلك الشيء موصوف تلك الصفة حال تعلق ذلك المعني به لابسيمه فأذا قلت ضريت مضروبا فهيمنه أنه موصوف بالمضروسة يضرب آخرحال تعلق ضريك لايسم ضريك اياه فأخذت مضرويته على أنها صفة مقزرة لهوان لم يضرب فاذا أردت أنه مضروب بينسر مكهنذا كان مخالفا للظاهر مجيازا ماعتبارا لاول فقولك هندى لزيدأ وللضال واضلال ليكرأ وللهمتدى حارعلى ظاهره يخلاف هدى للمتقن واضلال الضال وحدث العصمة لايحدى اذلمرد معناها المدرى المتضين للعدوث بل الحاصل بالمصدر وهومعنى مستقر نابت يضاف للمعتصم فان أريدالمعنى المصدرى احتيج لاحدالتأو يلين ومايتوههم من أن متعلقات الافعال وأطراف النسب حقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها يما يستحق التعبير بهحال التعلق والنسسية لاحال الحكم بالنسسية حتى لو خولف ذلك كأن مخازا منظورف مدلات قولل عصرت هذا الخلف السنة الماضة مشعرا الى خل بنيديك بازفسه مع أنه لم يكن خلازمان العصر وقولك سأشرب هذاا خل مشهرا الى عصر عندلة مجاز باعتبار كوان كان خلاحال الشرب فالواحب في ذلك كافال قدس سرّه ان ترجع الى وضع الكلام وطريقته فأنه كشراما يعتبرؤمان النسمة كافى الامثلة المتقدّمة ورعايعتبرزمان اثباتها كافي هذين المثالين ثما لمجاز ماعتبارا لماك وديكون بطريق المشارفة كافى من قتل قندلا فاله قندل حقيقة عقب تعلق القتل به بلاتراخ كافى غريض المريض وقديكون بطريق المسبرورة مجردة عن المشارفة كافى قوله ولا ملدوا الافاجرا فانَّ الاتصاف الفعور والكفومتراخُ عن الولادة (أقول) اختلفاً هل العربية والاصول فالوصف المشتق هل هو حقيقة في الحال أوالاستقبال وهل المراد زمان النسبة أوالتكلم من غيرواسطة ينهماوماذكره هنامخالف للفريقين والذىعلىه المحققون انه زمان النسبة فباذكره الشبار حالفاضل هناوفي التلويعومو افق لماقاله الجهور وهوالذي ارتضاه في العكشف ويردعلي ماادّعامين أنّ تعلق المعنى المصدري يقتضي كون اتصافه بالمعنى الوصف مقزرا مستحقاله قبل التعلق أنّاسم الفاعل نحو الات عصمة المعتصم يكون حقيقة في الماضي وهوم جوح فان قلت اله لولم يكن كذلك يكون لغوامن الكلام اذلامف ادلاث القتل لمقتول مه في من قتل قتلا وماضاهاه وهو الداعي لارتكاب ماارتكبه كاأشارالسه قلت نع لوصدرمن غربلسغ قصد ظاهره كان كازعت أثمااذا قصدأن القتل المتصف مصادرعن هذاالفاعل دون غمره فكانه قبل مشاركه في قتله غيره فسلمه له دون غيره كالشيراليه تقدّمه كانكاد مابلىغايفىدا لحصر بقرية عقلمة فعنى المال غنى للغنى لاغنى له الامالمال وكذااذا قلت الذليل من أذله الله فالمعني هنالاهدى للمتقين الاركتاب الله المتلائل في رهدا بيه وإذا وعب هذاعرفت أنالحقمع الفاضلن السعد وصاحب الكشف ولاخلاف سهما الافى أندن قتل قسلاحقمقة أملا وقدذه الىأت الحق هوالاول الكرماني والسمكي حتى خطاتمن قال انه مجاز وأتما الشهة الموردة بنحو عصرت هذا الخل فلست بواردة ولذا قال بعض المدققين بعدماساق كلام السمد السنداذا وجد اسم الاشارة مثل أن يقول عصرت هذا اللل أوهدا المتصف ما الحرية أو الحلية فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فان صع اطلاق الخل على المشار المه واتصافه مالخلمة مثلافى زمان الاشارة مع قطع النظرعن الحكم السابق كانحقيقة ولانجماز والحاصل أنه اذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف بالمرفق الخصفة هنا تعليقان تعليق الحكم السابق بذات المشار السه وتعليق الاشارة به فالمعتبر زمان لاشارة لازمان الحبكم السابق وهكذا منبغي أن يقهم هذا المقام المشتمه على كشرمن الاقوام وأذا بسطما الكلام فمه لانه يحتاج المه في مواضع مهمة ستراها في محالها انشاء الله تعالى فانحن فع عمر محتاج التأويل وليسمن المحازا ذالمتني مهتديه فاالهدى حقيقة وهذاما جنح البه المصنف رحه الله ودفع والمتفعون بعب وان كان دلاته عامة والمتفعون بعب وان كان ويباد الاعتبار المحاطة ويباد الاعتبار المحاطة المحاطة

السوال بوجهن الاول ان الهداية بعدى مطلق الدلالة والارشاد وان عتجمع الناس كاصرحه فى قوله تعالى هدى الناس الكن غيرهم الم ينتفع بهاكات هدايتهم كالعدم فلذا أضرب عنهم صفيعا لتنزيلهم منزلة الجاد واعلم أن الهداية على مر أتب أربعة مرت في الفاتحة والتقوى أيضاعلى مراتب ثلاثة توقى الشرك وتحنب المعياصي واجتناب ماعاقءن الحق واذاضر بتأثواع الهداية في التقوى فهى اشاعشرالاأن الهداية بالمعنى الاوللادخل للكتاب فيها والرابعة وانكانت تتصورفيه لوأريدت فالمرا دمالمتقين الانبساء عليهما لصلاة والسلام وهوصيم وتراد حينتذمن التقوى المرسة الثالثة لكنه غبر ب ومنسه يعسلم أنّا لتقوى المعنى الشالث غرمرادة فيق من الهداية قسمان نصب مطلق الدلائل أوالسمع منهاوهما يحصلان بالقرآن ومن الهداية قسمان تحنب الشرك وتحنب الاستمام فالصور الماقمة أردع وكالامالصنف رجه الله فى هذا الوحه محتمل لها والمعنى لا منتفع بالدلائل مطلقاأ والدلائل القرآنية الاالسلونأ والاالمجتنبون للمعاصي لعلهم بماظهرمنها والاولى أوفق بكلامه ولامحسار في النظم على هذا كانوهم (قوله بنصبه) قسل هو بضمتين كل ماجعل علامة كافى القاموس وليس جعاهناوان كان فىغرهذاا أمحل يكون جعالنصاب ععنى الاصل وقيل انه بفتح النون وسكون الصادالمهملة والباء الموحدة مصدر والمعنى نصب الله تعمالي الاء دليلاعلى ذلك لهم دون غيرهم وفي بعض النسيخ بنصه على اله واحد النصوص وعلىه اقتصر بعض أرباب الحواشي وقال في تفسيره أي بنص مي نصوصه وآية من آيانه وليس هبذا بتحريفكما قبل فانه أقرب مماقالوه نعم هوالمناسبالمقام كماسمأتى وهوالحمامل للقائل على ادعاء قىلوهنى أنكتة لانه يؤخذمن قوله هدى للمتقنن وقوله هدى للناس أت المتقنهم الناس كاقال وماالناس الاأ تمولاسوا كو * (وههنا بحث) وهو أنه اذا حكم على الوصف بضد وسايقتضي زوالمعناه مواكان ذلك حليا كبلغ اليتم أوشرطيا كأعط اليتيم ماله اذابلغ واذاشي المريض عرف قيمة العافية فالوصف ليس متصفا بمعناه حال تعلق ذلك الحكميه فهل هوحقمقة أومجاز والظاهر أنه حقمقة امالات اتصافه بمعناه لمالاصق الاتصاف بضده وقرب منه كأن زمانى حكم زمان واحد فراد اتصافه في زمان الحكم حقيقة أوحكما ولانه يعتبرالزمانان المتلاصقان زمانا واحداعتدا اتصف بهماعلي التعاقب فيه فالحقيقة بالنظرالى أقله والحكم باظرالي جزئه الاخير والظاهرأت هذا لامحيد عنه كاسبأتي في أولسورة في والسّائ أموالهم حسب عله المصنف رجه الله حقيقة بالنظر الى أصل اللغة أو سقدراذا بلغوا وهولا يخالف مافى التلويم كأقيل لان كلام المصنف مبنى على تقديرا لشرط بقرينة الآية الاخرى فان آنسم منهم رشدا ومافى التاويح مبنى على ارادة معنى ذلك من غير تصريح ولا تقدير وقولهوان كانت دلالته عامة أى على المختار عنده وكذا قوله وبهذا الاعتبار فلامنا فالمستقوله هناهدى للمتقين وقوله في أخرى شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس فلاحاجة لتخصيص الناس فيه (قوله أو لانه لا ينتفع بالتأمّل فسمالخ) التأمّل بمعنى المتدبروالتفكر كما فى كتب اللغة يقال تأمّلته اذا تديرته وفي المصماح هواعادتك النظرفم همرة بعدأخرى حتى تعرفه اه فكان معرفته مما تؤمله وترجوه وصغل بالتخفيف ععى جلامن صقل السيف والمرآة وقديكون في غيره كالثوب والورق فشيه العقل بالمرآة وجعل النظروا لفكرم ارابمزلة صقله وهوظاهر وضمرلانه راجع للكتاب والتأمل النظرا لعمير في معانيه فانه دلىل اذبه الارشاد ويمكن التوصل بصمر النظرفيه الى المطلوب واستعمله بمعني أعمله فعماذ كروالضمير للعقل وقوله فى تدبرالا بات التدبرأ صله النظرفي أ ديار الامور وعواقبها والاثيات هنا العلامات والادلة الدالة على وجود الصانع ووحدانيته واتصافه بصفات المكال وتنزهه عن سمات النقسان كاقال وفى كل شئ له آمه 🛊 تدل على أنه الواحد

ولا يصمحلها هناعلى آيات القرآن لمن تدبر وقوله والنظر في المعيزات أى معيزات النبي صلى الله علمه وسلم وتعرف النبوات الادلة الدالة على شوتها وشوت ما لا بدمنه النبي صلى الله عليه وسلم وشوته

الادلة العقلبة المثبتة لها وقدأ جاب إلصنف رجه الله عماأ وردعل تخصيص الهدى بالمتقن بوحهن استصعب الناظرون فمه الفرق منهدما حتى قبل ان هذا الحواب الشاني هو الاول بعيته لان معني صقل العقل صونه عن طوارق الشمه وصدا الآراء الفاسدة وتحريده عن انتقاش الصور الساطلة الشاغلة له عنارتسام الصور الحقة وهوء منالتقوى فلايحسين عطفه علمه بأو الأأن بقال هذا يحسب التقوى فىالقوّة النظر بةوالاوّل يحسسها في الغوّة العقلمة فعطف أونظر اللقوّتين وقر سيمنه ماقسل حاصل الاول اختصاصهم بهداه يسنب اختصاصهم بالعمل به والثاني بحسب معرفة معانيه واسراره لان غيرالمتق لايصقلعقلەباســتعمالەفىتدىرآ باتەالمفضىالىالمعرفة (وقدأعملتىرىدالنظرهنا) ووقفت علىماقى الحواشي فرأيته دائرابين أمرين الخطافي فهمكلام المصنف كالذى ذكرآنفا والتدليس مالاجبال الغسير المفيد مثل ماقيل ان الفرق بين الوجهين التصحيل الاول الآدلانة الكتاب وان عمت المتتي وغيره والمسلم والكافر الاأن دلالته نزلت منزلة العدم بالنسب لهلن ينتفعيها والثانى ان دلالته عامة لكل ناظر وانما كونحة بالنسبةللمسا المصدق وحدائية البارى وصفاته وبالرسالة وحقوقها وهذا انما يكون لمن صقل عقله عيايمنعه عن الوصول للعق واستعمله في التفكر فسه وفي دلاتله فلا بكون هدى الاللمتي عن الكفرومايؤدى اليه (وان أردت تحقيق هذا المقام) فاعلم أنّ المصنف رحه الله اقتدى بالامام حيث قال القرآن كإهوهدى للمتقن ودلالة لهم على وجودالصانع وعلى دينه وعلى صدق رسوله صلى الله عليه وسلم فهوأ بضادلالة للسكافرين الاأنه تعالى ذكرالمتقين مدحالسين أنبسم الذين اهتدوا وانتفعوا به كإقال انحب أنت منذرمن يخشاهامع عوم انذاره ومن فسرا لهداية بالدلالة الموصلة فالسؤال ذائل عنه لان ايصال القرآن ليس الاللمتقين ثم قال كل ما يتوقف صحة كون القرآن حجمة على صحته لا يكون القرآن هدى فسه كمعرفةذاتالله ومسفاته ومعرفةالنبؤة فليس منشرط كونه هدىأن يكونهدى فى كلشئ بليكني فيه أن تكون هدى في بعض الاشهاء كتعريف الشرائع أو تكون هدى في تأكيدما في العقول وهذا أقوى دلىل على أنَّ المطلق لايقتَّضي العموم فانه تعالى وصفه بكونه هدى من غيرتقسد لفغامع استحالة أن يكون هدى في اثبات الصانع ومسفائه واثبات النبوة فثبت أنَّ المطلق لا يفيد العموم اه ومنه أخذ المصنف رجهالله ماهنار متسه فعني الحواب الاق لأق الهداية مطلق الذلالة وهي لاتختص بالمتقن وانميا خصوا مالذكر لانهمأ كل الافرادوأ شرفهم اذهم المنتفعون مالدلالة وغرة الإيصال لاأنها مختصة بهم فهسي هناعلى الحقيقة وكذاالتقوى حقيقة في المرتبة الثانية ومعنى الثاني أن المرادب بداية القرآن أيضا دلالته حقىقة والتقوى حقىقة بمعنى التبرى عن الشرك في المرتبة الاولى ودلالة القرآن أي كونه دلسلاعلي مافيه لا كالمنافعة المان من الله ورساء و بما جاوًا به عليهم الصلاة والسلام بنا على ماذهب السه الماتريدية وبعض الاشعرية من أنّ شوت الشرع موقوف على الايمان بوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنيوة النبي صلى الله علمه وسلم بدلالة معجزاته ولوتو قف شئءن هذه الاحكام على الشرع لزمالدور كاقزر في الاصلىن فذكر المتقين على المعنى الشاني لات دلالة القرآن موقوفة على التقوى بهذا المعنى لانهاانما تثنت العقل على المشهور والانتفاع المذكور فى كلام المصنف أولا الانتفاع بالهداية وهوالاهتداءوالانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيه من الدلالة بعدوجو دمايتوقف علسه من التصديق وهسم يوهمواالانتفاء مزيمعني فخيطو اخبط عشوا فلذاعطفه بأو وأخره لانه خسلاف المشهورعن الاشاعرة كإسبأتي وبهذاظهرأن ماقبل انالمعني انه مرشد للمؤمنين منتفعون به في قعصل سائر مراتب التقوى لسر له وجه فظهروجه التخصيص وعلم فائدة التعلق كامرو يتبين بطلان ماقيل ان تقرير الثاني الآالمراديه التثبت على ماكان حاصلامن التقوى فيختص بهم ولا يتخطاهم والآالحياصل أن الهدى حقيقة على الحواب الاول ومجازعلى الحواب الثاني ولاحاصل له ولاطائل وقبل ان الشاني فيه المتق مجاز بمعنى العاقل المتدير المشارف لهالانها جلاء علهءن صد إالغفلة والفساد فأنطبع فهاالادلة

السمعية وقسل حاصل الاقرل ان اختصاصه بالمتقن لاختصاصه بم بالاهتدا والانتفاع بالقرآن وحاصل النانى أن الاختصاص بهم لاجل أن العلم باسرار الا آيات ودقائفها والاستدلال على صفات الصانع وآثاره كا بنبغي يحتص بالمتقن وقد عرفت حقيقة الحال المغنية عن القيل والقيال (قوله لايم كالمغذا الخ) كا عال أبقراط البدن الغيرالتي كلياء ذوته المياتزيده شراومنه أخذ المتنى قوله اذا أنت اكرمت الكريم ملكته * وان أنت اكرمت اللهم عردا

ولم يقل كالدوا ولان الغذا والحافظ للصعة دواه أيضا ورزيد علمه أنه يلزم دائما كالهداية بخسلاف الدواء فانه يكون أحما باللضرورة فلا يقال الظاهر أن يقول دواء أسطابق ذكر الشفاء في الآمة وسمى شفاء لانه يشغى من مرض الجهل والعمل يسمى حساة وشفاء وليس المرادأته يستشغي ه فى الرق كما وهم فالكتاب لا يجلب نفعاما لم يكن الاعدان الله ورسله حاصلا (قوله قوله تعالى وتتزل من انقرآن ما هوشفاء الآرة) من بانسة مسنة لمالحوار تقدمها على المبن على مابن في النحولا تنعيضة على أن المعنى ان منه مايستشفي به كالذاعبة وآيات الشفاء لانه غسرمناس للسسماق اذالمرادأ فهشف المهزم من المهل والضلال فالدنيا كاهورجة في لاخرة أوفى الدارين وخص الشفاء بالمؤمنيين كاخص الهدى بالمتقن هنا والمراد بالظللة الكفرة لقوله ان الشرك لظلم عظم واللسارات كذبهم به وعدم قسولهم لماجا به كلريض الذى لا يفده العلاج وربحاكان الدواءز بادة فى الداء قىل فالوحد الشانى هو المختار اذعلى الاول لا يحسسن جعسل الذين يؤمنون صفة ولا يخصوصا بالمدح رفعا ونصسا ولااسستكنا فالان الضالين الصائرين الى التقوى ليسوامتصفيز بشئ مماذكرو حسل الكلي على الاستقبال والمشارفة يأماهساق الكلام وفسه نظر (قوله ولا يقدح مافيه الخ) القدح الطعن من قدح الزياد وهو ضرب بعضه ببعض والمراديه الاعتراص وهفذا جواب عن سؤال تقدره كنف يكون الكتاب هدى ودالا وفعه مالانفهم من المحسمل والمتشاله كاقاله الامام وأجاب عنه بماذكره ألمنف وهوعلى مذهب الشافعية القاتلين بأنّ المتشابه يعلم غبرالله من الراسطن في العلم كما سأتى في سورة آل عران وأمّا عند غديهم في نبغي أن يقال انه لانستان كونه هدى هدايته باعتب اركل جزء منه وانماذ كرفيه ذلك الملاء لذوى الالباب عالانصل المه العقول ولمالم يخل عندالمصنف من مين بعن المرادسنه كان بعد التسن فيه هدى ودلالة وروقف هدالته على شي الايضرفيها كاأنه على رأى متوقف على نقدم الايمان بالله ورسله ومن هناعرف وجه تأخرماهنا لتوقفه على ماقبله وارساطه به والمعين العقل أوالسيم كاصر حوابه فسقط ماقسل اذابن ذلك المرادمنه لمكن هدى في نفسه وأعايكون كذلك لوأفادا شدا مما يفده الكتاب وقوله الم الخ بكسر اللام الحارة وتعفيف المرمن ماالمصدرية أى لعدم انفصيكا كدالخ و بجوز فتم اللام مع تسديد الميم الاأن قوله لايقد منبوعنه في الجسلة (قوله والمتق الخ) أي هو اسم فاعل أتقى مطاوع وق أبدلت واوه تاعلى الغاعدة المعروفة وماذكر مذهب الزيخشرى وخالفه فى لباب التفاسروالدر المصون وهوظاه ركلام أهل اللغة لان الافتعال لهمعان منها الايجاد قالوا ومنه اتتى وقد بين معناه لغة وشرعاوذ كراه مراتب وأراد مالشرك مطلق الكفر وهوشائع فسمحتى صاركانه حقيقة فلايقال حقه أن يبدل الشرك بالكفرولاالي ألحواب بأن المرادهذا ومافي حكمه محابوج بالعذاب انخلدمن وجوه الكفر وقوله والوقامة الخمثلث الواو والفرط بفتم الفاءوسكون الراءالمهملة والمناءالمهملة بمعنى الزيادة والمبالغة لانه يكون بمعنى مجاوزة الحذكافي الفاموس وفعا قالهشئ لان المذكورفى كتب اللغة تفسيرها بالحفظ والصمانة وماذكرهمن الزيادة زيادة كانه أخلفه الماذة وماقاله بعض الفضلاء من أن ماذكره المصنف لأبوجد في شئ من كتب اللغة المشهورة لاوحهله وقوله في عرف الشرع أى نقلت اصانة مخصوصة لهامرات والمعنى اللغوى شامل لها كالايخني وان لم كن الله لازما وقوله يق نفسه في بعض النسيخ يتبقى عما الخ بالناء وباسقاط لفظ نفسه وماذكره سان للمتتى ويعلم منه المتقوى (قو له التحنب عن كل ما يؤثم) التحنب الترك

لانه كالنذا والصالح لحفظ العمد فانه لا يجلب في عامال من العمد حاصلة وعلى هذا قوله تعالى ونزل من القرآن ما هوشفا ورحب فعالى ونزل من القرآن ما هوشفا ورحب فلمؤمن من ولار بدالطالمن الاخسار ولا ولا يقدح ما فسه من المحمل والمتشابه في كونه والمدين المرادمنه والمدين المرادمنه والموقاء فرط العسانة وهوفي عرف الشرع والوقاية فرط العسانة وهوفي عن العرف وله المرائق فقد عمايضر في الآخرة وله المرائق فقد عمايضر في المرائق فقد عمايضر في الشرك مرائب الاولى التوقى عن العداب المرائد وعليه قوله تعالى والزمه من المائية المعنب عن المدائمة المعنب عن والدائمة المعنب عن والدائمة المعنب عن والدائمة المعنب عن

اسل ما يؤثم

والاحتراز وأمسل معناه الاخدفى جانب غيرالجانب الذى هوفيه ويؤثم تفعيل من الاثمأى يوجب استحقاق الاثمأو يوقع فمه وقوله من فعل أوترك لان مابه حصول الاثم عام يتناولهمامعا ولذاقيل ان حق العسارة وترك بالعطف الواووترك أو وقد أحس عنه بأنه مطلق مفسر بأحده مالكنه وقع بعد ما يتضمن النبغ فمقمد الاستغراق كأنه قبل لايفعل مآبؤثم من فعل أوترك أى لا يفعل واحدامنه سمآكما في قوله ولاتطعمنهم آغاأ وكفورا وسأتى تحقيقهان شاء الله تعيالى فيمحله والمراد بكامة التقوى في قوله تعالى وألزمهم كلة التقوى كلة التوحدوهي لااله الاالله وسأتي سانها وكون التقوى فيها بمعني الايمان ظاهر (قوله حتى الصغائر) في كون اجتناب الصغائر مشروطا في وجود التقوى و يحققها قولان فادا لميحتنها هل يقال لهمتق أم لاوالكلام فيمااذا لم يصرعلها وتغلب على حسناته كاذكره الفقها ف كتاب الشهادة وقالواانه حنئذ تسقط العدالة وقسل انهدذا الاختلاف سنى على أن ما يستحق العقورة يسسه هل يتناول الصغائراملا فن ذهب الى تناولها فال احساجها التكفيردل على انهاسب لاستعقاق لعقوية ومن اختار عدمه تمسك بأنها وقعت مكفرة فلم يظهر الاستعقاق بها أثر فكانه لااستحقاق ولا تندرج فمايستمق بالعقو يةعندالاطلاق وقسل ان فرط الصمانة مقتض لاجتناب الصغائر وكذا حديث لأسلغ العبدأن يكون من المتقن حتى بذع مالابأس به حذرا عمايه بأس ان صع وفى كلام المصنف رجه الله تعالى اشارة الى أنّ الختارانّ احسنا بهاغرمعترفي مفهوم التقوى لالمامر قسله فانه رأى المعتزلة بللانها لاتنافى التقوى ومرتكم الابخرج عن زمرة المتقن والانلرج الانداء عليهم الصلاة والسلام لعدم عصمتهم عنهاعندا بلهورولانه قلابخلوعنها أحدمت والمديث محول على أكل المراتب وهي المرسة الشالئة ومازعه من أنه مذهب المعتزلة ليس كذلك فانه عليه كثير من المحدثين وأهل السنة ولاوجه لتردده في صحة الحديث معرواية الترمذي له وورود ما يعضد و مماهو بمعناه في الاحاديث الصحيحة وقوله والمعنى" الخ المعنى بصكسر النون وتشديد الماء اسم مفعول أى المقصود لان عطف اتقواعل آسنوا يؤدن بأن المراد بالتقوى فعه الاتيان بالاعال الصاحة وتعنب المعاصي (قولد أن يتزوع ايشغل سره الخ) أى يعدنفسه عن ذلك لان أصل معنى المتنزه البعد كماحقق في اللغة ويشغل سرّ مبعني يلهمه يقال شغله الامر شغلامن ماب نفع والاسم منه الشغل بالضم وشغلت به أى تلهيت والسرّ الحديث المحكوم فى النفس قال تعيالي بعلم سرّهم ونحواهم والمراديه مجله من القلب أوالفيكر واللق الغلاهر أن المراديه هنا اللهتعالى قالوالراغب الحق الموجسدللشئ بجسب ماتقتضيه الحكمة ولذلك قيل فى الله تعالى هوالحق ويجوزأن براديه معشاه المعروف الاأت المشاسب التستل هوالاقل لانه الانقطاع الى الله تعسالي بالعبادة واخلاص النية انقطاعا يحتص بالله لان معنى البتل القطع كالبت (قوله بشراشره) أى ينقطع اليه بكلسه ونفسه قال صاحب القاموس فى شرح الديباجة الشرا شرالا ثقال الواحدة شرشرة بقال ألق علمه شراشره أى نفسه حرصا ومحبة وشراشرا الذنب ذياذيه وقدمر الكلام فسممفسلافي آخرشر الديباجة (قولهوهوالتقوى الحقيق الخ) ليس المراديالحقيق مقابل المجازى بل هوميالغة في الحقيق كدوارى أى الاحق بسيمة تقوى لائه تقوى خواص الخواص واغمافسرهد فالآمة به لان مقتضى النظم المالغة فى التقوى كافى حق المقن والام في الندب لاللوجوب منذ لانه يازم أن يأثم كثير من المؤمنين بلهوالحث على تكمل النفس وقطع المراتب ومثله كثير ولاينافيه تفسيرا لمصنف رجه الله هذه الآية بقوله حق تقاله حق تقواه ومايجب منهاوهوا ستفراغ الوسع في التيام بالمواجب والاجتناب عن المحارم وقبل انهامنسوخة بقوله تعالى فأتقو اللهمااستطعتم وفى آلكشاف يطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرا لحال والمتق لايطلق الاعن خبرة كمالايجوزا طلاق العدل الاعلى الختبر (قوله وقد فسرالخ) فعناه على الاوّل ذلك الكتاب هدى إن النّبي الشهرك فا من وعلى الثناني هدى إن انتي جميع الآثمام وعلى الثالث هدى لمن المشتغل عن مولاه وانقطع عاسواه ويجوزأن يفسر عابعمها وهدا كالهمأخودمن

من فعمل أورك عنى الصغائر عند قوم وهو المتعارف التعارف المتعارف التقوى في الشرع والعدى المتعارف المتعالف ولوات أهل القرى آمنوا واتقوا والشائسة أن بتنزه عايشغل سرّه عن المتى و يتعلل المد المد المدود والتعوى المقيق وقد الماوب يقوله نعالى التقوا الله حدالثلاثة وسر المتقون ههنا على الاوحد الثلاثة

تغسيرالراغب وقبل وجه تعلق الهدى بهم على الاول أن المرادية الهدى الذى حصل به ذلك التقوى أو ألا أند عليه من المرتبين الباقية بن وكدا الذائد وأما الثالث فعلى التفسيرية بتعين الرادة الهدى الذى حصل به ذلك التقوى اذلام تبقيعه ها ولا يحنى مافيه وانه لا يتنزل على كلام المصنف بعد التأمل (قوله واعلم الخراء واعلم أو استثناف وعادة المصنف بأن يأتوابه في صدر الكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حث اعلمه وتحريضا وقد استعماد العرب قد عا قال واعلم فعلم المرب قد عا قال والمائن كل ماقد را

والاوجهجع وجهومعناه الحقيقي معروف ولهمعان أخرمجازية وشاعت ختى صارت كالحقيقي منها النوع وفى الاساس لهذا الكلام وحسه بحة أى نوع وضرب منها وقوله الم مستدأ الخ لم لذكر بقسة الاحتمالات السابقة لانهاغ عرملائمة لقوله وذلك الخ وجوزفى الم ثلاثه أوجه فاذا كان اسم السورة فالالفواللام فى الكتاب للعِهد والمراديه السورة أوالقرآن بالمعنى السكابي وهو الوحى المقروم وكونه بمعنى الكلى يحتاج الى تأو بل وا ذاأر يدبه القرآن فهوظاهر وآن أريديه المؤلف منها كماسأتي فهوأعم من القرآن والمحمول لابتدأن مكون أعم أومساو ماولا يحوز أن مكون أخص فلذا أوله بأن المراديه مؤلف معجزا وهو يخص القرآن فنساو بإولا يضره كونه أعتر بحسب الاصل والاصل لهمعان مرت والمرادمنها القاعدة الكلمة أوالاغلب لاما يتني عليه غيره (قي له أومقدّر الخ) بعني أنه مؤوّل مهذا بقرينة المقام ولسر المرادالتقدر اللفظى وانأ وهمه اللفظ بأن يحذف الحاروم تعلقه ويقام المجرور مقامه كما وهم لانه مع بعده فيه تعسف الماهر (قوله وان كان أخص الخ) اشارة لماقر رفى المعقول من أنَّ معنى القضية الملية صدق الحمول على ما اتصف بمعنى الموضوع فلوكان أعمازم صدق الاخص عليه فلا يكون الاعم أعموا لاخص أخص ووجهه ماذكره المصنف بعده فهومثل الانسيان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولاه لربصح الجل وماقعل من أنّ الاحسن الابلغ أنراد في مناه بالحكوم عليه الجنس على اطلاقه ويحمل عليه فردخاص من افرا ده مادّعاء أنّا المنسّ منعصرف كالقال زيدهو الانسيان وهو الرحيل كل الرحل كاتماعداه لايدخل تحت الجنس ولايسمي ماسمه لعدم الإعتداديه بالنسسة المه غيرموافق لمانحن فيه فانّا المحمول هنا ذلك وهو اسم لحزقُ لا لحنس ولو كان الكّاب مدويَّه أمكن ذلك مع أنَّ ما ادَّعام من وجه الابلغية موجود بعينه فعاذكره المصنف رحمه الله فالخيرا لمذكورا خصمن المبتدا ظاهرا وبحسب الارادةمساوله (قُولُه الكامل في تأليفه البالغ الخ) المرادبكونه في أقصى درجاتها اله أقصى ماوجد منها فى الخارج وأعلى ماخرج من القوة الى الفعل فلا يردعله ما قسل من أنْ كون القرآن أوالسورة في أقصى درحات البلاغة والفصاحة غسرمسلملانه تعالى فادرعلى أن بوحدماهو أعلى منه وذلك وان كان اشارة لجزئى فالصفات المذكورة كلية وضم البكلي للكلى لايفدنكتة الاأنه يفيدا نحصارموصوفها فى شخصه بحسب الخارج لانه معلوم نزول بعضه وتعييره لهم فكانه قال المولف المعلوم عند هم بصفاته ذلك الخ والدرجات المراقى كالسلم واحدتها درجة والمراتب جعمرتية وهي محل الرقب وهو الاستقرار استعمرت للشرف كالمنزلة والمكانة والرتبة كايخاطب العظيم بآنجلس السامى تأدبا وليس ماهنا مجرّدتفنن لاتَّالمرَّفاة وَّصلالرَّمة فهيأعلىمنها فلذَّاأتي بهافي البِلاغة أشارة الىأنهاأ شرف من الفصاحة كماتقرَّرُ فى الله والمُكَّابِ صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع يعدكل اسم اشارة على المشهورولا يكون الا معرفامال وقال النمالك ال كان جامد المحضافه وعطف سأن وأكثر المتأخرين يقلد بعضه مبعضافي أنه نعت ودعاهم المه أن عطف السان لا يكون الاأخص من متبوعه وهو برصيح وممن ذهب الى أنه عطف سان الزجاح وابنجني وقال ابن عصفو رمن حلوعلي النعت لحظ فسمعني آلاشتقاق كانه قال الحاضر والحسوس وهوميني على ان النعت لا يحسكون الاعشق أومؤول به وقد قال ابن الحاجب ان التحقيق خلافه فياذهب المه المسنفأ حدالا راء في هذه المسئلة وأل فيه اذا كان صفة عهدية واذا كأن عطف

واعلمأن الآية تحتمل أوجها من الاعراب أن يحتمل أوجها من القرآن أن يحتمل مبيداً على أنه اسم القرآن أن المودرة أو مقدر ما الولف منها ودلات خدم وان كان أخص من المؤلف مطقا والاعم لان المراد به الاخص لا يحمل على الاعمام لان المراد به المؤلف الكامل في تأليفه المالغ أقهى درجات المؤلف الكامل في تأليفه المالغ أقهى درجات المؤلف الكامل في تأليفه المالغة والكاب صفة الفهاحة ومن المياللاغة والكاب صفة

ذلك

سان حضورية وهي قسم منها وهذا بماجزمه النحاة ويعض الناس قال هنا اللام فسمعهدية لأنه المتبادر وأيضالا فائدة في الاخبار عن السورة أوالقرآن بأنه أى المؤلف المخصوص يصدق علم جنسر الكتاب فان قصد الحصرف اسم الاشارة تم حل ذلك الكتاب على الفرآن ظاهر وأتماعلى السورة أوالمؤلف فباعتبار صحة اطلاق الكتاب على الكل والجزء بالانتراك فأثبته بالدليل وهوغني عنه مع مافى دليله من المنع الظاهر (قوله وأن يكون المخعمبتدا قبل تقديره القرآن أوالسورة أوالتعدى والم أى المؤلف منجنس هذه الحروف التي ألفوامنها كلامهم والمقصودمن الاخبيار الالزام والتبكت وقبل تقدره همذهالم وصحةالاخبارعن هذه بإلم على معنى أن هذه السورة المشهورة بالفضل والكمال بلاغة وهدأية أوعلى أنهامسماة بهذاالاسم ولايخني قصوره فانهذاالاعراب عندالمصنف على الوجوه النلاثة كاصرح يه في أقل كلامه الاأن يكون صرح يعض الوجوه وأحال الباقى على القياس (فوله ولاريب في المشهورة لخ) المشهورة صفة لقدرا كالقراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتم على البناء علمه وقوله لتضمنه معنى من هومذهب محقق النماة فعلة البناء تضمن معنى الحرف الذى دومن الاستغراقية كاأن ماجاني من رجلنص في الاستغراق بخلاف ما اذا رفع ما بعد هـ اسواء أعملت أو الغيث وقيل انحـ ابى لتركب الامع اسمهاتر كس خسة عشر وقبل الدمعرب حذف تنوينه وهوظاهركلام سيبويه في الكتاب ومنهم من أوله ومنهم من ردّه وقالوا الآفراءة الفتح انما كانت نصافى الاستغراق لان نثى الجنس مستلزم له قطعا وأوردعلمهأن الموجية الجزئية والسالبة الجزئية لاتتناقضان فيموزأن ينتني الجنس في ضمن فرد ويثبت فى ضمن فرد آخر الاأن يقال المفهوم عرفامن نفى الحنس بلا تقييد نفيه بالكلية وأيضا لا يظهر الكلام لى من جعل اسم الجنس بازا وفردتما وايس بواردلان من ذهب الى أنهانص في الاستغراق يقول انهال موم النغى لالنغى العموم كأصر حوابه وقالوا لايجوزلارجل فى الدار بل رجلان ورجال فدكيف تدكون سالبة جزية (قولهلانهانقيضها) بهاء التأنيث فيعض النسيزوفي بعضها نقيضها بدون هاء بعني انها حلت على ان فى العدم ل كابحد النقض على النقض لان لالتأكد النو العام وان لتأكد الاثات أوتلك موضوعة للنثي وهذه للاثبات أوهو من حل النظيرعلي النظيرات عمالالملا ردة لاالعاطفة لامطلق لاللاسمياء كان وأبوالشعناء بشين وهجهة مفتوحة وعين مهملة ساكنة وثاءمثلثة تليها ألف ممدودة وهر سلم بن الاسو دالمحارى التبايعي راوى هذه القراءة الشاذة ﴿ قُولُهُ مَمْ فُوعِ بِلاَالِحُ ﴾ حسدًا هو المشهور ببزالنحاة فىرفع مابعدها على أخراعاه له عمل ليس وقال ابن مالك لوذهب ذاهب آلى أنها لا تعمل عمل ليس كأن حسنااذ لا يحفظ في نظم ولا نثرسوى قوله

تعزفلاشيء إلارض باقيا ، ولاوزرم اقضى الله واقيا

وبالجلة فى ذلك ثلاثة أقوال المغواز وهومذهبسبوية والمنع وهومذهب الأخش والمبرد والثالث أنها عاملة فى الاسم وهما جعافى موضع الاسدا ولا تعمل فى الخبر وحكى عن الزجاج وسماع نصب الخبر فاص بالمذهب الاقول (قول و وفيه خبره) ضمير خبره واجع لدعلى المذهب المشهور من أنها العاملة الرافعة الخبر وذكر باعتبار اللفظ أو الحريب لائه مبتداً بحسب الاصل فالخبرله واختلفوا فى رافع الخبر هل هو لا وحدها أو وعالم أو المبتدا وعلى هذا فضم صفته الآتى واجع المه حضم خبره من غبر من غبر من غبر المبتدأ ومعلى القراء تين محمله عنالا من الده بالمبرد نفى وب واحد كافى المعر وعلى كونه خبراعلى القراء تين محمله عنالا المناقب فان قلت من هذه وائدة كافى المغنى وغيره فكيف يتأتى دلالتها على الاستغراق والزائد لامعنى له وأيضا الزائد اذالم يذكر لا يقدر فكيف قالوا بالبناء والاستغراق المناس في كافر المعنى الفرق بين ذكرها وعدمه وهومناف اذاك فالهرا قلت الزائد في فصيح الكلام المسر في ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعدمه وهومناف اذاك ظاهرا قلت الزائد في فصيح الكلام المسر والمدامن كل الوجوه واذا يسمى صداد تأديا و تحاشما عن ايهام المغوية والفرق بين المناس والتندم ظاهر في المدائمة كلام والمنكر موالنكره والنكرة في ساق المنه المغوية والفرق بين التخوية والمناس والمناه و في المناه والمناه و الفرق بين المناه و في و في المناه و في المن

وأن بحض الم خبرسندا محدوق وأن بحض الم خبرسندا محدولا وأن بحض ولا والكاب صفته ولا وداك خبر المائة والمناسبة ورب في المسهورة مبنى المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة على الم

ظاهرة في العموم فاذاأ كدت تقوى ذلك فصار نصافي العموم فتدس (قوله ولم يقدم الخ) عَالَ قَدْس سرة لماكان المقصود مالنغي ليس هوالريب بل كونه متعلقاله كان مظنة لتوهم ان النغي ليس متوجها الى أصلار بببل المستعلقه الذي هوالظرف فكان ذكره أهم فهلاقدم أجاب العلامة بأن النفي متوجه الحالر سلاالى متعلقه لكن لم يقصد بنفي الريب عنه انه لم رتب فيه أحد بل قصد اثبات انه حق وصدق وان الربب فمه غبروا قعمو قعه ومن المعلوم أن هذا القصد لايقتضي تقديم الظرف على ان تمة ما نعامنه وهو انه لوقدم لافادمعني بعسداءن المرادوهوات الزيب ثابت في كتاب آخر لافي هذا الكتاب وهذا المعني سواء استقامأ ولالايناسب المقام ادلامنازعةفمه وفي المفتاح انه لوقدم ادلء لي أنّ ريافي سائركنب المه تعالى وهوباطل ولاخفا فانه توجمه آخر وامالافيهاغول فانظرالى حاصل المعنى كان قصرالصفة الاغتمال على خورالدنياوان روى القاعدة القائلة بأن تقديم المسند يفيدا طصر المسندى قصر اللموصوف على الصفة أى الغول مقصور على عدم الحصول في خرالخنسة لا يتحاوزه الى عدم الحصول فيما يقابلها أى عدم الغول مقصور على الحصول فيهالا يتحاوزه الى الحصول في هذه الجور والغول الصداع أومصد رفاله اذاأهلكه وتدبق هناأموراعل النوبة تفضى الى سانها باذن الله تعالى وقدأ وردعلي الزمخشرى أنه الامحدذورفهاذكره لوقوع الريب فى كثيرمن المسكتب وأجب بأن المرادلزوم الريب فى المكتب السماوية وقدل علمه انهالم افيهامن النحريف محل ريب فلامحذورا يضاوفه مجث وقدل لوقدم لزم نفي حصرال بافد فللزم مشاركته لغيره فحالريب وهذا بناءعلى ان ملاحظة المصرقيل دخول النفي والامر والعكس كاصر حوابه (وههنا بعث) أورده بعض المتأخرين وهوأن لاريب فيدلايصم تقديم الخبرفيه اذ لايجوزلافيه ريب من غيرتكرا رلالانه اذافصل بنهاو بين اسمها وجب الرفع والتكرير ولاعديل للمنفي هناحتي يصم تكريرها أويقدر وهدذا وانصم فى قراءة أى الشعثاء فالزيخشرى ذكره فى المشهورة وسوق القاضي على العموم وردبأن وجوب تكريرها فيماذ كرليس متفقا علىماذهاب المبردوابن كيسان الىحوازه ولا يخفى أنه قول من حوح عند النعاة فانه عندهم ضرورة على انه على فرض جوازه غيرفسيم وانكارأ ي ميان افادة تقديم الخير العصرهنا بمالايلتفت اليه وان أورد في بعض الحواشي (قوله أوصفته الخ) معطوف على قوله خبره وماقبل علىه من أنَّ فيه تفكيكُ الضمائر ولوقال صفة بدون ضمير كانأ وجه لسلامته بمباذكر ليسربشئ لامكان اتحادم جفها كامتر معران التفكمان لامحذورفعه اذأ ظهرالمراد وذكرفي الخبرثلاثةأ وجه تقريرهاظاهرمن كالام المصنف رجه آلله وحذف الخبركمافي لاضعر أى فيه هو الافصيرالا كثروقد الترمه بعض العرب وجعله لازمامع القرينة وحينتذ يصيرا لوقف على ريب الممام اللفظ والمعنى قال في المرشدان جعلت لار يبءعنى حقافالوقف علمه تام ولاحاجة لتقدر فعه ولولاه كان قبيحيا وقال الامام الاولى الوقف على فيه ليكون الكتاب نفسه هدى وقدورد في آيات كثيرة وصفه بأنه نورأوهدى وفيه نظر وهذاالوقف لنبانع وعاصم وقوله علىان فيه خبرهدى أى لفظ فيه المذكور وخبرلافيه أخرى مقدَّرة (قوله وهدى نصب الخ) ذوا لحال ذلك أوالكَّاب والعامل على كالرَّالتقدرين اسبرا لاشارة ويجوزأن يكون حالامن الضمرا لمجرور في فيه والعيامل مافي الظرف من معني الفعل وجعل المصدر حالاعلى الاوجه المشهورة فى أمثاله واذا كان العامل فيهما في هذا من معنى الاشارة فاتحاد عامل الحيال وذيهاعل اشتراطه موحود فيه ونسأتي ان شياءالله تعقيقه في قوله تعيالي هذا بعل شيخنا فلا نطيل الكلام بذكره (قوله وان بكون ذلك مبتدأ الخ) وصف الكتاب بالكامل ايما الى أن المقسود من حصر الجنسحصرا لكبآل والالم يصمرأى لانه لكاله في بايه ونقصان ماسواه يستحق دون غيره ان يسمى كتام كانه الحنس كله نحوهوالرجة لروههم الفوم وقدمرتمحقىقه في تقديم الخير وأمالزوم نقصان غيره من السكثب السماوية فدفع بأنه لعدم الاعجازأ واستكمال الاحكام الشرعمة ونقصان الفاضل عن الافضل لايخرجه عنكونه فاضلاخصوصااذا اقتضى ذلاحكما ومصالح بخلاف الريب وهو الترددفي انهامن عندالله

فانه لايلىق وقدمز وجه آخر فتسذكرم واغتالم يقدمه خداعلى قوله ولاريب وينظمه فى سلال الوجهين السابة بن لا نهما يعمان الاحتمالات وهدا خاص بما أذا أريد بألم القرآن كما تنطق به عمارته وقصله وقدل أنه أخره اعاء الى ضعفه لان الم اذا كان اسماللسورة وذلك اشارة الماكان حصر الكال فيها اثبانا النقصان فسائرالسور فانها المقابلة لهادون الكتب السالفة فأماملا حظة الحصر في السورة ماعتسار قرآ يتهالاخصوص كونهاسورة وانبراد بالسورة القرآن مجازا فخلاف الظاهر ويستأهل بمعني يمسم فالداديه يستحق كامر تفصيله ولك ان تقول أخره لان ما يليه مبنى عليه (قوله والاولى أن يقال الخ) ععنى متناسسة مرسطة بدون عاطف من نسقت الدراذ انظمت ومنه عطف النسق فغي قوله ستناسقةا يهام نسق العطف ولدس بمرادلان اللاحقة نقزرالسابقة وتؤكدها ولماين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا يعطف أحده ماعلى الآخر كا تفق علمه أهل المعانى وان صرح النعاة بخلافه في نحوكلا سيعلون ثم كلاسيعلون كاسأتي ولماذكرماذكره من الاءراب الناظر للمفردات وكان المتيادرمنه انها جلة واحدة أوفى حكمها كإسفله والنظر الصادق فماقدمه أشارالي انه لايلسق بجزالة البلاغة ولخمامة المعنى ومقتضاها ان تجعل جلامتعددة فسن ذلك وجهن وقال فالم الخ بالفاء المفصيلية (قوله جلة دلت الخ)كونه جلة اصطلاحية حقيقة ان قدر خبراً ومبتدأ وجعل علما فان أريد به طائفة من المروف للايقاظ وأولت بمامر فهدى في حكم ذلك ان فلنالها محلمن الاعراب فان لم نقل به لايتأتى ماذكروالمه أشار بقوله على ان المتحدى وهو المؤلف وفي الكشاف سه على انه أى المالكلام المتحدى وفعل الم هوالمبتدا والمتحدى يدخبره المقذر والمصنف عكسه فقيل فى وجهه اله نظرالى أنّ اتصاف الكتاب بأنه المتحدى به معاوم مكشوف دون انصافه بأنه المؤلف من جنس ما ركبون منه كلامهم ولا يحني مافيه فان كونه مؤلفامن حنس الحروف لاغطاء علىه حتى يكشف بل الظاهر أنه غسر مفيد فائدة تامة لظهو ره فلذا أخسيرعنه بماذكر ليحدى وهسذاظاهرعلي ارادة الحروف وعلى العلمة لاشعارها بذلك كامر ولم يلتفت البقية الاقوال لضعفها عنده (قوله مقررة لجهة التحدى الخ) بأنه متعلق بقوله مقررة واتصافه بغاية الكمال فى لفظه ومعناه فهوها د بالمعنى والعبارة بخلاف غيره من الكتب فلايقال كيف يفضل بكماله الهداية لان الكتب السماوية انحا تتفاوت بعستها لاغسر فان قلت قد تنف اوت الكتب بجزالة النظم وبلاغتمه كالقرآن الفائق على جميع الكتب باعجاز نظمه قلت هدذا داخل في الهداية لانه ارشادالي التصديق ودليل عليه (اقول) الحروف المقطعة دالة على الاعجاز الدال على انه ليس من صنيع اليشم بلمنكلام خالق القوى والقدر على مامر وهو المرادجه منه التعدى هنا فالمقرر المؤكدله هوكونه هادما لجسع العباد لخبرى المعاش والمعاد فأنه مقتض أيضالانه أمرالهي فلاحاجة لادخال الاعجاز فماتدل علب الجدلة الشانية بللاوجه لهاذهومع انه كالمصادرة غيرمش ترك بين الكتب فلايلتفت لماقسل فيبعض حواشي المطول من انه كلام على السندالاخص وأنّ كون البسلاغة سيبا في نفسها بمالايمكن انكاره غاية الامرانه صارسيالكمال آخرهوا الهداية انتهبى وفي نسخ القياضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قولهم علالخ) أى قرره وأثبته وفسره الشريف رجه الله بحكم به حكما قطعيا ويقال محلمشددا وأسطل فالالعرى

طويت الصباطى السجل وزادنى ﴿ زمان له بالشيب حكم واسجال وف شرح مقامات الزمخ شرى له يقال سجل عليه بكذا اذا شهره كانه كتب به عليه سجلا اله فهوا ستعارة المتشهير والندا والمصنف رجمه الله استعاره للا شات وهوقر بب منه ولا حرف الجاز وتعديه بعلى وبالبا ووجهه يعلم ممامرة أى أظهر كماله بنى الريب عنسه فان المجز المرتدى بالكمال لايرتاب في معاقل وعطف هذا بثم لما ينهما من التفاوت الري فان ماة الددال على الاعجاز و باوغ غاية الكمال وهما صفتان جليلتان

الذى يسما على ان يسمى كاناً وصفته وما يعله الذى يسما على الم أو يكون الم خبرستارا أوري عبل خبره والجله خبر الم أو يكون الم خبره والجله خبر الله أو يقال الما يقه ولذلا منه منها فالم جهلة دلت على الما يقد تقرير الما على منها فالم جهلة والمعالمة منها المناسبة المناس

لازمتان له وهذا نفي الريب واثمات المحقيقة وينهما بون بعيد (قوله لانه لا كال أعلى الخ) في الكشاف لا كال أكل ما الحق واليقين ولانقص أنقص مما المباطل والشهمة وقيل البعض العلماء في الذات فقال في هذا تنجئر الضاحا وفي شبهة تضاء ل افتضاحا وقوله لا يحوم الشائد وله مسالغة في كونه يقينا لا تعتريه شهمة أصلالانه اذا نفي قربه منه علم نفيه عنه بالطريق الاولى و يحوم مضارع حام الطائر حول المهاء اذا دار به وفي الحديث من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه أي من قارب المعاصى و دنامنها قرب و قوعه فيها وهذا استعارة مكنية بشهيه اليقين بعين عذبة والشائب بطائر يريد الشرب منه ولا يصل البه وائبات الحومان تخييل أوهو استغارة عشلية وقيل هو كاية كقوله

فاجازه جودولاحل دوله * ولكن بصرالحود حث يصر

فىفىدىمىالغةمأخوذةمنجعادتفس الهدى واعلمأن المصنف تبعاللز تمخشري ذكران هناجلاأرمعا كل منهامؤ كدلما قسله والسكاكي خالفه في ذلك بعيد ما وافقه في أصل التأكيد فقال ان يعضها منزل منزلة التأكمد المعنوى لاختلاف معناهما وبعضها منزلة التأكمد اللفظي لاتحاده فلار يب بالنسبة الى ذلك الكتاب بمنزلة التأكمد المعنوى ولمانولغ فى وصف الكتاب بأنه بلغ أقصى الكمال بجعمل المبتدا ذلك وتعريف الخبرباللام الجنسية المفيد للعصر حقيقة أوادعاء أفادات ماسواه ناقص والدا لمستعق لان يسمى كأما فجازأن يتوهم أنهرمي به جزءتما فأتهع ذلك الكتاب بلاريب فيسه لنغي ذلك التوهم ووزانه وزان نفسه وهدى المتقن معناه اتذلك الكتاب الغف الهداية درجة لايدرك كنهها فهوكز يدزيد الخ مافصل في شروحه وحواشسه وقال قدّس سرّ هذا أشكال فتماسلكه الزيخ شرى ومن تابعه وما في المفتاح وكتب المعانى يتجه عليه آن الانسب أن يعطف هدى للمتقن على لاربب فيه لاشتراكهما في انهما تأكيد اذلذا الكتاب عندهم ولاامتناع فسه اغما الممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحدد التأكدين على الآخر والتفصى عنه أن يقال لماكان لاريب فعممؤ كداللعملة الاولى اتحدم افالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهاهي ذلك الكاب معتبرا معه ماهومن تتمته واليمه أشارفي المفتاح (أقول) قداستعسن هـذا بعض الفضلاء وقال انه يظهرمنه وجه عدم العطف في نحوقوله تعالى فسجدا لملائكة كالهمأ جعون مع اتحادكالهم وأجعون فى التأكمد باللملائكة وليس الاستحسان بحسن فان الما كداد اتعددسوا - كان من نوع أولالا يصم عطفه ادلم يسمع ولم يقل به أحد من النعاة ثمانه قبل علمه اله يقتضى أن يكون من أسماب الفصل كون الثانية مؤ كدة لما أكدما إله الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لاريب فسمه لئلا يتوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسب مماذكره السيدوأ قرب ولايلزمه اختراع سيب آخر للفصل ثمانه قمل انسب عدول صاحب المفتاح عمافي الكشاف انه لا يجوز أن يكون المتأكدة تأكد في المفرد المقدس علب وان ترك العطف فيما اختاره لان بين اللفظي والمعنوى مباينة تقتضي الفصل وانه لايصم العطف على أمرهومن تتمة أمرآخر ولايخني أنه يردعلمه انه مخالف لذلك أيضافي الجلة الاولى وفي تقديم التأكمد المعنوي على اللفظي والمعروف خلافه وقدوجه بمباتركه أحسن من ذكره فالحق أتما ينزل منزلة الشي لايلزم أن يكون مثله من جميع الوجوه وما استصعبوه أهون منأن يستصعب فافهم ترشد (قوله أوتستنبع كلواحدة الخ) هذامعطوف على قوله تقرر اللاحقة منهاالسابقة وقوله استتباع بالنصب مفعول مطلق وعامله تستتبع وهواتمانوى أوتشيهي كغبط خبط عشوا و لان الاستتباع طلب التبعمة والمراديه الاستلزام وهوعلى ضروب منها استلزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشهمه لما ينهدما من التلازم لاستلزام الاعجاز غاية الكمال وغاية كال الكلام البلسغ بعددهمن الريب والشسبه لظهور حقيته وذلك مقتض لهدايته وارشاده فأن نظرالي اتحاد المعانى بحسب الماآل كان الثاني مقرّر اللاول فمترك عطفه وهو الوجه الاول وان تظرلان الاول مقتص لما يعده الزومه له بعد التأمل الصادق فالاول لأستلزامه لما يلمه وكونه في قوته جعله منزلامنه منزلة

ولارس في م الله قد المقتن وها كالمحتندة والمقتن وها كالمحتندة والمقتن وها كالمحتندة والمقتن وها كالمحتندة والمقتن وها كالمحتندة والمحتندة والمحتند

مدل الاشتمال لمامنه سمامن الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها في أعجبتني الجارية حسنها فمترك العطف اشدة الاتصال كاقرره أهل المعانى في قوله * أقول له ارحل لا تقمن عندنا * وهذا مراد المصنف رجمه الله لاأنَّ الشَّاني مترتب على الأول ترتب المدلول على الدليل كما يوهموه لقصور النظر فورد عليهمات المعروف فى مشلدا قتران الثانى بالفاء التفريعية كما يقال العالم متغيروكل متغير حادث فالعالم حادث وهي وان لم تكن عاطفة فهي اداة وُصل كواوالحال لان المعتبر عندهم في مثله كونه عاطفا بحسب الاصل والصورة فدفع بأق الظاهرأ نهمن القسم الثانى من الاستثناف السانى وهوأن يكون جواباعن سؤال عن غرالسيب المطلق والخاص كانه لماقيل انه متعدى به مع انه من جنس كالامكم قيل في ايازم من هذا قال انه يكون هو الكامل دون غره وهكذا يقدر فما بعده الى ان ينتهي السؤال و ينقطع الجواب ولا يخفي أنه ليسفى كالامه مايدل على ماذكره واغمار يدانه لكون الجلة الثانية معناها لازم للاولى حتى كأنه مستفاد منهااقتضى ترك العطف كاعرفته آنفاولم ينظرالى تفريعه علمه حتى يقال أيضا الاالظاهرالفا كافى أقوله ضرب فانفجرت وقيل ان نكتة الفصل على هذا إن اللاحق تتيجة السابق فبينه سما كال الاتصال فق هذا الوجه كلسايق مقرر للاحق على عكس التوجيه السابق وهولطيف جدا الاأنالم نعثر علسه في كلام القوم والمطابقة لقواعدهم حعل اللاحق مقرر اللسابق لانه لكونه منصاله متضمناله فذكره يتضمن ذكره والفصل على هدذا الوجه لكون اللاحقة مقررة للسابقة فان قلت لم يعهد ذكر النتيجة بلارابطة فحسن هداالتوجيه وقبوله يتوقف على استغناء النتيجة عن الرابطة نع لاتعطف النتيجة لكن تربط بجرف التعقب والتفريع فقدا حوجه هذا الوجه الى نكتة ترك حرف التفريع بل الى وجه صفته قلت اذاقصدالاستدلال والآستنتاح فلابدمن حرف التفريع ولم يقصدهنا بلقصد الاخبار بكل جلة استقلالاالاأنه كان كللاحق نتيعة للسابق فلهذالم يحسن العطف اعدم صعة عطف النتيعة على الدليل ولما لم يقصدالا ستدلال لم يكن لايراد حرف النفر يعمعني اه ولا يحنى مافيه من الخبط والخلط فعليك بعض النواجدعلى ماقدمناه والمراد بالاستنباع هناالاستلزام كامر وفى اصطلاح أهل البديع أن يساق الكلام لمدح ونحوه ثم ملق حدم لمعان أخر كافى قوله

نهبت من الاعار مالوحويته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

وهوقريسمنه والشبث بعنى تعلق وهواستعارة هنا ولا محالة بفتح الميم والبناء على الفنح بمعنى لابد فوله وفى كل واحدة منها الخي يعنى ان هذه الجل المتناسقة مع ما تضمنه من الفوائد الجهة فى نظمها بدا تع أخر والنكتة الدقيقة اللطيفة معنوية كانت أولفظية والمراد الثانية وأصلها من تكت فى الارس بقضيب و يحوه يؤثر فيها والجزالة مصدر جزل الحطب بالضم اذا عظم وغلظ فهو جزل ثم استعير فى العطاء فقيل أجرل له العطاء أذا وسعه وفى الرأى فيقال رأى جزل أى قوى تحكم ومنه ماهنا وقوله فنى الاولى أى الجلد الاولى وهى الم على تقدير التقدير هذه الم ان جعلت اسماللسورة أو أولت تكتة وهى ما يقتضيه الحذف وهومن الا يجاز المستحسن وجعله نفسه نكتة تسمعا والرمن الاشارة الخفية الى اعجازه لتحديم عاهومن جنس كلامهم وأصله الاشارة بالشفة أو الحاجب وهوفى الاصطلاح كاية مخسوصة وهو المراد والمقصود هو المراد على المنتقب وليس هذا التعليل البديعي المسمى والمقصود هو التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون عله فى الواقع بل أمر تخييلي ادعائى كاف قول ابن الرومى بحسن التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون عله فى الواقع بل أمر تخييلي ادعائى كافى قول ابن الرومى

رأيت خضاب المرابع بعدمشيه « حداداعلى شرخ الشبيبة يلبس والجلة الشائية ذلك الكتاب و فحامة التعريف الجنسى لافادته العصر لكاله كامر وايهام الباطل فى الثالثة وهو كون غيره من الكتب السماوية محلاللريب وهى منزهة عنه كاهوه سلك السكاكى فان حلت قوله فيما منى لانه لم يقصد تخصيص نفى الريب به على هذا فالام طاهر والافلاكان فيه وجهان بن أحده مافيا منى والاخراء السراء عصود وكل ماليس بقصود وكل ماليس بقصود

واستان الكال الدني شالن والمواقع واستان الكال الدني والمدة الالأنقص عما يعتريه المال والشبة وماكن الالأنقص عما يعتريه المعالمة هدى المعالمة في الأولى منها مع التعلمل وفي منها مع التعلمل وفي المالية في المالية

وفى الرابعة الحذف والنومسيف المصلار المسالخة والراده منكر الله عظيم وتخصيص المسالخة من المتسال الفائة وتسمسه المسارف للتقوى منف البحازا وتفييما المشارف للتقوى منف الغيب) الماموسول المأت (الذين يؤمنون الغيب) الماموسول المائمة من المدهنة بحرورة مقيد ذله ان فسم المتقوى

باطل أوابهام الريب في كتب الله أو في بعض الصور وهو ياطل وهذا هو الحامل على الوجه الاقل لذلا يحالف مامر ومن لم يتنبه له خذا فسره مالشاني وفسرالسيابق بميامر ولله أن تقول ما نحاء الزمخ شرى هو المقصو دالاعظم من النظم ومانحاه السكاكي دفعالما يوهمه عرض الكلام فلامنافاة سنهما وأمر الرابعة ظاهر (قوله وتخصيص الهدى مالمتقن الخ) معطوف على قوله الحدف فهومن جدلة أحكات الرابعة لمتناف فسيم بعيدوهذا لأينافى قوله وأق كلواحدة منها نكتة بالتوحيد لتعدّد النكات في كل واحدةمنهالانه حعل مجموع مافى كلواحدة واحدا لتعلقه بأمرواحد وتسل المعني ان شمأهن ثلاث الجل لايخلوعن نبكتة واحدة المبتة وهولاينا في الزيادة والمراد بالغاية غاية الهدى وفائدته وهو الانتفاع به كمامتر وقبل المراد بالغاية المال وعجاز الصرورة كتسمية العصر خرا والفرق بينه وبين المشارفة أنتج ازالاول ان لء لي الفور نحومن قتل قتلافه ولمحاز المشارفة وان كان بعد زمان فهو محاز الصرورة في آل الوجه سنالى أنالتني مهتدلكنه علق به الهدى باعتبارا لمآل مشارفة أوصدرورة الاأنه كان الظاهر حننذ العطف بأودون الواو وكونها بمعنى أوبعيد وقيل هماوجه واحدوان قوله باعتبارا لغاية سان لعلاقةالمجازلشمولهالصيرورة والمشارفة وتسمية الخسانصنفها وقيلانه حقيقةعندهوالمجازعلى بعدم على أنه مجاز فندبر (قوله البجازاو تفغيما الخ) معمافيه من حسن المطلع يتصدير سنام القرآن وأولى الزهراوين بأشرف عبارة وعبادة والايجازلان أصله الضالين الصائرين للتقوى وهدذه نكنة يجرى في كل مجاز وقدل لان أصله ينذع هدا ، ولاوجه له وضمراشأنه للهدى تعظيما له بأنه لا يلسق أن يسند الاال أشرف المخلوقين ومنهممن أرجعه للمشتى بمعنى من هو يصدد التقوى لمدحه وجعله كانه مثق مالفعل ولاردعليهأنه لايليق حينئذا جراء الذين يؤمنون الخ علمه لائمن هو يصدده نزل منزلة المتصف بالفعل مع أن يؤمنون وما بعده مستقبل وفي بعض شروح الكشاف المعث عن مناسبة الكلم المفردة وان كان أرسي في الملاغة الاأنّ ملاحظة الارتساط فعما بن الجل أدق وألطف لانهافي الاغلب بن الجسل ماعتمار المعآنى العقلمة وفى المفردات باعتبار ألمعانى الوضعمة ولاشك أن الاولى ألطف وأختى وهذا منه بناه على أتأحكام الفصل والوصل تحرى في المفردات كاصرح به عبدالقاهروان شادرمن كتب المعانى خلافه مّل (قوله امّاموصول المتقن الخ) ذكرفه وجوهامعاومة من كلامه والذين يحمّل الرفع والنصب والجزعل أنه نعت تابع للمثقين وجوزف مالبدل وعطف البسان والرفع والنصب على القطع المدحى بتقديرهم أوأعنى ونحوه والابتداعلي الاستثناف وأولئك خبره ثمان آلوصف يذكرلامور كآلكشف والثعر يفوذلك اذاا تحدمفهومه بمفهوم الموصوف كالجسم الطويل العريض العميق متحبز والتمييز اذا كان مفهومها غيرمفهوم الموصوف نحوزيد التاجر عندنا والمدح كمافى صفات البارى الذى لايختي على أحدولا يشاركه شئ فيمزعنه وقديقصدمدح الصفة نفسها والدلالة على أنها خصت الذكرلانها أشرف من سائر الصفات كاسانى وفرقوا بن المدح صفة والمدح اختصاصا بأن الوصف في الاول أصل والمدح تسع والثانى بالعكس وبأن المقسود الاسلى من الاول اظهار كال الممدوح والاستلذاذ بذكره ومن النانى اظهارأن تلك الصفة أحق ماستقلال المدح من غبرها امّا مطلقاأ وبحسب المقام والمصنف قسمهاالىمقىدةوهيماأ فادنقىداومعني لايفهم منالموصوف وموضحة وهي يخلافهاومادحة وهي مالايقصديه التقسدولاالايضاح وقدم الاولى لانها الاصل الاغلب وقوله موصول أى متصل معنى يدخل فيه النعت المقطوع لانه تابع حقيقة ومعنى وانخرج صورة يخلاف المستأنف وفى تعبيره بالموصول هنالطافة لاتحنى لمافسه من التورية (قوله ان فسير التقوى الخ) قدمرًأ بَّ للتقوى معنى لغويًّا وهوا لص أونرطها وشرعيا ولدمرا تبمزتحقيقها وماذكرهنا خارج عنها بحسب الظاهرفاماأن يكون معني آخر عرفيالها كاذهب اليه العلامة في شرح الكشاف والمراديالعرف فسيمعرف أهل اللغة أوالعرف العيام

لاعرف الشرع حتى يعود الاستشكال أويقال هومن الشرعي وان لم يكن داخه لافي قسم من الاقساء السابقةعلى التعمين لان المقصودمن تلك المراتب يبانحة هاالادنى والاوسط والاعلى فلاينا في أن يكون بنهام اتب أخره مركبة أومفردةمنها فسقط ماقل من أله انجل هذا على المرسة الاولى فالصفة مقدة الصلاة فعيابعدهالكن لايتعين فسيه ترتب التحلية على التخلية لات الصلاة تنهيرعن الفعشاء لرفتقتضي اجتناب المنكرات كأهاوهي تحلمة أيضا الاأن يتكلف وانحل على المرتبتين الاخبرتين بمقددة أوهوالغوى لان المتقوى في اللغة الاحتراز وأوردعلمه أنّ المرادهنا احسترازخاص فلا يكونحقىقة لغوية ولداقمل انهاسقمدة انفسرت التقويحابما يناسب معناها اللغوى الذيهو الاجتناب لـُ مالا ينسغي شرعامن المعاصبي والمنهبات ولا يحني انه لمعمانه به لا يحدي نفعا كالقول مأنه نوع من اللغوى خص لاقتضاء المقيام له والحق أنَّ هذامعني حقية شرعي أولغوي كما في الكشفوه و الاظهر ولا ممامزلانه اغمايكون كذلك اذالم يخص تعريف الأواضافة وأتمافى ذلك فلامرية فيأنه معني حقمتي فرجسل وغلام عامأ ومطلق لوأريديه زيدوعمروكال مجازا ولوقىل الرجسل والغلام بالتعريف العهدى وأريد ذلة فلا وهوأشهرمن أن يذكر والمراد للمتق هنامن يتحنب القسائح والمنهمات سواء امتشل الاوامروأتي بالحسنات أملافالصفة مخصصة كزيدالتباجر لدلالتهاءلي ماهوخارج عن معنى الموصوف فان قبل احتينا ببالمعاصي لايتصور بدون فعل الطاعات لان تزلئه الطاعة معصبة كما قال تعالى لايعصون اللهماأ مرهم قدل ان مدى هذاعلي أن المعصمة فعل مانههم الله عنه وأنّ الترك ليسر بفعل وقبل المرادىالمعاصي مانعلق بهصريهم النهبي وترك المأمور بهمنهي عنسه ضمننا وأوردعامه أن الاول ضعيف لانَّ السائل استدل على أن رَّل الطاعة معصد ما يه لا يعصون الله ما أمرهم فلا يدفعه مجرّدان يقال انّ المعصسة مخصوصة بغيرالتركءلي أث ترك الطاعة بمغنى الكفءنها بمبايعاقب علمه فسكون حرا ماوالكف عن المعصمة بمايثاب علمه فمكون واجما كاتقرر في الاصول و بازم الثاني أن لا تمطل التقوى ارتكاب المنهمات الضننية المستنبادة باشارة النص أوالاقتضاء والدلالة وابس كذلك مع أنه يحتل بالواجب الذي وقع الوعيدعلى تركه صريحافانه يدخل هذا التراؤف المعصية اوبالجلة لايظهر تخصيص النقوى بمسايتعلق صريمجالنهي به فانهاالاحترازعن المعصبة مطلقا وليس بوالدلانه لدس البكلام فيأتّ هذه الامو رمعصية وانترك المنهمات والمعاصي مطلقا تقوى انماالكلام في أنه إداخه في مفهوم هذه التقوى أم لاوعلى الثانى فلزوم اجثنابهامفهوم من الصفة المقدة وعلى كل حال فلابته من اجتنابها وليكن هل يؤخذ هــذا من الموصوف أومن الصفة وعلى كل لامحذورفيه حتى بردعليه ما أورده (قوله بترك ما لا ينبغي الخ) بنبغي مطاوع بغاه يبغيه اذاطليه ويكون لاينبغ بمعنى لايصعرولا يحوز وبمعنى لايحسسن وهوبهه ذاالمعني غيز متصرف لم يسمع من العرب الامضارعه كافى قوله تعالى لا الشمس منه في الهاأن تدرك القمر وقد قدل اله يدخل فمه ترلنا الكفروترل العقائد الفاسدة وجمع المنساهي أوالاخلال مالاعمال الصالحة وترايا الكفرعين الايمان والالزم ثبوت المنزلة بين المنزلتين وأتمادخول جيع الإعمال فقدمزمع جوابه ومن تخلى عاذكر يجوز تخلمه مالطاعات وعبدم تحلمه مها فلهذا كانت هذه الصفة على هذا مقيدة وقدع لريمارة أنه بما منبغي فيكان علىه أن يقتصر على المناهي فافهم ترشد (تنسه في فائدة مهمة) قال الآمدي رجه الله في ايكار الافكار الترك في اللغة يطلق على عدم الفعل بقال ترك كذاا ذالم يفعله سواء تعرّ ض اضدّه أم لا سواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولاتمانع منه لغة وخالفه يعض المذكامين فشارط أن يكون الفعل مقدورا له في العبادة فلا هال ترك خلق الاحسيام وقد نطلق التركء في مقد ورمضاف لقيد ورآخر عادة نحو ترك الحركة بالسكون وعكسه وعلى هذاان أوجينار بطالثو اب والعقباب الافعيال فلامكون مرتبطامالترك عييء دم الفعل بالاصطلاح الاصولى وانالم نوجب ارتباطه بالفعل بلجوزنا فسي العدم علامة على الثواب والعقاب فلامانغ منارتساطه بالترك بالمعدى أللغوى على كلاالاصطلاحين فيمتنع اطلاق ترك خلق العالم في الازل

ريد الاين

مترسبة علمه ترزر التعلمية على التطلسة ورسية على التصغيل أومو فعة ان فسر والتصوير على التصغيل أومو فعة ان فسر على المستات وتلا المستات وتلا المستات من على ماهوا صل الإعال وأساس المستات من الاعال والعسادة والعسا

علب منعيالي اذتعقق أنه في الازل غيرمقدور ويعنص امتناع ذلك على الاصطلاح الاصولي اذالترك لذلك فعلمضاف لخلق العبالم وتقديرفعل ألله تعبالى فى الازل اه ومنهء لم أنَّ الترك فسيه خلاف هل هوعدم صرفأم لافليكن هــذاءلي ذكرمنك فانه تنفعك في مواضع كثيرة ﴿ وَهِ لِهُ رَبِّ التَّعليمُ عَلِي التَّعليمُ الترتف كالأم المسنفن النفز ععلى الشئ ووقوعه بعده مطلقاأ وبحث يصكون الاول مقتضا للشانى سسسة ونحوها والذى في كتب النفسة رتب رية بااذا ثبت ولم يتحرّك كترتب فهدذا محاز نظهم مه التموز فسه مالتأمل والتعلمة الاولى مالحاء المهملة بمعنى التزين من الحلي والشائمة بعناه مهمة من الحلووالتفريغ هداهوالصيم رواية ودراية لانماا ريدتز بينه بنفش ونحوه ينظف ويفرغ ثم مزين ومافي دهض الحواشي من أن هذه تجلمة بالحيم وأنَّ التحلمة بالحيم داخلة في التحلمة بالعجة لانه تنظيف دإوماضاهاه وفسيرها شصفية الباطنءن البكدورات ورذاتل الاخلاق والتوجيه البه تعالى فن صقل باطنه تحلى بالصورا لحقة الفائضة من المبدا الفياض وهو بالخاء المعجة المرتبة الاولى وهي تهذيب الظاهرع الانسغي والتصوير والتصقب لااشارة الي مرسية التعلية بالحيم فتعتمع المراتب الثلاث اه تعسف نشأمن لفظ التصقيل لاتحاد الصفاء والحلاء واعاأراد المصنف بالتخلية ترك مالا منبغ وبالتحلية فعل ما منبغي وهومعني قول الامام كمال السعادة لايحصل الايترك مالا بنسني وفعل ما منهغي فالترك هو التقوى والفعل اتمانعه القلب وهوالاعمان أوفعل الحوارح وهوالصلاة والزكاة وقدم التقوى لات القل كاللوح القبابل لنقوش العقائد الحقة والاخلاف الفاضيان واللوح بجب تطهيره أولاعن النقوش الفاسدة لتمكن اشات النقوش الفاضلة فلهذا قدم ترائما لاينيغي على فعل ما ينبغي اه فالتصوير والتصقدل سان التحلمة والتخلمة الاأنالم نرالتفعمل من الصقل فى كتب اللغة ولافى كلام من يوثق به وقد يقال انه لْلازدواج والمشاكلة وقبل نقل لساب التفعيل ليفيد الميالغة (قوله أوموضعة الخ) يجوز فيمتخفيف الضادوتشديدهاعلى أنهمن الافعيال أوالتفعيل وهوم منوع معطوف على قوله مقيدة والغنيرالمستتر عُه في ان فسر التقوى و ذكره تظر اللفظ أو الاتقاء وهذا هو المرتبة الشائية من المراتب الشرعية وفي الكشاف يحقل أنتردعلى طريق السان والكشف وهوم مادالمصنف أيضا اذالموضم يطلق على مقابلة المخصص ولايلزم فمه المساواة وعلى السكاشف الذي هو كالتعريف ولابد فيهمن المساواة تصريحا أوناويحا وهوالمرادهنا كأفأشروح الكشاف فن قال لاحاجة في كونه موضاالي جعل الايمان والصلاة والصدقة مشتالة على جسع العسادات لانه يكون أعموالوصف الاعم كالوصف المساوى بفيدالتوضيح كزيد التاحر فقدغف أعن الفرق بين الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريني ان حرل المتقيء تي معناه المشرع أعنى الذي يفعه لالواجبات بأسرها وترك السها تنبرمتها فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالما كان مادحاوان حل على ما يقرب من معناه النغوى كان مخصصا (قوله لاشماله على ماهوأ صل الاعمال) ضمرا شماله الوصف وهمذا حواب عن سؤال تقدره ان الصفة الموضعة كالتعريف فينبغي أن تستوفى الطاعات والاجتنابات كلها وتقرره ظاهر وهدامعني مافي الكشاف من قوله لاستمالها على ماأسست عليه حال المتقن من فعل المستمات وترك السيات أمّا الفعل فقد انطوى تحت ذكرالاعان الذى هوأساس المسسنات ومنصها وذكر الصلاة والصدقة لان هاتين أما العبادات البدئية والمالمة وهمما العمارعلي غرهما الاأنه قسل انفى الكشاف لطمفة خلاعنها كلام المصنف رجه الله وهي أنه حعل الاعمان أصل العمادة وأساسها لتوقف صمتاعا ممع عدم انفكا كعمنها وجعلالصلاة والصدقة أمى العيادات المدنية والمالمة لاأساسها فانهماوان كأناأ صلين لهالا يتوقف صعتماعلى صعتهمالعدم وقف الولدعلى الامبقاه بخلاف الاساس وهذه النكتة صاحب الكشاف أو عذرتها وتبعه من بعده كالشريف في شرح المفتاح وغيره وقسل انّالايمان بيان لاساس الحسسنات والصلاة والصدقة يمان للاصل ععنى الامعلى اللف والنشر غيرالمرتب فهومشمل على تلا النكتة ولا

يخنى أنه خني مشوش وعلى هذا فالاساس مغار للاصل وعلى الاقل هما بمعنى ويؤيده قوله فانها أتمهات جعأم وهي يتعة زبرياعن المسدا والمتقدّم وعن المستمل المحتوى لمشابه تسه الهافي ذلك وعن الاصل أ والمعة فالانّالشيُّ بعرف مأصله ونسبه وعما تروقف عليه الوحود أويضاهيه كالهجة وهوالمراد هنيا وقال الطني رجمه الله الاعال اماقلسة وأعظمها اعتقاد حقمة التوحمد والنبوة والمعادا ذلولاه كان اب يقدعة يحسب والظما كنماء أويدنية وأصلهاالصلاة لأنهاالفارقة بين الكفروالاسلام وهي عودالدين والاتمالتي تتشعب منهاسا تراخرات والمرات أومالسة وهي الانضاق لوجه الله وهي التي اذا وحدت علم الثمات على الاعان والنفسانية نسمة للنفس على خلاف القياس كايقال روحاني وكثيرا مايزاد بألفونون للمبالغة أوالفرق والاعمال جععلوه والفعل الصادر بالقصد فلذا لاينسب للعمادوالغالب فمه استعماله في أفعال الحوارح الظاهرة وقديطلق على غيرها كماهنا (قوله المستنبعة) لسائر الطاعات) الاستتباع هنايعني اللزوم العرفي المقتضى لوقوع غبره تبعاله كالفروع للاصول وهدذا سان لاشتماله على حسع العمادات قلسا وقالسافعلاوتر كاحتى يتم كونه كاشفا ومحدّد الموصوفه وقسل لانه كايةعن فعل جمع الحسنات وترائب عااسمات كاقرروه وقمل في ذكرها تين العبادتين وجعلهما دليلا فائدتان الاختصار والافصاح عن فضاهما يانهما أصلان سعهماماسوا همما فلاحاجة ا ذكره معهما فسائر العمادات مفهومة تمعالاداخلة فهااستعمل فمه اللفظ وكذاترك السمات ومنهم من زعمانه كاية وحمنئذتكون الطاعات بأسرها مذكورة بلفظ بعضها فلا يتعصر المذكور فيماهو عنوانالها وهومخالف لمايتساد رمن عبارة الكشاف ولاحاجة المه فأن المعانى التبعمة لم تستعمل فيهما الالفاظ ولدست أيضا أجزاء لمااستعملت هي فيها وردّبأنّاء تدارا لكنابة غيرمناف لماذكره المصنف من أنَّ المذَّ كورفي الآية كالعنوان لسائر العبادات فتحرِّ هاو تســتبعها فان ذلك بالنظر الى أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (لايقال) لاحاجمة الى اعتبار الكاية فكفي فهم سائر العمادات تمعا بلا استعمال (لانانقول)لا يخنى أنّ الكشف عن مفهوم المتقين يعصل بحميع الدفيات بلا من ية لبعض على الساقى فى ذلك الكشف وان كان بعضها أكل في نفسته من سائرها وهذا البعض يستلزم الباقى قى الواقع ولايخني ان المتبادر من الاستتباع اللزوم وليس بمجا زفكون كناية وكلامه لاينافيه لانه كالعنوان لاعنوان فلاحاجمة لتأو لله بماذكره وكلامه قدس سرهميمني على دلالة المكلام بغيرا لطرف الثلاثة الحقيقة والمجاز والكنا يةوسساتي مافيه ومن هناءلم حال ماقيل من أنذكر الصلاة والزكاة من باب اطلاق البعض على الكلوشرط مثله من المجازار ادأ شرف ما في ذلك الشيئ لان معظم الشيئ وجله ينزل منزلة كله لتضمن هذا المعنى أفضلمة هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافى ذلك من الافصاح عن فضل هاتين أى لزم من ذلك هذا على سسل الادماج والماعلى الشانى فلمنذ كرالمذ كورات لاستحلاب الغبر بلهى المرادة أولاوا عائر ج ذكرها لفضلها على غبرها اه وعبر بالصدقة لمع الزكاة وغبرها وقوله غالب اقيد للمستتبعة للامرين فات ستتباع الاصول للبوا في ليسرأ مراكا ما تحقيقها كالايخيُّ (قوله ألاترى الى قوله تعالى الخ) هو يان لاستنباع النحنب وقدمه وان كان المهن به مؤخرا لظهور دلالته على ماقصد واشرف الآية على لحديث وفعه ايمياء الى ضعفه كماسسيأتي وسيأتي معنى الآية في مجلها وقوله الصلاة عماد الدين الخ بيان لاستتباعسا رالطاعات ففعه لف ونشر غرم تب وليس هذا حديشا واحدا وإن أوهمه كالم الصنف رجه المله بل حديثان وقال الامام النووى فشرح الوسسط ان الاقل حديث منكر باطل وقال ابن حرليس كذلك فقدأ خرجه أبونعه يرعن بلال ينصى مرفوعا وهو مرسل وسنده رجال ثقات الاأت لفظه الصلاة عمود الدين وأخرجه بافظ الصلاة عباد الدين السهق في شعب الاعمان عن عرب الخطاب رضى الله عنسه مرفوعا يسندف ه انقطاع وقال الحيافظ العرآق أخرجه الديلي أيضاف الفردوس عن على بن أبي طااب رضى الله عنده وفي معناه حديث الترمذي عن معاذين حبدل رضى الله عنده

فانما أمهات الإعال النفسانية والعبادات المدنية والمالية المستنبعة لسائر الطاعات المدنية والمالية المستنبعة لسائر والمعنى عن الفيشاء قوله تعالى ان العسلاة تنهى عن الفيشاء والمنكر وقوله عليه العلاة والسلام العلاة والمنكر وقوله عليه العلاة والسلام العلاة عاد الدين

رأس الام الاسلام وعوده الصلاة وأمّا حديث الزكاة قنطرة الاسلام فأخرجه الطبراني في الكبير والسهق في شعب الايمان عن أبي الدردا ورنبي الله عنه من فوعابست ندضعيف والعماد الدعامة من عدت الحائط اذا دعته والعمود معروف والقنطرة الجسر وما ارتفع من الارض و في كتب الفقه أن الجسر ما يوضع ورفع والقنطرة ما يحيكم كافى فتاوى فاضيفان فكانه معنى عرفى عندهم والدين الشريعة والاسلام والايمان متقاربان والكلام عليهما مفصل في الكتب الكلامية وكون الصلاة عماد الدين على التشدم أو الاستعارة لانها أشرف أعماله التي لاتستط فرضيتها الانادرا وكون الزكاة قنطرة لان مؤتبها طهر ما له ونفسه و بين خلوصه والقنطرة كالجسر يستعار للموصل كاقال أبوتمام لايطم عالم أن يحتاب لحته على القول ما لم يكن جسرا اله العمل

فان قلت وقع في الحديث التحمير المشهوريني الاسلام على خس وعدّمنها الزكاة فيه فجعلت ثمة عمادا داخلة وهناقنطرة غارجة عنسه فبالأكمة فلمه قلت هوتجؤزلا يحرفيه فنحبث انهيامن شعائرا لاسلام تعذ ركامنه ومن حبث الآلمال بصرفه يجعل مازله داخلافي الاسلام تعدَّقنطرة أوذاك ماعتيار من رميخ اسلامه وقدم وهذا ماعتبار من حدث ايمانه فتأمّل (قو لهأ ومسوقة للمدح بماتضمنه) أى المتقوت وفي نسخة أومادحة بماتضمنه والمعني واحدوهو معطوف على مقيدة أوموضحة وترك كونها مؤكدة كنفخةواحدةلان المتأسيس أولى لاسمااذا اشتملء لينكتة وقوله وتخصيص الايميان الخ اشارة الى جواب سؤال تقديره لم اختص المدح بمسدّه دون غسيرها بماتضمنه وقوله اظهاراً قيم لفظ الاظهارا بما الى أنها في الواقع كذلك وأن في الوحه الاول اشارة المه أيضا وانما الفرق سنهما بالقصد وعدمه فلا يقال انه يجوز جعل وجه العصيص مامرمن كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسب الاستتباع دون المدح كالايخني وقسلماتفيقولهمسوقةاشبارةالىأنه أقلمن أخونه ولذاأخرهلاتلفظ السوق يشمعر بأنه لايفيده ينفسسه ولذاغبرا لاساوب واعلمأتمن النياسمن قالمان كون الذين يؤمنون مادحاانما يحسن اذاحل المتقنزعلي مقيقته دون المشارفة اذليس الاعان ومابعده حاصلا للضالين الصائرين للتقرى فجعل الصفة كاشفة آذاأر يدبالتقوى مافى المرسة الشائية وجعلها مخصصة على الاولى واذا جعلت مادحة فالمرا دماهو في المرتبة الشالشية وقبل ان كان المخياط وجاهلا بالمعدى فالصيفة موضعة والافهى مادحة وفسه مافعه كاسماتى قريبافتدبر (قوله أوعلى انه مدح منصوب الخ) الجار والمجرورمعطوف على الحار والمجرور السابقين فى قوله على أنه صدنية مجرورة وجعل المصنف رحه الله المنصوب والمرفوع موصولا بماقيله كالجرو رلانهما تابعان لهمعيني وصفة له يحسب الاصيل وانخرجا صورة ولفظا ولذاسماه النحاة قطعا يخلاف المستأنف ووحه دلالته على ماقصديه في الاساع والقطع من المدح ونحوه أنه صفة حمدة علم شوتها فعفه منها ذلك وقبل انّ هذا علم من تغمر الاعراب لانْ تغسير المألوف بدل على زيادة ترغيب في أستماعه ومزيداهتمام لشأنه لاسيمام التزام حذَّف الفعل أوالمبتــداً ولايخنى اندلالة الاعراب المقدرعلى ذلك غيرظاهرة مع أنها مادحة على الاتباع أيضا كاصرحت به أيضا متون العرسة وفى قوله هم الذين تسامح لان المقدّرهم فقط (قوله واتمام فصول الح) معطوف على قوله موسول واغاانفصل لانه قصدالاخبار عنه بما يعده لااثناته لماقىله وان فهم ذلك ضمنافه ووان لم يحرعلم كالحارى ويكني هذافي ارتباط البكلام سواكان الاستثناف نحوياأ وسانيا فيكون حواماءن سؤال تقدره مامال المتقن خصوا بذلك الهدى فلايتوهم ضعف هذا الوجه لعدم الارتباط فيه كانقل عن أبي حمان ولاان الظاهر على هذا ان منهما كال الانفصال وتقدير السؤال يقتضي الانصال وكونه كالحارى علىملا ينافى كون الوقف تاما كماستسمعه قريبا وقال قدّس سره حاصل ماقترره مين الاحتمالات أنّ المتتي انجلء المعنى الشرعى فانكان خطامالمن عرف مفهومه مفصلا كانت الصفة مادحة والاكاشفة والحلءلي مجتنب المعاصي كانت مخصصة والماكان الاستثناف أرجع لم يكن في الترجيم بين هذه الاقسام

ال طاقة طرة الاسلام أو و وقة المدح بما و في المدح بما و في المان الفيب و الحام الصلاة و في المداح بي المراف المناف الرفا المان المان المان و المان المان و المان المان و المان و المان و من و من و عالا بداء و حدو المان على الما

قوله لمتعفى بعض نسيخ الديوان غربه وهما متقاربان اه

فائدة غمان المتقينان أريدهم المشارةون لمعسين أن بععل الذين يؤمنون بالغيب صفة ولامخصوصا بالمدح نصباأ ورفعاولا استثنافا أيضالات الضالين الصائرين الى التقوى لسوامتصفين بشي مماذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأماه سماق الكلام عندمن له ذوق سمليم اه وقبل يمكن دفعه بأن في هذا النوع من الجاززمانين زمان النسبة وزمان اشات النسبة واعتبار المشارفة بالنظر الى زمان نسبة الهدى واعتبار حقيقة التقوى بالنظرالى زمان اشات الهدى فلااشكال ونظيره أن يقال قتلت قسلا كفن في ثوب كذاود في عوضع كذا فانّا عتما والمشارفة بالنظر الى زمان نسمة القتل واعتبار حقىقة القتل والتكفين والدفن بالنظر آلى زمان اشات نسمة القتل وقبل أتضاعكن أن بكون المتقن مجازاالمشارفة والصفة ترشحاله بلامشارفة ولاتعق زأصلا كاهوا لمعهود فى ترشيح المحاز والاستعارة (أقول) لا يخفي ما في هذا أمّا الاول فلان أهل الاصول اختلفوا في أنّ المعتبر زمّان الحكم أوزمان التكلمور جحواالاول وماذكره هذاالجب منتحت من القولين فهو نناء بي غيراً ساس وسقوطه ظاهر بلاالتياس وأثماالشانىفهوان لميعدعن الصواب الاانه مسلم للاشكال وتوجسه وروده وايسكذلك لاناان جلنا المتقنعلي حقيقته فظاهروان جلناه على المشارفة فالمشارفة ثاشة في الحال والتقوى الحقيقة عقبه كاهوشأن المشارفة فلتعقبها لهاكا نهاواقعمة فيدح صاحبها بمايتصف به بعد ذلك فالمستقبل من غير محذور واذاعل المخاطب شوت وصف حيد في المستقبل لموصوف فبالمانع من المدح به كايقول المؤمن سينامجد صلى الله عليه وسلم الشفيع في الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا وماهم عؤمنين يخادعون الله لان القصدنفي الاعان ولواتصل فهده ومطلق وهوما يحسسن الاسداء به وهوالذى عناه العلامة بقوله مقتطع وجائزوهوما استوى وصله وفصله وهوالمراد بقوله حسن غيرنام لاتاعتبار الوصفية يقتضي الوصيل واعتدارالفياصلة يقتضى الفصيل وفي الكشف اعتبا والفاصلة فالوقف لا يقول به السعاوندي والكواشي والظاهرات مثله يحوزفي الآنات اذاقهد السان خاصة لمامرّ من انّ التمامّ عند القرّاء والزمخ شرى هو الوقف على جله مستقله لاترتبط بما يعدها وأمّا الحسن فقيل هوالوقف على جلة لهاارتباطاء بالعدهاار تباطالاء نيرالاستقلال وقبل الوقف على كلام مستقل بعدممالا يستقل كالمدته وفي تسميته حسنانظر وعلى القطع هوفي المعنى وصف فلذا كان الوقف غبرتام واعترض بأنه على تقدر كونه مستدأ خبره أولئك شغى أن مكون الوقف غبرنام أيضالانه استتناف على والنشأع اقساله فهو كالحارى علىه معنى فلافرق منسه وبين النعت المقطوع وأحسبأنه لم يتغير في المقطوع ماقصدهن إجراثه عليه في المعيني بخلاف الاسيتينا ف فإنَّ المقصود فيه الإخسار عنه عابعده وان فهم وصفه به ضمنا فلاس حار ناعليه معيني وردّ بأنّ ما فهم عن الزمخشري في ثعر بف التيام ونقل عن القرّا كامرّ غيرصادق على المستأنف فانه من تبط بالمستأنف عنه معيني كاصر حبه الجيب ولا يخذ أنَّ الارتباط من الشاني لا الأول والمعتبر في التام عصكسه فتأمَّل (قوله والاعبان في اللغة التصديق) وفي نسخة عبارة عن التصديق فالاعبان افعال من الامن وقد كان متعدّما فتعدّى الهمزة لاثنن كامنته غبرى أى جعلت غبرى آمنامنه وقسل ان همزته تحتسمل أن تكون للصبرورة كاغذ المعسبر ذاصار ذاغذة وقول المصنف رجمه الله كان المصدق الخ بشمرالي الاول وقوله بعده صاردا أمن يشمرالي الثاني واستعماله متعد بالاثنن بأباه وما يوهمه وهم فانه معني آخر وهمزة التعديه فيهامعني الصرورة يمعنى الحعل كالايخفى واستعماله في التصديق اتما مجاز لغوى لاستلزامه اماه لان من صدّقك امنك تكذسه كإيشعربه كلام الكشاف أوحقيقة لغوية كإفي الاساس ووفق منهما بأن كلامه في المعني الحقيق الذى وضعله اللفظ أولافى المغية ثموضع فبهالمعيني آخر ينياسيه وهودأبه في تحقيق الاوضياع لاصلية وبيان مناسبات المعانى اللغو ية يعضها ليعض معكون اللفظ حقيقة لغوية في كل منهما

فكون الوقف على المتقدين الماوالا علن في اللغدة التعددين مأخوذه ن الامن في اللغدة التعددين مأخوذه ن الامن

فلاخلاف سكلامه وهوالحق ولذا قال المحقق في شرح الختصرانه في اللغة التصديق بالاحناع وقال الراغب الاعيان التصديق الذي معه أمن وإذا كان محيازا فالمناسسة منه وبين المعنى الاصلج." مراعاة وكذااذا كانمنقولاولذا قال المصنف رجه الله مأخوذ من الامن (قُولُه كانّ المصدّق) بكسر الدال أمن المستدق بفتحها وأتي سكان اشارة الحاله قطع فسيه النظرعن معناه الاصلي فلانتخطر سال من يستعمله الانادرا وهذادأ بهم فمالايظهرفمه مراعآة المعني الاصلى وظفائه هناأ نسكره بعضهم ولاوجه لهويهذاالتقريرسقط ماقبل هنامن أنهان أريديه الامن من نكذيب المصدّق فهومحقق فلاوجه لقوله كانوان أريدالامن من تبكذيب غسره فهوغبرصميح وقديقال الامن فى الحال لايستلزم الامن ى الاستقبال فعيو زرأن بكو ن ذكر كان ماء تماره أواشارة آلى أنّ الظنّ في مثله كاف و الوتوق وفي نسينة وقد يطلق وهماءعيني وهذاأيضا مأخوذمن المعيني الاقل وقوله يمعني الباعصلة أوععينى وقبلان المبار والمجرورحال لان لاطلاق لاشعذى الماءوهذا المعيني محتمل لان مكون محيازا أوحقيقة وقدذهب الميكل منهما يعض الشيراح والظاهر الشاني وقوله مكأمنتُ أن أحد صحابة كاهأ بوزيدع العرب وأنه بقوله ناوى السيفراذاعة قهءنه عدمُ الرفسيّ أي ماوثقت أن أظفر عن أرافقه فأسمنت فيه مالمته لازم أومتعته لواحد وأن أحدمنصوب محلا والظاهر أنهءلي نزع الخيافض أي أن أحد فانّ حذفه فيهمط دوهذاهو الصبيروصاية بفتح الصادو يحو زكسرها في الاصل مصدر يقال صب معاية وصعبة مجعل جع صاحب أواسم جع له على الاصم وهو المرادهنا (قوله من التكذب والمخالفة) تسع فيه الزمخشري وقال السكوتي في كتاب التمييز الذي بين فيه ما في الكشاف سائس الاعتزالسة ان قوله المخالفة المراديه مخالفة الشرع بالكسكفر وارتبكاب الكاثرفات بمهاعندهمغير مؤمن مخلدفي النبار وان لم يطلقو اعليه أنه كافر ولك أن تقول انه عطف تفسيري والمرادبه مخالفة خاصة بالكفر فلاردعلمه ماذكر ولوتركه كان أولى (قوله وتعديته بالباء الز) لماذكرأنه ععنى التصديق وهومتعذ نفسه وجه تعديته بالباءعاذكر وتضمنه يكون بمعسى يدل علمه غمناو بمعنى المتضمن المصطلح علمه وكالامه محتمل الهما الأأثهم اقتصروا على الشانى هنالتيادره والتضمين المصطلح كأقال السيدالسيندأن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيق ويلاحظ معه معني فعل آخرينا س ويدلعلمه بذكرصلته كاحدالبك فلاناأى أنهسي حسده البك وفائدة التضمين اعطياء مججوع المعنسين فالفعلان مقصودان معاقصدا وتبعا قال المصنف رجمه اللهمين شأنبهرأن يضمنو االفعل معني فعيل آخر فيحرونه مجراه فيتولون هعني شوقامعت الي مفعولين وان كان معدّى بالي لتضمنه معني ذكر المشيد واختلفوافيه فذهب بعضهم الىأت المضمن مراد بلفظ محذوف بدل علسه ذكرمتعلقه فتارة محعل المذكورأصلاف الكلام والمحذوف قدافه على أنه حال كقواه والمكروا الله على ماهداكم أى حامدين وثارة يعكس فتععل المحذوف أصلا والمذكورمفعولا كامترف أنهى جده أوحالا كافي يؤمنون بالغسأى يعترفون مؤمنينه ولماكات مناسبته للمذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتيار مجعل كأنه في ضمنه ومن تمة كان حصله حالاو شعاللمذكوراً ولى من عكسه وما يوهم من أنَّ ذكر صله المتروك مدل عدل أنه المقصود اصالة مدفوع بأن ذكرها اغلدل على كونه مرادا في الجدلة ا ذلولا مل يكن مرادا أصلا وذهبآخرون الىأنككلا المعنسن مراد بلفظ واحدعلي طريق الكنامة اذبراديها معناها الاصلى لشوسل بفهمه الى ماهوا لمقصود الحقيق فلاحاجة للتقدير الالتصوير المعنى وفعه ات المعسى المكني به قدلا بقصد شوته وفي التضمين يجب القصد البهما والاظهرأن اللفظ مستعمل في معناه الاصلى بالة لكن قصد بنبعيته معنى آخر يناسبه من غيرأن يستعمل فيه اللفظ أويقدرله لفظ آخر فلايكون اضمارا ولاكناية بلحقيقة قصد بعناها الحقيق معنى آخر ساسمه وتسعه في الارادة حننذبكون معنى التضمن واضحا بلاتسكاف الى هناماأ فاده قدّس سرّه (وفعه بعث من وجوه الاوّل)

طان المسدّق أمن المسدّق من السكديب والخالفة وتعالميه الماءلت منعن والخالف وقد يحا بعنى الوثوق من حيث الاعتراف وقد يحا بعنى الوثوق من حيث ان الواثق مارذا أمن ومنه ما آمنت أن أجاد

(نعمين)

أتةاعتراضب بقوله انةالمعني المسكني الخ لااتجاءله اذلا يبعسدأن يلتزم في بعض البكامات شئ ولذاسمي بأسم خاص ومنه عسلمأ يضبأ أنه لابردعلي الوجه الاول انه من قسل الحذف لقرينة فلامعيني لتسهيته تَضْمَينا (الشاني) أنَّ مااستظهره بعيد لحمل المتعلق معمولا من غسير تقدير عامل لمجرِّد فهـ معناه لاسمانصب المفعول واعبال المذكورفعه من غيراستعماله في معناه ألاترى أنه لا ينصب بجرف التندم فهذا أولى (الشالث) أنه ردعلي الوجه الاوّل في صورة جعله مفعولا أنّ فيه جعل الجله مفعولا ومعمولالمالايعمل فيالجل وتأو بالمالمصدرمن غيرسا يك مخالف لاحكام العرسة ثمكون المقدرتا يعا للمذكورأ ولى عنده وقدعكسم المدقق فى الكشف وناهلاته وقد تسعه هوفى شرح المفتياح في أول القانون الاول وتخسيص التضمن الفعل في عبارته لا ينبغي فكائه الاصل الغالب وهكدا الناس مع الغالب وأيضاعولا يتعصرف الطرق المذكورة ألاترى الى تقدرهم التضين في قوله الرفث الى نسائسكم بالرفث والافضاء بالعطف وهولم بذكرفى طرقه ومن تنبع مواردا لاستعمال وجدله طرفا كنيرة وقدذكرنا طرفامنها فى كَابِناطرا والمجالس وماقيل من ان الاحسن أن بقيال ويدل على الشانى المابذ كرشي من متعلقاته كامر أوحدف شئ من متعنقات الاول كافى قوله هعني شوقا يحدف الى ليس يشئ لات المفعول الصريح معمول المحبذوف ومعمول المذكورلم تنعرض له واس من مهمات التضمين (الرابع) أنَّ مَا رَسَاه مبسى على انَّ اللفظ قديدل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرق الثلاثة الحقيقة والجماز والكناية وفسه مالايخفي من أن مستنبعات التراكس لايمكن انسكارها فانها الشمس في وسط النهار اغاالنظرف كونهامقصو دةمنه يدون الطرق الثلاث وكونها عاملة فى المتعلقات بما لا يعهد مشله في بلسغ الكلام فان قلت كيف يكون مضمنا معنى الاعتراف وقلما يوجد في الكلام آمنت الله بللم يسمع أصلاللزوم الباءنيه وقد قال نجم الائمة الرضى اله اذا كان الغالب في فعل التعدية بحرف فهولازم متعبة مالحيرف وأيضااعتبار الاعتراف بشبعر بلزوم الاقرار ماللسيان في الاعيان شرعاعلى مأتى ساندفه قلت هـ ذاماأ ورده بعض الفضلاء ولم يجب عنه ولا يحذ الدفاعه فانه مجا زوقد أجاز وافسه أن يلتزم وتهجر المقيقة فأى مانع هناعماذكر خصوصا واللزوم انمانشأ من نقله شرعا الى حداً المعسى مع أنه غيرمسلم وأروم الاقرار فيم عاد هبوا اليه في بعض المذاهب فتأتل (قوله وكلا الوجهين حسن ف بؤمنون بالغب أى بعسر فون به أو يتقون بأنه حق فالوثوق بعن اعتقاد حقيته وهذا بالنظرالي المعنى اللغوى وأتما بالنظرالي المعنى الشرعي فالجل على التصديق ظاهرال جعان للاجماع على أن الايمان المعتبر نفس التصديق أوهوداخل فيه كافي الكشيف (قوله وأمّا في الشرع الخ) لماكان المعنى الشرع منقولامن اللغوى قدمه وبن أن حقيقته الاصلية جعله آمنا وقد يكون بمعسى لوثوق حقيقة ثمانه صارف عرف اللغة حققة فى التصديق وضمن معنى الاعتراف وأما الشرع فاختلف فمه أهل القبلة على عشرة أقوال أصحابها فرق أرسع على مافصله الامام فهومنقول من مطلق التصديق الى التصديق بأمور مخصوصة كاعرف في مثله من المقائق الشرعية والتصديق هو الاذعان والتسلم والرضايه من غيرر قدوشك فمه لامجرد العلم والمعرفة اذمن الكفار من يعرف الحق ولا يقربه عنادا والضرورة مالامحتاج الىنظرواستدلال يحث تعله العاشة وهو العيه الضرورى المرادهسا فكونه من الدين ضرورى وان كان في نفسه يتوقف على النظروا لاستدلال ويكفي الاجال فيما يلاحظ اجالاولايشترط التفصمل الافعايلاحظ تفصلاحتي لولم يصدق وجوب الصلاة عندالسؤال عنه ومجرمة الخراذاسة لعنها كانكافرا وقمل هوالمتصديق بالقلب واللسيان وهومنقول عن أبى حنيفة ومشهو رعن أصحابه وجحقق الاشباعرة فهماركان لهالاعندالعجز قال ان الهمام والاحتياط واقع عليه وذهيت الكرّامية الى أنه الاقرار باللسان فقط فان طابق القلب فهوناج والافهو مخلد في النار فان قلت بالمرادمن التمديق بحااشة ركونه من الدين بحبث تعله العباشة من غيرنظروا سيتدلال فانأويد

وكلاالوجه من حسس في يؤمنون الغيب وكلاالوجه من حسس في يؤمنون الفرودة وأثما في الشرع فالنصلة ويلم كالتوحيد الدمن دين محد صلى الله عليه وسلم اللوحيد والبعث والمنزاء والبعث والمنزاء

وجوى ملائه أمور اعتقادًا لمتى والاقرارُ والمعتمر المعتمر المعت

التصديق بجميع ذال ازم أن من صدق بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاتنح والقدرخيره وشره ولم بصة قبغير ذلك لانه لم يلغه لانه في دارالكفر أولقرب عهده بالاسلام لا يكون مؤمنا وهو مؤمن بالاجاع وانماا لللاف في الايمان المجمل وهوأن يقول آمنت بالله كاهو باسمائه وصفائه وقبلت جمع أحكامه وانأر يدالتصديق في الجملة ولوسعفه كالتوحمد فهوغير كاف بالاجماع قلت قدأ وردهدابعض الفضلا وأجاب عنه بأن المراد التصديق بحمسع دلك بشرط بلوغ الليراليه وعلمه بكونه من ضرور بات الدين وفسه بحث فتدبر (قوله و مجوع الانه أمورالخ) هوم منوع معطوف على التصديق فى قوله فالتصديق الخ وليس المراديا لحق هناهو الله بل خلاف الباطل وتعريفه للعهد لان المرادبه مامز وهوالمعلوم من الدين بالضرورة وقيل هوالحكم الشابت بالشرع علماكان أوعلما ولايحني الهلايصم على اطلاقه فلابذتم أقلناه والاعتقادا فتعالمن العقد وهوعف دالقلب أى الجيزم به وهو مجاز صارحقيقة عرفية وفي بعض النسم ومجوعه ثلائه أمور بالاضافة الى الصمر الراجع للاعبان وليستسهوا كانوهم نع الاولى أولى رواية ودراية والمراديالاقرار مايعت برسرعا وهو كلةالشهادة والعمل فيمااذا كان علماولم يقديه اظهوره فانقلتان أرادأن أصلالايمان ماذكر فذهب السلف من الحدّ ثمن ليس كذلك لعدم تكفيرهم لن أخل بعضها ولاواسطة والاكانءين المذهبين الآخرين وانأرادأنه الكامل منه لم يفرع علمه ماذكر ولذا قبل الظاهرأن بأتى المصنف بالواو مكانالفاء قلت قال بعض المدققين الآمن جعل الاعمال جرأ من الايمان منهـــم منجعلهــا داخلة فى حقيقته حتى يازم من عدمها عدمه وهم المعتزلة ومنهم من جعلها أجزاء عرفسة لا بازم من عدمهاعدمه كايعذفي الصرف الشعر والظفروا ليدوالرجل أجزاءاز يدمثلا ومع ذلك لايعدم بعدمها وهومذهب السلف كافى المديث الايمان بضع وسبعون شعبة الخ فلفظ الايمان عندهم موضوع للقدرالمش ترك بينا لتصديق والاعمال فاطلاقه على التصديق فقط وعلى مجموع التصديق والاعمال حقيقي كماات المعتبرفي الشيمرة بحسب العرف القدر المشترك بين ساقها فقط ومجوع الساق مع الاوراق والشعب ولا يتطرق اليها الانعدام مابق الساق وكذاحال زيد فالتصديق بمنزلة أصل الشعرة والاعمال بمنزلة عروقها وأغصانها فعادام الاصل اقيا يحكون الاءبان اقياوان انعدمت الشعب ومن قال انها خارجة عنه لا ينسع من اطلاق الايمان عليها كافي الحديث مجازا فلا مخالفة منهم الاف أن الاطلاق حقيق أوجيازى وهو بحث لفظى ومن هناعل لطف اطلاق الشعب فى الحديث لما فيه من الاعاء الى ماذكر وفي شرح المقاصدان الايمان يطلق على ماهوا لاصل والاساس في دخول الحنة وهوالتصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو الكامل المنجى بلاخلاف وهو التصديق مع الاقرار والعمل على ماأشم المه بقوله تعالى اغما المؤمنون الذين اذاذكر الله وجلت قلوبهم الى قوله أولئك هم المؤمنون حقا وموضع الخلاف الأمطلق الاسم للاقل أوللشانى وهذالا ينافى كونه لفظما لانه يرجع بالا خرة السه وماقيسل من أن المراداتفاق هذه الفرق في هذه العبارة يعني مجوع الثلاثة لا يسمن ولا بغيني من جوع (قوله فوراً خل الاعتقاد الخ) يقال أخل اذا افتقر لانه صارد اخله أى فقر وأخل الشي اذا تركه أو قصرفه وهوالمرادهنا وعبريه لاحراج المحزفى أخويه لايه لايضر واشارة الاخرس المفهمة في حصيهم الاقرار فتدخل فمه وقبل علمه انتمن أخل بالاعتقاد والعمل أيضامنا فق فسندغي ترك قوله وحده كافي بعض النسيخ ولذا فالكالكشاف فن أخل الاعتقادوان شهدوع لفهومنافق ولم يقيد الاقرار والعسمل مة لات الخل الاقرار كافر مطلقا والمخل بالعمل فأسق مطلقا وليس بواردلان المخل بالاعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافرعندالخوارج وخارج من الاعان عندالمعتزلة والمنافق من يظهرا لاعمان ويبطن الكفرفاذ احعل قولهوفا فاقمدا لجمع ماقسله اندفع ماذكر يلامرية وقدقمل اذاظهرالمراد فلاابراد وعدل عمافى الكشاف تنبيها على ماقصده لالغفلة منه كانوهم وقديقال انتمن ينافق قديتر كهما خفية

وهذا لايخرجه عن النفاق كما قال تعمالي واذالقواا لذين آمنوا قالوا آمناواذا خلوا الي شسماطينهم قالوا ا المعكم اعمانحن مستمزؤن وهولا يردهنا (قوله ومن أخل بالاقراراخ) أى من أخل بالاقرار عامدامعاندامتكامنه وقدتقدمان اشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كافرمجا هر بكفره يخلاف المنافق لاخفائه للكفر وماقسل منأن فى هذا نظرالما قاله الامام من أنَّ من عرف الله بالدليل ولم يجدمن الوقت ما يتلفظ فمه بكامة الشهادة هل يحكمها يمانه وكذا لووجد من الوقت ما أمكنه التلفظ به فمدفعن الغزالي فبهما انهمؤمن والامتناع من النطق يعرى محرى المعاصي التي مع الايمان والاحاديث الصحة شاهدة له كحديث يدخل الحنسة من في قليه خودلة من ايمان والذي يعتسذ رله ان المراد مالاخلال هوان يقصديه الحودوالعناد مدفوع بأنه الراج عندالاشاعرة فان الراج عندهم ان الايمان مجرّد التصديق والقول الآخرانه التصديق مع الاقرار وهو الراج عند نامعاشر الحنفية الماتر يدية الاأن النسسني رجه الله قال في العمدة على ما نقله آمن الهمام في المسايرة ان الايمان هو النصديق فن صدق الرسول صلى الله عليه وسلم فيماجا مدفهومؤمن مينه وبن الله تعالى والاقرار شرط الاحكام وهو بعينه القول المختار عند الأشاعرة والمراد بالاحكام أحصكام الدنيامن الصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلين ونحوذلك قال اس الهمام رجمه الله وانفق القائلون بعدم اعتبار الاقرار على اله يلزم أن يعتقد اله متى طلب منه أتى به فان طول فلم يقرّ فهو كفر عناد اه فاعتراضه بماذ كرعلى الزيخ شرى وهومن الحنفية أوالمعتزلة لاوجه له وأمَّامن أورده على المصنف فله ذلك فمَّأمِّل (قوله ومن أخل العـمل ففاسق الخ) أى انه مؤمن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لان الفسق يطلق على الكفر أيضا قال ثعالى ومن كفر بعد ذلك فأولنك هم الفاسقون لانه من فسق الرطب اذاخر جعن قشره وهو أعة من الكفر وأكثر ما يقال الفاسق لمن التزم حكم الشرع وأخل يبعض أحكامه والفرق بين مذهب الخوارج والمعتزله اله لاواسطة بذالكفروالايمان عندائلوا دجو منهما واسطة عندا لمعتزلة اذشرط الايمان أوشيطره ترك الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم وماقيل منأنه يفهم منكلام المصنف ان المخل بالعــمل وحده مؤمن فاسق وليس بكافرعسد جهور المحدثة أيضافينافي ماقالوه من أنه مجوع الثلاثة ساقط لمامر (قوله والذي يدل على انه التصديق الخ) أي بمايدل على انه وضع في الشرع لتصديق القلب دون على اللسان والحوارح والاضافة في أصطلاح النماة مشهورة وكذا في اصطلاح غيرهم والمرادبها هنامعناها اللغوى وهوفي الاصل الامالة وتطلق على تعلق خاص وهوكونه صفة لهوملا بساملا بسمة تامة فانه جعل فى هذه الآيات مظروفاتارة وأسـندالــه أخرى فكون من أحواله لامن أحوال الجوارح وهو لايضاف الهاالالتأويل وعطف العمل على مدل على التغار وكونه من قسل حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى خلاف الظاهر بأمامكثرته وكذا تخصصه بالنوا فل بناءعلى خروجها وقرنه بالمعاصي ولودل على الطاعة لم يقرن بضدها وهذاوان دل على خروج الاعلادون الاقرار كاف فى ردّالقول بأنه يجوع الثلاثة وفمه نظر واستشهاده مآتية لم يلسواالخ لان اللس لايقتضي رفعه بل مخالطته وهو مينى على ما يقتضمه ظاهرهامن انه مطلق الظلم الشامل بحسع المعاصى حتى الشرك فان خصص بالشرك كماسأتى فى تفسيرها فان من أشراع عناداسى تصديقه ايمانا وان لم يعتبر شرعا لعدم شرطه فلابرد على المصنف رجه الله أنه لا يصمر الراده فده الآمة هذا لانّ الظلم فيها يمعني الشرك ثم أنه أورد على المصنف انه سع فيماذ كرالامام وهومخالف لمذهب فانه صمءن الشافعي رضي الله عنسه أنه قال الايمان قول وعمل بزيدو ينقص وقد تقدم مايدفعه والمراد بالكاية في الآية اشاته والاقرار والعمل غيرمنيت فيهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الادلة وانكان محلالا مناقشة لكن بالمحموع تعصل الطمأ سنة والاستدلال والمية وانطائفتان لانه سماهم مؤمنين مع عصان أحدالفر يقن (قوله مع مافه من قلة التغميرانخ هذاماوقع في بعض النسم ومعناه أنه في اللغة مطلق التصديق وعلى هذا هوتصديق خاص

ومن أخل الاولد وكافر ومن أخل ومن أخل ومن أخل ومن أخل ومن أخل والتح الموارح فالعمل فالمدن وحده والدعن الاعمان غيرد الحل في الكفر عند وحده المعانة والمدى ولا على أضاف الاعمان العمان وقله الاعمان والمؤمن فلوج الاعمان وقله وقال أولئ كن في قلوج الاعمان وقل والمدخل العمان وقل والاعمان في المواحد وقرنه المعان وقال والمعان في مواضع لا تحدى وقرنه المعان في المواحد والمواحد المعان من المواحد المعان من المواحد المعان من المواحد المعام القصاص في القمل الدين المواحد المعام القصاص في القمل الذين المواحد المعام الم

قوله وفي بعض النسخ الفاء وفي بعضها اللام عن اله مصحه

والاطلاف والنقيد تفاوت ماينهماقليل وهوالمعروف في المنقولات بخلاف قولهماذ فيممع التغير زيادة الاقرار والعسمل وليس معسى هذه العبارة ماقسل من أنَّ المراد بالتصديق الاعتقاد الجسازم المطابق للواقع وهوقلما يقسل التغسر بشكك كامشكك يخلاف القول والعسمل لانه متغير وغيردائم فانه تكلفوعد ولعن جادة الطريق وقوله وآنه الخ المراد مالاصل المعنى اللغوى المنقول عنه وفي بعض النسيخ فانه بالفاءعلى انه تعلى لماقسله قبل سرهدا الاختسلاف وترجيم ماذكر واجع الى أن المكلف الروح فقط والبدن آلة لهاوم كبأ والمدن أو مجوعهما فان قلنا بالاول وهو الاظهر فهو التصديق وانقلنا بغيره يعتبرعمل اللسان والحوارح (قوله وهومتعين الارادة الخ) الظاهران هذه جمله حالبة والواو واوالحال لاعاطفة على ماقبله كماقبلك افيه من التعسيف وكذا قوله مع مافيه أيضاأي يدل على مجرّدالتصديق ماذكر مقرونا بمافيه الخ والوفاق المذكور بينناو بين المعتزلة والقصر اضافي ناظر لارادة المجموع لاحقيق والتعين بالنسبة الى المعنى الشرى فلابر دعليه مامرتمن قوله وحكلا الوجهن حسن فى يؤمنون الغب المعدى وثق الماء أيضا وقد قبل أنه انما يتم لوتعين ان الباء المتعدية وسميي أزنيها احتمالات أخرمع أندعلي التضمين يتعدى بالساء لتقديره بمعترفين بالغيب كامر وأيضا ظاهر عبارته اله رادالتصديق على اله معنى شرعى كالمنالك وليس كذلك لقول الأمام أجعناعلى ان الاعان المعدى بالسام يحرى على طريقة أصل اللغة أمّا اذاذ كرمطلق اغسرمعدى فقد اتفقواعلى انه منقول عن المسمى اللغوى وهو التصديق الى معنى آخر والحواب أنَّ التعدية هي الاصل المتيادر ولذاقدمهاالمصنف فيماسيأني فلايلتفت لمايخالفها وماذكره الامام مخالف للعمهور وليسجما يعول عليه فعليك التتبع والنظر السديدان أردت أن عبط لشام الشبه ومن الناس من قال ان الضمير في قول نف وهومتعيز راجع الى الاصل فهوعين كلام الامام وبنى على ما فهمه ما تركه خسيرمن ذكره (قوله ثما ختلف في أن مجرِّد التصديق الخ) هذا مترتب على أنه التصديق وحده الدال عليم قوله والذى يدل الخ أى اختلف القائلون بأن حقيقته النصديق لاغيرهل يكؤ ذلك التصديق وحده في كونه مؤمنا فانه حقيقته الموضوع لهالفظه أويشترط لهشرط خارج عن مسماه وهوالاقرار مالنطق بكلمة الشهادة للتكن منها كإمرتحقىقه وات المعتبرمنه حقيقة ذلك أوماهو في حكمه كاشارة الأخوس وليس الخلاف في الحكم ماعماله ظاهرا واجراء أحكام الاسملام بل في كونه كذلك في الآخرة ناجيامن العذاب المخلدكما اقالمصرعلى عدم الاقرارمع طلبه بلامانع منه كافراتفا قاكمامر ولميجزم المصنف رجمه الله باشتراطه اذفال ولعل الخ لتعارض الادلة كامر وعماذ كرمن كون الاختلاف في الشرط الخمارج عنماهيته علمأنه مذهب آخر فلا بصيرتفر يعمعلى ماقسله وقوله لابدمن انضمام الاقرار ينافى قوله وحده والتمكن القدرة يقال مكنته وأمكنته من الامر فتمكن واستمكن اذاقدر والمعاند هوالذي عرفه وصدق به وامتنع من الاقرار به والتشنيع عليه وقع في آيات كثيرة كقوله تعالى و جحدوابها واستمقنتهاأ نفسهم والجاهل هوا لذى لايعرف ذلك لقصوره وتقصيره فى النسظر الصحيح وقوله للانكار أى لكون سكونه عن الاقرار مع عكنه ومطالبته به دليل الانكار القلي وعدم التصديق به فيؤل لما ذكر فندير (قوله والغب مصدروصف والخ) أى أقيم مقام الوصف وهوعائب المبالغة جعله كأنههو وقسلانه ععنى المغسفأ طلق المصدر وأريديه المفعول نحوخلق الله ودرهم ضرب الامير وردهأ بوحيان في العصر بأن الغب مصدر غاب وهولازم فلا يبني منه اسم مفعول وكونه تفسيرا بالمعيني لان الغائب يغيب فسه تكلف من غيرداع والشيهادة ما يقابل الغيب لانها ما يحس وبشاهد فهي مندله في المصدرية والوصفية (قوله والعرب تسمى المطمن الح) روى بكس الهمزة وفتعها فبالكسراسم فاعل وبالفتح اسم مكان وهوالوهدة المتفضة في الارض والجصة بفتح لخاوسكون الميروفتم الصاد المهسملة وهاءتأ نيث تليها النقرة والحفرة ومايشهمهافي ظاهرا لحسد

أوباطنه ويقال للجوعأ يصالانحفاض البطن يهكمافى قولهم ليسالبطنة خبرمن خصة تسعها والبطنة هي الامتلاء من الطعام والكلية بالضم و يقال كلي بطنه عند الخاصرة وقبل تسمية الارض مطمئنة مجازوتذ كبراسم الفاعل باعتبيارا لمكان كانه قبل المكان المطمئن من الارض والاظهر جعلاصفة عربه من التبعيضية وشهادة تسمية الأرض ليست بنية لاحتمال أن يكون فيه فيعلاوليس بشي ية وانجاز فهاأن تكون معصة أيضا وليس مراده الاستشهاد بل الاستئناس والاشارة تعمل اسماحامدا بمعني قريب تمانحن فسه (قوله أوفعل خفف الخ) القسل بفتح القاف ون المناء المخففة واحداقمال وأقوال ومقاول وهومال حمر ويقال يقول لانه يقول ماشاء قوله أوهومن دون الملك وأصله قدل مشددا قال أنوحمان لأ بنبغي أن يدعى فى قبل وأمثاله ذلك تى يسمع من العرب مثقلا كنظائرهم نحومت وهن فانها سمعت مخففة ومثقلة ويبعد أن يقال التزم تخفيف هذاخاصة مع انه غيرمقس عند بعض النحاة مطلقاأ وفي الثاني وحده ولا يخفي أن قيلا وانام يسمع مشددا الاأن أعمة اللغة صرحوا بأنه أصله كافاله بعضهم في سيف وربحان لكن منهما فرف فانه واوى فلولاا تعاماذ كرلم يكن لقلب الواوياء وجهفتأمل (قوله والمراديه الخ) بديهـــة العقل والرأكامالاتحتاج الىفكر ونظرمن مدمدها ومداهة اذا بغت وفاجأ وفي الكشاف المراديه اللمقي الذي المداء الاعلم النطيف الخيير وانحانعلم نحن منه ماأعلناه أونص لناد لملاعليه ولهذا لا يجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغب اه وهذا بعينه ماذكره المصنف ومن النياس من رقهم اله غيره لانه بظاهر ميدل على انه مطلقالا يتعلق به علم أحدسوى الله وهو افترا علىه لماسمعت وهو بعينه ماخوذ من الراغب قال في مفردانه الغب مالا يقع تحت الحواس ولا تقتضمه بداهة العقول وانما يعلم بخسر الانبيا عليهم الصلاة والسلام اه والمراداد خال البديهي الفيرالحسوس فيماليس بغب ف الظهور فلابر دعلسه ماقسل منانه لاتقابل بن الحس وبديه مة العقل الأأن براديه البديه بي الاولى للعقل كشرمن الضرور باتداخلة في الغب اه لانّمايدركه العقل منّغيرتظروفكر ولايدركم الحسرمقابل لمايدركه الحسرة قابل الشيئ أهوأ خصرمن نقيضه كااذاأريد البديهي الاولى للعقل وادخاليالضرورمات التي لامدركها اللس وفهها خفاء في الغب لامحيذ و رفسه دل هو أم مستحسن قوله وهو المعنى بقوله تعالى الح) قبل الهجعل كون مفاتح الغسب عنده كاية عن اختصاص غيد لادليل علىه به تعالى وهوميني على أن المفاتح جع مفتح بالكسر ععني مفتاح أثماا ذا كان جع مفتح بالفتح وفسرت بالمخازن فلاحاجبة لاتعا الكئابة لان قوله لايعلها الاهوصر يحفى ذلك الاختصاص وسيسأتي سانه فى تفسيرهذه الآمة والمراديمذاكل مااستأثر الله بعلم (قوله وقسم نصب الح) نصب الدليل معارةعن سانه على الوجه المعروف وهوجهاز في الاصل صارحقيقة اصطلاحية فيهوقوله انعأىكائسات وجودالصانع وهوالله عزوجل واطلاقه علىالله تعالى وردفى حديث مسندوهو ان الله صانع كل صائع وصنعته فلاحاجة لقول السمكي حوازا طلاقه لوروده في قوله تعالى صنع الله نقن كلشي إفاته انما عشي على رأى من يكتني بورود المادة ولاحاجة البه وماورد اطلاقه على الله وثنت باخبارالا جاديحوز تسميته بدعلى خلاف فبدفى شروح الصمصن وقوله وهو المرادالخ فالغب الذى آمنوا له الله وصفاته وما يحب اعتقاده فأن قلت على هـ ذا يشمـ ل الغب الله ويطلق علمـــه ضمنا والغب والغائب مايحوزعلمه الحضوروالغسة واطلاق المتكامين في قولهم قياس الغائب على الشياهد لايصح سننداله قلت السلف طبقون على تفسيرها بمباذكر وليس فيهاا طلاقه علمه بخصوصه فليس هذامن قسل التسمية وفي بعض الحواشي فرق بعض أهل العيار بين الغيب والغائب فيقولون الله غيب وليس بغائب ويعنون الغائب مالار المؤلاراه و مالغب مالار أمأنت فتدره (قو له هذا اذا حعلته الخ) الصلة في اصطلاح النحاة صلة الموصول والمفعوا به نواسطة الحرف وتطلق على الزائد كمامة

الكنت الذى لا يدرك المسرولا تقت مديمة الذى لا يدرك المسرولا تقت مديمة وهو المعلمة وهو المعلمة وهو المعلمة وهو المعلمة وهو المعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة المعلمة المع

فتوله وأوقعته الخ تفسمرك مالشانى لانه المقصود وهدذا اشارة الى المرادأى كون المراد مالغب القسم الناني من الخني المذكور على هـ ذاالتقدر لاالي كويه يمعني الغاثب أوالخني على التقدرين كاقبل لات القسم الاول ليس عمايان مالاعمان به الااجمالا بأن يعتقد غسالا يعلم الاالله فتأمل (قوله وان جعلته حالاالخ) فالايمان على الاول مضمن معنى الاقرار والاعتراف أومجيازعن الوثوق ومعنى الغسة صفة للمؤمن بهأى يؤمنون بماهوغائب عنهم وعلى هذاهو بمعنى التصديق بلاتضمن ولاتحبؤز والغسةصفة للمؤمنين والمؤمن به محذوف التعميروا لمبالغة أى يؤمنون بجميع ما يؤمن به فى حال غيبة ــم كايؤمنون حال حضورهم لا كالمنافقين وهذا الوجه يختص بغمرالصحابة رضى الله عنهم لمشاهدتهم للنبي صلى الله علمه وسلم ومعزاته وهويم ايجب الاعمان به فليس اعمانهم كله بالغيب وكذافى الوجه الاول ويجوزأن لا يخصص اتماءلي أنه من استناد ماللبعض الى السكل مجازا كسنو فلان قت اواقسلا وهو المناسب لظاهر المصر فىأولئك هم المفلون لئلا بنتني الفلاح عنهم أوالتخصص بالغب نظر الاكثره كالله وصفائه وأحوال الآخرةمن الحشر ونحوه ولفضل الاعبان بالغب أوخروج الرسول ونعته عنه لاضرفيه لانه معلوم بدلالة النص والطريق الاولى أوالمرادانهم يؤمنون بالغب كما يؤمنون بالشهادة فهو للدلالة على قوّة ايمانهم وانهم استوى عندهم المشاهدوغيره (قوله أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح الميم النانية اسم مفعول وهذامعطوف على قوله عنكم والمؤمن به النبي عليه الصلاة والسلام كافى كلام أن مسعود رضي الله عنمه وهذاهو الظاهرأ والاعم الشامل وقوله الروى أنّا بنمسعود الزهوعبد الله بنمسعود الصحابى المشهوررشي الله عنه وهذا أثرصح يم عنه مخرج في السنن موقو فاعلمه وقد قال له الحرث بن قيس عندالله نحتسب ماسبقتمونامه من رؤية زسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الن مسعود عند الله نحتسب اعمانكم بمعمدصلي الله علمه وسلرولم تروهات أمر مجدصلي الله علمه وسلركان سنالمن رآه والذى لااله الاهو ما آمن أحداً فضل من ايمان بغيب تمقرأ المذلك الكتاب لارب فيه هدى للمتقين الى قوله المفطون كذا أخرجسه الدارمي في سننه وصحعه الجباكم وقرانه للاسمة مستشهدا بهاعلى ماذكره تذل على انها يجولة عنده على هذا المعنى وععناه ماروى مرفوعافى السنن أيضاات أباعسدة بن الحرّاح قال بارسول الله أحد خبرمناأ سلنا وجاهدنامعك فال نع قوم يكونون بعدكم يؤمنون بي ولم يرونى وماقيدل من أنه يفضى الى أنااصابة أجعين غردا خلن فى الآية وانها مخصوصة بغرهم ومعنى كونهم أفضل انهم أعب حالاليس بشئ لانهم خارجون على تفسيرا بنمسعود ولامحذور فمه وليسمعنى الخير يةماذكر لانه اتختلف بحسب الإضافات والاءتيارات فالصحابة خسيرالنياس لنبلهه مشرف القرب من الرسول صبلي الله عليه وسيلم واشراق ماطنهم وظاهرهم بنورالندة ةولزوم سبرة العدل والصدق والتنزه عن دنس المعاصي وهو المراد بحديث خبر القرون قرنى الخ وخبريه غيرهم بايمانه بالغيب ورغبته ومحبته تله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوجى وآثاره وفساد الزمان كاقال القائل للهدره

رأيت عبيدالله أكرم من مشى ﴿ وأكرم من فضل ب يحيى بن خالد أولئك جادوا والزمان مساعد ﴿ وقد جاد ذا والدهر غرمساعد ·

وكذامافيل من أن في عبارة المصنف رجه الله المجازا مخل الموازأن برادية الغيب عن المؤمنين فكائه اعتد على ما في الكشاف من أن أصحاب عبدالله ذكروا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم واعمانهم فقال ابن مسعود رضى الله عنه ان أمر مجد صلى الله عليه وسلم كان بينا الخ (قوله وقيل المراد بالغيب القلب الخ عنه عنه القلب الخ عنه عنه وقوله والمعنى بوالمعنى بوالم والمعنى بوالم والمعنى بوالم والمؤمنون بقاوم من (قوله فالباعلى الاقل الخ) قبل رادم المعنى وقوله والمؤمنون بقاوم من بريدا وهو المعنى الدرم المعنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين الدرادة هذا وحين المناهو المناوم المناه والمناس المناه والمناسم وال

وأوقعته موقع المفعول به وان معلمه عالاعلى الفسة المقدر ملتسان بالفس كان بعدى الفسة وقد المنافقة والمعنى المنافقة بالذين آمنوا فالوا المعكم والمنافقة بالذين الدالقو الذين آمنوا فالوا المعكم المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة والمنافقة بالمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقدل المراد بالفسي القلب والمعنى ومنون بقاويهم والمعنى والمعنى ومنون بقاويهم والمعنى ومنون ومن

مقابلة الآكة لهيااذالتعدية للمعشى الشاني موجودة فيهيا الاأن يقال المرادا فضيامه مناها يجست يصعر مفعولايه وفى الآلة ليس كألك وهوكلام مشوش لانما بعد الاهوعين ما ادعى تعين خلافه فالحقات التعدية هسا المعسى الاوللان معسى قوله يؤمنون بالغدب على الاول يصدقونه و يسقنونه فهومفعول مه (قوله وعلى الشاني المصاحبة) قبل إذا جعلت الماه المصاحبة لا الزم أن مكون المتعلق محذوفًا حتى مكون حالا لانك أذاقلت دخلت علمه بثماب السفرليس معناه دخلت مصحو بابثماب السفرلتعلق الماء الدخول بلمعنى الصمة يدل علمه الما فالوجه تعلق الما والاعمان ومامر من تقدر الحال معنى انسهابي لامن حاق اللفظ (قلت) قال نحيم الاتَّمة الرضي تـكون البا معــني مع وهي التي يقال لها يا المصاحبة نحو وقددخلوامالكفروهمقدخرجوابه واشترى الداريا كلتها فبلولاتكون بمعنىمع الامستقرا والظاهر اندلامانعرمن كونهالغوا اه وماذكره هوالذك ارتضاه النماة ومااستظهره بطريق البحث هومختاره وعلب مشارح اللياب أيضافا لحالمة في كلام المسنف مجولة على ظاهره وماظنه تحقيقا حاله في الضعف ظاهر (قوله أى بعد لون أركانها الن فسرت الافامة بأردهة أوجه وهي كافى شروح الكشاف على الاؤلين استعارة تبعية وعلى الاخيرين مجاذم سل وقبلهى فى بعض الوجوه كناية وستسمع ذلك وماله وعلمه وأركان جمع ركن كقفل وأقفال وركن الشئ بالسه ولذا اصطلحوا على عد أجزا الماهمة أركانا بمخلاف مانوقف الصمةعلمه ولم يكن داخلافيها والتعديل التسوية وتعديل الاركان ايقاعها مستعمعة اللفرائض والواجيات أولهامع الآداب والسنن والاؤل أوسع دائرة للمهتدين بهداية الكتاب والنانى أتمفائدةوأ نسب بشأن الصلاة وآلمدح والزبغ الميلءن الاستقامة وقولهمنأ قام العودالخ اشارة الى أنه استعارة تبعية شه تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود وتسويته بأزالة اعوجاجه فهوقويم تشبهاله بالقائم ثم استعبرمن تسوية الاحسنام لتسوية المعاني كتعديل الاركان وأخذمنه الثاني ازيادة المناسسة بن المعانى وقبل حقيقته جعلها فائمة أوقويمة واستعمال أفام العود بمعنى سؤاه أكثرمن أعام زيدااذا جعله منتصباوان رجع القويم لمعنى المنتصب والحق انه حقيقة فيمامر لان التقويم يقع على الاجسام والمعانى على السواء بل وصف نحو الدين والرأى مالتقويم أكثرفلا حاجة الى الاستعارة فكائمه حعاواالنقل من المحسوس وهو الانتصاب الى المحسوس وهو تسو مة العودو فعوم منسه الى المعقول وهذاما آثره الزهخشرى ولايخني مافعه فان محياز بته في المعاني لاشهة فيهاروا مةودراية ومأذكره لاشت الاكثرة استعمالها فهافهو مجازمشهو رأوحقيقة عرفية وقبل الأمااستنداليه من أنّ التقويم عاة للقسلين من الاعبان والمعياني وحقيقة فهه ما لاستبازم كون الأقامة كذلك اذمعناها جعيل غير المستقير مستقما بازالة اعوجاحه ولاشك أن التسو بة المتعلقة بالمعانى معناها الاتسان بالمعنى على ما نسغى لأجعلها مستقمة بعدأن لرتكن وقدقسل على هذا الوجه انه غير منحه ولايفهم من اقامة الصلاة الاأداؤهاوا يقاعهامن غيرنظر للثقويم المذكور وهذامع انتمآ لهترجيم الوجه الاخترقدرة بأنه لوأريد ذلك قبل يصلون والعدول عن الاخصر الاظهر بلافائدة لا يتجه فى كلام بليغ فضلاعن أبلغ الكلام ومن هناعلت وجه تأخيرا لاخير فتأمّل (قو له أو يواظبون عليها الخ) وظب على الامروظبا ووظويا وواظب علمه ولازمه وداومه وفسه على هذا آستعارة تبعية أيضا كايدل عليه تصريحهم بالتشييه وهذامعني قول الزمخشرى أوالدوام علها والمحافظة عليها كاقال عزوعلا الذين هم على صلاتهم دائمون والذين همعلى صلواتم مريح افظون من قامت السوق اذا نفقت الخ ونفاق السوق رواج مافيها من الامتعة وكثرة الطلاب فبهارهال نفقت السلعة والمرأة نفاقا بالفتح كثرطلابها وخطابها كابين فكتب اللغة وهذا المعنى كافي بعض الحواشي يحتل أن يكون معنى أصاما في اللغة وأن يصون من قام العود تشميها النفاقي الانتصاب في حسين الحال والظهور وقال الطبي انها في هذا الوجه كما ية ناويحمة عبرعن الدوام الاقامة فان اقامة الصلاة بمعنى تعديل أركانها وحفظها من الزبيغ مشعر وكونها

وعلى الدان المصاحبة وعلى الدائلا لة وعلى الدائلا لة وعلى الدائل المائل أن يقد و ين في أفعالها من ويعفظونها من أن يقد و يعفظونها من أن يقد و يواطبون عليها من أفام العود اذا قومه أو يواطبون أفتها اذا جعلها والمائلة المائلة ا

مرغو بافيها واضاعتها في تعطيلها تدل على ابتذالها كالسوق اذا شوهدت فائمة دلت على نفاق ساءتها ونفاقها بدلت على توجه الرغبات اليها وتوجه الرغبات يستدعى الاستدامة بخلافها اذالم تكن قائمة فالمراد بقوله من قامت السوق الدمن بالدفهو مثله لامنقول منه وردّباً نه مختالف لصريح لفظه ولاسق حننفذ للاستشهاد بالمت معنى لاذا قامة الصلاة ععنى التعديل اذاصارت شائعة حاز أن تحعل كاية كمفوالكلامف وقال قدس مره نفاق السوق كأنتصاب الشعص في حسن الحال والظهور التيام فاستعمل القيام فمه والاقامة في انفاقها أي جعلها نافقة ثم استعبرت منه للمدا ومة على الشيء فان كلا من الانفاق والمداومة يجعل متعلقه صغو مامتنا فسافسه متوجها السه وقدأ وردعليه الأهده المشابهة خفية حذا وأيضاالاصلأعني أقام السوق مجياز فالتحق زمنه ضعيف ودفع الاول الجلعلي المجازالمرسل بعلاقة اللزوم فات الانفاق بستلزم المداومةعادة وأنت تعلم أن هذا الجراعلي تقدر صعته خلاف ما في الكتاب والشاني بأنه صار بمزلة الحقيقة اه وقيل في دفع الاوّل أيضا بأنّ في ذلك الخفاء دقة لاتفضى الى التعقيد المعنوى بل تجعله غير على مبتذل للطفه حتى لا يقف علسه الااللواص وهذا موحب للمدح لأمقتض للقدح فان قلت اذاكان بمعنى المداومة والمحافظة والمواظسة شغي أن يتعذى معلى لانها تتعدى بها كاقال تعالى والذين هم على صلاتهم دائمون قلت اذا تحوّز بلفظ عن بمعنى أخروكان علهما في الحرف الذي تعديايه مختلفا أيجو زفيه اعماله على لفظ الحقيقة وعسل لفظ الجماز ويكون ذلك كالتحريدوالترشيح ألاترى أن نطقت الحمال بكذابمعني دلت وتعديه يعلى وسماتي تفصيله أنشاء الله تعالى (قوله أقامت غزالة الخ) غزالة علم امرأة شبيب الحارجي الذي قتله الحاج وهي من شجعان النساعلما قتسل زوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب دمه وحاربته سنة كاملة ا وهيمت علمه فهرب فصلت فى جامعه صلاة الصبح بسورة البقرة اظهار الامتهاله وقصبتها مشهورة كا فى كامل المرد واليهايشير القائل يهسبو الحاج

أُسدُ على وفي الحروب نعامة ، فتخا تنفر من صفر الصافر هلابرزت الى غرالة في الوغى ، اذ كان قليك في جنا حي طائر

وهذاالست من قصدة طويله من بحرالمتقارب لاين بن خريم الأنصارى أولها

أبى الجينا من أهل العراق * على الله والناس الاسقوطا

أيهسزمهم ماشافارس من السافكين الحرام العبيطا

وخسون من مارقات النسا . يجسرون للمندبات المروطا

وهمما ثنا ألف ذي قونس ، ينط العراقان منه أطبطا

وأيت غزالة اذطرحت . بمكة هـ و دجها والغسطا

سمت للعراقين من سومها * فلاق العراقان منها البطنطا

ألايتني اللهأهل العراق ﴿ ادْاقلدواالغَانْيَاتَ السَّمُوطَا

وخيل غـزالة تغتالهم ، فيقتل كهل الوفاء الوسطا

وخيل غزالة تحوى النهاب ، وتسيى السبايا وتجي النبيطا

أفامت غزالة سوق الضراب * لاهـل العراقين حولا قبطا

وسوق الضراب استعارة مكنية وتخديلية أو تمثيلية أو تصريحية في السوق وفي الاساس رأيته ويسكر في سوق الحرب في حومة الفتال ووسطة والعراقان البصرة والكوفة وقيط بالطاء المهملة بمعنى تام وقيل انه كاية عن التمام كانه شد في قياط أى حبل وترك في جانب والضراب كالقتال لفظ اومعنى والحول والعام والسنة بمعنى (قوله فانه اذا حوفظ الح) اشارة الى وجه الشبه فيهما وهو الرغبة كامر سانه (قوله أو بتشمرون الحن) فال في المصباح التشمر في الامر السرعة فيه والخفة ومنه قبل شمر في العبادة

* فال *

أ فامن غزالة سوق الفراب ولا في مال
لاهل العراقين حولا في مال المن على المن على الذي فالذي فائه اذا حوفظ عليها كانت كالتكاسك وغيف واذا ضبعت كانت كالتكاسك وغيف واذا ضبعت كانت كالتكاسك ويشمرون لادائم امن غير المرغوب عنه أو يتشمرون لادائم امن غير فتور ولا توان

قدورودور قوله هلابرزت الى غزالة رواه صاحب شواهد قوله هلابرزت على غزالة ومناه زاده الكشاف هلاكرت على اله وقولدا بنريم وقال بلكان بدل الأكان اله وقولدا بنريما بي والما المجمة والراء المهملة بوزن زبرجعا بي والقونس أعلى بنية المديد والبطيط من والقونس أعلى بنية المديد والبطيط من معانيه الداهية كافي القاموس اله معهدة معانيه الداهية كافي القاموس اله معهدة

اذااجتهدوبالغوشمسرثو يدرفعهوشمرت السهمأ رسلتهمصوبا على الصمند والاداءفى اللغة حقيقته دفع ما يحق دفع مورة فيته كادا الدين والامانة قال تعالى فلمؤدّ الذى التمن أماته وأصله على مأقاله الرآغب من الاداة وهي ما يتوصل بهاالي الشي كالحبل للاستقاء من البتروهو قي الاصللاح أخص منه لانه فعسل الشئ الذي عين له الشسارع وقتامعينا في وقته أولا ويقابله القضاء والاعادة على ما تقرّر فى الاصول لان ماعن له وقت كالصلوات الجس ان وقع فى وقته المعن ولم يسمق بأداء غرمختل فأداء والا فاعادة فان وقع بعده ووحد فممسمه فقضاء والاداءهنا بمعناه اللغوى أوالشرعى ولامحذورفمه والتحلد المبالغة في اظهارا للدوالقوة لاتكلفه كافي قوله * وتعلدى الشامتن أريهم * وفي الكشاف أوالتعلد والتشمر لادائها وأن لايكون ف مؤدّيها فتورعنها ولاتوان من قولهم قام بالامر وقامت الحرب على ساقها وفى صدّه قعد عن الامر وتقاعد عنه اذا تقاعس وتنبط اه (والكلام هنافي أمرين الاول) أن ماذكره المصنف رجه الله هل بعينه ما في الكشاف أم منهما فرق (الثاني) ان الماء في قام بالا مرهل هي للتعديه ليلزم الجدلان جعل الامرقائم الايئاتي بدون حد أوللملابسة فأنه لايقال عرفا قام بالامر الااذا تلس به على وجه الاهتمام قال قدس سره حقيقته قام متلسابالامن والقيام له يدل على الاعتناء سأنه و بازمه التحلدوالتشمر وأطلقواالقيام على لآزمه فهوج ازمرسل كامر ومنه قامت الحرب على ساقها أذااشتذت كأنهاتشم تلسل الآرواح وتمخر سالابدان واعترض علمه بأقالاقامة اذاكانت مأخوذة مماذكر كأن معناها على قياس النعدية حعل الصلاة متحلدة متشمرة لاكون المصلي متشمرا فىأدائها بلافتوركاذكر ووصف الصلاة بالتعلدا غمايصم بوصفها عمالفاعلها كحدحده ولايخفي بعده وليس للناأن تقول ماء قام بالامر للتعدية فالمستعمل ععني التحلدوا لاجتهاد هو الا قامة في الحقيقة لات قولهم في ضدّه وعدوت قاعدي الام سطله وأدضا القيام ساس التشم لاالا قامة كان القعود بلام الكسل لاالاقعاد اه ومنه بعبلم ان ماأورد على الكشاف من أنّ كلامه لايشعر بوجه التحوّر والعلاقةودفعم بأنه ليس بلازم ساقط من درجة الاعتبار وقسل ان المصنف عدل عما في الكشاف وضم اليه اقامه اشارة الى أن قام الامروأ قامه عنى حدّ فمه فأ قامه من باب الحذف والايصال والسام بالشئ يدلة على التشمراه فكذا الافامة وزعرهذا القائل أنه جواب عماأ وردعلي المصنف من أن كالأمه بدل على انَّ معنى قام بالامر وأ قامه واحد ولسر كذلك لانَّ الما • ف قام به لست المتعدية فلا يكون بعدى أقامه واقامةالامرليست بمعنى التعلدأ يضاولو كان أقام من القدام بمعسى الحدّ لكانت الصلاة مجدّة ولايخني فساده لانأقام متعد وعلى الحذف والايصال اتماأن كون لازماأ ومفعوله مقدر وكلاهما غنى عن الرد وقبل انه أشبار بضم الاقامة الى أن الماء لنتعدية ويقوله اذا حدَّفيه وتجلد الى أنَّ الحدّ والتجلدعلى تقدر كون الباءللتعدية أيضاصفة المصلى دون الصلاة بطريق اللزوم فأن معناه نصبه بعد انخفاضه أوسواه بعداء وجاجه فمكون مسساعن الجذوا لتجلد ويؤيده قول عن المعانى والكواشي قام بالامر اذا قومه وأعمه هـ ذار بدة القال والقبل (وأناأ قول) معمدا على من سده الهداية الىسواء السييل اعلمأن قول المصنفين من قولهم كذا أومن كذا قدر يدون به سان حقيقة الجازأ وأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من اشدائية وقدر يدون انهمن قسله وأمشاله فتكون من سانية ومانحن فمهمن الثاني لامن الاول على ماساتي وقام بالامر معناه حدّفه وخرج عن عهدته بلاتا خبر ولاتقصر فكانه عام شفسه لذلك الاص وأقامه أو رفعه على كاهله محملته كما قال * شديدا بأعباء الخلافة كا «له * فقد فاموأ قام وحنئذ يصوفه أن كون استعارة تشله أومكنية أوتصر يحمة وحقه قته ماذكرناه ويجوزأن يكون محازا مرسلالانمن قاملام على أقدام الاقدام ورفعه على كاهل الحدفقد بذلجهده وغشاه بقامت الحرب على ساقها الى الاول أمسل الاأت كلام الشريف رحه الله لا يحاو من الاشكال لان قوله ملتب الايفيد ماذكر ناه على انه لوكان معناه قامله كان الانسب حعل الماء سبية فكلامه بفعواه

من قولهم فام الامروا فامه اداحد فيه وتعلد

وضدً وتعلى الاصرونقاعا. أو يؤدّون عبر وضدً وتعلى الأمامة لاشتمالها على القيام عن أدائم المالا كامة لاشتمالها على

شاهد على خلاف مدّعاه وقوله كانها تشمرت الخ يناسب الاستعارة لاالجحاز المرسل الذي أطبقواعليه وكان هذاهوالساعث للمصنف رجه الله على اهمال ذلك المثال وماذ كرمهن الاعتراض غسروار دأسا عرفت منأن معنى قاميه الحامه والتشميروا لجذلازمهأ وحاومعنساه وهوا لمعنى بقوله وليس لكأن تقول الخ وهومغناه يعدالتعدى الماء أوالهسمزة ومااعتمد علىهمن أنه لانتأتي في ضدة التعديث لانه معني الثلاثة بدون تعبد مةمد فوع لانه يؤهمأ نءن لست التعدية فيكذا الساء وهو تغيل فارغ فانها تأتي للتعدية كافي رضي الله عنه وأرضاه فأي مانعمن حعل قعدعنه ععني أتعده أي تركدوأ هملهأ وجعل ضدّالقيام المتعدّى القعود اللازم على انائيهنّاك قبل ع أنّا اللفظ المتحوّد فسه يعسمل بكلا العسملين عل المعنى الحقيق والمعنى الجبازي وأتماحد ث التعوز في الاستناد فعين في غنية عنه وإذا تأمّلت بناه علىك عرفت أن منهم من لم يفصح عن المراد ومنهم من لم يحم حول موارد السداد وقد أوردناه بعرضه وطوله لتفرق بن فضله وفضوله (قوله وضدّه الخ) أى ضدّ قام بالامر وأ قامه اذاحد فبه وتتجلدوالضة يقناعتبارأ صلالمعني وهوالقيام والقعود ولازمه وهوالاجتهاد والتكاسل وقبل انميا هي ماعتبا رالمعنى اللازم لهه مافاذا كان ذلك في الاقل الحدّ والتحلد يكون في الشاني التسكاسل والتهاون مالضُرورة والمسنف لهذكرالثانى اكتفاء بالاوّل وصاحب الكشاف عكس ذلك (قولدا ويؤدّونها النز) بعني أنَّ الإقامة هناعيارة عن مجرِّد الأداء أي فعل الصيلاة والقياعها كما عبرعنها مالقنوبٌ في قوله وكأنت من القباتين أى المصلن ا ذالقنوت يطلق على القسام في الصلاة ُ ويسميه السكوت فيها قنو ناأيضيا كافى قوله وتوموا لله قائدن والركوع معروف ويطلق على الصلاة كافى قوله واركعو امع الراكعين أي صاوامعهم والسعودكذلك كافى قوله وكن من الساحدين وكذا التسيم كقوله فأولاأنه كأن من المسجعين واطلاق هذا بدلءلي اطلاق غبره مالطريق الاولى كاسجيء وقدم آث المحقق السعد والرائه لايفههم واقامة الصلاة الأداؤها وايقاعها دون غيرومن المعياني السابقة وبؤيده عندي تعينه في كنيرم الاحاديث الصحيحة كحدث المغياري أحرت أن أقاتل النياس حتى بشهدوا أن لااله الاالله وأن مجدار سول الله ويقمو الصلاة ويؤبؤال كاة فأذا فعلوا ذلك فقد عصوامني دما هم وأمو الهم الابحق الاسلام ولايخني على ذي لت تعينه فيه وفي الكشاف عبرعن الادا مالا فامة لات القيام بعض أركانها كإعبرعنه بالقنوت الخ قال قدس سره تنعباللشراح ان أرادأنّ القسام يطلق على العبلاة ليكونه بعض أركانها ثميؤ خذمنه الافامة وردعلمه أن الهمزة انجعل التعدية كان معنى اقامة الصلاة حغل الصلاة مصلمة وانجعلت الصرورة كان معنى أقام صارد اصلاة فلا يصود كرالصلاة معه الا أن يجعلها مفعولا مطلقا والكل ممالا يرتضيه طبيع سليم وان أرادأت القيام لمآكان ركامنها كان فعله وانحباده أعنى الافامة كثالها أيضا توجه علسه ان ركنها فعل القيام بمعنى تحصيل هنئة القيام في المصلى حال الصلاة لاعمي تحصلها في الصلاة وجعلها فاعَّة فان قبل لعله أراد أنَّ القيام حرَّ منها فيكون ايجاده أى الأمامة حزأمن انحاد حسع أجزائها الذي هو أداؤها فعبرعن أدائها بجزئه قلنا فعني يقمون حسنئذ رة دّون الصلاة فصتاح في ذكر الصلاة معه الي ارتكاب كونيما مفعولا مطلقا ولا اشكال في استعمال قنت ونحوه بمعنى صلى اذلايذ كرمعه الصلاة وفى قوله لوحود التسييم فيها اشارة الى أنه ليس وكمامنها فاذاجاز أن بعبريه عن الصلاة فالتعبر عنها بأركانها أولى وذكر يعضهم أنّ الافامة تستعمل بمعنى جعل الشيّ فأتما في الخارج أي حاصه لافيه فإنَّ القيام عدى الحصول في الخيارج شائَّع الاستعمال ومنه القيوم وهو الحاصل بنفسه المحصل لغبره فأقموا الصلاة من الاقامة بهذا المعني أي حصاوها وأنوابها على الوجه الجزئ شرعاوهومعني الاداء اه وهذاعلي أنه مجازم سلمن اطلاق الحزعلي الكل (وقد أمعنت النظر) فرأيت ماذكروه لا يخاو من الكدر بل فيه عبرة لمن اعتب فأنه كله ناشئ من عدم تدبر كلام الشدين وتنو رهأ نهسما جعلاالا فامة مجازا وعبارة عن الادا ومعنى يقيم يؤدّى لايصه لي حتى بلزم مالزم ومينه—ما

بعدالمشرقين وقد منالك أتءمعني الاداءلغة واصطلاحاا لفعل فيؤذى الصلاة بمعنى يفعلها مطلقاأ وفي وقنها المعين فلااشكال فى كون الصلاة مفعولايه بل لابدّمنه ووجه التحوّر حين فأن الاداء المراديه فعل المسلاة والقيد خارج خروج البصرعن العسمه عبرعنه بالاقامة بعلاقة اللزوم اذبلزم من تأدية الصلاة وايجادها كلهافعل القيام وهو الاقامة لات فعل الشئ فعل لاجزائه أوالعلاقة الحزئية لآن الأقامة جرا أوجزئ لمطلق الفعل ويجوزأن يكون استعارة لمشبابهة الاداء للاقامة فى أن كلامنه حافعل متعلق بالمسلاة فانقلت اذاكان التعوزف التعب مرعن الاداء بالافامة فارقال الزمخشرى لان القسام بعض أركانها وهل تلا المستفرجه الله له وتعسره بالاستمال نخالفته له أوهو مجرد تفنن في الطريق قلت الم كان فعل الادا والصلاة والاقامة فعل القيام بن أنه من أركانها ليكون فعله لازما لفعلها كإميناه وعدول المسنف ليشمل التسييمن أقل الامران حسل على ظاهره لانه ليس وكنا واذاعطفه الزيخشرى علمه وقال وقالوا الخ كاسجى وهداعما رج كون العلاقة اللزوم لأنه يكني فمه اللزوم العرفى فلابردعلمه ماقبل من أنَّ هذا الكل لا يستلزم الجزَّ هنا وأحسب بأنَّ المراد الصَّام في الصلاة وهو يستلزمه قطعًا ولمباذهموا بأميرهم المىعلاقة المنزلية وأتمعني يقمون يصاون لزمهه مالزم فتفزقوا أيدي سسبأ فمن فائل لما كان القيام حزأمن الصيلاة كانت الإفامة التي هي اعجاد القيام جزأ من إيجاد الصلاة الذي هو أداؤها فعيرعن الادا مالا فامة وعلق بالصلاة لتعدين المؤدي وتلك العلاقة لايلزم اطرادها الى آخر ماتكافيه إعمالا يحدى ومن قائل معنى الحامتها حعلها فائمة أى ذات قدام كعدشة راضية شرجعل ذات قدام كناية عن أداتها وعر بالقسام لانه ركن يشتمل على أشرف الاركان وهو قراءة القرآن وقبل الاقامة كاية عن الاداء ومنهم من رأى أن ما حاولوه لا يترج ال ولا يعلص من الاشكال فاختار شقا آخر وزعم أنه أحسن مماذهبو االبه فقيال إنه استعارة وانهشبه الصلاة المركبة من القيام الذي هوصفة المصلي بشضص فائم لانستراكهمافي القيبام فتوادمنه تشييهمن يوقع الصلاة بمن يجعل الشخص فائما وأطال من غرطائل (قوله والتسيم) قال الراغب التسيم تنزيه الله تعالى وأصله المرالسريع في عبادة الله ثعمالى وجعل ذلك فىفعل الخبر كمافعل فى الابعا دللنشر فضل أبعده الله وجعل التسبيح عاما فى العبادات قولا كان أوفعلا أونية وقوله فلولا أنه كان من المسيحين قسل من المصلن والاولى أن يحسمل على نبتها اه وقدقدّمنــامامًالهالشريفوفيالتعوّرُبه كلام ســأتيّ فيمحــله (قولُهوالاوّل أظهر) أي حـــلالنظم الكريم على تعديلها وحفظها عن العدول عن اللاثق بهاأ ظهرمن بقية الوجوه لانه المروى عن سيمذ مفسرىالسلف وهوائ عباس وضي الله عنهسما كاأخرجسه اينجر برواين أبىحاتم من طرق عنه كال قدّس سرولما كان يقيمون المسلاة في معرض المدح بلاد لالة على المحباب كان جسله على تعديل الاركان كما قة رواً ولا أولى فانه المنساس لترتب الهدى السكامل والفلاح النام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى حدل الكلام على ما يحصل معه الثنا العظيم وذلك لا يحصدل الااذ اجلنا الاقامة على ادامة فعلها من غمرخلل فيأتكانها وشرائطهافان عدم ذلك الخلل هوعن النعديل المذكور وأتماا دامة فعاسا فهومن صبيغة ألمضارع والاستمرارا لتعدّدي فسيه أومن لازمه لانتمن لمبخل تركن منها كتف يحسل محسملتا يتركمها أحيانا فليس هذاهوالمعنى الثاني كإية هسمه الطبيي فقيال هسذاأ ولي من قول القاضي لمامة في تقريرالكناية فانهاجامعة حسع المعاني المطاوية فيهيا ومن هنياء لمروجيه آخر لترجيحه على الثباني لائه متضين له فهوأ فيدمنسه معرماذكره وهومعني كلام الراغب لامافهه مه بعضهم عنسه من أنه الوحه واغاغة هم لفظة الادامة وقدعرفت المرادمنها وقوله أشهراشارة الى اشتمار هذا النفسديين السلف كامر والىشهرة الاتامة بهسذا المعنى في لسان الشارع والقرآن قال الراغب في مفرداته اقامة الشئ تؤفية حقه قال تعالى لسمة على شئ حتى تقيمو االتوراة والانجيل أى توفو احقهما بالعمل يأمر تعالى العسلاة حيماأض ولامدح بهاحيتمامدح الابلفظ الاقامة تنبيها على أت المقصودمنها

على المنون والركوع والسعود على المناه المولانة أشهر والتسبيح والأول أظهر لانة أشهر والى المقيقة قرب وأقب لنغمه النه به على والما المقيقة قرب وأقب العاهرة والما الما المنه من وحقوقها الما المنه من الفرافس والاقبال بقله على المهون من المنه على المنه والمنه الذي والمنه والمنه

وفسية شروطها لاالاتيبان بهيآتها وقوله رباجعلني مقبرالصلاة أيوفقني لتوفيسة شرائطها اه وقول المحقق فى شرحه هنا أنت خبير بأن المفهوم من اطلاق الحامة المسلاة ليس الاأداؤها وايقاعها فانلار حمن غراشعار بمااعتره من التقوم على الوجه المذكور الخ الاوجه الماعرف من أنّ المفهوم من النظم المكريم خلافه كامينه الراغب مع أن حصقة الاقامة المتقدّمة جعل الشئ قائما وارادة ماذكر منهاوالعدول عن يصاون الاخصر الاظهر لآبدله من وجه ومثلدلا يسلب لامة الامعر ولذالم يعرج السيد عليه (فوله والى الحقيقة أقرب) لان حقيقته العامة العوج وتسويته في الأجسام كأفي قوله نعيالي فوجدا فهاجدار اريدأن منقض فأقامه وتعديل المعانى والاوكان أقرب شئ لهذا الظهو واشستراكهما فوحه الشمه وقدمة قول المدقق في الكشف انّ اقام العود بمعنى سوّاه أكثر استعمالا من الهامه اذا حطهمنتصاوقوله ان استعماله في تعديل الاجسام والمعانى على السواء بل التقويم في نحو الدين والرأى أكر وفي كارم المصنف رجه الله اشارة المه اذجعل مأخذ الاول أقام العود ولامرية في أنه أقرب الى المقدقة من قامت السوق الذي هومأ خد الثاني ومن قام بالامر الذي هومأ خد الثالث اذلاقمام فيدعل المقتقة بل هومأخوذمنه واعتب ارقيام الصلاة تفسها فيهمامر (قوله وأفيد) أفيد بالساء وأذو دمالوا وأفعل تفضل من الف أندة لانه واوى ويائي كماني القاموس وغيره والآول أشهر ولذا اقتصر علمه بعض أهل اللغة وقال بقال هما مقايدان ولايقال يتفاودان والفائدة مااستفدت من علماً ومال وتخص فى العرف العام الربح وقوله لتضمنه الخ أى لتضمن قوله يقمون على هذا التفسير التنسه على ماسىمدحون به من قوله أولدُك الخ فهو يؤطئة وبها بأخد بعض الكلام بمجز بعض ويحتمل أن ريد كاقدل أن هـ فده الجلة تفيد المدح فاذا حل على ماذكر كانت منهة على وجه استعقاق المدح فعرج بهذا كونهاصفة مادحة وحدودها بمعنى أوصافها وأحكامها المختصة بهاشهت بالحد الذى لا يجوزتج اوزه (قوله واذلك ذكرف سياق المدح الخ) أى لما مرّمن كونه أشهروا قرب وأفسدا والتنسه المذكور لانتمن راعى حدودهالا يتركها فهو داخل فهه أومفهوم بالطريق الاولى فلا ردعليه أنه لابدل على مدعاه من أن الاول أولى ادعكن أن تكون الاقامة عصني المواظسة والمداومة والساهون عن الصلاة كانقلءن انعماس رضي اللهءنهما المنافقون الذين يتركونها اذاغابواعن الناس ويؤدونها اذاحضروا والمصنف رجه الله بى تفسسره على الحقيقة الظاهرة والمعرض ضبطه في شرح الشافسة بفتح المم وكسراله أوهوموضع العرض أوالعروض والمشهو ركسر الميروفتج الراء وهوالذي صرح به أثمة اللغة كافى شرح الفصيح للمرزوق ومعناه اللباس الذى تتزين به الجارية اذاعرضت للسع فاستعمر للسياق اوللعمارة الواقعة فيه (قوله والصلاة فعله من صلى) فعله بفتح العن على الظاهر المشهور وجؤز بعضهم سكونها فتكون حركة العن منقولة من اللام وشبهها بالزكأة المأخوذة من التزكية وهي التنمية أوالتطهير لمشاءتها لهالفظا ومأخذا ورسما وقوله من صلى اذا دعاأى هي مأخوذة ودائرة الاخذأ وسع من دائرة الاشتقاق أوهو نا على أن أصل الاشتقاق الفعل لاالمصدر على المذهب المشهورين في التصريف فالصلاة لغةالدعا ونقلت في الشرع الى العبادة الخصوصة والدعاء يكون بمعنى النداء والتسمية والسؤال مطلقاأ ومن الادنى للاعلى وهذا هوالمراد فان قلت سمذكر المصنف رجه الله في تفسير قوله تعالى ات الله وملائكته يصاون على النبي صلى الله عليه وسلمان الصلاة مشتركة بهن الرحة والاستغفار والدعاء وهوالمشهور فيأصول الفقه قلت قال في المسماح المنبرائه قول لبعض أهل اللغة فشي المسنف رجه الله على قول هناوعلى ول عُه وسأتى تحقيقه في محله (قو له كتيتا بالواو الخ) التفخيم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة من أسفل اللسان كلام الله اذالم تل كسرة والامالة الى الواو وهذاهو المرادهنا كإذكره شراح الكشاف لاأن تمال فتعدة اللام نحو الضمة لمناسسة الواو الاصلمة كالوهسم لانه لاوجه لتغصصه باللام كاهوأ حسدالوجوه المروبة عن ورش لان ذكرزكي يأباه وكون التفهيم علة اذلك

ليسعرضي عندالمحققين من القراء قال الامام الجعيرى في شرح الراسية ا تفقت المصاحف على وسم الواو مكان الالف في مشكاة وتحاة ومناة وصلاة وزكاة وحماة حمث كنّ موحدات مفردات محلاة باللام وعلى رسم المضاف منها كصلاني بالالف وحذفت من بعض المصاحف العراقية واتفقوا على رسم المجموع منها بالواوعلى اللفظ ووجه كتابة الواوالد لالة على أن أصلها المنقلبة عنسه وأو وهوا تداع التفغيروه يدامعني قول ابن قتيبة بعض العرب عبل لفظ الالف الى الواو ولم اخترا لتعليل به لعسدم وقوعه في القرآن العظم وكلام القصاء اه ولفظ المفغم ضبطه أرباب الحواشي هما معالشراح الكشاف وكسرا للاء المعية المشددةعلى زنه اسم الفاعل ولامانع من الفتم على زنة اسم المفعول على أنه من اضافة الموصوف الصفة فأنه كعكسم واردفي كلام العرب وآن كان لا ينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء نهومن اطلاق الحال على المحل وهو الظاهر لامن اطلاق المزعلي الكل وانجازان لم نقسل بأنه مشروط بأن يكون عمارول الكل بزواله كالرأس والرقبة على ماسأتى (قوله وقبل أصل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف وحقيقة صلى حزك الصاوين لان المصلى فعل ذلك في ركوعه وسعوه ونظيره كفر الهودى اذاطأطأ رأسه وانحنى عندتعظيم صاحبه لانه ينثني على الكاذتين وهما الكافرتان وقيل للذاعى مصل تشبيها له فتخشعه بالراكع والساجد اه وقال الفاضلان في شرحه انه ريدأ تصلى مأخوذ من الصلاععني حرك الصلوين وهمما العظمان الذاتئان فأعالى الفغذين يقال ضرب الفرس صلويه بذنيسه أى ماءن يمينسه وشماله ثماستعمل صلى بمعنى نعل الهمات الخصوصة بحازالغو بالان المصلى يحزك صاويه ف ركوعه وسعوده ولمااشتهرف هدذا المعنى استعبرمنه لمعنى دعاتشيه اللذاع بالمصلى ف خضوعه وتخشعه وفيه ضعف من وجهين الاولان الاشتقاق عاليس بحدث قلل الثانى أن الصلاة بعني الدعاء شائعة فأشعارا لجاهلية ولمردعنهم اطلاقهاعلى ذات الاركان بلما كانوا يعرفونها فانى يصورلهم التعبوزعنها فالصراب ماذهب لسه الجهورمن أنالفظ الصلاة حقىقة فى الدعاء مجازلغوى فى الهمات لمخصوصة المشتملة عليهاكماحقق فأصول الفقه فانقدل اذا أيت صلى بمعنى حرّل الصاوين كان الانسب أن يؤخذ منه لفظ الصلاة بمعنى الهشة الخصوصة تميشتق منه صلى بمعنى أحد ثها فلاذاعكس المصنف وجهالته قلنالان المناسبة بن محريك العضووا حداث الهيئة أقوى منها بين تحريكه ونفس الهيئة ولذلك أيضاجعل الزكاةمن ذكى الشرعى المأخوذ من زكى اللغوى على أن قوله الصلاة من صلى قديراديه انهامن جنسه أى يتلاقبان في الاشتقاق بلا تعين للمشتق منه في ازأن يحمل على اشتقاق صلى من الصلاة وكذا الحال في الزكاة وأوردعلمه في الكشف أيضا أنه مخالف لمذهب المعتزلة فانهاعندهم حقائق مخترعة شرعمة وليست منقولة من معان لغوية والقائلون بالنقل وهما الجهور قالوا انها منقولة من الدعاء وفي الروض الأنف الصلاة أصلها انحناء وانعطاف من الصاوين وهماء رقان في الظهرالي الفخذين ثمقالواصلى علمه أى انحنى علمه رجة وسعو االرجة حنوا وصلاة وعطفا وأصله في المحسوسات فجعل فى المعانى مبالغة وتاكيدا ولذلك لاتكون الصلاة بمعنى الدعاء على الاطلاق فلاتقول صلت على العدوأى دعوت علىه انحا قال صلىت علىه في الرجة والتعطف لانها في الاصل الانعطاف ولذاعد يت بعلى ولاتقول فى الدعاء الادعوت له اللام فهذا فرق ما بن الصلاة والدعاء وأهل اللغة لم يفرقوا بينهــما (أقول)ماتقدّم هوالشائع أمّاماا ختّاره العلامة فهوماذهب المه المحققون من أهل اللغة والعربية فقال أبوعلى الفارسي الصلاة من الصلوين لان أقل مايشا هدمن أحوال الصلاة تحريك الصلوين لاركوع فأمّا القيام فلايختص بهاقال ابزجني وهوقول حسن وكذار جحه السهيلي في الروض كما سمعتموما قالاشراح الكشاف مردودعلى مافعه من المؤاخذات وماذكره من معنى الصلوين أحسدالاقوال فعه فقيل عظمان ناثنات ن في جانى الذنب وقبل أعلى الفغذين وقسل عرقان في الظهر وقيل في الفغذين وتوله ولمااشتهرالخ توجيه لنقل المجاذعن المجاذلان شرطه شهرة الاقول حتى ينزل منزلة الحقيقة وقولهان

الفعل المفصوص الفعل المفصوص على الفعاد المفعدة على مركة على الدعاء وقبل أصل صلى مركة على المناه عل

لاشتقاق بمانس بحدث قلل مردود لائه وإن اشتهر ومثلواله ماستنوق الجلوأ بل اذا أحسن رعى الابل وسقه اليهغيره الاأنه غيرتام لانهمان أرادوا به ملاحظة معنى أسم الجنس فى الفعل ومتصر فاله مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى ويحصر كطين الحائط اذاطلاه بالطين وأترب الكتاب اذا وضع علىه التراب وزفت الاناءوقيره واثسات القلة النسسة موقوف على الاستقراء التيام وهو متعذر وانأرا دواان اسراللنس وضعه الواضع أولاثم أخذمنه الفعل ومتصرفاته كاستنوق والنياقة فهو وان كان الوقو ف علسه لغير الواضع عسدا الاأنه يستدل علمه يشهرة الحامد ونماأ خنذ كالابل وابل وهذا ليس كذلك لشهرة صلى والمسلى دون الصلاوالصلوبن وفعه نظر وقوله ان الصلاة ععنى الدعاء شائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب ماطل وان تسع غيره هنا وهو ظاهر كلام السموطي في المزهر في الفصل الذى عقده للإلفاظ الاسلامية لانهم إن أرادوا آن الصيلاة بمعنى العيادة الخصوصة ولم مكن قبل شرعنامسمي واسرفلس كذلك لورودما يخالفه في آبات كثيرة كقولة تعالى حكامة عن ابراهب الخليل علىه الصلاة والسلام رب أجعلني مقم الصلاة ومن ذريتي والاستدلال علىه نظاهر قوله والركع السعود أى المصلن من ضيق العطن والمخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وان أرادوا أنها المتسم صلاة قب لشرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كذلك لنقل أثمة اللغة كالجوهري ما يخالفه وان اختلف فى أنه حصقة لغويه أم لا ولاخلاف فى أنه حقيقة شرعية وتحقيقه ما قاله اين فارس فى كانه فقه اللغة وعمارته كانت العرب في جاهليتها على ارث من ارث آناتهم في لغاتهم فلما حاءا لله تعالى بالاسلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بزيادات وعماجا في الشرع الصلاة وأصله في لغتهم الدعا وقدكانوا عرفوا الركوع والسعود وانم بكن على هذه الهيئة فقالوا

أودرة مدفية غواصها * جهم متى برهايهل و يسمد . (وقال الاعشى)

يراوح من صلوات الملية للطوراء عود اوطورا جرارا

وهذاوانكان كان كُذَا العرب العرب المتعرف عنل ما أتت به الشريعة من الاعداد والمواقب والخريم المصلاة والتحليل منها وكذلك العمام والجيج والزكاة اله فقد عرفت أنّ العرب سمتها بذلك قد عاوان قوله الميرد عنهم اطلاقها على ذات الاركان والمسمماكانوا يعرفونها لا أصل الهوماذكره من السوال والمواب قد قبل في وجيهه أيضا أنه انحا جعل العسلاة من صلى لعدم استعمال التصلية بمعنى الدعاء وفي القاموس يقال صلى صلاة ولا يقال نصد لمية الهومان قد قبل المام الزوزني في أفعاله المتصلية نماز كردن وفي أمالي تعلب امام أهل اللغة والمستمر والعرب

تركت القان وعزف القيان * وأدمنت تصلمة وابها الا

وفال في تفسيره بقال صلبت صلاة وتصلية القي وكذا في العقد لابن عبد ربه والحاركة وللغة لانه من المصادر القياسية وعادتهم تركها وأخذ الصلاة من الصاوين واطلاق المصلى على ثانى خيل الحلية عما لايشك فيه أحد من أهدل الغة وقول المصنف رجه الله حرّاء الصاوين وقع في بعض النسم الصادر المدلة وما أورده صاحب الكشف عليه من أنه مخالف لذهب المعتزلة وأهل السنة اشارة الى مفرد ابدله وما أورده صاحب الكشف عليه من أنه مخالف المدهدة الما المقاف المستفادة من الشرع هل الهاحق ققشر عبة أم لا فقال القاض من أو بكررجه الله ان المدعلة المأمور بها الدعاء الا أن الشرع أقام آداة على ان الدعاء لا بقيل المناف المعتزلة وقالوانق الشارع هذه الالفاظ عن مسماته اللغوية وابتدأ وضعها الهذه لا لمناسسة فليست حقائل لغوية وابتدأ وضعها الهذه لا لمناسسة فليست حقائل لغوية وابتدأ وضعها الهذه لا لمناسسة فليست حقائل لغوية وابتدأ وضعها الهذه المناسسة فليست حقائل لغوية وابتدأ وضعها الهذه المناسسة فليست عقاد المعتزلة ولا مجازات الشهرت فصارت حقيقة شرعية والمخشرى المس عقاد المعتزلة ولا مجازات عنها والحق انها مجازات الشهرت فصارت حقيقة شرعية والمناسبة فليست عقاد المعتزلة المناسبة المناسبة المناسبة فليست حقائل لغوية والمنابق المناسبة والمنابق المناسبة المناسبة والمنابق المناسبة والمنابق المناسبة والمنابق المنابقة والمنابقة والمنابقة

في كل ما يقولونه خصوصافيما يتعلق بالعربية والكلام على هذه المسئلة مع أدلته مفصل في الاستقاق بفضى الى واشتهار هذا اللفظ الخ) هورد كما في التفسيرال كمبرمن أن ما اختاره الزيخشيرى من الاستقاق بفضى الى الطعن في كون القرآن حجة لان الصلاة من أشهر الالفاظ واشتقاقه من يحربان الصاوين من أبعد الانساء معوفة فلوجو وزياد لله وقلنا أنه خنى واندرس يجيب لا تعرفه الاالا حاد لما زمشله في سائر الالفاظ ولو جازما قطعنا بأن من اداتته من هذه الالفاظ ما يتباد والى افها منا الاحتمال ارادة تلف المعانى المنسدوسة بولما كان مبناه على أن ما الستهر لا ينقل من الخنى أجاب عنه بماذ حكرم عانه غير مسلم مطلقاً يضالانه وان أواد لفظ صلى أو ما ذنه فغير مسلم لان المصلى بمعنى السايق وثمان خيل الحلية مشهور مستقيض بل قديقال انه قبل الشرع أشهر منه والمراد بالمعنى الشانى العبادة وفي المنافى العبادة والمناف وقوله لا المحمد والمواقع المنافى المنافى المنافى المنافى العبادة وقبل الدعاء والفعل الخصوص ورد بأن قوله والماسمي الخيم منسط بقوله لا تالمصلى بفعله الخوص ورد بأن قوله والماسمي الخيم منسط بقوله لا تالمصلى بفعله الخوص ورد بأن قوله والماسمي الخيم منسط بقوله لا تالمه المستوعات كلام الكشاف وقوله لا يقدح أى لا يضر وهو مجازمن قوله سم قدح في عرضه والمقدح بعنى المعرف والقدح بعنى العب بكافى الاساس من قدح الدود في العوداذ اوقع فيه والقدح بين من الشعراء الاطباء دخال المؤلف المقين اذا انسب فيها ماة تقنع النظر ومنه قال بعض المتأخر بن من الشعراء الاطباء دخال المؤلف المقارة اذا انسب فيها ماة تقنع النظر ومنه قال بعض المتأخر بن من الشعراء الاطباء ذخال المؤلف المناف المناف المناف المائة المناف الم

اذاانسي ما المأس في مقلة الرجاب فلدر لهاعند اللبي سوى القدح (قوله وانعاسى الداع الخ) قدعلت اله من مقول قوله قسل فأنه برمته كالم الحكشاف وهو سان لمافي الواقع عنده من أنهافي الدعاء استعارة من الصلاة المشهورة لاأصل لها واطلاقها عليها مجاز من اطلاق الحال على الحل أو الجزوعلى الكل وقد أوردعليه انهم اشترطوافيه أن يعدم الكل بعدمه وأن يكون الخزء مقسودامن المكل وانه لايصم حينتذاطلاقه على صلاة الاخرس وهوكالم مخالف للواقع وقيسل الممعني متعلق بالاخبروه وكون المسلامين تحريك الصاوين فكالنه جواب عن سؤال تقدرهما وجه استعمالها على هذا في الدعاء الى آخرمافسله عالا عاجة المه (قوله الرزق في اللغة الحفا الخ) هذه الجسلة معطوفة على الصله وماموصولة أوموصوفة أومصدرية وقوله في اللغة الحظ وقيل العطاء وقيل الملائد تع فيه وفى استشهاده بهذه الا يدار اغب كاهوداً به وقال في تفسيرها تجعاون نصيبكم من النع تحرى الكذب اله وقسل الرزق في لغة أزد يكون عمني الشعصر وهو المرادف هذه الآية وقيل شكرفهامقة روهومع انه خلاف الظاهر محتاج الى التأويل والتحوزاذ لايكون التكذيب شكراالاعلى التنز يلمنزلته والنهكم فلامردعلي المصنف رجه افهماقسل منأنه لااستشهادف الآية وقيل الظاهر من الحظ الاسم بمعنى الحد والنصب لاالمدر من حظظ ألشئ بالكسر عصى بهرمنه شة وانجا في اللغة لكلهما ويؤيد واستدلاله بالآية ولا يخنى ان المناسب أن يفسر الرزق المعلى المسدرى لان المذكور فيهاان والفعل (قوله والعرف خصصه بتخصيص الشي الخ) هذا ساس المعنى المصدرى الاأن يقال المراد بالشئ الخصص الخ لات تخصيص الشئ اعد يحون بعض أفراده والغضب يصليس من أفراد الحظ والرزق بالفتح لغة الاعطاء لما ينتفع الحيوان به وقيل أنه يم غيره كالنسات والرزق الكسراسم منه ومصدرا يضابعناه لكن المفهوم من كلامهم انه ليس بمصدر ثمان المعنى اللغوى وهوالنصيب شامل للغذاء ولغبره وللامو والمسمة والمعنو ية وللعلال والحرام ولذا قال والعرف خصصه والتخصص حعله خاصابه لا يتعداه وتمكينه من الانتفاع به بحث لا ينعه مانع منه يقال مكنتهمن الشئ أى جعلت له علم وقدرة فتمكن منه واستمكن وكذا أمكنته ويقال أمكنه الامراذا سهل وتيسر والانتفاعيه بأكله وشريه وليسه ونحوه والمراد بالعرف عرف اللغة أوالشرع ويستعمل الرزق بمعنى المرزوق المشفع به وهوالنصيب المعطى لانه يتعذى لفعولين فيصم تسمية كل منهم مفعولا

واشتهارهد اللفظ في العن الشافي معدم وانما اشتهاره في الأول لا يقدح في نقله عنه وانما اشتهاره في تعديم الداعي مسلمان الشناع مسلمان والمارة والما معادن والمرف مصحبه الرف في اللغة المنط فال الله نعالى و يعملون والعرف مصحبه الرف في اللغة المنط في المدين والعرف مصحبه و تعديم الشيارة المناع به الناسي المناس الذي المناس المنا

الاأن المتبادر منه الشانى اذا أطلق لان الاول آخذ فهو فاعل معدى كاصر حبه النحاة فن قال الظاهر أن المرزوق الشخص الذى وصل المه الرزق لا نفس الحظ فقد خلط وخبط و تمكن الاتفاع صحت منه وان لم يحت نالفعل فهو عدى ما قبل من انه سوق الله الحيوان ما ينتفع به كاهو عند الجيم والفرق ماسياً قى ومن فسر مع اساقه الى العبد لما كاه فهو باعتبار الاغلب أو التغلب وما أعطاه الناس لغيرهم داخل فيه لتمكنه منه أو هو درق نظر اللغير الواصل المه كاقال

لملاأحب الضفاو ، أرتاح من طرب السه والضف ما كل رزقه ، عندى و يشكرني علمه

وقيل هوما به قيام الحيوان ويقاؤه (قوله والمعتزلة لمااستحالوا الخ) ردّعلى الزمخشري وقد اختلفوا فيأن الحرام رزق أملا وليس الحلاف في معناه اللغوى فاله ما ينتفع به مطلقا كاصر حوابه وليس هو مما ينبغي ذكره في علم السكلام وليس أيضان اعالفظها واجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعابعد الاتفاق على ان الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومه وإذا فسر تآرة بما أعطاه الله عسده ومكنه من التصر ففسه محسدلا يكون لغره المنعمنه فلايكون الحرام رزقا وتارة بماأعطاء الله لقوامه وبقائه خاصة فقالت المعتزلة لما كانت الأضافة المه تعالى معتبرة فمه لزم أن لايصدق على الحرام بناءعلى أصلهم الفاسد في عدم اسناد القيائم المه تعالى وأهل السينة فالواكل من عندالله والاضافة لا تمنع كون الحرام رزقا وفيالكشف الاتفاق على انه من فضل الله عليهم كما تفضل بالايجاد وسائر أسباب التمكين فليس عدم الاستنادلكوبه ليسرمن فعله تعبالى كانؤهم يعضهم باللانهم يقولون لايحسن أن يسنداليه تعظيماله ولان فمدشوبامن فعل العباد لانهم أحسكسبوه وصف الحرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله تعالى لئلا توهم أيجياد العبدمالايستقل بداتفاقا وأتماوصف الحرمة فلوسلم اندليس بايجياده لم يغدكيف وقد أبت بالقاطع العقلي والنقلي ان الكلمف ويه والمه نعم لا يوصف الفعل بالصفات الجس الامن حيث قيامه بالمكلف لامن سدث صدوره عنه تعيالي وهذا أصل نافع وقد ذهب المحمذهب المعتزلة بعض أهل السنة بناء على انه لايملكه لخبشه كاقال النسنى وفى أحكام القرآن للعصاص اطلاق اسم الرزق انما يتناول المباح دون المحظور ومااغتصب وأخذ بالظلم يجعلها للمدرزقاله لانه لوككان رزقا جازا نفاقه والتصدق والتقرب به المه نعالي ولاخلاف بن المسلن في ان الغاصب محظور علمه الصدقة بما غنصه وفي الحديث لايقبل الله صدقة من غلول اه (أقول) ماذكر ممن عدم الخلاف لا يحتى مافعه قال ابن القيم فى كتابه بدائع الفوائد لوعل المبرعال مغصوب اختلف فيه فقال ابن عقىل رجه الله لاثوأب الغاصب لانه آغمستصق العقوية ولارب المال لانه لانية له ولاثواب بدون قصدونية وانحا يأخذ من حسنات الغاصب بقدرماله وقسل انه نفع حصل بماله وتوادمنه ومثله يثاب علمه كن له ولدير يؤجر به وان فم يقصده والمصاتب اذاولدت خبراالظاهرانه يؤجر عليها وعلى مانولدمنها وكذا الغاصب فانه وان تعسدي واقتص منحسناته فماكان يعمله يؤجرعلمه لانه لونستي يعوقب مرتين على الغصب والفسسق فأذاعل يهخيرا منبغي أن يثاب علمه فن يعمل مثقال ذرة خبراره ومعنى استحالوا عدوه محالالان الاقدار على القبيم قبيح كغلقه عندهم واعترض على المصنف رجمه الله بأن وصف التحكين ليسمعتبرا عند أهل السنة وبآن التمكين لاينافي المنع والزجر كافي سار المعاصي ألاترى انهم قالوا بارجاع المحامد السه تعالى دون المقبائع باعتبارانالاقدارعلي الحسن حسن والتمكين من القبيح ليس بقبيح وقداشتهر أنه تعالى خالق القوى والقدر وأجسبأن الاقدار والتمكن على وجهين الأول اعطاء القدرة الصالحية لصرفها الماظروالشر وذلك غرقبيع وحاصل منه تعالى على زعهم والثانى جعل الشئ خاصا بأحدهما داخلا تحت تصر فد قريبامن الانتفاع بالفعل وذلك غيروا قع في زعهم فلا المصال (قوله ألارى الخ) فى الكشاف واسه ناد الرزق الى نفسه للاعلام بأنهم ينفقون الحلال الطلق الذى يستا حل أن يضاف آلى

والمعتزلة الماستحالوا من الله تعالى أن والمعتزلة الماستحالوا من الانتفاع به عكن من المدام المدام المدام المدام المدام المدام المدارق هيما المدام المدارق هيما المدام المدارق هيما المدام المدارق هيما المدارق ال

الله تعالى ويسمى وزقامته وقال قدس سره تمسك الاسناد فقط نظراا لى أنَّ الرزق لغة يتناول الحرام أيضا وتخصيصه بماعداه عرف شرعى كما يني عنسه قواه رزقامنه وقديقال بنى كلامه على التقدر أى ان قدّر أن الحرام يسمى رزقاشرعاأ ولغة فالاسسنادالي نفسه يحرجه قطعا وهواشارة الي ماقيل من اله اذا أسند الى الله تعالى فالمراديه الحلال بالاتفاق فلا يكون هذا مؤيد المذهبه ولمرتض الحواب بأن المؤيد له قوله ويسمى رزقا لان الظاهر من قوله منه اله التقسد فلا يصلح أيضاله وجله على اله تعريد ساء على ان الاضافة المهمعترة في مفهومه خلاف الفاهر والطلق بكسر الطآ وسكون اللام وقاف اللال كافي النهاية يقال أعطسه من طلق مالى أى من صفوته وطسه فالوصف المبالغة والاولى تفسيره بالخالص وفي المسباح وشئ طلق وزان حل أى علال وافعل هذا طلقالك أى حلالا ويقال الطلق المطلق الذي يتمكن صاحمه فيه من جسع التصر قات فكون فعل بعسى مفعول مثل الذبح بمعنى المذبوح اه (قوله قات انفاق الحرام الخ) سان وتعليل للايذان ولايردعليه قول الفقها وأذا اجتم عندا حدمال لايعرف صاح بنبسغي لةأن يتصدق به فأذا وجد صاحبه دفع قمته أومثله المه فهد ذأا لانفاق بمايشاب علىه لانه لمافعله بإذن الشادع استحق المدح لانه لمبالم يعرف صاحبه كان في يده وله التصر ف فعه وانتقل مالضمان الى ملكه وسدلت الحرمة الى عنه فتأمل (قوله وذم المشركين الخ) عطف على قوله وأسند الخ وهذا دليل ان الهدم بأنهم ذمواعلى جعل بعض الحرام رزقاف يقتضى آنه ليس كذلك ولا يخني ضعفه فانهم اغاذموا على جرأتهم على التعريم والتعليل وهولايليق بغير الشارع وسيأتى مافيه (قوله وأصحابنا الخ) ماصله منعكون الاسنا دللايذان المذكور بل لامر آخر وهو تعظيم الرزق لانه جل وعلا انمايضاف المهوينسب ماعظم كستانته وقال تعالى جكالة واذام منت فهو يشفن فانه انمايضاف المه الافضل فالافضل وتعظيم الرزق يتضن معرفة قدرالنعمة وهوأ ولمراتب الشكر وأمّا التحريض وهوالحث على الانفاف فلائة الرزق إذا كان منه والانسغي الامساك وقدقسل الحود مالموجود ثقة بالمعمود ومن أيقن بالخلف جاد بالعطمة ومن تحقق ات معطمه ذوالجلال والاكرام كيف يضن بمالد يهمن الحطام واذا قال علىه الصلاة والسلام أنفق بلالا ولاتخش من ذى العرش اقلالا وقل انه لتعظيم حق الانفاق بأن يعرف انه معط من مال الله لعسده فلايضيفه لنفسه لانه أمين يصرف ماله استحقه وهذامع ظهوره خفى على من قال انّ التحريض غسرطاهر وهوانما يفهم من المدح وقد ووجه بأنّ الرزق والانفاق يشتركك فأتهما صرف الشئ الى الغرفاذا كان الرفق صفة كال لنسبته الى الله تعالى كان الانفاق كذلك وهذا بما يقضى منه العب (قوله والذم تحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضمير بع الى الله أومبنى للمفعول والمعنى واحدأى ادعاء ذلك بالرأى والتشبهي كافتر زماه نث وتحريم المجتمد وتحليله ليس من هذا القسل لانه لاخذهمن النص واستناده المه قائم مقامه فكائه هو وهذا جواب عن قوله ودّم المشركين الخ ولم يتعرض لحواب الاول لشهرته في علم الكلام لان استحالة التكين من المرام عنوعة لان قبع المرآم باعتيارا ضافته الىمن الصف ولاالى من أوجده وقوله واختصاص الخ القرينة هي استاده اليه ثعالى ومدحهم بالانفاق منمه ووصفهم بالتقوى وهمذاليس محمل النزاع بينناو بينهم مع أن في من التبعيضية المشبرة الى أنّ الحلال بعض الرزق لاكله مانوئ الى عومه وهذار ذك استدلوا به معقب بدليل الخيالف لهم (قوله وتسكوا الخ) تمسك بكذا بمعنى أخذبه وتعلق عبوزبه عن الاستدلال وفيه اشارة لقوته ووجهه أنه سيماح مرزقا أوسنه به وانقىل عليه انه لايدل على أنه رزق ان حرم على فليكن وزقالمن أحلاله ولذااستدل معض المعتزلة الاأنه يكئي لنادلالة ظاهر مفهوعلهم لالهم وعرو بنقرة بضم القاف وتشديد الراء المفتوحة لان بعدهاهاء تأنيث قال ابن جرفى الاصابة انه ذكر مغير واحدفى العماية وأسندواله هذاا لحديث ولمرزد على ذلك فيه ثهذكر هذا الحديث وهوف سننابن ماجه عن صفوان ابن أمية رضى الله عنه قال كاعند رسول الله صلى الله على موسلم اذجاء عرو بن قرة ففال بارسول الله ان

المذانا أنهم من مقعون الملال الطاق فان انفاق المدام لا يورس المدحودة المدرسي على بقولة قل المدرام لا يورس المدرودة المدرودة المدرودة في ا

(۲) قوله باعد واقه فی نسخ آی عدو وهو کذلانی ماشد السولمی اهم سیمه

و بأندلوا يكن رزعاليكن المتقديدي به طول عروم رزوعاوليس كذلك لقوله تعالى وما من عروم رزوعاوليس كذلك لقوله تعالى وما من دابة في الارتس الاعلى الله ويتما الله ويتما الله ويتما الله ويتما الله ويتما الله ومن والناط هرمن الفاق ما وزقع الله صرف المال في مدل المدرس الفاق ومن وسره المناطقة كرافضل ما وزقع الله صرف المناطقة والاصل فيه أو ضعيمه بها لا قترائه الفرائة وتقديم المفعول الدهمام بها وتقديم المفعول الدهمام المفعول الدهمام ا

اقدكتب على الشفوة فلاأراني أرزق الامن دفى بكني فأذن لى فى الفنا من غرفا حشة فضال علمه الصلاة والسسلام لااذن للذولا كرامة ولانعمة كذبت باعسدة الله اقدر زقك الج ماذكره المعسنف رجه الله وقوله بإعد والله يشعر بأنه كافرأ ومنسافق وهومخ الفسلماء والاأن يقسال اله أزبره وفيه دليل على حرمة التكسب الغناء (قوله لم يكن المتغذى به الخ) منفعل من الغذاء بالذال المجه لا بالهملة لاختصاصه بطعام أقل النهارفلا شاسب ماهنا وهذا هو الدليل العقلي لاهل السنة أتي به بعد الدلسل النقلي أي لولم بكن الحرام رزقا كان المتغددي وطول عرمغسيرم رزوق والنص على أنّ كل داية مرزوقة ببطله وقد اجسءن هدامن طرفهم تارة مالنقض عن مات ولم رزق واماولا حلالاف كان جوابكم فهوجوا سا وأخرى بأن معنى الآية مامن داية متصفة المرزوقسة كإقالوا في قولههم كل داية تذبيح مالسكين أي كل دامة تتصف المذبوحية فيخرج السمك وقدة لاان هنذا يتوقف على وجود من لم يتغذ طول عره بعلال مما وأن لايكون له في الأرض مشاط وهولا يكادبو جسد على أن الآية انسائد ل على أنه يسوف الرزق الى كل دابة ويمكنهامنه لاأنها تنفذى بماسيق لهابالنّعل (وقدسسخ لى هنأنكتة)وهى أنّ الدابة وان عت للاأنّ المتبادومنها الحيوا فات غيرالناطقة ففههات بيخلن بهتر شدبيرالمعيشة فكانه قبل لهمالك تتعب فيماييسم المعيوان بلاتعب (قولدوأ نفق الشيّ وأنفده الخ) أنفده بالدال المهـملة والمراد بالاخوة توافقهـما فىالاشتقاق وهوهنى الاشستقاق الإكبر وهوالاشترالة في أصبل المعنى وأكثرا لحروف مع التشاسب فى الباقى مخرجا ولذا اقتصرعلى الفاء والعينكخنئي ونفع وأمثاله ماوالذهاب يكون بمعنى المنبي والضباع وقوله والظاهر الخ يعنى به أت الظاهرمنه حل الانفاق على ما يشمل أفواعه فرضاونفلا ومن جلدعلى الزكاة كاأخرجه الأجررعن الزعياس رضي الله عنهما وكذامن فسرميالنفقة على الاهل فيعتمل أنه لمرد التغصمص وانماا قتصرعلي أكل أفرادها واثماأن ريده بقرينة الصلاة المقرونة بالزكاه في كثير من الأسات والذي بالشيء يذكروالقرينة أمر على الاقطعي حتى يقال مع القرينة المذكورة كمف يحمل على العدموم وقوله في سبل الخبروتع في تسخة بدله سبل الله وهما متقاربات وفي شرح سرمجد الكبر السرخسي سملالته جهة الفرية والطاعة فاوأ وصى شلث ماله في سيل الله صرف في طاعة وقرية لان كل طاعة سنتل الله كإفي الحديث من شاب شبية في سمل الله كأنت له نور اوم القسامة أى في الطاعة الرواية في الاسلام وهوان أطلق تبادر منه الغزووا بلهاد وكون الزكاة أفضل أنواع الانفاق لانهافرش فتكون أكثرثوا باولذاغذت من أصول الدبن وشقيفتها أختها والمرادبها الصيلاة لافتراخ إبها وكوغها عنزلها فى العيادات البدنية لاستنباعها الغيرها وقولهم باب السلاة باب الزكاة وفلان يقيم الصلاة ويؤتى الركاة لاستشهد معنى التفرعه عاورد في التنزيل فتأمل (قوله وتقديم المفعول الز) في الكشاف الم دلالة على كوندأهم كانه قال ويخصون بعض المبال الجلال بالتصدّق به وقال قدّس سرّه الجارّ والمجرور مفعول للفعل على الاطلاق تنبيها على أنه بحسب المعي مفعول به أى بعض مارز قشاهم وان كان يحسب اللفظ صفة مفعول مقذرأى شسأعمار ذقناهم وأتماكونه أهز فلقصدا لاختصاص مع رعاية الفاصسلة لابقيال ادخال من التبعيضية بغني عن التقيد بم التخصيص فان انفاق البعض بتسادر منه عيدم الشمول ومن ثمة كان فيه صيانة وكف لانانقول يجوزمع أنفاق البعض الشعول بأن يكون الباقى مسكو تاعنه وان كان احتمالا مرحوحا فاذاقدم ذال ذلك الاحتمال بالبكلية لغلهو دالفرق بين بعض مالى أنفقت وأنفقت معض مالى فان قلت تخصيم الانفياق مالز كاة اذافسرت مه نؤيليا مقاملها من التطوع والمقبام مأماه فلت لماعد عنهها بيعض مارزقناهم كانت بهذا الاعتبار مقبابلة بلسع المال فالنثي يؤجه نحوه وقدعرفت غيرمرة وجهصافي المطلق لتناول الكل ومن البين أنمقام المدح يناسب العموم (أقول) المذكور فكالام القومان تقديم المعسمول يفيد الحصرفيما يدل عليه صريحا وأنه المقصور علسه فأذا قلت من التر أكلت كان المعنى مأكولي القردون الزبيب لابعض المردون كله فاقعا والمصرفيما يفيده المفهوم وجعله

نيدا يتوجه اليه النثي الذي هو فيسه بالقوة لانه عمني ما والا على تقدير صحته لايحني بعده وتكلفه وكات الداعى له الرتكابه أنه انما يناسب مذهب أهل السنة فانه اذاعم الرزق الحلال والحرام كان الانفاق لمدوح به يعضمه وهوالحلال دون البعض الآخر فيتأتى الحصر بالاسكاف أمّاعلى مذهب فلاينبغي ببرالاهتمامالحصر ولذاقبلائه لشرف المكتسب باستناده المهتعالي وقبل تقديمه لان المكتسب مقدّم على الانفاق في الخارج (قوله والحافظة على رؤس الآي) بالمدّ جع آية وهي في الاصل العلامة والمراديها بعض مخصوص من القرآن وهذابنا على أنف القرآن سمعا وقال المقاع فكاب مصاعد النظراختلف فسه السلف فقال أبو بكرالباقلاني في كتاب الاعجاز ذهب أصاب الاشاعرة كلهم الى نفي السجع عن القرآن كاذ كره أبو الحسن الاشعرى في غيرموضع من كتبه ودهب كثير عن خالفهم الى اثبائه اه والقول الثاني فاسد لماني القرآن من اختلاف أكثر فو آصله في الورن والروى ولا ينبغي الاغه ترار بماذكره بعض الاماثل كالسضاوى والتفتازاني من اسات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم لحرون وموسى بحسب ونقل أبوحيان في قوله تعالى ولا اظل ولا الحرور في فاطرأ له لا يقيال فى القرآن قدّم كدُا أو أخر كدّ اللسجيع لانّ الاعجاز ليس في مجرّد اللفظ بل فيسه و في المعنى و متى حوّل اللفظ لاجل السجيع عماكان لايتم به المعنى بدون سجيع نقض المعنى وقيل عليه انه نسى ما قاله في الصافات من أن التعبير عباردوم مدلانا صلة مانه قال الوكان في القرآن سجيع لم يخرج عن أساليب كلامهم ولم يقع إبه اعجاز ولوجازأن بقال سجمع معجزجازأن بقال شعرميجز والسجمع بماتألفه الكهان وقدأ نكرالنبي مسلى الله عليه وسلم على من معيع عنده على ماعرف في كتب الحديث ولو كان سيم عاكان قبيعا لنقارب أوزانه واختلاف طرقه فيخرج عن نهجه المعروف ويكون كشعر غيرموزون ومااحتم وابهمن التقديم والتأخيرليس بشئ فانه لذكر القصة بطرق محتلفة (أقول) أطال بلاطائل لتوهمه أن السميع كالشعر لالتزام تقفيته شاف جزالة المعنى وبلاغته لاستتباءه للعشو الخل وأن الاعاز يخالفنه لاسالب الكلام فشنع على هؤلا الاعلام وليسبشئ والعجب منسه أنه ذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيسه بأن من السكف من ذهب المه والحق أنه في القرآن من غيرالتزام له في الاكثر وكانّ من نفياه نفي التزامه أوا كثريته ومن أثنته أرادوروده فمه في الجله فاحفظه ولا تلتفت لماسواه وهذا بمما ينفعك فيماسيأتي ولذا فصلناه هنالتكون على متمنه والذى علىه العلى أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع (قوله وادخال من الخ) قدمر أنّ الحار والمجرور في عل نصب لانه صفة مفعول مقدّ رقد قام مقامه لا مفعول حقيقة ميلامع المعنى لانه اسم تأويلا كاسبأني في قوله ومن الناس وقد قيل ان هذه السكتة مبنية على أنّ المراد بالانفاق مطلقه الاعم اذالز كاة لاتكون بجميع المال وانه مخصوص بمن لم يصبرعلي الفاقة و بعبر عمرارة الاضاقة وقدتصد فبعضهم بجمدع ماله وآم نكره علىه النبي صلى الله علىه وسلم ومافى بعض الحواشي منأنَّ المصنف تسع في هـــذا الزيخ شرى وهونزغة اعتزالية وهــم فاسد (قوله و يحتمل الخ) المعاون بوزن المساجدجع معونة وهي مايستعان به وينتفع من العون وهو المساعدة والمظاهرة ويقال استعانه واستعانبه والآسم منه المعونة والمعانة بالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين وبعضه مبجعل الميم صلية فوزنهافه ولة وجعهاعلى معاون قباس فلايقال انه لميوجد فى كتب اللغة المشهورة وانه ركيك وهي عامة لما ينتفع به فى قوام البدن و بقاء الروح فيشمل المال والعلوم والمعارف والانفاق حينشذ بمعنى الابصال مطلقا بالبذل والمتعلم وغيرذاك فهومجازمن استعمال المقيد في المطلق فليس فيهجع بين المقيقة والجماز كانؤهم والرزق رزق الأبدان وهومعلوم ورزق القلوب وهوالمعبارف وأجلها عرفة الله تعالى ومقام المدح يقتضي التعميم لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والانفاق ولذا أخره والانفاق من المعارف يزيدها ومن الاموال ينقصها وهذا من كلام الراغب وعبارته الانفاق كما بكون من المال والنع الظاهرة بكون من النع الباطنة كالعلم والقوة والحاء والجود النام بدل العلم ومناع

(مبيناليغين)

والمحافظة عسلى رؤس الآى وادخال من والمحافظة عسلى رؤس الآس اف المنهى الاسراف المنهى التسعيد المنهمة عليه المناهرة المناه

الدنياعرض زائل وقال بعض المحققين في الآية ومماخصصناهم به من أنوار المعرفة يقيضون قيسل في بعض النسم معادن بالدال بدل الواوج عمعدن وهوموضع العدن بعنى الاقامة ومعدن كل شي مركزه وهو تحريف من جهلة النساخ نشأ من لفظ الكنز فلا ينبغي ذكره (قوله ويؤيده قوله عليه الصلاة والسلام انْ على الايقال به الخ) هذا هو التعيير الموافق للعديث كاسيأتَى وَفَى نسخة يقادو في نُسخة يقال فمه وهذاحدثأخرجه آينعساكرفى تأريخه عن ابن عمرم رفوعا وأخرج الطبرانى فى الاوسط مثل العلمالذي يتعلمه غملا يحدث بكشل الكنزالذى لا ينفق منه وأخرج ابن أبي شيبة عن سلمان علم لا يقال به كنزلا نفقمنه ومعنى يقال به يحدّث ولذاعدا مالبا كإيقال قال سدماذا أهوى بهاوقال برأسه اذاأشار بها وقوله والمه ذهب الخفسر مهذاالقائل بافاضة أنوا والمعرفة وخصهالشرفها أولانها غيرمتسادرة فلابردعلىهأنه غسيرمطابق لماقبادلانه خصاارزق بالمعرفة ولم يعم وأثوار المعرفة كلعين آلماء لان النور ظاهر بنفسه مظهرلغيره فأطلق على كلمظهر ولذاسمي العلم والمكثب الالهمة والرسل فورا وافاضة الانوار انتشارأشعتهامستعارتمن افاضةالماء ومافى بمارزقناهه يحتسمل المصدرية والموصوفة والموصولة وأقربها الاخبر وعليه فالعائد محذوف تقديره على ماقاله أبوالبقاء رزقناهم وهأورزقناهم اياه وأوردعليه فيالد رالمصونة أندعلي الاؤل بلزم اتصال ضمرين متعدى الرتبة والانفصال في مثله واجب وعلى الشائي يمننع حذفه لان العائدمتي كان منفصلا لزم ذكره كما نصواعليه وعللوه بأنه لم ينفصل الالغرض واذاحذف فاتت الدلالة علمه وأجابعن الاول بأنه لمااختلف الضمران جعاو افرادا جازا تصالهما وان أتحدارسة وقد جعلت نفسي تطب لضغمة * لضغمهما ها يقرع العظم نابها

وأيضافانه لايلزم من منع ذلك ملفوظا بممنعه مقدّرالزوال القبح اللفظي وعن الثاني بأنه انماءنع لاجل الليس ولاليس هنا أه (وأناأقول) هذاغيرمسلم لان الذي يمنع حذفه ماكان إنفصا له لغرض معنوى كالمصرلامطلقا كإقاله ابنهشام في الجامع الصغير وقال الرضى شرط حذفه أن لايكون منفصلابعد الانحوما جاءنى الذى ماضربت الااماء وأمآنى غسره فلامنع نحوض معالزيدان الذى أعطيتم أي اماه واعترض عليه الاستاذا للمال رحه ألله بأنه كأن ينبغي له أن يقول الالغرض معنوى ولايقيد وبالا فتأمّل ﴿قُولِهُ وَمُاخْصُصْنَاهُ عَمْ مِنْ أَنُوا رَالْمُعْرَفَةٌ بِفَيْضُونَ ﴾ قدمرٌ ساله وقدأ ورد عليه أنه تفسير للقرآن بخلاف ظاهر اللفظ من غيرضرورة ومثلدلا يجوزنم يجوزأن يقال أن مثله يستفاد بطريق الاشارة وأصل الفيض مافاض من الماء لأمتلاء الاناء ونحوه ثم استعبر لغيره كالحديث فيقال حديث مستفيض أى شائم وهوالمرادل افي التعليم من الاشاعة (قوله هم مؤمنو أهل الكتاب الخ) قدم هذا الوجمه لرجعاته رواية ودراية لانه مأثورعن الصابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي الله عنهم ولان الثغايرهو الاصل في العطف والحاصل أنَّ المعطوف امَّا أن يكون مقابلا للمعطوف علىه ومبايسًا له أولا وعلى الاؤل المعطوف علىه الذين يؤمنون بالغيب أوا لمتقين وعلى الثانى اتماأن يكون المعطوف متحدا بالمعطوف علىه بالذات أوطائفة منه فالوجوه فيه أربعة وسأتى بانها وعبدالله بنسلام بتخفيف اللام وهي مشددة فيغهرومن الاعلام صحابي أنصارى بطربق الحلف وهومن الهودوبي اسرائيل من بي قينقاع من ولد بوسف الني صلى الله علمه وسلم وكان اسمه المصين فسماه الذي صلى الله عليه وسلم عبد الله وكان مسلى الله علمه وسلم كثيرا ما يغيرا لاسماه وقدجم السيوطي رجه اللهمن غيرالذي علمه الصلاة والسلام اسمه في جروا فوقد شهداه النبي صلى الله عليه وسلما لحنة ونزلت فيه آيات كقوله تعلى وشهدشا هدمن عي اسرائيل على مثله وقوله ومن عنده علم الكتَّاب وأختلف في زمان اسلامه دون وفاته فانه يؤفى المدينة سنة ثلاث وأربعينمن الهجرة النبوية واهقصة مع اليهودمذ كورة فى كتب الحديث والاضراب جع ضرب بفتح الضادوكسرها ورجخ الزمخشرى النبانى وقيل جمع ضريب كشريف وأشراف وقال النووى أضراب أشباه جعضرب وبمعناه ضرب وجعه ضريآ ككريم وكرما وانكار القاضي عيناض لهوهم

قوله وقد جعلت نفسى المن هذا المستمن وسين المناه ويشتكمن وسين الشاعر أماه ويشتكمن وسين الدوران والضغمة العضة بكني باعن الشدة العض الانسان عندها على بده واللام في المنعمة بمعنى الماه وفي لضغمهما ها المتعلل والضائي مفعول مطابق فهو وسين المهاأى والشائي مفعول مطابق فهو وسين المهاأى فاعله أى لا حل ضغ الدهر القريبين المهاأى مثل الضغمة التي صغمت باويقر عالعظم مثل الضغمة التي صغمت باويقر عالعظم مأ بالادني ملابسة والماسية والمان الصان

ويؤيد وقوله علىه الصلاة والسلام ان على الله والمه والمه لا يقال به كنزلا يفق منه والمه لا يقال به فعال به دخه والدين يؤمنون عاأنول المعرفة يضفون (والذين يؤمنون عائزل المعرفة يضفون (والذين يؤمنون عائزل المعرفة بالله بنسلام رضى الله تعالى عنه وأضرابه

وأصله كافى الفائق من يضرب تداح الميسر ثم تجوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفى الاساس ضرب القدح وهوضر بى لمن يضربهامعك وهم مضربائى ومنه ضرب وضريب وقوله قدسسره أضرابه أمشاله والجهورغل أنه معضرب بالفتم وعندالمسنف رجها لله بكسرها فعلى عدى مفعول كالطين وهوالذى بهالمثل ولأبدأن يكون بماثلا للمضروب فيه ويعضده مثل وشبه وهومخالف لماحقق فى اللغة كاسمعته وفي بعض النسيخ أصحابه أى الذين صاحبوه في الايمان من أهل الكتاب (قوله معطوفون على الذين الخ)أى سواكان منقطعاعن المتقن أوموصولايه وهذا بخلاف عطف والذين بؤمنون على المتقن كافى الوجه الآتى قاغ ايصمعلى تقدير الوصل دون الانقطاع كاصرح به الفاضل المحقق وذلك لمافهمن الفصل بن المعطوفين بأجني كالمسأتي ومعطوفون خبرنان الفظ هم وكذا دا خلون ودخول أخصين بعلى أنه مفعول مطلق وأخصن محوزفه كسرالصادوقصهاعلى أنه جعمذ كرسالم لاخص باعتبار المعنى أومثنى باعتبارا غم فريضان وأعمم بالافراد المراديه المتقون وأفرده لوقوعه ف مقابلة الجع أوالمثنى وقولها ذالمراد الخ تعليل لمايدل عليه المقام من تغاير المتعاطفين بالذات وأولئك اشارة الى الذين بؤمنون بالغس المعطوف علمه والذين آمنوا خبرلقوله المراد وآمنوا بمذألف بعدالهمزة وعن الشراذوا لإنسكار وقعرفي نسعة عن شرك وانكارمنكرين أى آمنواايما المنتقلا أومنساعداء فالأوهم من المسكن منأهلا لكتاب ويمجوزقصرهما وليسهمذا الوجيمقطوعايه حتى يردعليه ماقيل انه لاينبغي والظاهر أن يسدل ماذكر بقوله على أنّ المراد الخ لانّ ذكر ما يقابله يأناه قطعا وأما القول بأنّ التغار مالصفات ولابالذات أرج لاشتراك الفريتين فالآيان بالمتزان فقددفع بأن المتسادرمن العطف أت الايان بكل منهما على طربق الاستقلال وهو مختص بأهل المكاب لان اعمان غيرهم عما أنزل من قبل انما هو على طربق الاجال والنبع للايمان بالقرآن لاسمافي مقام المدح كاهنا وقد قال تعالى الذين آمناهم الكتاب الي قوله يؤنون أجرهم مرتين كاوردف الصحيران لاهل الكتاب أجرين بواسطة ذلك الاأنه قبل عليه ان قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل اليساوماأنزل الى ابراهيم الآية بالعطف مع عومهالسائر المسملين عنع التبادر المناه التغاير الذاتي منهما وقيل التغاير باعتبار آخر وهوأن الاعمان الاول بالعقل وهذا بالنقل وأمن الفريق الاقلعن الشرك أتشأنهم ذلك وجلهم كذلك وانكان فيهممن إبشرك أصلا كعلى رضي الله عنه فلا بردما قبل انه يخرج عن الطائفة بن من نشأعلى الاسلام ولم يتدنس بشرك الاأن يقال الاعان المتضمن للاعراض عن الشرك لاوجب سبقه م قال الاوجه أن المرادمالذين يؤمنون بالغب من عدا أهل الكتاب لان ايمانهم بماعر فوه كايعرفون أبناهم وان أولئك على هدى اشارة الى الطائفة الاولى لان ايمانهم بجعض الهداية الريائية وأولنك هم المفلمون اشارة الى الشائية لفوزهم بما كانوا ينتظرونه وهم يقاتلونهم لانهم لميشركوا ولم شكروا والمراد بالفريق الاؤل عوعهم لاجمعهم اذهم ليسوا كذاك فلا بردالنقض عن مرمع أنه مغمور ينهم فيدخل على حدّبنو فلان قتلوا قسلا وتقديم الايمان بالغيب لس دانا وزمانا وعدم شرك أهل الكتاب ظاهر وأتماماذكره المصنف رجعه الله تعالى فى تفسيرة وله تعالى ما كان ابراهم بهوديانستراه ومانيه (قوله وهوقول ابن عباس رضي الله عنهما الخ) أخرجه ابن بو يرمسندا فلاوجه للترددفيه والقول بأنه ان صمعنه فهو تفسيرالموصول الثانى بالسمع ويؤيده ان صدورا لايمان عنهسم مرتين سابقا قبل ظهور الاسسلام ولاحقا يعده أدخل فى المدح والعطف لا يقتضى المباينة الكاسة لموازأن يراديالموصول الاول مايع الشائي وعطف الاخص على الاعم لمزيد الاهمام شائع وفيه مافسه (قوله أوعلى المتقين) هذا هو الوجه الثانى وهومشا ولئالا ول في أنه أريده مما الذين يؤمنون بما أنزل ليك مؤمنوا هل الكتاب واذاقدمه على مايعده وقواه وكانه وال هدى المتقين عن الشرك الخ اشارة الى وجه التغاير بين المتعاطفين فان المراد بالمعطوف عليه من آمن من العرب الذي ليسو ابأهل كتاب وبالعطوف من آمن بالني صلى الله عليه وسلمن أهل الكتاب واعابناهد دامع ظهور ولانه قبل انه

معطوفون على الذين يؤدون بالغيب داخلون معطوفون على الذين يؤدول أخصين تحت معهم في حلا المتفان دخول أخصين الشرك اعماد المراد بأولئا الذين امنواعن الشرك وجود وجود الإحتان مقصا بلامة من وهو قول ابن عداس ويني الله تعالى عنهما أوعلى المتفين والذين آمنوا من أهل المال

ويحتمل أن راديهم الاولون بأعمانهم ووسط العالمة كاوسط في قوله العالمة كاوسط في قوله العالمة المالك القرم وابن الهمام ولين الكندة في المزد حم ورقوله)*

الها الله العرث الصابح فالغام فالا مب بالهف ذيابة العرث الصابح فالغام فالا مب

لتخصيص الذين يؤمنون بمن آمن عن الشرك لتكون الصفة مقيدة للمتقين وهو تبكك لاحاحية المه ومهذاعا أنه لاوجه لماقسل هذا منأنه لامعني لاحراجهم من المتقين مع اتصافهم بالتقوى الاأن يحمل على المشارفين فيتعين العطف عليه لتعذر الجلءلي المشارفة في المعطوف وكذا ماقيل اله كان على المصنف رجه الله أن يؤخر هذاعن الاحتمال الذي بعده لئلا يفصل بين الوجهين المتناسب بن بأجنبي فانّ الاحتمال منعطف الذينءلي الذين بتوسيط العطفءلي المتقين بينهسمالا ينبغي وقدمزما قاله الفاضل المحققمن أت العطف على المتقين انميا يصم على تقدير الوصل دون الانقطاع لما يلزمه من الفصل مالا جنبي بين المبتدا وهوالذين يؤمنون بالغب وخسره أعني أولئسك أوبين المعطوف والمعطوف علسه بأحني وهوالذين يؤمنون الغب أيضا وقدقيل اتهذاليس بمتشع لات المستأنف منسط بالمستأنف عنه فليس بأجنبي من كلالوجوه وفيه نظر (قوله ويحتمل أن برادالخ) أشاروا بالتعبير بيحتمل هناالى أن هذا التفسيرغير مأثور وأندمن بنات الافكار وأوردعلمه قدّس سروأن الايمان بالكتب المنزلة مندرج في الايمان بالغيب وأجاب بأنه للاعتناء بشأنه كائه العمدة وأورده هنابعض أرباب الحواشى وهَوغبرمَلا قالكالام المصنف رجه الله لانه بن عقيه أن المرادعند وبالايمان بالغيب الايمان بمايد رائبا لعقل كالايمان بالله ومسفات جلاله والبوم الآخو وأحواله والإيبان بمناأنزل المه وأنزل من قيسله الايمان بمايد دلم بالسمع كالكتب وعاتضنته فبينهما تغار باعتيارا لمفهوم والصفات لاأنه من قسل عطف ملا أيكته وجبريل وهذاان لمردعلي الشريف لعدم تصريح الزمخشري بماذكر مردعلي من أورده هنامن أرباب الحواشي والاعمان جعءمن بمعسق الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموصولة في النظم متحد يحسب الذات متغاير بجسب المفهوم والصفات كاسأتي (قو له ووسط العاطف الخ) حواب عن سؤال مقدّروه وأنّ العطف بقتنني المغارةواتحا دالاعبان ينافيه وعددالشواهداشارةالي أنهجري فيالاسماءوالصفات اعتبار تغابرالمفهومات ويكون الواو وانفاءوثماءتهار تعاقب الانتقال في الاحوال وقوله الى الملذالخ مت من قصيدة من المتقارب والقرم بفتح فسكون أصله النعل ثم قيل السيمد والهمام العظيم وانما تعف العربب الماوك اعظم هممهم أولانهم يغملون مايهمون به لماعرف من عزائمهم والكتيبة بالتا المنناة الفوقية الجيش والمزدحم موضع الإزدحام وهوالتدافع لضتي المجلس بكثرة من فمه ومنه استعبر ازدحام الغرماء لى المال والمراديه هنا المعركة (قول بالهف الخ) هومن شعرلاب زياية التهيى أجاب به عن شعر قاله الحرث بنهمام بن مرة بن ذهل بنشيبان وهو

> أبا بنزيابة انتلقني ﴿ لاتلقني في النم العازب ِ وَتَلْقَىٰ يُشْتَدِّ بِأَجْرِدِ ﴿ مُسْتَقَدُّمُ الْبِرَكُ كَالُوا كُبُّ (فأجابه بقوله)

> بالهف زيابة المعرث الماج فالغام فالآيب والله لولاقية ه خاليا * لا بسيفانامع الغالب إنا ابن زيابة ان تدعى « آنك واللعن على الكاذب

والعاذب البعد في المرعى والنع الإبل أى تلقى حاضر اوهذا تعريض له بأنه راعى ابل لاسد في قومه والاجرد الفرس القصير الشعروه وعدوح في الخدل والبركة بكسر الموحدة وسكون الراء المهسملة بعنى الصدرهنا وزيابة اسم أبي الشاعر وقبل اسم أمّه كافي شروح الحاسة وماقيل من أن قول الطبي انه اسم أبي الشياعروهم هو الوهم أى الحسرة أبي أو الحي من أجل ذلك الرجل والسابح بالباء الموحدة المغير صباحا ويكون بعنى الاتن عنى الاتن أدركته أوانه قدر ذلك في نفسه و يجوز أن يكون به مكما وسمفانا تندة سسف مضافا المرتكم مع الغير وقوله مع الفالب التفات أى مع الفير وقوله مع الفالب التفات أى مع أوهو من السكالم المسهى بالاسلوب النصف أى يقتسل أحد ما صاحبه فيرجع

كذلك كأقاله التبريزى ولماكانت الغنية ثعقب الغيارة والاياب يعقبها عطف مالفياء وانكان موصوفها واحدا (قوله على معنى الخ) متعلق بقوله وسط وعدًّا ، بعلي الى ما وقع التوسط عليه من الوجه المخصوصيه كإيقال بنت الدارعلي طيقتن فمعدى بعسل لاساويه الخياص كاحققه الفاضل الدوانى في حواشي الشمسية في تعدى الترتب بعلى وهو بيان لان التغار بحسب المفهوم والصفات وأن الجع المستفادمن العاطف واقع بين معانى الصفات المفهومة من المتعاطف وهي في المعطوف عليه التسديق بالغب مع الاتبان باماراته وفى المعطوف التصديق بما أنزل اليه والحمن قبله وقوله جلة أى بجلا وهومنصوب بنزع الحافض أوعلى الحالمة وخصه بهذالانه كامر الابمان الله وصفاته والآخرة وأحوالها وذلك لاعكن الوتوفءلي كنهسه وتفصسله وقوله والاسان الخرمجر ورمعطوف على الايمان والمنمر في يصدقه راجع المه فأثبت التغاس منهما يعد تغارمنه ومهمما يوجهن الاول انالايمان بالاول إجالى والثانى تفصيلي والثانى أن الاول عقل والثابى نقل والمصدق العيادات المدسة والمالمة المفهومة من قوله يقمون الصلاة الخ فأن قلت الاتبان بهذا المصدّق فرع الاتبان عالاطريق المعفر السمع لانه يعلم بالوحى والكتب المنزلة نعلى هذا ينبغي أن يقدم الايمان بالمنزاين على الاتيان بالصلاة والزكاة قلت الايمان الغسبأهم وأعظم ولخفائه احساجه للمصدق أقوى واذاجعله بعضهمداخلاف الايمان وينبغي اتصالحبه وقوله غيرالسمع قيل انه أتى فيمالحصر ولم يأت به فصاقبله لاتماقيله يجوزأن يدرك السمع أيضا بخلاف هذاغانه لايدرك أشدا وبغىرا لسمع وفيه انه قديدرك بالعقل فيعرف أنه كلام الله والاعداز المدرك العقل والذوق فتأمّل (قه له وكرر الموصول الخ) جواب عما يقال كان بكثر فيماذ كرعطف الصلات بعضهاءلي بعض وهونطاهر وأتمااعادة الموصول فهما أنزل فغير محتاج للتوحمه لمافعهمن التغار الحقمق فلاردعلمه أنه يحتاج أيضاالي نكتة كاقسل والمراد بالقسلن قسماالاعبان المذكوران في النظه والسسلن طريقا الادرالة من العقل والنقل ووحه دلالة اعادةالموصول على ذلك مافيهمن الاشارة الى استقلال كلمن الوصفين وتنزيل تغايرالوصيفين منزلة تغاير الذاتين وفائدة العطف مامزمن معسى الجمع وقال قدّس سره رجح هذا الاحتمال على الاوّل بأنّ الاعان المنزلين مشسترك بعن المؤمنين فاطبة فلا وجه التخصيصة بمؤمني أهدل الكتاب ولاد لالة للافراد مالذكرفي الآبة عسلى أن الايمان بكل منهسما بطريق الاستقلال ألاترى الى قوله تعالى قولوا آمنا مالله وماأترل اليناوماأنزل الى ابراهيم صلى الله عليه وسلم فقدأ فردفيه الحسكتب المنزلة من قبل ولم يقتض الايمان بهآعلى الانفرادو بأنتمأذكر فى تقديم الا تنوة وبنا يوقنون على هم انما يقع موقعه اذاعة المؤمن فنوالاأ وهم نفسه عن الطائفة الاولى فأنّ أهل الكتاب لم يكونوا مؤمنين بجمسع مأأنزل من قبل فان اليهود لم يؤمنوا ما لا تحيل ومايقال من أن اشتمال ايمانهم على كلوسى انماهو بالنظر الى جمعهم فالهوداشتمل اعلنهم على القرآن والتوراة والنصارى اشتمل اعيانهم على القرآن والانجيل مردود بأن المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فيه شوت الحكم لكل وأحد وبأن الصفات السابقة ثابتة لمنآمن منأهل المكاب فغنسصها عن عداهم تحكم وجعل الكلام من قسل عطف الخياص على العام لايلائم المقام وقدىر جحالاحتمال الاول بأن الاصل في العطف التغار بالذات ويجاب بأن هناك تفصلا هوأنأداةالعطفان يوسطت بن الذوات اقتضت تغارها بالذات وآن يوسيطت بن الصفات اقتضت تغارها بحسب المفهومات وكذاالح كمفى التأكه حدوالمدل ونحوهما وان وقعت فهما يحتملهماعلي سواء كان الجل على التغار بالذات أولى فلاعتكم في مشهل زيدعالم وعاقل بأنَّا لمهل على تغايرا لذات أظهر وقدرج فىالآية الكرعة الحل على عطف الصفة بأن وضع الذين على أن يكون صفة فالظاهر عطفه على الموصول الاقرل على أنه صدغة أخرى للمتقين بلاتقسيم مع أنّما تقدّم من وجوه الترجيم شاهدله أقول) المتبادرمن السسياق استقلال كل منهما لاسيما فى مقام المدح لانهم يؤيون أجرهم مرتبز كامر

على معدى المسم الما معون بين الايمان بما على معدى المسمدة والايمان بما يستدقه من مدركة العقل حدث المالية وبين الايمان بما العمادات المدنية والمالية وتر الموصول تنبيها على تعام القسلين وساين السيلين على تعام القسلين وساين السيلين على تعام القسلين وساين السيلين

من الاشارة الى النصر يح فى الآمات والاحاديث وأماقوله نعالى قولوا آمنا بالله الآية فغيها صارف عما ذكرمعني ولفظا أتماالاول فلان الخطاب للمسلن فلايقتضى الايمان بكلمنه اعلى الانفراد وقوله قولوادال عليه فانه تكليف بقوله دفعة واحدة وأماالشاني فلانه لم يعدفيه الايكان والمؤمن بلجعل ذلك ايمانا واحدا لعدم الاستقلال فلاردنقضا كالايحني والايهام المتوهم من قوله وبالا خرةهم يوقنون مدفوع بأنمدح الفسريق الاول بالايمان السكامل ودخول الاسخرة فى الايمان بالغيب دخولا أولسا صارف عنه بغيرشه وانماهوتعربض بأهل الكتاب وماكانوا علىه قبل الايمان بماأنزل السنافاذا كمل اعانهم بهذاعلم كالراعان غرهم الطريق الاولى وأتماأن البودلم يؤمنوا الاغسل وكون ديهم منسوخا حتى قبل المراد بأهل الكتاب هناأهل الانعيل فقط فقد أجيب عنه بأن الانعيس ليس ساسخ للتوراة بل مبدلها كإفي الملل والعل وغيره وسأتي بيانه أوالكلام على التوزيع وليس خلاف المتبآدركمالايحني وأماكون اقامة الصلاة ومامعه مشتر كأبين القسلين فسلم لكنه لايضر بالانه مذكور فى الاول صريحا وفى الشانى التزام الاستلزام الايمان بماأنز لله وأماجعل المنفة الثانية داخلة تحت الاولى ومنفردة مالذ كرفغىرظا هرالاأن يقال الايميان باللهوان كانأصلالكن طريق سعادة الدارين مستفاد من الكتب وجعل الايمان بالا خرة مقصودا أصليامن ملة الاسلام ظاهر فان قلت كمف يكون تعريضا بأهل الكتاب والمفهوم منسه ان الايقان بالا تخرة حقيقة مختص بأهل القرآن دون أهل الكتب السماوية السالفة فالمستفادمنها خلاف حقية الاسخوة وهوغرصيم فانأ هل الحقمن أهل الاسلام وأهل الكتاب يعتقدون حقيتها وأهل الساطل منهم جمعا كالملاحدة والمحزفين ليسوا كذلك قلت قدأجاب عنهذا بعض المدققين بأن الكتب السالفة لم تتعرض لتفسيل أحوال الا تنوة فلذا فلن أهلها ظنونا فارغة بخلاف القرآن الناطق متغصسلها وسانها وفي شرح الطوالع أن موسى عليه الصلاة والسلام لهيذكرالمعبادا لجسماني ولهيذكرفي النوراة وانعباذكر في كتب وقبل وشعبا والمذكور في الانجيل انماه والمعاد الروحاني فتدبر (قوله أوطائفة منهم الخ) معطوف على قوله الاولون وضمرمنهم له-م والمرا دمالطائفة مؤمنوأهل الكتاب والاول عام عطف عليه بعضه وأفر ديالذ كرلنكته أشار اليهابقوله تعظيمالشأنهماخ وفي نسحفة بدله اشادة بذكرهم وهو بالدال المهملة معناه رفع الصوت بالنداء تحوزبه عن التعظيم ورفع القدر والترغيب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر جبريل ومكا يل علم ما السلام بعدالملائكة في مجردذ كراك اص بعد العام المكتة وهي ترغب أهل الكتاب في الدخول في الاسلام وفيه تظراذ الظاهر اشتراكهمافي التعظيم والافضلية باعتبارانهم يعطون أجرهم مرتين وقديكون فالفضول ماليس فى الفاضل كاقبل فى أفرضك مزيد فلاير دعليه انه لا تر فده النكتة المذكورة فياا متشهديه من التنسه على أنهم لشرفهم كانهم ليدخلوا فى العام لئلا يلزم تفضيلهم على الحلفاء الراشدين رضي انتهعنهم والتشيمه في مجرّد التخصيص ولذا مرّض هذا الوجه وأخر وفال قدّس سره اندغىرمناس المقام اذليس فى السباق مايقتضي التخصيص وفيه نظر يعلم بمامر وقبل في قول المصنف ذكرهمالخ مايدفعه وفعه نظر (قوله والانزال الخ) كون هذا حقيقة النزول وأصل معناه بمالا شهة فمه وليس هوفي الاقامة أصلاأيضا كالوهم الاأنه شاع فمه حتى صارحة مقة فيه في عرف اللغة فان كان هذامر اده لم ردعليه شئ وكونه صفة للذات بالذات ولغيرها بالعرض بما لاغبار عليه أيضا فاستعماله فماهنا ونعوه مجاز حكمي لعلما المعل العال أواغوي على انه استعارة أوجعل بمعني أوصلها وأظهرها (قوله ولعسل تزول الحسكتب الخ) لماذكران نزول القسر آن عبادة عن نزول الملك الملغ الكايقال نزل أمر الامرمن القصر اذانزل به بعض خدامه وهذام لخص من قول الامام حيث قال المراد من انزال القرآن أنبحر يل عليه السيلام في السماسمع كلام الله فنزل به على الرسول مسلى الله عليه وسيلم كا يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لآتنزل ولكن كان المستمع فى علو فنزل وأ دى ف سه ل وقول

أوطائعة منهم وهم ومنوأ هل الكان ذكرهم عصن عن الجله للذكر حديل وسكائيل عند صن عن الجله للذكر حديل وسكائيل وهدا الملائكة تعظم الشأس على المأس على المأس على المأس على المأس المائية الم

(مجن كفة زول الكتب الالهمة)

الامير لايفارقذائه فان قبلك عيف يسقع جبريل عليه السلام كلام الله عز وجل وكالامه ليسرمن الحر وف والاصوات قلنا يحتمل ان الله تعالى يخلق له سماعا لكلامه يقدره على عبارة يعسبر بها عن ذلك الكلام القديم فيسمع له كلام بلاصوت كابرى بلاكم وكمق عند الاشعرى رجمالله ومحوزأن مكون الله عزوجة لخلق في اللوح الجفوظ كأبه بهائذا النظم المخصوص فقرأه حدر مل عليه السالام فحفظه ويجوزأن يخلق أصوا تامقطعة بمذاالنظم المخصوص فيجسم مخصوص فيتلقفه جبربل علىه السلام ويخلق المطماضر وربابأنه هوالعمارة الموتية الذلك المعسى القديم اه وانماعبر عنه بقواه ولعسل وعادة المصنفين أن يعبروا يه فعما اخترء و والإشارة الى أنه لدس عأثور فلا شدغي الحزم بأنه من ادالله تأدّيا منه وهذا دأبه فأحفظه واذادهب بعض السلف الى أنه من المتشابه أى مجزم بالنزول من غير معرفة وكيفيته وهوالحق اذمثل هذامن التدقيقات الفلسفية لانسغيذكره في التفسير كقول بعض الحبكه الآنفوس الانبياء علهم مالعسلاة والسسلام زكية نقية فتقوى على الاتصال بالملا الاءلى فينتقش فيهامن الصور ما نتقل الى القوِّ المُضلة والحسر المشترك فيرى كالمشاهدوهو الوحي وربمايعاوفيسمع كالامامنظوما ويشله انتزول الكتب من هذا والتلقف القاف والفا الاخذ يسرعة وملقنه من التلقيز وهومعروف وفي نسخة فعلقه مالتحتيتن والروحاني بضم الراء وقد تفقي منسوب الى الروح على خيلاف القياس والمرادبكونه روحانياانه يلتي فى قليه من غسرصوت وأوردعامه أنه غرصادف على مانزل صحفا وألواحا ولاضرفه كمالاعني (قوله والمرادعا أنزل الخ) معنى بأسره بعملته والاسرمايشة به الاسر واذاأعطى الاسدر بقسده فقدأعطي بكليته ثمأ ريديه ذلك مطلقا وقواه عن آخرها بمعسى الى آخرهما وقدمرة تحقيقه والمراد يحملته مانزل وماسينزل سواه كان وحيامتلو أأولالانه المطابق لمقتضى الجال فانه بلزم المؤمن أن يؤمن عاترل ومأن كل ماسينزل حق وان لمعت تفسيمله وتعسنه وهذاهو المناسب الهدى والفلاح فلايقال انه يصم حله على ما أنزل قيل وقت الخطاب بلا تأويل لان من آمن سعضيه مؤمن يكله لعدم القبائل بالفارق وماقيل من أنّ الاعبان بمباسستزل لدير يواجب الأأنّ جلاءلي الجسع أكمل فلذااقتصرعلمه لاوحهه وأتماكونالوجيماهوخق فالتغلب لازمءلي كإرحال الاأن يلتزم أنه بواسطة ملك أيضافيه زل عمانحن فيه (قوله وانماعبرعنه بلفظ المضيّ الخ) لما تعين أت المنزل عليه المراديه جمعه لاقتضاء السبباق والسبباق اومن ترتدب الهدى والفلاح البكاملين عليه ولوقوعه في مقادلة ما أنزل قبل ولد لالة يؤمنون على الاستقرار المقتضى له وكان جمعه لم ينزل وقت مزول ية وجهو موجهن الاول أنه تغلب لما وجد نزوله على مالم يوجد وتحقيقه أنَّ الزال بعسم القرآن معنى واحد يشتمل على ماحقه صغة الماضي وماحقه الاستقيال فعبرع بهما معامالماضي ولم يعصكس تغليباللموجودعلى مالم يوجدفهومن قبيل اطلاق اسم الجزعلي الكل والثاني تشييه جسع المنزل بشئ نزل في تحقق النزول لان معضه من ل و معضه منتظر سينزل قطعاف مسيرا زال مجموعه مشهامازال ذلك الشئ الذى بزل فتستعارض غة الماضى من انزاله لانزال الجموع فأضم ولبهذا ما وهسم من لزوم الجع بن المقيقة والمحياز في كل واحدمن الوحهين ولايشتيه عليك أنّا لمجاز المرسل والاستعارة المذكورين بتعلقان تصسغة أنزل وحدها بلااعتبار لمادته هذا ماحققه قدّس سره وقدتسع في هذا الشارح المحقق حث فالردع لي كالوجهن أولاأنه جعبن الحقيقة والمجاز ولا يتصور معنى مجازى يعمهما لسكون منعوم المجباز وأجاب بأق الجعهو أنراد باللفظ معناه الحقيتي والمجبازى على أن كلامنهما مرادبالنفظوهنا أريدالمعسني الذى يعض أجزائه من افسرادا لحقيقة دون البعض وثائيا التوجوب اشتمال الايسان على السالف والمترقب لاينا في الاخبارعهم في ذلك الوقت بأنهم يؤمنون الفعل مالسالف اذالاعان مالمرق انما مكون عند تعققه وانأر مدالاعان بأن كل مانزل فهو حق فهدذا حاصل الآن من غسر حاجة الى اعتبار يحقق زوله وأجاب بأنه لما وجيد الثوجب في مقام الاخبار عنهم بأنهم

بأن يتلقفه الملامن الله تعالى تلقفا روسانيا أو يعفظه من اللوح المحفوظ فينزل بوفيلقنه أو يعفظه من اللوح المحفوظ فينزل بوفيلة بأمره الماراد بما أنزل المان القرآن بأسره والشريعة عن آخر ها وانماع بوغه بلفظ المضى وان كان بعضه مترقبا تغليب اللموجود على وان كان بعضه مترقبا تغليب اللموجود على مالم يوجد وتنزيلا للمستظر منزلة المواقع مالم يوجد وتنزيلا للمستظر منزلة المواقع

وتفاروقولة تعالى أناسمها كالأزلسن بعلم وتفارو وتفاريا لمن المستعوا بمعدوا بمعدوا بالمعدوا والمعدوا وال

يؤمنون بكل ماعب الاعبان به أن تتعبيرض لذلك سسما ولفظ يؤمنون المضارع منيء عن الاسبتمرار بلا اقتصادعلى المضى وهداظا هران أريد بالذين يؤمنون مطلق المؤمنين فأن أديد مؤمنوأهل الحسكتاب فلايخلوعن تبكلف وكان وحسه التبكلف انءمن آمن منهم الآن لابعدف مانزل حتى بتحقق عنسده وبيجب مليه الايمان به تعيينا وقد خني وجهه على الناظرين فوجهوه بماهوأ شسة تسكافامنسه وكانوافسه كمن فتر س السحاب فوقف تحت المزان فقيل ان وجهه أنّ ايمان أهيل الحكتاب بالسالف قد يحقّ في من قبل فلايظهر فسمالا سقرار وعدم المضى وقبل وجهه أن بعض المؤمنين من أهمل الكتاب لميدرك جسع القرآن بل بعضه فلاعسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستمرار التحدّدي بحسب تعسد دالمنزل علمه وفعة أن مطلقهم يدركه كمطلق المؤمنان على الاطلاق وان اعتسر الاستغراق لم يصر ذلك في الفريقان وقبل اله لاتمشى حنئذ المقدمة الخطاسة لان تدحهم يحسمهم بين الكابين في الاعبان بكل واحسد على الخصوص بخلاف سائرالمؤمنب بنفلا زوج هسنه المقدّمة ولايعني ضعفه لمزله أدني تأمّل وفي البكشف فان قلت فهلا قبل بنزل ليطابق بؤمنون قلت لمطابقة ماأنزل من قبلا وللتنسه على أنَّ المترقب كائن لامحالة ولات اعانهم يتعلق بشئ قدأ نزل بعضه وسسينزل باقيه فلوقيل بما ينزل لم بشمل المباضي وفسد المعنى ولوذكرالم بطابق البلاغة القرآنية واختصاراتها (أقول) هذا زبدةماذ كرمالقوم وفيه أنّ التغليب باب واحدوما دفع به الشبه لليتأتى فى مثل قولهم حكم العدمران رضى الله عنهما بكذا فان المقصود شادالي كلّ منهمااستقلالالاالي المحموع من حيث هوحتي مكون كل منهما حزأ ملحوظاعلي وجه الاجبال وأتما الحواب عنه بأن التعوزني مثله في الفرد وليس في اطلاقه استقلال وانما الاستقلال والتفصيل مستفادمن التننية فلابصم فانهلو كان التجوزف عرفان قبل انه تجوز بهعن الشيغين فلا يخفى بعده وان قبل تجوز به عن أبي بكر يكون كثننية العينين للباصرة والذهبية ومثله ليسمن باب التغلب وادعاء أنه بمعنى صدرا للفاء من غيراعتيار تفصيل فيه مع ركاكته أقرب من هذاعلى أنهم كافى التاويح وغره اشترطوا فى اطلاق اسم ألخز على الكل أن يكون التركب حقيضاله اسم على حسدة وأن يكون الكل يعدم بعدم ذلك الحزاء حقيقة أوادعاء كالرأس للانسان والعين للربينة وهذ البس كذلك معأنه لم يعهد تشييه الحز والكل لما يازمه من تشييه الشي بنفسه وهو كاقيل

واستعادة الهسة دون المادة الذى أشاراك بقوله بلااعتبار لمادّه في الاستعارة النبعية في محواشي المطوّل وفي كلام الحكشف اشارة الى أنه يجوز أن يجعل من المشاكلة لوقوع غيرا لتصقق في صعبة المتحقق وان ذكره بعضهم على أنه من ساتاً فكانه الاأنه لا يصفومن الكدر ولوقيل ان المراد به الماضي حقيقة ويدل على الايمان بالمستقبل بدلالة النص كان أحسن من هذا كله (قوله ونظيره قوله الخ) عدل عن قوله في الكماف ويدل عليه قوله الماسمينا الخيف الدلالماذ كرمن وجهى التعبير بسعفة المنحي لا تارادة بجوع الكاب متبادرة عند الاطلاق خصوصا وقد قد به بحونه منزلامن بعد موسى صلى الله عليه وسلم لا بعضه ولا القدر المشترك بينه و بين كام وهو عبرعن انزاله بلفظ المني مع أن بعضه كان حيني معافي المناف وجب تأويله بأحده ذين التأويلين وأما سمعنا فقيمة تغليب المسموع على غيره معافي المناف من جعل هذه الا يوقع على الماسمة على المناف من جعل هذه الا يوقع والمناف المناف المناف

وشاعراً وقد الطسع الذكيله * وشيه الما انعد الحهد الماء

فيه من الاشكال أيضا وسما في تفسيرهذه الآية في محلها و سان قوله من بعد موسى مع أنه من بعد عيسى أيضاصلى الله على سما وسلم (قوله و با أنزل المن قبلاً الخ) معطوف على قوله بما أنزل البلا في قوله والمرادعا أنزل البلا الخوله في في في نعن الحسيت والمدارة الى أنها منسوخة وقوله بهما بضيرالتنه أنه والمرادعا أنزل البه وما أنزل البلا والعلم بتفسيلا فرض كفاية أى عين أى فرض على بعض غير معين فاذا قام به سقط عن الباقي لانه لو كان فرض عين شغله عن معاشه بهم عافيه من الحرج والمشقة وعدم عسره لكل أحد وقال بلا الملا والدين في شرح العقائد العضدية يجب على المحلم الدلائل الاصولية بحث يمكن معممن ازالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحث يمكن معممن ازالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين المنافق ويسمى المنسوب للذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن منسل هذا الشخص كما يحرم اخلاء مسافة المعسوب للذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن منسل هذا الشخص كما يحرم اخلاء مسافة المعسوب معالم العلم والفضل و عرفيه من ابط الجهل وتصدى رياسة أهل العلم والقييز متوسلا في ذلك بالموم حول الفلمة سعالتحصيل من امهم خذله مها قده و دمرهم عرب عرب عدم المعار والمي المعام والقيود و دمرهم و المنافل و المنافلة و المنافلة و المنافلة و منافلة و منافلة و منافلة و المنافلة و المنافلة و المنافلة و المنافلة و المنافلة و و و المنافلة و المنافلة و منافلة و المنافلة و

الىالله أشكواً ن فالصدر حاجة ، ترج االايام وهي كاهيا

وقيل أنه لابد من شخص كذلك في كل اقليم وقيل يكثى وجوده في جميع البلاد المعمورة الاسلامية والمعاش يقتم الميم تكسب الناس الذى بعيشون به أى ييقون لائه من العيش وهوا طياة وهوفى الاصل درميي كالمعشة وقديكون اسم زمان ومكان وقولهمتعدون فترالساء وكسرهاأى مكاهون (قوله أي وقنون ايفانا الخ) هذا شاء عي مارجه من تفسيرا لموصول الشَّاني عوَّمني أهل الكتاب خاصة وماذكره يفهم من قصرا لايمان بالاسرة عليهم عأن جميع أهل الكتاب يؤمنون بالاسوة فاولم يخص عما ذكر بطل الحصر ووصف الابقان بقوله زال معه الخ اشارة الى ماسسة تى فى معنى اليقين واختلافهم الرفع عطف على ما كانوا أوبالجرعلى أق الجنة ومن قال بانه ليس من جنس هذا النعيم منهم من قال التهسم لايتنا كحون ولايأ كلون ولايشربون واغما يتلذذون بالرواع الطبية والاصوات المسسنة والسرورفان غرولاجل الفاء والبقاء وهى فغنية عنه فالمصرعلى أن الراديه ايقان خاص لايوجد فسائرهم (قوله وفى تقديم الصلة الخ)هذا معنى ما في الكشاف وهوقوله وفي تقديم الا تنوة و بنا يوقنون على هم تعريض بأهل الكتاب وبمآ كانواعليه من البات أمر الآخرة على خلاف حقيقته وأذ قولهم ايس بصادرعن ايقان وأن اليقين ماعليه من آمن عاأنزل اليك وماأنزل من قبلت فهنا تقديمان تقديم الصلة وهي الجاز والمجروروهو يفيد تخصيص ايقانهها لآخرة فان قلت هذا التقديم يفيدأ نهم يؤمنون بالآخرة لابغرهاوهوغرصيح هناولا يفدالتعريض المراد قلت المراد يغيرالآخرة المنثى عنهما يمانهم بالآخرة التي رعهاأهل الكيتاب فالمعنى أن ايقانهم مقصور على حقيقة الآخرة لا تعد اهاالي ماهوخلاف حقيقتها ففيه تعريض بأنماعليه مقاباوهم ليس من حقيقة الآخرة فيشئ كلنه قسل يوقنون بالاسمرة لابخلافها كيقية أهل الكتاب الثاني تقديم المسنداليه الذي أخدعنه بجهمة وقنون وهويفسد التخصيص وأت الايقان بالآخرة منعصرفهم لا يتعاوزهم ال أهل الكتاب وفيه تعريض بأن اعتقادهم في الاسرة جهل محض وتحل فادغ فاق الضمر المقدم أوالمزيد المنتي بأتى لافادة الحصروقد بأتى التقوى أيضاكها حقق في المعانى فقي النظم قصر ان وتعر بضان لاقصر واحد كاقبل وتفصل رقه في شروح الكشاف والمرادمالبنا وجعله خعرالا خعرامؤخرا كإقبل الأأن رادسان المواقع هنافان البنا كامر بكون مقابل الاعراب وصوغ الكامة والبنية والاخبار لآن المحمول كأنهميني على الموضوع كايشعربه

وعاأ رئامن قال التوراة والانحل وسائر السائمة والاعان بساحلة السابقة والاعان بساحلة السحت السابقة والاعان المنتفضلامن فرض عن والاقراد ون الثانى تفصله و المنطبة لات وجو به على كائما على التفاية لات وجو به على كائما وسائم رحمة وفي وفي والمائم والمناف المناف والمناف والمناف

تعريض بن عداه سماس أهل التفارونان تعريض بن عداه سماس أهل التخريط البيق ولا العطاب في المسادر عن القان العلم القان العلم المسادر عن القان العلم المسادرة والشبية عنه تطراوا من الاستخداد والا الملام المسادرة والا نعرونا في المالات عمد المسادرة والا نعرونا في الاستخداد والاستخداد والمستخداد والاستخداد والمستخداد والمستخد

مبرالمحمول والموضوع أبضا ومانقل هنامن أته قال يناءيو فنون دون تقديم هم لان التقديم يكون عن تأخيرواعتباره ليس بلازم هنانقض للبشاء لانه لولم يقدر ذلك لم يفدا لحصر المذى وقوله بمن عداهم الخ بوطئة لماعطف عليه وهوا لمقصود على نهيج أعيبني زيدوكرمه وفعه لف ونشرهم تسلان قواه غسرمطابق فاظرانى تقديم الصلة وقوله ولاصادر فاظراني بنساء يوقنون وجؤز بعضهم فيهأن يكون نشراعلي خلاف لترتب (قوله والمقن اتقان العلم الخ) قب لعلمه ان المذكور في كتب الاصول والكلام أن المقين متناول للضرورى فانهم عرفو المقن مالاعتقاد الحازم الثابت بحيث لابزول بتشكيك مشكك المطابق للواقع وهو بشمله ويكنى فى الاتقان عدم تطرق الشك والشبهة ولذالم يعتبر صاحب الكشاف غيره الاأن ترين اختلفوا فيه فذهب الامام الرازى والواحدى وجاعة وسعهم المصنف رجه الله الى أنه مايكون عن نظروا سندلال فلا يوصف به الضرورى ولاعلم الله تعالى وذهب الامام النسني ويعض الائمة الىخلافه وقالواهوالعلم الذى لايحتمل النقيض مطلقا وقال الامام القشيرى فى كتاب مقامات الصوفية المقن عبلال تداخل صاحبه ويبعلى مطلق العرف ولايطلق في وصف الحق سحانه وتعالى لعدم التوقيف أه (أقول) إذا كان فيه طريقان ومذهبان فكيف يعترض على احدى الطريقة بن الاخرى وعدم اطلاقه على الله على الاول ظاهر وعلى الشاني لعدم التوقيف كما يمعته وأتما الضروري فقيه قال الامام لايقال سقينان المكل أعظممن المزءوذكره قدسسرته من غديكر والمراد بالضرووى البديهسي الاولى فانه قديفسر به كافى شرح المطالع وانكان الضرووي يع جمع المقنسات وهي سات والمتواترات والمحسوسات الظاهرية والباطنية كالثجر سات والأوليات وهي قضيايا يجزد تصورطرفها كاف في الحزم بنسبتها والمرادني الشك والشبهة بالاستدل أن يكون قابلا اذلك في حال من الاحوال ولايازم كون دلا بالفعل أودائما فدخل بعض المشاهدات اذقدر دعليسا الشك فعن المنقن عينما كان مسيقنا فسقط مامرتمن أنهم فسروا المقن الاعتقاد الحازم الزيما يشمل الضرورى والمستف وجهالله غبرعبارة الكشاف فوقع فيماوقع الأأن يقال لهمعتبان وقدأ يدهدذا بأنه صرح به فى الاحساء حيث قال المقين مشترك بن معنيين الاول عدم الشك فيطلق على كل مالاشك فيهسوا مصل ينظرأ وحس أوغريزة عقسل أوشواتر كوجودمكة أودلسل وهسذا لايتفاوت قوة وضعفا الشانى وهوماصرح به النقها والصوفسة وكثيرم العلاوهو مالابتظر فسهالي التحويز والشلابل اليغلبته على القلبحتي يقال فلان ضعف البقن بالموت وقوى البقين باثبات الرزق فكل ماغلب على القلب واستولى على فهو يقن وتفاوت هذا قوة وضعفاظاهر ومماقد لعلمة بضاائه مناف لماذكره في تفسرقوله تعلل الترويهاعين اليقين أى الروية التي هي نفس اليقين فانتعم المشاهدة أعلى مراتب اليقين فعل المشاهد وس بقينا وهومن الضروري فناقض نفسه وليس يواردأ ماعلى القول الآخر فظاهر وأماعلي إحااختاره هنافد فع أيضابأن الشئ قبسل رؤيته يكون يقينا فأذا شوهد وصارضروريا انتقل الى مرسة من العلم أعلى من الاولى والمعلوم شي واحد أحواله متعددة كا حوال الآخرة في الدنسا والاخرة غايته أن في قوله أعلى مرانب المقن تسمعاعلي أنه بعني أعلى من جسع مراتب المقن كيوسف أحسن اخوته وظن الفرق بن المقن والأيقان وهم قال الحوهري رجه الله المفين العلم وزوال الشك يقال منه يقثت الامربالكسر يقناوأ يقنت واستبقنت وتيقنت كالهابيعني وماذكره المصنف وجه الله مطابق لهولنا فالكشاف نندبر (قولدوالا خرة تأنيث الا خرة تأنيث آخراسم فاعل من أخوالثلاثي بمعنى تأخروان لم يستعمل و بسعمن العرب كاأن الانز بفترا الماء اسم نفض مل منه والانورة صفة في الاصل كالدنيا فانها فعلى صفةا يضامن الدنة وهوالقرب فقلبت على مايقا بل الآخرة قال الزمخشري الغلبة تكون في الاسماء كالبيت على الكعبة والكتاب وفي الصفات كالرجن وفي المعانى كالخوض يعنى مطلق الشروع غلب على الشروع في المساطل خاصة وقد غرق بين ما غلب من الصفات على موصوف معين

المكثرة جربه عليه وبذلك خرج عن الوصفية في الجله كاسماء المكان والزمان لان أصل الصفة أن يوضع المعنى قام بذات غيرمعينة وبينماجرى مجرى الاسماء كالاجرع والابطيم بحدف الموصوف وعدم بويه علمه حتى تسادرمنه الذات فضاهى الاسما الحامدة ومنهاما اشتدت غلمته حتى الحق بالاعلام ومالم بصرعلاقد يلي أصله فدوصف به وقد يترك كايقال الدار الآخرة والمساة الدنسا الأأنه قليل كذا قرره قدس سرة متعالغيره فسيه وفال الرضى الغلبة تخصيص اللفظ سعض ماوضع له فلا يحرج براعن مطاني الوصف بلعن الوصف العام فلايطلق على كلماوضعله ولايسع الموصوف فلا يقال فدأ دهم وفى حواشيه للشريف السرونيه أن خصوصية الموصوف صارت بالغلبة داخلة في مفهوم الوصف معملاحظة انصافه بفهوم المستقمنه فلابصم اجراؤه على غيره ولاعلى عينه أبضااذ بصيرمعني أدهم قندفيه دهمة وهذامنه يقتضي امتناع اجراته على الموصوف ومامرعنه يقتضي جوازه فيين كلاميه تعارض ولذااعترض بهعلمه وأجيب بأتماهناهو الواقع فىنفس الامروأ ماغة فلعدم الاعتداد بالنادر وتنزيله منزلة العدم فلاتعارض وهوتلفيق باردوا لحق أنه لاتعارض رأسافان المذكور هناغلبة الوصفية وغةغلية الاسمية والفرق منهماظاهر والادهم من القسل الثاني لايه يستعمله من لا يخطر باله معنى الدهمة أصلافًلا يجرى الأعلى خلاف الاصل بضرب من التأويل كرجل أسد (قوله فغلبت كالدنيا) غلت بفتح اللام وتخفيفها والدنيا حقيقتها ماعلى الارض من الهوا والحق وقسل كل المخلومات من المواهروالاعراض مماقيل قيام الساعة وهوالراج وتطلق على أجزائها محازاوهي صفة من الدنؤأى المقرب لسيقها الاخرى أولقربهامن الزوال وكونها صفة للدار ليس بلازم فقدوصف بهاالنشأة أيضا كقوله تعالى منشئ النشأة الاخرة وقد تضاف الدارلها كقوله تعالى ولدار الا خرة خسعر أى دارالحاة الا تنوة وقد تقابل الآخرة بالاولى كقوله له الحسد في الاولى والآخرة (قوله وعن نافع الخ) التخفيف هنانقل وكة الهمنة الى الساكن قبلها واسقاطها وهونوع من أنواع تحفيف الهمزة المفردة وهولغة لمعض العرب اختص روايته ورش بشروطه كافى كتب القراآت ونقله السفاقسي هنيافنقل المصنف له عن افع فيه مخالفة الأأن يقال الدظفر بروايته عنسه م ان الواواذ اضمت ضمة غيرعارضة كافصل في العرسة يجوزباطرادابدالهاهمزة كاقبل في وجوه جعروجه أجوه وأماابدال الواوهناهمزة فلمباورتهما المضموم أعطيت حكمه وهومن أحكام الجواركاقيل * قديو خذا جار بطلم الجار * على مافصله ابن جني فى كتاب الخصائص واستشهدا بماذكرمن البيت ومحل الشاهدفيه المؤقد ان ومؤسى فانهما رويا بالهمزة كاصرت بدائ حنى والبيت من قصدة طويلة من الوافر الرمدح بهاهشام بن عبد الملا أولها

عفاالنسران بعدك فالوحيد . ولا يبق السيدية جديد

(ومنها) نظرنانارجعدة هل راها ، علاها بعد ضوء أم هـمود

لحب المؤقدان الى مؤسى . وجعدة ادأضاء هـ ما الوقود

(ومنها) تعرّضت الهموم لنافقالت ، جعادة أي مرتصل تريد

فقلت لها الخليفة غيرشك . هوالمهدى والحكم الرشيد

(ومنها) هشام الملك والحكم المني * يطب اذا نزل به الصعد

يم على البرية منك فضل * وتطرف من مخافت ك الأسود

وأنأهل الضلالة خالفوكم * أصابهم كمالقت عود

وأمّا من أطاعكم فبرضى * وذوالاضغان يخضع مستفيد

والقول بأن الشعر لا بي حدة النمرى غلط نشأ من ان هدده القراءة معزوة أه ومؤسى وجعدة الماه والشاهد في موضعين كامر واللام في قوله لحب لام القسم وحب فعل ماض أصله حبب بزنة كرم فأدغم و يجوز في فيه نقل ضمة العين الى الفاء فتحصون الحماء مضمومة و يجوز ا بقاؤها على الاصلامين الفتح وقدروى

الجله في معلى و الجله في معلى الجله في معلى و الجله في معلى و الموسولين مفسولا عن الموسولين مفسولا عن الموسولين مفسولا و الما الموسولين معلى الما الموسولين معلى الما الموسولين الما الموسولين المو

الوجهين هذا البيت وغيره كافي كتب العربية وهومن افعال المدح بمعنى ماأحيه وهوجام دفي حكمة وادالم يؤت بقديعدلام القسم والنار نارالقرى أوالسفر قبل والاولى أولى لانهاالتي يحسد مهاوكني بأضاءة الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصدر وبالفتم مابوقد وقدرو ياهنا ومؤسى وجعدة عطفا يبان أو بدل من المؤقدين المشنى الواقع فاعلا لحب كذا فالوأ والظاهران مؤسى هناهو المخصوص بالمدح واعرابه معروف واذأضاءهما دل من مؤسى وجعدة أيضا كقوله تعيالى واذكرفي الكتاب مرم اذا تبذت (قوله الجسلة في محسل الرفع الخ) أولئك مبتدأ خسيره الجيارو المجرور وهده الجلة الما يتأنفة والمأخبرعن الذين الاقل أوالشاني وجؤزأن يكون أولئك وحده خبراوعلي هدى حال وأن يكون أولئك بدلامن الذين والظرف خبروأ ولئك اسم اشارة عذو يقصر ويزادني رسمه الوا وللفرق منه ومناللة الحار والمجرور وكلام المصنف رحه اقه ظاهرغني عن الشرح وقنده بالفصل لأنه على لوصل لسريميندا كامز وقوله خبراه خبريف دخبر عن لفظ الجلة وعدل عن قول الزمخشرى الذين يؤمنون بالغب الخ الى قوله أحد الموصولان اشارة الى مافيه من الاهمال وإن اعتسدر له بأنه اقتصر على الاقوى وأشاراتي الوحه الاسخر فعيامعه ولانه أخصر وأفسد ولاوحه لياقسل من أن قول المصنف وكالمالخ انما فتظم على غرمسلكه كالاعني وهذاأ يضاوان كان علىما مرالانه ذكر توطئة لماسده من تعقبتي الاستئناف وأحد الموصولين وأنشمل الاول بدون الشاني كعكسه لكنه لماكان فصل الاول يستازم فصل الشائي يحسب المغاهر ادلا يقطع المعطوف علسه دون المعطوف تركه لفلهو وهلات القرنسة العقلية فائمة على المرادمع مافسه من الاشآرة الى أنّ الفصل أولاو بالذات انما يعلق بأحسد الموصولين والشانى منفصل يتبعثه وفي التعيير بالموصول لطف كأمر (قوله وكانه لماصل) عبر بكان اشارة الىأنه أمرفرض غرمحقق أىلاخصهم بالهدى فقط أو بالهدى والايمان بالغسكا تدل علىه اللام الحارة نشأمنه سؤال هومامالهمالخ فأحب يقوله الذين الزأى يح معاله استعقوا أن يلطف بهم ويخصوا بالسكريم العاجل والاسجل لانهم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالمسعب تلك الاوصاف ولايعنى عليكان قولالمسنف خصوا بذلكمهم فالمراديه هداية أهلالتقوى أوهداية المتقسين المؤمنان بالغيب وكذا قوله الذين يؤمنون الزجحتل للموصولين ولنشانى فقط لعدم ذكره لمسلة يؤمنون فأجله ليشمل ماأشار السممن الوجهن وإن اقتصرعلي الموصوف في قوله كأنه لماقسل هدى للمنقين لانه العسمية في منشأ السؤال خصوصًا إذا كان الوصف مؤكدا فلار دعليه ما وهسم التمدّعاء شامل لوجهن وماذكره فاصرعلي جعل الذين يؤمنون بالغيب فقط مستدأ فصتاح الى أن يعتذر لهجاقيل في حدل الذين الشياني مستدأ تسكلفا لارتضب والمحققون ولذلك أخره الزمخشري وأشيار في تقرره الى أندمج وداحتمال والمصنف أدخله في صدركالامع للايجاز اشارة الى جوازه وتركه في التفصل والمسان اعياءالى أنه غسيرمقبول عنده لاق الموصول الشانى ان المحسد الاول حسنتذ بحسب الذات فقه أنجرى على ماجرى على ه الاقول فان قطع وجعل مبتدأ فان لم يجعل الاختصاص الحاصل من تعلق المسيئ بالوصف الذي بتضمنه المتدأ تعريضا بماذكره فقد قطع عن حقه وضبعت فائدة الاستثناف أيضابلاداع معرتبكر ارموان جعشل تعريضاته كان فائدة مطاوية رتبك لهاخلاف الظاهر والوحسه مانه لماغير عن المؤمنين بأنهدم جامعون في الايمان بين المتزلتين قابله مهددا الاعتبار من انفسرد حدهه ماوهم كفارأهل المكاب فعرض مأن ظنهم انهم على الهدى ظن كاذب وطمعهم في شل الفلاح غ ومعنى الكلام الالكاب هدى للذين آمنوا به والذين لم يؤمنوا به السواعلى هدى وانظنوه ولافلاح وانطم عوافه فالجلتان بحسب المعنى وانتقابلتا في اثبات الأيمان وسلم ويوافقنا فى الظرف ليساعلى حديه سن العطف منهما فأن الاولى فى وصف الحسستناب بكمال الهداية ومنن والشانبة لسلب الاهتداء عن طائفة أخرى لم يؤمنوا به وقبل المعنى على التعريض انّ الكتاب

دىالمتقين وليس هسدى لمن عداهسم فالجلتان متناسيتان غاية التناسب وفيه ان سلب كونه ليس هدى لغيرهم ليسصفة كال له فلا يناسب مامرتمن أوصافه الفاضلة التي يشد بعضها بعضا يخسلاف الاهتداءعن لم يؤمن بدلما فسممن الاشارة الى كاله وان اختلف الموسولان بالذات كان الاولى بالناني أن يعطف على الاول تقسب اللمنقن فان جعل مبتدأ بلانعر يض فقد ترك الاولى بلاسب وفات أيضا نكتة السؤال المقدروكأن التخصيمص المستفادمن المعطوف منافعا في الغاهر فما استفيد من المعطوف علمه وان قصد التعريض كان أظهر ولم يكن التخصيص في المعطوف مقصود ابل وسلم الحالتعريض ويتعيزأن يصيحون بالقياس الحالمعرض بهم والحال في العطف كإسلف وجعل الواو اعتراضيةخلاف الظاهر وهذا زبدة ماحققه شراح الكشاف وارتضوه (وفيه بحث) لماسيأتي عماياً باه ولانه اذاعطف على أول الكلام من قوله الم الخ على انه من الاول الى هنافى وصف الكتاب وكاله والمعطوف عليه في صفة من آمن به وعافسه من حمازة خيرالدارين حسكما اذا قلت هذا كماب السلطان والذى يمتثل في الحسيروا لامان فأن المنساسية بن الرسالة والمرسل السيدان لم تكن تلمة فليست بخفية واغماجا هنذا منجعل معطوفاعلى صفات الكتاب ومابعده بأن يعطف على جملة هدى المتقين كا صرحوابه وأماقول العلامة فى هذا الوجه انه يجعس ل اختصاصهم بالهدى والفلاح تعريضا بأهسل الكتاب الذين لم يؤمنوا بنبوته عليه الصلاة والسلام وهم ظانون المهم على الهدى طامعون في شل الفلاح فقديقال انه ادفع التكرار بين هدى المتقيز وعلى هدى لاتأو بل المجعد لممن صفات الكناب ولوسلم فليسمآله انه ليسهاد بالهم حتى بلزم انهالمست بمسفة كال بل اتمعناه لاينالون هدى وفلا حابدونه وانقرؤا الكتب المسالفة ومحصلهانه لانافع سواه وكونهاصفة كالأظهرمن أن يخني وأماجعله منعطف القصة من غرملاحظة خصوصة فأماه ان الانسب حيننذ عطف ان الذين كفرواعليه كافان الابرادلي نعيم وان النبادلي عيم كاف الكشف (قوله ماماله مخصو ابذلك النبال يكون بمعنى القلب والخياطر والشأن والمسأل والمراد الاخبر ومااستفهامية خبرأ ومبتدأ ومالهه مخبر أوميتدأأى مااطلل والشأن الذى خصصهم فجملة خصوامفسرة أوعطف سان أوبدل من البال أوحال وذكرالفلضل في سورة آل عران انها حال لاغروأنها لا يجوزا فترانها بالواولانه لم يسجع كافى قوله

ما العينك منها الكيل بنسك . واعترض على الزيخ شرى فى قوله ما ياله وهوا من و يرده قول بو ير ما العينك منها الكيل بنسك . واعترض على الزيخ شرى فى قوله ما ياله وهوا من و يرده قول بو ير

وسأنى منا تحقيقه انشاء القداد اقتضاء الحال وخصوا مبنى للجبهول وأبهم قوله بذلك للمرّ وقال قدّ سرواً ي ما بالهم مختصر بذلك وهل هما حقاء بعنا للسؤال الما أنهم هل يستحقون ما أبحت لهم من الاختصاص والجواب مشتمل على هذا المعتم المطاوب مع تلخيص موجبه وقدض "ف من الما لهدى تعيد تقوية المسالفة التي تضم التكويم كانه قسل هم مستحقون الاختصاص والسب فيه تلك الاوصاف التي وتب عليه الحكم فاستغنى عن تأكيد التسبة بيان علم الوقد يقال المقصود من السؤال هوالسب فقط أي ماسب اختصاصهم واستحقاقهم الأأنه بيزف الجواب مرساعليه مسيمه فات ذلك أوصل الى معونة السب فلا حاجة أصلا الى تأكيد الجلة وربحاقيل قصد بهجوع الامرين أي هل هم أحقاء بذلك وما السب فلا حاجة أصلا الى تأكيد الجلة ورجماقيل قصد بهجوع الامرين أي هل هم أحقاء بذلك وما السب فلا حتصوا كان معناه أي أسباب تأخذت في شأنهم الشب قلت المكلام السابق مشتمل على تفصيل السب الأن المسامع لم يتنبه المقتب عليه احمالا ما السبب قلت المكلام السابق مشتمل على تفصيل السب الأن المسامع لم يتنبه المقتب عليه احمالا من الاشارة الدالة على ذوات المتقين عليه على تفصيل السب الأن المسامع لم يتنبه المقتب عليه احمالا من الاشارة الدالة على ذوات المتقين على تقسل السب المات عن صاروا كالمحسوس واليه أشار السب قلت المكلام السابق مشتمل على تفصيل السب المات عن ما والمالم المنازة الدالة على ذوات المتقين على تفسيل السب الأن المسامع لم يتنبه المقتب عليه المنازة الدالة على ذوات المتقين على تفسيل السب المنازة الدالة على ذوات المتقين على تعلى مقال السبب المتارة وأودد عليه أن بين كلاصه تعارضا فانه جول هذه العبارة في شرح المقتاح سوالاين المعارضة في شرح المقتاح سوالاين المنازة المالمة وقود عليه أن بين كلاصه تعارضا فلاع المتارك المقتاح سوالاين المتارك وألم المتارك الم

قبل عالهم تصوا فلا

* (افع لعلم المال المنظم) .

فأحسب بقوله الأن يؤمنون الى آخر الا مات فأحسب بقوله الأن يؤمنون الى وكان تنعيدة وجواب الله والا فأستناف لا يحل المهد فالما المنطق والإفاسية في المنطق الما المنوس وفي المنطق المنطق المنطق والمنطق والمنطق والمنطق المنطق المنطق

مب الاستعقاق وهناجعلها سؤالاعن وجود الاستحقاق وجعل الحواب لاستقاله على علم الاستعقاق مستغنياعن التأكيدوهو وانكان معقول المعنى غيرمعروف بين أهل المعانى الخالب وابجله اسمة وهي من جلة المؤكدات عندهم (أقول) ماني شرح المنتاح هو الحق الحقيق القبول لان منطوق المسؤال الذى قدروه صريح فعه بللا يحقل غره توجه من الوجود وقد يقال أنه ذ كرالوجوه المحتلة التي تضنها كلامهم واقتصر في شرح المفتاح على ماهو الحق عنده فقدير (قوله فأجيب الز) أوردعله اله اذافسل الموصول الثانى تكون الجلامعطوفة على ماسسق لاجوا بالسؤال والايجب القصل وردبأنه لاردعله لان قوله أحساح بنادى بأن مراده سان حاصل المعنى على تقدر مفصولة الموصول الاول وحاصل الحواب لات تكنهم من الهدى واستقرارهم عليه سوفيق من ربهم مقير ين عماسواهم خصهم بهداية الكتاب على الوجه الاتم وقدعرفت ان عباديه شاملة للوجهين الاأن مأذ كره بساعلي ماوقع في نسحنته كاحكاه وهو وأجيب بشوله الذين يؤمنون بالغب الخ والذى عندنا الذيم ايؤمنون فقط بدون ذكر بالغب فالارادماق محيالة وان كانت الواوتكون استثنافا فسعدر بهاال كالام المستأنف كاذكره فى المغنى ومثل فيقو له تعالى لنبين لكم ونفزني الارحام ماتشاء ويحولانا كل السمك وتشرب اللين فين رفع الاأت المرادبه الاستئناف النحوى لاالساني كالايخني ومن هناظهر حسن صنيع الزمخ شرى اذضعف هذا الوجه وأخره والمصنف رحه الله لما خلطه وقع فعما وقع فعد (قوله والافاستناف الخ) أى الالم يجعل أحدالموصولين مفصولا فوصلا بماقيلهما فالجلة حنند مستأنفة امااستننا فانحو بالايقد رفيه سؤال أمسلاأ وسائيار فيه نظر ولما كانهما قبله مستلزماله فهومستفاد منه وفيضينه حتى كأنه تتيمة له كان منهما كال الاتصال المقتض لترك العطف والمراد بالاحكام ماوصف والكتاب وبالصفات صفات المؤمنين الدال عليها بالموصولين فلابر دعلهمان كونه تتعية لس من جهاث الفصل بل هي مقتضة الربط مالفاء وهذاعقلة عن قوله كا له مالتذكر أي الكلام وفي تسعة كا نهاأي الجله (فو له أوجواب سائل فالالن هومعطوف على قوله تنجة أى ماسب اختصاص الموصوفين بهد والصفات بهدى السكاب الكامل فأحس بأنه تمام ووخهم على كمال الهدى منه تعالى والهدى منه نوفت واعانة يلامرية والظاهرأن يقال في تقرره انسبب اختصاصهم بالاسفاع بهداية الكتاب أنه تعالى قدر في الازل سعادتهم وهدايتهم فيلتهم مطبوعة على الهداية والمعدد سعدد في بطن أمدلا سما اذا انضم الده الفلاح الاخروى الذى هوأعظم الماال فسدفع ماقسل علمه في شرح الكشاف من أن هذا مجرّد احتمال لظهوران لدس لهذا السؤال أعنى ماللمستقلن بهذه الصفات قداخت موامالهدى زيادة توجه ولاللحواب بان اختصاصهم بالفوز بالهدى غير مستبعد كبرقائدة وزيادة سان بل هواعادة للذعوى بعنها وكذا ماقسل منأنه لاوجسه السؤال لانا الاوصاف التي أجريت على مقتضدة اذلك الاختصاص اقتضاء ظاهر الكن السائل كأه قد غف لعن اقتضائها فسأل فلذا أجب اعادة المدى بعده تنبها على أن التأمّل فسه رفعمونة السؤال الااله غير وجه السبة بن الهدى والمتقن وزيد النصريح بالنتيجة دفعاله شاعة النكراروهذا زيدتما فالها الفضلا تسعالامدقق في الكشف وعلى ماد كرناه لابردما فالوه نع هو لخفائه لا بناف مرجوحيته وسيأ ثلث عن قريب ان شاء الله نعلل ما ينلج صدرك وية رعينك وقدل أيضاان المعنى الشرعى التقوى مشتمل على الحواب ومغن عن السؤال فتدبر (قو له وتظهره أحسنت الى نيد الخ هذاخلاصة مافي الكشاف حث قال واعلمان هذا النوع من الاستثناف يحيء تارة ماعادة اسم من استؤنف عنه الحديث كقواك قد أحسنت الى زيد زيد حقىق بالاحسان و ارة باعادة صفيه كقواك احسنت الى زيد صديقان القديم أهل اذال منك فكون الاستئناف باعادة الصفة أحسس وأبلغ لانطوائهاعلى سان الموحب وتلفيصه وشعه السكاكي وغره من أهل المعانى قال المحقق بعدى النوع المشتمل على اعادة ماعنه الحديث جوافاعن سؤال سب الحكم يخلاف النوع الذى لا يكون كذلك

قال لى كىف أنت قلت عليل ، سىهردائم وحزن طويل فان قلت الاعادة ماسم الاشارة من أى تبيل أمن هذا النوع قلت الظاهر اله من قبيل الاعادة بالصفة لانه اشارة الى للوصوف الصفات لاالى نفس الذات فالاستثناف ههناسوا وقع على الذين أوعلى أولتك واردعلى الوجه الاحسن لكن النانى لا يزيد على اعادة الدعوى ورده المدقق وقال أراد أنه جوابعن سؤال استعقاقه لمانسب المه فاذاقيل أحسنت الى زيدانجه أن يقال هل هو حقيق بذلك فان أجيب بذكراسمه فقدترك تأكيدا لجلة على خلاف مقتضى الظاهر وان أجيب ذكرصفته أفادا لحكم المطاوب مع بانسبه القبائم مقام تأكيده وليس مامر بشئ لاه اذاقيل ماسب الاحسان اليه واستعقاقه اياه كأن ذال طلبالتصو برسيب مخصوص بعدالعلم بأن هنال سباف الجله فلابصم في جوابه زيد حقيق والاحسان اذلايفهم منهسب مخصوص أصلا وقديتوهم انه على الشاقى من أعادة الاسم واذلك كان مرجوما ويدفعه قوله فأجب الخوقوله وفي اسم الاشارة الخ وقال في سواشي المطول انه كالام مختل فات الحكم المنت لزيدف المشال المذكورهوا حسان المخاطب السه وليس يقدر هذا سؤال من المخاطب عن سبب احسانه كيف وهوأعلمن غيره بأسباب أفعاله الاخسارية نع يصور ذلك اذانسي أوارادان يصن عُمْره هل يعرف ذلك لكنه عماني نقيه بمراحل فالصواب تقديرهل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تتحمير خبه البصيرة النقادة فالتماذكره قدس سرمين الايراد واردعليه بعينه لانما ارتضى تقديره انكانمن الخناطب بأحسنت أعنى الحسين وردعله ماأورده وردت بضاعته اليه فيمتاج الحادعا والنسيان أوقصد الامتعان وان كلن من سامع غرهم اصم أيضاقصده فهاذ كره الفاضل وهو لماذا أحسن البه على أن يكون أحسسن ماضاعتهو لالامضار عامعاو ماوقد حوزه هوفيه فادعاه أته غرصيم غبرصيم كالابعني وقول بعض الفنسلاء ربمايتككف فىدفع ماأورده الشريف ويقال يجوزآن يكون السائل هوالسامع لاالمخاطب فيكون الاستنناف جوابالسؤاله حينتذلاوجهله وأماادعا اله تكلف فكاله نشأمن الخطاب فى قوله صديقك اذهد المقتضى رك الخطاب وأن يقال صديقه و فوره ويوجه بأن السؤال لعدم التصريح بهلم يتظرالب وطبق آخره على أقله وقدأ وردمشاه بعض المتأخرين على الالتفات في سورة الفاعمة ومرمافيه مانماأورده قدس سره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سبب الاحسان لاالاستعقاق والاحسان فلاشك فأن كونه حقيقابه سيبمعين من أسبابه غاية الامران هذا السبب سبب ولاضر رفيه على ان المُدان تقول ان قوله أحسنت الى زيد لم يقصد به فالله ة الخبر لا نه من لغوا لقول بل الازمها وهوعله يذلك فالسؤال المقدرمن الخياطب سؤال عن عله ومعرفته أيضاء ن غيرنسيان ولاامتحان كالامئ على القطرة السلمة أويقال التهذ اللسؤال باوح معرض الكلام من غير نظر لسائل معين والنظر لمثله تكلف يحرزتكا فاتأخرى ألازى أنتما في هذه الاكية الكريمة لايصم أن يقدرالسؤال فيها من رب الكلام وهو الله مسيب الاسباب العالم يسائر الخفيات ولامن الملتي السه آلكلام أولاوهو النبي عليه الصلاة والسلام والمؤمنون لعلهم أنه لايسأل عما يفعل مع ظهور دلك عندهم ومن عداهم لايسلم الهدايةمن أصلها فلابستل عن سيها ولذالم يعرج عليه المفسرون فتدبر ترشد (قوله فان اسم الاشارة ههناالخ) فىالكشافوقى اسم الانسارة الذى هوأ ولئك ايذان بأن مارد عقيبه فالمذكورون قبله أهـ لل كنسابه من أجـ ل الحصال التي عدّدت الهم كما قال حاتم * وتله صعاول مناه وهمه * معدّد له خصالافاضلة تمعقب تعديدها بقوله

فذلك ان بهل فسي شاؤه ، وانعاش لم يقعد ضعيفا مذيما

فال قدّ مسرة متعالله الرح المحقق قدية هم ان الايذان المذكور يختص بما اذا وقع الاستئناف على أولئك والصواب أنه جارع لى الاوجه الثلاثة وذلك أن أسماء الاشارة حقها أن يشاربها الى محسوس مشاهد أوالى ما ينزل منزلته في تميزه وظهوره ولما كانت الصفات المجراة على المتقين بميزة الهم جاعلة الإهم

الاشارة مراده قول قول عليه وقول قول قول وقوله وفوله وفواسم الاشارة الم مصيعة المراجعة الم

المعنى لايمان المعان ال

عادة الموصوف بعسفانه المذكورة وهو عادة الموصوف بعدة الاسم وحدما أبلغ من أن بستاني باعادة الاسم فان تبد أبلغ من بان القنصي وتلفيمه فان تبد في من بان القنصي الذان أنه الموجب الم في من الموسف الذان أنه الموجب الم المستعلى الموسف المذان أنه الموجب ال

بمحاضرون مشاهدون وضعأ ولتك موضع الضميراشارة اليهممن حيث انهسمموصو فون بهأ قبل أولئك المتمرون سلك الصفات فمكون الكلام من ترتب الحكم على الاوصاف المناسبة ومفيد اللعلية يخلاف الضمرفانه راحع الى الذات ولس فسهملاحظة أوصافها فان قلت قد تقدّم منك في قوله ليكون الطاب أدل على أن العمادة لذلك التمز مايدل على أن في الضمر الذا نا في الحلة وساق الكلام هذا شافيه قلت اذا حسل التنوين في ايذا ناعيلي التعظيم زالت المنافأة اه وفي شرحه للمفتاح الأمن اللطائف الداعية لان بورداسم الاشارة التنبيه على ان المشار السهاعا استحق ماذ كر بعده لاحل الصفات السابقة الاانه من اخراج البكلام لاعل مقتضى الظاهر وقد قب ل عليه انه من لطائف كون المستدالية اسم الاشارة لامن اللطائف الداعية المهلان الابذان المذكور عصل مااوصول أيضا ولذالم بعده السكاكي من الدواع وذكر في المثال المذكوردا عماآخر بعني كال العنامة بتسيره وتعمينه لما اتصف به من المحامد هذاز بدة ماذكروم (وفيه يحثمن وجوه الاول) انما ادّعومين أنه حارعل الاوحه الثلاثة وتخصيصه توهم يغيرظا هرلانه على وجهي الاسدا والموصول الذي هومعني الوصف المصدلاعلية كاصر حوانه لاوحه حنئذ للعدول الى اسر الاشارة لاحل ذلك لسبق ما نفيده ولا يقتضي التأكيد فيتعين انه لكال العناية به كافي المفتاح فياعدُوه بوجهاهو النظر السديد (الثاني) أنَّ سؤاله قدَّس سره وحو ايه لدير يقوي لان مامر في الفاقعة من العدول الى الخطاب لا الى الضمر مطلقا وفي أولنك خطاب أيضا فتأمل (الثالث) أَنْ مَا أُورِدعله مدفوع بماذ كرفي حالة الاضافة من أنَّ الداعي الهاأن لا ركون الى احضاره طريق سوإهاأصلاأوطويق سواهاأخصر واسم الاشارةأخصرمن الموصول فترجعه ظاهرعيلي أتءاذكر لىس بواردراً سا فتدبر (قوله كاعادة الموصوف يصفانه النز الحيار والجروراً عني قوله تعسقاته متعلق باعادة لامالموصوف أى اعادة المستأثف عنه المذكور أولا بواسطة صفاته الدالة عليه ضمنا وهذه العبارة أخصروا حسن من قوله في الكشاف اعادة اسم من استؤنف عنه الحديث أواعادة صفته لمارد علىه من أنَّ الصفة لم تذكر أولاحتى تعادوان اعتذر له بأنه أراديه اعادة ذكر من استوَّ نف عنه الحديث ماسمة ويصفته اذهومشاكلة ومن لم يتنبه لهذا قال بعدماذ كرقسمي الاستثناف ومتسل لماجي ماعادته يصيفته بأحسنت الى ذيدالكرج الفاضل ذلك الموصوف تثلك الصفات حقيق بالاحسان معترضاعل المصنّف انّمناله لا يناسب الممثل له فالمناسب له أن يمثل جاذكر (قولُه لما فيه) أى لما في الاستثناف ماعادة الصيفة الدال عليها اسم الاشارة من السان لقتضي الحيكم وهو الوصف المتباسب المشيعر بالعلية لترتب الحسكم علسه وقواه وتلخنصه بالحرمعطوف على سان والتلخنص هناجعني الاختصار لات اسم الاشارة أخصرمن تلك الصفات لوأعمدت وقوله الموحب لهأى المقتضى لاستعقاقه تفضلامثه كإمّال تعالى أعطي كلشئ خلقه ثرهدي وهذا لاكلام فيه انماال كلام في الايحاب عليه تعالى عميني لموق الذم الذي ذهب السه المعتزلة وليس بمراد (قو له ومعنى الاستعلاء الز) الاستعارة في الحرف شعسة متعلقه وهوالمعنى الكلي الشامل له كاحققوه فلذاقال معنى الاستعلا دون معنى على والتمشل ضرب المثل والاتيان عثال ومطلق التشمه والمركب منه وهذا ظاهر لانزاع فيه وانميا الغزاع في الاستعارة التبعية هل مكون تمثيلية أم لافذهب الفاضل المحقق الى حوازه متسكا بماصرت به العلامة في مواضيع من كشيافه كماصر حربه هناوقد سيمقه اليه الطبهي وقال إنه مسيلاً الشيخين الزجخ شيري والسيكاكي ولم رتضه المدقق في الكشف وأقل ما في عماراتهم وتبعه فيه السيد وشنع على القاضل حتى كانه أبوء ذورته وهي المعركة العظمي التي عقدت لها المحالس وصنفت الرسائل بمناهوأ شهرمن قفائل قال قدس سره بعدماذكر قولالزمخشرى ومعنى الاستعلاء فى قوله على هدى مثل لتكتمهمن المهدى واستقرارهم علىه وتمسكهم بهشمت حالهم بحال من اعتلى الشي وركيه الخريدانه استعارة تنعية شمه فيهاتمسك المتقين الهدى ماستعلاء الراكب على مركويه في التمكن والاستقرار فاستعرفه الحرف الموضوع

للاستعلاء وقوفه مثلأى تصويرفان المقصودمن الاستعارة تصو برالمشهبه بصورة المشبه بهابراذا لوجه الشبه بصورته فى المشبه به ثمانه قدّم تصو روجه الشبه أعنى الفكن والاستقرار على تصوير المشبه الذيهو التميث لانه المتصور الاصلى بالقياس اليهومن الناس من زعم أنّ الاستعارة في على تبعية تمثلة والأكونها تنعية لحربانها في متعلق معتى الحرف وكونها تشلمة لكون كلمن طرفى التشسه منتزعة من عدة أمور فوردعله انانتزاع كل من طرفه من عبدة أمور بستازم تركسه من معان ومن المين أنَّ متعلق كلة على وهو الاستعلاء معنى مفرد كالضرب فلا يكون مشهامه في نشمه باطرفاه واناضراليهمعني آخروجعل المجموع مشهابه لميكن معني الاستعلاء مشهابه في هذا مه فكف يسرى النشسه والاستعارة الي معنى الحرف والحياصل ان استعارة على استعارة عبةتستازم كون الاستعلامشها بهوتر كب الطرفين بسستازم أن لايكون مشبها به فلا يجقعان وقد بِيأْنَ انتزاع كل من طرفسه من عدّة أمور لا وحبر كه مل مقتضى تعدد افي مأخذه وردّاً ت لمشمه مثلااذا كان منتزعامن أشاء متعددة فلايعلومن أن لتنزع بقيامه من كل واحدمنها وهو ماطل فانهاذا أخذ كذلك من واحدمنها كان أخذمه ترة ثانية من آخر لغوا وتعصيملا للساصيل أو ينتزعمن ك واحدمنها بعض منه فيكون ضرورة من كاأولا يكون لاهذا ولاذ الموهو أيضاماطل اذلامعيني منئذلاتتزاعه من تلك الامور المتعدّدة على انه صرح بخلافه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراوهولايشتبه على ذى مسكة (واعلم) أنَّ على هدى محتمل لنالانه وجوء (الاول)تشيمه تمسكهم والهدى والمال الله الله الله الشاني تشميه هنة منتزعة من المتى والهدى وتسكيه بهستة منتزعة من الراك والمركوب واعتلائه عليه فتكون غثيلية تركب كلمن طرفيها ليكن لربصرح من الالفاظ التي طزاءالمشمه به الايكلمة على فانّ مدلولها هو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع له ملاحظ في ضهن ألفاظ منوية وانالم يقدر في نظم الكلام وسنهما فرق فلس في على استعارة أصلابل هي على حالها الوصر ح مُلكُ الالفاظ (الثالث)أن يشبه الهدى المركوب فعلى قرينة التحسلية هذا زبدة ما ارتضاه ومن الفضلاء من ردُّموانتبصرلِلسعدسعدحدُّه فقال هو بمنوع أمَّا المقدَّمة الثانية فانَّ الاستعلاء المطلق متعلق لمعيني مطلق كلة على لكن خصوصياتها متعلقات خاصة مثلاهنا استعلاءالرا كبءلي المركوب استعلاء ملتدسر وجه التمكن والاستقرار وذلك لاتمتعلق معني الحرف ماسرجع اليهبوع استلزام وقديعبرعن ذلك المعنى في العرف به وهذا الاستعلاء الخياص لازم لمعنى على هنالزوم العيامّ للنياص و يجوز تفسيره بذلك عرفا ولاشك ابتالمشسه به هناليس مطلق الاستعلاميل الاستعلاما للحاص فان قسل انه مقسد لامركب فيل نع لكن فى حواشى المطوّل له ردّ كون الترشيم خارجاعن الاستعارة بواسطة كون المستعار مقيدايه بدون تركب لانه اذا كأن المشيه به هو المقيد من حيث هو مقيد فلايدًأ ن بسيتعار منه مايدل " علمه من حدث هوكذلك فلاتم تلك الاستعارة بدون ذلك القد فلا يكون متعلق معنى الحرف مدلولا بلفظ مفردوكذامعني الحرف نفست لابدل علمه بلفظ مفردوان كان معسى واحدا مقد ابقدود غاية الامرأن كونالموضوع بازائه لفظامفردا والحباصل انتمعني الحرف فى أدائه يحتاج الى ألفاظ دة كالمصنى المركب الاأن المقصود الاصلى فيه تشيبه المقيددون القيد وفي المركب المجموع وأتمأ المفدّمة الاولى فهو انّمت في التمسل هناءلي تشبيه الحيالة المنتزعية من أمو رمتعدّدة بمثلها ومعيني انتزاعها حصولهامنهاعند وجودهاعلى وجهاللزوم وقىامهابها ولايخني انه يجوزأن يكونشئ بتمامه منتزعامن بعوع فاتما يعدون التركب والتكرار وبلاقهام بكاجز كالنقطة في الخط والاضافة فى محلها عندالقائل بوحودهما وكذا جسع الاعراض التي لاتسرى في محالها كاحقى في الكلام فعلى هذا بحوز أن تسرى الاستعارة التشلية في معنى الحرف المفرد بهذا الوجه وينتزع منه الامور المتعدّدة كامر فان معنى على هنانسسة بن الراكب والمركوب على وجه الاستقرار قائمة بينهسما مسيبة عنهسما

من اعتمال الهدى واستقرارهم عليه بعال من اعتمال من اعتمال

لابضره الهلم يلاحظ الامورالمتعددة قصدا بألفاظ كثعرة أوالتفصيل والتركب في المأخذلا في نفسه وماذكرومين أن الوجه مركب في التمثيل فياعتبارا لمأخذ وعلى هــذا يحمل ماقبل أنه لامه في للنشيب المركب الاأن ينتزع كمفهة من أموره تتعددة فتشبه يكمفية أخرى مثلها فعولا تتحرى الاستعارة التمشلية بالمعنى المشهو رفي الحرف فأنهاني مجموع الكلام المركب من ألفاظ متعدّدة مفصلة بلانصر ف في الاحراء لمنتقسةم رجلاوتؤخرأ خرى اذبرا دبمعموعه أرالم مترددا فيأمركذا وقداعترف بذلا حذى ل انه يجرى في الحرف التمشيل عصيني انتزاع الحيالة من الامو والمتعدَّدة ولا يجرى فيهمه. المفصل المركب قصدا على انه ينبغي أن يعلم انّ معنى الاستعارة التمثيلية بالمعنى المشهور في الآية غبرظاهرفانه لايقصد بهاتش ممحال المجموع بلتشده التمسك بالهدى تتامس الراكب بالمركوب في استقراره علمه وأيضالا وجه لاعتبار ألفاظ المشمه في هذا التركب بعدد خول على على الهـــدي وجعله خبراعن أولئك المشبار بهللمتقين معران الهدى وأولئك من أجراء المشبيعه فمان قلت قديطوي يه في التشديم كما يطوي في الاستقارة بحدث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقديره فىالنظم الأأنه يكون منسمافي الاستعارة منو بافي التشيمه كافي قوله تعيالي ومايسستوى المحران الاسمة ليحر بن مستعملان في معناه ما الحقيق وقدأ ريدتشيبه الاسلام والكفريه مما ولا يقدّر اللفظ كذا مالنسمة الى المشيميه في الاستعارة قلت الفرق ظاهر فان التشيمة قديكون مكنما كافي قوله * فان تفق الانام وأنت منهم * الزادمج وعه مفدلت سمه الخاطب بالسك فى الانفراد عن بى جنسه فقوله ومايستوى العران الخ أيضام فد للتشده عاية الامرأن اعتبار لفظ مه فيهما يغير نظم الكلام بخلاف قوله أولتك على هدى فان الجموع لس كامة عن الاستعارة ووجود أجزاء المشبه فمه ينافي اعتبارا الفاظ الاستعارة فان التشيبه مسي فيهاأ صلا وبالجله الاوحه لدخول على على الهدى وأيضا الاستعارة عازأى كلة مستعملة في غرمعناها لعلاقة التشبيه واذا لم تذكر ألفاظها ولم تفدر يبعد اعتبار التحوز (بقي هنااشكال) على اعتبار الاستعارة التشلية فالمركب مظلقافان المقصودفعه التشسه بن الحالتين المنتزعتين من الامور المتعددة الواقعة في الطرفين ولم يظهروضع أمرىازا محافة حتى يصرفءنهاالى أخرى يعلاقمة التشدمه ومالجمله لايظهر فى تلك ماتصرف فمه مالتعوزوأ تماالهمنة التركسية فوضوعة باذاءالاشات أوالنغ وظاهرأته لم يقصد التشيبه فيهافلا تتجوزفيه اذاعرفت ماتلوناه علمان وهوزيدة مافي هذا المقام فالذي يخطر بالبال يعدطي شقةالقىلوالقال انّالخلاف منهم في حرفوا حد ادلاخلاف في أنّ التمثيل التفصير " المعروف دعى ترك الطرفين حقىقة وان التثمل الاسخو الذي هومحل التزاع هل يشترط فيه التركب بعد الاتفاق على اله لا يلزم النَّصر بح بأجزا تُه لفظا ولا تقديرا فذهب الشريف الحانه يشـــ ترط فــه أن تكون مرادةمنوبة فلايكون مااقتصرعليه من الحرف ونحوه بماهوع يدة المعني الجيازي مستعملا مجازى بلحقمقة والاكان مجازا مفردا لاتمشلا أولايشترط فمه ذلك بل مكؤ تركب المأخذ المنتزع منه ذلك ومكون الحرف المذكو ومعمايدل علمه بالالتزام من طرفي التشسه وما يتمها متحوز افسه والالم بصير دخول على على الهدى كامشي علمه السعدومن مشي على حادّته فالنزاع كاللفظي وأمّا الاشكال افذى أورده ولم يحيء عنه فقد استصعمه معض المتأخرين فمدفعه أن اللفظ المركب له هشة ومادة يني مجوع مركب موجود في الخيارج ومجوع المياذة والهيئة موضوع لعالوضع النوعي أو بأوضاع مفرداته على الخلاف المعروف فسمه وهوالمتصر ففعه لاالهشة فقط ولاالمفردات وسنحققه فى محدله ان شاءالله نعرد على مامرّ من أنّ الاستعلاء الخداص المقد تشل أنه لواقتضى ذلك لم مكر بانا لتعارة تبعية أصلالاستلزامهالهذا التركب والمرادع لاستعلاء العلولاطلمه وهي قدائستهرت بهذا لعنى وتمكنهم بمعنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار علىه لتفسيره وتوضيحه (قوله بحال من اعتلى

الشئائي) فيه تسم والاصل عشل حالهم في عكم مواستقرارهم بحال من اعتلى الخوالة التشبيه فالاستعارة معناه المشهور أو عشيل عكم ما الاعتلاء على المركوب ان كان المتشل معنى مطلق التشبيه فالاستعارة اسعية على ما أسلفناه ووجه الشبه ايصاله الى المقصد الاعظم فى الدارين (قوله وقد صرحوا به الخيارة أى صرحوا المتشل فائه استعارة لم يصرح فيها به وان كانت مبنية عليه أوالمراد صرح فيها لمركوب المرمو ذاليه فى الذي المتعارة على المتطلى ركب كاستأتى و قال قد سره انه لماذكر استعارة على المتسل ما الهدى وأم منه تشبيه الهدى وتطائره بالمركوب وقد مرجوا به وجعاوه مقصود افى مو اضع أخرى التشبيه فيماذكر ما منه تشبيه الهدى وتطائره بالمركوب وقد صرحوا به وجعاوه مقصود افى مو اضع أخرى وعدل عن قوله فى الكشف وفسه اشارة الى أن التشبيه هناه المافية وغوى فيه فعل ماض وعدل عن عناه لمافيه من خفاه كالا يحنى (قوله امتطى المهلوغوى) هذا هو الصحيح وغوى فيه فعل ماض معناه لمافيه من خفاه كالا يحنى (قوله امتطى المهلوغوى) هذا هو الصحيح وغوى فيه فعل ماض كثوى بعدى ضل وفى بعض النسخ والغوى معرفا بالالف واللام وكائم المغى المغى والتجاوز وهوأ صدا فسادا لحوف فعله عنى المغى الغوا به وان كان له وجه تكلف والجهل هنا بعنى المغى والتجاوز وهوأ صدا الشائع فى كلام الفصاء قال

ألالايجهلن أحدعلمنا * فنحهل فوق جهل الحاهلمنا

ووردأيضا فمايقا بالعملكاهو المستعمل والتصريء بماذكرا تافي صورة التشميه كقولهم جعل الغواية مركبافانه في قوة قولك الغواية مركب أي كالمركب واتما في صورة الاستعارة كقولهم اقتعد غارب الهوى اذشب فيه الهوى بالمطية على طريقة الاستعارة المكنية وخيل باثبات الغارب ورشم بذكر الاقتعادفانهمن اقتعديمعنى ركب وهوفى الاصل افتعال من القعود والغارب له كافى كتب اللغة معان مابين السنام والعنق ومنه استعبر حملاء على غار مك ومقدّم السينام وما يعلوه راكب المعبرمين مطلق الظهروهو المراد المنسسه هنافن فسره بماقسله وقال ان فيه اشارة الى اشراف مرتبك الهوى على السقوط لميصب وأماقولهم امتطى الجهل فانجعل بمنزلة قولك ركب مطاالجهل كان استعارة بالكناية وإنجعل في قوة قولك اتحذاله للمطمة كان تشبها وأماما كان فتشسه الحهل مالمطمة مقصود منه كافي قوله «ان الشماب مطمة الجهل في رواية وهو المراد بكونه مصرحايه وقبل استطى استعارة تعبة شبه اتصافه بالجهل واستقرآ ره عليه بامتطاء المطبة واستعبر لفظ المشبه به للمشبه فسرت الاستعارة الى الفعل وذكر المفعول قرشة لها وفسه بعث اذلافرق حينتذ سنه وبن قوله على هدى فى أن تشييه الهدى والجهل لس مقصودا فيهما فكن يععل مصرحاه في أحده مادون الاسو ولايحني أن دلالة الفعل على الحدث وهوالركوب والامتطاء ليست كالحرف فتدبر وفى الكثف عدّا متطي الجهل تشبيها خطأبن سواء كانمعناه ركب مطاه فمكون كغارب الهوى وقدسل فمه الاستعارة أواتخذه مطمة فمكون نظر قوله وقتل المخلو أحما السماحا ونع لوذكر ترجمه كان نشيها ومنه أني على من أتى وقد نورهدا بأنتَّمعيْ امتطى الجهل اتَعْذُه مطبة عل سنل الحقيقة دون التشبيه فلايدّ من الاستعارة ا ذلا يمكن تقدير الاداة نعماذاذكرت الترجة وكالتسم بالمعاد المتصريم بحسب الاصل لايقتضي القصديل مجرد القلهوودون استبعادولاشك فأن تشعيهه الجهسل بالمرك في هدد المشال أظهر من تشعيه المهدى به بحيث لايختى على أحدسوا اعتبرفيه الاستعارة بالكناية أوالتبعية أوالتشيبيه بلنقول اسم الاشارة فى قوله صر حوابدلك اشارة الى تشب مه حال المهندي عمال الراكب فان دلك خقى يحتاج الى النسطر وقد بقت اصاح في النفس حاجة * لعل بفضل الله يوما أقضها (قوله وذلك اعا عصل الخ) اشارة الى التكن والاستقرار المارأى لأ يحصل الا شكميل القوتين النظرية والعملية فاستفراغ الفكر وادامة التظراشارة الى الاولى ومحسبة النفس الخ اشارة الى الشائية وفاقوله استفراغ اعاالى تشميه الذهن بقلب يستق منه وتشميه ما يفده بماعذب ومحاسبة

الشئ وركبه وقد صرحوا به في قولهم الشئ وركبه وقد صرحوا به في قولهم امتطى المهل وغوى واقتعان وادامة امتطى المهل وغوى وذلك انما يحصل المستفراغ الفائد على محاسة وذلك انما يحصل المجهور المواطبة على محاسة النظر فها نصيمان الحجج النفس بعلها كعامل أووكيل واعاله ابمنزلة أموال عندها والعقل ما كمايها يحاسبها وفيه لطف المنحق (قو له و فكرهدى الخراف المنافعة المنافعة من الابهام الذى يفيده نحوا لحاقة ما الحاقة الاه في معنى هدى أي هدى عظيم لعظمته لا نعوف حقيقة ومقداره والسه أشار المسنف بقوله خبر وفي نسطه ضرب أي نوع منه وهو الصحيح الموافق لما في الكشاف وقوله لا يلغ بيناه المجهول أكلا يدرك والكنه الحقيقة والنهاية كافي كتب اللغة أي لايصل أحدالي حقيقة أونهايته ويقادر بعنم الماء وفتح الدال المهسملة بمجهول من قادره لقاف كضاربه وقدره بسكون الدال ويجوز فتحها أي لا يعرف مقداره وفي الاساس قدرت الشئة تدره وهذائئ لا يقاد رقدره وهومن قولهم تقاد والرجلان الماطل كل منهسما مساواة الا خرفي المقدار قبل و يحتل أن يكون التنكير للا فراد أي على هدى واحد وأو يومن قبله وغيره المصنف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والموفق لا نه مذهب وأو يومن قوله أي منافع ومن عنده المعتزلة وعند ناهو خلق الاهتداء وقد قدم ما يغني عنه وسيأتي تبته (قوله و فنام والتوفيق لانه مذهب المعتزلة وعند ناهو خلق الاهتداء وقد قدم ما يغني عنه وسيأتي تبته (قوله و فنظ برائه) في نسخة ومناف قول الهذلي وفي نواهدا لا بكاراً به في الدوان المحمد على المعرفة بل قطعة لا قصيدة وهي ثلاثة أبيات لا رابع لها وقد وي الهارابع وهي بجملتها عن ما صحيحه الرواة وارتضاه الفاضل في شرحه

لَعْمُورَا بِي الطَيْرَا الرَّبَّ عُدُوهُ * عَلَى خَالَدُ لَقَدُ وَقَعْتَ عَلَى الْحَسَمُ فَلَاوَأَ بِي لَا تَأ كُلِ الْطَيْرِمِيْلُهُ * عشمة أمسى لايين من السلم والله والله والله الشنارين أبرق فالحزم لا يقنت أن البكر غير دُدية * ولا الناب لا ضعت بد المُ على غنم

والشعرلابي غراش وهوخو يلدين مزة الهذلى برقيه خالدين زهم بالهذلى وقدقتل فى وقعة مشهورة مذكورة فى شرح أشعاره ذيل وأبوخواش كان من فرسان العرب وفصحا مشعراتها وكان يعدوعلى قدمه فيسبق الليل مم أسلم وحسن اسلامه ومات في زمن عررضي الله عنه من عمش حدة وخالد المرث كان رفيع الشان ف هـ ذيل والمربة بضم الميم وكسر الرا والمهـ ملة وتشديد الساء الموحدة والها وعني الملاؤسة من أرب وألب باللام أقام بالكان وقد نقل أن الزمخ شرى كان يقول ما أفعمك من ست اذا أنشده فانه استعظم لحه والذانكره وسعب استعظامه لهأته استعظم الطبرالواقعة علىه حدث أقسم بأسها أويماان قلناات لفظ الاب مقمم كاذهب المدبعضهم والطبرمج رورة ياضافة الاب آلسة فان قبل انه مضاف لماء المتبكلم فهوم مفوع على أنه فاعل فعل مقدر مفسر بما بعده وعلى الاقول التكنية والقسم لتعظيمه ولارد لما يتوهممن تحقيره بأكل الطبرلة أوزائدة وجواب القسم لقد الخ وقوله وقعت كسرالساء المثناة خطاب للطبرعلي أنه التفات على هذه الرواية وقدروى وقعن وعلقن أيضا فلاالتفات فمه والاقسامهما لوقوعها على اللحم العظيم فعه تعظم للمقسم علمه نفسه كما في قول الطاق، وثنا بالما اغريض وقوله تعالى حموالكتاب المبين المجعلناه قرآ تأعرسا وقبل أبوالطبر غالد نفسه لوقوعهاعليه كأيضال أبوتراب وأبوالندلصاحب الملازمة له ولاحاجمة الىجعل أي جعاواً صاماً بن فسقطت فونه الاضافة كا قبل وانشادالمسنفه فلاوأى الطعرالمر بتعالفتي الخ تسعف الزمخشري وقال السعدهوفي ديوان العمراني الطيرالمرية غدوة * على خالدلقد علقن على لم الخ وفى حواشى الكشاف لابن الصائغ ومن خطه نقلت نقلاعن الرضى الشاطى أنه هو الصواب وهوكا قال وانمااستدل به لانه لولم يقصد التعظيم كان لغوامن القول فتأمّل (قوله وأكد تعظيمه الخ) قيل اله لماؤهم أقالهدى لايكون الامن الله فافائدة قوله من ربهم بن أنه تأكد المعظمه باسناده المه تعالى كإيستفادمن نحو يتاقه والتوفيق هواللطف الداع الى أعال الحبركما أن العصمة هي اللطف المانع

النفس فى العمل وتكرهدى المعظيم فكاته النفس فى العمل وتكرهدى المعظيم فكاته ولا يقادر قدره ونظره قول الهذلي ونظره قول الهذلي فلا وأبي الطراكم به بالنصى على الدلقد وقعت على لم وأكد تعظيمه بأن الله سبحانه وتعالى ما نعه وأكد تعلق المنافق المن

والوفقة

عن أعمال الشر وقيل معنى كونهم على هدى من ربهم خلق الهدى فيهم واعطاؤه الهم لا اللطف والتوفيق كأهورأى المعتزلة وهذامن ضيق العطن فانهلم يفسر الهدىبه كافعله الزيخشرى على أنه لوقاله لم يكن به بأس فتسدير (قو له وقدأ دعت الخ) الغنة صوت يخرج من الخيشوم والنون أشد الحروف غنة والاغن الذى يتكلم من قبل خباشهم وقد قال القراء انديجب ادغام النون الساكنة والتنوين فى الملام والراء بلاغنة عندالجهور وعليه العدمل كافى الشياطبية وشروحها وذهب كشرمن أهمل الاداءالي الادغام مع بقاء الغنة ورووه عن نافع وابن كثيروأ بي عرووا بن عامر وعاصم وأبي جعفر ويعقوب وقال الامام اين الحزرى رجه الله وردت الغنة وصحت من طرق كان اعن أهل الحازوالشام وأطال في تقرره في النشر وقد أظهر النون والنو ينعند الراء واللام ا ينعون عن قالون وأبوحاتم عن يعقوب وأوجب غيرهم الادغام كاقاله العبرى ففهاعند أهل الادا ثلاثه وجوه ورجمه الادعام تلاصق المخرج أوتحاوره ووجه وجوبه عندالجهو ركثرة الدور ووحه حذف الغنة المالغة في التخفيف واتساع الصفة الموصوف أوتنز ملهما لشدة المناسسة منزلة المثلن النائب أحدهما مناب الآخر ووحه بقاء الغنة أن الاصر بقاء الصوت المدغم كافى شرح الطيبة ومنه علم انه لاغبار على ما قاله الشيخان وان مافى شرح الفاضل المحقق من أنه بحسب العربية وأتما بحسب الرواية عن الفراء فالا كثرانه لاغنة مع الرا واللام لاوجه له وان اقتفوا أثره فعه (قوله كرونه اسم الاشارة الخ) هذا بعينه ما في الكشاف من قوله وفي تكريراً ولنك تنسه على انهم كاشتت لهم الاثرة بالهدى فهي ثاشة لهم بالفلاح الخز والاثرة بفتح الهمزة وفتح الثاه المثلثة وراءمهما وهاء لغة بمعنى الاستثناروا لاستبداد وقيل هي التقدم والاختصاص من الايشاد و بجوزفي ضم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم بالمكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أنه تعالى أكرم بهاآدم علىه الصلاة والسلام وخواص بنيه فكانع التقلت الهم ارثاوهوتكان والمرادمالاثرة نتمكنهم من الهدى في الدنيا وفوزهم مالفلاح في العقبي بمادل علمه محول القضيتين في النظم يعيى ان هؤلا الموصوفين سلك الصفات يستعقون بذلك الاستقلال بالتمكن فالهدى والامتنداد بالفلاح والاختصاص بكل منهما ولول بعدأ ولثك لرعارة هم أن الاستقلال الملجموع لابكل واحدمنهما واغبأأ فادذلك الاختصاص لدلالته على الصفات وأنه في المشتق كمامة فيفيدالعلية لشوتهمالهم والعلة لاتتخلف عن المعلول فيقتضي الاختصاص برسما والتميز وفي الاشارة ما يغني عن الكلم * ومن غفل عن هذا قال انّ هذا الوجه انما يستقيرا ذا أفاد مجرّ د ثعريف المسنداليه التخصيص ليحسل في الجلة الاولى أيضاوه ومختلف فيه فيكانه تسع صاحب الكشاف في القول مالحصرفى نحوالله يسط الرزقدلن يشاء وقد يجعل أولئك الشائية اشارة الى المتقن الموصوفين بكونهم على هدىمن دبهم وجعل الفلاح مترساعلى كونهم على تلك الهداية الواصلة البهممن ربهم المترسة على الاوصاف السابقة فلا تكرار حيننذ الابحسب الظاهر وقدأشار قدسسرت الى أن كلام الكشاف محقل فائه قال وفى تكريراً ولفك تنسه على أنهم كاثبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابة لهم بالفلاح فان المفاه في قوله فهي تحتبه ل الزنادة والدلالة على ان الاثرة بالهدى سب الاثرة الاخرى والمصنف عدل عنه وقوله وأن الخ كالعطف التفسيرى وماذكرهناقر ببمن الايما الى وجه بناه الخبرا لمذكور فالمعاني ف تعريف المسند المعالموصولية فتدبر (قوله ووسط العاطف الخ) هذا جوابسوال مقدرياو به ماقبله من التكرير في المبتدا أوكفاية كل من الاثرتين فانه يوهم أنَّ المقيام يقتضي عدم العطف كافي الاكة الاخرى يعنى أنءلي هدى والمفلحون مع تناسبهمامعت يمختلفان مفهو ماووجودا فان المهدى فى الدنياوا لفلاح فى العقى واثبات كل منهما على حدة أمر مقصود فى نفسه فالجلتان المشتملتان عليهما المتعدنان في الخبرعف بن كال الاتصال والانفصال فلذاعطفت احداهماعلى الاخرى وأما كالانعام والغافلون وان اختلف المفهوما فقد اتحدامقصودا اذا لمرا دبالتشييه بالانعيام المبالغة في الغفلة فالجدلة

وقداً دغت النون في الراء بغنه و بغرغسة وقداً دغت النون في الراء بغنه و بغرغسة وأولئات هم المفلون كرونمه المسالة المنفئ وأولئات بقائدة من الاثرين وان كلامنهما كل واحدة من الاثرين وان كلامنهما كل في يميزهم باعن غيرهم ووسط العاطف كاف في يميزهم بالملك في الملك في الم

* (لعفاايمن شعبه)*

فأق التسميل الغفلة والتسبيد بالبائرى والتسبيد بالبائرى والتسميل الغفلة والتسبيد والإولى فلا من العطف وهو فصل بفصل المبرعن فلا من النسبة ويفيد اختصاص الصفة ويوكد النسبة ويفيد اختصاص المستد فالمسئد النب المائية والمائية والمناوب فائه الذي انفحت له الفي من بالمعلوب فائه الذي انفحت له الفي من بالمعلوب فائه الذي انفحت له الفي من بالمعلوب فائه الذي انفحت له

لثانية مع مشاركتها للاولى في المحكوم عليه مؤكدة لها فلامجيال العطف (فان قلت) ان أريد الاختلاف والاتحاد بحسب أصلالمعني وباعتباراللو ازم فلافرق منهما (قلت) نع يجوزا جراءكل منهــمافيهــما الأأن الاول أظهر في الاول والثاني أظهر في الشاني كالايخذ وقيل الفصيل في الثانية لانها كالمتصيلة بالاولى لانهاجواب سؤال نشأمن قوله بلهمأضل كانه قبل كم كانوا أضل فأجيب بأنهم غافلون عن رعى مهمات مصالحهم فالانعام لاتفوتهم رعايتها وهذاأ نسب وأغاهر وفعانظر والسحل أصله كألة السمل والصادو يتعوزبه عن اشبات الحكم القطعي والتشهير وهذا هوالمراد وقبل معناء رميهم بالغفلة وفى القاموس سعل به رمى به من فوق على أنه مأخو ذمن التسميل عميني الحارة والاول أنسب وأقرب (قوله وهم فصل الخ) ضمر الفصل ويسمى عاداله فوائد فصل الخبر وتمزه عن النعت فلذاسمي فصلا وهوأغلى لايه قد يتوسط بن غرهما كاذكره النعاة ويؤكد النسبة والحكم الخبرى وقبل انه لتأكيد الحكوم علسه لمطابقته له وضعف بأنه لوكان كذلك فدالتغ سيص كالانف ده زيدن فسه أكرم النياس وادخال اللام علسه في فعوان زيد الهوالظريف وعدادل على أنه من تتمّا لحكوم به ويفسد اختصاص المسند بالمسندا لمه لاعكسه كادهب المه يعض شراح المفتاح وهذا بماأطلقوه وأثبتوه يقوله تعالى كنت أنت الرقب عليهم وهوانما يتم اذا يت القصرف مثل كان زيدهو أفضل من عروهما الحرف منكرة والا فتعريف المليريلام الحنس يفدقصره على المبتداوان لهكن فصل كزيد الاميروتعريف المبتد ابلام الجنعي يفيد قصره على الخسروان كان مع ضيرالفصل نحو الكرم هو التقوى أى لاكرم الاالتقوى وفي الفائق مابشعر بأن مثله يفيد قصرا استداعلي الخسيرسوا عرف المبتدأ والخسرأ ولالانه صرح بأن معسي فات للدهرهوا تله انجالب الحوادث هوالله لاغبره وفى المفتاح مايخيالفه وفال الفاضل المحقق التحقيق ان الفصل قديكون التخصيص بقصر المسندعلي المسند المهنحوز يدهو أفضل من عرووزيدهو يقاوم الاسد وفى الكشاف فى قول تعالى أنَّا لله هو يقبل التوبية هو التخصيص والتوكيد وقد يكون لجرِّد التأكيد اذا كان التغصيص حاصلا بدونه بأن يكون في الكلام ما يفيد قصر المسيند على المسيند اليه نعوان الله هو الرزاقة الارزاق الاهوأ وتصرالمسئدالمه على المسئد نحوالكرم هوالتقوى والحسب هوالمال أي الاكرم الاالتقوى الخواذا قدل افكلامه محقل لاحرين أن يكون اشارة الى المذعى وهو الحق والابتعارض كلاماه وأن يكون أشارة الى الدليل وهوفا سدوفيه نظر (قوله أومبتدأ) جعله قسيما للفصل بناءعلى مااشتهرمن أنضم والفصل لاعل امن الاعراب وذهب بعضهم الى أنه رابطة وحرف فلاردعله أنذفه حعل الشي فسمالنفسه لانمن النعاة من ذهب الى أن ضمر الفصل فعلى رفع على الانداء (قوله والمفلون خبره) قال الطبي فعلى هذا تكون الدار من باب تقوى الحكم أومن باب التفسيص على نحو هوعارف قلت المراد الاخرالطابق الوجوه في افادة الحصر ولاحاجمة لماذكره لما تقدّم من أنّ أولدك فمعنى الصفة المشتقة ومثاديف مدعلية مبدا الاشتقاق ويفد الحصر (قوله والمفلح الحا والحيم الخ) هدانا على ماعلىه قدما وأهل اللغة من أن المساركة في أكترا لمروف استقاق بدور عليه معنى المادة فنصدأ صلمعناها ويتغارمن بعض الوجوه كايعرفه منطالع التهذيب والعين ونحوهمامن كتب اللغة القدعة ولذااعتبروا في الترتيب الاول وما يلمه ولم ينظروا الى الاخبر كافعله الجوهري والمراد بقوله بالحاء والحبر تفسيدا للفظ من حبث اللغة والافالقراءة مالحا المهسملة لاغبرولم يقرأ بالحسير في شئ من الشواد والفلر بالحاء ععنى الشق والفتم وكذاالفلر بالميم أيضا كاف كتب اللغة والظاهر أنهما معنيان فان الشق قديقع من غيرفرجة والفتح قديكون بغيرشق كفتح الباب والكتاب فبينهما عوم وخصوص وجهى وقوله الفائز بالمطاوب هذاهوالمعني العرفي المعروف في الاستعمال والشق والفتح معناه الحقسق الاصلي وقوله كانه الخ بيانالملابسة والمناسبة بينهما واكتنى يذكرالفتح فمهلانستماله على الشق فى الغالب فلايقال المنباسب كمابعده أن يذكره لكنه لوصرح به كان أحسن وآلوجوه جع وجبه ومعناء النوع أوالطريق

فقوله وجوه الظفركمافي بعض النسم أنواعها أوطرتها وفي نسحة وجوه اللطف وهو بضم فسح معروف وهوالرفق والتوفيق وبفتح الملام والطاء ويقال بالهاء لطفة أيضاوهواسم ععني المرولم يشستهر فى الهداية قال الزمخشرى في شرح مقاماته الالطاف عين الهدايا واحدها اطب قال كن اعسد المالة حرم واللطف وعبارة المصنف رجه الله تحت مله ماوالظاهر الاول وأفل عمني فاز بيغيته دنيوية وأخروبة وهي سعادة الدارين وماقسل من أن قوله انفتحت يدل على أن هـمزة أفلم المسرورة فيه نظرظاهر (قوله وهذا التركيب) أي تركيب فلم وهوظاهر وفلق يمعني ثق وفلذ بالذال المجمة بمعني قطع وفلي بالفياء من فلت الشعرا ذا قصته لتنظره أتحته من الهوام أومن فلونه بالسيمف اذاصريته وقىالضرب،معنىالشق،هناأومن فلونه عن أتبه اذا فطمته (قوله وتعريف المفلحين آلخ) هذا زيدة قوله في الكشاف ومعنى التعريف في المفلمون الدلالة على أن المتقين هم الناس الذين عنهم بلغك أنبهم مفلمون في الاشخرة كااذ ابلغك أنّانسا ناقد تاب من أهل بلدله فاستخبرت من هوفقيل زيد المّاتب أى هوالذي أخسرت شوشه فاللام حننذلتعريف العهدا لخارجي ولاحاحة الي اعتسارقهم كمااذا قلت الزيدون هم المنطلقون اشارة الى معهودين بالانطلاق وللثان تعتبركمة هم فصلا وتقصدقصر المستنعلى المستنداليه افراد انفيالماعسي شوههم مرأن المعهودين الفلاح يندرج فيههم غوالمتقن أيضا وقوله كااذا بلغك الخزكه المصنف رجمه الله اختصار الالماقسل من أنه لاحل أنه اعترض علمه بأن المطابق للسوال أن يقال التائب زيد حتى لواقتصر على زيدكان خبر المبتدامح فيرف ورد بأن الضمرف من هورا جع الى التائب أى من النائب فن مبتدأ والتائب خسره كاهومذهب سبويه والمعنى أزيد التائب أمعروفا لمطاوب السؤال أن بحصهم التائب على شئ من تلاث الخصوصات فالصوابمافى الكتاب لتكون الجواب مطابقاللسؤال والمثال موافقاللننزيل في تعريف الجيرالعهدي فان جعل من خسرامقد مافالحق ماذكره المعترض فتفوت موافقة المشال وهدا امع فلهوره شيع على جاعة حتى زعهمن لم يتنمه له أنَّ دعوى رعايه المطابقة منقوضة بأنْ من قام حبيلة اسمية و يجباب بفعلمة ولميدرأن السائل بمن قام لطلب الحكم بالقيام على زيدا وعروفاذ اأجيب بقيام زيد طابق سؤاله في المعنى وانخالفه لفظا بفعلمة لسرتستراه بخسلاف مانحن فسه فان التقديم فسه يوجب اختلاف المحكوم علمه فتفوت المطابقة المعنو ية التي تجب رعايتها في نحوزيد أخوا وأخوا ذريد هذا ملخص ما ارتضاه يسره مخالفاني للفاضل المحقق وتبجيره في غرموضع وسله له عامة الفضلاء الامن رمى ربقة لتقلىدمن حدد فكره كاقال بعض الفضلا اله مردود لخالفته لكلام القوم فانهم صر حوابأن من لطلب التصور لااطلب الحكم والتصديق فتأويد لايجدى في مقابلة خرق اجماعهم وإذا فيل انمن يسأل بهاعن تشخص ذى العلم وتعيينه فالمقصود عن قام تعين الفاعل مع تقرير الفعل مجيث لايشك نسبة وليس لطلب مطلق الحبكم بالقسام فالمطابق في الحواب أن يقبال زيد قام اذا لقصودا لفاعل وتقرير الفعلأم ذكره مجرداعتبا رنحوي ولذاقالواان قوله تعالىأأنث فعلت هذالوكان لتقريرا لفعل كان الجواب فعلت أولمأفعل والحاصس أت في قام زيدا بهاما لتردّد السائل في الفعل وتقرير الجسب اياه وقدقال محققوأ هل المصانى ان الهمزة يليما المسؤل عنه ذا تاأ وغيرها فيقال أضربت زيدا اذاكان الشك فينفس الفعل وأأنت ضربت اذاكان في الفاعل مع تقرير الفعلُ ولاشُّكُ في أن خلق السموات والارض مقررلام يذفعه والترددا نماهوفي تعمن الفاعل فلايكون من خلق السموات والارض جملة فعلية معنى بلاسمية لفظاومعني ولاننبغي أتبكون من قام في معيني أقام زيداً م عرو بل في معنى أزيداً م عرو قام اعرفته والنكتة في ذكرا الماء الفعلية في جواب من خلق أنه على خلاف مقتضي الظاهرالتعريض يغياوة المخياطيين وأنيه لاننبغي لهم التردد في الفياعل أصلا كاوقع فلوكان هناتر تدكان في أصيل الفعل وقمل الضابط هناأت الشئ اذاكان اصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحدا هسمادون الاخرى

وجودالففروهسدّالتركيب ومايشاركدفى وجودالففروهسدّالتركيب ومايشاركدفى الفاء والعين فعوفلق وظلاً وفلي بدل على الفاء والعين فعوفلت والفقح وتعريف الفلين الفلين المفلون التها المفلون المنالكة بما المفلون في الآخرة

ابهسماعرف اتصاف الذات بهاوهوطالب لان يحصنكم علىه والاخرى يجب تقديم الدال عليه وجعله ستدأوتأ خبرغيره فاذاعرف منشا لأنيدا بعينه واسمه دون اتصافه بالاخوة وطلب أن تعزفه ذاك قلت زيد أخول واذاعرف أخال بعينه بذائه قلت أخوا لزيدولا يصبرغ يره وهيذاموا فتي لقوله في الدلائل ألك ف،قولك: زيدمنطلق وزيدالمنطلق تثبيت:هـــلالانطلاق\رَّيد لكَنه في الأوّل لم يسمع السامع أنه كان وفى الثانى سمعه ولكنه لم يعلم لزيد فأذا بلغك أنه كان من انسان انطلاق مخصوص وحوزت أن يكون من زيدغ تسلز يدالمنطلق انقلب الحواز وجوبا يحصولهمنه فاذا قصدتأ كده قسل زيدهو المنطلق واذا قيدل المنطلق زيدفالعسى أكائرا يتمنطلقالم تعسلم أزيدهوأم عروضقال للا المنطلق زيدأى ماتراه من بعيدهو زيد ودكذا ما نحن فيه فانك عرفت المتقين ويلغك أن قومام فلحون في الاسخرة وحوزت كونهم المتقن فطلت الحسكم عليهم الفلاح وهذام ادال يخشرى تعيارته السالفة بأن مكون معتية من هوأز مدهووا فراده مأاذ كرلما مقتضى الاهتمام به ولما كان ظاهره أنّ معناه أزيد الثائب أم عروالخ ودعلسه الاعتراض بأن المناسب التساتب نيدلانك عرفت أن انسانا قسدتاب وطلبت الحبكم علسه بأنه زيدأ وغيره فقتضي تلك الضابطة المكاذاعرفت التاتب وقلت من هو كإن معنياه أزيد التاثب أم عرواعز فالترديدا نماهوفى الخصوصيات والمطلوب الحسكم على التائب واحدقستها كإذكره الشيخ في المنطلق زيدفلا بصبح حمنتذ ذيدالتساثب بل التائب ذيدفظه وفسا داجواب بأت المضمر للتاثب كامرّ فأنه لايدفع الاعتراض مسدم مطابقته للضابطة القررة قبل وبهذاظهرما في كلام الشارحين من الاختلال وسن التوفيق بين كلامىالشيخ فانَّ كل مقام له مقال (أقول) هذا جلة ما يعتدِّمه عاوقع هنامن القبل والقال (وها أناماذ ل) لتجهدالمقول عابة فيه فأقول راجيامن اقهالقبول المطابقة المتفق عليهاه وجعل مطاوب المخاطب محكوما بهومحط الفائدة وهي كأقاله الشسيخ والسكاك انسلقني اذا تعزف الطرفان والجدلة اسمية لانه اذانبكر أحدهسما يكون هوالخبر اذهومن شأنه أن يكون غسيرمعلوم فاذاتع وفاكان معلومايطريق من طرقالتعريف ليضم التعريف والاعرف حنئذ محكوم علمه والمعروف من وحسه المجهول من وحه محسكوم بدلانه لوعرف من كل وجعلم بطلب فاذا بلغك أنّ قومامعينين من أهل بلدة أوهواه انطلق منهسة واحسدوأنت تعلهه مشخصا تهسم وتعلم المنطلق بوجه تماوتجهسله من غيرذلك الوجه تعين فىجواب من لمنطلق زيدا لمنطلق ولايع مرعكسه ولوشاهدت من يعيد شخصا منطلقا ولرثعر فهذائه ومشخصانه وقلت من المنطلق كنت عارفًا بالنطلق عشاهيدته والمحهول للثمانة يضعه فتعين حينتذا لنطلق زيدوهيذا مرادهم كاستسبعه فحالدلاتل فقوله في الكشاف اذا بلغه ان أن شخصا قد تاب الخ اشارة الي ما يعمير ﻪ ﻭﻫﻮﮐﻮﻧﻪﻣﻌﺴﺎﻭﻣﺎﻧﻮﭼـﻪﻻﻣﻦ ﻛﻞ ﺍﻟﻮ ﺣﻮﻩﺣﺘﻰ ﺗﯩﻐﯩﻦ ﺃﻧﻪﻣﯩﻨﺪﯗ ﻛﺎﭘﯘﻫﻤﻮﻩﻓﺎﻧﻪﻓﺮ ﭘﻪﻧﻼﻣﻰﭘﻪ هنانشأالاءتراض ولبس هذامينياعلى اعراب من مبتدأ أوخيرا لانتمن شاهدالمنطلق اذا قالهين المنطلق فطاويه مايشخف مفق المنطلق أن يكون ميتدأ ومن خسره وانماعكسه سيبويه لانه يراهملتن التقديم والمسؤل عنهأ هسم الذكروا تعاءا لتقسديم عن تأخبر خلاف الظاهرمع أنه نكرة والكلام لدس فمه وجلته انشائية لاخبر مةحتى ملاحظ فمه الملق المه الخيرفلس بمانحين فبه ولدس الاختبالاف فسه نماعل هذا قطعافلا حاحة الى تىكلف ادّعاء الدمسة ألاندمعرفة تأو بلالانه في معسى أزيداً م عمروالخ مع أنه لايئر لانَّ التأويل المذكور لايتأنى في أفعل التفضيل وكم في نحوكم مالكُ لانها في معيني أمائه أم ألفأمأ كثرفقول السيعدهنا اذالمناس حيننذالتاث زيدالخ مزدودعامة من أن توله بلغك الخ يرلتعريف النائب وجعلهمعهودا كمأشاراله بقوله الذىأخبرت تنويته ولايفتضي أن لايكون محهولاومطاومامن وحه فساذكرلس دئيئ وقولاقدس سرمحتي زعراخ ردله كافعسلاوهو واردعلمه كابعهم اقدمناه وقول الشارح الفاضل أوردا لشسيغ عبدا أقاهر في دلائل الاعجاز كلاما بؤيد أؤله كلام المصنف وآخره كلام المعترض ليس بشئ فانهما متفقان وهوغفلة عماحققوه وعبارة الدلائل

المك في قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبت فعدل الانطلاق لزيد المسكنك تثبت في الاول فعد للم يسمع السامع من أصادأته كان وفي الشانى فعلا قدعل السامع أنه كان ولكن لم يعله لزيد فا ذا بلغك أنه كأن من انسان انطلاق مخصوص وجؤزت أن بكون ذلك من زيد نم قسل للنز بدالمنطلق انقلب ذلك الجوافم وجوياوزال الشلة وحصل القطع بأنه كان من زيد اه يعنى أن الخاطب لماعم زيدا بمنعصاته و بلغه أنَّ انسانا انطلق كان المنطلق حاضرا في ذهنه فيصم أن يعرف مالتعريف العهدي والص الم تمن كان مطاوبالتردده فيه فتعن جعله خيرا لكونة هوالجهول عنده من وجه بخلاف الصورة الاتية وهذا بعينه مانى الكشاف الاأت المعترض ومن سلماعتراضه لم بتد لتطبيقه ثم قال الشيخ واذا أقدل المنطلق زيدفا لمعسني على أنكرا يت انسانا منطلقا بالبعد منك فلم ثبت ولم تعلم أذيدهوأم عروفقال لك صاحبك المنطلق زيدأى هذا الشعفص الذى ثرامين بعدهو زيد وقدتشا هدلابس ديباج وقدكنت تعرفه فنسته فيقال للاالم الديساج مساحبك الذي كان معسك في وقت كذا فيكون الغرض البسات أتدذلك الشمض المعهود لااشات ليس الدساح لانه شاهده يعنى أنك لماشا هدت الطلاقه وليسه الدياج كان اللابس والمنطلق محسوسا عنسدل للاتردونيه ولاتطلبه واغاتطل تشعفه وتعيينه فتعن جعله مبندأوز بداخبرا يخلاف مامرمن عصكسه لاقزيدا محسوس أوعنزلت والمنطلق لم تعرفه الابأن ثمة شخساصدرمنه انطلاق فأنت لمتشاهده ولميعسنه الخبرعند لنفلذ اجعسل خبرا فقدوا فقأقل كالامه آخره موزغرشهة وهويعنه مافى الكشاف فقدانكشف الثالمراديمالا مزيدعلسه وتبين أتما ارتضاه الشر بف المرتضى وادعى أنه لا يتزلزل فسه من الرسوخ قدم في علم المعانى عن السان الهادما مهمن البنيان لماعرفت من أنّ المرادا للشاهدت شخصا منطلقا ولمتعرفه بعينه وقلت من هذا المنطلق تعدأن يقال المالمتطلق ويدسواه كان من مبتدأ أوخيرا فالمشادا لمتشاهده فأخبرت بأن شمنسا من قوم معاوم بالذبأ عانهم انطلق فقلت من المنطلق يقال فيد المنطلق على القولين في الممن لات ميني الخلاف أمر آخر غرمانوهموه وسمأتي انشاء اقه تصالى تحقسق هذه المطابقة فى محله فاله هناجلة لةلاعل لهالم يتعرض لهاشراح الكشاف وهذامن الحورا لمقسورات في الخيام التي منيها الملك العسلام (قوله أوالاشادة الى مايعرفه كل أحدالخ) في الكشاف أوعلى أنهـ م الذين ان حصلت صفة المتقين ويحققوا ماهم وتصوروا بضورتهم المقيقية فهمهم لايعدون تلك الحقيقة كاتفول لصاحبك هل عرفت الاسدوماجيل عليه من فرط الاقدام ان فيداهو هو اه وهذا بعينه ما فحكرم الشيخ غىدلائل الاعساز فغال اعسلمأن للغير المعترف الالف والملام معنى غيرماذ كرت للسوله مسسلل دقسق ولحمة كالسعر يكون النامل عندها كإيقال تعرف دينك وذلك قولك هوالبطل الحامى وهوالمنتي المرتجى وأنت لاتقصدشسا بماتقةم فلست تشعرال معنى قدعل المخاطب أنه كان ولم يعسل بمن كان كامضى فى قوال زيد هوالمنطلق ولاتريدأن تقصرمعنى علمه على معنى أنه لم يحصل لغعرم على الكال كاكان ف قوال هوالشعاع ولاتقول ظاهرأنه بوسذه المسفة كماكان في توله ووالدا العسدول كذل تريدأن تقول لصاحب صل معنى هذه الصفة وكف شغى أن يكون الرحل حتى يستحق أن يقال ذلك وفيه فان كنت قلته علمنا وتسورته حق تسوره فعلمك صاحمك واشدده يدل فهوضالتك وعنده بفيتك وطريقه طريق قولك هل معتما لاسدوه التعرف ماحوفان كنت تعرف فزيدهوهو بعينه المقصودمنه ، وهذه قسم قي شرحها طول وقدوتم النزاع في مراد المشيخ بين الفاضلين فقال المحقق لمسعد نورا قدم قده أطلق الناظرون في الكشاف على أنه ريد بذلك تعريف الحنس وتعين الحقيقة المسمى العهدالذهني تممتهمن زعمأته لقصر المبتداعلى الخبرتطر الى قوله لايعدون تلك الحقيقة على عكس مانعقن وتقررني منل زيدالامبروع روالشعاع ومنهم منذهب المأنه لقصرا لمسند المعقصر قلب وعلى تقدير المهد قصرافراد وبنبغي أن تعلم أنه اشارة الى معنى آخر لنفر بصابانس وفال فدس سره

أوالاشارة الى ما يعرفه كل أحاد

يردعليه فحا ذعائه أت مرادالشيخ معنى غيرتعريف الجنس أت اللام حينئذ لتعريف الجنس المسمى شعيين المقيقة والمعرف بلام الخنس فسديقه سديه تارة حصره في المبتداا ماحصقة أوادعا منحرزيد الامرادا نحصرت الامارة فعه أوكان كلملافيها كاله قبل زيدكل الامير وقديقصديه أخرى أن المبتدأ هوعين لمنس ومتعديه فكاله تجسم منه لاأن ذلك الجنس مفهوم مغار للميتدا منحصرفيه على أحسد الوجهن فهذامعني آخرالغبرا لمعزف بلاما لجنس غبرالحصر وهوجرا دالشسيخ بالعبارة المذكورة وقد كثرأمثلته وقالهذا كلمعلى معنى الوهم والتقدير وان يتصور في خاطره شيألمره ولم يعلم تمجر مه مجرى ماعلمه وانما قال ذلك لان دعوى كون زير من حقيقة الاسدية مثلا انما تتأتى اذا صة رت تلك المقدقة في الوهد مصورة تشاستلك الدعوى فأتم الوتر كتبعل حالها لم يكن ادّعاء كون ابها مستمسسنا فتبين أن تعريف الخبر بهذا المعسى تعريف جنسي اعتبر معه تصورا لحقيقة جهة وصلاالى دءوى الاتعادفهومن فروع المنس كالعسمل على الكال كف لاوتعسريف اللام منعصر في العهدوا لحنس (فان قلت) ظهور الاتصاف بمضمون الخبرليس شيأمنهما (قلت) هوراجع الى المنس أيضا كأنه بعدما جعل خبراء وقه باللام اشارة الى حضور الحنس في الذهن من حيث انه صفة المغبرعنه وهذامعني ظهورا تصافه به واختارا لمسنف رجه الله في المفطن دعوى الاتصاد على حصر المنس لانه ألطف وأبلغ وقوله لايعدون الخ تأكيد للانصاد لاسان طصر المبتدافي الحركا وهمفانه مخالف القاعدة المقروة من أثاته بف الخراطنسي بفيد قصره على المتدالاعكسه وان أشعريه كلام الفائق في تفسير فان الله حو الدهر بأن الله هو الحالب للموادث لاغره الحالب (فان قبل) ان ادعى ن المتقن عن عققة المفلمن لم تسورها المصرأ صلافكيف يستعمل فيه الفصل (قلنا) يجرّد حيناند بزانليرعن النعت وتأكيد الحكم معاأ ولاحده ما وكذا الكرم هو التقوى أى لاكرم الاالتقوى أتمول ونا المقام قدانست فبمأذ بال الكلام ولم يكشف عن وجوه مخذراته اللثام فأن السعد للثالف الشراح وادعى أندنوع آخرمن التعريف لبعينه وليسمن أنه أى معسى هومن معانى أل المصورة فىالعربية والشريف لماقال الهلتعريف الجنس الأأنه لاحصرف وليعرج على مرادالش فاندمالغ فيوصفه بالدقسة وقال انه من عبيب الشان لهمكان من الفغامة والنيل وهومن سعر البيان الذك تقصر العيارةعن تأدية حقسه ومجزدته ويغالجنس معنى محكشوف ينادى عليه في الطرق ادخل السوق واشستراللهم وهوأ قل مايشترى وأيضاغتيله سمبهل عرفت الاسسد خفاؤه أشذوأشذ وهذابمسا لم يظهر لحله ولم يتضوم عامعان المنظرا شكله (فاعل) أنَّالشيخ نورا تهمر قده ذكر قبيله انَّ الخسير المعرّف بلام الجنس فيسه ثلاثة وجوه (الاؤل)أن يقصرا لجنسء في الخبرعيه لقصدا لمبالغة نحوز يدهو الموادأى المكامل في الجود الأأنك تخرجه في صورة توهم أنه لانوجد الافعه لعدم الاعتسداد يغسره (الشاني)أن يقصر حنس المعنى الذي تفدمها نليرعلى الخبرعنه لأعلى عدم الاعتداد بغيره بل على دعوى أندلاو جدالامنه ولايكون الااذاقديش يخصصه ويجعله فحكمنوع رأسه نحوهوالوف حين لانطن تفس بنفس خدا (الثالث) أن يقصد قصره في جنسه لاعلى مأذكر بل على وجه آخر جا في قول اذاقيم السكام على قسل . فأن يكاملنا الحسر الجسل

أرادت انه قد قر ف بنس ما حسنه الحس الغاه والذى لا ينصيرولا بنيك فيه شاك تمل افصل هذه الاسام على المغرب الله عرماذ كرت التوليم سلك دقيق الخوقد مر بعضه فوصفه الحسن والدقة الزائدة وصر حبانه غير الوجوه الثلاثة السابقة والمغايرة لها يحتمل أنه التوع فلا يكون من تعسر بف المنس وهو ماذهب البه الفاضل التقتاز النه وهوالسابق الى الفهسم و يحتمل المغايرة في المفادو الوصف أعنى المصرلات الاقسام الثلاثة منها ما يقده عنده وهذا يغاير ها بعدم أفادته وهذا ما و وفات المنس من الفات وهذا المناسرية المناسرية المنسرة عدم المناسرية المنسرة المناسرة المنا

ونحوه ممايظهر لمن أحاطبه خبراوهذا منشأ الخلاف فيه فأما تصفسه من غير الخفاء وكدر الشفاق فالحق أن يقال ان الشيخ أواد بالتعريف هنا الحقيقة والماهية واذا جعل فرد من أفرادها عنها كان ذلك ادعاء وتقدير اولما كان هذا أظهر في زيد هو الاسد أي يه تنوير اله لان الصاد المباين اذا صعوا فاد المبالغة فهذا أظهر وجعل الفرد عين ماهية وصفه يقتضي تحقق اتصافه به وأنه جدير به ومستحق له ووجعه الدقة المحتاجة الى وادة التأمل ان أهل المعقول وان ذهب كثير منهم الى وجود الماهية في ضعن افرادها الأأن جعلها عن فردني من المبالغة ما لا يحقى لعلها محسوسة مشاهدة ولهد أصار ضربا من السحر ولام الطبيعة والحقيقة من أقسام الجنبر لا نحصارها عند الجهور في العهد والجنس كاأشار المهد والمنسرة الأثناء المنافقة من أقسام الجنبر لا نحصارها عند الجهور في العهد والجنس كاأشاد المهد تحد سعره الأنه بني ههنا أمران الاول ان الشارح الفاضل لم يصرح في صحب بأنها على هذا المستمن الجنس في الحنبي الذي قدمه وهو الاقسام النلائة التي قرر ماها في آله المعاذ كره الشرف معار لافراد المتعريف الجنسي الذي قدمه وهو الاقسام النلائة التي قرر ماها في آله المعاذ كره الشرف فلا وحملتشنعه عليه في كافل

ولم تزل قلة الانصاف قاطعة * بن الرجال ولو كانواذ وى رحم

الثانى أن فى كلام الشيخ تطراطاهرافان تشبهه بالموصول يقتضى انتما نحن فعه تعريف عهدى وقد أشار فحواشي المطول الى دفعه ومن ذهب الى القصر تمسك عماية تضمه من قوله لاحقدقة لهم ورا ودال وقوله لايعدون تلا الحقيقة وقداعترف الشريف في حواشي المطول بأنهام وهمة لذلك وعيارة الدلاثل لمافهامن التصر بح بعدم القصرفيه تدفع ماذكر وأتما كلام الكشاف فلسر فهاما عنعه وإذا قبل لاوحه الخطشة من ذهب الممن شراح الكشاف وقد قبل أنه لماشيه معنى التعريف بقولك هل سمعت فالاسد وهل تعرف حقيقته فزيدهو هو بعينه وهذالم يقصدنيه المصرأ صلاعل الأماؤهمه عبارته ليس عراد أيضا وبماتزدنا والمعامل ماقسل ان قول الشيخ لاحقيقة لهورا وذات لأبوهم القصروا عامعناه المحاد المقنقة معه بخلاف قول الزمخ شرى لايعدون آلث المقتقة اذمعناه أنهسم غرمتم اوزين لهاوهومعنى القصر وقديق هناأمورمفسلة في حواشي كتب المعانى من أرادها فايرجع اليها (قوله من حقيقة المغلمين أشارة الى أنماعلي هذا لام الطبيعة والحقيقة كافررناه آنفا وقوله وخصوص ماتهم عطفه على الحقيقة عطف تفسير اشارةالي ان المرادما لحقيقة المفهوم الختص بيؤلا الاماعلم أهيل المعقول وخصوصات جع خصوصة من خصه بكذا اذا أفرده به فاختص أى انفرد قال الموهري خصه بالشير خصوصا وخصوصية بالضم والفتح والفتح أفصع واعلمان في المصوصية وأمثالها طريقين احداهما انها ووضع هكذا كالطفولية والرجولية وهوكشيرفي المسادرا لأخوذتمن أسماء الاجناس فباؤه كأء كرسى كافى التسمهيل والارتشاف الشائية أن الفعولة الضر كثرت فوالمصادر المأخوذة من الحوامد كالابوة والبنوة والفعولة بالفتونادرة فيهاظ اضعفت في أب المصدر ية ألحق بهايا المصدرية تأكدا والذانا بأنساجار يدمجسري أسماء الاجناس في قلة تصرفها وبناء الافعال منها كاقاله المرزوق في شرح الفصيم وعلى مافالتا المتأنيث اللفظى كأوأية ولابدمنهاعلى الطريقة الشائية لانها تلزم المصدرالذى واسطة الما فمقال عالمة لاعالمي كانص علمه الرضى في بحث الحروف المسبهة بالفعل والمرزوق ف شرحه سيمأ وهي تا النقل الى المصدر يتغلا وجمل اقبل من أنها للمبالغة فان قلت الضم هو الاكثرفيه المسوعة فى نحور جولية وطفولمة وعبودية وغيرها فكمف يكون الفتح أفصع قلت قال المرزوق في شرح المفصيرالضير في هذاأ كثر وحكى الفتح في النصوصية والخصوصية والحرور ية بمعنى الحرية لكن الفتم هو المستقمم في هذه الاجرف الثلاثة ولاعتب أن يكون الاقيس أقل استعمالا فلا يستفصم اه فقد علت أنفق خصوصية أفصح سماعا ومن ودعليي الجوهرى نقدوهم ثمان ماذكره المصنف رجه الله تلخيص لمافى الكشاف من عُمِعِ الفية ومن الناس من فانّ الدمخي الفوأنه اشارة الى أنهالتعريف المنس

عرفان في كلم الشيخ مراده ما ميده المان في الم معدد المان الم معدد المان الم

من مقبقة القلمن وخصوص الهم

*(أنبه) * تأسل كف به سجانه وتعالى على

*(أنبه) * تأسل كف به سجانه وتعالى على

اختصاص المتقان بندل مالا شاله أحدمن

وجوده - ى ناء الكلام على اسم الاشارة

وتوسيط الفصل الاظهار قدرهم والترغب

وتوسيط الفصل الاظهار قدرهم والترغب

في اقتفاء أثرهم وقد تشدن به الوعيدية في

خاود الفساف

خاود الفساف

رمصن في قول كر كرالصنفين نسه

قوله كاوقعت مضافا اليهاالي الفسطلاني ولابي الوقت وابنعا كروالباق اب كف الخ وهو بالرفع خبرمبند اعجذوف أى هذا بأب كنب ويحوزفيه النوين والقطع عما بعده ور كملاضافة الى الجلة النالمة واذاأريد بالملة لفظهافهي في حكم الفرد فتضيف الميا مأشت وهناأ ريدلفظ الجلة ولا يخفى سقوط قول الزركشي لا يقال كفي لا يضاف اليها لا نانقول الاضافة الى الجلة كالراضافة ولا بت من مضاف أى اب دواب كيف كان لاق المذكور في هذا الباب هو المواب لا السؤال شمان الجلة من كان ومعمولها في عدل حرّ بالاضافة ولاتخرج كف بذلك عن الصدرية لأقالم الدسن كون الأستفهام له الصدران بكون في مدرا بله التي هو فيها وكيف على بكون في مدرا بله التي هو فيها وكيف على مداالاعراب كذان اه باختصار ومااقتصر ها لحنى لامانع سنه وعلى خبرسن علم اهم علمه الحشى لامانع سنه وعلى المناعب المن

42500

الشامل للافراد وانهمفيدللقصرعنده وقيلانه يحتملهو يحتمل ماذهب المسه العلامة وقبل انهأراد انهاللاستغراق والذى غره الفط الخصوصيات وقدمر بانهاحتي قيل انهاهنا ايس اها وجه ظاهر (واعلم) م أطيقواعلى أن الالف واللام حرف تعريف هنامع أن الداخلة على اسم الفاعل موصولة عنسد الجهور وهنذااذالم تكن للعهد أمااذا كانت له كافي قولك عاءني ضارب فأكرمت المضارب فلاكلام فحرفيتها ولاخلاف فسمكافي أكثرنسخ الرضي ولايسمع انكاره كإفي بعض شروح المغسني فكانه لات المراد الشات على الفلاح فهو حسنتذم عاغل علىه الاسمية أوألحق بالصفة المشهمة وتنحر يجه على مذهب الماذنى بعيد وماذ كرصر مدالمردف الكامل كابيناه فى نكت المغنى (قولد تنسه تأسل الن) التنسه ـدر شههمن نومه اذاأ يقظه وهوفى اصطلاح المسنفن ترجه كالمسئلة لمايعلم بماقبله لابطريق التصريح أولما يدرك بأدني اشارة والتفات السمحتي كله محاغفل عنسه وهواتمامع وبخرميت دامقة ر ونحوهأ وساكن موقوف غرمعرب كالاسماء المعدودة لانه لم يقصدتركسه وتأتل أحرمين التأتل يقال تأمّلت الشئ اذا تدىرته وهواعادتك النظرف مرة بعدأخرى حتى تعرفه وقوله كف نبه كمف في الاصل للاستفهام عن الاحوال فيقال كمف زيدأى على أى حال وقال الاستاذاب كال قد تكون كمف اسما المصال من غرمعني السؤال فتعرِّد لحزَّ معناها وهو المرادهنيا ومنه ماحكاه قطرب عن يعض العرب انظر الى كيف تصنع أى الى حال صنعك اه و يتحوز بها أيضاءن التجي كقوله كيف تكفرون الله وقد يقال أنه المرادهنا أكما أحسن مانسه فتكون معمولة لسه مقدمة عليه باقية على صدارتها وقد جوّزبعض المحاةفي أمثاله خروجه عن الصدارة فهوحمنئذ معمول لتأمّل ولذا قيل معناه تأمّل كيفية ننسه الله تعالى فانسلخ عنهامعني الاستفهام للظرفسة أوهى مفعول به كاوقعت مضافا اليهافي قول البخاري رجه الله بابك م كان يد الرحى وعبارة الكشاف فانظر كمف فقال قدّس سرّه لما كان النظر وسلة الى العلم كان متضمنا لمعناه فحازا يقاعه على الاستفهام وكذا التأميل هناانه معلق هنا كإيعلق العلم الاأنه تسميرفي العبارة وقوله بنيل متعلق باختصاص ومن وجوء ستعلق بنيل وشتي بمعنى متفترقة مفردأ وجع شتبت والوجوه أربعة الاولمنها متعلق الجلتين والباقي مختص بالجلة الثانية وقيل كلهام تعلقة بالجلة الثانية ويصمف قوله بساءا لمزوالرفع والنصب وافادة اسم الاشارة للتعليل بدخول الصفات فيه كمامز ويناءالخبرعلى ألصفة ونحوها قديشعر بالعلية والايجاز بدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفيدأ يضاالاختصاص وقوله وتكربره معطوف على ناء ويجوزنى هذاأن يكون مشتركا أيضالان التكرير يكون بمعنى مجموع الذكرين أيضاكما يحكون للثانى والاؤل وقدسيق تفصله وتعريف الخبرالدال على الحصرأ والمبالغة بجعلهم عن الحقيقة وتوسيط الفصل الدال على الحصر أوالتأكيد (قوله لاظهار قدرهم) تعلل للتعريف والتوسط وقدر بسكون الدال وهوالاكثروتفتح وهوالموآزن لأثرهم الواقع في أكثرا أنسيخ وفي بعضهاآ الوهما لجع والمرادىالقدرشرقهم وأصارمقدا وآلشئ ومبلغه قال فى المصبآح قدرا لشئ ساكن الدال والفتح لغة مبآغه يقال هذا قدرهذا وقدره أي بماثله ويقال ماله عنسدي قدر ولاقدرأي سومة ووقاراه والاقتفاءالاتساع والاقتداء وقوله فى اقتفاء متعلق بالترغب أوبقوله نبه وماقبل هذا بالنسبة البهمأ نفسهم وهذا بالنسمة الىغيرهم وبثي هناأمورأ خرتعا ممامز كالتمكن واضافة التشريف والترغيب بذكرمارغب فيسهمن الهدى والظفر (قوله وقدتشيث به الوعيدية الخ) أى تمسكوا واستدلوا بما فهذه الاية كاسأني سانه الاأنه تمسك ضعف حد اولذاعر بالتشدث بالمثناة والشن المجمة والموحدة والثاء المثلثة وحقيقته التعلق معضعف ولذاقس للعنكبوت شدث فهواستعارة يشعرالي أنه أوهنمن ستالعنكموت وضمريه لماذكرمن الاكاتأ ولقوله أولئك هم المفلمون وقبل للاختصاص وقيل للاخبار بسلماذكر والوعيدية نسبة الى الوعيد لتمسكهم يظاهرآ يأت الوعيدو الاحاديث الواردة فيهعلى خاودالفساق فى النار وهذه العبارة فى عاية الا يجاز لد لالتهاعلى سب التسمية وشعولها المعتزلة والخوارج

ومن قصرهاعلى الاؤل فقدقصر وتقريره كإفى التفسيرالك مرأن الفلح من اتصف بهده الصفات فغسيره ليس بمفلح فيخلد فى النسارأ و يحرم النعيم وترتب الحكم على الوصف وما في معناه يشعر بعلسه المعكم فعله الفلاح الايمان وفعل الصلاة والزكاة فن أخل بشئ منهالم يفلم والقبلة بالكسرفي الاصل اسم العالة التيءلم اللقابل كالحلسة والقعدة وفى التعارف صاراسم اللمكان المقابل المتوجه المهالصلاة وإذاأطلق براديه البكعمة كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاها وأهبل القبلة كابةعن المسلن وهوالمراد (قوله وردّبأن المرادالخ) الرادّهوالامام في تفسيره بعسى أنّ المراد ما لفطين هنا السكام اون في الفلاح والنصاة فنءداهم ليس بكامل لاغيرمفلح وكذامآذكرمن العلمةعله لكماله لالاصله فلابردعلسهشي وقىل نؤ السسالواحدلا يقتضي نؤ المسسلوازأن يكون لهسب آخر كعفوا ته هنا وماقسل منأن لأحسن في الحواب أنّ المراد مالمتقين المجتنبون للشرك لمدخل العاصي فيهم فان قلت كمف جازأن يسمى العاصي مفلحا قلت كإجازأن يكون مصطفى في قوله تعالى ثماً ورثنا الكتاب الذين اصطفينا الخ اه فلايختي مافيه فأنه ليس اشارة الى المتقين فقط ولذاتر كه الشريف وغسره وكون الصفة مأدحة لا عدى ولذا قبل انه حواب حدلي وفي الكشف لا استدلال للمعتزلة فيه على خلود الفساق كاعرض به المصنف لانَّ الفلاح عدم الدخول أولانَ النفاء كال الفلاح لا يقتضي التفاء مطلقاعلي الوجهين فى الملام اه (قوله لاعدم الفلاح لهم رأسا) أى أصلا لاستلزام الرأس لوجود الحيوان فاذا انتفت انتفى وهومنصوب بنزع الخافض وأصله لاعدمه برأسه أى بجملته (قوله خاصة عباده وخالصة أوليائه الن) الخاصة خلاف العامة والتا التأكيد وعن الكسائي الخاص والخاصة واحدكذاف المساح نفياصة العبادأ كرمهم عنسداتته والخالص في الاصل كالصافي وقال الراغب الخالص في الاصل مازال عنيه شويه يعدأن كانفيه والصافى قديقال لمالاشوب فيبه ويقال هذا خالص وخالصة نحو واهبة وواقية اه فالتاءنب للمبالغة وخالصة أوليائه من اشتداخلاصه تله من صالح عباده المتقن وفى نسيخة غلاصة وهوقر يبمنسه والمرادبصفاته مماتضينته الآية من قوله المتقين آلى قوله أولئك وأهلهأى جعلهأ هلاأى مستعقامن قولهم هوأهل لكذاأى خليق وجدر والهدى في الدنيا والفلاح فالعقبي لانهم السعدا فالدارين وهذامعنى قوله أولنك على هدى الخ (قوله عقبهم باضدادهم الخ جواب المايقال عقبه تعقيبااذا جاويعده من العقب وهومؤخر القدم والاضداد جع ضد والضدة ان المتنافسان اللذان تحتجنس واحدك الساض والسواد فان لم يندرجا تحت جنس كالحلاوة والمركة لم يكونامتضادين فال الراغب الضدة حدالمتقابلن الهتلفين اللذين كل واحدمنهما قبالة الآخرولا يجمعان فشئ واحد فوقت واحد وذلك أربعة أشساء الضدان كالساض والسواد والمتضابفان كالضعفوالنصف والوجود والعسدم كالبصر والعمي والايجباب والسلب وكثيرمن المتكلمين وأهل اللغة يجعلونها كالهامتضادة الى آخر مافصله والعتاة جععات من عتا اذا استكبروجاوز الحت والمردة كفسقة جعمارد وقدفسروه بالعاتى والظاهرأن يفسر بماهوشديدالعتوحتي يكونمن الترقى وقوله الذين لايتفعهم الخريان لمايه التضاد لان الاولين على هدى مؤمنين بالآيات وهؤلا بخلافه واجال لحال هؤلا وطنة لمابعده معمافيه من الاشارة الى ارتباطه بما قبله حتى جا على عقبه من غسر فاصل فاله لا بدمنه وان لم يكن مصماللعطف والنذر بضمين جع نذير (قوله ولم يعطف قصم الخ) فىالكشاف ليس وزان ماهناوزان نحوقوله ان الابرارلني نعيم وآن الفجارلني جميم لان الاولى فيمانحن فممسوقة لذكرا لكتاب وأته هدى المتقن وسقت الشانية لان الكفار من صفتهم كبت وكبت فبينا لجلتين تباين فى الغرض والاسلوب وهماعلى حدّ لامجمال فسمالعاطف فمه وهـ ذا اذا كان الذين يؤمنون يأدياعلى المتقن وكذااذا كان مبتدأ فالاستئناف مبئ على تقدر سؤال فذلك ادراح له ف حكم المتقين وجعداه تابعاله في المعنى وان كان مبتدأ في اللفظ فهوفي المقبقة كالحارى علمه وذكر السكاكي

من أهمل القبلة في العداب وردّ بأن المراد والمعلم القبلة في الفلاح والزمه علم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم الفلاح لهم رأسا (ان الذين ونوعا مهم الفلاح لهم رأسا (ان الذين ونوعا مهم الفلاح المحلم الفلاح والفلاح عقبهم الفلدى ولا تعنى العلم الملك والندر والمعلم الفلاح والندر والمعلم والمحلم عنم المحلم المحلم

فبالفصل والوصل فيماتر لأعطفه للانقطاع وإن كان بينهما جامع غيرملتفت البه لبعد المقسام عنه فقسال من هذا القبيل قطع الذين كفروا عاقبله لمكون ماقبله حديث عن الغرآن وأنتمن شأنه كتوكت وهذا حديث عن الكفار وتصميهم في كفرهم والفصل لازم للانقطاع فالعطف في مثلير زفي معرض التوخى للبمع بن الضب والنون وقال قدّس سرّه تباينهما فى الفرض لان المقصود من الجله الاولى سان اتصاف الكآب يغاية الكال في الهداية تقرير الكونه يقينا لامجال الشك في وتحقيقا لكاله في جنس المتحدى اعمازه ومناجلة الثانية سان اتصاف الكفار والاصرارعلي الكفرو الضلال يحدث لاعدى فيهسم الاندار وفى الاسلوب وهوالفن والطريق لان طريق الاداء فى الاقل الحكم على الكتآب مع حذفه لفظاعا جعل المتقن قداله وفى الثانية أن يحكم على الكفار قصدامع ذكرهم لفظا باصرار لااقلاع معه أصلامصدرا بإن المؤذنة بإلانقطاع والشروع فحنوع آخرمن السكلام لايقال همامسوقتان ليبان حال الكتاب وأنه هدى لطائفة وليس هدى لضدهم فيحسن العطف لانا نقول انّ الثانية سسقت لسأن اصرار الكفار وأن وجودالانذار وعدمه سواعلهم وأتماكون الكتاب لايفيدهم هدى ففهوم سعاولوكان مقصودا أيضالم يحسن العطف لان الاتفاع به صفة كمال له يؤيد ماسيق من تفخير شأنه واعلا مكانه بخلاف عدم الاتنفاع وعلى الاستئناف وان انقطع عنه ظاهرا فهوم سطيه ارساطا معنو باصاريه لاعاقبله اتصال المتابع بمنبوعه لعدم استقلاله لآنه مبئ على سؤال منى على مانشأ منه فهومن يتتبعاته فاذالم يصلح المنشأ وهوهدى للمتقين لان يعطف عليهات الذين كفروالم يصلح لذلك ماهومن بوابعه وأتماعلي الوجمة الاخبروهو جعل والذين يؤمنون مبتدأ خيره أولتك على هدى فهووان كانحلة تقلة معطوفة على ماقبلها فلامانع من أن يعطف عليها جسلة وصف الكفار كافى الاكات اللاحقة لكنه وجهمرجو حاميلتفت البه وبنى الكلام على ماارتضاه وربما يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد أتهذه الجدلة عجولة على التعريض ومعناها شاسب وصف الكتاب ماليكال وإذا جازعطفها على ومن الظاهرات جله ان الذين كفروا لامدخل لهافي ذلك ومنهممن زعم أن خلاصة جواب هذا الكتاب أن الذين يؤمنون الغيب الخالس تثناف جواب سؤال وأن قوله ان الذين كفروا لايصله للمواسة فلذاامتنع العطف وردبأنه مغابرككلام المصنف وغيرمستقيم فأنه اذاقيل مابال المتقين يمخصوصين بكون الكتاب هدى لهم حسسن أن يقبال ان الموصوفين شلك الصفات أحقا مذلك والكفار المصرون لا ينتفعون به بليسستوى عليهم وجوده وعدمه فسكون هذا المعطوف مؤكدا لاختصاصه مالمتقن عن غرهم وتوهم جاعة أنترك العاطف فى الآية لانه أسمئناف آخر كانه قبل نانيا مابال غرهم لم يهتدوا به فأحبب بأنهم لاعراضهم وزوال استعدا دهم لم يضع فيهم دعوة الكتاب الى الايمان وليسريشي لانه بعد ماتقررأن تلك الاوصاف المختصة هي المقتضية لمسق لهذا السؤال وجسه وتخيل آخرون أن تركه لغاية الوالاتعادوهو فاسدج تدالات شرح تمرد الكفارلايؤ كدكون الكتاب كاملافي الهدامة هدأا زبدةمافىالشروح وكتب المعانى (أقول) ماذكره قدّسسره من أنه على الوجب الثالث يصبح العطف لاوجه له ولامعني التردد في انحن فيه من كال الانقطاع لانه لابد فيه من قصد التعريض كمام وكؤيه مانعافا ستدلاله وعلى ضعفه صطرام رضه الخصمان على أنه لولم يقصد التعريض لم يضم أيضالات دى المتقن مين لما انصف به الكتاب ومقرر لعاق شأنه وهده الجلة امامعطوفة علها أوقد لها وحال منها فكيف يعطف عليها مايسا ينهاأتم مباينة وقدجزم يه فى شرحمه للمفتاح فقال فان قلت كف بصع هذا العطف مع أنّا بلسلة الأولى سأن حال الكتاب والشائية ليست كذلك قلت من حث ان المراد مالنانية التعريض المذكورف كانه قسل هوهدى للمتقين وليس هدى اليهود فالثانية في حكم صفة الكتاب وفيل الواوالحال وليس يظاهرواذا جعلت هذه ألجلة من مستتبعات وصف الحكتاب مستع عطف الدان كفرواعلى ماقبله في هـ ذا الوجـ ه أيضًا كما في الوجهين السابقين لايقال اذا كان

مريضا بكفارأ هل الكتاب يصيكون التشنيع على الكفارمنا سبالانا نقول المقصود حيننذ التعريض بأنهم لمالم يؤمنوا بماأنزل عليه لم يصم ايمانهم وهذا غسرمناس بما بعده وأماقو له تعالى وننزل من القرآن ماهوشف ورجة للمؤمنان ولابزيد الغالمن الاخسارا فشئآخر وهوتصر بح لاتعريض فتسدير (ثمانه بقي ههنا أمر لابد من التعرّض أني وهوات الماينة في أساوب الاداء وطريق التعبع السابق تقريره جعلهاالزمخشرى مقتضمة لترك العطف ولم ينوره أحدمنهم ووجهه أن قوله ان الذين كفروا الج يتضمن عدم انتفاع هؤلاء الكفار بالآيات والندر وهوفى قوة أن بقيال انم ملي مدوا بهدى هدا الكتاب وهذه جهة جامعة لو لوحظت جازا لعطف كاتقول ان المتقين اهتدوا بنور الكتاب وان الكافرين هاموافي مهامه العقاب الأأنه لم يلتغت لهذا وانماقصدأن ينعي حالهم ويشنع عليهم فنزه قدرالتنزيل عن النظر الى تعاميهم عنه فاله ذئب عقابه فيهم وقد جعل العلامة مباينة الاساوب كماية عن عدم الالتفات لهذه الجهة الحامعة والده أشار السكاكي بقوله وانكان بنهما جامع غيرملتفت السه لبعد المقام عنسه فللهدر مأأ يعدمهماء وأحسن مغزاه فبائة الاساؤب متمة لمائة الغرض واذأ درجها المسنف فها ولوصر بهاكان أحسن فاقسل من أنه لميذكر التباين في الاسلوب كافي الكشاف لان التباين فالغرض هوالاصل فالفصل والتباين فالاساوب من توابعه ولوازمه كالايحقي على المتأمل ولهذا فرع صاحب الكشاف التياين فى الغرض والاساف معاعلى ما وجب التباين فى الغرض فقط وهذا بما لمستعرضواله معازومه ليستمايشني الغليل وانماسكت عن تغيار الاساوب لظهوره وقيل انمالم بتعرض له المصنف لأنه نظر الى أن العمدة في وصل الجلتين الواو وهو وجود الحامع المعنوى منهدما وتساسب الجلتن فى الغرض جامع معنوى معتديه يجسسن به عطف الثانية على الاولى بخلاف الاساوب فانه أمر لفظى وكثيرا مايغ مرون أساوب المعطوف عن سنن المعطوف علم لنكتة داعمة المم ولماكان التباين فى الاسلوب غيرضار فى العطف اذا كان بينه ماجامع مصير للعطف المجعل من أسلوب القطع وهذا كله غفلة عماحققنا فاشدديد لأعليه ولاتنظر لمابين يديه (قوله ان الابراراني نعيم وان الفيمار لغى عليم) سنأتى تفسيرها وانحاد الاسلوب فبماظاهر وأماا بالمع فلانم استقت فيهاا باله الاولى لبيان ثواب الأخمار والشانية لذكر جزاءالاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد كلمن طرفي الجلتين وقدعدأه لالعانى التضادوشهم جامعا يقتضي العطف لات الوهه مينزل المتضادين منزلة المتضاغين فيجتهد في الجع ينهدما في الذهن حتى قالوا ان الضدة أقرب خطور الالبال مع الضدمن الامثال (قوله وانمن الحروف التي الخ) يعني أنه اشابهت الفعل الذي هوأصل العوامل فعملت لشبهها فماتة وهيئة ومدخولا ومعنى وعله هوالرفع والنصب الاأنه قدم من معمولاته المرفوع لانه عدة وأخوالمنصوب لأنه فضله على مقتضي الاصل وعكس فهاتنسها على فرعيتها وحطال تبتها وعدد الحروف ثلاثة وهي أقل ما ينبي عليه الفعل وبنءلي الفتح آخرها ولزمت الاسماء ولهامعان مثله كالتأكيد والاستدرالة وهوظاهر وقوله والمتعدى النصي معطوف على الفعل أي وشابهت الفعل المتعدى فيماذكر وماقبله فيمشاجهة الفعل مطلقا والايذان الاعلام وضمر بأنه راجع الي الحرف المعلوم عياقبله ودخيل فيه أى ليس بأصيل في العمل لانه عل لشابهته الفعل بقال هودخيل في فلان اذاا تسبالهم ولميكن منهم وعال حروف دون أحرف لانه المشهور ف جع حرف ععني كلة أوجرتها وأحرف مشهور في الحرف بمعنى اللغة كافي الحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وهووان كانجع كثرة وهي سنة الأأنه بعدد خول الالف واللام بطلت جعمته فحازا ستعماله في القليل والكثير (قوله كان من فوعابا للمرية الخ) فه وتسمير لان العامل فيه عند الكوفيين المبتدا أو الابتدا والبا السبيسة واعتمد على شهرته وظهور المرادمنه فالدفع ماقىل علىه من أنه لم يقل أحدان العامل في الخير الخير به مل من نحاة الكوفةمن قال العباهل في الخير المبتداكماان العامل في المبتدا الخيرا ذا لمعسى المقتضى للرفع فيه

كاعطف في قوله سيمانه وتعالى ان الابراد المن في ما في المن العبال في المن الكراسكان المن الكراسكان الغرض فإن الاولى سيمة في الفرض فإن المروف والمناه والمن المروف والمناه والمناه في الفي ولازوم الاسماء والمناه المن والله والمناه في وهونس المنز الاولى ورفع النائلة في وهونس المنز الاولى ورفع النائلة في وهونس المنز الأولى ورفع النائلة في وهونس المنز المناه في وهونس المنز المناه في والمنالة في وهونس المنز المناه في وهونس المنز المناه في وهونس المنز المناه في وهونس المنز المناه في والمنالة في والمنا

وهى بعد ماقسة مقتصمة للرفع قضمة للاستعماب فلا رفعه المرف وأحسبان الاستعماب فلا رفعه المرف وأحسبان القصاء الملح من الرفع من الله خولها فته عن المال المرف وفائد ما المال المرف وفائد ما القصم وتصدرها وتعقيقها واذلك ملق باالقسم وتصدرها الاجوبة وتلكر في معرض الشمال الاجوبة وتلكر في معرض المالية معرف شمال والمع أجوبة وجوانات الا معصعه والمع أجوبة وجوانات الا معصعه

الغيرية والعامل المبتدا أوبقاء العيرية باعتباركون اسمان كان مبتدأ وهوالا ت كذلك محلايا وعلى اله لايشترط فيه بقاءالمحرز قال ابن يعيش فح شرح المقصل ذهب الكوفيون الى أن هذه الحروف لم تعدمل في الخير الرفع واعاته مل في الاسم النص لاغير والخبر هي وعلى حاله كاكان مع المبتدا وهو فاسد لان الابت والعدزال وبدو بالمبتذا كان يرتفع الخبر فلماذال العامل يطل أن يكون هذا معمولافيه ومع ذلك فاناوحدنا كل ماعل في المبتداع لي خرم نحوكان وأخواتها وظننت وأخواتها لماعلت في المبتدآ علت في اللير ولس فيه تسوية بن الاصل والفرع لانه قد حصلت المخالفة شقدم المنصوب على المرفوع اه فقوله وهي أى الخربة ناقمة على مالها قبلها فمعمل ما كان عاملافها استعماماله أى ابقا الممساحياله كاكانلان أصل ما اتصف بشئ أن سقى صفته و يعمل عقتضاها حتى يتعقق ضده والاستعماب من جلة الادلة عند بعضهم كالشافعية ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهمة تعرى فى العربية حتى التبعض المتأخرين دؤن النعوأ صولاكاصول الفقه وهذا تقريرا دليل الكوفيين وقوله قضية بالنصب مفعول لهجل أنه مصدر لقضى بمعنى حكم أى حكم الاستصاب وابقاء الاثر أومفعول مطلق أى مقتضمة للرفع اقتضاء ولام الاستعماب لام التقوية (قوله فلا رفعه الحرف) أى لا رفع استعماب ما كان من العمل الاؤل ومزياد لضعفه فالرفع بمعسى الازالة أولارفع الخبرفالرفع بالمعنى المتعللم وقوله بأق اقتضاء الخبرية المخ حواب عبااستدل به الكوفيون من أن ان ليست هي العاملة كامر وفي قوله الخبرية مامرّ من التساهل وتخلفه في خبركان لنصبه بهافلوكان رفع الخبر بلاشرط شئ دام ماد امت الخبزية مطلقا فلما تخلف علمأنه مشروط بالتجرّد من العوا مل اللفظية وقوله وفائدتها الخاميقل معنياها لانه ليس كغيره من المعمانى الوضعية المعبرعتها ولذا توهيم بعضهم زيادتها في كلام العرب والتأكيد والتوكيد تقوية الشئ فلذا عطف علسه قوله وتحقيقها عطفا تفسير بالانه من حققت الامرأ يقه أذا تبقنته أوجعلته ثاشالازما وفى لغدة في عمم أحققته بالالف وحققته بالتشديد مبالغة وفيه اشارة الى أن التوكندهنا السر ععناه المصطلح وجعلهامؤكدة للنسبة الحكمية دون أحدااطرفين لتأثرها فيهما واستدل عليه يوقوعها فيحواب القسم لان القدير كاقال النعاة جدلة انشاتية يؤكديها جلة أخرى واذا كان الجواب جدلة اسمة يصترف الاثبات اذاكان القسم غيرطلي بلام مفتوحة أوان مثقلة أومخففة ولا يستنغني عنها دوناستطالة الاشذوذاوهذا مرادالمسنف ولايردعليه شئالانه لم يدع الكلية وأتماذ كرهافي الحواب فلات السائل متردد فيحسسن تأكد جوابه كاتقرر في علم المعانى والاجو ية جع جواب وهو معروف الاأتاس الموزى قال فى كتاب غلط العوام قال العسكرى العامة تقول في جع الجواب جوابات وأجو يةوهوخطألات الجواب مشل الذهاب لايجمع وقدقال سيبويه الجواب لآيجمع وقولهم جوانات وأجوية كتى مولد اه ولمأرمن ذكره غرصا حب المصباح (٢) الأأنه لم ينقله وبشله للوثوق به لايطالب النقل (قوله وتذكر في معرض الشك) أى تذكرات لتأكيد ما فيه شك للحفاطب أولغسره ومعرض بفتح الميم وكسرالرا محل عروض الشاث كذافى شرح الشافسة فهو كالمظنة والمتنة وضبطه يمراح الفصيح بكسرالم وفتوالراء كاسم الآلة وأصادنوب تلسه الحبارية المعروضة للسع فبكون من العرض والآول من العروض وهوعلى هــذاالمعــي مايظهر الشك ويعرز ملن ربده وفي المصماح يقال عرفته في معرض كلامه قال بعض العلماء هواستهارة من المعرض وهوالثوب الذي تحلي فعه الجواري وكأنه قبل في هنئته وزبه وقاليه وهذا الايطرد في جسم أساليب البكلام فانه لا يحسسن أن يقال ذلك فموضع السب والشتربل يقبح أن يستعارنو بالزينة الذي هو أحسن هنة للشتر الذي هوأ قبع هنة فالوجهأنه مقصور من معراض واحسدالمعباريض وهوالشورية وأصبله السبتر اه وهوكلام وام وضعفه ظاهر لمن له معرفة باللغة ولم يذكر الانكار لانه وان علم بالطريق الاولى قشهرته تغنى عن ذكره بأنى التصريح به فى كلام المبرد جوا بالان اسعق المتفلسف الحكندى اقال له انى أجدفى كلام

العسرب كافصله فى المفتاح وقد تذكران لمعان أخر كافي شرح المفتاح وقوله ويستاو تال منال اللاجو بة ويجوزأن يكون للشالة يضا ولم يذكر القسم لوضوحه (قوله وتعريف الموصول الحن) كذا فى الكشاف وفي الحواشي الشر يفية تعريف الذي وتصاريفه من بين الموصولات كتعريف ذي اللام فكونه للعهد تارة والمعنس أخرى سوا وجعلت من المعرف باللام كاذهبت اليه شردمة أولا كاعلمه المحققون والوجه في العهدد ان هؤلا اعلام الكفر المشهورون به فهم اذلك كالحياضرين في الاذهان ولايخني مافيه فان تخصيص الذى وتصاريفه دون من وماعم اليس فيسه أللاو جه له وانمادعامله ظاهر قول الكشاف (١) تعريف الذين ولذاعدل عنه المسنف الى قوله نعريف الموصول اشارة الى أن الزيخشرى اغاا قتصرعليه الانهاأم الساب وهذاهما نبغي التنسه عليه وهسم مطبقون على أن تعريف الموصول بالعهد الذى فى العسلة والقول بأنه بأل وا ملايلتفت المدسوا وقلنا انه موضوع النصوصيات بوضع عام أولا مرعام بشرط استعماله فيها وستسمع تعقيقه عن قريب وقدتم التعريف العهدى لانه الاصم رواية ودراية وماقسل من أنّ المأثورمار وامآين بحر يريسند منصل الى ابن عماس رضي الله عنهما انالمراديه هناكفاراليهودخاصة وهوالظاهرلان السورةمدنية وماقبلهانى أهل الكتاب فالمراد اليهود وقدوردمث لدفي سورة يسرفي كفارةر يش عجب منه فانهذكر عقبه الأأبانع سرقال في دلائل النبوة انها فى كفارقريش ورواه عن ابنءباس أيضافات الروايتن تؤيدان ماذكره المصنف والاكان سنهما تناف فوجه العهدأت المراديالموصول هنامن شافههم بالانذار في عهده وهومصر على كفره وهذا أوجه بمامر (قولهأوللجنس متنا ولامن صمم على الكفر وغيرهم) هذا بناء على ما بينه شراح المفتاح من أن تعريف الموصول كتعريف الالف واللام فيكون تارة للعهد وتارة المبنس والاستغراق وقدصر حبه بعض النعاة أيضافقال ابنمالك فىشرح التسهيل المشهو رعندا لنحو بين تقييد جلة الصلة بكونها معهودة وذلك غير لازم وذلك لان الموصول قديرا دبه معهود فتكون صلته معهودة وقديرا دبه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كشل الذي ينعق بمالايسمع وكقول الشاعر

وأسعى اذا يبنى لنهدم صالحى * وليس الذى يبنى كن شأنه الهدم وقد يقصد تعظيم الموصول فتبهم صلته كقوله

قَانَ أَستَطع أَعْلُبُ وان يغلب الهوى * فَتْل الذي لاقبت يغلب صاحبه

اه وهذا هخالف الف الرسانة الوضعة عما اتفق عليه شراحها من أن الموضول موضوع بوضع عام المعنى مشخص معنى بنسبة جلة خبرية اليه وانه لابتّمن كون انتسابها معهود ابن المخاطب والمتكلم فان أريد به معنى كلى فاغاه ولتنزيد منزلة كافي اسم الاشارة وعلى هذا فهذا معنى عجازى وهوظاهر كلام أهدل المعانى وهو الموافق لما الشهر عند النعاة كاقاله ابن مالك وظاهر كلام ابن مالك والزهي شرى أنه ليس بجاز فلا خلاف في استعماله وانما الخلاف في تعين المقيقة وهذا أحرسهل وقد قدل انه ليس المراد بالعهد في كلام إلى المتعملة وانما الخلاف في تعين المقيقة وهذا أحرسهل وقد قدل انه ليس المراد بالعهد في كلام إلى عام المسهور بل مطلق المضور الذهنى بأى وجه كان وهوجار في جميع الاصول الموصول من صحيح المعامق الله وحم على المكفر بعنى استم تعلم المنافق ونقل السير المنافقين كانوهم وقول أهدل التعوز به عماد كر للزومه له وليس من العميم بعنى المالس احترازا عن المنافقين كانوهم (قوله فص المعرون منهم غير المصر ين المنافقين كانوهم (قوله فص منهم عنهم وضعي غير المحرون منهم عنهم وضعي غير المحرون والاقل أولى لتعديد ما المافق قوله على المنافقية المنافق المنافق ونقول وف قوله خص تصريح بانه عام والاقل أولى المعاقم وسيدة المدهم عنهم وضعير غيرهم وما بعد مان عنها والاقل أولى المعاقم وسيدة المدهم المنهم عنهم وضعير غيرهم وما بعد مان عنها والاقل أولى المنافق المنافقية المنافقية المنافقية المنافقية وكذا اليهم وفي نسخة المدهم عنهم وضعير غيرهم وما بعد مان عنها وينه عنافة المنافقية وكذا اليهم وفي شعنة المدهم عنهم وضعي المنافق ون يكون معناه وكذا اليهم وفي شعنة المدافقة المنافقة وكذا اليهم وفي شعنة المدهم وفي شعنة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وكذا اليهم وفي نسخة المدهم والموافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة وكذا اليهم وفي المنافقة المنافقة

(۱) عبارته والتعسريف في الدين كفروا (۱) عبارته والتعسريف عبوران يكون للعهدالخاه بعبوران يكون للعهدالخ

منل قوله تعالى و ياوناك عن ذى القرنين قل منال قوله تعالى و ياوناك عن ذى القرنين الأرض سأن الواعليكم منه و الفرعون الني وسول من رب قال موسى الفرون عبد الله قام حواب سائل عن قيامه وان عبد الله قام حواب الما لمن قيامه وان عبد الله قام حواب الما لمن المعام وان عبد الله قام حواب الما لمن و الما لمن الموسول الما للعهد والمرادم من من المناز و المناز

(مجث شريف في صلة الموصول)

مطلب الفرق بين العموم والا غلاق } مطلب الفرق بين العموم والا فيهاد في التفصيص والتقيياد في التفصيص والتقيياد في التفصيص والتقيياد في التفصيل في التفل في

للجنس متناولا كلمن صمرعلي كفره تصميما لابرعوى بعده وغيرهم ودل على تناوله للمصر ين الحديث عنهم باستوا الاندار وركم عليهم اه وقال قدس سره اذا حل على الحنس عم المكفار الأأن الاخبار عنهسم عايدل على الاصرار دال على ان المراده سم المصر ون فقط فبكون اللفظ عاماً مقصورا على يعض افراده فانقسل كنف يجعله عاما مخصوصامع أنه لميذهب الى أنَّ الجع الحلى بلام الجنس للاستنفرا ق حيث قال في قوله تعالى اذا طلقتم النسا الاعوم ولاخصوص في النساء والحسكنه اسم جنس للا ماث من الانس وهذه الحنبسة معني فالمرفى كالهن وفي بعضهن فحيازأ نسرا ديالنسا هذاوذ المئفأذ أقبل لعدتهن علم أنه أطلق على بعضهن وهن المدخول بهن من المعتدّات الحمض وقال فى قوله تعالى والمطلقات يتريصن بانفسهن ثلاثه قروءان اللفظ مطلق فستناول الجنس صالح لكله وبعضه فحساء في أحدما يصلموله يعني في ذوات الاقراء كالاسم المشترك قلناهو لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فعه كاذهب المه أعصاب الاصول فاختار ههناان هبذا الصالح للعبموم مستعمل ومقصورعلي البعض بواسبطة القرينة وبردعليه يللمسافة بلاطائل وزعم يعضهم أت المختار عنسده هو أت مشل هذا الجع للعسموم وأمّا كونه للاطلاق فشئ ذكره في بعض مواضع هذا الكتاب وفسه أنه مناف لمانقلنا ممن نصه على عدم العسهوم وأتما نفسيره للجموع المعترفة باللام للاستغرا ف فذلك لاستفادته منها بمعونة المقام ولامعونه للمقام ههنا فالصيرانه أرادكون الذينكفروا مطلقافى تناول الجنس صالحا يحسب مفهومه لانراديه كاله وبعضه لكن اللسردل على تقييده فقوله متناولا الزلم رديه الشعول الاالسناول بحسب الاطلاق تظرا الىاللفظ وحده واذا اعتب برت القريث دلت على تنباوله بحسب الارادة للمصرّ بن نقط اه (أقول) فمه خلل لايخني وسانه يتوتفعلي تقديم مقدمة في الفرتي بن العموم والاطلاق والتخصيص والتقسد وَالْعِياعُ) لَفَظ بِسِسْتَغُرِقُ الصَّالِمُ لَهُ مَنْ غُورِ حَصْرُ وَيُشْكِلُ النَّادِرُوغِ الْمُقْصُودِ عَلَى الأَصْمِ وَيُغُوا لَاسَلَامُ لم يشترط فيه الاستنفراق فعرَّفه بما ينتظم يعض المسمات (والمطلق) مادل على فردشا تُع وقيل مادل على الماهمة بلاقيد وتؤهم بعضهمأنه مرادف للنكرة وهوخطأ وتساهم لالاعتماد على ظهور المراد (والتخصيص) قصرالعام على بعض ماصدق عليه (والتقييد) يقرب منه وألفاظ العـموم مفصلة فهمبسوطات الاصول وفي بعضها اختلاف كالجعالحلي بالالف واللام فني جع الجوامع أث الجهورعلى أته للعسموم خلافالابي هاشممن ا تمعتزلة فانه ذهب الى نفي العموم عنه مطلقا فيكون مطلقا عنده ولامام المرمن وافادة العسموم كإذكره المسنف فمنهاجه تكون عسب الوضع اللغوى والعرف والعرف ودلالة العقل والموصول مفردا وجعامن ألفاظ العموم حتى فال القرافي رجه الله اله بالاجاع وليسهو من قبيل الجع المحلى باللام فان لامه كبعض حروف الكامة وتعريفه ليسبها على الصحيح ا داعرفت هذا فقهاس ماهناعلى ماذكره في صريح الجوع في غرهذا الحل لاوجه له وماصر تحد في كتابه على مذهبه من أنهمن المطلق لامن العام وتأوطهم فضول الفضلاء وقوله انه لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيما يضا لاوجه له فانه لوصلم للعموم كان عاما وهومناف لماصرت به وقوله تطويل للمسافة بلاطا تل فعرمنوجه لانه من ألفياظ العموم وهونص فيه فحسمل عليه ثمـنص وهوطائل وأى طائل فان قات كنف يكون انلبر مخصصاا ذاسل فمه العموم واللصوص والاصولمون حصروا المخصص الغبرالمستقل في الاستثناء غةوالغايةوالبدلوالشرط وقدأ وردواعلىهأن تعن المخبرعنه بمفهوم الحسير شافى مأنقرومن أت الخبرعنه لابدأن يكون متعينا عند دالخاطب اذاحكم عليه ليقد الكلام فأثبات مفهوم الخيرله متوقف على تعن الخبرعنه عند الخياطب قبل ورود الخبرفلونو قف تعن الخبر عنده على الخسرازم الدورسي قبل انه من اسناد ماللبعض الى الكل على حدّ سوفلان قتلوا قسلا والقاتل واحدمنهم (قلت) امّا أن يقال على هذا المخصص العقل والاخيار بماذكرقر ينةعلب أوالمخصص عود ضميرخاص علسه من الخبر لاانلبر نفسسه فانتأهل الاصول فالواعود ضهرخاص على العيام فيسه أقوال ثلاثه فقبل بحصيصه وقيل

الا يخصه وقيل بالوقف ومثاره بقوله تعالى والمطلقات يتربص بأنفسهن ثلاثه قروا فان الضمرف قوله وبعولتين أحق بردهن للرجعيات فقط وكذا قوله تعالى با بهاالنبي اذا طلقتم النسبا فان قوله تعالى الا تدرى لعل الله يعدن بعد ذلك أمرا المراديه الرغبة في مراجعتين وهي لا تأتى في البيان وماقسل من أن المصنف أحسن حيث أسقط لفظة كل التي في الحكشاف في قوله كل من صمرا لخ اذ بفهم منه الاستغراق الذي اضطر بوافي توجيه عفي الاحتمال ومن الخلط والخيط ماقبل هنا انه على الاول يكون الذين كفروامن قبيل اطلاق لفظ المطلق العالم المستغرة وارادة الخياص وعلى الثانى من قبيل الحلاق لفظ المطلق المعلق وقول المحودي (١) تعاللفا رائي من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم ينب عليه في الشاموس عملة في المعلق المعلق و يقال المعلق و يقال المعلق ا

باليلطل أولانطل * الحتملي الحالين صابر لى فدك أجر مجماهد * ان صمرات اللم كافر

والكام جعركم بالكسر وهوغطا النوروالنمر والنكافورأ يضااسم طس معروف الاأت ماذكره المصنف هوالمعروف فى النغة الغصيحة القديمة ولذا اقتصرعائيه وهواسم جنس جامدومن قال اله مبالغة الكافر فقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماعلم الخ)هذامذهب الشافعي والمراد بالضرورى ما اشترحتي عرفه الخواص والعوام فال التووى في الروضة لس يكفر جاحد الجهم عليه على اطلاقه بل من جد جعا علىمفىمنص وهومن الامورالظاهرة التي يشترك في معرفتها اللواص والعوام كالصلاة وتحريم اللهر ونحوهمافهو كافرومن حدججعاعليه لايعوفه الاانلواص كاستمقاق بنت الاين السدس مع بنت الصلب. ونحوه فليس بكافر ومن جد مجمعا عليه ظاهر الانص فيه فتى الحكم شكفيره خلاف اه وقال ابن الهمام ، في المسابرة الحنفية لم ينسبترطوا في الأكفارسوي القطع بشوت ذلك الامر الذي تعلق به الانكار لا باوغ العطبه حد الضرورة ويجب صادعا مااذاعا المنكر ثبويه قطعا لان مناط التكفير التكذيب أوالاستغفاف الزوأ وردعلي ماعالومأن الخيالي عن التصيديق والتكذيب كافروالشيالية وكفره ليس وانكار فعفر جعن التعريف وأجاب عنه الاملم بأن من حدلة ماجا وبه الني عليه الصلاة والسلام أنه يجب تصديقه في كل ماجام به فن لهيسد قه في ذلك فقد كذبه وردين لهو رمنعه وان الصواب أن يقال الكفرعدم الاعمان عن هوشأنه قيشمل السكذب وترك التصديق بعدوجو به علمه وقبل الانكارههنا الجهيل من قولهم أنكرت الشئ اذاجهلته وليس ععني الخودحتي بكون قولا المنزلة بين المنزلتين لات من تشكك أولى يخطرالنبي عليه الصلاة والسلام ساله ليس عقرٌ مصدق ولامنكر جاحدوهو باطل عندأهل السنة ولايختى أنه بأبأه مابعد من قوله يدل على التكذيب فانه صريح ف أن الانكارههنا عمى الحد والتكذيب وفى المواقف الكفرعدم تصديق الرسول صلى الله علمه وسأرفى بعض ماعلم مجيئه به بالضرورة وخرج بالضرورة ماعلم بالاستدلال وخسرالا كاد ولاردعلي الانكار ماقاله الزعياني من أنه يختص والقول والكفرقد يحصل بالفعل لماذكره المصنف بعده (قوله وانماعتدلس الغيار) بكسر الغين العجة وفتح الياء المثناة التحتيه تليهاأ لف وآخره راءمه ملة قأل في المهذب أهل الذمة يلزمهم الإمام الغمار والزنار وف شرحه الغيارأن يخيطواعلى شابهم الفلاهرة مايخالف لونه لونها وتكون الخماطة على خارج الكنف دون الذيل والاشبه أنه لا يختص بالمكتف والزنار كتفاح خمط غلفظ بشدعلى أوساطهم خارج الثياب اه وسمى غيار المغايرة لونه للون ماخيط علمه أولا نه يتغاير به أهمل الدتمة ومن قال

والكفرلغة سترالنعمة وأصل الكفرالفتح والكفرلغة سترالنارع والليل كافر ولكام وهوالسترومند قبل الزارع والليل كافرورة المثرة كافورونى الشرع انكارما علم الضرورة المثرة كافورونى الشرع انكارما علم الفراده وانماعة لبس الفيادوشسة عبى الرسول به وانماعة لبس الفيادوشسة الزيار ونعوهما كفرا

(۱) عبارته وقد كفرت الذي أكفره والمسهقولة والكسر كفرا أى سترته اهو بهامشه قوله والكسر بعضه الفارا بي ولا يبه في أنه غلط والكسر بعضه الفاموس فاله عشمه وان لم يتنبه له معالم المنافظ معلمه وان الطب اه نقله معلمه والمنافظ المنافظ والمنافظ و

(ميث تعريف الكفر)

الغيار فلنسوة طنويلة كانت تلبس قبل الاسلام وهي من شعبار الكفرة لم يدر حقيقته وفي تعبسه مالليه والمشدّمايشمالى تغارهما والزناركان حزاما مخصوصا بالنصارى والمجوس (قو لدلانها تدلُّ على التكذيب آلخ أى تكذيب الرسول صلى الله علىه وسلم فعالمياءيه وهذا حواب سؤال مقدرتقدره ات أهل الشرع حكمواعلى بعض الافعال والاقوال بأنها كفرولست انكارامن فاعلهاظاهرا فأجاب بأنها ليست كفوا واغاهى دالة عليه فأقيم الدال مقام مدلوله صاية لمريم الدين ودماعن حامحي لا يحوم حوله أحدو يجترئ علمه وليس بعض المنهمات التي تقتضها الشهوة النفسانية كذلك ولذا وردف الحديث وانزنى وانسرف فلاردعلى ماذكرا لاعتراض بأن ارتكاب المنهي اذادل على التكذيب يطل طرد مبغع المكفرمن الفسق حتى يعتباج الى أن يقال يعوز جعل الشارع بعض المهسات علامة التكذيب فيعكم بكفرم تكبه وقال ابن الهمام اعتبروا في الايان لوازم يترتب على عدمها صده كتعظيم الله سيمانه وتعالى وأنيبائه علهم الصلاة والسلام وكتبه ولاعتبار التعظيم المناف للاستخفاف كفروا بألفاظ وأفعال كشرة وأمالس شعارال كفرسخرية بهم وهزلافني بعض المواشي انه ليس بكفروليس سعيداذا عامت القرينة ولا بازم عامرة تكفعوا هل البدع من الفرق الأسلامية كأبوهم (قوله واحتميت المعتراة الخ) انفق المليون على أنه تعالى متكلم ثما ختلفوا في المراد بالكلام وقدمه وحدوثه لماراً واقعاسن متعارض ناتاجا وهما كالامالله صفة له وكل ما هوصفة له قديم فكلام الله قديم وكلام الله أى القرآن مؤلف من حروف مترسة متعاقب وكلما هوكذلك عادث ضرورة فكالامه عادث فاضطروا الى القدح في أحده مالامتناع نقيقة النقبضين فنعت كلطا تفةمقدمة فالحنابلة ذهبوا الحأنه جروف وأصوات تديمة فنعوا اقتضاء التعاقب للعدوث حتى لزمهم مقدم الورق والجلدبل الحكاتب والمجلد ونحوه عاهو بين البطلان فقيل مرادهم التأدب للاحسترازعن سريانه للنفسي كاصرح بعض الاشاعرة بمنع أن يقال القرآن مخاوق والمعتزلة ذهبوا الدوثه لتركمه من اللروف والاصوات فقالواهو قائم بغيره ومعنى كونه متكلما أنه موجد الكلام في جسم كاللوح أوجيريل أوالنبي عليه المسلاة والسيلام أوغيره كشحرة موسى عليه السيلام ومنعو التصناف الله به رأسيا والكرامية كمارا واالجنايلة خالفو الضرورة وهومكارة والمعتزلة خالفوا العرف واللغة في جعل المتبكلم موجد الكلام قالوا هوجادث و يجوز قنامه بذاته والاشاعرة قالوا كلامه قديم نفسي فأممنذائه لابأصوات وسروف ولانزاع منهم وبين المعتزلة في حدوث المكلام اللفظي انما التزاع ف الله النفسي ودهب العضد "معاللشهرسناف الم أتمدهب الشيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد المتعقيقه مقالة ذكرفيهاأت المعنى يطلق تارة على مدلول اللفظ وعلى القيائم بالغير والشسيخ لما قال الكلام هو المعنى النفسي فهمو امندأت مرادهمدلول اللفظ وأنه القديم عندموا لعبارات انماتسمي كلاما مجاز الدلالتهاعلى الكادم الحقيق حتى صرحوا يأت الالفاظ حادثه عندم ولكنها لسب بكلام حقيق وقدقيل عليه اتله الوازم كثيرة الفسادكعدم تكفيرمن أنكركلامية مابين الدفتين تلهمع أنه معاهم من الدين بالضرورة وكوقوع التعدى بغركلام الله تعالى حقيقة وعدم كون المغرو المحفوظ كلام الله حقيقة وغيرذاك فوجب حل كلامه على ارادة المعنى الشاني فيكون الكلام النفسي عنده شاملا للفظ والمعنى معاقاتما بذائه تعالى والترتب والتعاقب اغماهوفي اللفظ لعدم مساعدة الأكة ونفامره وقوع الحروف دفعة في اللم وأدلة الحدوث يجب جلهاعلى الصفات المتعلقة بالكلام دونه جعابين الأدلة وقال الدوانى مبدأ الكلام النفسي ليناصفه تتحكن بهامن نظما الروف وترتيها على ما ينطبق على المقصود وهي صفة ضدا الحرس مدا للكلام النفسي وهي غيرا لعلم اذقد تتخلف عنه فان في الناس من قديعلم الكلام للغير ولايقال انه كلامه بل كلام من رتبه في نفسه ف كلامه تعالى الكلام المرتب في علم الازلى الذي هوميداً النظم و تأليفه وهوصفة قديمة وكذا الكلمات يحسب وجودها العلى ولسركلاماله الاماأ وجدمص سابغبرواسطة ولانعاق فمه قبل الوجود الخارجي وهـ ذا مالامحذورقيه ومن هناء لم أنّ المعتزلة أنَّكروا الكلام وقدم الالفاظ

(العلادي)

لا ما تدل على الفصلة والسلام لا عبرى عليها الرسول عليه الصلاة والسلام لا عبرى عليها الرسول عليه الصن في أنف على واحتمت على عليه على المورد على المورد على المورد على المورد على المورد المورد

وقالوامعنى تبكلم الله خلقه البكلام فالمرادبماذكره المصنف أن ماعبرعنب بالمباضي اتماأن يحدث بعد مضيه أولا وعلى الشانى بلزم الكذب لانه أخبرأ زلاعالم يض بأنه مضى وهومحال فلزم حدوثه والحادث لايقوم به فالمراد شكامه خلقه له والمراديا لمخبرعنه النسبة التي يصدق بهالاالمحكوم علمه فأجس عنه بأن المضى ونحوه بالنسسة الى بعض المتعلقات مع بعض آخر ومعنى ان الذين كفروا مثلا بعسد أرسالك من أصرعلى الكفركذا والمنهى بالنسبة الى آلارسال ونحوه ولايلزم من حدوث التعلق حدوث المتعلق بالكسركاأن حدوث المعاوم وتعلق العلم به لا بازم منه حدوث نفس العلم وبمايشيرا ليه قول الاصوليين لمفى وغيره بالنسبة الى زمان الحكم لاالى زمان التكام كذا ينبغى أن يفهم كلام المصنف من غير تقلر لبعض الاوهام كأقل من أنه ذهب الى قدم الالفاظ تعالله هرستانى وماقيل من أنه اشارة الى جواب الغزالى عن هذه الشهمة مأن نحوا فا أرسلنا نوحا قائم مذائه ومعناه قبل ارساله الانرسله و بعده الما أرسلناه واختلاف اللفظ ماختلاف الاحوال ولامحل له غيره فلمع أثماذ كره الغزال الايظهر فوجه مع أنهم فالوامدلول اللفظى بعمنه هوالنفسي قتأمل فأنقلت ليس هذاأ ولماض وقع فى التنزيل وقد سبق أنعمت ورزفنا فلذكره هنآ قلت قدأشر فاالى أنه مالنسسة الى زمان الحكم لاالتكلم وأنعسمت ماض بالنسبة الهداية وكذارزقتا بالنسبة للانفاق وكذاأنزل بالنسبة الى الايمان فلاينأتى الاحتجاج به بخلاف ماهنا فانه كلام مبتدأ وزمان الحسكم والتكام فدواحد ولارباب الحواشي هناكليات رأينا الضرب عنها صفعاأ نفعمن ذكرها (قولدخبران الخ) هوجارعلي الوجهين أمّا اذا كان مبتدأ وخبرا فظاهر وأمّا اذا كان مآبعده فأعلم فكذلك لكن أجرى الاعراب (٢) على جزئه الاول كاف ان زيدا عام أبوه لصلاحيته له بخلاف زيد يقوم وقام فان الخبرا لجله لا الفعل وحده (قوله المبيمعني الاستواء الخ) أراديالاسم اسم المصدروهو المرادمنه أذاقرن بالمصدركماهنا وفي غيره يرادبه الجامد أوالعلم واسم المصدرمادل على معناه ولم يجر على وفق أبنية المصادر كالكلام والنعو يتنخلاف في اعماله على مصدره والاصم الجواز وقوله نعت به كأنعت المصادراى المصادرالقياسية والأفهومصدر يحسب الاصل كاقاله الراغب ونعت به بمعني وصف بدوالنعت والوصف بمعني وقدفرق منهما بعضهم فقال النعت لايقال الافي غيرانله كنعت الثوب والفرس والرجسل ولايقال نعوت الله بخلاف الوصف والصفة وهما يكونان بمعني آلتاب النحوى وبمعنى اثبات عبقة لشئ مطلقاسوا كان تابعا أم لاوهوا لمرادهنا لان ما غين فسيه كذلك فان ارادة الاول لقوله بعده الى كلةسوا الانه نعت نحوى ويعلم كمغيره بالقياس عليه تنكلف من غيرداع اليسه وأشار بقوله كانعت بالصادرالى افادته المسالغة ولاينافيه تفسيره بمستولاته سان لحاصل المعنى المرادمنه وفى المكشاف اسم ععنى الاستوا وصف به كايوصف بالمسادر الخ فقال قدّس سرّه أى كاتحرى المصادر على ما اتصف بما كذلك تجرى سواء على ما يتصف بالاستواء أى يجعل وصفاله معنو بالما نعت النحو با كافى كلة سواء وامًا غمركاف هذه الآية فانسواء هنافي موقع مستواتا خبراع اقبله ومسندالما بعده كايسندالفعل الى فاءله فصب حنثذ توحيده واماخبراعما بعده فيكون ترائة تنته لمهذا لمصدرية وكانه نهءل ذلك حث فالأولامستوعلهم وثانيا سواعلهم واختار يعضهم الوجه الشاني لانه اسم غرصفة فالاصل فمهأن لايعمل وأيضا المقصودمن الوصف المصادر المبالغة فى شأن محالها كانها صارت عين ما قام بها فزيد عدل كأنه تجديم منسه فاذا أولت ياسم الفاعل أو يتقدير مضاف فات المقصود اه وفيسه بحث لان ما نقله من الاخسار وأقرماس بشئ لان قولهان الاصل فمه أن لا يعمل لا وجمله لانه مصدر والاصل فيمالعمل على القول الاصرف كان هذا القاتل (٣) توهم أن معنى الاسم فى كلامهم اسم الجنس الجامد وقد علت أنه غير مراد وقوله المقصودمن الوصف الخ هوهناأيضا كذلك كاستسمعه عن ابن الحاجب وصرحه الطمى رجهالله وقدم توجيه والاحاجة الىماقيل من أنه اداأ سندالى الفاعل لا يفيد المبالغة وان كان له رجته وكذاما قسلمن أن المبالغة تكون بحسب اللفظ وبحسب المعنى وهو بفيد الاولى كمذف أداة

رسطلب اسم المصادر كي والنعث والوصف ع

رسواء عليهم أندت م أمل المندرهم) خبرات (سواء عليهم أندت م الاستواه نعت به كانعت وسواء اسم عصى الاستواه نعت به كانعت وسواء اسم عصى الاستواه بالمصادر قال الله تعالى تعالواللي طبقهواه بالمصادر قال الله تعالى تعالواللي طبقه

مستورة المناجري الاعراب على جرندالخ (٢) قولة الكن أجرى الاعراب على جرندالخ كاندفهم أن الاخبار بالمنسق المناج لماله من قبيل الاخبار بالمالة حي المناج المالياس والمعروف في لنس النبوالي بالمالياليا أنه من الاخبار بالفرد والاعراب عليه لاعلى الجزء اله مصحه

الجزء اله مصمعه المنافع المنا

(١) قوله الاستغفار المناسب هنا الاندار الم المناهدة

رفع بأن خيران ومابعيده من تعع بعلي وفع بأن خيران ومابعيده من تعرف المستو الفعالمة كل الفائد في المابعيده الفعال الدار وعدمه أو بأنه خيرا الفعل عليهم والفعل عليهم الذارك وعدمه المائدة المابعية علم المابعية الأخيار والمعلق المابعية المابعية المابعية المابعية والمابعية المابعية الماب

فى الاضافة (٣) قوله مع التماس اللير بالفاعل وهو المبتد المالفاعل لاالتماس اللير بالفاعل وهو المبتد المالفاعل لاالتماس اللير بالفاعل وهو المبتد المالفاعل لاالتماس اللير بالفاعل وهو

التشبيه واذا كان خرافق الق المقصل نقديمه على سبل الوجوب وفي ايضاح ابن الحاجب الظاهرانه مماالتزم فيه التقديم لانه لم يسمع خلافه مع كثرته وسرة مافهم من المالغة في معنى الاستواء حتى فعاوا ماذكرناه من التعبرفن اسب تقديمه تنسهاعلى المبالغة وقول أبي على سواء مبتدأ لانّا الجـله لانكون مبندة مردودبان المعنى سواعلهم الاستغفار (١) وعدمه وبأنه كان بازم عود ضمر المه ولاضمر بعود ق منالباب كله اه وماقسل من أنه لا يعناج الى رابط لان الجله عن المبتداقيل اله لا وجله لانه مخصوص بضمرالشأن كافى كتب العربية وليس كذلك فانهم صر حوابسماعه في غيره كقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار وسيأتى فيه كلام في سورة بس ان شاء الله تعالى (قوله رفع بأنه خبران الخ) هذاأحد الوجوه فيمثل هذا التركب وتقديمه يودن بترجيمه وقداعترض علمه أبوحيان بأن فسه وقوع المسارة فاعلا والجهورعلى أن الشاعل لأيكون الااسمامفردا وستسمع مايدفعه عن قريبومن الناس من لم تسبه له فحزم يوروده وقوله في هذا الوجه مستو وفي الناني سيان اشارة الى أنّ حقه في الاول الافرادوأن يؤول بمشتق وفى الشانى التثنية الاأنهائر كتلانه في الاصل لايثني ولا يجمع ولذا فالواات العرب لم تثنه استغناه بتثنية سيان عنه الاشذوذا وفي قول المصنف سيان ايما اليه وهمزة سواء مبدلة منياء وأصله سواى (قه له والفعل انمايتنع الخ) شروع في دفع ما أورد على ماذكروهو أمور الاول أت الفعل لا يكون مخبراءته الثانى أنه مبطل لصدارة الاستفهام الثالث أن الهمزة وأمموضوعان الاحدالام ين وسواء وكلما يدل على الاستواء لايسند الاالى متعدد فلذا يقال استوى وجوده وعدمه ولابصرأن يقال أوعدمه ولذا اختار الرضي وجهارا يعاوقال الذي يظهرلى أنسواء في مشله خسر مبندا يحذوف تقدره الامران سواء تهبين الامرين بقولة أقت أم قعدت كافى قوله فاصبروا أولا تصروا سُوا عليكم أى الامر انسوا عليكم وسوا الايثني ولا يجمع وكانه في الاصل مصدر اه فقوله والفعل الح جوابعن الاول ولوبدل الاخبار بالاسنادوقال عتنع الاسناد المهكان أحسن لدفع ماردعلى ماقله أيضالكنه خصهلات الكلام فمه وكون الفاعل مثله يعلم بالمقايسة أيضا والمه يشبرقو أه بعد هذا والاستناد البه وقيسل عليه الخبرعنه الجلة لاالفعل وحده واعتد زرله بأنجعل الفعل مع فاعله المضمر فعلاتسمير شأثع ولأحاجسة السهلان الاخيارف الحقيقة عن الفعل المقيد بالفاعل فهو قيد للمسيند اليه لاجز منه فان قلت على تقديركون سواء خبرا كيف صع تقديمه مع النيساسه (٣) بالفاعل قلت قد مرح النصاة -صه بالمير الفعلي غوزيد عام دون الصفة فأذالم يتنبع في صريح الصفة فعدم امت اعدهما أولى على كلام فيمسيأتي في محله وقوله تميام ما وضع له الخ تميام ما وضع له هو الحدث و الزمان و النسبة الى شي تما وهو الفاعل وأتمانفس الفاعل فلايدل علسه وضعا فعاقب تمام ماوضع لهجوع ثلاثه أمورمعني المصدر وذات الفاعل وزمان مخصوص من الازمنة الثلاثة غفلة عماحقق في الرسالة الوضعية واطلاقه بمعسى استعماله وهوأعممن الوضع والمراد بمطلق الحدث الحدث المجرّد عن الزمان لاالحدث الغير المنسوب الى فاعل فلا يردعلب ماقسل من أن المرادفي قوله تسمع بالمعسدي وفي قوله يوم ينقع لسر مطلق السمع والنفعبل ساعك ونفع المصدق وهو وهمظاهر واذالم يردتمام معناه فاكمأأن يرادجزؤه وهومدلوله التضمني المشار السميقوله ضمناأ ومعسى آخرام بوضعاه وهولفظه سوا مجردعن المعسى نحوزعوا مطبة الكذب أولا كافى قولوا آمنافان المراده فااللفظ المرادمعناه وكون اللفظ لموضع لنفسه كماهوظاهر كلام المصنفأ ووضعله بوضع غبرقصدى مشهور وقدمزفي آخرالفاتحة والمرادمن الوضع اذاأطلني الفصدى فلاردعليه شئ على هذاأيضا والانساع كالتوسع المرادبه التعوز وهوأعممنه لأنه قديتوسع فيعض الالفاظ بنعوتقديم وتأخير من غيرتع وز وكون الفعل في الأضافة بمعنى المصد يصرح به النعاة وهوم ادالمصنف قال ابن السراج في كاب الاصول القساس أن لايضاف اسم الى فعل ولكن العرب مت ف بعض المواضع فحست أسماء الزمان بالاضافة الى الافعال لان الزمان مضارع للفعل لان الفعل

في له وصارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وعايدل عليه ما قرره ابن جني في قول طرفة من سديف يوم هاج النبر * (أقول) عدل المصنف رجه الله عماني المسكشاف من تصعيم الاسسناد الى الفعل قوله هومن حسر الكلام المهجورفسه جانب اللفظ الىجانب المعسني وقد وجدنا العرب عياون في مواضع من كلامهم مع المعاني صلا بينا من ذلك قولهم لا تأكل السمك وتشرب اللين معناه لا يكن كل السمك وشرب اللن وأن كان ظاهر اللفظ على مالا يصم من عطف الاسم على الفعــل اه وما في المكشاف هوالمطابق للمنقول والحق الحتمق مالفيول ومآذكره المصنف لاوجسه لم لانه اذعى أنه لفيه اللفظ فى جزء معناه وهوا لحدث تعبوزا فلذاصم الاخسار عنسه كايجوزا لاخيار عامراد وجرد لفظه نحوضرب ماض مفتوح الباه وهوعماصر حوابه لكن قوله ان خو واذا قبل لهم آمنوا منه يقتضى أن كل مقول القول مما تصديه مجرد لفظه اتساعا وليس بصيم فانه أريديه مصاه الموضوع أولفظه اغلدل عملى ادادة القول لانفسسه كافى المشال السابق ألاترى قوله تعمالي فالوانشهدانك لرسول انله والله يعسلم المكارسوله والله يشهدان المشافقين لكاذيون فلولم يرد معناه الخسيرى لم يكذبوا (وماقدل) ان قوله على الانساع متعلق بارادة مطلق الحدث فانهاهي المنية على التوسع والتعوّز لاارادة اللفظ فانها الاتجؤزفها عنسدالتفتازاني لابسمن ولايغني منجوع لمناه أدنى تدبر وكذا قولهات الفعل المضاف السعق قوله يوم ينفع الصادة ينجر دالعدث اتساعافان ينفع أريد به نفع فيما يستقبل من يوم القسامة فكمف لايدل على الزمان وادعا مثله مكابرة ألازى قوله يوم ولدت ويوم أموت وقوله وتكون الحسال كالعهن المنفوش فانها ناطقة بارادة الزمان والذىذكره القوم أنه نظرفسه الى المصدر ولوحظ لاأنه خصبه وهوكالتغلب ولايلزم من التأويل خروجه عن حقيقته كماسساتي وهذا هوالميل معالمعني فني كلام المصنف خال ظاهر يصدق قواهم كم ترك الاول للا خر والعب أنه لم يتنبه له شراح هذا الكتاب وفال قدسسر والفعل اذا تطرالي لفظه واعتسيرمعناه على مايقتضيه ظاهره امتنع الاخبارعنه لكن همرههنامقنفني لقظه وأول بمعنى مصدر مضاف الفاعله فعم الاخسارعنه ولوأجرى لاتأحكل السمك الخعلى ظاهره ازم عطف الاسم وهوتشرب المنصوب على المفعل بل المفرد على حدلة لاعسلها فهومن قسل ما هجر فسه جانب لفظه الى معنى امن سعث اله أوللانا كل السمك عمافسه اسم بصلم أن بعطف عليه أن تشرب أى لا يكن منك أكل السمك وشرب الله لامن حسث الدجع لف تأويل مصيدر على حــ تتقوله أأنذرتهـ م الح قان الفرق بين (فان قبل) هذه الوا وبمعنى مع اذا لمنهى هو الجع فلوجع ل ما يعدها مفعولامعه كافي ماصنعت وأباك أستغنى عن التأويل (قلنا) بل يحتياج البدلان ما بعد الواو لايصلولمصاحبة معمول لاتأكل بللصاحبة معمول فعل عال المدأى لأيكن منك أكل السمك معشرب اللبن بعني أنه نظرالج المصدرف الآية وفى لاتأكل الخ وان كان ينهــمايون فانما نحن فيــه تركت لمقيقة من كل وجه وفي ذاليًا بلاة ماقمة على حالها مستعملة في معناها لكن هير الاصل نظر االى العطفلاآني نفسهما كإفي الكشف وهمذا تملاتفق علمه مالشراح وماذكره من السؤال وجوابه بمما سقه المهالفاضل المحقق وهو مخالف لماحققه الرضى ف بحث المروف حدث قال تمع المافي ضوء المصياح مدوامعني الجعبة فهما بعدوا والصرف نصموا المضارع بعدها ليكون الصرف عن سن الكلام المتقدم مرشدا من أقل الاحرالي أنهاليست للعطف فهي اذن اماوا والحال وأكثرد خولها على الاسمية فالمضارع بعدهافي تقديرمب دامحذوف الخبر واتماءه في معوهي لاتدخل الاعلى الاسم فقصدوا ههنا حية الفعل الفعل فنصوا مابعدها ولوجعلنا الواوعاطفة المصدرعلي مصدرمتصمدهن الفعل قبله باةلم يكن فيه نصوصية على معنى الجع وكون واوالعطف للعمعية قليل نحوكل رجل وضعته والاولى فاقصد النصوصية فاشئ على معنى أن يجعل على وجه يكون طاهرا فما قصد النصوصية علمه اه والثقة بالفاضلين تأبى غفلته ماعا قاله نجم الاغة نؤرا لله مثواه فكانه ممالم رتضماه لان ماقرره النصاة

والاستفادالية تقوله نعالى واذاقبل لهمم والاستفادالية تقوله ناملة والمسادقين صدقهم المنواوقوله نوم يقع وقولهم سيع العبدى خبرمن أن را ، وانما عدل هناءن المسدر الى الفعل لمافعه ن عدل هناءن المسدر الى الفعل لمافعه ن ابهام المعدد

> رالڪلام علي تسمع } العبدي خبرس أن راه }

فى الفعول معه بنافه بحسب الظاهر ولس هذا محل تفصيله غمان ماذكره المصنف أيضار دعلمه انماذ كرممن التعوزف الفعل مارادة حرمعناه وهوالحدث لاتأتى فمااذا كأن المعاد لان بعدهمة النسو بةأ وأحدهما جلة اسمية كافي قوله سواعليكم أدعو تموهم أمأ نترصامتون لكنه يدخل في الملمع المعني وقدنقل الزحني في اعراب الجاسة عن أبي على رجه الله أنه قال الجله الركمة من المبتدأ والخسر تقعموقع الفعل المنصوب مان اذاا تتصب وانصرف القول به والرأى فسمالي مذهب المصدر كقوله نعالى هل لكم عاملكت أعانكم من شركا وفعار زقناكم فأنتم فعه سوا ووحدت أنافى التنزيل موضعالمهذكره وهوقوله تعالى أعنده علم الغسفهو برى أى فيرى ألاترى أن الفاءحواب الاستفهاء وهي تصرف الفعل بعدها الى الانتصباب بأن مضمرة وأن والفعل المنصوب مصدر لامحيالة حتى كاثنه قال أعنده على الغب فرؤنه كما ن قوله تعيالي فأنتر فيه سواء في معني هل منكم شركة فأستواء هذا وحه النجاع اه وهذا من نفس الفوائد وستأتى تته في محله ان شاء الله تعالى (قوله تسمع بالمعمدي خبر من أن تراه) فتسمع فيه يمعني السماع على مامة وهوميتدأ وخبرخبروما فالوه هذا انمايناتي على رفع تسمع من غيرنقديرأن المصدرية فنهوهورواية وفيمروايات أخرنص تسمع بأن مقدرة فيه وفي شرح الفصيم روى لاأن تراه وكإن البكسائي يقول أن تسمع ويدخل فمه أن والعامّة لا تدخلها وقال أ وعسد حذف أن أشهر ويقولون تسمم بالرفع وبالنصب وقال آلاستاذ ليس فعه اسنادالى الفعل كاظنه بعضهم مستدلابه وبقوله تعالى ومن آماته ريكم العرق وقول الشياعر * وحق لمثل ماشنة بحزع * جعله مسند الله ممتدأ وناتب فاعل وهوفاسدلان الفعل وضع لان يخبربه لاعنه وماذكر وهأن مقدرة فمه فهواسم وفال الفراء تسمع بالمعمدى لاأن تراهلفة في أسد وهي العلما وقيس تقول لا "ن تسمع بالمعدى الخ والمعدى قال الكسائي تصفير معذى منسوب الى معدَّى التشهديد وكان روى المعددي بالتشهديد ولم يسمع من غيره وقال سيبو به خفف لكثرة دورم ولوحقر معذى في غيرا المل شدد والمسل بينبر بلن تراه حقيرا وقدره خطيرو خيره أحلم. مرآه وأقرامن قاله النعمان بن المنذر وقبل المنذرس ماء السماء والمعمدي رجل من يي فهدوقسل من يي كنانة واختلف في اسمه فقسل صقعب بن عرو وقبل شقة بن ضمرة وقسل ضمرة التمسمي وكان صغيرا لحثة عظيم الهيئة ولماقيل له ذلك قال أبيت اللعن ان الرجال ليسوا يحزور آديما الاجسام وانحا المروبأ صغريه وقال المبداني عذى تسمع بالساء لتضمنه معيني بمحدث وظاهر كالامهدأته بعدى ساحقيقة وقال قدس سره في يعض كتبه الفعل كضرب يشتمل على حدث ونسبة مخصوصة منه وبن فاعله وتلك النسبة ملحوظة منهماعلى أنهاآ لة لملاحظتهماعلى قياسمعني الحرف فلايصيران يحكم عليه يشي ولاأن يحكمه نع جزؤه وهوالمدث مأخوذ من مفهوم الفعل على أنه مسندالي شئ آخر فصار الفعل ماعتبار حزئه محكوما به وأما ارمجوع معناه فلايكون محكوماعلمه ولابه أصلا اه وفيه يحث لايحني وهولا ينافى قول العلامة الفعل أبدا خبرفتدبر (قوله وانجاعد ل هناالخ) جواب عن سؤال تقدره اذاصم الاسناد المه تعبرده لمعني الحدث وكونه بجعني المصدر قبل فلم لم يؤت المصدرعلي الاصل والحقيقة فقال عدل عنه لنكتة ومعني بالعبدول وجهواحدوهوا يهام التحذدأ ووجهان معنوى وهوالمذكور ولفظي وهوحسسن دخول الهمزة وأملان الاستفهام بالفعل أولى وقداختا والشانى كثيرمن أدباب الحواشي شاءعلى أت قول المصنف رحه الله وحسن دخول الهمزة حسن فيه اسم مجرور لعطفه على مجرور من قبله وهوايهام التعدّد وفيه احتمالان آخران كليسمأ تي نناعل أنّ السب واحدوهو المطابق لما قاله الذي أمدى هذه النكتة فقال في جواب السؤال معناه سواء على انذارك لهم وعدمه بعد دلك لان القوم كانوامالغوا في الاصرار واللحاج والاعراض عن الآيات والدلائل اليحالة مانقي فهم البتة رجاء القبول بوجه وقبل ذالثما كانوا كذاك ولوقال الذارك وعدم الذارك اأفادأت هذا المعني أنحاحصل فى هذا الوقت دون ما قب له ولما قال أكذرتهم المخ أفاد أنّ هذه الحسالة انساحصلت في هذا الوقت فسكان

ذلك بفيد حصول المأس وقطع الرجا منهم والمقصود من هذه الآية ذلك اه فان قلت التعدُّدله معنيان مطلق الحدوث وهو الموجود فى كل ماضيا كان أوغيره لان المفيدله مقارية الزمان والحدوث فى المُستقبل مطلقا وهوا لاستمرا والتعبد دى ويحتص بالمضارع والاول محقق والشانى لاوحود له رأسا فحالذى أراده المصنف قلت قيسل أرادالاول والفعل انمسايدل عليه اذابتي على أصل معناه أثماا ذاجر د عن الزمان للحدث كاهوهنا فلم يتصقق فيه ذلك وانحابتوهم نظر الظاهر الصيغة وقيل المراد الشاني لان الماضى بمعسى المضادع بقر ينة توله لايؤمنون اكتنه نظرالى ظاهرا لصيغة فذكرا لايهام والاؤل أوفق بالمقام وكلام المصنف والشانى مناسب للاقتداء بالامام الاأنه لايحلومن شئ لان القول بأنه بمعنى المضارع مع القول بتعبر دمالعدث جع بين المضب والنون فان قلت ماوجما يهام التعبد دهنا قلت الدلالة على أنه أحدث ذلك وأوجده فأدّى الامانة وبلغ الرسالة وانماله يؤمنو السسبق الشقاء ودرك القضاء لالتقصيرمنه فهووان أفاداليأس فيه تسلية للني عليه الصلاة والسلام أيضا فلايحنى مافيه من الفوائد السنية (قوله وحسن دخول الهمزة وأم الخ)حسن بفتح الحا وضم السين ماض أوبضم الحسا وسكون المسيزاسم مجرود كاتقدم أوم فوع الاشدا والماروالجرور خبره وعلى الاول هومتعلق بحسن أوبدخول وعلى الشانى بحسسن أوبقوله لتقرير وكالام الامام الذى هو مأخذه يبعد الاول وخيرا لامور أوسطها والتقويرالتمقيق والتثبيت وهوقر يبءمن التوكيد فهوكالتفسيرله وانماعدل المصنف رجمه الله عن تقرير الأسسوا الاخصر الاغلهر الى قولة تقرير معنى الاسسوا الآنه أراديه مجرّد مفهومه بقطع النظرعن الذهن والخمارج لانه المتيادرمن المعسى لانه مطلق المفهوم وهوالمراد بقوله أقرلااسم بمعسى الاستواء فأعاد المعرفة برتتم اليدل على أنهاعينها ولايصع أنير يدبه مدلول سواءهنا لانهما متغايران ومقتضى التغاير التأسيس فتأ كمده لمسافى فيمهآمن المطلق ومأقيسل من انَّا قيام معنى لانَّ أصل معنى الاستواء قدحصل في علم المستفهم الذي قدّر منه أن يستفهم بقولة أنذرتهم أم لالامعني له أصلا و بثقرير التقرير سقط ماقب لمانه ظاهرعلي نقديرالفاعلية وأتماعلي الابتدا مفالوجه انه لماتأخر المبتدأ لفظافذكر ماتضمنه الخسبر ألمتقدمهم المبتدا المتأخر لايجعل الخبرالغوا بلمقررا ومؤكدا وظن بعضهم أتماذكره المصنف رسمه الله عين ما في شروح الكشاف وليس كذلك لانَّ الاستواء المستفادمِن أم والهمزة عندهم غيرمايستفادمن سواءفلاتأ كيدولاتقريرعلى تقريرهم اه (قولمه فانهما جرّد تاعن معنى الاستفهام الخ) كلام المسنف وجمه الله هنامنتف بمانق له الزمخ شرى عن سيبو يه رجه الله وما على الرسول الاالبلاغ وعبارة سيبويه فياب ترجشه بإبما جرى على حرف الندا وصفاله وليس يمنادى بعسى الاختصاص قالى أجرى هذاعلى حرف النداء كاأنّ التسوية أجرت ماليس باستغبار ولااستفهام على حرف الاستفهام لائك تستوى فيه كاتسوى في الاستفهام وذلك قولك ما أدرى أفعل أم لم يفعل فجرى هذا كقولك أذيد عندلئ أم جرواذا استفهمت لانعلك قداستوى فيهما كالستوى عليك الامران فى الاول فهــذانظيرالذي جرى على حرف النداء اه قال السيرافي يعني بحرف النداء أيها لانها لانستعمل الافي النداءوليس هناعنادي ولاجوزد خول سرف النداءعليه ولكنه استعمل لتخصيص لانك يخص المنادي من بيزمن يحضرك بأمرك وغرداك فاستعر لفظ أحدهما للا تخرحت شاركه في الاختصاس كما جعل حرف الاستفهام لماليس باستفهام لمااشتر كافى التسوية الخ وكذا قال أبوعلى كارأ يناه فى تاليفه وزبدة ما مخضته الافهام ان أم المعادلة للهسمزة حقيقتها هنا الاستفهام عن أحداً مرين فعني أكان كذا أمكذاأى الاحرين كان ولايستفهم عنهما الامن تصورهما فقداستويا في عله واستوت أقدامهما على اسطم فهسمه من غيرتقديم وجل على أخرى وهذا بما يلزم الاستقهام لزوما بينا فلمالم يدبهمزة التسوية ومعادلها حقيقته ماس الاستفهام تجوز بهسماعن معني الواوالعاطف ةالدالة على اجتماع متعاطفها فى نسبة مّامن غيردلالة على تقدّم أوتأخر وهذا مرادسيبو به بالتساوى والمعادلة كما أشاراليه السيرا في

وحسن دخول الهمزة فأم عليه لتقرير معنى الاستوامونا كيده فانهما جزدنا عن معنى الاستفهام بعبرد الاستوام الاستفهام بعبرد الاستوام

فشرحه ومثل هذا المعنى وأنكان مراد اولازما الأأنه لايلاحظ في عنوان الموضوع بعسد السيك كالايلاحظ معنى العاطف فلايضال فى الترجة هنا الاالانذار وعدمه سواء من غرنظر الى التساوي حتى بقال انه اذا كان تقدر المبتدا المتساويان يلغوجل سواء علمه كالغا سمدالج أوية مالكها فمدفع بأن التساوى فيه تساوفي علم المستفهم وتساوى المحكومية في عدم الفائدة في الخيارج كافالوا ولوكان ماذكرلهذالم يصيرذكره في نحوما أدرى وما أمالي أقت أم قعدت ولاحل فسه لسوا. وقد عام حول الجي المولى الفنارى فماقاله من أن التعريد العسى الاستواعديث اللغوية على ما يفهم من ظاهر قول المصنفانه مقرر ومؤكد وفعه أنه لا يعصل المقصوديدون الحكميه فان قوله أأنذوتهم أمل تنذرهم بدون سواءلا يفهم منه حقيقته ومأفهمه الشراح من الكشاف أن الاستواء الذي تضمنه الهمزة وأم استواء فعل المستفهم ومابعده فنفس الامرفالعني الاندار وعدمه المستويان فعل المستفهم مستويان فنفس الامركاذ كرمالوازى وفال التفتازاني معناه المستويان فعالمستفهم مستويان فعدم الفائدة وقال المسال الاقدمراني اتهذا كله تكلف لايلائمه المقام اذلاوجه للتعرّض لعلم المستفهم فضلا عن التعرض الستوا الامرين فه وانعاالكلام فأن الهمزة وأملاا نسطنا عن معنى الاستفهام عن أحد الامرين وكانامستويين فعلم المستفهم جعلامسويين في تعلق الحكم بكليم حمافاتقل قوله أأندرتهمالخ عنأن يكون المقصود أحدهما الىأن يكون المرادكاهما وهذامعني الاستواء الموجود فيه فالملحكم بالاستواء في عدم النفع لم يحصل الامن قولهسوا عليهم أأنذرتهم وظفرت بمثله عن أبي على الفارسي اه وقال قدّ سسره ان صاحب الكشاف أراد أنّ هـ ذا معناهـ ما في أصلهـ ما ليظهر تضمنهماللاستواء فعصم المكم بتعر يدهمالاأت الاستواء فعلم المستفهم مقصودهنا كيف وهما بعد التعريدلم يقعانى كلاممستفهم وقبلأ راديهأن الاستواءالذى جزدناله استنواؤهما فيعلم المستغهم عنداستعمالهماني الاستفهام وهناقد ذهب وبتي الاسستواء في العلم وهذا أقرب الحاطقيقة واليق بقوله مجزدنا لمعنى الاستواء منسلناعنهما الاستفهام لاقتضائه أن المراد بالاستواءه والذي كأن والالريكن تعريدا والمستفادمن سواء الاستواء فيماسق الكلام الكائد قبل المستويان فجلك مستويان في عدم الحدوى وهذامعي مانقل عن المنف ومحصوله من أن هناسو الامقدر اوقع هذا عقبه فأشيرالى الاستواء في علم ذلك المستفهم كانه سأل وبه أأنذرتهم أملا وعن أبي على رجه الله أن الفعلين مع الحرفين في تأويل اسمن معطوفين بالواووه ما الواقعان موقع الفاعل أوالمبتدام اختار أن سواء خبرمبتدا تحذوف أى الام ان سواعل ثم ينهدما بقوله أقت أم تعدت والفعلان في معنى الشرط والاسمية قبله دالة على جوابه أى ان قت أوقعدت فالامران سواء ولذا كان الماضي في معنى المستقبل لتضمن معنى الشرط واستهمين الاخفش كافي الحدة أن يقع بعدهما جله المدامية ولولا تقدم الفعلمة فى قوله تعالى سواء علىكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون لم يجز واستقيم المضار عبعدهما أيضا ويؤيده أنه فىالتنز يلماض واغياأ فادت الهمزة الشرط لان ان في المفروض في الاغلب والاستفهام يستعمل فهالم يسقن فقامت مقامهما ولذا جعلت أم يمعني أولانها مثلها في افادة أحمد الشيئين وممار شدالي أت سواءفي مقام حواب الشرط لاخبر أتمعني سواءأ تتأم قعدت ولاأبالي معني واحدوليس خبرافيه بل ععن انقت أوقعدت لاأمالي بهما وكذاقوله

سيان عندى ان برواوان فجروا ه فليس يجرى على أمثالهم قلم وانما اختصت الهسمزة وأم فى التسوية وما أبال وما يجرى على أمثالهم قلم وانما اختصت الهسمزة وأم فى التسوية بما يعسد سوا وما أبالى وما يجرى عجراه سما لان المراد التسوية فى الشرط بين أمرين فاشترط فيما يقع خبرا أن يشتمل على معنى الاستوا قضاء لحق المناسبة ولذا وجب تكرير الشرط وعلى هدا الجلة الشرطيسة خبران اه (أقول) قد عرفت المراد بالتسوية هنا على وجه يزيل هذه التكلفان وأن قولهم التجريد يوهسم أنه مجازم سل استعمل فيه السكل ف جرئه وهو

المااستعارة أومستعمل فى لازم معناه فرية بلام يةوماذ كرمن السؤال لاوجه له خصوصا والسورة مدنية وهوصلي الله علىه وسلمة دأمر بالنيله غقيل الهعرة فكنف يتأتى السؤال ومانقل عن أي على صرتح فى القصر مات يخلافه وعال انه لا يحوز العطف بأو بعدها حتى قال في المغدى انه من لمن الفقهاء وقال السيرافى فسرح الكتاب سوا اذا دخلت بعدها ألف الاستفهام لزمت أم كقولك سوا على أأتت أم تعدت فاذاعطف بعدهاأ حداسمن على آخرعطف الواولاغبر نحوسوا عندى زيدوعروفاذا كان بعدها فعلان بغيراستفهام عطف أحدهماعلى الاخر بأوكقواك سواعلى قت أوقعدت فان كان بعدها مصدران مخوسوا على قيامك وقعودك فلك العطف الواو وبأواوا غياد خلت في الفعلن بغيراسة فهام لمافيهمامن معنى الجماناة فأذاقلت سواعلي قتأ وتعدت فتقدره ان قتأ وتعدت فهماعلي سواء اه وهذا مخىالف لماتقلءن أبىءلى رحدانته وقوله واستهمين الاخفش الخ يعارضه قول السيرافي أيضا البد والفعل ههذا أحشن وقد بعادل والفاءل المتدأ والخيرلاستوا والمعنى في ذلك كقوله تعالى سواعليكم أدعو تموهم أم أنم صامتون وان شئت قلت سواعليكم أنم داعون لهم أم أنم صامتون عهم وسواء عليكم أهم مدعوون لكم أم هم متروكون اه وماذكر ممن العطف بأو بأياه نصر يحهم بخلافه وأتمعى الشرط انما يلاحظ اذالم يكن استفهام وماذكره من الدت لاجة فيه لانه كاصرت به فى أواخر شرح الكانسة لا ينسينا وكالم منسله لايسستأنس به فضلاءن أن يحتج به وهوفى المقيقة له من باربع تكرك الاحداث والقدم * فصارعينك كالا أرتبهم (قُولِه كاجةدت حروف النداعن الطلب الخ) المراد بالطلب طلب اقبال المنادى لان الندام انشاء أذلس المراداخبار المتكلم بأنه ينادى وأنتجردت لتأنيث الجرع وهوحروف معحرف وفي نسخة حرف بالافرا دفيقرأ جردت شاءالفاعل المخاطب وهذه وانكانت أقل فهي أقعد والمراديجرف النداء أيهالانهالاتست مل الافي الندا وفالحرف يمعني الكلمة وآثر المسنف هذه العبارة تدكالانها عبارة سيبو بهوالمتقدمين فجمعها باعتبارأ فرادها وأيتها بضم التاءمؤنث أى وهي يجوزتا نينها اذا وصفت بمؤنث كقوله تعالى اأيتها النفس الملمئنة وقدكان منادى منداوها بعده حرف تنبيه ويازم وصفه بمعرّف بأل أوبموصول أواسم اشارة كاذكره النعاة ويلزم رفع صفتها كافي النداء لانه منقول منسه الى الاختصاص وهجموع أيتها العصابة في محسل نصب لوقوعه موقع الحيال أي مختصا من بين الرجال والطوائف ونحوه عما يقتضه لفظه والعصابة صفته ومعناه طائفة من النباس وقسل هومن العشرة الما الاربعن كالعصية ويختص بالرجال وجعه عص كغرفة وغرف والاختصاب والتخصص لغة الانفراد والافراد وفي اصطلاح النحاة قصدالمة كلم يعدضمر ونحوه الى ذكراسم ليخصه بحكم فسيه المه فسأق به على صورة المنسادى مجر ياعلمه أحكامه الاذكر سرفه لما ينهما من المنسسة اذالمنادى يختص بالخطاب من بين أمثاله فنقل من الاختصاص بالخطاب الى الاختصاص بالحكم كانقلت الهدمزة وأمهن الاستفهام الى التسوية كامر والمرادبالتفصيص الاختصاص فى الاثبات والذكر وهوأ عرمن الحصر فاقيل من أن استعمال النداء في الاختصاص محل خفاء بناء على أنه فهم منه الحصر ليس بشي (واعلم)أنَّ على هناباعتبارأصل معناه لانه يتعدّى يعلى فيقال استوى على الارض قال تعالى استوى على العرش وقبل أنهابمعنى عندوفي المغنى على تجيء الظرفية ولذافسره في اللياب يستوعندهم وقبل على هنا المضرة كدعاعلسه وليس بشئ لانسواءاستعمل مع على مطلقا فتقول مودقى دائمة سواء على أزرت أم لم ترو و بما مرعل أنه ليس في قوله حرف النداء خال كما قيل انه غرمطابق لننس الامرالات باب الاختصاص لمتجرّد فنه حروف النداء بللاوجود لحرف النداء فنه أصلاً لالفظاولا تقدرا كااتفق النحاة عليه وعبارة الكشاف في عاية الحسن لسلامتها بماذكر وقد تؤول العبارة على أنه أرا دما لمروف المكلمات الحارية في الاختصاص وهي الاسماء التي على صورة المنادى لاا لحروف التي هي ياواً خواتها

(معنى العطف بعلسواء)

كاجرّدت حروف النساء التعن الطلب لمجرّد كاجرّدت حروف النساء الفولنا أيتما العصابة التغصيص في قولهم اللهم الل

*(وصفأى)

اه (قوله والاندار التخويف الخ) كون معناه المغالقي بف قول مشهور وقيل معناه فيها الابلاغ فال في المساح وأنذرت الرحل كذا الذارا أ والفته يتعدى الدينه عولين وأكثر مايستعمل في التخويف وأمااستعماله في القرآن عيني التنويف من عذاب الله فاماأن يعمل ملقولامن العذاب أوبطريق النقل والتنسيص فيعرف الشرع أولامه في تأويل مصدرمع وفي شعريف عهدى وقبل الهمن استعمال المطلق فيعض أفراده مجمازا وقال ابن عطسة رجه الله لايكاد يحسكون الافى زمان يسع الاحتراز فان لميسعه فهواشعارلاانذار والمفعول المشاني هنامحسذوف تقديره أأنذوتهم العذاب أمآم تنذوههم اياه والاحسن أن لا يقدر في مفعول لدم كافي الدر المصون وغره فقوله من عذاب الله كمامر اشارة المفعول أوالناويل والاقل أقرب وأولى وقوله اقتصرالخ قسل مراده محتمل لعدم ذكر المشارة بطريق الاقتصاد عليهاأ وبالاشبترالذ بأن يذكرامعالانها تفهم بطريق دلالة النصلان الانذار أوقع وأولى كاأشادال المسنف فاندفع ماقسل من أن هده النكتة لا تضد ترك الجع فالوجه أن يقال الكافر لس أهلا للشارة فِتَأْمَل (قوله وقرئ أأندتهم الخ) قالوا تعقيق الهمزين لغة عَيم فلاعبرة عِن أَنكرها وتحفف الشائية ين بن لفة الجاز وكذاادخال الاأف بين الهمزين تحقيقا وتسهيلا كقوله

فاظيمة الوعساء ينحلاحل ، وين النقاآ أنت أم أمسالم

وروى عن ورش ابدال الشانية ألفا محضة فقال الزيخشري وسعه المستف المالي لان الهمزة المتحركة لاتبدل الفاولانه يؤدى الىجع الساكنين على غيرحدته وهوخطالنبوتها يؤاثرا في القراآت السبعة كاذكر فاه وماطعنوا به ليس بشئ لائه وودعن فعصا العرب ايدال الهمزة المتعتركة وان كان أقل من ايدال الساكنة كافي قوله الاهناك المرتع وقوله بسالت هدفيل رسول الله فاحشة والتقا والساكنين على يعده في اصطلاح أهل العرسة والآداء أن يكون الاول موف لمن والشاني مديم المحوالضالين وخويصة غ خصوا الوقف بجواز النقائم مامطلقالكونه عارضا فتلخص من كلامهم أنه لا يجمع بين سأكنين وصلا في غيرماذكر وانمااغتفر في الادعام لعروضه ولان المدغم والمدغم فسيه كحرف وأحد فكالله متعزك وضمرعلى مده العمع والحديمعني حكمه الذى لا يتعداه ويجوزه بعوازا كافى قوله وأجدرا لابعلوا حدود ماأنزل اللهأى أحكامه اللائنة به وأحب عن النقاء الساكنين بأنَّ من قلْهَا أَلْفَا أَسْدِعُمُ الْالْفُ بزيادة ألف أوألفين لسكون ذلك فاصلابن الساكنين كاذكروه ف قراءة محساى بسكون الماء وصلاوهذا ممااتفن عليه القراء وفالوا التعلص من النقاء الساكنين اذا كأن على غير حدّه ما تصريف أوالحيف أو زيادة ألف فى المذولا يحاومن اشكال وان سلوه لهب هنالان الالف المزيدة ساكنة أيضا فكمف يتخلص بهامن التقاء الساكنين وقدزيدساكن مالث وفال أبوحسان القراءة المتواترة لاتدفع ببعض المذاهب وكون حد التقا الساكنين مامرمذهب المصريين ولا يحب اساعه مع أنه في المطرد المقدس وكلام الله عما بقام عليه لاعمايها سعلى غيره فاذاجا عهرالله بطل مرمعقل على أنه عارض والاصل أنه لا يعتد به نمان هذه القراءة من قسل الادا ورواية البغداديين عن ورش التسهيل بين بين على القياس فليس الطعن فيهاطعنا فى القرآن المتواتر بلف كمفسه أوفى روايته على أنه لايبالى بدلك وماذكره المصنف رجه الله أحسن من قوله في الكشاف وقرئ بتعقيق الهمزنين والتخفيف أعرب وأكثر أى أدخل في العرسة وأفصم والنسر احطي أتهذه حمله معترضة بنالمتعاطفين قدمت اهتماما وأصلها التأخير قبل وهو مبئي على أن التنفيف بعنى جعلها بين بين وليس هــذامراده بل مراده التخفيف بإسقاط احــداهـما فرتبته بعد التخفيف كما يشهديه الذوق وليس بشئ لان اخذف سيأتى في عبارته أيضا والتأخير لايدفع التكرير ولوقيل التففيف المراديه هناأعة من الحذف والتسهيل بن بن على أنّ ما بعده تحقيق التمنفيف وتفصيل له كان أحسن فتأمل (قوله بيزين) ظرف مكان مهم وهما اسمان ركاو بنياعلى الفتح كغمسة عشروجعلاا سماواحدا يتقدير بينالتحفيف والابدال أوبينا الهمزة والهاء وقوله وبجذف

والانذارالفويت من عسدارالندند وانمااقتصرعاب لاندأ ونع في القلب وأشد ما النفس من حيث ان دنع الضروا هم النبرة هم النفس من حيث ال من جنب النفع فاذالم ينفع فيهم كانت البنارة و النفع الله وقرى الندوس بصفي الهمزين وتعقيم النائب بين بين وقلبها القاوهو لن لاقالمعركة لا تقلب ولانه مناه بخ الساحين على غير ماده وبنوسط الف بنهما عققتن و سوس والنائب بينين ويعذف

الاستفهامية الخ فالكشاف ويحدف حرف الاستفهام وبحذفه والقيام كته على الساكن قبله كاقرئ قد أُفْلِ أَهُ وسعه المصنف وجه الله وتدأشكل على شر احه بلسرهم فال قد سسر ، هذه القراءة والتي بعدهامن الشواذوالباقية متواترة وانماجعل المحذوف همزة الاستفهام لكثرة حذفها كافى قوله . بسبع ومن المرأم بثمان ، دون حذف همزة الافصال في الماضي والظاهر أنّ الصمر في قوله وكته داجع الى سرف الاستفهام المحذوف فالقراءة بفتح الميم والهدمزة معاوهي مع كونها غيرم روية عن أحد مخالفة للقياس موجبة للنقل فلذا قبل الضميرواجع للحرف الذى بعد حرف الاستفهام فالقراءة عليهم نذرتهم بلاه مزة أصلاو يشهده قوله قد أفلر اه وقد اختلف الناس بعده مالى مسلم ويجيب كماقيل فأمامة نقلعن اينمهران أفالقراء في الهمزة بعدميم الجعماد فه مداهب الاول نقل مركتهاللم مطلقاقعة كانت أوصمة أوكسرة والناني ضهامطلقالانه مركتها الاصلية والشالث نقل الضمة والمكسرة دون الفقة فقولهم غرم روية عن أحدمند فع وفي شرح الشاطبية الألجزة في الهمزة يعدمهم الجع وجوهامهم النقل وقدقرأ أأنذرتهم ونحوه بنقل الاولى وتسهيل الثانية فلاث أن تحمل هذه العبارة على ظاهرهامن غسيراوتكاب تعسف أوشذوذ غايته أنهم تركو االتصريح بالتسهبل وهوسهل فتدم (قوله جسلة مفسرة الخ) الجار والمجروراً عنى لاجمال متعلق بقوله مفسرة وهوالظاهر وقسل يتقرأى مسوقة لاجال آلخ والاحال لغة الاتسان بحملة الشئ من غير تفصيل ويكون بعني فعل المَّالَى وَمِن تُرَكُ القَبِيمِيهِ ﴿ مِنْ أَكُمُ النَّاسِ احسَانُ وَاجِالُ الجيل كافى قول المتنى والمسرة جسلة ميينة بالة سابقة أولبعض مفرداتها ولاعسل لهامن الاعراب على القول المشهور بين التصاة قيل هدا بالنظر الى مفهوم اللفظ مع قطع النظرعن انه اخب ارعن الكفار المصرين فانه حيننذ لاينق اجسال والعجب من يعن شراح الكشاف آذذهب الى أن لهاعسلامن الاعراب وليس بشي لان كفرهم وعدم نفع الاندار في الماضي بحسب الظاهر مسكوت فيه عن الاستقرار والدوام وقوله لايؤمنون دائى عليه ومبينة وأماكون الجلة المفسرة لهامحل من الاعراب الذى عدّ من العيفه من العيب لانه مذَّ حب الشاوين كاف المغي لانهاعت ده عطف سان ولذا قال قدَّس سر ملها عدل من الاعراب افاجعل يااللبمه وأجريت مجرى التوابع ومعنى استواء الاندا ووعدمه فيعدم النفع أنهم لا يتصور منهم ايمان أبدا والمراد بالمحل أنه لوحل تحلها اسم مفرد أعرب فدال الاعراب (قوله وطالمؤكدة الخ الحال المؤكدة عندهم اذاأ طلقت فالمرادبها نحوزيدأ بولم عطوفا وقداشترط التعاةفيها الوقوع بعديدلة اسمية طرفاها معرفتان جامدان وعاملها محسذوف أبدا وقديرا دبهاما يؤكد سأتماقبله وهوالمراد ومن تؤهم أت المرادا لاؤل فقد خبط خبط عشواء وصاحب الحال الضمرفي عليهم أوأندرتهم والبدل المابدل اشتمال لاشتمال عدم نفع مامرعلى عدم الايمان أوبدل كلمن كل لاندعينه سالمأل وقال أوحسان لايؤمنون أمحل من الاعراب خريعد خبرأ وخبرميندا محذوف أىهم لايؤمنون وقدحوزف أن وصكون حالاوهو يعمد ويحتمل أن لايكون المحل على أنّ الجله تفسعيه بةوهو يعمد وماقدل من أنت عيارة الكشاف اماأن يكون حلة مؤكدة الجملة قبلها أوخيرا لان كرالحالنة وكلام المستف منسوج على منواله فكان النساخ وفوا الجلة مالحال تركه أولى من ذكره قوله أوخران والجدلة الم) فى الكشف كوئه حدلة مؤكدة أولى من المقابل سوا معلى لا يؤمنون تأكيدا كاذكره أوبه بالعدم الاجدا المقصود من الكلام لان جعل سوا الجله اعتراضا وان حسن فيه أتمن حق الاعتراض أن يساق مساق التأكيد لماعبي يختلج في وهم وأن يتم المقصود وفه لفظ اومعني ولاكذلك مانحن فعه لامة أقوى في الامانة عاسق له السكلام من قوله لا يؤمنون على ما لا يخني وأماجعل لايؤمنون خرابعد خبرأ وحالامؤ كدة فلايخني مافسهمن فوت فحامة المعنى وسعه فترسره هنا وارتضى ماارتضاه يعني أتزجله التسوية أدل على ماقصد من النظم في السياق بالموحدة وهو أنّ المؤمنين

الاستفهامية و يحذفها والقاه حركتها على الاستفهامية و يحذفها والمتوادة و فلا يحل لها السنواء فلا يحل لها لا جال ما قبلها و خاله منه أو خبرات و حال منه أو خبرات و حال

باجابه وبماأنزل اليه وأنزل من قبله هم المهديون الفائزون بخبرالدارين وحق هؤلاء أن يقابلوا بكفاه مصرين انذار الرسل والكتب سواء لديهم والعدم وكذاسها قما بعده من ختم المشاءر وتغطية البصائر اعايأ خد بجيزه عدم الانتفاع بالآيات والنذرعلى مالايعني وأماما قسل عليه من أنه أراد عاسق فه الكلام وصف الكتاب عاهو شأنه في كأن في الحكم بالاستوآ ادما جالوصف الكتاب بأنه لا يجدى فكذا هوفى قوله لايؤمنون فهمامتساويان والثانية أين دلالة على المرادفهو أظهروا قوى وجعله ركنامن الكلام أوجمه وأولى وانأراده عدم نفع الدعوة كقوله تعالى سواء علمكم أدعو غوهم أم أنتر صامتون فنني الايمان أيضا أدل على خصوصا ومآقيله معلل ومؤكدله فسوا والعدم على من دقق النظر وأحسسن الوردوالصدر وقسل الاعتراض أن يوتى في أشا كلام أو بين كلاميز متصلين معنى بجمله لا محل لهامن الاءراب لنكتة سوى دفع الايهام وجوز بعضهم كونه لدفع الايهام وكونه فى آخرا لكلام وأتما اشتراط كونه للتأكيد فعالم نسمعه وهذاان كان ماقبل جلافان كان اسم فاعل وفاعلا تعين أن يكون لايؤمنون يبالماوتقر راله لان الاعتراض لايكون الاجهاد وهو يردعلى عاشة الشراح وقداغة تبه المولى ابن كال والحقمعهم دواية ورواية أتما الاول فلانه لولم يؤكد كان ترقع اللديساج بالخيش وأتما الشانى فلقوة فى الكشاف في سورة الزمر حتى الاعتراض أن يؤكد المعترض منه و منه و وال ابن مالك في النسهيل الجلة الاعتراضة هي الجلة المفيدة تشوية ويعدهذا المقال مايعدا كمق الاالضلال وقول المسنف رجه الله بماهوعان الحصكم فيه اشارة اليه ووجهه أنهيدل على قسوة قلوبهم وعدم تأثرهم بالانذار وهومقتض لعدم الاعيان وماقسل من أنه ليس في الاخبار عن الذين كفروا يعدم الاعيان فالدة الاأن بقسديقسدوه وخلاف التلاهر قددفع بأن الموضوع دل على عندما يمان فى المساضى والمحسمول على استمواره في المستقبل وماأورد عليه من أنّ مراد المعترض أنه لافائدة تناسب ماستي الكلام لانه اذا جعل بباناأ فادأنء مايمانهم لقصور نبهم لافى كأل الكتاب الذى سيقت الآية لسانه غيرمسلم وماروى من الوقف على قوله أمل تنذروا لاشداء بقوله هم لايؤمنون على اله مبتدأ وخبر مردود لايلتف المه وان نقله الهذلى رجه الله في كتاب الوقف والائدا على الدر المصون (قوله والآية عما حتم به الخ) حددًا بمازاده المصنف على مافى الكشاف وهومن أتهات المسائل الاصولية وله أدلة منها ماذكر كايشسراليه قوله بميا واطلاقه التكليف يتناول الوجوب وغيره وتقريرهم ظاهرفي أت الخلاف في الوجوب وفي الآيات البينات لامانع من أجرائه في غسره وفي تمرير ابن الهسمام القدرة شرط التكليف العقل عنسد الحنفية والمعتزلة لقيم البكليف عالايطاق واستعالة نسبة القبيح البه تعالى وبالشرع عندالاشاعرة في المكن لذاته كملجيل واختلف في المحال لذاته فقيل عدم حو آزه شرعى لانه تعالى قال لا يكلف الله نفسا الاوسعهافلوكلف الجعبين النقيضين جازعقلا وهذامنسوب للاشعرى وقيل عقلى وتصرير محل التزاع نبمالايطاق تلاث أدناها ماءشع لعسام الله بعدم وقوءه أولارا دته ذلك أولا خساره به ولاتزاع في وقوع التكليف به فضلاعن الجواز فاتمن مات على كفره بمن أخسر الله تعالى بعدم ايماته بعد عاصما اجماعا يعني باجماع أهل الاسلام وفرقه فان الاكمدى تقلعن يعض الثنوية أنه منع جوازه كاف شرح منهاج المسنف رحسه الله وأفساها ماعتنع لذاته كمع النسدين وفي جوا زالت كلف به زدد بناء على أنه يتدعى نصورا لمكلف به واقعا ونصور الممتنع واقعافي مترة دليس هدا محل تفصيله والحق جوازه لاوقوعهوان قسل بهأيضا والمرسة الوسطى ماأمكن في نفسه لكنه لم يتعلق بوقوء مقدرة العبد اصلا كغلق الحسم أوعادة كصعودالسمياء وهبذاهوالواقع فمهالخلافعلي المشهورء تدالحفقين والمراد بالتكليف هناطلب تحقيق الفعل والاتران به واستعقاق العقاب على تركه لامطلق الطاب ولاالطلب قصداللتعين واظهارعدم الاقتدارعلي الفعل كإفي طلب معارضة الفرآن لتحدى ثمان النزاع في هددًا انماهوف الجواز وأماالوقوع فمستع بحكم الاستقراء الشاهد عليه النصوص كفوله تعالى لا يكلف الله

والملة قبلها اعتراض علموعلة المحتملة والملة قبلها اعتراض علم المتي المتي

فسأالاوسعهاالآية وبهذاظهرأن كثيرامن تمكات الفريقين لميردعلي المتنازع فيه هذا محصل مافي شرح المقاصدوكله مماطبق فمه المفصل الاقوله أخبرا ان النزاع اغماهوفي الجوازفانه صرح في كثيرمن كتب الاصول مخلافه الاأن يقال اله لم يعتد بالخلاف في الوقوع ثم ان يعض أهل الاصول فرف بين التكليف المحمال الساء الموحدة وتكليف المحال بدونها وقال الكلام هنساني الاقل وفي الشاني أيضا خلاف الاسعرى على مافي شرح منهاج المصنف (قوله فانه سعانه وتعالى أخبرعنهم بأنهم الخ) يبان لوجه الاحتجاج ودفع لمارد علىه من أنّما غن فسه ليس عجالالذائه ولاعادة بل عقلافقط وهو واقع بالاتفاق كامر فقرره على وجه سنه ويدفع ماردعلمه وانجازووتم وهومستازم لاجتماع الضدين لزممنه وقوع المحال اذاته ومايستلزم المحال اذاته محال اذاته فالمستصل اذاته قدوقع لاتأ بالهب مثلاقدا مربالايمان بكل ماأنزله تعالى و طالتصديق به ومنه أنه لايؤمن فصار مكافا بأنه يؤمن بأنه لايؤمن أو بأنه يؤمن و بأنه لايؤمن وهوجع بين النقيضين وحاصله أت التكليف بالشئ تكليف باوازمه وردبالمنع لاسما اللوازم العدمة وهنذا يحتمل أن يكون دلى لالقائلين الوقوع فيدل على الحواز الذي ذكره المصنف بالطريق الاولى ويحتل أن يكون تقض الاستدلالهم بالاستقراء المقرر فى كلام المقوم وقوله فلوآمنوا الخ لما صوروالاخبار المناس المقام قررما تقلاب خسره كذباومن المتكلمين من قرره بازوم انقلاب علمجهلا وهوقر يبمنه وفاشرح المقاصد لايقال لانسلم أنه لوآمن لزم انقلاب العلم جهلابل بازم أن يكون العلم المتعلقبه أزلاأنه لايموت مؤمنا فات العلم تابيع للمعاوم فتكون هذا تقدر علم مكان علم لاتغيير علم الىجهل كااداقدرمن بأف بالقبيح آتيا بالحسس فأنه بكون من أقل الامرمست عقاللمدح لامنقلبامن استعقاق المنملا متحقاق المدح لانانقول الكلام فمن تحقق العلم بأنه يموت كافرافعلي تقدير الايمان وكون الانقلاب ضروريا وكذامن أخرتعالى بأهلا يؤمن كانتجهل وقدعرف أنه ليس محسل النزاع فليس الدليل فيمحسله وعلى تقريرا كنرالمحققين هويدل على وقوع السكليف بالمحال اذاته لجمع النقيضين وفي ارشادامام المرمن رجمه اقله فان قبل ماجة زغوه عقلامن تكليف المحال هل اتفق وقوعه شرعا قلنا فالسيخناذاك واقع شرعافانه تعالى أطرافالهب بأن يصدق ويؤس بعمسع ماأخبرعنه ومنه أنه لايؤمن فقدأ مرءأن بسدقه بأن لابصدقه وذلك جع بن النقضين وكذافي المطال العالمة الرازى وفال أيضا ان الاس بعصل الايمان مع حصول العلم بعدمه أص بجمع الوجود والعدم لان وجود الايمان مستعمل أن يحصل مع العلم بعدمه بمقتضى المظابقة وهي بحصول عدم الايمان وقيل ما د كر لايدل على أن المكلف به هوا بلع بل تحصل الايمان وهو يمكن في نفسه مقدور للعبد يحسب أصله وان امتنع لسايق علم أو اخبارمن الرسولك الماعلمه وسلبأنه لايؤمن فكون عاهوجائز بلواقع وفيه أن الكلام فين وصل المهدذا المعروطك التصديق به على التعمن وقبل المطاوب من مثل أبي لهب التصديق عاعداهدا الاخبار وهوفى غاية السقوط اه وقال شيخنار جه الله في الآمات السنات ان الاستحالة باعتيار الانقلاب فالفهالقدم وخرالصادق عقلى لادخل للمدةفه والموازالعادي ماعتماركون الشيء عايقع نوعه مسكروا كاعان الكافر فلامخالفة ين كونه عكاعقلا ومحالاعقلا لذاته أولغبره فانه بخصوصه بعدقسام الدليل متسع عقلا وعادة فان تظرلكون الدليل غيرلازم لزوما منافهو متسع لغيره وان قطع النظرعن الدليل كَانْ بَكَنَاعَقَلاوعادة نظرالنوعه وهونظردقش انساعده التوفيق (قول ه فَجِمَع الضَّدَّان) هذه عبارة الامام في المحصول ومن تعدمن أهل الاصول وعبر في الحاصل وفي شرح المقاصد وغيره بنقيضين وكذاعبيه المصنف فيالمنهاج ووجهه أنتمن نظرالي الاعان وعدمه جعلهما نقيضين وهوالظاهر فان تظر الحاأن العدم غرمكلف واله انحا يكلف تنفس الكف وهوفعل وجودى فهماضد ان بهذا الاعتبار والحاصل أن تصديقه في أن لا يصدقه عال عناع اذاته الان فرض وقوعه مستازم لعدم وقوعه وكل لزم من فرض وقوعه لاوقوعه فهو عتنع بالذات فيكون عتنعها عادة بالطريق الاولى وبهذا استدل

الم معملة وتعالى أخبر عنهم بأنهم البوسنون قائه معملة وتعالى أخبر عنهم النقلب شدول في وأصرهم الإيمان ظوآ سنوا انقلب ملايوسنون فيجمع وتعل اعانهم الإيمان بأنهم الإيوسنون فيجمع وتعل اعانهم الإيمان بأنهم الإيوسنون والمقات التطبيع المست المائه وان المرضا والمقات التطبيع المست المالات المستقراء عقلامن مستال آنه غيرواقع للاستقراء سما الامتشال آنه غيرواقع للاستقراء والاخمار يوقو عالث في القيادة علمه

*(lany: 30) *

بعضه يبرعلي أن التسكليف بالمهتنع لذاته واقع فاذا كان التسكليف بهذا التصديق واقعا كان التسكليف بالحال واقعافتدبر (قوله والحق أن التكلف الخ) هذا أشارة الى أن القائل بعدم النكلف يهمن المعتزلة مأخذه أنه لافائدة في طلب المحال وفي شرح مختصرا بن الحباجب أن مأخده ان الآمر يريدوقو عالمأموريه والجعيبن علسه يعسده وقوعه وارادة وقوعه كالشاقض وهسذا نناء على أت الامر عندهم هوالارادة وأتأ فعال الله تعالى معللة بالاغراض والى هذا أشارا لمصنف رجه الله بقوله لاتستدى غرضاأى لاتقتضعه يعنى أنهانما يستعمل الامرع الايقدرعلمه المكاف اذا كان غرض الاسم حصول المأموريه وسكم الله لايكون لغرض وانترتب علمه فوائد ومصالح كلها نافعة لانه الحكيم المتعالى وقال امام المومن الامربهذاليس للطلب بلان كان بمتنعالذاته فالامر به للاعلام بأنه معاقب لامحالة لانه تعالىله أن يعلنب من يشاءوان كان بمنعالغسره فالامر بعلفائدة الاخد في المقدمات كما قرروه فأصولهم وعليه أته لايتوجه على المعتزلة لانمهم ينعون هذه القاعدة وقدمر فى شرح المقاصد أنّ الطلب التكليني للاتيان الفعل واستعقاق تاركه العذاب واندفاعه ظاهر (قوله سما الامتثال الخ) الامتنال هوالاتيان المأموريه على الوجسه المطاوب شرعا كاف كتب الاصول فالمرآد أنّ الامتثال أحق شئ بعدم الاستدعاء لائن يكون غرضا للاحمر ولذاجازا لنسيخ قبل الفعل ولوكان الامتثال مقصود المهجز والمذكور بعدسهامنيه على أولويته بالحكم لامستثنى خلافالمعض النعاة ووجهه أنه كأنه أخرج عاقمله من حدث أولويته ما لحكم قبل استعماله دون لا كافي عبارة المصنف لمن غير جائز فافي عبارة المسنف كافى شرح المفصل والمغنى خطأ وهوغبر واردلان المسذف لقريسة جائز والقرينة أنه شاع استعمالهمعها وقدقال الرضي انه يجوز تثقيل ائه وتخفيفها معذكر لاوحذفها وهو ثقة فقول الدماميني انه لم يقله غسره وانه لم يستعمله بدونها الاالعيم سو طن النقة وليس مشله من الحزم و يجوز في الامتثال الرفع والنصب والجرَّكما فالوه في يوم في قوله ﴿ ولاسما يوم بدارة جلم ل ﴿ وقوله للاستقراء هوماذكره المقوم في استدلالهم ولم يذكر النص وهوقو له لا يكلف الله نفسا الاوسعها الآية لانه غيرصر بح فيه كاستأنى بيانه والاستقراء وهوالسبروالنقسيم الاستدلال بنبوت الحكم في الجزئيات على ثبوته الكلى الشاملها مأخودمن قرأت بمعنى جعت وسينه للطل لات المستقرئ طالب للافراد التي يجمعها لينغلر اتفاقها يعنى أنَّ المشكاليف تتبعت فلم يوجد فيها محال لذا ته قدوقع (قوله والاخبار بوقوع الشي الخ) بعني أنَّ الاخباريوقو عشئ أوعدمه لا ينفي القدرة التي هي شرط السُّكَلَفُ وصحته ولا ينافي كون الإيمان وعدمه مقدور بن فى حدد ذاته ما وأن لزم امتناع الايمان في بعض الاشحناص لما نع آخر لتخلف ماأخسر بهالله أووجو دمايخ الفعلم أواجقاع ضدين الى غير ذلك من الامورا كارجة عنه فلا يقنضي الامتناع الذاتي فيه لانعله بعدم الشئ واخباره عنه لايجعله يمتنعاكما أنعله يوجوده واخبارمه لايجعله واجبا كاستراه وهذاجواب عمااحتج بدمن خالف المذهب الحق وقدمترفى توجيه الاحتجاج بهذه الآية أمران الاول أنه تعالى أخبر بعدم اعانهم وأمرهم بالاعان فلوآمنوا انقلب خبره كذما والشانى لزوم اجماع ضدين لمامرأ ولات تصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم فى أن لا يصدقه تصديق له فى نحو قوله سوا عليهما أنذوتهم الآية فلوصد رمنه تصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم في هذا الخبرعلم وقوع فردمن أفراد تصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم وهو خلاف مضمون الخبر الذي صدق الرسول صلى الله عليه وسلم فيه وهو أنه لايصدقه في شئ أصلا والعلم وقوع ما يناقض مضون الخربر مستازم لتكذيب الخبرفيه فات العلم بوقوع الخسوف في ساعة كذامن سنة كذامستازم عادة لتكذيب من قال لاخسوف في تلك السنة أصلاف كون تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في أن لا يصدّقه مستلزما لتكذب الرسول صلى الله عليه وسيلم في أن لا يصدقه أصلا وتكذبه فيه مستازم لعدم تصديقه فبه الامتناع اجتماع التصديق والتكذيب فيشئ واحدفيستلزم عين كلمنهما نقيض الاسخر فتصديقه

فأن لايصد قه مستلزم لعدم تصديقه فيه كاقرره بعض الفضيلاء هذا ثم انه قيسل ان هـ ذاجو اب عن الامرين أثما الاوّل فظاهر لان الكذب انما يلزم ا دا وقع خلاف المخسر به والسّكايف الذي لا يقتضي ايقاعه بالفعل بل القدرة علم والاخبار بطرف الشئ لا ينفيها وأمّا الشاني فبأن يقال انهم لم يكلفوا الاستصديقه وهويمكن في نفسه مقصود وقوعه الاأنه مماعلم الله أنهم لا يصد قونه لعلم بالعماصين واخباره لرسوله صلى الله علىه وسلم كاخباره لنوح علىه الصلاة والسسلام بقوله انه لن يؤمن من قومك الآية لاأنه أخبرهم بذلك ولا يحرج الممكنءن الامكان بعلم أوخبر ولا ينقيان القدرة عليه الخ كاأفاده المحقق عضد الملة والدين يعنى لايلزم السكاء ب بايستلزم نق ضه لانهم كافوا بتصديق الرسول صلى الله عليه وسلمف جميع ماجا بداج الاوفي اعلوا مجشمه تفصلا وقوله سواعليهم الخليس بماعلوا مجشمه لانه اخبار الرسول صلى الله عليه وسلم بحسالهم وادس من الاحكام المتعلقة بأفعالهم حتى يعب سليعه اليهم فلا يكلفون سمديقه والتصديق بغيره ماجامه مكن وقوعه منهم عادة فلا يكون المتكلمف بتكليفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخبار بعدم صدورهمهم لايخرجه عن الامكان لانهما نابعان للوقوع لاسببان المعلى أنالانسلم أنهم أمروا به بعدما أنزل أنهم لا يؤمنون وقوله كاخباره الخ) هذا تلخيص لما قاله الامام من أنّ ما يدل على العلم بعدم الايان لا يمنع من وجود الايان لانه لو كان كذلك وجب أن لا يكون الله قادراعلى شئ لان ماعلم وقوعه يكون حينتذوا جبا فليس للقدرة فيه أثر وأمّا المدتنع فلاقدرة عليه فلايكون تعالى قادراعلى شئ أصلا وهوكفرفشت أن العلم بعدم الشئ لايمنع من وجوده والعملم متعلق بالمعساوم على ماهو علمه فانكان ممكنا فعلمه يمكن وانكان واحباكان واجبا ولاشك أن الايمبان والكفر فى حددًا نه يمكن فلو وجب بسبب العملم كان العلم مؤثر ا فى المعلوم وقد ثبت أنه محمال وأيضالو كان العلم والخبرمانعالم كالعبد فادراعلى شئأصلا كالجاد وأفعاله كلهااضطرار يةوشحن نعما بالبديهة خلافه فدل على أنّ كلامتهما غيرمانع من الفعل والترك ولومنع العلم بالعدم عن الوجود كان أمره تعمالي الكافر بالاعان أمراباعدام عله وهوغ مرمعقول والاعان في نفسه من المكات فيحب أن يعله الله كذلك لثلا ينقلب علمستعانه جهلاأ ويجتمع فى شئ واحدكونه واجبا وتمكنا وهومحمال وقوله باختياره قيدلفعل العبد اشارة لماتقرر في الاصول من أنّ الاكراه المليئ عنع السكليف لزوال القدرة عليه بالاتفاق وأماغيرالملجى ففيه خلاف والاصم عندالمصنف أنه لاعنعه كاذكره في المنهاج (قوله وفائدة الاندارالخ) هذا تقد كما قبد المفان المنكرين المكافى التفسيرا لكبر فالوالا يجوز ورود الامر بالحال في الشرع لانه كأثمرالاعي بنقط المصاحف والمقعد بالطهران وهوكمعثة الرسل للجماد فأشار الى حوابه بمباذكرو ينصع مضارع نجع بنون وجيم وعيزمهمله بمعنى أفاد ونفع وأصله من نجع الدواء إذا نفع المريض ففيه تشبيه لاندار الرسل بالدواء الشافع ولطفه ظاهر كاقال تعالى ونغزل من القرآن ماهوشفاء ورجة والزام لجة أنالا يبقى لهمشهة يجيمون بهاأو يقولون ماجا المن نذىر وحمازة الرسول صلى الله عليه وسلمأى تحصيله ووصولهلهامن حازه اذاضمه وجعه كمافي القاموس وغبره وتفسيره بالاحاطة على أنه من الحبروهو المكان تكلف ولم يقل سواعلمك لان الانذار وعدمه ليس سوا الديه الهوات فضيله الانذار الواجب علمه على تركه واذاأريدالموصول ناس معمنون على أن تعريفه عهدى كاهوالاصل فمه كان فمه معزة لاخباره مالغب وهوموت هولاءعلى الكفركم كانوا بخلاف مالوكان للينس لعدم التعمين وهوظاهر (قوله تعليل الحكم السابق الخ) اشارة الى أنه تراء عطفه لانه مستأنف في جواب سؤال عن طلق بب الاستواء واصرارهم على كفرهم كانه قيل مايالهم استوى لديهم الاندار وعدمه فاجيب بأنهم ختم الله الخ وهذالا ينافى كونه لمسب آخر كالأنه مالنالاتى وان على هذا أيضاعادل عليه إستوا الامرين من المتصمم على الكفر ولذاقيل انهذا الاستئناف وردلسان علة تلك العلة سوا أريد بالحكم ما تضمنه لايؤمنون أوالاستواءأ وججوع مامتر وقوله وسان الخعطف تفسيرى وكونه تتيجة لماقبله خلاف الظاهر

طخما وسيحانه وتعالى عاضعاته هو أوالعسله المختارة وقالمة الاندار وعدالعار بأنه لا يضع ما خمارة وسيارة الرسول فضل الابلاغ وسيارة الرسول فضل المناع والمناع المناع المناع المناع المناع المناع والمناع المناع والمناع المناع والمناع المناع والمناع المناع وعلى المعارة المناع وعلى المعارة على المناع الم

وانكم الحكم به الاستثناق من الذي والكم الحكم به الاستثناق من الذي المحمد المحم

معنويةمعالتوافقفىالعينواللاموأ كثرا لحروف وهونوع من الاشتقاق عندهم يسمونه الاشتقاق الاكبر وهوالمردبالاخوة فيمثله وهذاأحسن من تفسيرميه كمافعلهالمصنف رجمه اللهفان حقيقة الخمتم الوسم بطابع ونحوه والاثر الحياصل من ذلك وحقيقة الكتم الستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوجه لتفسيره بولكنه لمالزمه ذلك جعله كائه عينه مبالغة وهوظا هرفلاغيا رعليه كإقبل وسمى يتجعني أطلق علىمواستعمل فيموا لتسيمية تكون بهذا المعنى ويمعني وضع العلم وألمرا دالاؤل والاستيئاق استفعال من الوثوق ومعناه ستة الانواب والاقفال على ماو رامعالحفظه والمنع ومن فعل ذلك صاردا وتوق فالاستفعال للصبرورة كاستعبر الطين وهوأ حدمعياتيه المعروفة فال الراغب في مفرداته الخيتم والطسع يقلل على وجهد مصدر خمت وطبعت وهو تأثر الشئ بنقش الخياتم والطابيع والثانى الاثر الحياصل عنالني ويتعوز بذلك تاوة في الاستيثاق من الشي والمنع منه اعتبارا بما يعصل من المنع بالختم على البكتب والابواب نحوقوله تعيالي خبترالله الخزوتارة في تحصيل أثرعن شئ اعتبارا مالنقش الحياصيل وتارة يعتىرمنه بلوغ الآتنو ومنه ختت القرآن اذاانتهت الىآخره اه وهذا تفصيل لماأجله المصنف وغهرمهن معناه لغة فقوله والبلوغ مالرفع معطوف على الاستيثاق عطف قسيم على قسيم وليس معطوفأ على الكتم فنكون منجلة تفسيره ومعناه الحقيتي كإبوهم وهوم رادلمانقل المهمطلقا لاكمأ ريديه ههناحتي مردعلمه أنختم المكتاب متعدينفسمه وماهنا متعديعلي معرأنه لاأصل لهفانه يقال ختمت المكتاب وعلى الكتاب كاصر حوابه (قوله بضرب الخاتم الخ) الضرب أيقاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايفاعه على مايؤثر فيهمن شمع ونحوه كماسيأتى وقوله لآنه كتم له أى لانه يؤدى الى الاخفاء والستر وهو الغرض منه فعل عينه مبالغة كامر وهذا بيان للمناسبة بينهما وباوغ الاخر الوصول اليه وآخره مفعوله من بلغت المنزل ونحوه لامنصوب بنزع الخسافض على أن أصدادالي آخره وقوله تطرا الخ تعلىل لاطلاق الخمة على بلوغ الآشو والاحراز جعل الشئ في الحرز وهوما يحفظه ولذاسمت العبامة ما كتب و بعلق عوذة مرزا يعبي أنَّ من أنَّمٌ شسأ فقد حازه بما يحياز به مثله كحفظ القرآن الي آخره في كا ته استوثقه وفى كلام المصنف وجه الله تطرمن وجهين فأنه يقتضي أن اطلاف الخم على بلوغ الاتنو معنى مجازى وهوخلاف المعروف فى الاستعمال ولانه يقتضي أيضا أنه مأخوذ من الاستيثاق وكلام الراغب الذي هومأخذه صريح فيأنه مجحاز رأسه كإسمعته آنفا ومافي الكشاف سالممن هذالانه قال الختر والكتر أخوان لات في الآسية شاق من الشيئ بضرب الخياثم عليه كتمياله وتغطبية لثلابتوصل اليه ولايطلع عليه اه والحوابأمّاعن الاوّل فأنّ اشتهاره حتى صارحقىقة فيءرف اللغبة لاتنافي كونه محيازا يحسب أصل اللغة وقدعد ممن المجازفي الاساس وأتماعن الثاني فالذي ذكره الراغب أندمجياز عن مطلق المنع كالمشفرفلا ينافى كونه حقيقة في المنع بضرب الخياتم علمه ويؤخذ منه غيره فتسدير (قوله والغشياوة فعالة إنقل يعض الافاضل عنجارالله أن فعالة هناغبر منصرفة وكخذاهو في نسم الكشاف وقال اتَّالاصا فِي أَمثاله انَّما كان موزونه غـ مرمنصرف فأنه يستعمل غيرمنصرف البتَّة وما كان موزونه منصر فافنسه وحهان الصرف وتركد بشيرط أن لاتدخل عليه رب وله تفصيل في الانضباح والرضي وذهب معض على اللغبية الى أنّ هيا تبال كليرقد تدلّ على معياني مخصوصية وإن لم تبكن مشيقة ومنه ماهنا فان فعال بكسرالفاءان لم تلقه مهاءالتأ يث فهو اسم لما يفعل به الشئ كالآلة كامام وركاب وحزام لمن يؤتمه ولماركب و يحزم ويشه مه كارتر في كأب فان لحقت الها فهواسم لمايشتمل على الشيخ ومحسط به كاللفافة والعمامة والقلادة وهذا في غيرالمصادر وأتمافيها فني الحجة لاكءلي في سورة الكهف فعالة مالكسرفي المصادر يجيءكما كأن صفة ومعنى متقلدا كالمكارة والامارة والخلافة والولامة وماأشمه

مع أنّ النَّتِيمة تستعمل بالفاء كما اعترف به هذا القائل وكون عطف ولهم عذاب عظيم عليه يعينه اذلايص لم العطف سيأتى بيائه (قوله والخمّ الكمّ الح) في السكشاف الخمّ والكمّ أخوان أي ينهما منياسسة

رفعانفان في المالية والمالية و المالية والمالية وال ذلك وبالفتح في غيره اه وقول الزجاج كل ما اشتمل على شئ مبنى على فعالة نحو العــمامة والقلادة وكذا أسما السناعات فاقالصناعة مشتملة على مافيها تحو الحياطة والقصارة وكذلك مااستولى على شئ غوالخلافة والامارة يقتضي عدم الفرق ينهما ونقلءن الراغب أن فعالة لما يفعل به ذلك الفعل كاللف فىاللفافة فاناسستعملت فىغىرەنعلىالتشىمه كالخلافة والامارةوهو يقتضى أنه كالمجرّدمن الهاء وهو مخالف لهما والظاهر هوالاول والفضل المتقدّم وسلت واوالغشا وةلعدم قطرفها ولوتطرفت قلت همزة كالغشاء وقال أبوعلى رحسه الله لم يسمع منها فعل الاياف فالوا ومبدلة من الساء وردّ بأنه لا مقتضى القاب فلعسل المادتين وغشى كفطي لفظا ومعنى والعصابة مايعصب على الرأس ويدارعا بهاقله لافان زاد فعمامة وهي معروفة (قوله ولاخم ولاتغشمة الخ) يوطئة لسان المراد واشارة الى قرينة الجاز العقلية عف جله على الحقيقة كانقله الراءب عن الحيائي من أنه تعيالى جعل حمّا على قاوب الكفارليكون وللاللملائكة على كقرهم فلايدعون لهم وليس بشئ لائهذه الغشاوة ان كانت محسوسة فنحقها أنتدركها أحساب التشريح والانهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهم مستغنون عنها ومسأتى فاكلام المصنف رجه الله مايشراليه وماقيل من أنه لم يحمل على المقيقة تحاشياءن نسبة الظلم والقبيح لبس بشئ لانه ليس مذهب أهل السنة وكذاما قسل انه لا يتصور في شأنه وجله على حقيقته عني عن الرد وماروى عن الحسسن من أن الكافراد المغرف الغواية غايتهارين في قليه الكفروعلم الله منه أنه لا يؤمن فذلك هواللم دلسل على المحازلا الحقيقة كانوهم وأمااسنا دميعد التجوز فقيقة عندأهل السينة هجازعندالمعتزلة لمنعهم من اسنادا لقبيم الى الله تعالى كانقل مفصلا عن السكال القاشاني (قوله واعا المرادبهما أن يحدث في نفوسهم الخي كما لم تصم المقيقة علم امتناع الكتابة أيضا والكتابة المتفرّع علما المجازيجار بحسب نفس الامرفيق أندمحازم سل أواستعارة كاستراه والاحداث والايجادعني والمراديالنفوس الذوات المشمقة على الجوارح والمشاعر والهيئة الصفة والحيال التي هم عليها والتمزن الاعتباديقال مرنعلى الشي مرونامن بأب قعدومرانة بالفتح اذااعتاده وداومه وأصله التلدين وبسبب متعلق بيمدت ويجوز تعلقه باستمياب واستقياح وتنازعهمانيه والغي الضلال والانهمال التوغل واللجاج وتعاف بمعنى تكره وتنفر ويحدث بضم الماءالتعتبية وكسرالدال فهيئة منصوب والمحدث هو الله تعالى و يجوزة راءته يفتح الساء الفوقية وضم الدال ورفع هيئة على الفاعلية و جله تمرّخ مصيفة وقوله فتجعل بالمشاة الفوقية مرفوع معطوف على قوله غرنهم والضمير المسترفيه للهيئة والاسناد مجازى أوبالتحشة وهومنصوب معطوف على محدث على الاول وفاعله المستترتله والاستناد حقيق وقوله فتصبر ضمره الاسماع والقلوب وقوله وأبصارهم معطوف على أسماعهم أوقاه بهم وتجتلي بمعنى تنظر أوبمعنى تراها مجلقة عليها كالعروس ففسه استعارة مكنية وتخسلية وقوله كالنهايدل من قوله لانجتلي وفي نسخة فتصركا تم اوحمل مجهول بمعنى وقعت الحماولة وقوله كالنمامستوثق الخسان المناسبة ببن ماأريديه ومعناه المقسق كامر وليسهذا معنى مجازيا حق بكون المرادمجازا بمرتبتين محتاجاللتوجيه المشهور وقدمر أنه لاخلاف بيزأ همل السمنة والمعتزلة في المجازية واغما الخلاف في الاسمناد بعمد التحوق وقال الامام الراغب أجرى الله العادة أن الانسيان اذاتناهي فى اعتقاديا طلوا رتكاب محظور فلايكون منسه تلفت يوجسه الى الحق يودنه ذلك هسة غرنه عسلى استحسان المعاصى وكانف ايحتم بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تعالى أولئك الذين طبع الله على قلوب م وعلى هذا النصوا ستعارة الاغفال فى قوله أغفلنا قلبه عن ذكرنا واستعارة الكن في قوله وجعلنا على قلوبهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قاو بهم عاسسة اه وهوكلام حسن ومنه أخذا لمصنف رجه الله ثم اعلم ان البراروي حسد بثام رفوعاءن اسعرفيه ان الطابع معلق بقائمة العرش فأذاعل العبد بالمعياصي واجترأعلي الله بعث القه الطابع فيطسع على قلبه فلا يعقل بعد ذلك شأ فقيل انه روى مثله في كثير من الاحاديث فحملها

منعناه اذاعطاه بنت المنتمل على الذي المامة ولانف يعلى على المامة ولانف ولانف يعلى المامة والمعامة ولانف والمعامي المامة والمعامي المامة والمعامي والمعام والم

وسماء على الاستعان ختاوتغلسة معمده الكشاف الامعمده الكشاف الامعمده المسادر الكشاف الامعمده المستعمل المرات المرات المستعمل المرات المرات

من لم تضلع من الحديث على الجماز والاقوى كافي شرح السنة للمغوى إجراؤها على الحقيقة اذلاما أع منهاوالتأويل خلاف الاصل ولايحني انهمذهب الظاهرية والحس والعقل شاهدان التأويل فلابغزنك كُرة القال والقيل (قول دوسماه) بنذ كيرالضمر كافي أكثر النسيخ وهوراجع الى الاحداث أوالدوث وفي بعض النسيز سماها سأنشه والظاهر رجوعه للهبئة وهي الكيفية والحالة محسوسة كانت أولا فاما أن يكون ستقدر مضاف أى احداثها أولايقد ولماست أنى من أن الهدة مستعادلها أيضا فيعض الوجوم (قوله على الاستعارة الخ) الاستعارة تستعمل بمعنى الجماز مطلقا وبمعنى مجماز علاقته المشابهة مفرداكان أومركنا وقدتخص بالمفردمنه وتقابل بالتمشل كمافى مواضع كثبرة من السكشاف والتشلوان كان مطلق التشده غلب على الاستعارة المركمة ولامشاحة في الاصطلاح وحاصل ماقرروه هناأنَّ اللير استعرمن ضرب اللهاتم على الأواني ونحوها لاحداث هشة في القلب والسمع تمنيع من خاوص الحق الهسما كايمنع الخمة فهي استعارة محسوس لعقول بجامع عقلي هو الاشتمال على منع القبابل عامن حقه أن يقيله ثماشتق منه الماضي فضه استعارة تصريحية تنعية ويلزم من التشبيه الذي نتضينه هذه الاستعارة تشيمه القاوب والاسماع بالاوانى كافى جوامع الكلم بل بالافاع المقفلة الاأنه هذا البعدال التشييه لم يقصدا بتدا فيطل ما وهدم من أن في القلوب والاسماع مكتبة عند الله ما ذرد التبعية في مثله الى الكنية غير مرضى ومنه تعلم أن مافي العبارة من قوله (٢) بجعل قاد بهم وأسماعهم كائهامستوثق منها بالخم لايدل علمه كاتخلوه وهوكقولهم في نطقت الحال انها جعلت لكونهادالة كاتنا الطقة مع أن المراد تشييه دلالتها والنطق لاتشيهها والناطق فهو سان الحاصل الكلام واذا قبل افظة كان كثيراماتستعمل عندعدم الجزم الشئ من غيرقصدالى تشسه يحوكان زيدا أخوك فكني مهاهناعن عدم القصدمن الفعوى وهوكالام حسن وكثيرا ماتراه في كالامهم ولفظ الغشاوة استعبرمن معناه الاصلى لحالة فى أيصارهم مقتضة لعدم احتلاء الآنات والدلاتل فهي استعارة أصلية مصرحة من محسوس لعقول كامرًلا تعدة كماسأتي ودعوى أنَّ الابصار مكنمة لايأناه الحكم بأنَّ الحمَّ والتغشسة عجلز وقسدعرف أته غسرمقبول ويوضعه ماذكره المدقق في الكشف من أنه انمايكون اذااتضركون التخسل من روادف المستكوت عنه وكان شائعنالا تعمانشهم مالمستعارمنه كافي نحو ينقضون عهداللهمن بعدمشاقه وعالم يغترف منه الناس اذلافرق منهسماسوي أن النقض تهدلكون التقوض حب لاوالاغ ترآف منه لكونه بحراوأ تالهما مزيدا ختصاص بالحيل والحر وتشييه العهد والعالم بهما مستغيض لاكتشيه القاوب الاوانى فانه انحا يؤخذمن ايقاع الخترعليها والمشبه احداث دُلكُ والمشبهه به ضرب الخاخ وقبل شبه عدم نفوذ الحق في القلوب وتحقيق بُوَّا الاسماع عن قبوله بكونها مختوماعلها ومغطى عليها تشنثا بقوله كأنهامستوثق منها مالختم واعترض علسه بأنه اذاكان المشبه المختومية كان استعارة في المصدر المبني المفعول وأحسب بأن مصدر الفعل المتعدى يشتمل على معنى المصدرا لمبني المفعول كاصرح به قدس سره في بعث متعلقات الفعل من شرح المفتاح والمقصود يتعارة المختومية لحيالة القلوب والاسماع واظهارا لمشبايهة متهدما ويلزم ذلك استنعارة خاتميته تعالى التبعية فالمستعارافظ المصدوالمبني الفاعل المتعدى ليكن المقصود نسيته الى المفعول التيهي جرعمنه والتشيمه بل التشيمه بلازم هذا الجزء الذي هو الهيئة والحياة لكن أداؤه بالفعل لا يجيئ الاباحدى النسبتن فالظاهر حمنئذأن يجعل المسبه الهنة التي يازمهاعدم تفوذ الحق لكن المقصود ماذكرنا وبهذا علم ماوعدته في تأنيث ضمر سماها (قوله وتغشمة) قد تدمي الله أن هذه الاستعارة أصلمة تصريحية لاتبعية وقدقيل انه ظاهر تقرير المصنف والزيخشرى حمث جعلا المشابهة بينعدم اجتلاء الابصار والتغشسة وحدث قالا لاختم ولاتغشسة والمه ذهب الرازى في شرح الكشاف وتابعه بعضهم فيم وأيده بعض المدققين بأنهم جعلوا الاستعارة تبعية في أجماء الزمان والآلة وسائر المشتقات

لات المقصود الاهم فهاهوالمعني القبائم للذات لانفس الذات فينسغي أن بعتسيرا لتشبيه فيماهو الاهم فتكون تنعمة فان جعلنا الغشاوة اسمآلة كلفكر في لفظ الازار والامام فيحي أن تكون سعية والافلا يخلوعن خفاء اه وقبل المفهوم من هذا أن في قوله نعالى وعلى أيصارهم غشاوة استعارة سعمة كما في ختم فكأنهم جعاوه بمعنى غشي الماضي كليدل علمة وله مامعني المترعلي القاوب والاسماع وتغشسة الابصار ويؤيده قراءة النصب على تقدر وجعل على أبصارهم غشاوة فيوافق مافي سورة الحاشة وهو قوله تعالى وجعل على يضره غشاوة. أوعلى حذف الحار كاسمأني وهو مخالف لمافي شرح الكشاف من أنه استعارة قلاتعمة (والذي حُطر مالخاطر الفاتر)أن الجلة باقمة على اسممة اوالنكتة في تغير الاساوي افادة الدوام والشات الذي يقتضه المقام لماتقزر في الاصول من أنسس الاعان حدوث العالم وتغيره المدرك بالبصرفكل عاقل شاهده بعن الاستيصار والاعتبار استدليه وتراث الافكار ومن ليؤمن كانه لميصره لغشاوة خلقية على بصره وهو معنى الثيات والدوام وأتماما في سورة الجائمة فالمقام مقتض لسان عدم قبولهم النصع ومبالاتهم بالمواعظ المتعاقبة على حينايعد حن فيناسيه الفعل الدال على التحدّد وهذا بمتفردت بهم تمال والحاصل أن استعارة الخبر سعية كامريانه وكذاما في قوله وعلى أبصارهم غشاوة لكن التأويل الذي سمعته فظهرأت كلام شراح الكشاف النظر لظاهرا لآمة وكلام المستف ومن حذاحذوه النظر التأويل (أقول) لوكان المقام مقتضب الشات والدوام لم يكن لتصدره ما لفعلمة هناوجه أصلالات الاستيصار والاعتبار بالقلب فاذا يحدد دارمه تعيددا كلم أيضا وأماقرا والنصب على الوجهين فالغشاوة فهامصدر فكنف تكون استعارة تبعية عقتضي النظر السديد ولوسيلم أن المقام يقتضي الثمات في الجله الشائمة تكون قراءة النصب مخالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأت العدول اغاهو للاعباز وأتمنشأ الخلاف اغاهوأت الاسرا لحيامدا ذاأول بمشنق هل ينظر لاصله فتععل استعارته أصلمة أولماقصديه لانه يمعني الشي المفشي فتععل بتعمة وأماكونه اسمآلة كالازار فصلي من غرراض للغصمين لان الذى التعود هناأند اسم البشتل على الشئ كالعمامة وان دهاله الراغ كامر فالهدنته الذى هذا نابفضله لتوفيقه (قوله أومثل قاويهم ومشاعرهم الخ) مثل فعل ماض من التنسل والظاهراً نه معطوف على سماء لقريه منه وتناسب حلتهما في الفعلية والمراد بالاستعارة المقابلة للقنمل الجماز ف المفرد كامر وفي الحواشي اله معطوف على قوله المراد وهو بعسد لفظاومعنى وانقسل آنه في معناه على التشل ولوبناه على الاؤل ابتعرض له وفيه نظر وهوبيان لكونه الاقتشلية بأن يشب مالة قاو بهم وأجماعهم وأيصاره ممع الهيئة الحادثة فهاالمائعة من الاستنفاع بهافى الاغراض الدمنسة التي خلقت هذه الآلات لها يحال أشساء معدة للانتفاع بهافي مصالح مع المنع من ذلك بالختر والتغشسة ثم يستعا والمشبه اللفظ الدال على المشب ه به فيكون كل واحد من طرف التسبيه مريكامن عددة أمور والحامع عدم الانتفاع بما أعدله بسبب عروض مانع يكن فمه كالمانع الاصلي وهوأمرعقلي نتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حنئذ تمشلمة وليس للاسناد الى الخم والتغشية فهاتين الفعليتين مدخل في هذا القشل كالامدخل في قولك أماك تقدم وجلاوتونر أخرى وهليجذا التمشل سعي في الفعل وجده أو في لفظ م كم ملحوظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشريف المرتضى الشآني وغيره الاؤل وعلىه انماصر حمانلم والتغشية لانهما الاصل والعمدة في تلك الخالة المركبة فللحظ القالاجوا وبألفاظ متخلة ادلابدف التركب من ملاحظات قصدية متعلقة يمك الاجزاء ولأسدل الى ذلك الابتضل ألفاظ مأزائها وقد قدمنا الكماله وعلمه ف تعقيق الاستعارة فقوله تعالى على هدى من رجم فليكن على ذكر منك وقد يتوهم من ظاهر العبارة أنّ المشبه الفاوب والاسماع وأقالهم تخييل كأذهب الب يعضهم وتهدر القائل جزاء الله خسيرانه اذا كان الغرض الاصلى الواضم اللى تشبيه المصدر وذكرالم تعلقات بالتسع فالاستعارة سعية كأف قوله

أُومِثُلُ قَالَ بَهُمُ

وماعره المؤفة بها باشا و صرب حياب بهاو بن الاستفاع باختما و نعطة وقله عمر عن احداث هذه الهيئة بالطبيع في قوله عمل أولئك الذين طبيع الله على قوله تعالى أولئك الذين طبيع الاغفال في قوله تعالى و معهم وأدما و معانا قلب عن ذكر الوبالاقساء و لا نطع من أغفال و حعانا قلو بهم فاستة و هي من في قوله تعالى و حعانا قلو بهم فاستة و هي من عمل المنات بأسرها مستنانه و تعالى و اقعة بقاد رنه أسنانه و من حيث الما المنات المن

تقرى الرياح رياض الحزن من هوة * اذا جرى النوم في الاحقان القاطا فاتحسس التشميه بحسب الاصالة انماهو فعمابن هبوب الرياح والقرى لافعمابين الرياض والضسف أوالايقاظ والطعام واذاكان فالمتعلق وذكر الفعل شعاكاف ينقضون عهدالله فاستعارة بالكاية السوع تشبيه العهد بالحيل وانكان الامران على السواء كافي نطقت الحال فعتمل اذكل من تشبيه الدلالة النطق والحال الناطق حسن كامر (قوله ومشاعرهم المؤفة الخ) المشاعر الحواس وقوله وأنتم لاتشعرون معتاه لاتدركون بالحواس وهوجع مشعر بفتح الميم وكسرها لانه محل الشعورأ وآلته الاأنه لابعرف في الاستعمال كالجعم والمؤفة بزنة معونة بفتح فضم يليه واوونون وهيا وأى التي أصابهها ماأفسدها وأبطل احساسهاوهي اسم مقعول من الآفة بمعنى العاهة أعل اعلال مقولة الاأن فعلد لازم وهوآ فالزرع اذاأ صاشه آفة وقد مع تعديه في قوله سما يف الزرع بزنه قبل فصيغة المفعول على هذا مقسمة وعلى ماقسله على خلاف القساس ولذا أنكره بعض اللغويين وفي كتاب الافعال للسر قسطي آف القوم أوفااذادخات عليهم مشقة ويقال في لغة الفوا وقال الكسائي طعام مؤف اذا أصاشه آفة وأنكرأ بوحاتم طعام مؤف اه وضمير بهاللنفوس وقد سقط من بعض النسخ والبا بمعنى في وعوده على الهيئة والبا السبيعة جائز وبأشاء متعلق بمثل والاستنفاع طلب النفع وكأنه آثره على الانتفاع معرأته المعروف في الاستعمال لانه أبلغ فانه ادا حيل منه وبين طلب النفع فقد حيل مينه وبين الانتفاع بالطريق الأولى وختما وتغشية منصو بآن على النميز ومنه ثعلم أنه يجوز أن يكون مجازا مرسلا معماله فى لازم معناه وهوا لمنع والحيلولة ولم يتعرضوا له لان الاستعارة أنسب وأبلغ (قوله وقد عبرعن احداث هذه الهبئة الخ) هذا مأخوذ من كلام الراغب بعينه كاقدمناه يعنى أنه كماعبرعن احداث هذه الهشة بالخم عبرعنه بماذكر فالطبع تصويرا لشئ بصورة ماكطبع السكة وطبع الدراهم فهوأعةمن الخبة وأخصمن النقش والطابع آلحاتم وقديفسر الطبع لنلمتم والطبع أيضا الجبله التي خلق عليها كالطبيعة يقال طبعت الكتاب وعلي هاذا ختمته ويجرى في الطبيع مامر بعن ، وأمّا الإغفال فهواستعارة من اغفال الكتاب أى تركه غفلا بزنه قفل أى غرمنقوط ومشكول وهوضة المجم وقوله تعالى ولاتطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا معناه تركناه غيرمكتوب فيه الايمان كاقاله الراغب رجه الله فلااشكال فى كلام المسنف رجه الله ومنهم من فسره بجعل الشخص غافلا فاعترض عليه بأنه غيرا حداث الهيئة المذكورة وغيرمستلزم لهافاعتذرعنه بعضهم وهوغفاد الاعفال وأماالقسوة فهي من قولهم درهم قسى أى مغشوش فهو استعارة أيضا كاذكره الراغب وسأتي تحقيقه في سورة المأئدة والافساءذكر لحاصل معنى جعلها فاسية فلايتوهمأنه ليسرف النظم الاقساء بل القسوة الاأنها لغةغر فصيحة ولذاعدل عنهافي القرآن مع أنها أخصر (قوله وهي من حيث ان المكنات الخ) هذا ودعلى قوله في الكشاف القصدالي صفة القاوب بأنها كالمختوم عليها وأتماا سنادا لخمتم الي اقدعزوجل يتخسل ماخسل البك وقدوردت الآية ماعمة على الحكفارشناعة صفتهم وسماحة حالهم ونيط بذلك الوعديعذاب عظيم فصرف الاستنادالي الله تعالى عن ظاهره وجعله غيرحقيق بنا على مذهبه من أنّ أفعال العماد مخاوقة لهمم للانسمند المعاصي والقبائع الحالقه سمعانه وتعالى على ماتقرر فالكلام وضم راجع الى الامور المذكورة المعلومة من السساق من ختم القاوب والغشاوة وتابعهما ويجوزار جاعه الحالهينة وهوميندأ خبره حساد أسسندت السه أى الحاللة والرابط الضمر المستتر فأسندت ومنحث الاولمتعلق بأسندت مقدم علىملاهتمام أوللعصر بالنسبة الى قعهما وحيث مضافة الى الجلة المصدرة بان المحسورة والممكنات اسمها ومستندة وواقعة ضران لها يغبرعطف لما بينهمامن شدالاتحاد أوالشابيدل أوعطف سان والواو للداخلة علىمن حيث الشانية عاطفة لجلة

وردن على أسندت ومن حسمتعلق به مقدم المرّ والرابط الهذه الجله مهمرانها وقد المسندة هنا المتعلل وله معنيان آخران الاطلاق نحوا الماس حيث هو بارد بالطبع والتقسد نحوا الانسان من حسن انه نشأ بدار بالا يصح علكه وهذا مع أنه أمر مكشوف ذكر نه لما قدل عليه من أن في تركيبه السكالا الان الظاهر أن قوله ومن حيث انها معطوف على من حيث ان الممكنات فيلزم أن يكون قوله وردت وهوم المخ خبرالهي ولا مجال له خلاو معن الرابط و يمكن أن يقال الواود اخدة في الحقيقة على وردت وهوم ما تقدّمه من قوله من حيث الخموص على المنطوف على منه ما قديم من المنافق و جهه من أن الآية منصوب على الظرفية والتقدير من حيث انها مسيدة عما قترفوه وردت في الاتمان المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنفق و من القيام المنافق المنافق المنفق و من القيام المنافق المنفق و من القيام و المنافق المنفق و من القيام و المنافق المنفق و من القيام و المنافق المنافق المنفق و من القيام و المنافق المنافق المنافق المنافق المنفق و من القيام و المنافق المنفق و منافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنفق و المنفق و المنفق المنف

قتل المسى عما جنته نفسه * حقارقاتل نفسه في النمار

وفى الاساس عن الفرا النسعى وفع الصوت بذكر الموت وكانت العرب ا ذامات من له قد دوكب داكب وسارفي الارض قائلانعا و ٢)فلانا ثم قبل مجازا نعي عليه هفوته اذا شهرها والشيناعة كالقياحة وزنا ومعنى والوخامة بفتم الواو وانف المجمة كالوخام مصدر وخم البلدو المرعى بالضم اذا كان فيمو با وفساد هوا يضرسا كنه فآستعرهنا لكون العاقبة غرحمدة وهواشارة لقوله ولهمعذاب عظيم كاأن ماقبلالما قبله وهذارةعلى ماادعاهمن أتالقباحة ونعيما يأنى اسناده الى الله على الحقيقة فان الاستناد للاحداث والايجادوالنعي لاتصافهم عااقترفوه من الفسادولامنافاه بينهما (قوله واضطربت المعتراة الخ) أى شخالفت أتوالهم فيماأ سنداله تعالى عمامر وبحوه لخالفته لماادعوه بمانحن في عنية عن اعادته الشهرته في كتب الاصول والاضطراب افتعال من الضرب يقال اضطرب أمره وفي أحره اذا اختلف اختلافابؤدى الى الاختلال (قوله الاول أن القوم لما أعرضوا الن) هذاماذ كره الزمخشرى بقوله القصد الى صفة القاوب الخ كاذكر نام آنف وقد قال قدّس سره انه يعنى ان الاستاد المه تعالى كاية عن فرط عَكن هذه الصفة التي هي الهمئة الحادثة المانعة وثبات رسوخها في قاويهم وأسماعهم قات كونها كذلك يستان كونها مخلوقة تته صادرة عنه فذكر اللازم لننتقل منه الحا لملزوم المقصود فيصدق يه ألار اهم يقولون هو مجبول على كذاولا يعنون خلقه علىه بل شاته وعكنه فيه ولمالم عكن حقيقة الاستفاد على مذهبه وحب عدّه مجازا متفرعا على الكناية كاذكره (٢) في قوله تعالى ولا ينظر اليهم وأنّ أصاه فهن يجوز علمه النظرا اكذابه ثم جرد ف غره اعنى الاحسان مجازا عماوقع كاية عنه فين يجوز علمه فظهرأته اذاأمكن المعنى الاصلى كان كناية والأنج ازمبني على الكناية فيجوزاطلاق الكناية عليه باعتبار أصدوان انقلب مجازا لتغاير اعتباري ولذاجعل بسط البدوغلها في المائدة مجازا وفي طه كناية كالاستواءعلي العرش ولامنافاة بينقولنه ولاحاجة الى الدفع أنهقد بشترط في الكتابة امكان المعسني لاصلى وقدلايشترط وقدسبق إلى بعض الاوهام من قوله كالمحتوم عليها ومستوثق منها بالخم أن المشمه يه الخبتم المبنى المفعول دون الفاعل واذاقيل التالمشبه عدم نفوذ الحقى في القاوب و الاسماع لا احداث الهيئة المانعة فيها وفساده ظاهرلانه اذااستعمر المصدر المبئ للمفعول اشتق منه فعل مبني له كايشتن

(۲) فى القاموس نعاء فلانا كقطام أى انعه (۲) فى القاموس نعاء فلانا كقطام وأنطهر خبروظاته اه وأنطهر خبروظاته

وآظهر والمعالم المتولة تعالى بل مدين على التوفوه بدا المتوفوة بدائم المتوفوة المتابعة المتوفوة المتابعة المتوفقة المتوفوة المتابعة المتوفقة المتوفقة المتوفقة المتوفقة المتوفقة المتوفقة المتابعة المتابع

(۲) قوله كاد كوالخ عارية فان قلت أى فرق بن استعماله في نحوز علمه النظروفيين ورعلمه النظر وفيين لا يحوز علمه قلت أصله في نحوز علمه النظر المنابة لا تعرف من عاد والاحسان وان المن والعمل المنابة والاحسان وان المن والعمل المنابة عند المعنى الاحسان في نابة عاد عاد النظر المنابة عند في يحوز علمه النظر العمل العمل العمل النظر العمل النظر العمل ال

من المبني للفاعل ما بني له فينبغي أن يقال خمّ على قلوبههم الخ وأيضا كون الشيّ محتوماعليه مـ لعدم النفوذفه استلزاما فلاهرا فهومج أذمرسل وجعلدا ستعارة تعسف نع قديشبه كون القليمثلا قدأ حدث فمه هنة مانعة من أن يتقذفه الحق بكون الشئ مختوما علمه وتنقيعه أن المشاجسة السامة اغاهى بنالنقش المساصل في الخساتم والهيئة المنانعة الحادثة في القاوب والإسماع لمنعهسما من النفوذ جازآن يشبيه احداث هذه الهبئة ماحداث ذلك النقش ويني منه الفعل الفاعل وأن يشبه كون ثانسه حدده الهستة بكون الشئ تحدثانسه ذلك النقش وينى منه الفعل للمشعول وعلم النفوذ وجه الشسبه لامشيه ولامشيمه والمقصود بالصفة التي تيميا سننادها البه تعالى على شات قدمها هوالهيئة الحادثة لااحداثها قتبصراه (أقول) انفقت كلة محقق الشراح هناعلي أنّ من اده أنه كناية في الانسات لانعت لذاته الاأنه وقع التراع منهم فماستراه عن المقين (ويرد على مأفاله الشريف) فيه حدوهم أمور (منها) أنّ الزيخشري للازمه شاعلى مذهبه أن لايسند الخيرالي الله حقيقة بأن أفعال العباد مخلوقة لهم وانماخلق الله فيهم أحسامهم وطب أتعهم وقواهم ويحوها من الاجرام والامورالقارة فأسندالمه أفعالهم للذلالة على الرسوخ والشات فيها لحعلها بمنزلتها فهواسنا دمجازي أحدطرفيه مجازكا سيالرسع الارض فأى واع المحاقاه الكاية المؤدى الحالتعب والنزاع والشغب وليس في كلامه ما يقتضمه أصلا وهومن الاستنادالي المضاهي أوالي السب البعيدلانها الخداره ينه كالايحني والتشيل الجعبول يؤيد ماقلناه والداعى لارتكابه ماسيأتي منء دما لاسنادالجازي وجها آخر وستعرفه انشاء الله تعالى (ومنها) أنماذكر ممن المجاز المتفرّع على الكتاية وان تسع فيه غسيره الايخنى مافسه من التكلف من غوداع فات الجمع بن المجاز والكناية في شي واحد بما لم يعهد مثله وماذكره لفاضل المحقق فالتوفيق من كلامى العلامة ليس بأبعد بمياان تكبوه بل أودقي المنظر في أمثله المكامة وهدفها مايؤيده والنفلر السديد لابسعه للتقليد على أندذكوف أسكلية التي وقع التلازم فيهاف المعني لوضعي كالنظرلافي النسسية والاثبات وينهما يون يعبد فتدير (ومنها) أن ما خطأ فيه الفاضيل المحقق واذعى ظهو رفساده في المصدر المبني المفعول فهو وانتراأى في النظرة الاولى وروده اذا أمعن فسه النظرعا أنه غرواردا لاأنه يستدى تقديم مقدمة هي أنّا لمصدرا مامصرت به أوفي ضمن الفعل والاول قدذكروانسه أنه يكون مبنيا للفاعل والمفعول ولقدما والتعاة فيه اختلاف فذهب البصريون الحاثه ماوقالواانه اذاأضف لفعوله يحوزأن تسعيا لمزوالنصب والرفع على تقدره بأن والفعل فجهول كافي الحديث أمر بقتل الايترود والطفت بنالرفع أى بأن يقتل الابترود والطفيتن فصور عندهم فمصدرى وفعل مجهول فبرفع به ناتب الفاعل وهوغرة الخلاف فمه وارتضاه النمالك كما ح التسهمل لابي حيان وخالفهم فيه بقية النعاة لا تهلم يسمع واغمامعناه الحدث بقطع النظرعن ذلك وهوالتأثير وقديرادأ ثره تسمعا فيظن مبنىاللمفعول وعلىه الشارج المحقق في شرحه وإذا فال يعض المأخرين ان صدغ المصادر حقيقة في أصل النسبة عجاز في الهيئة الحاصلة منها المتعلق معنو به كانت بةللفاعل فىاللازم كالمتجر كمة ولهوللمفعول فى المتعدّى كالعالمة والمعاوسة وقولهم المصدر مني الناعل وللمفعول تساع يعنون والهمتني اللتن همامعنا الجاصل بالممدر وقد قال قدسسره في مواشي الرضي النائعاة معلوا المفعول الخصق الذي هوالاثر عن الفعل الذي هوالتأثير بناء على أنهم لاعترون منهماالي آخرماذكرميعض المتأخرين في تعليقة له في الفرق بين المصدروا لحاصل المصدر وهذا في عوالمصدرأ تمامعناه الذي تضمنه الفعل فلامانع من ملاحظة المعنسين في كلا الصبغتين اذا كأن الفعل متعدَّياً كإهنافدلالة خمَّ المبنَّ للفاعل، للصدرالمبنُّ للمفعول عارية على السداد من غرفساد وقد طمحول الجيمن قال الفعل المتعدى كايشتل على نسمة مصدره الى فاعل مايشتمل على نسيته الى مفعول ناكافىشرح المفتاح والمقصودهنااستعارة مختومية الاوانى لحالة الكفارواظهارتشاجهما ويلزمه

قوله ودوالطفيين فالالخي الطفية بالضم فوصة المفلوحية خينة على ظهرها خطان خوصة المفلوحية ناه و فال الموهري طلطفيين أى الملوحيين اه و فال المطفيين طلطفيين أى الملوحيين الملفيين وفي الملد شاقتلوامن المدان ذا الطفيين وفي الملد شاقتلوامن المدان على طفيت والا بتر كاند شد المطان على طفية على معنى ذات ورع اقبل لها وهومة كور في الطاء مع الفاء اه طفية اه وهومة كور في الطاء مع

شعارة خاتمية الله اياهما وابرازا لمناسبة بينهما على طريق القصد فالمستعار لفظ المصدرا لمبني للفاعل المتعدى فكن القصد الاصلى التشبيه بجز معناه أى النسبية المفعولية لاالفاعلية بل بلازم المزواي هنتة المختوم وحالته عندا الخبر وأداء هذا المقصود في ضمن الفعل لا يكن الاباعتبار الاستعارة في احدى متن ولايخة أنه لايقسدا صالح عندأدائه الى اعتبار الاستعارة في النسبة الفاعلية بل مكن في النسبية للفعولية ولابعد في اعتبار الاستعارة نظر الى الحزيجا في استعارة الافعيال اعتبار الزمان أو الحدث دون فاندفع اعتراض وتسسره وأماماقسل في دفعه بأنه تحاشي العلامة عن تشهيه فعل العبر فعله تعالى صريحا وأوجب أن يشبه عدم نفوذ الايمان في قلوبهم يكون الشي محيولا عليه فلزم منه تشييه ثالعبدالهيئة فىنفسه بخنم الله نعسمل بهذا اللازم وتيسل ختم ولم يعمل بمقتضى صريح التشبيه ولميذكر الفاعل لم يفهم جعل فعل العبد بنزلة الامر الخلق ولايحني اضطرابهم في هذا التوجيب ف الطائل يحته (ومنها) أن قوله ان كون الشئ مختومًا عليه مستلزم لعدم النفوذ فيه في قتضى أن بكون مجازام سلاوجعله استعارة تعسف لاوجه له لاق اللزوم لابدّمنه في جميع الجازات ألاترى أنّ بتعارة الطيران لشدة العدواستعارة لاشهة في حسنها والحامع بنهما السرعة اللازمة الطيران لزوما ظاهرا ولم يقل أحدانه غيغي أن يكون محيازا مرسلاعن السرعسة اللازمة له وكافى النطق والدلالة على ماين فى المعانى (قوله شيه بالوصف اخلق الجيول عليه) لم رد بالتشييه النسية الذي يفاد بنعو الكاف بل الجهة التي راعاها المتكلم حين أعطى الوصف الذي أوجده العيد حكم الخلق في اسناده إلى الخيالق كافال فى دلائل الاعجازات تشييه الرسيع بالقادر في نعلق وجود الفعل به ليس هو التشييه الذي يفاد بكات والكاف ويمحوهما وانماهوعمارةعن ألمهة التي راعاها المتكلم واذاجازأن يشبه الفاعل من حيث هوفاعل بالفاعل استلزمأن يشسه فعله بفعله فى أمرمًا وقدد كرفى شرح التلخيص أنَّ المجاز الاسنادي ليس يمقصور على ماذكروه فأى مانع من أن يقصد في الإسشاد تشبيه الفعل بالفعل خصوصا اذا تضمن معنى بديعا فلوقلت في عدم تحرِّك عظيم وقسامه الااذاغزاف يحرِّك بعركته ماسواه انبا تتحرُّك الارض اذا ذازانات شهت سركته بحركتها واسندت ماله الى محله من غرنظر لتشديه والارض فهنا أيضا شسبه فعل العيد بفعل الله في الثمات والرسوخ ولم ينظرالى الفاعل تأدياعن تشييه السيد يعيده وانازم كاقيل كل مايصل المولى على العبد وام فبطل ماقيل من أن المراد أنه استعارة سعية شبه اعراضهم عن الحق المانع عن نفوذ مالوصف الخلق الشئ المانع عاهومطاوب منه في التمكن والاستقرار ولم يصرح بالمشبه بل كني عنه ما لخم المسندالي الله ذامقتضى عسارة المكاب وسقط مافسل من أنه مضطرب من وجوه أمّاأ ولافلان المجساز في الاسد غايكون بالاسنادالى ملابس غيرملادس هوله تتزيل الملابس منزلة ماهوله ولم يجي الاسنا دلتنزيل الفعل منزلة فعل غيرا لملابس الذي هوله على أن الزمخ شرى جعل هـ ذا الوجه مقا بلاللوجه الثالث الذي ذكره ينف وصرّح فيه بأنه اسناد مجازى فلوكان هذامن الجحازا لاسنادى كان ذلك لتفصيل ماهنا لتقدّمه واتماثانيا فلان استنادا لخبتم المسه تعالى انها ينسدكون الاءراض عن الحق متمكنا في قلوبهم لو كان كل ما يحدثه الله في العدد خلق الأرماله ولسركذاك وأما النافلات اسناد القبيح المه تعالى وان كان مجازا عما لأنقدم علمه عاقل ومحمول بمعنى مطموع مخلوق من الحملة بكسرتين وتنقيل الملام وهي الطبيعة والخليقة والغريزة بمعنى وجبله الله على كذا فطره فهومجبول (قوله الثاني أنَّ المراديه تمثيل حال قلوبهم الخ) هذا ملخص قوله فى الكشاف و يجوراً ن تضرب الجله كاهى وهى خسم الله على قلوبهم مثلا كقولهــمسال. الوادى اذاهلك وطارت والعنقاءاذا أطال الغسة ولس للوادي ولاللعنقاء عسل في هلا كه ولافي طول غسته وانماه وتمشل مثلت حاله في هلاكه بمحال من سال به الوادى وفي طول غسته بحال من طارت به العنقاء فكذلك مثلت حال قلوبهم فيما كانتءلمه من التحافي عن الحق بحال قلوب ختر الله عليم انحو قلوب الاغتام التيهى فى خلوها عن الفطن كقلوب البهائم أوجال قلوب البهائم أنفسها أوبحال قلوب مقدّر ختم الله عليها

مسه مالوصف انعاني الجعول عليه الشاني مسه مالوصف انعاني الخلوج مبقلوب البهائم ان المرادية تمثيل مال قلوج مبقلوب البهائم التي خلقها الله تعالى مالية عن الغطن التي خلقها الله تعالى مالية عن الغطن

ى لانى شا ولا نفقه وليس له عزوجل فعل فى تجافيها عن الحق ونيوها عن قبوله وهومتعال عن ذلك ا وفى قوله تضرب الجسله اشارة الى الفرق بين هذا القشل والقشل السابق وهوأن العمدة ثمة والتصرّف في اللتم وهنساني مجموع الجلسلة وتحقيقه أنه لمهاذهب الي أنّ القيائيم الصادرة من العبياد مخلوقة لهم ولا يجوز رهاعنه تعالى بناءعلى فاعدة الحسسن والقيم فلا يجوز حينئذأن تنسب حقيقة الى الله تعالى على رعهم كافسل قبولاوردا في الاصلن وشهرته تغنى عن ذكره يؤجه السؤال على اسسناده في الآية فأخاب ايمنع حقيقة وهوهنا أسناد مجازى الدلالة على تنزيه منزلة الجبلي المطبوع عليه وثانيا بأنه لوسلماسناده الدعلى الحقيقة فليس الخترف والمعنى السابق حتى يلزم الحذود على زعهم اذا لمراديه خلقهم على فطرة خالسة عن الفطنة غسرها بله لأنتقاش صور كثيرة من المدركات كالبله المجاذيب أوالهام الغلف بالىالله مالاتفاقة للقه الذكي والاحق والمعتزلة يؤولون مايدل على خلفه تعالى للافعال رةعن التوفيق ومفرالالطاف في الحسين والخذلان ومنعها في ضيدٌ ، ويحو ذلكُ من إفا مَد دوعدمها تمشست حال هؤلاه في الاعراض عن المني والاصرار على عدم النفار والاصغامة مجال أغتام أوأ نعام خترالته على مشاعرها بخلقها كذلك فالخبت بمعنى ذلك الخبر مجازلكنه مستندالي دورذلك ألمعني الجسازى عنه ومجوع خترالله مجازهم كسقد تحيق زفي بعض مفردانه ومثله لاتكلف فسه أوشبت حالهم بحال مخاوق لانعرفه قدخترا لله على قليه من غيروا سطة بطابع حقيق وةتمشكة لاتجوزني شئمن مفرداتها الاأت المشسيه به أحرم تخسل لاتحققه فى الغادج وسيأتى فىقوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارش ومنه مايحكى عن ألسنة الجادوا لحدوان والتمشل مورالمحققة نحوآ رالماتقةم رجلا وتؤخرآ خرى ويسي تمشلا تحقيقيا وبالامورا لمفروضة كإفي يغة ويسمى تمشلا تخبيلها كمافصه العلامة في سورة الزمن وقال قدّم سرّه ان هذا الجواب تغيع للمذى وهوأن لايحمل الخم على الاستعارة ولاعلى القشل المذكوربل على تشل آخر يكون وجها الناوهوأن تشبه حال قلوبهم فماكات علىه من التعافى والنبوعين الحق بحال قلوب محقق ختم الله عليما كقلوب الاغتام أوالهائم أوبحال قلوب مقذرخته علمائم تستعارا لجلة أعني خترا لله على القلوب كاهي بتمام الجلة مع استادهامن المشبه به للمشبه امّاعلى سيل التشل التعقيق أو التخديلي فيكون المستندالي عانه اسنادا حقىقىا ختم تلك القاوب انحققة أوالمقدرة حتى لاتعى شسباً ولاقبح فسه أصلاسواء كان قيقيا أومجازيا كماهوالظاهرلاخة قلوب الكفارلان الاسه مدخلة تعالى في تعيا في قاويهم وشوها كالامدخ للمتردِّد في أراك تقدّم رحلا وتؤخر أخرى في تقديم الرجل وتأخرهااذ كلمنهما داخل فى المسيمه به وان فرض أنه عبرعنهما أوعن أحدهما بلقظ مجازى كالخيرا ذاجل على المجازالذي هوالختار (أقول) ماحققه تبعالما في الكشف تحقيق حقيق بالقبول الأأنّ تغسيرالمذعيأ مرسهل لانهلس على حقيقته لائه تنشل وإن اختلف وحسه التنسل والمعيني حاوانماغىره لشتماا تعاممن أن الاستنادلا يجرى على الحقيقة الظاهرة منه وقد تحققت بمامة أنأالخترفي الاول مجاز وفي الثاني حقيقة فلاوحب للترددف سيعالك شف وقدا نكشف الثأتم بوأتماماأ وردعليه من آنه خلاف المتبادرمن العبارة بإهواستعارة تنشلية متفزعة على الاستعارة بعدنسه لانهشاع مجازا لمجاز كاعرف تفزع المجازعلي الكنابة في الوجه الاول وسانه أن حقيقة كالمضرب الخاتم على الاواني بحث يمنع الوصول الى مافيها ثم استعبر لاحداث الهيئة المعلومة في القاوب فأديد حال قاوب الكفارفها كانت علسهمن النبوعن الحق فالقصود تشبيه تلك الحال بعال من لاحداث المشبه بضرب الخاتم لاحال من يتصف بضرب الخاتم حقيقة ففيه مبالغة كاملة اه ولا يخو أن ماادى سادره مع أنه أبعد ماارضاه الشريف المرتضى لإيلاقى عيارة الكتاب والايجدى نقعا بدءمن توجيه الاسنادالي الله تعبالي مع أنه لايسندمثله الده على زعهم لات الاحداث المذكور من

أفعال العداد القبيمة فلا يصع اسسناده الى الله تعالى وحال قاوب الكفارا يضامن هذا القبيل فأى قائدة في الوتكه بله هذا عما يكاد أن يكون عفلا عن مرمى أنفادهم ومغزى أفكادهم ووقه مقدر مجرود نعتسيني لقاوب وخم القه بسيغة المهدر ناتب فاعله وجعل الفاوب قاوب بهام لا يجرى عليها التكليف أسلم من المحدور الذى ادعوه والمحالمة وولان أضافته الى ضيرالعقلا وبأواد الأن يدعى أنه من فبيل التجريد (قوله وتظيره سال به الوادى الخز) قدم عمت آنفا تفصيل المواب الشانى وعرفت أن الفنيل على قسمين تعقيق وتحفيلي وأنه سامحمة لا نفال النظم فعلى تقدير القاوب قاوب الاغتمام أوالانعام يستحون محقق وعلى تقدير ها قاوبام مقدرة مفووضة يكون تحفيليا ونظيره طارت به العنقاء في كلامه الموادب الوادى مثل يضرب لمن مفروضة يكون تحفيليا ونظيره طارت به العنقاء في كلامه الموادة في أمر شديد والظاهر الاول وكذا طارت به العنقاء أيضا مثل لما هلك أولى طالت عنت والعنقاء بألف التأنيث المسدودة في آخره اسم طائر سمى به لاند في عنفه ساض كالطوق ويقال عنقاء مغرب كمعد لفظاوم عنى بالاضافة والتوصف قسل اله كان العنقاء أيضا لن وأحد منظاة بن صفوان وقبل خالله بما تطفق حدا ولها وقبل على المامي منا وقبل خاله المناف فد عاعلها فهلك كورا به والمناف وقبل المالة في المالة المالة والمالة في المالة المالة والمناف فد عاعلها فهلك وقبط المناف والذا قال المن الملك وقبل المالة في المورد المناف والذا قال المن الملك وقبط المناف المناف المناف المن الملك وقبل عال العام والمناف المن المناف والذا قال المن الملك وقبل المالة على المناف والذا قال المن الملك وقبل المالة عند المناف والذا قال المن المناف والذا قال المن المناف والمناف المنافي المناف والمناف المناف الم

لماراً ين بن الزمان وماجم * خل وفي الشدائد أصطني المعنت أنّ المستصل ثلاثة * الغول والعنقا والخل الوفي

وماقيل من أنهااسم ملك فضعيف جدًّا * (تنبيه) * أسقط المستف رجه الله قول الزيخ شرى تحوقلوب الاغتام اشارة الى أنه مع ما بعده وجمه وإحد لأوجه مستقل كانوهمه عيارته ولات الثاني أنسب عدعاه كإبيناه لائه ولذاقيل آلقلوب المقدر حقهاقلوب العقلاء لانه لايح وزعندا لمعتزلة خترا لله عليها الأبطريق الفرض بخلاف قلوب البهائم والزمخ شرى جعل الاغتمام من ختم على قلبه وهم الجهال أومن لا يفصع وهوخرم لمذهب لانه منع للطفءن العب دوهم لايجؤزونه وقدعرفت بماقررناه للستوطه وان كآن اسقاطه أولى فعدارته أخصر وأظهر وهدايما ندعي أن يتفطن افان المسنف قدس سرة الابعدل عن شئ عما في الكشاف الالنكتة ونحن ان شاء الله لا نرمل شيأمنها (قوله الثالث أن ذلك في الحقيقة فعل الشيطان الخ) يعنى أنه استنادها زى من استاد الفعل آلى السيب كبنى الامترا لمدينة والمستدع ازفيه مخوأحيا الارض الرسع وفاعله حقيقة الشيطان أوالكافر وأوردعليه اله يلزمه اسنادأ فعال الكفرة والشياطين وقباع الشروركلها المه تعالى فان قبل قدأ سندتموها أنتم المه حقيقة فلم تنكرون اسنادها مجازاة بلنحن نسند خلقهااليه لانفسها ولوسلم فلاقبع في ايجادها عند نابل في الاتصاف بها كامروأ نم تذعون قبيها والثأن تقول هوغيرواردرأ سافانهم بقولوا بجوازه وانماقالوا ماوردمنه موهما للقبم تؤوله كالنفقواعلى تأويل المدونحوها بمايوهم التعسم وان لميجزا طلاقنا الجارحة علمه تعالى نع الاقدار والمقكين من القبيم فالواانه قبيم أيضا كامنع الشرع من يع آلات القتال من أهل الحرب فعاكان جوابهم فهوجوابنا فان قلت على ماارتضيناه من الوجه السابق فيه مجازف الاستنادأ يضاكهذا فهو تكرار محض وهوالداع لشراح الكشاف بأسرهم على حعله كاية اعامية فالاسات كامروان كان تكلفالكنه كاقبل تدعوا اضرورات فى الامورالي ساول مالايليق بالادب

قلت التعوّز في الاستنادعلى وجهين لانه يكون بجعل الفعل كالفعل في معنى كالثمات والرسوخ السابقين أو الفاعل كالفاعل للملابسة منهما وكل منهسما هجاز حكمي الاأنّ الاوّل فيه حشمة وأدب عندهم فلذا قدم لا يقال لم يجي الاستنادلتنزيل الفعل منزلة الفعل ولم يتعرّض له أحدد من أهل المعانى و انماج التنزيل

(الكلام على العنقاء)
أوظوب مقد رخة الله على الفقاء اذا
بدالوادى اداهلك وطارت بدالعنقاء اذا
بدالوادى اداهلك وطارت بدالعنقة
المالت غيد من التمال أوالكافرلات المالما أسله
فعل الشيطان أوالكافرلات المالما أسله
صدوره عنه ما قداره سيطانه وتعالى الم أسله
البداسنا دالفعل الى المسبب

المانج الفيم الماسخت في الحصيل المانع أن اعراقهم المن طريق الى تعصيل واستعماد تعديث المن طريق المن تعديد واستعماد المناجم الوالم الما والفسر

الفاعل لانانقول هدذه ثبهادة نني لاتسمع ولوقيلت قلنااذا شديه الفعل بالفعل لزم منه تشديمه الفياعل بالفاعل واللابسات لا تفصر كامرٌ وفلاتَّظن السراب بعرا * وأيَّ بأس في جعل وجهي الجماز الحكمي جوابين وقدفعلمشله في التمشل من غيرأن يستبعده أحدمن شراحه وماقيل هنامن أنه بتي وجب كووهوأن يستعارا نليتم للإقداروالتيكين من الاعراض الكلي تعن اللق الموحب لعسد ووصوله الى محيال المقبول تشعيها لاعطاءا لقيدرة على ذلك الاعراض السيادَ لطرق النفاذ بالخد وهومن الله لاق الاقداروالقكن لايقبع عند ناوعندهم ليس بشئ لانه يصرا لعني حيننذأ قدرهم الله على الختروم ادهأته أقدوهم على احداث الكفروالمعاصى فان قسل المعنى أقدرهم على الخسة المتحوز بدعن احداث ذلك فهوتعسف يلاقرينة ثمان المسنف رجدانته أسقط تمثيله في الكشاف بناقة قوله وإذا ردّعا في القدرمن يستعبرها ولانه غيرمتعن لمامثل له كافي شروحه مع أنّ شهرة الحاز بي تغني عن التمشل واذا أسقط مافسه من التفصيمل ثمانٌ قو له فعل الشسطانُ أوالكافرتُ فسه الزمخشرى وهومناف لذهب المعتزلة لانهم فالوالولج تكن العياد خالقين لافعيالهم ليكان اثابة بعضهم الايمان وتعسذ يبيعضهم الكفرقبيما والقه تعالى منزه غن فعار فالغاهرأت احداث ماينع عن قبول نفس العبدل كنه نقل عنههم أن الاضهلال والاغواء من فعل الشبيطان كانقلدا لحفيد فتنيه (قو له الرابع أنَّا عراقهم المنز) الذي يظهر بعد امعان النظر أنَّ المراديم ذا أنه لما ذكر في الآية السابقة كفرهم وغلوهم فنه بحبث لاتنعيع فبهما لاتمات والنذر وتحوه بمايقتضي الاعراض عن الحق وعدم قبول الايمأن علمنهأنه لم يتقطريق آلى اعمانهم غيرا القسروا لالحاءاليه وهومناف الشكليف فدل السساق بباقء على أنه شبه ترك الابليا والقسر بختم وطبيع فرضي على مشياعرهم لانّ اللمتم يمنع من الوصول الى ماختم عليه والنفوذ فيه وفي الابليا والايمان وفع للما نع عنه وفي تركد ابقاء أه وابقاء الميانع من القيادر على رفعه ما نعرمعني كاقبل * أنَّ السفيه إذا لم ينه مأمور * وهذا وإن لم يحل من البعد ليس عستبعد منهب كمون أطراف الاسنة في سلوك طرق الضلالة وقال قدس سره الختم عبارة عن ترك القسم والألح االى الايان فيعوز استناده الى الله حقيقة وتحريره أن الخير على القلوب يستنازم ترك القد والالجماء الى الايمان فعني خترالله على قلوبهم أنه لم يقسرهم علمه وليس هدا المعني أعني ترايا القد مقسودا فينفسه بللنتقل منسه إلى أتمقتضي حالهم الالحاء لولاا متناء التكلف على الاختمار و نتقل من هذا المغتضى الاأنّ الا آن والنذرلانغني عنهم وأنّ الالطاف لاتحدى علهم وينتقل من عدم الاغناه والاجداءالى تناهيهم في الاصرار على الضلال فأطلق الخير على ترك القسر مجازا مرسلاتم كني مه عنذلك التناهي فتكون هذا وجهامستقلافي الآثة كالحواب الثاني وهذاما يقتضمه ظاهر قوام عنر عن ترك القسرالخ ومنهم من قال حاصله أنّا لخير المستعار لمامة جعل مجازا عن ذلك الترك يعلاقه اللزوم فهومجاز عرتبتن ولايجوزأن يستعارا لخترمن معناه الإصلى لترك القسر المشابه لوفي المنعءين وصول المق فى ثأن هؤلا عناصة لان الخم احداث مانع محسوس وترك القسر ترك رفع مانع معقول واستعار الاحداث للعدم بعبدة على أت معنى المنع في ترك القسير غيرظاهر الابعد سبق العلم عالهم والآية ابسائهـ (أقول) ماذكره من أنَّ الخيرُ على القانوب يستلزم رَكُ القسر والألجاء الى الأيمان ان أواديه أنَّ الخير أخقهة والفرض يستازمه فلااستلزام فيمتوحه من الوجوه وان أرادا لخترا كجازي السابق فهوالجاز بمرتبتين الذى لمرضههنا وقوله ينتقل منه الىأن الآمات والنذرلانغني عنهما الخلايخني أنه صريحمعني قوله ان الذين كفرواسوا عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون كامر تقريره فيامعني تبكلف الكنامة عنه بعدالتصر يحوره وماالمقتضي لهذاالتكلف بعدالندا علمه وهذالم ظهرله وجهأصلا وقوله ولايجوزأن يستعارانلة آلخ اذا تدبرت ماقزرته للآتفاظهرمافيه فتدبر فان هذا المقام من مزالق أقدام ألافهام ولهمهمه مأيتعبرالناظرفيه كإقبلان هذاليس وجهامستقلا كإهوالظاهر وانقال بالشارحون بر

مبنى على الاستعارة السابقة فان الخم الحسى بعنى ضرب الخام الحسى لا يستانم رئ القسروالا لما الى الا يان بل احداث الهيئة المائعة عن قبول الحق على القطع يستانم رئ الا بلاه الى الا يان فالا المائة المائعة عن قبول الحق على القطع يستانم رئ الا بلاه الى الا يان فالا يليق ذلك بشأنه تعالى على زعم المعتزلة (قوله لم يقسرهم) يقال قسره على الامن قسرا من باب ضرب بعد في قهره وأجأه والترامي تفاعل من الري والمراديه التزايد والترق فيه يقال رميت على المسلسين وأرميت اذا زدت كافى الاساس وصيغة التفاعل المبالغة وهو المناسب المائي من المناهى أى بلوغ النهاية والوصول الى الفياية وقسل هو بحياز من التناهى الان المناظرين في الري يدلان جهدهما فيه فه ومكر ومع ما بعده ورسوخ الاعراق كافى كتب القوم كان يقتن الشبات والتصميم كايقال له اعراق في اللوم قال

جرى طلقاحتي اذاقىل قديرى يه تداركه اعراق سو سلدا

وءن فسره بضمائرهمالمحقية بأبدانه مهايصب وعرق الشمروالنبات أمسلاومنيته وجعسه عروق وأعراق وقوله ابقاء على غرض السكلف أشارة لما تقرر فى الاصول من أنّ الالحا والاكراه المليّ بمنع صه التكلف بالمكره على لانه لابيق الشينص معه قدرة واختمار والتكليف مني على ذلك فان القادر هوالذى انشا فعل وانشاء ترازوا سمعكمت ععنى قويت وأصل ععنى أتقنت يفال أحكمت الامراذا أتفنته فاستعكم وقوله اشعارعلي الخالاشعار بمعنى الاعلام ويتعدى بالباء والمسنف عداه بعلى لانه ضمنه معنى التنسه وهم يتساهلون في الصلات (قوله حكاية كما كانت الكفرة الخ) يحمّل أنه حكاية له بلفظه اذلامانع منأن يقولوه بعينه وحينئذ يقطع النظرفيسه عن كونه حقيقة أومجسازا لكنهسم أطبغواهنا على أنه حكاية بالمعنى فان كون القاوب في أكنة هومعنى اللم عليها كاأن وقرالا دان خم عليها وسوت الحاب تنشية الابسارفتكون عمارة المحكى مافي الآية الاخرى فال الشارح الفاضل رجه ألله هو حكامة المكلام الكفرة لابعيارتهم فان قولهم قلوبنافي اكنة بماتدعو فااليه الخ هومعني ختم الله الخ وكون اسناد الختم اليه تعمالى مقيقيا معلوم من حال الكفرة واماأت الختم على هذا حقيقة أومجان ففيه تردد ذكرفي قوله وكالوا قلوينا غلف أرادوا أنهاف أغطسة جبلة وفطرة وف فوله وقالوا قلوبناف أكنة انها تشلات لنسو قلويهم عن الحقاه وقال قدَّس سروالاسنادالي الله حنئذ حقيقة لانهم يجوزون اسنادا لقيم المهتعالي فان جعل الخبر حقىقة كان هذا وجهامستقلاوان جعل مجازا كإهوالاولى كانرا حعاالي مآتقدم وقوله معلوم من حال الكفرة مع اجعاله أتم من ادعاء أنهد م يجوزون استناد القبيم الده فانه لادلى على على خلافه فانهم لماادعوا بطلان ماجانه لم مكن الاعراض عنه وعدم تموله قبيحا بل مستعدنا كالاعنق ثمانه يرد عليه مأت انلخ هنا مجاز قطعالان معناه ضرب الخاتم كامرّوه ومفقود بنا على أنّ معناه ما في الآية الاخرى وكونها أغطية جبلية لايشعر بذلك بل بخلافه ثمانه ليس في عيارة الميكي اسسنا دالي الله أصلا والمكلام مسوقاتو يسها لاسناد وكون الكبلام غشلالا ينافى حقيقية الاطراف والجواب بأنجاذية اللم أعم من كون العبورفيه نفسه ومن كونه في الكلام المستمل عليه كاقبل لا يجدى نفعا وأوردعلى همذا الحواب أن المقسود من همذه الآية تأكندما قبالها وإذالم يعطف وعلى تقدر الحكامة يفوت هذا وقيل فى ردمان قولهم هذايدل على كال اصرارهم على الكفرفيؤ كدعدم اعانهم وعدم نفع الاندارفهم وهذا بينوانخفي على السعدوالمسمد وكممن بين يمغني لدقته وهذاغر بب فان الذى في شرح الفاضل اعتراض على الوجه الثالث دون هذاوالذي في شرح السسدمانصه اعتراض على الخامس بأنه بأماه سوف الكلام فان الغصد بختم الته الى تقرير ما تقدّم من حال الكفّار وتأكيده سوا وجعل استئنا فأولا اه ومراده أنهليس فيهما يدل على الحكاية لعدم لفظ القول ونحوه وقصد الاستهزا والتهكم غيرقصد التقرير والتأكيدوان كانها كمعناه المه فندبر (قوله تهكما واستهزا الخ) التهكم والاستهزا بمعني هناوهو ظاهروفى شروح الكشاف أنه يفهم بالفوق السليم ووجه بأنه اذا نقل كلام أحدمع ظهرو بطلانه بفهممنه

القاعلى عرض الدكاف على عرض الدكاف عمر القاعلى عن كلا المسالة الديام و في المالة و المالة المالة و المالة المالة و المالة المالة و المالة

علىسبيل الوعيدوا لتهديدولو كان اخبار الزم تخلفه والتشيمه في الحكاية فقط أوفى الحكاية والتهكم كا فِي شروَّح الكُشاف وسيَّاقى معنى هذه الآية فى محله (قوله أن دُلك في الآخرة الخ) وهذا ليس جَبِيم لانّ الاتخرة ليست بدارت كلنف ولانه حسنتذوقع جزاء لاعالهم في الدنيا فليس بظلم بل عدل ويؤيده معنى قوله تعالى ونحشرهم الخ وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظيم لان المراديه عذاب الآخرة وفى الاستشهاد مالا يناشارة الى أنّا نلم مجازعن ابطال المشاعر ففسه حينئذ يتجوزان في المادة لماذكرنا وفي الهسة لانه مستقبل عبرعنه بالماضي التعققه فهوكقواك قتل بمعنى يضرب وقدأ وردعك ماأ وردعلي الخامس أيضا ومدفع فالعنامة فتأمل (قوله الق المرادما فلمتم وسم قلوبهم الخ) يعسى ليس المراديه مامرحستي يمسنع استاده الى الله بل هوسمة وعلامة في قاو بهم لتعرفهم الملائدكة فلا يدعون لهم ولا يخفي ضعفه وان نقل عن المسهن البصرى واختاره الجبائي ووضع العلامة على القبيم المعتنب غرقبيم الحسسن كاقبل عرفت الشر لاالشر لكن لتوقيه واللم على هذا اليس بعقيقة بلاستعارة شعبة ويعقل أن يكون مجازام سلا كالمشفر ععنى مطاق العلامة اذائلت علامة مخصوصة وتوله فى الدر المصون اللم الفة الوسم بطابع أوغسيره انأرادهذانسلم والافلاوجهله وقوله لغة لايأباء والقول بأن الحتم كنايةعن الوسم لان الني عندباوغ آخره وضع عليه علامة بميز بهابعيد وقدرة هذا بأنه غيرمناس لفوله وعلى أبسارهم غشاوةأيضا وقوله وعلى هذاالخ المنهاج كالمنهج الطريق أيحبرى على هذآ الاساوب الخلاف بنناوبين المعتزلة فى كل ما منسب المه تعالى من هذا القبيل فئعن نقول هومسند المحشقة ولاقيم فيه كأقبل من عرف الله أزال التهم ، وقال كل فعلا لحكمه وهم يتكلفون تأويدعمامر ونحوه على ماهومعروف في الاصول وانماأ شميع الكلام فيه هنالانه أول آبة وقع فيها ذلك (قوله وعلى معهم معطوف الخ) لما احتمل أن يكون على سمعهم وماعطف علمه خبرا مقدمالغشاوة أوعاملان فيه على التنازع مع أن عطفه على قاوبهم أولى وأحسن معنى لتعينه في الآية التيذكرها يبنسه لان القرآن يفسر بعضه بعضا وأتنا تقديم القلب هنا وتأخيره هناك فلان المرادهنا بان اصرارهم على الكفروعدم قبول الاعيان الذي معناه أوعدة معناه التصديق وهومتعلق بالقلب

الاستهزا وهذا كافى قول تعالى لم يكن الذين كفروامن أهل المكتاب والمشركين منفكين حتى تأثيهم البيئة وسول من الله يتاو صفامطهرة لان المكفار كانوا يقولون قبل مبعث النبي صلى الله طبه وسلم لاننفك عماض فيه حتى بأثينا النبي الموعود به في التوراة والانجيل فلياجا وهم كفروا به في كل الله كلامهم ثمة

نفتىنى هذا المقام تقديمه والمقصودهناك بيان عدم قبول النصع والعفلة وهى بما يتعلق بالسمع فالمناسب غمة تقديمه وقيل فى توجيهه التا الحرق على السمع مقدمة لمنع القلب عن النهم فلذ اقدم فى النظم ولكون القلب وأحو اله مقسودة بالذات أخر فى محل آخر وهو مع ما نسبه من الابهام غير مخل بالتمام والوفاق وهو

انفاق القراء على الوقف على معهم يقتضى دخوله تحت الخم وهوظاهر وفى قول المصنف على قلوبهم المسام المحمّل العلف مجوع الحار والمحرور على مثله كاهو الظاهر المتبادر وعطف المحرور فقط الأن الحار وفي حكم الساقط وإذا لم يقل على قوله على قلوبهم مع أن صنعه أخصرو يقهم عماذ كره أن قوله وعلى أبصاره مع غشاوة المداء الاتماق وعلى أبصاره مع غشاوة المداء الاتماق وعلى أبصاره معنا وقال المناف وادعاء أن المعنف قصر في تركمين ضور النظر وكف يتوهم هذا وقد صرّب به فعاساتي حث جعلم مبتدأ وقال الهمن عطف الحل قال ذكره هنا كان تكريرا بالافائدة (قول ولانهما لما اشتركا المنه المحدود الإنساله عماقيلة متضمنا السيده ومعناه أن فعل القلب وهو الادراك لا يحتص مجهة في انعه منعمين جميع الجهات أيضا وان اختص وقوعه بجانب الأنه لا يتعين فعل الحتم عاما كنعب وقارن السمع لانه يدرك الاصوات من جميع الجهات * وكل قرين المقارن يقتدى * وأثما ادراك المصر فلا يكون الاما لحاداة والمقابة فعل المانع في ما منعمنها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفالب كذلك كفا شعمة المسر بم كافال والمقابة فعل المانع في ما منعمنها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفالب كذلك كفا شعمة المسر بم كافال والمقابة فعل المانع في ما منعمنها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفالب كذلك كفا شعمة المسر بم كافال والمقابة فعل المانع في ما منعمنها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفالب كذلك كفاشه منها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفالب كذلك كفاشه منها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفال المناف و المقابد فعل المانع في منها أيضا وهو الغشاوة لا ما في الفال المناف و المناف الفال كذلك كفاشه منها أيضا و هو المقابد فعل المانع في المنافعة و المنافعة و

المادسأن فالأفرة واعا مبعنه بالماضى لتحققه ونيقن ويشهد قوله نعالى ونعشرهم يوم الفية على وحوههم عود بكاوصالك ابع أن الراد المناسروس فالدبهم المستنعرفه اللاصكة فسفضونهم و ينفرون عنهم وعلى همذا النهائ طالم وكالمهم فما بناف الى الله سجانه ونعالى من ملسع وأف لال ونعوهما دو كى معهم عطوف على قلوبهم القول سجمه ونعالى دخت على معه وقليه وللوفاق على الوقعاعلية ولانهما لمالشيع طفي الاحمالة من من المراسب معلما منعهما من المحدث تالها المناس و من و من المناس وادراك الاسمار الماضعي جيمة المهالية معلالمانع لهاعن فعلها الغشاوة المنتعبة ist/it

نعالى لهم منجهم مهادومن فوقهم غواش فحصابحهة العلق القابلة ومثله يكني فى النكات ولايضره ستره المسع الحوانب كالازار وقيل الغشاوة انماتكون بنالرائ والمرث فغنص بلقابلة وهوواضع السترةف وقواه في الكشف فيه نظر الان لفظ الغطا والغشاوة لايني عن خصوص جهة الحاذاة فالوجه أن الغشا ومشهورة في أص العن فهي أنسب البصر من غور أجة لما تكلفوه يعلم مافسه يماقد مناه وهال فى القلب والسمع شاص فعلهما دون العين لماسياً في وفي الانتصاف الاسماع والقاوب لما كانت مجوّفة كان استعارة الخبركها أولى والايصارا كآنت بارزة وادرا كهامتعلقا بظاهرها كان الغشاء بهاأليق والسكات لاتتراحم (قوله وكررا للارالخ) الشدة لان الخير على الشي وعلى ما ومسل المه أشدمن الختم عليه وحده أوعليهمامعافات مايوضع فى خزانة اذاختت خزانه وختمت داره كأن أقوى فى المنعمنة وأماالاستقلال فلاتاعادته تقتضي ملاحظة معنى الفعل المعدى به حتى وكأنه ذكر مرتن واذا فرق النعاة بن مروت يزيد وعرو ومروت ربيد وبعمر وبأن في الأول مرودا واحداوفي الثاني مرورين والعطف وانكان في قوة اعادة العامل لسر ظاهرا في افادته كاعادته لمافه من الاحتمال وهدامعني مافى الكشاف مع أنّ هذا أوضح وأظهر لانه فال فيه لولم يكرر لكان التظام اللتلوب والاسماع في تعدية واحدة وحن استعد الاسماع تعدية على حدة كان أدل على شدة الخم في الموضعين اه فان قوله في الموضعين اشارة الحى الاستقلال الذي صرح به المصنف وقبل ختر يستعمل تارة متعدّ بأنفسه بقال ختمه فهو مختوم وأخرى بعلى فاذاعدى بعلى دل على شدة الخم لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعسى وليس هنامعنى مناسب سوى الشدة والاستقلال لمامر حكذا ينبغي أن يفهسم هذا المقام والعب أن صاحب الكشاف ذكرالفائدة الاولى دون الثانية ولم يتعرض لحلهاجه ورالشراح وبعض أفاضل المتأخرين منهايماهو سان للنائية اه يعني الشريف حدث قال في شرحه لقوله أدل على شدة الختر لان ملاحظة معنى الحارثى كلمنهما تفتضي أن يلاحظ معكل واحسدمعنى الفعل المعدى به فكائن الفعل مذكور مرتن اه ولا يخفي مافعه فأنه أن أراد بزيادة المعنى زيادة الكم فهو بعينه مابعده فيقع فيمافر منه وان أوادزيادة الكنف فليس فعياذ كرممايدل عليه والحكمف كلام المصنف النسبة أوالحكوم به وهوانلتم (قوله ووحدالسم علائمن الخ) رفع لما يخطر في الخواطرمن أنّ مقتضي التظام الحكارم أن تجري المذكورات على نعط واحدف وق بهاكلهامفردة أوجج وعة فلم أفرده مذادون أخو مهفو جع بأنه بطرد افرادما خقه الجمع اذا أمن اللاسر كافي قوله

كلوافيعض بطنكم تعفوا * فات زمانكم زمن خيص

فذكر بطنكم في موضع بطونكم اذلك فاوالبس مثله المجز كافي نحواق بهم وفرشهم في محل يحمل الاشتراك وهو غيرم ادا ولانه مصدر في الاصل والاصر فيه الافراد المدقه على القليل والكثير فلا يجمع ما في روحة المقتلى الماثل وهدا أنه عند الماثل ومقتضى للعدول عنه وفيه أنه عند السائل ومقتضى للعدول عنه وفيه أنه عند السائل ومقتضى لا ينكروه و جانسة أخو به وتعدده في الواقع فالظاهر ما قبيل من أن المربح الاختصاد والتفن مع الاشارة الى تنكتة هي أن مدركاته فوع واحدومد وكاتهما أنواع مختلفة وقيل الجواب انه اذا تساويا فتعين الطريق ساقط ودلالة افراده على وحدة متعلقه لا تعلم من أى الدلالات هي وود بأنها دلالة التزامية وهي يحتفق فها بأى لزوم كان ولو يحسب الاعتقاد في اعتبارات الملغاء أو على تقدير مضاف مشل وعلى حواس بعهم أومواضع سععهم فالسمع بالمعتى المدوى لانه كا قال الراغب على تقدير مضاف مشل وعلى حواس جع حاسة وهي القوة التي تدول بها الاعراض الجسمية والحواس غي المناس المعالمة عن المناس المعالمة عن المعامن أنه مجرّد تجوير نفوى لان جل السمع على المعنى المصدوى بدون ذه كرافس المعالمة المعامل المعالمة على المعنى المعامل المعامل المناف بعيدو في تقدير مثار لا وجعلة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كرافس المناف بعيدو في تقدير مثار لا وجعلة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كرافس المناف بعيدو في تقدير مثار لا وجعلة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كرافس المناف بعيدو في تقدير مثار لا وجعلة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كرافي المقال المناف بعيدو في تقدير مثار لا وجعلة وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كرافي المقالم المناف بعيدو في تقدير منافسة المناف بعيدو في تقدير منافسة المنافسة عن المنافسة المنافسة عن المنافسة

و المار المار المون أدل على سدة و المار ا

واستشهدله بقوله

والتولم تقصد لقبل الخنا * مهلالقدأ بلغت أسماعي

وماقيل فى وجيه الافرادان المرادسم كل واحد وهداوان كان حقه الافراد الاأن حل الجمع على كل فرد فرد جائز لا واحب كاقسل فى تولى تعلى فرد فرد جائز لا واجب كاقسل فى قوله تعلى يخرجكم طفلا على وجه واعلم أنه قال فى المثل السائران مما هو من صناعة البلاغة بمنزلة عليته اختسلاف الالفاظ فنها ما لا يحسسن استماعه الا مجموعا كاللب فلذا لم ترد فى القرآن مفردة لان الجمع فيها أحسن و بضدة ما ورد مفردا ولم يرد مجموعا كالارض وأمّا المصادر فالافراد فيها هو الاحسن و مما جوعا قول عنترة

فِإِنْ سِرَأَ فَأَنَّ أَنْفُتُ عليه * وَانْ يُفْقُد فُقَّ لَهُ الْفُقُودُ

فهداغبرشا تعولا الذيذوان كانجائزا وكامير جعالى حاكم الذوق السليم فان قلت الدلالة الالتزاميةمن توادع ألوضعت واللزوم معتبرفهما بالنسبة لمدلول اللفظ وضعاسوا كان لزوماعقليا كااعتبره أهل المزان أوأء منه فشمل العرفى وغبره كماهو عند الادماء وأهل المعانى ومدلول السمع الحاسة أوفعلها كماس ولادلالة الذال على وحدة المتعلق أوتعدده وهذاهوالذى قصده المدقق في الكشف في اوجه رده قدس سرء قلتأراد أن الكلام البليغ الملق للمغاطب اذاقصديه ما اتضم دلالته عليه يعد نصر يحا فان قصد مايسة ازمه يكون كاية لزومية وان لم ينشأ ذلك مماوض م له كاقرر في شرح قول السكاك ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى كاية وهو مماخني على بعض شراحه أونقول وحدة اللفظ تدل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قله مدركاتها في بادئ النظروم ثله يكفي فى اللزوم عرفا وقدل اعتبار البلغاء دلالة رابعة كاأن العادة طسعة خامسة وهذا مخالف لماقرره فسرح المفتاح فليحر والتوفيق منهما فأنه محشاج لمزيد تدقيق ومنه يتنبه لوجه جعالقلوب كثرة والابصارةله وانكان تُدَلَّكُ هُوالْمُعْرُوفَ فِي اسْتَعْمَالُ الفُقْهَا فَي جَعْهُمَا ﴿ قُولُهُ وَالْابْصَارِجِعْ بِصَرَالَخِ ﴾ في الكشاف والمصرنور العن وهوما ينصر به الراف ويدرك المرسات كاأن المصرة نور القلب وهوما ويستنصرو يتأسل وكأنهما حوهران لطمفان خلقهما الله فيهما آلتين للابصار والاستبصار اه وعدل المصنف عنه لمافه من النطو بل والخفا والبصرفي الاصل مصدر عمني ادراك العين واحساسها كافى كتب اللغة متحوزيه عن القوّة التي هي سبه وعن العين التي هي محله وشاع هيذاحتي صارحقيقة في العرف لتبادره وهو المناس المغنم والغشاوة لتعلقهما بالاعيان والمقوة واحدة القوى وهي في العرف العام معنى يصدريه عن الحموان أفعال شاقة وضدها الضعف وعنسدا لحكماء معنى راسيخ هومبدأ للتغمير وصدورا لاحمار والقوة البصرية عندهم معنى في ملتق العصبتين الواصلتين من الدماغ الى الحدقة بن من شأنه ادراك الالوان والاشكال وتفصله معروف في محله وتحمل هذه القوى أجسام لطيفة بخيارية تسكون من لطمف الاخلاط وتسمى أرواحاعندالاطماء واشتهراطلاق النورعلم افىقولون فى الاعشى ضعف نور بصره وفى الاعي فقدنور بصره وقال الامام الغزالي فكتاب المشكاة اسم النوريالنور الساصر أحقمنه مالنو والمبصر وهذام ادالز مخشري وفسه كلام في الشروح الراده هنامن الفضول وقد كفا باالمصنف رجه الله مؤنته بتركه (قوله ولعل المراديهمافي الآية الخ) العضويضم العين و يجوز كسرها وبضاد معجة ساكنة بليها واوالظآهرأنه أراديه جزأمن أجزا البدن مطلقا الاان أهل اللغة كمافى العين وغيره فالوا انه مخصوص بالجزء المشتمل على لمم وعلى عظم كالسدو الرجل فعلى هذا هو هنامجاز ولاضمرفه وفى قوله أشد اشارة الى أن في الآخر من اسبة أيضا ماعتبار محله أوالتقدر فيه كامر الاأنه يتو جهعلمه اذا كان البصر مصدرا أنه كمف بتم مامر في قوجمه افراد السمع بأنه لمح أصله ووجه المناسبة تقدم تقرره وهو جارعلى التحورنظر الاصله أولان احداث الهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جزمه به والظاهرأنه تأدب نه في التفيير بغير المأثور وهذادأبه ودأب السلف نفعنا الله ببركاتهم وفي الكشف ان الزمخشري

والانصار وعلى العنوو والمالية وعلى العنوو والانصار وعلى العنوو الماصرة وعلى العنوو والمات في الانهالية والقلم والمالية والمنطبة والقلم لانه أن مناسبة للغم والمنطبة و

يعبر بكا "ن فيمالم يسبق فيه بنقل واذا قال كان هناوقسل انماعبر بكا "ن فيه لانه فاشئ عن طني و تخمين كسائر الامور العقليمة التي يدعونها وأمّا كيفية الإبصار فليس هذا المحلها وقوله وبالقلب ماهو محل العرائ الخالظا هو أنه المعنوبرى المعروف لانه اشتر في الآيات والاحاديث ولسان الشرع أنه على العلم وكونه في الدماغ أومشتركا بنهم من على البات الحواس الساطنة التي لم ينهم الشرع والكلام في المسلم و وقيل انحاقال ماهوالخ ليشمل الدماغ ولا يعنى ضعفه والقلب في الاصل مصدد سمى به لتقلبه أولانه لبه واذا سمى العقل لباأيضا (هو له وقد يطلق ويراد به العقل والمعرفة) الاطلاق الفسة قال القسد والعقل ونحوه سما والمرادبه هنا الاستعمال وقد يرادبه استعمال بدون قيدوشرط وهو فيهما حقيقة عرفية والعقل يقال المقوة المتهنة لقبول العلم وللعلم المستفاد بها وأصل معناه الامسالي يعقال ونحوه كاقال

قدعقلتا والعقل أى وثاق . وصيرنا والصرمة المذاق

وفى جع الصنف بين يطلق والعقل ايهمام تضاد وفيه لطف لا يختى والعقل هناان كان العلم بالعسك لمات والمعرفة العلم مالحز يات كاهو أحدمعانها فذكره للتعميم وانكان مطلق الادوال فهوالمراد بالمعرفة أيضا وقبل العقل بمغي التعقل وعطف المعرفة علمه عطف تفسيرى لئلابراديه القؤة العاقلة واستشهد مالا ية على أنَّ المراد بالقلب فيها العقل بعلاقة الحسالية والمحلمة كمَّا أشار الدَّفسِله وقد قبل عليه انه مخسالف لمانسره بافى سورة ق من قوله أى قلب واع يتفكر في حقائقه وتنكره وابهامه تغنيم واشعار بأن كل قلب لا ينفسكر ولا يتدير وقال الشيخ في الدلائل بعدمانقل تفسسرهم القلب في الا يم العقل منكرا على من فسره به ان المرجع المه لكن ذهب على أنه كلام مبنى على تنحيل ان من لا ينتفع بقلبه فلا ينظرولا يعي بمزاة من عدم قلبه جله كاف قول الرجل غاب عنى عقلى ولم يحضر في ريدان يخسل الى السامع أنه غاب عنه قليه بحملته ويريدأنه لم تكن علمه هذاك وكذااذا قال لمأكن هناك يريغ فلته عن شي فهويضع كلامه على التخييل وفى الايضاح كلام الشيخ حق لان المرادمالا مية الحث على النظرو التقريع على تركه فانأر يدبهذا التفسعرأت المعنى لمنكان فمعقل مطلقا فهوظاهر الفسادوان أرادأت المعنى لمنكأن لهعقل بفتفع بهو يعمله فيماخلق لهمن النظر فتفسيرا لقلب بالعقل ثم تقييده بمياقيديه عارعن الفيائدة لععبة وصف القلب بذلك بدليل قوله تعالى الهـم قاؤب لايفقه ون بها (أقول) هذاليس بشي لان المقصود بصدد مان معانى القلب لغسة وبيان وجوه استعماله فى النظم فذكر أحسدها هياتيعالغسيره كالراغب تتيما الفائدة فلاينافى ذكره لوجه آخرغمة وتفسيره به هذا بحسب جلى النظر وأمما بحسب دقيقه فالما آل واحد لانمن فسره بالعقل ودكت عن ومسفه جغ أيضا الى ماجغ المد الشيخ من تنزيل الموجود منزلة المعدوم لعدم غنائه فيكان من لم يتدبر لاعقل له رأسا كاأن الشيخ لما أبقاه على أصله وحقيقته أشارالي. أتمن لايعي ولايفهم عنزلة الجاد الذي لاقلب له ومن قدر الصفة نظر الى الظاهر وساك الطريق الواسم خافى الايضاح لاوجهه نع كلام الشسيخ فيهمن لطف التغييل والحرى في مبدان البسلاغة العربسة مالا يلمق وقدألم بمنه الشعرا وعدوه من اطلف المعاني كاقل

فالت وقد سألت عنها كل من « لاقسه من حاضر أو وادى المانى فوادك فارم طرفك نحو ، ترتى فقلت لها وأين فو ادى

وفى ذريعة الشريعة لما كان تأثيرهذه القوى من الدماغ قبل مسكن الفكرة وسط الدماغ ومسكن الخيال مقدمه ومسكن الحفظ وآلذكر مؤخره ولما كان قوام الدماغ بل الجسم كله من القلب الذى هو منشأ الحرارة المغريز ية عبر الناس عن هذه القوى مرّة بالدماغ فقسل لمن قويت قواه المدركة له دماغ ولمن ضعفت فيه خالى الدماغ و تارة بالتلب وهوأ كثر وعليه قوله تعالى ان فى ذلك اذكرى لمن كان له قلب اهر قوله واغلجا زامالته النحاة وأهل الادامناف اهر قوله واغلجا زامالته النحاة وأهل الادامناف

اداشدة أووقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبب حتى أزال المانع وهذامعني مافى المكشاف من أنَّ الرا المكسورة تغلب المستعلية لما فيها من السكر بركانَ فيها كسرتين وذلك أعون شيَّ على الامالة وأنعال لهمالاعال وفررض هذاالامام العسرى في شرح الشاطسة والراسة فقال وجه الامالة مناسبة الكسرة واعتبرت الكسرة على الراء دون غيرها لمناسبة الآمالة الترقيق لاماتوهمه المعللون لغوتها بالشكرير لعدمه يعني أن طائفة فهموامن قولهم ان الرامو ف مكروانه حقيقة وليس معناه الاأن اللافظ بهايجب عليمه المحافظة عليها لثلايقع تكرير وهوخطأ عظيم ادلم يقل أحدبان في غوضر ب واآن اه ولا يخفي أن فها تكرا رامًا كايد ركه الطبع السليم وان كان في الوقف والتشديد أظهر وماذكره العلامة بمااتفق عليه أهل العربة وأبده الوجد آن فتدبر (قوله رفع بالاشداء عند سيبويه الخ) هـ دامذه الجهوروخص سيويه لانه مقتداهم والاخفش يجعله فاعلا بالظرف وان فم يعتمدعلى مايج بالاعتماد طليه من النفي والاستفهام وأخواتهما وهو محل الخلاف والأخفش لايمنع صمة كونه مبتدأ كالوهم والالتياس مخصوص بالخيرالفعلى كامترفلهذا كان فعه الوجهان اذا اعتمد بالاتفاق واناختلف في الارج لانه اجال لاليس والفرق بينهما بماختي على كثبرحتى يؤهم اتحادهما وهوقاسدقطعا والفرق بنهماأت فيالالياس قهم خلاف المرادوفي الاجال عدم الفهم مطلقالانه لايفهم من الجملشيُّ بدون بيان ولاضررف عدم الفهم اعما الضروفي فهم عوالمراد كذا أفاده شفنافي حواشي شرح التسهيل وقسل الرفع بالاشداء لايختص بسيبو يدلاتفاق ماعدا الاخفش عليه اذالم يعتمدعلي ماعجب اعتماداهم الفاعل علمه حتى بعمل والذى اختص به سيويه أنه لا يكتني بالاعتماد على ماسوى الموصول ويشترط كون المرقوع حدثا وقال الرضى اذالم يعتمد الظرف على أحدالا شدا الستة ولم يقع يعده أن المصدوية فالمرفوع مبتدأ مقدّم الخير وعندالكوقيين والاخقش في أحد قولسه هو فاعل الظرف لان الكوفيين لا يجوزون تفديم الخبر على المبتداوأ ما الاخفش فيعوز ارتفاعه على الاسداء أيضالتمبو يزه عل العسفة بلااعتمادوله في الظرف قولان (قوله ويؤيذه العطف على الجلة الفعلية) أى يؤ يدرأى الاخفش عطفه على جله خم الفعلية لان الاصل الاقوى في متعلقه أن يقدر فعلا لاسما جدما يقتضمه كالعطف علىمثله وماقبل منأته لوقدر وصفاضعف من وجهين همل اسم الفاعل والغارف من غيراعقاد ضعفه أقوى منه وحينند فقوله ولهم عذاب عظيم مثله وقدأيدأ يضابعب غشاوة وقسلان التعقيق أن يتعل اسمية معطوفة على الفعلية وعدل عن فعليتما للسدلالة على الثبوت والدوام الذى اقتضاه المقام لانسبب الايمان على ماتقرو حسدوث العيالم وتغسيره وهو لايدوك الابحياسية البصر وكون الجلتين دعا يتين ليس بشئ هذا والظاهرأ ناان لم نقل أنّ هــذه ألجله وماعطف عليها حالمة ثاشـــة على كلحال وعليه لااشكال فوجه العدول عن الفعلية الى الاسمية وترك التناسب المطاوب أنه قصيد فسه الى أن غشاوة البصر المة جبلة فيهم كافال تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف اللهل والنهارلا ان الالباب فن الآب الالسنطرنظراستسارق الانفس والآفاق بخلاف عدم التصديق وعدم الاصغاء النذر فانه متعدد فيهم قديما وحد شافدل النظم على أغهم كالم يمثلوا أوامر الرسول لم يجرواعــلى مقتضى العقول لخبث طبئتهم والطبـععلى طويتهم وهــذا هوالسر فى التعسير

والغشاوة الخلفية في العين وهذا من بدا تع المتنزيل التي ينبغي العض عليها بنواجد التعويل (قوله وقرئ بالنصب الخ) هذه القراآت كلها شواد الاالمشهورة منها وهي غشاوة بكسر الغين المجمة مع الالف بعد الشين والرفع ولذا عبر المصنف بقرئ المجهول والنصب نصب غشاوة المكسوراً وله وقال قدّس

للامالة فيمنع منها لانهاان منصو بالفتحة نحواله عسرة وبالالف نحواليا وذلك مقتض لتسفل الصوت والاستعلام مقتض خلاف وجهوه بأن سبه هنا الكسرة الواقعة على الراوه وكاينوه فى مبلحث مخارج الحروف وصفاتها حرف مكر ولتكروه على اللسان في النطق به فائه رتعد وأظهر ما يكون التكرير

وغدا وه وفع الاشداء عندسدو به وبالمام وعدا وه وفع الاشداء على وعدا العطف على والمحروث النصب على تصادير المعلق المعلقة وقرى النصب على تصادير والمعلقة والمعلقة والمعلقة والمعلقة والمعلقة والمعلقة المعلقة المع

ه لا بدُّ في النصب مطلقا من تقدير فعل كحعل وأحدث على طريق يَّ قوله * علفتها تبنا وما باردا * وفيه مناقشات منهاأنه قبلعلمه انه يدفعه قول المصنف وغيره انه على حذف الحار وأيضاانه يحتمل كمافى البحر لون غشاوة اسماوضه موضع مصدر إمن معنى خسم كقعدت جاوسالان معنى ختم غشى وستر له قىل نغشىة على سيل آلتا كيد و يكون قلوبهم وسمعهم وأبصارهم مختوما عليها مغشاة وأيضا هومن قسل علفتها بيناوما واردا سوا قدرفسه جعل أوانتصب على نزع الخافض لان الغشاوة عمايعتم علمه كالقلب والسمع بل مما يعتم به و بين الختوم علمه والختوم به فرق ظاهر وقد صرح به شة في قوله تعالى أفرأ يت من المخذ الهمهوا، وأضله الله على علم وختم على معه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فن يهديه من بعدا لله أفلا تذكرون فجعل البصر مختوما عليه بالغشاوة قان قلت هل في تغاير ماهناوغة نكتة غيرا لتفتن فأنه عكازة أعي قلت لماذكرهن الكتب السماوية وهداية من اهتدى بهامن المؤمنين وهم السعداء أزلاو أبداخ عقبهم باضدادهم الذين لم يفدهم الانذا واصلابين ذلك وعلله بالمشاعرهم مجبولة على الغواية وعدم قبول الحقوأ فادأن بصرهم وبصيرتهم مستمرة المنةعلى يهدم نظرالا كإت البينات قبل الدعوة وبعدها فلذاعدل فيهاالى الاسمية أوترك التصريح بالفعل وثمة ذكر منعرف الحقم عدل عنمه كاهل الكتاب الذين المجاءهم ماعرفوا كفروا به فناسب التصريح بتعبدد الغشاوة واذاصدرت بقوله أفرأبت وقدم السمع فيها وماقسل من أنه فى الحائية قصد سان عدم قبول النصم وعدم المبالاة بالمواعظ الواصلة البهم حينابعد حدين فناسب الفعل الدال على التعدد لايصل وجهالم دعاه فاذ قوله تعالى سواعليهم الخ أدل على ماذكره لصراحته فيه كالابحنى فهذا غفله أوتغافل (أقول) ماذكره قدَّس سره من قوله علفتها لينا وما ماردا كقوله متقلد اسفاور يحا وقوله فزيجن الحواجب والعمونا وهوأصل من أصول العرسة معتاه أنه اذاعطف على معمول عامل معمول آخر لايليقعطفه علىه بجسب الظاهر لمانع منسه معنوى أوصناى فضيه طرق أحدها التقدير والشائية أن يضمن العمامل المذكورمعمنى عآمل عام لهماأ ويتعوزيه عنه كآثلةا فى الاول وحاملا وحسسن فيما بعده وذكر الثعالى رجمه الله أنه من المشاكلة ووجعما قالهمن أنه يتعن كون ماهنا من هذا القبيل ان القرآن يفسر بعضه بعضا وقدصرح في غيرهذه الآية باخراج الابصار عن حكم الخم الى التغشية المغمارة لهجمعنييه وهذا يأبى جعله مصدرالخم من معناه كإفى الحرو يتمضى عدم التصابه بنزع الخمافض لانه ان لم يقدر له فعل اقتضى اشتراك القلوب والاسماع فيه والاكان فيه تعسف لانه ا ذا ارتكب التقسدير فليقدرفعل متعد بنفسه وقدقيل عليمه انهزيفه الوفاق على الوقف على سمعهم وفوت نكتة تخصيص الخستم بماعدا الابصار ويحتمل أن تكون غشاوة مفعول ختم والظروف أحوال أى ختم غشاوة كالنة على هذه الامورلئلا يتصرّف فيها بالرفع والازالة اه وفيه نظر (قوله وقرئ بالضم والرفع النه) أى قرئ فى الشواذبضم الغين ورفعه و بفتم الغين المعمة ونصبه وضم الغين وفتحها لغتان وقرئ غشوة بكسر مرفوعاو بفتحهام فوعاومنصو باوالتخصيص فىمشله نقلى لايسئل عنوجهه وعشاوة بفئح المهملة والرفع وجوزفي مالكسروالنص من العشي بالفتح والقصروهو الرؤية بالنهاردون الليل ومنه الاعشى والمعسى أنهم يبصرون الاشاء ابصارغفله لاتنظر غسرالواضم لاابصار عبره أوأنهم لايرون آيات الله في ظلمات كفرهم ولوزالت تلك الظلمات أبصروها وعال الراغب العشاء ظلة تعرض في العين وعشى عن كذاعي قال تعمالي ومن يعش عن ذكر الرحمين نقيض له شميطانا وعلى هدامعناه ظاهر (قوله وعيد و سان الستحقونه الح) الظاهر أنه معطوف على ماقبله فيكون سانا لاصرارهم بأنَّ مشاعرهم ختمت وان الشقوة فى الدار بن عليهم حتمت وهوغنى عن السان وليس استثنا فأولاحالا وقبل انه دفع لما يتوهم من عدم استحقاقهم العقاب على كفرهم لانه بختم الله وتعشيته وفي استعمال اللام المفيدة للنفع وجعل فائدتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجه له فان اللام انما تفيد النفع وتقع في مقابلة

وقرى الفع والرفع وبالفتح والنصب وهدما وقرى الفع والرفع وبالفتى لغنان فيها وغندو فالكن الغير العبد الغنان فيها وغندو بن وعشارة بالعبن الغير العبد مرفوعة ومنصوبة وعشارة بالعبد المان لما (ولهم عذاب عظيم) وعسادو المان الما يستحقونه على فى الدعاء وما بقاربه ولم يقل به أحدها ولا يقال عليهم العذاب فلا تهم منه وهى لام الاستحقاق وفى المغنى لام الاستحقاق هى الواقعة بين معنى وذات نحوا لحد تله والامر تله وويل للمطفف ولهم فى الدنيا خرى ومنه وللكافر بن النارا ى عذابها اه وهده الجله اسمية قدّم خبرها استحسانا لان النسكرة موصوفة ولو أخر جاز كافى قوله تعالى وأجدل مسمى عنده وسيباً فى تفصيله و يجوزان بقال تقديمه للتفصيص وقبل انه تهو يل لما يستحقونه من القتل والاسر فى الدنيا والعذاب الدائم فى العقبى ومن وجوه تهويله بيان أن ما يستحقونه من العذاب مخصوص بهم فلا يعذب عذا بهنم أحدولا يوثن و القهم أحد (قوله والعذاب كالنكال الخ) أتما اتحادهما فى المناه وهو الوزن فظاهر واما فى المعنى فيينه بقوله تقول الخ وقد اختلفوا فى أصداه فقيل انه من قولهم عذب الرجل اذا ترائا لا كل والشرب والنوم فالتعذب حاد على أن يجوع و يفلما ويسهر وحاصله الاسسالة ومنه العذب لمنعه من العطش كاقبل ما ال ويقل لسرم لحاط عمه هو رندنى عطشا اذاماذ قته ما ال ويقل لسرم لحاط عمه هو رندنى عطشا اذاماذ قته

ويقمع بمعنى زيل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب الماء البارد العذب الصافى بنون وقاف وخاء معهد آخره وكذا الفرات وفى الكشاف ويدل علىه تسيمتهم الماه نقاحالاته ينقغ العطش أى بكسره وفرا تالانه رفته على القلب أى يفتنه ويكسره وعلى القلب وزنه عف ال الأأنه قسل علمه اله تعسف لانه لمردر فات عفى فرات قط وقد يقال مراده اله بلاحظ فعه معنى اعتبره الواضع حتى اذالم وحد صريحات صرفوا في ما ذنه مقدر التقديم والتأخر فلس قلبا حقيقا وهذا كثيرا مابذكره في العين والتهذيب ولبعده توهم بعضهم أنَّ القلب فيه بعني الحارحة ولا وجه له وقال ان الصائغ انه لميرده ولكنه أوهمه كابقال الثقل خفيف على القلب وأتما كون الرفت الكسر والمذكورا وآلا المنع وسنهما فرق فقد دفع بأت الكسر يعبره عن المنع كايقال كسرسورته اذا كفهافسهما مناسسة أوالردع مؤثر ولاتأ ثعراً عظهمن الكسر (قوله ثم اتسع فأطلق على كل ألم فادح الن) اتسع ميني المجهول وأصله انسع فمه فهوكشترك ولوقرئ معلوما جازلكن الاول أولى والفادح اسم فاعلمن فدح بفاه ودال وحاء مهمملتن بمعنى مثقل والمرادمؤلم شاق مطلقاوان لم يكن مانعارادعا وقال المضاوندي العداب ايصال الالماني الحي مع الهوان فايلام الاطفال والبهائم ليس بعداب وقوله فهوأ عرمنهـ مادهب كشر الى أن ضمر التنف ة للنكال والعقاب لان النكال ما كان را دعاو العقاب بعناه أوهو ما يجازى وكعقاب الا تنوة وآلعذاب أعماذه ومايؤلم طلقا فيشمل عذاب البهائم والاطفال وغيرهما وقبل معناه أعمما يكون نكالاومالايكون نكالالوجوده فى كل منهـ ما بدون الا خر ومن أرَّجع الضمرا لى العقاب فقد زاغ عن سن الصواب اه يعنى لان العقاب لم يذكر قصد ابل للتفسيرو أنه على هذا التفسير مطابق لكلام الكئاف ولكنه لسرماذكره أقرب عندالانصاف حتى يدعى أنه خطأ (قوله وقبل اشتقاقه من التعذيب الخ) قال الراغب ف مفردا نه قبل أصل التعذيب من العذب نعذ شه أزلت عذب حمائه على ساء مرضته وقذيته وقبل أصل التعذيب اكثار الضرب بعذبة السوط وقيل من قولهم برعذبة فيهاقذى وكدرفع فشهء عنى كذرت عشه وقال أيضا التريض القسام على المريض وتحقيقه ازالة المرضءن المريض كالتقذية في ازالة القذى عن العن اه والقذى مايسقط في العن فعولمها أوالشراب فعاف وأقذاه أوقع فسما لقذى وقذاه أزاله وأوقعه فمه فهوضة همذا تحقيقه على مأسناه ومنه عملم أأراده المسنف رجه الله وأن التفعيل فيه السلب كالافعال ومعنى عديه أزال مايستعديه كرضه وقذاه واعما أوضحناه معوضو حهلاوقع فعهمن الحبط حتى قبل انزالتمريض التوهين وحسسن القسام على المريض فكانه جعل حسن القسام على المريض ازالة للمرض عنه وقبل لعله وحده بمعنى الازالة وقد سمعت التصريح بدمن أهل اللغة وانماجعل العذاب مشتقامن التعذيب فالمرادانه مأخوذ منه في الاصل م ستعمل فى الايلام مطلقا وقطع النظرفيسه عن الازالة وماقسل من أن الثلاثي لايشتق من المزيد

فى الأصل الاكثر وقد يجعلونه مشتقاوم أخوذ امنه اذا كان أظهرو أشهر كا قالواان الوجه مشتق من المواجهة وفيه أن العذاب ليس ثلاثيالانه اسم مصدر للتعذيب ولوقيل أصله العذب كاقبل انضم ما فاله (قوله والعظيم نقيض الحقير الخ) النساقض عند المتطقية ناختلاف القضية ن بحث مازمهن مد ماكذب الانرى وبالمكس والنقيضان الدالان على معنى وعدمه والمراد بالنقيض هناما رفع الشئ عرفا كافاله قدَّس سرَّه فاذا قسل هذا كما أوعظهم رفع الاقل بأنه صغير والثاني بإنه حقير ولااختلاف منهما بالايجاب والسلب فهو عمني المقابل هنا وفسروه بمايعلم منه وجه اختيار العظم على الكسرفي الثوصف به وفما كان المقيردون الصغيركان العظيم فوق الكبيرلان كل واحدمن المقير الصغيرخسيسان والحقيرأ خسهما كاأن كلواحدمن العظيم والكبيرش يضان والعظيم أشرفهسما مَفَ الْعَدَّابِ بِهِ أَكْثَرُ فِي تَهُو بِلِ شَأَنَهُ مِن يُوصِيفُهِ بِالْكَبِيرُ ۚ ٱلْأَرِّي الْيَجِرِ بِإِن العِيادَةُ بِأَنَّ الْإِخْس يقابل الأشرف والخسيس بالشريف فايتوهم من أتنقيض الاخص أعم ممالا يلتفت اليه في أمثال هذه المباحث وقال الراغب عظم الرجل كبرعظمه ثم استعير لكل كبيروأ جرى مجراه محسوسا كان أومعقولا معنى كانأ وعينا والعظيم اذااستعمل فى الاعيان فأصله أن يقيال فى الاجزاء المتصلة والكثير يقال في المنفصلة وقديقال في المنفصلة عظيم محوجيش عظيم ومال عظيم وذلك في معنى الكثير (أقول) محصل ماعالوه هناأن العظيم والكبير يستعملان في الاجرام والمعانى والعظيم فيهما فوق الكبير فناسب الوصف به دونه وقد سعهم الأمام في تفسيره هناوهو مخالف لماذكره في أوائله في قوله في الحديث القدسي الكبرياء ردائ والعظمة ازارى حدث حعل الكبرياء فاغةمقام الرداه والعظمة مضام الازار وقدعه أت الرداه أرفع من الازار فوجب أن يكون صفة الكرأ رفع من العظمة لان الكبرهو الكبير في ذاته سواء استكره غره أم لا وأمّا العظمة فعيارة عن كونه بعث يستعظمه غره واذا كأن كذاك كأنت المفة الاولى ذاتية وأشرف من الثانية وهومناف لما ارتضاءهنا فتدبر (قوله ومعنى التنكيرالخ) زاد قوله في الآية اشارة الى شمول ماذكره المصنف رجه الله تسعى اللعلامة لتنكرغشاوة وعذاب فهو يوطئة لما بعده فالتنكرفيهما النوعية والمعنى أن عذاب الا تنرة نوع من العذاب غيرمتعارف كعذاب الدنيا وجعل صاحب المفتاح التنوين فتهويل وفسره بالتعظيم وقدرج كلامن المسلكين طائفة وكل مزب عالديهم فرحون وقدقيل الاقسام أربعة هي أنَّ السُّنوين الماللنوعية أوالتهو يل وهما شديدا التناسب وامَّا أَن يكون الاوَّل النوعية والثانى للتهويل وهوأ يضابله غأوعلى الفكس وهوم بجوح واختارا لتعامى على العسمي تنسيها على أنّ ذاك منسوء اخسارهم وشأتمة اصرارهم على انكارهم لانه كتعاهل اذا أظهرمن نفسه المهل وعلى التعظيم معند فنشاوة أى غشاوة والقول بأنه أنسب بقواه عظيم معارض بالمثل لان حادعلى التنويع أظهر لأستفادة التعظيم من صريحه وحداء على التأكيد لاحاجة اليه والآلام بالمذجع ألم اشارة الى العدابكاأن العظام جع عظيم اشارة لصفته وقوله لايعلم الخ اشارة الى أن عظمه وتفخيمه لايهامه حتى كاله بمالا يوقف على كنهم كما في ألحاقة ماا لحاقة (قوله نوع غشاء) هذا معنى قوله في الكشاف نوعامن الاغطيةغيرما تعارفه الناس وهذاالنوع هوالمعنى الجسازى الذى مرتقريره وقيل الظاهرمنه أن يراد بالغشاوة بواسطة التنكمرنوع من المعنى المجازي أيغطا التعامى وكان رجهه أن تحمل الغشاوة على عموم المحازوفيه يعدجدا والظاهرأن رادمحازا بالغشاوة غطاء الله تعالى فيراد بالتذكيرنوع منه ثم الظاهرأن معمل السنكبرعلى النوعية والتعظيم معاكما حلعلى التكثير والتعظيم معافى قوله تعالى فقد كدبت رسل اه ولايخني أنماذكره تكاف لمالأماجة اليه وأماجل السكيرعليهما نتجه لان مآل السويع للتعظيم أيضالافادته الابهام الدال عليه ولافوق بين المسلكين الافي العبارة وفي كلامهم ايماء المه فتأمّل (قوله لْمَافَتْتُمْ سِعَالُهُ وَتُعَلَّلُهُ أَلَى الْكُنْافَ افْتُمْ سِعَالُهُ بِذُكُمُ الذِينَ أَخْلَصُوا الْحَ والمستفرَّحَةُ اللهُ عَلَيْهُ وَالْمُنْافِرُ الْمُؤْمِنَّةُ وَلَهُ وَافْتَاحِهُ الْمُؤْمِنُونَ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ

والعظيم نقيض الحقيد والكسيرنقيض العفام الصغير فالعظيم الصغير فالعظيم الصغير فالعظيم الصغير فالعظيم فوق الكبير ومعنى التوصيف وسعم المسلمان المسلمان وهو التعالى عن آ بات الله سيمانه وتعالى ولهسم من الآلام العظام نوع عنام النياس وهو التعالى عن آ بات الله سيمانه وتعالى (ومن وتعالى ولهسم من الآلام العظام نوع عنام النياس من يقول آمنا الله و طالبوم الآخر) النياس من يقول آمنا الله بيم حال الكتاب المناس من يقول آمنا الله بيم حال الكتاب المناس من يقول آمنا المناس م

قوله بانفاعل في نسم وساني ليه الخ الم

وساق بانه ده المؤمن الذي المنافسة والمأتف والمنافسة المؤمن المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافلة والمنا

وهو بناءعلى أتسورة الفاعدة بمنزلة الخطبة والثناء والدعاء يقدم على مقاصد المكتاب ولاضرف ولوأريد والكتاب السورة استغنى عن التوجيه ولذا قال شرح حال الكتاب ولم يقل بشرحه واعادة المعرفة معرفة في مقام ربح القنفت المفارة والقاعدة المشهورة غركلة كإقاله العراقي وان وقع خلافه في القرآن كقوله فلالله يتمالك الملك تؤتى الملك من نشاء وعلى الاول هوجارعلها والشرح أمسله لغة بسط اللعم ونحوه ومنهشر المدرأي بسطه بنورالهي وروح من الله وشرح الكلام والكتاب اظهار مايحقى من حاله ومعانيه وهوالمرادهنالانه وانكان مجازا صارحقيقة عرفية وقوله وساق سانه ذكرا لمؤمنين الخسان فاعلساق وأصل السوق تسسرا ادواب فتعوز به هناعن اقتضا وكرمكا يتالسساف الكلام لما ينعزله وواطأت بعني وافقت وطابقت (قوله وثن باضدادهم الن) قبل أنه تشي على العهدولا بتشي على كون تعريف الذين كفرو اللينس متناولا للغلص وغيرهم كالمنافقين سواء يعل عاما خص بالخيرا ومطلقا قيديه كا مروأ حسب بأنه اذااختص قوله ومن الناس بالمنافقين وهم بعضهم دل على أنّ الباقين هم الخلص ضرورة لا لأن اللفظ خاص بهملان افراد بعض الافراد يحكم خاص يدل على بقاء الباقي على أصل الحكم كاا داقلت وأمت في فلان الكرما و سوفلان منهم العلى ودل على اشتراك الكل في الكرم وأنّ يعضهم على فاوقلت ذكرأ ولامن ليس منهسه عالمائم فانباالعلماء منهم كان كالاماجار باعلى العجة وقسل عليدات ضعفه ظاهر لانه لايدل على اختصاص الذكر بالاخص غايته أنه حكم على الجنس بحكم تناول الفريقين شمعلى البعض منهم بحجيج خاص به كإيقال بنوفلان كلهم على ومنهم فقها وفائه لايكون الاول ذكر الغيرالفقها بانلصوص لايقال المرادان المقصود الاصلى من ذكرا لحكم المشترك المجاهرون مالكفراتنا يلته بالمنافقين لابانقول ذلك أيضاعنوع فاق افراد يعض الافراد كالمشافقين لايراد الاحوال المنتصبة بهسم لالانه غسير مقصودأصالة من الحكم السابق والقاضل الشريف لم يلتفت لهذا اشارة الى عدم ارتضائه في و يعض المواشى اذالوجه أنءم ادالعلامة يقوله ان الذين كفروا اذا كانت اللام لنعهدأ وللبنس الذين محضوا الكفرظاهرا وباطناأماعلي الاول فظاهروأ تماعلي الثاني فلات المنس مطلق والمطلق شصرف الى الكامل ولاشك أن المتعيضين للحكفرظا هراو باطنياهم الكاملون في الكفر فان قسل لارده فداراً ساعلى الزعنشرى حق شكلف ادقعه لمسامرتمن قواه التاالايمان العصير أن يعتقد التق ويعرب عشبه بلسائه ويصدقه بعسمادفن أخل بالاعتقادوان شهدوعمل فهومنافق ومن أخل بالشهادة فهو كافرومن أخل بالعسمل فهوفاسق فاذا كأن الكافرعنسده مقابلا لنمنافق كنف يتوجسه علىه اعتراض لكنه واردعلي المسنف رحسه الله وقسل اله أشار الى أنّ المراديالذين كفروا الماحضون المجاهرون بالكفر بقرينة ساق وهوذكر المؤمنين ظاهرا وبإطناوا لسباق وهوذكر المنافقين وحالهم وقدأ طلق الكافرعلي مايع الماحض والمنافق اتماما لاشتراك أوالتحبؤ زحيث فال الكفرجع الفريقين معاوصيرهم جنسا واحدأ وكون المنافقن توعامن نوعى هذا الجنس مغار اللنوع الاتخريز فادة قدكا لخديعة والاستهزاء لايخرجهم عن أن يكونو أبعضا من الخنس (أقول) هـ ذا زيدة ما في الشروح من القيل والقال والحق الذي لا محيد عنه انه لااشكال فعه أمّاعلى العهد فظاهر غنى عن السان وأمّاعلى غيره فالحنس ومسمى اللفظ كأيكون بجسب النغة والوضع الاول كالون بحسب العرف سواء أكان عاماً وخاصا والكافر في عرف الشرع والعرف العام اغمايقال لمن أظهر جده وانكاره سواء كانعن صم اعتضادا وعتو وعناد كاأن المؤمن من وافق ظاهر معاطنه في التصديق وأمّاا طلاقه على هــذاوعلى مايشمل المنافق وهومن أظهر الاســـلام وأنطن الكفر فعسب نفس الامروحقيقة اللغة فالمرادهنا الاول على مايشهدله السياق والسياق ولله در الفاضل الشريف ما أبعد مرماه وأسعد مغزاه حث طوى هذا من السن فتدر (قوله محضوا الكفر بتشديدالحا وتخفيفها بمعنى أخلصوه وأصل المحض اللن الذى لاما فسه متم تحبور به عاذكر واشتهرحتي صارحقيقة فيه وقواه ولم يلتفتو الفته الالتفات الانصراف منجانب الىآخر واللفت بكسه

كون بعنى الحانب فنصبه على الظرفية تسمعا أوعلى نزع الخيافض أى الى جاسمه و بجوز أن يكون مفعولامطلقاوعدم الالتفات الىجانيه أبلغ منعدم الالتفات المدوالضمر للايمان العاوم من السياق والنظم وكونه لله يعمدوا بعسدمنه وانقرب لفظه كونه للكفرظ هراو باطناعلي أن المعني لم ينظروا إلى الكفرحتي يظهرلهم قعمه ورأساءعني أصلاومالكلمة وفي ذكرهامع الالتفيات لطف لايحني (فوله ثلث الخ) يَشْدَيْدَ اللَّامْ حُوابِ لمَا أَيْ أَيْهِ مَالِئًا ۚ وأصل الذَّبَذِيةِ حَكَايَةٌ صُوتَ الشي المعلق به ثم استعير لكل حركة واضطراب وتذبذب المنافقن رددهم بن الاعان والكفرأ واضطرابهم بملهم تارة الى المؤمنين وتارة الى الكافرين وانحصار الاقسام في الثلاثة ظاهر وقولة تكمملا للتقسيم عله له ووجهه أن النياس الاعتقاداتمامؤمن ظاهرا وماطناأ وكافركذاك أوكافر ماطنامؤمن ظاهرا ولاردعلم ميطن الايمان ومظهر الكفركعمار لانه مؤمن لقوله تعالى الامن أكره وقليه مطمئن بالايمان عمان همذاكله بقطع النظر عمامة من الاصرار وعدمه وعن خصوص التعريف فمقط ماقدل من أنه اعمايتم اذالم يعتبر فالكفرالتصميم واللتم اذلواعت برلم يكمل التقسيم المروج من لم يصم على الكفر عن التقسيم وان لم يعتبر أشكل ادخال المنافقين المصمين على أن اعتباره لابدمنه لقوله سواء الخ وقدصر حبد خولهم ولذاقيل اله انمايلزم على اعتبار العدم لاعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قوله وهمأ خبث الكفرة) كونهم أخبث وأبغض لماذكره بقوله لانهم الخ لاينافي كون غبرهم أخت ماءتما وآخر والخلاف المذكورفي كلام الامام لفظي قال اختلفوا في كفرالمشافق والكفّر الاصلي أيهما أقبح فقيل الاصلي أقبح لانه جاهل بالقلب كاذب باللسان وقيل غيره لاق المنافق كاذب أيضام عزيادة أمور أخرمنكرة ومن الناسمن لم يتنبه افظنه مخالف الكلام المصنف وليس بشئ وقوله أبغضهم الى الله هوكمافى الكشاف وقيل عليه استعمل أفعل من غيرالثلاث وللمفعول وليس بقاسي ولابر داعتراض الاندسمع من العرب قديما كأفي القياموس وغيره وقولهموهوا الكفر الخ في الصباح موهت الشي طلبته بماء الذهب والقضة وقول محوّه أى من خرف أونمزوج من الحق والباطل اله والمراديالتمويه هنا السّمرامّا استعارة أوهج ازا مرسلا لانهم ستروا الكفزوأظهروا الاسلام وقوله ولذلك الخ بيان لماجه فيحقهم اجالاوهوظاهر كاستراه عنقريب وهدا ابحسب الظاهريدل على أنهم أعظم يومامن الكفار والعمه في البصرة كالعسم فالمصروالتطو يلاذكره الاولفأ ديع آيات والشافى آيتن ثمنعي حال هؤلاء فى ثلاث عشره آيه بذكر ادعائهم الاعان غ تكذيهم وذكر مخادعتهم وتلبيسهم ومرض قاويهم وتسفيههم للمؤمنين الذين همأر بح الناس أحلاما وقوله وجهلهم بصنغة ماضي التيهمل عطف على طول وهومن قوله لايشعرون ولا يعلون واستهزأ بالماضي من الاستهزاء وبهم جارو محرور متعلق به وهو معطوف على طول أوجهل اشارة لقوله الله يستهزئ بهم والته على في قوله اشتروا الخ وقوله ولم تؤمن قلوبهم قال الطبي الايمان ان كان مجردتصدين الجنبان نسب الى القلب حقيقة والى غيره مجازا ولذافسر آمنوا بأفوا ههم بأظهروا كلة الايمان وانكان مجوع المتصديق والاعال فنسنته الى الشخص حقيقة والى الموارح مجاز وقوله سعيل على عههم وفي يعش النسم على غيهم وهومناس الطغمان وهدد الشارة الى قوله يدهم الخ والمراد بالتسحسل الحكم القطعي وأصله كانة السعل وهوالكاب الحكمي قبل وقدنوهم أن قول جهلهم وقوله أستهزأ بهم بصغة الصدر المضاف الى الضمرفيم ماوهو خطأ لعدم التطويل في سان جهلهم واستهزائهم وليس بشئ وان كان الاول أرجح رواية ودراية لانه على هـ ذا التطويل بالنسبة الى المجموع لاالى كل على حدة وهوظاهر وضرب الآمثال في قوله مثلهم الخ وطوّل بعني أطنب في اقسل من أنّ التعمر بالاطنباب أنسب لاغة القرآن لاوحهله وقوله وأنزل معطوف على طول (قوله وقصة ــ معن آخرها الخ) هـذامعني قوله في الكشاف وقصة المنافقين عن آخرها معطوفة على قصة الذين كفروا كانعطف الجـ له على الجلة يعني كما قاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان انه ليس من ياب عطف جله على جله

وأسائل المند بين القسيمن وأسائل المذب بين القسيمن وأسائل المند بين القسيم والمنوس والمراف والمحاولة والمناف المناف والمناف وال

ليطلب مناسسية الثانية مع المسابقة بل من ياب ضم جل مسوقة لغرض الى أخرى مسوقة لا تخر والمعنى والعطف الجسموع وشرطه المناسسة بن الغرضين فكلما كانت المناسسة بن القصتين أشدوأمكن كان العطف منهماأشدوأحسن ولاتكاف خصوص كلحات تناست خاص وهذاأصل في العطف لم يصرح به الامام السكاكي واذلك أشكل علمه العطف في نحوو يشر الذين آمنوا وعلوا الصالحات على ألوحمه المذكور وسسعى المعن يدتقرس وهوردضني على الطسى في قوله ان كلام الكشاف هسا يحتمل وجهسان أحدهما أن يعطف من حس حصول مضمون الجلت في الوحود وثانهما أن الجهة الحامعة من من محض الكفرظاهرا وماطنا وبينمن أظهر الاعيان وأبطن الكفرالنوافق في الكفرفانه لم يحم حول المراد وأمامن اعسترض على الكشف وارجاع ماهنا المه بأنه ذهول عن التعسير عنه مبلفظ المصرين في قوله معطوفة على قصة المصرين اعاء الى الجامع بين القصسين المصير العطف وهو تناسب التضادين الاصرار والذبذبة وكذا من قالمعترضاعلي المدقق لأبدق ضم الجلمن النناسب بينها فهولظهور سقوطه غني عن الردفانه ناشئ منعدم التدمر ولولاأن ايكل ساقطة لاقطة لم أوردههنا وقوله عن آخرهامعناه جمعها وجلتهاوقدمة الكلام علمه مفصلا وتناسب الغرضين ظاهر لمافيهمامن النعي على أهل الضلال من الحكفاروالمنافقين (قه لهوالنياس أصله أناس الخ) اختلف النحياة في ناس فسده سسويه والجهور الىاتأصلهاناس وهوجع أواسم جع لانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه واتمامه جائزان اذانكرفاذاءرف بألفالا كثرنقصه وبجوزعل قلة اتمامه كاستراه واشتقاقه من الانس ضدالوحشة أومن أنس بمعنى ظهر أوعلم ودهب الكسائى الى أنه اسم تام وعينه واومن نوس اذا تحرّ للبدليل تصغيره على فويس وقال سلمة بن عاصم كل من ناس وأناس ما دّة مستقلة وقوله لقولهما نسان الخاستدلال المذف الهمزة منه بنموتها قى مفرده من انسان وانسى بكسرف كون وأنسى بفتحتى بعناه ولادليل فيسه على القول بأنف مامادتان مستقلبان وان ناسااسم جسع لامفرد لهمن لفظه كقوم ورهط وقوله اناسى بتحفيف الماء وتشديدها جع انسى أوانسان وأصله أناسن فأبدلت فيدبا وأدغت كظرانى واقاحى وعلى هـ ذا فالابدال فعه غيرلازم لقول الشباعر ، وبالاناسي الدال الاناسين ، و به ردّعلى ابن عصفور حث ادعى لزومه والانسان يقال للذكروالائي وانسانة عامية مولدة والشعر الذي نقله فيه

لقدكستى فى الهوى * ملابس الصب الغزل انسانة فتانة * بدر الدجى منها خيل

للثعالى كاصرت به في عامة كتبه فلاو جه الاستدلال به ولالا راد صاحب القاموس فه وتشكه فيه (قوله حذفها في لوقة) فقيل ألوقة ولوقة وفي العجاح اللوقة بالضم الزبدة عن الكسائ وقد لوق طعامه اذا أصلحه بالزبد بقال لا آكل الا مالوق في أى لين لى حتى يصر كالزبد في لينه وقال ابن الكلى هو الزبد بالرطب وفي الغتان لوقه وألوقة ولذاذ كروه في ما ذالوق وألق وذهب بعضهم الى أنم ما اغتان وأصلان ولوق بالتشديد دلي عليه وقوله لا بيت عندا لقائلين الحذف وفي الحذف و دخول اللام والمتعون وعدمه مامر في لفظ الله وقوله لا بيك اديجمع بنهما اشارة الى ما اشتهر من أنّ العوض والمعوض عنده لا يجتمعان ولا يرتفعان وقد اجتمعافي قول العرب الاناس وارتفعاف مشل قولهم اذالنا سناس والزمان زمان و وهذا كثير في كلام العرب فصيح فذهب بعضهم الى أنّ مقتضى العوض منه عدم الاجتماع في الفصيح الشائع لا في النا درالشاذ فتأمّل وقد تقدّم تفصيل في الاستشهاد به العوض مردود و بعده

فتذرهم شقى وقد « كانواجيعا وافرينا وقسل هومن قصيدة لعبيد بن الابرص طويلة يخاطب بها أمرأ القيس وأولها كافي الحاسة البصرية نحن الاولى فاجع جو « عَنْ ثِمُو جِهُمُ البِينَا

والناس أصله أناس لقولهم انسان وانسى والناس أصله أناس لقولهم انسان في لوقت والناس لا يكاد وعوض عنها حرف الدهريف ولذلك لا يكاد وعوض عنها حرف الاناس الآمنيا الآمنيا الآمنيا الآمنيا الآمنيا وقوله الآمانيا الله الماليا الآمنيا الآمنيا الآمنيا الآمنيا الآمنيا وقوله المربح رال

ماذا المخوِّف القِسِينِ السَّاسة اذلالاو حسنا

ويطلعن بتشديد الطاع عنى منظرن و يشرقن وقد تتجوّز به عن القرق بناجع منية وهي الموت وآمد يناجع آمن وألفه الاطلاق في القافية (قوله وهو اسم جع) الفرق بن الجع واسم الجع كاسساني تفسيلان اسم الجع مادل على مافوق الاثنن ولم يكن على أوزان الجوعسوا كان له مفرد أولا ويشترط فيه أيضا أن لا يفرق بنه و بن واحده بالتا و حسيمة و ولا بالبا كرنج و زنجي قانه اسم جنس جعى و يعرف المناد المعاردة من غير ردّالي المقرد وقد براد بالمم الجع الجع الحالات الفياس وهدا عرف النحاة وأما أهل اللغة فاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذ لم شت الخ اشارة الى ما قلاق عرف النحاة وأما أهل اللغة فاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذ لم شت الخ اشارة الى الردّ على من قال انه جع لا جع واطلاق في تعريفه وفي ما الله الما الما الما الله الله الما الله الما الله والما الله الله الله والله الله الله الله وذهب بعضهم الى الله المسرمن أبنية الجع فأبدل كسره ضما كما أبدلت ضمة أصله الكسروش وقد في الما والمناد وهي المات جات على هذا الوزن منظومة في أبيات عزيت المن غشرى والاصم أنه الصدر الافاضل وهي كلات جات على هذا الوزن منظومة في أبيات عزيت المن غشرى والاصم أنه الصدر الافاضل وهي

ما معنا كل اغدير ثمان * هي جعوهي في الوزن فعال فتوام و دياب وفراد * وعراق وعرام ورخال وظؤاد جع ظروبساط * جعبسط هكذا فيما يقال

فتوام واحده توام وهوالمولود مع أخيه ورباب برا مهمان وموحد بن واحده ربى وهي شاة حديشة عهد بنتاج وفرار بفا ورا بن مهمانين جع لفرير ولد البقرة الوحشية وعراف بعين ورا مهمانين وقاف لعرق وهوعظم عليه طم وعرام مثله معنى واهمالا ورخال برا مهمانة وخاء معمة ولام واحده دخل أورخان وهي أنى ولد الفيان وظوا را نظر وهي المرضعة وبساط لبسط بكسر البا المناقة تمخلي مع ولدها ولاوجه لهد الطمر فانى وجدت في كتب اللغة وغيرها ألفا نظاجات على هذا الوزن فنها أناس وظباه بالضم لغة في ظبا المكسور ونفاس بالضم لنفساء ونذال لنذل ورد ال لردل و كاب بعدى كثير متراكب وملاء بالعنم للاءة ذكر ما أبوعلى وقياس وظها را نظهر وسحاح لشاة ساح وبراء لبرى في قول وثناء ورعاء لراع ورجال لراجل مع أخوات له وقد أشبعنا الكلام فيد في شرح الدرة الحريرى (قوله ورعاء لراع ورجال لراجل مع أخوات له وقد أشبعنا الكلام فيد في شرح الدرة الحريرى (قوله مأخود من الانس ضد الوحشة لانسه مجنسه لانه مدنى الطبع كاقبل

وماسمي الانسيان الالائسه * ولاالقلب الأنه يتقلب

وقوله آنس بالمدّ بعنى أبصر قال تعالى آنس من جانب الطور نادا وهو محتمل اللافع الوالمفاعلة وجا بعدى سمع وعلم فسمى به لانه ظاهر محسوس وقدمر ماقسل من أنه من نوس وقسل اله من نسى بالقلب لقوله تعالى فى آدم ننسى ولم نجد له عزما وهذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنهما وقد لحمد الشعراء كثيراً كاقيل شعل في المنسوعدل والنسيان مغتفر * فاغفر فأ قول ناس أقول النباس

ووزنه على الاول عال وعلى الشانى فعل وعلى الذالث فلع وأما الاستدلال بنويس فعورض باشياء على كلام فيه فى كتب اللغة والاخذاعة من الاشتقاق وهو كافى خصائص ابن جنى صوغ المكلمة سواء كانت مشتقة أوجامدة من مادة توجد فى تصاريفها ويدور عليه اللعنى فلاير دعلى المصنف أن الاشتقاق بكون فى الافعال والصفات وهذا جامد ولا أن الفعل لا يشتق منه على الاصع وعلم منه سقوط قول الامام لا يحب فى كل لفظ أن يكون مشتقا من شئ آخر والازم التسلسل فلا حاجة الى جعل الانسان مشتقا وقوله واذلك سموا بشرا أى لظهور جاودهم ومنه البشرة الظاهر الجلدو الادم لباطنه خلوها من سترالشعر و نحوه و محاهو فى سائر الحيوانات ويستوى فى لفظ البشر الواحد وغيره فى الاكثر وحيث و ردفى القرآن فالمسراد ما يتعلق بحثته كقوله وهو الذى خلق من الما بشرا والجسن مقابل به وحيث و ردفى القرآن فالمسراد ما يتعلق بحثته كقوله وهو الذى خلق من الما بشرا والجسن مقابل به

* (الفرق بين الجع واسم الجنس)*

* (ماجاءعلى فعال بالضم) *

اذلم شِت فعال في أنسة الجعماً خوذ من أنس اذلم شِت فعال في أنسالهم أو آنس لانهم لا لانهم يستأنسون واذلك بعوابشرا كاسمى ظاهرون مبصرون واذلك بعوابشرا كاسمى ألم تنابح

قوله وأما الاستدلال المنظم هو استدلال للغول النانى وفي عاشمة السوطى و ذهب الكسائى النانى وفي عاشمة السوطى و ذهب المراقة النانى وفي عاشمة مقردة وهو استمال ولي منقل العرب في منقلمة عن وا و واستدل بقول العرب في منقلمة عن وا و واستدل بقول العرب في منقلمة عن وا و واستدل بقول العرب في منقل من المان المان

وسمى به البسنانه واستناره وكذا كل ما تدور عليه هذه المادة (قوله واللام فيه البنس الخ) هذا تمنين الماف الكشاف من قوله والامالية بن فيه البنس ويجوزان تكون العهد والاشارة الى الذين و المال المائة و من في التصييم على النفاق و المائة و المائ

منهم لموث لاترام و بعضهم * محاقشت وضم حبل الحاطب

حيث قابل لفظة منهم بحاه ومبتدأ وهولفظ بعضهم وقوله تعالى منهسم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون وقد يقع الظرف فيه موقع المبتدا بتقدير موصوف كقوله تعالى ومنادون ذلك ومامنا الاله مقام معلوم فالقوم قدّر واالموصوف في الظرف الشائى وجعاوه مبتدأ والظرف الاول خسيرا وعكسه أولى بحسب المعنى أن من الناس المعنى أن من الناس المعنى أن من الناس رجالا كذا وكذا دون رجال يشهدلهم وقدم تنه نمن هذا في قوله وبحار زقناهم ينفقون (أقول) اذا أطبقو الحي نصب ما بعد الظرف بعدد حول ان تعنى كونه مبتدأ بلات كلف المترمن جعل الحرف مبتدا ملامع المعنى وان كان الرضى نقله عن العلامة ولو كانت من بعنى بعض كانت اسما ولم يقل به أحد من النحاة كافى غيره من الحروف فالاولى أن يقال ان بعض الناس كنا به عن مقدم من مفدم من منه من النحاق ومن الناس من يعب القوله ومن الناس من يعب النافقين فصار نظير التفصيل اللفظى ومنافق والك أن تعمله على الناس من يعب القوله ومن الناس من يسترى فهو في قوة تفصيل الناس الى مؤمن وكافر ومنافق والك أن تعمله على النافي فالمعنى من يعتنى من المنافقين معاوم لنا ولولا أن من الكرم السترعليه في في مناه في من المنافقين مناه كيا ولا أن تعمله على النافي فالمعنى من يعتنى من المنافقين معاوم لنا ولولا أن من الكرم السترعلية في مناه في من عناه في كون مفيدا وملو حالة عن من المنافقين معاوم لنا ولولا أن من الكرم السترعلية في مناه في كون مفيد اوملو حالق الله تعدد مناه في كون مفيد اوملو حالة على النافي في كون وكذا القائل

وأقول بعض الناس عنك كاية * خوف الوشاة وأنت كل الناس

والتبعيض يكون النعظم والتحقير والتقليل والتكثير والمالد المراد بكونم من الناس أنهم الهم غيرهم سوى صورة الانسانية أوالمراد أن تلك تنافى الانسانية كامر وأتما ما استنه دوابه فلادليل فيه لان قوله من المؤمنين إرجال ليس عمانحن فيه لان شهادة الله الصادقين الاعمان مفيدة وليست كعلهم من الناس وكذا بيت المساه والآية الماليت فلا أنه يريد أن الاسود المعروفون بالجراء قمن الرجال مع أن بعضهم كالهشم المحتطب وكذا الآية الماليت فلا أنه من المتقن قليل منهم من صدق وقع فى الذهن المرد في أكثرهم فينه وسياتى لهذا تهة وأتما تقديرهم الموصوف فى الغارف الشانى فلا أنه انمايقام مقام موصوفه اذا كان بعض السم مجرور بمن أوفى قبله قال فى التسهيل بقام المنعوت بنظرف أوجلة بشرط حكون المنعوت بعض ما قبله من عجرور بمن أوفى وا ذالم يكن كذلك لم يقم الغارف والجلة مقامه الافي الشعر فلا حاجة لما قبل من أن مناط الفائدة البعضية ورده بأن البعضية أوضع من أن يفيد الاخبار بها أو أن مناطها الوجود أى أنهم موجودون بنهم أو أنهم من الساس لامن الحق لان النفاق الانكون منهم أو المراد بالناس المسلون لانه حيث وردير ادبه ذلك والمعنى أنهم يعدونهم مسلمن أو أنهم للمن المناس المسلم والمناس المناون النه حيث وردير ادبه ذلك والمعنى أنهم يعدونهم مسلمن أو أنهم للمنا والمنافية ورديم مسلمن أو أنهم مسلمن أوانهم مسلمن أو أنهم مسلمن أو أنهم مسلمن أو أنهم مسلمن أو أنهم وسلمن أو أنهم مسلمن أو أنهم مسلم أو أنهم مسلمة والمنه و المعنى أنهم وسلم المناسمة ورديم المناسم المناسمة والمناسم المناسمة والمناسمة والمناسمة

واللام فيدللبنس

يعاملونهم معاملة المسلين في الهم وعليهم ألف من التعسف (قوله ومن موصوفة اذلاعهد الخ) هدابرتته من الكشاف كاسمعت آنفا وحاصله أن اللام في الناس الماللعنس أوالعهد الحارجي لاالذهني فان كانت للجنس فن نكرة موصوفة وأن كانت للعهدفهي موصولة واستشكله النياس قديما وحدثا بأنهلاو جهلهذا النخصمص لحوازأن تكون موصولة على تقدر الحنس وموصوفة على تقدر العهد وتنعهم ابن هشام فى المغسى ثم اختلفوا فعسترف بالورودلات بعض الجنس قديتعين وجهتما و بعض القوم المعسف المعهودين قد يحهل ماعتبار حال من أحواله كاعل محدد وين في ممالل لم يعلم بعينه كونه قاتلا وان عرف شخصه فنقول ف هؤلاء قاتل لهذا القسل ومجس مو جهلا ذكر على وجوه شتى فقل ان هذا هو الانسب فاذا اقتضاه المقام تعين فى كلام البلد غ لان المعرف بلام الجنس لعدم التوقمت فسه قريدمن النكرة وبعض النكرة فنكرة فناسب من الموصوف ة الطباق والامر بخلافه فى العهد ويدل علسه وروده على هدا الاساوب نصافى القرآن ففي قوله من المؤمنين رجال لما أريد لخنس جعل بعضهم و جالاموصوفين وفي قوله عزوجل ومنهم الذين يؤذون الني لما كان مرجع الضمرطائفة معمنة من المنافقين قبل الذين يؤذون وتحقيق السر فيمان قولك من هذا الجنسطا تفة من شأنها كذا يفددا لتقسد بالحنس فائدة زائدة أتماا ذاقلت من هذا الحنس الطائفة الفاعلة كذافن عرفهم عرف كويهممن المنس أولاوا داقلت من هؤلاء الفاعل كذاحسن لانه زيادة تعريف ولا يحسن فاعلكذا لانه عرفهم كلهم الااذا كانغرض فى التكركسترعله أوتيهمل والسكلام الآن في الاصل اه وتابعه السيد السيندمع تمريضه ماحققه في غيره وكذَّا الفاضل التفتار اني الاأنه استشهد له بكارم للامام المرذوق أميز لتشاهده تم قال وقديقال اذا لعدلم بالجنس لايستلزم العلم بابعاضه فتكون باقية على التنكرفتكون من المعبر بهاعن البعض نكرة موصوفة وعهدية الكل تستلزم عهدية أبعاضه فتكون من موصولة وهدا العد تسليمه انحايم عاد كرمن وجه المناسسة والافلا امتناع في أن بعبرعن المعن ينكوة لعدم القصدالى تعييئه وفى أن يعين بعض من الجنس الشائع فيعبر عنسه بلفظ المعرفة اه (أقول) هذا زبدة ما ارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كالامطو بل بغـ مرطائل ولذا أضرب عنه الدقق فى الكشف ولم يلتفت لفته الفاصلان ايما والى مافيه فاقتصروا على ماقصصناه لل وفيه بحث من وجوه الاول) أنَّ قوله في الكشف ان التقسد بالخنس يفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فالدة ذا أدة فمه أنّ كون كل قائل من جنس النياس كالسماء فوقنا فأى فأئدة فعه فتأتيل (النياني) أنّ قوله ولا يحسن فاعل كذا لانه عرفهم ليس بتام لان معرفته لهم باعيانهم لاتنافي جهل الفاعل من حست كويه فاعلاكا أ وضحنا الله أولا وادّعا الندرة لايصفومن كدر الانكار (الثالث) قدعم مماذ كرأن قوله وعهد بذالكل تسمازم عهدية أبعاضه غيرظاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتناع الخ وفى قوله بعد تسلمه اياءاليه وبعدكل كالرمما لماحاموا حوله انه أنسب لاقطعي كاصرح به المدقق في الكشف وان قبل عليه ان لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسسة وان كان مدعى بلاست فلابدمن الرجوع الها وكلهم حولها يدندن ومطالب العر سية يكتني فهاعثل هذه الامو والخطامة وماح وزه الشيخان واختاره أبوالبقاء منكونها موصوفة قمل علمه انها لاتكون موصوفة في الاكثر الافي موضع يحتص بالنكرة كافى قوله * رب من أنصحت غيظ اصدره * بل ذهب الكسائي رجه الله وهو الامام المقتدى به الى أنها لاتكون موصوفة الافي ذلك الموضع فالوجه أنهاموصولة ويهجزم في اليحرف لا ينسخي أن يخزج كلام الله على وجه نادر أومنكروه وكلام والمجدا وقول المصنف اذلاعهد تعلسل لارادة الجنس أولجُموع الامرين أى لم يحرله ولا فذكر قبل حتى تكون الااف واللام عهدية ومن موصولة لعهد خارجي أوذكري وسمأتي منهما يعلم جوابه وتوله ناس تفسيران لابهاهنا مفردة لفظامج وعةمعسى (قولدأ وللعهدالخ) في بعض النسيخ وقيل للعهد وهومنا سبالتأخيره والمعهودمنهم ماس من

ومن موصوفة ادلاعهد فكانه قال ومن ومن موصوفة ادلاعهد والمعهد والمعهد والمعهد والمعهد المديم الناس بقولون أوللعهد وصولة أريديم الذين كفروا ومن وصولة أريديم الذين حامية وأصابه

وتفاراؤه فن مسمن من مشام معمول على وتفاراؤه فن مسمول على المنفاق دخلوافي عداد الكفار المنفس فان المنفس فان قلام المنفس فان المنفس فان المنفس في المنفس في المنفس في المنفس في المنفس في المنفس المناني المنفس الناني أن المنفس الناني أن المنفس الناني أن المنفس الناني النا

المنافقين كافواعلى عهده صلى الله علمه وسلم للعهد الذي في الموصول والكفرة المصر بن مطلة الاطلاق الذى فى النماس وقدم ترسان وجمه اختمار الموصولية على هذا وماله وعلمه وجواز كونها موصوفة على تقدر العهدية وقول أمى البقياءان هيذاضعيف بناءعلى اختياره أن الذين يتناول قوما بأعيانهم والمعنى هناءلي الابهام وقدرة فالمنع فانها نزلت في عبدا لله ين أبي واضرابه وابنأ بي بعسمغة التصغير كن وأس المنافقين بالمدينة وأصمانه أشاعه فانه كان سساواتما جله على النفاق الرياسة كاذكره أصحاب السمر ونظر اوم أقرانه من اعلام النفاق وهوجع نظرككريم وكرما و (قوله فانهم من حيث انهم صمموا الخ) جواب والمصرح به في الكشاف وهو فأن قات كمف يجملون بعض أولئك والمنافقون غبرالمختوم على قلوبهم الخ وقدا تفقشر احه على أتخالسؤال وجوامه على تقديركون التعريف للعهد لاللعنس أي كنف يجعل أهن التصميم على النفاق بعض الكفرة الموصوفين بالختم وهم محضواالكفرظاهرا وباطنا كايدل علىه قوله ثمثى والمنافقون المذكورون غيرهم فأجيب بأن الكفرالمصم بالاصرار المختوم به والغشي على القلوب والايصارجع الفريقين من الماحضين المصرين والمنافقين المصممين معاوصيره مماجنسا واحداوهومن لايذتي عن الكفر أصلا والمنافقون قدامتازوا عن الماحضين عاذكر من الزيادة الكن ذلا لا يخرجهم عن الحنس الحيامع منه ما وحاصله أنّ المراد بالذين كفرواعلى تقدر الحنس المصرون مطلقاف ندوح فيهم المصمون على النفاق وقوله ثنى بذكر الماحضين حلوء على أن المنافقين لمناأ فودوا بالذكر كان المقصود بالذات من الحكم المشترك بيان حال الماحضين لاعلى أنهبم المراديه مطلقا فلااشكال وخروج المنافق الذى لايصر لايضر كالكافر الذى لمهدم على كفره وكصاحب الكبرة بالنسبة للمتقن فالمذكورمن الاقسام الثلاثة أعلى أعلامهم وقدده بعضهم ف تقريره الى خلافه فزيفوه كافي الحواشي الشريفية والمهذهب في الكشف ثم قال ولقد تعمق بعضهم فى هذا المقام الى أن جرّه صلفه الى أن جعل اللام في المتقير للعهد زاعا أنّ القسمة المثلثة تقتضي تفايل الثلاثة جنساأ وعهدا وقدضل عنمه أن النقابل لاعلى المقيقة والالوجب عطف ان الذين كفرواعلى سالفه وقدسنق ذلك مستوفى في تقريره ولابداليه وادمن كبوة فان قلت على العهدامًا أنراد العهد الذهنية والذكرى واظاربى وليس المرادالاول كالايخني وبردعلي الشانى أنه لم يتقدم لهذكر قات لايلزم فى العهسد الذكرى أن يذكر بلفظه بل بمايساويه كاقرروه فى قوله زمالى وليس الذكر كالاشى فان قولها قيله نذرت للمافى بطني محرراععني الذكر لانهم فيكونوا يحررون للدمة ست المقدس الاالذكور فلذاكان التعريف فيه عهديا ومن هذا القسل مانحن فهه اذلايش ترط اتحاد اللفظ بل المعنى وقوله قدسسره ولماكان المعهوده شامذكووا بلفظ آخوأ شاواتي ذلك الزيخ شرى يقوله ونظيره وقعه أىموقع النياس موقع القوم فى قولك زنات ببنى فلان والقوم ائنام اشارة لذلك وفيماذكره مخالفة لقول الشارح الفاضل الناسء لي تقدير العهداشارة الى ذلك الحنس لاالى المصرين المخصوصين بواسطة الاخبار عنه حميا ستواء الانذار وعدمه ولاالى اللص الذين كفرواظاهراو باطناعلي ما ينساق السه الحسكلام بعدامتماز المنافقين نهم ففيه ردّنتي لهو بوافقه مافى حواشبه على شرح التلخيص من أنّ المعهود الخارجي كضمير الغاتب في تقدّم الذكر تحقيقا أو تقدرا وقد جوزوا عود الضمرالي المطلق المذكور في ضمن المصرّح الحاضرفندبر وقوله في عداد بكسر العين أى دخلوا في جاتم فيعدون ينهم وقوله واختصاصهم الخيعي أن هذه العبير مقصرتهم نوعا كايصه را لحيوان مانعهام النطق اليه نوعامنه (قوله فعلى هذا تسكون الآية الكرية تقسيما للقسم الثانى قبل انه ردّلما يقهم من ظاهر الكشاف من جريان وجهى التعريف على تثايث القسمة لان التثلث انماية أتى بجعل الذين كفرواما حضب فالدكفرظا هراو باطنا وحنشذ لابصم جعل المنافقين منهم أوبوجمه له بأن قوله ويحبوز أن يكون للعهد ليس عد يلالقوله ولام التعريف مه للبنس فليسامعامن تمة تثليث القسمة بل العهدعد بل لتفايث القسمة والجنس من تمته والمق معه

وان لم يتنبه له شارحُو الكشاف وتكلفو التصحيم بما لم ترض أن نلقي علىك شـــ أمنــــه وقد قدمناه لك وجعلنا مبرأى منك ومسمع ومن الناسمن فسركلام المصنف وجداقه بقوله أى فعلى أن تكون اللام في الناس للعهد يكون قوله عزوجل ومن الناس الخ تقسيما القسم النانى وهم الذين محضو االكفرطاهرا وباطنا وفعه مافعه من ركاكه المعنى المشار العه آنفالعِدم صدق المقسم على القسم هنامع وجوب صدق الجنس على النوع والمقسم على القسم وهذا يشبرالي أنه اعتراض على الزمخشري في التنكيث وأنه على هذا سنغي أن تحمل القسمة ثنائية واس حذا كله بشي ولوسلم أن مراده الاعتراض كان وارد اعليه فانه ثاث القسمة وأتى بماذكر مال يخشري أولاءلي أنه مرضى له ولنس في سيماقه مابدلء لي أنه اعتراض فالحق أن بقيال انمراده أن القسمة ثنائة يحسب الحقيقة ثلاثة بعداعت ارالتقسد والتذابل كاتقدمت الاشارة المه لانهمة كروم بعدالتقسيم وسكتواعنه فالظاهر جريانه على الوجوه وهذا انمايتاتي اذالم يكن الذين كفروا للعهدعلى أنَّ المراديه ناس بأعمام م فتسدير (قو له واختصاص الايمان مالله الخ) أى فائدة اختصاص الاعان بالله والدوم الانخر مالذكر أوسيه تخصص الخوالمرادسان وجه تخصص الاعان بهمامالذكر من بدجلة مايحب الايمانية بأربعة أوجمه بعضها باظرالي الحكاية وبعضه بالاظرالي المحكي وقوله بالذكراشارة الىأن التخصيص ليس ععني الحصر وهو أحسده عنسه ويسمى تخصيصاذكر باوتخصيصا مالا شات وهذاصر يع في أنَّ ما ته وبالموم الآخوصلة الاعمان لما من ون أنه يتعدّى ما اما وما قدل من أنه لاتخصيص هنالات قوله بالله الخ قسم منهم أومنه تعالى عدول عن جادة الصواب بلاداع كالايخ في وما تكلفه لتوجيهه غنى عن الرته وكون الايمان بالله والحشروا لنشرأ عظم المقاصد الاعتقادية وأجلها ظاهر معأتمن أمن بالله على ما يلمق بجلال ذائه آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علمأت الممالمصيرا ستعدّلذلك بالاعال الصالحة (قوله احتاذوا الاعان من جانب الخ) أى جعو من أوله وآخر ممن الحيازة وهي الضم والجعوه نه مُصّروتهو زاد اصارف - مزوأ صلافى كالآم العرب العدول من جهة الى أخرى كما قال تعالى أومتُعيزا آلى فسئة كماسائي سانه والقطر بضم القاف وسكون الطاء المهملة تليمارا ومهملة عنى الحائب والاحاطة يقطر بهوحمازتهمن عانيمه كمالة عن جمعه كما بقال من أفله الى آخره والاعان برسما أعان المداوا العاد النذين هماطرفا الوجود وهذا هو الوجمه الثابي وهو بالنظر الي الحكى كايشيراليه قوله ادُّعاء وأمَّا ما قَدل من أنه على هـ ذا ينبغي أن يقال أوايذ ان لانَّ الوجهين الاخبرين لا يجا و عانه توجه وجعلهما جانى الايان اغايصم لوكان اليوم الاخر آخر أركان الايان وايس كذاك لان آخر أركانه البعث بعدا اوت كأاشترف تفصيل آلايمان فليس يشئ لما بيناه ال فتدبر (قول وابذان بأنهم مافقون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض دمهم وهوحق فعلم أنظاهره غيرم ادوهذاهو الوجه الثالث وهوبالنظرالى الحكاية ولذاصة رمبالايذان ونفاتهم فعاذكر لانهمأ ظهروا الايمان بعاذكر وظنوا الاخلاص فسه ومافى ضائرهم لانوافق ماأظهروه فهوضرب من النف أى لعدم موافقة ظاهره اباطنه لانهم كانواقبل اظهار الاسلام يهود أفاعانهم كالااعان لقواهم تشيمه الله بغيره المستلزم التعديم وقول آباتهم اجعل لناالها كالهمآ اهة ونسمة الوادله بقواهم عزراين الله فأقرارهم بالآخرة كالااقرار لزعهم أنه لايدخل الحنة الامن كان هوداأ ونصارى وأن النارل تمسهم الاأماما معدودة قاملة واعتقادهمأن أهل الجنة يتنعسمون باستنشاق نسيم الروا يح بدون أكل وشرب ومع ذلك يظهرون أتم م يؤه شون كانؤمن فاخلاصهم بحسب زعهم ونقاقهم باعتبارنفس الامرلان النفاق عالفة الساطن الظاهرفلا يتوهمأنه لايتصوراجتماع الاخلاص والنفاق وهسم منافقون حقيقة ويهودا سم جنسجعي للهودى وهومما فرق يبنه وبين واحده بالتاءكتر وتمرة أوساء النسبة كزنج وزنجي وأتمايه ودمفر دافعا للقبيلة غيرمنصرف ويرون يضم الياس الاراءة أى يفهرون الهم (قولدو بيان الضاعف خبيم الخ) النضاءف والافراط الزيادة وهدأاالوجه هوالرابع وهومنعاني بألحكاية ويجوز تعلقه بالحكى أيضاوا لمرادأ شهم تصدوا

والمصالا الله والدوم الاسم المحالة والدوم الاسم المحالة والمحالة و

وعقده الما المالمنوم المالة المولة المالة ال

والعلاف في أحديث القول).

بخصمص الايمان بهما التعريض بعدم الايمان بغيرهمامن رسالة خاتم الرسل صلى الله عذبه وسلم ومأبلغه ولذاسماه كفرا ومنخلط فمهانهم معاشات الصانع يصفونه بمباهوه نزه عنه لم يصب لانا يؤل بالنا خرقاما قبله وهدا حيننذلو قصد حقيقته لمريكن اعانالانه لابذمن الاقرار بنبؤته صلى الله علمه وسلم وابطال ماكانواعلمه فكيف وهومخادعة وتلبيس منهسم وتوله وعقيدتهم عقيدته مالخ جلة حالية أى معروفة مشهورة كقوله شعرى شعرى وجوزنصب الاقلءطف على الممان والظاهرا لاقل وتو يهجعني تلبيس واظهار لمالا حقيقة له من قولهم موهت الشئ اذاطليته بماء الذهب أوالنصة وقول بوه أى مزخرف مخزوج من الحق والباطل (قوله وفي تكرير الياء الخ) يعني أنه عدل عن الظاهر وهوءدم اعادة الحيار اذاعطف على اسم ظاهره شداه وهو الاظهر الاخصر لانهدم لخادعتهم وتلسيهم أظهر واأن اعاتهما عان تفصيلي مؤكد قوى لان اعادة العيامل تقتيني أن متعلقه كالعدد كإفاله مدويه في نحوم رت بزيد وبعمروفيفيدماذ كروهوظاهر (قوله والتول الغ) هوفى الاصل مددكا أشار الده المصنف رجه الله بقوله التلفظ وأتما تخصيصه بالمفيدفه وأحدالاقو آل في مسماء اغة فان أريدبها مطلق الافادة بكون بمعنى الموضوع احترازاعن المهمل كدر فلايسمي قولاوان سي لنظافالقول أعبرمنه وهدذاما اختاره س مالك رجه الله فيع الكلام والكامة والكلم وان أريد الفائدة التامة أى ما الذن فه واحتراز عن الكلمة والمركب الناقص فلايسمي مثلة قولا وقد صرح به الحوفي في تفسسره وقال القول حقمة فالمركب المفيدواطلاقه على المفرد والمركب الذي لانفيد محازمتهو ويوقال الزمعطي الدحقيقة في المفرد واطلاقه على المركب مجاز وقسل حقيقته المركب مطلقاأ فادأم لرهدوهو محباز في غسيره وقنسل انه مرادف الفظ حقيقة فيع الموضوع مركنا ومفردا والمهدمل كاحكاه أبوحسان في شرح التسهيل وقال الرضى القول والمكلام والانظرمن حبث أصل اللغة يمعني بطلق على كأحرف من حروف المعياني والمهاني وعلى ماهوأ كثرمنه مفيدا كان أولالبكن القول اشتهر في المنيد يخلاف اللذغا واشبتهر البكلام في المركب من جزأ بن فساعد افالاقوال خسسة شمتح وزيه عن المقول كالخلق يمعني المخلوق مجازا الشمتر حتى صيار حقيقة عرفية فلاردعلي المصنف أتةوله والرأى والمذهب مجازا يفهم منه أنتما قبله حقيقة وتفسيره له بالتلفظ يخالفه وهذاان حعل قدد الماعنده فانجعل قددالما يعديقال فلاقمل ولاقال ويستعمل فى المعنى المتصوّر في الذهن المعبرعنَّه باللفظ وهو المسمى بالكارَّم النَّفسيّ في عرف النَّاس ويه فسرقوله تعالى ية ولون في أنفسهم وقد صرح يعض أهدل الكلام بأنّ اطلاق الكلام والقول على النفسي حقيقة وان خالفهم فيهكثير وأقوله بعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فيقال فالأبكذا اذاذهب المه والرأى قريب من المذهب وقديفرق بينهما بأن الرأى أعم من المذهب لأنه يكون في الشرعسات فقط وأصله مكان الذهابأونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعناه المشهور واطلاقه على الرأى مجازعلاقته السسمسة لاتهسب لاظهاده والاعلام به كافاله ابن أبان (قوله والمرادباليوم الاترالي) هوعلى الاول من الخشر الى ماشاء الله وسماه آخر الانه ليس بعده نوم آخر كافال ابن شيل في رائيته المشهورة ف صفة الدنيا

فن يوم بلا امس لموم * بغيرغد الله مايسال

يعنى الاول يوم الولادة وبالشانى يوم الموت أولتأخره عن الآيام المنقضية من أيام الدنيا وفي قوله الى مالا ينتهى تسام دشه وركافى قوله مالى ماشاء الله فسقط ماقيسل من أن مالا ينتهى ليس نه اية النوم الا تنون لواضع أن يقول مالا ينتهى من وقت الحشر والا مرفيه سهل وعلى الثانى هو من وقت الحشرالى مستقرأ هله وسمى آخر الانه آخر وقت له حدو وطرفان لان أيام الدنيا محدود قلان اليوم عرفا من طاوع الشمس الى غروبها وشرعا من طاوع الفيرالى الغروب وعند المنصب من من فضف النها والى فصف اللهل و يكون الدوم بمعنى مطاق المدة ويوم الحشر له اينداء وانهاء فهو محدوداً بضاكا قال تعالى وان يوماء شدر ما كالف سئة مما ذو ورما بعدم عالا يناهى وهو المسمى بالابد المطلق (قولها اسكار ما ادعوه الخ) هو قولهم

آمنا الخ والانتحال بالحاء المهملة أن تنسب لنفسك مالدس لك ومآكه الحا الكذب من النحلة وهي الدعوى وهيء نسد الاطلاق يتبادر منها الدعوى الباطلة والغاهرأن قوله انهار ماادءوه فاظرالي ادعائهم الاخلاص وأحاطة عقائدهم بالايميان منجيع جهانه وقوله ونغي ماانتحلوا اظرالى ماأشيارا لنظم البه منحشوعقا تدهم الفاسدة بالتشبيه ومايضا هيه ومن لم يدقق النظرفيمه فال انه عطف تفسيرى فلم يحم

فمادارها مالخف انمزارها * قريب ولكن دون ذلك أهوال

ولذاعدل عن قوله في الكشاف القصد الى انكارما ادّعوه ونفيه وهو أخصر (قوله لكنه عكس الخ) لانتما فالوه في شأن الفعل لا الفاعل وماهنا في شأن الفاعل لا الفعل أي في سان أنه بحث لم يصدر عنه ذلك الفعل سواء قصد بذلك اختصاصه بنني الفعل كاسسانى في قوله تعالى وما أنت على سابعز برا ولم يقصد فانه لايطابق يتدعواهم والمطابق أن يقال وماآمنوا وألحواب أذالعدول الىالا يممة لسلوك طريق الكناية فى وقدعوا هم المكاذبة فان انخراطهم في سلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من لوا ذم بوت الاعمان الحقيق لهم وانتفاه اللازم أعدل شاهد على انتفاه ملزوه مغفسه من التوكيدو المبالغة ماليس فننى الملزوم استداء وكيف لاوقد بولغ فى ننى اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفاء حدوث الملزوم مطلقاوأ كدذلك النغى بالباء أيضافليس فى هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا ولالجعل الكلام فمشأت الفاعل أنه كذا أوليس كذا قطعابل المفصود بهاماذكرناه من سلوله طريق هوأ بلغ وأقوى في رق المالدعوى ونظيرها في سلوك هذه الطويقة وماهم يخارجين منها كذا أفاده الشراح وزاد السعدروح الله روحه قوله لايقال الاسمية تدلءلي الثيات فنفيها يفيد حينتذنني الثيات لاثيات النئي وتأكده لانا تقول ذلك اذا اعتبرا ثبات بطريق التأكيدوالدوام ونحوذلك ثمنغ وهناا عتبرالنني أولاثمأ كدوجعل جيث يفسدا لثبات أوالدوام وذلك كاأن ما أناسعت في حاجتك لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص وبالجلة فرف بين تقييدالنني ونني التقييد وقدقسل في تقريره خذا الجواب ان الكلام من قبيل الكناية الاعياتية للتأكمدلات الضمرلماأولي سرف النغي ومحكم على الكفار باخراج ذواتهم عن طوائف المؤمنين لزم من ذلك نفي مأا تعوم من الايمان على القطع واليت وقسل يمكن أن يجرى المكلام على التخصيص ويكون المكادم فى الفاعل فان الكفار لمادآ واأنفسهم أنم بمثل المؤمنين فى الايمان المقيق وادّعوا موافقتهم قيدل فى جوابهم وماهم، ؤمنين على قصر الافراد لانهم ادّعوا الشركة فردة والهم باختصاص المؤمنين بذاك وقرره بعض الافاضل بأن اشات الايمان ما بلسلة الفعلية لايطابقه نفسه بالجسلة الاسمية والحواب أن المقصودني ماادعوه وهو يعصل بهما والاسمية أبلغ ولايني مافيه من القصور والفضل المتقدم (أقول) هذا ملنص القبل والقال الاعماص الافهام من شرك الاشكال وتلخيص تعليصه أنه ودأ ولاعلى ماقدل من أنَّ اغْخُراطهم في سلكُ الحَّزِ ما سمعته آنفاأنه إنما يصم لوقيل وماهــممن المؤمنين اذ لس قوله وماهم عومتن مثل قوله وماهم من المؤمنين لان هذا يفيداً عبم السوامن عدادهم وجلتهم على ماقزروه في مثل قوله وكانت من الفائة من حدث عدل عن كانت قائلة الاخصر الاظهر السه لماذ كرعلي ما في شرح المفتاح ويجاب عنه بأن المبالغة من تقديم الفاعل واللائه حرف النؤ لازنؤ فاعاسهم يستلزم نفي صدورالفعل منهم على أبلغ وجهسوا حرالوصف بالماءأ وعن فلابر دعلم مثئ كابوهم وبردعلمه ثانياأنه فال فليس في هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا وقدعرفت أنه في النظم أثبت الايمان المؤمنين على أتم ال ونفي عن هؤلاء ذلك بأبلغ وجه ولااختصاص أقوى من هذا ولا بدّمن القول به للزومه لتثليث القسمة السبابق ويدفع بأن المرادأنه لم يقصدا لحصروا نماقصد تأكيدنني الايميان عن هؤلا وهو لايناف صحسة المصرف نفسسه لان الكلام البلسغ كثيراما يلوح بأمور لازمة للمقام وان لم تفصد دمنه والذات ويردهنا الفاأنه قال فى الكشاف فقد انطوى تحت الشهادة عليهم بذلك نفي ما اتصاوا أساته

وتق مااتدادااشانه وكانأهمه ومآمنوا المان قولهم في التصريح بشأن الدهل دون الفاعل المتعامر فأحج بداوسالف فيالتكاديب

لاقاخرات دوا به من عدادالموسن أبلغ لاقاخرات دوا به من عداد الموسان والمال والمال والمال والمال من في الاعمان على مع من والمال المال في المال المال والمال المال والمال وا

لاننسهم على سبسل القطع والمت ونحوه قوله تعيالى ريدون أن يخرجوا من النا روماهم بيخار جن منها هوأبلغ من قولك وما يخرجون منهنا والماسرح في تفسيرهذه الاكة حيث قال عُمة هم هنا بمزلتها في قوله هم يفرشون اللبدكل طمزة وفي دلالته على قوداً مرهم لأعلى الاختصاف اه علم أنه لا اختصاص هنا كماصر حبد الفاضلان في شرحه وأن من حله علمه لم يصب لغفلته عماهناك والمصنف رجه الله لماتر لمذه دارأساع لمأنه ذاهب الى الاختصاص أومجوزله وتدنز ددفيه عض أرباب الحواشي هناالاأنه من غيررام وفي عروس الافراح أنَّ مأذكر مالز مخشرى في قوله تعالى وماهم بخارجين منها دسيسة اعترالب ةلانه لوجعل للاختصاص لزمه تخصمص عدم الخروج من النار بالكفارف لزم غروج أصحاب المكاثر كاهومذهب أهل السنة والزيخشرى أكثر الناس أخسذا بالاختصاص في مثله فاذاعارضه الاعتزال فزعمنه اه ويحتمل أن المصنف الماطرحه الهذه السكتة ولم ينسه له أحدمن أرباب الحواشي مع أنَّ دأيه أنه لا بعدل عما في الكشاف الالمقتض (قوله لانَّ اخراج دُواتهـم من عداد المؤمنية الخ) العداد بكسر العين مابعد يقال هوعديدي فلان وفى عدادهم أى يعدفهم وهذا الاخراج مستفادمن اللاء الضميرجرف النبغ كاقة رناه لك فلابر دعلمه أنه انميا يضد ذلك لؤكان النفام من المؤونين وليس كذلك وبينه ممافرق ظاهر وقوله في التفسير الكبير نظيره الأمن قال فلان ناظر في المسئلة الفلائية فأن قلت اله لم يناظرفها فقدكذته وأتمالو قلت انه ليس من المناظرين فقد دبالغت في تكذيه يعني انه ليسر من هـ ذا الكنس فكنف يغلق به ذلك فكذا ههذا أن أراد أنهما سواممعني لم يصم وان أراد أنه يشبهه وان لم يكن منه صم ومن لم يننبه له أورده هنافتدبر (قولد وأطاق الايان الخ) الظاهر المطابق الفالكشاف أنه اسداء كلام لفائدة مستقلة ويجوزجه لدمتعلقا بقوله ولذلك أي لاجل التأكدائي به مطلقاع اقيدوه من الايمان بالله وبالدوم الآخولات نغي المطلق يستلزم نغي المقىد لعمومه كمأ أشأرا لمه بقوله ليسوامن الايمان فىثنئ فهوأ بلغ وآكدوحىنشدا تداتماأن ينزل سنزلة اللازمأ ويحدذف مفعوله للعموم المذكور ولماكان التقدر متملاهنا بقرينة وقوعه في جواب المقيدذ كره وخراايما المرجوحيته ثمان من الاطلاق أيضا ذكر وبأسم الفاعل الذى ليسر عقيد بزمان فيشمل نفيه جيع الازمان ولوقي ل ماآمنوا كان لنفي الاعيان في الماضي والمقصود أنهم ليسو امتليسين بشئ من الايمان في شئ من الاوقات وفي كلام المصنف رجه الله اشارة الى هـذا ولم يصر حبه كافى المحرلظه وره وقوله بماقسدوا به الظاهر أز لفظ قسدوامبني المعلوم وتقسدهم نساءعلي الظاهر المتبادرمنه منأنه لتخصمص فاذا كأن ادعاء للمبازة جسع أجزاء الايمان من حوانيه فهو بعسب ظاهره تقييد أوهو تقييد بحيميع ماصدق عليه فلاوحه لماقدل من اله حينية لدس شقىدمطلقافائه اطلاق على اطلاق وتقييدعني تقييد فالاولى أن يقرأ قوله بماقيدوابه على صيغة المجهول ولا يحنى مافيه فتأمّل (قوله والا مَهْ تُدل على أَنْ من ادَّى الايمان الح) مَذْهُبُ الْكُراميةُ أَنّ الايمان هوالتصديق باللسان فقط لكنهم فالواان طابق القلب فهود ؤمن ناج والافهومؤمن مخلدف النار ولذافيل ايس للكرامية خلاف في المعنى والامام تمع اللماتريدي في التأويلات استدل بهذه الآية على ابطال مذهبهم لانهاا خبارءنهم بأنهم فالواذان بألدنتهم وأظهروا خلاف مافى تلويهم وقد قال تعالى انهم السواعؤه نن فهذه الآية ويمعوها تدل على أن الاعيان تصديق القاب وحده أومع اللسان فكيف يقول الكرامية الدالتصديق اللساني فقط ورده المصنف رجه الله بأن الاكة انحاتدل على أنّ من ادّى الايمان بلسانه وخالف لسانه قلبه ليس مؤمنا اماعلى تقدر كون تعريف الناس للعهد فظاهر لانهم من الختوم على قلوبهم واثماعلى انها المعنس فلات الله كذبهم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلى للساني فلا يدل على أنَّ من أقرَّ بلسانه وايس في قلبه مايوافقه أو ينافسه ليسر بمؤمن وهو محسل النزاع فيكمف يكون حمقعليهم وقدأوردعلمه أتالمذكورني المقاصدوغيرهمن كتب الكلام الأمذهبهم الفول بألذمن أضمرالكفروأ فأهرالاعان مؤمن عندهم مطلقاوالا ية يجةعلهم بلاشهة وقدنقل الامام كغيره منهم

أن المنافق مؤمن عندهم ومن مذهبهم أن الايمان لا ينزم أن يكون منعما من العذاب الخيلد ودهب غيرهم المي أنه لا يسمى ايما نا المالمنبي وقيل ان المصنف رجه الله دقق النظر في مذهبهم فرأى أن النهافق مخلد في النار عند فاو عندهم وأمنافى الدني فأحسك الاسلام جار به عليهم عند فاو عندهم فلدس بننا و بينهم اختلاف الافين تلفظ بالشهاد تبن فارغ القلب عن النفي والاثبات فعند دهم هومؤمن فاج وعند دالدس بحومن وهو كلام حسن (قوله الكرامية) هم فرقة معروفة منسو بقالى رئيسهم أبى عبد الله مجد بن كرام النيسابورى واختلف في اسم أبيه فقه لها نه بفتح الكاف وتشديد الراء لان أباه كان معفظ الكرم ويقال الماف وتشديد الراء لان أباه كان معفظ الكرم ويقال الماف وتشديد الراء لان أباه كان معفظ الكرم ويقال الماف وتضف الراء برنة ويقال الماف وتخفيف الراء برنة وقال الماف والمقال المافي وتحفيف الراء برنة المناف وتطام وكذا صحمة الذهبي وابن المرحل واستشهد وابقول أبى الفتح البستي وجه الله تقالى

انالذين بجمعهم م يستدوا * بعمد بن كرام غيركرام الرأى وأى أى حنيفة وحده * والدين دين مجد بن كرام

(قوله الخدد عأن توهم غيرك الخ) كذافي أكثر النسم بغيراً الله وفي منها الخداع الالف والخداع والخدع بكسرانا وفتعهاءمني وفى المصماح خدعته خدعا والخدع بالكسرالاسم منه يعني أنهامم مصدر بمعناه والخديعة مثله وفى الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف مار يديه من المكروه وزاد المسنف شعاللراغب في مفردانه قوله لتنزله عماهوف أوعاهو بصدد ، كاهوف النسم الصحيحة بالخطاب مضارع من التنزيل أوالانزال وهومجاز عن صرفه عما عوستصد لهوهو بعني مافي يعض النسخ وهوقوله لتزلهمن الازلال وقد فسرهنا بالاستاط والازالة وهوتفس برله بلازم معناه وسسأني تحقيقه في قوله تعالى. فأزلهما الشسطان وقال الامام هواظهارما يوهم السلامة وابطان مايقتضي الاضرار بالغيرأ والتخلص منه فقيل الدائد المارة الى أنه ما في الكشاف غيرجامع وقال الطبيي لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لان العدو بكره خلاص عدوه وعال قدس سرم هوأن يوهم صاحبه خلاف ماريد به من المكروه ويصيبه به كايدل عليه تفسيرأ صله المأخوذ منه و يؤيده قوله مخدوعا ومصابا بالمكروه من وجه خني وهذا معنى لغوى الاعرف كافسل وفال المدقق في الكشف المعقمق أن الحدع صنة فعلمة فاعمة بالنفس عقب استحضاره قدمات في الذهن متوصل بها يؤصلا يستهسن شرعا أوعقلا أوعادة الى استعرار منفعة من نيل معروف لنفسه أواصابة مكروه لغيره مع خفائه ماعلى الموجمه نحوه القصد يجيث لايتأتي ذلك النيل أو الاصابة بدونه اذلو تأتى لزم فوت غرض آخر حسب نصوره والغني عن كل يسل واصابة واستحراره منفعة لنفسه لايصم عليه ذلك وهومنعال عن العمل واستحضار المقدّمات وامّاأنه لا يحدع فهوأظهر لانه جل عن أن يحوم حول سراد قات جلاله نقص الانفعال وخذا معلوم ماعليه اه فعلى هـ ذا يكون الحرب خدعة وخدعة الاب البارلولده واستدراج بعض الناس الى الخيرمجاز وهذارة على ماقبل و أنَّ من اللداع مايكون حسنا (قوله عاهوفيه أوعاهو بصدده) هكذا صحمة أرباب المواشي ووقع في نسطة عندى عاهو بصدده وكأته من اسقاط النساخ وصدد بفعتين ععنى القرب يقال هو بصدد تصدى لفعله وقرب من تناوله أى لتصرفه عن علاو به الحاصل له أوعن مطاويه الذى هو بصد د تحصيله فعنى الخداع الايهام المذكورمع قصدالازلال سواء حصل ازلاله أم لاولاير دعليه ماقيل من أن الظاهر أن الازلال بالفعل معتبر في معنى آلحداع في عرف العامة كايدل علم ما يعده لان ماذكره على تفدير معتسه لإينا فى ماذكره المصنف رجه الله فى معناه لغة وحقيقة كالايخنى وأوهم يتعدى الى منعولين يقال أوهسمته الشئ أهسمه أوقعته فى خلده وأوهمنيه غبرى ووهمنيه (قولهمن قولهم خدع الضب اذاالخ) الضب حيوان معروف وخدع الضب بمعنى يؤارى واختنى وضب خادع وخدع بفنح فكسر بزنة حذروكتف مبالغة خادع والحارش من الحرش وهو صدد الضب خاصة وحارش الضاب يحرك بده على جر الظنه حية فيخرج ذنبه الضربها فيؤخذ وقولهم هو يحترش لعماله أى يكنسب محازمنه فلا

واللاف مع الكرامية في الناني فلا نهم في واللاف مع الكرامية في الناني والذين آمنوا) مع مع ما مناني والذين آمنوا المنابية والمنانية والمن

يردعله كمان هم وخداع الضب لانه بخذ لحره منا فذيسترها ويرقق سترها فاذاراً ى حارشه أوهه مه أنه مقل عاسه ثم يحرق الحدى منافذه و يحرّج فها وفى انسماح والمافقا الحدى حرة البروع يكتمها ويناه وغيرها وهوم وضعير قتمه فاذا أى من قبل القاصعا عضرب النافقا ورأسه فا تفق اى خرج والجع النوافق والنه فقة أيضا مثال الهه مزة النافقا وتقول منه نفق البريوع تنفيقا ونافق أى أخذ فى نافقا له ومنه الشيقة في الدين اه و مهذا عرفت وضع الخداع من المنافق فان له هنام وقعام فوقه من شمر والمحتمد والمنافق فان المعتمد وامن أنه يعد والمحتمد على المعتمد وامن أنه يعد عقر ما بلدغ من يدخل يده في حرد حتى قيل العقرب بقاب الضب وحاجب ولاعتقاد الخديعة فيه قيل أخدع من طب وقلمن باب آخر الهاوة الى ماذكر نادمن أنه يتخذ الحرد من المعتمدة في وقلت فيه المنافق في من يحد المنافق في المنافق المنافق في المنافق في المنافق المنافق في المنافق المنافق في المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق في المنافق ا

خدّام المر وصاحب * في اوْم الطبيع شاسبه والعقرب والوافي مثل * بؤاب الضب وحاجبه

وةوله وأصلدالاخفاع بعني أن معنى الخداع لغة مامرّ وأصبيل معناه يحسب اشبتقاقه ماذ كروهو الإخفام لتعديه فى أكثرم عانيه فان المنافق يحنى مقصده والضب يحنى مخرجه وماقسل من أن الطاهر أن يقول الخفاه فاقأهل اللغة مقولون أخدع اخداعا يمعني أخفى اخفساه فمكون خدع بمعنى خفي لاوحسه له أصلا وقال النعطمة أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله بصيغة التمريض وكالام الراغب وهمأت أصل معناه التلوت وقوله ومنه اغندع للغزانة أى مماأ خذمن الخدع بمعنى الاخفاء اغندع بتثلث الممكا فى المصماح وفتح الدال وفال الراغب المخدع بيت في بيت كانّ إنه جعله خادعا لمن رام تناول مافه ووالوا أصله المضم وكسرلتوهمألهآلة والخزالة بكسرأ ولهما يخبأ فيه المناع ولذا قيل الخزانة لاتفتح والآخدعان تثنية أخدع وهدماعرقان في جانبي العنق وشعبة من الوريد يتخفى ونظهر فلذا يؤهم فيهر ما الخداع فسميا بذلكُ ويطاق على جانب العنق مجازا (قوله والخادعة تكون بين انسين الح) المعروف في المفاعلة أن بفعل كلأ حسدمالا خرمشل ما مفعله به قصيغة المخادعة تقتضي أن بصدر من كل واحدمن المانسن فعل تعلق الآخر وخدع المنافقين لله وهوأن يوقعوا في علمه خلاف مابريدونه به من المبكروه ويصيبونه بما لاخفا فياستحالته لانه لانحنى علمه خافية وخدع الله اماه يبأن يوقع في أوهامهم خلاف ماريدون من المكاده لمغتروا ثمرب مهمه لايصيد رمنه تعالى اماعنيد المعتزلة فلأنه قبيح بناءعلى أصلهم الفاسدولذا ترك المسنف رجمه الله المعرض له وأمّا عند نامعاشراً هل انسنه فلانه عِسْع أن منس المه تعالى حصّقة لما بوهمه فاهره من أنه انما يكون عن عزعن المكافة واظهارا لمكتوم لأنه العهود منه في الاطلاق كما ذكره فىالانتصاف ولذازيدفى تفسيرا لخسدع معاستشعار خوف أواستحياء من المجساهرة وأيضامن المعلوم أتحاله تعالى مع المنافقين لم يكن حصفة هذا المعنى المذكور وأن المؤمنين وان جازأن مخدعوا من غيرأن رجع اليهم في ذلك نقصان لم يحزأن يقصد واخدعهم فانه غيرمستحسن بل مذموم مستهدن وقولة وخداعهسم ليقل فحداعهم بالفاء التفريعية لانه لدس علة لماقدله كالايحني ولامعاولاله لانه علله بقوله لائه الخ فلاوجمه لماقيل من أنه كان الظاهر أن يقول فحداعهم لتفرّعه على ماقبله مع أنه لوصم فالصنف رجه الله لم يقصده لخفائه (قوله لانه لايخي عليه خافية الن) لما قتضت المفاعلة أنّ المنافقين يخدعون اللهوأن الله يخدعهم وكلمنهما غبرص ادوغبرمستقيم أتماالشاني فظاهر وأثما الاول فلانه تعالى لايخفى علىه خافية فكنف يخسدعه غبره وألمنافقون عالمون بذلك أيضالانهم من أهل الكتاب وقوله ولانرمل يتصدوا خديعته اشارة لهدذا فانهم ادا تحققوا أنه لايخدع بالضم لم يقصدوه اذا لعاقل لا يقصد ماتحقن امتناعه ولذا فال فيشرح التأويلات لاأحد يقصد مخادعة القهمع اقراره بانه خالقه ولئن سالتهسم من خلقهم لمقولن الله وهذا كاعاله بعض الفضلاء ردعلي مأعاله الزمخشري في الحواب الثاني ن الاربعة حث قال أن يكون ذلك ترجه عن معتقدهم وظنهم أن الله تعالى عن يصع خداعه لانّ من

المنت و الما المناه ومنه المناه ومنه المناه ومنه المناه والاخلى المناه ومنه المناه ومنه المناه ومنه المناه والمناه والمناه والما المناه والمناه والمن

كأن ادّعاقوا لايمان مانته نفا قالم يكن عار فابالله ولابصفائه ولاأنّ لذائه تعلقا بكل معلوم ولاأنه غني عن فعل القسائع فلم معدمن مناه تحو مزأن يكون الله في زعم مخدوعا ومصاما ما لمكر وممن وحد خور و محوزان يدلس على عباده ويخدعهم لانه في عاية البعدادلا شكرجاهل علم الله تعالى بعمد ع الانساء حتى المشركون للاهلون فكنف يخفى على المنافقين الذين هم من أهل الكتاب فان قلت الحبكاء عقلاء وقد ذهمو االى أن عرالله تعالى لايتعلق بالجزئيات قلت الحكا الابقولون بهدا كانص علمه الطوسي ولوسر فننذ الايتصورا للديعة لانهافرع العلم بالخزريات مع مافى قوله لان الذاته تعلقا بكل معاقم من الاعتزال لأسسناده العلاذاته اعاءانني صفة العلر فهومن دس أسم فالدسم وقدس مقه لهذا بعض المدققين وقال اصابته تعالى المكروه الغداع بعمدة جدد اادف نفاقهم اعتراف بعلمتعالى بالاقوال الظاهرة الجزئية المفضية ألى ماهو باعث على الخداع من جلب المنافع ودفع المضارفلا تصوّره سذامنهم وبالجملة ففسادهذا الجواب أظهرمن أن يخني ولذا أسقطه المصنف وجه الله وان لم يتنبه له بعض أرباب الحواشي (قو له بل المراد اماعادعة وسوله صلى الله عليه وسلم على حذف المضاف) قسل أنه نيه يقوله حذف المضاف على أنه لايصم أن راد بلفظ الله رسوله مجازا كماه وظاهر عبارة الكشاف لانه لايصم اطلاق لفظ الله على غسره ولومجازا كاصر حوايه (قلت) ليس الامر كازعده فانصاحب الكشاف لمردما قاله كاأوضحه شر آحه ومانى الكشاف بعينه هو بعينه ماذكره المصنف بقوله أوعلى أنّ معاملة الرسول صلى الله علمه وسلمعاه لة الله وهو تتجة زفى الاسنادلاف لفظة الله كاستقصه علىك وبعض الناس لم يفرق بين الجوابين فذكر كلام الراغب في تقرر المواب الآتي هذا والمن أول طعه العموب (قوله أوعلى أنّ معاملة الرسول صلى الله علىه وسلم الخ) لابأن يطلق عباز الفظ الجلالة الكرية على الرسول مسلى الله عليه وسلم لما معته أنفا بل بالتحوز فيالنسسة الايقاعية لانه يجرى فيها كايجرى في الاسنادية على ما تقرر في المعاني فان قلت ظاهر كلامه أنه مدين الوجهين متنمان على أن يخاد عون ايس عمني يخدعون لقوله بعده و يحتمل الخ وايس كذاك اذلا خدع من الرسول ولامن المؤمنين ولامجال لان يكون الخدع من أحدا لجانس حقيقة ومن الآخر محازالا تحاداللفظ وانحعل مجازامنهمالم سقالا الاحتمال الذي في قوله واتماات صورة صذعهم الخ كاقبل قلت هذامقتضي كلام الكشاف والمسنف رجه الله لايسله اتمانيا وعلى أن اللفظ الواحد يحوز أن بكون حقيقة ومجازاعند ولانه عن يجوزا إلم بن المقيقة والجازواماعلى أنه حقيقة لان الحدع من لمنافقن محقق ولامانع من صدوره من الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين باغف الهم حتى يتأتى الهم ماريدون منهم ولذاأ سقط قوله فى الكشاف والمؤمنون وانجازأن يخدء والم يجزأن يخدعوا ألاترى الى قوله واستمطروامن قريش كل منعدع الخ وهذان جوابان باعتبار بن وجواب واحدباعت ارآخر فلابأس نعذهما وجهن ولاسهوف كانؤهم ومارقع فى بعض الحواشى من أنّ هذا الوجه من اطلاق اسم المسيء في السبب المس بشئ (قوله كما قال من يطع الرسول فقد أطاع الله الخ) هذا تأييد لكونه خلفة الله ولكون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم معاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم عائدمالآ خرة الى الله والى دينه ولار دعليه أن اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم تستلزم اطاعة الله ومبا يعته صلى الله علمه وسلم تستلزم مسابعة الله لا نهم اذاعا هدو الرسول صلى الله علمه وسلم أن يعاونوه فقدعاهدواالله أنبؤ يدوادينه كانوهم فان قلت الاسنادفي جانب المسبه عقلي وفي جانب المنسمه مقيق لاناطاعة الرسول صلى الله علىه وسلم اطاعة الله حقيقة قلت النشد ماعد ارخا هرالمشمه وهو ادّعاء الاتعادين ماميالغة فتدبر (قوله وامّاأن صورة صنيعهم الخ) يعني أنّ هـ ذافعل صادرعهم بالقياس الحيانله والمؤمنين يشيه اللدع بجسب الصورة وكذا الحال في صنع الله والمؤمنين معهم فسينهم من الحانسن معاملة شبهة بالخادعة فهواما استعارة سعية فالفظ يخادعون وحده أوتمثيلية فالجلة وما لمن أنه ليس فيهاء تسارهمة من كمة من الحسانين وما يجرى فيهما مشبهة بهيئة أخرى مركبة من

بل الراداتا عنادء فرسوله مسلى الله علمه الله علمه وسلم الله علمه وسلم عاملة الله من المسلف أوعلى أن معاملة الله من الله علمه وسلم الرسول فقد مثن انه خلفته كما عال من يطع الرسول الله مثن انه خلفته كما عالم وفائل عالم الله ونعالى والما أن صورة منه عهم ما الله سجانه ونعالى والله الايمان

واستبطان الكنووسن الله معه المراد واستبطان الكنوار والمنافع المسلم علم المسلم علم المستدرا بالهم والمؤسن النيار استدرا بالهم والمؤسن وأهل الدرا الاسفل من الله عليه والمواجزة والمستعانة وتعالى في اختاء عالهم واجزاة والمستعانة وتعالى في اختاء عالهم واجزاة والمستعانة وتعالى في المنافع والمستعانة وتعالى في المنافع والمستعانة وتعالى في المنافع والمستعانة وتعالى في المنافع والمستعانة وتعالى والمنافع والمستعانة وتعالى والمنافع وا

الخادع والمخدوع ليحمل الكلام على الاستعارة التمثيلية على قياس مافى ختر الله الاخفاء في أنه فاشيء من العصبية ولاخف فيه كاقيل والاستبطان الاخفاء في الباطن من يطنه خلاف أطهره واجراء أحكام المسلين كحفظ المال والدم والتوريث واعطاء مهممن المغنم والدرك خلاف الدرج لانه ما يكرن أسدل والدرجما بكون أعلى والاستدراج الادناءعلى التدريج كانه يصعده المهدرجة درجة وهومنصوب على أبهمفعول لالاخفاء أوالاحراء أوالامتثال وقوله صورة صنع الخيالرفع خبران والمخياد عينجع مخادع وقسلانه مثنى والمفاعلة على هذامن الجانين مجازية واعلمان المصنف راؤوجهين آخرين ذكرهما الزمخشري الاول أنهتر جةعن معتقدهم وظنهم أنه تعالى عن يصع خداعه وقدعرفت أنه لاوجه لهفتركه أولى والنانى أنهمن قسل قولهم أعمني زيدوكرم فافادة قوة الاختصاص فذكرالله لدس لتعلمق الخدع به بل لمجزد الموطئة وفائدتها هذا المشده على قوة اختصاص المؤمنين بالله وقربهم منه حتى كان الفعل المتعلق بهم وفه بصح أن يعلق به أيضا وكذا الحال في أعجبني زيد وكرمه فان ذكر زيد نوطئه وتنسه على أن الكرم قدناع فمه وتمكن بحث يصمأن بسنداله أيضا الاعاب الذى هولكرمه وهوعطف تفسري أوجار مجرى التفسير وأماقواك أعدى زيدكرمه على الابدال فليس في تلك المرسة من افادة التلبس منهما لدلالته على أنّا المقصود بالنسبة هو الثاني فقط وانماذكر الاقول سلوكالطريقة الاحال والتفصيل وفي صورة العطف قددل بحسب الظاهرعلى قصدالتسمة البهمامعافمكون أدلعل قوة التمكن كذا أفاده السمد السيند وقال صاحب الكشف والفاضل المني الشرطف هذا الباب أن يكون ف الكلام دلالة ظاهرة على التمهيد والاصار من قسل الالغاز ثم الدقد سسره ترك قوله في الكشف اذا أدخلت العاطف فقد آذنت بالمغابرة وأنه كرم غيرالاق لأوكدمنه عطف عليه عطف جبرائيل على الملائكة في المثال وعطف ستقلن في الاكمة وعوَّل في ازالة الايهام، على شهادة العقل ومن هذا التسلما يقال له واوالتف لمافهه بماسنتاوه علمك وهذامحصل مافى الكشاف وشروحه وقد فالواان المصنف رجه الله تركه لمعده ولاتمداره كإقبل على قوة الاختصاص وهي ظاهرة بالنظر الى الرسول علىه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين فليس هذا مثل قوله تعيالي والله ورسوله أحق أن يرضوه (أقول) حاصل ماذكره العلامة أن يكون المعطوف علمه انماذكر يوطئة لماعطف علسه لادعاء الاتحاد منهما بحمث اذاذكرالاول فهم منه الثباني ولم يكتف بأحدهماللدلالة على قوة الاختصاص هنهما فمعدل عن مقتضي الظاهر من البدلية الى العطف تنيها على ذلك كما في المشال المذكور ولذا اشترطوا فيه ظهو ودلالة الكلام على التمهمد (وفعاذكروه أمورمنها) اذقوله ان الابدال ليسفى تلك المرتبة من افادة التليس سنهما غيرمسلم لمنافأته لماقرره النعاة وأهل المعانى فيدل الاشتمال من أنّ المدل منه يدل على المدل المالا بحث تصر النفس متشوفة ومنتظرةله فيجيء هومبينا وملخصالماأجل ولولاالملابسة التامة لمبكن كذلك وكيف يكون العطف المبنى على المغابرة دالاعلى الملابسة دون البدل (ومنها) أَنْ قُولُ المدقَّى في الكشف أنه كعطف جبرائيل أوعطف مستقلين مناف للمعنى الاذعائى الذى بى عليه هذا الامرومناف لقوله بعده انَّ من هذا القبيل ما يقال له واوالمنفسير وكانه لهذا تركه من بعده من الشراح (ومنها) انَّ قول المعترض قوة الاختصاص ظاهرة بالنظر الى الرسول علىه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين لايحني ما فمه فان المؤمنين لاسما الصحابة المكرمين رئي الله عنهم اختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة حل وعلا فى غاية الظهور وان كان الرسل صلوات الله وسلامه عليهم أتم اختصاصا ولذا جعل اطاعتهم اطاعة لله فىقولهيا يهاالذينآمنوا أطبعوا اللهوأطبعواالرسو لوأولىالامرمنيكم فانيكاره بمبائلة ماهنالقوله والله ورسوله أحق أن رضوه لايم له بسلامة الامع وعلى كلحال فلايحني مافى هذا الجواب من الاختلال وأن تطرالمصنف رجه الله في تركه وعدم الالتفات اليه في غاية السداد فاعرفه ثم ان قوله نعالى والله ورسوله أحق أن رضوه شاعدلهذا الوجه لانه لماوحد ضمره دل على أن المقصود ارضا الرسول صلى

الله عليه وسلم وذكر الله للا شعار بأن الرسول صلى الله عليه وسلمهن الله بمنزلة عظيمة واختصاص قوى حتى سرى الارضاء منه اليه وأماما قيل على هذا التوجيه من أنه لار تضمه الذوق السلم لان مقتضى المقام الرادحالهم خاصة وتصو برهاعما يلمق مامن الصورة المستهسنة وسأن أن غائلتها آيله المهممن حمث لأيعتسبون كا يعرب عنه مابعده فهومن أحاديث خرافة لات استدراج الله اهم ومجازاة ارسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين مما يختص بهم ويؤل الآخرة الى سان سو حالهم كالا يحفي فندبر (قوله ويحتمل أنرادالخ هذه الجله معطوفة على ماتقدممن قوله والمخادعة تكون بين اشنروه وظاهر قبل وعلى هذالا يحتاج الى تأو يلخداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامرة فان أراد أنه جو اب عن سؤال الخادعة ووجه رابع فليس كذلك اذالسوال وأردعلى هذا التقدير والجواب الجواب وجعله بياناأ واستثنافا غرمختص بهذا الاحتمال كالايحنى وقبل انه مقابل لماسق لانه لابأس بخداع الرسول صلى الله علمه وسلم والمؤمنين اياهم لاعسلا الدين ومصالحه ويحتمل أنه تتيم لماقبله فليسر بمقابل له وهوالظاهر الموافق لمافى الكشاف فلامخالقة ينهما وستسمع عن قريب ما يتممه (قوله لانه بيان ليقول الخ) المراد بالبيان التفسير فعلى كلا الوجهن لامحل لهذه أبله من الاعراب وليس المراد بالسان عطف السان لانه لا يحرى فى الجلُّ عند النحاة وان كَان كلاماً هل المعانى في الفصل والوصل يوهمه والاستثناف هنا استثناف ساني في جواب والمقدوكا نه قبل يدعون الاعان كاذبين ومانفعهم في ذلك فقيل يخادعون الخ وعلى تقدير السؤال هوأيضامين فالمآل واحدفهما والمناسبة تامة لكون يخادعون بمعنى يخدعون لأختصاصهميه كاختصاص القول المذكو روان كان لايقاءا لمخادعة على ظاهرها وجدأيضا لان اشداء الفعل في ماب المشاعلة من جانب الفاعل وهوصر يحه وان كان المفعول بأتي عثل فعله فهومدلو ل عليه من عرفس الكالام وقال قدسسره سعاللمدقق فالكشف جعل يحادءون ساناليقول أولىمن جعلهمستأنسا لانه ايضاح لماست وتصريع بأن قولهم كان مجرد خداع وأيضاليت الخادعة أمرامطاو بالذاله فلا بكون الواب شافابل يحتاج الحسؤال آخر كاذكره وتعيره بجوز ومابعده ناطق بها وماقدل منانه بالتنعب من كونهممن الناس لا يحنى مافيه كايعلم عامر وقد جوز ف الصركون هذه الله يدلامن صلة من بدل اشتمال فلا محل لها أيضا أوحالا من الضمر المستكن فيقو ل أى مخادعين وأجاز أبو البقاء أن تكون حالامن الضمر المستترفي مؤمنين والعامل فيهمااهم الفاعل ويردبأنه حينئذ نظيرما ذيدأقبل ضاحكا وللعرب في مثله طريقان أحدهما ثغي القيدوحده واثبات أصل الفعل وهو الاكثرفيكون الاقمال الماما والغمل منفسا ولايتصور في الا يه نفي الخداع وشوت الايمان والثاني أن ينتني القيدومقيده وهو العامل فالمعنى لم يقمل ولم ينحك وهذا غيرم ادهناأ يضاأ عنى نؤ الايمان والمداع معابل المعنى على نق الايمان وشوت الخداع ففسد جعلها حالامن ضمرا لمؤمنين والعب من أبي البقاء رحدالله حسك ف استشعرهذا الاشكال فنع من جعل هذه الجله في على جرصفة مؤمنين لانه يوجب نؤى خداعهم والمعنى على أثباته تمجعلها حالامن ضمر المؤمنين ولافرق بين الحال والصفة كاقبل (أقول) هـذاغفلة منهم فأن الجلة الحالية بل الحال مطلقاا داوقعت بعدنق وهي حال من مدخولة انما يلزم انتفا مقارنتها الانفيها نفسها لانه لايلزم من نفي الشي في حال نفي تلك الحال ألار الم تقول ماجا و في زيدوف و طلع الفعرفسة في مجسه مقار نالطلوعه ولا يقصدنني طلوعه وتعتذر لترك زبارة صديقك لضن ذات يد وقتقو للاأزورك علقاولاأرى هذايشته على أحدوفي الكتاب الجدوما كان الله لمعذبهم وأنت فيهم وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون وهي حالبة حوزوا فيهاا لوجهيز والعبسن هؤلاء أنهم سرحوا بهذا في سورة الانفال من غبرتر قد فمه وأماا اصفة فلسر لهامثل هذه ألحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولا يجرى في كل قمد وقديجعل ألحال ونحوها في مثله قيد اللنفي لاللمنفي كاقرر وه في قوله لم أمالغ في اختصاره تقريبا ومنه بعلم نحقىق مثل هذه الضابطة وأنه الستعلى اطلاقها كالوهم وسيأتى في سورة آل عران تفصله رقوله بذكر

و يعتم لم أن واد بطادعون يخدعون لأنه و يعتم لم أن والسمتناف بذكر بهان لغول أواسمتناف بذكر

قوله وتعميره بعد وقعمل الا مصعه

ماهوالغرضية الأنه أخر بحق زنة فاعل المعالمة والفعل المعالمة فان الزنة لما طن المعالمة والفعل من في في المعالمة في في المعالمة والمعالمة والمعالمة

ماهوالغرن الخ) ينان للاستئناف وأنه جواب لسؤال من بيانه و يحتمل أنه راجع لهما يعني أنَّ الغرنس من السان والاستناف بان حالهم فقط على ما سناه ال (قوله الاأنه أخرج ف زنة الخ) مستنى من قوله راد بعادعون الخ والزنه كالعدة بمعنى الوزن أى أن هذا المعنى أومطلق هذا اللفظ أنى به على وزن المفاعلة للمقابلة أى لأن يقيابل كل الا تخر بمثل فعله وفي نسخة للمعارضية وهي بمعناها من قولهم عارضت الكتاب اذاقابلته كإذكر فى كتب اللغة فليس تصيفا كانوهم والمتغالبان يبذل كل منهما جهده وبسالغفه فتعقز بهعن لازم معناه وهوالمبالغة وبقءلي مأكان عليه ولميزل وهومعني قوله استعصبت أى الزنة وفي نسيمة استجعب لانها بمعنى الوزن وفي نسيخة بدل قوله لما كانت المغالبة للممالغة وهومن طغدان القل والمدع محازأ يضايحرى فده الكلام السابق لاالثالث لاحتياجه للتكلف فصيغة المفاعلة المقولة عن النلاني يتحوز بهاعن المبالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد يتحوز بها أيضاعن ايجاد فعل فما يقيله تنزيل قبوله منزلة فعله كافى قولهم عالج الطبيب المريض وسنأتى تفصله والمباراة بالموحدة والراءالمهملة من قولهم باراه اذافعل مثل فعله وعارضه فيه ليغليه وحينيذ تقوى دواعي الفعل فيييء أتم وأقوى وقوله ويعضده أى يؤيده ويقق يهمن عضدته بمعنى أعنته وأصله صرت له عضدا والقراءة المذكورة مروية عن الن مسعودواً يحيوة (قوله وكان غرضهم الح) بين الغرض من جهة المنافقين وهو صوبنهم أنفسهم وتعصم لمنافعهم والاطلاع على أحو الهم وأسرارهم وترك الحانب الاسنو وقدينه في الكشاف أن فيه مصالح وحكم الهية بحيث لوترك أدى الى مفاسد كثيرة وما يطرق به ماعبارة عن القتل والغارة ونحوهما وضمير به للموصول ومن مفعول بطرق أوفاعل والمفعول محذوف أى يطرقهم أوهو مجهول مسطرقه الزمان عسائيه اذاأصابه بهاوأصله الاتيان ليلا والاذاعة مالذال المعهة والعن المهملة الاظهار والمنابذة اظهارا لعداوة كان كلا نبذلصا حمماني قليه من العداوة أو سندالمه عهده (قوله قراءة مافع) أي مخادعون بالالف هنا كالسابقه قراءة هؤلا وفقرأ وبضمر الغسة للفظ مخادَّعون المعلُوم لفظاور سما أوبيًّا وتأنيث أى هذه قراءة الحز (قوله والمعنى أنَّ دائرة الخدَّاع الح الدائرة اسم لما يحمط بالشيئ ويدور حوله والتا المنقل من الوصفية الى الا ممة لان الدائرة في الاصل اسم فاعل أوللتأ ندث والمراديم اهناما يترتب على خداعهم من الضر رلان الدائرة تقال فى المكروه مقابلة للدولة قال تعالى نخشي أن تصيبنا دا روق قبل كما أنّ المحاط لا يتحاوز المحسط كذلك العله لا تتحاوزعن المعاول فقوله وضررها الخ تفسيرله ويعمق بمعنى بصيب وينرل وهواشارة الى قوله ولا يحمق المكر السي الا بأهله ولما كان معنى بخادعون السابق مامرخطر سال الواقف علمه أن هدذ الخداع هل هوكذلك على الوجوه السابقة أملا وكيف يكون المرامخا دعالنفسه ومامعناه فوجهه المصنف رجه الله بقوله والمعنى الخ وهومعنى مافى الكشاف من أنّ المراد ومايعاملون تلك المعاملة المشبهة بمعاملة المخادعين الاأنفسهم لانضررها يلحقهم ومكرها يحيقهم كماتقو لفلان يضار فلاناومايضا رالانفسه أى دائرة الضرر راجعة المه وغير متغطمة اياه الى آخر ماذكره من الوجوه الثلاثة وفى التعب يريالدائرة لطف لانها خطمستدر تتساوى حميع الخطوط الخارجةمن مركزه المهواذارسم يحتم من حث المدئ ولما كان الحداع المداعمتهم معاد المسمكان كالدائرة الرحمة وعلى هذا محوز أن تكون دائرة الحداع استعارة مكنية مخدلة لاتخداعهم كالهدائرة آخرها أولها وهذا بماأغفاوه فلاتكن من الغافلين وقداختك شراح الكشاف في مراده فقيل اله مشاكلة المستعار السابق كانقل عن الواحدي أي لما كان خداع أنفسهم ععني ايصال الضر والمهامسياعن تلك المخادعة المشبهة ععاله المخادعين ومصاحبالهاقل يخادعون فجاء النفظ على اللفظ ولايخني أن كون المشاكل والمشاكل محازا يعدجدا وقدل حفل مخادعة الصاحب عين مخادعة نفسه نظر الى الما آل وهذا نوعمن المجاز كثيرالدور في كلام العرب وغبرهم ولا يختص سأب المفاعلة كقولهم قصدمساءة زيد وماقصدا لانفسه وهومن ماب تسممة

الشئ باسم مايؤدى اليه وفيه ملاحظة السيبية والانتهاء المهفني الكارم مجاز على مجاز وليس الجاز هناءهني هجازالا ولالمشهور بالغاية المسببة لاأنه يؤل اليه كانبه علمه يعض الفضلا وقمل انه اشارة الى تطسقه على أول الوحوه الاربعة وتلخيصه أنّ المخادعة استعبرت للمعاملة الحارية فهما ينهم وبين الله والمؤمنين المشهة بعاملة الخادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلي أنفسهم بعد تعلىقها بماعاقت بمسابقا بناعلى أن ضررها عائد المهم لا تعد اهم ونظرها فلان يضار فلا ناوما بضار الانفسيه ولا يحتم هذا بالمفاعلة ولابلغة العرب فالعبارة الدالة على قصرتال المعاملة مجازأ وكاية عن انحصار ضررها فيهم أو يحعل لفظالخداع المستعار مجازام سلاعى ضرره فى المرتبة النائية ويمكن أن يقال لما انحصرت تنجية تلك المعاملة فيهسم جازأن يدعى أن نفس تلك المعاملة مقصورة عليهم ويكون حسننذا نحصار ضررها فيهسم مفهوما سعالاقصد افلاحاجه الى تجو زأوكاية وفي كالامه اشارة المه والذأن تطبقه على الوجوه الباقة وأو ردعليه أنه لافائدة في انحصار المعاملة فيهم بل في انحصار الضر رفعل الناني مقصود اسماوالاول ملوظاتصداتحكم ألاترى أنالحققين اعتبروا في الكناية سعية القصدفي المكني به واصالته في المكني عنسه فتأمل حق التأمل لتعرف أنه غروا ردعلمه فان قلت أنج مجوز واهنا المجاز بمرتبتين من غسر نكبر وقداشة رطوافيه أن يشتهرا لمجازالا ولحق يلتحق بالحقيقة لبصم الانتقال عنه بدون الغاز قلت الظاهر أنَّ الاشتراطُ المذكورانماهواذالم يكن الجازالاوَ لَّ مذكوراصر عافي السكارم فانذكره يغنى عن شهرته لحصول المراديه ولم بلتفتو اهناللمشا كلة معظهو رهاوسهولة مأخذها حتى رجها بعضهم على بقيسة الوجوه لمامر فان لم ترذلك محذور افقل كل يعمل على شاكلته وان شئت على مشاكلته (قولمأ وأنم مفذلك الخ الوجه الماني مبني على أنه عن الخداع السابق وهذا مبني على انه خداع خرجار بينهمو بينأ نفسهم للتغايرا لاعتبارى فيخدعون أنفسهم بايهامها الاباطيل والاكاذيب وأنه يتفرغ على ذلك أمو رمهمة وأغراض مطاورة وهي تنفدع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات الامانى والامانى بضفف الماء وتشديدها جع أمنية والفارغة بمعنى الخالية عن الفائدة مجازا فكانوا كن اشتة عطشه فاستسق من ناوله كوز اقارغالبرو به واللهافية ععنى المفهة وغيرة وله في الكشاف انرادحقيقة المخادعة لانحقيقة الخداع انما تكون بين اثنين بأيهام الغيرخلاف مأيخفيه من المكروه لبزله عاهو بصدده كامر ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسسه الانتنز بل المغمارة الاعتبارية منزلة الحقيقية الى غير ذلك من التكلفات التي ارتكبوها في الشروح والمسنف رجه الله أرادهذا المعنى على سبيل التجؤز ومنهم من فسرا لنظم الكريم بأنه مبالغة في استناع خداعهم تله و رسوله صلى الله علىه وسلم والمؤمنين لانه كالايخنى خداع الخادع على نفسه فيمتنع خداعه الهايمناع خداع الله لانه لايخنى علىه خافية وخداع الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين لانه تعالى يخبرهم وأوهو كابة عن أن مخالفتهم ومعاداتهم معالله والرسو لصلى الله عليه وسلموا لمؤمنين معامله مع أنفسهم لات الله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ينفعونهم كا نفسهم ولا يحني بعده (قوله لانّ المخادعة لا تنصق والابين الننن يعنى أنه مفاعلة تقتضى حقيقة ائنن مخادع ومخادع ولايكني اتحقق حقيقته المغابرة الاعتبارية كامر وما قسل علمه من أنّ اللدع بل كل متعدّ يقتضي اثنن فهذا ترجيم بغير مرج وفر ق بدون فارق ودفعه بأنه لابد الشركة فى الخداع من النين متغاير ين بالذات بخلاف الخدع فأنه بركني فيسه المغايرة بن الفاعل والمفعو لبالاعتباركا في معالجة الطبيب نفسه وعلم الشخص بنفسه ليس بشئ أثما السؤال فلات مراده أنباب المفاعلة يقتضي ذلك وضعاوعف لا وأتمانغ الرالف علوا لمفعول فليس وضعما وانماهو بحسب الاقتضاء ولذاجاز فأفعال القاوب وماألحق بهااتحاد الفاعل والمفعو ل وأماا لحواب فلات المعالجة مفاعلة محتاجة الى التأويل كامر والعلم مستثنى من هذه القاعدة لحواز تعلق علم المر بنفسه والمقصود من همذا يان ترجيع همذه القراءة عملي الاخرى واختمار القمار ي لهاعلى غيرها بعد شوت

أوانهم في ذلك خدعوا أنفسهم الماغروها أوانهم الماغروها من حدثهم من حدثهم النفسهم حدث حدث الله وخدعتهم النفسهم على عدد عرف والماني الفارغة وقرأ الماقون وما يخدعون لا يعنى عليه خافية وقرأ الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يخدعون لا يعنى عليه خافية وقرأ الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يحدون لا يعنى الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يعنى الماقون وما يخدعون لا يعنى الماقون وما يعنى الماقون وما يعنى الماقون وما يعنى الماقون وماقون وماقو

الر واية الصحيحة فيهما فلاير دعليه أنّ القراءة الماهي بالسماع من الرسول صلى الله عليه وسلم لا بالرأى ومقتضى العقل وحسن الظنّ بالسلف بدفع مثله على مالا يحثى ثم ان من الشرّاح من قال في تقرير قوله خدعوا أنفسهم انه على طريقة التجريد مثل ما يجرى بين المرون فسسه من تحديث كل منهما صاحبه بالاحاديث فيحردون من أنفسهم أشخاصا يحاد عونهم كايحاد عون الغيرو يحاطبونهم كقول المتنبى لاخدل عندا خدل عند للمناهدة من المناهدة المناهدة

والفرق بن همذا وبن الالتفيات قدمر وقدقه ان قراءة يخيادعون مبنية على التحريد من الجيانيين وهد فالمستنبة علم من جانب واحد وقال قدّس سرمانه تكلف بارد والمراد بالباقين من بق من القرّاء السبعة غيرمن ذكراً ولاوماعداالقراء تمنشاذ (قوله وقرئ يحذعون من خدع الخ) أى قرئ يخد قعون تشديدالدال معضم الساء وفتم اللماء ويخدعون بفتح الماء واللماء وتشديد الدال مع الكسر وكالاهماعلى البنا الفاعل ويتدعون من الاخداع ويتخادعون كالاهماعلى البنا اللمفعول والتشديد لانه افتعال وأصله يختسدءون بنقل حركه الدال وادغامها في التساء لقرب هخر جهسما واختدع جامعن العرب متعديا كإفى الاساس وغمره يقال خدعه واختدعه اذاختله فانخدع وماقبل على همذامن أنه ينبغيأن يكون النصب بنزع الخافض الاان ثبت اختدع بمعنى خدع من عدم الوقوف علمه وفي محتسب ابنجني والبحرقراءة المجهول لابنشد ادوالجارودبن أبي سيرة وهذاعلى معنى خدعت زيدا نفسه أيءن نفسه على أننسسه على الحذف والايصال كأختارموسي قومه أوهو متعدّ جلاعلى ماهو بمعناه أوضين معنى ينتقصون ويسلبون أوهوعلى التشبيه بالمفعول أوعلى جوازتعر يف التميز كأقبل في غن زيدرأ به وأتماكون فمريخ ادعون بلسع من ذكرمن الله والرسول صلى الله علسه وسلم والمؤمنين والمسافقين والمستثنى منهم أنفس المنافقين والمعمى ليس من وقع سنهم النفاق الانفس المنافقين فتسكلف لايليق مالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشي الخ) هدا باعتبار المعنى العام الشامل الكلشي وهوعلى هذالا يختص بالاجسام ولابذوات الارواح كأيقال هوفي نفسه كذا وحقيقة الشئ وعنه وذائه ععسني فى العرف العام فليس المرا ديالشي الحيوان كاقبل بناءعلى أن تقريره في بأن مناسبات المعاني يقتضيه الا أن الامام الغزالى وجدا لله ثعالى فسرالذات في السرّ المصون بأمرشا مل للروح والجسدا وحوالجسد القاتم به الروح وعنداً هل المعقول بعدى الحقيقة وهي وهو جوهر يحل به المعقولات وهومن عالم الامر اه فانأراديه هذااختص بالحموان بل بالانسان وقد قال فى كتاب الروح انه حقيقة عرفية فيه وقال بعض الفضلاء الظاهرأن الشئ على عومسه كايشعريه مافي الصماح من أن النفس المسدوعين الشئ فلايلام تعلى اطلاقه على القلب بأن النفس به فانه لا يجدى الاف بعض أفراده والمناسب أن تعتبر المناسبة بين نفس المفهوم الحقيقي والمعنى الجمازي لابينه وبهن بعض أفراده فالوجه أن يخصص الشي فالحيوان كايدل عليه قوله قدّم سره لان ذات الحيوان به ومأذكره ملخص مافى الكشاف وهوكما فال قدّس سره يتبادرمنسه أن لفظ النفس حقيقة في الذات مجيازه بماعداه وذلك ظاهر في الدم والميا والرأى واطلاق النفس على الرأى والداع من قبيل تسمة المسعب باسم السبب أواستعارة مبنية على المشابمة والشائي أنسب المقام وأظهركما أشار المه المصنف رجه الله وقوله لان نفس الحي به أى لان دانه تقوم وتحساوتين به وقدده كشرالى أنَّالنفس حقيقة في الروح ويوفق متهماء انقلنا ممن كتاب الروح ويؤمده أنَّ النفس لانطلق على الله دائما أوغالب الابطريق المشاكلة كاستأتي تحقيقه في تفسيرقوله تعالى تعلم مافي نفسى ولاأعماما في نفسك (قوله وللقلب لانه محل الروح) القلب عضوصنو برى معروف والحلاق النفس عليه من قبيل ذكرالمسب وارادة السبب أومن اطلاق اللازم على مانومه لات النفس ذات المشئ وذات الحدوان بالقلب تتقوم لان القلب مبدأ الحساة وعسل الروح الحبوانى ولذلك خلق في وسط الصدولانه أحرزا لمواضع في السدن اذا اعظام سورحمة بنه والعضلات حرسة والمراد بالروح الني تحله

وقرى يخذ عون من من عاد عون على وقدى يخذ عون على وقدى يخذ عون ويخد عون ويخدا على المافض يخذ المعنى ويخد المعنى ويخد

إناراط في تعبويفه الايسروتسميه الاطباء بالروح الحواني وهوالطف ما في البدن وأكثره مناسبة المروح المجردة وقوله أومتعلقه بناء على أنّا لمراد بالروح الموهرا لمجرد المتعلق بالبدن تعلق المدبير والتصرّف فائد بما يطلق على الروح أيضا كاصر حوابه فني كلامه شسبه استخدام و و داختلفوا في أوّل ما يتعلق به النفس الناطقة هل هو القاب أوالد ماغ ورسح ابن سينا الاوّل و سعه المصنف رسمه الله (قوله وللم ما في ومنه قولهم لانفس له سائلة أى دم يجرى و تسميته لماذكر والقوام بالكسرما به يقوم ويتق والنفس قون شبعي الروح و تذكر عمني الشعف كالمسباح وقوله والما المح هدا بما تسعف الرختسرية وهو امام يقتدى به الاأنّا بن الصائع رجمه القه أشار في حاشيته على الكشاف الى أنه لم و جد في المعساح النفس المحرمة والذى فيها النفس بفتحة يزكم نقله كراع و استشهده بما ثبت في كلامهم وفي المعماح النفس المحرمة قال جرير

تعلل وهي ساغبة بنيها . بأنفاس من الشبر القراح

وترائما في الكشاف من الاستشهاد عليه بقولة تعالى وجعلنا من الماء كل شي حي النه لا يثبت المدى وانمايؤ يدالتعلمل وقوله يؤام نفست بالتثنية أى يتردد بيزرأ بيزله فؤاض النفس كناية عن التردد والمؤامرة المشاورة كالائتمار لقبول بعضهم أمر بعض فيمايشد بدعليه فأبدلت الهمزة واوا وقدمريان العلاقة فده (قوله والمراد بالانفس الخ)ف الكشاف والمراد بالانفس هناد واتهم والمعنى بجفاد عتم دواتهم ان الخداع لأصقيم لا يعدوهم ولا يتخطاهم الى من سواهم و يجوز أن يراد تأو بهم ودواعيهم وآراؤهم اه فاذا أريدوالانفس الذوات كان المرادوالمخادعة أنَّ خداعهم لا يتجاوزُهم ويرجحه أنه المعنى الحقيقيّ المتبادرولامانع يمنعه هنا وأتماارا دةالا تخرين فيضعفها أن المتبادرمن المخادعة أن تكون بين شخصين متغارين حقيقة وهذاف مغابرة لكنهاغ يرحقيقية وفيه نظر وقيل انالاؤل ناظرالى قوله دائرة الخذاع الخ ومابعده الى قولها وانهم الخ وعدل عن قول الزجخشري تاويم مالى قوله أرواحهم لانه أظهر فى المغارة وقد قال قدس سروانه على الاول يتعين أن يراد بعصر خداعهم في ذواتهم قصر ضروع علم مكا فالجواب الأقلوعلى مابعده ذكرالفاوب عهيدالذكر الدواعي والآرا ولاأنه وجسدآخ واذاأريد بالانفس الدواعي ثعن الحوابان الاخسران وكان اعتبار المشابهة أولى كالايعني فيبان المراد بالانفس تَمَة اللاجوية (وفيه بَحِث) لانه لامانع من جعل فك إلقاوب في كلام العلامة اشارة الى وجه آخر لان القلوب ينسب الماالادداك كاقال تعالى أملهم قلوب يعقلون بهاويؤيده ابدال المصنف لها الارواح هاذكره عدول عن الفاهرمن غيرداع * (تنبيه) * بق النفس هنامعان أخر لم يذكر ها المسنف رجه الله كالعين المصيبة والقوى الحسوانية ألحامعة الصفات المذمومة المضادة للقوى العقلية وباختلاف هدده الصفات والاحوال تسمى النفس تارة أمارة وتارة لوامة وتارة مطمئنة وليست هدده نفوسامتغارة كا بأتى تعقيقه (قوله لايحسون الخ) يشسرالى أنّ الشعور معنى الدر المالمشاعروهي المواس الظاهرة في الاصل وان وردعه في لا يعقلون مطلق الاأن جله على هـ فذا أولى لانه أصل معناه وأبلغ لان عدم الشعور بالمحسوس فى غاية القبح الحسكون المحسوسات من البديهيات ومن لايشعر بالبديهس المحسوس من تبتّه أدنى من من تبع البهام فنني الشعوريدل على التهكم بهم وعلى نني العلم بالطريق الاولى فهوأ بلغمن لايعلون هناوأ نسب بمامزمن قوله ختم الله على قلوبهم الخ وقوله لتمادى غفلتهممن قوالهم تمادى فى الامرادا تماد فيه الى الغاية كافى الاساس فتمادى الغفلة بمعنى استدادها على ظاهره وحقيقته أوهو بمعسى تماديهم في غفلتهم فالتمادي من المددوأ مسله تمادد كقصيت بمعنى قصصت و يجوزأن يكون من المدى بدون ابدال (قوله جعل لحوق و بال الخداع الح) يشمر به الى المعسى الاول من معنى خداعهم لانفسهم كافى ألكشاف واقتصرعليه لانه الارج الاظهروغيره يعلم المقايسة عليه أيضا ولذا أمهااشر يفارجه الله بالتدبرفيه وفيه أشارة الحاأن قوله ومايشعرون مرسط بفوا وما يخدعون

ا ومعلقه وللدم لانقوامها به ولاما القرط المداوام المداوا

توله وفي عيث الوليد في هامس نسخة عشد توله وفي عيث الوليد الوليدام شرح ديوان المحترى وفيه الطف الوليدام شرح ديوان المحترى وفيه الطف لاق الوليدام عمد اله

الذى لا ين الاعلى من المواس والنه وأصله الاحساس ومناعر الإنسان حواسه وأصله الاحساس ومناعران الدوم من فزادهم الشعر ومنه الشعار (في قلوم من فرادهم الشعر ومنه المدون حتى الاعتمال الما المن المناسبة ويتمال المنافقة المناسبة والمناسبة وحتى العالى المناسبة وحتى العالى المناسبة وحتى العالى المناسبة وحتى العالى النفائل أومودية الدروال الما والنفائل أومودية الما والنفائل المناسبة والما والنفائل أومودية الدروال الما والنفائل المناسبة والما والنفائل أومودية الدروال الما والنفائل المناسبة والمناسبة والنفائل المناسبة والمناسبة والنفائل الما والنفائل المناسبة والمناسبة والنفائل المناسبة والمناسبة والمناس

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج في تفسيره ومايشعرون أنهم يخدعونم اوهوأ قرب لفظا ومعنى منجعله متصلابة وأبيضاد عون الله على أنّ المعدى ومايشعرون أنّ الله يعلم مايسرون ومايعلنون ومن لميشعر بهذا جعملهمن فوائده الزوائدهما والوبال سوءالعاقبة وأصله وخامة المرعى فتعتوزيه عماذكرتم صار حقيقة عرفية فيه وقديرا دبه الانم وهوقريب منه فن فسره بالوخامة فقد تسيم فيه هنا ومؤفة أصابتها آفة وهي العباهة بقال ابفت الاشياء فهي مؤنة كإيقال ايلت فهي مؤلة وفي عبث الوليد للمعرى لوجى به على الاصل فقيل ما ووفة بوزن مضروبة جازعند بعض النياس وكذا استعماد المحترى في شعره (قوله والشعورالاحساسالن أى الادرال المالواس الجس الظاهرة وقد يكور بمعنى العلم وصرح الراغب بأنه مشترك ينهما وذهب بعضهمالى أنهذاأصله وذاك مجازه نهصارلشهرته فمه حضفة عرفية وهوظاهر كلامهمهنا والمشاعرا لهواس والهامعان أخركمناسك الحبج وشعائره وقوله آلشعر بكسرالشين وسكون العين لائه اسم العلم الدقيق كما في قولهم ليت شعرى ثم نقل في عرف اللغة للكلام الموزون المقني في ومصدر نهالفعل وتصاريفه ولوقرئ بفقعتن صوأيضالقول الراغب فى مفرداته شعرت أصيت الشعر ومنسه استعبرشعرت كذا أىعلت علماقي الدقة كاصابة الشعر آه ولذا فسرا اشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقولة ومنهااشعارضمهرمنه راجع للشعروا لشعار يكور بمعنى الثوب الذي يلي الجسداماسية الشعر وبكون بمعنى العلامة وبمعنى مايتنادى به فى الحرب لمعرف بعضهم بعضافان كان الشعر بالشعشين قالمناسب تفسيره مالمعني الاول والافعالشاني وجالة ومايشعرون مستأنفة أومعطوفة أوحال من فاعل يخدعون ومفعول يشعرون مقذرأى لموق النسرر بهسم وأفنو بالخداء هسم داجع اليهم ونحوه أوغسر مقدر للعموم وتنزيله منزلة اللازم وقوله بذلك ورجوع ضروه يشسرالى الاول وجعلهم فحواسهم آفسة يشم الما الثانى وهوأ بلغ كامر (قوله المرض حقيقة فيما يعرض للبدن الخ) من الاطباء من ذهب الماأت أحوال الانسان ثلاث صدة ومرض وحال لاصدة ولامرض كالينوس وعندال يس أن لهااتين معة ومرض بغسرواسمة والعنة تصدرعنها الافعال سلمة والمرض يقابلها وذهب أهل اللغة كافى المصباح المحاثة شارجة عن الطبيع ضارة فإلشعل والفرق بينه وبيزماذهب اليه الاطباطاه وغانهم يسمون نحوالحول والحدب مرضا يخلاف أهل اللغة ثمان الصنف رجمه المه عدل عن قوله في الكشاف فالمقيقة أىحقيقة المرض أنراد الالم كاتقول فى جوفه مرض لمافيه لان الالم أثر المرض لاعينه لغة واصطلاحا كالايخني وماقسلمنأن كونالالم مرضامن أغاهرالقضا اعندأهل اللغة وألعرف وأتماكونه عرضالا مرضافن تدقيقات الاطباء على أن استعماله في المرض شائع ضما بينهم أيضا كقواهم الصداع ألمف أعضا والرأس فيسه مالايحني والمراد بالافعال ايست الافعال المتعارف فكالضرب بل متعارف الحكاوهي الماطبيعية كالنوأ وحيوانية كالنفس أونفسانية كودة الفكر والالممايتألم ويتوجعبه وهوأعترمن المرض والاعتسدال توسطحال بينحالين وكلما تناسب فقداء تسدل كما فالقاموس (قولدومجازف الاعراض النفسائية الخ) الاعراض جع عرض كسبب وأسباب وهومايعرض ويطرأعلي المراغ ضمركالها النفس التي تفهسم من نفسانية والنفساني نسوب النفس على خلاف القياس كروحاني وقدأ ثبته أهل اللغة وله معني آخر في الكشف وهــــذابر مته م أخوذ من كالام الراغب والجهلضدالعلم وقبل المرادبه البسيط لانسوه العقيدة جهل مركب والحسدة غي زوال نعمة الغبر والغبطة تمنى يلمناهامن غبرزوال والضغينة كالضغن جمات الحقدوا ضمار العداوة والحساة الحقيقية هي الاخر و ية لانها السعّادة الابدية والحسّاة الدنيو ية لانها في معرض الزوال كادشي كما قال تعمالى وان الدارالا خرة لهي الحموان لو كانوا يعلون ولما كان الرض الحقيق يؤدى الى اختلال البدن مُ إذا تناهي أدى الى الموت أشار المصنف رجه الله الى أنّ وجه الشبه فيه من هذين الوجهين الأول منع الفضائل والسكالات المشابهة لاختلال البدن المائع عن الملاذ والشانى زوال الحبياة الابدية الذي هو

كهلاك المريض والمرادبا لحساة الابدية السعادة الخلدة لانحساة الخادفي النار لايعتدبها فلاردعلسه ماقدل من أنه كان عليه أن يبدل الحياة بالسعادة لان الحياة الابدية مشتركة بين المسلمن وغيرهم (قوله والآبة الكريمة تعتملهما الخ) مخالف الكشاف وتعين المعنى الجازي حيث قال فيه (١) المرادبه فى الآية المعسى الجسازي الدى هوآفة في الادراك كسو الاء تقاد والعصفر أوحالة تمعتُ على الاسكاب الردائل كالحسد أومانعة عن اكتساب الفضائل كالجينال وقد عفل عن هدامن توهم أن ساحب الكشاف قاثل بماذهب المه المصنف رجه الله فقال حل آلا يه على المجازه والمنقول عن ابن مسعودوا ينعيساس وعجماه دوقتآدة وسائرالساف من غيراختلاف فيهوا لتفسيرم بعه الى النقل والعب من الزمخ شرى والقاضي أنهده ابحملان ماظاهره الحقيقة على الجمازمن غيرداع المهلانه أبلغ وهناورد التفسيرعن العماية والتبايعين بالجبازايس الافلي يقتصروا علسه الى آخر مافصله ولاوجسه له والمصسنف تدع فيمباذكره الامام حيث قال الانسآن آذا التألى بالاخلاق الرديئة كالحسدوا لنفاق والكفر ودام بهذلك رعاأداءالى تغيرمن اجمه وقلبه والمه أشار المصنف وقال بعضهم انه الارج لانه معكونه حقيقة أبلغ والجحازا نماير تمكب لبلاغته وفيه من الخلل مالايحنى فالدمع ابتناء ظاهره على أن المرض الالم وقدصر الامام بعدم ارتضائه كأمرمفصلا وسعدالمدنف رجه الله لآن الالم مسب عن المرض لانفسه لاوجمه المسواء قلناان قوله فأن قلوبهم كانت متألمة الخ سان للمضغة وقوله ونفوسهم كانت مؤفة الخ بيان للعجازعلى اللف والنشر المرتب أولافات ماكه الى التالم بفوت الرياسة والحسد وأن نفوسهم مؤفة بالفسادوسو الاعتقادوليس في ذلك وا عدة من المقسقة وكون المرض المتسقى كناية عاذ كروالكناية يكفي فيهاصمة ارادة المقيقة تكلف لايفيد وقدأشارشر احالكشاف الىأنه لايصم ارادة المعنى الحقيق وهو المق المعيق بالقبول رواية ودراية وماقيل من أنه لامانع من ارادة المعيقة هنا بأن يرادان في قاوبهم ألماعظيم أبواسطة شوكدأ هدل الاسلام وانتظام أمورهم غاية الانتظام الاأن يقال أن حقيقة المرض الالم الذى يسو المزاج وهومقصودف الكفاولكن يمكن أن رادف الا يه مطلق الام الذى هو أقرب الى الحقيقة أونظرا الحانتها حالهم وأنه يفضي الىسو المزاح في غاية الركاكة والبعدولاداع لارتكابه كالأبخني (قوله تحرَّفاء لي ما فاتءنهم) وفي نسعنة عافات عنهم والتحرَّق تفعل من المرق وهو قطع الحديد بمبردا لحديد فان الحديد بالحديد فلح واستعبر لحلايه ض الاسنان بعض عني يسمع لهاصوت وكني بهعن شدة الغيظ والغضب وهو المرادهنا وليس المرادبه احراق النيار وان اشتهرأت الحسيد محرق كالنيار

اصبرعلى كىدالحسو ، دفان صبرك قاتله فالناوتاً كل بعضها ، ان لم تعدماتاً كله

لان استعماله بعلى عنع منه وليس هذا بقاطع عرق الاحتمال خدوصانى عبارة الكشاف فانه يجوز تعلقها بالحسد نع لا شبهة في أنه المراد ولا وجهلا قبل من أن الاولى أن يجعل على سانية لاصلة فان الجل على الاحتراف مناسب جدّا و تعدى فات بعن لتضعفه معنى البعد والانهو متعد بنفسه وقوله من الرياسة اشارة الى قصة ابن أبي المشهورة في سب نفاقه ومن تبعه من المنافقين لمسدهم وقولهم في دولة الاسلام انهاد يحله بوبه استحسكون وان أواء ها يحفق ثم يقرّ ويطوى الى غير ذلا من خذونهم الى خيها الله واشادة ذكره المراد السبحان و شبوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قوله تعالى ورفعنا للت واشادة ذكره المراد السبحان وشعوا من قوله وزاد الله المناف وتعالى في المنافقة من قوله وزاد الله سبحانه وتعالى خيهم اشارة الى تفسير قوله فزادهم الله مرمن وليس تفسير قوله فزادهم الله مرمن وليس تفسير اله كاذهب له المبعض وقد اختلف في هذه الجلة هل هي خبرية أم لا فقيل الناهم مرض وليس تفسيراله كاذهب له المبعض وقد اختلف في هذه الجلة هل هي خبرية أم لا فقيل الناهم مرض وليس تفسيراله كاذهب له عرضة مصدرة بالفاء وقد صرت النسانية نائها تعمله واعلى فعلم المرء شفعه وان سوف يقضى كل ماقد را

الم قوله حيث طال الى نقل له طالعنى الم معنده

والا به الكريمة والمائة المائة والمائة والما

وهومماصرح بهالنعاةكما نقله فيالتلو يمحوغيره فلاوجه لمانيل ان الانسب حينندترك الفاء وفي الكشف انماهنا يدل على أن قوله فزادهم الله الخ أخبار وعطف الماضي على الا عمية لنكتة ان أريد فى الاولى أعنى فى قلوبهم من من أن ذلك لم ين المضاطر باالى زمن الاخسار وفى الشائية ان ذلك مسب لازد يادم ضهما لمحقق اذلولا تدنس الفطرة لازدادوا بزيادة امدادالاسلام ونزول الآيات شفاء وقوله تعالى فى قلوبهم مرض جلة مستأنفة لسان الموجب لخداءهم وماهم فيه من النفاق ويحتمل أن تكون مقررة لعدم شعورهم والاول أنسب لان قوله ومايشعرون سيلدسيل الاعمراض وماقسل في ترجيم الاعتراض على الاخدار بأن الشاني مكررم عقوله تصالى عدهم في طغيانهم ليس بدي للفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من المناكسد مع بعد المسافة ثمان كلام الشيخين لاينافيه لان الدعامين الله ايجياب مؤكدولولا مل بكن للدعاء من الله معنى كالا يحنى فتدبر وقوله ونفوسهم بالنصب عطف على قلوبهم لبسان المعسى الجسازى كامر ومؤفة هووجه الشسبه والمرض الاول الاكام ومنشؤها وهى تزدادبز بادة الغموم

أوبازدباد التحاليف وتكرير الوحى وتضاعف النصروطان اسناد الزيادة الحالله سجانه وتعالى من مسانه مسبب من فعله سيمانه وتعالى واستادها الى السورة في دوله تعالى فزادتهم رجسال ونهاسيا

والم يعترم النفوس نحافة * ويشيب ناصة الصي و يهرم والشانى تك الآفات وازديادها بالطبع والخسم الذى ينبتها والنبآت أو بما بعده (هو له أو بازدياد التكاليف الخ) أوردعليه أمران الاول أن المشهور في الازد ادأنه مصدرا زداد اللازم وقد استعمله متعديا تمعالما فى الكشاف فان قوله فسم ما ازداد وميدل على انه عسدا ملفعول واحسد كابينه شراحه والشانى أن المسافقين في اجراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولامن يذلهم في المتكاليف لأن المرادبها ماكاف بهالاالمعنى المصدري ولوقيل انه في حق ماحضى الكفروازدياد تسكاليفهم بشرعمة القتل والاسر والجزية تفكك النظم لانماقب لدوما بعده في المنافقين وقدأ ورده بعضهم على أندو أرد غرمند فع (أقول) هذا زبدة القيل والقيال وايس نواردنو جهمن الوجوه أثما الاول فلان زاد يتعدى لفعول واحد وتارة يتعدى لمفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع ينقص عن مطاوعهم فعولا واحدافاذا كان مطاوع المتعدى لمفعولين تعدى لواحدمن غيرشهم وعلمسه قوله تعالى نزدادكيل بعير وفى الاساس ازددت مالاوا ذدادا لامرصعوبة وازدادمن أغليرا زديادا فألقول بأنه لازم وانا تفق عليه الشراح لاوجهه وكذا قول الراغب يقال زدته فازدا دوقوله تزداد كيل بعير نحوا زددت فضلاأى ازداد فضلى فهومن باب سفه نفسه اه فمل ماورد من منصوبه على التمييزولا حاجمة المه وهدا هو الذى غز المعترض وأمّا النانى فسقوطه ظاهر لانماذ كره المسنف رجه الله أخده بحروفه من التفسيرا لكبرومعناه أن التكاليف والاحكام كلاتكزرت تكزر بسيها كفرهم المضروسو عقائدهم فيزداد مرضهم بسبب ذلك ويجوزان يرادبالتكلف معشاه النغوى وهوتكلف النبي صلى الله عليه وسلم لهم في بعض الامور وتطلفهم عنسه وتعلمهم كاوقع فيبعض الغزوات من تخلف المشافة ين ويحودلك وهذا بمالاص يدفسه وأتماماذ كرممن الجواب فغي غآية الفساد وتضاءف النصرتكراره ويواليه ولاوجه لماقبل من ات الغاهر أن يبدل التضاعف بالتضعيف لانه لازم مضاف لفاعدله كاأن الازدياد يجوزنيه أن يكون مضافا للفاعل على أنه مصدر الازم وان كأن متعدما كامر ومن العب ماقيل ان الازدياد والتضاعف كاية عن الزيادة والضعف لحكونه مالازمين (قوله وكان اسناد آلزيادة الى الله الخ) قيل عليه انه لاحاجة هنا الىارتكاب المجاز العقلي الصة ارادة الحقيقة بلهى متعينة وانما يحتاج الى هــذا النأو بل المعــتزلة الانهم ينزهون اقدنعالى عن حقيقة الخم والطبع لزعهم قصه ولاقبع في ايجاده عند البل في الانصاف به والزمخشرى رجه الله انماارتكبه بناءعلى مذهبه فلا ينبغي المصنف رجه الله أن يتبعه فماذكروف صرح صاحب التأو بلات ومن بعده بأنه مبنى على أصلهم الفاحدود هب الفاضل المحقق الى أن مرادهم عاذكرأنه ليسهناك منيزيدهم مرضاحقيقة على وأى السيغ عسدالقاهرف أنه لايلزم فالاسنادالجازى أن يكون الفعل فاعل يكون الاسناد المحقيقة مثل يريدا وجهد سنا ، اذامازدته نظرا

وتابعمة قدس سره علمه وأومأالي تأيده فقال هواسمنا دمجازي سوا فسرا لمرض بالكفرأ والمسد والغل اوالضعف والخور كامرحت بهعبارته وانجازا سنادزبادة المعنى الاخبرالي الله تعالى حقيقة على رأ به أيضا والمراد بالمعنى الاخبرالحين والخورلا الحسد كما نوهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني آلله صلى الله علمه وسلم والمؤمنين بطلب زوال ماأنم الله به عليهم قبيعا غرصي وهو غفله عن مرادهم نعمرد علمه ماقسلمن أفالظاهرأن الحسد كاهوقبيخ فكذاالمن والخور لافكالامنهمامن الملكات الدلية المستلزمة الآ مارالغرالسنمة فالفرق منهما بأن الاول فبيح والشانى حسن حتى حازاسنا دالاخبراليه تعالى دون السابق تحكم الاأن الاخرود يترتب عليه آثار حسنة بالنظر الى الدي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين كتباعد الكفارين محاربتهم ونحوه أه فعلم أنماذ كرايس مبنياعلى الاعتزال وان خفي على كثير من النياس ونطاق السان يقصر عنه هنا وسيأتى سأنه ان شا الله تعالى وأماماقيل (١) من أن ماذكره المصنف جواب عمايقال من أنّا لمسندالي الله نعالى زيادة مرضهم وهوصير بالنظر الي الطبيع دون ازدياد التكالف وأخو به لان الزائد يحب أن يكون من جنس المزيد علسه أوم لاعماله وتقريره أن المراسسنادز بادةم ضهم المه تعالى ليس أسناد اللزيادة من حيث نفسها بل من حيث انهامسية عن فعله تعالى وهو ماذ كرمن ازدياد التكاليف ومايعده فان كلامنه ماسيب لزيادة مرضهم على مامر الى آخرماأطال به من غسرطائل وتعمين بعده بمن كتبعلى هدذاالكتاب من غيرفرق بن العروالسراب وضمرانه للزيادة مراعاة للغبرا ونظرالانها بمعسى الازديادا ولعدم الاعتسداد سأنيث المسادر ولافرق بن ماذكره المصنف وجه الله والزمخشرى على ما يتوهم من تغيير العيارة فتدر (قوله و بحمل أن راد بالمرن الخ) احتمل معنى الحقيق العفوو الاغضاء وفي اصطلاح المصنفين يستعمل بمعنى الجواز فمكون لأزما وبمعنى الاقتضاء والتضمن فمكون متعديام شاحتمل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كمشرة وتداخل كمدخل بمعسني دخل بطريق التعاقب والندر يجواذا اختاره على دخل معأنه أخصر وأظهر والجننضعف القلب عماءة أن هوى فسمه ورحل حان وامرأة حسان واللورضاء معية وواوورا مهملة أصلدرخاوة فى العصب ونحوه م تحوزيه عن المن وشاع فيسه حتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة وتستعار للقوة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنه شاكى السلاح على تول كأنهم أشهواالاسلمة بالشوك واذاقيل

ورداغدودودونه شوال القنا . أبد ابغىر لحاظنا الايجتني

والسط النوسعة كما فال تعالى ولوسط الله الرق لعباده أى وسعه فالتبسط فى البلاد بعنى سعة عمالكهما وانتشارهم فيها وهذا معنى آخر مجازى لكنه قريب الى معناه الحقيق حدّ الان المن وضعف القلب آخوان (قوله أى مؤلم الخ) ذهب أرباب الحواشي هنا الى أنّ مؤلم بفنج اللام الم مفعول من الابلام المزيد لانه الموافق لما فى الكشاف ولانه الابلغ لحعل العذاب نفسه متألما ومعذبا بزنة المفعول ولوكان الكسركاذهب اليه بعضهم لم يكن فيه تحقق ذفى الاسناد كدّ حدّه فلا بوافق أقول كلامه آخره وليس بشئ فان الكسران لم يتعين لا شبهة في صحته كاذكره بعض فضلاء العصر في حواشيه فيكون ما فسره به المصنف أولا بيانا لحياصل المعنى المرادمنه عمر حربة وله بقال ألم الخ اشارة الى أنه فعيل من ألم الثلاثى به المصنف أولا بيانا لحياصل المعنى المرادمنه عمن وجع فانه الفصيح المطرد وفعيل بحدى مفعل ليس بشت عند الزمخ شرى والمصنف وان خلو حديث من والمسنف والمناد على المرادم كاستسمعه مفصلاء ن قريب في تفسيرة وله تعالى بديع خلاص والدرض ولا حاجة الى ارتكا به ليسكون المعنى أباغ لانه اذا جعل الاستناد مجازيا رجع السموات والارض ولا حاجة الى ارتكا به ليسكون المعنى أباغ لانه اذا جعل الاستناد محازيا رجع المروب المناد المعنى المزيد الابلغ (قوله تعينة بنه مضرب و حديم) هومن قصيدة طو باله لعمرو بن الاستناد عمل والمناد المناد المناد المناد المواد والمناد المناد المواد والمناد المناد ا

(۱) قوله وأما ما قبل المنكر حواب أما والمن المن المن المن المناس والمناس المناس والمناس والم

و عمل أن ادما المضمالد اخل قلوبهم من المسلم المدوانو كذا المسلم المدوانوكذا المسلم المدوانوكذا المدوان المدون المداون المداون

معد مكرب أنشدها في الفضليات وأولها

أمن ريحانة الداعى السميع * يؤرقنى وأصحاب هجوع

منها وخيل قددافت الها بخيل * تحية بينهم ضرب وجيع

والخيل اسم جع للفرس والمرادبه هذا القرسان كما في قوله عليه الصلاة والسلام بأخيل الله الركبي ودافت بفتح الدال المهسملة واللام والفناء بعدى دنون وزحفت والتحية معروفة ووصف الضرب بالوجيع مبالغة كاسبياتي والباء لتعدية و بينهم مضاف المده مجرور بكسمر النون لانه ظرف متصر ف ولوفتح كان مبنياً لاضافته الى المبنى والاقرل أصع وان قبل ان المروى المكسر والقباس الفتح وليس المعنى على أن ضربه ما لوجيع كتحمة بينهم على التشديه البليغ المقاوب كانوهم وستعرفه في تفسيرة وله تعالى فيشرهم بعداب المي (قوله على طريقة قولهم جدّجده) اتفق شراح الكشاف هناعلى أن المرادأنه على طريقته في أنه السناد مجازى والس المرادأنه من قبيل المسناد الى مصد والمسند كاترى والذى من قبيله قوالله ألم أليم ووجع وجمع وسنكشف في ضرب وجمع بلهو قريب منه كاترى والذى من قبيله قوالله ألم أليم ووجع وجمع وسنكشف في المراد المحافق المراد أله المناد الى مصد وذلك الفعل أوزمانه أومكانه أوسبه وقد يتكلف فيقال العذاب هو الالم المديد والضرب أى المضروبة هو الوجع ولاحاجة المه نع هوليس بلا المسافة من البعد كا قاله الفاضل المحقق (قوله قرأها عاصم الخ) الضمر لهذه القراءة وهي قراءة والمنفي في المسابية وقوله أو بيدله اشارة الى أن الساء فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن الساء فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن الساء فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن الساء فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن المناد فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن المناد فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن المناد فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن المناد فيه للسميدية وقوله أو بيدله اشارة الى أن المناد فيه للمناد لله كافى قوله

فليت لى بهم قوما اذاركبوا * شنوا الاغارة فرسانا وركبانا

أعالمته مداهم على مافى كتب النحوو مامصد رية مؤولة عصد ركان ان قسل يوجوده والافعصد رمنصيد من الخير كالكذب قال أبو المقاء الموصولية هذا أظهر لان الضمر المقدر عائد على ما أورده أبوحسان بعدم لزوم عوده وقسل المناسب هناذ كرالمقابلة بدل البدلية فان المقابلة تقتضي المعاوضة والبدلية تقتضي زوال المبدل عنه وقيام البدل مقامه بدايل قوله جزاءلهم ثمان الباء فى قوله بسببه وببدله كالباء فى قولهم معنى كتبت بالقلم باستعانته ومعنى دخلت علمه بثماب السفر عصاحمة ثمامه الى غير ذلك فانهم كشراما يجعلون الباء بن الحرف و بين مايدل عليه (قلت) البداية والمقابلة متقاريان والشائية تدخل على الاثمان ومافى معناها وجعل كذبهم بمنزلة الثمن مبئي على التهكم ولايخني خفاؤه هنأ وأماد خول الباءبين الحرف ومدلوله فالظاهرأنه للملابسة بنهما فلايتوهم أنه معني آخرحتي يقال لم يقلأحدات من معاني الباء التفسير ثم انةوله بماكانوا يكذبون صفة لعذاب لالائليم كافاله أبوالبقاء رجه الله لان الاصل فى الصفة أن لانوصف وفال قدس سرة كلة كان فى النظم للد لالة على الاستمرار فى الازمنة وقوله سم آمنا اخبار بإحداثهم الايمان فيمامضي ولوجعل انشا اللايمانكان متضمنا للاخبار بصدوره عنهم فقبل الدلالة على الاستمرار والانقطاع ليست بمعتبرة وضعافي معنى كان بل هومستفاد من القرينة والمقصود دفع ما يتوهم من المنافاة بين اغظى كان ويكذبون ادلالة الاولء في انتساب الكذب الهم في الماضي والشاني على انتسايه في الحال والاستقبال فالزمان فبهما مختلف فباوجه الجع سنهمها فدفعت بانكان دالةعلى الاستمرارفي جميع الازمنة و يكذبون دل على الاستمرار التحيَّد دى آلدّا خــل في جـــع الازمنة اه وماذكره من المنسافأة بوهه مفاسدفانه مستفعض في أخسارا لافعال النياقصة كاصيع تقول كذا أوكادت تزييغ قلوب فريق منهم والإستعمال مستمرعلمه لان معناه أنه في الماضي كان مستمر امتحدد التعاقب الأمشال واضي والاستقبال بالنسبة لزمان الحكم وقدعد العلماء الاستمرارمن معانى كأفى التسهمل فتدبر (قوله وقرأ الساقون الخ) أى قرأه ما في السمعة ما لتشديد من كذبه المتعدى والتضعيف التعدية ومفعوله مقذروه والرسول صلى الله عليه وسلم ولميذكر اجلالاله عن أن يواجهه بالتكذيب وقيل أنه

على طريقة قوله المسلمة والكساني العلى على على المسلمة والمسلمة وال

المارية

عامة الفياصلة أولقصد التعصراذكان التقذر يكذبون ماجامه أى حسع ماجامه عمايازم تصديقه فسه أوللاختصارأ ولان العناد وتكذب الرسول كانامز شأن اليهودولم أكاتواغ مرمجاهرين بالسكذيب والكفروالالمكونوامنافقين جادعلى التكذيب بقاويهم أويدون مواجهة المؤمنين بلمعشاطيهم وهومجازعن رؤسائهم وعقلائهم وفى نسخة شطارهم جعشاطروهومن أعساأهله خبثا والمرادبه مأذكر مجازا أبضاأ وكاية أى يصك ذونه بقلوبهم داعاو بألسنتهم اذاخاوا الى شدماطمنهم فقوله واذاخلوا معطوف على قوله بقاو بهم يتقديرو بألسنتهم أداالخ (قو لدأومن كذب الذى هوالمبالغسة الح) فهو لازم بلاتقدير والتفعيل حينئذا تماللمبالغة لقوة كذبهم وتصميهم عليه كمين بمعني سينالوا ردفى كلامهم بمعنى كال ظهورالشي واتضاحه أوللتكثير دلالة على كثرة الفاعل كافى قولهم موتت البهائم جع بهمة وهي معروفة وقبل المهمذهبو االىأن الكثرة في موتت لتعذر تكثر الفعل بالنسبة ليكل واحد وهناليس كذلك فبرجع الى الوجه الذى قبله من المسالغة الاأن يقال المسالغة مالنسسة الى ذات الكذب في نفسه والكثرة بالنسسية لتعدده فحقيقة الامرين واجعة الى القوة والكثرة وتغيار هماظا هرفسقط ماقبل من أتعطف التكشرعلي المبالغة بأوالفامدان لدركا ينبغي وقديكون التكشرف المفعول كقطعت الاثواب وكذب الوحشي قبل إنه على هيذا بحياز مأخوذ من كذب المتعدى كاثنه بكذب رأيه وظنه فيقف لينظر ماورامه ولماكثراسة عماله في هذا المعنى وكانت حالة المنافق شيهة برذا جازأ ن يستعا رمنه لها ولايحني مافيه من التسكلف وأنّ كونه متعديا بحسب الاصل غيرموا فق لما نحن بصدده فندبر (قو له اللبرعن الشي على خلاف ماهو به) المرهنا بمعنى الأخيار وهوأ حدمعنييه قال الراغب في كتأب الذريعة ذهب كثير من المسكلمين الى أنَّ الصدق يحسن لعينه والكذب يقبم لعينه وقال كثير من الحسكم والمتصوَّفة انَّ الكذب يقبح لمايتعاق بهمن المضار الخالصة والصدق يحسن لمايتعلق بهمن المنافع الخالصة لانتشأمن الاقوالوالآفعاللابقيم ويحسن لذائه اه وقواء على خلاف ماهو بهأى ماهومتلبس به فى نفسه وحد ذاته في الواقع ونفس الآمر أوفى اعتقاد المخاطب وفي دهنه فكالامه صادق على المداهب ففيه ايجاز حسن (قوله وهو مرام كله الخ) قيل عليه أنه تسع فيه الزمخشرى وهومبني على مذهب المعتزلة فىالتعسب ينوالنقبيح المقتضى لان يكون حرامالعينه كآمرواذا قال وهوقبيم كله وعدل عنه المصنف والمصرح به في كتب آلشافعية المعتمدة أنتمن البكذب ماهوسوام وماهو مبساح وماهومنسدوب وماهو اجب وقدوردا لحديث بجوازه فى ثلاثة مواطن فى الحرب واصلاح ذات البين وكذب الرجل لامرأته البرضيها وهومروى في الصحن والسنن كافصله النووى في أذ كاره وفعه تفصيل قاله الغزالي وهوأت كلمقصود يجود يمكن النوصل المه بالصدق والكذب جمعا فالكذب فسمح وام لعدم الحاجة المه فان لم عكن الامالكذب فالكذب فعمماح أن كان تعصد لذلك المقسودم عاطووا حب ان كان واجبا فاواختنى مسلم من ظالم وسأل عنه وجب الكذب ماخفاته وكذالوسأل عن ماله المأخذه ولواستحلفه الزمه أن يحلف و يورى في بينه وكذا في كل مقصود فلا يختص بالصور الثلاث الواردة في الحسد بث بل ينبغيأن يقابل بين مفسدة الكذب والمفسدة المترسة على الصدق فاك كانت المفسدة في الصدق أشد ضررافله الكذب وإن كان عكسه أوشك رم علمه الكذب اه ونحوه في كتاب الذريعة للراغب فعاقبل فالجواب عنه بأنه مذهب الشافعية من قصور النظر فانه متفق عليه في جسع المذاهب كاصرحوا به وقيل ان معنى الكلمة في كلام المصنف أنَّ الكذب وامن حدث ذائه مطلقا وقد يصيحون مساحا من حيث وصفه كما في الصور المذكورة وهووه معلى وهم فأنه مع مخالفته لمذهبه مبنى على الاعتزال (قوله لانه علل بداسته عاق العذاب الخ فالكشاف وفيه رمن الى قبع الكذب وسماجته وضيل أن العذاب الاليملاحق بهمن أجل كذبهم ونحوه قوله تعالى ماخطيا تهم أغرقوا والمقوم كفرة وانماخصت الخطيا تاستعظامالها وتنفراعن اوتكاج ايعني أتفيه تعريضا بتضمن تحريضا المؤمنين على ماهم

واذا المال المساطن دينهم أومن كذب واذا المحل المساطن دينهم أومن كذب المحشى الذي هوالمسالف أومن كذب المحشى الذي وقو سالم المالي المالية الما

وماروى اقابلهم عليه الصلاة والسلام كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض "و كلام فيس يتعلق الكذب)*

علىم من المسدق والتصديق فان المؤمن اذا سعم ترتب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هو أخبث الكفروصاحب فى الدرك الاسفل تخيسل في نفسه تغليظ اسم الكذب وتصوّرهما جنسه فانزجراً عظم انزجادفسقط ماقدل من أت قصه لاسماعنده محققيق لاتغدل لماء ونته من معنى التغدل والزجروهذ من قسل ما فى قوله تعالى الذين يعملون العرش ومن حوله يستصون يحمد ربيسم ويؤمنون به من ذكر الوصف سواءكان نعتاأ ولالمدح ذلك الوصف فى نفسه أو ذمه ترغيبا فيه أو تنفيرا كايكون الوصف لمدح الموصوفأ وذمه وهذا كإصرح بوالسكاك واللطب ومنالناس من حسبه من البدييع الغريب بأتى فى كثيرمن النظم البكريم والمراد بترتبه علمه أنه مسدب عنه فهومؤخر وتبة وماذ كره ظاهر على قراءة التعفيف وكذا في غرها لان نسسة الصادق الى الكذب كذب وكذا كثرته ونحوها فندبر (قوله وماروى أتتابرا هبرعلمه الصلاة والسلام الخ)اشارة الى ماروى فى الصحين وغيرهما فى حديث الشفاعة فيقول الراهم عليه الصلاة والسلام انى كذبت ثلات كذبات على روايات يختلفه في يعضها انه عدّها فذكر قوله فى السكوكب هذا ربى وقوله بل فعله كبيرهم هذا وقولها نى سقيم وروى الترمذي وجه الله فى حديث الشفاعة انهم بأنون ابراهم عليه الصلاة والسلام فيقو لون له اشفع لنافيقول لست لهااني كذبت ثلاث كذمات ثمقال صلى الله عليه وسلم مامنها كذبة الاماحل بها وفي رواية جادل بهاعن دين الله وفي رواية أحدر حدالله انهاقوله انى سقيم وقوله بلفعله كبيرهم هذا وقوله للملك في جواب سؤاله عن اص أنه سيارة هيرأختي حنبأ دادا للاغصها وكان من طريق السيساسة التعرُّض لذوات الازواج دون غيرهنّ مدون رضاهن وقبل هي قوله ثلاث مرات هذاري والحدث بطوله مشهور في كتب الحديث وكذبات قال القاضى عماض في مشارق اللغة هو بفتح الكاف والذال جع كذية بفتح الكاف الواحدة من الكذب اه فليس جمع كذبة بكسر السكاف وسكون الذال الهجة بمعنى الكذب لمن الفته للرواية فمه (قوله فالمراد التعريض الخ) قدعرفت أن الحديث صحيم وما في بعض الحواشي نقلاعن الرازي من أنه يجب القطع بكذب رواته وان مكذب الرواة حتى بصدق آمراهه يمرأ ولى لاأصل له عنه فان صمرفه ويخطأ ونحن لنظراباً قبللالمن قال ويسأق ماالحامل لهعلى مثلهمن الشهةودفعه والمرادبالتعريض هنامعناه اللغوي وهو مايقابل التصريح والتصريح أن يحكون اللفظ نسافي معناه لايحتمل معني آخرا حتما لامعتسدايه والتعريض خلافيه وهو أنتكون اللفظ محتملا لمعنيين سواء كاناحقيقيين كافي الىسيقيم أولاوسواء كانأحمدهما أظهرمنالآخركمافيالابهمام البديعيأولاكمافيالتوجمه فهوأعتر منالنعريض الاصطلاحى لاختصاصه بالجماز والكاية كاذكره السكاكي في آخرالسان وكذامن الكاية والتورية والإيهام والتوحيه فيالاصطلاح ويسمى فياللغة أيضا كنابة وتورية ولست هذه الكناية سائية وليست النورية بديعية والتعريض تفعيل من عرض كذااذ ااعترض وطرأ والكناية من كني اداستر والنورية المامن الوراء على مااختاره ابن الاثركا "نه ألق السان و را عظهره أو من أو رى القيابس ادا أظهر ثورا وفيالنهاية الاثهرية في الحديث المرفوع عن عران بن حصف ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب المعاريض جسع معراض من التعريض وهو خسلاف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه ينكلامه بجذفالالف وفحديث عروضي اللهءنه أماقى المعاريض مايغني المساءن الكذب وتسمية المعاريض كديامن حيث مظنة السامع وهي صدقيمن حيث يقوله القائل وهي التورية والكناية اه ومن الناس من ظنّ أنّ التعريض هناء عناه المصطلم فعط خيط عشوا وأطال من غرطاتل وفي كلام الشريف مايوهمه ولله درالحقق حيث فسره بأن بشآر بالكلام الى جانب ويعرض منه جانب آخر ومن لم يتفطن إد قال ذكر المحقق الشير ،ف أنّ الـكالرم لأبكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلابل في غيره مع اشارة المدبقر ينة السوق وعليه ظاهرتف مرقوله تعالى فيساعة ضتريه الآية فاذا أريدبقوله انحسسقيم سأسقم لا يتعقق التعريض فانه لاعكن ارادة ذلك الابطريق الاستعمال فانه لادلالة استماقا الكلام

وسباقه علمه كافي صورة التعريض وكذا الحال فمااذا جل قوله هذه أختى على الاخوة في الدين لافى النسب اللهم الاأن لاراد بالتعريض هناما هوالمصطلح المشهور بين الجهور بل مافعه خفا فى أداء المرادمن الكلام على مافى الاذكارمن أن التورية والنعريض معناهما أن تطلق لفظ اظاهرافي معنى وتريدمعني آخر يتناوله ذلك اللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (قوله لماشابه الكذب في صورته سمي به) فاطلاق الكذب يطريق الاستعارة لمشابه تهاالكذب منحث كونهاف الظاهرا خبارا غرمطابقة للواقع لأكمانسي صورة الانسان المنقوشة انسانا اكتنها في التحقيق تعريضات والغرض من قوله انى سقيم انه سيسقر فماعلم من ذلك بأمارة النحوم أوأنه سقيم أى متألم عايجد من الغيظ والمنتى باتحادهم التحومآ لهة ومن فوله بلفعله كسرهم التنسه على أنتمن لم يقدر على دفع المضرة عن نفسه كيف يدفعها عن غره فكمف يصلح الها ومن هذه أختى أخوة الدين تخلصامن الظالم ومن هذا ربى الفرس أوالحكاية تنبيهاعلى خطيئتهم في ادعاء ألوهمتها مع قيام دليل الحدوث وسيبأتي تحقيقه في محله (فان قلت) كيف يقول الخليل عليه الصلاة والسلام وم القيامة أنى كذبت وأنالما صدرمني من الذنب أستحي من أن أقوم شافعا بنديدى القه فات مافى الدئيساات كان من المعباريض فلسر بكذب و يكون قوله ثلاث كذمات مخالف للواقع ومثلهلايستصامنه فمقعوا فعافزوامنه وانلهكن كذلك يكنوقع منسه الكذب فىالدنياوهو ساف لعصمته صلى الله عليه وسلوولا بدّمن أحددهذين الامرين وهذا هو الذي حسر الامام على الطعن فى الحديث وتكذيب راويه لتوهمه لانه أخف من نسبة الكذب الى الخلىل عليه الصلاة والسلام (قلت) هذه شبهة قوية وبؤيدهاان مثل هذه المعاريض صدرت منه عليه الصلاة والسلام في مواضع كقوله من ما ولم يقل أحداثه مشكل محتاج للتأويل ويمكن دفعها بأن يقال هي من المعاريض الصادقة وليكنهالما كانت مبنية على لنزالعر يكةمع الاعبداء دفعالضر رهمومثله بمن تكفل الله بعصمته وجابته يناسمهمارزة أعدائه المكروه بذلالنفسه فيسمل الله أودخولا فيحفظ حصن الله فلعدوله عمايلس عقامه غة عدداك السدة مخوفه أوتواضعه ذنبا وسماه كذبالانه على صورة الكذب خوفامن وخامة مداراة أعدائه وماوقع من الني عليه الصلاة والسلام ليقع في مثل هذا المقام حتى يستحي منه فات أكلمقام مقالا وقدحام حول ألجي من قال ان النبي عليه الصلاة والسلام قصديرا وتساحة الخلال صلى الله عليه وسلم فعلهامعاريض جادل بماعن الدين والخليل لميرشة الشفاعة وأنها مختصة بالحديث صدلي الله عليه وسلم فتعو زفى الكذبات أوهومن هول ذلك اليوم واهتمامهم يشأن أنفسهم دفعهم بذلك فتأمله (فانقلت) اداكان للفظ معنمان سواء كاناحقى قسن أولاوهو باعتباراً حدهمامطابق مطابقة تصره صادقاعلي أى الاقوال اعترنه فيه وباعتبار الاسخر غيرمطابق فهل المعتبرمن ذلك ماقصده المتكلم أوما ظهرمنه أوأيهما كان أوهو يوصف الصدق والمكذب باعتبارين أولايوصف فتنبت الواسطة (قلت) الظاهر أنَّ المعتبر ما قصده المتكلم قصدا جارياعلي قانون التكلُّم ولذًّا قال السكاكيُّ مرجع اللهرية واحتمال الصدق والكذب الىحكم المخبر الذي يحكمه في خبره سواء كان فائدة الخبرأ ولازمها فآذ اطابق حكمه الواقع كان صدقاعلي الاصم لاعلى مذهب النظام كايسبق الى بعض الاوهام واعلم أن ظاهر كلام المصنف وغروهناأن المعاريض لاتعد كذباوهوالموافق لمامر فى الحديث من أن فيها مندوحة عن الكذب وحنئذ فلابدنيهامن قريئة على المرادوان كانت خفية لانها الفارقة بن الكذب وغيره كاصرة به السكاكي الاأن قول الزمخ شرى في سيورة الصافات الصحيح أن الكذب حرام الااذاعر ض ظاهر في أنه من الحكذب المستثنى الأأن مع على منقطعا وما في شرح الا " الطعاوى أن ماروى فى الجديث لا يصلح الكذب الافي ثلاث اصلاح بين الناس وكذب الرحيل لامرأته لبرضها وكذب فى الحرب فى روايته ضعف وان صم كان المرادبه المعاريض أيضالانها في صورة الكذب ويؤيده حديث أم كاشوم من أنه علمه الصلاة والسلام لم يرخص في شئ من الكذب بما يقوله الناس انعا يصلح في ثلاث الخ

واسكن الماسامه الكذب في صدورته سمى به

* (معدالعاريض)*

(واذا قبل لهم لانفسدوانی الارض) عطف (واذا قبل لهم ا استان بون أو يقول على بنان بون أو يقول

فصرح بني الكذب فى هذه الثلاثه وهوحد يثصيح لاءلة فيه والترخيص فى الثلاث لم يصع فان ثبت فهومن قول الراوى وقد قال تعالى وكونوامع الصادقين وقال اجتنبوا قول الزورع لي العدموم اه وهذامخالف المرعن الفقها ونتدبر (قو لهءطف على يكذبون) فهوجلة في محل نصب لعطفها على خبركان وجادكان صلاما وقد تقدم أنها يحو زأن تبكون موصولة ومصدر مذعلي الخلاف فى الترجيم وقد فالواجواز الوجهين على الاحمالين كاصرح به أبواليقا ورجهالله واعترض عليه أبوحيان بأنه على الموصولية خطأ لعدم العائد عدلي مامن تلك الجلة فيصبرا لتقدير ولهم عذاب أليم بالذي كانوا اذاقيل لهم لاتفسدوا في الارض فالوااء انحن مصلحون وهو كلام غيرمنتظم وكذاعلى المصدرية على القول باسميتها وأتماعلى مذهب الجهورفه وسائغ وقبل عليه انآلزوم الضميرهناغيرمسلم وأن النصاة لمهذكروا وصل ماالمصدر بةبالجلة الشرطمة فتأمل (قو لهأو يقول) واذاخلصت الماضي للاستقبال فلذاحسن عطف الماضيء لي المضارع في الوَّحه من الا أنه على هذا لا محلَّ الهذه الجلة لعطفها على الصلة و في الكشاف الوجه الاقر لأوجه وتقديم المصنف له يشعر بموافقته وان احتمل عدم النصر يح لانه ذهب الى النساوى بينهما لماسسيأتي وقال قدس سره تمعالمن قبله من الشهراح وجه الاوجهمية قرية في افادنه تسبب الفسياد للعبذاب فبدلءل صته ووحوب الاحترازعنه كالكذب ولخلق وعن تخلل السانأ والاستثناف وما يتعلق به بنن أجزا الصدلة أوالصفة وقدر ج الثاني بكون الآيات حنثذ على نُعُط تعديد قيا مجهم وافادتهااتصافهم بكلمن تلك الاوصاف أستقلالاوقصدا ودلالتها على للوق العذاب الالبربسب كذبهمالذىهوأدنىأحوالهمفى كفرهم ونفاقهم فاظنك بسائرها (أقول)هذامناف لماةدمه قبلدمن قوله أنه حمل عذابهم مسمال كذبهم رمزا الى قبع الكذب حيث خص بالذكرمن بين جهات استعقاقهم الاممع كثرتها وفعه تتحسل أتسلوق العبذاب بجماعا كان لأجل كذبهم نظراالي ظاهرالعبارة المقتصرة على ذكره واختار لفظ التخسل منامعلى أن السامع بعلم أن ذلك اللحوق لحهات كثيرة وأنّ الاقتصارعيلي ذكره رمن الى سفاحته وتنفيرعن ارتبكا له كماسمأتي ووحه افادته لتسب الفساد للعذاب أنه داخل في حبرصله الموصول الواقع سمااذ المعنى في قولهم انمانحن مصلحون انكار ادّعاثهم أنّ مانسب لهممنه صلاح وهوعنا دواصرارعلى الفسياد والاصرارعلي ذلك فسادوا ثم فلاوجه لمباقيل عليه من أنّ العطف على يكذبون يقتضي أن يكون المعنى ولهمء خذاب أليم بقولهما نمائحن مصلحون اذا قىل لهم لاتفسدوا فى الارض فعفد تسبب هذا القول للعذاب لاتسب الفسادله وكذاما قبل من أنه لادلاله له على نسب الفساديل على تسد الكذب وهوقوله انمانحن مصلون واماتخلل ألاانهم هم المفسدون بين اذاقيل واذاقيل وهمامن أجزاء الصلة فيردعهل هذاما وردأ ولافليس بشئ لمن له نظرسديد وسيأتي تتمته نع قوله انمانحن مصلحون كذب فدؤ ل المعنى الى استحقاق العداب مالكذب لاغير وهذا بما مأى الاوجهية لانه تأكمد لاملىق عطفه وعطف التفسير مالواو في الجيل خلاف الظاهر وأثاماذ كرمن ترجيح الثاني فبردعله أنه فى الماسل كذب كاأشر فااليه ولوسلم تغايرهم الاعتبار وضم القيود فهوجر عن الصلة أوالصفةوكالاهمايقتضىعدم الاستقلال وانمايكون مستقلاعلى مااختاره المدقق فى الكشف حيث فال لوتسلانه معطوف على قوله ومن الناس من يقول لسان حالهم في ادعاء الايمان وكذبه سم فيه أقرلا ثملسان حالهم فىانهما كهمفى اطلهمورؤية القبيح حسناوا لفسأد صلاحا نانياو يجعل المعتمد بالعطف مجوع الاحوال وانازم فسهعطف الفعلمة على الاسمية كان أرج يحسب السيماق وغط تعديد القمائم وهذاقر يبعما اختاره صاحب المحر وقال الذى نختاره الهمن عطف الجل وأن هدده الجله مستأنفة لامحللهامن الاعراب لانهاوما يعدهامن تفاصل الكذب ونتائج التكذيب ألاترى أن قولهم انمانحن مصلون وأنؤمن الخ وقولهم آمنا كذب محض فناسب جعلها جلامستقلة لاظهار كذبيم ونفاقهم وتكثعر ذمهم والردعلم موهذا أولىمن جعلهاصلة وجزأ من الكلام لانهالاتكون مقسودة لذاتهما

والمراد باستثنافها عطفها على الجلة المستأنفة وقول الشارحين الفياضلين في ردّه اله لدس بمبايعت بدوان [يوهم كونه أو في تبأدية هذه المعاني وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة وما بعدها في قصة المنافقين و بيان أحوالهم اذلا يحسن عود الضمائر التي فيها الهم كما يشهديه سلامة الفطرة لمن له أدنى درية بأسالب الكلام لايظهرا وجهعندى فانعودالضمائر رابط للصفات بهدم وسوق الكلام منادعلسه وقد مأتى فالصفة الواحدة حلمسة انفة بغبرعطف كامرفاذ الم ينافه الاستثناف رأسا كمف ينافه العطف على أثوله المستأنف والعطف انما يقتضي مغارة الاحوال لامغارة القصص وأصحابها ألاتري أنه لوقال قاتل لولا الجني لخربت البلدان ولولاهم لم يحتبر لحاكم ولاسلطان فالجلة الثانية معطوفة على أقرل الكلام وهماصفة لشئ واحد يفيره به ومن الناس من سرد الوجو هنامن غير تفطن لما سنهامن المنافاة وفىشرح الكشاف للرازى الثانى أوجه لان قوله واذا قدل لهم آمنوا وقوله واذالقو االذين آمنوا معطوفان على قوله واذاقبل لهم لاتفسدوا فاوعطف على يكذبون كاناأ يضامعطوفن علمه فيدخلان في سبب العداب فتنتني فائدة اختصاص الكذب الذكر المني علمه مامر وقبل علمه أنّ الثلاثة حمننذمعطوفة على يكذبون عطفا تفسيرا أكذبهم لات قواهم انماغين مصلحون وأنؤمن الخ وآمنا كذب فلا بقابل الكذب حتى سطل الاختصاص وفائدته وأحساعنه بأن حعل العطف تفسير ما يأماه تصريحه بأث المراد بكذبهم قولهم آمنا بالله والموم الاخروقوله أتؤمن انشا الايلحقه الكذب وفائدة الاختصاص تفهم من تقديمه والتصر بح بكونه سيباأ ولوهلة ثمانه اختار مسلكاآخر وهوأن الاول أوجه على قراءة كذبون التشديد والثانى أنسب بالخفف لأنه يكون سبباللجمع بن دمهم بالكذب والتكذب وعلى الثاني يكون تأكمدا والتأسيس أولى وفيه نظر فتدبر (في له ومار وى عن سلمان الخ) هذا أثر روىءن سلمان الفارسي العصابي المشهور رضى الله عنسه كاأنترجه ابنج رعنه وكذاتا ويدالذى ذكره المسنف عنه وعدارته كأنقله عنه خاتمة الحفاظ السسوطي لعله قال ذلك بعسد فناما لناس الذين كانوا مهذه الصفة عبلي عهده صلى الله عليه وسارخرامنه عن هوجا منهم بعدهم وان أبيعي وقوله بعد مسني على المضم وهذا الاستعمال معروف يقال لم يكن كذا بعد أى الى الآن لان التقدر بعد مامضى من الزمان وتفسيره بأنه بعدهؤلا أو بعدزمانه علىه الصلاة والسلام ليس بنام والمراد بأهل الا يهمن ذكرنها ووصف عانسموا أهلها وسعالظهو رمعنّاه (قوله فلعله أراديه الخ) قدمر أنّ المصنف دأيه ن يعير بلعل عمال يحزم به لالماهومن تسائم قريحته كأبريده غيره بهذه العمارة وماذكرومن الاثر ويؤجهه حاصداه أن الاتبة في المنافقة ن مطلق الاتحتص بمنافق عصره أومنافق المدينة وانزلت فيهم لات خصوص السدب لا ينافى عوم النظم كاهومشهو رفالا يدعامة تشملهم وتشمل من بأتى بعدهممن جنسهم ولابر بدأنها مخصوصة بقوم آخرين مما ننن لهؤلا والكلمة حتى بقال اله مناف لظاهر النظم وعود الضمرعلى مابعهده ولذاقسل إن المروى يدل بظاهره على أن المراد مهذه الآمة غيرالمراديما قبلها فلا يكون عطفاعلى يقول أوبكذبون ولايمكن أن راديه ظاهره فلعله أراديه أن أهل هــذه الآسة ليسوا الذين كانوا ودين عندنز ولها فقط بل وسسكون من بعهد من حاله حالهم وانسالم يكن ارادة ظاهره لات الآية متصلة بماقبلها بالضمرالذى هو في لهم وقالوا فيقتضي أن رادبهذه الآية الناس المذكور ون في الآية المتقدمة والالم يحسنء ودالضمرعلي من قبل كإيشهد به سالامة الفطرة وأماما قسل من أن يوجمه المسنف رجه الله لا يحفي بعده والاوحه أنّ المرادأهل الاتعاظ مدّه الآسة من مفسدي الارض من المسلمن لانه لم يكن في زمنه عليه الصلاة والسلام من المؤمنين مفسدون فغفلة عما أراده وعدول اليماهو أبعدمنه (قوله والفسادخروج الشئءن الاعتبدال الخ) هـذامعناه اللغوى المضادالصلاح ويقرب منه البطلان ولذا فسر مه وان كان للفقها ، فرق بن الفاسد والماطل على مافصاق يقال فسد فسادا وفسودا وأفسده غسره وقواه فى الارض قبل انّذ كره للدلالة على الاستغراق وفيه اعالى

وماروى ون المان أن أهله الذي تلم ما توا وماروى ون الذي أن أهله لدس الذي كانوافقط بعد فلعله أراد به أن أهله لدس الدمالهم لان الآية بعد فلعله أراد به أن أهله لدس الدمالهم لان الآية بلوسيكون من بعد من الدمالهم الذي فيها والفساد. متصلة بما قبلها ما لفيم سرالذي فيها والفساد. شروح الشي عن الاعتدال (١) قوله وقد يعمل مفا بله المعدة كدا في النسخ وهوغيرساس اله مصحه

والصلاحضدة وكلاهمايه مان كل ضار وناقع والصلاحضدة وكلاهمايه المروب وكان من فسادهم في الارس هيج المروب وكان من فسادهم في الارس هيج المروب والفتن بمنادعة المسلسين تعظيم المشريعة والرسول صلى الله علمه وسلم والمؤمنين بأنهم صلاح الدنيا كلها والافساد الضارسيم ضار بالدنياكلها فبالناس والدنياسواهم أوجعل ماعدا أرض المدينة لتمعض الكؤفرم بااذذاك ملمقا والعدم وأوضها كانها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهمان) أى الفساد والصلاح يشمل كلمنهمامايضر وماينفع "هذا بحسب الظاهر يخالف لماف الكشاف وفي العدول عنه اشارة الىعدم ارتضاته له وعمارته هكذا والفساد خروج الشئ عن حال استقامته وكونه منتفعايه ونقضه الصلاح وهوالحصول على الحالة المستقمة النافعة اه وهكذا هوفى التفسيرالكبير وقديقال انه لامنافاة منهمالانماذكره الصنف رجمه التساعدا راطقيقة والمأكل وهوالذي أرتضاء ألراغب وماذكره الزمخشرى ناعتماره في أصاروماهو من شأنه وماقسل من ان الضار منتفع به لمن يقصد الاضرار تكلف لاحاحة المسه ومقابلة القساد بالصلاح هوالمشهوركا فال تعالى ولانفسدوا في الارض بعدا صلاحها وقديقال في مقابله السيئ كما قال تصالى خلطوا علاصاً لمياوآخر بسيًّا وقد يجعل (١) مقابل الصعة وهو مختص في الأكثر بالافعيّال وقوله وكان من فسادهم الخ من الما اشدائية أي وكأن ينشأ من فسادهم ماذكرفهو يوطئة لماجعده وتحتمل التبعيضية ولذاقيل أنه أشار بادراجها الم أن الفسادلا ينعصرفي هذه الامور التي فى الكشاف بلمنه ما ذكر مغيره من تغييرا لملة وتعريف الكتاب ودعوة الكفار فى السر الى تكذيب المسلن ومنسه اظهار المعاصى والاهانة بالدين فيكون كارم المسنف رجه الله يخالفالما في الكشاف والذي في حواشي غسيره أنه ما متعدان وفي الحواشي الشريفية نفسيرفساد المنافق ينبالفساد الناشئ منجهلهم لافسادهم فأنفسهم والاولى أن يقال افسادهم لات بمالا تهم بافشاء الاسرار اقساد ولماكان حقيقة الافساد جعل الشئ فاسداولم يحكن صنيعهم كذلك جعلوه منقسل مجازًا لا ول أى لا تفه لوا ما يؤدّى الى الفساد وقد يقال ما كانواف عــ ن الفساد في أنفسهــم ومعنى لاتفسدوالاتأ توابالفسادولا تنعاوه فلاحاجة الى المجاز وليس بشئ اذليس اتيان الشئ بفساد تفسه حقمقة الافساد وفائدة في الارض النسه على أن فسادهم يؤدى الى فسادعام من الحروب والفتن واختسلال الدين والدنيا كامر ولم يحمل افسادهم على تحريف الكتاب والاحكام ودعوة الكفارسرالتكذيب المؤمنين كاجله علسه غيره لانه لاظهور حيننذلتلك الفائدة (أقول) سع فى هذا من قب لدمن الشراح وفي بعض الشروح أنه وهم لان عمايلتهم وعمالا تهمل كأنام فضين الى هيج الحروب والفتن فساد بالتفسسرا لمذكور باعتبارما يترتب عليهسما وكونه افساد اللامور والمصالح لآينا فى كونه فسادا بالتفسير المذكور ولاوجه له الاأن ماذكر ومف رمتحه لامورفيه أكسيته خللا منهاان قولهمان الاولى أن يقال افسا دهميدل فسادهم فسادلات الفسادورد بمعنى الافساد فالاولى تفسيره به ألاترى قوله تعالى في سورة المائدة ويسعون في الارض فسادا فانه ععي الافساد و به فسركا في أنبتكمهن الارض نباتا والذى دعاهملاذ كرظنهم أنه مصدر فسداللازم وليس بلازم ومنها أشهر يشوا مافى الكشف وتلقاه من بعدهم القبول واس بوارد أيضالانه يريدان الداعى لتا ويا وجعدله مجازا أنه لم يقعمنهم الافساد واعماصدرمنهم الفساد فلونول منزلة اللازم وأريدمنه أنه يفعل الفساد ويتصف بانقطع النظرعن تعدى افساده الغسيره كافي يعطى ويمنع تمالمرا دولم يقل ان فساد نفسه حقيقة الافساد ولم ينظر لحقيقة ولامجازفيه ومنهاأن قوالهم لاظهور لتلك الفائدة غيرمسلم أيضا لان الغمر بفالمذكور والدعوة للسكذب وؤدى الى الفستن والاختلال في الدين والدنسا بغسرم به فقد بر (قوله هيم الحروب والفتن) يقال هاجت الحرب هيما وهياجاو هيما نااذا 'مارت ووقع القتال وغـــــــــــــــــــــــ عمايف على العدق ويقال هاجها أيضا فهومتعدولا زم كاذكره اللغو يون من غسر تفرقة بنه سماغرأت اللازم أكثراستعمالا وفى حواشي الكشاف لابن الصائغ نقلا عن أفعال ابن طريف الأمصدر اللازم الهماج ومصدرا لمتعدى الهج فال فهج الحروب مصدر مضاف للمفعول ولوقال هماج كان مضافا للفاعل

وم الا الكفارعليم الفيا الاسرار اليم ومالا الكفارض ون الكفار الكفارض ون الكفارض ون الكفار والمدن وون الطهار والمدن والمدن والمدن والمدن والاهامة بالدن فان الاخلال العامل والمدان والاعراض عنها بما وحد الله والله والمدن والمدن

اه والممالا وبميسين ولام ثم همزة كالمعاونة لفظاومعني ومنه قول على رضي الله عنه مامالا تعلى قتل عنمان أي ماساعد تهدم ولاوافقتهم كازعه بعضهم وأصل معناه ما مسكنت من الملاالذين فعلوا ذلك ثم تَجَوَّرُ بِهِ عَـاذُكُرُ وَفِي الاساس مالا مُعاونه وأصله المصاونة في المل مُعمَّ كالاجلاب وقال قدَّس سره المالغيره المراد بقوله هيج الحروب هو اللازم لان المتعدى افسادلاف اد وقدعرفت ما سه وأنه يجوزفه التعدى بالنظر الى الماس كالمحوز اللزوم نظر الاصله والعسمين ارتضي شمياله لزوم اللزوم ثم قال والقول وأتالانس من افسادهم لان الهيم ههنام تعديقر منة قوله بخسادمة المسلمن ويمالا فالهست فارأى معاونتهم على المسلمن افسادوفساد كالايخني على أهل السداد وغفله عن قوله فأن ذلك الخ ولا يحنى مافسه من الخلل الغيني عن السان (قوله فان ذلك بؤدى الى فسياد ما في الارض الخ) في قوله يؤدى اشارة الى مافئه من مجازالا ول كامرتقر ره وقسل المرادمن النساد في الارض هيج الحروب والفتن بطريق الكناية الرمزية لان هيجهايستان منووج الارض عن اعتدالها واستقامته أفذكر اللازم وهو المروج عن ذلك وأريد المازوم وهوالهيج ثمانهم ما كانوا يهيمونها بل يفعلون مايؤدى الى ذلك فهو مجاز مرتب على الكفاية وقيل انه عجاز عابان ممن ذلك وهوغه مربعيد وقوله من الناس والدواب والحرث اشارة الى قوله تعمالي سعى في الارض لمفسد فيهما و يهلك الحرث والنسل والحرث القاء البنعوف الارض وتهيئة اللزرع ويسمى المحروث مرثا أيضاو تصورمنه العمارة التي تعمل عنه في مسكون الدنيا محرثا وغوه وقيل اطلاق اسم الفسادعلي هجمان الحروب من اطلاق اسم المسب على السبب مجازا ومعنى لاتفسدوالاته يحواالفتن المؤدية الى فسادما في الارض ولا يخنى مافسه من التخليط والتخبيط (قوله ومنه اظهار المعاصى الخ) أى من الفسادف الارض ماذكر وهذه معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم فى الارض وضمن الاهانة معنى الاستخفاف أوجاها عليه فلذاعد اماليا وهومتعد بنفسه وبينه بقوله فان الخ وقسل انه ردّ لما يقال من أنّ الزيخ شرى خص هذا الفساد لان فيه ذيا دة بيان لفائدة قوله في الارض لانَّ غيرماذكره أيضا يعود الى فساد الارْض والهرج والمرج بعني القلق والاضطراب قبل وانمايسكن المرجمع الهرج للازدواج فأذالم يقارنه فتحت راؤه وفي يعض كتب اللغة مايينا النه فالهرج بالسكون وقوع النآس فحفتنة واختملاط والمرج قريب منمه ويكون موضع الخضرة ولذا تظرف دهض المحدثين فقال

جىمرج العدَّا ربعقاسه ، فبات الناس في هرج ومرج

وانما قال ومنده الخلالة نقل عن ابن عباس رضى الله عنه سما تفسيره به أشا رائى أنه لم يقصد به الحصر ونظام العيالم ما ينتظم و يمم به وهو بالشرائع فلوعطات والعياد بالله كأن تعطيلها يجرّى الناس على ما يفى الحرث والنسل و يحزب العالم (قوله والقائل هوا تقائل مذلك محمّل ولا يجوز أن يكون القائل اذلك من لا يختص بالدين والنسيجة وان كان الاقرب هو أن المقائل فلك من يشافه هم بذلك فامّا أن يحكون الرسول صلى الله عليه وسلم بالمعهم بنالة المؤلفة بالمناق ولم يقطع بذلك فنعهم فأجاب و بما يحتم المناق ولم يقطع بذلك فنعهم فأجاب و بما يعتم في العبالا من بنالة سائر المؤمنية وامّا أن يقال ان يعض من كانوا يلقون المده الفساد لا يقبله والمؤلفة أن المناقلة والمؤلفة و

لان اعلانه والما مطال ند والما فالوادلا زيد مطال والما مطال ند والما فالوادلا لائم موسورة السيحانه لائم من المرض على فالسيحانه في قافيه من المرض على فالسيحانه وتعالى أفي زين له سوء على فرآه مسا وتعالى أفي زين له سوء على فرآه مسا وتعالى أفي زين له سوء على فرقه دون (ألا انهم هم الفيدون ولكن لا يتعقب وتصديره وتعالى الما المحمدة الاستفهام التي ما يعدها فان همة الاستفهام التي ما يعدها فان همة الفي أفادت تعقبها وتطريرة الدردان بقاد رواد الله لا كادت عقبها وتطريرة الدردان بقاد رواد الله لا كادت عقبها وتطريرة المردان بقاد رواد الله لا كادت عقبها واختها أما التي هي من طلائع القسم وأختها أما التي هي من طلائع القسم

المشاسة واحدة الشوائب وهي الادفاس والاقذار وفيه اشاؤة الى أنّ القصرفيه افرادى فانهم لمانعوا عن الفسادوالافساد وهموا بأنهـ محكموا عليهم مأنهـ مخلطوا علاصالما وآخر سينا فأجاوهـ مبانع م مقسورون على محض الاصلاح الذي لم يشسه شيءُ من وحوه الفساد. واختار والنمااء اليانَّ ذلكُ مكشوف لاسترة علمه ولأنسغي أن يشك فيه واحتمال القل الذي ذهب المه يعض شراح الكشاف لان المسلمين لماوصفوهم بالافسادفقط دون الاصلاح خصوا أنفسهم يعكسه وان صعر خلاف الظاهر ون مسكالام الشيخان وفى قوله مادخله أى دخل علم محدف وايصال والمراد بما بعده الجزالاخير ولم يصرح مه استغناء شهوته عن ذكره (قوله واغاقالواذلك الخ) قصر قوله سبولي ماذكرولم ينظرا الى غسره من الاحقى الات ككونه كذبا محسامن غسرتا ويل ظوفهم من المؤمن دلات العاقل اذا كان له مخلص من الكذب رعه يقسد دواد فع ضروا للصم عما يفده ظاهر الكادم ا دالكذب يقبع عند المؤمن والكافر فلابرتكب بغسيرضرورة ولأبرتضي تحمده بغبرتأ ويلخصوصاا ذاكان بحبث يسسق المهنغير تصنع وذالساً أفاده بقولة الفقاوج مالخ أوسكونه مخادعة كاقسالانه لايناسب قوله ولكن لايشعرون وهذاأحداحمالات ذكرهاالامام واختباره المصنف رجه اللهلانه أظهرهاوأتمها وزاد الامام أنه ان فسرلا تفسد واعداراة الكفار كأن معنى قوله مصلحون ان هذه المداراة سعى فى الاصلاح من المسلن والكفار كقوله ان أردنا الااحسانا ويون مقاوأ يده بعضهم بأنه الوارد عن ابن عباس رضي الله عنهسمافقدأ خرج عنسه ابزجر رأنه قال في تفسيره أنمار يدالاصلاح بين الفرية بن من المؤمنين وأهل السكتاب والمصنف رجه الله لم يلتفت المهمع اعتنائه بالتفس سرا لمأثور لانه غ رمناسب للواقع والساق والساق معار جاعه الى صورة الملاح التي ذكرها (قوله ردلا ادعوه أبلغ ردال) لمابولغ في كونهم مصلمين ولغ فرده وتقرر ضدهمن جهات كالاستئناف السانى فانه يقصد بذرادة عكن المكم في ذهن السامع لوروده عليه بعدالسؤال والطلب ومافسه منكلتي ألاوان من تأكيد الحكم وتحقيقه وفي قوله لايشعرون من الدلالة على أنّ كونهم مغسدين قدظه رظه ورالحسوس المشاعروان لمدركوم ووحسه افاحة ألاوأما أختها ذلك نسامعي تركهامن همزة الاستفهام الانكاري الذي هونني معني ولاالنافسة فهي تقي نفي يسد الاثبات بطريق برهاني أبلغ من غسره وارتضى كشرمن النماة أنهاب مطة غرم كبة وارتضاه أبوحمان رجمه الله وأبطل مقابله بدخولها على ان المشددة ولاالنافية لاتدخل عليها فيننزكها وتلقيها بمأيتلتي به القسم منافاة ظاهرة وردبأنها بعدالتركب انتسم حكمها الاصلي واستدلواعلى افادتها التحقيق شلقيها بمايتلق به القسم أى رقوع مايصدر به جواب القسم بعدها كان واللام وحرف النثى وردمأ بوحمان رجه الله بأخرا قذدخلت على رب وحبذا وباااندا مية كوله

الارب يوم صالح الدمنه ما وقوله * ألاحبذا هندوأ رضبه اهند * وقوله ألاياقيس والفعالئيرا وقوله لأنكادالخ غير صحيح وهو وارد عليه وعلى من تلقاه بالقبول كصاحب المغنى والمصنف واقعاء العلمة فيه لا يصحب المعنى والمصنف واقعاء العلمة فيه لا يصحب المعنى وقوله والنالئيمة بدل من حرف الناكيد أو يتقديرهما أواعنى وقوله والآالئ علمه وتعريف الخبر عطف على قوله الاستثناف (قوله وأختما أما المنه) أى أما المفتوحة الهمزة المخففة الميم حرف استفتاح مثلها في افادة العقيق لاف جميع ماذكره كا أشار السه بقوله التي هي من طلائع القسم لان معناه تدخل على القسم كثيرا وهدذا مما فارقت به ألا أما قال في التسميل وشرحه كثر طلائع الذراء كتابه المنالة المالة المالة المنالة المنالة

ألاقبل الندا كقوله ألايا اسعدوا وأماقبل القسم كقول ابن مخراله ذلي أمره الام أماو الذي أيكى وأضح للوالذي * أمات وأحما والذي أمره الام

فال العلامة التفتاراني جوابه

لقيتركتن أحسد الوحش ان أرى ﴿ أَلَيْنِ مِنْ الايروعهما الذعر وفي بعض تصايف ابن هشام ما يخالفه فانه أنشد الشعر هكذا

أما والذى أبكى وأضمك والذى * أمات وأحياوالذى أمره الامر لقد كنت آنها وفى النفس هجرها * شانا لا حرى الدهرما طلع النجر وما هو الا أن أراها فجاء * فأبهت لاعرف لدى ولا الحسكر

والذىذكره السعدهو المروى في الفضليات وشعره ذيل ولولاخوف الأطالة أوردت القصيدة بقيامها والطلائع جع طلعة وأصلهامتدمة الميش التي تطلع قبله وهو استعارة أومحارص سللطلق المقدم أريدبه هنأ أنها تقع قبل القسم كافى البت المذكور ونظائره (قوله وتعريف الخيرال) هووماعطف علمه مجرور لمأمر ووجه المسألغة على مأ قالوه ان الاقل يفيد حصر المسند المه في المسندوالشاني فيد تأكيدهذا الحصر وهذاوان كان مناسال ودعواهم الكاذبة فانهم لماقصروا أنفسه سمعلى الاصلاح قصرا فرادناس فى ددهم أن يقصروا على الافساد قصر قلب فههم مقصورون على الافساد لاحفالهم فى الاصلاح وأورد عليه أن تعريف الخبر بلام الجنس يفيد حصر المستند المه في المستد كافي المفتاح والمشهورأ تضمرالفصل يفيده أيضاأ ويؤكده وأجب بأن تعريف المسند فيبد حصرالمسنداليه فمه كاذكره الزيخشرى في الفيائق في قوله انّا لله هوالدهر وان ردّبانه انماور دلانهي عن سبّ الدهروهو يقتضىأن بقبال ان الدهر الذي يغلن أنه جالب الحوادث لايجاوزا لله لاأن الله لايجاوزه كالايعني وقبيل الذالوجيه أن يقال الذالم الغة في تعريف المفسد ين على قياس مامر في المفلمين من أنه ان حصلت صفة المفسدين وتحققوا ماهم وتصور وابسورهم فالمنافقون همهم لايعدون تلك الحقيقة فالفصل مؤكد لنسبة الاتعاد الذى هو أقوى من القصرف المادة المقصود ولمامرّ من الاشكال عدل المصنف رجه الله عمانى الكشاف من قوله ردّالله ما ادّعوه من الانتظام في حملة المصلمين أبلغ ردّوا داه على مضط عظم وجعادرة المافى قولهم من التعريض المؤمن ينكأنهم قالواأنم المفسدون وقصروا الافسادعلي المؤمنين فأجيبوا بقصره عليهم وهدذامستفادمن مساق الكلام في مقام الحدال ومن فحواه فلا يتوهم لمذكر مايشعرون بعمد يخادءون بدون استدراك وههنايه قلت المخادعة تقتضي في الجهلة الاخفاء وعدم الشعور بخلاف ماهنا فأنهم لمانه واعماتها طومن الفسادة أجابوا بادعاء أنهم على خلافه وأخسر تعالى بفسادهم كانواحقيقين بالعمليه مع أنهم ليسوا كذلك فكان محلاللاستدراك لانه يقع بين الامورالمتخالفة ومايعال عناس كيسان من أن ماعلى من ليعلم أنه مفسددة اعايدة من أفسد عن علم والجواب بأنههم كانوا يعلون الفسادسرا ويظهرون المسلاح وههم لايشعرون أت أمرههم يظهرلنني صلى الله عليه وسلم فالمعنى لايشعرون أنانعلم أنهم مفسدون فقوله الاانهم هم المفسدون لافادة لازم الذائدة الخبرية أوذلك لعدهم الفساد صلاحا أوالمرادأ نهدم لايعلون أن وبال ذلك الفسادير جع الهم في الدنيا والآخرة كاذكرهالسمرقندى في تفسيره ففيه وان ارتضاه بعضهم أنَّ المقصرقي العلم مع التمكن منسه مذموم أيضا بلقديقال انه أسوأ حالاس غبره وفى التأويلات لعلم الهدى ان هذه الا يتجمع على المعتزلة كانا التكايف لايتو جهبدون العلم بالمكلف يه وأن الحيمة لاتلزم بدون المعرفة فان الله أخبرأن ماصنعوا من النفاق افسادمنهم مع عدم العلم فاوكان حقيقة العلم شرطاللت كليف ولاعلم لهسم به لم يكن صنيعهم المسادالا والنفسادا وتنكاب المهي عنه فاذالم بكن النهي فائم أعليهم عن النفاق لم يكن فعلهم افسادا دل على أنَّ السَّكَلَيْف بِعَمْدَقِيامَ آلة العلم والمُمكِّن من المعرَّفة لاحقيقة المعرفة فيكون حجة عليهم وهذه المسئلة متفزعة على مسئلة مقارنة القدرة للفعل وعدمها وهذامعني مأذكره ابن كمسان فتدبر (قوله من تمام النصع والارشادال فنه اشارة الى أن قائل هدذا القيل هو قائل ما قبله وكونه نعما يظهر منه أن القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله عليه وسلم كالايخني ولانفسدوا اشارة الى التخلية بالخاه المجمة ولذاقدم وآمنوا اشارةالى التعلية وليس هذامه نياعلي أن الاعمال داخلة في كال الايمان أوفى حقيقته

واتالمفترة للسسة وتعريف المسبوتوسط واتالمفترة للسسة وتعريف المائعن مصلون من المائعن مصلون من المائعن مصلون من المائعن المؤنن والاستدوال من يمام النصم (واذا قد الهم آمنوا) من يمام النصم والارشاد

فان كالايمان بمدموع أمرين الاعراض فان كالرابيان بعدموع أمرين الاعمان بعدموع أمرين الاعمان العمان العمان العمان

كاقسل لان اعتبار ترك الفساداد لالته على التحسكذيب المنافى للايمبان واتحاد القائلين رقل افي بعض التفاسيرمن أن الفائل بعض المنافقين لبعض لانه المناسب لقوله واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا فأن قلت اذاكان القائل المؤمنين والجسب المنافقين يلزم أن يكونو امظهرين للكفرا ذالقو االمؤمنسين لات تمنوالا يتصور بدون الملاقاة وقوا وبعده واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا الخ مقتض فلسلافه فاوجه التوميق منتذ وهداهوالداع لجعل القيائل بعض المنافقين لبعض قلت هدا قداستشكله وأجاب عنه كثعرمن الفضلا وبأنه وان كان الاسمر بالاعيان بعض المؤمنين كامر لكن قولهـم أنؤمن الخ غول فعيا منههم لافى وجوء المؤمنين والاكان مجاهرة ويه وفق بين الآيتين وانميا يتعذرهذا لوقسيل واتحا قاللهم المؤمنون آمنوا كاآمن النباس قال المنسافقون أنؤمن الزكا أشار المه الفاض التفتازاني فمشرحه وقسيل عليه ان التعذر بمنوع وانميا بإنم لوقيد قول المنافقين يكونه في مواجهة المؤمنين وليس فية تضد تخصيص المواب يوقت الشرط ليكونه قسداله أومتعلقامقة مافلا بصدرعنم ذلك القول الافى هذا الوقت والاشكال متوجه على قول الكشاف فكان من جوابهم أن سقهوهم أى تسسبوهم الى السفه لانه صريح في مجاهرة المؤمنين بالتسفيه بخطابهم بقولهم أنؤمن الح وه وعياه ومالكفرمنافية لما بعدمين قوله تعالى وإذالقوا الذين آمنوا الخ ورديأنه لااشكال فعلانه إيصرح أن المنافقين عاهروا المؤمنين مل في عبارته تمان هسمه وهوقو المين جوابهم بنا على أنَّ الجواب مايقالمواجهة وكونه مسكذلك موقوف على السماع من أهل المغة وهولم يوجد ويدل على خلافه لتفاضمن اطلاق الخلف لفظ الجواب على رذكلام السلف مع يعد العهد من غيرنسكير وقيل أذا هنابعني لوقعقيقالنفاقهم وأنهم على حال تقتضي أنهم لوقدل لهسم كذا والواكذا كاقبل مثله في قوله واذا مالمته لمته وحدى واستشهده بقول الزيخشرى انمساق هذه الآية بخلاف ماسمقت له أقل قصة المشافقين فليس يشكر يرلان تلكف بيان مذهبهم والترجة عن نفاقهم وهذه في بيان مآكانو ا يعسماون عليه معالمؤمنين من التكذيب لهموا لاستهزا بهم ولقائم بوجوه المصادقين وأيهامهم أنهم معهم فاذا فارقوهم الحاشطارد ينهم صدقوهم ماقى قلوبهم شأهد صدق عليه قهوضرب من التقدير والتمثيل وقبل يجوزأن يقول المنافقون ذلك اذاا نفردواءن المؤمنين خالين من مشهده م فلا يكون عب اهرة لنمكنهم من الانكاركماسسيأتي فيسورة المنافقين في قصة زيدين أرقم رضى الله عنه وقدل انه كان يحضرة المسلين لسكن سبارة يينهه هذاماذ كرومهن القمل والقال وحلوا بهشكال الاشكال لمفزوا من غائلة الاختسلال (والذى عندى) انه لاردرأ سافات المؤمنن أمروهم الاعان المطابق لاعيان خلص الناس والامركالنق ننصب على القندفكا تنهم فالوالهم أخلصوا الاعيان ونسه اعتراف بأصل ايمانهم وهومطابق لقوله تعيالي ومن الناس من يقول آمنا فأجاوهم وجاها وشفاها بقولهم أنؤمن الخ أى نحن مؤمنون متصفون بصفات وسمات الايمان لايعنا لفها الامن كأن سفيها وهدذه مواجهة ما لايمان لامالكفر كما ادّعاه السائل وان كان فىشهد لانهم قصدوا به عدم ايمانهم واجاه به الرسول صلى الله علمه وسلوتسفيه من اسعه لكنه خلإف ظاهرالكلام والشرع انما ينظرللظاهر وعندالله علمالسرائر ولهدذا فال العلامة سفهوه ولايلزم من هداعدم مطابقة جوابهم نصع الناصم لانه كناية عن كال اعمانهم وان كان في قلب ملك الكناية سكاية ويعدما كتست هدارأ يت العض فضلاء العصرما يقار به فقلت مرحسا بالوفاق وترك المصنف الما فالكشف وشروحه هنامن توحيه استنادقيل الىجلة آمنوا بأنه أريديه لففكه فهواسم وهومفعول به سادمسدالفاعل وهومقول القول فلاحاحة الى ادعاه أنه مستندلفهم والمصدروا ياسله بدل منه ولاالي الجاروالمجرور لطهوره (قو لدفان صحكمال الايمان المزاد بكماله ما يديم ويتعنق وهو بحسب الاستعمال بتناول الاجزاء وغيرهما كاقدل وماتنفع الآداب والعلم والحجي وصاحبها عندالكمال يوت

فلإيشعركالامه بدخول الاعمال في الايمان كاقسل وقوله وهو المقصود قبل انه جعل آمنوا كابه عن طلب الاتيان بمانيغي ويمكن أنرا دمالنهي عن الافساد النهي عن الشرار و يكون الامر مالايان بعد التهىءن الشركءلي طبق كلة التوحيدوالاظهر جيل النهيءن الافسادعلي النهيءن النفاق والامر بالايمان على اخلاصه ظاهرا وباطنا ولاحاجة لمثله (قوله في حيزالنصب الح) كابعد الجل في الاكثر اتما ثعت لمصدر واتماحال كأصرح به النحياة والثاني مذهب سبويه لان الصفة لاتقوم مقام موصوفها الا فى مواضع مخصوصة فهي عنده حال من المصدر المضمر المفهوم من الفعل ولم تتبعل متعلقة بأسمنوا على أنّ الظرف لغوشا على أن الكاف لاتكون كذلك واذا كانت ما كافة للكاف عن العمل مصححة ادخواها على الجل فالتقدير حققوا ايمانكم كاتحقق ايمانهم وانكانت مصدرية فالمعنى آمنوا ايماما مشابها لايماتهم ولمتجعل موصولة لمافيهمن التكلف وتقديم المصنف للمصدر ية لانهاأ رجح لابقاء الكافعلى مالهامن العمل الاصلى وقسل الثاني أرج والامرف مسهل (قوله واللام في الناس الجنس الخ) قدّم هذا على عكس ما في الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولانه أحسن هناء غده كما قاله الراغب وسعه المصنف وجهالله وماذكره برتته مأخوذمن تفسعره بنوع من الاختصار وقوله والمرادبه الخ فى الكشاف أوللجنس أى كاآمن التكاملون في الانسبانية أوجعل المؤمنون كاثنهم الناس على الحقيقة ومن عداه م كالبائم فى فقد التمسير بين الحق والباطل اه ولما كان المعرف الجنسي قد يقصد به بعض الافراد من غيراء تباو وصف فيسمكافي أمرعلي اللئيم وقديقصد البعض باعتبار وصف الكال كاف ذلك السكاب وقديقصدالحنس باسره كافى قوله تعالىات الانسان لني خسر والاؤل لفلة جدواه يصار السهاذا تعذر الاخدان فسرالناس بالكاملين في الانسائية أو عن هم الناس في المقيقة حتى كان من عده اهم في عداد البهائم وهدذا انماهوعلى تقديركونه مقول المؤمنين لاالمنافقين بعضه ملبعض كذاأ فاده الشارح المحقق والظاهرمنه أنالرادمن الخنس الجنس من حسث هو ومن قوله أوجعل المؤمنون الخ الاستغراق كما يسادرمن الكشاف لاذ المعزف بلام المنس من حث هو يفيسد المصر كافى شرح التلخيص فيناسب أربعبرعن الكاملين بلفظ الجنس لادعاء انحصاره فيهم والشريف هنا اختارأ فالمفيد اذلك لام الاستغراق لاغبرفلذا حل الوجهين هناعلي الاستغراق وجعل الاول ناظرا الى كال المقصور عليه والشاني الى قصورمن عداه وقد قسل انه لا يحسسن جل النياس على الحنس واخراج المنافقين عنه على تقدير أن يعطف قوله واذا قبل لهم لاتفسدوا على صلة من يقول اه (قلت) ما بين الفاضلين من الخلاف منشؤه مأفصل في المعناني في بحث الشعريف وليس حسذا محله فالعارف تشكفيه الاشبارة كاأت الغي لاتشفيه العبارة والحاصل أن الحصرامالانهم الكاملون المستجمعون لمعانيه فكائنهم جبيع أفراده أوعلاحظة أتغرهم كالهام لفقد التميز بنالحق والباطل فلا يندرجون فى النياس والاول يشبه القصر الحقيقي والشانى الافرادى والمصنف رجه الله صرح والاول ادلالنه على كالهم المقصود واشارة الى أنه مستلزم للشانى بقوله والذلك يسلب عن غيرمالخ ومن غفل عن هسذا قال ان عبارة المسسنف ناظرة الى الاوّل فقط فساقسل من انَّ الثاني أبلغ في هسذا المُقام وأنه على الأول تخصيص وعلى الشاني اسبتعارة لقول العلامة كانم الناس على الحقيقة ليس بشئ (فوله بقضية العقل) أى بحكم العقل أو بمقتضاه وهما متقاربان وقوله فأناسم الجنس الخالمرادياسم المنس الاسم المامد الموضوع لعسى عام سواء كان معرفة أونكرة واذاعرف دل التعريف على تعيين معناه قال الراغب كل اسرنوع يستعمل على وجهن أحدهما دلالته على مسمساه فصلامنه وبمن غسيره والثانى لوجو دالمعنى المختصبه وفملك هوالذي يمدح به لان كل

ما أوجسده الله فى العبالم جَعدايرصالح الفعل خاص به لايعسلج لهسواه كالفرس للعدوو البعير لقطع الفلاة البعيدة وعلى ذلك الجوار حكاليدو العين والناس أوجدو البيعلو افيعماوا فكل مالم يوجد فيه المعنى الذى خاق لاجلة لم يستنحق اسمه مطلقا بل ينفى عنه فيقال زيد ليس بأنسان اه وهدد اما أشار البه المصنف اعراب المحالة ا

وهوالمقعوديقوله لا شده وا والا مان بما في مع المطلوب بقوله آمنوا (كآآمن في مع الملكوب بقوله آمنوا الناس) في مع النصب على المصادر وما الناس) في مع النصب على المحلوث في الانساسة مصلد به أو طاف مثلها في المالية المعان المالية العقل فان اسم المنس طالية المعان المنس المالية العقل فان اسم المنس طالية المعان المنسوصة به والمقصودة منه العانى المنصوصة به والمقصودة منه

رجه الله (قوله واذلك يسلب عن غيره) أى لاجل استعماله فيما استجمع المعانى المقصودة منه سلب عن المستجمعها في قال السيحة المكان كذبامع أنه صدف مستحسن كما قال والماد السيحة على الماد على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد الصمد * لا تقرع الباب في المراح الباب على عبد المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح الباب في المراح الباب في المراح الباب في المراح المراح الباب في المراح الباب في المراح المراح المراح المراح الباب في المراح ا

وقدم والمناق المستان وفي المسباح الدلازم كتمم فعليه ويستحون تضمينا أوجمانا (قوله وقد منعد كايشعر به كلام المحماح وفي المسباح الدلازم كتمم فعليه ويستحون تضمينا أوجمانا (قوله وقد جعه ما الشاعر) أى جع استعمال اللفظ في مسما دم طلقا واستعماله في ايستجمع المعاني المقصودة منه فان المراد من الناس الأول الجنس ومن الثاني الكاملون في الانسائية وقس علم الزمان والديار فعيا سماني وقد عرف أن منشأ هدا السم الجنس نفسه بقطع النظر عن تعريفه وتعريفه أن منه أن المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناف وجه التهوال اغب آنفا فن قال ومن هنا يعلم أن دعوى الكال محوز اعتبارها في النكرة أيضافقد أجل اذ أهمل ثم ان أخذه من نفس اللفظ معرفة كان أونكرة لا ينافي افادة التعريف المقصودة منه فاند في الآية وقوله ومن هذا الباب أى نفي اسم الجنس عن أوجد في المناس المواب لا تنفاء المقصودة منها وهوظاهر وقبل ان التشيل به مبنى على أنه استعارة لا على التسميم فان الصروم المعم على وجود في بعضها اذ الناس ناس والدارد بالا به وفي آخر اذ الناس ناس والزمان زمان وفي آخر اذ الناس ناس والدارد بالا به وفي آخر المناس المناس والدارد بالا به وفي آخر المناس المناس والدارد بالا به وفي آخر المناس المناس والدالود بالدالية به وفي آخر المناس به مينا المناس به وفي آخر المناس المناس والدالود بالدالية به وفي آخر المناس المناس المناس والدالود بالدالية به وفي آخر المناس والمناس والمناس

ولم يسم قائله وفي الاغاني انه لرجل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفسه مافيه وقيل صدرالصر عالمذكور «لقدكنت ذاحظ من الحود والعلى « وقسل « دماريها كاوكَانحها » (قُولِهُ أُولِلْعَهُدُوالْمُرادِبِهُ الرسولُ صلى الله عليهُ وسلما لخ) قدّم هذا صاحبُ الكشاف وذهبِ صاحب العرالى أنه أولى وأيده بعضهم بأنه المأثورلانه مروى عن ابن عباس رضى الله عنهما كاأخر جدابن جوير والمعهوداتماالني علىه الصلاة والسلام ومن معه بمن التعهمن المؤمنين لانهم نصب عينهم دائمنا وقدمة ذكرهمأ يضابقوله الذين يؤمنون لانهمدا خلون فيه دخولاأ ولياوان عة فالعهدخارجي أوخارجي ذكرى لان منهما عوما وخصوصا فقولك أكرم هدذا الرجل فيه تعريف خادجي ولم يجربه ذكر كالايجني وتشسه الاعان المطاوي منهسم باعان هؤلاء لايقتضى مساواته لهمن جسع الوجوه كاأشار المه المصنف وجهالله بقوله والمعمني الخ فلاوجه لماقسل من أن الظاهر أن المراد على تقدر العهد مطلق المؤمنين فقطا ذالمعلوب مجردا بمانهم لاالايمان المشابه لاعان الني وأصحابه فى الكمال ولا المشابه لايمان من آمن منهم كعبدالله بنسلام وفى بعش شروح الكشاف وسعه يعض أبرياب الحواشي هنا العهدا ناسرحي باعتباركونهم كالمذكورين سابقابوجه خطابى وهوأت الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معهمن المؤمنين كنانوانصبأعينهم وملتفت خواطرهم لانهم كانوامتألمين منهسم لاظهارا لمعجزات وتلاوة القرآن عليهمأو عبدالله نسلام وأشباعه فانهم أيضامحل التفات خواطرهم لانهم من جلدتهم ولايغسون عن خواطرهم الشدة غيظهم بسبب ايمانهم وشدة تألمهم بسيهم والتقدير كاآمن أصحابكم واخوانكم ولايخني مافيه (قوله أومن آمن من أهل جلدتهم الخ) الجلدة والجلد بكسرا لحيم وسكون اللام التي تليهاد المهملة هومن الحيوان ظاهر بشرته وفال الآزهري الجلدغشاء جسدالحيوان والجمع حاود وقد يجسمعلى أجلادكمول وأحال وجلدة الرجل وأهل جلدته أبنا جنسه أوقومه وعشعرته وبهما فسره أهل اللغةوورد استعماله والمناسب هناالشانى وقدوردفي الحديث قوم من جلدتناأى من أنفسنا وعشيرتنا

ولذلك يسلب عن غيره فيقال ذيدليس بانسان ومن هد االساب قوله تعالى صم بكم عى ومن هد والساعر بقوله هاذالناس ناس والزمان زمان * اذالناس ناس والزمان زمان * أولاعهد والمراد به الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل جلاتهم

(۱) قوله حكاية ذكرها في حاشية السبوطى وفال في الاغاني هولرجل من عاد فيماذكر تم وفال في الاغاني هولرجل من عاد شيات فوم من أخرج عن جاد الراوية فال حدث من الميل فاد أنا في من الميل فاد أنا في من الميل من

كافىنماية ابن الاثير وفىكتب العربية في باب أفعل التنضيل استشهدوا على صحة يوسف أحسن اخوته بما يمع من العرب من قولهم نصيب أشعراً هل جلدته فقد عرفت ان استعماله مع لفظ أهل كما فالمثال وبدونها كمافى الحديث صحيح فيوسيع فهن قال لفظ الاهلزائدوا لظاهر حسذفه كمافى الكشاف من جلدتهم ومن أبناء جنسهم لم يطلع على مو آرداستعماله لقصوره أواهماله ومعناه ما تقدّم وفي بعض شروح الحسكشاف عطف أسا ونسهم تفسيرى فال الحوهرى وحدالله أجلاد الرجل جسمه وبدنه وملاحظة المعنى الاصلى تستدع أن يكون كايةعن المالغة فى القرب كقولهم هو بضعة مني والظاهراته شبه الجنسأ والعشيرة الجلدوظاهر البدن لجعل القوم كحسدواحد فأهل جلدته كليهن المساء تمقديجعل مجازا ووجه الشبه الاتصال فاذاأ ريدزيادته أقي عايدل عليه حكقوله * وجلدة بين العين والانف سالم والمراد بأهل جلدتهم اليهودلان منافق المدينة منهم (قوله كابن سلام) هوعبد الله بن سلام بن الحرث أبو يوسف من ذرية يوسف النبي عليه الصلاة والسلام حليف القوافل من الخزرج الاسرائيلي تم الانصارى كان حليفالهم وكأن من في قينفاع من الهود واسمه الحصين فغيرالنبي صلى الله عليه وسلم اسه وسماه عبدالله لماأسلم أول ماقدم المدينة وقبل تأخر اسلامه الى سنة عَمان وشهدله رسول الله صلى الله عليه وسلما لحنة وهومن أكابر الصحابة روى عنه أبوهر يرة رضي الله عنه وغيره ولهمشاقب وأموره معاليهودمشهورة فكتب الحسديث وتوفى المدينة فيسسنة ثلاثوأ ربعين من الهيرة وسلام بفتحتين تحفف اللام وغيره من الاعلام مشدداللام والمرادبا محابه من آمن من بني اسرائبل وقوله والمعني آلخ هوعسلى الوجهن لانه شسبه الايسان المأمور به مايسان خلص المؤمنسين أو بعض من الخلص المعهودين وايمانهــمكذلك (قولهواسـتدلىهالخ) قال\لحصاصفأحكامالقرآن\حبّربهفىاستتاية الزنديق الذى اطلع منه على الكفرمتي أظهر الايميان لانه تعيالي أخبرعنهم بذلك ولم يأمر بقتلهم وهي نزلت بعدا فرض القتال اء والرنديق وزن اكليل معرب ومعناه الملمد وفسره فى المقاصد بالمنافق وهما متقاربان وبهذاالمعنى استعملته العربكاقال

ظللت حمران أمشى في أزفتها ﴿ كَانَيْ مَعِمْفُ فِي سِتَ زَنْدِيقَ

وهومعرب زنده أى يقول بيقاء آلدهرأ وننداوه وكتاب مزدلنا لجوسي أوزن دين أوزندى وجعه زنادقة وفسره الفقهاه بمن يبطن الكفرو يظهر الاسلام كالمنافق وقدفزق منسهو بين الملحدوا لمرتدفي الفروع وماقيل من انه لادلالة فيه على قبول يو به الزنديق لان النفاق غير الزندقة كيف لاوالزندية يقتل دون المنافق ولم قلأ حسدان في عدم قتل الرسول مسلى الله عليه وسير المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق وام جدة الات الزنديق ان فسر بالمنافق فظاهروا لافهومشله وقد طلبت منه الثوية والايمان ولولم يكن ذلك مقبولالم يطلب منه الاأنه قيل على هذذا انه انماية أوكان طلب الايمان لدفع القتل وليس كذلك لات النبي صلى الله عليه وسلم كان مأمو واباجرا وأحكام الأسلام على ممع عله عليه المسلاة والسلام بنفاقهم فليطلب الايمان منهم الالتحاتم معندالله والزنديق أيس كذلك وفسه تفلولا يحني وحكم الزنديق على المختار المفتى به بعدالاختلاف في قبول تويته بعدالاخذ عندالشافعية والحنفية انه ان كان معروفا بذلك داعيا المهفان تاب قبل الاخذ قبلت توشه و بعدهالا ويقتل كالساحر وان لم يكن داعبالنضلال فهو كالمرتد كافاله أنوا للث وعلمه الفتوى وله تفصل في الفروع (قو له وانّ الاقرار بالسان ايمان الخ) يعمني أثالا عنان يكون اعتاما صعيصا عبرد التلقظ سواء واطأ القلب أملاا ذلولم يكن صكذاك لم يكن التقييد فىالآية بقوله كاآمن النساس فائدة لكفاية آمنوافس ولانه موضوع للتصديق القلبي المقارن للاقرار اللساني للقادركامة واحقيال كون ذكره للترغيب أوالتأكسيد لاقتضاء المقامة كافسي خلاف الغاهر وهذا مأخوذمن التفسع الكبعر وأجاب عنه بأن الايمان الحقيق عندالله هوالذي يقترن به الاخلاص أتمانى المظاهر فلاسبيل اليه الايآلاقرا والغاهر فلابوم افتقرائى تأكيده بقوله كاآمن الناس والمصنف

ر رسته الله عنه في الله ع الله عنه في ال

ساين سلام وأحصا به والمعنى آمنو اا يما نامغرونا ساين سلام وأحصا به خاعن شواف النفاق بما ثلا مالا خلاص مستعضا عن شواف بذالزنديق مالا خلاص المستدل به على قبول في بذالزنديق لا يمانم واستدل به على قبول المفيد لا يمانم واستدل به على نوالالم خدالتقسيد وأن الافرار ما للسان أيمان والالم خدالتقسيد (فالوا أنومن كا آمن السفهام) الهمزة فسه المدن الموسرة فسه المدنكار واللام شاربها الى الناس أوالمنس والمدن في على زعهم أو واعاسفه وهم المعتقادهم في المؤسن كانوا المعتقد شاربهم أو التعقد شاربهم أو التعقد شاربهم أو التعقد شاربهم أو التعقد والمناسبة والمناسبة

رجه الله لهذكرا لحواب لانه أرادأت المعترفي مسي الاعان لغة وبحسب ظاهر الشرع هذا وأمام طابعة ما في القلب فعترف الايمان المنحى من الخاود في النارعند الله عاد كرممذ هب الفقها وغرهم عاقبل من ان المستدل معلى هذا الكرامة وقدمة أنّ الخلاف معهم فعن تفوّ مالشهادتين فارغ القلب عما وأفقه أو سافعه وأتمامن ادعى الأيمان وخالف قليه لسانه كالمنافقين فكافر بالاتفاق وهو يصمرعهم تعرَّض المسنف المعواب بمعزل عن الصواب (قوله الهمزة فسع اللانكار) الانكار قسمان الطالي " بمعنى لم يقع وتوبيئي بمعنى لموقع والمراد الاؤل وادافسر بلايكون وقوله مشاربها الى الناسأى المراد بهاذلك والاشارة ذهنمة لاحسبة يعني انهافي السفها والمعهد والمراديهم الناس السابق ذكرهم بوجهمه والعهدالذكرى قدتكون باعادة المتقبية معينه وقدتكون باعادة لازمه ووصفه وان لمعرفه سريحذكر ويسم العهد التقدري وذلك مأن سيمدالي الموصوف ماسيندى تلك الصفة فتسذكر الصفة معرفة كأنهاء ىذكرها كالذاقيل الشقل زمدفتقول أفعل السفيه فأن الشير تنسه على سفاهته حتى كأنه قبل اغترض للسفيه أوأن يكون الموصوف علبافي تلك الصفة حقيقة أوادعا وفتي ذكرعات صفت والعهدهناامّالانّ الايمان رعهم مستازم السفه أولانّ المؤمنين فيما منهم معروفون به (في له أوالحنس باسرهالن أىالمينس في ضمن جسع الافراد وهو والاستغراق بمعنى ويأسره عيارة عن جمعة والاسرق الاصل مأيشة به الاسعرفاذ اسلو وثاقه فقد سلم يحملته غرصار عمارة عن كل مايرا دجيعه ومندرجون فيه ععنى داخلهن من درجه ا داملوا ه وضمرة به ألينس أوالفظ السفها ، وضمره مالرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه الشامل لان سلام وأضرابه رضي الله عنهم وهمأ كبل النياس وأعقلهم فجعلهم سفها مزعهسم الفاسدوهو مخالف للواقع والسقها وان شملهم وغيرهم لكنهمدا خلون فيمدخو لاأولياء ندهم وهوأ بلغ لمافيه من البكاية كإقال تعالى فلهاجاء هم ماء رفوا كفروا به فلعنة الله على البكافرين وقد قبل على هيذا الهانمايصم بادعاه انحصارمفهوم السفها فى المؤمن بنالمهذ كورين فى قوله كما آمن النياس اذلايعم اسنادالا بمان الى جمع السفهاء فان من لم يؤمن من السفهاء لا يحصر لحكن بردعل هـ ذا أنَّ معنى الاستغراق لايلائم مقام انكارموانقة السفهاء لان اتساع بعض السفهاء أقيح وليس بشئ فاخسواء أريدالاستغراق المقنق الادعائ أوالعرف كافى جنع الاميرالصاغة ادله يكن فى المدينة حين غيم النفاق الامؤمن أومنافق موافق المقام على أتم الوجو موا بلغها كالابحني فتدبر (قو لدوانا سفهوهم الخ) أى دعوهم سفها أونسبوهم للسفه شاءعلى اعتقادهم أنهم سفها ، أو يحقر الهم فان فيهم فقرا ، والموالى يمعني العسد فأنه أحدمعانيه وصهيب وبلال العضاينان رضي اللهء يهما كذلك كاهومعروف فى محله والتعلد التحمل والتصروأ صل معناه اظهارا لحلدوالقوة والمبالاة بالشئ الاعتداد والاعتناء به وعدم المالاة بهم لانهم كأنوامن أهل الكتاب (قوله والسفه الخ) السفه في اللغة الخفة والتحرّل والاضطراب يقال زمام سفمه أى مضطرب وسفهت الرياح الرماح والتادادة كتما بخفة ثم استعمل فىعرف اللغة والشرع وشاعحتي صارحقيقة فيه لنقص العقل والرأى وقال الراغب استعمل فخفة النفس لنقصان العقل وفي الامور الدنسو بة والآخروبة ومنه أخذا لمصنف رجه اللهماذ كره وفي شرح التأو يلات حدَّ يعضهم السفه بأنه ترك العسمل بمفتضى العقل مع قدام العقل وقسل العمل بموجب الحهلءلي علربأنه مبطلوسفانة الرأى والعقل خفته وعدم استحكامه وفى المصباح سفف النوب سفنها وزان قرب قرناو بمضافة بالفقرر قلقلة غزله ومنه قبل رجل سعنف وفي عقله معنف أى نقص وقال الخليل السخف في العقل خاصة والسخافة عامّة في كل شئ اه وقوله والحلم بعسك سرالحاء وسكون اللام هو الاناة والوتار ويقابله أى يقع في مقابلته لانه صدّه على عادة اللغويين في الايضاح بذكر الاضداد كاقبيل * و بضد ها تبين الاشسيا · * (قوله ردومبالغة في تجهيلهم الخ) فيه مع النظم الف ونشر مرتب فالرد لتسقيههم المؤمنين فاظرلقوله ألاأنهمهم السفهاء والمسالغة في التجهدل من قوله ولكن لايعلون كاستراء

عن قريب و يحتل انه راجع لقوله ألا انهم الخمن غيرلف فيه والبه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألا انهم السقم الخمن غيرلف فيه والبه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألا انهم هم السقه المقصود بالذات فلذا أتى فيه بألا وان ووسط ضمر القصل وعرف الخبروذ "بل بالاستدر المثال المتعلق المنافقة المنافقة

غافأن تسقه أحلامنا ، فنعهل المهلم الماهل

وقوله فاق الماهل الخ تفسيرالم بالغة في التعميل وتعليل له ساء على أحد ألوجهن في تفسير قوله لا يعلون وهوأن معناه لايعلون أنهم جم السفها حصقة لقله تأملهم فى الدلائل القاعمة على أن الكفرسف لاماقيل من أن معناه لايعلون ما يصل بهم من العذاب لا -ل السفه في الا خرة وعلى هـذا جهلهم بالسفه الذي هو جهلجهل بالجهل فهوجهل مركب فكاله قسل انهم جهلا ولكن لا يعلون أنهم جهلا وقوله يجهله صفة الجاهل والحازم صفته ويصم كونه صفة ألجهل وبماة زرناه علمأنه لابردعلي المصنف رجه الله ماقيل منأنه لايفهم من قوله ألاانهم هم السفها الاعتقاد الباطل لان السفه وخفة العقل قد يكون ساللشك وكذاعدم العلم لايستلزم الجهل المركب ولاحاجة الى الحواب بأن المراد فالسفه هذا عتقاد الباطل وبعدم العلم الجهل المركب بقرينة المقيام لانه ناشئ من عدم الوقوف على المرام وتعدى الحازم بعلى وهومتعد بالباء لتضنه معنى المصر فان قلت انمايفه ممن السفاهة ونني العلم الجهل وامّا الجزم بخلاف الواقع فليس هنامايدل عليه لانعدم العلم بالمهل محتمل العقق في ضنعدم العلمشي من النقيضين وفي ضمن الجزم بمقتضى الجهل قلت حوكاذ كرت الاأت مقام المسالغة يعين الاحتمال الشانى مع أن حاله سم يقتضيه لان المراءة على تسفيه المؤمنين والسعى في أذيتهم لايسيدرمن العاقل الااذا مرم بذلك فتأمّل (قوله وأتم جهالة من المتوقف الخ) قيل عليه مراتب الجهل أربع أحدها ماوصفه المصنف رجه الله بالاتمية وبعدها الظان لخلاف الواقع وبعدها المتوقف عن النصديق بأحد الطرفين المتردد مينهما من غيراعتراف بجهله ووابعها المتوقف المعترف فكان بنبغى أن يقول أتم جهالة من غسرا لحازم ليشمل الصورالثلاث أويكتني بالشانى لتلزم الاتمية بالنسبة الى الشالث والرابع بطريق الاولى غيرأته ذكر المعترف ليتصلبه قوله فانه رعايعدركن أسلم فى دارا لرب أونشأ فى ادية أوعلى رأس حمل لاعترافه عهدوا ستعداده لقبول المق فينتقع بالا كات والنذر كايعذ والمؤمن المعترف بذنيه بخلاف الحاهل الحازم بجهله الأسىءن الحق والنذرجع نذير (قوله وانعانصلت الآية الخ) فصلت مجهول من النفصل فهومشدد الصادأى أني بضاصلة كقني اذاأتي بقافية والفاصلة في النثر عنزلة القاضة في الشعر وهدذا بنياء على أند يجوزان يقال فىالقرآن معبع وفواصل وفيه تفصيل ذكرناه في غيرهذا ألحل وفي بعض شروح الكشاف فصلت بتشديد الصادالمهملة من التفصيل وفي بعض النسم بعنف مهامن الفصل فوزف وجهن أي ختت هـ ذه الآية بلايعلون دون لايشعرون لمباذكر وقوأة أكثر أما فاالطماق كالمطابقية من الآسمياء المتضايفة وهوأن لمشئ فوق آخرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقابله ولكونه بقدره يوافقه فلذا أطلق الطباق في اللغة على الموافقية والمنساسية وأطلق في الاصطلاح السيديي على الجع بن المتضادين لتقابله مافى الجدله ولذاذهب الاكثرهناالي أن المراد الشاني لانف السفه جهد لا كامر فذكر العم معمجمع بن متضادين في الجله فالطماق بديعي وقبل المراد الاول لتناسب عدم العلم والسفاهة فهوا فوي يرجع الى مراعاة النظير قال الطسي هومن باب المطابقة المعنو ية اذلو كانت لفظية لقيل لايرشدون فان الرشدمقا بل السفه أوقيل ألاانهم آلجهلا المقابل لا يعلون اه وفسه نظر لانه لامنا فالمستهما فانه ان نظر للعسلم والجهل من غسيرتظر لغيره فهو بديعي وان نظرله منضا فلغوى ولكل وجهة وانما قال أكثرلان الشعورعل ونفيهجه ل وسفه أوذلك عايستارمه ويؤل البه ان فسر الشعور مادراك الحواس الطاهرة ففيه مطابقمة للسفه أيضاا لاأنماذكرأ طهروأقوى ثمبتن لهنكتة أخرى وهي أت الاموراك فدغسر

فان الماهل عبله الماتم على خلاف ماهو الواقع أعظم خلاة وأسم جهالة من الموقف الواقع أعظم خلاة وأسم جهالة من الموقف المعترف عبله فائد كراف المعترف والمناهد والمناوقوف على أمر الدين والقساد ما المناق وما فسيد المناق وما فسيد وأما أقوالهم وأفعالهم

(وإذالقوا الذين آمنوا طانوا آمنا) سان المعاملة مع المؤمن والكفار وما مسادرت المعاملة مع المؤمن والكفار وما مسادر وي أن النابي المقلمة في المعاملة فقال القومة وأعمامه المعاملة فقال معامله المعاملة في المعاملة

محسوسة فيصتاح الى فكرودقة تظرفلهذا فصلت آية الايمان بلايعلون والبغى والفساد الدنيوى محسوس مشاهدأ ومنزل منزلته فلذافصلت آيسه بلايشعرون وجعل الطباق وجهامستقلا وهدا وجهاآخر والزمخشرى جعلهما وجهاوا حدافلذا قسلان كالمعظاهر فأن الطباق مراعاة النظيرولوجعل العطف فى كلام المصنف تفسير ماعاد المه لكنه خلاف الظاهر وذهب الراغب كاأشر فاالمه أولا الى أن أصل الشعورا درالا المشاعروهي المواس الظاهرة ونفيه أبلغ من نني العلم المشاع بعدد أل في الادراك وقد يخص بالدقيق منسه كاقالوا فلان نسق الشعراذ ادقق النظر فالشعور يستعمل بمعنى الاحساس وعمني الادراك وبمعسى الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نفي للاحساس وثانيالنفي الفظنة لاحساج معرفة المسلاح والفسادلها غنفي عنهم العسلم تنبهاعلى مكتة دقيقة وهي أن في استعمالهم اللديعة عمالة المفهل الدالة على عدم الحس م كال النهم لا يقطنون تنسها على أن ذلك لازم لهم لان من لاحس له لا فطنة له م قال لابعلون تنبيها على أن ذلك لازم لان من لافطنة الاعطامة ثم الدقرن ذات باداة الاستدراك المطوفة وقداستعمل بدون عطف والفرق بنهما دقيق ادفع ما يتوهم من أنهم يعلون عاهم عليه واكنهم بتعاهلون عنادافتدبر (قوله سان لعاملتهمال) دفع لما وهمن أن هذامكر رمع مامر في أول القصة وليسمنه فشئ لان الاول لسان معتقدهم وادعائهم حمازة الاعان من قطريه وليسوامنه في شئ والشاني لسان سلوكهم مع المؤمنين ومع شيعتهم وهما أحران يحتلفان ولولم يكن هذالم يلزم تكوا رأيضا لات المعنى ومن الناس من يتفوه والاعمان نفاقاللنداع وذلك التفوه عندلقا والمؤمنين وليس هذا يتكرا ولمافيه من التقيد وزيادة السان وأنهم ضموا الى اللداع الاستهزاء وأنهم لايتفؤهون يذلك الاعتدا لحاجة وقدقسل أيضا انالمرادية ولهم آمناأ ولاالاخبارعن احداث الاعان وهناعن احداث اخلاص الاعان وهذا ماارتشاه الامام وأبده بأن الاقوار اللساني كان معاومامنهم غسير محتاج للسان وانميا المشكول الاخلاص القلى فيعسارادته هنا وقولهم للمؤمنان يقتضى مايظهرونه لتساطيع من تكذيهم الصادر عنصميم القلب فيعب أنار بدواعاذ كروه للمؤمنين التصديق القلي أيضاو حل بعضهم كلام المصنف زجه اقه عليه وقال اله لا يسافيه ماساني من أنهم قصدواما منااحداث الايمان لان المراديه الايمان على وجه الاخلاص ولا يعني أن كلامه منادعلى خلافه لمن له أدنى بعد من فتسدير (قوله روى أنَّ ابناً له الز) هذاسب زول هندالآية وقدا أخرجه الواحدى وجداقه ودوى أن علىادمي الله عنده فالكه باعبدالله اتق الله ولاثنافق فان المنافقين شرخلق الله فقال لهمهلا باأما الحسن أنى تقول هدا والله ان اعاتنا كاعانكم ونعسديقنا كتعسديقكم ثمافترفافقال انألى لامعناء كمفرأ يتونى فعلت فاذا رأ يترهم فانعاوا مثل مانعلت فأثنوا على عنرا وقالوا ماتزال بخدما عشت فسنافر حع المسلون الى دسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبروه بذلك فنزلت هذه الآية وقال ان حران حدد آلديث منكروذكر اسناده تم فال هوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثار الوضع على ملا تعة وممايدل على ذلك أن سورة البقرة نزات أول ماقدم النبي صلى الله علسه وسلم المدينة على ماصحه المستدثون وعلى رضى الله عنه انماتزوج فاطمة رضي اللهعنهافي السسنة الثانيةمن الهجرة فكيف يدعوه ختنا فان قلت ليس فيماذكر من سب النزول أنهم قالوا آمنا قلت سب النزول أمر مناسب تنزل الآية عقسه ولا يختي مناسبته معمافيه من اظها والاستهزاء وامن أي رأس المنافقين وهم أصحابه واسمه عبد الله (قوله انظروا كيف أردالخ كانم كانواجاؤا بجمعهم لينصوهم أوليردوا دهب عقادب بغضائهم وقولة بالصديق سدني تبرالمدين مسغة مبالغة من المسدق لقب من الماهلية لأنه كان معروفا بالصدق وقسل في الاسلام لما صدق الني علىه الصلاة والسلام ف قصة الاسراء واسعه عبد الله بن أى قافة عمّان بن عام بن عروب كعب بنسعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لوى بن عالب القرشي النبي يلتي مع رسول الله صلى الله علمه وسلم فمرة ننيم جده الاعلى وبدسمي البطن من قريش الذي بنسب الميه فلذا قال المسيد بني تيم وما وقع في

بعض نسخ القانى والكشاف غيم بدله خطأ و به ومن قلم الناسخ وهو بفتح المنناة الفوقية وسكون التعتية (قوله وشيخ الاسلام) هوكان فى زمن العجابة رضى الله عنهم بطلق على أبى بكر رضى الله عنه وعروه ما الشيخان قال السخاوى فى كاب الحواهر فى مناقب العلامة ابن جرشيخ الاسلام أطلقه الساف على المتبع لكتاب الله وسنة رسوله مع التبحر فى العلوم من المعقول والمنقول وربح اوصف بمن بلغ درجة الولاية وقد يوصف بمن طال عرم فى الاسلام فدخل فى عداد من شاب شيبة فى الاسلام كانت له فورا في منافرة منهورة بين القدما بعد الشيخين الصديق والفار وقرضى الله عنه سافانه ورد ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بين القدما بعد الشيخين الصديق والفار وقرضى الله عنه سافانه ورد وصفه ما بذلك وعن على تفيار وا ما الملبى قال والمنافزة عن أنس أن رجلا جاء الى على رضى الله عنه فاغرورة ت عيناه وأهملهما ثم قال أبو بكر وعمرا ما ما الهدى وشيخا الاسلام ورجلاقريش المقتدى بهما بعدرسول الله مسلى الله علمه وسلم الخ ثم اشهر بها جاعة من على السلف حتى المذلت على رأس المائة بعدرسول الله مسلى الله علمه وسلم الخ ثم اشهر بها جاعة من على السلف حتى المذلت على رأس المائة واجعون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن قلى منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم والتقوى راجعون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن قلى منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم والتقوى المدون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن قلى منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم والتقوى للمفلس

(**قوله و**ثانی رسول الله صلی الله علیه و سلم الخ) هو ما اشتهر فی السیرمن دخوله رضی الله عنه غار ثور معه عليه الصلاة والسلام في الهجرة وبذله لنفسه وماله معروف أمّا الأول فغاهر وأمّا الثاني فلا به رضي الله عنسه كان له مال عظيم من التجارة أنفقه كله في سبل الله وهو التجارة الراجعة وقوله بسمد ي عدى ا كغنى بطنمن قريش أعظمهم وأشهرهم عررضي اللهعنه فانه عربن الخطاب فنفهل فأعسد العزى الناديا - بنقرط من رزاح بنعدى تعدين كعب بناؤى أمرا لمؤمنين أى حفص القرشي العدوى ولقبه الني ملى الله عليه وسلمالفا روق لمأأظهر الأسلام فأعزا تلهبه الدين وفرق بين الحق والباطل وهو الترياق الجربرض اللهعنه وقوله وختنه مرمافه وهو بفتعتن وفى المصاح هوعند العرب كلمن كانمن قبل المرأة كالابوالاخوالجع أختان وختن الرجل عندالعيامة زوج ابنته وقال الازهرى الختن أبوالمرأة والخسنة أتها فالاختان من قبل المرأة والاحما من قبل الرجل والاصهار يعمهما اه فاستعماله هنا على متعارف العامة بمايدل على الوضع أيضا وماخلاع عنى الاالاستننائية (قوله واللقاء المصادفة الخ) فال الراغب اللقاء مقابلة الشئ ومصادفت معا وقديعبر بدعن كل واحدمنهما وقال الامام اللقاءأن ستقبل الشئ قريسامنه والمسادفة بالفاء من مسادفه اذا وجده فبينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وجهى وفى كلام المصنف رجه الله مسامحة ظاهرة وقوله يقال الم هوقر يب من قول الزمخ شرى يقال لقيته ولاقيته اذاا ستقبلته قريسامنه وفى شرح الهادى وقديغ سرا لكلام باذال كذك اذا فسرت جلة سندة الى ضعرا لحاضر بأى ضهمت تاء الضعرفة قول استكتمته الحديث أى سألته كقاله بضم التاء فبهما وإذا فسرتها ماذا فتعت التاء الثانية فقلت اذاسألته ونظمه القاتل

اذا كنيت بأى فعلاتفسره ، فهنم تا النف هضم معترف وان تكن باذا يوما تنسره ، ففتحة التا أمر غرمختاف

وسره كافى شرح المفسل ان أى تفسير به فينبغي أن يطابق ما بعدها ما قبالها والاقول مضموم فالشافى مثله وادا شرطية وانحاجعات تفسير به تظرا لما آل المعنى فتعلق قول المخاطب على فعله الذى ألحقه بالضمير فيستعيل فيه النفس والتعبير بيقال وقع فى السكشاف وتفسير الراغب فقال الشارح العلامة انه غير مستقيم لان يقال غائب فالعبواب تقول وقال بعض الفضلا : فيه بحث لانه ان أراد بعدم الاستقامة فوت المناسبة فالتعبير به غير مستقيم وان أراد عدم محمة المعنى فمنوع لان يقال لازم يقول وكل موضع بصحفه وضع الملزوم بصح فيه وضع الملزوم وضع اللازم وفى بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صيح بالاعتبارين لان الاستقامة الملزوم بصح فيه وضع اللازم وفى بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صيح بالاعتبارين لان الاستقامة

الإسلام)* * (مطلب في قولهم شي

وشين الاسلام والى رسول الله صلى الله عليه وسلم في الغاراليادل نفسه وماله رسول الله على الفاروق على النهادوق عنه فقال من سالسله في على الفاروق عنه فقال من سالسله في على الفاروق الله عليه وسلم شأخية بدعلي الله عليه وسلم شأخية بدعلي الله عليه وسلم شأخية بدعلي رسول الله عليه وسلم وسند في الله عليه وسلم وسنة واللقاء رسول الله عليه وسلم وسنة والمقادقة بقال لقيمة والاقسه والمقادقة بقال لقيمة والاقسه الدامية والسيقيلية

ومن ألقيم اذا طرب و الديم المنهم) ومن ألقيم المنهم) معلى (واذا خلواللى شاطمهم) معلى من خلوت بذلان والماد النافرد ت معلى من خلوت بذلان والماد ومنى عمل من خلال دم أي عدال ومنى عمل

مست بعناها المقسق الذى هوضد الاءوجاج فهي مجازعن المناسبة ولفظ يقال مباين لتقول لاملازم له وقوله كلموضع يصم الخ ممنوع لانه يصم كل انسان ناطق دون كل حدوان والجواب أز ذكر استقبلته بضمرا لخطاب لرعابة آلتفسيسر ماذا اللعملة آلفعلمة قاعدة ولايلزم مناسسة ماتقدّم من الفعل له وعلى تقدير التسلم يقال هوالتفات على مذهب اه وفسه نظر لايخني والذي في شرح انفاضليز أنّ حق العبارة تقولُ لمامرمن القاعدة في التفسير بأى واذا فانه اذافسر يأى وحدان شطابقا في الاسناد الى انتكلم وجازف الصدرتقول ومقال واذاحي ماذا فالواحب أن مكون الشرط وتقول بصعة الخطاب أى اذا استقلته تقول لقسه ولايصم بقال الاستعسف وهو شندبركون القائل نفس الخاطب وهوقلق جدا وقدقس علمه انه انمات حداداتم تا القسمولاقمة ولسن وتعن لحواز فتحها وكونه بصسغة الخطاب دون السكام ولا تسكاف فولك اذااسة مبلته فقد لاقيته الاانه قيل ان الرواية وصيم النسم على ضم تائه (أقول) هذا سهل استصعبوه ولامانع بمامنعوه فان الخطاب هذفرني لغيرمعن فهو في معني الغائب والمتعدّد كما سمعته في نحوقوله تعالى ولوترى اذالجره ون فاذا قسل مقال استماذا استقبلته على أنّ المرادمن مقال تقول ونى المعهول اشارة الى انه وان تعز بحسب الظاهر في الخصقة غيرمتعين جاز ودءوى القلاقة والتعسف فسه غرمسلة ولماكان الشرط والجزاء متغارين تغار السيب والسبب جعاوا القول جوابا دون المقول لا يجاده مع عدم صحة اذ الستقلته أنت يقول غيرك لقيته أما فاذا فتحت صع شقدراذا استقيلته يقول غبرك آنك لتمشه أنت وفي قول الزمخشري قال لقيته ولاقيته اشبارة الي آن المفاعلة فمه لاصل الفعل (قول يحمث ماق) قال الراغب الالقاء طرح الشيئ يحدث ماق غرصار في التعارف اسمالكا طرح فال تعالى ألقها ماموسي فأصله حعل الشيؤملة مقبابلا يحدث محسده ويستقيله الملق له وهوحنئذ حقيقة فأذااستعمل لمطلق الطرح كان مجازا مرسلالكئه صارحقيقة في عرف النغة وعلمه استعمال الفصعاء وهمزته للصرورة وهي المرادمن الجعل في عبارة المصنف رجمالته الالتعدية التعديه قبلها و يعدها لواحد (قوله من خاوت بفلان والمه الخ) ذكر وجوها فى خلاكاذه ب المه عاتة أهل الغة وفى الاساس خلا المكان خلاء وخلامن أهله وعن أهله وخاوت بفلان والسه ومعه خلوة وخلائنفسهانفرد وقال الراغب الخلاء المكان الذي لاساترفيه من بناءومساكن وغيرهما والخلو بسية عمل في الزمان والمكان ليكن لما تصوّر في الزمان المضيّ فسير أهيل الاغة خيلا الزمان عضي وذهب وخلافلان بفلان صارمهه في خلاء وخلاالمه في خلوة اه والحاصل أنّ أصل مناه الحقية فراغ المكان والحنزعن شاغل وكذا الزمان وليس بمعنى مضى فاذاأر يدبه ذلك فحب ازعند الراغب وظاهركان غمروانه حقيقة وهوغره تعذ بالمعنى المشهور فان التعدية لهامعنيان كإقاله اس الحاحب رجمه الله في الايضاح أحدهما أن لا يعقل معنى الفعل وماأشهه الاعتعلقه لانه من المعانى النسسة في كل معنى نسبي لايعقل الابماهومنسوب المهفهو المتعدى وغيرالمتعدى مالا يتوقف تعقاد على متعلق له والناني كل جارة تعلق فعل فانه يقال لهمتعة مذلك الحرف وان لم مكن نسبته ولاععني التصمر كالقال خلا المكان من كذا وعن كذا وتد تعدى هذا مالما أو مالى كاصر حواما هنا وهو ععني انفرد عما واجتمع معه كافي العماح وليس قولهم معه للاشارة الى أن الى بعنى مع كافالوه فى قوله تعالى من أنصارى الى الله وكذا قول الراغب في خيلا المه اله بمعنى المضي المه لسراشارة الى التضمين الآتى (قوله أومن خلال ذمّالز) قال الرضى خلافي الاصل لازم تبعذي الحالمفعول بمن نحو خلت الدارمن الانعس وقد يتضمن معني جاو ز فستعدى ننفسه كقولهم افعل هذا وخلال ذم وألزموها هذا التضمن في ماب الاستثناء اه وفي شرح الفصيع قال أبوعيد قولهم افعل هذا وخلاك ذخ مثل لقصيرين معد اللغيمي قاله لعيم وينعدي حبن أمره آن يطلب الزياء شارخاله حسذعة م مالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقال له اطلب الامروخ للاك دم فذهب مثلاً أى أن اعلمك أن قبته د في الطلب وان لم تقض الحاجة فتعذر ولا تذم ومبلغ أن سعدرها

على المروأن يسعى لما هو قصده * ولس علمه أن يساعده الدهر مثل صعيركا قال وعن يعقوب المعنى خلامنك الذم أى لاتذم فأسقط الحرف وعداه مثل واختار موسى قومه سمعن رجلا وقال ابن أغلب المرسى المعنى وخلوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك ان خلوت منه فقد خلامنك وقال الندفري هومن المقلوب أي خلوت من الذم تم قلب وأستط الجارمنه وقال ابن درستويه العامة تقول خلالندم والمعنى صحيح لكن العرب لمتستعمله كذا اه وعلى ماذكرأ ولاادا انفردوا واجتمعو ابشماطهم وقدم هذالانه أظهرا لوجوه وعلى النائي فهو بمعنى مضوا وهوء لى هذا متعدّ بالى أيضاو المراد بمضهم اجماعهم معهم لان المضي والذهاب يستعمل مذاالمعنى كأفال تعالى اذهباالى فرعون اذايس المرادبه مجرّد الخروج الاأنّ في ذكرهم خلالنّذم خنا عسوا و (قلنا) الهمنة تدحقيقة كماهو ظاهر سماقهم أولاكما ذكرناه المئعن الرضى وغيره فالظاهر الاقتصارعلي تفسيره بمنسى لانه مشهور وقيل الهعلى هذا المعنى أنهم أذا جاوزوا المؤمنين وذهبوا عنهم الى شياطينهم فعلى هذا هوفي النظم متعدولا يخفي مافيه وقوله ومنه القرون الخالمة أى الذاهمة من منازل الوجود الى صحراء العدم فالخلوفيه بمعنى المضى والذهب الااله فرق بين الذهابين ولذا فصله بقوله ومنه فقد بر (قوله أومن خاوت به اذا يخرت منه) فى الكشاف وهو من قولك خلافلان بعرض فلان بعبث به ومعناه اذاأ نهوا السخر ية بالمؤمنين الى شياطيهم وحدثوهم بها كاتقول أحداليك فلاناوأ ذمه اليك اه وفى الاساس من الجازخلايه سخرمنه وخدعه لان الساخر والخادع يخلوان بمريانه النصع والخصوصة اه وقال قدس سرة مسعالغيره من الشراح انمافى الكشاف اشارة الى أن استعمال خلابهذا المعنى مع الى بناء على تضمينه معنى الأنها كافى أحده المل أى انهى حدده وهذا سان لحاصل المعنى وأماتقدر الكلام فهكذا واذاخلوا أى سخروامنهن اليهم وأحده منهما المك كإساف (أقول) يعني أن المضين يقدر حالالا مفعولابه كاستعوه هنا وليس هذا بسلم وقدم والكلام عليه مفصلافي بحث التضمين في قوله تعالى يؤمنون بالغيب وايس هذا بمايهمناهنا وانما المهم هنا أن خلا بمعنى سغروان ذكره الزيخشرى وسعه غيره كصاحب القاموس لم يقع صريحافى كلام من بوثق به حتى يخزج عليمه كلام رب العزة ومامثاوا به ليسمطا بقاللمذى فان الدال على السخرية فيه قوله يعبث به وخلااماعلى حقىقته فمه أو بعني عكن منه كالايخني فم لايخني مافيه من التكلف فعلىك بالنظر السديد والترقى عن حضيض التقليد والتضمين اعماه وعلى ألوجه الاخبرالاعليه وعلى الثاني لان مضى يتعدى الى فن ذهب المهوقال الانسب تضمين معنى الانتها وقدوهم (قوله والمراد بشياطينهم ال) يعنى انهاستعارة تصر محمة لتشمعه الكفرة الذين يشرون البهمأ وكارأ صحابهم عردة الشساطين والقرينة الاضافة على مافعه كافصل في تعض شروح الكشاف وقوله والقائلون صفارهم فيه نبوة عن سبب النزول السابق لاتاب أبي من رؤساتهم ولذاقيل اله مبنى على غير تلك الرواية وذكر في استقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشميطن لانه لولم تكن النون أصلية سقطت من فعله واحمال أخذه من الشمطان لأمن أصاءعلى أت المعنى فعل فعل الشمطان خلاف الظاهروان ارتضاه بعضهم وشاط بمعنى يطل وردف كلامهم كقوله * وقديشه طعلى أرماحنا البطل * وقال الراغب اله من شاط عمني احترق غضها والشمطان مخلوق من النارفلذ ااختص بفرط الغضب وهوجمع تكسيروا جراؤه مجرى جمع التصييم كمافى بعض القرا آت الشاذة تنزل به الشماطون لغة رديثة والتمرّدالعنَّةُ والتحيرومنه مردة الشماطين وقبل المراديهم الكهنة لاساعهم الشماطين فسمو إعلايلازمهم كمايقيال بسمل اذاذبح اه وقولهمن أسماته الباطل أىمن أسماء الشمطان وهذابدل على ماذكرف الجلة وان قبل ان تسمسه بأسماء كلمنها مَأْخُودْمِنْ لَفَظُ آخْرِ بَعِدِيْنَ آخُرُ أَرْجِ لَانْهُ تَأْسِس (قُولُهُ فِي الدِينُ وَالْاعْتَقَادَالِخ) يعني أنَّ العبة هنا معنوية وهيمساواتهم لهمفى الاعتقادلا الصية الحسسة لانهاغ مرم ادة ولاتحتاجة السان وقوله خاطبو اللؤمنين الخجواب عليقال لرزك التأكد فعاألتي الى المؤمنين المنكرين لماهم علمه أوالمتردين

ومن القرون المالية أومن خلوت الانها معنون منه وعلى المنهم المنهم النيام المنهم واضافتهم والمراد المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم واضافتهم وهم المطهرون تفرهم واضافتهم البهم المنهاركة في المحمد أو المنهاركة في المنهم المنه المنه على الله من شطن الدابطل ومن أسمائه والمنه على الله من شاط الدابطل ومن أسمائه المنهم المن

ولانه المائل الموسان عقدة وصدق عدة وصدق عدة والحادياء ولانه الموسنين ولانوقع رواح ادعاء فيما خطوان الموسنين من المهاجرين فيما خالوه مع التفاد (انما والانصار عنلاف ما فالوه مع التفاد المستهزي في والانصار عنلاف ما فالوه مع المائد المدين المستهزين ألم المائد المدين المستهزين ألم المائد المدين المستهزين ألم المنافعة الم

وأتى الجله الفعلية الدالة على الحدوث وأحدمع شياطينهم الذين ليسوا كذلك وأتى الجلة الاسمية النوية فقل انه أجيب عنه يوجهين وقبل ثلاثة أحددها انهم بصدد دعوى احداث الاعمان فهو كلام المدانى متعدد مناسب الفعلمة وترك التأكيد بحسب زعهم وقصدهم وهمل ينظر والانكادأ حمد أوتر قده فيه بخلاف مأخاطبوا به شطارهم فان القصدفيه الى افادة النبات على ما كانوا عليه دفع المايخة لم بخواطرهممن مخالطة المؤمنين ومخاطبتهم بالاعان من أنهم وافقوهم ظاهرا وباطناوتر كواالهو درأسا فيناسب الشبوت والاسمية المؤكدة لدفع التردد الظاهر من حالهم والثاني ان ترائ التأكيد كالكون لازالة الانكار والشك يكون لصدق الرغبة ووفور النشاط من المسكام كافى قول المؤمنين ربنا اتنا آمنا فلذا جردت الاولى وأكدت الثانية والثالث أنهم لوقالوا الامؤمنون كأن ادعاء لكال الاعان وثبائه وهوأم لاروج عندخلص المؤمنين وهمماهم فى رزانة العقل وحدة الذكاء ولاكذلك الشطار وفي شرح ألكشاف للعلامة طاب ثراه التوكيد يكون لسان حال الخاطب تارة وأخرى لسان حال المسكلم والحراما أن يورده المتكلم لنفسه أولخاطمه فان أورده المغاطب فلابدمن أن يقصد به فائدة الخير أولازمها وتأكده حينئذلنني الانكاوأ والشك وانأ وودهلنفسه لايلزمه أحدالفائدتين فيقصديه معاني أخر كالتمسر والتضرع وغددلك وبهذاظهراندفاعماأ وردعلى السكاكى الحصرفاندة الخبرف الحكم ولازمهمع وروده كشرالغرذلك وماقبل عليه فى قوله ان حكم العقل عنداطلاق اللسان أن يفرغ المتكام ما ينطق به في قالب الافادة تحساسيا عن وصمة اللاغية مع الله يأتي بخسلاف ذلك ولا يعدّ لغوا لاتّ ذلك كله في الخبر الملق للمغاطب لافيمايو رده المتكام لنفسه ولذلك قال ومرجع كون الخسيرمفيد اللمغاطب الى فائدة الخبرأ ولازمها فقيده بقوله للمغاطب تنبيهاء لى هذا وهذامن نفائس المعانى ولذاأ وردته برمته فعليك بعفظه ومن لم يتفطن له قال ليس المقصود هنافائدة الخبر ولالازمها بل الامان أوالاستمان من المؤمنين والمليرلا ينعصرا لمقصودمنه فحي الفائدة ولالازمها وهذابما استنبطمن ألكشاف وأخذمنه أن التأكيد يكون للرواج عندا غاطب وصدق الرغبة من المشكلم وتركه لعدمه كما يكون لازالة الانكاروا لتردّدوة وله وقع رواج معطوف على قوله باعث وقوله على المؤمنين متعلق برواج لا بادعا وان جوزه بعضهم (قوله تأكيد لما قبله الخ) 'تُوجيه لعدم العطف وذكرله ثلاثه أوجه الاقل انه مؤكد له فينهما كال الاتصال المو حسالقطع لاتمعنى قوله انامعكم اناعلى دينكم لاعلى دين أولئك كامر لاانامعكم النصر والمعونة كاذهب المه بعض المفسرين وان كانامتقاربين ولما كانامتغار ين لان معنى انامعكم هو الثبات على الهودية وليس انمانين مستهزؤن معناه حتى بكون بظاهره تقريراوتأ كيدالهدا المعنى اعتبر الشيخان فى الشانى لازمايؤ كدموهوانه ردونني للاسلام فيكون مقرر اللشات عليها لاق دفع نقيض الشي تأكيداشاته وقدعكس صاحب المفتاح فاعتسرلازم الاؤل حنث فالمعين انامعكم أنامعكم قلوما ومعناه انانوهم أصحاب محدالا يمان فوقع مقررالقوله المستهزؤن فكون الاستخفاف بم وبديهم تأكيدالذلك اللازم وماذكره المصنف رجه الله أولى كالايخني كذاقر ره الشريف قدس سرته تمعالما فى الكشف حث قال بعد تقريره وماهنا أولى عمافى المقتاح وان كان حسنا أيضافانه انما يؤكد الكلام المذكور لالوازمه وانجازأن يعدتا كمداللوازم تأكمداله أيضامن وجه معران التأويل عندالحاجة أعذب واعترض علمه بأنه قزرهنا مسلك السكاكى بأنه تأول الاول فقط وهومخالف لقوله فى شرح المفتاح اله لابدمن أخذا للازم من الاولومن الثاني حيث قال ان ايهام الايمان يتضمن نفيه والاستهزاء بأهله يتضمنه أيضا كاان الثانى تقر رالاولوالظاهرانه لاحاجمة الى ذلك فان قول المنافقة نعمر حمة وصدورمن القلب استهزا وسخرية ويجوزأن بكون زك العطف في قوله اغا تحن مستهز ون لكونه عله اللاقول من غير نظر الى تأكيد او بدل أواستثناف اه (أقول) حاصل ماذهب اليه شرّ اح الكشاف والمفتاح على انه تأكيد سوا قلناو زانه وزان جا وزيد زيد أو وزان جا وزيد نفسه أنهما لما ينه مامن

المفسايرة لفظا ومعنى لابدمن تأويلهما أوتأويل الاول أوالثاني فذهب الى كلواحد من الاحتمالات النلائ طائفة كاسمعته آنفا واختلفوا فيالارجح ورجحوا برمتهم هناتأويل الناني لمبامر وقدقيل عليه ان حاصله اله لما أفاد المامعكم المامجدون في دينكم وصرون عليسه والما وسمة رون يوكده بلازم معناه الاأن هذاالتاو يل انمايتاتي على كونه تأكيد الفظيا والاوجمة أن يجعل تأكيد امعنو بالكون تحقيقا للمذع يدليله فان مدعاهم بانامعكم الشبات على الكفر حقق بدليل هو يتحقيرماعداه فان المستخف بشئ منكرله غبرمعتديه ودفع نقيض الشي تأكيد اثبائه لئلا يلزم ارتفاع النقيضين وعكسه السكاكي وهدذا ليس يشئ أذليس هناما يشعر ستزيله منزلة التأكسدا للفظى بل فحوى الكلام مناديه على خلافه فاذكره خيال فارغ (وههنا بحث) ينبغي التنسه عليه وهوأت الظاهر الارج ماذهب السمه السكاك لانمسم لما قالوالشطارهم افانا سون على دينكم لم تنغيرعنه وهم عرفوا قولهم للناس آمنا لاشتهارهم بذلك فيظهورزى الاسلام عليهم ولولاذاكم يكونوا منافقيز وتلك المقالة من طرف اللسان دون اعتقاد الجنان وقدمس حوابنسف المؤمنن قبل ذلك وهذا ان لم يكن صريحافى الاستهزا وفليس يعدونه فعل انامعكم وقدأريدبه اناعلى حقد يشكم اسون لامع السفها المبطلين وانقلنالهم اناعلى ديسكم كناية عن الاستهزاء أظهرمن تأويل المستهزؤن المصرون على الكفرفهو كالتفسيرالذي حقه التأخير وأماجه لينعلى لا يغير الاستنفاف الساني بعد ممغاير اله فغفله أوتغافل ثمانه قديقال اله لامخالفة بين كلامي السيد وايهام الاعانف كلامه ليس تأو بلالة وله المامعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن قولهم آمنا مخادعة لم يصدرعن مميم قلب كايدل عليه السساف ومصب الكارم وهذا هوالداع لعدول السكاك عماق الكشاف فتدير وتوله المستخف أى الحقروالتعبيريه في عاية الحسن لانطلاقه على معناه الحقيق (قوله أوبدل منه الخ) تحق عرالا سلام من قوله انما نَعَن مستمز وَن وتعظيم الكفرهومدلول قوله أنامعكم قال ابن الصائغ للنعاة في ابدال الجلة من الجلة خلاف وجعل منه اب فلاج قوله ذُكَّرْتُكُ وَالْخُطَى يَعْظُرُ مِنْنَا ﴿ وَقَدْنَعِلْتَ مَنَا الْمُقَفَّةُ الْسَمْرِ

على كلام نميه وتقرير البدلية بإن من حقر الاسلام الخ لان البدل امّا اشمال وذلك يقتضي المغابرة أو بدل كلمن كل وهو وان اقتضى التساوى فن حيث الصدق لامن حيث المدلول م ان استاذه أباحسان فالنهراشترط فيصة وقوع البدل في الجسل كونه ما فعالمين حيث قلايظهر لي صعة ابدال اوله تعلى ذهب الله بنورهم من قوله مثلهم كشل الذي الخ لان البدل لا يكون في الجل الااذ اكانت فعلمة من فعلمة وأماأن سدل علمة من اسمية فلاأعلم أحدا أجازه والبدل على نية تكرار العا. ل والجله الاولى لاموضع أهامن الاعراب فلا يمكن أن تكون الشائية على ينة تكور ارالعامل اذلاعامل في الاولى فيتكرر فى الثائمة فيطلت جهة البدلمة اه وقال الفاضل المحقق هشا البدل لا يحتاج الى اعتراراً حسد اللازمين ويكني تصادق الثابت على الباطل والمستهزئ المتى مع كون الشابى أوفى بالمقصود لما في الاول من بعض القصورحيث يوافقون المسلين في بعض الامورغ الغلاهرائه بمنزلة بدل السكل وأرباب البسيان لايقولون بذلك في الجلَّ التي لا محل لها ويعنون بما لا محل له ما لا يكون خبرا أوصفة أوحالا وان كان في موقع الفعول القول فلذا كأن الاستئناف هناأوجه وقال قدس سرّه أنهم قصدوا تصليهم فى دينهم وكان في الكلام الاول نوع قصورعن افادته اذكانوافى الظاهر يوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستأنفوا القصد الى ذلك بأنهم بعظمون كفرهم بتعقيرا لاسلام وأهلافهم أرسخ قدمافيه من شياطيتهم وفي بعض الحواشي نقلاأن المرادبالبدل هناليس أحدالنوابع المشهو وةفانه لايكون في الجل الاسمية وقدجا في الفعلمة كقولة تعمالى ومن يفعل ذلك يلق أكاما يضاعف له العذاب فالمراد بالبدل هناان الجلة الثانية تسدمسد الاولى وتغنى عنها غناء البدلءن المبدل منه (أقول)هذا جلة ما قالوه وهوكلام لم ينضع والحق المقبق بالقبول اقالبدل بأنواعه يقع في الجلم طلق اسواء كان لهامحـــلمن الاعراب أولاوهومقتضي اطلاق

المستخفّت ومضرّعلى خلافه أو بدل منه المستخفّت ومضرّعلى خلافه الانّمن حقرالاسلام فقاءعظم الكفر لانّمن حقرالاسلام فقاءعظم الكفر أواستناف فكان الشياطين فالوالهم الما والمقتون فالوا المستخمان في فيالكم وافقون فالمالوا بذلاء في المواندلاء الموسية في الموسية في الموسية في الموسية في المستخد الموسية في المستخد المهرة وهوالقدل المستخد المستخد المستخد المستخد المستخد المستخد المهرة وهوالقدل المستخد ال

كلام النعاة والمفسرين وأعل السان وتشهدله أمثلتهم ولايختص بالفعلمة بل كإيكون فيها يكون في الاسمية وفي الاسمية والفعلية اذلافار قيعول علب وماأ وقعهم في هذا المضيق غيرقول النحاة ات السدل هو التادع المقصود بالنسبة ولانسبة لمالامحل امن الاعراب فاماأن يكون هذا تعريف البدل الفردات ومافى حكمهما أوهو باءتبارا لاصل الاغلب كإعرفو التابع بكل ثان اعرب باعراب متبوعه معأن من أقسامه التوكيدوهو يقعرفي الحروف والجسل التي لامحل لهآبالا تفاق نحولالا وجائز بدحا زيدأو يؤول بأن المرادمن قولهم مقصود بالنسبة انه مقصو ديالغرض المسوف له الكلام فلذابراهم يقولون في توجيهه انه أوفى سأدية المرام وقداختلفوافى البدل هل هو بدل كل أواشتمال أو بعض لان كونهم معهم عام في المعمة الشاملة للاستهزاء والسخرية وبماقر زناه لله علم انه ردعلي ما قالوه أمور منهاان قول أبي حمان المدل على شة تكرارالعاه لمالخ كالام مموه ليس بشئ وان ذكره النحاة على ظاهره ومنهاات قول الفاضل المحقق اتالسدل لاعتاج الي اعتبار أحد اللازمين بخلاف التأكيد السابق عنوع أبضالا ناقد منالك أولاا غرسمامتغار ان منه المان يحسب الظاهر فلاتنا في المدلمة المعتبرة فسهدون الاتعاد كلا أوحزاً أو اشتمال أحدهما على الأخرو تحقير الاسلام وتعظيم الكفران لم يتحدا فأحدهما متضمن ومستلزم للاتخر كالايخفي ولهذاا تفق الشيخان على تأومله بماذكر أومنها أت قوله ان أرماب السان لايقولون بذلك في الجل التي لامحل لهامن الاعراب الخ لاوجه له أيضبالاتأهل المعياني استشهد واله بقوله الذي أمذكم بماتعلون أمذكم بأنعام وينمن وقوله اسعو المرسلين اسعو امن لايسألكم أجرا وقوله يرأقول له ارحل لا تقمين عندنا وهذا كله مخالف لما ادعاه فلت شعرى من أرباب السان ثم انّ مافسر به ما لا محل له لاسند له فيه لانه مدخل فمه حواب الشبرط والمفعول الثاني من مابء إولا قائل بأنه لامحل له فتأمّل ومنهاان قول الشبريف فىنقر والبدلية فاستأنفوا الخفيرمناس لتقر والبدلية فتأمّل ومنهاان مانقل عن يعض الحواشي من ذكر بضّاعف أوالعذاب في البدل من الجله لاوجه له لانه بدل من الفعل الجزوم وحده لامن الجلة والفرق منهماظاهر وماأوليه المدل ظاهرا خال فاعرفه (قوله أواستثناف الخ) قال قدّ سرسرة الجل على الاستثناف أوجه لكثرة الفائدة وقوة المحزك السؤال والوجوه بيان لترك العاطف بين الجلتين في كلامهم وأتمازكه فىحكايته فللموافقة فياهو بمنزلة كالام واحدوعلى هذا الترجيم جرى غيره من الشراح حتى قمل انه أبلغهن الاولين والثانى من الاول فذكر الوجوه على نهيج الترقى وهذا تعكيس للصنيع منهم من غيرداع المه وقد قال الشيخ في دلائل الاعار في فصل عقده لانمام وضوع انماأن تعى عظير لا يجهله الخاطب ولا بدفع صحته وهلذا يقتضي أت تقدير السؤال هناأ مرمرجوح ومابالكم يمعني ماشأنكم وحالكموقوله وافقون جلة حالية وهي المسؤل عنهاف الحقيقة كافى قوله مامال عينك منها الماء ينسك * وسيأتي يانه (قوله والأسمة زا السخرية الخ) هزئت به من باب تعب ونفع والاسم الهزؤ بضم الزاى وسكونها وهومهمو زوالاستخفاف استفعال من الخفة ضدّالثقل والمراديه الاستهائة لانّ معنى السخرية والاستهزاء كأفاله الغزالي الاستحقاروا لاستمانة والتنسه على العموب والنقائص على وجه يضمك منه وقد يكون ذلك المحاكاة في الفعل والقول وقد يكون الأشارة والأعا واذا كان يحضرة المستهزايه نم يسم غسة اه فقول الامام انه عبارة عن اظهار موافقة مع ايطان ما يجرى محرى السوعلى طريقة السخرية غيرموانق للغة والعرف وقوله يقال هزأت واستهزأت بمعنى يعنى كاقال الراغب ان الاستهزاء طلب الهزؤوقد يعمر مه عن تعاطى الهزؤ كالاستعامة في كونها ارشاد اللاجاية وان كانت قد تحرى مجرى الاجاية قال تعالى قل أمالله وآماته ورسوله كنتم تستمزؤن أى تمزؤن والهزؤمن على حقه اه (قوله وأصله الخفة الخ) أى المعنى الذي اعتبر في هذه المادّة بحسب أصله المنقول عنه الخفية فان الاستهزا من الهزء وهو القيّل السريع وفى الكشاف وأصل الباب الخفة من الهزاوهو القتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكان عن بعض العرب مشيت فلغنت فظننت لاهزأت على مكانى وفاقته تهزأ به أى تسرع وتحف قال ابن الصائغ

ومن خطه نقلت قوله على المكان كأئه أخده من قول العربي لاهزأت على محكاني وهذا لا يقتمي أنالكانداخل فتفسيرهذا وأدخل نون التأكيدلان هذه الافعيال تلز عاللة به القسم قال ولقد علت لما تن منتى . وظن كعلم اه والهزوفي قولهمن الهزورنة الضرب وما اعترض ممن عدم التسدير فان قويهء بإمكانه بمعني فحياة كأئه لم يهل حتى منتقل عن مكانه الي محلآ خرفلا بتدمن دخوله في تفسعره وهوكناية عماذكر (قو له يجازيهم على استهزائهم) بيان لحاصل المعنى والجحازا ة المكافاة والمقابلة ويتعسدك الباءوعلى وقال الراغب جزيته بكذا وجازيته ولم يجئ فى القرآن الاجزى دون جازى وذلك لات المجازاة هي المكافأة والمكافأة مقابلة نعمة منعمة هي كفؤها ونعمة الله تتعالى عن ذلك ولهذا لايستعمل لفظ المكافأة في الله تعالى اه و ردعله قوله تعالى وهل يجازى الاالكفور وسأتى غامه ان ثباء الله تعالى قو له سمير جزاء الاستهزاء ماسمه الز) قبل لما كان الاستهزاء معني السخرية محالاعلى الله تعالى لكونه حهلالقول موسى علمه الصلاة والسلام أعوذ مالله ان أكون من الحاهلين في جواب أتخذنا هزؤا احتيرالي التأويل فذكر المصنف رجه الله وجوهامدار الاولين منهاعلي اعتبارا لاستهزا في جانب المستهزاتهم وحعل المذكور حزامه على الاول وارجاع وباله عليم على الثاني ومدارا لاخبرين على اعتدارالاسة بزاءالمذكور في حانب المستهزئ وحعله مجازاءن انزال الغرض منه بهم على الاول وعن المعاملة معهم معاملة المستهزئ على الثاني (أقول) سبع في هذا الامام ومن حذا حذوه وفي مدعاه ودليله مالا يحنى أتما الاول فلا تحصقة الاستهزا والتحقير على وجدمن شأنه أت من اطلع عليه غيره يتعجب منه ويضك وأى استحالة فى وقوع هذا من الله وأمّا الثانى فلانه لاوحه لكونه جهلا وأمّا الآية فســـأتى تأويلها ولوسلم فامتناعه من اليشر لايقتضى امتناعه من الله على مافسله علم الهدى في التأويلات وقال السمرقندى في تفسيره ذهب الحسين في المعار وطائفة من أهل التأويل أن الاسم زاءهنا على حقيقته وهو بمابوصف بدالله من غرمانع والمه ذهب أهل المديث قالوا واغالم يحزمن الخلق لمافيه من النقص والمهل وهذاهم الابتصور في حقه فليس في الوصف به ضركالتكبر ومنعه من قياس الغائب على الشاهد وذهب كثرمن أهل السنة والجاعة الى أته لا يوصف يه الله تعالى حقيقة لمافيه من تقرير المستهزا به على الجهل الذي فيه ومقتضي الحكمة والرجة أنثر به الصواب فان كان عنده انه ليس متصفا بالمستهزايه فهو لهرولعب لا بليق بكبريا ته فلذا أولوا هذه الا يه عاد كره المصنف كغيره (قو له امّالمقابلة اللفظ باللفظ الخ) هذابناء على أنَّ الاستهزاء لايليق به تعالى ولا يجرى عليه حصَّفته ولا بدُّمنَ تأويله واقترانه بمسوغ له كأن يقال أطلق على مجازاة الله لهم لماين الفعل وجزائه من الملابسة القوية ولمافى الاول من السبيبة مع وحود المشاكلة المحسيئة ولذانعيةى عانعذى والآخر فالمراد بالمقيابه المشاكلة وأتماتحقيقهامن أى أنواع الجازهي وهل تجامع الاستعارة أم لافسيأتي عن قريب وهدذا هو الوجه الاول من وجوه النَّاويل (قوله أولكونه تماثلاله) بعني اله استعارة تبعية بعلاقة المشابه في المقدار وقبل اله مجاز مرسل بيعل جزا والاستهزاء تابعاله مترسا علىه مناسباله فى القدر وفعه نظر وعلهما فقداً طلق عليه تنبها على عدله في الحزاء كما قال تعالى جزاء وفا قاوهذا هو الوجه الثانى (قوله أورجع وبال الاستهزاء عليهم) مرجع بضم الياء من الارجاع مبنيا للفاعل اوالمفعول أو بفتحها من الرجع أوالرجوع لان رجع بكوت متعد باولازما كاذكره شراح الحاسبة في قوله

عسى الامام أن رجع في نقوما كالذي كانوا

وقبل انه من المتعدى وليس بلازم وقوله فيكون الله تقدّس وتعالى كالمستهزئ بهم فى صدور ما يترتب على الاستهزاء استعارة لردودامة استهزائهم عليهم المشابعة فى ترتب الاثر فيكون يستهزئ استعارة تبعية أيضالكن يوجه يغيار الوجه الاول فيطل ما قبل الناطف بأوفى قوله أويرجع ليس كما ينبغي لان مؤدى المعطوفين واحد اللهم الاأن يحمل الاول على الجزاء الاخروى والنانى على الديوى

المفارة والهوان الذي هو المفارة والهوان الذي هو الملهم والمدر المدر الم

قوله الدوار طله لالم عبيرات الم معمهه الفظ الهوان الم معمهه

لماقعققت من الفرق الذي ينهسما كذاقيل ومن الناس من اسعه فيماذكر الاأنه جعله مع ماقسله وجهاواحداولاوجهله وقبل يرجع معطوف على يجازيهم والاستعارة معتبرة في المسنداليه بأنشيه بالمستهزئ بسبب رجوع وبال الاستهزاء اليهم ويجوزأن يكون من المجاذ المرسل لاطلاق اسم السبب على المسبب فان استهزا ومسيلرجوع وباله عليهم وقبل انه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزا بهم كافى قوله أتعالى ومايخادعون الاأتفسهم وقبل هذا تعوز في الاسنادوما قبله في المسند فالاستهزاء محازفه وفي هذا على حقيقته غيرانه أسندالى غيرما هواه تشبيها لمن ردويال الاستهزاء على المستهزئ بالمستهزئ لكن قوله أوينزل بهم الحقارة الخلايلا تمه لائه أيضا تحوزق المسند فيحعل ردوبال الاستهزا وأيضامعني مجازيا للاستهزاء لشهه به والحق انه على هذا فيه استعارة مكنية وتخييلة بجعل الله حل حلاله كالمستهزئ بهم واثبات الأسمة زاءله تخييلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولا بأس عليه وهذا أحسن مماذكروه لْمَافْهِ مِنْ التَّكَلُفُ وَالتَّعِسُفِ . فَانْ قَلْتَ اذْ الْمِيتَّصْفُ البارِيُّ بِالْاسْتِهِ زَاء حَقَيْقَةُ لا يطلق عليه المستهزئ وتشبيهه تعالى بغيره لا يخلو من الكدر قلت اذاصم تشسيمه فعلدتعالي وهو العقاب و ردو بأل الافعال الرديثة على أصحابها بالاستهزاء فلامانع من اطلاق المستهزئ علىه كاأطلق الخادع ونحوه فى قوله وهو خادعهم وخعرالماكر بنورب شئ يصم سعاولا بضم قصداوله تعالى أن بطلق على ذاته المقدسة مايشا تفهماللعباد وتجلى العبون المعانى في مرائى الالفاظ وقوله يرجم عطوف على قوله مقابلة اللفظ باللفظ كمافى قوله ثعالى أولم رواالى الطبرفوقهم صافات ويقبضن والوبال بالفتح من وبل المربع بالضم اذاوخم ولما كان عاقبة المرعى الوخير الى الشر صارحقيقة في كل شر وسو عاقبة وهو المراد (قوله أو ينزل بهم المقارة الناكاله لالتأوزنا ومعنى وينزل مضارع أنزل الغاثب وعلى هذا ه وعجازهم سل بعلاقة الازوم العادى أوالسيمة في التصور والمسيسة في الوجود وفائدته التنسه على الأحالهم حقيق بأن يسخرمنه ويهزأيه وقوله والغرض منهالخ وجهآ خروعلاقة أخرى أوهو تفسسراللازم وهوالاظهر الذي مشي عليه الأكثرفسمي لازم الاستهزاء استهزاء وعطف هذا كالذي قبله وفي شرح الكشاف يعني انه مجاز عماهو بمنزلة الغاية للاستهزاء فمكون من اطلاف المسب على السبب نظر االى التصور وبالعكس تظراالى الوجود (قوله أو يعاملهم معاملة المستهزئ الخ)أى يفعل بهم فعله وأصل المعاملة التصريف فى الامور وهذا هوا للواب الاخروه والذى ذكره في الكشاف بقوله وجوزاً ثراديه مامرّ في مخادعون منأنه بعرى عليهم اجكام الملتن في الظاهر وهوميطن باذخار مايراديهم وهو محقل للاستعارة التبعية والمتشلبة وأتما كلام المصنف فنص فى التشيل لا يكاديحتمل خسلانه لذكره أقرلا التعبق زفى الطرفين ومن لم يتنبه لهذااغتر بقول بعض شرّاح الكشاف ان الاستعارة تبعية فتوهم اتحادكلام المصنف ومافى الكشاف فقال انهااستعارة تشلمة أوسعمة تخسلة شبهصو رة صنع اللهمعهم فى الدنيابا جراء أحكام الاسلام واستدراجهم بإدرار النسع والامهال مع انههم ماهل الدوك الاسفل بالاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادناءمن الشئ درجة وسمأتي تحقيقه في قوله تغالى سنستدرجهم من حث لايعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزبادة بالمرمعطوف علىه وقوله عسلي التمادي ألز ظرف مستقر في موضع ألحال قال المرز وقى قولهم على اله يكونكيكذا يجرى في كلام العرب مجرى الاستدراك وهو في وضع نصعلي الحال وهذا كا تقول ما أترك حقه على ظلع بي أي أوَّد به ظالعا في قال انه متعلق ماستدراجهم لربص والتمادي في الشيئ اللياج والمداومة عليه وأصله تما د د فأبدل أحد المثلن حرف عله التخفيف وقبل المدى الغاية والتمادى بلوغها (قوله فيأن يفتح الهم الخ) سان لاستهزاء الله بهم في الا خرة وقدمر أن الاستهزاء والسخرية كأيكون الكالم يكون الفعل وهدامن الثاني وهنذامأخوذمن حديث أخرجه ايزأى الدنيافي كتاب الصتعن الحسين قال قال وسول اللهصلي الله علمه وسلم ان المستهزئين الناس يفتح لاحدهم باب الى الحنة فيقال هلم فهيي وبكريه وغمه فأذاجاه

أغلق دونه ثم يفتح له بأب آخر فيقال له هلم هلم فيي وبكريه وغمه فاذاأ تاه أغلق دونه فارزال كذلك حستى ات الرجل ليفتخ له باب فيقال هلم هلم في الأسب وطي وهذا حديث مرسل حيد الاسناد وكذاروي مايقرب منه القرطي في تذكرته عن ابن المبارك وقوله وذلك قوله أي هو معني هذه الاتية وتفسيرها ففيه مضاف مقدر (قو له واغااستونف ١٠ اختلف شراح الكشاف في هذا الاستثناف هل هو الاستثناف الساني فهوجو أبسؤال مقدرأ ولاأ وهومحتمل لهما فذهب الىكل يعض من الشراح وأرباب الحواشي وقال بعضهم ان الثاني متعين هنالقول الزمخشري اسدى قوله الله يستهزئ بهموهذا بنا منه على أن الاسداء يختص بالاستئناف النعوى وهى دءوى منه بلادليل والمحققون من شراح الكشاف والمقتاح على تقدير السسوال ودهب السكاكي الى أن فيه ما نعامن العطف لان المعطوف عليه اما جله والواواما جلة الامتحكم انماغين مستهزؤن ولوعطف اكتان مقولالهمأ ومقدا بالشرط وليس عرادتم قال والدأن تحمله على الاستثناف من حسف الأحكاية الله حال المنافقين قيله تحزك السامعين أن يسألوا مامصراً مرهم وعقى حالهم وكمف معاملة أتله اياهم فلم يكن من الميلاغة أن يعسرى الكلام عن الحواب فلزم المسمر الى الاستئناف وانماأ خره ومرتضه لماقسل من أنه يفهم منه كونه المقيام صبالحاللعطف بل هومقتضي الظاهر ولايظهر مايحسن عطفه علسه الاقوله ومن الناس من يقول الخوهو يعبد لفظاومعني وقال قدّس سرّه فى شرح قول العلامة اله استثناف في عامة الحزالة والفغامة الخ أى ليس ترك العطف فمه ادفع يوهم كونه معطوفاء لى انامعكم فمندرج حنئذ في مقول المنافقين أوعلى قالوا فيتقيد بالظرف أعني وآذا خلوابل هولكونه استئنافاواتما كانف عاية الجزالة والفخامة لدلالته على انهم بالغوافي استهزائهم ممالغة تامة ظهر بهاشناعة ماارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وجه يحزك السامع أن بقول هؤلا الذين هذا شأنيم مامصرأ مرهمالخ ثمان هذا الاستثناف لميصدّ والابذكره تعالى لفائدتين الاولى التنسه على انّ الاستهزاء بالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذى لااعتدا دمعه باستهزائهم لصدوره عن يضمعل علهم وقدرتهم فى جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على انه تعالى يكني مؤنة عباده المؤمنين وينتقم لهم ولايحوجهم الى معارضة المنافقين تعظيمالشأنهم وفي هاتين الفائدتين تأسد لحزالة الاستئناف وفخامته وأورد صبغة الحصر في قوله وفيه انالله عزوجل هوالذى يستهزئ بهم الاستهزاء الابلغ تنبهاعلى ماهومد لول الكلام من أن بناء الفعل على المبتدامطلقاعند وللاختصاص ودل بقوله ولا يحوج المؤمنين أن يعارضوهم ماستهزا مثله على أنّ الحصر بالقباس اليهمأى هوالمستهزئ دون المؤمنين لايقال الاستهزا وععني السخرية لايتمية رمنه تعيالي وبالمعنى المرادمن انزال الهوان والذل لايتصورمن المؤمنين فكمف يتصور الحصر لانانقول معناه انه تعالى يتولى الاستهزا الملعني الذي يلتق به ولايتولاه المؤمنون بالمعني الذي يلتق بهم ويماثل استهزاء المنافقين وفى كلامه اشارة المه فلا اشكال حنئذ (أقول) سبقه الى هذا الفاضل المحقق حيث قال ليسترك العطف لمجرّد دفع أن يتوهم العطف المزوفي قوله لمجرّد اعاء الى أنّ كلام الزمخشري غبرمناف اكلام السكاكي اذيجو زأن يقال تراؤ العطف لمافهه من المانع ولخزالة الاستتناف وفخامته وكونه مقتضا لصلاحية المقام للعطف غيرمسا ولاأدري لمليجرقة سسرة على سننه وفي المانع المذكور كلام في كتب المعانى لا يهمنا الآن فن أراده فعلمه بهااذا عرف هذا ففها قصصناه علىك أمور (منها) ان قوله ان ترك العطف ليس للمانع المذكور بلهواكونه استثنافا في عاية الحزالة الخيقتضي المبدكان تنافيا وَلِيسَ كَذَلِكُ لمَا سِمِعَتُهُ آنْهَا (ومنها) أَنْ ماذكره من الفائد تين وانَّ فغامة الاستثناف بواسطة بمالا وجهله فانهما جآآ من الاسنادالي الله تعالى وتصدر اسمه الكريم فالفائد تان محققتان على تقدري الاستئناف وعدمه وفى كلام الفاضل المحقق اشارة آليه وقدرة مبعضهم عمافي عبارة العلامة والراده الواو في قوله وفيه ان الله عزوجل هو الذي الخوسساني مايدفعه (ومنها) أن ماذ كره سعاللشارح المحقق من السؤال والجواب وقال انه لاشكال فيهلم يتضم لي حل عقدة الاشكال بماذ حسكروه فاله من قصر الصفة عبل

وداك قوله تعالى فالدوم الذين امتواسن الكفار وذاك قوله تعالى فالدوم الذين امتواني والإيطف يضيكون وانم السنوني به والإيطف ليدل على أن الله نعالى فونى عبارا تهموان ليدل على الأن يعارضوهموان والمحدوج المؤسنين الى أن يعارضوهم الله بهم المهزاء هم لا يؤيديه في مقابلة ما يفعل الله بهم واعلام يقل الله مستهزئ بهم ليطابق قولهم اعاد بأن الاستهزاء

الموصوف والمعنى ماالمستهزئ بهم الااقته سواء كأن قصرقك أوافرا دوالمذكور فى المعانى انه لابدأن تكون الصفة واحدة من الجانبين وأمّا تغايرها فيهما ودءوى اتحادها فلمزله نظيرا فى كالامهم وماهو الاكان يقول زيد ضارب لاعرووالثابت لزيدضر بديسه فهوالمنني عن عروضر به بسوطه وان قبل انّ الاسبة زاعلي هذا محول على مابطلق على مالاسبة زاء على طريقة عوم المجاز فيتحقق مفهوم عام يضاف الى الله تعالى والى المؤمنين وإذا ترك المصنف الحصر وعدل عمافى الكشاف لابتنائه عسلى خلاف المرضى من افادة مطلق المناعملي الفعل له ولما فيهمن التعسف المذكور ثمانه وقع هنا في بعض الحواشي كلام طويل بغيرطائل فلذا ضرينا عنه صفعا تجاوزا تله عنمه (قوله لبدل على أنّ الله تعالى الن الستئناف مطلقا هنا نكتة وهي الاشارة الى أن ما ارتكبو من الاستهزاء أبلغ فىالشــناع والتعاظمءلىالاسماع الىحديقول كلسامعلهمامصىرهؤلا وعقبيأمرهم وكيف عاملهم الله تعالى والمصنف رجه الله لم يتعرض لها بل لما في الاستثناف من النكتتن حث أبيصة ر مذكر المؤمنين الذين كان نسغي أن يعارضوهم بقوله لبدل الخ ولا يعني مافيه من الخلل لعدم التدبر فها قالوه فات ماذكره ليس نكتة للاستئناف بل ساناللسؤال المقيةر ومنشته والقرينية الدالة عليه هنامع مافى تقريره بمالا يحنى ثمانه ردعليه وعلى المسنف رجه الله ماقدمناه من أن ماذكر يؤخذ من اسنادالاستهزاء الى الله وتصدر الجله بذكره سواء كانت مستأنفة أملا والمصنف رجه الله غرعيارة الكشاف فوقع فما وقع فسه والثأث تقول لوعطف لم يكن جوا باللسؤال المذكور ولاجزاء لاستهزائهم لانه يصدالمعنى آنهم فالواأنمانحن مستهز ؤن وهم هزأة فى أنفسهم الله مستهزئ بهم وادًا كان جواما وجزاءُ فقد تولى الله حوابه منفسه تعظيما وتسكر عاللمؤمنين ولمبكل الحواب الى المستهز إبهم كاهو مقتضى الظاهراشارةالىانه يجازيهم عالايقدرعليه الشروه فااغانشأمن الاستثناف وتغسر الاساوب بفعوى المقام كالايخفي على من أه نظر سديد وقوله لايق به به بضم الماء النحسة وهمزة ساكنه يجوز أن تدلوا واويا موحدة مفتوحة وها أى لايعتدبه طقارته ومشاديعيابه وهومتعد بالداء وعدى فى الديث اللام وهذا الما يتأتى على غرا لوجه الثانى في معانى الاستهزاء فتأمّل (قوله ولعادلم يقل الله مستهزى الخ) قال الفاضل المحقق في بان مافى الكشاف من انه لم يقل الله مستهزى بم للطابق قوله انمانحن مستهزؤن كاهومقتضي الظاهرلان يستهزئ يفسدحدوث الاستهزا وتحيدده وقتابعدوت يعني انهلكونه فعلا يفيدا لتحدد والحدوث وليكونه مضارعاصا لحياللحال يفيدا لحدوث حالاوكونه مستعملا فهمقام لايناسب التقييد بحال دون حال ينسد التعدّد حالا بعد حال وهومعني الاسترار وهذا كاصر حوا به يفيده المضارع مطلقا لااذا قدّم المسند البه فصار جلة اسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار من كون الحله أسمة على ما توهمه البعض ألاترى ان في قوله تعالى وويل لهم يما يكسبون وقوله تعالى لويطبعكم فى كشرمن الامروغر ذلك قددل المضارع على التحددوالاستمرار من غرتقد يم للمستداليه و نسغي أن يعلم ان هذا غرمستفاد من الجله الاسمة فانه منأت واستقرار لااستمرار بمعنى الحدوث حالا فحالا ومرة بعدأ خرى وفى شرح الطسى انه من اقتضاء المقام فاتك اذا قلت فلان بقرى الضيف عنت انه اعتاده وأسقر علسه لاانه يفعله أوستفعله وقديقال الأهدذا أبلغ من الاستمرار النبوتي الذي تفيده الاسمية لان البلا والسترقديهون وتألفه النفس كاقال المتنبي

حلفت ألوفالورجعت الى الصبا * لفارة تشيي موجع القلب باكا (وكاقلت أنا)

ألفت البكا فلوذ العن * عيوني بكته جمع الحوارح

وقوله لمطابق تعليل للمنفى واعياء تعليل للنفى وعداه بالباءوهو يتعدّى بآلى أواللام تسمعا أولتغينه معنى الاعتماء والنكايات جع نكاية بمعنى العقو بة وفعله سكات وتكيت وهومن نكات العدق اذا أكثرت

سه الحرخ والقتل حتى وهن كما في النهاية الاثيرية (قوله يحدث حالا في الاو يتعدّد حينا بعد حين) اشارة الى انه مستفاد من المضارع وانه غيرالاسترار المستفاد من الجلة الاسمة كامر ومافى شرخ الكشاف العلامة الرازى من وحمه الحواب بأنه لوقال اللهمسة زئبه محقى تكون الجلة اسمة لزم أن يكون استهزاء الله تعالى بهسم ما شادائما وهولا يليق بالحكيم العلميم ولوقال يستهزئ الله دل على ان الاستهزا و منتقل عنهم وهواس عرا دفقال تعالى الله يستهزئ مسمحتي بفيد يحدد الاستهزاء بحسب الفعلوان ذلك المتعدد ثابت دائما بحسب الجلة الامعة فهذا لايتم لان المسنداذا كان اسمادل على الشوتوان كانفعلادل على التحددسوا تقدما لمسندالمه أوتأخر كالايحني وقدمرمافيه وقبلفه بحث لامالوسلنا ان المسسنداذا كان فعلادل على التعدّد سواء تقدّم المسسنداليه أوتأخر لسكن لملايعوز أنيدل تقدّم المسندالمه على الشوت الصرورة الجلة اسمية والجغ بن الدلالتين بأن يرادا سترار التعدّد وهوأن يتحددفردو ننقضي ثم يتعدد فردآخر فالاسترار في النوع والتعدد في الافراد وقيل في التفصي عنهان الجلة الاسمة الدالة على النبات هي التي كل واحدمن جرأيها اسم وأمّا التي الحز الشاني منها فعل فسلا كاصرح به الكاشي في شرح المفتاح فالوجه إنه يستفاد من المضارع كاحققناه لل ثمان قوله انّاستهزا الله بهمداعًا لايلى بالحكيم العليم قىل على مانه لاوجه له فانّ الاستهزا ، بعني انزال الهوان والخفارة بأعداء الدين ولاضرر في دوامه بلقسل أندوامه هواللا تتمالمكم ودفع بأن المراد بعدم اللماقةان مقتضى الحكمة أن لايديم الهوان والنكال حتى يألفوه ويترنوا على مقاساته فيخف عليهم وقعه ولايعني أنَّ سياقكا مه بأباه فليحرُّد (قوله من مدَّا لجيش النه) مدُّوأ مدبعني و بهسما قرئ هناوفي الاعراف فىقولة تعالى عدونهم بضم السا وكسرائيم وبضتم السا وضم الميم وفى الدرالمصون المشهور فتوالسامين عدهم وقرئ ثاذا بضبها وفيه نظرلان المصنف رجه الله عزى الضرلان كثير لكنهالم تثبت عنه فى السبعة واستدل بم الما دعاه فان القراآن يعضد بعضها بعضا وهذه من الامداد وهولم ردبعني الامهال عنده قال أنوعلى في الحقامة ماجاف التنزيل فما يحمدو يستعب أمددت على أفعلت كقوله تعالى اغاغة همه من مال و سن وقوله أغذوني عال وما كان خلافه يحى على مددت كاهنا وقال أبوزيد أمددت القائد بالخندوأ مددت الدواة وأمددت القوم عيال ورجال وقال أبوعسدة عدّونه ببرفي الغيأي يزينون لهدم يقال مذله فى عدوهكذا يتكلمون بهذا فهذا بمايدل على انّ الوجه فتح الياء كاذهب المسه الاكثرووجه ضمهاانه بمنزلة قوله فيشرهم بعذاب أليم اه وماذكره المصنف رحمالله تسعفيه الزمخشري حث قال انهمن مدّاليش وأمدّه اذا زاده والحق به ما يقويه و بكثره فهو من المد دون المدّ فىالعمروهوالأملاء والامهال وكفالة دليلاعلى الهمن المدددون المذقراءة عدومهم بضم الساعلى ات الذى بمعنى أمهله انماهومد لهمع اللام كأملي له يعنى ان هده المادة وردت مستعملة بمعني في مقامين أحده ماالحافي الشيئ بمابقق به ويكثره وذلك الملحق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنه مدالعمر ومته الله فى الغي والواقع فى النظم من الاول دون الشانى لوجه بن أحدهما آنه قرئ بضم الساممن المزيد وهو لميسمع فى الثاني وثمانيه منائه متعدّ نفسه والثاني متعد باللام والحدف والانصال خلاف الاصل فلا برتسكب يغبرداع ودليل وغبرهمن أهل اللغة لايسله فورد عندهم كلمنهما ثلاثساو مزبدا ومعتى نفسه وباللام وكلاهما من أصل واحدومعناهما رجع الى الزيادة وتعدى هذا باللام منقول عن أبي عسدة والاخفس وقال الحوهري مددت الثيئ فامتبة والمادة الزيادة المتصلة ومدالله فعره ومده فيغيه أى أمهله وطوّل له والفرق بن الثلاثي والمزيد انمياهو بكثرة استعمال أحدهما في المكروه والآخر في المحبوب فتدفى الشر وأمذفي آخرعكس وعدوا وعد وقيل مده ذاده وأمدهمن غيره وقولهالزيت والسمادلف ونشرم تبالسراح والارض والسماد بفتح السينز وتخفف الميم وآخرة دال مهملة قال فالمسباح السمادوزان سلاممايسا بدالزرعمن تراب وسرقين أى زبل وسمدت الارمن تسميدا أصليها

عدن الافالاو تعدد مناهد من عدن الافالاو تعدد مناه الموار من الله في من من المور من المهم المور من المهم المور من المهم المور المور من المور من المور من المور من المور من المور المور من المور المور المور من المور المور من المور المور المور المور المور المور من المور ال *(نعريف الطف وأقسامه)*

لامن المدقى العمرفانه يعدى اللام على المعرو و يدل علي قراءة ان تربو عدم المعرف المعالفة المحافظة على الماهرة المتعدد علي ماهرة المالكلام على الماهرة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة الموسنة الموسنة الموسنة الموسنة الموسنة المحافظة المحافظة

(جواب ١١)

بالسهادوقوله لامن المدّالخ قدعرف ماله وعليه وانه سعفيه الزيخ شرى (قول والمعترلة لما تعذر عليهم أبن انماتعذرلانهم فالوابقيم ايجادالقسيح وخلقه ويوجوب ماهوالاصلح للعبادعلى الله تعالى والاية بظاهرها تناف ذلك لات الطغمان عبيركز وادته ومثاه لايصدر عنه تعالى على ذعهم فأولوه وجوه بناء على زعهه بالفاسدمن أنه لانصد وعنه ولوصد رعنه كنف ذمهه بعلمه ولذاك فصره بعضهم بالامهال لكنهم لمرتضوه لاز اللغة لاتساعده وقوله منعهم الله تعالى ألطافه الخ اشارة الى أول وجوه التأويل وهوأته تعالى منعهم ألطافه الترمضها غبرهم وخذلهم اكثرهم وماهم على فتزايد زين قلومهم وظلتها فسمى فللالا تدمددا في الملقبان وأسنداله تعنالي فقيه محيا فلغوى في المستدوعة في في الاستأد باستاد الفعل لسبيه وفاعله في الحقيقة الكفرة وألطافه جع اللف كقفل وأضال وهوعندا لمذكامين مايتختا و عنده المكلف العاعة تركا واثمانا وينقسم الى ترفدق وعجمة وقال القشيرى اللطف قدرة الطاعة على العصيرويسمى مايقزب العيدانى الطاعة ويوصله إلى الخيرة فيشا لعلفا كاسيأتى ومفرععني أعطى والخذلان ثرانا آساعدة والرين صدأ يعلوا على استعير لمنايمنع قبول الحق والاهتداء له كالفلة يعني انهم المأصروا على الكفرلم يساعدهم الله لمنعهم لطفه عنهم فتزايدو بن قلوبهم فسمى ذلك التزايد مدد اوأسند ألى الله لانه المسب لسنبه فهو السب البعد فنسه يجؤزان كامر والكفر والرين ومدد ومن أفعال الكفرة عندهم وقوله بسبب كفرهم متعلق بمنعهم أوخذلهم وهوجواب عن سؤال مقدراتي المشع بعض عباده ومنه آخر بن والكل عباده ومثله لا يحسن عقلا عندهم فأخب بأنهم تستبو الذلك بالكفرو الاصرار ورة بأتأ المتبادرمن كونه مسسانه خالق السب ومنع الالطاف عسدي لايتعلق به الخلتي فان قسل يدفعه قوله خذلههم فان الخدلان تسعرا سيأب الغوآية كان اللفك تيسرا سياب الهداية وقعوا فهافزوامنه فان تسبيب الغبيع قبيع وانكان قعددون قبع اعجاده ثمانه ينقل الكلام الى ماقسل الكفروا لاصرارفان كالواوجودالالطاف عندها كانمكابرة لانهالوكات ماكفروا ولاأصروا فالحق ماذهب اليه أهل الحق فتدبر (قولدفتزايدت بسيبه قباوبهم) الظاهرانه ماض معطوف على منعهسم لاجواب لمامع الفاء وان كأن جائزاً أيضا فانتجوا بها يكون ماضها بلافا وقد يكون معها و يكون مضارعا وحدلة اسمية مع اذاالفيائية والفاكاف لدشراح التسهيل وقواه تزايد فلوب المؤمنين مصدر منصوب على انه مفعول مطلق الفوله بزايدت تشبيهي كاتفول وقيته وق الكتاب وأشاكونه ماضاجو اماللماهر بامن اقتران الخواب الفاء فع اله لأحاجة المه يعسد بحسب المعنى لانه لا تعرض له في الآية وان لزم معناها (قوله أومكن الئسطان من اغواثهم الخ) عطف على منعهم وأسند حواب لما الثانية كامر وهو عجهول وهداهوالوجه الشانى من تأو بالات المعتزلة وحاصلها كافال قدّس سعره انه امّا أَنْ يكون سمي ماتزايد من الرس مدد ا في الطفيان وفيه يحوزان كامر أوأر مدماله في الطغيان ترك القسر والاسك اليالاعيان وهوفعلمتف الى واسفاده المعحقيقة والمستدمج بالأوالمرادمعناه الحقيق وهوفعل الشيطان انكنه أسند المدتعنالى مجازاعلى مذهبه لأنه بتكينه واقداره وقد يتوهمان ايقاع المشعليهم تجؤز لازم على كل مذعب لان حقيقته أن يوقع على الطغيان وغوره ما يقع فنه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مدّ طغيانهم ومدّه م في طفيا نهم واحد (وههنام باحث بطيلة * الاول) أنه أورد على ما في الكشاف وشروحه كاسمعته آنقاانه على منع الالطاف هنب الاصرار على الكفر ولاشك التالكة والاصرار علسه سبلنع الالطاف ففيه دوروقدمر اعماء المه ثمانه جعلافعلا الشمطان في الوجه الثاني والشيطان لا يقدر على خلقشئ في العب دياتفاق مناومنهم وانماهومغو يوسوسته وتزينه ولأيقدر على غسرداك كإحكاه الله عنمه فى قوله وما كان لى علىكم من سلطان الاأند، وتكم فالمتحبيم لى فلا تاومونى ولوموا أنفسكم فتعين ان محدثه العبد عندهم وقول المعترفة كاحكاه الزعشرى انه فعل الشيطان لا يقوله شيطان أصلا كاقبل ماأقيم الشيطان لكنه . لس كما قالوا وماصوروا

وقدأجب عنهذا بأنمنع الالطاف سب للكفر والاصرار علمة ثم بعد ذلك يكون الكغر المسترمانعا لالطاف اخرفلادورفعه والمرادبكونه فعل الشيطان انه حدث من العبد يوسوسته فهو محازفي الاستناد والاقلصيم وأماالشاني فغسرصيم كالايحنى وقسدصر حالشراح بخلافه (الشاني) انهأوردعلي لاولوكونه محاذاف المسند والاسنادانه انكان المددواعطاؤه مختصابالأحسام كالسادر وكلام الاساس لايصمانه لاتعوز في الوحه الاخرالاف الاسهاد لان الشهطان لا يعطى المنافق نحمة تقوى ويتكثر بهاطغناخهم اذلس منسه الاالوسواس وانكان أعتريتنا ول الذوات والصفات كالرين والغلم لأيكون في المسنَّد تحوزاً مسلَّا وأحسب عنه باختيار الشق الثَّاني لكنه وان عرَّ محسوس بالحسوس (الثالث) انه على ارادة تمكن الشيطان قبل أنّ الأسناد الى الشيطان أيضا محياري لانّ أصل الطغيان وزيادته من فعل الكفرة عندهم الاأنه لماصدرمنه ماغوا الشسطان أسنداليه لكونه موجد السيبه أذلاقدرة له على غيرا لوسوسة كامر لسكن لماحصل ذلك ماغوا والشيه طان وكان اغوا وماقدا رالله أوعليه وعكسنه منه فالله سب يعد وإذا أسند المه لانه مسب له يصنغة اسم الفاعل ولا يخني مافيسه من الخبط والخلل وكنف تبوهم استناده مجسازاالي الشيطان هناوهو مسندفي النظم الي الله تعيالي فالظاهر ات المذ تجؤذ بهعن تزين الشسطان واغوائه لانه سبب للزيادة الاانه المشاع ذلك وكثرمن مصاركا نهموجدله حقيقة واستناده الى الله تعالى محازى أيضافهو كالاول في التحوز في المستندو الاستناد الاانه يغاره لمغائرة المتحوز بهفيه ماثم ان المصنف رجه خالف الزهخشرى فطوى النعوز بالمذفى الطغمان عن ترك القسير والالجياءالذي هوفعل الله واسناده المه حقيقة وانكان المسيند محياز القريه من الأوّل لان منع الالطاف وترك القسركشي واحدثم ان الظاهر انه اختارانه مجازعن منع الالطاف فى الاول لاعها زايد من الرين ولذا تركة ول الزيخ شرى فسمى ذلك التزايد مدد افهو عنده مجاز في الطرف فقط واسناده حقيق عنده فعدل عمافي الكشاف لمافعه من تطويل المسافة وزيادة التحوز وهذا عمالم تنبه له شراح هدا الكتاب وهومن منج الكريم الوهاب ثمان السهرقندى رجه الله قال في تفسيره هنامة هم في الطغيان بمعنى خلق فعل الطغمان لان المدمق أضف الى الاعمان رادبه الطول والعرص للعسز وألمسم وان أضغ الى الفعل راديه الامتداد وحوتج دالفعل بتعدد الزمان وهدامع في قول الفقها و اللفعل المتدحكم الاشدا منحوا لسكون والركوب ونحوهما اه فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس صفة كانأوذا تاوانه يختلف باختلاف مايشاف اليه ومنه علم مافى كلام بعض الشراح الذى سعته آنفا (قوله واضاف الطغمان الخ) هذا وما يعده كله من كالرم المعتزلة وتأييد أوهامهم الفارغة وقال قدّس سره لم يردالز يخشرى ان هــذه الاضافة تدل وضعا على ان الطغيان بايجا دالعبد لانايجياده تعيالي حتى بردعليهان الامور المخلوقة له تعالى اذا قامت بالعياد كالساض تضاف البهدم اضافة حقيقية لامجازية لادنى ملابسة كالوهد وفلاد لالة للاضافة على ايجاد العبادلها بل أرادات الطغيان من الافعيال التي سبوها باختمارهم استقلالا ولاتعلق لهابه تعالى فحقه أن يضاف الهم لاالمه اشعارا بهذا الاختصاص لابالاختصاص باعتبار المحلمة والاتصاف فانه حاوم لاحاحة فسدالي الاضافة ولولا قصدهذاعر تعن الفائدة ومشلهمعتبرفي الخطاسات عندالبلغاء وردبأن هذه الخطاسات لاتعبارض البراهين القاطعة بأنه لاخالق سواه وانه لايقع الاماأراده وقبل علىمان الزمخشرى عني أن اثبات اللغوفى كلام الله تعمالي وترك اعتبار الدلالات الخطاسة المعتسيرة عند البلغاء بمالا يليق عقام الاعازوان بي عليه تأبيد مذهبه وردمذهب أهل السنة لئلا يلزم هذان الامران المنافسان لاسأوب المكم فلا يكفي ف دفعه ان الدلالات الخطابية لاتعتبر مع الدليل القاطع الذى ذكره فالجواب ان فائدة الاضافة الاشارة الحان نسبة الطغمان الى العبادليست بجرد الحلسة بلباعتبا ركسهم اياه وان كان بخلق الله تعالى وارادته وأيضا بحوزأن تكون الاضافة للعهدعلي أث المراد بطغمانهم الطغمان الكامل ولايحني انه فرّمن السحاب ووقف تحت

وأضاف العلفيان اليهم لنلا توهم أن اسناد وأضاف العلفيان اليهم لنلا يوهم القدل الله الفعل المقدقة ومصداق ذلك انه الفعل المدالة الى الشياطين أطلق الغي وقال المأ استدالة الى الشياطين أطلق الغي والموانهم والموانه و

الميزاب فان الاضافة لاتدل على الكسب ولاعلى عدمه ألاترى المؤتقول عبد زيدو بلذه فان موضوعها انماهوالاختصاص التام بأى طريق كأن فالظاهرأن يقال انه للاشارة الى ان طغيان غيرهم في جنبهم كلاشئ لاتعا اختصاصهم به وهذا أنسب بطريق البلاغة ومصداق الشئ مايصدقه أى يحققه ويدل على أنه أمروا قعوهو بكسرا لميصغة مبالغة كإيقال فلان متعار ومطعام وقديكون مصدرا واسم مكان وزمان كمعادوممقات ولسرهذاشئ فالأتعريف اللام والاضافة متقاريان وهوتفنن وسسأتي تفس هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أوكان أصله عدلهم الخ) عطف على المنعهم الخ وقبل اله عطف على قولهمن مدّاليش ولايحنق يعده وهوقول الجمائي من المعتزلة وهو أحدالنّاو بلات لماتعذ رعنده ابقاؤه على ظاهره كامة والبه ذهب الزحاح وسعه البغوى وغيره من المفسرين وربح كونه بعسني الامهال لأنه فيحدذانه احسان وخبروه وتعبالي لأعدهم في الشر وقدم ومافيه واتالحذف والايصال خلاف الاصل وانْ كُونُه لا يَعدَّى الانَّالِ فَعَرِمُ مِلْ عَنداً هِلِ اللغَهُ فَنَذ كُرُهِ (قُولُه كَي سَتِهُ وا ويطبعو االزاهذا أيضا من تمة التأويل وكلام المعتزلة فإنَّ المدَّ في العمر فعل الله تعيالي حقيقة وهوعنساده بم معلَّل بالاغراض وحارعلى الوجه الاصلح الواجب علسه ليحرى على وفق مصالح العباد فأمهالهم ليس للازدياد في المعاصي القبحة حتى لايستندالي الله وهذا ومابعده نناه على إن في مغيانهم ليس لغوامتعلقا به ترهيم بل حال من ضمره أومتعلق سعسمهون مقدم علىه والجلة حالسة والمعنى انه يهلهم لينتبهوا وهم يزدادون طغيا ناوعمي أوتمدهم من المددأى مدهم المال والمن نالحل أن يصلحوا والحمال المهم يخلافه وقد قبل على قوله كي منتهوا آلزانه لامدل عليه اللغظ ولاالسياق بليدل على خلافه لان توله يمدهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان لهعلى أن الامهال يكون للتنسه والاستدراج والسياف يؤيد هذا دون ذال والله تعالى عالم بعواقب أمورهم وأنهم لانتهون فكمف يقصدخلاف مايعله فان أرادالاعتراض على المصنف فليس بواردعلمه لائه ناقل لما قاله المعتزلة وان أراديان مافئ نفس الامر فلاضرفه وقوله فسااز دادوا الخ المصرمسة المقام المن ماق النظم (قوله أو التقدر عدهم الخ) هذا حواب رابع المعتزلة على أن يدهم من المدديار شادهم للادلة العقلية والنقلية وافأضه ما يحتاجون البه ليصلح عالهم واستصلاحامين على مذههم في التعليل الاغراض والاستصلاح ارادة الصلاح وقد قبل عليه أنه يازم تخلف مراده تعالى وهومذهب المعتزلة وأماعند فافحال والكلام في تقرير مذههم فلايضرنا وأماانه واردعل قوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالمعيدون الاأن راد المعض منهم وهما لسعدا فهوساقط والثأن تفسر الاستصلاح بطلب الصلاح والطلب غيرالارادة عندنا وأماالا تنفلار دعلهاشئ كالوهم لازماخلق لهالمنس غرماأر مدمنهم وسأتى تفسعها في علها فلاحاجة لتلق الركان وقوله وهممع ذلك الز قبل اله اشارة الى أن يعمهون خرميتدا محذوف وفي طغمانهم متعلق به أو بعدهم والظاهر أنه سان لحاصل المعنى من غبرتقد رفيه ويعمهون حال من منصوب عدهماً ومن مجرور طغيانهماً وهما حالان من ضمر عدهه وان منعه بعضهم وقبل إنه اشارة الى تقدير مبتدا وأنّا الجلة مستأنفة لبيان عدم انتفاعهم عيا أمدُّه ما تله تعالى له (قوله والطغمان الخ) المصدر يكون مضموما كشكران ومكسورا كرمان وقد سمعافي مصدراللقا كأشار السه المسنف وقال الراغب الفرق بين الطغمان والعدوان أن العدوان تصاوزا لمقدار المأمور بالانتهاءالسه والوقوف عنده والطغيان تجياوزا لميكان الذي وقفت فيه ومن أخلء عاعين من المواقف الشيرعب والمعيارف العقلية فلرعها فهما يتعاطاه فقدطغي ومنيه طغي الميام أى تبياه زالمدالمعه وف فيدقيل والمغي طلب تعياه زقد رالاستمقاق تعاوزه أولم يتعاوزه وأصلها لطلب متعمل فى التكرلان المتكرط المنزلة لستله وقوله عن مكانه عدى التعاور بعن وقدوقع مثله في كلامهم كافي عمارة الرضى والزمخشري والسكاكي وقداعترض علمه السسدف حواشي الرضي فقال جاوزت الشئ وتجاوزته بمعنى وتجاوز عنسه بمعنى عفايعني أن المتعدى بعن انماهو بمعنى العفوو المغفرة

فهد والعبارة وأمثالها مخالفة لكلام العرب وكانه ضن التعاوز معنى التباعد والسه ذهب كثير من الفضلا وقد وقع مثله في معض قصائده الفضلا وقد وقع مثله في معض قصائده فلاملا فرد المواهب واللها * تجاوز لى عنه ولارشأ دفر د

وقد د تعرض له الامام التبريري في شرحه ولم منتقده عليه وهومن أعمة اللغة وهد ذا عمالم يقف علمه المعترضون كابناه في حواشي الرضي تجاوزاته عنه (قوله والعمه في البصيرة كالعمي في البصر) ظاهره انهمامتيا يتان لاختصاص أحدهما بالباطن والانئو بالفاهروه ومخالف لقول الزمخ شرى العمي عام فىالبصروالرأى والعمدق الرأى خاصة لانهجعل منهماع وماوخت وصامطلقا وهوالمشهور وقدأيد بقوله تعالى فانهالا تعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التي فى الصدور ولا أن تقول فى التوفيق بينهما ان العمه مخصوص بالقلب والعمى بالبصر بل بالعينين اذلا يقال لفاقد أحدهما أعى بل أعور تم تعجوز بهلما في القلب وشاع حتى صارحقيقة عرفية الغوية ولذا لم يذكره في الاساس في المجازفان تظر بالاصل الوضع كانامتغارين كاذكره المسنف وان تظرفا للامستعمال والحقيقة الشانية كان كاذكره الزيخشري ولذا كان المصفتان أعي وعم كحذر وتحصفه كإفي المصباح عه في طغيانه عمهامن ماب نعب اذا ترد متحموا وتعامه مأخودمن قولهم أرض جهاه اذالم يكن فيهاا مارات تدل على النعاة فهوعمو أعموعي عيى فقد بصره فهوأعي والمرأة عماه والجمعي من البأحر وعمان أيضاو يعدى الهمزة فيقال أعسه ولايقع العمى الاعلى العينين جيعاو بستعار العمى للقلب كايةعن الضلالة والعلاقة عدم الاهتدا فهوعم وأعيى القلب اله وماقسل في النوفيق ان المصنف رجه الله لم رداختصاص العسمي بالنصر بل أراد سان العسمه بأنه صفة للبصرة بمنزلة العمى في البصر لاطائل تعنه والدهر برضي العمي بالعور (قوله وهوالتسرال عصقه كاعرفته أن أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنص للدلهم من حيارة وتراب ونحوهما وهوالمسارغ تعوز بهعن التردد والتصرمطلقا وصاره فداحقه فه ثانسة والسه أشار الشيخان كغيرهما فأشارا بالتعيرالي المعنى المستعمل فيدوأشار بقوله وأرضالخ الى وصفدالاصلي فن قَالَ انْ هَذَامَن وْصَفَ الْحُلْ وَصَفَّ مَن سُعَلَمْ يَصِبُ وَقُولُه * أَعِي الهدى الحاهلين العمه * مصراع أوبت من الربونمن أرجوزة طويله لرؤية بن العداج الراجز المشهور وقبله

ومخفق من أهله ونهله ، من مهمه أطرافه في مهمه

وهوفى وصف مضارة وفى شرح الحسك شاف أى ربّ مفارة لا تنهى سعة بل أطرافها من بوانها فى مفارة أخرى أعى الهدى أى أخنى المنار بالقياس الى من لادرا بة أبالمسالا بعل خفاه المعلم على أب بطريق الاستعارة وقبل أعى صفة من عى عليه الامراليس أى مليس الهداية الى طرقها على من يعبل ويتعبرفها وقد يقال أعى فعل ماض أى أخنى طرق الاهتداء والعمه بضم العين وتشديدا لمي جع عامه و قال الطبي رجمه الله انه بعم عمه أوعامه أى المهسمه طريقه مشتبه على الغنى اذليس فيه الذة أو منارج تدى به وقوله انه جع عمه أوعامه أى المهنم على خلاف القياس فيها والا ففرده المطرد قاعل وفاعلة كركع ولذا تركه غيره من الشراح (قوله تعالى أولنك الذين الخ) موقع هذا كوقع أولئك على هدى ومقابله لا ته يعد المن أين دخل عليهم هذه القيامة ولم ينفعهم النسذد والنسائع فأ حب بأخم وان استعد والغبر ذلك فا تما خسر أولئك على ما تعلى الما القيال المناوا استعدادهم الفطرى فاستبدلوا الهداية بالضلالة من خسرت صفقتهم وفقد والاهتداء للطريق المستقم ووقعوا في تبعالم والسلال ثم لا يعنى موقع الفيلالة بعد العمه الذى أصله الضلال في المقيلة القفار التي لامناولها وقال قدّس سره ان هدف الآية تعلى لاستحقاقهم الاستهزاه الابلغ والمد في المقيان على سيدل الاستئناف أوهى جلامة ردات ولا قد المناولة على المناولة المناولة المناولة المناولها وقال قدّس سره ان هدفه الآية تعلى لاستحقاقهم الاستهزاه الالمناولة المناولة المناو

والعمه فى العمدة فى المصوعه وأرض والعمد فى العمدة فى ال

وأصله ذل النبي لتعصل ما يطلب من الاعمان وأصله ذل العوضين المعان على العرف المن في الداء المن العلم المن على الاعمان من وآخذ ما تع والاعمان الاعمان العمان من العمان أومن الاعمان الاعمان الاعمان الاعمان الاعمان العمان العمان

لنمأخو ذالمختار وسأتى تفصيله وحراؤوا واشتروا لالتفاءالسيا حسكنين وجعلت الحركة ضمة لمنياس الواوفهي عليهاأخف من الكسرة وقال القراءانها حركت بحركة المحبيذوف قبلها والاشبتراء مجيازوهو اتمامجازم سالات الاشتراء استبدال خاص أريد والمطلق أواستعمل فى لازمه ويجوزان يكون هذا الزمخشري بالاستعارة لانهما تستعمل بمعنى المحازمطلقا وتسهى استعارة لغوية ودهب بعض شراح الكشاف الى أنم االاستعارة المتعارفة لتشابههما فى الاعطاء والا تُخذ ولايضركونه جرا المعنى كما توهملان وجه الشمه كايكون خارجايكون داخلا كاصرح به أهل المعاني وجوزف معضهم أن يكون تعارة مكنية وتخسلية بأن تشسيه الضلالة بالمسع والهسدى بالتمن تشسيها مضمرا في النفس بجيامع الاخسارفيهما ويجعل الاشتراءقر ينة لوتخسلية ثران ماذكره المصنف رجداتله هوما في الكشاف بعينا لومعنى اشسترا الضلافة تالهدى اختسارها علمه واستبدالها معلى سدل الاستعارة وماقيل أنه كانالاحسن والالمق عاسسأتي أن يقول المصنف استبدلوها به أواختار وهاعليه بالعكس ال أومكان الواوليس بشئ لان المراد أنهسم جعوابين الاختسار والاستيدال فلاوجب مللعطف و وقدم الاختما ولانه المرادف الحقيقة وماسماً في شي آخرسما في سانه (قوله وأصاد بذل النمن الخ) الثمن العوض وهوأعة من القيم لانه المثل المقداوم لهوان استعملت بمعناه أيضا والناض بنون وضاد معمةمشدة المرادبه النقدوهو الدراهمو الدنانبر ويستعمل بمعنى الناجز قال ابن القوطمة نض الشئ لوالناضمن المال مالهمذة وبقاء وأهل الحياز يسمون الدراهم والدنانيرنضا وناضآ والاصسل في عبارة المصنف رجه الله ععنى الحقيقة لائه أحدمعا شه المستعمل فيها وفسم اشارة الى أنمافسره به ى محانى له والاول أولى وهده قضدة اتفاقعة فان وحود النقد في أحدا لماسن بعينه المنهة والاشتراء عرفاوشرعا خياقيل عليه من أن كون أحدهما ناضالامدخيل لدفي تسميته بذل الناض لابتنا ئهعلى وضع الشراء ليذل التمن من ترائما يعني للاشتغال بمالايعني وقو لهمن حسث اندلا يطلب الخ تعلىل لنمنيته أكالكونه غبرمقصودلذائه اذلا ينتفعه في نفسمه ولذا يا في الحسد بث الدراهم والدنانير خواتيم الله في أرضه وهومن حوامع الكلم وقوله وبذله اشترا وبنصب اشترا وان عطف على اسم كان المستتروخرها للفصل أو مالرفع مبتدأ وخبر وقوله والاالخ أى وان لم يكن تقد فيعوز جعل كلمن الطرفين ثمنا وهذا رمته مأخوذمن كلام الراغب في مفردانه وخرج بقد الاعبان المعاني كالمناقع فىالاجارة وأن يكون فاعل تعن ومنحست متعلق به وقبل اعتراض (قوله ولذلك عـ قـــت الكلمتان الخ) المراد بالكامتين السع والشراء وماشا وكهدما في المادة وذلك اشارة لماذكر ولمادل علىه المكلام من دلالة أحده ماعلى البذل والاعطاء والاخرفي الاخذالذي يقابله واستعمال كل منهما فيمكان الآخرعلى البسدل والاضدادجعضة والمراديم اعتسدالاطلاق في اللغة إذا فالواهو من الاضداد كلات وردت في كلام العرب موضوعة بالاشتراك للضدين كالمون الموضوع للابيض والاسود وفى قوله عدت اشاره الى أنّ بعض أهل اللغة ذكر ذلك الاأنه فى الحقيقة ليس منها لان كلامنهما لنمأأ طلق على الطرفن اعتبارتشا بههمالاناعتبار تضادهسماوفي المصاح انحساغ أن يكون الشراءمن الاضداد لان المتسابعان المنمن والممنن فكل من العوضين مشترى من جانب مسعمن جانب اه ومن لم يقف على المراد قال لم يازم مماذ كركونهمامن الاصداد بل يلزمنه أن يكون آلسرا ويذل المن والسع أخذه ولا يلزم أن يكون اكل منهما معنمان أحدهما ضدالا حر وهوغني عن الرد (قوله ثم استعبرللاعراض الز)قدمرّ سان معناه وأنهمن أى أنواع المجاز وقدصر ح أولا بأنّ معناه الحقيق تختص بالاعيان وهذه الحقيقة عرفية لغوية وقوله سواء كأن اسم كان المستترر أجع لماقبله من مدلول هاالموصولة وغسرالدالة على مقابله لتأويله بالمذكور ونحوه لالكل منهسماعلي البدل كافسل لاتمثله ان سلمعته فخلاف الظاهرفي المضمائر ومأذكر سائغ صعيع وقسد صرحوا بأن المغميرق ديجري هجري اس

الاشادة (قوله أُخذت بالجه دأسا أزعرا الخ) فى شرح الفاضل الحقق الجه أى بضم الجيم وتشديد الميم مجقع شعرالرأس والازعرافعل من الزعر بزاى معمة وعينورا مهملتين الاصلع وفي العماح الدردر بضمتن مغارز أسنان الصبي وقيل ان المرادهنا الاستان الساقطة الباقية آلاصول من الدردمالفتم ات الاسنان الى الاسناخ أى انهارها وانفتاتها الى الاصول والعسمر عطف سان للطويل وف حواشي شيخ الاسلام الحفيد الظاهر أن يقال مغرز لان الدردروا حدجعه الدرادر على مافي العماح ألاترى أن الفاضل اليني قال الدرد وسلهوجع الدردار فسكتب قدس سره في الحياشسية الصواب هوواحدالدرادر اه (أقول) البافيقوله الجةالخ با البدلسة أي استبدلت بالشعرالتام المكثير شعرداس أصلع وبالثنايا الحسسنة الواضحة ثنايا مكسورة أوساقطة وبالعمر الطويل عراقه سراوهو كناية عمن يبدل شسبا بجشبيه وهذا استبدال لامرسني حسسن بأمر حقىرقبيح كاستبدال الرجل المسلم أذاار تداسلامه بكفره وهذه الاسات لابي النعم الشاعر المذكور من أرجوزة لهراسية والمراد بالمسلم المتنصر جبلة بنالايهم الغسانى وكأن وفدعلي عمررضي الله عنه وأسلم وهوملك فكنب عررضي اللهعنه الى أجناد الشام أى نواح لها ان حيلة وردالى في سراة قومه وأسام فأكرمته مسارا لي مكة فطاف فوطى ازاره رجل من بى فزارة فلطمه جبلة لطمة هشم بهاأنفه وكسر شأباه فشكاه ألى عررضي الله عنه فقال لهاتماالعفو واتماالقصاص فقال أتقتص منى وأناملك وهوسوقة فقال لهقدسترى منكماالاسلام فسأله التأخيرالى الغدفأمهله فلمأت الليل هرب مع قومه الى الشأم وارتدوكان كايقال ندم بعد ذاك وقال فَالْتُأْمُى لِمُلْدَقِي وَلَّنَّنِي * صَرْتَ عَلَى الْقُولِ الذِي وَالْهُ عَرْ والميذركضغ بجيم وبالممنناة تحسة بليهاذال معية أومهماة غررا مهملة وفى القباموس مجدد كعظم القصيرالغليظ الشنن الاطراف كألجيذرا وهنده بالمهملة ووهسم الموهري يعنى في اعجمامه كافي الذيل والعسلة من أنه حسدرا وجندر بمنناة فوقعة أومهملة وفي سواشي العماح لابن برى قال أبوسهل الهروى الاعمام تصعف والصواب الحدر بدال مهملة هدامارا يته فى كتب اللغة بعد كثرة مراجعة الدفاترمن غسراختلاف في المناة التحسة ثانسة واعاا خلاف في الاعمام والاهمال وفي حواشى القاضى للعلال السموطى الحبذربالحم والموحمدة والذال المجة القصر ولولاحسن الظنبه قلت انه تصف علب فانه بمالم يقله أحد من أهل اللغة وتعريف المسلم كالتفق عليه الشراح العهد ثماناعتراض الفاضل المذكور على تفسيرا لجوهرى الدردر بالمغارز وأن صوابه الافراد الوجهة فأنهوان كانمفردا يستعمل عمى الجع كافى البت المذكور ومشله كثيرفى أسماء الاحساس ثمانهم ردواعلى ماذكره الفاضل المين ولابردماأ وردوه علمه أيضالانه ناقل له وهوثقة ولامانع من كون الدرد اركسلسال مفرد اوالدردر اسم جع له وأيضا قوله ان العمر عطف سان خلاف الظاهرا ذالمتيا درأنه مضاف ومضاف السهكزيد الطويل النجاد وفى الشعر لظيفة أدبية لم ينهو اعليها وهيأنه اذاكان المراد بالمسلم جبلة وسب ردته لطمه للبدوى لطمة أسقطت أسسنانه ففيه منساسة لقوله وبالثنايا الواضحات الدردرا * وماذكروا ان أمل مافيه من الاسهاب فهومغتفر بما أهداه من لطائف لأداب والجدنله الهادى لصواب الصواب وقولة اذتنصرأى ارتذود خلف دين النصارى بدلمن المسلم كقوله واذكرفى الكتاب مريم اذا تتبذت فال ابن الصائغ شبه حال صباه بالاسلام وحال شيخوخته الكفر وممايضاهمه قوله

أوردقلي الردى * لامعذاربدا * اسودكالكفرف * مثل بياض الهدى (قوله ثم السين الله المعين الله المعين المعدل (قوله ثم السع فيه الخ) يعنى أن أصله في عرف اللغة وحقيقته كان استبدال الاعيان بالاعيان ثم استعمل مجافز المابع العين والمعنى ثم توسعوا فيه فأراد وابه مطلق الرغبة عن شئ سواء كان عينا أولا في معرفيه للا شيراء المفهوم من السيناف وهذا أعم بما قبله اذلا بعثبر

ومالنا ما أنعر و مالنا ما الواضات الدود و النا ما الواضات الدود و مالنا ما الواضات الدود و مالنا ما المسلم و مالطويل العمر عمر المسلم المناسطة عن الشي طمعا شما تسع فيه فاستعمل المرغبة عن الشي طمعا في غيره

والمعنى أنهم أخاوا طاله الدى بعلى اقه والمعنى أنهم أخاوا طاله الناس عليها عصلي الهر بالفطرة التي فطر الناس عليها عصلي المسالفلالة التي ذهبو الليا الفلالة التي ذهبو الليا

فيهالتعصيل بالمجزدالطمع وهذااطلاقءلي اطلاق والمتبادره نبهأنه مجيازعلي مجياز والتوسع مناسب لهوهم قدنست عماونه لمطلق التحوز وقديرا دمهماهو قريب من اخقيقة كالتنسيج والتمسيج وماقيل من انه بقال الم تقم علم مقر سقلس بشئ والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى انهم أخلوا بالهدى الخ) ذاتحقيق لمعني النظم يعد سان معني الاشتراءعلي وجه يعلم منه ماني الكشاف حث قال فان قلت كمف اشتروا المضلالة الهدى وماكانواعلى هدى قلت جعلوالتمكنهم منه واعراضه لهمكانه فى أيديهم فاذار كوه الى الضلالة فقدعطاوموا ستبدلوهايه ولان الدين القيم هو فطرة الله التي فطرالناس عليهافيكل من ضل فهومستبدل خلاف الفطرة والضلالة الجورعن القصد وفقيدالاهتيداء يقال ضل منزله وضل دربص نفقه فاستعبر للذهاب عن المواب في الدين وقال قسد سرء الجواب الاقل انهدم لماكانه امتكنين منه بمكاتأ ما بعد المتكلف وتسيرأ سيابه استعرشو بهلهم لتمكنهم مته فات العبارة تدل على شوت الهدى لهم والمراد تمكنهم وأمّا الحل على جعمل الهدى مجمازا عن تمكنه فصاياً باه ظاهر كلامه والحواب الشاني ان المراد بالهدى هو الهدى الذي حسلوا علسه وقد كأنواعلى هذا الهدى يلاشهة ثماستبدلوا يه الضلالة فلاعجاز في شوت الهدى لهميل في لفظ الهدى ان لم تمكن الفطرة مندرجة فى حقىقته وهورة على قول الشارح المحقق جعل تمكنهم من الهدى بعد المكلف به بمنزلة تملكهم اياه فبكون التعوز في نفير المهدى حيث أريديه التمكن منه أوفي نسبته البهر حيث استعرشونه لهم لفكنهم منهواذا أربدالهدى الذي حبلواعليه فلامحياز أصلاأ وهوفي الهدى فقط أن كان وقد قبل عليه أن أول كلامه بشعريأن الاستساد مجيازي وآخره بأن التعوزاغوي وكلاه مماغبرظاهروصة الكلام مقتضسة لاسسنادالضلالة والهدىاليهم (أقول) للهدرالفاضال المحقق فيما أبداء فان العلامة لما قررا لتحوّز فى الاشتراء وأنه بعني الاختمار والاستبدال نوردعلمه أن استبدال شئ بشئ يقتضى أن يدخل كل منهما تعت حمازة تصرفه وهم لم يجوزوا الهداية في الواقع كأينادى علىه قوله وما كانوا مهندين أجاب عنسه بوجهن اماجعل التكنمن الشئ بمزانحصوله أوبرادمالهدى الهدى الحدلى فان كلمولود ولدعلى الفطرة فأشارا لحقق رجمه اللهالى أنهاذانزل المكن منزلة القلك عوزأن يقال انماطالقوة جعل كله بالفعل فالتحقوز في الهدى كايسمي العصرمسكرا أوفي النسبة أي نسبة الفعل الى مفعوله لانَّ معناه بتذلوا الهدىأى. ألواتمكنه لهم فترححكُوه والنحوّز في الاستناد شياء على الظاهر من لفظ الاشتراء وهو لايشافى التحيوز اللغوى فى الظرف كامر ولمافى التحوزفى النسسية من الخف أخرم وقوله انه اذ اأريد ماجه اواعلمه فلامجاز يعني يهأن اطلاق الهداية على مافى الجسلة وهوأ مرمعنوى غسر محسوس يكني في تتحقق حقيقة ئبوته في نفس الامر ظهرأم لا كاسسأتى بيانه وان قسل انه لابدّ في تحققه من قسامه بهم مالفعل اذلايسمي العلرقب لوجوده في الذهن مثلاعل والهدى ليسكذاك فهو مجاز وهو الغاهر فانكار وقية سسرة والتحوزفسه واذعاءأن كلام الكشاف يأماه لايسلم سلامة الاسرغمانه على التحوز الظاهرأنه من قبسل ضدق فم الركمة و بماقر وناه لك ظهر اندفاع مأأ وردعله من اضطراب كلامه كإسمعته آنفا وأثماكلام المصنف رجه ألله فتقريره انه لماجعله مجازا في المرسة النانية عن الرغبة عن الشئ بتركه طمعافى تتحصل غبره وهم قدرغبوا عن الهدى طمعافى علوأ مرهم ونفاق نفاقهم واختساروه فاشتروا مجاز وحاصل معناه معمتعلقاته ماذكره المصنف أىثركوا الهداية مائلين عنها الحالضلالة والغوابة وجعل الوجه من وجهآ واحدالات الهدى المركوزف الحملة والفطرة ان لم يكن هدى حقيقما رجع الى الهدى المتمكن منه فعاقسل من انت ملخص كلام المصنف رجعه الله أنَّ المراد ما الهدى الهدى الدى صاواعل ملااخارج الحالفعل الماأن ذلك هدى حقيقة أومجازا ففيه يوقف من الفعول وقوله واختارواالصلالة اشارةالى جواب خروهوأن الاشتراء ليس عسارة من الاستبدال بلءن الاستحباب والاول مبني على حل الاشتراء على مقتضى الاتساع الاول والثاني على حله على مقتضى الاتساع

الشانى على مافسه من التكلف ليس عرادله لمن تأمّله حق التأمّل ثم انه مسكان الظاهر على هذا أو بدل الواووكانه وقع في نسخته كذلك كما وجدناه (قوله واختياروا الضلاة الخ) تبقدم تفسيره وأن المختيار إته مع ماقسله وجه واحدوفي عدم ذكره الاستبدال في سان المعنى المراد اشارة الى أنه غير مقصود بالذات وأتمآ لمعنى اشتروا اختياروا الضلالة على الهدى والاستبدال ملموظ في معناه الاصلى ليتعلق به ماعتماره الميا ولذاأ خره فى التفسيرولم يعطفه بأو الاأنه بتي ههناأمور (منها)أن حصقة الاشتراء استبدال عن بعن على جهة العوضة العروفة فاوتحوريه الداعن اخساراً مرعلي آخر لانه لازم له أومشابه له من غُيْرُوْسْسَعُ لَلْدًا رُوْوِتُطُو بِلِلْمُسَافَةُ كَافِعُلُهُ الرَّمْخَشْرَى ۚ كَانَ أَهُونُ وَأَحْسَنَ (ومنها)أنه وقع في بعض شروح الكشاف كلمات واهمة كاقسل الأجواب الفطرة لايطابق السؤال وهوأن المنافق مالم بكونوا على هدى فكنف استبدلوا الضلالة به والمراد بالفطرة السلامة عن الاعتقادات الفاسدة والتهمولقبول الحق وأحس بأن المراد أنما كالفطرة الى الهدى فهى عملى نهيج أعصر خراوفيما قدمناهاك غنية عماذكر فتمدير (ومنها) أنه قبل هناان جل الهدى على الفطرة الاصلية الحاصلة لكل أحدياً ماه أنَّاصَاعتها عبر عُمَّت م ولا ولن حلت على الاضاعة التامة الواصلة الىحدّ اللم على القاوب المختصة مسم فلس في أضاعتها قطمن الشناعة مافي اضاعتها معماية بدهامن المؤ مدات العقلية والنقلية على أن دُلْكُ مُفضى الى كون مافصل في أول السورة الى ههذا ضائعا وأبعد منه حل اشتروا الضلالة بالهدى على مجردا خسارهاعلمه من غيراعتباركونها في أبديهم بناه على أنه يستعمل انساعافي اشارا حدالشيئين الكائنين في شرف الوقوع على الآخر فانه مع خلوه عن المزايا المذكورة مخل برونق الترشيح الآتي (أقول) قدذكرقبلهذا بعدتقر برالتجوزتقر يبماذكروه أنه ليس المرادبم اتعلق به الاشتراء هه ناجنس ألف الألة الشاملة بجميع أصناف المكفرحتي تكون حاصلة لهسممن قبل بلهو فردها الكامل الخياص بهؤلاء على أنّ اللام العهد وهوعههم المقرون بالمذفى الطغسان المترتب على ماحكي عنهم من القبائح وذلك انما يحصل لهم عند المأس عن اهتدائهم والخم على قاوجم وكذاليس المراد على حيز الثن نفس الهدى بل التمكن التاغ منه تتعاضد الاسماب وبأخذ المقدمات المستتبعة له بطريق الأستعارة كانه نفس الهدى بجامع المشاركة في استتباع الجدوى ولامرية في أن هذه المرسة من التمكن كانت عاصلة لهم بما شاهدوه من الآيات الباهرة والمعجزات القاهرة منجهة الرسول صلى اقدعامه وسلم وبما معوه من مسالح المؤمنين التى من جلتها ماحصى من النهى عن الافساد في الارض والامربالا بيمان الصبيح وقد المذوهاورا ظهورهم وأخذوا بدلها الضلالة الهائلة التيهي العمه في تبه الطغيان وهوكاقيل

قعاقع ما يحتى الاشارة فالمحراف المناه المنا

واختارواالف لالة واستعدوها على الهدى واختارواالف لالة واستعدوها على الهدان (فارجت تعيارتهم) ترشي

القعاقع تمارع صواب الرعد فالدالموهري

«(نعر في الترشيخ واقدامه)*

معمرة المستلمال المعتسالة المسالم المسترسة على المسالم المسالمة المسالم المسا

المعانى لما بلاغ المعنى المجازى غيرالقر منة المعينة والغاهر أخذه من الاخير لمافيه من تقوية المعنى المجازى وتريته وتحقيق معناه الحقائل المعلقة المحاذي المجازى سوا و تقدم أوتاخر وسوا كان مستعملا في معناه الحقيق أم لاوسوا كان المجاذ استعارة كرايت في الحام السداد البد أو مجازا هم سلا نحوله في الكرم يدطولى وقد يصعب التشيم والتجريد على لام فيه مفصل في الرسالة اللينية وشرحها ومن أراده فليرجع الى كتب المعانى (واعلم) أن المدقق قال في الكشف هنا ان المتعقب بالملائم قد يكون تبعالا ستعارة الاصل لا وجه له غيز لله كافى قولك رأيت أسداوا في البرائن عظيم الله تبن لا يصديد لله الازيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ عظيم الله تن لا يقصد بذلك الازيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ كالبرائن واللبدة وقد يكون مستقلام عالملامة كافى قوله ولما رأيت النسر الخ وكافى هذه الآية وهذا القسم أعبه التقاطر ما والفصاحة منه وترشيها وقد يكون بين بين بأن يكون مجازا مبنيا على الاول ولا يحسن بدونه كقوله

وماأم الردين وانأدات * بعالمة باخلاق الكرام اذا الشيطان قسم في قفاها * تنفقنا ما لحيل التوام

فأن تقصدع الشيطان تمشل على سبل الاستعارة لاساءة الخلق وما يتبعها من تغييرا لهيئة والخلقة والتنفق مثل للاجتماد فأزالة غضها لكن لولاا ستعارة التقصع من القاصعا وأولالم يصع استعارة التنفق من النيافقاء والحيل النوام من تمة التنفق وفسه لطف آخر فليكن هذا أصلامحفو ظاعند لأفلقدا شتبه على كتسدمن الكبراء اه وحاصيله أنَّ الترشيح ثلاثه أقسيام ما المراديه حقيقته ولم يذكر الالاجل الترشير وماهوا ستعارة فىنفسه حسسنةمع أنه ترشيح وماهو استعارة تاديم لاستعارة أخرى لولاها لم يحسن وخبر الامورأ وسطهاوهوكلام حسن (قوله لمآاستعمل الاشتراء في معاملتهما لخ) يعني أنه يحوّر بالاشتراء كامروعبر بالمعاملة ليشمل الوجوه السابقة مع ما في لفظ المعاملة عينا ها العرفي المعروف من مناسسة البسع والشراء وفسه لطف ظاهر ويشاكله بمعسى يشابهه ويناسبه وتثنيلاتص ويرا وهوتميزأ ومفعول لاجلهوا نلساز بفتح النا النسران المعروف حقيقته ومجيازه أى المقصود الاصليمن الترشب يجفى الاثية تصويرمافاتهم من نفع الهدى بصورة خسارا التجارحتى كانه هو بعينه مبالغة فى عسيرهم فى هسذا الاستبدال ووقوعهم فىأشنع الخسار الذعا يتعاشى عنسه أولوالابصار لاتصويرا لاستبدال بصورة التجارة فانه وسلة الى ذلك المقصود وفي قوله تمثيلا اشارة الى أنه استعارة مرشعة للاستعارة الاخرى وليسمن الترشيح الصرف المتياد رمنه عندالاطلاق وفى لفظ الخسارا شارة الى أت عدم الرجح عبارة عن الخسران وان كآن أعم والمسندالي التجارة عدم الربح لاالربح ثم أدخل عليه النفي فأنه ليس من الجازف شئ وتحقيقه ماذكره المحقق في بحث الرؤية من شرح المقاصد أنّ الكلام المشتمل على نفي وقيد تديكون لنغ التقسد وقديكون لتقسدا لنغى فباضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعليل والعمل للف عل وماضريته كراماله أى تركت ضربه تعلىل للسلب والعمل للنفي وعلى هذا الاصل متني أنّ النكرة في ساق النفي انما نع اذاتعلقت بالفعل لامالنني وأت اسناد الفعل المنني الى غبرالفاعل والمفعول يكون حقىقة اذا قصدنني دمثل مأنام الليل بل صاحبه ومجازا اذا قصدا سنادا لمنني مشال مانام لىلى بمعدى سهرت ومارجحت تجارته بمعنى خسرت وهذا يجرى في المجاز العقلي واللغوى و يحرى في غيرالنفي كالنهي والشرط والامركما فسله وماقيل عليه من أن حقيقة الاسناد اسنادالشئ الى ماهوله فلا يكون نفي الاسنا دحقيقة ليس بوارد لماسيأتى وبينهمافرق مقرّر (فان قيل)اسنا دالنني لازم لنني الاسناد وهوالمرادف تتحقق الحقيقة اذالجحاز اسنادالنني الذي بمعنى الاثبات كأسنادنني الربيح بمعنى اسنادا للسران (قدل) لافرق حينتذبين السيالبة والمعدولة عندهم الى آخر ماذكره هناوهذا بمايتراءى بحسب جليل النظر بناء على أنّ السالبة لاحكم فيهاأ صلا كاصرح به فى كذب الميزان قال القطب في ميحث القضاياً من شرح الشمسية لايقال السوالب

الجلية والمتصلة والنفصلة على ماذكرتم يرفع فيها الجل والاتصال والاندصال فلاتكون جلية أومتصلة أومنفصلة لانها لم يشتب فيها الجل والانفصال والانفصال لانانقول ليس احراء هذه الاسامى عليه المجدب مفهوم اللغة بل بحسب الاصطلاح (أقول) كذا قرروه هذا من غير تكبروه وعندى في عاية النفاء والاشكال فانهم اتفقوا على أن الحكم اسناداً من الى آخر اليجانا أوسليا فاذا كان في المسو البحكم بالاتفاق والالم يكن خبرا محملا للصدق والكذب وهو بديهي البطلان والحكم أيضا مستان المعمل أو الاتصال أو الانفصال بديهة فقولهم ليس فيهاشي من ذلك مناقض لهذا فلا بدّمن المتوفيق منهما ولا يكون ذلك الا يسلم اسنادالذي له أوعند وهذا غير مستان على القيمة مع قطع النظر عنهما والفرق بينهما طاهر وانحد من الحدولة فيها النقي جرء من احد الطرفين أومنهما وهذا نفي النسبة الحكمية مع قطع النظر عنهما والفرق منهما طاهر وانحد المناقض المناقب وانكان أن المناقب المناقبة والمناقب المناقب المناقبة والمناقب المناقب المن

اذا كان رأس المال عرائ المارية على على الانفاق في غيرواجب (قوله ولما رأب النسر عزاب دأبة وعشش في وكر به جاش المسدري)

النسرطائرمعروف وأقواه الاحض ولذاشيه به الشيبوان كن الاحسن الاشهر تشبهه بالبوم كقوله المانومة قدعشت فوق رأسه ، وابن دأية الغراب وهو علم جذير له عنوع من الصرف وانما صرفه الشاعرهناللنسرورة وقداستعبرههناللاسودمن الشعرالذى فيسن الشيباب وسمى الغراب ابزدأية لانه يقع على دأية البعير الدبرو الدأية اسم لموضع الرحل والقتب من ظهره فينقرها فنسب البهالكثرة مارىءايهاأوهى الفقاروهي تغذوه كاتغ ذوالاتم وقسل سمي يدلانأ شاءاذاطارت عن سضهاحضنها الذكرف كون كالداية للانى والعرب تقول اذاأرادت تكذيب أحدثعر يضاغراب ابندأ ية وحديث ابن دأ ية وجدد شه بذلك ابزدأية كافى كتاب المرصع فيجوز أن يرادهنا أيضا أن الصب السرعة رواله كاضغاث الاحسلام وخرافات الاكاذب والاوهام وهوحسن ورشم احدى الاستعارتين الاخرى كارشع بالتعشيش وهوأ خدالعش أواتضاده وهوالوكرأو منهما فرق فان الاولما كانمن العيدان والثاني ماكان في الجددان ونحوها أوالناني مايعد لحفظ البيض والفراخ والتعشيش كناية عن حلوله فيه وعز بمعنى غلب وقهر ومنسه العزة لان العز مزمن شأئه ذلك وجاش من جاشت الفسدرا داغلت وهوهنا كناية أومجازعن ارتفاع الانفاس والاضطرآب والترشيم في البيت كالآية ايس من الترشيم المشم وركا أشرنا السهقسل والنسر يصدالغراب ويقتنصه كثمرا ووكرام جانبارأسه أورأسه ولحبته وقبل طرفا لحبت وزعم بعضهمأن الغرابلة وكران صنى وشتوى ولوقسل انه وصف الكهولة واختلاط الشعرالاييض بالاسودوا حاطته بجانبه لميعد وقوله بإش لهصدرى خارج عن الاستعارة ولوقال بدله طارله صرى كان أحسن كاقلت وافى لوكرغرامه سحرا ، ومافطار الصرمن صدرى

(قوله طلب الربح بالسيع والشراء الخ) فيه نسائع لان التجارة كافال الراغب التصرف في رأس المال طلب الربح وفي المصباح ولا يكاد بوجد تأء بعدها جسيم الانتج وتجرو الربح وهو الباب وأرتج في منطقه وأما تجاه و تجوب فأصلها الواوف لا تردنق في الفضل معنداه الزيادة كالشف بالفتح والكسر الاأن هذا يكون بمعنى النقصان ولذاعده بعض النغو بين من الاضداد و بقال أشف بن فأولاد معلى الأمنادة و مقال أشف بن في أصله استعارة صادفيه حقيقة عرفية (قول و واست اده الى التحارة

وغوق السعون الباداتية المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والشر الموالم بح وعشش في وكريه بإسرائه والأبر والرجح والتعادة طلم الرجع طلم على المسلم والشر سمى شنيا الذخير الحالة وأس المال واذلا سمى شنيا واسناده الى التعادة وهولاربابهاعلى الانساع لنلبسها بالفاعسل وهولاربابها على أولشا بهتها الماه

وهولاربابها)أى أصحابها وهما لتجارفهومن المجازالعقلى وأصاد ببحوا في تجارتهم وأوردعليه أنّالريح الفضل على رأس المال وهوصف فتحارة لالمتاجر (وأجس) بأن هذامعناه في الاصل ثم نقل الى تحصملها ذهو بذلك المعنى لايصلح أن يكون مصدرا لاتجروهوا لمقصوديا لتفسعر وفيهما لايخني اذلوكان ل معناه الاصلي لم يكن الاسسناد محازيا فالظاهرأن مقال انهم تسمعو أفي تفسعره بالفضل نظرا الي المعن المرادمنه هناوحقيقته الافضال لاالفضل فالبالازهري رجح في تحارثه اداأ فضيل فهما وكذانقله فى المصباح ثم انّ المصنف وجه الله جعل المسند الربح وفى الصَّصَشاف اسنا دالخسران الى التعبارة من الاستناد المجازى وقد قبل علمه ان حقه أن يقول كيف أسندال بح كماذكره المصنف رجه الله لان النو لامدخل في الاستناد فالفعل إذا أستدالي غيرفاء له للابسة منهما كالنوم الى الليل كان محازاعقلباك وانحان الاسنادمثيتا أومتفيا فقولك نام ليلي ومآنام ليلي كلاهما مجازان لان النوم قدأسند فهماالى غيرماهوله إتمايطريق الاثسات أوبطريق النثي ورديأنه ليسريشئ لان نسسبة الفعل قدتكون ثبه تبة وقدتيكه بسلسة وكل واحدة منهما تعتبر في نفسها ألازي أنك اذا قلت ماريحت التحارة مل التاجر لربكن هنالة محازأ صيلاوعلى هذا فحقه أن مقول كيف أسيندعدم الربيح الاأنه عدل عنه تنسهاعلى أت عدم الريح هنا كناية عن الخسران وان كان أعرمنه ثم أسند وأشار يذلك الى أنه لوا قتصر على عدم الربح كانمنسو باالىماهو محله فلامجاز نعراذا كني بهعن الخسران وأسندالى التحارة كان مجازا وفائدة هذه الكئامة التصريح نانتفا مقصود التحارة مع حصول نسته مجلاف مالوقىل فحسرت تجارتهم وكذا الحال فهماا ذا قلت ماصام نها روععني أفطروما بام لمله بعني سهر فانه يكون من قسل الجحاز وان قصديهما نق الصوم عن النهار والنوم عن الليل فقط كافى قولاً ماصام النهار ومانام الليل لم يكن منه قطعا والضابط أتالفعلاذانغ عن غبرفاعله وقصيدهج دنفيه عنسه كانحقيقة واذاأ ول ذلا النؤ يفعل آخر ثابت اللفاعل دونه كان مجازا شمانه قبل هناان ماذكره قدّس سرومين قصد هجرّد النبي إنما يصيرا ذالم يوجد قرينة ــارفةوقدوجـــدتهنافان قولها شـــتروا الضلالة الخ وقولهوما كانوامه تدين فى الدلالة على التحيوز كأرعلى علم م أنه بعل النسبة السلسة كناية عن الخسران لقوله غيبلا للسارهم لان عدم الربح وانكان أعتمن الخسران نظر المفهومه فهومساوله بحسب المادة فظهرأن المصنف رجه الله مخالف كلامه مافى الكشاف بناء على الظاهر المتياد ومنه من ارجاع ضمراسسناده الى الربع فان أرجع الى الخسارالمذكورفى قوله تمشلا لخسارهم وافقه لكن الاؤل هوالاولى واناختيار بعضهم الثاني وفي شرح التأو بلات ان نه أحد الضدين انحا وجب اثسات الآخو اذالم يكن منهما واسطة وهي موجودة هنا فان التساجر قدلاس يحولا يحسر وأجاب بأنه اغما يحكون كذلك اذا كان المحل قابلا للكل كافي التعارة الحقيقية أتمااذا كان لايقيل الااثنين منها فنفي أحدهما يكون اثبيا باللاثنو والريح والخسران في الدين لاواسطة منهما على أنه قد فامت القرينة هناعلى الخسران لقوله وماكانوا مهتدين فتسدير (قه له لتلسها بالفاعل أولمشابهتها اماه كالمتسمق مافي الكشاف في تحقيق الاستناد المجازي من أنَّ للفعل ملابسيات شيتي تلابس الفياعل والمفعول به والمصيدر والزمان والميكان والسبب فأسينا دمالي الفاعل حقيقة وقديسندالي هذه الاشباعلى طريق المجازلمضاها تهاالفاعل فيملايسة الفعل وقال هناالاسناد المجازىأن يسسندالفعل الىشئ لتلدس الذى هوفى الحقيقة له كإتلىست التحارة بالمشترين فذهب يعض الشراح الى أنّماهنا أعرّ بمسلسل لانه اشترط هنسالة مضاهاة الفاعل المجدارى للفاعل الحقيق في ملابسة الفعل واقتصرهناعلى تلسه به مطلقاسوا كان منهمامشا يه فيماذكر أملا ومنهمين جادعلي التقسد اعتماداعلى ماقدمه أولا والتحار فسيب يفضي الى كل واحدمن الريح والمسران ورجحوا اجراء على ظاهره فاقالتلس بالذى هوله في الحقيقة مصير للاستناد كما في قولهـ م قال الملك كذاورهم كذا وانما القائل والراسم بعض خاصته فعزد الملابسة كافية في محتبه الاأنه قيل انها بمعردها وان كفت في ذلك

لكن ملاحظة مشاجته لماهوله أدخل فيه وأتم فات الاسنادا نماهو حق ماهوله فناسب أن يكون صرفه الىغيره لمناسبة ومشابهة بينهما كااعتبره صاحب الايضاح وكثيرمن على والمعانى فقول المصنف لتلبسها والفاعل أولمشابهتها الماداشارة الى الطريقين وقوله من حيث الخ بيان لمشابهة الفاعل (أقول) لم يوضحوا الخلاف بين الطريقين وقد قال قدّس سره في شرح المفتاح نقلاعن عبد القاهر إنه ليس المراد بالمشاهمة بين الفاعلين المشابهة التي تبتني عليها الاستعارة بل الجهة التي راعاها المتكام حين أعطى أحدهما حكم الانخر والظاهرأنهاهي الملايسة بعينها ثمانه قال اذا أسندفعل الاميرالي بعض خواصمهم يبعدأن يقصد هنالـــالمبالغة في تشبيهه بالامعرحتي كأنه هو وهذامناف لماذكره هناوان أمكن التوفيق ينهسما فتدبر (قوله منحيث انها) أى النجارة المسندالها الربح المنقى الذى هوهنا كايدعن الحسران فيصم اسنادهما اليهالانها سبب لهما باعتبا روقوعهما فيهاا ذلولاهالم بتحققا فعلى هذالو كان مال التجارة مشترى به رقيق جازاسنا دار يحلم عالقرينة فيصع أن يقال ربح عبدك وخسرت جاريتك على الاسنا دالجازى واحمالكون العدوا لحاربة تنفسهمار بحأأ وخسر اللاذن لهمافى التعارة لايضر مع وجود القريئة الصارفة فلاوجه لانكاره الاأن يقال انه أنكر حسنه فهوممنع فى عرف البلغا والبلاغة فله وجه وجيه (قوله المرق التجارة فان المقصود الخ) هذا ما في الكشاف بعينه وقال الشارح المحقق انه سان لوجه الجمع بين عدم ربح تحارتهم وعدم اهتدائهم بالواوور تسهاعلى اشترا والضلالة بالهدى بالفاءمع أتعدم الاهتداء تكراروملائم للمستعارله على مأهوشأن التعريد لاللمستعارمنه كالترشيع والجواب أنهم لماأضاعوا رأس المال الذى هو الهدى حدث أخذوا الضلالة التي هي عدم له لابدل منه تسدمسده وتقوم مقامه فزع على ذلك عدم اتصافهه برياصاية الربح وعدم اهتدائه ببرلطوق التحارة فيعودهذا أيضيالي ييج ونحوه مافى حواشي الشريف الاأنه قال بعده لكن عماضه على اشتروا الضلالة بالهدى أولى كمارشدك المه تأملك معنى أنماذكر مقتضى عطف ماكانوا مهتدين على قوله ربحت تحارتهم مع أن عطفه على اشتروا الضلالة أولى بل هو الصواب كاقبل لان عطفه على مارجت يوجب رسم على مآقيله بالفاء فعلزمه تأخره عنسه والامر بالعكس الاأن يقال آن ترتيب قوله وما كانوامه تدين باعتبار الحكم والاخسار وهذا وجهقولة أولى فلاردعله شئ كاقبل ولوجعل قوله وماكانوامهتدين حالاكان وجها وجبها فغي هذه الجله ثلاثه أوجه ثمان تصريح الشراح بأنه على هذا التفسيرترشيح ردعلي الفاضل الطسى حدث قال ان المصنف يعني أنه ان لم يصلح لأن يكون ترشيحا يصلح أن يكون تجريد الانه يعسين أن وصف التابر الحقيق بأنه لدس مهتد بالطرق التحيارة في كائت مطاوب التحارف متصر فاتهم الرج كذلك مطلوبهم سلامة وأسالمال ولايسلم وأسالمال الاععرفة طرق التحارة ورأس مالهم الثبات على الهدى والربح حصول الفلاح فى الأحل الى آخر ماذكره وهومع أنه غيرصو اب لانه لايساس تقريرهم فيه ان أؤلكلامهمناقض لمابعسده ولذاقيل انهسهومنه وسمعليه الفاضيل المني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) انه لو كان معطوفاعلى اشتروا كان الظاهر تقديمه لما فى تأخيره من ايم امه عطفه على مايليه وحينند يكون الاحسن تراء العطف فيقطع احساطا كاذكره أهل المعانى فى نحوقوله

وتظن على أنى أبنى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم وتظن على الشمرا في أنى أبنى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم وما ذكروه من عدم تعقيم على الاشترا في ه أنه لوعطف عليه ومعناه أخاوا بالهدى الذى فطروا عليه ومعنى ما كانوامه تدين أيضا تضييع رأس مالهم من الفطرة السلمة وهما متقار بان فلاوجه للعطف فيه على أنه قديقال المعطوف بالفاء مجموعهما والحسران كايعقب الاشتراء فكذلك جهلهم الفطرى مستمل في تعقيب باعتباراً جزائه الاخيرة واعماد كراحتراسالات الحسران قديكون لا قف نادر الالعدم اهتدائهم الطرقه فتدبر (قوله قد أضاعوا الطلبتين الح) هو تنفية طلبة فتح فكسر بزنة كلة ويحور ذكين النه عنى المطاوب والاستعداد أصل معناه طلب العدة وبالضم وهو على التهمؤ والقابلية و وسكون على على المعاود والاستعداد أصل معناه طلب العدة والضم وهو على التهمؤ والقابلية و وسكون على المعاود والمعالم والاستعداد أصل معناه طلب العدة والمناسبة و هو على المهمؤ والقابلية و وسكون على المعاون والاستعداد أصل معناه طلب العدة والمناسبة و المناسبة و ا

من حسانها الربح وانلسران (وما من حسن انها الربح والمسان المرق التعارفات المقصود عانوامه ساله من المال والربح وهولاء قله منها الملامة وألعمل المن أس مال المنعل المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المنطق ا

(الكلام- الكلام)

موسلون به الى دون المن وسل الكل ف عود المعال وفي المعال المعال المعال المعال وفي المعال المعال المعال المعال وفي المعال المعال وفي المعال المعال وفي المعال المعال

الاستحقاق والمرادبه الاستعداد القريب من الفعل لان الاستعداد الاصلي باق لا زول بالضلالات والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول الما المطاوب ودرك الحق بفتحتن وسكون الراءلف اسممن أدوكت الشئ اذا بلغته ووصلت المه (قوله لماجا بعقيقة حالهم المن) أى لماذ كرصفات المنافقين عقبها بضرب المثلاز يادة ايضاحها فانه اذا تتخدل من المعاني شئ لم يصل الى التحقيق أبرزه المثل في معرض المحقق وككذااذا يؤهم ولم تنفن أخرجه في صورة المسقن ولوغاب عن المسصره كالمحسوس المشاهدور عا تكون المعانى التي رادتفهمها معقولة صرفة فالوهم ينازع العقل في ادراكها حتى يحببها عن اللعوف عافى العقل فبضرب الامثال تبرزف معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادراكها والهذا تضرب الامثال ان يخاصم لان خصومته بسعب انقباده للوهم وعصان العقل فاذا انفقازال المصومة لامحالة وأوقع أفعل تفضل من الوقع وهو القرار والثبات أى أشدتمكا فى القلب وأقع من القمع وهو الصرف والمنع أوالقهروالتذليل وفى القاموس قعه قهره وذلله كاقعه وفلاناصرفه عابريده وأصله ضرب الرأس بالمنقل فبكني بهغناذكر وصارحقيقةفيه والالذأ فعل تفضيل من المددوهو شده الخصومة وفسره بعضهم هناباللصومة وفسرا لمصم الالدماللصم الاخصم كليل أليل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة والحبذيث وكلمنها صحيح هناوفي هبذااشارة الى أن ماسبق الى هنا المقصود منه يو بيخهم وسان حالهم واناحتوى على استعارات وتحوزات لان المثل في محاوراتهم يضرب بعد تقر برالمراد وماقيل من أنه يفهم من هـ ذا انماذ كرهنا أقل مثل ضرب في شأنهم وأنّ بيان أحوالهم الى هنا حقيقة وليس كذلك لانقوله أولنك الذين اشتروا الضلالة تمشل لحالهم بحال الناجر الذى لايدرى أمور التحارة وكذاقوله الله يستهزئ بهم ولامحس عنه الابأن شكاف فيقال ليس المقصود بماذكرهنا افادة أمر ذائد على ماسبق بل التصدالى تقريره وتوضيحه على وجهيديع ناشئ من قلة الندبر وعدم الفرق بين المجاز والمثل وسأتهاعن قريب تحقيقه وقوله ولامرتماالخ أى لآمرعظيم بليغ كثرضرب الامثال وفى الانجيل سورة تسمى سورة الامثال والمرادم ذاالامر ماقررنا ملك (قوله والمثل فى الاصل عنى النظيران) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصورعلى مثال غسره يقال مثل الشئ أى انتصب وتصور ومنه الحديث من أحبأن بتشله الناس قياما فليتبو أمقعده من النار والمتثال المحور اه فأصله الاول ماذ ثماستعمل بمعنى النظمر ويقال مثل بفتحتين ومثل بكسرفسكون ومثيل كقتيل بمعنى وقال الميداني سمع فعلوفعلوفعيل بمعنى فى ثلاثه أحرف شبه ومثل وبدل لاغير وقد يكون بمعنى الصفة كاسسأتى (قوله تمقىل للقول السائرالخ) المرادمالسائرالشائع المشهورعلى الالسنة وهومجازمشهورفيه صاركا لحقيقة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الالسنة بتنقل الامكنة وقدأ فصعءن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فىالىلدان وعدم استقراره فى الاوطان

لاأستقر بأرس قدنوات بها * كأننى بكرمعنى سارف مثل

والمضرب بغنم المم وكسرال و يعوز فقيها اسم مكان والمراد به الموضع الذى استعمل فيه بعد استعمال فائد الاول والمورد بالحسك سرلاغ برالموضع الذى وردف أى أول استعمالاته فيه وسأى أن الهمعنى آخروه والمعنى الوضعى ومعنى قول المصنف وجه الله قبل أنه نقل من معناه الاصلى اللغوى الى هذا المعنى المذكور وفي قوله هنا الممثل أى المسه تنبيه على ماذكره المفسرون وأهل المعانى من أن المثل هو المجاز المركب والاستعارة الممثل أى المشاعة في الاستعمال فلاتسمى الاستعارة المركبة أو مطلقا ولا التنبيه المركب والاستعارة الممثل المنافقة في الاستعمال فلاتسمى الاستعارة المركبة أو مطلقا ولا التنبيه مطلقا ولامعنى الله ظاهرة المناف وكافة أهل المعانى واتفقت كلة الشروح هنا عليه أيضا وهذا اذاسلم وأخذ على ظاهره لا غيار فيه وان قبل على تفسيرا لمورد بالمناف المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

منه الاعانة فقصد التشبيه بحال تلا المرأة دون المعنى الاصلى لما اشتهر في تلا القصة ولو أريد بالمورد المعنى الاصلى الموضوع لهم يكن الانشبيه و مجازوا حدلكنه لم يقصد فى الكلام الاالتشبيه بحال تلا المرأة لا بالمعنى الاصلى وهذا وان كان غير مسلم لا بأس به (وههنا بحث) فيما قاله القوم وهو أن أمثال العرب أفردها المتقدمون بالتاليف وصنفوا فيها تصائيف جليلة المقدار كامثال أبى عبيدة والمسداني وابن حبيب والزمخشرى وابن قتيبة وابن الانبارى وابن هلال وقد ذكروا فيها أمثالا كثيرة مستعملة في معناها الحقيقي كقولهم السعيد من انعظ بغيره وأمثالا مصرحافيها بالتشبيه كقولهم لمن يحاف شره ويشتهى قربه كالخريشتي شربها ويخشى صداعها الى غير ذلك عالا يحصر أمثاله فكيف يشترط فيها أن تكون استعارة مركبة فاشبة وقد قال المبداني المثل ما جعل كافع لم المتشبه بعال الاقل كقول كعد وضي الله عنه

كانت مواعيد عرقوب لهامثلا * ومامواعيدها الاالاباطيل

فواعيدعرقوب منل لسكل مالايصم من المواعيد وقال ابن السكت المنل لفظ يخ الف لفظ المضروب له ويوافق معناه معناه شبهوه بالمثال الذى بعسمل عليه غيره وقال غيره سميت الحجيم القائم صدقها فى العقول أمشالالانتصاب صورها في العقول مشتقة من المثول الذي هو الانتصاب وقال النظام يجتم فىالمثلأر يعرلا تمجتمع فىغىره اعجيازاللفظ واصابةالمعني وحسسن التشبيه وجودةالكناية فهو نهاية البلاغة اه فألحاص انه انمايشترط في المنل أن تكون كلاما بلغاشا تعامشه ورالحسنه أولاشماله على حكمة بالغة وأثماماذكروه فلا يلام أنمانحن فيه من أمثال القرآن أيضالس داخلاف تعريفهم لانّ الله اسدأ هاوليس لهامورد قبله فانّ الله لايستعنى أن يضرب مثلا مع انها تشبيها ت لا استعارة فان كان هذا اصطلاحاحاد ثالاهل المعانى ومن حذا حذوهم من الادماء منبغي التنسه علىه مع أنّ السياف بأماه فان أويدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه لمسرفي الكلام مابدل علمه والمثل كإيطلق على اللفظ باعتبار معناه يطلق على المعنى أيضافليس من تسمية الدال ماسم مدلوله كمانوهم فعلىك شدقيق النظرفي هذا المقام فانه عارزل فيه أقدام الافهام (قوله ولذلك حوفظ عليه من التغييران أى لمافيه من الغرابة لم يغر افظه الاول فانه لوغ مرجا انتفت الدلالة على تلك الغرابة وان منع بعضهم زوالها بشتم تاء ضمعت اللىن مثلا وقال تدّس سره تعانفا ضل المحقق الاظهر كما في المنتاح أنّ المحافظة على المثل انماهي بسبب كواه استعارة فيحب أذلك أن يكون هو دعنه لفظ المشمه فان وقع تغسر لمكن مثلا بل مأخوذا منه واشارة المهكمافي قوالا السف ضعت اللن على صغة التذكر واغا قال الاظهر لانه لاتزاحم فىالاسباب مع أنه رجع المه ماعتبارأت في معنى الاستعارة اشتمالا على الغرابة كاقبل وقيل الساحوفظ علىهالانهاصارت بسدب الغرامة والاشتهار كالعالم للله الحالة العسة والاعلام لاتتغير ثمان الشارح المحقق والشريف قدس سره لم يفسرا المرا دمالغرابة وقد فسرها الشارح الطسي وأطال في تفسيرها عاصداه أنها غوس الكلام وكونه نادرا بحسب المعني والنفظ أماالاول فلما يتراءي مئه ظاهرامن التناقض والتنافي كرمية من غيررام ومارميت اذرميت والثانى باشتماله على ألفاظ نادرة لانستعملها العامة كقوله أناجذيلهاالمحكك وعذيقهاالمرجب يضرب لمزله خبرة وتجربة والظاهرأته لسرالمراد بالغرابة ماذكر ولذالم يعرج عليه من بعده من الشراح وأنت اذا تتبعت الامثال وحدت أكثرها مخالفا لماذكره ولمت شعرى أى غرامة في قوله السر أمانة وقوله السكوت اخو الرضاوأ مثاله بمالا يحصى اذاعرفت هذافأقول أنااستقصيت الامثال فوجدتهاما بن تشبيه بلاشهة كقولهم للظالم المتورع هو كالجزار فههيذ كرالله ويذبح أواستعارة واثعة تمثيلية أوغيرها نحوأ ناحذ بلهاالمحكك أوحكمة وموعظة نافعة كالصيرمفتاح الفرج أوكنا يفيديعة أونظم من جوامع الكلم الموجز والمه أشارفي المستقصي بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العرباء وجوامع كلهاونوا درحكمها وبيضة منطقها وزبدة حواراها

ولذلك حوقط عليه من التغيير

م استعمر لكل عال أوقصة أوصفة لها أن الني الني الني الني الني مثل المنية التي وفيها غرابة مثل المنية الني وفيها غرابة مثل المن السوقة وعلى المني عالم العبية الشأن كال من السوقة والعنى عالم م العبية الشأن كال من السوقة والعنى عالم ما العبية الشأن كال من المنية المنية الشأن كال من المنية الشأنة المنية المنية المنية الشأنة المنية ال

وبلاغتهاالتي أعربت بهاعن القرائح السليمة والركن البديع الى دراية اللسان وغراية اللسن حيث أوجزت اللفظ واشبعت المعدني وقصرت العبارة وأطالت المغزى ولوحت فأعرقت في التصريح وكنت فأغنتءن الافصاح ثمان الظاهر في وحمه عدم التغمرماذ كرومهناوان استظهروا خلافه الآأن المراد والغرابة ليسمامة بل المرادأ تمالم افيها من السلاغة ورونق الفصاحة والندرة التي ترقت بها الى الغامة في ابهاحتى عدّت عسة جدّا قسل لهاغرابه لاطلاق الغرابة على مشدله أولكونها من كلام الغبر كالنضمين عدت غرسة أحنسة وأماما في المفتاح من ان الاستعارة التمسلمة قد تغير ألفاظه االودية لمعناها الحقيق لانهم صرتحوا يحوا ذالتحوزف مفرداتها كامرف مأن المثل لايلزم أن يكون استعارة كاتلوناه عاسك آنف وأتماالقول أنالاستعارة مشتملا على الغرابة فغي غابة الغرابة وكذا كون العلم لايغبرفا لمعني أنها لكونها فريدة في المهاوقد قصد حكايتها المحتوز واتغسرها لفوات المقصود وقد مسرح بهذا في المستقصي وهذاوان طال تطولنا عافيه من الفوائد البديعة فانظره بعين الانصاف (قوله ثم استعبر ليل الخ) لما قةرواللمثل عني لغويا وهوالنظير ثم معني السانقل منه المه وهوالقول السائر وليس واحدمنه مآمناسيا هنا قالواانه استعبرمن النانى لمعنى الشهو المرادوهو الصفة اليحسة وقوله لهاشأن وفيهاغرا بة اشارة الى العلاقة بنهما وهي الاشتراك في الغرابة وعظم الشأن كما انفق علمه الشرّاح وأرياب الحواشي فحاقيل من انّا المثل اذا قصديه القصة لمردتشيهها بذلك القول بما يتعب منه وفي عم الامشال ولشدة امتراج معنى الصفة به صعرأن يقال جعلت زيدامثلا والقوم أمثالا ومنه قوله تعالى ساء مثلا القوم في أحد القولين ثمان الخال والقصبة والصفة أمورمتقاربة وقدجع المسنف والزيخ شرى منهامتعاطفة بأو الفاصلة ولم ينهوا على وجهه (والذي يظهرلي) أنَّ الشأنَّ العسبِ لما كأن يعلم تارة بالشاهدة كمال المنافقين وماهم علمه يماهو كنارعلى علم ومنه مايعلم باخبار الصادق المسوقة المه كقصة الحنة التي قصها الله وعشقتكم قبل العيان لكم كما . تهوى الجنان بطيب الاخبار ومنهما يعلم بالبرهان ويدرك بالبصائر كصفات البارى جع بينها كذلك والمه اشارة مافى الكشاف حسث عال استعبر المثل استعارة الاسدالمقدام للعال أوالصفة أوالقصة اذا كأن لهاشأن وفيهاغرابة كانه قال حالهم العسة الشأن كال الذي استوقد نارا وكذاك قواه مثل المنة التي وعدالمتقون أي وفي اتصصنا علىكمن العجائب قصة الحنة العسة مُ أخذ في انعا بهاولته المثل الاعلى أى الوصف الذى له شأن من العظمة والحلال اه فالحال عمارة عن أمورمتعددة بقوم شتى وتدرك منهم وهي في المعاني كالقصية فالالفاظ واذايعبر بهاءن الاستعارة التمثيلية في الاكثر وفي الكشف جلة مثلهم الخ الاشبه أن تجعل موضعة لقوله أولئك الذين اشتروا وفى كلامه مابدل علسه ويحتمل أن تجعل مة رَوَ إلى لا قصية المنافقين المسرودة الى هناولا يعدتنز يل قوله علسه أيضا بحمل حقيقة الصفة على أحو الهم المفهومة من مجوع الاسات والجلعلى الاستتناف ضعث حدالاسماوالامثال تضرب الحشف والسان فان قلت قوله أ ولايضرب المشل يقتضي أنتما هنامن قسل ضرب المشل والمعنى الثاني وتفسيره مالحال يقتضى أنه ليس بمرا دبل لاتصم ارادته قلت هناأم ان لفظ منسل والتشيل المدلول علم بالكاف أداة التشبيه والمفسر بالحال الاقل والمشار البه أولاالشاني والمرادبة أن يؤتى للعال بنظير من غيرنوعه ليرفعه على منصة العسان ورمسه على فارعة التقريع فالمراد بالضرب مساغة ذلك النظير واعتماله من ضرب المسكة التيهي بيانه لاالضرب الذي هومصد وتضرب المقابل للمو ردوهذامن ارسال المثل والمراد مالتمشل الاتبان عثال فتدبر (قوله والمعنى عالهم المجسة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثه معان وفسرما في النظم بالشالث وحقيقة حالهم هشة منتزعة من عدة أمورهي استضاءة معنو يقاظها رالايمان واذهاب اللهذلك النورعندالاستضاءة بتفضيحهم وبقائهم متعبرين في ظلمات معنوية كأقيل وفى شرح الفاضل المحقق وجه الشمبه هوأن المستوقد والمنافقين جمعا وقعو اعقب مباشرة أسمباب المطلوب وملاحظة خيمال

المحدوب في الحرمان والخسة والتحسر فعبر عن الاقول بالاضاءة وعن الثماني بالظلة ولاخفاء في اشتراك الطرفين فى الاضاءة والظلمة بمذا للعني وبهذا يسقط ماقسل ان أريد بالاضاءة الاضاءة حقيقة لم يشترك فهاالمنافقونأ ومجازالم شتركفيها المستوقد والتحقيق أنه من قسل ما نسام فيه فيذكر كمان وجه الشميهمايستتبعه كأيتال كلام كالعسل في الحلاوة قصدا الى لازمها الدى هو مسل الطسع وقدل علمه الظاهر في تشمه الامر المعنوي ما لحنيي في وصف محسوس في المشبه به غير محسوس في المشبه أن ينزل مافى المسبه منزلة المحسوس لكمال المناسبة بينهما ويجعلا من نوع واحدادعا ومبالغة في كال المشابهة فالهيئة المتنزعة من الاضاءة والانطفاء المعنو بين مع بقاء التحير تنزل منزلة تلك الهيئة الحسية ادعاء وهذا أقرب الى مقاصد البلغاء من أن يجعل مايه الاستراك غسرما يتبادرالى الاذهان من بعض اللوازم وفي الاتقان عن اين عباس ان هذامثل ضريه الله المنافقين صكانوا يعترفون بالاسلام فينا كهم المسلون و يوارثونهم و يقاسمونهم العزفل الما تواسلهم الله العز (أقول) انّا الفاضل يعني ان وجه الشبه ملتمَّم من عدة أمور وطرفاه مركان والوجمه هوأنهم عقب حصول ساشعرا لمقصود وقوة الرجاء وقعوافى حمرة الحرمان وتبه الخيبة وهدذا أحرمث ترائبن الطرفين قطعا من غسر حاجة الى اعترارلازم له كافي التشميه بالعسل ولاحاجة أيضاالى أن ينزن مافى المسمه منزلة المحسوس كالوهم القائل وان كان كلام الفاضل لايخاومن الكدرلكن اذاظهرالمراد سقط الايراد وهذا ليسمحل تفصيله لكنه لماأورده ذلك المحشى هنالزم التعرَّض له فتأمَّل (قوله والذي بمعنى الذين الح) بعنى أنَّ الذي له السنعم الان في كلام العرب أحدهماأن يكون مفرداوالآخرأن يع المفردوغيره كمن ومافى الموصولات وضعالاا سدممالافان كان ضمير بنووهم المجموع راجعا المه لاالي المنافقين كاستعرفه كان من الثاني وجعل المسنف رجه الله المقتنى لتوحب هوالضمر لاتشيه الجاعة بالواحد كافى الكشاف فانه جعله منشأ للتوجيه لان المقام ايس مقتضالتشنه الحاءة بالواحد كافى قوله

والناس ألف منهم كواحد * وواحد كالالف ان أمرعني

فأشار بالعدول عنسه الى الاعتراض عليه بأن السؤال غيرمتوجه بعسد بيان المعنى وأن التشبيه واقع بين الحالهم وحال المستوقد لا بينهم و بينه حتى يتوهم ماذكروان وجهه الشراح بماكفا فاالمصنف مؤنته بتركه ولذاذكرهذا المصنف عقب قوله والمعنى حالهم الخ فن أرجعه الى مافى الكشاف وقال ان هذا جواب سؤال نقديره كيف مثلت الجاعة بالواحد فقدوهم ومثل لمجيء الذي بمعنى الذبن بناء على أحد الوجود فيه فلا يرد عليه أنه أيس منعيناله (قوله وانماج از ذلك الخ) اشارة الى ماذكره النماة على اختلاف فيه في وضع المنوردموضع الجع فان منهم من جوزه مطلقا كافى قوله تعالى يخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأقلواماوردمنه فعلى هذالايصم استعمال القائم بمعنى القائمين ولايصم أيضا أن يكون الذي بمعنى الذين على ماذكره في بعض الوجوه فأشار إلى جوابه على فرض التسليم بأنه خالف غيره لخصوصمة اقتضة ، فانه انما وضع ليتوصل به الى وصف المعارف بالجل كاجى وبذى يؤصلا للوصف بأسما والاجناس فلمالم يقصد لذانه توسعوا فيمه دون غيره ولانه مع صلته كئي واحدوعلامة الجعلاتة عحشوا فالذالم يلحقوها به ووضعوه لمايع كاخوانه ولما وردعلم أنهجع على الذين قال اله ليس جعالة بلاسم وضع مزيدا فيمه الزيادة المعنى وتصد التصر يحبها ولذالم يعرب بآلحروف كغيره من الجوع على الافصم فانه يقال الذين في الاحوال الثلاث وأمَّا اللذون في حالة الرفع كما في قوله * نحن اللذون صحوا الصباحاً * فلغة قلما لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنَّ جع السلامة آنما يكون في الاسماء المتكنة وأنَّ الذي يع العقلا وغيرهم والذين يخص العقلاء وقوله أخواته وفي نسيخة أخواتها أى من الاسماء الموصولة كمن وما (قوله ولكونه مستطالًا الخ) علة لقوله استحق مقدمة علمه للإهتمام بها والاستطالة استفعال من الطول المقابل للعرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطال لازم قال فى القاموس طال طولامالنم امسد

والذي بعنى الذين على وله المن على والذي بعنى القائم المن على والمائم القائمين لا به عدمه مع والمائم وهو وصله المائم وهو وصله المائم ولا به ليس مام بالمراف المن من العرف المن المائم ولا به ليس مام بالمراف المن المائم والمن وا

ولذلك بولغ فعه فلدف بأوهم كسرية م القعوان أو وللنعوان أو اللذي الذي اللام في أسماء الفاعلين والفوت الذي ألم المستقاد طلب الوقود والسعى في المستوقد والاستقاد طلب الوقود والسعى السيون والاستقاد المستوقد والمستقاد المستوقد والمستقاد المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستقال المستوقد والمسلون أو المستقال المستوقد والمسلون أو المستقال المستوقد والمسلون أو المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستوقد والمسلون المستوقد والمستوقد وال

كاستطال فهوطويل اه الاأن الزمخشري استعمله متعتبا وتبعه المصنف فبني منه المرمنعول وكذاوقع فى المفصل وقال شرّاحه استطاله عدّه طو يلا الأأنهم لم يستندوا فيه الى نقل من اللغة وقد ذكر لو أزوضع المفردموضع الجع هذادون غيره وجوها اثنان منها مالنظر الى نفس الذين وثاائها النظرالي الصلة ولذاأخره أى لايستعق أن يجمع لوجهين كونه ليس مقصود الاوصف فلا يقصد مطا بقته حتى يجمع وأنه كحزء الكلام الذى لايجمع ولماوردعلمه أنهجع على الدين دفعه بأنه ليس بجمع ولذالم بحر مجراه في النفية الفصيحة بل هويمازيد في لفظه زيادة تدل على زيادة معنياه على فاعدتهم وثالثهاأنه استعق التخفيف لطوله بالصلة لكنه على هذاحقه أن يقول ولانه الحكونه مستطالا الخ كافى أخويه فكانه نبه بصنيعه هذاعلى انحطاط رتبته حتى كانه لايستحق أن يكون وجهامستقلا بالتمة لغيره وقيل محصل الوجوه أن حذف العلامة في الذين دون النائمين لا مرين أحده ما راجع الى ذي العلامة وهو كونه وصله غيرمستحتى لان يجمع وكونه مستطلا وثانيهما الى العلامة وأنه أزيادة لاعلامة محضة وهدا يقتضي أن لايفصل بن قوله ولانه ليس ماسم الم وقوله ولكونه مستطالا ويؤخرقوله وليس الذين كافىالكشاف فهذامناس لسكلام الكشآف والاولمناس لكلام المصنف رجمالله وبهذاء لمأت منهما فرقاآخر وكون أل الموصولة أصلها الذى فيواغ فى تتنسنها فحذف اؤها وتبل اللذبذال مكسورة تمسكنت فقيل اللذ الخ كإحكاه العاة مذهب مرجوح فيه تكافات كافصل في المطوّلات من حدب العربية وأوردعلى الوجه الاول أنه مناف لتوحيد فنميرا سيتوقد وأجيب بأنه وان كانجعامعني مفردصورة قسل وهذامع ضعنه معارض بأت كونه على صورة المفرد مقتض للعمعمة لاللافراد لمافسه من الالبياس وفيه نظر وقرأ ابن السيمة عكشل الذين بلفظ الجعو استوقد بالافراد وهي مشكلة وان خرجتُ على وجوه ضعيفة وتدقيل انَّ هذه القراءة مؤيدة للقول بأنَّ أصله الذين (واعلم) أنَّ قوله سعا للزمخشرى لم يجزوضع القائم مقيام القائمين اشارة الى مسئلة ذكرت في المطولات من كتب النحو كافصله ابن هشام فى تذكرته فق آل مذهب أبى على "المارسي" وحكى عن ابن كيسان وغسره جوانوضع المفردموضع الجعمطلقا وقيل اله يختص بالمعرفة فقالوا يقال جبرانك ذاهب وقومك راكب وأنشد واعليه قوله ماعروجدانكم الماكر . والقلب لالاه ولاصابر

وخرجواعليه قوله تعالى سامرا م بيرون في أحدالقولين فيه ووجهه في المعرفة ظاهر وأمما في السكرة في المالة وللم القولية وقدين المن المناسبة وقدين المن المناسبة العامة الذلائمية في أنه لم يرديه مستوقد مخصوص ولا جميع أفرادا لمستوقد ين فيه المه معنى الجنسسية العامة الدلائمية في أنه لم يرديه مستوقد مخصوص ولا جميع أفرادا لمستوقد ين والموصول كالمعرف الالف واللام يحرى فيه وجوهها واسم الجنس وان كان الفظه مفردا للفظ مجموع المعنى كالفوج والفريق ويلاحظ في الذي وفي ضميرا سيتوقد اله مقد الموصوف وفي ضمير الفظ الموصوف وفي ضمير المنظمة والفرق بن هذين الوجهين أن الضميري الاقول راجع للذي وعلى المفال الموصوف وفي ضمير الموسية والفرق بن هذين الوجهين أن الضميري الاقول راجع للذي وعلى موضوعة للطلب وذهب الاختمال المستفعال هنا بمعنى الافعال كاستحاب بمعنى أجاب في قوله فلم يستحيم عندد المحب المنافقة والوقود وقيل المنافقة والوقود وقيل المنافقة والوقود وقيل وهوسطوع النارث ميرهو الوقود وقيل في المنافقة والوقود وقيل المنافقة والوقود وقيل والمنافقة والوقود وقيل المنافقة والوقود وقيل والمنافقة والوقود وقيل وهوسطوع النارث ميرهو الوقود وقيل في المنافقة والموقود وقيل المنافقة والمنافقة والوقود وقيل والمنافقة والوقود وقيل والمنافقة والمنافقة

لانهاالاصل فيسه وهذاهوالمشهوروترك تعريف النارالذي في الكشاف لعدم احساجها للتعريف كما لا يخنى (قوله أى النارماحول المستوقد الخ) الضمر المؤنث في قول المصنف رجه الله جعلة اللاضاءة المقهومة من أضاءت أولاضاء باعتباراً نهاكمة والاضاءة جعل الشئ مضيأنيرا وأضاء يكون متعديا ولازما كاصرت به الحوهري وغيره ن أعماللغة فعلى الاقل ماموصولة أوموصوفة والظرف الستنتر صله أوصفة وهي منعوله وعلى الشانى فماكذلك وهي فاعل وأنث فعله لتأويله بمؤنث كالجهات والامكنة أوفاعله ضمرالنار ومافى محل نصبعلي الظرف ةأوزائدة وحوله ظرف كاسسأتي تحقيقه ونصما محلا على الظرفية لانه في معنى الامكنة الأأنه قبل على هـ ذاانه يقتضي التصر بح بني امَّالانَّ ما موصولة معرفة أوفى معنىاها ولابد في المكان المعين من ذكر في فانه لايضال جلست المسجد وأماما قسل من ان في انما تحذف فى لفظ مكان لكثرة استعماله فى كلام العرب ولا كثرة فى الموصول الذى عبر به عنسه وما أجيب به عنه من انهاتر كتلافي الحول من الابهام وان كان مضافا لمعرفة أو انه يخرج على نحوقوله كاعسل الطريق الثعلب * فاء ترض عليه بأنه لادخل للتعريف وغيره في النصب على الظرفية على ما تفترر فى كتب النحو وبأن ماخرج علم مشاذأ وضرورة لايقاس علمه وأتماا لحل بأن ماحوله في معنى عنه د ونصب مافى معنى عند لاخفاء فيه فليسربشئ وقولهم انه مختص الفظ مكان مخالف المقرره النعاة قال نجم الاغة الرضى لفظ مكان وكذالفظ الموضع والمقام ونحوه بنصب بشرطه وهوا تتصابه بمافيه معنى الاستقراركقعدت وقت وهوصريح فى خلافه وهذاكله على مافيه ممالايجدى فالحقأن يقال انّ ماالموصولة أوالموصوفة اذاجعلت ظرفا فالمرادبها الامكنة التي تتعيط بالمستوقد وهيجها ته الست وأسماء المهات الست بماينص على الظرف فسأسامطردا فكذاما عبربه عنهاوهو المراد بالامكنة اختصارالاالمكان وحده وهذااللفظ هوالذى أوقعهم فبماوقعوافسه وهذامعني قوله في الكشاف وفمه وحمآخروه وأن يستترفى الفعل ضمرالنا رويجعل اشراق ضوء النارحوله بمنزلة اشراق النارنفسها على أنمامزيدة أوموصولة فى معنى الامكنة قال قدّس سرّه كانّسائلا يقول اذا استترفى الفعل نميرالنار وجبأن توجد النارحول المستوقد حتى تصوراضا تهاواشراقها فأجاب بأن الناروان لموجد فها حوله فقد وجدضو وهافيه فعل اشراق ضو النارحوله بمنزلة اشراق النارنفسها فيه فأسندالها اسناد الفعل الى السب كبني الامرالمديثة فان النارسب لاشراق ضوعها حول المستوقدوما لهما اشتهرفي العرف من أنَّ الضوء يتشرمن المضى الى مقابلاته فيحعلها مستضنة وقد قدل علمه انَّ هذا بنا على أنَّ اشراق النرفى البت انمايطلق اذاحل ذلك النرفى البت وكان المصنف رحد الله لم يتعرض له لانه لا يقول به لاقتضائه أنه لايصلح أن بقال أضاءت الشمس في الارض الاعلى التعبق زوهو خلاف الظاهروعلى المدعى اثباته وأيضا النارف جهة مماحوله ولايلزم أن تكون فجمع جهاته كالايلزم في قولنا أشرق السراج فى البيت كونه في جيعه اذيكني وقوعه في موضع مامنه ألاترى الى قوله نعالى وبمن حولكم من الاعراب ونحوه بماهوشاتم فيكلام العربكقول حسان رضي الله عنه * أولاد جفنة حول قبرأ بيهــم * الى آخر ما فصاوه (أقول) قد تقرّر في الحكمة أنّ الضوء عرض وكمضة مغابرة الون وليس عمارة عن ظهور اللون كما دهب المه بعض الحكا وليس أجساما صغاوا تنفصل من المضى وز صل بالمستضى كادهب المه بعض الحكا وأن كان قديشاهد الضو بروق وتلا أؤعلى الجسم حتى كانه يفينس منه ويضطرب مجيأ ودهابا بجيث يكاديسترمفان كانذاتها كالمشمر سمىشعاعاوان كانءرضها كالآمرآة سمى بريقاوهذا ماأشاراليه قدُّس سرَّه ثم انه اذا تعلق الظرف بفعل قاصرصارظر فالفاعل بالذآت ولحدثه بالسَّع كافي قام زيد في الدار وهذاغني عن السان فان كان ذنذ الحدثله أثرمتعد كالاشراق والاصباح فهل يَسترط فى تحتق النسبة النظرفىة ذلك أيضاً فلابد من قولك أشرق كذافى كذامن كون الاشراق والمشرق فيه أو يكني وجود أثره فيه وانام يوجدهو بذاته كافي الافعال المتعدية فافك اذاقلت رميت الصيدفي الحرم يكون حقيقة

أى النار ما حول الما أمران المحول الما أمران أن المحول ال

وان لم بكن الرامى فى الحرم على ماستسمعه ان شاء الله تعالى منصلا فى سورة الانعام فالعلامة فى الكشاف ارتضى الاول وجعل ما خالفه محيازا وقياسه مع المتعدى قياس مع النيار قلان المفعول مظروف حقيقة وان كان الدائن تقول اله حقيقة عرفية وفى كلامهم اعياء المه وقد يقال اله لذلك تركه المصنف رجه المقديمالى وقياس البيت والبلاعلى الحول ادا كان عمى الاحاطة والجهات غيرظاهر وقوله على الظرف قدل ان تخصيص الاضاءة بما حول المستوقد فى الوجهين الاولين ظاهر لانم الاشعلق بحل المستوقد وأثما على الظرفة فغيرظاهر وايس بشئ لان محله نفسه على كل حال لا تتعلق به الاضاءة كما قال الشاعر وشمس تضىء الارض شرقا ومغربا عدوم وضع وجلمنه فى البيت مظلم

وفيه تكتة لطفة وهي الاشارة الى أنه منفسه مظلم ظالم لنفسه غير قابل للانوا را لالهية (قوله وقسل للعام حول لانه يدور) يعنى أن أصل هذا التركب من الحاء وما بعدها ، وضوع الطواف والاحاطة كالحول بمعنى السنة فانه يدوره ن النصل الذي التدأمنه الي مثله ولمالزم ذلك الانتقال والنغيراستعمل فمه ماعتم اره كالاستحالة والحوالة وانخفي في بعض المواد كالحول بمعنى القوة وهذامساك لمعض أهل اللغة ارتضاه العلامة وتعه المصنف وقال الراغب أصل اللول تغيرالني وانفصاله عن غيره وباعتبار التغبرقمل حال الشي يحول حولاواستحال تهمألان يحول وباعتبار الانفصال قمل حال بيني وبينكم كذا اه والعام في تفدر وفعل بفتحتين ولذا جع على أعوام مثل سيب وأسساب وقال ابن الحواليق عوام الناس لاتفرق بين العام والسنة فيقولون لاي وقت من السينة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال أعلب من أأت السنةمن أى توم عددته الى مثله والعام لايكون الاشتاء وصفا وفى التهذيب أيضا العام حول يأتى على شتره وصفه وعلى هذا فالعام أخصمن السنة فكل عامسنة وليس كل سنة عاما فاذاعد دت من يوم الحمثلة فهوسنة وقديكون فيهنصف الصيف ونصف الشتاء والعام لايكون الاصيفا وشتاء متو الننكذا ساح المنبروحول وحوال بزنة ظلام وحوالان مثناه وحولان تثنية حول وأحوال جعهوكلها ظرف مكان سمع منصوباعلى الظرفية كاصرّحوابه (قوله جواب لماالخ) قدّمه لانه المتبادرالارج عند الاكثرولان الاصل عدم المذف والتقدر والماحرف وجود لوجودا ووجوب لوجوب أوظرف بعنى حين أواذلاختصاصها بالماضي فعلى الظرفسة الامرظاهران لم يعتسرفها المجازاة وعلى اعتبارها باعلى أنه المعروف أيها يتراءى فيهما نعلفظي وهو يؤحيد الضميرفي استوقدو حوله وجعه في بنورهم ومعنوى وهوأن المستوقدلم يفعل مآيستعق بها ذهاب الله نوره بخلاف المنافق فحعله جوابا يحتاج الى التأويل ولذا أورده الزمخشرى سؤالاوجوايا والمسنف رجه الله أشارالي المانع الاقل والى أنه كان مقتضى الطاعر أن يقال بنارهم بدل قوله بنورهم وأتما العدول عن الضو الى النور فلم يتعرّض له هنا وأخره وأتما اسناد الاذهاب الى الله تعالى فليس بمانع عندأهل السنة فلذا تركه اشارة ألى ابتنائه على الاعتزال وأشار بقوله وجعه الخالى جواب الاقل ولم يفصله لانه قدسيق ما يغنى عنه في سانًا فراد الذي وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيار النورعلي النارلانه المقصودمنها ولاينافسه أنه يقصدبها أمور أخر كالاصطلا والطبخ كانوه ملانه فاأعظم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناس للتشمه والمقام كمايعرفه من تأمل قوآه وتركهم فىظلمات وأتماحل النارعلي نارحقىقىة لارضاها الله كنار الغواة الوقدة للمصاصي المستحقة للانطفاء من اللهأ والنارالجازية كالفئنة كافي قوله تعالى كليأ وقدوا ناراللحرب أطفأها الله لمظهر التسب فلا يعنى مافيه من التكاف وكذاما قسل من ان الايقادسب لفنا الحطب فتكون الاضاءة المتفرعة عليه سببالانطفائه (قوله أواستئناف أجسبه اعتراض سائل) المراد بالاعتراض التعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هناوان جاز وفي المصماح يقال سرت فعرض لى في الطريق عارض من جبل ونحوه أى مانع بمنع من المضى واعترض لى بمعناه ومنسه اعتراضات الفقهاء لانها تمنع من التمسا بالدليل اه وفيه اشارة الى أنَّ الاعتران بالمعنى المشهورايس بلغوى وانماهو اصطلاح وهذا الوجه مرجمه

* (النوف بن العام والسنة)*

وقد للهام حول لاندرور (دهر الله وقد للهام حول لاندرور ودهر الله وقد للهام والله ما والفه والله وهم والم يقل وهم الما والله والما والله وال

الزمخشري لمافسه منالميانغة والايجاز بحسذف الجواب وذهاب النفس كلمذهب معسلامتهءن الموانع السالقة وبين السؤال المقذر بماذكره وحاصله السؤال عن وجه الشمه فان مشاركه حال المنافقين لحال المستوقد في المعانى المذكورة غيرظاهرة وحال المشبه معاومة بمامضي وحال المشبه به وهو المستوقد مذكورة فأحس بأنهم بعدمامتحوا الهدىختم الله الى قلوبهم وصيرهم هائمين في الضلالة التي هي ظلمات يعضها فوق بعض ثملا بذللعذف من مجوزوم حج على الاشات الذي هوالاصل فأشار المصنف الى الاول بأمن الالياس والى الثاني بالايجاز وعدل عن قول الزمخ شرى واغاجاز حذفه لاستطالة الكلام أىلطوله لماقيل علمه من انه لااستطالة هنا بخلاف قوله فلماذ هبوابه وان دفع بأن المرادلولاحذف ذلك الجواب لطال ألكلام وأيضاعدا لاستطالة في المرجح أولى من عدَّها في المجوز ودفعه بأنه حاول أن يذكر ف كلمنهماأمرين ليسريشي كماقاله قدّس سرّه هـذا وقدقيل انجعل ذهب الله جواماأ ولي لعدم الاستطالة ولان كونه من تقة التشل الاول بوجب مطابقته التمشل الثاني لاشتماله على مبالغات ومن دأب البليغ أنسالغ فى المسيه به للزم منه البالغة فى المسيه ضمنا والحل على الاستئناف ضعمف لان السعب في تشييه حالهم قد علم عاسيق فلامعني للسؤال عن وجه الشيمه أ وتعيين المشيمه وجعله بدلامن جلة التشليد لعلى أن المذكورلفظا أوفى لتأدية الغرض بماحذف لقصور العبارة عنسه وهو باعل نعم لوقيل ذهب الله المداء كلام لسان حال المسبه لم يكن بعمد اولعل ماذكره المصنف من نكتة الخذف لدس اشاراله بل سلسابه وازالة لاستبعاده فالوجه هو الاول وسردعلىك من كلامه مايشعريه وأجسبات الحذف لماكان أبلغ كانت المبالغة في المشهه به أكثروا لتطابق بين التمشلين أوفر وأيضا اذهاب النوو وتركهم فى ظلمات يدل على أنه كان لهم نور فزال وصاروا متعربن خابطين فتسكون المسالغة فى الطرفين امًا فى المسبه به فبالحذف وأمما في المسبه فباللقظ وهذا أوفى سأدية الغرض الذي هو سان حال المنافقين وقيل ان قول المصنف رجمه الله شهت حالهم الخ معناه أن له حالين الاولى انطفاه ناره بالكلمة بحسث لا يبقى لهاأثر والشانية انطفاؤهامع بقاء الاثرفق أى الحالتين شبه المنافقون بالمستوقد فكائنه قمل فى الاولى حيث ذهب الله بنورهم الخ فآن المبالغات التي فيه تفيدعدم بقاء الاثرفيكون هذا الاستثناف بمايكون السؤال فيه عن أمرغرسب المكم هووجه الشبه أوالمشبه وبماحذف فيه الاستثناف كلدمع قيام شئمقامهقوله

زعم النَّاخو مُكم قريش * الهم الف وليس لكم الاف

فعلم من هذا أنّ وجه السبه أوااشبه لم يعلم على التعين عامر وأنّ حذفه وجعل المذكور استنافا أبلغ من كونه جوابا لمافسه من سان حال المسبه بوجهين بوجبان الابلغية الاجال والتفصيل والنصر عم بالمبالغة بدون اكتفاء على ضمن المبالغة في المشبه به فيطابق التمثيل الشافي بل يكون أبلغ فلا يرد عليه ما في الكشف من الاعتراض (أقول) وبالله التوفيق كون الجواب أرج كاأشار اليه المصنف شقد عه بأن المهم المقتم وارتضاه المدق عالا يحفى على من الهانصاف وتطابق التمثيلين وجر يهما على نهج فيه أظهر من الشهر وكل ما ارتكبوه في ردّه على طرف الثمام والمرج المذكور معارض عافسه من المذف الذي الشهر وكل ما ارتكبوه في ردّه على طرف الثمام والمرج المذكور معارض عافسه من المذف الذي المسبح الضاهر وهذا المسادر وقرينة الفهرين عن الكشف وكيف يتعين عاذكا الموادمين أنه لم يبق أثر وهذا المايتضي لوقيل بناوهم بدل بنورهم (قوله أو بدل من جلا المتذل المناف والمناف على مناف المناف المناف المناف والذي أن المناف المناف والمناف المناف المناف

أوبدل ون وله التنسل على سيدل السان

والفهرعلى الوجهين المنافقين والحواب والمديدا وال

إكله مدل كل وهو في الجل التي لا محل لها مسدمفا دالمدل منه فسينه ويؤكده وهذا شياء على أن المراد بالمدل مدل الكل من الكل والظاهر أنه بدل بعض لانّ حله التمسل من قوله مثلهم الى قوله حوله مستملة على حال المشمه والمشمه وهذه الجارة مقصورة على الثاني فكوينم ادل بعض أقرب ان قلنا بحريانه في الحل ولا مازمه العنمير لاند شرط مدل المعض والاشتال في المفردات دون الجل لعدم صلاحيتها اذلك ماقية على أصلها وقدل الهدل اشتمال لان الغرض سان حال المنافقين من ظهور نورهم حالاثم اضمعلالهما لا وظاهر أنَّ هَــذا أوفي سُأدبة الغرض من ذلك فهو عنزلة قوله * أقول له ارحــل لا تقميَّ عنــدنا * فسقط اعتراض صاحب الكشف السابق على ما فى الكشاف وقد قدّ منالك أيضا مازعه أبوحمان فى ردّ المدلة من أنَّ الفعلمة لأسدل من الاسمة اتفاقا وقبل انَّ الجلهُ الاولى لا محل لها والسدل ما يعمع رب ماء رأب سابقه فلاتصم البدلية وردماذكره رواية ودراية من غبرحاجية الى الالتجاء الى أنّ المرادياليدل هناليس هوالبدل النحوى بلأن تكون الجلة الناسة مفسرة وموضعة للاولى قائمة مقيامها في الجلة فتحصيا لك فى المدل احتمالات أربعة (قوله والضمر على الوجهين للمنافقين) أى على انه استثناف أو مدل وحواب لما محذوف تقدره انطفأت أوخدت وقدمتر سانه وشرح ماذكره المصنف هنامن المجوزوا لمرج ووجه عدوله عافىالكشاف من الاستطالة الى الايجياز والاعتراض عليه بأن تبادرا لحواسة من جلة ذهب الخ موقع فى الالماسحة قال أبوحمان اله الغازوهومدفوع بأن ضمرا لجعرفر ينة على أنه راحع المنافقين المشم وهو يقتضي أنالايكون حوايا فانقلت ان سلمه ف ذااقتضي أن لايصم كونه جو آباوهو الارج عنسد المسنف رحمه الله قلت القرينة لايلزم أن تكون قطعية ولذاتر اهم يجوزون تقادير مختلفة في تركيب واحدمن غمرنكرواذا فالواف نكتة الحدف هناانهاا يهام أن الحواب ما تقصر عنه العبارة لان ماقذروه أمرغ بمرمتعن وأتى المصنف رجه الله له نظهر من القرآن المجيد وان كان عمة الاستطالة لانه عنده مثبت الحذف لاحل الايجاز فتدبر (قوله وأسنادا لاذهاب آلخ) عبرالاذهاب الذي هومصدر المزيد والمذكور في النظم ذهب اشارة من أقل الامر الى المعسى المرادو أنه لتعديه باليا في معسى اذهب كماستراه وفىالكشاف فانقلت فامعنى اسنادالفعل الىالله تعالى فى قوله ذهب الله بنورهم قلت اذا طفئت الناريسيب مماوى ريح أومطرفقه أطفاها الله تعالى وذهب بنور المستوقد ووجه آخر وهو أن يكون المستوقد في هذا الوجه مستوقد نارلار ضاها الله ثمامًا أن تكون نارا مجمازية كارالنسنة والعداوة للاسلام وتلك النارمتقاصرة مدة اشتعالها قلملة البقاء ألاترى الى قولة كلياأ وقدوا نار اللحرب أطفأهاالله واماناراحقيقية أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بهاالى بعض المعياصي ويتهذوابها فى طرق العث فأطفأ ها الله وخس أمانهم وانماأ وردناه برتشه لتعلم مراده ومرادالمصنف رجه الله فتتحقق الفرف منهما وقدذهب الاكثرالى أن السؤال على تقديركونه جواب لماوأنه لدفع المانع المعنوى الذى قررناه أولا وأنهميني على الاعتزال وقاعدة الحسن والقبح لان اطفا عارا لمستوقد عبث والعبث عندهم قبيم والوجوه ثلاثة والاسنادعلى الاؤل منها مجازى لكونه المسب في الريح والمطر وقال المحققانه من قبيل أقدمني حقلى على فلان وهنال قدوم بلا اقدام وفائدة الاسناد المبالغة في الاذهاب وعلى الثانى فالمرادكما فالعقد سسره مستوقد نارلار ضاها الله واطفاؤها لدس قبيحا وسواء كانت النار مجازية أوحقيقية فالاسناد حقيتي فانقبل المنافق مستوقد نارالفينة والعداوة معماذ كرمن الاضاءة فلامعنى لتشبيه قيل هذا المستوقداء توقيل انه لاحاجة في قوحه السؤال الى أن ذلك الاذهاب قبيح مانعمن صحة الاستنادعنده بل يتجه بحردان الاذهاب عادة يقع بالاسباب بل قعه على رأى المعترلة محل مناقشة الاأن تقريره للعواب الاخبر يشعرنا عبارالة بحرف السؤال والاظهرفي الحواب أن يقال لاحاجة فى تمثيل حال المنافقين الى تحقق الاذهاب من الله تعالى لنو رهم اذيكني فيه الفرض والتقدير وعدم رضا الله تعالى استمقاد النارلا بلائم التمسل والحق في الحواب عن اعتبار التسسيه في نار الفينية أنه سم لم يوقدوا

نارالفتنة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلكوا غاصدرمنهم مايؤدى المهكامر في تفسيرقوله نعالى واذا فيل لهم التفسدوا وأماالحواب بأن المستوقداء تمن المنافقين ففسه انه لا يحسن تشبيه الخاص بالعام الاأن را دبالاعم الخاص الا تحرا لمقابل للمشبيه (أقول) هذاما في الكشاف وشروحة ومراده بالتحوز فى النارانه استعارة تصريحية حث شبيه تهيج الفتن والحروب باستيقاد النارتشيبه معقول بمعسوس بحامع عقلي وهوالاصرار عابصادنه وأثت لهما مخصه وهوالا بقادفني الكلام استعارة في تشبه وهومن أبلغما مكون وذكرالمحازوا رادة الاستعارة غيرمستمعد ثمانهم اتفقوا على أن يوجمه الاسنادفي الكشاف مبنى على جعل جلة ذهب جواباللما والضمر للمستوقد وانه على الاقل مجازف الاسنا دلاحق قة له ساء على مأقاله عبدالقاهر والشريف لميعرج على هنذانف اواثناتا فكانه لس عنسده ثلج صدرمنه ووجهه أنه اذالم يكن فعل الله والرينع ونحو ه ليس بفاعل مختار وانما هوسب عادى لم يكن له فأعل حقستي وقد جوز أهل المعابى مثله وهوكالرمحسن وماذكره قدس سرممن تشسه الماص بالعام لاوجه له والمعروف عكسه وهونوعين التشيمه يسمى التشل كاتقول الجسل الفعلية كقامزيد ولوعكسته كان عشاوقد صرحه أهل المعاني وأماماذكره المصنف رجه الله فالظاهرأنه توحيه للإسنا دعلي الوجوه كلهاسوا ورجع الضمر الى المستوقد أوالى المنافقين وقوله كر يحومطر الخناظر الى عوده على المستوقد وهومقا بالسب الخق وما يحصل بأسياب سماوية بسندالي الله تعالى عادة والسيب الخق يعتبر بحسبه وهو ناظرالي عود الضمرللمنافقن كأأشار السه هنابعض المتأخر من رجه الله فقوله لات الكل مفعل الله ساء على مذهب أهل السنة من أنه الناعل لكل شئ حسنا كان أوقبها ولاقيم فهايصد رعنه مصانه وفعل الاطفاء ان مان بدون سدى عادى فهومن الله واستاده المه حقيقة على هذا وخفاؤه بالنسية المنالعدم اطلاعناعليه فاذا كأن من أحوال المستوقد المشه مه فهو أم فرضى لغيرفا عل معن ترى فاره ويدرى مايطفتها فأسند الى الفعال المطلق الذي سده التصر فف الاموركلها والظاهر أنه حقستة على هذا أيضا وأتمااذا أطفئت بأمر مهاوى كريح هبت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والربح آلة كالسكين لنقاطع واذا قصد المبالغة التي سنتررها فهومحتمل للحقيقة والجاز بناعلى تفسيرالنا رفيكارم المصنف مخالف كماف الكشاف من وجوه فن طبقه عليه وقال في تقريره اله يشدر الى أنه على تقدر رجوع الضمر للمنافقين حقيقة بلاخفا وعلى برجوعه للذى استوقد فلا مخلومن أن بكون حقيقة أوشحازا وعلى الشاني امّا أن بعتب برله فاعل حقيقي لوأسسنداليه كانحقيقة وقدتقل عنسه اليالفاعل المجازي أولاوعل الاقل لماأن بكون الفاعل مجهولا أومعلومافأشارالى الأول بقوله لان الكل الخ والى الثانى بقوله أولان الاطفاء حصل بسدي خني والى الثالث بقوله أوأمر سماوى الخوالى الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حق لى عليك فقد ألزمه عالا يلتزمه وفسركلامه بمالإيحتمله وبماعرفت من تفسيرا لسبب الخني عرفت سقوط ماقيل عليهمن أنه تعالى لايعني علسه شئ الى آخر ماأطال به من غسرطائل وقديق هناأ موريض سقعه انطاق السان (قوله واذاك عدى الفعل بالماء دون الهدمزة الخ) أى الماء والهدمزة التعدية الاأنّ الما المافيها من معنى الالصاق والمصاحبية أبلغمن الهسمزة ولذلك عدى بهاهناوالفرق منهسما دندهب المهردوا رتضاه كشرمن المحققين وفى المثل السائر كل من ذهب مشيئ فقد أذهبه وليس كل من أذهب شأذهب به لانه يفهم من ذهب به أنه استعصبه معه وأمسكه عن الرجوع الى حاله الاولى واسركذاك أذهب وارتضاه أبوحمان واستدل عليه بأمورمفصلة فمحملها رداوقبولا وذهب سبو بهالى أنهما يمعني وتبعمأ كترالنعاة واستدل بهذه الآيه لانه تعمالي لا يتصف النهاب فعناه أذهبه لاغبر ودفع بأنه محازهنا عن شدة الاخد بحسث لارد كافى قولهم ذهب السلطان بماله فانه مجازعن المعنى المذكور بذكر المزوم وارادة اللازم فان السلطان لم ذهب ولم يحمل المال ذاهبا وانما أخذه وأمسكه فان قلت هذا الفرق به تعدية الياء والهمزة هل هومخصوص يهذه الماذة أملاوعل كل تقدير كهف يقال انّالمالغة جاءت من الالصاق والمصاحبية وهوا

ولذالا على الذهل بالماء دون الهمزة لما فيها ولذالا على الذهب المربة الدية الذهب من معنى الاستعمار والاستمال أشده المال عاله اذاأ في فده والمسلمة و ولذلا عدل عن الضو الذي هو مقتضى اللفظ ولذلا عدل عن الضوائم المدين الدين وبقا ما يسمى الدين المدين الما المدين الما المدين الما المدين الما المدين الما المدين المد

معنى آخرللماءغ مرالتعدية مع أن كثيرا من النحاة ذهب الى أنَّاء المصاحبة مع محرورها كماء بشاب السي فرظرف مستقرأ بداوهومناف لمآذكر قلت من النصاة من قال انه لا يختص عادة وليس المراد بالاستصاب المصاحبة التي بعبرعنها بمع بل الملازمة وعدم الانفكال كأشار المه المصنف بعطف الاستمساك بمعنى الامسيالة عليه عطفا تفسيريا وقدنقل أهل اللغةعن ابن فارس أت كل شيئ لازم شيأ فقدا ستنصيبه ومنه الاستعجاب عندأهل الاصول لعدم انفيكا كدعما كانءلمه والذهاب ععني المضي ويستعمل فىالاعبانوالمعانى كقوله تعالى انى ذاهب الى ربى وقوله تعالى فلمأذهب عن ابراهيم الروع وكون المبالغة هنامن أسنادالذهاب المالله ءعني الاخذوالامسالة وهوالقوى العزيز الذى لارادَ لماأ خذه ولامس سل لما أمسكه ظاهراتما كونه من قسل أقدمني حق لي فقد عرفت حاله فتدير (قوله ولذلك عدل عن الضوالخ) أىلقصدا لمالغة عدل عن الضوءمع أنه مقتضى الظاهر المطابق له لقو له أضاءت وهذا ساء على أنّ الضوء أقوىمن النو رلقوله تعيالي حعل آلشمير ضبياء والقمر نورا والاذهاب والازالة نؤرمعني ونؤر الانسية لانفيدنغ مادونه بلريمايشعر بشوته واعترض عليه بأن اطلاق النورعلي الله تعالى دون الضوع شافيه وانكان مجازا بمعنى الهادى وبأن أهل اللغة سؤوا سهما وفى الكشاف والنارجو هرلط ف مضيء أر محرق والنورضوعها وفي الكشف ان فمه توسعالم أسمذكره من أنه أدني من الضو الكنه شائع في عرف الاستعمال كاأخذأصل التفاوت من استعمال البلغاء لاأصل الوضع من نحو حعل الشمس ضياء الخ وقولهم أضوأمن الشمس وأنورمن المدرذ كرمف الاسياس والتعقيق أن الضوغرع النوريقع على الشعاع المنسط لاأنر ماواحد كانقل عن اس السكت ولهذا يقع على الذوات الحوهرية بمخلاف الضوء والأبصار بالفعل عدخلية الضوعفياءت المهالغة من هيذا الوجه ولهذا كان جعل الشمس سراجا أبلغ من حعل القمرنورا فافهم ولاتلتفت الى مانقل من اعتراض صاحب الفلك الدائر ولا الى جوابه فقد تسن لله القشر من لمام اه وقال قدس سرة اطلاق كل واحدمن الضو والنور على الآخر مشهور فيما بن الجهور فلا ينافى الفرق المأخوذ من استعمال البلغاء لي ماذكره ولا المأخوذ من اصطلاح الحبكاء وهوأن الضو مايكون الشي من ذاته والنورما يكون من غسره (أقول) ماذ كره قدس سرته يقتضى أن كلا منه مابطلق على مايطلق علىه الآخر فهما كالمترادفين والفرق انمانشأ من الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضع واللغة في كا "نه لم رئض ما في الكشف لان محصله أنّ الضوء أقوى من النوو فىءرف الاستعمال والتفاوت منهما من عرف اللغة والاستعمال وليس بوضعي فانهما في أصل الوضع متغاران اذالنورأصل والضو شمعاعه وفرعه ولذاكان النوريطلق عكى الذوات المجردة دون الضوم والضياء وأن الابصارلما كان واسطة الشعاع المنتشركان بهذا الاعتيا وأقوى من النووف المعنى المقصود منه وهوالاظهارلان النورهو الظاهر بنفسه المظهرلغ مرهوكاته لمرتضه لخالفته لماتقروفي الحكمة والصكلام على مافصل في شرح المقاصد الاأن المحققين من أهل اللغة ارتضوه وقالوا انه الموافق لاستعمال العرب العرباءفانهم يضفون الضباء للنور ويسندونه لهفية ولون ضباءالنوروأ ضاءالنور كما قال ورقة بنوفل ويظهر في البلاد ضما نور وقال العماس رضي الله عنه وانت لماظهرت أشرقت الارص وضاءت نورك الافق

وهوالمذكورفى الاساس وقال العلامة السهيلى فى الروض الأنف اله هوا طق عند من يعرف اللغة والاستعمال فقال بعدما أنشد ناه من الشعر وهذا يوضح الشمعنى النور ومعنى الضياء هو المنتشر عن النور و أنّ النور هو الاصل الضوء ومنه مبدؤه وعنه يصدر وفى التنزيل فل أضاء تماحوله وفيه حعل الشهس ضياء والقمر فو و الان فو والقمر لا ينتشر عنه من الضياء ما ينتشر من الشهس لاسها في طرفى النهر وفى التحميم الصلاة فوروالصرضاء وذلك أنّ الصلاة هى عمود الاسلام وهى ذكر وقرآن وهى تنهى عن انفعشاء والمنكرة السكرات والصع على الطاعات هو الضياء الصادر عن هذا النور

الذى هوالقرآن وفى أسماء البارئ تعالى نورالسموات والارض ولا يحو زأن يكون الضماء سنأسمائه اسمحانه اه وهذاكله يقتضي أنَّ أصل مسمى النوروحقىقته جسم نوراني فانااذا أوقد ناحطها وفسلا مثلا فالحسم المحترق حرونسل ويتصل وجوهرآ خرجسماني لطمف فابل لاشكال مختلفة مركسمن هواءمزاجه أبخرة وأجزاء لطمفة وهذاهوالنورغان أطلق على غيره فتعق زوتسمير معروف في اللغة صار حقىقةعرفىةفيه وتنفزع علىهذا أشعةمنشةمتماعدة عنهوهم كيفية وعرض للهواءوذهب يعض الحكاواليأنه أحرام صغارمنتشرة فانءني أنهذامسي النورالذي ذكر آنفافلس بعيداعن الصواب والفرق حينئذ بنالنور والنار مماعوفه أولوالابصيار ومن هناعرفت وحه تسمية الرب الغفور بالنور فان فهدمت فهو نورعا فور فاحفظه فانه يستحر أن مكتب التبرعلي خدود الحور (قو لدون كرانطلة الخ) يعني أنَّذكر الظلمة المؤكدة لذهاب النور ،قتضي أيضا أنَّ هذه الجله مؤكدة لما قبلها كما هو مقتضي المقام الاأنه قبل علمه انه حمننذ لاوجه للوصل فيحتاج دفعه الىجعل الواوالحال تقدر قدأي وقدر كهم فالحال حالم وكدة وفي رعض الحواشي إن المصنف رجه الله بعني أن المراد ازالة النه ربالكلمة فأن قوله وتركهم معطوف على قوله ذهب الله ينورهم والعطف قديكون للتفسير والتقرير وفيه اشبارة الدفع ماذكر لكنه مخالف الف كتب المعانى فأن المسطور فيها ماذكره المعترض فالذي ينبغي أن يقال ان هـ ذالكونه أوكدواوفي مأداء المرادحعل عنزلة شئ آخر مغام لماقعله كاقرره الفاضل الحقق في المطول في قوله تعالى يديجون أنناءهم كإسبأتي سانه وأماما أجاب به المعترض فليسر يتحير لفظاوم عني أماالاول من أيهام خلاف المرا دلتيا در العطف منه وفي اقتران الحيال المؤكدة بالواو نظرظا هرلان واو الحال في الاصل عاطفة وهذه من المسائل الغربية وفي شرح الالفية لاسْ مالكُ وتبعه اسْ هشام إذا كانت الجلة الاسمية حالامؤكذة لزم الضمير وترك الواونحوهو الحق لاشمة فيهوذلك الكتاب لارب فيهالا انهم خصو مالاسمية وأتما الفعلية فلاأدرى حالها وأتما الناني فلان هذه ألجلة المياضوية اذا كانت حالا وقدرمعها قدتقتضي شوت الظلّة قبل ذهاب النورومعه وليس المعنى عليسه كالايخفي والانطماس من طمسه اذا محاه وأزاله وهو يتعدّى ولا يتعدّى (قوله التي هي عدم النور) تسع فيه الزمخشري وترك قيد عماهومن شأنه وهوالمصرتحيه في كتب الكلام لانهاءنده معدم مليكة للضوء والنور وهماء عني عندهم وذهب بعضهم الى أنها كمفية وجودية وتصريح المصنف رجه الله تعالى بالعدم ردعليه فعلى الاول منهما تقابل العدم والملبكة وعبل الشاني تقابل التضاد وغسك القائلون بأنها وحودية بقوله تعالى حعل الظلمات والنور فان المجعول لايكون الاموجود اوأحس عنه في شرح المقاصد مالمنع فان الحاعل كما يجعل الوجود يجعل العدم الخاص كالعمى والمنافى للميعولية هوالعدم الصرف وأذاقلنا بأنهامان قسل العدم والملكة فلابدمن القدالمذكورفان لمنقل نظل فتركد لازم فمكون عدمامقددا أومطلقا وكات المصنف رجه الله إغاارتضاه ليصدق على الظلمة الاصلية السابقة على وحو دالعالم كأورد في الآثمار من نحوكان الناس في ظلة فرش عليهم من نوره وماقىل من أنّ زيادة هـ ذا القيد دعوى غير مسموعة لايعق لعلمه لماعرفت وعلى هذافه وكاارتضاه بعضهم من تقابل الاعصاب والسلب ووحوه النقابل ثلاثة وقوله وانطماسه بالكامة قمل علمه ات الظلة لهام انت كثيرة وهذا أعلى مراتها وهوالمذكور في قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض اذاأخر جيده لم يكدراها فلا متبغي اءتبارهذا القيد في مطلق الظلة وليس بشئ لاز صرف الظلمة لابد فيه من هذا وهو المتبادر من اطلاقها وقوله لابتراى الح أى بحث لارى شئ فيها وانماعر بالتراف وأقى بقوله شعان مثني شبح بشسن معجة وبالموحدة مفتوحتين تليهما حامهملة الشخص الذى يرى ولايد رلة مشخصاته ليعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لاتّ المراديه ماالرا في والمرفّ من الشخص من المتقابلين ولذاعبر بالتفاعل اذالمرادأن يكون من شأنهما أن رى أحدهما الاتخر وقبل اله اشارة الى أنّ الظلة اذا كانت متراكة فغاية مايرى فيها مجرد الشبع فادالم رفيها الشبع كانت الظلة في أعلى

فذ كراقطة التي هي عدم النوروانطماسه فذكراقطة التي هي عدم النوروانطماسه فانكارة وجعها ونسكرها فإنكارة وجعها ونسكرها

مراتبها (قوله ووصفها الخ) ظاهره أنه جعل جله لا يبصرون صفة لظلات والعبائد مقدرأى فيهما ولوجعل حالامن ضمرهم استغنى عن النقدر ولا يحنى حسنه هنالان شأن المستضى فى الطلة زوال ابصاره بالكلية عقب الضوع بخلاف غير المستضى فأنه قدرى فى الظلة والوصفية أظهر فى افادة هذا المعنى (قوله ورل في الاصل عفى طرح الخ) يعنى أنّ أصل معنى رلد المشهور طرح الشي والقاؤه كايفالزلة العصامن يده أى رماها أوتخلسه وإن لم يكن في يدمسوا كان محسوسا أوغسره كايفال ترك وطنه وترك دينه وقال الراغب ترك الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واضطرارا وفى المصباح تركت المتزل تركارحلت عنه وتركت الرجل فارقته ثم استعير في المعانى فقيل ترلئحقه اذا أسقطه وهذا لاكلام فيه واغاالكلام فى كويه من النواسي الناصبة للمبتداو الخبر ععنى صيرفذ كراب مالك في التسهيل انهمن معانيه الوضعية وأنه حينئذ نصب مفعولين وعلى الاول نصب مفعولا واحدا وظاهر قول المصنف رجه الله تعالى شعاللز مخشرى الهضمن معنى صبرائه استعمال طارئ علىه غبروضعي ويحو زأن يكون وضعيالانهم بطلقون المضمنء ليجرء المعني الوضعي كافيءرف أهل المزآن فيقولون من تضمنت معنى الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الآية مقصورة على المعنى الثانى دون الاول وفي أمالي ابن الحاجب انه من العسل الاول وهم مفعوله وفي ظلمات لا يصرون حالان مترادفان من المفعول وقبل المم يحو زونه أبضاوانماتركوه لظهوره وعلى ماذكرهم مفعوله الاقل والثاني في ظلمات ولا يبصر ونصفة أوحال من الضميرالمستترفيه أومنهم أوخبر بعدخبرأوهي حال مؤكدة لاخبروفي ظلمات حال لان الاصل في الخبر أن لأبكون مؤكدا وانجو زه بعضهم فتأمّل (قوله فتركته الخ) هومن قصدة عنترة المشهورة وهي من المعلقات السمع وأولها

مادار عبدلة بالجواء الحجلى * وعى صباحا دارعبله واسلى الدار عبدلة بالجواء المحلف منه بطل بازله) *

فشكت الرمج الطويل ثبابه « ليس الكريم على القنا بمعرّم فتركت المساع بنشنه « مابين قله رأسه والمعصم ومدل سابغة هذكت فروجها « بالسف عن عامى الحقيقة معلم

الى آخر القصدة وهى طويلة فعاذ كرصدر مت منها عجزه ماذكرناه وروى * يقضى خسن بنانه والمعصم وضيرالغائب السطل المدبح السابق ذكره في القصدة وتركته بالاسناد لضيرالمتكام وروى تركنه بالنون والضيرالمتكام وروى تركنه بالنون والضيرالمتكام وروى تركنه بالاسناد المعملة كاضبطه شراح المعلقات فعل بمعنى مفعول ويقال لما تأكله السباع بحز رالسباع لانها تجزده أى تذبحه بأنيابها ويقال أجزرت معتمة الذائا المعاملة المعاهدة المعملة وقبل جزرين من فكون أو بضمة بنجع جزرة وهى شاة معتمة المدبع والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المعمة الاكر عقد ما الاسنان وعليه الرواية عناولد من كالا يقلاحقال كون جزرا لسباع حالاً بضاو معناه تركته عرضة السباع تأكله الإنهان المعمل كالآية المحتمة الكسر والمعصم بكسرالم موضع السوار من الساعد والبيت المناب والماء المناب والماء تأكله المناب والمهملة بمعنى دفئه أيضا وكونه معرفة ان سلم لايسترباب الاحتمال (قوله والطلة مأخوذة المناب والمائنة فعلا الظفة أيضا الأأنهم أسار واالى أن أصل معناه يدوا لجزد المأخوذ منه وظلم الثلاثي وان أثبته أهل اللغة فعلا الظفة أيضا الأأنهم وليس الربخ شرى أما عذرته وفي مثلنات ابن السد الظلم فقع الظاء شخص حيال شئ يسترب والمعسل المنابعة ومنه الظلمة المنابعة ودنه واللمل ظلم أى ماغد من الزيارة وفى الاساس ماظلان أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلمة لانه السد المصرو تنعه من النفوذ فقيل هو بعيد جدا و وجه ماظلان أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلمة النه الستبعاد مافيه من النفوذ فقيل هو بعيد جدا و وجه المستبعاد مافيه من جعل المعنى المقيق المشهور مأخوذ المن معنى مجاذى عنوي معروف وقد عرف وقد وقد عرف وقد عرف وقد وقد عرف وقد عرف وقد عرف وقد عرف وقد عرف وقد وقد عرف وقد

ووصفها بأن اطلة خلصة لا يتراءى فيها شعان ووصفها بأن اطلة خلصة لا يتراءى فيها شعال وتراز في الاصل بعني طرح وخلي وله مفعول وتراز في الاصل بعني مسرفري عبري أفعال واحد فضمن معنى مسرفري في الماليات المالية وتركهم في ظلمات لا يصرون وقول الشاء والساع نشئة **

العالى وقول الشاعر والسماع بنشنه * وقول الشاعر والسماع بنشنه * * فتركته جزوالسماع بنشنه * والطلم فعالم ما خوده من قولهم على المورقة على وقد الموروقة على وقد الموروقة على وقد الموروقة على الموروقة

مايدفعه وقيل ستذالبصر ومنع الرؤية بناءعلى مايعتقده الجهو رفلا يتعه علمة أقا لعدم لايكون مانعيا فمقال الهممني على رأى غيرمقبول من أنه كمفية وجودية وعدم الشرط لا بصور مانعاعن وجود المشروط فعده مانعامبني على التوسع والتسامح (قوله وظلماتهم ظله الكفرالخ) وجمه لمع الظلة بما يعلم منهمعناها هذابناءعلى أن الظلة مجازية فاضافة ظلة الكنروما بعدهمن قسل لين الماء فالمراد بالنفاق أحواله اللازمة لهغيرا لحكفر الخثى وقوله وظلة يوم القيامة يوم ترى المؤمند يوم الناني بدل من الاول أوعطف ان اوهو اقتباس الاأنه قبل علمه ان ظاهر قوله تعالى وتركهم في ظلمات لا يبصر ون وجودها فى الدنيا بل فى الداء اذهاب الله نورهم وقد عاب عنه بأنه لما تقرر فى حقهم أن يكونوا يوم القيامة فى ظلة صاركا نه واقعبهم ولا يخفي بعده والظاهرأن المراد بظلة يوم القيامة ظلة كانت لهم في الدنيا الكنهاظهرت فى يوم القيامة كأأن نورا لمؤمنين كذلك كايشه براليه قوله يوم تربى فهو كقوله ومن كان في هذه أعمى فهو فى الا تخرة أعمى والمرادا قرارهم اللساني وأحكام الاسلام التي أظهر وهافي الدنيا الاأنه العدم مواطأتها للقلب تعد أوزارافهي ظلمات يعضها فوق يعض وفى تفسير السمرقندى اشارة المه فان قلت قسدمر أن الضمائراماللمنافقين أولنمستوقدين فهذاء لي أى الوجهين قلت يحتمل أنه على التوزيع فالاقبل والثالث على أنَّ الضمرالمنافقين والناني على أنه للذي استوقد والوجوه باسرها جارية على كلَّ من الاحتمالين أتماعلى العودللمنا فقين فظاهر وأتماعلي مقابله فلماقدل انهم لماشبهوا بمنتزل في ظلمة انطفأ ضوءه وظلة اللل والغمام المطبق لزم أن الهم ظلمات متعددة أوظله شديدة بمزاتها وفعه نظروقيل اله على هذا مقدرمضاف أىمثل ظلات والسرمدالدائم كالسرمدى والمتراكم الواقع بعضه فوق بعض وقوله فكان الفعل غبرمتعد أى نزل منزلة اللاذم اطرحه نسسامنسما ولعدم القصد الى مفعول دون مفعول فنفيد لعموم (قولهمثلضربه الله الز) في المكشاف على ماقرره شراحه أربعة أوجه بنا على أنّ التشبيه مركب أومفرق وعمارته المرادمااستضاؤابه قليلامن الانتفاع بالكامة المجراة على ألسنتهم ووراء استضاءتهم سورهذه الكلمة ظلمة النفاق التي ترمى بهم الى ظلة سعط الله وظلمة العقاب السرمدي و يجوز أنيشب فذهاب الله بنورالمستوقدا طلاع الله على أسرارهم وماا فتغيوا يه بن المؤمنن والسموايه من سمة النقاق والاوجه أنراد الطبع لقوله صم بكمعى وفى الآية تفسيرآ خروه وأنهم لماوصفوا بأنهم اشترواالضلالة بالهدىء قب ذلات بمذاالتمشل ليمثل هداهم الذى باءوه بالنارا لمضينة مأحول المستوقد والضلالة التى اشتروها وطبع بهاعلى قلوبهم بذهاب الله ينورهم وتركه اياهم ف الفلات وفي المفتاح وجه تشييه المنافقين بالذين شبهوابهم فى الآية هورفع الطمع الىشئ مطاوب بسبب مباشرة أسبابه القرسة مع تعقب الحرمان والحسة لانقلاب الاسباب وأنه أمر يقهى كماترى منتزع من أمورجة والشراح فى كون السؤال عن وجه الشيه أوعن المشيه كالام لامساس له بكالام المصنف رجه الله لعدم ذكره لنشئه ومبناه وتقريرما فى الكشاف انه شبه اجراء كلة الشهادة على ألسنتهم والتعلى بحلسة المؤمنين ونحوه عمايمنع من قتلهم و يعود عليهم بالنفع الدنيوى من الامن والمفاخ ونحوها وعدم اخلاصهما أظهروه بالنفاق الضارف الدارين بايقاد نارمض يتفلا تتفاع بهاهبت عليها الرياح والامطار وأطفأتها وصيرت موقدها في ظلمة وحسرة وهذا معنى قوله المرادما استضاؤا به الخ أوالنور والاستضاءة ما أظهروه من الاسلاما براء الكلمة أيضا وظلمه افتضاحهم وظهور نفاقهم وهذامعني قوله ويجوزالخ أوالنور الايمان والأسلام المتحلن بحلسهما وظلمه طسع اللهعلى قلوبهم الذى صعرهم صماعماوه فالهوالوجه الثالث أوالنو والهدى الذي تمكنوامنه أوفطر واعلمه والظلة النسلالة المشتراة ويجرى في هذا كله التفريق والتركب كاسمصرح بهمع ترجيحه للتركيب فالوجوه أربعة مضروبة فى اثنر فهي نمانية وهداهوالذى أرتضاه الشريف المرتضى حيث قال انه اشارة الى تركيب وجه الشبه وأنه منتزعمن أمورمتعددة في المشبه وأما انتزاعه من متعدد في المشبه به فعالا سبه مقيه ولا يخلو كلامه من تلويح الى

وظلاته ظلة التفروظلة النفاق وظلة يوم وظلة من والمؤسنات يسعى المؤسنات القيامة يوم والمؤسنات القيامة الفلال ورهم بن أسبه وظلة العقاب السرماة وظلة وظلة العقاب السرماة وظلة وظلة العقاب السرماة وفطلة العقاب السرماة وظلة العقاب المعروب المتروزة وللتا يتم ون من قسل المطروب المتروزة والآية من فسل المطروب المتروزة الله الفعل غيرمة على والآية من فسل المعروزة والآية من فسل فعرونات

جوا**ز**التفريق وتلخنصهانهاعتىرفيالمســتوقدالسعيفيايقادالناروالكدح.فياحيائهاوحصولطرف من ألاضاءة المطاوية ويزوالهاما نطفاءالنا ويغتة كايدل علمه فلما وإذا قال استضاؤا يه قلملا واعتسر في المنسافق القصد الى ادعاء الاعبان واجراء المكامة على اللسان وحصول منافع الامن والامان وانتفاء ذلك دفعة بالموت ووقوعهم في ظلبات متراكمة فان لوحظ في كل واحدمن الحانيين هيئة وحدانسة ملتمَّة من تلك المعانى المتعدّدة كان مركا ووجههماذكر وان تصدّنشسه كلواحدمن تلك المعانى بما خاظره كانمفرقالا يحتاج وجههالى سان فانقبل ظلة النفاق مجامعة للاستضاءة نبو رهذه الكامة لامتعقبة لها قبل نعرالاأنها تجعفت بعدالانتفاع فلذلك حكم تتعقبها سنضمة الى ظلمتن أخرين والوجه الثانى لايخالف الأول تركساوتفر بقاالافعامازا فدهاب اللهنو رالمستوقد فالتورط حينئذهو الوذوع فيحمرة الفضو حواظمة وكذاالناك الاأت المشمه هناماذها مهوخذلانهم فنفاتهم فطبع على قلوبهم فوقعوا فىحسىرة وبعدعن فورالابمان وانماكان أوجه لان مابعده من خواص أهل الطبع ومحصول الاول انهها تنفعوا مهذه الكلمهمذة حساتهم القلملة ثمقطعه إنله بالمؤتفو قعوافي تلك الظلمات ومحصول الشاني أنزم استضاؤا بهامذة ثماطلع الله على أسرارهم فوقعوا في ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والانسيام بسمة النفاق ومحصول الثالث أنهسما تتفعوا بهافذله سمالله حتى صادوا مطبوء ن واقعين في ظلات متراكبة بعضها فوق بعض والشيلانة متعلقة بكونه تثييلا لجسعراً حوال المنافق من السايقية والوحيه الرابع على تقدير تعلقيه بقوله اشتروا الضلالة ومنسه على النفريق وكونه حواب لما ووجه الشسيه على التفريق ظاهروعلى الوجسه المختار وهو التركب ماذكر السكاكى كاسمعتسه آنفا وقول القطب الرازي فيشرحه هناوأ تماوحه التشيبه فهواسم الاضاءة دالظلة أي كماأن في حال المستوقد مايسمي إضاءة وظله كذلك في حال المنافقين مايسمي إضاءة وظلة ووقوع الاسير في أحسده بسابالحقيقة وفي الآخر بالمحارْغـمرقادح في اشـترالـ الاسم * واعلم أنّ لهذا التشييه اجالاو تفصيلا والإجبال هو تشبيه الحال بالحال مطلقاوهو تشبيه مفردعفر دوهو المعتبيرهنيا واتبأ تفصيباه فهو تشبيه أحوالهم بأحواله وهوامامفرق أومركب وقدقسل عليه انه لامعنى للتشبيه المركب الاأن تنزع كيفسةمن أمورمتعددة فتشبه بكيفية أخرى كذلك فيقعفى كلمن الطرفين عدة أمور ربحا يكون التشبيه فيماييها ظاهرالكن لادلتفت المه مل إلى الهيئة الحاصيلة من المجموع كافي قوله

وَكَانَ إِرَامِ الْنَعُومِ لُوامِعًا * در رنترن على ساط أزرق

وبكون التشييه من كما وأماحديث كون وجه الشبه هواسم الاضاءة والظلة على الوجه الذى ذكر فلا أزيد فيه على المحابة العلماء البيان وهم لايزيدون على التعب والسكوت (أقول) التشديه اذا فكر طرفاه عفر دين بدل كل منه معاعلى أمور متعددة كالقصة والحال ولفظ المثل هنا ان نظر الى ظاهره فهوتشيه مفرد بمفرد كقولنا الدنيا خيال بإطل وان نظر الى ما الشبقلاعليه كان تشديه مركب بركب بحسب الظاهر و يجوز أن يعتبر فيه التفريق على اللف والنشر الاجالى فان رج هذا لم ينع الاقل ولا يخطأ من ذهب المه فان قصد الفاضل ردقوله انه تشديه مفرد بمفرد عمد لم يسمع منه وان ذهب الشراح الى خلافه وأماما تعب منه واستهزأ به فقد يقال ان من أده أن قوله ذهب الته بنورهم اذا كان وجه الشيم بانه الاضاء فوالظم فذلك غير مشترك بين الطرف هنا لان الحقيقين يحتصان بالمستوقد والمجاز بين بالمنافقين وحدالماذكره أهل المعانى كامر من أنهم قد يتسامحون في وجه الشبه والمناع فعبر عنه بالملاقة على ذلك اطلاقا شائعا وتسمعوا فيه لمجرد الاشتراك في الاسم وان كان الطباع فعبر عنه بالملاوة لا طلاقها على ذلك اطلاقا شائعا وتسمعوا فيه لمجرد الاشتراك في الاسم وان كان في أحدهما حقيقة وفي الا خرمج ازا ومثلا الظلة والنوره نا اذا كانا وجه الشبه واذا ظهر المراد سقط الايراد واند فع ماقبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد دالى جواز مثل قولك الماصرة كالذهب الايراد واند فع ماقبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد دالى جواز مثل قولك الماصرة كالذهب

لاشتراكهمافى اطلاق اسم العين عليهما ولقدأ طلنا الكلام وسعبنا ذيل السان اثرهؤلاء الاعلام لانه من من ال الاقدام (قوله لمن آناه ضربامن الهدى الن لمادأى المسنف وجه الله مافى الكشاف يؤل مه واحدلتقارب مافسر مه النوروالطلات اف النشرولم الشعث فعلها وحها واحدا وزادوحها ذكره بعضههم وتسع السكاكي فيجعل التمثيل مي كيامن غمر التفات لغيره أصلاعلي دأيه في التعقيق والتنقيم والايحاذ والمعنى أنه تثيل استعرف النورالهدى والظاات لاضاعته وما يسع ذلك من مباشرة بآب التي خابِت فأوقعتهم في تسه الحيرة والحسرة فضعير مثلهم لمز في قوله ومن الناس من يقول آمنا بالله الم أوللذين اشتروا الضلالة والموصول فبهماعام لكلمن أظهر الايمان وأضاعه باضمار خلافه وبعدم الدوام علىه ولكل من استبدل هدئ مايضلال ما وان لم يكن كفر الاه وان نزل في شأن المنافقين لان العبرة يعموم اللفظ لابخصوص السبب فسير غبرهم نظر اللظاهر وهــذا هو الوحه الاوّل في كلام المصنف رجه اللهأو يقال انه مختص مهمليافي الموصول من العهد تقاضي ما فيله ومابعده الوهذا هو الوجه الثانى اذاعرفت هذا فقوله ضر مامن الهدى مفعول آتاه عصف أعطاه أى نوعامنه وفعه ايهام حسن وتجنيس والمراديه مطلق الهداية الشاملة لاجراء اليكامة والإيمان الظاهرا والحيل أوالذي تمكنوا منه وهذامن الاضاءة ولذانكرضر بالشارة الى تنكيرنارا في الآمة وقو لعفاضاعه أي بالنفاق أوالكفروما يضاهيه وهنذامن ذهاب نورهم وتحارتهم الخاسرة وقوله ولم توصل بهمن الظلمات المتراكة الميمة تفسيرها ومراده بالآية الاولى قوله أوائك الذين اشتروا الضلالة الخاوقوله ومن النباس الخ على مامناه لك آنفا وقد عرفت أن الزيخشري جوزارجاعه الىجسع ماقسله من حال المنافق بن وافراد الآرة لآناماه والمتباذرمن الاولى تقدمها غبرملاصقة وقوله حين خاوآ الى شياطينهم مفادعليه فهوالحق وانخالفوه نع دخول من صم له الاحوال في الشاني أظهر وهو الذي دعاهم الى تعيينه مع قوله الهدى فيندني أن يكون دأخلافسهلان دخوله تحت الاول محتاج الى التكلف فالمعنى أن هؤلا ممن اشترى الضلالة بالهدى على أنهمن جل العام على الخاص من غريخصص كاعرفته فالتشيل عام شامل المنافقين وغرهم ولاينعه ضمرمثلهم الراجع اليهم كاقبل لأأسلفناه وجعلهضر يامن الهدى ماعتبار الظاهرأ والابتداء كافي حال المرتدين فلا يتوهم أن اقترانه بالنفاق وية الخداع وتعصل أغرانهم الفاسدة تصره فأسدا ابدا وفلا يحصل لهسم حتى يضمع كاقمل وقوله تقريرا مفعول له والعلمل لقوله ضربه الخ وتقريره وتوضيعه يقتضي عدم عطفه لشدة أتصاله فأن كانتقر برالقونه ومن الناس الخ فلانه لمادل على أنهم ادعوا الاعان وأبطله الله تعالى بقوله وماهم بمؤمنين كانوا كن أوقد نارافا نطفأت في الحال وكذا ان كان لقوله اشتروا الخفانهم لمااختاروا العمى على الهدى وبقواعلى عدم الاهتداء كان هذام ثلهم فصورا لمعقول بصورة المحسوس توضيحا وتقريرا له وتصويرا له بصورة المشاهد كما قال في الكشاف لما في مقتمة صفة معقما يضرب المثل زيادة فى الكشف وتمتم السان وماقىل هنامن اقضم برمثلهم داجع الى المنافقين قطعافلا يتصور العموم وشموله لغمرهم الاععلى مستفادا من دلالة النص كدلالة لاتقل لهما أف على النهيءن الايذاء أومن اشارته ليس بشئ فان المراد بالمثل الذي بعدى الحال اضاعة الهدى وعدم التوصل به الى الكمال واستبطان الكفراخفاؤهمع المؤمنين وقوله ومن آثر النسلالة الخالظاهرأنهم المنافقون لاالكفاد الذين تميض كفرهم لعطفه مالواو (قوله ومن صع له أحوال الارادة الن) هذا من بعض السطون القرآنية على تهيير حكا الاسلام الاشراقين وأرباب الساول من المتصوفة والاحوال في اصطلاحهم هي معراث العمل من المواهب الفائضة من الله نعيالي قالوا وسمت أحو الالتحوّل العسد مهام زدر كات البعدالي درجات القرب وقريب منه ماقبل الحيال ماردعلي القلب بمعض الموهبة من غبرتعمل واحتلاب كحزن وخوف وقبض وسط فأذادامهم مقاما والارادة حال المريدوهو السالك في لسانهم فأرادته مايلتي فى قليه من الدواعي الحياذية له الى الاجابة لمنادى الحق فأذا حصل له هذا وهومنزل من منازل السير

المان الهاى فأضاعه ولم وصل الهدف الهدف الهدف الهدف الهدف الهدف الهدف الهدف المنافع المنافع الهدف الهدف الهدف المنافع المنافع

الحالله نعالى اذانزله أشرقت علمه أنواره فلذا ادعى المحسبة انطفأت أنواره ووقع فى يه الحبرة والمحبة عندهم هي الانتهاج محصول كال أوتخيل وصول كالمظنون أومحقق والانتهاج عب يضادعن طريق الهدى فيدخس فمن اشترى الصلالة الهدى لاقعائه الوصول لمقام أعلى من مقامه وهومضاه للنفاق ماظهار ومالس عنده وهدامأ خود من تفسيرالراغب وهومحك عن أبى الحسن الور "أق وله أومثل لايمانهمالخ) هذاهوالوجه الشانى وهومحصل الوحوه المذكورة فى الكشاف كاعرفته وهومعطوف على قوله مثل ضريه الله الخ وهو على هـذا مخصوص مالمنافقين لمامر وهذا الوجه أخرجه النجر مرعن الن عساس رضى الله عنهما وهوالتفسير المأثور والراج دراية ورواية فليذا اقتصر علسه في الكشاف والاختصاص المذكورهو الفارق بن هذا الوجه وماقيله لاأن التشييه فعاقيله مركب وفي هذا مفرق كا قىللانەم كىعندە كامروان كان هذا محتملا واعادة اللام فى قولە ولده أب توهمه كانه الداعى لهم على مأقالوه فعلى هذامثل ايمان المسافقين الذي أظهر وهلاحتناء غمرا تهالمذكورة بنارساطعة الانوار وذهاب آثاره ماهلا كهم وتفضيحهم ماطفاء النار وفقد تلك الانوار وحقن الدماء صيانتها ويقابله احدارها واماحتهامن حقنت الماه في السقاء اذا جعته في كما " ثلث جعت الدم في صاحب أذلم ترقبه فهو محازغك استعماله حتى صارحقمقة فمه ومنه الحقنة في الدواء فان قبل المنافقون من أهل المدينة ودماؤهم كامت محقونة وأموالهم وأولادهم سالمن لكونهم من أهل الذمة قبل المراد الحقن والسلامة ما لأأبضا كااذاذهموا الىدارا لرب فاستولى عليها المسلون وظاهره أندلم يحقن دمهم حالا ولافى المدينة وايس كذلك لانهم فى حال اظهارهم للاسلام في أوطانهم كفرة بإطنا فلولاماظهره بن أسلامهم استحقوا القتل طلدينة لانهردة كالايحنى فلاحاجة لماذكر من التكلف ولاالى غيره كان يقال ان مجوع ماذكر حصل الهم بذلك فلايناف كون بعضه قبله لانماذ كرناه هوالمراد وقوله مالنا رمتعلق بقوله مثل واذهاب معطوف على قوله لايمانهم وباهلاكهم أى بسيه متعلق بذهاب عطف على قوله النار بالواو العاطفة لششنأ وهومتعلق عثل مقذر هذا تحصق المقام بمايضم ولمعه كشرمن الاوهام وأماماقسل من أنّا المنفّ رجه الله أدرج في هذا الوجه وجهن مما في الكشاف عاصل الاول أغم التفعواج ذه الكلمة مدة حساتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى بالموت فوقعوا في الفلمات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا بهامدة ثمفشت أسرارهم فوقعوا في ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والاتسام بسمة النفاق وانما حدله كذلك قصدا للمبالغة ويكون المرادبالمثل حينئذ بيان أنهم قصدوا بظاهرا لايمان المنفعة الدنيوية فترتب عليها المضار الدنيوية والاخروية جمعا الاولى بافشا مسرتهم المترتب علىه مضرة أاتسامهم بالنفاق وحرمانهم مماقصدوه وتعمرا لمؤمنين والثانية باهلاكهم حيث ترتب عليه مضرة فقدان نور يوم سبعي نورالمؤمنان بين أيديهم وابقائهم فى العقاب السرمد والدرك الاسفل والمفهوم من الكشاف ترتب احدى المضرتين فتدبر فكم ينهما فلاتتوهم أنه أولى فتضبط خبط عشواء فهوردعلى من قال على المصنف ات الاولى أن يجعل ماجعله وجهاوا حداوجهن كافي الكشاف الاولى أنهرم انتفعوا بهذه الكامة مدة مسمرة تمقطعهم الله تعالى الموت فوقعوا في ظلمات المعدعن رجمة الله ومخطه وعقامه والشاني أنهم استضاؤا بهامدة ثم اطلع تعالى على أسرارهم فوقعوا في ظلمات الانكشاف وغيره وهذا كامعرا حل عما عناه المصنف فانه شامل للوجوه كالها ولافرق سنهما الامالايجازوا لاطناب وتراث القشر للب اللباب ثمانه فى الكشاف عقب الوجوه بقوله وتنكيرالنا والتعظم وتركد المسنف رجه الله تعالى رأسافكائه لميرتض به لماقيل عليه من اله ليس فى محله وكان ينبغي أن يذكر حمث فسراستوقد نارا وأيضا فالظاهراته المحقروان ردبأ فالمسبه به الهدى الذى اعوه وهو أمرخطير شاسب التشيمه شارعظمية ولذاأحره لمذكرهمع الوجه الاخبر وقديقال اضاءتماحولها وحصول ألظلمات بفقده أيدل على عظمها فتأشل قوله لماسدوامسامعهم الخ) السدفالهملتين ضدالفتح والمسامع جع مسمع بكسرالم كنبروأ مامسهم

بالفتح فوضع السمع كما فى قوله * فأنت بمرأى سن سعاد ومسمع * والمسمع هذا كما قال الراغب خرق الاذن وهوالانسب السد وفالقاموس والمسمع كنبرالاذن كالسامعة وماقرن المسامع هنامحمللا نيكون جعمسهم بالفتح وهوموضع السمع عصني آلقوة السامعة عدول عن المعروف في كلام العرب وكتب اللغة ن غرداع مع أنه غرملام لكلام المنف رجه الله تعالى والاصاخة بصادمهملة وألف المهاناء معمة الاستماع يقال صاخ أه وأصاخ اذا استع وهومتعة باللام والمصنف عدا مالى لمافسه من معنى المل وقوله يبطقوابه ألسنتهم مضارع من الأنطاق كمافي قوله أنطقنا الله أى جعلنا ناطقين والنطق يضاف للسأن حسه يقال نطق زيداً ولسانه وكلاهما حقيقة لغة والالسينة كارغفة جع لسان وهوالحارحة المعروفة ويتبصروا من التفعل معطوف على ينطقوا (قيه لهجعلوا كانتما ايفت الخ)جو ابلماوهذا هو الذى فى النسخ الصححة ماتصال ما الكافعة بكان المشبهة وهو الموافق لمافى الكشاف وفي بعضها كانها بضمرا لمؤنث والاولى أصم رواية ودراية وهذه تحريف من الناسخ والضمر للقصة أوالمشاعر واعاقال كان لانهاليست مؤفة لكنها لمالم تستعمل فماخلقت المجعلت بمنزلة المؤف والمشاعر جع مشعر بفتح الميم وكسرهاموضع الشعورأ وآلته والمراديها الحواس الظاهرة وايفت مجهول آف كقال وقبل اذاأصاشه آفة وفى القاموس الآفة العاهة أوعرض مفسدا أصابه وايف الزرع كقبل اصابته فهومؤف ومئيف على خلاف الهقاس لان فعلد لازم وفي أفعال السرقسطي آف القوم أوفا دخلت علىهم مشقة ويقال فىلغةايفواوقال الكسائ طعام مؤفأصابته آفة وأنكرأ بوحاتم مؤفااه وفيه كلامف كأبناشر حالدرة (قولهوا تنفت قواهم) القوى بالضرجع قوقة كغرفة وغرف وهي فى الاصل ضدّ الضعف وهي معنى تصدريه الافعال الشاقة عن الحيوان وهذا المعني لهميدأ ولازم فيدؤه القدرة وهي كونه بجيث ان شاء فعلوان شاء ترك واللازم الامكان ثمنقلت في اصطلاح الحيكاء والمتكلمين الي كيفية واسخة هي ميداً التغيرمن آخرفي آخروقسموها الي أنواع معروفة عندهم ومنهاالقوى النفسانية وهي محتركة ومدركة والمدركة مدركة فىالظاهروهي مسدأ الحواس النمس الظاهرة ومدركة فى الباطن كالحس المشترك وهى أيضاخس ويدخسل فى المحركة القوة الناطقة التي هي مبدأ التكام ولهـــذا زا دالمصنف ماذكر على مافى الكشاف لانه قال كأنماا يفت مشاعرهم وانتقضت بناها التي بنت عليماللا حساس والادرال لان ماذكره المصنف رجه الله شامل للقوة الناطقة بخلاف مافى الكشاف لخروجه عن الحواس والمشاعر ولذاذهب شراحه الى أنهءته آلة النطق من الحواس وأدخلها فيها تغلسا وللـ أن تقول ان البنابضم الباء وكسرها وهوماني علىه الاحساس والادرالنهي القوى لانهاأساس للادرال وغيره فيحصون موافقال كلام المصنف رجهالله وان كان ماذكره المصنف أظهر فهولم يقصدالر تعلمه وانماأ وضعه ونسره وهذاهوالحق وانأطمق شراح الكشاف وأرماب الحواشي على خلافه فان قلت كمف يقال انهمأ بواأن ينطقوا بالحق وقد كانوا ينطقون به وان لم بواطئ قلو بهم كانطق به قوله تعالى واذا القوا الذين آمنوا فالوا آمنا الزولذاعة وامنافقن قلت قدقسل النطق لاينافي الاما ولانه يجامع ارتكابه اضطرارا فيصيرسك الانطاق مع النطق والاحسين أن يجعل قوله بكم سانالات تسكلمهم مالحق في حكم العدم فهم ملحقون بمن لا يقدر على النطق رأسا والحق أنّ الحق شامل لكل حق وههم ساكتون عن أكثره فلاحاجة الشئ يماتكافوه وفىاطلاق المشاعر والقوى تنسه على أنتماذكرمن الصمروالبكم والعمى على سبيل الاختصارفي السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كاية عن اختلال جمع المشاعر والقوى وتقديم الصمم لانهاذا كان خلقها يستلزم البكم وأخرالعه بي لانه كاقبل هناشامل لعمي القلب الحاصل من طرق المصرات والحواس الظاهرة وهو بهذا المعنى متأخر لانه معقول صرف ولوبوسط حل بين العصاولاتها ولوقدةملاوهم تعلقه بلايمرون أوالترتب على وفق حال الممثل له لانه يسمع أقلادعوة الحق ثم يحبب ويعترفثم يتأتل ذلك وتتبصر (ڤوله كقوله صمالخ) هومن قصيدة لقعنب ابن أمّصاحب أحدبني عبد

عن الاصاحة المحالة وأبواأن ينطقوا به عن الاصاحة المحالة عات بأبصارهم معلوا المستمر والله عات بأبصارهم وانتقت قواهم وانتقت قواهم وانتقت قواهم وانتقت في المحالة وانتقل المحالة وانتقل المحالة وانتقل وا

اللهن غطفان وهومن شعراء الجاسة وأقولها

مابال قوم صديق م اليسلهم • عهد وليسبهم دين اذا التمنوا شبه العصافيراً حلاما ومقدرة • لويو زنون بزق الريش ما وزنوا

(ومنها) ان يسمعوار بية طاروا بهافرط ، مني وماسمعوا من صالح دفنوا

صم اذا معوا خوا ذكرتبه * وانذكرت بشر عندهم أذنوا جهلاعلينا وجبناعن عدوهم * لبئست الخلتان الجهل والجن

وروى بسوء بدل قوله بشر وهوالذى اختاره المصنف رجه الله أىهم صم على أنه خبر مبتدا محذوف كأنه فالهمم أى تصامون عمانسب الممن الخصال الصالحة ويقال المعرض عن الشئ هوأصم عنه وعملى ذلك قوله * أصم عماساء مهمم * فكائه قال ومتى ذكرت بشر أدركوه وعلوه ويقال اذن الكذا بأذن كعلم بعدام قال * وسماع بأذن الشيخ له * و يجوز أن يكون اشتقاقه من الاذن الحاسمة كإقالهالامام المرزوقى فىشرح الجساسة وقدفسرأ ذن يعلم وأدرك كاسمعته والشراح فسروه هنا باستمعوا وأصغوا غال الراغب آذن استمع نحو وأذنت لربها وحقت ويستعمل فى العلم الذي يوصل الميه بالسماع (قوله أصم عن الشي الم) أصم صفة مشبهة واسمع أفضل تفضيل ويعدى بعن لمافي يطريق التضمين من معنى الاعراض أوالذهول وهو كقوله * ولى اذن عن الفعشا اصما * وتقدره أماأصم أوهوأصمان كانفوصف نفسه أوفى مدح غيره وفى البيتين شاهدعلى استعمال الصم فى عدم الاصاخة والاستماع كافى الآية الكريمة والاطلاق صدالتقسد وهوفى الاصطلاح استعمال اللفظ فيمعناه حقيقة كانأومجيازا والضمرالمؤنث لقوله صربكم عمى باعتيارأنهاأ لفاظ والطريقة تأنيث الطريق المعروف والمرادب االاساوب والنهي والتمثيل مراديه التشبيه هنا والممعان أخر (قوله اذمن شرطه الخ) لماذكران الصم وأخويه لمرديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأنه على طريقة النمثيل أى التشبيه لاالاستعارة بننمانعها وهوفقد شرطها منطى ذكر المستعارلة أى المشمه يحث عكن جله على المستعارمنه المشمه به لولاقيام القرينة وفي الكشاف الدمختلف فيه والحققون على تسمته تشيها بلبغا لااستعارة لان المستعار لهمذكور وهم المنافقون والاستعارة انما تطلق حدث يطوى ذكر المستعاوله ويجعل الكلام خلواعنه صالحالان برادبه المنقول عنه والمنقول المه لولادلالة الحال أو فوى الكلام اه والحاصل أنه اذاذكر الطرفان حقيقة أوحكما ففيه ثلاثة مذاهب لاهمل السان والحقمقون على أنه نشبه بلمغ وذهب بعضهم الى أنه استعارة وآخرون الى حوازالامرين كعيداللطيف البغدادي في قوانين البلاغة وهيذا أمرمفروغ منه مقرر قديمالا فأمدة فاعادته وتسيته نشيهاظاهرة ووصفه بالبلاغة لمانسه منحل المشبه به على المشبه حتى كأنه هو بعينه فى الاكثر وعدل المصنف رجه الله عما فى الكشاف من أنه لولا القرينة الحالسة أوالمقالمة صلح لارادة المنقول عنسه والمنقول السه الى أنه لولاالقرينة أمكن الجلءلي المستعارمنه فقط اشارة الى ماأورده الشراح عليهمن أنه اذاعدمت القرينة لايصلح اللفظ للمعنى المجازى وأجسعنه بأنه صالح له في نفسه مع قطع النظر عن عدمها وردّبأنّ صـلاحية المعنيين ثابتة له في نفسه أيضامع وحودها اذا قطع النظرعنة فلامعنى لاشتراط عدمها في هده الصلاحمة ثم أنه قدّ سسره قال بعدماذ كرالظاهر أنّ خلو الكلام المشتمل على ذكر اللفظ المستعارعن ذكر المستعارته مصير لصلوح المستعار لانه يراد به معناه المحازى اذلواشتل على ذكره أيضا تعين المعنى الحقيقي فلا يكون صالحا للمعنى المجازى وأن عدم قرية الجازمصيح لان رادبه معناه الاصلى اذمع وجودها تعسن المعسى المحازى فلا يكون صالحاللمعنى

و الله عن الشي الله عن المثيب لل والله فها على المربقة المثيب لل والله فها على المربقة المن شرطها أن الملام على الملكام ا

الكلام على الاستعانة } {والتشسيب البليخ}

الحقيق فالخلوالمذكورشرط لصلوح آرادة المعنى المنقول المهوعدم تلك القرينة شرط اصلوح ارادة المعنى المنقول عنه فالمجموع متعلق بصلاحة المعنيين على التوزيع ولوقد مذكر المنقول اليه

كانأولى وقديقال كونالكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى المجيازى مبنى على ادّعا ودخول المشبه فى جنس المشبه به حتى كائه من أفرا ده فيصلح له الفظه كا يصلح لافراده الحقيقية واشتراط نفي القرينة اغماه ولصاوح ارادة المعنى الحقيق وردعلمه أنه يلزم ان لايكون للغلوي ذكر الستعار لهمدخل في الصلاحية المذكورة الاأن يجعل عسارة عن ذلك الادعاء ولاخفاء في يعده عن الافهام حدًّا ثمانًا الكلام وانكان ظاهراف الاستعارة المصرحة الاأنهم أدخلوافه المكنية ساعلى مذهب الرمخشرى فيها والمصنف رجمه الله تنعه كماسسأتي تحقمقه في تفسم قوله تعالى ينتضون عهدالله من يعدم شاقه فلاحاجة الى السؤال وألحواب المذكورين فشروح الكشاف واعترض علسه بأنهايس فيعمارة المصنف مايدل على مدخلية الخلوف الصلاحية بليدل على اشتراط تلك الصلاحية مع الخلوفي حقيقة الاستعارة ثمانه لايخني أناالآ يتمن قسل قولناالحال ناطقة وهدذا لايحتمل التشميه بلهواستعارة تمعمة لايقال يجعل الصم البكم العمى من قسل الاسماء فهومن التشيمه لانانقول ستى الكلام في منل جعلناهم حصدا خامدين حمث صرح المصنف فمه بالتشبيه ويمكن أن يقال انه سقدر لفظ مثل أى شلصم فيصرقشيها وان لم يقدر فهوا ستعارة فألكلام يحتمل كليهما فلايتم طي ذكر المشبه بالكلية فى الاستعارة التبعية ولذالم يشترط صاحب المقتاح في الاستعارة طي ذكر المشمه على الاطلاق (أقول) هذا زيدة ماهنا من القبل والقال والذي يسطعن وجهه تقاب الاشكال أن ماذكره الفاضل المحقق تتعاللطيي ومن مشي على أثر ممن الشراح كلام لأغبار عليه وماأ ورده عليه من أنه يلزم أن لا بكون للغلوع ذكرا تستعار لهمدخل في الصلاحسة المذكورة غيرمسلم فانه آذا ادّى أن الاسدفردين متعارفا وهومعروف وغمرمتعارف وهوالشحاع كانصالح التكل منهما في نفسه فاذالم يخل عنه الكلام فقدصر ح بأحد فرد 4 فسه ندل على أنه المرادمنه اذاحل علسه مثلالثلا يحمل فردعلي غبره فأذاخلاعنه كانصالحالكل منهما فالخلوشرط المحة الادعاء والشمول لهمالاأنه عبارة عنه كأقاله واستبعده ولاحاجة الى مادفع به ممامر كالايخنى ثمان مااعترض به في فعوا لمال ناطقة من ذكر الطرفين فى الاستعارة التبعية وأنه لا يمتنع في مطلق الاستعارة مناف لماصر حوابه كيف لاوقد عرف السكاكى الاستعارة بأن يذكر أحدطرف التشيمه وبراديه الاتخركافي المنص وهوميني على أن الحال مشمهة بالمتكلم والناطق وليس كذلك في المحيقيق وأن أوهمه كالامهم ولوكان كذلك لم تكن وعية فانها شبه فيها الدلالة بالنطق واستعبرالثاني الاقل غسرى منه لمبااشتق منه فكمف ردماذكره لمن تدبرحق التدير وسأنى عن قريب يحقيقه (قوله كقول زهير) هوزهيرين أبي سلى بضم السين الشاعر المشهور وهذا البيت من قصدته المشهورة وهي آحدى المعلقات السبعة التي أقلها

أمن أمّاً وفي دمنة لم تكلم * بحو مانة الدرّاج فالمتسلم وقال سأقضى حاجتى ثم أتتى * عدر قى بألف من ورائى ملم فشدولم ينظر بيونا كشيرة *لدى حيث ألقت رحلها أمّ قشم لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبعد أظفا ره لم تقسلم

وفى رواية الاصعى مقاذف بدل مقذف وقال شبه الجيش بالاسداى اه اقدام كاقدام الاسدوحدة كذنه وأظفاره لم تقلم أى حديد شكس ويقال الاسدادا أسن هو ذولبدا أى على ظهره شعرقد تلد وشاكى السلاح حديد السلاح اه وقال ابن السيد فى المقتضب شاكى السلاح معناه حاد السلاح شبه في حدّته بالشوك و يقال شائد بكسر الكاف وضها فن كسرها جعله منقوصا مثل قاض وفيه قولان فقيل أصله شائل فقلب كهار واستفاقه من الشوكة وقيل أصله شاكا من الشكة وهي السلاح فاجتم مثلان فابدلوا الشائية باعتفيفا وأعلوه اعلى قاص ومن ضهه فقيه قولان أحدهما أن أصله شوك فانقلت واوه الفاوقي في هو محذوف من شائل كا قالوا حرف ها رضم الراء وفيه لغة الله شائد بشديد الكاف من

كَتُولُ زُهِدِ لِدِى أَسِدِشًا كَى السِلاحِ مِقَدُفُ لِدِى أَسِدِشًا كَى السِلاحِ مِقَدُفُ «(الفرق بين التصريد والقيريسة)»

ومن عن ترى الفلقين السحرة يضربون عن ومن عن ومن عن ومن عن الملكة ومن عن الملكة وهم التشييه صفحاكما قال أبوتمام الطائق ويصعد حتى يظن المهول ويصعد حتى يظن المهول المائة ويصعد حتى يظن المهاء

(الكلام على ثم الفيح)

الشكة بكسرالشين ونشديدالمكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظيرمايدل علمه فوى الكلام لانتشاكي السلاح ممادل على ذلك لامن دلالة الحال كاقبل والظاهرأن اسدافه مستعار للزحل الشهاع فهومثال للاستعارة المنفية في قول الشخين لااستعارة وليس نظيرالما نحن فبه وقولالاصمعيانه مستعار للعيش لذكره فى البيت الذى قبله فالاسيد فيه بمعنى الاسودهنا خلاف الظاهر وقال الزالصائغ المراديه هرم ممدوح زهير وحمله في الكشف شاكي السلاح قرينة لاينافي مافي كتب المعانى من أنه تجريد لان التحريد قد يكون قرينة و فال بعض المتأخرين ماكان أشدّا ختصاصا بالمشبه فهوقر ينةومازا دعليمها يكون تجريدا وقبل مايسه مقالى الذهن قرينة وغيره تجريد وقديجعل الكل قرينة اهتماما ومقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمى ومقاذف اسم مفعول من فاعلته على الرواتين السمين الكثير اللعم من قوله بمناقة مقذوفة باللعم ومقذفة كأثنها رمنت به وقبل المرادأ نهيرمى به فى الوقائع والحروب لشعباعته والاول أشهر عندأهل اللغة وعلى هــذاهو تجريدوعلى الأول ترشيع وقبل انه ليس بتجريدولاترشيج ولبدكعنب بلام ويامموحدة ودال مهملة جعليدة كسدرة وهي الشعر المتراكم على رقبة الاسد وقبل على كتفه ويقال هوأمنع من لبدة الاسد للقوى الممتنع وأظفارجمع ظفر بضمتين معروف والتقليم قطع الاطراف لاقصهاومنه الفالملقط عطرفه أولانهمعة للقطع ولمتقلملس لنني المبالغة بلالمبالغة فى النبي كقوله تعالى وماهسم يؤمنن وقسل اتّ الاسدموصوف بكال الأظفارفاذا اقصف بالقلما تصف بكاله فنني التذليم نني للقلم أصلا كماقيه لي في قوله تعالى ومار النظلام العسد وتقلم الاظف اركابة عن الضعف وعدمه كنابة عن القوة ومن الناس من جعله ترشيحا للاستعارة قبل وفعهان التقليم لايخنص بالاسدا لمشبه بهحتى يكون ترشيحا وقبل انه تجريد لانالوصف بعدم التقليم آغما يكون لمن هومن شأنه وهوالانسسان وقدل انه ليس بترشيع ولا تجريد لان عدم الضعف مشترك الأأن يقال المرادان القاليس من أن جنسه ولامن عادته فتأمّل (قوله ومن مُ ترى المفلقين الخ) مُ مُجْتِمُ الناء المثلثة وتشديد الميم المفتوحة للاشارة الى المكان في أصل وضعها واختلف هلهي أشارة الى البعيد أوالقريب فتجوز بهبافي المعانى فى كلام المصنفين لكونها متشألما ذكرمعهافكا نهامكانه وفسروها بقولهم منأجل ذلك أومن أجلهذا فن تعلملمة وقسل المدائية وقدترسم بهاء السكت لانها تلحقها فى الوقف وقيل انهاالتأ يث وهولغة فيها والمفلقين جع مفلق اسم فاعلوهومن يأتي الفلق الفتجأ وبكسرفسكون وهوالامرالغر يب المحسبوهو يكون بمعيى الداهية من الفلق وهو الشق والمراد البلغاء الواصلون الى أعلى مراتب البلاغة التي تدهش سامعها وتحبره وكذا السعرة جعسا حرمن السعر وهوم ازانهامة الملاغة كافي الحديث انتمن السان لسعرا وفسه كلام مذكورفى شروحمه وضرب الصفع عبارةعن الاعراض والتناسى وسيأتى تحقيق فى قوله تعالى أفنضرب عنكم الذكر صفعا وترىمن الرؤية البصرية أوالعلسة أى تشاهده وتحققه أىلان الاستعارة لاتكون الااذا ترائ المستعارله لفظاو تقدرا فان المقدر كالمذكور كافى هذه الآية فاذا كانكذلك تناسوا التشدمه المستدعى لذكر الطرفين عندالحذف وادخال المشيه في جنس المشبه به حتى كانه لاتشسه كافى قوله و صعدالخ فان العلوالمكانى استعبر لوفعة القدروجعل كالحقيق الذى يتوهم فيه ات المحاجة في السما : صعدلها وقد يفعلون ذلك مع التصريح به أيضا كقول العباس بن الاحنف

هى الشمس مسكنها في السماء * فعـزالفؤادعـزا علا . فلن تستطيع البها الصعودا * ولن تستطيع البك النزولا

كايدر يه من تتبع كتب علم المعانى (قوله و يصعد الخ) هومن قصيدة لاي تمام الطاف يرفي بهايزيد بن المالد الشيبان أولها

نعاء الىكل مي نعاء * فتى العرب اختط ربع الغناء

(ومنها) فازال يفرع تلك العلا * مع النجم مرتديا بالعماء ويصعد حتى بظن الجهول * بأن له حاجة في السماء

الى آخرها وهى قصدة طويلة ويسرع بمعنى يعلوبفا ورا مهسملة من فرع المنبر والجبل اذاصعده وأصله الصعود الى فروع الشجر وفي روا بة بدل يصعد يرقى ويروى أيضا بدل حتى بظن حتى المن بالابتدائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه النبرين والشاهد في استعارة بصعد حث بي عله اما بعدها السندائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه النبرين والمشاهد في التشاف وهو الذي عناه المسنف تبعا المن الكشاف و في الكشف فروع المعلامستعار من فروع المنابر والجبال ثم في عليه ما بين على الفرع المقبق فعل داه المحتفظة و في الكشف وفي الكشف فروع العلامستعارة في والمناب المقبول المناب المقبول المناب المقبول المناب المقبول المناب المناب المقبول المناب المناب

أسدعلى وفي الحروب نعامة * فتخا تنفر من صفير الصافر هلا كررت على غزالة في الوغى * بل كان قلبك في حنا عن طائر غشيت غزالة حفله بفوارس * تركت فوارسه كامس الداس

والشاهدفى قولهأسد فأنه تشبيه لااستعارة لذكرالطرفين تقديرا فيهأى أنتأ سدكما في الآية الكريمة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكر البيت اشارة الى أنه لا ينافى التشيعة أن يذكر بعد المشبه به مايشعر بأنه لسيعناه الوضعي كقوله على هنا وفي الحروب المتعلق نعامة وغزالة بمنوع من الصرف لانه علم امرأة رجل من اللوارج مشهور يقال له شبيب وكان الحاج قتله فل أقى خبره لامرأته وكانت من الشعاعة بمنزلة عيسة لم يعهد مثلها في النساء لست درعا وتقلدت بسيف ورع وركبت في ثلاثين فارسامن الشععان الخوارج وكانت نذرت أن نغزوا لحاج بالبصرة نهارا وتصلي فى جامعها بسورة البقرة ففعلت ذلك وبالبصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الحياح منها ولم يبرز فلح في هذا الشعر لقصتها وعدا لجاح بها والنعامة طائر معروف الجنن وشذة الهرب والفتخاء المسترخمة الحناحين اللينة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغيرحروف والصافرال عمأوكل مصوت والظاهرالشاني وكررت بمعني رجعت وروى برزت بدله والوغى أصله الاصوات المرتفعة المختلطة وبهسمي الحرب وهو المراد وغشيت بمعين نزلت وحفله مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أى سالغ فعايفعله والمعنى ذات حفله كافي الكشف والتشسه بأمس الدابر أى الماضي في العدم حصقة أوحكما وكون قليه في جنما حي طائر من بلسغ الكلام وبديعه لانه عبارة عن ذهبا به فارا وقلمه في غاية الخفقان من شدة خوفه وهـ ذا لايد رائحست الامن رزقه الله ذوق حلاوة العرسة وهو تصوير لفراره صءويا وفي الكشف فتحاء من باب النصوير كيقولون بأفواهيم وقال بعض المتأخرين كارأيته بخطه بلهو لسان وجمه الشمه على طريق الاشارة لترتب الحكم على المشتق وفسه نظر وفتخا بفا ومثناة فوقية وخاء مجمة بمدودا (واعلم) أنه اذا دكرالطرفان كامر وعمل الشانى منهما كافي المتالمذكور فهذه مسئلة مقررة في كتب المعمور المعماني والتفسير وقدذكرت

وههناوان طوى دكره بعدف المبتدالكنه وههناوان طوى دونطيره في حكم النطوق ونطيره في حكم النطوق وفي المروب نعامة أسلاعلى وفي المروب نعامة

قوله غشبت المخفى عاشية السبوطى وله غشبت المخفي المقالية المقالية المقالية المعلم المدابرة كامس المدابرة المعس المدابرة كامس الم

فى كابسسو به وقال فى التسهيل لا يتعمل غير المستقضميرا مالم يوقل بمشتى خلافا الكسائى وفى شرحه لابى حيان اذا أقل تحمل ضمرا كررت بقوم عرب أجعون و بقاع عرفي كله شأكيد الضمير المستمرلة وله بفضاء وخشن فاذا أسند الى ظاهر رفعه كما قاله سبيو به فى نحو من رت برجل أسدا بوه ومنه قوله كان لتامنها سو تاحصينة * مسوحاً عاليها وساحا كسورها

رفع الظاهرلتأو للبعشستق أى سودا وكثيفا وأجازا لكساق وبعض الكوفيين ذلك في الحيامد وان لم يؤول واستبعده ابن مالك وقال ننبغي أن يحسمل على ما كان لمسماه معنى لازم بين اللزوم كالاقدام والقوة للاسد اه وقال النمالك أيضا في شرح كافسته لوأشرت الى رجل وقلت هذا أسدل كان الدفعة ثلاثة أوجه تنزله منزلة الاسدمالغة دون التفات الى تشبيه وقسيد التشبيه يتقدر مثل ونحوه وعلى هذين لاضعر فيه والثالثأن يؤول لفظ أسديصفة وافية يمعني الاسدية فتعربه مجرى ماأولته به فعرفع الضمروالظاهر وشهب الحال والتسزوهو عجازعلي هذادون ماقيله هذا زيدة ماقاله النعاة كاقة رهشر آح التسهيل في ماب المبتدا والذي والذي فاله علاء المعاني مدني علمه فقال المحقق السعداسم المشسمه به وان ذكر معهما يشعر نەلىس فىمعنام كىلى فى أسدعلى قالكلام تشىمەفلىس النزاع فسىملفظىا بلىمىنى على أنه فىمعنام القيق حتى لايستقيم الانتقدر نحوالكاف ويكون تشيها أوفي معنى المسيد كالرجل الشحاع فيكون مارة وبصع المل وهو الختار عندى كايشهده الاستعمال فانمعني أسدعلى يحترئ صائل ومعنى حيانهارب ومعنى الطبرأغر يةعلمه اكمة وتقول هوأخى فيالله وقال النمالك اذا قلت هذا شبراللسب عفلا ضمرفمه وأن قلته مشبرا الى الرجل الشماع فضه ضميرلانه مؤول بمافيه معني الفعل وقال قدّس سرّه تعلق على علاحظة ما يلزمه من الحراءة لالانه في معني محتريَّ صائل والا كان محازا مرسلا وفات معنى التشعيم الكلية كافي زيد شعاع أومحترئ وماقيل من أنَّ أسيدا في زيداً سدمستعمل في المشبه وهوالرجل الشحاع مردود بأنهذا المجموع لدس مشها الاسدفان الشحاعة خارجة عن الطرفين اتفاقافا لحق أن أسدامستعمل في معناه الحقيق وحسل على زيد لادّعا وأنه من افراد مما لغة ولوقدّر اءة فاتت المبالغة ثم قد يلاحظ ما يلزم معناه الحقيق من الحراءة فعمل كافى تحوراً يت رجلا أسدا أبوه اتمالقصدمعني المشابهة أولاعتبار اللازم سوا وجعل تابعا أومستعملافيه اللفظ (وبق ههنا يحث) وهوأنه لازاع فأتالتقدرهناهم صم لكن ليس المستعار له حنئذمذ كورا لانه ليبان أحوال مشاعر المنافقن لاذواتهم فغي هدناه الصفات استعارة تبعية مصر حة فلأ يختلف فها لاستعارة مصادرها لثلك الاحوال تماشتق منهافان أجس بععلها فيعداد الاسماء نافاه قوله الأنهدا فالصفات وذاك فى الاسماء أو بأن هم م في قوة حال اسماعهم الصم فتمه لمستغنى عنه فان لقب صما استعارة قطعا وتقدره أشفاصا صاوهوفى قوة الحل الاأن يقال تشبه ذوات المنافقين نذوات الاشفاص الصم منفرع على تشبيه حالهم والصيم فالقصد الحاشات هذا الفرع أقوى وأبلغ كأثن المشابهة بن الحالين تعدّت الى لذاتين فملت الآ ية على هذا التشسه رعاية المسالغة في اشات الآفة وهوعاية ماسكلف هذا ودة أعاله الفاضلان وقدقيل عليه انه ان أراد بكون الشعاعة خارجة عن الطرفين خروجها عن حقيقتهما لنوعية فسل لكنه غيرمضد وان أرادا لخروج من حيث كونه مشهايه فغيرمسلم ادالا تفاق على خلافه لظهورأن المشبه لنسرزيدانفسه بلىاعتيار بواءته كأأت المشبه بهلس الاسدنفسه يدون ذلك الاعتبار ولوكان مستعملا فيمعناه الحقيق كانجامدا محضاوان لوحظ فسمتعية معناه الحقيقي مايلزمه من نحو لمراءة وامكان هذا القدر كاف في العمل في الظرف دون غيره لانه مكف مراجعة الفعل ولذا اضطرآ خرا فقال اومستعملافيه اللفظ فالتحقيق أن أسدامج ازعن شحاع يقرينة الحل كافى وأيت أسداري فالمراد دوات مهمة مشبهة بالاسدولايلزم منه سوق الكلام لاشات أن زيد اهو تلك الذات المشبهة بالاسدلات المؤول بشي لا يعطى حكمه من كل وجمه بل هومسوق لادعا والاتحاد سنهما ولو لزم ذلك لزم كون معنى

رأيت أسدارى رأيت رجلا شعاعارى وظهرعدم الفرق ينهسما فما يتعلق بالغرض الاأن سوق همذا لاشات الرؤ تةلتك الذات وهمذ الاتعاء الاتحاد سنهما وقبل أيضان الشعاع في قوله كالرحل الشعاع قىدلامشب ملاجزة محتى بكون المشيه مركافليس عناف لقولهم ان الشحاعة خارجة عن الطرفين معرأن الحز أن الشجاعة ليست قيدا أيضالني من الطرفين لان المقصود نقل الشجاعة الكاملة من المشبه به الى مه والظرف متعلق بمضمون الكلام بحسب الماكل أى مجترئ كامل وقس علمه نع المتسادرمن العبارة تعلق الظرف المشمعلي وحمالقيد به بل بالمشمه بعلى تقدر التشيمه لا الاستعارة (أقول) اذا عرفتأنّ هنذه المسئلة بماحققه المتقدّمون على اختلاف فههاوأنها من مسائل الكتاب وكان القول ماقالت حذام وكان منشأ اختبلاف الغياة العيمل واختلافأ هل المعاني قصيدا ليلسغء فت أنّ الحق مآقاله الفاضل المحقق لقوة أساسه وسطوع نبراسه فالنزاع لسريلفظي لابتنائه على مآذكروه بمباعتلف بل الاسدلفظا بعمله ومعنى بالتحق زفيه لاستعماله في غبرمعناه وماأ ورده عليه المدقق ليسرشي وإن لاح وروده في النظرة الاولى فقوله انه عمل باعتبار ما مازمه من الحراءة مسيني على قول الكسائية لنعف المستعدعندهم كإعرفته وقولهانه اذا كان مستعملا في معنى مجتري صائل كان مستعملا فى لازم معناه فهو مجياز مرسل لااستعارة خيال فارغ فالمكاذا قلت فى ذيد أسيد اله مؤول بمياذكر ورحل محترئ كالاسدفلام بدفى انه استعارة لعمةذلك التشييه وترك المشيه فيه والكلية واغالم نذكر الرّحل اعتماداعلي اشتها رالم ان والصولة في صفات العقلاء وفي بعض كتب اللغة ما يقتضي أنه وقوله زيدشماع ليس نظيرا لماذكره بل نظيره زيدرجسل شعاع كالاسد وقوله المحسوع لسر الالاسدغيرمسل ولايلزمه التركب مع التعسر عنه بالاسد وقوله ان الشحاعة خارحة عن الطرفين شعري من أننياءهذا الاتفاق نعل هذا قد شهت الرحل الشهاع مالاسد في شدّة بعلشه واهلالية وانكثر ثمان قوله قديلاحظ مايلزم معناه الحقيتي من الحراءة الخ مع أنه لاطائل تحته مناقض لما قبله فانه اذا كان مستعملا في معناه الحقيق كيف يحو زاستعماله في لازْم معنّاه الأأن ربدأنه كاية حينتذ وهوسع تكلفه مني على القول الضعيف كامر (واعلم) بعدما ارتفع الغين عن العين ووضع الصبح لذي عننن أنماذكره فدس مرمين العث الذي استصعبه حتى جعل الاستقاهم كا وسلماه من مشي خلفه ليسر بواردأ يضاوماأ فسده فسيه أكثرهما أصلحه وحسيين ظننا بالسلف أبالانقول به لانه ناشئ من عدما عبال النظرف مطاوى كازمهم لانهم المقدرراجع للمنافقين السابق حالهم وصفاتهم وتشهيرهم بهاحتى صاروا مثلافكا ته قسل هؤلا المتصفون بماترى صم الخ على أنّ المستعارله مأتضمنه الفيّم الذى جعلء سارةعن المتصفين بمامر والمستعار ماتضين الصمروأ خويه من قوله صبر الخ فقدا نكشف من الطرفين ولسر هذا بأنعد عمامة في قولهم امتطير الحهل وسيذا اضمعلت الشهة من غير حلحة الماه فرمن التعسفات وأماما فكرآنفاء بأورده علىه البعض من قوله ان أرا دبكون الشحاعة خارجة الزفعاوم أنه لاطائل تحشه وقولهان الشجاعة داخلة في الطرفين من حيث التشبيه لاوجهه لانه على منأت الطرفن زيدوا لاسدكنف يكون هذا وهوخارج عنهسما وأن كأن لأزمالهما ولولم مكن هذا معارخانه العنان في مجاراة الخصم كان غرصيم أيضا وكذاما قبل من أنَّ الشحاع قد المنسمل قدمناه لك فلاتكن من الغافلين وانما بصينا أذمال السان لما في هذا المقام من العقد التي لمتحلها أسنان الاقلام فني الزواياخبايا وفى الرجال بتنايا (قولْهُ هذا) أى الامرهذا أوخذهذا أوها اسرفعل بمعنى خسدودامفعوله وهذاوان استغنى عن التقدير يعىدمغ مخىالفته الرسم والاشارة الى التفسسر المذكور بقوله لماستروا مسامعهم الخوقوله اذاجعلت الضمرالخ المراديا لضمرا لمقترهنا مبندأ وهوهم صم الزلاهووالضمرفي قوله بنورهم كماتوهم ليعده لفظاومعني لانه قدفرغ عنه فعلى هسذا تبكون هذه محمسل مبق واجماله لانه تشيل لحالهم وهوعبا رةعن جمع مامز من أحوالهم السابقة وقدعم من قوله

هذااذاجعلت الضبيرالمنافقين

الا يشعرون والا يصرون أنهم مم عى ومن كونهم بكذبون أنهم الا ينطقون بالحق فهم كالبكم ومن كونهم على مهدد بن أنهم الرجعون ووجه الترتب ما مر فلا يردعله ما قبل من التحديد المنسوقد فأ فاد تعديم في المحسوس والمعقول وأما الصم والبكم فلاحتى بجاب بأنه مثلت حالهم في التحديب المستوقد فأ فاد تعديم في المحسوس والمعقول ولم يذكر سفههم وكونهم عن العقل بمعزل الانه مغروغ عنه وهذا تطير الحمة على السمع والبصر المستانم المناسفة على الله المناسفة التشيل كونهم عبدا الاغير وأنه على تقدير صحته المناسب تقديم العمى وقوله فذلكة التشيل وتنجمة قبل عطف التجمعة على الفذلكة وأنه على تقدير صحته المناسب تقديم العمى وقوله فذلكة التشيل وتنجمة قبل عطف التقيمة على الفذلكة تفسيرى والظاهر أن منهما مغايرة اعتبار به فان كان اجمالا لما قبل في المناسفة المناسفة في المناسفة والمناسفة في المناسفة والمناسفة المناسفة والمناسفة والمناس

نسقوالنانسق الحساب مقدما * وأنى فذالك اذأ تبت مؤخرا

(واعلم) أنّا بله الواقعة موقع النتيجة وردت بالفا ودونها في كلام الفصحاء فالاول كقوله تعلى الواعد باموسي ثلاثة بالدينة والمحتاب وأعمناها بعشر فتم مقات ربه أربعين ليلة والنافي كقوله فصام ثلاثة أيام في الحبح وسبعة ادارجعم تلك عشرة كاملة لانّ استلزام ماقبلة أو تضمنه له بالقوة منزل منزلة المحمد معه في قتضى ترك العطف ومغايرتها لما قبله المتابع والفرع على أصله يقتضى اقترائها بالفاء وهدا هو المعروف في الاستعمال وهي بدونها مستأنفة أو حالية وعلى الاول الاعمل لها فن قال المالاتكون الامع الفاء وهي بدونها الايدرى من أى أنواع الجلهي فقد قصر فيماقد ر (قوله وان المالات والمستوقد ين الحن أى اداجعات هذا من تقة التشيل على أنه داخل فيه لا حاجة الى اعتبار التجوز فيماذ كراذ لامانع من الحقيقة وهي الاصل فلا يعدل عنه بدون مقتض يقتضه و التمثيل لا يقتضي تحقق فيماذ كراذ لامانع من الحقيقة وهي الاصل فلا يعدل عنه بدون مقتض يقتضيه و التمثيل لا يقتضي تحقق المثل به في المارج بل يكفي فرضه و ان امتنع عادة كافى قوله

اعلام اقوت نشر * نعلى رماح من در بحد

فلا ردعله ما قبل من أنه من المعلوم أنّ من انطفأت ناره ووقع في ظلة شديدة مطبقة لا يحسل له صعم ولا بكم ولا عمى فالنظاهر أنها عجازات لاحقائن وأن هذا الوجه بعيد ولذا لم يلتفت له في الكشاف وشروحه وجعلوه من أحوال المشافقة نسوا و المحان ذهب جوابا أم لا ولا حاجة الى الجواب عنه فان من وقع في ظلمات عنوفة ها ثله ربحا أدّاه ذلك الى الموت فضلاعن فقد الحواس ألاترى أنّ من حبس زمانا في مطمورة مظلة قدية هب بصره و يبتلى بأمراض حارة يعتقل بهالسانه والذى دى المصنف الى اعتبار هدا قراه النعب فانها تعينه على الجوابية وأخره اشارة الى أنه من جوح عنده فلا غبار عليه حتى ينقض (قوله بعث فانها تعينه على الجوابية وأخره اشارة الى أنه من جوح عنده فلا غبار عليه حتى ينقض (قوله بعث الختلت حواسهم وانتقض تواهم) هذا كعبارة الزميشرى السابقة وقدم تقسيرها و بيانا القوى فيها والا تتقاض المنا انتقض بعنى الهدم أو الحل فهو استعارة يقال نقض البنا و نقضا اذا هدمته والنقض بعنى البناء ونقضت الجبادا فا فككت ما قتل منه ومنه و تعلى المنا و فقط المنا و منه و قوله بالنصب على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد جوز أن يكون ما أبرمه اذا أبطاه فا تنقض هو بنفسه و قوله بالنصب على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد جوز أن يكون أنى مفعولى ترك بناء على جواز تعديته لمفعولين وعلى تعدد ماهو خبر في الاصل أومنسو باعلى الذم وأصل العمم الصلابة الحاصلة من اكتناز الاجزاء أى اجتماعها و تداخلها و منه الكثر و القناة الرح و وقوم بأنها صماء لما لا بنا والذا تظرف القائل و توصف بأنها صماء لما لا بنا والذا تظرف القائل

على أن الا به فذا كم النميل وتعيده وان على مقدة اوالمعنى على مقدة اوالمعنى على مقدة اوالمعنى المناه أوقد واناراذهب الله بن المناه موالا تها والمعم والمناه من المناورة المناه من المناورة والمعم أصله لدية من المناورة المناه والمعم أصله لدية من المناورة على والمعم أصله لدية من المناورة على والمعم أصله لدية من المناورة على هرأهم وقناة عماء

لاتفشينسر الماول فولهم * صم الرماح تيل للاصغاء

وصمام القارورة بكسرالصادا لمهملة مانسة به لنعهاما فيها سداخله والصماخ الكسر أيضاخ قالاذن وقوله لا يجو بف فيه تفسير لقوله مكتزاو قوله سببه الخ اشارة الى ماذكره الاطباء من أن الصم أن يخلق الصفاخ بدون يجو يف فهو كالفراغ المستمل على الهواء الراكد الذى يسمع الصوت بقرّجه فيه قالوا وقد يعين ون له يجو يف فهو كالفراغ المستمل على الهواء الراكد الذى يسمع الصوت بقرّجه فيه وكانه اقتصر عليه لانه الاصل الغالب فيه ولكن لا يختى أنه لا يناسب جعله حالاعماقبله لانه خلق لا عارض بسبب الظلة كاقبل وهو عفله لان المعنى كالصم والتفسير المشبه به فان لم سلغ الآفة عدم الحس فهو يسمى طرشا عند الاطباء وان اختلف أهل اللغة فى تفسيره (قوله والبكم الحرس) بفتحتن فيهم ماوهد اقول لاهل اللغة كافى المساح وقال الراغب الابكم هو الذى يولد أخرس فكل أبكم أخرس وليس كل أخرس واطلاقه على عدم المصرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعودون الى الهدى واطلاقه على عدم المصرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعودون الى الهدى الخ) هذا بيان لارتباطه بماقبله على الوجود السابقة والى أن رجع كماد يتعدى الى و بعن واذا كان لازما فصدره الرجوع كافي الاحمة على المحمد والمراجع كافي قوله

عسى الامام أن رجع في نقوما كالذي كانوا

وعن تدخل على المتروا فوالى على المأخوذ والى الاحتمالين أشار بقوله الى الهدى أوعن الضلالة وهو على كون الضمرر اجعالامنا فقين وقوله أوفههم متصرون اشارة الىجعل الضمر للمستوقدين وبينه على تقديرالى وسكتعن تقدرعن لظهوره أىلارجعون عاهمفيه وقيل انه اشارة الى أنه منزل منزلة اللاذم بالنظر الىمتعلقه كاأنه لأزم فىنفسه وهوكنا يدعن التمهر وقوله لايدرون مسستأنف لسان تحيرهم وقوله والى حيث الدوامنه يأماه لولاماذ كرهمن التكلف وقوله لايرجعون وانعم الحيرة وعدمها والعام لادلالة لهعلى الخاص فهويدل على ذلك بقرينة السياق والسيآق قبل الوجهان المتقدمان على أنَّ وجه الشمه في التثميل مستنبط من قوله أولئك الذين اشتروا والثالث على أنه من قوله ذهب الله بنورهم كامر واعتبا والتعلق انماهوعلى تقدير أن يكون قوله فهم لابرجعون من تمة قوله أولئك الذين المستروا المزوما بينهــمااعتراض فتأمّل (قوله والفا المذلالة الخ) شارة الى أن هــذامتفرّع ومتسب عماقبــله على الوجوه كاهالاأنه على اطلاق لأرجعون عن المتعلق السابق وترك التعرض لعساها على التقسيد كالوهم والاحكام السابقة امااشترا الضلافة الهدى والعمى ومامعه من الفلة وغسرها والاحتباس الامتساع وعدمالر حوعلانه أعمر لانظرطر بقاوأ بكم لايسأل عنهاوأصم لايسمع صوتامن صوب مرجعه فهتدى به وهوعلى الوجهين ظاهراً يضاوق له لتحيرهم باظرالي المنافقين وأحساسهم الى المستوقداً وبالعكس كاقىل فهوشامل لهما لامختص المستوقد وترائ التعرض لحال المنافق لانه يعلى المقايسة علمه كاقسل وحلة لارجعون خبرية وقبل انهادعا ية والدعالية تكون فعلمة كارجنا ورجك الله ورجه الله واسمة وقوله عطف على الذي استوقد الني في الكشاف م شي الله سيمانه في شأنهم بتمثيل آخر ليكون كشفا لحالهم بعدكشف وايضاحاغب ايضاح وكايجب على البلسغ في مظان الاجال والايجاز أن يجمل ويوجز فكذلك الواجب علىه في موارد التفصل والاشباع أن يفصل ويشبع وأنشد الحاحظ

ترمون بالخطب الطوال وتارة * وحى الملاحظ خيفة الرقباء

وقوله عطف على الذي خبر مبتدا أي هو عطف وهكذا وقعت العبارة في جمع النسخ وكان الظاهر أن يقول عطف على كشل الذي استوقد نارا الاأنه تسمع فيماا عتمادا على ظهور المراد فاقتصر على جزئه المعين له لعدم تكرّره وكلامه ناطق به وقسل في وجيهه انه اشارة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مرفوع المحل معطوف على الكاف الاولى ومثل المقدّر معطوف على مثل السابق والسيب على وصهام القارورة هي به فقد ان حاسة المعع لات الله أن يكون والحن العماخ مكترا لات الله أن يمر والعمل علم المصر والعمل علم المعرف والمسلم المعرف المن الماء المعرف المن المن الله التي الذي علم والمعرف المن المن الله التي الذي المن والمع من والمعرف المن المن والمن المن المن المن والمن المن المن والمن الله المن والمن والمن

أى كذار دوى مسالقوله يجعلون أصابعهم أى كذل دوى مسالة ساوى فى الشان وأوفى الاسل للساوى فى الشان

الذي استوقد تتقدر ذوى وانماعدل عن الظاهر لافادة كال الارتساط من الجلتين ارتباط مفرداتها وأنه لابتهب اءتيار لفظمثا مقذرا فيالنظه كإسأتي والمهأشار بقوله ذوى صب ولايحني مافهه من التعسف الذي يأباه الطبع السلم وعطف الكاف وحده غبره ستقيروان أيده بعضهم ينقله عن يكي والكواشي والحق الحيارى على نهيج الصواب أن يقال انساع سرا اصنف بماذكر لانه المقصود مالعطف التخسرى أولا لان الكاف أداة تشمه والمثل ععني القصة كالعنوان والفهرسة الماعده فكأنه يقول أت إبطل هؤلاء بالخياران ثثت مثلة بالذي استوقد ناواوان شئت بذوي صب مظارم عدمير (قوله أى كمثل ذوى صدالخ) فالكشاف والمعنى أوكمثل ذوى صد والراد كمثل قوم أخذتهم أسماءعلى هذه الصفة فلقوامنها مالقوا مقال لولاطلب الراجع فى قوله يجعلون أصابعهم في أ ذا فرسم ع المه لكنت مستغنياءن تقديره أى تقدير ذوى الذى هوجيع ذو بمعنى صاحب محذوف النون للإضافة وتبعه المصنف فهاذكر وقال المدقق في الكشف الظاهرين كلام السكاكي أن عدّر المضاف لأنّ ودتشسه الصفة بالصفة لاالصفة بالذوات وهوحق لان التركب انمااستفيدمن تشسه القصة أماأن ذوى القصة في الاول هم المنافقون وفي الشاني أصحاب الصد فما لانزاع فعم وعور مرهأت رمثل لابدمنه للعطف السابق وحمنئذ بقذرذوي لاستقامة اضافة المثل لهالان التشميه يسوق الى ذات وان أمكن اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي لهامد خل فيهالكن الاضافة الى أصحابها حقىقىة والى الساقى مجاذية وقدنص المصنف فى قوله تعالى مثل الذين ينفقون أمو الهسم الزعلى أنه لابد منحدنف المضاف أى مثل نفقتهم أوكمثل باذرحية لكن المصنف منع ههنا كون التسبيه سائقا الى ذلك وهوحق وذكر سيباوا حدا من موجيات حذف المضاف ولم ينع أن يكون ثمة موجب اخرأو موجبات وردهالفاضل المحقق وقال نفس التشمه لايقتضي تقديرشي وضمائر يجعلون الخ لاتقتضي لدرذوي لكن الملاعة للمعطوف عليه والمشبه تقتضي تقدر مثل وماقيل منأته لابتمنه فيه نظرلان كآلام المصنف صريح فأنه لاموجب لتقدر المضاف سوى طلسة الضمرمر جعاوا نمااحتاج تتنالى تقدير المضاف المدلانه قدصر حف جانى المشمه والمشمه بلفظ مشل ععنى الحال والقصة فلابتمن اضافته الى مايستقم فسه أن يقال هذا الحال ذاك فلسأتل ولاخلاف بن الزمخشرى والسكاك كافاله المدقق الاأنه اقتصرعلي أحدوجهي التشيمه لانه أبلغ وسيأتي لهذا تتمه انشاء الله ثعالى (قوله وأوفى الاصل للتساوى في الشك)أى التساوى الواقع في الشكف النسمة المتعلقة بهما وهوأحد المذاهب للنعاةفها والثانى أنهامشتر كذبين معان نحوالعشرة على ماسنوه والثالث أنهالا حدالامرين أوالامورفى انلم والانشاءوهو الذى اختاره في المفصل معالما في الكتاب وارتضاه محققو الحاة كافي وقوله التساوى في الشك أحسب ن من قول النحاة الشك لما في من تحقيق المعنى والتهد لتوجيه التعوز المذكور بعده فلا يتوهمأن معنى الشان تساوى وقوع النسبة أولا وقوعها عند العقل فالتساوى في الشيك ما آل معناه الى التساوي في التساوي وهولغومن القول كاقبل وهو لظهوره مستغن عما ذكره من التوجمه فان قلت قوله قد سسر مانها كلة شك على هذا فتختص مانكر لا يظهر مع وقوع الشك كشرا في غيره كقولك أزيد عندلا أوعر ومستفهما عاشككت فيه والاستفهام انشا من غيرمي به قلت هذا عاصر حربه النعاة وقد قال الرضى قالواان أواذا كانت في الخبرفلها ثلاثة معان الشك والايهام والتفصيل وإذا كأنت في الام فلهام عنيان التخيير والإماحة ولهذا لما قالوا انها حقيقة في الشك حعاوها بعد الام والنهر محيازا ولماقالوا انهيام وضوعة لاحدالامرين فالواانها تع الخبروغيره كاصرح بهفي المفسل فهذا دهممعنى غيرحقيق أوالجلة خبرية فمه والاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشك وكماصر حوا بأختصاص الشأن بالخبرضر حوا باختصاص التخسروالاباحة بالامر والطلب وخالفهم فيها سمالك وبعض باةفذهموالي ورودذلك في الخسر الإأنَّا كثره ورد في التشيبه كافي هيذه الارَّيَّة وفي قوله تعالى ذبير

الحجارة أوأشذقسوة أى بأى هذين شبهت فأنت مصيب وانشئت فبهما جمعا وعليه قول ابن مقسل يهززن للمشي أوصالامنعمة * هزالحنوب ضحاعدان نسر سا

أوكاه تزاز ردى تذاوف ، أندى التحار فزادوامنه لينا

(قوله ثما تسع فيها الخ) هذا معنى ما في الكشاف من قوله استعيرت للتساوى في غيرالشك وذلك قولك جالس الحسن أوابن سرين تريد أنهما سيان في استصواب أن يجالسا وهوجواب عن سؤال تقدر ماذا كانتأ وموضوعة لتساوى في الشك الوارد في الخيرفا وجه استعمالها مع الامر وغره من الطلب وارادة غيرذلك بلاشك فأجاب بأنه واردعلي التوسع والتعبؤ ز وفى شرح الهادى أولما كانت للتساوى المشكوك فيهجا تالتساوى من غيرشك على الانساع وقول الزمخشرى استعبرت انجل على ظاهره فالعلاقة المشابهة بأنشبه التساوى في غير الشك مالتساوى الواقع فيه الاأنه قبل ان الاظهر أن المراد بالاستعارة الاستعارة النغوية كااصطلح علمه أهل الاصول فانه مجازم سلمن اطلاق المقدع لي المطلق كالمشفر للشقة والمتبادرمن ظاهركلامهم هناان أونفسها كماتفيدالشك والامهام تفيدا تتخييرا والاباحة وأنه مستفاد منها لامن عرض الكلام كافى التاويع وشرح الفتاح وارتضاه بعض الحققين وأبده بأنه نسب تارة لا ووأخرى الدمر وذهب كشرالى خلافه وقال كنف يكون ذلك من الامر وقدورد في الدركا مر وفالمغنى التحقيق ان أوموضوعة لاحدالشيئين أوالاشياء وهوالذى يقوله المتقدمون وقد تحرج الحمعني بلوالى معنى الواو وأمايقية المعانى فستعارة من غيرها ومن البحب أنهمذ كروا أتمن معانى صمغة افعل التخسر والاماحة ومناوه بنعو خدمن مالى درهماأ ودينار اوجالس الحسن أوابن سرين مُذَّكُرُوا أَنَّ أُوتَفَيدُهُما ومثَّاوا بالمثالين المذكورين لذلك اه وأشار العلامة بقوله استصواب الى أنّ الامرهناليس للوجوب بل للندب والاستحماب فعلى هذاقد تحق زيأ والموضوعة للتسباوي في الشاءين مطلق التساوى فيماسيق له الكلام وحينئذ فاذادل الامرعلى الطلب الاستعمالى دلت كلة أوعلى تساويهماف تلك المطاوية وكلاهماأ مروضعي وليس معنى تعلق دلك الطلب بشيئين على - تسوا الاتحسر المخاطب فيهماأ واباحتهماله والمفد لجموع هذاالمعنى مسغة الامر ولفظ أ وفقد علم أن هذامنطوق لامفهوم التزامى على هذا القول مخلافه على القول الاتنوفالهذاتراهم يضيفونه تأرة الى الامروتارة الى أولان لكل منهما مدخلافه فلاوجه للاعتراض علمه والعجب من صاحب المغنى كيف تعجب منه ولاخلاف فورودأ ولهذه المعانى كلها لاحدمن النحاة واغاا لخلاف ينهم هل هي موضوعة للتساوى فى الشك مجاز فى غيره أوموضوعة لاحد الامرين شامل لاكثرها أوهوم شترك يينها واذادا رالام بين التعبق ذو الاستراك اختلف أهل الاصول فى الارج والاولى كافصل فى محله فذهب الزمخشرى هذا الى أحدالقولن وفى المفصل الى الا تنوفلا تعارض بن كلاميه كما توهمه الطيبي والى هذا أشار المدقق فى الكشف (قوله ولاتطع منهم آعما أو كفورا) اشارة الى مامراً يضامن وقوعها بعد النهى لغير التساوى فى الشك توسعًا وفى الكشَّاف ومنه قوله تعالى ولاتطع منهم آثما أوكفورا أى الا تم والكفو رمتساويان فى وجوب عصائهما وقال المصنف رجمه الله أوللد لالة على أنهما سمان في استحقاق العصمان والاستقلال به كاسأتى تحقيقه عمة والحاصل أنهاعلى هذا التعوز تدل على أنهمامتساويان في كون طاعتهما ممنوعة منهاعنها وعصسانهما واجبا مطاويا والتساوى فى المنع والحرمة يقتضي حرمة اطاعة كلواحدمن القسلين وحرمة اطاعتهما جمعابالضرورة اذلوا تهيى عن أحدهما دون الأخرلم تساويا ف ذلك كالا يخفى فلا تردالا يه على من ذهب الى هذا المذهب وانمايشكل بحسب الظاهر على من قال انها موضوعة لاحدالامرين كافى المفصل واذا قال فى الايضاح استشكل بعضهم أوفى هده الآية بأنه لو التهى عن أحدهما لم يمتثل ولا يعد عمتثلا الابالانتها عنهما جمعاومن عد جلت على معنى الواووالاولى أنشق على بابها وانماجا التعمير من النهى الذى فسه معنى النفي لان تقديره قبل وجود النهى نطب ع آنما

عالس الحسن أوابنسمين وقوله تعالى ولانطع منهم أعمأو كفورافانم انفيله ر المجالسة ووجوب العصبان التساوي في حسن المجالسة ووجوب العصبان ومن ذلك قوله أوكصيب ومعناه أن قصة

أوكفوراأى واحدامنهما فوردالنهى علىماكان اسافا لمعنى لاتطع واحدامنهما والتعميم من النهى وهيءل بالمالانه لا يحصل الانتهاء عن أحدهما حتى نتهى عنهما بخلاف الاثبات فانه قد يفعل أحدهما دونالا خروهذا معنى دقيق عباممنيه أن التعميم إيجي منها وانماجا منجهة المضموم اليها وقال سسرهان تفسيير النهيءن الطاعة يوجوب العصسان بناءعلي ان النهوعن الطاعة ما "له الامر مالعصمان فدكون المفعول متعلقا بالنفي كاله قبل اعص هذاأ وذالة فانهما متساويان في وجوب العصان وذهب بعضهم الى أن كلة أوهنا على مابها أى لاحد الامرين واغلجا التعميم في عدم الاطاعة منالتهي الذي في معنى النفي اذا لمعني قبل وجود النهي تطمع آثما أوكفورا أي واحدامنهما فعم وقسل هي بمعنى الواو وانمايهم اذااعتر عطف النفي على النفي لا المنفي على المنفي كاقبل ويردم ماذكره في سورة الانسان من أندلوقك لاتطعهما لحازأن بطسع أحدهما واذاقسل لاتطع أحدهماعلم أن الناهيءن طاعة أحدهما ناهءن طاعتهما حمعااه كإيعلمن تحريم التأفيف تحريم الضرب وحاصله أز العطف بالواو يفيدالنه عن الجبعدون كلواحد وبأو يفيدالنهي عن كلواحدمنفرداصر يحياومعابطريق الاولى وقدل عطف أحدالنفسن على الا تخر يفيد تتحقق أحدهما بلاعوم وعطف المنفي على المنفي بأو ينسدالعموم فيالنني والعطف بالوا وعلى العكس من ذلك فلذا جعل كالام الظاهر يتزعلى اعتبار العطف بين النضين فكان وجه ذلك أن العامل في النسق يقدر من حنس عامل المعطوف علمه وهو قول النحاة وان الا من عطف الجله على الإخرى بحسب المعنى كاذكر في قوله تعالى ألم ترأت الله يستعدله من في السموات الآية ثمماذكره في سورة الانسان مبني على أنه من عطف المفردات على الانسحاب بلا تقدر كما هو الظاهر لكنماذ كره كائه لتوجمه حعل أو بمعنى الواو مصير له فلا يكون مر دودا بما في سورة الآنسان (قلت) هذا زبدة ماقاله النعاة وعطف علمه من بعدهم بالردوا تشول وهومن الكنو زالمذخرة فى خزائن العقول وفيهمباحث منهاأنه قدسسر مجعل تفسيرالنهي عن الاطاعة نوجوب العصمان لانه ما لهوفزع علمه كون المفعول متعلقا بالنفي ونحو سنه في شرح الفاضل أيضا وظاهره أنّ النهي مؤوّل بالنفي وهو العامل فى المفعول وليس كذلك والذى جنحوا المه في هذا ماذكر في الاصول من أنَّ المطلوب في المنهى الذي تعلق النهى به اغلاه وفعل ضدًّا لمنهى عنه فاذا قلت لا تتحرك فعناه اسكن لانَّ المكلف اعليكلف عله ومقد ووله والعدم الاصلى ليس عقدو روخالف الجهورف أبوهاشم والغزالى بناع على أثه ليس بعدم محض بلعدم مضاف تتحددومثله مقدور وهذه المسئلة قريب من قولهم النهيءن الشئ أمريضده وفى الفرق مينهما وتمحقق أدلتهم كالرم لايهمناهنا ومنهاأن مانقادعن المعض هوكلام اسنا لحاجب في الايضاح وهومبني على القول المنقول عن النحاة كامرّ لاعلى ما ارتضاه المفسرون تتعماللزجاج وذكر يعض أرباب الحواشي له فيتحقمق مافى الكشاف خلط لاحدا لمسئلتن بالاخرى وانماذكره قدس سرة تتمما للفالدة وتنسهاعلي ماذكر ومنهاأن ماذكره بعض الفضلاء في وحده عطف المنؤ إذا كان يمعنى الواووا يتناءه عملي مأقاله من عطف الجل أوالمفرد اتبالانسحاب كلام في عاية الخفاء والتشو يشوكذا ما عالوه من وده عادكره الزمخشرى فسورة الانسان وقدذكرا بنمالك فالتسهل أن أوفى الآية ععنى ولافقال ونوافق ولابعد النهى والنغى ومثل شر احه للنهي بهذه الاكه وللنئي بقوله تعالى ولاعلى أنفسكم أن تأكلوا من سوتكم أو بيوت آبائكم الآية فتدبر (قوله ومن ذلك قوله أوكصيب الخ) هذامعي قوله في الكشاف معناه أن كيفية قصة المنافقين مشبهة بكنفيتي هاتين القصتين وأن القصتين سواء في استقلال كل واحدمنهما وجه التمشل فيأيتهما مثلتها فأنت مصد وان مثلتها يهما جمعا فكذلك يعني أت أوههنا مستعارة لمطلق التساوى والتسوية في الآية بطريق الاياحة لا التخدر وقد فرقوا منهما بأنه في التخدر لا يلك الجع منهما بخلاف الاباحة وردهذا أبوحمان فى التحروقال الظاهر أنها اللتفصيل ولاضر ورة تدعوالى أوللاباحة وانذهب المه الزجاج وغرممن النصاة لاق التخسر والاباحة اعما يكونان في الامر ومافى معناه

وماهنا خبرصرف فهوم دود كالقول بأنهاء عنى الواوأ والشك مالنسة للمضاطب أوللابهام أو بمعنى مل وليس ماذ كره بواردلان النحاة اختلفوا في أوالتي للاباحة أوالتخسر فقيل انها يختص بالطلب ودهب كثير من النعاة الى أنها لا تختص به فتكون في الحير كشرا وهومذهب الرجخشري كاصر تربه في الكشف و قال في المغنى ذكر اس مالك أنَّ أكثر و روداً وللاماحة في التشبيه محوفه في كالحيارة أوأشد قسوة والتقدير نحو فكان قاب قوسين أوأدنى فإيخصها بالمسسوقة بالطلب اه وقد أنطقه الذى أنطق كل شئ حت فال ومافى معناه لانه مؤقل الاحرأى مثله عذا أوهذا ويكفى من القلادة ما أحاط بالعنق فتدبر (قوله وانهما سواء في صحمة التشيمة الخ) اشارة الى أنهاوان صارت لمطلق التساوى بغيرشك الاأن المراد التساوى فى صدة التشبيد فى الله لا التساوى من جسع الوجوه لان التشبيد الثانى أبلغ من الاول الالتدعلى فرط الحيرة وشدة الهول وفظاعته ولذاأخره فانهم قديسدر جون من الاسهل الاهون الى الاغلظ الاهول كما فى الكشاف وستراه عن قريب وليس المراد بقوله فى التشل بهما انه يجوز أن يجعل مجوع الآتن تشلا واحدا كازعه بعضهم وقال الهوجه أوجه وفسره بماتركه خبرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تأماه ولذاقال بعض الفضلا الآالمرادأت حال المنافقين شديهة بالحالتين المذكو وتين واذاكان كذلك صير التشبيه بهماجه عاأى بأن يذكر الحالتان معاويشه حال المنافقين بكل منهماأ ويذكر احداهما فقط ويشبه عالهم بهاوليس المعنى أنهيصم أن يشبه بالمجموع من حيث هو مجوع (قوله والصب فيعلمن الصوب الن) هذاهو العصير عند اللغو ين وفعل بفتح الفاء وكسر العن يكون صفة كسدومت واسم حنس كصب وكونه فعسل كطويل فقلب تكلف وهدذا الوزن يكون فى المعتل وتفتح عينه فى الصير كصقل وضع وقال الامام المرزوق ان ياء ملانقل من المصدرية الى الوصفية في الاصل وأذا كان صفة فهو ععنى نازل أومنزل فلذا أطلق على المطروالسحاب وقسل انه لوجود معنى النزول فبهماوهومن الصوب والصوب لهمعان منها النزول والمطرومنه الصيب ععنى المطر والسحاب ويكون ععنى الصواب وععنى الجهة كافى قولهم صوب الصواب ذكره فى المصباح وعلسه قول الحرسى رجوت أن يعرج الى صوبى وفى الاساس لست على صوب فلان وأوبه أى على طريقته ووجهه وقوله يقال للمطروللسماب أى يطلق على كل منهما وهو محمل للوصفة والاسمة كاعرفته (قوله وأسعم دان الخ) هومصراع من ارسماحدىدامن سعادتعن ، عفتروضة الاحدادمنه فشقب قصدةطو اله أقلها

قصدة طويلة أقلها ارسماجديدا من سعاد تعنب * عفت روضة الاحداد منه فشقب عفا آيه ربح الحنوب مع الصبا * وأسحم دان منه منه منحوب هكذاروى و روى كاذ كرما لمهنف رجه الله وأسمدان صادق الرعد صب وعلى الاقل لاشاهد فه

واختلف قى قائله فقىل اله للنابغة الذبيانى من قصيدة مدح بها النعمان بن المنذر وقيل الشماخ وهوشا عر مخضرم اسمه معقل وقيل الهيثم بن ضرار بن حرملة بن صيبى وهوشا عرمشهور وهيذا ما وقع فى بعض الحواشى وهو تخليط منه فأن ماذكره شعر آخروان وافقه وزناو رويا وعضا بمعنى أمحى وخرب وليس

هومن العنوعة في الصفيح كا قال

عفاالله عن قوم عفا الصبرعنهم * فلورمت ذكرى غيرهم خرس الفم

والآئى جع آية أو كتم وتمرة عنى الأثر والعلامة وريح الجنوب والسيام عروفان وقد وقع بدل ديم في نسج منسب منسب المستقل المنسب المنسب

قول المعترى في بعض قصائده بادسة جاذبتها الربح مهجما * سيت تنشرها طور او تطويها

لازلت فى حلل الغيث صافية * يشرها البرق أحيانا ويسديها

والنهمرف توله عنما آيه للمنزل أوللرسم المذكورة بله وأشهم عنى أسود مرفوع معطوف على قوله نسج وهوصنه قلسماب والاسود منه عطر ففيه اشارة الى أنّ كثرة المطرعا غير الديار أيضا ودان عنى قريب من الارض وهكذا يوصف السحاب المهلوعماء كا قال * يكاد يلسه من قام بالراح * وصادق الرعد براً وعين

وأنها مواء في صدة التشبية بهما وأنت مخد وأنها مواء وبأيهما شد والصيب فيعل في التشيل بهما أوباً يهما شد والسحاب من الصوب وهو النزول يقال للمطرول سحاب فال الشماخ وأسحم دان صادق الرعد صيب وفي الآية علمهما وسكولاية أردية وعلى وفي الآية على من المطرشليليدونعر في السماء للدلاة على من المطرشليليدونعر في أخيات طلقة القالعام مطبق آخيات طلقة فأن كل أفق منها يسمى مماء كال من بنناوسماء هومن بعلداً رمن بنناوسماء هومن بعداً ومن بعداً ومن بنناوسماء هومن بعداً ومن بنناوسماء هومن بعداً ومن بنناوسماء هومن بعداً ومن بعداً ومن بعداً ومن بعداً ومن بعداً ومن بنناوسماء هومن بعداً ومن بعدا

ودالمهملات أى اذا أرعد أمطرف كائنه وعذبر عده وهو استعارة حسنة ولذا جعله بعض الشعراء تحمة حالياتر بة الهادى الرسول حما ، عنطق الرعد بادمن فم السعب ووقع في بعض الحواشي الوعد بالواوبدل الراء وفسره بأنه يني بوعده الدّيار وهو حسن أيضا الأأني أظن الرواية خلافه والاستشهاد بالست للثانى واعاستشهدا لان المعروف أنه بمعنى المطرواذ الم يثبته لشهرته والآية تمحتملهما كماسأتى والاحقال لاينافى كونأحدهماأشهروأظهر وماقسل منان الاستم عبارة عن المطر النازل خطوطًا مستقمة كالسدى والريحان بمنزله اللحمة واذا قبل أنَّ الصيب في البيت يحمَّل المطر فليس بنص فى ارادة السحاب كلام من لم يدرمقا صد العرب فى أشعارها ومن أحال على الذوق نقد أحال على ملى وقدل ظاهر عمارة المصنف انه في المت محمل لكل من المطرو السعاب و يحمل أن يكون ناظرا للسعاب لقربه ولتيا درمس الصفات المدكورة (قوله وفى الاته يعتملهما) أى المطروا لسعاب والاحتمال لاينا في الترجيم لاحدهما وفي قوله وتنكبره لانه أريديه نوع من المطرشديدا شارة تما الي ترجيم كونه بمعنى المطركمالايخني والتنكيرفي التنويع والتعظيم ولامانع منالجع بين معنييه ويحقل أتالتنو يعمن التنوين والشيدة من صيغة الصفة المسيهة وأن كان المهور فيها الدلالة على النبوت لاعلى التهويل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقبل ان المصنف رجه الله حل التسكير على النوعية لان الصيب نوعان شديد وضعيف والاولى جعل تنكيره لنتعظم وانمااختا رالنوعية لاشتمالهاعلى معنى العظمة ولذا وصف النوع الشدة الاأن هذامناف لقوله والآية تحتملهما كلام ناشئ من قله المدبر وفيماقةمناهك كفاية وانمنار جح المصنف تفسيره بالمطرعلى عادة السلف فى ترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كافال السيوطي أخرجه ابنجو برمن عدة ملرق عن ابن عباس وابن مسعود ومجاهد وعطا وقتادة وغيرهم من غيرا حُتلاف فيه (قوله وتعريف السماء الخ) يعني أنّ السماء تطلق على السماء الدنياو على الغمام كانطلق على جميع طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغيره و تطلق على المطرأ بضاحكما في قوله اذار لالسماء بأرض قوم * وتطلق على كل جانب من سماء الدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق مالمتجع أفق بضمتن يطلق على كل ماحسة من نواحي الارض ومنده آفاق وأفقى للمسافر وعلى كل ناحسة وجانب من السماء ومطبق بضم الميم وكسر الباءمشددة ومخففة بمعنى محيط وشامل وآخذمالم تأسم فاعل بدل أوعطف سان لمطبق من الاخد ذوأصل معناه المناول و يكون بمعنى الامسال كالاخذبالخطام واللجام وبمعنى الحوز والتحصيل هذاهو المعنى الحقيتي ومايقرب منهثمانه تعبوز بهعن معان أخر كالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادهنا كافى قول الفرزدق أخدناما فاق السماعلكم * لناجلاهاوا لنعوم الطوالع

فهو تعبير جيدهنا ثم بين المصنف رجه الله تعريف السماء على وجه يتضمن سان فائدتها و دفع السؤال وهوأن كل صيب مطرا كان أوسحا بامن السماء فلاحاجة لذكره واذا كان السماء بمعنى الافق وتعريفه للاستغراق أفاد فائدة سنمة وهي أنّ السحاب محيط بحميع حواسهم وكذا المطرالنا ذل علم منصب من كا طرافهم ففيه مع الدلالة على قوّنه تمهيد لظلته وأجاد المصنف رجه الله اذعف التسكير

مالتعر يفعلى نهج أدمج فيهماذكر (قوله ومن بعد أرض الخ) هو يت هكذا فأوماذ كراها داماد كرتها * ومن بعد أرض بنناو سماء

وهو كافى الكشاف دليل على اطلاق السماء على كل أفق من آغاقها وأوه وروى آه وكلاهما اسم فعل مبنى على الكسر بمعنى أنوجع ويوصل بمن واللام وقال قدس سره أى توجعت لذكر الحبيبة ومن بعد ما بينى و بينها من قطعة أرض وقطعة سماء تقابل تلك القطعة الارضية فنكرهما اذلا يتصوّر بينهما بعد جسع الارض والسماء ولما صح اطلاقها على كل ناحية وأفق منها جي بها معرّفة باللام لتفيد العموم وتدل على أنه نهام مطبق ولونكرت لحاذ أن يكون الصيب من بعض الآفاق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى

أن ساعد مسافة الارض والتفعيع لهافي غاية الظهور وأماتهاء يدما بقابلهامن السماوني عابة البعيد عن مواطن الاستعمال وماذكر ومعي لاحاصله فالظاهرأت هـ ذاجار على ماعرف في التخاطب اذا وصفواالشئ يغاية التباعد يقولون منهماما بين السماء والارض فأصله ومن يعد كمعدأ رض وسماء فأقام المسبه بهمقام المسبه مبالغة وأماماقيل من اله اعاد كرسماء مع أنه لاريد على ماأ فادم بعد الارض لانه كمأتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوا لحرّ والامطار فبعده عن السماق بعدما بن السماء والارض (قوله أمدّ به ماف صيب الخ) خيراً خولقوله نعر يف السماء وأمد بعدى قوى وأكدكا مرفى قوله تعمالى يدهى فطغيانهم وقوله من المبالغمة الخ بيان لما في صيب لان تعريفه يفيدالمبالغة باطلاقه على جسع الاقطار كما سمعته آنفاوصيب يفيـــدمباً لغة بأصـــله أىمادة حروفه من الصادالمستعلمة والماء المشددة والماء الشديدة الدالة على شدة نزوله والبناء بمعنى البنية والصغة لان فمعل صقة مشهة مفسد للشوت والدوام المستازم للكثرة فسقط ما توهمهن أن النبوت لايدل على المسالغة كاأشرنااليه وتنكبره دال على التهويل والنكثير وقوله وقبل المرادما اسماء السحاب أشار بتمريضه الىأت المرضى عنده تفسيره بالمطر كامتروقوله واللام لتعريف الماهمة أيعلى هذا ولسر المراد بالماهمة الحقيقة منحتهي بلف ضمن فردماوهو العهدالذهني وانماتعن على هذالانه لم ينزل من جمع السحاب ولامن سحاب معين ولايصع قصدالاول ادعا المبالغة كافى جسع الآفاق لانه لا يعنى ركا كد أن يقال زل عليهم مطرشد يدمن جيع السحاب دون من جيع الآفاق والنواحى فلاحاجة الى ماقدل من أن المصنف ضرب على هذا بقله ومايتوهم من أنّ المراد بالمآهمة والحقيقة مايشمل الاستغراب حتى لايسافي مامر فبط بما لا يخفي فساده فتأمّل وما قبل من أنّ قوله من السماء مطل ما قبل من أنّ السماب بأخذما ممن البحرأ وأنّ ماء ويكون من أبخرة متصاعدة من الارض في الهواء لا تنزوله من جهة السماء لاينا في شأمماذكر واذا تركه المصنف (قوله ان أريد بالصيب المطراخ) الاضافة في ظلم انه لادني ملابسة لاعمى في وتكانفه بتتابع القطرلان تلاصق القطرات وتقاربها يقتضي قدله تعلل الهوا المنتشر المستنبر وظلته بسحمته وسواده لاظلفه فنفسه كالمطر وقولهم ظلة اللمائى منضمة اليها ولم يقل وظلة اللمل لانم اليست فى المطر بل الامر بالعكس غمان الظرف بينه وبين المظروف ملابسة تامة فاستعيرت الاداة الدالة على تلك الملاسسة لمطلق الملابسة الشاملة للسسسة والمحاورة وغيرهما فلاسوهم أنه جعوفه بن معنسن أومعان مجازية والاحسن أن يقال انهابمعني معكمافى قوله تعالى ادخلوا فى أم فاندأ حدمعانيها المذكورة فى المغنى وغيره والدَّأن تقول قول اللَّصنف مع ظلة الليل اشارة الى هذا وأثما جعل ظلة الليل فسميتبعمة الفلتسن الاخرين تغلسا كاقاله قيةسسره ومن تبعه فتعسف لمافسه من تغلب المعنى المجازى وجعل المجآزعلي المجآز وظلة الليل فى كلاالتشيلين كالمصرّ حبها كمّ أثـارالمه الفاضــل المحقق ألاترى قوله استوقدنا راهل بوقد للاضاءة في غيرالليل أماسمعت قولهم في المثل كوقد الشمع في الشمس وكذا قوله واذا أظلم عليهم فاموا أيكون مثله في سلطان الشمس بالنهار ولكون اظلة أصلية لآينفك عنها الزمان لم يصرح بها ايحازا فلاردعله ماقىل من أن ظلة اللل من أين تستفاد حتى يعتاج الى الحواب بأنهامن الجعومقام المبالغة فتدبر (قوله وجعله مكانا الزعدالخ) اشارة الى أنّ الظرفية فيهما مجازية بالمعنى السابق لابمعني آخر وفي الكشاف اذا كانافي أعلاه ومصمه وملتمسين في الجلة به فهما فيه ألاثراك تقول فلان فى البلد ومأهومنه الافى حمر يشغله جرمه واشراحه فيمكلام لم يصف من الكدر والذى ارتضاه سمدالمحقتين أنه توجمه اظرفمة المطر لنرعدوا لبرق اعدم ظهورها ظهو رظرفية السحاب لهما بأنهمالماكانا فيعلمتصلبه هوأعلاه ومصيه أى السحاب جعلا كانهما فمعلستعارة في للايسة شبهة علابسة الظرفمة كاشهت باملايسة الشخص للبلد واستعملت فيماوليس المراد بالبلد جزأه وقبل أراد أنَّ المطركة ينزل من أسفل السحاب منزل من أعلاه فيشمل الفضاء الذي فسه الغيم فهما في جرء من المطير

قوله الى أن المرضى عنده تفسيره بالمطراخ الناسية ن يقول تفسيره بالآفاق كالا يخفى

اه معدود المالغة من حله الاصل أمد به ما في صدر المالغة من حله المراد السماء والمناء والمناء والمناء والمناء والمناه المالغة والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه

وانأريده المسحاب فظاله محمده راحلسه وانأريده المسحاب فظاله معظمة اللبسل وارتفاء عالمالظرف وفأ فالمستعلم موصوف

متصل السعاب كالشغص فيجزعن البلدوهذا أقرب اليالمثال وذالة اليعيارة الكتاب وقد تسع فعه الشارح المحقق وترك مافيه من أن من الناس من ذهب الى أنّ المراد بالبلد جزؤه وزعم أنّ الاعلى والمصب جزعمن المطرولس بذاك ومنهم مسجعله من اطلاق أحد المحاور بن على الا تحروالاعلى والمسسحاب والتميل لمحرد التلس والمحاورة ورديأنه يكون المعنى حينئدفي السحاب رعدو مرق لافي المطرعلي ماهو المطاوب تم قال رد المافى الكشف فان قلت الظلمة والرعدة ى الصوت والبرق أى النارية واللمعان كلهاأعراض والعرض لا يمكن في الكان الابنوع وسعمن غسر فرق بن المطرو السحاب وبن الظلة والرعدغامة مافى الماب أت وحه التلسر مكون في المعض أوضع كالرعد ما لنسمة الى السماب قلت معنى الظرفية التي تفيدها في أعم من أن يكون على وجه التمكن في المكان كالحسم في الحيزاً وعلى وجه الحلول فى الحل كالعرض في الموضوع أوعلى وجه الاختصاص الزمان كالضرب في وقت كذا وظلة السعمة والتطسق في السحاب حقيقة بخلاف ظلة الليل وكذا تمكن الحسم الذي يقوم يه صوت الرعدو بريق البرق حقيقة في السحاب لأفي المطرفا حتيج للتأويل وماذكره من أنّ ظرفية الزمان والمكان حقيقة تدل علما فى الوضع مسلم عند الادراء وأما كون ظرف ف العرض فى الموضوع كذلك فغيرمسلم والظاهر أنَّ اطلاق في على مأد كر مبطريْق الاشتراك اللفظي أوالمعنوى لاالحقيقة والمجــاز كماقيل والذي في الحـــــــشف أنّ الظرفية الحقيقية أى كون الشئ مكانا لاسخر لاتراده فأفانهما عرضان والفكن من خواص الاجسام وانمايضا فىللعرض واسطةمعروضه وهووان لميرتضه الفاضل فهوا لظاهرا لموافق لىكلام النحاة وليس قصره الظرفية الحقيقية على المكانية لنني الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذي أوقعهم في النزاع قوله أعلاه ومصيدفان ضمر يدللمطروأ صلاضا فذاسم النفضل أن يكون لماهو بعض مندفتهم من أبقاه على ظاهره فعل الطرف والمظروف قطرا ومنهم من صرفه عنه وجعله غرمضاف لبعضه وهوالحق وكاثنه استعمله ظرهابمعني فوق كاأت أسفل يكون بمعنى تحتمن غيرتفض لأكىا ذاكا بافي شئ فوقه وهو منشؤه ومصيه والمراد بمصه محل نصب منه لافه والمه كالوهم وفي حواشي النالصائغ حكى الشيخ عزالدين عن أبي على فيه أي في وقته و قال غيره في مصه وهوضعف لان الرعدو البرق لا حصونان فى الارض وهووهم لماعرف واعلمات الصنف رجه الله أنى بعبارة أوجز من عبارة الزمخ شرى وقصد فى تغسرها مقاصد حسينة فعدل عن قوله مصدالى متعدره يضم الميم وفتح الدال المهدلة وهو اسم مكان أيضا كمافى عبارة الكشاف من الغموض واحتمال ارادة الارض وهو فاسد كامر وحذف توله فحالجلة اذلاطائل تحته وترك قوله ألاتر المالج لان المتداد رمنه أن فلانافي الملدمجاز كاصرح به بعض شر احهوهو مخالف لمايفهم من العرف وقد صرّحوا بأن ص تف الشهر حقيقة في صوم يوم منه كاصرّ حوا به وقياسه يقتضى أزهد احقيقه أيضا كاصرح بهفى التساويم فقال فى للظرف بأن يشدة ل المجر ورعلى ماقبلها اشتمالامكانياأوزمانيا تحقىقا نحوالما فالكوزوزيدفي البلد أوتشبيها نحوزيدفي نعمة وفي الرضى الظرف التحقيقية نحو زيدف الداروهو بمالاخفاءفه وقديقال انه تنظير بقطع النظرعن الحقيقة والجمازفان الكائن في بقعة من البلديجعل في جمعها لما منهما من الملابسة الآأنه ردحمنئذ ماذكرعلي شراحه فتدبر وقدأ طلناهنا تحريرا وتقريرا الاأن فعياأ يدعناه مايجعل ذنب الاسهاب مغفورا ويبدى لعين الانصاف نضرة وسرورا (قوله وان أريد به السحاب الخ) مامرً كله على أنَّ المراد بالصيب المطروقدمه لانه المعروف فى اللغة والاستعمال ومعمته بضم السين سوآده وظلمه وتطبيقه كون بعضه فوق بعض وفيه تسامحولم يقل وظلمة اللبل لمامر وظلمة اللمل مستفادة من انتظلم كامر وماقمل من أنه يجوزأن يعتمر ظلمات حصلت من احاطة الغمام با فاق السماء على التمام فان كل أفق ادا استتربسهاب تتراكم الظلات الاارتياب (قلت) لميزد شأعلى ماذكروه فان ماتصلف به هومعني تطسقه بعينه غايته أنه جعل جزء الوجه وجهامستقلا وقولهوارتفاعها فضمرا لمؤنث لظاات وفى نسيخة وارتفاعه شذكيره لانه لفظ والمرادأت

الفلرف هنالاعتماده على الموصوف بجوزكون المرفوع بعده وهوظلات فاعلاله كا يجوز أن يكون مستداً فسه مخبره قدم علسه لانه في كرة جغلاف ما اذالم يعتمد فان المنعاة في جوازكونه فاعلا خلافا فعند سبويه والبهور سعيناً فه مبتداً هسدا هوالمراد لا أن الفاعلية هنام تعينة بالا تفاق اذام يقل به أحد من أهل العرسة وفى التسميل اشترط سبويه مع الارتفاع كون المرفوع حد الوليس هذا محل تفصله وما يعد ظلمات ماعطف عليه حكمه حكمه ولم يعترضوا له لظهوره (قوله والمشهوراً ن سببه الخ) لماذكراً ن طلمات ماعطف عليه حكمه حكمه ولم يعترضوا له لظهوره (قوله والمشهوراً ن سببه الخ) لماذكراً ن أشرقت على الارض المابسة حالت منها أجراء الرية تعالطها أجراء أرضية فيركب منهما دخان و عقلط بالبخارون يتصاعدان معالى الطبقة المباردة في فعقد تما ويحتقن الدخان في موبطلب المعود ان بقي على طبعه الحارة والترول ان ثقل وبرد وكيف كان يمزق السماب بعنفه في حدث منه الرعد وقد تشتعل على طبعه الحارة والترول ان ثقل وبرد وكيف كان يمزق السماب بعنفه في حدث منه الرعد وقد تشتعل ولهم فيه أقو ال أخر غير مرضية كا أشار المه في الشفاء وقوله اضطراب افتعال من الفرب أي ضرب بعضه بعضا ولذا فسره بقوله واصطكاكها لانه يكون بعنى الحركة العنيفة مطلقا ومنه استعرا لاضطراب النفسانية (قوله اذا حد تها الريم) أصل الحدومن الحداء وهو غناء العرب معروف تنشط به النفسانية (قوله اذا حد تها الريم) أصل الحدومن الحداء وهو غناء العرب معروف تشط به الديم المعروف تشطره وهو المرادهنا وفيه استعارة مكنية حسنة لتشبهه السحاب بابل وركاب الماق وهو كثير في كلام العرب كقول بعضهم

رَكَاتُب تَعدوها الشمال زمامها * بكف الصباحق أتبعث على نجد

وفى الحديث كادواه ابنجر برالرعد ملك موكل بالسحاب يسوقها كايسوق الحادى الابل وقال الحكام أيضااذ بعضالرياح كالشمال ميردة لمرارة السحاب وتحدث فعدرعدا وبرقا قعلماذ كره المصنف رجه الله تسع فيسه الزيخشري والحكماء ولاعبرة به والذي عليه التعويل كاقاله الطبي ماورد في الاحاديث الصحةمن طرق مختلفة فالسنزأن الرعدملك والبرق مخراق من حديد أومن ارأومن فوريضرب به السعاب وعناب عباس رضى اللهعم ما الرعد ملك يسوق السعاب بالتسبيع وهوصوته ووردسمان من يسجم الرعد بحمده وقبل البرق ضحكه وقبل فارتفرج من فيه اذاغضب ولمعدّ مطرق وروايات ذكرها السموطى فىالدر المنثورولاشهة فى صحته فتركه للرا فات الحكماء بمالا يلت كاذهب المه بعض من كتب على هذا الكتاب والقول بأن ما في الحديث تمثيلات مسخ لكلام النبؤة نع لل أن تقول الاجرام العاوية ومافى الحوموكل بهاملا تكة تتصرف فيها ماذن الله وأمره كملك السحاب والمطر فاذاساق السحباب وقطعها حدث من تفريقها أصوات ولمعان نورية مختلطة فتسجم ملائكتها فأهل الله يسمعون تسبيحها معرضين عاسواه والمتشمث بأذيال العقل يسمع حركاتها وبرى ما يحدث من اصطكاكها فتأمل (قوله من الارتعادالخ) قىل علىمان النحاة والادراف الاشتقاق ثلاثة مذاهب كون المشتق منه المصدر وكونه معلقا وكوت الفعل من المصدرو بقمة المشتقات من الفعل كاسم الفاعل واتماا شتقاق المصدرمن المصدر فلميذهب السهذاهب على أنه لوقيل به كان المزيد منه مأخوذ امن المجرد لاعكسه كالذي نعي فمه فقدل انه لمرد بأنه أصادظاهره لا تأصله الرعدة واغاأ رادأن فيمعنى الاضطراب وهدا تسليم الاعتراض وقسل أنه على ظاهره وأنه أراد أنه مشتق من الارتعاد فأنّ الزمخشرى قدير دالجرد الى المزيد اذا كان المزيدأعرف وأعرق في المعنى المعستير في الاشتقاق كالقدر من التقدير والوجمة من المواجهة وهذامنع السؤال وقبل منفيه اتصالية والمرادأ نهما من جنس واحديجمعهما الاشتقاق من الرعدة وكذاقوله منبرق الشيء يقاوليس فتماذكرمايشني الصدور فللذأن تقول ان ميناه على تعلسل الاوضاع اللغوية والمعنى أن الرعد وضع لماذكر لمافيه من الارتعادوة مهدله بذكر الاضطراب ولس المرادأنه أخوذ ولامشتق من الارتعادك مافهموه فن اسدائية والتقدر مصوغ من مادّة دالة على الارتعاد

والرعد صوت سمع من المعاب والمشهور والرعد صوت سميه اضطراب الرام المدياب أنّ سميه اضطراب الرائعاد واصطما كهااذا حد تهاالريم من الارتعاد واصطما كها الماسعاب من رقى الشئرية

ومثلهذاالتقديرغيرمنكرفى كلامأهل العربية (قوله وكلاهمامصدرالخ) في الكشاف لماسأل الملم يجمع الرعد والبرق كاجعت الظلمات فان الظاهر أن يكون على غط واحد وأيضا الجمع أبلغ فإعدل عنه أجاب بأنفه وجهن أحدهما أنراد العينان ولكنهما لما كانام صدرين في الاصل يقال رعدت السماءرع داورقت رقاروى حكم أصله مابأن ترك جعهماوان أريدمعني الجع والشاني أن يراد الحدثان كأنهقل وارعادواراق وانحلبات هذه الانساء منكرات لاقالم ادأنواع منها كائه قدل فعه ظلمات داحمة ورعد قاصف وبرق خاطف اه وكون الاصل في المصدر أن لا يجمع بما انفق علمه ونصعلمة في الكتاب سواء كان مفعولا مطلقا أولاحتي اذاجع على خيلاف القياس كآن مقصورا على السماع ووجههأنه اسم وحسدث والمعياني لاتتغايرا لاباعتبارا لمحل بخلاف الاحسيام وهوشامل للقليل والكثيرفلافائدة فيجعه والعدول عن مفرده المفتد لماأفاده مع أنه أخف وأخصر الاأن يقصد الانواع ثماذانقل فالاكثرفيه أن يبق على أصله و يجوزأن يعامل معامله أسماء الاجرام ثمان المصنف رجمه الله تركماني الكشاف من احتمال أنه مصدر ماقءلي أصله لانه بعيد بللم يسمع في المكلام المتداول وترك كون تنويسه للتنويع لمافيه من الخلل لانه لوأريدنوع مخصوص كان المناسب تعريفه لان النكرة لاتدل على زعه وأيض الوصم ماذكركان المناسب افرادا لظلة أيضا وهد امن مقاصده فانه اذا أسقطش أمنه أشارالى رده وهويما ننبغي التنبه لهف هداالكاب وأكثر أرباب الحواشي لا ينبه عليه ثمان هنانكتة سرية في افرادهما هناوهي أنّ الرعد كاورد في الحديث وبرت به العادة يسوق السحاب من مكان لا خرفاونع ــ قدوكثر لم يكن السحاب مطبقا فتزول شـــ قة ظلته وكذا البرق لو كثر لعانه لم تطبق الظلة كايشه والمهقولة كليأضا لهم مشوافيه فافرادهما متعين هنا وهذا بمالعت بهنوارق الهداية ف ظلات الخواطر (قوله الضمرلاصاب الخ) فيه ايجاز اطيف وأصله كذوى الذي بعدى أصاب لانه جع ذو بعدى صاحب وهوأشهر معانده والبت المذكور السان بثابت رضى الله عنه من قصدة له مشهورة في مدح آل جفنة ماوك الشام وأقلها

أسألت رسم الدار أمل تسأل * بين الحوالي فالنصيع فومل الله د ر عصابة نا د مهم * يوما بجلق في الزمان الاول أومنها) ولاد جفنة حول قبر أبيهم * قبرا بن مارية الحواد المفضل يسقون من ورد البريض عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل

وهى طويلة وضمريسقون لاولاد جفنة وبردى بفتح الموحدة والراء والدال المهملتين نهر بدمشق وقيل وادبها والبريض بالضاد المعمة وروى بالصادا لمهملة وهو الاشهر وعليه اقتصر في القاموس اسم خليم وشعبة من نهر بردى وقيل أنه اسم موضع فيه أنها ركشرة بدليل قوله

فالحم الغراب لناراد * ولاسرطان أنهار البريض

وفيه نظر وورد بعنى قدم وأصل معنى ورد جا الما الستق ففيه المام هذا وورد كقدم تعدى بعلى وقيل انه يضمن معنى نزل و بردى مونث لما فيه من ألف التأنيث والتقدير ما بردى والتصفيق النحو بلمن انا الى آخر ليصفى والمرادبه هنا عزج ويصفى كا قال أبو حيان روى اليا التحتية والتا والفوقية والاقل مراعاة لما المقدر هنا وهو محل الاستشهاد هنا كاجع الضمير العائد على ذوى ولولاه كان مفرد امذكرا والشانى مراعاة لبردى و يجوز أن بكون لا كتساب المضاف التأنيث من المضاف السه والرحيق الشراب الخيال والسلسل السائغ السهل الانحدار في الحلق وقوله أن يعول عليه أى رائي من عولت عليه وبه اذا اعتدت فنحوز به عماذكر وقوله حيث ذكر الضمير أى شاعلى أشهر الروايت في وذكر بالتشديد من التذكير ضد التأنيث (قوله والجلا استثناف الخي) أى استثناف سانى في جواب وذكر بالتشديد من التذكير ضد التأنيث (قوله والجلا استثناف الخير اب وجوز وافيها وجوها سؤال مقدر كا أشار اليه المصنف رحه الله وإذ الم نقطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافيها وجوها

أخرككونها فيمحل جرعلي أنهاصفة لذوى المقذر وقدحؤ زفيها وفيحله يكادكونها صفة صيب لنأويلها بلايطيقونه ونحوه أوفى محل نصعلي الحال من ضمرفسه والعائد محذوف أوالالف واللام المه عنه والتقدير من صواعقه وقوله لماذكر مايؤدن بالشدة والهول أى مايدل على شدة ماهم فسهمن الامور الخوفة ألمهولة وفيالكشاف لماذكرالرعدوالبرقءلي مايؤذن بالشدة والهول فكات فاثلا فال فكنف حالهم معمشل ذلك الرعد فقىل يجعلون أصابعهم فى آ ذانهم من الصواعق ثم قال فىكىف حالهم معمثل ذلك البرق فقىل يكاد البرق يخطف أيصارهم وقسل بن الكازمن يون بعيد وفرق ظاهر لان المرادعا يؤذن الزفيكلام المسنف الظلة والرعد والبرق وتنكيرها لانه الاصلمن غيرمقتض العدول عنه ووجه الذائها أنهاا مارات ومقدمات الصواعق لانها تسبقها متعاقسة على ترتب النظم عادة فنشأ يتئناف تلك الامور بلاتفرقة منهافالاولى عنه دمجواب السؤال الناشئ من المجموع والثانية عن السؤال الناشئ عن ذكر الصواعق المستلزمة للبرق والثالثة عمانشأ من الجواب الشانى وأورد علمه أت الثالثة لوكانت كذلك كانتعلى وتبرتها في التعبيروالامرفيه سهل واختيار في الكشاف أنَّمنشأ السؤال هذا الرعد القاصف وحده والتسكر للنوعة كامر فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون ويكاد الرق وكلياأضا والمزأحو مذعن أسئله ثلاثه من قو له فيه فألمات ورعدو مرقعاعت بارالرعد والبرق واختلاف الحال المفهوم من الطلبات والرق على اللف والنشر المرتب أمّا في الاولىن فظاهر وأمّا في الشالث فلات الاختلاف من تمامها وأوردعلمه أنه ان أراد بالقاصف مامعه نارفهو عن الصاعقة فلا يتحه الاستئناف لان لفظة فيمالخ دال على وقوع الرعد فلا يكون وضع الاصابع الابعد وقوع الصاء هة وهو عبث وانأ واد مايخاوعنها كانمن مقدماتها فيساويه الباقيان معنى مع أن البرق أقرب الصاعقة من الظلمات فلاوجه الخساره وهداه والسرق عدول المصنف عمافى الكشاف وقدقىل علمه ان الحواب الاول الايطابق السؤال الذى قدره لانه يمن حالهم مع الصواعق دون الرعدوان أجابوا عنمه بأنه لما كانت الصاعقة بصفةرعد أىشدةصوتمنه ينقض معهاشعبة من الكان الحواب مطابقاله كانه قبل يجعلون أصابعهم في آذانهم من شدة صوت الرعد المنقض معه النار (أقول) للــُأن تقول لانسلم آنّ المحسنف قصد مخالفة الزمخشرى والردعلمه فأنه لامخالفة منهما في الثالث اذقدر ماقدره بعينه وكذافي الشاني لان الزمخشرى قال كيف عالهم معمشل ذلك البرق والمصنف قال مع تلك الصواعق وكلاهمانوع واحد نارى كامروكذا فى الاوللان كلام المصنف محفل فيسه حيث قال مع ذلك فلك أن تجعل الاشارة المرعد ولوسلمأنه للمعموع فقول الزمخ شمرى مشل هذا الرعدير بدبه المصاحب الظلة والبرق فلافرق مع أنه لوسلم تغاره مافلا وجمه لعل الاصابع فى الآذان من الطلة والبرق وكذا لاوجمه لحواب السوال بكيف حالهم مع تلا الصواعق يكاد البرق الابالتوجيه السابق فعافى الكشاف أحسن لمافيه من تطسق الجواب على السؤال واصابة المحز فن قال بترجيع ماهنا علمه مصب ثمان ماذكره في النوين ليس فى كلام المصنف ما يقتضمه يوجمه من الوجوه والظاهرأت المرادما بذائها بالشدة والهول ما يأو - لهم من مقدّمات الهلالة بعد الوقوع في ته المرة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الحواب أتم فألدة وأوفى عائدة وماأورده على تقدر الرعد القاصف ليس بشئ وقد فسرالراغب القاصف بمافي صوته تكسر بشدة فالمرادالثاني وكونه مساوبالاخو يه لاضرفه لمن له شعور و بصيرة وقوله فأحسبها الضير للبملة ويجوزعود على الحال (قوله وأغاأ طلق الاصابع الخ) أى أوردها واستعملها فى موضع الانامل المرادة هذا لاجهل المبالغة لان الاصابع معروفة وفيها عقدوا لانامل جع أغلة بفتح الهمزة وفتح الميم أكثرمن ضمها وفي المصباح انه حكي فيها تلكث الهمزة مع تثلث الميم ففيها تسعلغات وهى العقدة من ألاصابع و بعضهم يقول الانامل جراء من الاصابع كافى المساح أيضاوعلى كل حال فهي جزمخصوص أوغيرمخصوص من الاصابع أطلق على كلهامب الغه كائم يبالغون حتى يدخلوا جسع

فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل في الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل في الماذل المالة ماذك ما يؤذن المادل المالة ماذك معلق المادل المالة مادن المادات معلق المدينة مادن المادات معلق المدينة مادن المادات معلق المدينة مادن المادات معلق المدينة مادن المادات ا

وهومنسوب الى المعضمنها وهو الانامل وثانهامن حيث الابهام في الاصابع والمعهوداد حال اصبع مخصوص هوالسمامة فكالنهم من فرط دهشته ميد خلون أى اصبع كانت في آدانهم ولا بسلكون المسلك المعهود وثالثها فىذكرالجعلموضع الادخال فانجعل شئ في شئ أدل على احاطمة الشانى الاوّل من ادخاله فيسه وهدده دقائق لم تنبه والها فان قلت هداه فدامن المجاز اللغوى لتسمية الكل ماسم جزئه أوالتعوزف الجعمل أوهومن الجماز العقلي بان ينسب الحمل للاصابع وهوللا نامل قلت الذي ذكروه فى كتب المعانى وغرهاأنه من الاول الاأن المتأخرين فيه كلاما فقال خاعة المحققين اب كال في تكمسل الفرائدأ يضاانهم ظنوه مجيازالغو باوهومجيازعقلي باستنادماللبعض الحاليكل لات الميالغة في الاحتراز عن استماع الصاعقة لفرط الخوف الماتكون على هدا لاعلى ما قالوه ولخفاء الفرق بين الاعتبارين قال فاشرح المفتاح فاطلاق الاصابع على الانامل مبالغة يخلوعنها ذكر الانامل والمالغة اعاتثأتى اذا كانت الاصابع باقسة على حقيقتها اذلامبالغدة في ذكرهام ادابها الانامل كالاسالغة في رجل عدل اذا أول بعادل على ماصر حبه القوم تعالصاحب الدلائل وارادة الانامل من الاصادع بحاز مرسل وانماا لمالغة في جعل أجراء الاصابيع في الاذن والتحوز في تعلق الجعل لا في متعلقه وهو الاصابع ثم ان بعض فضلاء العصر قال فيما قرره القوم نظر آخر لانه قديقال انه لا مجازهنا و ذلك لان نسسة بعض الافعال الى ذى أجزاء تنقسم يكني فيها تلبسه ببعض أجزائه كما يقىال دخلت البلدوج تت لسلة الجيس ومست بالمنديل ونحوه فعني نسبة الجعل في الاذن الى الاصبع اذا تلبس ببعض منه وهو الانملة تصميم حقيقة سنغيرا حساج الىالتحتوزفي البكامة أوالاسناد أوعلى تقديره ضاف كأغلة أصابعهم (أقول) الذيغة ه في هذا قول بعض أهل المعاني ان المجاز المرسل لا يفيد مبالغة كالاستعارة وهو غيرمسلم عند العلامة لتصريحهم بخلافسه في مواضع من الكشاف وبه نطقت زبر المتقدّمين ولولم يكن كذلك كان العدول عن المقبقة في أمثاله عيثا لا يحوم مشله حول حي التنزيل و يكفي في المسالغة تساد را الذهن الى

الاسمع أى أصابعهم في آذا نهم مبالغة في السدان لم يحمل على التوذيع وقبل ان في قولهم آذان دون الاسمع أى أصابع في أن الحمل مع في على الادخال بأباه وقال علامة الروم في تعليقات الفرائد في قوله تعالى يجعلون مبالغة في فرط دهشتهم وكال حيرتهم من وجوه أحدها نسبة الجعل الى كل الاصابع

يشارالمك معادة ، ومثنى على فضلك الخنصر

والدعاءة اهوهذا كإقال المعرى

أن الكل أدخل في الاذن قبل النظر القرينة كالا يتغفى على ذى بصيرة نقادة وفطنة و قادة وأمّا كون مثل دخلت البلد لمن دخل المناحقيقة فليس على اطلاق واعل النوبة تفضى الى تحقيقة في محسل أخر ثم انه قال في الحكثاف ان ما يستد الاذن اصبع خاصة وهى السبابة الأأنم الماكانت فعالة من السب كان اجتماع ما أولى بأدب القرآن ولذا كنواعنها لاستيشاعها بالمسجعة والسباحة والمهالة

وفال الشبرى فى شرحسقط الزندانها بوما بها فى الخصام فى كائم ايسب بها ويفظع أوهى من السب لانها تشير الذي فهى سب لعرفته فنزهه عن تسميم السبابة لانها مشتقة من السب فعلها دعاءة اه والمصنف لم يلتفت لهذا المالانه لا وجه لماذكره من الاختصاص أولان هذا مقام ذم وسب لهم فالسبابة أنسب به كالا يمنى وهدا من الحور المقصورة فى خبايا الاذهان والازهار التى لم تنفتح لها كام الآذان و الوزهار التى لم تنفتح لها كام الآذان من العيمة أكم من أجلها يمعنى أنها المباعث وذلك لان من هنا تغنى غناء اللام فى المفعول له فهى تعليلية وقد يكون غاية بقصد حصولها وقد يكون باعثا بتقدم وجوده كاقبل وقبل من اسدائية على سبيل العلية وما بعدها مرباعث على الفعل الذي قبلها كقعد من الجن ولا يكون غرضا مطاويا منه الااذاص ترجما بدل على التعليل ظاهراكة ولل ضربة من أحسل التأديب بخلاف اللام فانها تستعمل فى كل واحد مدل على التعليل ظاهراكة ولل ضربة من أحسل التأديب بخلاف اللام فانها تستعمل فى كل واحد

أىمن أجلها يجاون

منهما وهوردعلي المحقق في جعله من التعلملية كاللام تدخل على النباعث المتقدّم والغرض المتأخر بأنه اطلاق في محل التقييد لانهاا عاتد خل على المتأخراذ الصحبه المايدل على التعلم لكافظ أجل فعماذكره وهو مخالف لاهل العربة فانهم صرحوا بأنها تجى المتعلىل مطلقا من غيرفرق بينهما وقد فال الطسي طسب الله ثراه بعدماذ كرأنها للتعليل هناانه كقوله تعالى ووهيناله من رجتنا أي من أحل رجتنا والرجمة الاحسان وهونتجة الهيةمنه مرتب علها كالتأديب وكذافى الدرالمون وغدره ومنله أطعمهمن جوع قال أبوحمان رحمه اللهمن هناللتعلى أى لاجل الحوع وماقسل علمه من أن الحوع لا يجامع الاطعام فالظاهر أنها بدلمة لاوجه له فانهم فالوافى ضابط البدلسة انهاما يحسن وضع لفظ بدل موضعها ولايحني انه لايحسن أن يقال الاطعام بدل الجوع والعمة شدة شهوة اللمن يحث لا يصرعنه والغمة بالمعجة شدة شهوة الماءوالاعمة شدةشهوة النكاح والقرم شدة شهوة اللحم يقال عام الماللين اذا اشتهاه والعرب تقول سقاه من العمة أى من جهة العمة ولاجلها وعن العمة أى انّ سقيه تحياوز به عن حكم العمة الى الرى" (قوله والصاعقة قصفة رعدهائل الخ) القصفة واحدة القصف وأصل معناه الكسروقاصف الرعدأشد ميكون صوتامتعاقبامتكسرا وهائل بزنةاسم الفاعل بمعنى موقع فى الهول وهوالخوف قال النجني يقالهالني الشئيهولني فهوهائل وأنامهول والعاشة تقول أمرمهول ولاوجه الاأنه وقع فى خطب ابن بالة مهول منظره وقال بعض شراحها انه صحيح أيضا وقصفة رعد على ظاهره لابمعنى رعدقاصف كانؤهم للفرق سنهما وقبلان المصنف فسرالصاعقة تنفسم ين دفعهما ماأوردعلمه من أنّا الجواب لايطابق السؤال لان السوّال عن حالهم عالرعد فدفعه بأنّا الصواءة والرعد أيضا أو بأنها تطلق على كل حال هاثل وهومما تسع فيه شراح الكشاف وهو تخليط كامر لان المصنف لا يقدر السؤال الاول بحاذكره وتفسسره الاول حاصله أنهاججوع أمرين شديدرعد ونارتهاك ماتصيه لات أصلهااسم فاعلمن صعق بمعنى صرخ صراخا شديدا كها قال تعالى وخرموسي صعقا وقديكون معها جرم يجرى أوحديدى يبلغ أرطالا كافصادا بسينافى الشفاء ورجا تطلق على النارأ والحرم فقط لكنه غيرمناسبهنا وقسل انهآر يعسعابى تنهى الى الارض بعدة اشتعال ونفوذفر بماأ مرقت الذهب فى الصرة وأذا لله من غيران تضره وقوله أتت علمه بمعنى أهلكته وأفنته لان أتى المتعدى بعلى يكون بهذاالمعنى كاسمانى تحقيقه في محله (قوله وقد تطلق على كل هائل الخ) وقع في بعض النسم مسموع ومشاهدوفي بعضهاأ وبدل الواوقال الراغب فال بعض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت كقوله فصعق من فى السموات ومن فى الارض والعذاب كقوله أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وعمود والناركقوله وبرسل الصواءق فيصب بهامن بشاءوهي أشساء متولدة من الصاعقة وهوقريب بماذكر وقوله ويقال الخ سان الشمولها المسموع والمشاهد (قوله وهوايس بقلب الخ) يعي أنّ الصاعقة والصاقعة وان تقار بالفظاومعني فلس أحدهماأصلاوا لأتنوفرع مقلوب منه قلسامكانا لوجهين ذكر أحدهماوهو الاشهرالاظهروأن قاعدة القلب أن تكون تصاريف الاصل مامة بأن بصاغ منه فعل ومصدر وصفة ويكون الا تزلس كذلك فمعلمن عدم تكميل تصاريفه أنه لس بنية أصلية وهذه قاعدة مقررة عندالنحاة والشانى ماذكره الراغب من أن الصقع في الاحسام الارضية والصعق فى الاحسام العلوية وهذا غيرمطرد ولذا تركه المصنف رجه اللهمع أنه مخصوص بمذاو الاقلعام قال فى التسهيل علامة صعة القلب كون أحد المناء ين فائقاللا خر سعض وجوه التصريف وله تفصل فىشروحه ولاشذودف جع صاعقة على صواعق لانه انما يشدفى جع فاعدل المذكر العاقل الوصف فهذا بعيدعن الشذوذ بمراحل وقول الطبيى والفاضل الميني اذاكانت الصاعقة للمذكر والتاء للمبالغة فالجع على فواعل شاذغفله عن تحقيق المسئلة وقوله يقال صقع الديك أى صاح بسان لاستوا البناءين فى التصرف والمرادبالراوية الراوى الذى تكتر روايته للشعروغ يره ومصقع كمنبرجهورى المصوت

وفولهم سقاه من العبة والعاعقة قصيفة وعدها المحق وهوشة والعرب وقال المحقة المحقة المحقة المحقة وهوشة والعالم القالم المحقة المحقة المحقة المحقة المحقة المحقة المحقة المحقة المحقة ومحقة ومحقة المحقة ومحقة ومحقة المحلة والمحقة وهي في الراب وخطب محقة وصقعة المحلة المحلة والمحالة المحلة المحلة والمحلة المحلة والمحلة المحلة والمحلة المحلة والمحلة والمحلة المحلة والمحلة المحلة والمحلة المحلة والمحلة والمحلة المحلة والمحلة وال

والظاهرأن اصاعقة فى الاصلى صفة وتاؤها للتأنيث ان قدرت صفة لمؤنث كتصفة أوللمبالغة ان لم تقدركذ للذكراوية أوهى لانقل من الوصفية الى الاسمية كافى حقيقة أوهى مصدر سمى به لانقاعلا مع التاء وبدونها بكون مصدرالكنه نادر مقصور على السماع كامر فى الفائحة ومنه العافية بالفائمة فى العفو و يجوز أن يكون بالقاف والباء الموحدة لانه قبل فى قوله تعالى والعاقبة للمتقن اله مصدر بمعنى العقبى والكاذية بمعنى المكذب وهذا أضعفها ولذا أخره المصنف رجه الله (قوله نصب على العلة) بعنى أنه منعول لاحله ولما كان الغالب فيه التنكروج رماور دمنه معرفا باللام استشهده بالميت المذكور وهومن قصيدة الحاتم الطائى الجواد المشهور حث فيها على مكارم الاخلاق والصبر على أذى الاقرباء ومداراتهم وأقلها

أتعرف اطلالا ونؤيا مهدما «كنطك فى رقكت الامناما الداشت الداشت اللهم اللهما السواماترى « البك ولاطمت اللهم الملطما

وعوراء قدأعرضت عنهافلم تضربه ودى أود قومت فنقوما وأغفر عورا الكرمادخاوه وأعرض عن شمّ اللئم مكرما

ولا أخذ لا المولى وان كان خاذلا * ولا اشتم ابن العمان كان مفهما

وهى طويلة وقال ابن يسعون انه لم يقل قديما في معناها أحسس نمنها وأغفرها بعنى أسترا وأعفو وأصفح والعوراء الحسلة والفعلة القبيعة كلاما كانت أولا وتفسيرها بالكلمة القبيعة غيرمناسب هنا الاأنه شاع القول للكامة القبيعة عورا كايقال لضدها عيناه أى أتحدم له وأسترز لته لندوم مودّته كاقبل كاقبل

فالمرادىادخارهادخارسودته ومحبته والضمرانكريم أوللغفران المفهوم منأغفر والشاهدفيه حيث انصدعلى أنه مفعول الهمع أنه معرفة بالاضافة والاكثرف مثله جرّه باللام كقوله لابلاف قريش وتكرما مفعول له أيضاءلي الاصل فيهابه واستشهادهم بهذا البيت هنافي موقعه والمراديالتكرم المبالغة في الكرم لاتكلفه وانصح هنا وقال أوحسان اعرابهم له مفعولاله مع استيفا تهشروطه فسه نظرلات تولهمن الضواعق فى المعنى مفعول له ولو كان معطوفا لحاز كقوله تعالى استعام مرضاة الله وتثبيتا من أتنسهم وقدحوزواأن يكون منصوباعلى المصدرأى يحذرون حمدرا لموت وماادعاه لايتم له يسلامة الامرفاز لزوم العطف فى نحوزرت زيد الحبته اكراماله غيرمسلم ومااستشهد به لاشاهد فسه وقال ابن السائغ رجهالله ومن خطه نقلت بعدماذ كرماقاله أبوسان حوابه أنهسما امانوعان أحدهمامنصوب والآخر مجرورقهما كالمفعول معهما في توله تعالى أو بي معه والطبر في أحدالقولين وامّاأت من الصواعق علة ليجعلونأ صابعهم في آ ذانهم أى لمطلق الجعل وحذر الموتعلة للفعل المعلل أى للفعل مع علته وهو كلام نفيس فليحفظ فان هذه المسئلة لم يصرح بها أحدمن أهل العربية (قوله والموت زوال الحياة الخ) فالالمتكلمون الحباة فؤة هي مبدأ العس والحركة وقبل قؤة تتسع اعتبدال النوع وتفيض عنهاسا ثر القوى الحسوانية كافصاوهم ماله وعلمه والموت زوال الحياة ومعنى زوال الصفة عدمها عمايتصف بها بالفعل فبكون عدم ملكة للعماة كالعمى الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايلزم كون عدم الحساة عن الحنين عندا سيتعداده للعماة موتاوعلي هذاحسل قول المعتزلة ان الموت فعل من الله أومن الملك يقتضي زوال حياة الجسم من غبر جرح واحترز بالقيد الاخبرعن القتيل وحيل الفعل على الكفية الصادرة مبنى على أنَّ المراديه الاترالصادر عن الفاعل الله أريد التأثير كان ذلك اماته لامونا واستدلَّ على كون الموت وجوديا بقوله تعالى خلق الموت والحياة فان العدم لايوصف كونه مخلوقا وأحس أن المراد مالخلق التقدر أى تعمن المقدار بوجه ما وهو حقيقة لغة كاقال

ولانت تفرى ماخلقت وبعيشض القوم يخلق ثم لا يفرى

أومصدر طلعافية والكاذبة (مدرالمون) فص على العله تقوله وأعشر عوراه الكريم الدخاره وأعشر عوراه الكريم الشيارما وأعشر عوراه الليمان والمالم أو والمون والمالم المون والاعدام مقدرة بأن المالي عدى التقدر والإعدام مقدرة بأن المالي عدى المالي عدى المالي عدى المالي عدى المالي عدى التقدير والمالي المالي عدى المالي عدى المالي المال

الفول الأانعادة)

(ومنها)

وهومما يوصف به المعدوم والموجو دلاث العدم لهمترة ومقدا رمعين عشده تعيالي وكل شئ عنده ءقدا رولو المرفالمراد بخلق الموت احداث أسمامه فالمراد يخلق الموت والحساة خلق أسمامهما وهمأها وأماما قسلمن أنتأعدام الملكات الطارئة مخلوقة أيضالان من شأنها التحقق فقد قسل علمه انه ان أراد ما خلق الاسجادلم يستقم اذمج والتحقق لايكفي فالايجادوان أرادالاحداث استقام لانه أعممن الايجاد الأأنه مجار أيضالا ستعمال المقدفي المطاق فلامخر حمه عن صرف الخلق عن ظاهره وحقيقته وان كان حوالا آخر فللناس فهما يعشقون مذاهب * وأماما ورد في الحديث من أنَّ الحياة فرس والموت كيش أسلح حتى ذهب يعض الظاهرية الىأنهما جسمان فمزمتشابه الحديث أوهو تثميل محتاج للتأويل وماوقع في شرح مسلم من أنّ الموت عند أهل السنة عرض وعند المعتزلة عدم محض لسريشي وان اغترّته بعض أرباب الحواشي فاعترض على المصنف بأنه تسع صاحب الكشاف فى تقريره و تقديمه لمذهب المعتزلة وسيأتى لهذا تمة ان شاء الله تعالى (قوله لا نفو يونه الخ) في الكشاف واحاطة الله الكافرين مجاز والمعنى أنهم لا يفو يونه كالايفوت المحاط به المحمط به حقيقة وقال أبوعل الفيارسي يحوزني محمط أن يكون ععني مهلك كافي قوله تعالى وأحاطت به خطستته ويجوزأن يكون بمعنى عالم علم مجازاة ومكافأة كافى قوله تعالى وأحاط بما الديهم وهؤلا وحاوه يجازاعن قدرته عليهم ففسه استعارة شبه اقتداره عليهم وكونهم في قبضة تصرفه بالحاطة الحسر بالعدو بحث لانفوته ولا يتعبه منه حملة وخداع ثمانه قبل انتسبه شمول القدرة لهم باحاطة المحيط عباأتكاط به في امتناع الفوات كانت الاستعارة تدعمة وان شبه حاله تعيالي معهم يحال المحيط مع المحاط بأنشبهت هستة منتزعة من عدة أمور عناها فهناك استعارة تشيلة لاتصرف فى مفرداتها الأأنه صرح بالعمدة منهاوقد رالياقى ومن زعم أنهااستعارة سعمة لاتنافى التشيلمة لم يصب وقدمررده وأنالتركب ماعتبارماذ كرمع لوازمه لسريا بعدمن اعتبارا أنناظ منوية مقدرة فتذكر ماأسلفناه تمكن على هدى (قوله والجلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابين ف كتب العربية والاعترانس يكون فيوسط الكلام وفي آخره والمرادما خره غامه وانقطاعه حقيقة كالخرالسور والخطب والقصائد لاآخرالجل المنقطعة عابعدها بوحهمن وحوه القطع المذكور في مأب الفصل والوصل فانحن فيهمن القسم الاول ولذا قال أبوحيان انهادخلت بين هاتين الملتين يجعلون أصابعهم ويكاد المرق وهممامن قصة وتمثيل واحد فأقسل من أن هذا الأعتراض على مسلك الزمخ شرى واقع في آخر الكلام ومخالف لختارا لجهو رمن تخصيصه ماثنا الكلامأ والكلامين المتصلين معنى ولذاعد أعنسه المصنف رجهالله خسال فارغ غنى عن الرد مران الجسلة المعترضة لابد من مناسبة الماعترضت فعه والا كانت مستهجنة واشترط الاكثرفيها كونهامؤ كدة للكلام وسمى الادبا ماتمت مناسبته حشواللوزنيج وضيةه حشوالا كبرومانحن فيهمن الاول لان أصله وألله محيط عهم أي بذوي الصب فوضع فيه الظاهر وهوالكافرينموضع الضمر والمرادالكافرين قوم غمرمعن منجحد وامولاهم وعبربه اشمارا باستحقاق ذوى الصيب ذلك العذاب لكفرهم وفيسه تميم للمقصود من التمثيل بما يفيده من المبالغة كافى قوله تعالى مثلما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل يعفيها صرأصابت حرث قوم ظلوا أنفسهم فأهلكته لات الاهلالة عن سخط أبلغ وأثبة كما أفاده الطبي طب الله ثراه ففيه تأبيد للكلام الدال على اشتغالهم عما لايفىدهم من سدالا تذان حذوالموت وقد أحاط مهم الهلاك عما كسدت أمديهم ولس المراد بالكافرين المنافقين كإبوهمه قول المصنف رجه الله لا يخلصهم الخداع والحمل لانه من صفاتهم السالفة في قوله يخادعون الله الخعلى أن المراديا لحمل جع حملة مداراة المؤمنين ومداهنتهم لانه لبيان مناسبة الاعتراض لماوقع فيهلان من أحيط به ووقع في شرك الهلاك دأبه الخداع والتحيل في وجوه الحلاص وبه تم مناسبة التمثيل للممثل له فلاوحه لماقدل هنامن أنّ هذا الاعتراض من جله أحوال المسمه على أنّ المراد الكافرين المنافقون فاغم لامحمس لهمعن العذاب في الدارين ووسط بين أحوال المشبه به تبسهاعلى

روالله محمط بالتكافرين) لا يفويونه كل روالله محمط بالتحمل لا يفوت الحاط به الحمل لا يفوت الحاط به الحمل لا يفوت الحالم والحلية اعتراضة لا يحل لها والمدلل والجلة اعتراضة لا يحل لها *(غيافا اللعن أن عبره)*

الموالدة بعلف أبسارهم استناف الن و بكادالدق بعلف أبسارهم استناف الن عانه حوار الن يقول ما طاهم مريط وضعت المواعق و كادمن أفعال القاربة وضعت المواعق و كادمن أفعال القاربة وضيط المقاربة الحدون الوحود لعروض مائع وعسى المواعد المالاتيان مرا أولعروض مائع وعسى المواعد المالاتيان مرا أولعروض والدائر عاء ت المواعد والمواعدي والمواعدي والدائر عاء ت موضوعة لرحا بدفهي خبر عصى ولدائر عامي و موضوعة لرحا بدفهي خبر عدى والدائر وعسى وصوعة لرحا بدفه وعدى والدائر وعسى والدائر وال

شدة الاتصال والمناسبة (قوله استئناف أمان الخ) جوزاً بوحمان في هذه الحله أن تكون في محل حرصفة لدوى المقدرة أيضا والذي آختاره الشيخان الاستئناف السانى وقدم أنه فى الكشاف قدر السؤال هنا فكمف الهمم ممثل ذال البرق فقلل يكاد البرق الخ والمصنف رجه الله عدل عنه وقد رهما حالهم مع تلك الصواعق ويتراءى من ظاهر المال في النظرة الأولى أنّ الاوّل أنسب ما لحواب وأنّ الناني أقرب كما قبله بماهو منشأ السؤال ولذاقس انه اذاقدرا لسؤال كاقدره المصنف لأيلائمه الحواب بأن البرق يخطف أبصارهم لان البرق شئ والصاعقة شئ آخر واقد أحسسن صاحب الكشاف في تقديره السابق وقبل ان المصنف أرادبالصواعق المصرونة العرق فقل في حواره يكاد العرق أى برقهاعلى أن اللام العهدية عوض عن المضاف المه فارتبط الحواب السوال على الوجه الوجمه والتوجمه الصواب وتعقيق كلام المصنف رجه اللهءلى هذا المنوال من فيض الملذ المتعال ولعمرى لقدا ستسمن ذاورم ونفخ في غبر ضرم وقدمرتمن الافادة مابغني عن الاعادة فتذكر (قوله وضعت لقاربة الخيرمن الوجود الخ)أفعال المقاربة أفعال مخصوصة سماها النعاقبهدا الاسم وانلم تكن كاها المقاربة لانسهاما هوالشروع كطفق ومنهاماهوالترجى ومنهاماهوالمقاربة سمت بهاتغلسالهالانهاأشهرها وأصلها كمافى شرح التسهيل وقد يخص بكادوأخو اتهاو محعل ماعيداهامن الساب قسماآخرأ وملحقابها والمشهو رالاول فتدخسل فيهاعسي والدلالة على الدنو والقرب مخصوص بكادوا خواتها واعتبره الحزولي في حدم الساب من غير تغلب والمحققون على خلافه لان عسى وضع لرجاءا غليرمطاقا لالرجاء دنوه كماز عه وطنق يدلعلى الشروع وأخد أول أجزاء الخبروالدنوا غايكون قبل الشروع فسه فلس فهما مقاربة وقدفلات ظاهركلام المصنف رجه اللهدل على أتعسى غيردا خلة فى أفعال المقارية ليكونها موضوعة لرجاءا لخيرا لالرجا ونوه الاأن فى كلامه مايدل على خسلافه كقوله تنسهاعلى أنه المقصود بالقرب ولوجعلت الضمسر فى قوله وضعت لقارية الخسيرلكاد لالافعال المقارية لمردعلسه شي وان احتاج ما بعد التأويل ثم اتّ عسى لاستعماله فعايطمع فمه ممايكن وقوعه لوقىل فممقاربة لان كلآت قر مواته درالقائل

وانى لا رحوالله حتى كاغما * أرى بحمل الظن ما الله صائع لمسعد ومافسل من أنّا للصنف رجه الله ذهب الى أنّ عسى لسر من أفعيال المقاربة ليسريشي وقوله من الوحودمتعلق عقارية والمراديعروض سيه حدوثه وكونه في معرض الوقوع وضمرلكنه لم يوجد للغير لاللسبب وقدأ وردعلم وأنا المقاربة كالتصور بوجود السبب مع فقد الشرط أووجود المانع تصور بفقد المانع ووحود الشرائط كلها وفقد السب فتخصمص كادبالاتول لاتساعده قواعد العربة الاأن يقال اله تصوير للمقاربة من غبر تحصيص بها وليس بشي لان المراد أنّ قرب المعراو جود السب وأنه لولا فقدالشرط أووجودالمانع أونحوه لوقع وليس مراده المصرحتي يردعله ماذكر ثمان ماذكره ساعلى ماجرت به العادة من أنّ الله تعالى اذا أراد شمأ همأ أسبابه واذا وجدت الاسماب فعدم الوقوع لماذكر فلار دعليهما قسل من أنه اذالم بوحيد سب الخروج مثلا وليكنه قرب يصيم أن بقال كادريد بخرج وهذا كالممن ضبق العطن وسأتى تحقيقه والحاصلأن كادتدل على قرب الوقوع وأنه لم يقع والاول لوجود أسيايه والثانى لمانع أوفقد شرط وهذا كله بعسب العادة فلااشكال فعه (قو له فهي خبر عض ولذلك جائد متصرفة بخلاف عسى) أى كادخبرلس فسه شا به انشا فهومتصر ف كغيره بخلاف عسى فانها الحسكونهااستعملت فى الانشاء شابهت الحروف فلم تتصرّف وهذا هوالمشهور في كتب النحووا للغة وبه صرح تعل في الفصيح وفي شرحه الفهرى أنهالم تصرف فيستعمل منها مستقبل واسم فاعل لانها الستعلى الحقيقة فعلاوا نماهي حرف أطلقو اعليها الفعل مجاز المارأ وهاتعطى أحكامه فيقال عسيت وعسيتما الخوهذاهو الذي يجزمه فلايعذ دالعدم تصرفها على أنّا بنظفرر حسه الله حكى عن أي عسدة فيشرح المقيامات أنه يقيال عسدت أعسى فالوعلى هذا يقيال عاسر اسم فاعل وفى كتاب حسل الفيكر

للقيروانى انأ أياذيدذكرأنه جاء منيه عس بكسرالسين بوزن حذر وقد قال المعترى

عسالاتعذران أصرت في مدحى ، فانتمثلي بهجران القريض عسى

وهذاغلط فان كلامنافى عسى التي للترجى وهذه بمعنى حدير وتكون عسى بمعنى بيس أيضا كفول المحترى تعاطى القريض وهو جادالذهن يحفوعن القريض و بعسو

فقوله انعسى لا تصرف أى بناعلى المشهور من قول النعاة (قوله وخبرها مشروط فيه الخ) أى يشترط في خبركاد أن ويكون مضارعا غير مقترن بأن المصدرية الاستقبالية أما المضارع فلد لالته على الحال المناسب القرب والدنق بملاصقته له حتى كانه لشدة قربه وقع والذادل على تأكيد وقوع الخبرعلى الاصح وجردت اذلك عن أن لمنافأته الماقصد منها وهذا بناعلى الاكثر الافصح والافقد جابرها اسما مفردا حكقوله * فأبت الى فهم وماكدت آبيا * ووردمع أن كقوله * قد كادمن طول البكا أن يحصا وفي الحديث كاد الفقر أن يكون كفرا وقد يكون الخبر جدلة اسمية كا حكاه ثعلب من قول العرب كاد زيد قائم على أن اسم كاد ضمير الشأن والجالة الاسمية خبرها بخلاف عسى فانه يجوز في خبرها أن يقرن بأن وهو الاكثر وقد يجرد منها كنوله

عسى الكرب الذى أمسيت فيه * بكون وراء فرج قريب

والىذلك أشارالمصنف رجمالته بقوله وقدتد خسل أى أن المصدرية عليه أى على خبر كادكا مرّ حلالها على أختماعسى كالمحمدف من خبرعسى جلاءل كاد وقوله في أصل معنى المقاربة يدل على أن عسى فيهامعنى المقاربة عنده خلافالمن وهـمخلافه (قوله وقرئ يخطف بكسر الطاء الخ) أى قرئ بكسر الطاء المخففة وهي قراءة مجاهدوالفتم أفصع وعليه القراءة المعروفة وفى الصحاح الخطف الاستلاب بقال خطفه بالكسروهي اللغسة الجسدة وعليها المضارع مفتوح العين وفسه لغة أخرى حكاها الاخفش بفتم العيزفى الماضي وكسرهافى المضارع وقرئ فى الشواذ يخطف بفتم الحاء وكسرالطاء المسددة وأصله يختطف افتعال من الخطف فنقلت وكذالتاءالى الخاء وأدغت في الطاء ولذا لمالم ينقل الي الخاء الماكنة وكة التاء كسرت لالتقاء الساكنين أواتها عاللطا وكسرت الماء التحتية اتساعالها وفيها قراآتأخرى ذكرها فى الحجة والقراءة الاخريرة بتخطف بالبناء للفاعل ونصب أبصارهم لانه متعدّكا فى قوله يتخطف الناس من حولهم (قوله كأنه قيل ما يفعلون الح) قدمرًا لكلام على هذا السؤال والجواب فليكن على ذكرمنك وخفوق البرق بضم الخياء المجمة والفاء وفى آخره فإف لمعيانه وأصله الاضطراب ومنه خفقت الراية والسراب وخفية بفتح الخاه المجمة وسكون الفياه وياء مثناة تحشية وهاء تأنيث بزنة المرةمن خفي يحنى كعلم يعمل أوخني يحفو كذخه ليدخل اذالمع لمعاما ضعيفا فى اوى الغيم كا فى بعض الحواشي ولاوجه له فانه تكرار غيرمنا سب المراد فالفاهر أنه أراد ظهوره واختفاءه وقدوقم فيعض النسم وخفيته بالاضافة للضمرمن الخفاء وبجوزأن يكون خفة أوخفيته نقل من خفت البرق اذاسكن كافي الاساس وقدفسره الفاضل الحفيد بلعان البرق واستناره وهوالحق وهذه العبارة وقعت كذلك فىالكشاف ولم يعتنشر احه بضبطها وتارتى خفوقه مثنى تارة وهي المرة والحالة أى في حالتي الظهوروالخفاء (قولُه وأضاء المامتعدالخ) لم يتردد في مجى وأضاء لازما ومتعدّ بالانفاق أهل اللفة علىه وشدوعه في كلام العرب كقول الفزردق

> أعدنظرا ياعبد قيس لعلى * أضاء تلك النارا لجارا لقيدا والمهشي محل المشيرونكر واشارة الى دهشته وحد ترم يحت مخمطون خ

وأمثاله بمالا يحصى والممشى محل المشى ونكره اشارة الى دهشتهم وحيرتهم بحيث يخبطون خبط عشوا المويشون كل ممشى وقوله أخذوه بمعنى سلكوه قال الراغب يقال أخذما خذه أى سلك مسلكه ونحوه فى الاساس فلا تسعيف وعلى المتعدد على المعنى الملوح معنى المطلق وشاع حتى صارحقيقة فيه وهو المراد

وخرها مسروط فيه أن يكون فعلامضاع وخده القرب من غيران في الملالة على المال وقد للذك القرب الدلالة على المال وقد للذك القاربة المناسلة وقرى يخطف والمناسلة المناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة المناسلة والمناسلة والم

قوله وفي المحتاح الخ قدنسر في عيارته قوله وفي المحتاح الخ كإنهار حقيه الدمعته

وكالأأظام فأنه طء متع تدامنة ولامن ظام اللمل ويشهد له قراءة أطلم على البناء لله فعول للمأتة كالمذالة ألمه والامرواءن وجه المرزأ سيس

وأشاربه الى بيان المعنى وان في النظم مفعولا مقدرا وضمرف على التعدّى راجع المعكما أشار المه بقوله أخيذوه المفسريه مشوافيه ادليس المشي في البرق بل في محلة وعلى اللزوم فسيه مضافاً ن مقدرات كما أشار المه بقوله مطرح نوره وكون فى للتعليل والمعنى مشوالا حل الاضاءة فيه كاقسل ركيك لايليق تنزيل نظم التنزيل عليه لمن ا ذوق في العربية (قول، وكذلك أظلم) أي هومثل أضاء في التعدّي والمزوم وفي التشميه ايما الى جوازأن يحمل علمه كالمحمل الضدعل الضدفى ذلك وقال بها الدين بن عقسل رحمه الله أذا كان أظلم متعد يافالفاعل ضميرالله أوالبرق أى أظلم البرق بسبب خفائه معاينة الطريق والظاهر الشاني عنى الوجهيز والاسمناد مجازى كابعمر من قوله بسنب خفائه وفى السماح ظلم اللمل بالكسروأ ظلم عني كاه الفراء وعلى التعدى فالهدمز تنقلت ظلم كفرح من النزوم الى التعدى كأأشار المه المصنف رجه الله ولم يبن النزوم لظهوره والإتفاق عليمه وكون ظلم بمعنى أظلم كانقلءن الفرّاء لاينا في نقل الهمزة له كما توهمفان الهمزة لهامعان فلامانع من اشتراكها في كلة واحدة كاكب فانه وردمتعديا وهمز للنقل ولازماوه مزنه للصعرورة وكذاما نحنفه (قوله ويشهدله قراءة أظلمالخ) أى يدل لهدلالة سنة ناطقة ستأييده قراءته مبنيا للمجهول فى قراءة شآذة منسوبة ليزين قطمي وقبل عليه انتشهادة ماذكرشهادة زورم دودة بجواز كواه لازمامسنداالى الظرف وهوعليهم وأجب بأن عليهم مقابل لهدم فانجعلا لتقترين لم يصير أن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان جعلاصلت بالفعل على تضمن معني النفع والضر ففه فظرلانه يصلح لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المصمن فيه وعلى تقدير صاوحه فعطف اذا أظام على كلاأضاءمع كونهمامعاجوا باللسؤال عايصنعون في تارني البرق يقتضي أن أظام مسندالي نمير البرق كاضاء على معنى كمانفعهم البرق باضاءته اعترضوه واذان يرهما ختذا بهدهشوا ومبنى البلاغة على رعابة المناسبات وقديجاب أيضابات نناء الفعل للمفعول من المتعدى ننسمه أكثرفا لحل علمه أولى ولا يخؤ مافسه وأتماا حمال انمار نميرا لمصدر كما في قعداً ي فعل القعود فني عامة المعدمع أنه مدفوع أيضا بمباذكرفأن قبل اغباغيرا لاسلوب ولم يعتبرا لمناسبية لان اظلام البرق غسيرمع تقول فيحتباح الحيأن يتجبوزعن اختفائه كامر قدل الابلغمة تقاوم مخالفة الاصل مع أنه لابدمنه في غيره أيضا (أقول) هذا ما قاله شراح الكتابين رمة ، لم يترك منه الأمالاخبرفه (وفيه بحث) لانه تطويل للمقدّمات من عبرنسيجة لان حاصل المدعى أن أطل قد تمدّى مدلمل هـ ده القراءة لاتفاق النحاة على أنّ المطرديناء المجهول من المتعدّى بنفسه فاعترض علمه بأن الافصيح المستعمل لزوم أظلم ويجوذا بقاؤه على أصله فى هده القراءة بماذكر فلاينهض الدليل فان قيل ان المعترض عدل عن الاصل قيل هو بعينه لازم للمستدل وأمّا كون الظرف مستقرا هنافلغولاا حتمالله وتعلقه باعتبارالضر والنفع نظراللام وعلى ليسبشئ لانه مخصوص بفعل الدعاء كدعاله وعلمه ألاترى قولهم صلى عليه وأوقدله نارا لحرب وأدثاله عمالا يحصى والنسر والنفع هسامفهوم من المنطوق من غيرا حساح للتضمن أصلاولذا قبل الهمؤ يدمسة أنس به لادلمل فتأمّل (قوله وقول أبي تمامالن أبوتمام كنيته واسمه حسب بن أوس بن الحرث نقيس الطائى قسلة الشامى سولدا وهومع فصاحته النامة كانسن كارالادياء والعلماء في عصره وديوانه مشهو رشرحه المكار وروى عنه الاخسار وألف الصولى كالاف أخباره وآثاره والبيت المذكورمن قصمدة لهمدح بماعماش بالهمعة الحضرمى

تق جماتی است طوع مؤنی * وادس جندی ان عذات بمحمی أولها

أحاوات ارشادى فعقلى مرشدى * أماستت تأدى فدهرى مؤدى ودنها هـما أظلا حالى عت أحلسا * ظلامهماءن وحه أمردأشب

الى آخرها وسن أرادها فلينظر ديوانه وقال الامام التبريزى في شرح الديوان جعل أظام متعديا وذلك قلمل فى الاستعمال وهوفى القياس جائر قياساعلى قول من قال ظلم اللسل عنى أظلم فان ادعى أن أظلم ههنا غسرمنعدوأن عالى منصوب انتصاب النارف فقوله أجلياظ لأمهم مايدفعه لانه عدى أجلياالي الظلامين وقوله عن وجه الم عنى به نفسه وهو يحتمل معنين أحدهما أن يكون قد شاب في حال كونه أمرد لعظم مالا قام من الشدائد والآخر أن يكون أواد أنه فتى في السن شيخ في العقل وقوله هما أظلما أي الم صغير السن وقد شيبني عقلي ودهرى اه فضيره ما للعقل والدهر على ماذكره الامام النبري وسعه بعض شرّاح الكشاف وجوز التفتاز انى أن يكون لارشاد العادلة وتأديها في المت الذى قبل وجوز في في الكشف أن يكون للوم واللبلة وهو بعيد جدا والحالان الخير والشرأ والفني والفقرأ والشب في الكشف أن يكون للوم واللبلة وهو بعيد جدا والحالان الخير والشرأ والفني والفقرأ والشب وللسباب وقيل هما الدنيوى والاخروى وليس بشئ وقيل هو عام في كل متقابلين خيرا وشراأ وغنى ونقرا أومن من وصدة أوعسرا ويسرا وأسند الاظلام الى العقل لان العاقل لا يطيب له عيش والى وفقرا أومن من العبالم الحرابدا وأجلب بعني كشفاظ لا مهم ما وأمر دا شيب تجريد كادر وهمزة أحاوات الدهر لانه لا يسلم الحرابدا وأجلب بعني كشفاظ لا مهم ما وأمر دا شيب تجريد كادر وهمزة أحاوات الكارية أى لا ينبغي أن تجشمي في الارشاد والتأديب والفاء تعليلة المتدرأى لا تعاولهما في العقل والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤد بهذا وبدقما في شروح الكشاف في هذا البيت (والذى أراه) أن المراد والده الما وعذله لتصريحه بذان قبله في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدها ما وعذله لتصريحه بذان قبله في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدبه في المناف في هذا البيت (والذى أراه) أن المراد والمناوعة عنه المناوعة والمناوعة والمناوعة والدي المناوعة والمناوعة وال

فلم وقدى سفطاعلى متنصل * ولم تنزلى عنه ابساحة معتب وضمير هماللعقل والدهر وحالات صغره وشبابه وكبره وشيبه لقوله أمر دأشيب وفى قوله بعده شبى في حلوق الحادثات مشرق * به عزمه فى المترهات مغرب كان له د شاعلى كل مشرق * من الارض أو الراعلى كل مغرب

فانه كمافى الشرح بصف جده في الاموروصة وأيه وعزمه ولعبه في الصبا ولهوه واظلامهما عدم كشف حالهما يحث امتزح صياه بشيخوخته وهو كقول أبي فراس

ومابلغت أوان الشيبسي * فاعذر المشيب الىعدارى

وفى الظلام وانجلائه ابماء الى سواد الشعروبياضه (قوله فانه وانكان من المحدثين الحز) قالوا الشعراء على طبقات جاهليون كامرئ القيس ومخضرمون بضم الميم وفتح الخاء المعجمة وفنح الراء المهدملة يليها ميم وقال ائرخا كان أنه سمع فسه محتنبر مالحا المهملة وكسرالرا واستغربه وهومن قال الشعرف الحاهلة ثمأ درك الاسلام كاسد وقديقال اكل من أدرك دولتن وأطلقه المحدثون على كل من أدرك الجاهلية وأدرك حياة النبي صلى الله عليه وسلم وليست لهصبة ولم يشترط بعض أهل النغة نفي الصحبة وفى المحكم رجل مخضرم اذا كان نصف عره في ألجاهلمة ونصفه في الاسلام وقال ابن فارس الهمن الاسماء التيحدثت فىالاسلام وهومن قولهم لحم مخضرم اذالميدومنذكرهوأمأنني أومن خضرم الشئ إذاقطعه وخضرم فلانعطسه إذاقطعها فكانهم قطعواعن الكفرالي الاسلام أولان رستهم في الشعرنقصت لانحال الشعراء تطامنت بنزول القرآن كما قاله ابن فارس ومتقدّمون ويقال اسلاميون وهمااذين كانوافىصدرالاسلامكر بروالفرزدق ومولدونوهممن بعدهم كمشار ومحدثون وهممن بعدهم كابىتمام والبحترى ومتاخرون كمن حدث بعدهم من شعراء الحجاز والعراق ولايستدل بشعر هؤلاء بالاتفاق كإيستدل بالحاهلمن والمخضرمين والاسلاميين فيالالفاظ بالاتفاق واختلف في المحدثين فقمل لانستشهد بشعرهم مطلقا وقمل يستشهديه فى المعانى دون الالفاظ وقمل يستشهد بن يوثق به منهم مطلقا واختاره الزمخشري ومن حذاحذوه قال لاني أجعل مايقوله يمنزلة مارومه واعترض علمه بأن قبول الرواية مبنى على الضمط والوثوق واعتمارا لقول مين على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا فنهاومن المنأن اتقان الروامة لايستلزم اتقيان الدرامة وفي الكشف ان القول درامة خاصة فهي كنقل الحديث بالمعنى وقال المحقق التفتازاني القون بأنه عنزلة نقل الحديث بالمعنى اس يسديد بلهو بعمل الراوى أشميه وهولانوجب السماع الاان كان من علماء العربية الموثوق بهم فالظاهر أنه لايخالف مقتضاها فأن استؤنس به ولم يجعل دليلالم يردعليه ماذكر ولاما قيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

فانه وان كان من الحدثين الحدثين الحدثية والأربية والاربيعة والاربيعة والمربية والمرب

بكل ما وقع فى كلام علما المحدث كالحريرى وأضرابه والحجة فعارووه لافعاراً وه وقد خطؤا المتنى وأيا عمام والمحترى في أشباء كنبرة كماهومسطور في شروح تلك الدواوين ثم اله لاحاجة لمخالفة الجهور فيهم وجود ما يغي غنسه وهو أن الازهرى وناهدك به قال في التهذيب كل واحد من أضاء وأظم يكون لازما ومتعدّ اوا داجا عمر الله يطل نهر معقل وقداً وردعد به أيضا أنه يجو زأن يكون لازما في الميت وحالى ظرف الاانك قد عرفت ما يدفعه وغت في البيت ثم العاطفة زيد فيها تاء التأيث وهو لغة فيه كربت وقسل اله مخصوص بعطف الجل وعن المازني انه أحكثرى لا كلى " (قوله وانحاق المع الاضاءة كليا الخ) يعنى أنه استعمل كلي المستعملة في المسكر ارفى لازم معناها كاية أو مجازا وهو الحرص والمحمد لما الله واذا فيما لا سول وذهب المسهوم النحاة واللغويين قال في المسباح كما تفيد المسكر اردون عبر حبه أهل الاصول وذهب المسهوم النحاة واللغويين قال في المصباح كما تفيد المسكر اردون غيرها من أدوات الشرط فقول أنى حمان لا فرق عندى بن كلا وادا من جهة المعنى اذا لتكر ارمتي فهم من كل أضاء لزم منه المسكر ارأيضا في اذا أظم عليهم قاموا أذالا مردائر بين اضاءة المرق والاظلام ومتى وحد ذا فقد ذا فلزم من تكرار وجود ذا تكر ارعدم ذا على أن من الصافة من ذهب الى أن اذا تدل على السكر اركام الكام كفوله الشكر اركام الكفوله السكر اركام الكوله

اذا وجدت أوارا لحب في كبدى * أقبلت نحوسقا القوم ابترد

لانّ معناه كلما والنكر ارالذى فركره الاصوله ون والفقها في كلما اغماجا من عوم كل لامن وضعها كمايدل علمه كالامهم وانماجا وتكللتأ كمدالعموم المستفادمن ماالظرفية مع مخالفته للمنقول مخالف للمعقول أتماالاول فلماسمعته وأثماالثاني فلان النحياة صرّحوا بأنّ كليافي هيذه الآية وأمثالههامنصوبة على الظرفية وناصبهاماهو جواب معنى وماحرف مصدري أواسم نيكرة عفى وقت فالجلة بعدها صلة أوصفة وجعلت شرطالما فيهامن معناه وهي لتقدير مابعدها بنكرة تفيدعوما بدليا وليس معنى التسكرا رالاهذا فكمف لاتفيده وضعاوأتما القول بأن اذاوغيرهامن أدوات النبرطة فيدذلك فليس بصحيح فان فههم منه فهومن القرائن الخارجية وأتمامااء ترضيه منأنه يلزم من تكرارا لاضاءة تنكرارا الاظلام فغفلة عما أرادوه من المعنى الكنائي والفرصة واحدة الفرض كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب الماء القليل بقال ماء ت فرصة فلان أى نوسه والمادرة اذلك بقال لهاانتها زوهوا فتعال من النهز بالزاى المعمة وقال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهز الفرصة انتهض لهامبادرة والحراص جعحريص والتوقف معنى قوله قاموا (قوله ومعنى فالمواوة فوا) وقف كقام بكون في مقابلة قعداً وجلس وحيند يتم وزبه عن الظهوروالرواج فيقال قامأمه وفامت السوق ومنه يقمون الصلاة كانهاعت وظهرت ولمتستثقل صدهمشت الحال ومنه مانحن فيه لمقابلته بمشوا فليس فام فى الرواج والكساد من الاضداد في شئ كما يوهم وركدمن قولهم ركدالما فهورا كداذالم يجر ويكون بمعنى سكن مطلقاف يم الما وغيره وهو المرادهنا الاأت النعبريه وقع في محزه لاقترازه بجمود الماء ويقال قام الماء اذا جدلوة وفه عن الجرى كاقال المتنبي وكذاالكر م اذا أقام سلدة * مال النضار بهاوقام الماء

على كالام فسه من شرح ديوانه ليس هذا محله وقد كشفت التعطاع لم يكشف قبل وان يوهم انه أمر متعلق بالالفاظ بتساهل فيه منتدبر (قوله أن يذهب بسمعهم بقص مف الرعد الح المجم الم المجارحة المخصوصة وأبصارهم جع بصروا لحاروا لمحرور بعدهما متعلق سذهب المصدرو بقص سالرعده تعلق به كالابصار المتعلق به قوله يوميض البرق وقصف فعيل من القصف وأصله كسر الاجوام المادسة وهوشدة موته سكسروا رتعاد والوميض شدة الشعشعة واللمعان والقصيف والوميض مصدران أووصفان كالنذير بمعنى الاندار وذكر في الكشاف أن المعنى لوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصاره مها هراسا

وانما فال علاضاء كلى ومع الا فلام اذا وانما فال على الذي فكلما صادفوا مند لانهم واصلحى الذي الدوق اداركدت فرصد انتهزوها ولا كذال الدوق اداركدت فاموا وقنواوسه فامت الدوق اداركدت فاموا وقنواوسه فامت الدوق اداركدت فاموا وقنواوسه فامت الدوق اداركدت وام الماء ادامه (ولوشاء الله أن فره سمعهم وأبصارهم) أى لوشاء الله أن فره سموسي الرق وأبصارهم) فانف المعول لدلالة المواسعات

وأراد ولوشاءالله لذهب بسمعهم بقصف الرعد وأيصارهم بوميض البرق والمصنف غيرصنيعه فقيد المفعول المحذوف دون الحواب كاصنعه ولم يتغرضو الوجه عدول المصنف عنه ولاا اقصده ولمرندوا على نقل مافي شروح الكشاف على عادتهم فكانه لمافى الكشاف من مخالفته المعتاد من التقدر في موضعن من الشرط والجواب فلذا اقتصر المسنف على أحدهما ولوقيل بأنه سان لا اصل المعنى لمركز في محله أيضافصنم علصنف أحسن على كلحال وفعه نظرساتي وأتما التشديماذ كرفوحهه كإفال قدس سرة هانه اشارة الى أن جله ولوشاء الله عطف على مجموع الجل الاستثنافية أعنى يحعلون وما يعده نظر االى محصول معنىاها فأن الاول متعلق بالرعد وشدة صوته والاخر بن بالبرق وشدة ضوئه وقبل غرضهمن هذاالتقدر سان ريطها المعنوى تلل الجلوأ تماعط فهافعلى قوله كل أضاء الهم مشوافه وعلمه قسل انه كان نسغ أن معلى السؤال مركامن أحرين كاله قبل كمف يصنعون في خنوق البرق وخفسه وهل كان البرق يضره حمالاأنه لميذكرا لثانى عندالاستثناف المنالث لظهور المعلم بمكاقيل فى ودماأ وردعلمه وأشهر المه بصمغة التمريض من أنه لا يظهر كون هذه الجلجو الالسؤال المقد رقس قوله كل أضاء الخ وأما التول بأن هذا الر تغمر تام لان العطف لا يقتضى استقلال المعطوف فى حكم المعطوف علىه لحواز كون الثانىمن تتة الاولو يكونان مشتركين في حكم واحدكافي قوله السكنيسل خل وعسل والرمان -او حامض فلابد من ضم عدم كون المعطوف من تمة المعطوف علمه والاوجه فى التوجيه أن يقال هذه المسلة معترضة على رأى أومعطوفة على الاستئنافية الاولى أوحال من ضمر قاموا شتدر وهم لوشاء الله الخ فليس بشئ كاستراء وكذاماقىل منأنّ الاظهرأنّ هذه الجدلة أنى بهالنو بيخ المنافقين حيث لم يتنهوا لانتمن قدرعلي ايجاد قعسف الرعد ووميض البرق واعدامهما فادرعلي اذهاب يمعهم وأبصارهم فلارجعون عن ضلااهم فلاحاجة الى اعتمارا ذهما بالقصف والوممض الاأن بقمال اله لولم يعتبرا لاذهاب بالاسساب كان تعلق المشيئة غرساا لاأنه ظهر ناشرطية فائدة هي ألمق بالمقام واعا قصصناعليك جلة المقال لتعلم أنه السرفي السويدا ورجال فان أردت أن تقف على حسقة الحال فاعلم أنهم لمارأ واترك العاطف أولالمامر واقتران هذه بهلما منهمامن المناسبة وهي أن المراد بالاذهاب الاذهاب بالقصيف والوميض لاالمطلق رأى الفياضل المحقق أن العطف على الاقرب أظهرهنا وأقرب وكميا وأى المناسسة بن المتعاطفين في الحواسة غسرتامة جعلها فالنظر لجسع ما قبلها فكاله قبل هم محترزون من الرعد بسد المسامع ويتألمون البرق اللهاطف والاظلام ولوأراد الله أعماهم وأصهم فلم يفدهم صنيعهم شيأفأشار قدس سره الىرده بأث المناسة اغاتعتر بن المتعاطفين وعطف ماليس بحواب على الجوابايس بصواب فلتكن معطوفة على جسع ماقبلها من غسرتكلف وكأنه جعله من عطف القصة على القصة ظروجه عن التمشل فكانه قصة أخرى وهووان كان خلاف الظاهر أسلم من التكاف وأحسن من هذا وأسرأن يقال لابأس بأن مزاد في الحواب ما يساسمه وان لم يكن له دخل فله فلوأن أحدا قال ال أين تسكن فقلت أسكن البصرة وأتكسب فيهامكاس واسعة واسعف بغضل كسي اخواني لربعده أحد خطأ بل يستعسن اذا اقتضاه المقام ألاترى قوله تعالى وماتلك بينك باموسى وقوله في الحواب هي عصاى الخ كاسمعته غبرمزة وأتماما قصصناه من قول بعض أرباب الحواشي انه يحوز كونه تمة الاقل أوفى حكم شئ واحد كالسكنيسل خل وعسل فلامحصل له لان المهترض قال ان فسه عطف ماليس بحواب علمه ومثله لايصم وماذكره من مثل الرمان حلوحامض لايحرى في الجل ولا يحوز عطفه على الاصم عنداً هل العربة لانهمانى حكم كلة واحدة لتأو يلهما عزولا مساس لهما ثحن فيه وكون الجلة اعتراضمة أوحالية مقدير المنتدا أومعطوفة على الجدلة الاولى مع تحال الناصل والاستله المقذرة وعدة أوجه لاوحه أودثاه فضول عندأهل الفضل لانه لايجدى فى دفع الاعتراض الذى هو بصدده وماذكره الفائل بأنها النوبيخ لخ محل للتو بيخ لان العطف يأباه اذلا يصم عطف الممثل له على حال الممثل به ألاثرى أنه لم قصد مثله فصل

ولقد تكار ما نعه في المواد حدى بكاد ولقد تكار ما المدن النبي المستغر و ما المستعر الافي النبي المستغر الما أن المرابع المستعر الافي النبي المستعرب الما المستعرب الما المستعرب الما المستعرب الما المستعرب المستعر

في قوله مع بكم عني فان قلت اذا قيد المفعول المقدّر بما قسديه المصنف في قوله أن يذهب بسمعهم الخ يكون مستغر بالان ذهاب السمع والبصر بمثاه غبرمعه ودفتقديره في الحواب كافعله الزمخشري ان لم مكر لازمافهوأ حسسن وهوالداع آمعلي ذلك فالمصنف غافل أومتغافل قلت قول الزمخشرى وأراد يحتمل أن ريدأنه مرادمن المكلام من غسرتقدر وعلمه فلا اشكال ولا مخالفة بن كلام المصنف وكلامه ولذا لميقل والتقدير وعطفه بالواوعلي تفسيره مطلقا ولوسلم فللثأن تقول اله لمافده مايدل علسه من قوله يجعلون أصابعهم فى آذائهم وقوله يكادالبرق يخطف أيصارهم قوى دلالة السماق علمه فأخرحه عن الغرابة والنان تقول لوأبتي على اطلاقه كان أقوى والمعنى لوأرادالله اذهاب قواهم أذهم امن غسر سب فلابغنيهم الاحتراز والخوف مماخافوه والمناسبة المحسنة للعطف موجودة فلمرتزكوه فتدير (قوله ولقد تكاثر حذفه في شاءوأراد) أى حدف المفعول في شاء وأرادو متصرفا تهما ذا وقعتُ في حمر الشرط لدلالة الحواب على ذلك المحذوف معنى مع وقوعه في محمد له لفظا ولان فيه نوعامن التفسير معد الإسهام الافي المستغرب فلا يصكتني فعه بدلالة الحواب بل يصرحه اعتناء تتعسنه ودفعالتوهم غيره لاستمعاد تعلق الفعل بالاستغرامه فاوقلت لوشئت بكست دماجاز تؤهم قصدك لوشنت بكامالدمع الحاري على المعتاد والدم المذكور جاء مدلاعنه من غبرقصدك له كانك قلت لوشنت أن أبكي دمعا مكت دما فاعتمدت فى حدف المفعول وتعسنه على العبادة المعروفة وكونه من حوحالدلالة تقسد الحواب على خلافه وأنّ المقدرم ثله لاينافي الاحتمال والتوهم فاذاذكر المفعول زال الاحتمال خصوصا اذاكم يكن المخاطب ذكا فن قال ان لوشئت بكت دما لا يحتمل سوى لوشئت أن أبكي دما ليكسه فقد كابر يعني قول الفاضيل المحقق هناان التعلىل بأنه لوحذف فقمل لوشنت أن أبكي لكت دما كأقال الآخر

ولم يبق منى الشوق غيرتف كرى ، فلوشت أن أبكى بكيت تفكرا

أى يخرج بدل الدمع التفكرليس عستقيم لان الكلام في مفعول المشيئة فلو قيل لوشنت بكت دما واكثني بقرينة الحواب لم يحتمل سوى لوشئت أن أبكي دما البكسة (أقول) انه قدَّ س سرَّ مام يُصفُّ فيما شنع به على السعدرجمه الله وجعله مكابرة لانّ من اده الرقل اوقع في الكشف في تمدله واستشهاده لانّ هذا م بن معمول المشيئة نقسم اومفعول متعلقه ومانحن فيه هوالاول ومامشل به من لوشت أن أبكي بكت دمامن الثاني لأن الحذوف مفعول أبكي لامفعول شنت ثمانه لم يقل لااحتمال فعه أصلاحتي يقال انه مكارة بل قال لواكنفي بقرينة الحواب ولم يكن عقف عرها ولاشب بقحنت في عدم الاحتمال وأمااذالوحظ معهاقر ئة أخرى كالمتسادف المكامن الدمع احتمل غيرماذكر فسقط الاعتراض ولوقدل انه استشهاد معنوى على حذف مفعول مغارلما في الجواب كان مع تكلفه غدر مسلم أيضالان الست يحتل عدم التقدير ستزيل المكامنزلة اللازم أى لوشت بكامابكت نفكرا كاف دلائل الاعاز ولا تكاف فسه أصلا وأماماقسل من أن المذكور في جواب لوهواليكا المتعلق مالدم فأخد المكاس المذكو رفيه وترائمة علقه والاعتماد في تعيينه بالعتاد خروج عن الانصاف ومخالفة للحق الطاهر دال على أن المعترض ليس هو المكابر فالصواب في الحواب أن يقال لانزاع في أنّ الكلام في متعلق المشيئة لكنه قديكون مطلقاءن القيدكم في فلوشنت أن أبكر بكيت تفكرا فيتبادرمنه المعتاد وقد يقيد بقيدهومنشأ الغرابة فاداحدف اعتماداءني الحواب لم يكن المفعول الذي تعلق به فعل المشيئة غريسامذ كورالا تنفياء المقمديا تنفاء قيده فيلتمس المفعول المقيديما يفسيدا لغرابة يمفعول مطلق عنه ويراديه المعتباد فاستقم واترك العناد فحريرة لاطائل تحتها وانمآأ وقعه فيهعدم الوقوف على المرادوانماأ وردناه لئلا يتوهم الناظر فمه أنه شئ بعياً به وبقي هذا كلام طو يل يعلم مما في المطول وحواشمه وقوله تكاثر المراديه المسالغة في الْكَثْرَةُ لِالنَّفَاعُلُ وَأَنْ كَانَ هُوَأُصَلِهُ ﴿ قُولُهُ وَلَوْشَتُ أَنْ أَبِكُ دَمَا لَخَ ﴾ هو بيت من قصيدة لاى يعقوب لخزيي رئي بهاخزيم بن عامر المرى وفي شرح شواهد المعاني برقي بها ابته لمنا

ومنها وأعددته ذخرا لكلمة « وسهم الرزايا بالذعا ر مولع ومنها وهو آخرها ولو شئت أن أبكى دما لبكيته « عليك ولكن ساحة الصرأ وسع وانى وان أظهرت صرا وحسة « وصانعت أعدا أن عليك لموجع

ومافى بعض الحواشى من أنه للبحترى كأنه من تحر بف الناسخ والبكا الدمع مع الحزن أومطلق الدمع و يقال بكاه و يقال و و يقال بكاه و بكى له و بكى عليمه وظاهركتب اللغة وكلام الشرّ اح هنا أنها بمعنى وما وقع من التفرقة ا بين بكيته و بكيت عليه بأنّ الاقل اذا بكى تألم امنه والشانى اذا بكى رجمة ورقة عليه كما فى قوله

ماان بكت زمانا * الانكت عليه

كانه استعمال طارئ اوعلى أن أصل بكيته بكيت منه و بكى يعدى للمبكى عليه بنفسه و باللام وعلى وأما المبكر به فانما يعدى البه والبه البه وتعديته للدم هنا لحله بعدى الصب مجازا وأما تضمينه على ما فالوه هنافتى اجرائه فى الضمر المتصل على المشهور فيه فيه خفاه وقوله ساحة الصبر أوسع الساحة الموضع المتسع فوصفها بالسعة مسالغة والمراد بسعة ساحته المازيادة تجلده لتلازم عظم الشئ وسعة مكانه أو كونه جملا مجودا أومستمرا باقيا (واعلم) أن ماذكرهناو فى كتب المعانى من تقدير المفعول من جنس الجواب اذالم يكن مستغر بابشر وطه السابقة أمر أغلبى استحسانى كابشر المه التعبير بالكثرة فاو جاء فى خلافه مع القرينة المصمحة له لم يكن خطأ ولهذا خالف المصنف هذه القاعدة فى مواضع كثيرة من تفسيره هذا فقد رفى قوله ولوشاء الته ما أشر المستف هذه القاعدة فى مواضع كثيرة الظاهر أن يقول عدم اقتتالهم وفى قوله تعالى ولوشاء الله ما أشر صكوالوشاء توحيد هم ما أشركوا فقيل عليم الناهم لوشاء عدم الشراكه من قالم المناه المناهم وقي قوله تعالى ولوشاء وقبل اله اشارة الى أن المشمئة لا تتعلق فكانه يراها عدم عنده منعوصة بالمنت وهو مخالف لما فى المناح الذي والمنت بقوله المناه المناه المناه المناهم عنده عنوه وله المناه المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم والقاعدة عنده مخصوصة بالمنت وهو مخالف لما فى المناهم والقاعدة عنده مخصوصة بالمنت وهو مخالف لما فى المنام والقاعدة عنده مخصوصة بالمنت وهو مخالف لما فى المناهم والقاعدة عنده مخصوصة بالمنت وهو مخالف لما فى المناهم والقاعدة عنده مخاله المناهم المناهم ولما المناهم والقاعدة عنده مخاله والمناهم والقاعدة عنده مخاله والمناهم والقاعدة عنده مخاله والمناهم والقاعدة عنده في المناهم والمناهم والقاعدة عنده عنده والمناهم والقاعدة عنده في المناهم والقاعدة عنده في المناهم والمناهم والقاعدة عنده والمناهم وا

فلوشئت لمرفل ولوشئت أرفلت ، مخافة ماوى من القد محصد

كاسنه شر احدو حزم القواعد غيرسهل (قوله وظاهرها الدلالة على انتفاه الاول الخ) تسعفه ان الحاجب ودن حذاحذوه كنعم الائمة وستراه قريبا وتعقيقه أنّا بلسلة الاولى هسالا تعاومن أحمال أن تكون سبباوعله فالشائية مسبب ومعاول أولار ماومازوما وبالعكس الاأن الذى ذكره أهل العربية أنها لامسناع الثانى لامسناع الاول فهى لنفهر مامع تعلى الثاني بالاول وقسل عليه هذاما لمعناها لانها وضعت لتعلىق وجودمقدر بوجود مقدر للاول في الماضي فيفيد التفاءهم امع سيبة التفاء الاول لانتفاء الشانى فى الواقع من غيراستدلال وقال ابن هشام رجه الله أنها تدل على عقد السبيبة والمسبيبة في الماضى وامتناع السبب فهي لامتناع المواب لامتناع الشرط على الاصم لاللعكس ولاأنم الاتدل على امتناع اصلا كاذهب المه الشاوين وليست لامتناع الشرط خاصة من غيرد لالة على ثبوت الحواب أوانتفائه ثمانه تارة يعقل بن الحزأين ارتباط مناسب كالسبسة وتارة لايعقل ذك والاول المامع انحصار مسمسة الثانى في سمسة الأول عقلااً وشرعانحو ولوشئنال فعناه بها ولو كانت الشمس طالعة كأن النهار موجودافلزم من امتناع الاول فسه امتناع الشاني فان لم ينعصر فسه نحولو كانت الشمسر طالعة كان الضوء موجودا ولونام ابتقض وضوءه لميلزم من امتناعه امتنباعه وتارة بحوز العقل فسه الانحصيار وعدمه نحولوزارني أكرمته فلايدل عقلاعلي انتفاء الثاني واندل عليه في استعمال العرف وذهب ان الحاجب ومن تبعه الى أنها تدل على امتناع الشرط لامتناع المواب وخطأ الجهورو قال ان انتفاء السب لايدل على انتفاء المسيب لحوازأن يكون لاشياء أخر كمايشهد لهقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الخ فانهالنو تعددالا لهة لامتناع الفسادلالامتناع الفسادلامتناع الاكهة لانه خلاف ما يفهم منه ومن نظائره اذ لايلزم من انتفاء تعدّدالا كهة انتفاء الفساد بمعنى اختلال نظام العالم لحواز وقوعه من الهواحد لمقتض

ولومن حروف الشرط وظاهرها الدلالة على ولومن حروف الشفاء الشانى ضرورة التفعاء استفهاء الآول لانتفاء الشانى ضرورة التفعاء الملادم عنسارا شفهاء لازمه

*(

وقرى لادهب أسماء مهم زيادة لماء كقوله وقائدة وقائدة وقائدة تعالى ولا تلقوا بالديكم الى التهلكة وقائدة تعالى ولا تلقوا بالديكم المالغ ال

له وقال بعض المحققين دلسله اطل ومدعاه حق لان الشرط الحوى أعرِّمن أن يكون سيانحولو كانت الشمس طالعة كان العالم مضمأ أوشرطا نحولو كان لى مال عجمت أوغرهما وأمّا الثاني فلان الشرط ماروم واخزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء المازوم دون العكس فوضعها ليكون جراؤها معمدوم المضون فيتنع مضمون الشرط الملزوم لامتناع لازمه وهو الجزاء فهي لامتناع الأول لامتناع الثاني فعدل انتفاء الخزاءعلي انتفاء الشرط ولهدذا فالوافي القياس البرهاني ازرفع التالي بوجب رفع المقدم دون العكس كاارتضاه الفعول وعال المحقق التفتازاني فيشرح التلفيص نحن نقول ليسمعني قولهم لولامتناع الشانى لامتناع الاول انه يستدل بامتناعه على امتناعه حتى ردأن التف المس أوالمازوم لايدل على المفاء السب واللازم بل أنّا تفاء الثاني في الخارج الماهو بسب التفاء الاوّل فهي تستعمل للذلالة على أنَّ عله التفاء مضمون الجزاء في الخاوج هي التفاء مضمون الشرط من غر التفات الى أنَّ عله العديا تنف الحزاء ماهي وأرباب المعقول جعلوا أدوات الشرط كلها دالة على لزوم الحزا النشرط من غرقصدالي القطع بالتفائهما فصع عندهم استنناعين المقدم نحولو كانت الشمس طالعة فالنهار موحود الكن الشهس طالعة فنستعماونها للذلالة على أن العلم بالتفاء الشانى عله للعلم ما تنفاء الاول ضرورة التفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى أن عله انتفاء الخزاء في الخارج ماهي لأستعماله لها في اكتساب العلوم والتصديقات ولاشكأن العلم بالتفاء الملزوم لايوجب العلم بالتفاء اللازم بل العكس فاذا تصفعنا وجدناا سنعمالها على حدة فاعدة اللغة أكثر كنها قدنستعمل على فاعدتهم كافى قوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فاعتراض ابن الحاجب غلط صريح وقال قدّس سرّه انه يفهم منه أنّ المعنى الشانى انماهو عسسالاوضاع الاصطلاحسةلار باب المعقول والا ية واردة على أوضاعهم وهو بعدجة افالق أنهمن المعانى المعتبرة لغة الواردة في استعمالاتهم عرفافاتهم قديتهمة وناللاستدلال ويسمى المذهب الكلامي عندهم الاأنه أقل استعمالامن المعني الاقل كالمعنى الثاني المذكور في فحونع العيدصهب الخ وقدقمل في وحبه انه أراد بقوله قديستعمل على قاعدتهم أن العرب قدتستعمله منطبقاعلى فاعدتهم لاجر بأعليها بل تحوز العلاقة بين المعسني اللغوي والاصطلاحي وهذا محصه ل ما قالوه ماسرهم مردّا وقسولا وقديقت في النفس منه أمورلان ما كرما ارتضاه الفاضلان ومحققو المتأخرين أن لها ثلاثه معان في اللغة وأستعمال العرب سواء كانت حقيقية أوبعضها حقيقة أحيدها مذهب الجهور والشاني مسلك الزالحاجب والنالثماذكرفي الاثروماضاهاه وحينئذ يتحهأنه كف يعدما فاله غلطاوهوا خسار لاحدد المعانى الثاشة فان كان لانكارماعداه فهومشترك منه وبين الجهور الاأنه أكثراسة عمالاوقد اختارالمسنف رجه اللهمااختاره ابن الحاجب وقسل يحتمل أنمراده أن ظاهرالآ يه هنا الدلالة على اتفاء الاوللاتفاء الناني يعنى أن استعمال لوقد يكون للاستدلال وهو الظاهر الاأن حق العسارة الدلالة على انتفاء الاول مانتفاء الثانى لانه يقالدل علىم بكذادون لكذاوهوغر بب منه ليعدما ادعاء واللامة ململمة لاصلة الانتفاء وقال قدس سراملو عمني ان مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقديقال انها القدة على أصلها (قوله وقرى لا ذهب الخ) اما على زيادة الما التأكيد التعدية أوعلى أنّ ا ذهب لازم عدى ذهبكا قسل بنحوه في تنت بالدهن وفي قوله ولا تلقوا بأمد كم الى التهلكة اذا لجع بين أداتي تعدمة لايجوز وأسماعهم حعسمعوفي نستنة سمعهم مفردا ويحوزأن يقدراه مفعول أىالاذهم موهوأقرب (قوله وفائدة هذه الشرطية الخ) يعنى أن اذهاب الله لشاهدر بشئ في حنب مشيئته وقدرته فأى فائدة فى كره والمانع هنا التفاء شرطه وهو تعلق مشيئة الله بدلان ماشا كان ومالم يشأ لم يكن والمقتضى سب من الرعد والبرق كايدل علمه ماقيله وماقيل على المصنف رجه الله من أن ماذكره هذا شاقض قوله قبلهان لوظاهرة الدلالة على انتفاء الاوللا تتفاء الشاني الخ لعله مشيئة الله شرطا والظاهرا تفاه الشي بأتنفا شرطه لاعكسه كامز أجيب عنسه بأن لوهنا استدلالية تفيدأن العلم بانتفاء المشروط التالي

لوجود السب الموقوف على الشرط وجب العلم بانتفائه فلاتشاقض فتدبر (قوله والتنسه على أن تأثم الاسماب النه الله لولم يكن مشروط الماتخلف الاثرعن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعق فى ظلات متراكة وسان الحصيم فى مادة سان له فى سائرها لاشتراكهما فى العلة وتأثير الاسباب وقيام المعنى المقتضى ساء على الظاهرو حرى على العادة التي أجراها الله تعالى فلا يقال انه لدس على ما منبغي لأنّ الاسباب لاتأثرلها فى المسمات ولس التأثر لغيرالله تعالى عند أهل الحق ودلالهاعلى الوقوع بقدرته لان المشيئة سواء كانت مرادفة الارادة أولاشأنه أترجيح أحدطرفي المقدور من الفعل والتواءلي الآخر فيستلزمهاوان كأن منهما فرق ظاهرولذا كان قوله تعالى أن الله على كل شئ قدر مقرر الماقيله فسقط ماقيل من أنّ وجودها بقدرته على هذا الوجه لايفهم من الشرطمة المذكورة واغما المفهوم منها يوقف وقوعها على المشينة وعدم تخلفها عنهافتدير (قوله كالتصريح به والتقريرله) أى ولذالم يعطف عليه وقال كالتصريح لانه عام فى جمع المقدورات فمدخل فيه القدرة على ماذكروا ذها به دخولا أواسافهو كالاثبات بالبرهان والتنو بربالبسة لان القادر على الكل قادر على البعض وضمر به والالتنسه لا بقال الا مان قدرته على كل شئ وقوعه بقدرته لمنف الرمعنيه ما الانا نقول لما ثبث أنه الا يجوزوقوع مقدورين من قادرين مؤثرين برهان الممانع وثبت أنه تعالى قادر على كل شئ ازم أن لا يكون غيره قادرا مؤثر افكل شئ واقع بقدرته وقدرته تابعة لمسئته في التأثير فنيت أن كل شئ واقع بمسئته (قوله والشئ يختص بالموجود النز) الكالم في شئ وتفسيره من جهتين ومقيامين فالاول في تعقيقه عند المسكامين فانهم اختلفوا في أنّ المعدوم المكن هل هو ثابت وشيّ أم لاوفي أنه هل بين الموجود والمعدوم واسطة أملا والمذاهب أربعة حسب الاحتمالات أعنى اسات الامرين أونفيهما أواشات الاول ونفي الثاني أوطالعكس وذلك لانه اتماأن يكون المعدوم ناشا أولاوعلى التقديرين اتماأن يكون بين الموجود والمعدوم واسطة أولاوالحق نفيهما ولهم تردد في اتحاد مفهوم الوجود والمسينة والكلام فيهمر سط بالوجود الذهني أيضافعل هذاهل يحتص الموحودأ ويشمله ويشمل المعدوم الممكن قولان والثانى في تحقيقه لغة وهو يقع على كل مأأخبر عنه سواء كان جسماأ وعرضاو يقع على القديم وعلى المعدوم والمحمال فهوأ عم العام كافي الكشاف فلابردعلب ماقسل من أن الخلاف منتاو بين المعتزلة في المعدوم المكن هل هوشي أم لا وأما المحال فلس يشئ اتفا قافات الخلاف في المشيئة ععدى التقرّروالشوت في الخارج لافي اطلاق لفظ الشي فانه بحث لغوى مرجعه الى النقل والسماع لا يصلح محلالاختلاف العقلاء الناظرين في الماحث العلمة لاسما وقدوردا ستعما أعلى العموم في القرآن وكالام العرب بحث لايخفي على أحد وماذكره المصنف رجه الله برمته مأخوذمن كلام الراغب وفعه المشيئة عند المتكلمين كالارادة سواء وعند بعضهم أصل المشيئة ايجادالشئ واصابته واناستعمل عرفافي موضع الارادة فألمشيئة من الله هي الا يجادون الناس الاصابة والمشيئة من الله تقتضى الوجود ولذا قسل ماشاءاتله كان بخلاف الارادة وارادة الانسان قد تحصل من غسرا وادة الله ومشعثته لاتكون الابعدمشعته كاقال وماتشاؤن الاأن يشاء الله ولذايقال انشاء اللهدون أن أرادالله فقول المصنف رجه الله يختص بالموجود أراديه يان معناه عند المتكامين بناء على المشهوره من مذهب أهل السنة خلافا للمعتزلة فاله عندهم يشمل الموجود والمعدوم المكن بناء على القول بأنه ثابت وان النبوت أعممن الوجود ومانقل عنهممن القول بشموله للمعدوم مطلقاهنامن عدم الفرق بن معنسه لما سمعته من الاتفاق علمه وكالام المصنف ظاهره أنه تفسير لما في النظم وقال بعض الفضلا فيمان الشئ في الآية مجول على المعنى اللغوى لاعلى الموجود كما اصطلع علمه أهل الكلام وفيه نظر فتأمّل (قوله أطلق بعني شاع) اسم فاعل كاء وأصله شائي فأعل اعلال قاص فهومصد وأطلق على الفاعل وهومن قامت به المشيئة كعدل عنى عادل ولذا فسر عريد ثمشاع حتى صارحقيقة فيه ومن فامت به المشيئة موجود لامحالة وحينت فيصم اطلاقه على الله لقيام المشيئة به ولانه موجود واجب

والتنسه على أن تأمرالاسساب في مسيماتها مشروط عشد تنسسهانه وتعالى وأن وحودها مشروط عشد تنسسها واقع بقدرته تعالى وقوله من ملط بأسسابها واقع بقدرته الملاحد و لانه في القرير له والشي يختص الموحود لانه في والتقرير له والشي يختص الموحود لانه في والتقرير له والشي يختص الموحود المنه في الاصل مصدر شاء الملق يعنى شاء تا والتقرير له والشيء من الموحود المنه في المنهاء المنهاء المنهاء المنهاء والتقرير المنهاء المنهاء وتعالى حافل تعالى المنهاء الم

(السكلام على شيًّ)

الوجودثماستشهدعلى اطلاقه على اللهبالآية وأسقط الاستشهاد بقوله تعىالى كل شئ هالك الاوجهه لمما سأتى فى نفسيرها وأشارالى الردّعلى ابن جهم ومن تابعه فى منع اطلاق شئ على الله لقوله تعالى على كل شئ قديرولو كان شيأ دخل تحت القدرة وهومناف لانه واجب الوجودبأن الذى فى الآية بمعنى والذى يطلق علمه بمعسى آخر أوهوعام مخصوص بالعقل وماقدل من ان ارادة شاء بزنة فاعل في قوله تعالى قل أي شي أكبرشهادة بعيدجة ابل المرادأى موجودأ كبرشهادة كالايخفي مدفوع بأنه أصله ذلك تمغلب على الموجودمطلقاوهوالمرادكماسنوضحه لل عن قريب (قوله وبمعنى مشيء) بفتح المبم وفي آخره همزة وقد تبدليا وتدغم اسم مفعول بوزن مبسع ومهيب وعلى ماقبله هواسم فاعل وهوفى الاصل مصدر يجوزبه عن كلمن هذين المعنسن واستعمل استعمال المشتركة ثمشاع وغلب استعماله في ذات كل موجودوهو بعدهذه الغلبة عام لامشترك لفظي ولاشافيه أنه قديلتفت الحامعناه الاصلي فيراد في الاستعمال كأ ذكره المصنف فعانحن فبمالآن فلابر دعليه أتمعناه المصدرى قدزال بالنقل المهالا سمية والاشتراكيين الفاعل والمفعول خلاف الظاهرلتعين معنا ملطلق الوحود ولذا قالوا الشيئية تساوق الوحود وفيه جعث (قوله وماشا الله وجوده فهوموجودالخ) لايخني مافى كلامه من الخرق الذى اتسع على الراقع وان غفل عنه كثير بمن شرحه ولنعك ما قالوه أولاغ نبين مافسه فنقول من الناس من قال المرادأنه مقدرا لوجود ف وقت مقددية أوفى علم الله تعيالي وفيه وأنعة من الاعتزال لقوله بأنه يطلق عدلي المعدوم وانميات كلفه ليحرج المستحمل الذي سمأه المعتزلة ثسأ وإنميا يسمي قبل وحوده ثسأماءتيا رمامؤل السه ومأفى الانتصاف منأنه يسمى أول وجوده شسأ بلاخلاف ليس بشئ لمن عنده انصاف وقبل انه من مزال الاقدام لمامر من يحر رجل النزاع بن المعتزلة وأهل السنة والفرق بن كلامهم وكلام أهل اللغة والمسنف رحه الله خلط ذاك خلطالا يخفى وتوجهه انه أرادأت الشئ في أصل اللغة مصدراً طلق يمعني شاءاً ومشي وكلاهما موجود أمّاالاوّل فغاهر وأمّاالثاني فلا ته ما تعلقت به المشيئة وما تعلقت به فهوموجود فثبت أنَّ الشيّ يختص الموجودوان أرادأن الشئ بمعسى الشستسة يختص الموجودوا فتي الجهور الاأن اثسات تعلسله المذكو ردونه خرط القتاد ولعل مم اده هوالاؤل وقسل انهجواب عابر دعليه من أنّ طروّ العدم من الممكن قديقع متعلقاللمشيثة كالاعدام بعدالا يجاد بأت المشيئة اذاأ طلقت تنصرف الي الكاملة فشيئة الله لماشاء وجوده تصرومو جودا في الجلة ولوف المستقيل والمرادسان المناسبة بين المنقول والمنقول عنه وكلهاا عتذارات أعظم من الحنامات وتطويل بغيرطائل وتحصيل لغبر حاصل وأنت بعدماعرفت أت الخلاف في اطلاقه على المعدوم الممكن كاستراه ومايو يجد في المستقدل قبل وجوده معدوم عكن فلا يكون منناو منهمهم على ماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلاوا لذى أوقعه فيماوقع نهه كلام الراغب ثمات ماذكره من قوله وعلمه قوله تعالى الخ هو دليل لهم لالنالاستحالة تعلق القدرة والخلق والايجا د بالموجود بعدوجوده وهومعجوا به مذكور في النفسيرالكيبرفندير وقبل الهمبني على أنّ العدم لايحتاج الى المشيئة بل عدم مشيئة الوحود كاف في العدم فان علا عيدم المعلول عدم علته وهذا هو الباعث له على تقدره في نحوقوله ولوشاه الله ما اقتتل الذين من بعدهم ولوشاء هداهم كامر فان قلت اذا كان على كلشئ قىدىرعلى ظاهرهمن غيراحساج الى تخصصصه عندالمصنف رجه الله فلم قال في قوله تعالى لحسب كلشع خلقه عبل قراءتمه مخصوص عنفصل أومتصل كاسسأتي قلت لما كان المعنى الاصل فممتروكافى الاغلب وقامت القرينة على تركه وهوالتصر بح بخلقه بعده بنى ماهناك علمه فتامل ﴿ قَوْلُهُ لِلْمُنْذُونَةُ ﴾ المُنْذُونَةُ كَالْمُعْنُونَةُ بِعِنَى الاستثناءُ صرّح به أهل اللغة ووردفي الحديث الشريف وفى كلام فصعاء العرب كقول النابغة

ي بدم مستعمل المسترف المستردي المستوية ولاعلم الاحسن المن بصاحب وكالفي النبراس أصل معناها الرجوع والانصراف كافى قول جزة سيدالشهداء

و بعدى شىء أخرى أى منى و و د و و ا و بعدى شىء أخرى أى منى و و و و الله في الله و حوده فهو موجود فى الجلة وعليه قوله سيمانه و نعالى ان الله على قوله سيمانه و نعالى ان الله على الله خالى كل شي فهما على عومهما بلامندو به الله خالى كل شي فهما على عومهما بلامندو به فلالتقىنالم تكن مننوية ، لناغرطعن المنقفة السمر

وكذاو ردنى الحدوث الثنية ععنى الاستثناء أيضاولمالم يقف بعضهم على ماذكر تكاف لتأريه فقيل انه منسوب الى المني مصدر بمعنى الاستئناء وقبل بمعنى اثنين اثنين وقدوضم الصبح لذى عنين ومراد المسنف بما التفسيص يتجو زا بقرينة مابعده (قوله والمعترفة لما قالوا النز) قبل انه تعريض ورداما فى الكشاف من قوله والشئ ماصم أن يعلم و يعنر عنه قال سيبو به وهو أعير العام كا أنَّ الله أخص الخاص يجرىءلى الحسم والعرض والقديم تقول شئ لاكالاشساء أى معاوم لاكسا را لمعاومات وعلى المعدوم والمحال فان كأن مقصودالمصنف رجه الله مازعه هذآ القائل فلاوجه لهلانه سان لعناه لغة والخلاف منناو بن المعتزلة في شئ آخر غير المعيني اللغوى وقد تقدم أنه في المعدوم المصكن وأن غيرممن المعدومات لسريشئ بالاتفاق مناومتهم وهوالمصرح بهف كتب الاصول القدعة والجديدة فلايصح الردولاالنقل عنهم لانمافى الكشاف سان المراديه فى كلام العرب واستعمالهم كأأشإراليه ينقله عن سيبويه فان قلت لعدل المصنف رجه الله ظفر ينقل فسه فهو قول الهم غسرمشهور ويؤيده قوله فيشرح المقاصد وعند كثعرمن المعتزلة هواسم للمعاوم ويلزمهم أن يكون المستصل شمأوهم لايقولون به اللهم الأأن ينع كون المستصل معاوما على ما بيناه أو يمنع عدم قولهم ما طلاق الشي علسه فقدد كرجارا تته أنه اسم لما يصم أن يعلم بستوى فيه الموجود والمعدوم والمحال والمستقيم اه قلت هدا اعسه ماذكره المسنف وقداستفركلامه في شرح الكشاف الذي هو آخر تاليفه على خدادفه وهوالموافق لمافى كتب الاصول السرها بحال الامام ف كتابه المسمى بالمسائل الاربعين هذه المسئلة متفرعة على مسئلة أخرى وهي أنّ الوحودهل هومغار الماهة أملام قال بعدد ال فلترحيع الى تعسن محل النزاع فهذه المسئلة فنقول المعدوم الماأن يكون واجب العدم ممتنع الوجود والماأن يكون جائز العدم جائزالوجود أتماالممننع فقدا تفقواعلى أنه نني وعدم صرف وايس بذآت ولاشئ وأتماا لمعدوم الذي يحوف وجوده وبعوزع دمه فقددهب أصابنا الى أنه قبل الوجودني محض وعدم صرف وليس بشئ ولابذات وهذاقول أبي الحسن البصرى من المعتزلة وذهب أكثرشموخ المعتزلة الىأنم اماهمات وحقائق حالتي وحودها وعدمها فهذاهو تلخص محل النزاع اه فقدظه وللأأن مأذكره المصنف وبعض محشمه لاوجهله وكائنه فهمأت الموجود مابوجد في أحد الازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه بمكاكان أوستصلا (واعلم) أنه لاتزاع في استعمال الشي في كلام الله وكلام العرب في الموجود والمعسد وم والحال والواجب والحادث كاذكره الزمخشري وقوله بصم أن يوجد بعمني يمكن أن يوجد فان الصدة كمانقا بل السقم والفسادتقابل الامتناع الذاتى في كلامهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مقد بالوجود فيشمل الواجب وصفائه عندالقاتل بهاوأ فعال العبادلانها مقدورة له بالذات أوبوا سطة المتكن وقوله مايصم أن يعلم ويخبر عنه ان قبل ليس هذا شاملا للفعل والحرف قلنا يصح الاخبار عنه مالكن بشرط أن لاراد معناهمافي ضمن لفظهما واذاعرفت أتالصة هناعمني الامكان العام وهوسك الضرو رةعن أحمد الحاسن مقطما توهم من أن فيه اطلاق الحائز على الواجب وهو غيرجائز (قوله لزمهم التفصيص الخ) أى تخصيص شئ في قوله على كُل شئ قسد روخالق كل شئ مالمكن ليخرج الواحب والممتنع وأتما إذا كان بمعنى المشى وجوده فهوياف على عمومه كالايحنى وظاهره أنه محذورمع أن التخصيص به بأنزعلي الاصع فلاضر رفعه كابوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل لاسمامع كل المنتضمة العموم وليس سعيد فانقلت النخصيص بالممكن لامكني في قوله خالق كل أع على مذهبه مرلان من المكات مالا تعلق الارادة وجوده وأفعال العباد مكنة واست مخلوقة لهعندهم قلت تعلق الخلق به كايدل على امكانه بدل عسلى تعلق الارادة بايجاده فهواشارة الى ازوم الخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعهم اشارة الى مافيهمن القصور (قوله والقدرة هو التمكن الخ) ذكر الضمير رعاية للخبر ولوأنثه نظر المرجعه جاز الاأنّ الاول

والعنزلة الما فالوالشي ما يعم أن وجله والعنزلة الما فالمالين أوما يعم أن يعم وهو يعم الناسط والمسترة المناسط والمسترة المناسطة والمسترة و

وقيل مسفة نقضى التيكن وقيل قدرة الله الانسان هيئة بها تمكن من الفعل وقدرة الله الانسان هيئة بها مارة عن العجزينه والقادر سيحانه وتعالى عبارة عن في العجزينه والقدر هو الذي ان شاه فعل والقدر الفسيمال لما يشاء عبلى ما يشاء

أرجح عندصاحب الايضاح وفى المواقف القدرة صفة توثر وفق الارادة وقبل هي مبدأ قريب الافعال الختلفة وهذا فماقيل يقتضي أنهالست نفس التمكن بلميدأه ومقتضه ومنهما مخالفة والذي قاله المشكلمون انهاصفة موجودة ثابتة له تعالى والتمكن أمراعتباري لاوجودك في الخيارج فهومعناها لغة ودالـ اصطلاحي وقبل ان كلام المنفرجه الله اشارة الى أن فها اختلافا هل هي صفة اضافية أوذائمة وقدل انقوله هوالقكن الخيقرب من مذهب المعتزلة ويشعر بأن القدرة لست صفة حقيقية والتفسيرالثاني مذهب الاشاعرة والثالث يشيعر بأنهامن الصفات السلسة والتحقيق مافي المسائل الاردمين للامامين أن الصفات ثلاثه أقسام صفات حقيقية عارية عن الإضافات كالسواد والسائس وصفات حقيقية بازمها اضافات كالعلم والقدرة لان العلم صفة حقيقية بازمها اضافة مخصوصة الى المعلوم كذا القدرة صفة حقيقية لها تعلق المقدور وذلك التعلق اضافة مخصوصية بين القدرة والمقدور واضافة ونسب محضية ككون الشئ قبل غروأ ويعده فن فسرها المبدا ونحوه تظرالي حقيقها ومن فسرها بغيره رسمها باوا زمها فلامخالف فى التحقيق ثم انه قبل عليه انه لا يتناول التمكن من اعدامه بعد وحو دوولاالتكن من ابقا المهكن وهومعتبر كأستراه الاأن بقال الممكن من الاعاد يستلزم النمكن منهما استلزاماناهم فلذاا قتصرعلمه معشرفه فعلم ضعف ماقيل من أن المقدو ران أريده ما تعلقت به القدرة لايكون الاموجودا وانأريدما يصلح لان يتعلق به يكون معدوماوهو المعنى بقولهما نه تعالى قادرعيلي حسعا للقدورات وأتمقدورانه غرمتناهية يعسى أنهاصفة قديمة فائمة بالقارقيل الايجاد لمقدوراته وبعد الإعجاد والبقا فتدبر (قوله وقبل صفة تقتضي التمكن) هذا هو القول المرضي فيكاثنه المتقصدة بضه والمراد الفكن من الاعجاد والاعدام والابقاء كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الانسان المزفسه اشبارة الىأن ماقعله عاتم فمهسما أوخاص بالله والظاهر الثانى ووحه تمريضه أنه وان فرق بن القيدرتين الاأنه يقتضي أن القدرة من الصفات السلسة والذي علسيه المحققون أنها صفة شوتية ذاتية والعجز بضادهاو سافها فالقائل مداختاره تقلملا للصغات الذاتية أونفيالها ثمان الهيئة اغياتستعمل اذاأطلفت فى المحسوسات والف عل شامل للا يجادوالاعدام كامر وصاحب هد االقول هوالراغب كا صرح به في مفسردانه فتأمل (قوله والقادره والذي الخ) هـذا يحمّل أن يكون كالرمامستأنفا ويمحتمل أندمن تتمية القبل فبكلاههما من كلام الحسكما ولانهم لايقولون ماثمات صفات زائدة كالمعتزلة على ماحقق في الكلام وبخالفون المتكلمين في أنَّ القيدرة عيارة عن صحبة الفعل والترك ويقولون هي عبارة عن كونه بحث ان شبا فعسل وان شامرًك أولم يفعل ومقدّم الشرطية الاولى بالنسبية إلى وجود العالمدائم الوقوع ومقدم الشرطمة الثانية بالنسسة الى وجود العالم دائم اللاوقوع ومسدق الشرطمة لايسستلزم صدق طرفيها ولايناف كذبهما ودوام الفعل وامتناع الترك يسب الغمرلاينا في الاختيار عندهم وفي نسحة وانشا لم يف علىدل قوله وان لم يشألم نفعل ولماذه بالف الأسفة الى أنّ ايجاد العيال بطريق الاعجاب لم يثبتوا لموجده الارادة والاختيارا لاعسني انه أن شياه فعسل الخوهومتفق عليه بين الفريقين وفسيه كلام في نهاية الامام المدفق الطوسي ليس هيذا محله وقبل ان قول المصنف هو الذي أنشاء فعل وإن لم يشألم بفعل أحسن بمباقيل إن شاء ترليالان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصل متعلق المشنة وايسكذلك كاقرروه ثمان كلامن الفعل وعدمه أعممن الايعاد أوالاعدام فالمعسى انشاء الايجادأ والاعدام فعمله وانابشأ الايجادأ والاعدام ليفعله ومعنى كونه قادراءلى الموجود حال وجوده أنه ان شاعدمه أعدمه وان لم يشألم يعدمه ومعنى كونه قادرا عملي المعدوم حال عدمه انه انشا وجوده أوجده وان لم يشأ وجوده لم وحدم فاحفظه فالم نافع وفسه بحث (قوله والقدر الفعال لمايشاء الخ) قال الراغب محال أن وصف غدراته تعالى بالقدرة المطلقة بعدى بل حقهأن يقال قادرعلي كذا والقدرهوا لفاعل لمايشا عملي قدرما تقتضي الحكمة لازائداعلمه

ولاناقصاعنه واذلك لايصح أن يوصف به الاالله تعالى والمقتسدر يقاربه اكنه قديوصف به المشه وإذااستعمل فحالله فعناه القدير وإذااستعمل في البشر فعناه المتكلف والمكتسب القدرة اه أخبذالم فينفرجه اللهماذكره ملخصا فعني قوله على مانشيا الهمتقن حارعلي وفق الحكمة وقسل معناه على الوجه الذي يشاعما يشاؤه عليه من الوجوه المختلفة ولا محصل له الأن يريد به التعميم أىعلى كل وجه أراده وهو يوطئه لاختصاصه تعالى به لانه لايقدر على ايجادكل مايشا وجوده أوعلى المحادماشا في عامة الاتقان جارما على وفق الحكمة الاالله نعيالي والفعال هوالمالغ فما يفعله كإوكيفا وقسل انأواد الفعال لماشاء الزفي الجلة فهولا فقضى عبدم انصاف الغسريه وانأريد العموم ليكل مآبدخل تحت المشيئة لزمأن لانوصف وغيره ولومجاذا وأوردعليه أفأؤل كلامه في تفسير القدرة يقتضى أن يكون القدر المتحسكن من أيجاد الشئ أوذاصفة تقتضي التمكن منه لاالفعال الاأن شيت هذا المعنى نقلاورد بأن القدر صنغة مبالغة ففسه زيادة على القادرو زيادة القكن التام تقتضى أن يكون فعالا ولايخني أن المراد النانى واله قد التزم مالزمه فأى محد دور فبسه ثمان ماذكره هنا ان كان من تمة القبل لم ردماذكره وان كان المدا كلام آخروالقدرة والممكن الموصوف والله ثعالى صفة قديمة باقمة أزلاوأ بدافيكون قبل الوجودومعه وبعده فلاحاجة الى جعله معني آخرمستقلا ولاالى غيره بماذكره نعماذكره المصنف رجه الله تبعياله اغب من أنَّ القدير لا يوصف به غيرالله بخلاف القادروا لمقتدرينا على أن الميالغة في القدرة بالمعنى المذكور لا يتصف به غيره تعالى فسه نظر لات الميالغة مرنسسي لايلزمأن تكون بالمعني المذكور وأوتتبعت كلام العرب وأهل الغسة لمتجده مختصابه تعمالى ولذاوقع في بعض النسيخ قلاوصف مغمر المارئ وكان المسنف أصليمه مافى النسينة الاولى على أنه فدخالف ماذكره بقوله فأول الخطبة فليعديه قدرا فان الراديه غدره ثعالى الاأن يقال انه نْعَىالْقَدْيُرِعْنَءْ بِيرِهُ اذَالْمُعَنَى لَاقْدَرُ فَيُوجِدُوحِيْنَدُلَا يِنَافَىمَآذَكُرْ (قَوْلُهُ وَاشْتَقَاقَ القَدْرَةُ مِنَ الْقَدْرُ الخ) قبل فيه اشارة الحالر تعلى الزمخ شرى حيث عدل عن قوله واشتقاق القدر من التقدر لمافيه من اشتقاق الجرّدمن المزيدوان أجمب عنه بأنه لمرديه الاشتقاق المعروف بل انّ ينهما اتصالا ومناسبة فات القدرمشتق من القدرة ومعناها الابقاع على مقدارة وته وحكمته وهومعني التقدر وقدبرت عادته أنيعن لنغات أصلار جعاليه ولماكان فيجيع موادمعني النقدير جعله أصلاله هكذا نقلعنه واذااشتمل المزيدعلى معنى المجرّد وزيادة جعل أصلاكالقديرمن التقديروا لوجهمن المواجهة والبرج من التبرج والاشتقاق فيدلغوى ععنى الاخذمن أشهرموا ده لامااصطلم عليمه أهل التصريف وأذا تراهم يجعلون المصدر مشتقامن مصدرآ خرفلا اشكال فيه كاتقدم (قوله وفيه دليل على أنَّ الحادث الخ) أى فى قولدان الله على كل شئ قدر لان الحادث والمكن شئ الاتفاق وكل شئ مفدور كاصر ت- به المسنف وصورة الدلسل كاقسل الحادث حال حدوثه شئ وكلشئ مقدور له تعالى ينتج أن الحادث حال حدوثه مقدورله تعالى أوالممكن حال وجوده شئ مقدورله ثعالى فينتج أت الممكن حال وجوده مقدور أوأ وورعلب مغالطة مذكورة معردها في حواشي بعض الفضلا فلا حاجة لايرادها هنا فوجود الاول وبقاءالنائى بقدرته تعالى وهدذا ردعلى من زعم أنّ الحادث محتاج الى الفاعل الفادر حال حدوثه دون بقائه والالزم تحصل الحاصل اذاليجاد الموجود محال وتأثيرالقيدرة هوالايجاد وأجابوا عنه بأن المحال ايجادالموجود بوجودسابق وهوغ مرلازم بل ايجاده لوجودهوأ ثرذلك الايجيادمع أتهداسني على أنتأ شرالقدرة الايجاد فقط وليس كذلك طوا زأن يكون الاعدام بعدالوحود فالاحسن أنمعني أنهمقدورأن الفاعل انشاء أعدمه وان لميشأ لم يعدمه كامر وقدل لمارأى بعض المسكامين أنعسم احتماح الباقي فيبقا تهشنسع قالواان الجواه سرلا تخلوءن الاءراض والعرض لايبتي زمانين فلايتصور الاستغناء عن القادر في كلّ أوان وهذا بما أنكره كثير من المتكامن على الاشعرى وقالوا انّ ادّعا مثله

ولذلك يوصف بوغير البارئ سيمانه ونعالى ولذلك يوصف بوغير البارئ سيمانه ونعالى والشقاق القادريوقع والشقاق القدرلان القادريوقع والشقاق القعل على مقدارها تقتضيه الفعل على مقدارها والمعالى مشاته وفيه دلسل على أنّ الميادث حال مشاته وفيه دلسل على أنّ الميادث حال مشاته وفيه دلسل على أنّ الميادث على مشاته وفيه دلسل على أنّ الميادث وفيه

والمكن عالى بقيا معطه وران وأن مقدور والمكن عالى لانه شي العسمانه وتعالى لانه شي العسمانه وتعالى لانه شي وطل شي مقدور والطاهران الولية وهوان نسبه من حله المنه المنه وعلما المنه والعدا المنه والمنه المنه والعدا المنه والمنه والعدا المنه والعدا المنه والعدا المنه والعدا المنه والعدا المنه والمنه وال

فى الاعراض القارة مكابرة في المحسوس اللهم الاان يقال انّ المراد انه ليس لديحسب ذاته بقاء واستةر ار و بقاؤه بالعرض استناد المايقوم به كالحذع المائل اذا استندالي جدارمتي فارقه سقط (قوله والممكن حال بقانه) لانَّ المحققين على أنَّ عله الاحتماج الإسكان لا الحدوث كاهوم قرر في الكلام قسَّل أنما أفرد المصنف الممكن بالذكر وكان يكني أن يقول الحادث حال حدوثه ويقائه اشارة الى صفاته تعالى فانرا يمكنة معقدمهاالكنكونهامق دورةفى غآية الاشكال لماتقة رمن أتأثر المختارلا يحسكون الاحادثا ولذا اضطرواالىأنه تعالىموحب الذات في حق الصفات كما في كتب الكلام وقبل علسه أيضا تصفاته بمكنة فبلزم كونهامقدو رةحال بقائها وقدفسر القادربالذى انشاءفعل وانشاء لميفعل وحاصله صعية الفعل والتراؤوهي عقتضي ذاته فلايصم فيها التراؤ الاأنسريد المصنف رجمه الله بالمكن الحادث اكنه ما يقتصه سساقه ادلو كان كدَّلكُ قال حال حدوثه وبقيائه (أقول) الذي ارتضاء المحققون من المشكلمين كإقاله الامام في الاربعين أنص فات الله تعالى عكنة لذاتها واحية الوجودلوجوب الذات وحاصله أن الصفات واجبة للذات لأمالذات أى واجبة لاحل الذات المقتسة لاأن ذات الصفات اقتضت وحوب وحودنفسها فتكون بمكنة فيحذنفسها معللة بالذات القديمة لكن يجي أن تكون الذات موحما بالنسسة البهامختارا بالنسبة لماسواها والالزم حدوثها يناءعلى ماتقة دمن أت الصادرعن الختار حادث السنة وقوله فى التفسير الكبيران الذات المقدس كالميد اللصفات أوردعليه ان ظاهر التشبيع أنها ليست ميد ألها واذالم تكن مبدألهالم تكن الصفات ممكنة بل واحمة فستعدّد الواحب وهو لا يحوز وأحب أن المتهادر مو المسداهو الموحد بعدد العدم والصفات ليست مسموقة بالعدم الاأنها تقتضي الذات وتحتاج اليها وتئوةفعليهافالذات النسبةلها كالمداوان لمرتكن مبدأ حقيقة وأتمانعلق القيدرة ويمولها للصفات الذاتية فاختلفوافي علىماأشاراليمف شرح المقاصد فقيل تتعلق بهياوا لايجاب لاينافى المقدورية بليحقتها والاختيار بمعنى انشاء فعل وانشاء لمينعل لاينافيمه أيضا كامر وقيل انه قديفسر شمول قدرته بأن ماسوى الدات والصفات من الموجودات واقع بقدرته فندبر (قول وأن مقدور العسد مقدوراتله) المراد بقدوره الفعل الصادر عسه ماخساره وقدرته الكاسسة للمقدوراتله أي تتعلق مه قدرة الله المؤثرة في ايجاده وهومذهب الاشعرى ولا يلزمه تعلق قدرتمن يمقدور واحد لان المؤثر قدرة الله فقط والمحذور يوار دمؤثرين متساويين ولايلزمه الجيرأيضا لايق آل التأثير معتبر في القدرة لم المرمى تعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لانانقول الاشعرى وحسه اللهقسم القسدرة ال المؤثرة والكاسبة وماذكرتم تعريف القسم الاول لامطلق القسدرة ومن هشاتسن أن معنى الكسب الذي يثبته الاشعرى هوتعلق القدرة والارادة الذى هوسب عادى لتقدير الله تعالى وخلقه فى العسدو أفعال العباددائرة عسسالا حقال العقلى بنأمور الاول أن يكون حصولها يقدرنه تعالى وارادته من غرمدخل لقدرة العسد والثانى أن يكون حصواها بقدرة العسدوا رادته من غسرمدخل لقدرة الله عزوجل وارادته فهبأ أىبلاواسطة ادلا سكرعاقه لأقالاقه دار والتمكن مستندان المسه تعبالي اتمالته داء أوبواسطة والثالثأن كون بمعموع القدرتين وذلك بأن يكون المؤثر قدرة الله تعالى واسطة قدرة العبدأ وبالعكس أويكون المؤثر بجوعهما من غيرتخصيص لاحداهما بالمؤثر بةوالا خرى بالاكبة ذهبالي كلمن الاحتمالات ماخلا الاحتمال الشاني من محتملات الشق الشالث طائفة والاول مذهب عرية والشانى منذهب المعتزلة والشالت مذهب الاستاذ الاسفراخي والكازم علب ممسوط فالكتب الكلامة وقوله لانه شئ الخاشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والظاهر أن التمثيلين الخ) المرادبه ماما فى قوله كشل الذي استوقد فارا الخوقولة أوكصب الخوانم أجعله الظاهر لانه أبلغ وأقرب من كونه مفرقا ومفردا وعرف منابشبه هستة منتزعة من عبدة أمورمتلاصقة تلاصقامعنو باحتى صارتك شئ واحد بمثلها ومشاله بقوا تعالى مثل الذين حلوا التوراة الخلطهور انتركب فيه

كماسيأتي تفسيرهامع المناسبة لماهنالانهافى حقاليهودوأ كثرالمنافقين منهم وحمل التوراة قراءتها وحفظها وقوله لم يحمى لوهالتزيل جلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله تعالى ومارمت اذرمت أوالمرادلم للتزمواحقها كمافى قوله تعالى وجلها الانسان قحالههم معالتوراة التيهي كماب عظم فمهنور وهدى افع مع عدم الانتفاع به لجهلهم وحقهم كالحار يحمل جلا فقلامن الكتب النفسة ولاشاله متها الاالتعب والكدوفي ذكر الاسفاره فالطف ظاهر لابهام أن يكون جع سفر بفتحت بن مع أنه المتعارف في التعبرعم اكمالا يحنى (قوله والغرض منهـ ما الخ) أى المقصود والمعـ في المراد وليس المرادما يترتب على الشي حتى يفسر مألحكمة والمصلحة لان أفع اله نعيالي لا تعلل ما لاغسرا ض كاقيل فالمرادمن التشسه فيهماعلى تقدر التركب تشسه حالتين بحالتين والمشمه في الاقل مجوع أحوال المناففين في تحرهم واضطرابهم مع اظهارهم الاعان حفظ الدمائهم وأموالهم وذراريهم وأهلهم وزوال ذلك عنهمسر يعايافشا أسرا رهم وافتضاحهم المؤدى الىخسارة الدارين والمسمع مال المستوقد ناوا مضئة له فانطفأت ووجه الشه صلاح ظاهر الحال الذي بؤل خلافه وفى الثاني حالهم فى الشدة ولاس اعمانهم المبطئ الكفر المطرز بالخداع حذرالقتل بحال ذوى مطرشديد برقور عدر قعون خروق آذاتهم وأنامله محذرالهلاك ووجه الشبه وجدان ما ينفع ظاهره وفى اطنه بلا عظم والمكابدة المقاساة وأخذنه السماء يمعني أحاط به مطرها وغليه وفي قوله من الحبرة والشيدة لف ونشر م رتب قالموة للتمثيل الاؤلوالشية ةللتمثيل الشانى ويحتمل رجوع كلمنهم الكلمنهماو بحال معطوف على بمايكابد ومامصدرية أوموصول وطفنت مجهول مهموزاللام وفي نسخمة انطفأت وفي أخرى انطغت مدون همزبابدالهاواجرا لهجرى المعتل والقياس غيره (قوله من قسل التميل المفرد الخ) يعني أنه من تشسه المفردات بالمقردات وهو المسي بالتشسه المفرق ولما كان قوله المفرد بوهم أنه لا تعدد فسمو بقوله وهوأن تأخذأشما والخ أىأن تأخذأشما متدةمن غبرتر كمب فنشهم اعتلها كأسنسه لك وفى الكشاف انه اذا عَدان التشبيه مفرقا فالمشبهات مطويه على سن الاستعارة كقوله وما مستوى الحران الآمة مُ قال قان قلت الذي كنت تقدره في المفرق من التدسه من حدف المضاف وهوقوال أوكشل ذوى صيبهل تقدره شاه في المركب منه قلت لولاطلب الراجع في قوله يجعلون أصابعهم فى آذا نهم مارجع المه لكنت مستغنما عن تقدره لانى أراى الكيفية المنتزعة من مجوع الكلام فلاعلى أولى حرف التشمه مفرديتاني التشمه به أمل بالخ والمرادأته على التفريق طوى ذكر المشهات كمافى الاستعارة المصرحة لطي ذكرالمشبه فبهالفظاو تقديرا قطعا وقديجرى التشبيه على سننهاوان فرق منهما وجهن الأول أنّ المتروك في التشميه منوى حراد وفي الاستعارة منسي ولكلمة كامر يحقيقه فى الأستعارة التمثيلية في قوله ختر الله آلاتية من أنَّ المعانى قد يقصد اليها بألف اظمنو يه غسر مقدرة فى النظم انشاني أزلفظ المشبه به في التشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعارة في معنى المشبه حتى لوأقيم مقامه صح أصل المعنى من غيرفرق وان فاتت المبالغة واذا تدرفر بماا تنظم مع المذكور بلاتغمر كإهناوقد يحتباح الىالتغمركم فيقوله تعبالي ومايستوى البحران على مافصل في لمحله غانهذكر أنه على التفريق يحتاج الى التقدر دون التركب وظاهره أنه يقدر كشل ذوى صب الاأن تعليله بطلب الضع يللمرجع يقتضي تقدر دوى صبواماً تقدر مثل فلان المقصود تشسه صفة المنافقين بصفة ذوى الصب فتقدره أوفى شأدية هذا المعنى وأشدملا مقمع المعطوف علمه وهو كشل الذي الج ومع المشبه وهو مثلهم وان صع أن يقال أوكذوى صب كقوله تعالى اند الماة الدنيا كا أثر انا مالخ وقيل تقدير المثل أمرمسلم يقتضمه العطف على السابق و سنى علمه تقدير دوى لان اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي تدخل فيه أصحيحة لمكن اضافتها لا صحابها حقيقية ولغيرهم محياز ية لماذكر في قوله مشل الدبن ينفقون أموالهم فىسبل الله وقدقيل علمه ماقيل فن أراده فعلمه بالنظرفيه وهذا كله بمالا كلام

والغرض منهما تسل حال التافة بن المدة والغرض منهما تسل حالية من طفت فاره بعد والمدة المحام في المدة والمعام في المدة والمعام في المدة والمعام والمدة والمعام والمدة والمعام المدي المدي والمعام والمدي والمدين والمدي والمدين والمد

فيه وانماالكلام في أن المصنف وجه الله تراخد دن التركب والتفريق بين التركب والتفريق فاما أن يكون كفاء عا فالومع الاشارة اليه سابقاحث اقتصر على تقديره واما أن يكون تركد لعدم اوتضائه له لما فيه من المفاء مع أن طي ذكر المشبهات غيرظاه ولان المشهف التميلين مصرح به في قوله أقراد مثله المن المشبهة اجالا ولا بازم في التفريق التصريح بالطرفين تفصيلا كما قالوه في اللف والنشر التقديرى على أن اجاله في قوة النفسيل لقرب العهد به في كمن المفالة المنافقين المشبهة اجاله في قوة النفسيل لقرب العهد به في كمن المفال المولي في حاله من غير تقدير المنافقين المشبه المنافقين ا

ألاعم صباحاً بهاالطلل البالى * وهل يعمن من كان فى العصر الخالى وهل يعمن من كان فى العصر الخالى وهل يعمن من كان أقرب عهده * عما في عما في عما في أحوال كانى بفتخا الجناحين لقوة * على عمل منها أطاطئ شملالى تخطف حران الانبع بالنحما * وقد حجرت منها ثعالب أرآل كان قلوب الطبر رطبا وبايسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

وضمروكرهالفتناء وهي العقاب المذكور أولاوهوشاه دانتشسه المفرد حستشسه قلوب الطعرالطرية وقلوبها المقسدة على اللف والنشرا لمرتب بالعناب في الشكل واللون و بحشف التمر وهو الردي اليابس منه والعقاب من سباع الطير ويوصف عصبة أكل اللعم دون قلوب الطير وقال ابن قتيبة قلوب الطير ألذما فهافهي تأتى به المتزق فراحها ولكثرتها يبقى منها الرطب والمابسر وهوالطاهر وفي كامل المردأت هذا المست عندالرواة أحسن ماقسل في تشبيه شيئين مختلفين في حالين مختلفين بشيئين كذلك ورطما وماسا حالان من قاوب الطبروالعامل فيهما كان لانها بمعنى أشبه ولدى وكرها عال أيضاو العناب بالرفع خبركان وهو بزنة رمّان غرمعروف (قوله بأن يشبه في الاول ذوات المنافقين الح) الحار والجرور معلق بقوله يمكن أو بجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فيماسيي تفنناوا ثارة الى أنه لا بدمنه في التشيمه المفرق لانهم المشهون بالمستوقدين وأصحاب الصب بخلافه على التركب فأن النفار فسه الى المجموع فلذا لم تعرض له وقد سناه الأأولامع مافيه وقوله واظهارهم الاعيان استيقاد النارعدل عافي الكشاف من قوله واظراره الأعمان الاضاءة لماقسل من انه اعترض علمه بأنه يخالف ماقدّمه من أنّ المشبه بالاضاءة هو الانتفاع بالكلمة الجراة على ألسنتهم ولايساس مابعده من قوله ان المشبه بانطفا السارهوا نقطاع الانتفاع اذالنياسيله أن يشبه انقطاع الاظهار بالانطفاء وان أحسعنيه بأن لمرادهنا الاضاءة المتعدية رهي عمة لازمة أوأرا دماظها رالايمان أثره وهو الانتفاع به فعناه شده المنافق أى نفاقه واظهاره الاعان بالمستوقدأى باستنقاده وشبه أثر الاؤل من الانتفاع بأثر الثاني من الاضاءة وشبه انقطاع الانتفاع بانقطاع الاضاءة ويؤيدهذا أتتشسه ذات المنافق بذات المستوقد ليس مقصود افى الآية قطعاوا لجل على التوطئة بعمد فحمنئذ للمستوقد استمقادوا ستضاءة وخودنا روالمنافق اظهاراعان وانتفاعبه وانقطاع بالموت وغيره وهذا زبدةمافي الشروح بماارتضاه الشريف المرتضي قدسسره وقسل للمستوقدين ذوات وثلاث حالات الاستبقاد واضاءة نارهمما حولهم وانطفاء نارهم وكذا

كقوله ومايستوىالاعى والبصيرولا كقوله ومايستوكالاعل ولاالحرود وقول الطال ولاالنورولاالطل ولاالحرود

امئ القيس المئ القيس الدى وكرها العناب والمشف البالى الدى وكرها العناب والمشف الباقف من بأن يشمه فى الأول دوات المنافق من بأن يشمه فى الأولاد من الإيمان استمقاد ما الناروما التفعولية من مقن الدماء وسلامة الاموال والاولاد وغير ذاك بالفاء النار ما حول المسوقدين وزوال المناع على

المتافقين ذوات وثلاث حالات فاظهار الاعمان باذاء الاستسقاد وحقن الدماء وسلامة المال والاولاد وتحوهامن المنافع الحاصلة بإظها والايمان بإزاء الاضاءة وزواله بإزاء انطفاء النارفشهت الاربعة بالاربعة ووجه الشبه في الاول الوقوع في حرة ودهشة وفي الثاني التسب طصول المراد وفي النالث كونه خبرا لمباشر الفعل وفي الرابع الفناء تسرعة والمصنف رجه الله شمه اظهار الاعان بالاستيقاد والزمخشرى مالاضاءة وقدقه لعلمه أن الظاهر أن يشبه اظهار الايمان بالاستيقادوا لانتفاع بالاضاءة كامر واذاعدل عنه المصنف وربع القسمة الاأنه شبه زوال النفع باطفاء الناروا لمناسب أن يجعل المشبه الازالة والمشبه به الانطفاء (أقول) لابردماأ وردو بعد النظر التام ولامغارة بين ماذكر والمسنف رجه الله وبن ما في الكشاف الاماخت لاف العمارة وهما في المآل واحد وتوضيحه أنّ المستوقد هنا عمق الموقدوا يقادالنارا شعالها بخطب ونحوه ويترتب علىه اضاءتهاأى جعلهاأ وكونها مضيئة منتشرة الضوء ويترتب على هذا الاستضاءة التي هي أثرها ومطاوعها وهي عن الانتفاع بها ثم تضمعل الساروالنور ويسدل الخبريانشرور وهذاما فيجانب المشبهيه وفى المشبه على ترتيها المنافق ينطق بقوله آمنا وكلية الشهادة فترتب على نطقه اظهارا عاله بدلالة فواها ميترتب على هذا الاظهار الانتفاع سيانة الاموال والدماء وضوها ثم ينقل نف عدنه والانتضاحية واستعقاق والعقاب في الدارين فتخسب آماله وتنعكس أحواله فاذآعرفت هذاظهراك بالااشتباه أتاظها واعانه في الحقيقة بدلالة الكلمة المجراة لاأنه نفسها والمسبع بالايق ادحققة اجراء الكامة فالمشبه بالاضاءة اظهار الايمان كاف الكشاف الاأنه لقرب الابقادمن الاضاءة وتلازمهما يجوزأن يقال شمه اظهار الايمان بالايقاد والانتفاع بالاهضاءة وان كان استضاءة لانهاما كشئ واحد كاقسل فى التعليم والتعلم فسقط مأأ ورد على المصنف رجه الله في الاطفاء والانطفاء والعب بما يؤهم من منافًّا وقول الزمخَشُري "هناشيه اظهار الايمان الاضاءة اقوله أولاالمرادما استضاؤا به قلالمن الانتفاع بالكلمة المجراة على ألسنتهم وين الاستضاءة والاضاءة بعدما بن المشرقين والساء في قول المصنف رحد الله باهلاكهم سببة متعلقة بزوال وفى قوله ماطفا متعلقة مشمه السابق لأعثله مقدرا ولامابقاء وقوله وفى الثانى أنفسهم بأصحاب الصيب الخ) معطوف على قوله في الاقل وأنفسهم بالرفع معطوف على قوله ذوات نائب فاعل بشبه الجمهول وبأصحاب معطوف على قوله بالمستوقدين وأصحاب اشارة الى ذوى المقدر وقوله حذرا الخالنكايات جع نكامة من نكا تبالهمزونكت معتل الآخروهي مايؤلمهم ألماشديدا وطرق بطرق من ياب كتب اذاأتى للا والمرادية مايصب الكفرةمن الاذلال والاهلاك فشيه حذرهم منهم يسدالا دان اللاتقاميه وقولهمن حسالخهو وجهالشه والتهزوهابالزاى المعمة بمعنى اغتنموها وبادروا لهابسرعة وفرصة كغرفة أصلمعناه النوبة والشرب غمشاع فى كلمطلوب سادرله خشية فواته وهومنصوب على الحال أوالتمنزأ وهومفعول نانلاتهز بتضمنهمعني التمسرو الايجاد وأصلمعني الانتهاز الدفع ثمقمل انتهز بمعنى غض وبادر وخطابضم الخاصقصورجع حظوة ومتقيدين مجازأ وكناية بمعنى واقفين وحرال بفتح الحياءالمهسملة بمعنى حركة أوقوله خفقة بمعنى لمعة وخنى بمعنى فترهنا منخبى البرق كرمى اذالمع بضعف وفى قوله يمكن اشارة الى مرجوحة التفريق بالنسبة الى التركب لانه أبلغ كاصرح به الشيخ وغيره من أهل المعانى (قوله وقيل شبه الأعان الخ) هذا تفسيرلتوله أوكسيب الخعلى أن التسبيه مفرقً أيضا وقاتله قسل انه الراغب في تفسيره وقريب منه ما اختاره السمر قندى رجه الله تعالى فقال جعل الدعاء الى الاسلام كالصيب ومافسه من الجهاد كظلة الليل ومافسه من الغنيمة كالبرق اشارة الى أنه عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنافع في الدارين حقيقة عنزله الصيب الذي هوسب المنفعة حقىقة الأأن في الاسلام نوعاشديد امن الجهاد والحدود وغيرها بمنزلة ظلة الليل والسحاب وصوت الرعد ع الصيب وفسه من الغنمة والمنافع كالبرق هناك فيعل المنافقون أصابعهم في آ ذا نهم من سماع ما في

القرب اهلاكهم وافشاء طلهموا بقاؤهم في انكسار الدائم والعذاب السرو لعاطفاء نارهم والذهاب بورهموفي الثاني أنصهم المسواعة والمالم الكفروانلداع وطيسافسه ظلمات ورعد وبرق من مساله وان كان فافعالى نفسه لكنه لما وجد في هذه المورة عادنفعه ضررا ونفاقهم عذراءن بطات المؤمنين وما يطرقون به من سواهم من الكفرة بعد للإصابع في الأحداث م المواعق مذرالوت من ميماله لاردمن الصواعق مذرالوت من ميماله لاردمن ولا والماسيا ولا يعلم مار بد بهم من المار وعدسم على المدفوا من البرق مذفقة ويدرون ٢٦ ويان خطف الصارهم فطوا خطالسه أزاخني وفتراعانه بقوا منقسلين لاحرالنالهم وقدل سعالاء كان والقرآن وسائر مأأوني الانسان من العارف الىهى سبب المساد الابدية فالصيب

الاسلام من الشدائد كاجعل من اللي بمدا الصيب في لياة مطلة في مفارة أصعه في أذنه من الصواعق يكاد الرق يخطف أبصارهم اى مافى الاسلام من الغنيمة والنفع ومعناه أن المنافقين اذارا واخسرافي الاسلام وغنمة مشوااليه واذا أظلم عليهم بالشدائد قاموا متعمر بن مغمومين وصدوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وتحقيقه بعد العلم باختصاصه بالمنافقين أيضاً لاعومه للكافرين وان ذهب المه بعض المفسرين والفرق منهو بنماقيله مع التفريق وتشبيه أحوال المنافقين فيهما أنه على ماقسله الصب باذاءا بمان المنافقين والظلمات كفرهم المضروالرعدوالبرق المخوف خداعهم المصرالنفع ضرا ونفاقهم لدفع المضرة عنهم بازا جعل الاصابع فى الا ذان مع عدم افادته وتعمرهم فى جهلهم بمصادفة برقيمسون فمهم يقفون وأماعلي هذا فالصب بازاء الايمان المحقق الخالص والقرآن الجمدوما يفده من المعارف التي يحمام اكل فلب سلم حماة أبدية كاأن من الماء كل شي حي وكون المنافق فأصحاب هذا الصيبمع عدم حصوله لهم ولذالم يضف الهمم فى العبارة لتمكنهم منه وتلسهم بما يضاهمه ولانهم قدأظلهم زمان حصوله كايشراله قوله وسائرماأ وتى الانسان دون ماأوتوا والظابات ازاء الشمات والرعد الوعدلتسرمر حة الغبث والوعدلانذاره بنقمة الصواعق ومافسه من الآيات القرآنية ونعوته الماهرة أى القاهرة للعقول الزاء البرق الخاطف الايصار أى الصارف عسواه لوهدا همالله وانصرافهم عن الاستماع والاذعان بازاء سقالا ذان عليخاف من الوعيد واتقاله بمالا يفيد فأن الله محيط بالكافرين وانمأ أخره ومرضه لمافي جعلهم أصحاب هبذا الصيب من البعد الذي هومع التقدير كالالغاز وبعدتشبيه الوعد بالرعد وتشبيه الاتات بالبرق ومماذكر ناه علم غفله من فال الله لم يتعرض للتشيبه فى قوله يكاد البرق يخطف أيصارهم وانه يكن أن يقال شيبه قرب صرف الآيات انظارهم عما كانوا يصرفونها المهمن حطام الدنيا والاباطيل بخطف البرقة بصارهم وحياة الارض بهجتها بنباتها وارتكت بهاالضمرف ارتكت عائد على ماوأته ماعتمار معنى الشمه وضمر بهاللمعارف أوللمذكورات بأسرها والمعارف سعمعرف وهيمعروفة وفيبعض الحواشي صحمه معاون بواو ونون في آخرُه جعمعونة من العون وهو الفله عروفسره بالعون شهيئة آلات المعارف وارسك ععني اختلط يقال ربكه وليكه اذاخالطه ومازجيه والمبطلة وفي نسخة الطائفة المبطلة وهم أهمل المسدع والضلالة المحاولون لابطال الحق واعترضت دونهاأى حال بنهاو بمنالحق والساهر الظاهر المحسب ويهوله بالتففيف والتشديد أى يخوفه (قوله وهومعنى قوله والله محمط الخ) أى عدم خلاصهم مايخافون وقوله واهترازهم أى وشبه اهترازهم وهوفى الاصل توالى الحركات في محل واحد و يكنى به عن النشاط والفرح كأفي أول الن الرومي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مدّاحهم * هزالكاة عوالى المرّان

وهوالمراده فاومن فسره بالحركة فقدقصر وقوله بلعله من رشدينم فسكون أو بفتحتين ضداله ولعانه استعارة من لعان البرق لظهوره ظهور الاشت ويزول سريعا ورفد بكسرال الهملة وسكون الفاء بلها دال مهملة معناه العطاء والشئ المعطى ونظم تنظراً وتنظر بقال طمع بعينه اذا شخص بها والمطرح موضع الطرح موضع الطرح مع تكل موضع ويوقفهم فى الامر ترددهم فيه وهو مجاز من الوقوف شاع في هذا المعنى اذا تعدّى بنى ويوقف عن الامر أمسك عنه ووقف الامر على كذا علقه عليه ووقف المبراث الى الوضع أخره فيختلف معناه باختى الاف تعديه وتعن يكسر العين المهملة وتشديد النون مضارع عن بمعنى ظهراً وطراً وعرض و شوقفهم متعلق بشبه كقوله عشيهم وقوله و به أى نه الله المؤمنين أونسه كلمن تنبه وهو محاين في التنبيه له وان لم ينهوا عليه الان هذا التنبيه من تمة التشبيه المفرق و رائم المناه المناه المناه و بانه أنه لما كان في التشبيه على هذا المحال العقائد الحقة والمارف الالهية التي مدت نعمها على موائد الوجود في التشبيه على هوائد المحافد المناه به المناه و المناه المناه به المناه المناه المناه المناه و المناه المنا

الذى بدريا والارض وماارسك بهامن شبه المطلة واعترضت دونها من الاعتراضات المنكلة بالظاات ومافيها من الوعدوالوعيد بالرعد ومافيهامن الآلمات الباهرة بالبرق وتصامهم عاسمعون من الوعيد بعالمان بهوله الرعد فيناف صواعقه فيسدأ ذنه من الله الله المال المالية الم قوله والله عبط بالحكافر من واهتزازهم المالج لهم من رسله المونة أورفل المصح السه أبصارهم بمشهم في مطرح ضو البرق وتعارهم وتعارهم وتوقفهم في الأمر مستنعرض لهمسية أونعن لهم صيبة وقفهم اذاأظم عليهم وسه بقوله سيعانه وزعالى ولوشاه الدلذهب بسمعهم وأبصارهم ومسانه وزمالى جعل لهم السع والابصارات وسلواج الى الهدى والفلاح

وحرم ذوقهاهؤلا المنافقون كاأرينا كهآنفافهم تحتسما مغدقة على رياض مخصمة وقدأحدثوا فانتجعوا بصرفهم الحواس عناعمالها فيماحقها أنتصرف له وجعلها كالعدم فنعي الله ذلك عليهم وقال انهسم تعاموا وتصاموا عن لوشاه أعماهه م وأصمههم حقيقة وقوله بالحيالة الخرادبهما الصمم والبكم والعمى وضمر يجعاونها للأسماع والابصار وضمر جعلهم مفعول أول والمالة مفعول مان أى ملتيسين بهاأ وظرف الغومتعلق به وقدحة فرفي يجعاونها أن يبني للفاعل وللمفعول فقبل الآالتنسه من كلة لوالامتناعية وظاهره أن قوله ولوشاء الخ في شأن المنافقين والظاهر أنه تمسيم لاصحاب الصيب الممثل بهم ويجعلون على البناء للمفعول وضمرا لمفعول العالة والالزم الاقتصار على أحدمفعولى حعلى الذى هو من أقعال القلوب والمعنى الحالة التي يجعلون لانفسهم تلك الحالة على أن يكون تعلق الجعل بالمفعول الاقل القائم مقام الفاعل أوبالشانى والمرادبه الحالة التي هم عليها على الحدف والايصال وفسه تكلف أوعلى البنا الفاعل وهوالظاهر والمعنى الحالة التي يف علونها فحمنئذ لا يكون المعلمن أفعال القاوب ولايلزم المحذور المذكور اه وفيه مالا يحفى فان التنسه انما هومن التذييل بهذه الجله لامن أو وجعل يجعل مبنية الفاعسل ولست عما تعدى للمفعولين الواحدوهوك مرفهالات لهامعاني فتكون ععنى اعتقد وععنى صبروهي على هدد الملحقة بأنعال القاوب وأماععنى أوجد وأوجب فسعدى لواحد وهرو المرادهنا فلاحاحمة لما ا رنڪيوه مين

* (تم المروالاقل ويليه المروالشاني أوله قوله تعالى يا يهاالناس اعبدوا ريكم)

ما المالة التي على المالة وسدوها على المالة التي المالة التي على المالة التي التي المالة المال

4 (ترجمة المؤاف رحمد المدائمال) 4

قال الامام العلامة الادب عجداً من الدين بن فضل الله المجبى الدمشق المنفى رجة الله علمه في كابه خلاصة الاثر في أعيان القرن الحادي عشيرا السيخ أجد بن عجد بن عبر قاضى القضاة الملقب بشهاب الدين المفاجى المصرى الحنفي صاحب المتصاف السائرة وأحداً فراد الدنيا المجمع على تفوقه وبراعته وكان في عصر مدوسه العلم ونيراً فتى النثر والنظم رأس المؤلفين ورئيس المصنفين سارذ كرمسوالمثل وطلعت أخباره طلوع الشهب في الفلات وكل من رأيناه أوسمعنايه عن أدرك وقده معترفون له بالتقرد في المقرر والتحرير وحسن الانشاء وليس فيهم من يلحق شاؤه ولايد عي ذلك مع أن في الملات عن المستغلوا بها التقرير والتحرير وحسن الانشاء وليس فيهم من يلحق شاؤه ولايد عي ذلك مع أن في الملات عن المناس المستغلوا بها وأشعاره ومنشا تدمسا به المال للخدش فيها والمساح المناف كل من تقدّمه في كل فضيلة وأتعب من وأشعاره ومنشا تدمسا به الله المناف المناف المناف المناف المناف المناف المن السعة وكثرة الكتب ولطف الطبع والنكتة والنادرة (وقد ترجم) فلف من المناف الم

ولابدمن شكوى الى ذى مروأة * يواسيك أويسليك أويتوجع

فقد كنت فسن التميز في مغرس طب النبات عزيز في حروالدى ممتعابد خارطريني وتالدى مربي بغدا على الظاهروالباطن في النعم المقيم بأرفع المساكن ومقام والدى غنى عن المدح والورق بأوكارها لا تعلم الصدح فلا درجت من عشى قرأت على خالى سبويه زمانه يعنى أبا بكر الشدة وانى علوم العربية في في المناب مرتب و نافست اخوالى المحدوالمثلب مرتب فقرأت المعانى والمنطق و بقية على الاحب الاثن عشر ونظرت كتب المذهبين مذهب أبى حنيفة والشافعي مؤسسا على الاصلين من مشاح العصر متنزها في حداثق السحر موشعا لا دوابي على النظم والنثر

فاولاالشعر بالعلما وررى * لكنت الآن أشعر من لسد

ومن أبحل من أخذت عنه شيخ الأسلام ابن شيخ الاسلام الشمس الرملي حضرت دروسه الفرعية وقرأت عليه شيأ من صحيح مسلم وأجازتي بذلك و بحميه عن قلفائه ومروياته بروايت عن شيخ الاسلام القياضي ذكريا الانصاري وعن والده وجلالة قدره أشهر من الشمس كاقلت فيه

فشائله عدالرمال ومن يكن * لَيُعْضُرُ معشار الذى فيه من فضل فقل لفتى قدرام احصا مجده * تربت استرحمن جهد عدل الرملى

ومنهم شافعي زمانه القطب العارف بالله تعالى الشيخ نور الدين الزيادى زا دالله حسناته حضرت دروسه زمناطو بلاوهو كافلت فيه

لنورالدىن فضل لىس يعنى * تضى به اللمالى المدلهمه مريد الحاسدون المطفؤه * ويأبي الله الاأن يقسه

ومنهم العلامة الفهامة عامة الحفاظ والمحدّثين ابراهم العلقمي قرأت عليه الشفاء بقامه وأجازني به و بغيره ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غائم المقدسي الحنفي حضرت دروسه وشماني نظره و بركة دعائه لى ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غائم المقدسي الحنفي حضرت دروسه وقرأت عليه الحديث و سيخنا العلامة أحد العلقسمي والعكلامة عجد الصالحي الشامي والعناياتي و من أخذت عنه العروض الشيخ محد المغربي المعروف بركروك وكن أخذت عنه الطب الشيخ داود البصير ثم او تحلت مع والدى الحرمين الشريفين

الدالداند في الاثال ماعدام الدالي الماداني الماداني الدالية والمادية الدالية المادية والمادية والمادية والمادية وهذا والمادية والم

وقرأت عمد على الشيخ على بنجاراته العصام وغيرة ثما وتعدالى قسطنط نبية فتشرفت بمن فيها من الفضلاة والمسنفين واستفدت منهم وتخرجت عليهم وهي اذذاله مسعونة بالفضلاة الاذكاء كابت عليهم وهي اذذاله مسعونة بالفضلاة الاذكاء من وغيرة وأحله ما ذذاله السستاذى سعد الله والدين بن حسن أخذ عن خاتمة المفسرين أي السعود العمادى عن مؤيد زاده عن المحلال الدوّاني ولما وقي السياذي قام مقامه صنع الله ثم ولداه ثم انقرضوا في مدة يسيرة ثملا عدت الها الما الدوّاني ولما وقي السياد وعمر رأيت تفاقم الامروغلية الجهل فذكرت ذلك الوزير فكان ذلك سببالعزلي وأمرى بالخروج من تلك المدينة وقد من الشماع على السلامة ثمر كرات من الدين الفسير القاضي وهي التي سماها عناية القاضي وشرح الشفاة وشرح درة الغواص والرسائل الاربعين وعاشمة شرح الفرائض وكتاب السوائح والرحلة وكواشي الرضي والمجابي وحديقة السير (قلت) وما شيرا الغلل فيما في كلام العرب من الدخيسل والنادر الموشي القلل وكتاب دوان الادب في ذكر شعراء الغلل فيما في كلام العرب من الدخيسل والنادر الموشي القلل وكتاب دوان الادب في ذكر شعراء الغلل فيما في كلام العرب من الدخيسل والنادر الموشي القلل وكتاب طوان الجالس و في ذكر في المنافرة المنافرة المنافرة وتصوية وأصولية وغيرها وذكر في الموسلم قال بعض من كان عند دنا عاضرا اذا كان هكذا فكيف تعذب أرحام حلته فا عبى كلامه ونظمة في قولى

لوالدي طه مقام قدعلا * فيجنه الخلدودار النواب فقطرة من فضلات له * في الجوف تغني من أليم العقاب فكيف أرحام له قدغدت * حاملة تصلى بنار العدداب مختم الكتاب بقوله

أستغفراته مالى فى الورى شغل ، ولاسرور ولاأسى لمفقود عاسوى سدى ذى الطول قد قطعت ، مطالى كالهامذ تم يوحسدى

وله رسائل كثيرة و بكاتبات وافرة لم يجمعها ومقامات ذكر بعضها في ريحانته (وكأن) لما وصل الى الروم في رحلته الاولى ولى القضاء ببلادروم ايلى حتى وصل الى أعلى مناصها كاسكوب وغيرها ثم في زمن السلطان مراد توصل حتى اشتهر بالفضل الباهر فولاه السلطان قضاء سلانيك فحصل بها مالا كثيرا ثم أعطى بعدها قضاء مصر و بعد ما عزل عنه ارجع الى الروم فترعلى دمشق وأقام بم اأياما ومدحمه فضلاؤها بالقصائد واعتنى به أهلها وعلى أوها فاست رموانز له ووقع له لطائف من ذلك أن دعاه العمادى المفتى الى قصرهم بالصالحية فترالشهاب و محبنه العمادى وابن شاه بن على الجسر الابيض فنظر الى غلام واقف هنال نظرة ميل ووقف يتأمله فانتقد العمادى وابن شاه بن ذلك عليه فأنشد بديهة قوله

قسل لاتنظر ف لوجه مليم * أن هـ ذامه تدالحسنات قلت هذا الحال لماتدا * أشغل الكاتس عن سئاتي

ودخل حلب الرخالة م وصل الى الرفم وكان اذ دالتمفت المولى يعنى بن ذكر يافا عرض عنه فعسنع مقامته التى ذكرها فى الربحانة و فعرض فيها للمولى المذكور فكان ذلا سببالنفسه الى مصر وأعطى قضا عمة على وجه المعيشة فاستقر عصر يؤلف و يصنف و يقرى (وأخذ عنه جماعة) اشتر وابالفضل الباهر من جلتهم المهالا مع عبد والدى المرحوم فى منصر فه الى المهالا مع عبد والدى المرحوم فى منصر فه الى المهالا مع عبد والدى المباها وكتب منها مصر وأخذ عنه وكتب عنه أصل الربحانة الذى سماه خبايا الزوايا فيما فى الرجال من البقايا وكتب منها فى دمشى نسخ ومن مم الستهرت فضلة وذكره فى رحلت فقال مجتب الى دياض العلوم المزهرة بأصناف الفنون من منذور ومنظوم فينيت زهر الآداب من تلك الحدائق الرحاب فكان بيت قصيدها بأصناف الفنون من منذور ومنظوم فينيت زهر الآداب من تلك الحدائق الرحاب فكان بيت قصيدها

وواسطة عقدها وفريدها مالك أزمة هذه الصناعة وفارس حلبة البلاغة والبراعة جناب المولى الشهاب انسان عن الموالى وزبدة الاحقاب

علامة العلما واللج الذي * لاينتهى ولكل لج احل

قدأ شرقت بشموس علومه أفلاكها ولمع بسنان المنطوق والمفهوم أسماكها وتحلت أجباد الطروس بعقود ألفاظه وراجت نقود آدا به في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكملة اله واحد عصره بلاخلاف وأقرت له على وه دهره في حمازة السبق بالاعتراف فانتهت السه اليوم بلاغة البلغا ف فأتظِل الخضراء ولا تقل الغبراء في زماننا أجرى منه في مبدانها وأحسس تصرفا بعنانها وأماننون الآداب فهوا بن بجدتها وأخوج لمها وأوعذ رتها ومالك أزمتها

فَانَ أَقْرُعِلَى رِقِّهِ أَنَامُلُهُ ﴿ أَقَرَّ بَالرَّفِّكُمَّاكِ الْأَنامِلَهُ

قدسقت عبون قريحته المسائل وبسقتُ في روضه أغسانُ الفضائل فصارعز يزمصروقاضها وناشر لوا العدالة في نواحيها وبه في المرابعة المرابعة على التغذيل ونضاقناع خفاياً الاسرار بحكم التأويل فكم أبدع بما أودع في خبايا الروايا فيما في الرجال من البقايا فنظمه نسمات السحر وقلائد النحر ونجزات الالحاظ المراض وعطفات الحسان بعد الاعراض ونثره النثرة اشراقا وحباب الصهباء رونقا وانساقا في فقر المراف فقر المرافق المرافقة المراف

وقد حصلت على ضاات النشودة من لقياه وظفرت بالكنزالذى كنت أتوقعه وأترجاه وشاهدت شماد المجدوالسودد تنثر من شمائله ورأيت فضائل الدهر عبالا على فضائله (ومن فوائده المجيه) التى لا ينقضى التحسين لها ما نقله في شرح الشفاء عند قوله ومن دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم أن الذباب كان لا يقع على ماظهر من جسده ولا يقع على ثبا به مانصه وهذا بماقاله ابن سبع أيضا الأأنهم قالوا لا يعلم من روى هذا والذباب واحده ذبا يه قبل انه سمى به لانه كلياذب آب أى كليا طرد رجع وهذا بما أكرمه الله به لانه طهر من من جسع الاقذار وهو مع استقذاده قد يعبى عمن مستقذر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشيخ عبد القادر الكمالاني قد من الله سره ولا بعد فيسه لان معيزات الإبهاء قد تكون كرامات لاولياء أمنه وفي راعية لى

من أكرم مرسل عظيم جلا ، لم تدن دبابة اداما حسسلا هـ داعب ولهذ ف دونظر ، فى الموجودات من حلاه أحلى

وتظرف فيهملاجاى فقال مجد نسول القه ليس فيه حرف منقوط لان النقط يشبه الذباب فصين احمه ونعته عنه كاقلت في مدحه صلى الله عليه وسلم

لقدنب الذباب فليس يعلو * رسول الله مجودا مجد ونقط الحرف محكمه بشكل * لذاك الخطمنه قد تحرد

ومن تحريرانه) في أنّ القرآن هل فيه السجع أولا قال وقال البقاعي في كتاب مساعد النظر اختلف فيه السلف فقال أبو بكر الباقلاني في كتاب الاعجاز ذهب أصحابنا الاشاعرة كلهم الى نفي السجع عن القرآن كاذكره أبو الحسن الاشعرى في غير موضع من كتبه وذهب كثير بمن خالفهم الى اثباته اه والقول الثانى فاسد من اختلاف أكثر فو اصد في الوزن والروى ولا بنهى الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالبيضاوى والتفتا زانى من اثبات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم في مشله ون وموسى بحسبة ونقل أبوحيان في قوله تمالى ولا الظرور في فاطرأته لا يقال في القرآن قدم كذا وأخر كذا السجع لان الاعجاز ليس في مجرد اللفظ بل فيه وفي المعنى ومتى حول اللفظ لاجل السجع عماكان بم به المعنى بدون المحبع عنه أنه قال لو كان في القرآن سجع المخرج عن أساليب كلامهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن يقال سعع معجز جازان يقال شعر معجز والسجع ما تؤافه الكهان وقد أنكر صلى الته عليه وسلم على من مجمع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع الكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع عادة والمات عليه التقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع الكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولوكان سجع عنده عادة والمنات وقد أنكر والمنات والسحي والمنات و

Stills will be the state of the

فيخرج عن مهجه المعروف ويكون كشعر غرموزون ومااحتعوابه من التقديم والتأخسرابس شي وأنه كذكر القصة بطرق محتلفة (أقول)أطال بلاطائل لتوهمه أنّ السجيع كالشعر لالتزام تقفيته بنافى جزالة المعنى وبلاغته لاستتباعه للحشوانخل وأن الإعجاز بمغالفته لاساليب الكلام فشنع على هؤلا الاعسلام وليس بشئ والعب منه أنه ذكر كلام الباقلاني مع التصر بحفه بأن من الساف من دهب المه والحق أنه وقغ فى القرآن من غسر التزام له فى الاكثر فكأنَّ من نفاه نني التزامه أوأكثريته رمن أثبت مأرا دوروده ومعملي الجلة فاحفظه ولاتلتفت الى ماسواه وهذاهما ينفعك فعاسناتي ولذا فسلناهنا لتكون على ثبت منه والذي عليه العلا أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع اه (ومن غرائبه) التي زاق فيها قله قوله عند قول القَاضَيُّ وقرئُ صراط من أنعمت فعد لمل على حوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كماورد في الاحاديث المشهورة نامن سده الخبرو فعوه فلانغر ثائما نقله المقيدعن صاحب المتوسط من منعه فهذامنه غفلة اذمن فى الغرآن لبست واقعــة على اللهحتى يســتدل بهاعلى جوازا لاطلاق اهـ ونوتش فى المـت كانه فوق مسقاة الرخام ضحى 🛊 ما و يسميل على أثواب قصار

لله نوم بحسمام نعسمت به ، والما من حوضه ما يننا عارى فقيل اله عب حتى قدّل في ما اله

وشاعِرأوقد الطبعُ الذكُّ الله فكاديُحرقُهُ من فرط لا وار إَقَامُ لِنُصْمِلُ أَنَامًا وَوَيَّسُهُ * وَشَّدُ المَا وَمُعَدًّا لَمُ اللَّهُ لَمُ المَّاءُ

فقال هــذا العب ليس بشئ فانه شهده فأالرخام في الجهام بشقة قصار جوى عليها المها ولم ردتشيه المهاء والكنماذ كرفى الطرفين جاماردا فأشار الشاعرالى برودته فى كلامه عاذ كره (وله ديوان شعر) وقفت علمه وكل شعره مفروغ في قالب الاحادة ومن أحوده قصيدته الدالية المشهورة وهي قوله

قدحت رمود البرق زندا ، أضر من أشحا الووجدا في فمه العلم أذ * مدتعل المضرا وردا

حيتي تشاف نوره * وعملت الاغسان قدا

والى الشقىق بجمر * للروض أوقد فسه ندا

وعلى الغدير مفاضة * سردت النسمات سردا

وحسابه من فوقسه ، قدمات بلعب فسه نردا

فستي معاهدنا لمبي * قسداً نبتت حبا وودًا

تذر السال في رى من عنبر المسك أهدى

عيما لدر ناصع ، أودعن فيمسكمندي

فى ظل عيش ناعم ، ينسيم اسمار تردى

والدهر عبد طائع . احدى لناشر فاوسعدا

مازال أصدق ناصم ، كم قال لى هزلاوجددا

سلم امرؤعن طوره ، في كل حال ما تعدي

فانكطب بحدرذا خر * فاصيرة جزراومدا

لا يحتشى لسع الزما ، بيرالذى يستام شهدا

في ذم ... قالانام للا عرار دين قد يؤدى

انماطالت فارعا * انحزن معدالمطل وعدا

فاذارى طاطئ 4 * رأساتراه عنى اعدى

قوله ومن عرائمه الم فله كنام على هامند فل IV dexas Al Lia de ENLYI

أفعد اخو اني الأولى *درجواأخاف الموم فقدا عبني ا ذا استسقت بهم * تسق بدمع العين خدا لوكانت القطرات عديظمت في الحد عقدا قوم لهـم يدعو الثنا * معشاسع الاقطاروفدا كم في عكاظ نديهم * جلبوالهم شكرا وحدا لايشترون بذخرهم * الاجمل الذكرنقدا أبق لهم حسن الحديث شرغم أنف الدهر خلدا و رثوا المكارم كابرا * عن كابر فرضا ووردا من كل طودشاع مسريل بردا عجدا أمست عمونا كلها * ترنو الى الاعداء حقدا تلقى الورى بنديهم * نكس العنون اداتسدا لس الحلال على الجا * ل فصدعته الطرف صدا فهمو بسلطان التق اتخذوا قلوب الناس جنسدا أمسوا يغمد ضريحهم * وبقيت مثل السيف فردا مالى أقسم يبلدة ، فيها بناء الدين هدا وبهاالشهاباذاسما . مخشىمن السطان طردا

وله تصدة طويلة مطلعها قوله

أرحطرف عين جفاها الهجوع * فأن عناء الجفون الدموع في ومن شعره قوله

قلت للندمان لله من قوابردالدماجي قتلسا الراح صرفا ، فاقت اوها بالمزاح أصله قول حسان

اتالى اولتى فرددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل

قال الراغب أصل الفتل ازالة الروح من البسدكالموت لكن اذا اعتبر بفعل المتولى لذلك يقال قتل واذا اعتبر بفوت الحياة يفال موت واستعبر على سبيل المبالغة قتلت الخر بالماء اذا من جنه ووجه الاستعارة فعه أنه نريل شدّتها فجعلت نشوتها كروحها وجعل سكرها عدق العولا الشهاب

تَبَلْ بِدَانِلِيرِةِ أَهْلِ النَّتَى * وَلاَ تَعَفَّ طُعْنَ أَعَادِيهِمْ رَيْحُنَانُةُ الرَّحِنْ عُبَنَّادُهُ * وَشَمُّهُمَا لَـ شُمُ أَبَادِيهِ مِبْ

أخدده من قول عسى بنج أج المينى وهومن كبرا والاوليا وكان كل من دَخُل عليه والرج يقبل بده فانكر عليه والمعن على المدم فانكر عليه بعضهم ذلك فقال العبد المؤمن ريصانة الله في أرضه ولا بأس بشم الريحان في الدخول والدروج ومن شعره قوله

أخول الذى انجئت مللة * يشعرعن ساق بعزم مسدد يادر أمر اليوم قبل مضيه * وليس محيلا في الامور على غد

أصله ما وى عن المفضّل الضي أنه قال قال في المهدى يوما أبغض الى ان أجعل على اليوم في غد فقلت له الناط وم الما وم

أُخولُ له عزم على ألخزم لم يقل * غدا يومها ان لم تعقه العواثق

ولهمن الرباعيات قوله

مذاطنب المطال والايجاز * في موعده ظننته بي هازي حتى أرى عقيق في قبلا * والخاتم من علامة الانجاز

يوضعه قول بدرا لدين الازهرى

أمنت من خوف العداوشرهم * مذجا في مخاتم الاماني

خاتم الامان كذد بل الامان يستعمل في امارة الانجازلان الرؤساء اعتاد واارسال ذلك اذا أرادوم وله

قد كان لى خل على * نهيج النفاق لقد ال

ركت ملابس وده * فقطعته من حيث رك

أورده في المستردة النواص عسدة ول الحريرى ويقولون اقطعه من حيث رق وفى كلام العرب اقطعه من حيث رئالة وفى المسترك المسترك وفي المسترك المسترك وفي المسترك المسترك وفي المسترك وفي المسترك وفي المسترك وفي المسترك والمسترك وا

مضى الامامان فى فقه وفى أدب * الشوبرى والخفاجى زينة العرب وكنت أبى لفقد الفقه منفردا * فصرت أبى لفقد الفقه والادب

قلت البيت الاخرمضين من قول جفلة البرمكي في بناء أبي بكرين دريد اللغوى مع تغسر يسمر وذلك قوله

فقدت بالن دريد كل فائدة * لماغدا اللح اروالترب

وكنت أبكي لفقدا لجودمنفردا ، فصرت أبكي لفقد الجودوا لادب

والغفاجى تسبة الىأبيه خفاجي ولاأدرى معناه وأصل والدممن سرياقوس

قدرية من قرى الخانفاه والله تعالى أعلم اله بزيادة وحذف وقوله ولاأدرى معناه قال المحدد خفاحة حى من بنى عامر

وله ولا ادرى معناه عال اعجــدحفاجـــه عن بي عا اه فلعل أصل والدممهـــم وذكر بعضهم أنه وجدفي

مخلفاته عشرة آلاف مجلد كتيه مصيردار

الطباعة الخديوية الفقير الى

اللهسساله مجد

الصاغ

ولماتم طعها قرظها حضرة السدالشريف ذوالتصافيف الغنية بشهرتها عن التعريف أوحدالعلاه الاحلاه والفضلاه الاتقياه شيخنا الاستاذ الشيخ عد الدمنه ورى حفظه الله ورضي عنه وأرضاه فقال (الحدالله) بعسمته تم العناية لمن هو بأداه شكرها عارف والشكراله عنه تمنوالهدا به لكل متحرمن ارالمعارف عارف سعاله وله الفضل والمنة على مأسدى من كال العناية وتمام التوفيق وتنزيها له على ما هدى من سلوك الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على يسوع المعارف وأساس ماهدى من سلوك الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على يسوع المعارف وأساس القواعد العلمة ومنسع اللها أنف وعلى آله فقلة الاحديث والاخبار وأصحابه الكملة الاماجد الابرار أما بعد) أيدك التعمل العلوم وأنفعها وأخسل الصنائع الذهنية وأجل العبادات الفكرية فن التفسير الذى امتطى مجده منا حكب الثريا وتقطر في فهم معانيه العويصة الاكاد وتقطر العيون عليه بدل الدماه سواد المداد و يهجر لاحمائه الذيا المنافع الديوية وتصرف في تحصيله سوابق الهم بكل فكرة وووية فلذا تراحت فيه مناكب جهابذة أنها رماون المنافع الديوية وتعمر في المنافعة وجي من فضلاء متقنين وتحاكت ركب اساتذة نبلا متغنين فاغترف كل من بحره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متقنين وتحاكت ركب اساتذة نبلا متغنين فاغترف كل من بحره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متابدة المنافع وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي وانها خديرة بالعناية فرعاواً ساسا هذا وان من أجل ماجع فيه فأوى وأحاط باطراف المعارف فكان أحسين صنعاوارق طبعا عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي وانها خديرة بالعناية عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي وانها خديرة بالعناية المنابع واختلاء منابع واختلاء منابع وانها خديرة والعناية المنابع وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجي وانها خديرة بالعناية والعناية والعناية والمنابع في المنابع والمنابع والمنابع

كَتَابِعَلْمُهُ مِهِ مِهِ وَجَلَالًا * وَفَيهُ عَلَى الْتَعَقَّبِقَ حَسَنُ وَرُونُنَّ وَفِي كُلُ سَطِرِمُنَهُ عَقَدَمُنظم * وَمِن كُلَّ حَرَفَ نَفْعَةُ المَسَالُ تَعْبَقَ

أبدع فيه وأعجب وأتقن فى ترصيفه وأغرب أعرب همااستكن فى بطون الدفاتر من مخبآت الجواهر المكنونة وأخرج من تباريحا رهانفائس اللاكا المصونة فكان جدرا بأن يكتب بما العمون على صغمات اللمين وحقيقا بأن رفع عندتح صلاعلى الرأس والعين الاأنه لكبرجمه وعظم جرمه يعسر تتحصمله لكل طالب وتشق حمآنته على كل راغب فبكى الدهرأ سفاعلى عدم تكثيرسواده وحزن لهفا لتكسرأ قلامه وجفاف مداده امالف قدان الآمال والاموال وامالقصورا لهم العوال فرما لحاله ورق ورحم ضعفه وأشفق من أينعت غرات فضله بايصال البروالاحسان الىذوى الفكرة النقادة والاذهان ونصب نفسيه لاحماء العلوم من سأثر الانواع فاحياما الدرس من رسوم الكتب والاسفار وكانت تناولتهاأيدى النساع واتصف السعى في تعصل وجوء المرات وتنزمعن التقصير وتعاشى الجناب الاكرم حضرة مجدعارف ماشا بلغه الله في الدارين آرامه ورفع قدره وأعز جنامه فأحيا رسم مااندوسمن رسومها ونشرفي البرية مطوى أعلامها ينشرعاومها فادركته فهاالعناية وانهلقيق مالعنايةالريانية ووافتهالاسعادات الالهسة فحققت عنده كلأمنية فأجرى حفظه اقهط معهايدار الطماعية العياص المخلدة ببولا قمصر القياهرة الداخيلة فيحسازة الحضرة الداورية والمراحم الاسماعيلية فلقد كانت دفنت في زوا بالتضعضع والاهمال وأخنت عليها بالتعطل والتدميرسو دالايام ودهم اللمال فانتدب أيدالله ملكه لاحيائها ومسدرأ مره العبالى أدامه الله بتقائها فازدهت شرفا بنستها الىحضرته وتاهت وتفاخرت بهامصرعلى سائر الممالك وباهت أدام القه طالع سعده واقباله ومتعه على طول المدى بأشاله ملحوظة بعن عنا ية من يسوانق همته يقرب البعيدويدني حضرة ناظرها حسىن لمنحسني فاصحت هذه الحاشية بعلوهمتمأ بده الله حدائق دانية الجتي عذبة الموردسم له المقتني تقتطف تمارها أيدى الفقرا والاغنياء ونطمع ف تحصلها فطناء الانكما والاغساء حصقة بأن تصرف في المبادرة لقنيتها أكياس الاكياس وتنفق في المسارعة المهانفائس الانفس والانفاس ولمالاح بدرها بالتمام وفاحمن كمهامسك الخمام أرتخها بعض الائمة الاعلام فقال

السه الشهاب بحسن طبيع * محاسن أصبحت تنلى وتذكر بدت كالشمس للابصار ترهو * بوجه عن خبايا العلم أسفر فصيرت الحواشي في تلاش * أغرق مثل نور الصبح يظهر

تشم لنسدهامسكا وطيبا * وكافور اونسرينا وعنبر

فعارفهابها قدهام طبعا * رقيقاكى بفعل الخيريذكر

فأسس مسنعه ذكر أجيلا * يعنى عليه أن يني ويشكر

البهافاسع وانهض باهتمام * ولاتتوان عنــه ولاتأخر

فقد وافتل وهي غيس تيها « بأجه هيئة وأجل منظر وحيث بهاظفرت فقل وأرتخ « عناية عارف الطبع أوفر

الرور مع المعالم المعالم

ZILLAT.

* (نبذةمن مناقب القاضي البيضاوي) *

فال في كشف الغلنون أنوا رالتنزيل وأسرا رالتأويل في التفسيرالقاضي الآمام ناصرا لدين أي سعد عبد الله برعر البيضاوى الشافع المتوفى تسير يزسه ١٨٠ نة خس وعانين وسقائه وقيل ١٨٠٠ نة انتين وعانين وسمائة ذكر التاج السبكى فى الطبقات الكبرى ان السفاوى لماصرف عن قضاء شدر ازرحل الى تبر يزوصادف دخوله البهامجلس درس لبعض الفضلا فجلس في أخريات القوم بعسش لم يعلمه أحد فذكر المدرس نكتة زعمان أحدامن الحاضر بن لايقدرعلى جوابها وطلب من القوم حلها والحواب عنها فان لم يقدروا فالحل فقط فان لم يقدروا فاعادتها فشرع البيضاوى في الجواب فقال لاأسمع حتى أعلم المكفهمت فحره بين اعادتها بلفظها أومعناها فبهت المدرس فقال أعددها بلفظها فأعادها ثم حلها وبين أن في ترسه الإها خلائم أجاب عنها ومابلها فى المال بمثلها ودعا المدرس الى حلها فتعد درعلب دلك وكان الوزر حاضرافا فامهمن مجلسه وأدناه الىجانيه وسألهمن أنت فأخسره أنه البيضاوي وأنهجا في طلب القضاء بشراز فأكرمه وخلع علمه في ومه ورده اه وقبل اله طال مدّة ملازمته فاستشفع من الشهر محمد بن عدالكعتان فلاأ تامعلى عادته قال ان هذا الرجل عالم فاضل ريد الاشتراك مع الامير ف السعير بعنى أنه يطلب منكم مقدار سعادة في النار وهي مجلس الحكم فتأثر الامام البيضاوي من كالامه وترك المناصب الدنيوية ولازم الشيخ الى ان مات وصنف التفسيراشارة شيخه ولمامات دفن عند قيره (وتفسيره هذا) كتاب عظيم الشان غنى عن البيان خلص فيه من الكشاف ما يتعلق الاعراب والمعناف وألبيان ومن التفسير الكبرما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسيرال اغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الاشارات ومتم اليهماور ى زنادفكرمن الوجوه المعقولة والتصرفات المقبولة فجلار ين الشائعن السريرة وزادفي العلمبسطة وبسيرة كافال مولانا المنشي

أولوالالباب لمائوا * بكشف قناع مايلي ولكن كانالقاضي * يدسفا الاسلى

م ان هذا الكتاب رزق من عند الله سبحانه ونعالى حسن القبول عند جهور الافاضل والفعول فعكفواعليه بالتدريس والتعشية فنهم من علق تعليقة على سورة منه ومنهم من حشى تحشية نامة ومنهم من كتب على بعض مواضع منه أما الحواشي المنامة فكثيرة اه وقداً طال النفس فى ذلك وعد جله مما كتب عليه نعو خس وثلاثين وعناية الشهاب جعت ما تفرق فيها وكل الصيد فى جوف الفرا

(فهرسة الجزوالاقل من حاشية الشهاب على البيضاوي)

١٧ (سورة فاتحة الكتاب)

عدائمه ٧٣

١٣١ كيفية جع القران

١٣٥ تحريف النوراة والانجيل

١٤٠ المواضع التي تستعمل فيهاغير

١٤١ مثل وغيروحسب وسوى لاتنعرف

١٥٢ (سورة البقرة)

١٥٧ مَعَمْنَ لطب في الاسماء قبل التركب

١٦١ كلام نفيس في لاسما

١٧٣ قول المصنفين هذا وان كذا وكذا

٢٠٥ الوصف يذكرلامور

٢١١ مطلب شريف في التضمن

١٣٠ معث السبع فى القرآن ١٣٥ معث كيفية نزول الكتب الالهية

٢٤٢ معتمابالهم فعاوا كذا

٢٥١ مصن ضمرالقصل

٢٥٧ معث في قول المسنفين تنسه

٢٥٨ تعرف الضدين

٢٦٢ معدشر يف في صلة الموصول

٢٦٣ مطلب الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والتغييد

٢٦٤ مصانعريف الكفر

١٦٥ معثالكادم

٢٦٦ مطلباسم المصدروالنعت والوصف

٢٦٩ الكلام على تسمم بالعيدى خيرمن أن تراء

٢٧٢ ميث العطف بعدسواء

۲۷۲ وصفأى

٢٧٥ الكلامعلى التكلف عالايطاق

٢٧٧ معتلاسما

٢٧٩ منعث نفسر في فعالة ونحوها

٢٨١ استعمال كأثن

٢٨٨ الكلام على العنقاء

٢٠٢ الفرق بين الجع واسم الجع واسم الحنس

٣٠٢ ماماعلى فعالىالضم

٣٠٧ الخلاف في تعريف القول

٣٢٥ كلام نفيس يتعلق بالكذب

٣٢٦ مبحث المعاريض ٣٣٤ اعراب كما اذا وقعت بعدا لجل

٣٣٦ ترجة عبدالله بنسلام دضي الله عنه

٣٤٠ مطلب في قولهم شيخ الاسلام
 ٣٥١ تعريف اللطف وأقسامه

٣٥١ جوابلا

٣٥٩ تعريفالنرشيجوأقسامه

٣٦٣ الكلام على المثل

٣٦٩ الفرق بين آلعام والسنة

٣٨١ الكَلامُ على الاستعارة والتشبيه البليغ

٣٨٣ الفرق بين التجريد والقرينة

٣٨٣ الكلَّام على ثمَّ بَالْفَتْحَ ١٠٤ كلام نفيس في المفعول له اذا تعدُّد

٤٠٣ مبعث أفعال المقاربة

٤٠٦ طبقات الشعراء

۱۱. معمالو ۱۱۱ البكلام على شئ